

2

MATEMATIKA

pre druhákov

PRACOVNÝ ZOŠIT 1. časť

Miroslav Belic – Janka Striežovská

DOBRY
DENÍ!

TIETO
SI
PROSÍM.

$$48 + 40$$



2



3



5

€



2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

SPOLU
TO BUDÉ
10 EUR.



10



5

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6



4

$$26 + 32$$

Autori ©

Mgr. Miroslav Belic
Mgr. Janka Striežovská

Lektorky

PaedDr. Lucia Ficová, PhD.
Mgr. Viera Iliašová
Mgr. Soňa Kiráľová
Mgr. Zuzana Lacková
Mgr. Hana Matušková, PhD.

Ilustrácie ©

Mgr. Edit Sliacka
Mgr. art. Alžbeta Kováčová

Grafický dizajn ©

Zuzana Gabrielli
Jana Martanovičová

Zalomenie ©

Jana Martanovičová

Jazyková úprava

Mgr. Miriam Mišenková

Manažér projektu

Mgr. Walter Hirschner

Fotografie ©

Fotografie použité na základe licencie od Shutterstock.com

Digitálna kaligrafia ©

AITEC, s. r. o., Bratislava

Tlač

AITEC, s. r. o., Bratislava

Vydal ©

AITEC, s. r. o.

Slovinská 12

821 04 Bratislava

v roku 2016

www.aitec.sk

Všetky práva vyhradené. Toto dielo ani žiadnu jeho časť nemožno reprodukovať bez súhlasu majiteľa práv. V diele sú použité štandardizované a digitalizované písané tvary číslík.

ISBN 978-80-8146-116-3

Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky pod č. 2016-8807/6777:4-100C zo dňa 15. 2. 2016 ako pracovný zošit „**Matematika pre druhákov – pracovný zošit, 1. časť**“, od autorov: Mgr. Miroslav Belic a Mgr. Janka Striežovská, a zaraďuje ju do zoznamu odporúčaných materiálnych didaktických prostriedkov určených pre základné školy.

Ydavateľstvo AITEC venuje maximálnu pozornosť procesu prípravy svojich titulov od prvého rukopisu až po tlač. Napriek tomu sa môžu nájsť nedostatky, o ktorých sa od vás radi dozvieme. Vaše pripomienky a námety nám píšte na adresu redakcia@aitec.sk.

Dôležitá informácia, ktorej treba venovať pozornosť.

Doplňujúca informácia

MP: V metodickej príručke sa nachádzajú doplnujúce informácie, ktoré odporúčame prečítať pred prácou s úlohou.

Názov témy a odkaz na zodpovedajúce strany učebnice

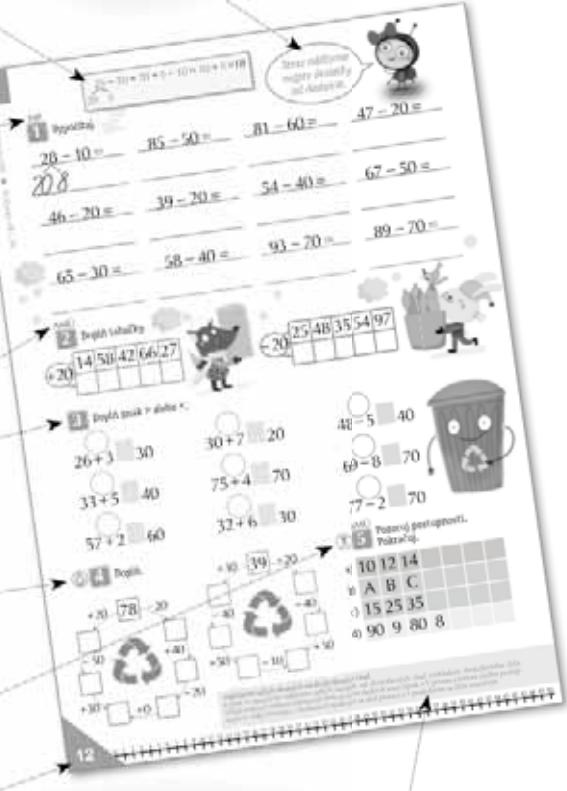
AMÚ: Aplikačná úloha alebo úloha rozvíjajúca špecifické matematické myšlenie.

Číslo úlohy

Úloha pre žiakov, ktorí skončili skôr.

Úloha pre žiakov, ktorí chcú napredovať rýchlejším tempom.

Číslo strany



Stručná informácia o didaktickom zameraní úloh na strane

Obsah 1. časti

■ Opakovanie učiva 1. ročníka	2
■ Počítanie do 20 s prechodom cez základ 10	14
■ Úlohy od lienký	31
■ Počítanie do 20 s prechodom cez základ 10	32
■ Vyskúšaj sa	41
■ Lienkine jesenné úlohy	42
■ Počítanie do 100	43
■ Počítanie celých desiatok do 100	43
■ Lienkine vianočné úlohy	48
■ Čísla do 100	50
■ Porovnávanie čísel do 100	56
■ Lienkine zimné úlohy	60
■ Porovnávanie čísel do 100	61
■ Vyskúšaj sa	64
■ Geometria	G1
■ Prílohy	P1 až P6



CD nie je súčasťou titulu, získate zdarma pri objednávke pre celú triedu.

2 MATEMATIKA

pre druhákov

PRACOVNÝ ZOŠIT 1. časť

Miroslav Belic – Janka Striežovská

Vypracovali

Walter Hirschner

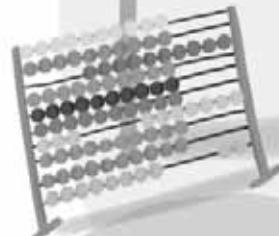
Tatiana Fialová

1. 6. 2017

96

100

AHOJ,
DRUHÁCI!!



ČAKÁ VÁS VEĽA
ZAUJÍMAVÉHO POČÍTANIA,
KRESLENIA A ZÁBAVY.
TAK SA NEBOJTE A PODTE
SO MNOU.



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

35



AHOJ!

11



Úloha pre tých, ktorí skončili skôr.



Riešenie vyžaduje pomocný papier
na medzivýpočty.



Náročnejšia úloha pre bystré hlavy.

aitec
vydavateľstvo

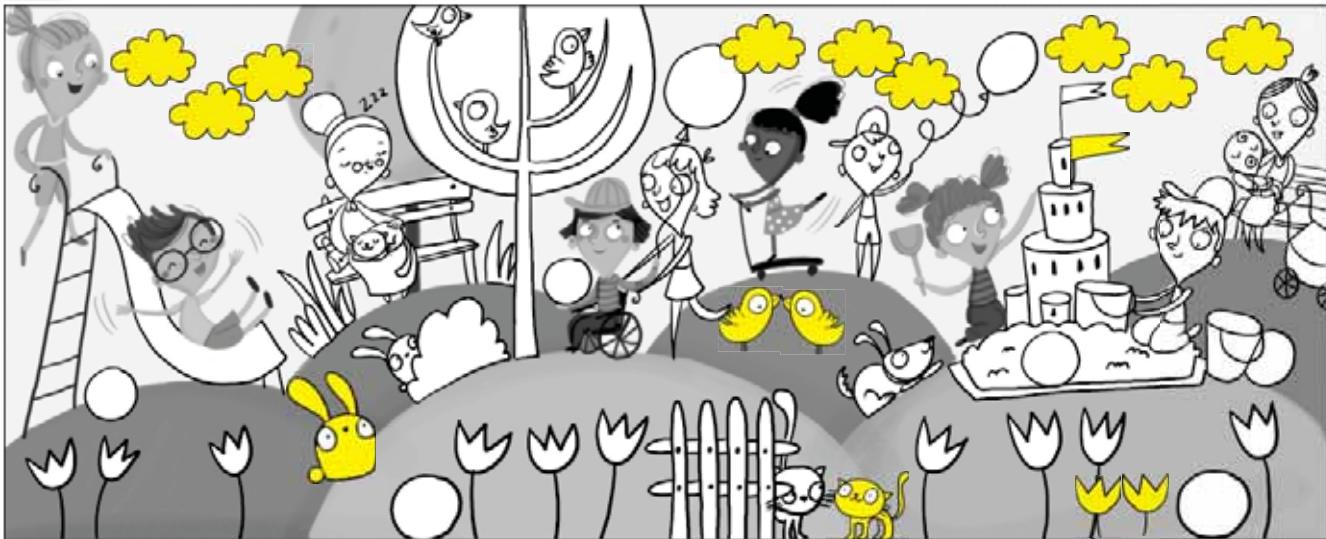
AMÚ

Aplikačná úloha alebo úloha
rozvíjajúca špecifické matematické
myslenie.

MP

Pred riešením odporúčame prečítať
metodické komentáre.

AMÚ 1 a) Pozoruj obrázok a určuj počet podľa pokynov.



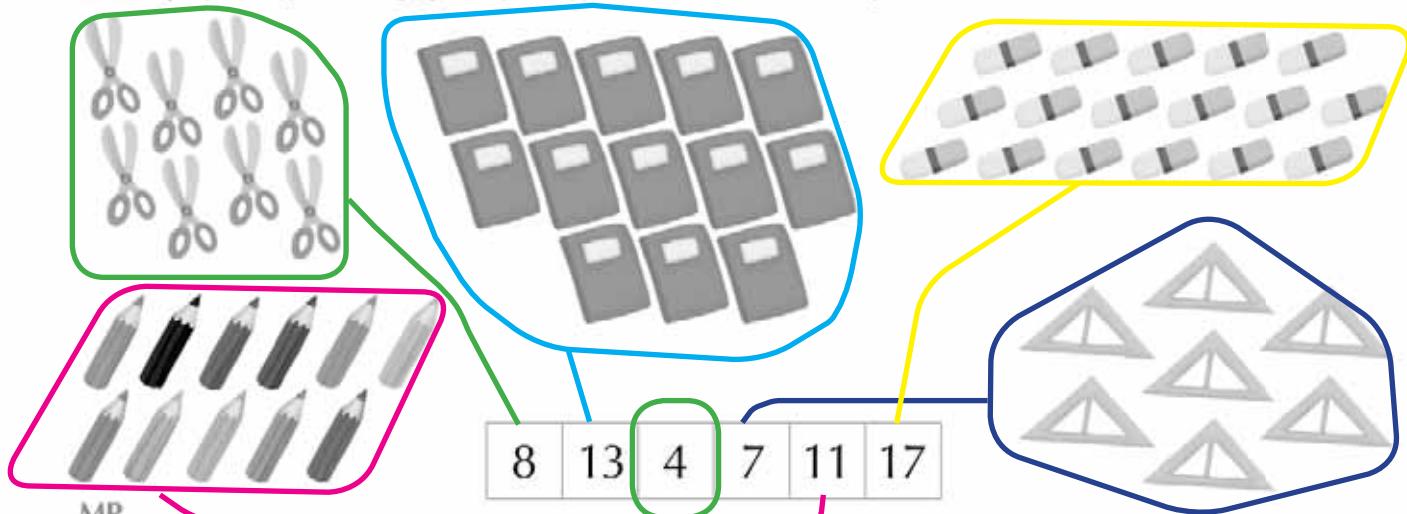
b) Doplň tabuľku a podľa nej dokresli na obrázok, aby bol daný počet.

	3	4	5	6	7	8
Je	1	1	3	2	10	0
Má byť	2	2	5	3	12	9

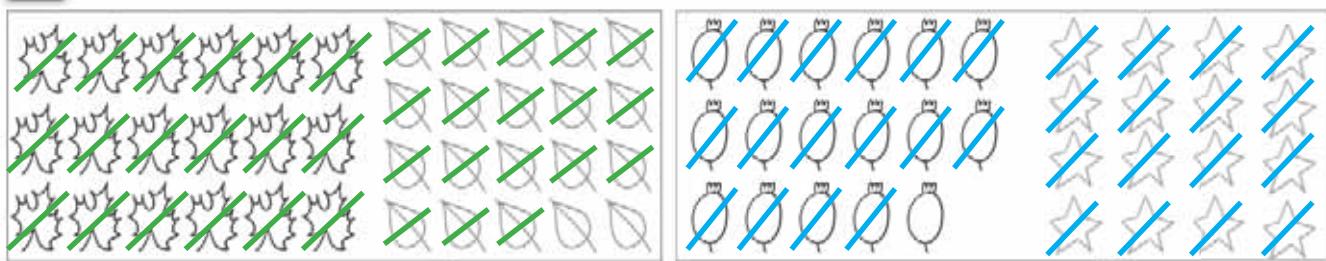
2 Vymysli matematické úlohy podľa obrázka. Daj ich riešiť spolužiakom.



- a) Rovnaké predmety daj do jednej skupiny.
 b) Spočítaj ich a spoj so správnym číslom. Zakrúžkuj číslo, ktoré zostane.



Odhadom bez počítania zistí a vyfarbením označ, čoho je viac. Odhad si over počítaním.



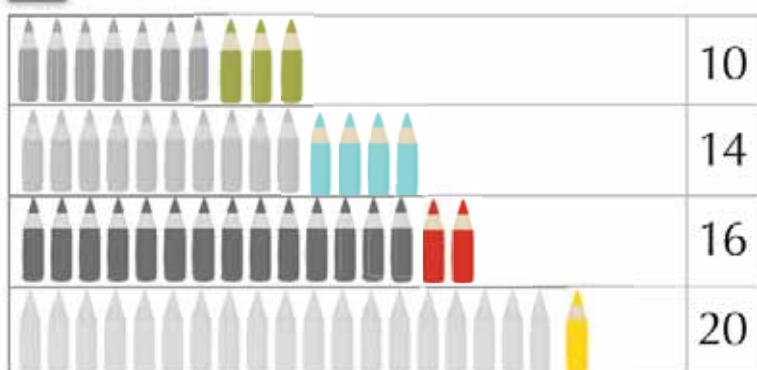
ODHAD: Rôzne riešenia
Viac je .

POČÍTANIE:
Viac je .

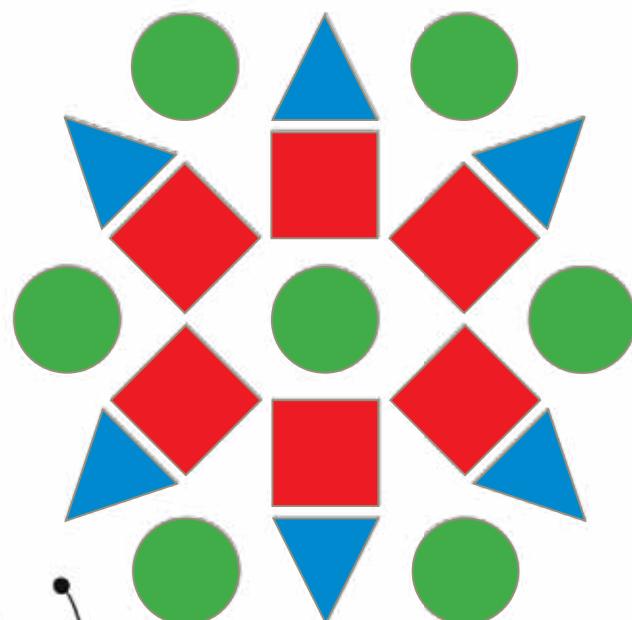
ODHAD: Rôzne riešenia
Viac je .

POČÍTANIE:
Viac je .

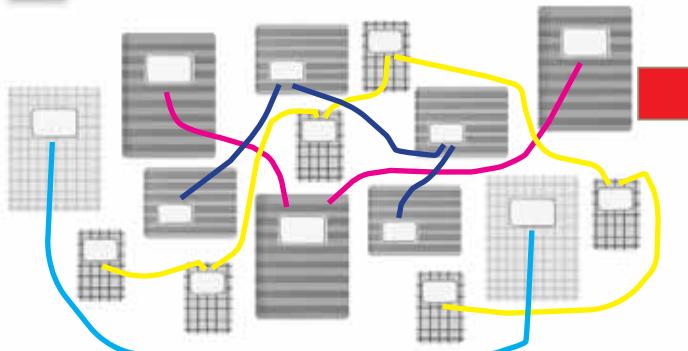
3 Dokresli, aby bol daný počet.



