

MUCHY

Pomôcky: 4 a viac mucholapiiek, papierové mušky s číslami.

Hráči dostanú muchocapky na muchy. Papierové mušky sú rozložené medzi hráčmi (v kruhu, na stole). Učiteľ hovorí príklady na násobenie, delenie, sčítovanie, odčítanie, môže i pojmy. Žiaci príklady vyriešia a rýchlo reagujú – hľadajú – hľadajú výsledok – capnú. Žiak, ktorého muchocapka je prvá na muške ju získava.

HRA NA PAMÄŤ

Hra sa dá využiť vo všetkých vyučovacích predmetoch, na akékoľvek učivo.

Deti sedia v kruhu a pred sebou majú obrázky (napr. domáce zvieratá, samohlásky, vybrané slová, spoluhlásky, atď.). Každý žiak si zoberie 1 obrázok, zapamätá si, čo je na ňom a schová ho. Prvý v poradí povie svoje slovo, druhý v poradí povie prvé slovo + svoje slovo. Tretí v poradí povie prvé dve slová + svoje slovo atď. Napr.: Janko – krava, Jurko – krava, pes, Peter – krava, pes, mačka ...atď.

CHYŤ SI BODY

Deti majú na tabuli hrací plány. V riadkoch je pod sebou názov témy:

RIEKY	1b	2b	3b	4b	5b
POHORIA	1b	2b	3b	4b	5b

Vyberajú za koľko bodov chcú otázku. Čím je otázka za vyšší počet bodov, tým je ťažšia. Hrajú 2 družstvá. Na otázku odpovedá to družstvo, ktoré rýchlejšie zdvihne ruku. Ak neodpovie správne, odpovedá zástupca z 2. družstva. Vyhráva družstvo s najväčším počtom bodov. Témy môžu byť z rôznych predmetov, prispôbené veku žiakov.

SKLADANIE SLOV – 1. ROČNÍK, ČÍTANIE

Každý žiak dostane kartu vo veľkosti A5 s písmenom. Učiteľ povie slovo napr. SAMO, žiaci, ktorí majú písmeno z tohto slova vyjdú dopredu a zložia slovo.

MATEMATIKÁR

Žiakov rozdelím na dve družstvá. Na tabuľu napíšem napr. príklady na + a – do 100 (čo práve preberáme). Žiak z prvého družstva má modrú kriedu a žiak z druhého družstva má zelenú. Úlohou je čo najrýchlejšie príklady vypočítať a odovzdať kriedu ďalšiemu. Ktoré družstvo vypočíta čo najviac príkladov a správne – vyhráva.

SKÚŠKA ZMYSLOV

SLUCH – žiaci so zatvorenými očami rozoznávajú sluchom rôzne zvuky, ktoré si po vypočutí zaznamenajú (napr. škrt zápalkou, tečenie vody, otvorenie dverí...).

ZRAK – pozorujú zrakové

ČUCH – so šatkou na očiach rozlišujú vône – káva, klinčeky, škorica...

CHUŤ – so šatkou na očiach rozlišujú chute – cukor, soľ, kyslé uhorky... Môžeme skúsiť situáciu pri nádche, zapcháme si nos a zisťujem, prečo necítim napr. chuť čokolády.

HMAT – so šatkou na očiach rozlišujú vlastnosti vecí a následne hádajú o aký predmet sa jedná.

KALENDÁR PRÍRODY

Základ tvorí veľký plagát s kruhom, ktorý je rozdelený na 4 časti, farebné, každá časť predstavuje 1 ročné obdobie vyfarbené charakteristickou farbou (zvolia deti). Zhotovíme kartičky: 12 kartičiek = mesiace, 4 kartičky = ročné obdobia a niekoľko kartičiek so znakmi počasia, asi 16, charakteristické pre dané ročné obdobie.

Postup: na koberci veľký plagát, okolo žiaci, ktorým náhodne rozdám kartičky a tie správne priradím do jednotlivých častí kruhu.

KOLOTOČ

Žiaci stoja v kruhu (aj s učiteľkou). Učiteľka dáva otázky – príklady, úlohy, každému žiakovi postupne v kruhu. Ak žiak odpovie správne, ostáva v kolotoči. Ak nie, z kolotoča musí vystúpiť. Späť sa vráti až vtedy, keď odpovie na otázku skôr ako iný žiak. Ten musí z kolotoča vstúpiť.