4 Vyfarbi útvary podľa vzoru a zapíš počet.



AMÚ 5 Rovnaké zošity priraď do jednej skupiny.



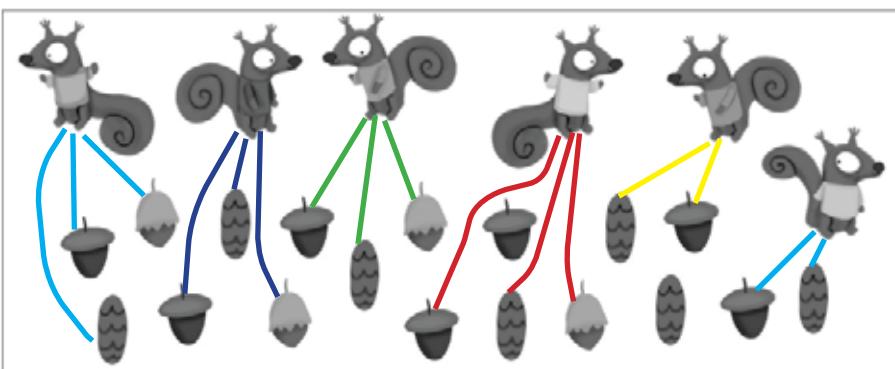
Určovanie počtu do 20

- Žiak triedi podľa vlastností, zisťuje počty, zapisuje počty, dokresluje do daného počtu, porovnáva spájaním a škrtním. • Žiak rozlišuje geometrické útvary. • Žiak tvorí skupiny podľa určených spoločných znakov.



6	6	7
---	---	---

1 Môžeš dať každej veveričke oriešok, žalud a šišku? Správnu odpoveď vyfarbi.

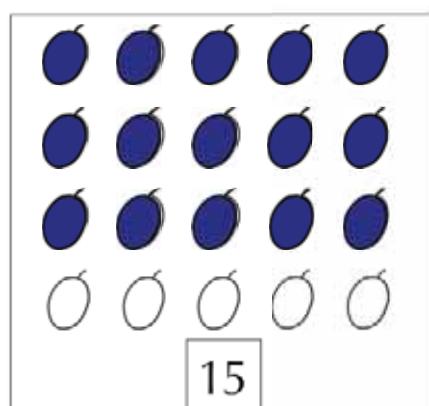
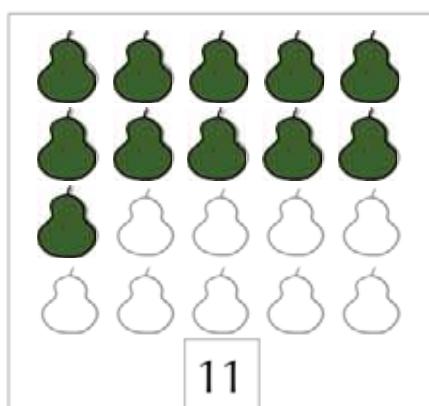
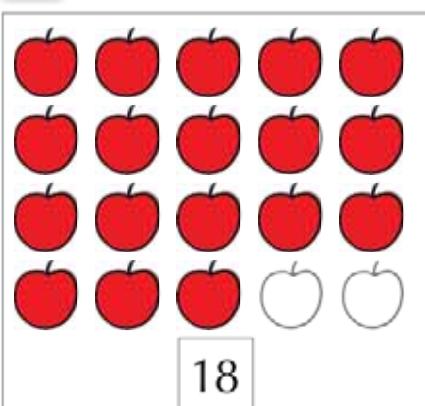


Áno

Nie



2 Vyfarbi daný počet.



3 Zapíš číslom počet farebných guľôčok.



9

12



18

4



5 Prečítaj a podľa úlohy nakresli správne počty.

Rôzne riešenia,
počet väčší
ako 12.

JOŽKO NAŠIEL
VIAC AKO ZUZKA.

ZUZKA NAŠLA
12 HÚB.

Rôzne riešenia,
počet menší
ako 12.

MIŠKO NAŠIEL
MENEJ AKO ZUZKA.

ADELKA MÁ ROVNAKO
VEĽA AKO ZUZKA.

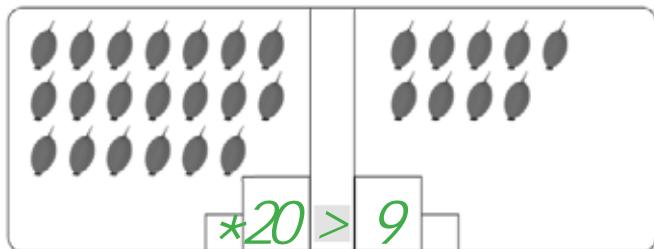
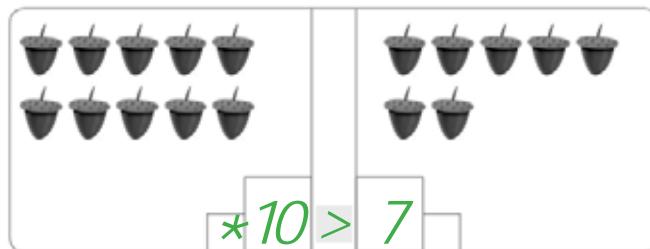
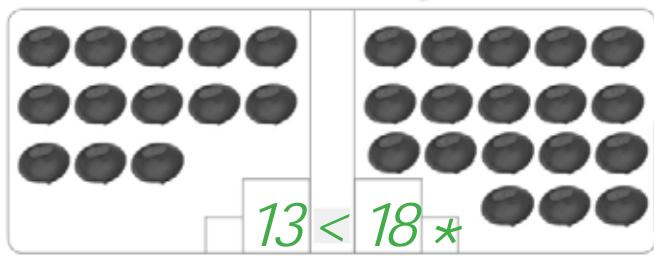
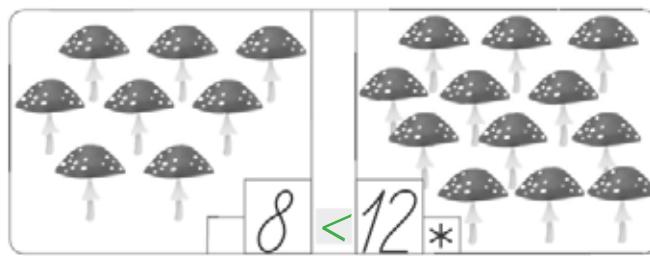
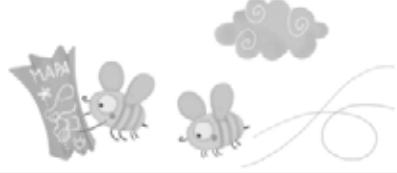
Porovnávanie a určovanie počtu do 20

- Žiak priraduje spojaním, porovnáva spojaním, škrtnaním.
- Žiak zisťuje počty, zapisuje počty.
- Žiak rieši jednoduchú slovnú úlohu kreslením. Pracuje s modelmi peňazí, určuje sumu.

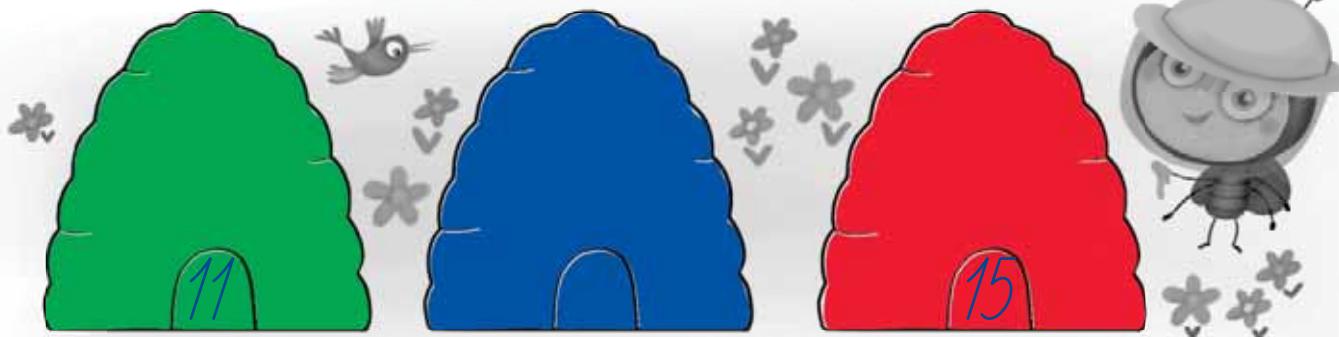
MP

1

- a) Zisti počet a označ *, kde je viac.
 b) Porovnaj dvojice znakmi >, < alebo =.

**2**

- Vyfarbi úle farbou takto:
 V červenom úli je najviac plástov. V zelenom úli je najmenej plástov.

**3**

- Dokresli obrázok tak, aby bol rovnaký počet pohárov medu a lyžičiek.

**4**

- Doplň čísla v číselných radoch.
 V každom rade označ: NAJVÄČŠIE ČÍSLO, NAJMENŠIE ČÍSLO.

6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
17	16	15	14	13	12	11	10	9	8
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12



Porovnávanie a určovanie počtu do 20

- Žiak určuje počet a porovnáva pomocou znakov.
- Žiak dopĺňa chýbajúce čísla v rôznych číselných radoch.

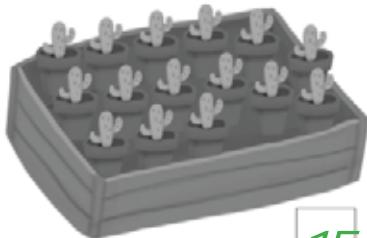
1 a) Doplň čísla v číselnom rade.

b) Čísla označujúce párný počet vyfarbi  , čísla označujúce nepárný počet vyfarbi .

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

2 a) Zisti počet a zapíš.

b) Označ, kde je najmenej kaktusov.



15



9



13

3 Doplň počty podľa úlohy 2 a porovnaj.



15 > 13

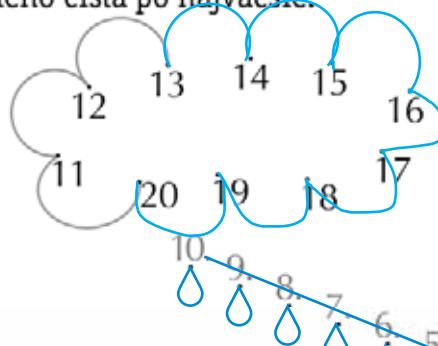
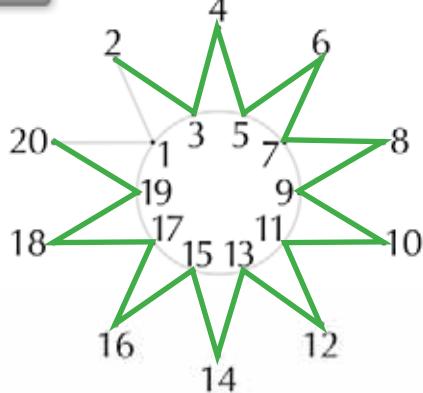


9 < 15



13 > 9

4 a) Spájaj body od najmenšieho čísla po najväčšie.

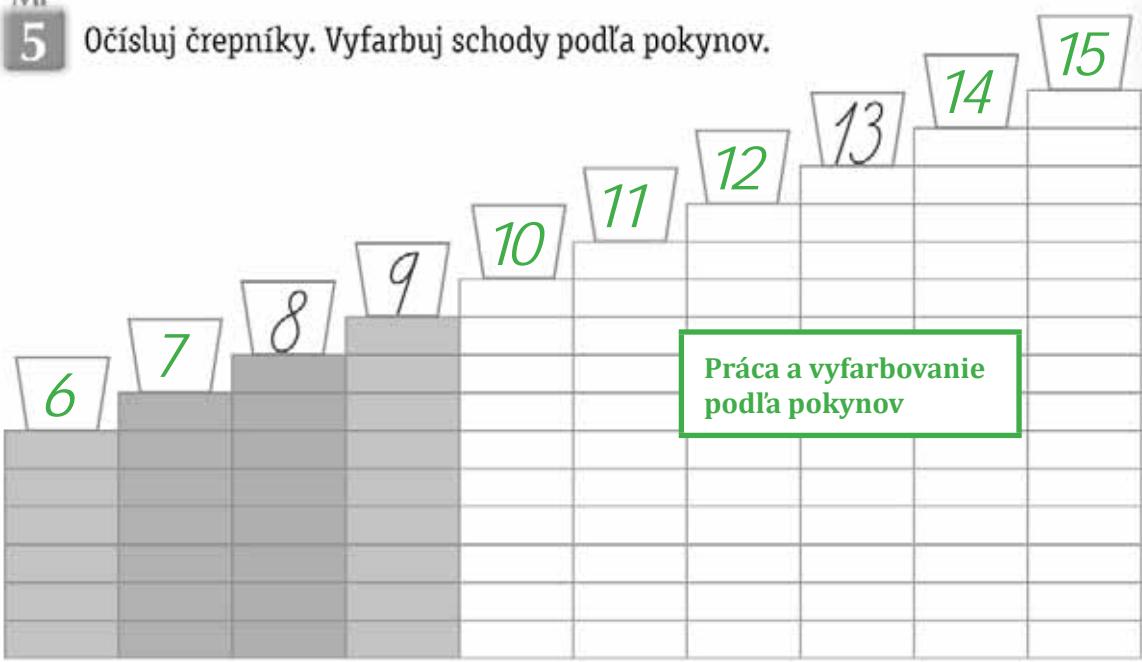


b) Dokresli, v akom poradí padali kvapky.



MP 5

Očísluj črepníky. Vyfarbuj schody podľa pokynov.



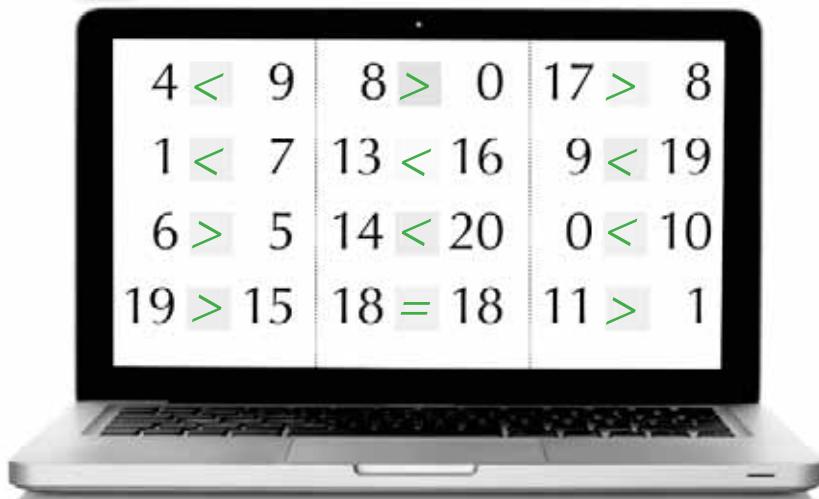
Práca a vyfarbovanie podľa pokynov

Porovnávanie, číselný rad a pojmy pred, hned pred, za, hned za
• Žiak si opakuje rastúce a klesajúce číselné rady. • Žiak vyfarbuje podľa pokynov formou matematického diktátu.

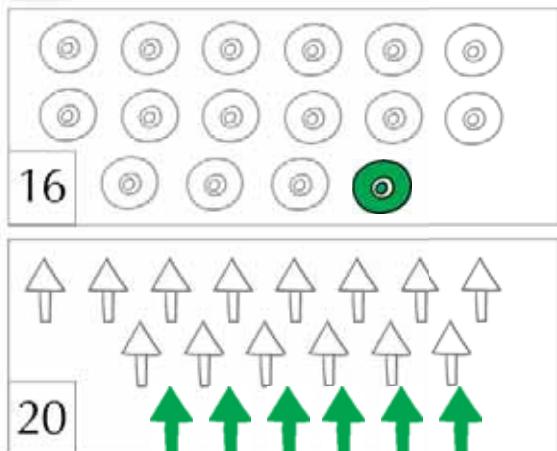
1 Doplň chýbajúce čísla.



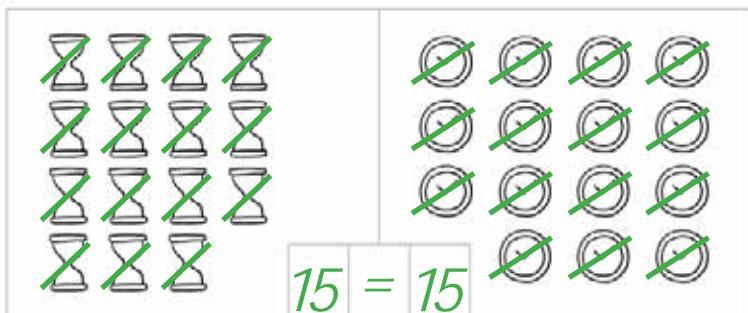
2 Doplň znaky $>$, $<$ alebo $=$.



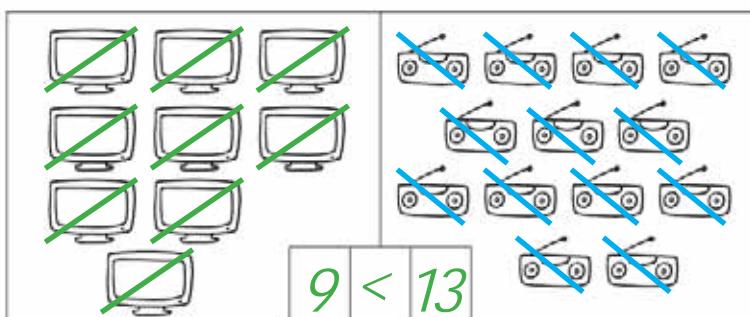
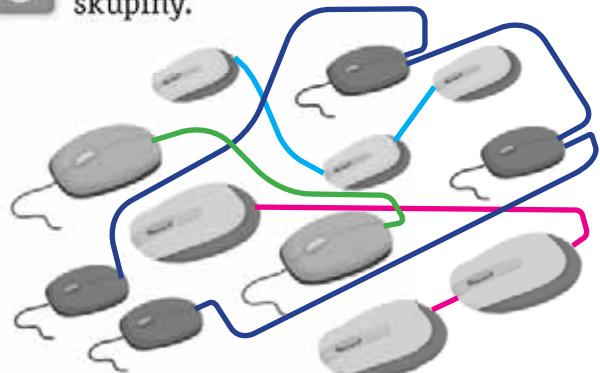
4 Dokresli do daného počtu.



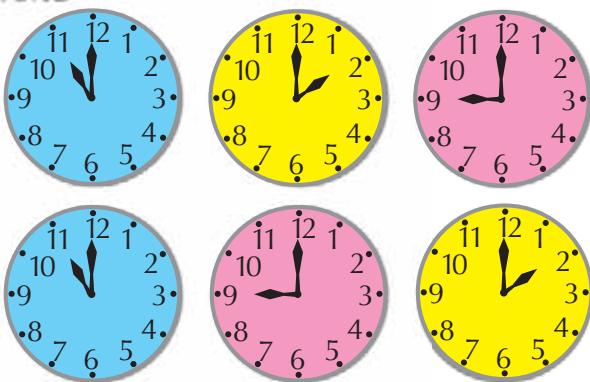
3 Porovnaj počty a zapiš ich.
Pomôž si škrtaním.



MP 5 Rovnaké myšky daj do jednej skupiny.



MP 6 AMÚ Hodiny, ktoré ukazujú rovnaký čas, vyfarbi rovnako.



Porovnanie, číselný rad, dopĺňanie do daného počtu

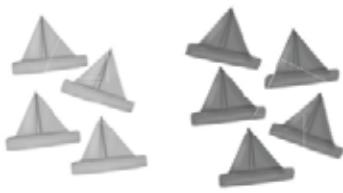
- Žiak si opakuje číselný rad, porovnáva počty. Pomáha si rôznymi spôsobmi.
- Žiak si precvičuje počty do 20 pomocou dokreslovania alebo škrtania.
- Žiak určuje skupiny podľa určených spoločných znakov.
- Žiak pracuje s časom.

MP

1

Zisti, koľko čiapok má Dominika. Koľko čiapok má Tomáš?

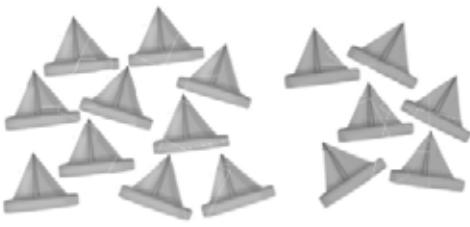
DOMINIKA



$$4 + 5 = 9$$

Dominika má 9 čiapok.

TOMÁŠ



$$10 + 6 = 16$$

Tomáš má 16 čiapok.

Nezabudli ste, čo je
SÚČET? Tak podme
scítovať.



Zopakuj si:

$$3 + 17 = 20$$

sčítanec sčítanec súčet

2 Vypočítaj a zapíš súčet.

$$2 + 6 = 8$$

$$0 + 9 = 9$$

$$2 + 5 = 7$$

$$2 + 7 + 1 = 10$$

$$1 + 8 = 9$$

$$7 + 2 = 9$$

$$6 + 4 = 10$$

$$3 + 1 + 6 = 10$$

$$7 + 3 = 10$$

$$5 + 4 = 9$$

$$3 + 6 = 9$$

$$3 + 3 + 4 = 10$$

$$3 + 3 = 6$$

$$1 + 9 = 10$$

$$4 + 4 = 8$$

$$5 + 5 + 0 = 10$$

3 Vypočítaj, zapíš a vyfarbi podľa výsledkov.

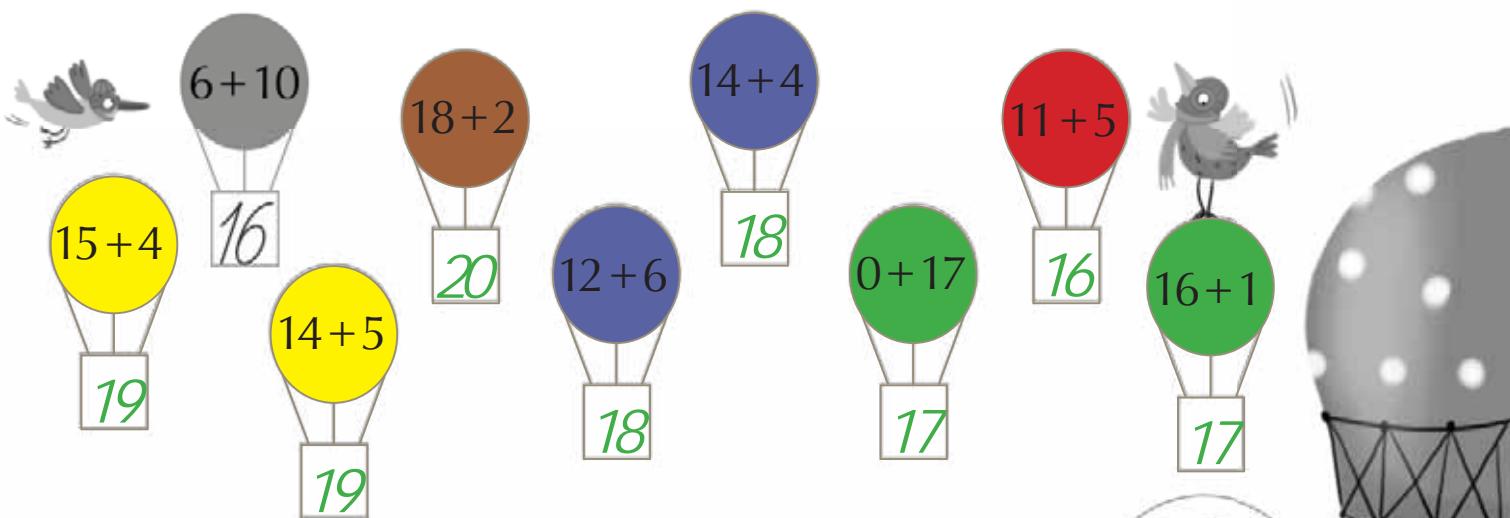
16

17

18

19

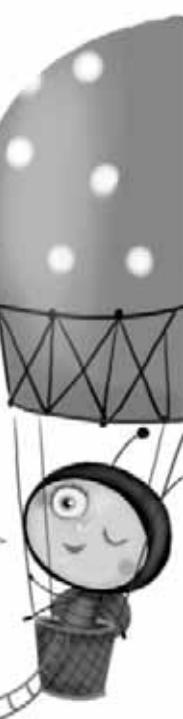
20



4 Zapíš poradie zvierat.



Bodkou
za číslom
označujeme
poradie.



Scítanie do 20 bez prechodu cez základ 10, poradie

* Žiak si precvičuje scítanie do 20 bez prechodu cez základ 10. Pri dlhých príkladoch postupuje zľava doprava a medzivýpočet si môže zapísat. * Žiak si precvičuje radové číslovky a ich pisanie.

MP

1 Koľko sviečok zostało horiet?



$$20 - 4 = 16$$

Zostalo horiet **16** sviečok.

Nezabudli ste, čo je ROZDIEL? Tak podme odčítovať.



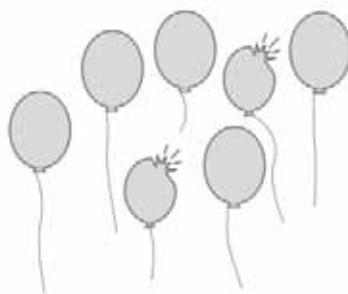
Zopakuj si:

$$10 - 7 = 3$$

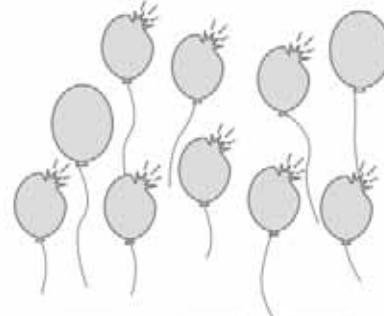
menšenec menšíteľ rozdiel

2 Pozoruj obrázky.

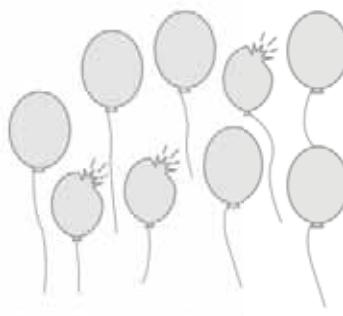
Ku každému vymysli úlohu, zapíš ju a vypočítaj.



$$7 - 2 = 5$$



$$10 - 8 = 2$$



$$9 - 3 = 6$$

MP

3 Vypočítaj a zapíš rozdiel.

$$9 - 5 = 4$$

$$4 - 4 = 0$$

$$7 - 6 = 1$$

$$10 - 2 - 4 = 4$$

$$7 - 3 = 4$$

$$5 - 3 = 2$$

$$8 - 2 = 6$$

$$10 - 4 - 5 = 1$$

$$10 - 1 = 9$$

$$6 - 5 = 1$$

$$9 - 7 = 2$$

$$10 - 3 - 6 = 1$$

$$8 - 0 = 8$$

$$10 - 2 = 8$$

$$3 - 1 = 2$$

$$10 - 2 - 1 = 7$$

MP

4 Doplň číselný rad. Prečítaj čísla v modrých balónoch. Prečítaj čísla v červených balónoch. Vymenuj čísla označujúce párný počet.



Určovanie počtu do 20, odčítanie do 20 bez prechodu cez základ 10

• Žiak si precvičuje odčítanie do 20 bez prechodu cez základ 10. Pri dlhých príkladoch postupuje zľava doprava a medzivýpočet si môže zapísat. • Žiak pri každom počte určuje, či je počet párný alebo nepárný.



MP

1 Vymysli úlohy podľa obrázkov, zapíš ich a vypočítaj.



$$5 + 3 = 8$$



$$10 + 2 = 12$$



$$11 + 2 = 13$$



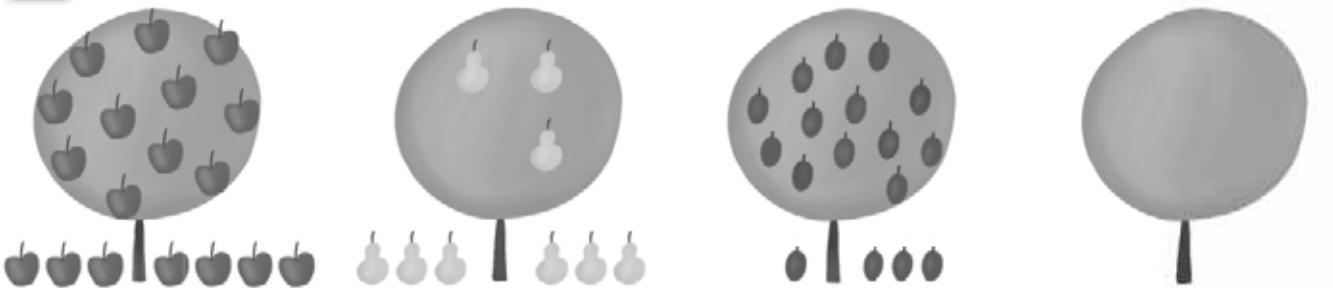
$$10 + 3 = 13$$



$$15 + 4 = 19$$

MP

2 Skontroluj vzor. Potom vymysli podobné úlohy k ďalším obrázkom. Zapíš ich a vypočítaj.



$$18 - 7 = 11$$

$$9 - 6 = 3$$

$$17 - 4 = 13$$

$$0 - 0 = 0$$

3 Hľadaj na obrázku spoločné a odlišné znaky detí.

Rôzne riešenia



AMÚ MP

Doplň čísla tak, aby boli príklady správne vypočítané.

$$13 + 6 = 19$$

$$3 + 12 = 15$$

$$2 + 8 = 10$$

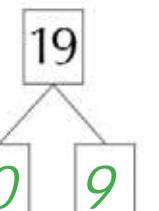
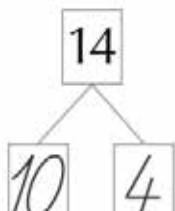
$$8 - 5 = 3$$

$$12 - 12 = 0$$

$$20 - 6 = 14$$

5

Rozlož čísla na desiatky a jednotky.



Sčítanie a odčítanie do 20 bez prechodu cez základ 10

* Žiak tvorí úlohy k obrázkovým situáciám a rieši ich. * Žiak hľadá spoločné a rozdielne znaky. * Žiak rieši úlohy s chybajúcimi číslami ľubovoľným spôsobom, precvičuje si rozklady čísel na desiatky a jednotky.

1 Spočítaj, zapíš, porovnaj a dopln.

ŽULA

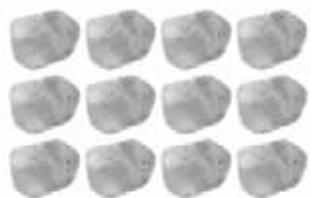


$$\boxed{6} > \boxed{5}$$



SLUDA

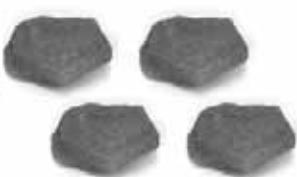
OPÁL



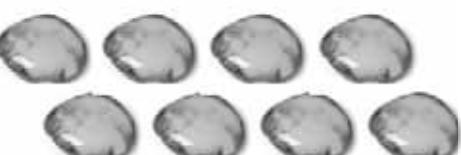
$$\boxed{12} > \boxed{8}$$

JANTÁR

PIESKOVEC



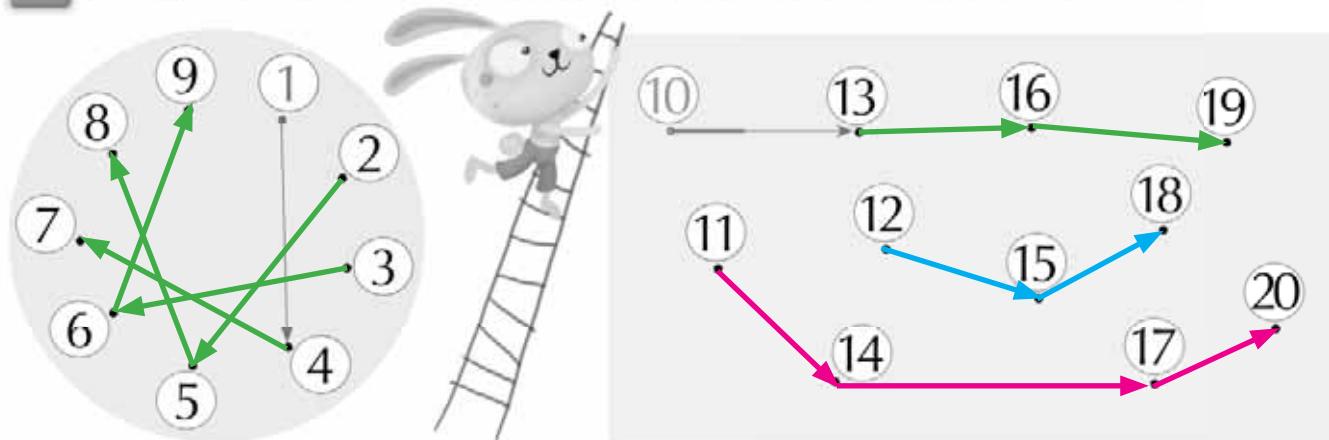
$$\boxed{4} < \boxed{15}$$



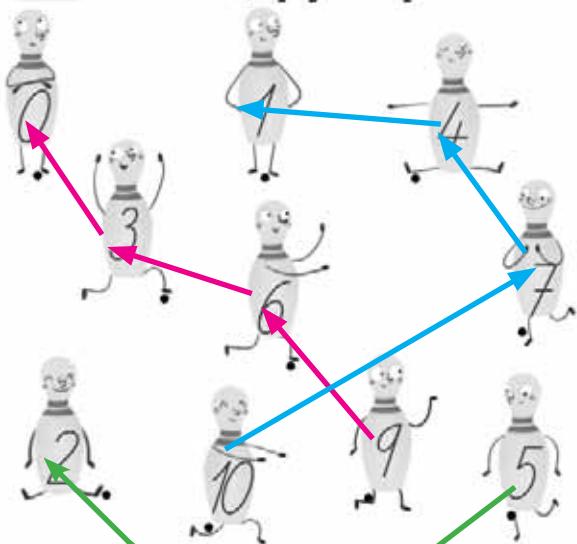
TYRKYS

Vľavo je o 11 viac ako vpravo.

2 Ak je jedno číslo od druhého väčšie o 3, spoj ich šípkou od menšieho k väčšiemu.



3 Ak je jedno číslo od druhého menšie o 3, spoj ich šípkou.



4 Vypočítaj.

$$\boxed{3} + 15 \rightarrow \boxed{18}$$

$$\boxed{16} - 3 \rightarrow \boxed{13}$$

$$\boxed{15} + 3 \rightarrow \boxed{18}$$

$$\boxed{9} - 7 \rightarrow \boxed{2} + 15 \rightarrow \boxed{17}$$

$$\boxed{18} + 2 \rightarrow \boxed{20}$$

$$\boxed{2} + 18 \rightarrow \boxed{20}$$

$$\boxed{17} - 4 \rightarrow \boxed{13}$$



Úlohy typu O kolko viac? O kolko menej?

* Žiak porovnáva počty a zapisuje slovné odpovede. * Žiak zváčšuje/zmenšuje čísla o daný počet. Dlhé príklady počíta vždy zľava doprava.

1 Doplň čísla do sčítacích pyramíd.

7	
3	4

6	
4	2

8	
5	3

9		
4	5	
1	3	2

17			
7	10		
3	4	6	
2	1	3	3

MP

3 Vyrieš slovnú úlohu.

Na stavbe domu pracuje spolu 12 robotníkov. Pri dome pracujú 2 robotníci. Koľko robotníkov pracuje v dome?

$$12 - 2 = 10$$

V dome pracuje 10 robotníkov.



4 Vypočítaj.



$+1$	
10	11
11	12
12	13
13	14
14	15
15	16

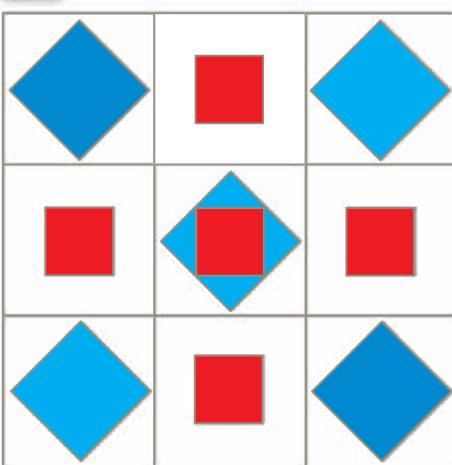
$+3$	
10	13
11	14
12	15
13	16
14	17
15	18

-4	
20	16
19	15
18	14
17	13
16	12
15	11

-5	
20	15
19	14
18	13
17	12
16	11
15	10

MP

5 Dokonči vzor vyfarbením štvorcov. Vedľa vymysli vlastný vzor.



Rôzne riešenia



Sčítanie a odčítanie do 20 bez prechodu cez základ 10

- Žiak rieši sčítacie pyramídy, slovnú úlohu na odčítanie.
- Žiak rieši úlohy s prechodom cez základ 10 dopočítaním po jednom.
- Žiak si precvičuje tvorenie farebných obrázkov podľa vzorov.

MP

1

Doplň také číslo, aby sa z trojice dala urobiť úloha na sčítanie.

8, 12,

20 (4)

7, 11,

2 riešenia

18 (4)

5, 15,

20 (10)

9, 10,

19 (1)

13, 4,

17 (9)

17, 2,

19 (15)

MP

2

Doplň také číslo, aby sa z trojice dala urobiť úloha na odčítanie.

19, 6,

13

18, 5,

13

20, 4,

16

17, 14,

3

2 riešenia

12, 2,

10 (14)

9, 1,

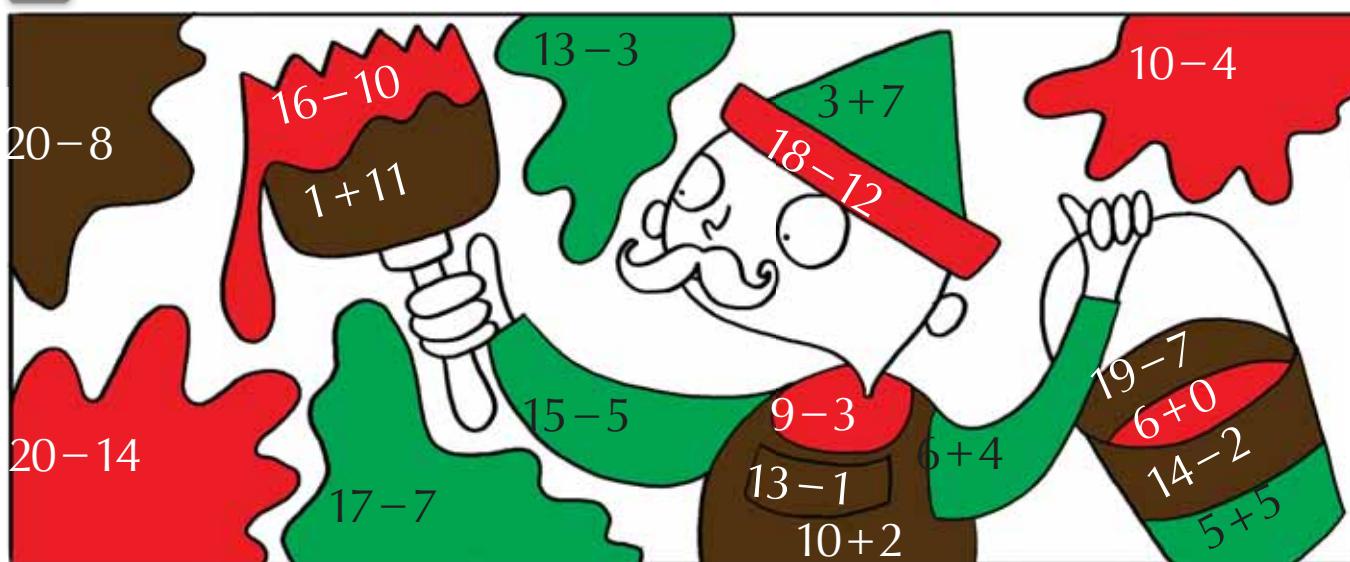
8 (10)

3 Vyfarbi podľa výsledku.

6,

10,

12



MP

4

a) Podľa obrázka vymysli slovnú úlohu tak, aby sa menší počet pripočítal k väčšiemu.

b) Zapíš príklad a počítaj po jednom.

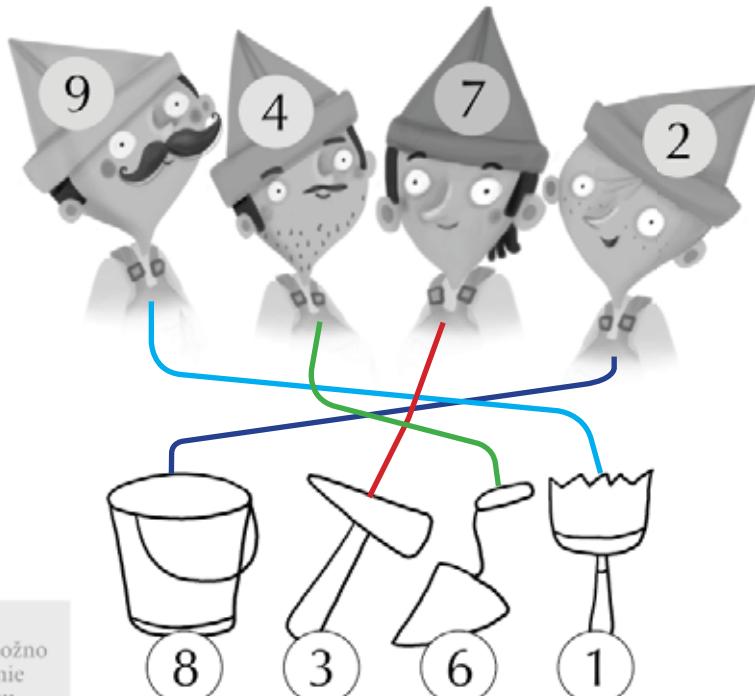


Vzťah medzi sčítaním a odčítaním

- Žiak si opakuje sčítanie a odčítanie rodinky (tri čísla, z ktorých možno vytvoriť príklad), sčítanie a odčítanie do 20 bez prechodu a počítanie po jednom s prechodom cez základ 10. • Žiak tvorí k obrázku úlohu a rieši ju, precvičuje si dopočítanie do daného počtu.

5

Prirad majstra k jeho pracovnému náradiu tak, aby bol súčet čísel 10.



MP

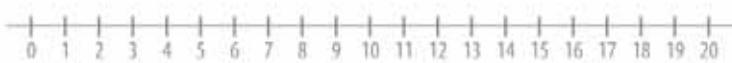
1 Vypočítaj.

Číslo 2 rozložím tak,
aby som číslo 9 doplnila
do počtu 10.

$$9 + 2 = 11 \quad 9 + 5 = 14 \quad 9 + 8 = 17$$

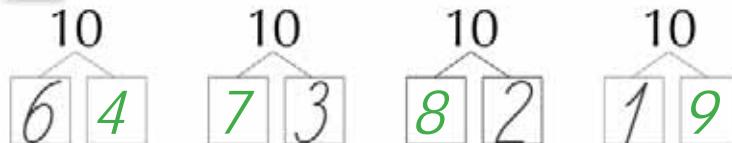
$$9 + 3 = 12 \quad 9 + 6 = 15 \quad 9 + 9 = 18$$

$$9 + 4 = 13 \quad 9 + 7 = 16 \quad 9 + 10 = 19$$



MP

2 Doplň rozklady.



Rôzne riešenia, napríklad:



3 Vypočítaj.

$$8 + 7 = 15 \quad 7 + 5 = 12 \quad 6 + 6 = 12$$

$$5 + 6 = 11 \quad 6 + 8 = 14 \quad 7 + 4 = 11$$

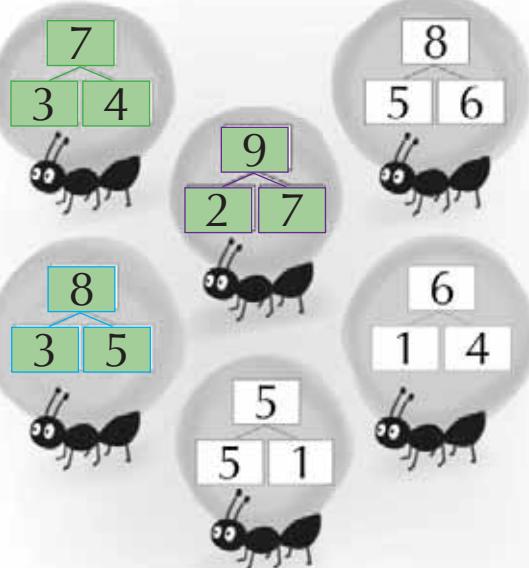
$$4 + 9 = 13 \quad 8 + 5 = 13 \quad 8 + 8 = 16$$

$$3 + 8 = 11 \quad 7 + 7 = 14 \quad 2 + 9 = 11$$

$$7 + 1 = 8 \quad 3 + 4 = 7 \quad 8 + 1 = 9$$

4

Vyfarbi len správne
napísané rozklady.



5 Počítaj zľava doprava.

$$2 + 8 + 4 = 14$$

$$7 + 3 + 5 = 15$$

$$3 + 7 + 3 = 13$$

$$6 + 4 + 5 = 15$$

$$9 + 1 + 5 = 15$$

$$1 + 9 + 2 = 12$$



Počítanie do 20 s prechodom cez základ 10 pomocou rozkladu – sčítanie

- Žiak si načívačuje sčítanie do 20 s prechodom cez základ 10 rozkladom druhého sčítanca. Pri riešení si viак môže pomáhať ľubovoľným spôsobom.
- Žiak si precvičuje rozklady čísel.
- Žiak si pri sčítaní viacerých sčítancov pomáha ľubovoľným spôsobom.

1 Vypočítaj.

$$4 + 8 = 12$$

$$8 + 6 = 14$$

$$7 + 6 = 13$$

$$6 + 7 = 13$$

$$4 + 7 = 11$$

$$8 + 3 = 11$$

$$9 + 8 = 17$$

$$6 + 5 = 11$$

$$9 + 6 = 15$$

$$5 + 8 = 13$$

$$3 + 9 = 12$$

$$7 + 8 = 15$$



2 Pomôž lastovičkám nájsť správne hniezda. Vyfarbi kufre podľa výsledkov.

14

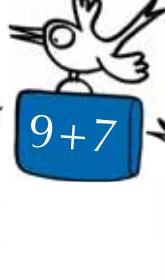
16

12

13

18

15



MP

3 Rozhodni, či zápis platí, alebo neplatí.

$$4 + 5 = 7 + 2$$

P

9 N 9

$$19 - 2 = 12 + 5$$

P

17 N 17

$$10 - 2 = 10 + 2$$

P

8 N 12

P

$$18 - 7 = 16 - 4$$

P

11 N 12

N

P

$$14 + 3 = 20 - 2$$

P

17 N 18

N

P

$$5 + 11 = 20 - 4$$

P

16 N 16

P

4 Zmenši každé číslo o 4.



Počítanie do 20 s prechodom cez základ 10 pomocou rozkladu – sčítanie

* Žiak si upevňuje sčítanie do 20 s prechodom cez základ 10 a odčítanie do 20 bez prechodu cez základ 10. Pri počítaní si pomáha rozkladom alebo iným spôsobom. * Žiak zmenšuje čísla o daný počet.

1 Oprav výsledky, ktoré sú nesprávne.

$6 + 8 = 13 \quad \cancel{14}$

$7 + 5 = 11 \quad \cancel{12}$

$4 + 9 = 13 \quad \checkmark$

$12 + 7 = 20 \quad \cancel{19}$

$8 + 8 = 16 \quad \checkmark$

$15 - 2 = 12 \quad \cancel{13}$

$16 - 4 = 12 \quad \checkmark$

$9 + 7 = 16 \quad \checkmark$

$19 - 5 = 13 \quad \cancel{14}$

$12 + 6 = 19 \quad \cancel{18}$

$7 + 8 = 16 \quad \cancel{15}$

$2 + 9 = 11 \quad \checkmark$

$6 + 6 = 12 \quad \checkmark$

$5 + 9 = 15 \quad \cancel{14}$

$10 + 9 = 19 \quad \checkmark$



MP

Dokresli alebo dopíš údaje do tabuľky.

	MICHAL	ZUZANA
Zuzana má o 6 černíc viac.		
Michal má o 4 maliny menej.		
Michal má o 5 trniek menej.		
Zuzana má o 3 šípky viac.		

AMÚ **3** Doplň chýbajúce sčítance.

$3 + \underline{5} = 8$

$7 + \underline{3} = 10$

$\underline{5} + 2 = 7$

$3 + \underline{15} = 18$

$7 + \underline{13} = 20$

$\underline{15} + 2 = 17$

$5 + \underline{4} = 9$

$\underline{2} + 4 = 6$

$8 + \underline{0} = 8$

$5 + \underline{14} = 19$

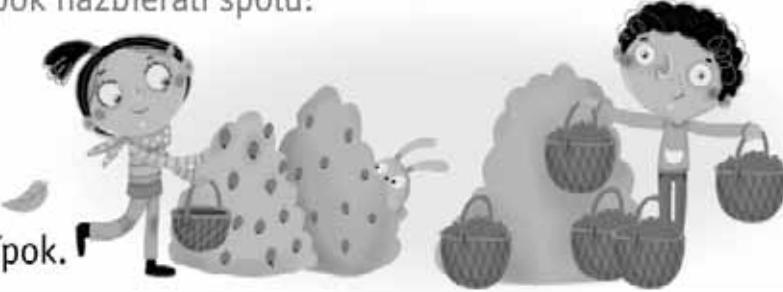
$\underline{12} + 4 = 16$

$8 + \underline{10} = 18$

4 Michal nazbieral 6 kilogramov šípok. Zuzana ich nazbieraťa 7 kilogramov. Koľko kilogramov šípok nazbierali spolu?

$6 + 7 = \underline{13}$

Spolu nazbierali **13** kilogramov šípok.





1 V každej skupine čísel zakrúžkuj najväčšie číslo.
Zorad čísla podľa veľkosti:

a) od najväčšieho,

7, 4, **9** 9, 7, 4

8 6, 2 8, 6, 2

14, 17, **19** 19, 17, 14

11, 15, **18** 18, 15, 11

b) od najmenšieho.

20, 13, 16, 9 9, 13, 16, 20

0, 10, **12**, 5 0, 5, 10, 12

3, **19**, 13, 9 3, 9, 13, 19

15, 1, 11, 8 1, 8, 11, 15

2 Rieš šípkové úlohy.

$$5 \xrightarrow{+8} 13$$

$$8 \xrightarrow{+9} 17$$

$$4 \xrightarrow{+7} 11$$

$$6 \xrightarrow{+6} 12$$

$$9 \xrightarrow{+3} 12$$

$$3 \xrightarrow{+8} 11$$

$$2 \xrightarrow{+4} 6 \xrightarrow{+7} 13$$

$$3 \xrightarrow{+5} 8 \xrightarrow{+10} 18$$

$$1 \xrightarrow{+6} 7 \xrightarrow{+9} 16$$

3 Doplň podľa vzoru.

11 10 9 8 7 6

5 6 7 8 9 10

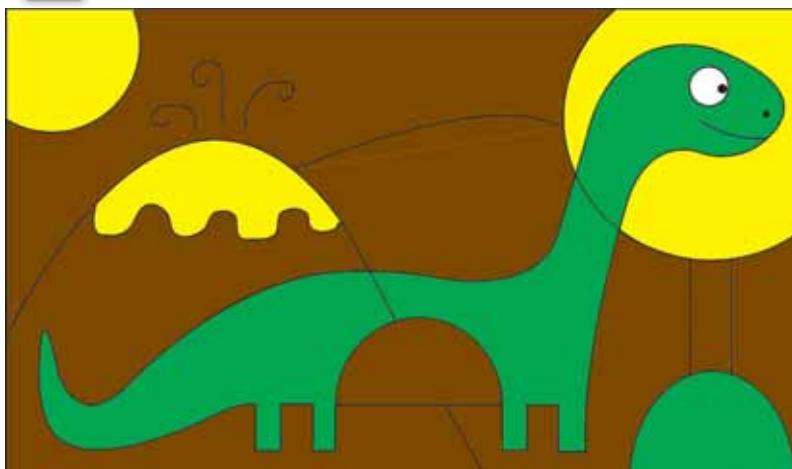
+5

+6

16 15 14 13 12 11

11 12 13 14 15 16

4 Vyfarbi podľa výsledkov. 16, 15, 17



5 Doplň sčítacie rodinky.

Rôzne riešenia

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 13 & \\ \hline 7 & 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 9 & \\ \hline 5 & 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 12 & \\ \hline & \\ \hline 17 & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

Počítanie do 20 s prechodom cez základ 10 pomocou rozkladu – sčítanie
• Žiak si precvičuje usporiadanie čísel podľa veľkosti, pripočítanie čísel rôznymi formami, sčítanie do 20 s prechodom cez základ 10 a sčítacie rodinky.

Spomínaš si?
||||||| = ○



1 Vypočítaj.

$$6 + 9 = 15$$



$$9 + 5 = 14$$



$$4 + 7 = 11$$



$$6 + 6 = 12$$



$$8 + 7 = 15$$



$$7 + 6 = 13$$



$$5 + 8 = 13$$



$$5 + 9 = 14$$



$$8 + 8 = 16$$



$$6 + 5 = 11$$



$$9 + 8 = 17$$

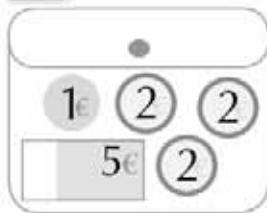


$$7 + 7 = 14$$

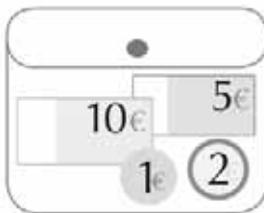


AMÚ

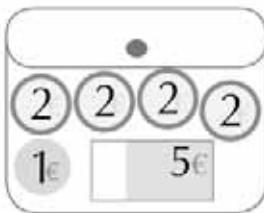
2 Sčítaj, koľko eur je v každej peňaženke.



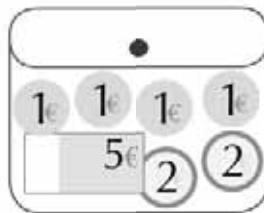
12 €



18 €



14 €



13 €

3 Znázorni a spočítaj.

Na futbalovom ihrisku dopoludnia trénovalo 8 futbalistov. Popoludní prišlo na tréning o 7 futbalistov viac. Koľko futbalistov trénovalo popoludní?



$$8 + 7 = 15$$

Popoludní trénovalo 15 futbalistov.

AMÚ

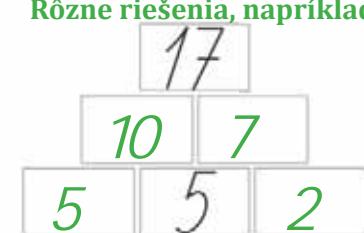
4 Opakuj a nakresli rovnaký vzor.



Počítanie do 20 s prechodom cez základ 10 pomocou znázornenia – sčítanie

* Žiak si načívuje sčítanie do 20 s prechodom cez základ 10 grafickým znázornením. Pri riešení si viак môže pomáhať lubovoľným spôsobom. * Žiak si pri riešení úloh s peniazmi môže pomať modelmi peňazí z prílohy. * Žiak kreslí rovnaký vzor. * Žiak dopočítava do daného počtu.

5 Doplň sčítaciu pyramidu.
Rôzne riešenia, napríklad:



1 Spoj tri čísla tak, aby ich súčet bol číslo 20. Dopíš ich do príkladov a vyfarbi kvety.

$$20 = 7 + 5 + 8$$

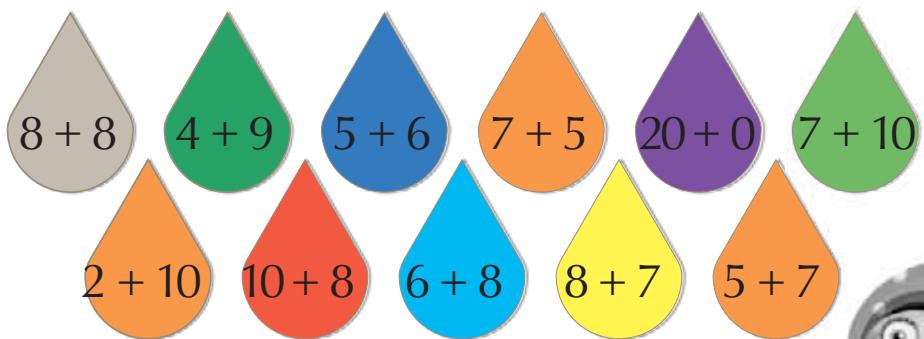
$$20 = 10 + 6 + 4$$

$$20 = 9 + 8 + 3$$

$$20 = 10 + 1 + 9$$

MP

2 Vyfarbi kvapky podľa farieb výsledkov.



3 Vypočítaj.

$$9 + 7 = 16$$

$$13 + 4 = 17$$

$$4 + 8 = 12$$

$$5 + 6 = 11$$

$$7 + 12 = 19$$

$$7 + 7 = 14$$

$$7 + 8 = 15$$

$$16 + 4 = 20$$

$$6 + 9 = 15$$

Magický štvorec má súčet čísel
v riadkoch aj v stĺpcach rovnaký.

4

Doplň chýbajúce čísla do magických
štvorcov:
a) od 1 do 9,

b) od 2 do 10.

2	7	6
4	3	8
9	5	1

3	8	7
10	6	2
5	4	9

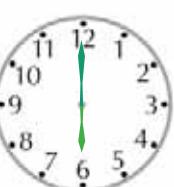
AMÚ

5 Zakresli na ciferníky časy
zadané na displejoch.

8:00

13:00

18:00



Počítanie do 20 s prechodom cez základ 10 – sčítanie

- Žiak rieši úlohy na sčítanie do 20 s prechodom cez základ 10.
- Žiak si pri riešení magických štvorcov pomáha ľubovoľným spôsobom.
- Žiak dokresluje na ciferníky ručičky.

1 Vypočítaj príklady a oprav chybné znaky $>$, $<$ alebo $=$.

$\begin{array}{l} 8 < \\ 19 - 11 \neq 9 \end{array}$

$\begin{array}{l} 20 > \\ 14 + 6 \not< 18 \end{array}$

$\begin{array}{l} 13 > \\ 6 + 7 \not= 12 \end{array}$

$\begin{array}{l} 11 < \\ 4 + 7 \not= 14 \end{array}$



$\begin{array}{l} 16 = \\ 10 + 6 = 16 \end{array}$

$\begin{array}{l} 19 > \\ 20 - 1 \neq 11 \end{array}$

$\begin{array}{l} 10 \\ 17 - 7 > 8 \end{array}$

$\begin{array}{l} 16 < \\ 12 + 4 \not> 17 \end{array}$



$\begin{array}{l} 11 < \\ 19 - 8 \not> 20 \end{array}$

$\begin{array}{l} 15 > \\ 19 - 4 \neq 14 \end{array}$

$\begin{array}{l} 11 \\ 6 + 5 > 10 \end{array}$

$\begin{array}{l} 17 \\ 8 + 9 < 18 \end{array}$

2 Vypočítaj.

$$\begin{array}{lll} \text{a)} & \text{b)} & \text{c)} \\ 9 + 5 + 6 = 20 & 5 + 6 + 8 = 19 & 0 + 5 + 7 + 6 = 18 \\ 9 + 4 + 5 = 18 & 4 + 5 + 8 = 17 & 3 + 4 + 7 + 5 = 19 \\ 9 + 3 + 4 = 16 & 3 + 4 + 8 = 15 & 2 + 3 + 7 + 4 = 16 \end{array}$$

MP

AMÚ

Hľadaj súčet a vyfarbi ho rovnakou farbou, ako má príklad.



	11	12	13	14	15	16	17	18	19
$9 + 8$	$9 + 9$	$8 + 11$							
$6 + 9$	$9 + 7$	$13 + 4$							
$8 + 5$	$7 + 7$	$5 + 10$							
$5 + 6$	$10 + 2$	$7 + 6$	blue	red	green				

 Viede
farebná
cestička
k syru?

MP

4 Doplň číselný rad.

1	2	3	4
14	15	16	5
13	20	17	6
12	19	18	7
11	10	9	8



MP

Rozlož.



Počítanie do 20 – sčítanie s prechodom cez základ 10, odčítanie bez prechodu cez základ 10

- Žiak si precvičuje sčítanie do 20 s prechodom cez základ 10 a odčítanie do 20 bez prechodu cez základ 10.
- Žiak si precvičuje číselný rad a rozloženie čísel.
- Žiak pracuje s tabuľkou a výsledky vyfarbuje rovnakou farbou, ako majú príklady.

1 Vypočítaj.

a) $13 - 4 = 9$

$11 - 8 = 3$

b) $12 - 9 = 3$

$14 - 6 = 8$

$15 - 7 = 8$

$15 - 9 = 6$

$18 - 8 = 10$

$13 - 7 = 6$

$13 - 3 = 10$

$12 - 7 = 5$

$17 - 9 = 8$

$16 - 7 = 9$

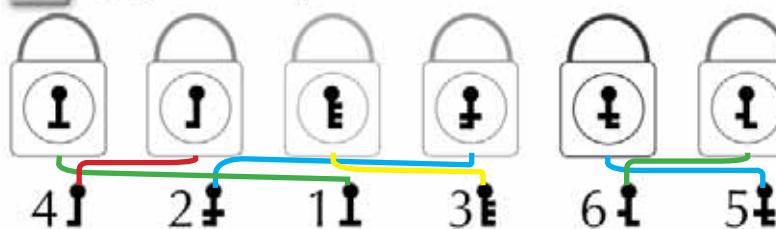
$16 - 9 = 7$

$12 - 8 = 4$

$12 - 3 = 9$

$14 - 5 = 9$

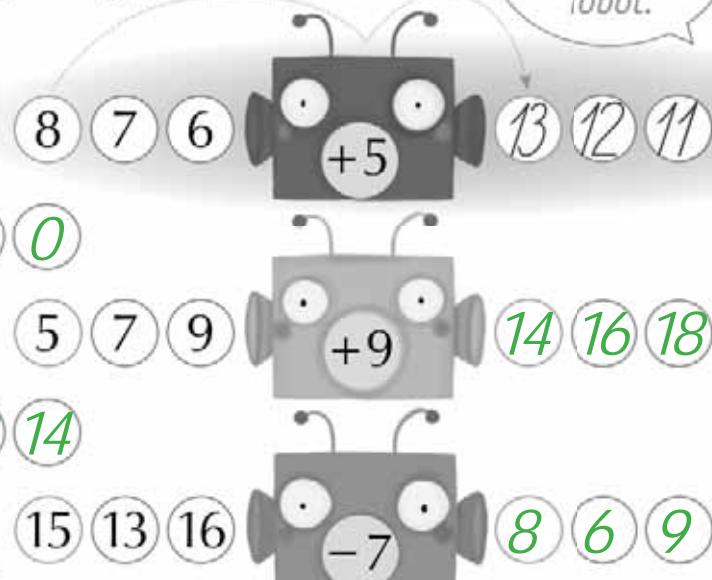
MP

2 Spoj zámku a správne číslo kľúča.

MP

3 Vypočítaj a dopln.

12	14	6	-6	6	8	0
8	9	10	$+4$	12	13	14



AMÚ

4 Detská vstupenka do divadla stojí 14 € . Koľko € chýba každému dieťaťu?

Zuzana má 8 € .	Chýba jej 6 € .
Filip má 7 € .	Chýba mu 7 € .

Janka má 6 € .	Chýba jej 8 € .
Pavol má 9 € .	Chýba mu 5 € .

**5** Porovnaj znakmi $>$, $<$ alebo $=$.

$$\begin{array}{ccccccccc} 5 & < & 15 & 16 & > & 6 & 8 & < & 18 \\ 14 & > & 4 & 3 & < & 13 & 12 & > & 2 & 1 & < & 11 \end{array}$$

Počítanie do 20 s prechodom cez základ 10

pomocou rozkladu – odčitanie

- Žiak si precvičuje odčitanie do 20 s prechodom cez základ 10. Pri riešení si môže pomáhať lubovoľným spôsobom.
- Žiak si precvičuje pozorovanie detailov.
- Žiak rieši úlohy s pentazmi, ktoré využijete v reálnom živote.



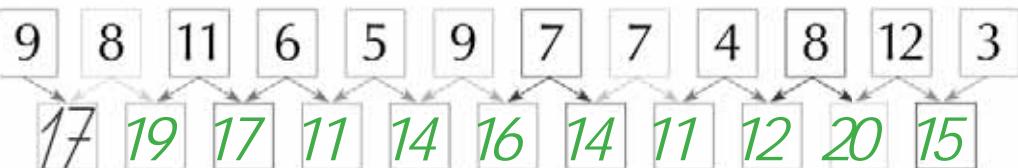
Ak chceš, pomôž si pri riešení príkladu $12 - 4$ takto:

Hľadám štvrté číslo pred číslom dvanásť.



9 **8** **11**
Číslo 8 tu má dvoch susedov: číslo 9 a aj číslo 11.

2 Sčítaj susedné čísla. Výsledky zapíš.



Ak chceš, pomôž si takto:

Koľké v poradí je číslo 11 za číslom 6? Piate.



3 Vypočítaj rozdiel.

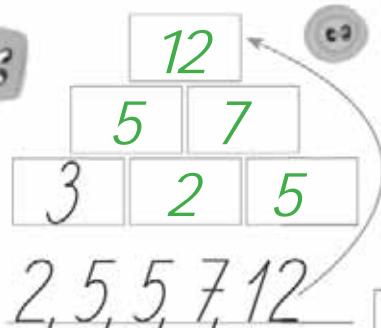
$11 - 6 = 5$	$13 - 4 = 9$	$16 - 12 = 4$	$19 - 13 = 6$
$16 - 7 = 9$	$11 - 3 = 8$	$18 - 14 = 4$	$17 - 14 = 3$
$14 - 9 = 5$	$17 - 10 = 7$	$20 - 17 = 3$	$18 - 10 = 8$
$15 - 7 = 8$	$12 - 6 = 6$	$19 - 11 = 8$	$13 - 7 = 6$

MP 4

Doplň čísla do sčítacích pyramíd na správne miesta.

5

Doplň čísla tak, aby sa z trojice čísel dal zostaviť správny príklad na odčítanie.



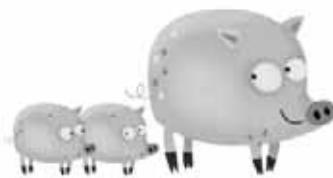
Počítanie do 20 s prechodom cez základ 10 pomocou dopočítania – odčítanie

* Žiak si nacvičuje odčítanie do 20 s prechodom cez základ 10 dopočítaním. Pri riešení si však môže pomôcť ľubovoľným spôsobom. * Žiak si precvičuje dopočítanie do daného počtu.

Teraz počítam
12 - 4 takto:



Prečiarknem 4,
zostane mi 8.



MP

1

Vypočítaj. Môžeš si pomôcť vyfarbovaním a škrtaním.

$$\begin{array}{c} \text{orange dots} \\ \text{blue dots} \end{array} 12 - 3 = 9$$

$$\begin{array}{c} \text{orange dots} \\ \text{blue dots} \end{array} 15 - 9 = 6$$

$$\begin{array}{c} \text{orange dots} \\ \text{blue dots} \end{array} 18 - 9 = 9$$

$$\begin{array}{c} \text{orange dots} \\ \text{blue dots} \end{array} 16 - 7 = 9$$

$$\begin{array}{c} \text{orange dots} \\ \text{blue dots} \end{array} 12 - 4 = 8$$

$$\begin{array}{c} \text{orange dots} \\ \text{blue dots} \end{array} 13 - 7 = 6$$

$$\begin{array}{c} \text{orange dots} \\ \text{blue dots} \end{array} 18 - 5 = 13$$

$$\begin{array}{c} \text{orange dots} \\ \text{blue dots} \end{array} 12 - 9 = 3$$

$$\begin{array}{c} \text{orange dots} \\ \text{blue dots} \end{array} 14 - 8 = 6$$

$$\begin{array}{c} \text{orange dots} \\ \text{blue dots} \end{array} 13 - 7 = 6$$

$$\begin{array}{c} \text{orange dots} \\ \text{blue dots} \end{array} 13 - 5 = 8$$

$$\begin{array}{c} \text{orange dots} \\ \text{blue dots} \end{array} 18 - 9 = 9$$

2

Vypočítaj a vyfarbi pohár podľa farby nápoja, na ktorom je výsledok.

$14 - 6$

$17 - 8$

$15 - 9$

$11 - 9$

$13 - 6$

$16 - 11$

$12 - 9$



3

Na farme chovali 18 kravičiek.
Ovečiek chovali o 9 menej.
Koľko ovečiek chovali na farme?

$18 - 9 = 9$



Na farme chovali 9 ovečiek.



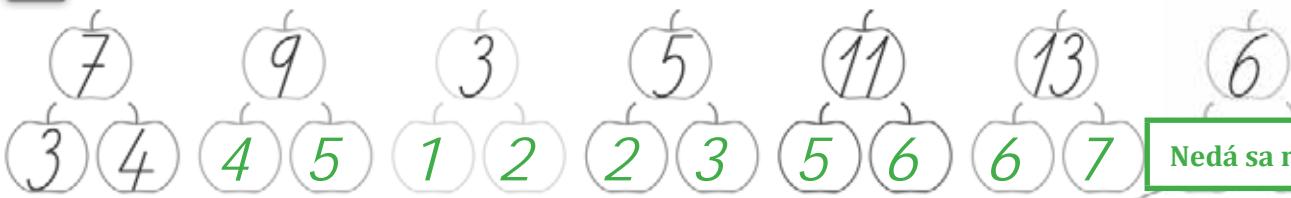
4

V každom riadku vyfarbi:
– najväčšie číslo ;
– najmenšie číslo .



Počítanie do 20 s prechodom cez základ 10 pomocou znázornenia – odčítanie
• Žiak si nacvičuje odčítanie do 20 s prechodom cez základ 10 grafickým znázornením, resp. počítaním na počítaadle. Pri riešení si však môže pomáhať ľubovoľným spôsobom. • Žiak rieši slovnú úlohu na odčítanie a precvičuje si číselné rady do 20. Farebne môže vyznačiť aj páry (nepáry) počet.

1 Rozlož čísla tak, aby dvojica čísel nasledovala v číselnom rade hneď po sebe.



Nedá sa rozložiť.

AMÚ **2** Vypočítaj.

a) $12 + 5 = 17$

$10 + 4 = 14$

$19 - 3 = 16$

$11 + 8 = 19$

$20 - 8 = 12$

b) $8 + 8 = 16$

$5 + 15 = 20$

$15 - 6 = 9$

$13 - 0 = 13$

$20 - 4 = 16$

c) $19 - 11 = 8$

$20 - 12 = 8$

$3 + 9 = 12$

$1 + 17 = 18$

$14 - 9 = 5$

Podarí sa ti takto rozložiť posledné číslo?

Áno Nie

MP **3** Doplň tabuľky.

Využi scítanie a odčítanie.

+	2	7	8
4	6	11	12
8	10	15	16
7	9	14	15
5	7	12	13

-	7	6	9
11	4	5	2
12	5	6	3
15	8	9	6
16	9	10	7

AMÚ **4** Doplň tabuľku.

V poslednom stĺpci si vyber svoju úlohu.

DIEŤA 1	2	12	7	3	4	
DIEŤA 2	1	8	6	2	11	Rôzne riešenia
SPOLU	3	20	13	5	15	

MP

5 Vymysli úlohu, zapíš ju a vyrieš.



$8 + 8 = 16$

$16 - 8 = 8$

6 Zakrúžkuj správne riešenia.
Nesprávne škrtni.

$15 > (8, 17, 19)$

$13, 3, 20 > 15$

$11 > (11, 6, 12)$

$18, 17, 16 > 17$

$16 < (10, 15, 18)$

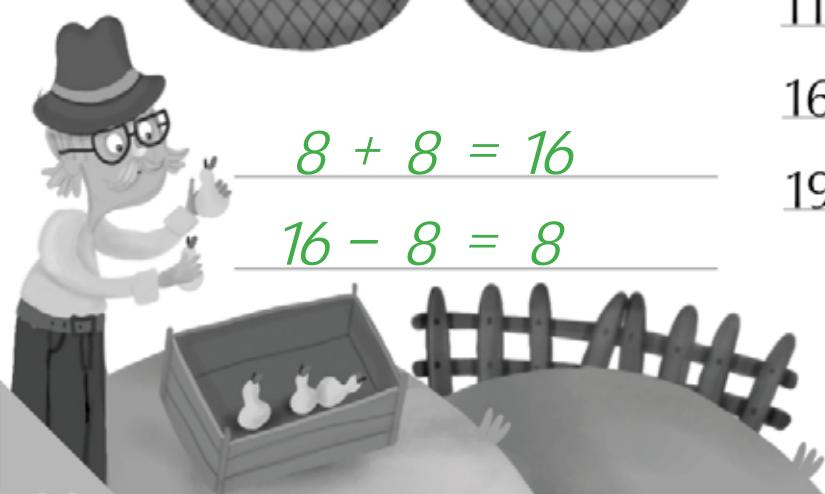
$19, 9, 0 = 9$

$19 = (17, 18, 19)$

$10, 16, 15 > 13$

Počítanie do 20 s prechodom cez základ 10 – precvičovanie

• Žiak si precvičuje rozklad čísel, doplnanie chýbajúcich čísel. Pri riešení si môže pomáhať libovoľným spôsobom. • Žiak si zopakuje spôsob doplnania výsledkov do väčších tabuľiek a úlohy postupne rieši samostatne. • Žiak doplnia údaje do tabuľky s využitím scítania a odčítania. • Žiak podľa obrázka tvorí úlohu a rieši ju. Žiak z ponuky vyberá správne možnosti.



1 Každé číslo zväčši o 5.

$4 + 5 = 9$

$7 + 5 = 12$

$14 + 5 = 19$

$8 + 5 = 13$

$9 + 5 = 14$



$2 + 5 = 7$

$13 + 5 = 18$

$11 + 5 = 16$

$10 + 5 = 15$

$6 + 5 = 11$



$3 + 5 = 8$

$15 + 5 = 20$

$12 + 5 = 17$

$1 + 5 = 6$

$0 + 5 = 5$

2 Podľa vzoru zostav z daných čísel úlohy a vyrieš ich.

$8 \quad 6 \quad 14$

$8 + 6 = 14$

$6 + 8 = 14$

$14 - 6 = 8$

$14 - 8 = 6$



$5 \quad 7 \quad 12$

$5 + 7 = 12$

$7 + 5 = 12$

$12 - 5 = 7$

$12 - 7 = 5$



$4 \quad 9 \quad 13$

$4 + 9 = 13$

$9 + 4 = 13$

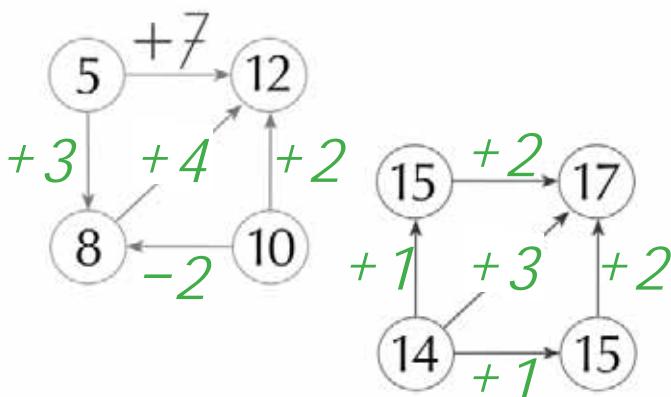
$13 - 4 = 9$

$13 - 9 = 4$

AMÚ 3 Dokresli, čo chýba. Pokračuj vo vzore do konca riadka.



4 Doplň správne znaky + alebo - a čísla k šípkam.



Počítanie do 20 s prechodom cez základ 10 – precvičovanie

- Žiak si pri doplnení môže pomáhať lubovoľným spôsobom.
- Žiak pozoruje postupnosť a opakuje ju. • Žiak si rozvíja schopnosť vnímať detaily. • Žiak si precvičuje orientáciu v štvorcovej sieti.

5 Pozbieraj všetky predmety do košíka a opíš pomocou slov hore, dole, vpravo, vľavo, ako sa k nim dostaneš. Začni na červenej značke.



1 Doplň znaky + alebo –, aby bol zápis správny.

$$\begin{array}{r} 5 \quad - \quad 3 \quad + \quad 8 = 10 \\ | \quad | \quad | \quad | \quad | \\ 5 \quad + \quad 8 \quad - \quad 5 = 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad + \quad 4 \quad - \quad 5 = 5 \\ | \quad | \quad | \quad | \quad | \\ 4 \quad + \quad 7 \quad - \quad 3 = 8 \end{array}$$

Pri odčítaní dvoch rovnakých čísel dostaneme vždy výsledok 0.



2 Vypočítaj.



AMÚ **3** Staré mamky piekli tvarohové a lekvárové koláče.

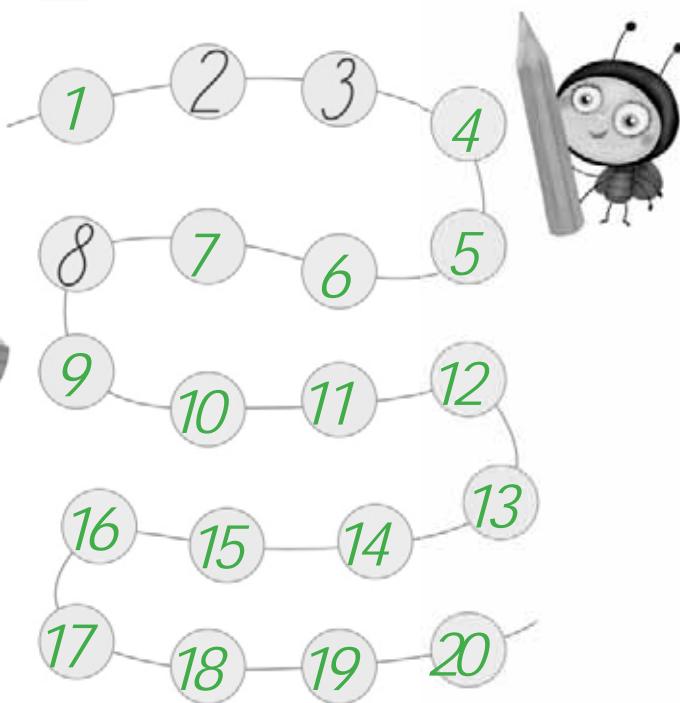
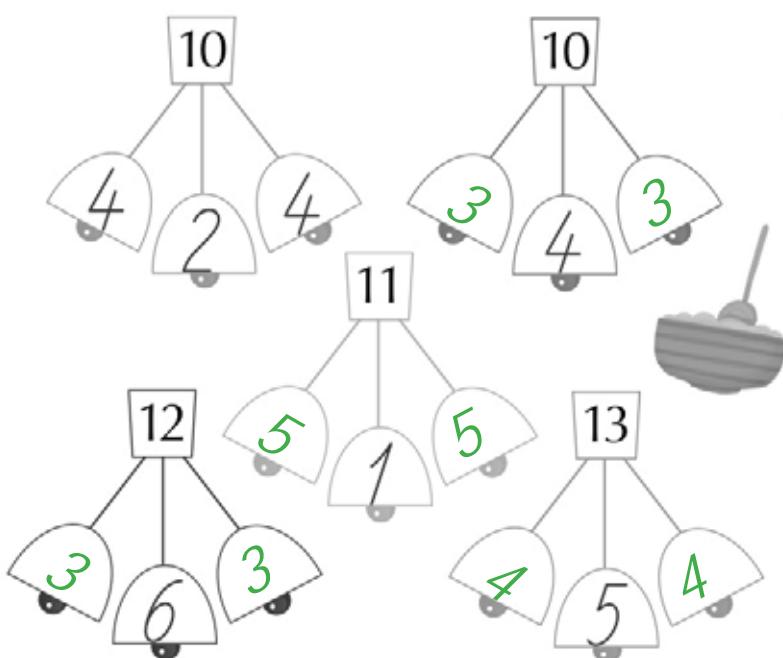
Rôzne riešenia

POČET	6	7	5	8	14	15	4	7		7
POČET	7	12	13	3	6	2	8	13		7
SPOLU	13	19	18	11	20	17	12	20	16	14



4 Rozlož čísla v hornom rámciku na tri scítance. Dva z nich musia byť rovnaké.

5 Doplň čísla v číselnom rade.



Počítanie do 20 s prechodom cez základ 10 – precvičovanie

- Žiak pri počítaní dlhých príkladov postupuje zľava doprava. Riešenie tabuľkovej úlohy ho pripravuje na zvládnutie počítania pod sebou – písomného scítania.
- Žiak si precvičuje rozklady čísel a dopĺňa čísla do rastúceho radu čísel. Farebné zvýraznenie ho pripravuje na pochopenie párných a nepárných čísel vo vyšších ročníkoch.

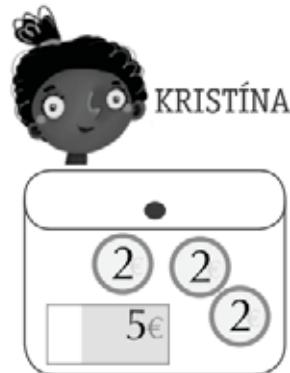
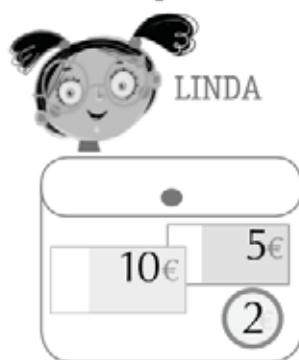
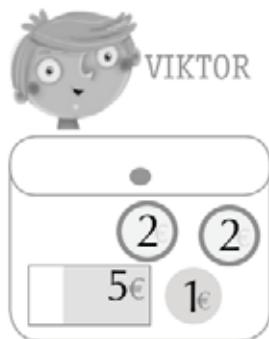
1 Vypočítaj a zapíš.

a) V obchode majú už len 8 papagájov a 5 kanárikov. Koľko vtákov majú v obchode spolu?

$$8 + 5 = 13$$

V obchode majú spolu **13** vtákov.

AMÚ 2 Koľko eur má každé dieťa v peňaženke?



$$5+2+2+1=10\text{€} \quad 10+5+2=17\text{€} \quad 5+2+2+2=11\text{€} \quad 5+5+5+1+1+1=18\text{€}$$

AMÚ 3 Akvarijná rybka mečovka stojí 3 eurá a neónka 2 eurá.

Vypočítaj, koľko eur zaplatili za rybky deti z úlohy 2 a koľko im zostalo.

	KÚPILI	ZAPLATILI	ZOSTALO IM
VIKTOR		$3+3+2=8$	$10-8=2$
LINDA		$2+2+3=7$	$17-7=10$
KRISTÍNA		$2+2+2+2=8$	$11-8=3$
LUKÁŠ		$3+3+3+3=12$	$18-12=6$

MP 4

Ak máš 20 eur, koľko ktorých rybičiek z úlohy 3 si môžeš kúpiť, aby ti zostalo 1 euro? Píš ceny rybičiek.

$$3+3+3+2+2+2+2+2=19$$

$$3+2+2+2+2+2+2+2=19$$

$$20-19=1$$

Rôzne riešenia

5

Zmenši každé číslo o 7.



$$18 \rightarrow 11$$

$$15 \rightarrow 8$$

$$11 \rightarrow 4$$

$$20 \rightarrow 13$$

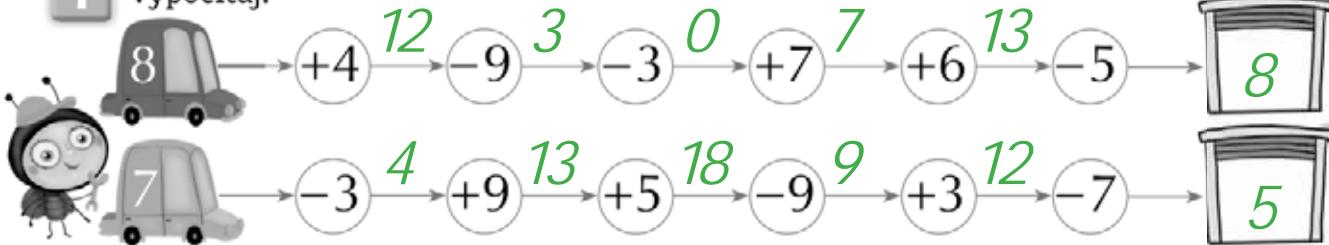
$$14 \rightarrow 7$$

$$19 \rightarrow 12$$

$$13 \rightarrow 6$$

$$12 \rightarrow 5$$

1 Vypočítaj.



2 Vypočítaj príklady. Doplň znaky $>$, $<$ alebo $=$. Riešenie si skontroluj so spolužiakom/spolužiačkou.

$16 > 4 + 7$

$17 > 14 - 8$

$15 > 16 - 9$

$16 \underline{8} 8 < 12$

$6 + 4 > 8$

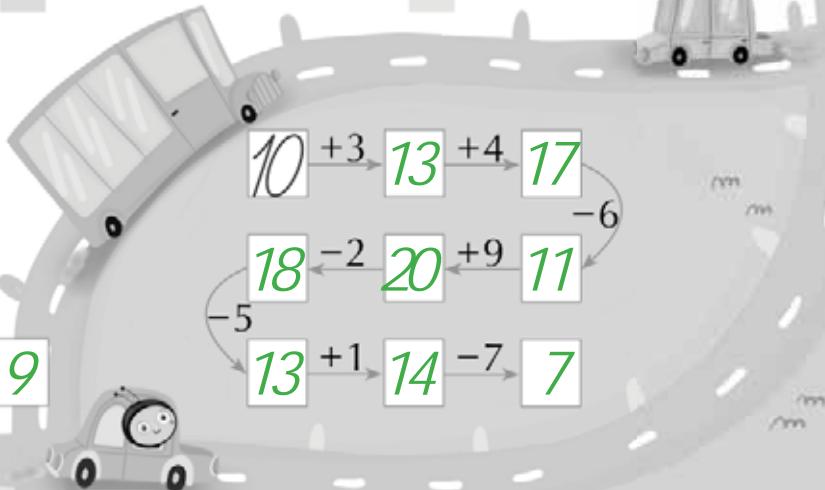
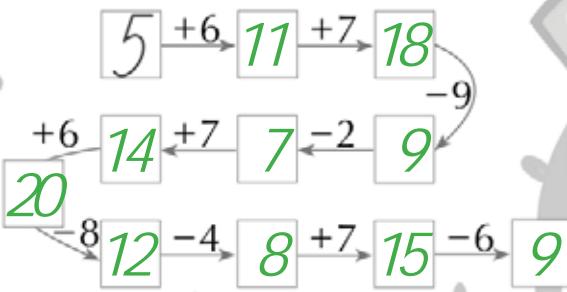
$14 - 7 < 11$

$7 + 3 = 3 + 7$

$17 \underline{9} 8 < 7 + 3$

$7 + 9 > 7 + 6$

3 Doplň čísla v reťazových príkladoch.



4 Vyfarbi v každej dvojici menšie číslo. Zapíš, o koľko je menšie.

7

13

12

4

$13 - 7 = 6$

$\sigma 6$

$12 - 4 = 8$

$\sigma 8$

17

5

14

11

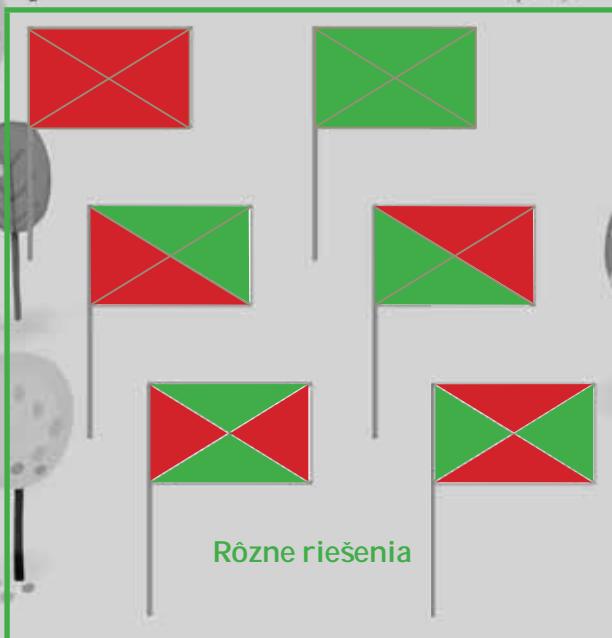
$17 - 5 = 12$

$\sigma 12$

$14 - 11 = 3$

$\sigma 3$

Vyfarbi vlajky. Každá vlajka musí byť iná. Môžeš použiť len červenú a zelenú pastelku.



Počítanie do 20 s prechodom cez základ 10 – precvičovanie
• Žiak si precvičuje počítanie do 20 s prechodom cez základ 10. Pri porovnávaní si môže pomáhať ľubovoľným spôsobom. • Žiak si pred riešením kombinatorickej úlohy – pred vyfarbením môže pomocť zaznačením farebných bodiek do jednotlivých častí vlajky.

ÚLOHY OD LIENKY



Posielam vám
slovné úlohy
na celý týždeň.

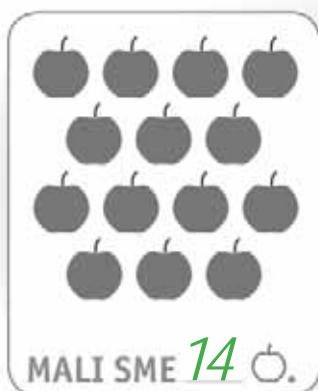
Pondelok TLAČILI SME KAPUSTU.

Dedko kúpil 8 , otecko 5 a mamička dokúpila ešte 4 .
Koľko sme mali spolu?

$$8 + 5 + 4 = 17$$



Utorok VYRÁBALI SME JABLKOVÝ DŽÚS.



MALI SME **14** .



VYLISOVALI
SME **6** .



EŠTE MÁME
VYLISOVAŤ **8** .



Streda VYRÁBALI SME BÚDKU PRE VTÁČIKY.

Mali sme 9 krátkych a 10 dlhých latiek. Použili sme 6 krátkych a 5 dlhých latiek. Koľko krátkych a koľko dlhých latiek nám zostalo?

$$9 - 6 = 3 \quad \text{Zostali nám 3 krátke latky.}$$

$$10 - 5 = 5 \quad \text{Zostalo nám 5 dlhých latiek.}$$



Štvrtok LOVILI SME RYBY.

Dedko chytil 8 kaprov. Jožko chytil 4 kapry.
Koľko kaprov chytli spolu?

$$8 + 4 = 12 \quad \text{Chytili 12 kaprov.}$$



Domov si odniesli 4 kapry, ostatné pustili. Koľko kaprov dedko s Jožkom pustili?

$$12 - 4 = 8 \quad \text{Pustili 8 kaprov.}$$

Piatok PIEKLI SME BUCHTY.

Babka s Terezkou upiekli 20 tvarohových a 16 orechových buchiet. Ktorých buchiet upiekli viac? O koľko?

$$20 - 16 = 4 \quad \text{Viac bolo tvarohových, o 4.}$$

Sobota a nedea:

Vymysli úlohy
a daj ich vyriešiť
spolužiakom.

Využitie počítania do 20 s prechodom cez základ 10 v rôznych úlohách
• Žiak pracuje so stranou počas celého týždňa, pričom poradie úloh môže meniť.
Úlohy na sobotu a nedelu žiak tvorí na samostatný papier.



1 Skontroluj výsledky. Nesprávne oprav.

$4 + 8 = 12 \checkmark$

$9 + 8 = 19 \text{ } \cancel{17}$

$16 - 16 = 10 \text{ } \cancel{0}$

$14 - 6 = 8 \checkmark$

$7 + 5 = 13 \checkmark$

$3 + 12 = 16 \text{ } \cancel{15}$

$13 - 4 = 8 \checkmark$

$20 - 7 = 13 \checkmark$

$8 + 6 = 14 \checkmark$

$5 + 9 = 14 \checkmark$

$14 - 5 = 9 \checkmark$

$17 - 8 = 9 \checkmark$

$4 + 9 = 15 \text{ } \cancel{13}$

$7 + 10 = 17 \checkmark$

$11 - 0 = 10 \text{ } \cancel{11}$

$12 - 5 = 7 \checkmark$

MP

2 Kto napísal Karolínke najdlhšiu esemesku? Rátaj každé písmeno, medzery medzi slovami a bodky nepočítaj. Zapíš poradie.



10

Prines lyže.

8

Neprídem.

13

Ahoj Karolínka!

15

Neprídem. Som chorý.

14

Príd o pol druhej.

KAROL

OLIVER

JULKA

ZUZKA

EMA

4.

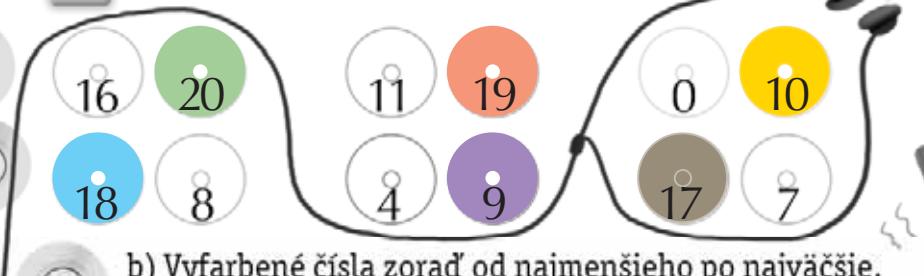
5.

3.

1.

2.

3 a) Vyfarbi v každej dvojici väčšie číslo.



b) Vyfarbené čísla zoradť od najmenšieho po najväčšie.

9, 10, 17, 18, 19, 20



4 Adam má o 5 CD viac ako Filip a o 6 CD menej ako Dominika. Filip má 8 CD. Koľko CD má Adam? Koľko CD má Dominika? Kto má najviac CD?

Filip: 8

Adam: $8 + 5 = 13$

Dominika: $13 + 6 = 19$

Najviac CD má

Dominika.

Pomôž si znázornením.

Rôzne spôsoby znázornenia

5 Piš ďalšie príklady, v ktorých je súčet čísel 17.
Rôzne riešenia, napríklad:

$10 + 7 = 17$

$9 + 8 = 17$

$12 + 5 = 17$

$11 + 6 = 17$

$13 + 4 = 17$

$0 + 17 = 17$

Využite počítania do 20 s prechodom cez základ 10 v rôznych úlohach

• Žiak počíta písmená (ich sa ráta ako jedno písmeno), nepočíta však medzery medzi slovami. V odpovedi použije označenie podľa farby telefónu. • Žiak rieši slovnú úlohu, v ktorej musí odpovedať na dve otázky.

1 Vypočítaj a vyfarbi plachty podľa výsledkov.

$$1+2+3+2=8$$

$$2+2+4+4=12$$

$$19-8=11$$

$$8+7=15$$

$$16-9=7$$

$$15-12=3$$

$$5+11=16$$

$$8+8=16$$

$$4+4=8$$

$$13+3=16$$

$$20-8=12$$

$$6+4=10$$

$$18-16=2$$

$$5+7=12$$

$$18-12=6$$

$$12-6=6$$

$$11-5=6$$

$$10-4=6$$

$$1+2+3+3=9$$

$$4+4+1+2=11$$

$$9+10=19$$

$$18-9=9$$

$$4+7=11$$

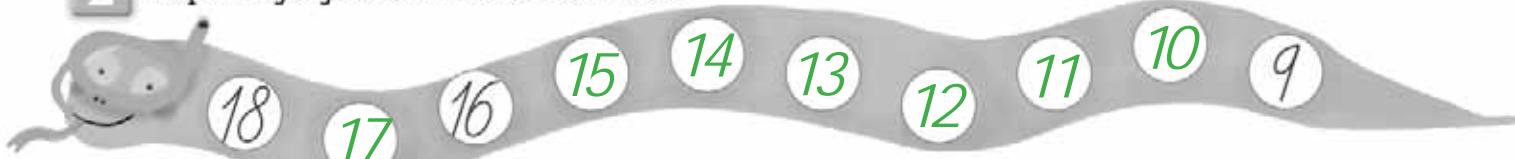
$$5+6=11$$

Ako volame čísla, ktoré sú výsledkami príkladov na červených plachtách?

výsledky na plachte majú poslednú číslicu 0, 2, 4, 6 alebo 8.

výsledky na plachte majú poslednú číslicu 1, 3, 5, 7 alebo 9.

2 Doplň chýbajúce čísla v číselnom rade.



3 Doplň čísla tak, aby výsledkom bolo číslo na truhlici.

$$8+0$$

$$6+2$$

$$9+5$$

$$18-4$$

$$6-4$$

$$17-15$$

$$11-9$$

$$2$$

4 Napiš príklady na odčítanie, v ktorých je rozdiel 11.

Rôzne riešenia, napríklad:

$$17-8=11$$

$$13-2=11$$

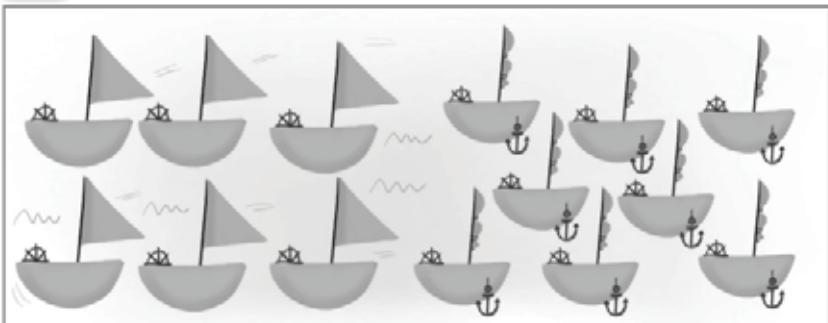
$$19-8=11$$

$$16-5=11$$

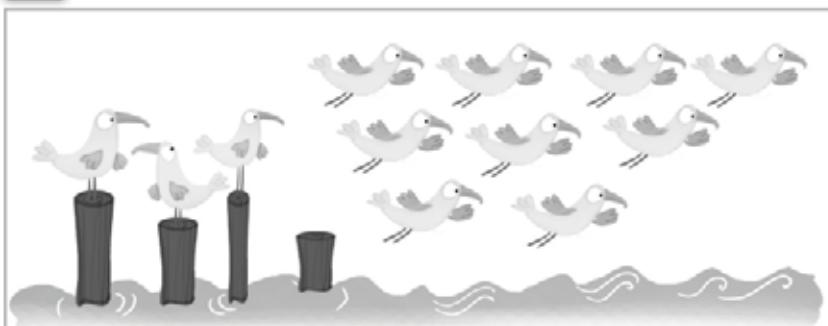
$$11-0=11$$

$$15-4=11$$

1 Vytvor úlohu podľa obrázka a vyrieš ju.



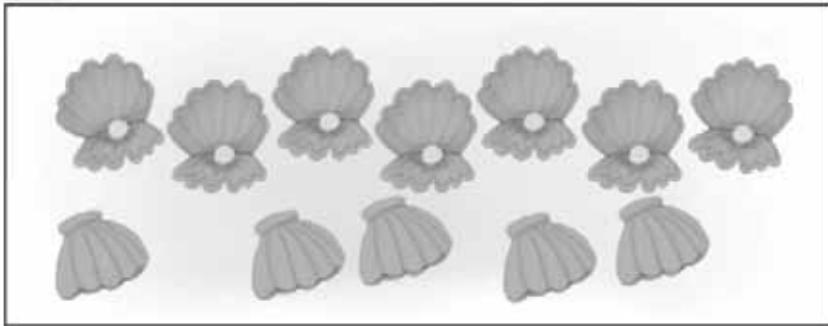
2 Vytvor úlohu podľa obrázka a vyrieš ju.



3 Vytvor úlohu podľa obrázka a vyrieš ju.



4 Vytvor úlohu podľa obrázka a vyrieš ju.



5 Doplň čísla tak, aby bol súčet čísel v chápadoch vždy 12.

Rôzne riešenia

Bude v príkladoch znak + alebo - ?

Rôzne riešenia,
napríklad:

$$14 - 8 = 6$$

alebo

$$14 - 6 = 8$$

$$6 + 8 = 14$$

$$3 + 9 = 12$$

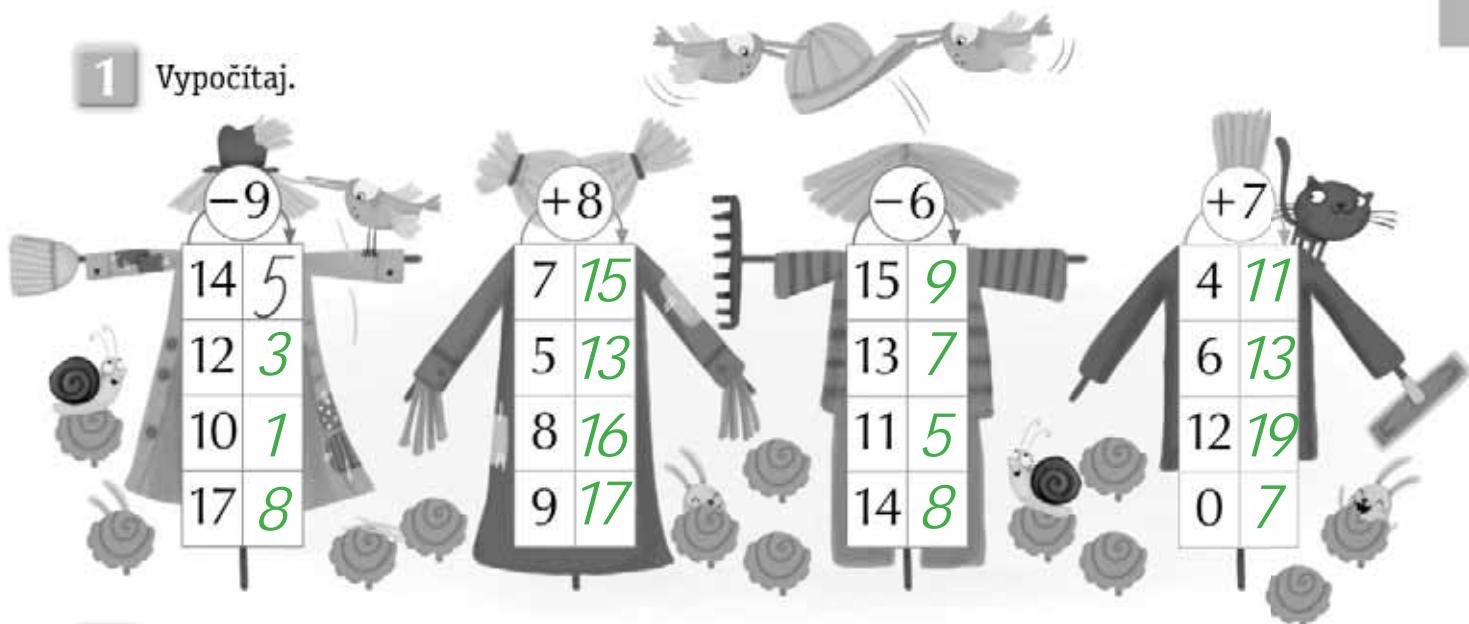
$$9 + 2 = 11$$

$$12 - 7 = 5$$

Využitie počítania do 20 s prechodom cez základ 10 v rôznych úlohach

- Znak podľa obrázku rozhoduje, či je vhodnejšie zostaviť úlohu na sčítanie alebo odčítanie. Svoje rozhodnutie by mal vedieť zdôvodniť.
- Žiak si pri dopĺňaní do daného počtu môže pomáhať libovoľným spôsobom.

1 Vypočítaj.



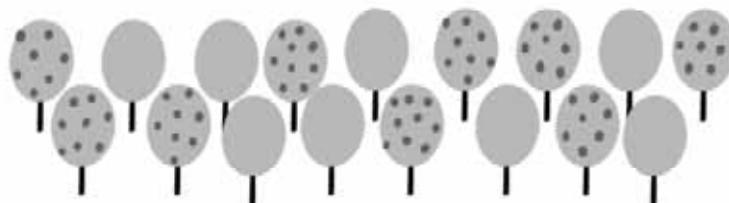
2 Mamička zavárala plody zo záhrady. Podľa obrázka a **odpovede** vytvor úlohu a vyrieš ju.



$$4 + 5 + 8 = 17$$

Mamička zavarila spolu 17 pohárov.

3 Vymysli úlohu podľa obrázka a **odpovede**. Vyrieš ju.



$$17 - 8 = 9$$

Jablká ešte treba obrať na 9 jabloniach.

4 Vyplň sčítacie tabuľky.



$+$	6	4	8	5	7
3	9	7	11	8	10
9	15	13	17	14	16

$+$	6	4	8	5	7
6	12	10	14	11	13
12	18	16	20	17	19



5 Doplň niekoľko ďalších čísel do každej postupnosti.

0, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18

1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17

1, 3, 7, 1, 3, 7, 1, 3, 7, 1, 3, 7

19, 17, 15, 13, 11, 9, 7, 5, 3, 1



Využitie počítania do 20 s prechodom cez základ 10 v rôznych úlohach

• Žiak rieši slovné úlohy motívované situáciami z reálneho života. • Žiak si pred riešením úlohy so strašiacimi a s vlečkami pripomene spôsob riešenia, potom pracuje na úlohe samostatne.

1 Rozlož čísla podľa vzoru.



MP

2 Vyfarbi misky podľa pokynov:

výsledok menší ako 7,

výsledok väčší ako 12,

výsledok 8,

výsledok väčší ako 8 a menší ako 13.

$$\begin{array}{r} 14 - 9 \\ + 9 + 7 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 - 8 \\ + 8 + 9 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 + 8 \\ + 11 - 7 \\ \hline 13 \end{array}$$

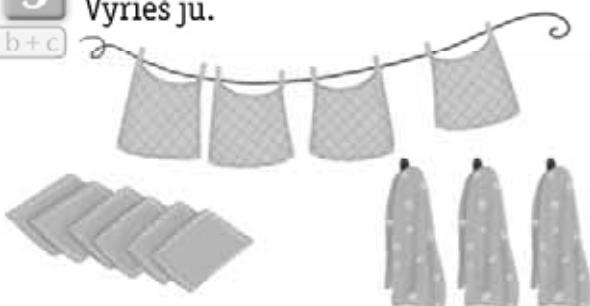
$$\begin{array}{r} 20 - 12 \\ + 12 - 9 \\ \hline 8 \end{array}$$



MP

3 Podľa obrázka vymysli slovnú úlohu. Vyrieš ju.

$a+b+c$



$$4 + 6 + 3 = 13$$



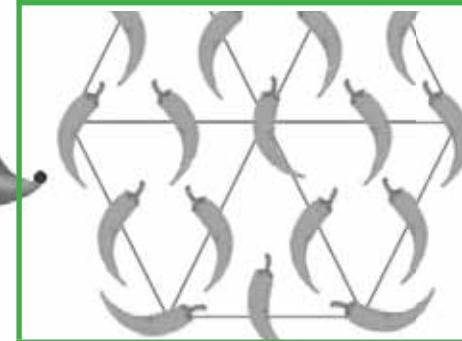
5

Odhadni, ktorých papričiek je viac. Potom zapíš ich počet.



18

Odhad – rôzne riešenia,
napríklad: tu je ich viac



19 20



4 Doplň tak, aby sa farebné bodky v riadkoch ani v stĺpcach neopakovali.

.	.	.	.
.	.	.	.
.	.	.	.
.	.	.	.

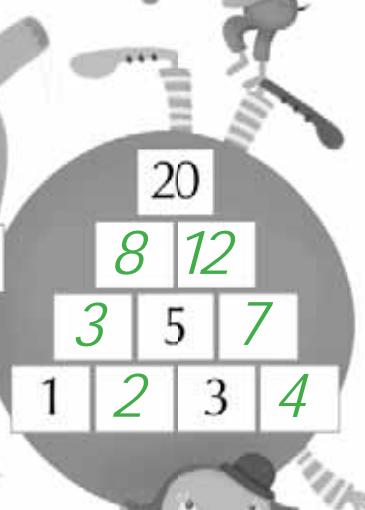
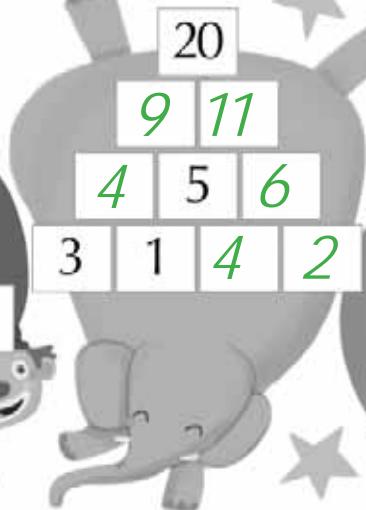
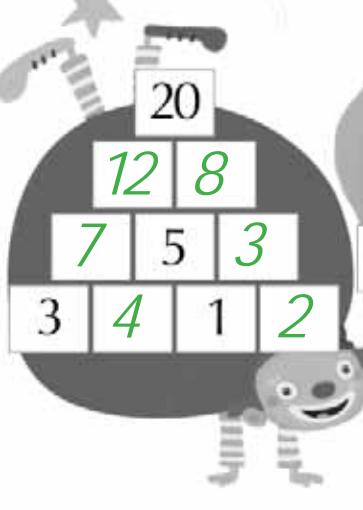
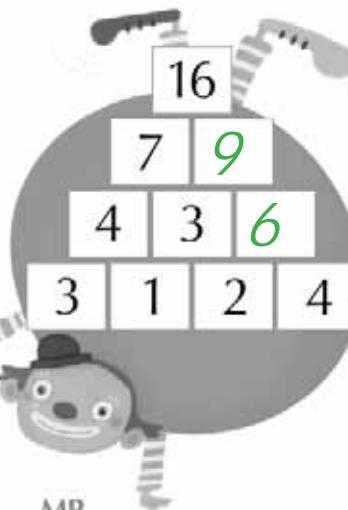


Využitie počítania do 20 s prechodom cez základ 10 v rôznych úlohach
• Žiak rozkladá čísla na desiatky a jednotky. • Žiak môže k obrázku vytvoriť úlohu na scítanie alebo odčítanie, musí však svoje riešenie zdôvodniť. • Žiak si v úlohe s papričkami trénuje odhad, ktorý si následne overí počítaním.

MP

1

Doplň sčítacie pyramídy.



MP

2

Vypočítaj a rozhodni, či platí rovnosť. Doplň Á (áno) alebo N (nie).



$$9 + 3 = 3 + 9 \quad \text{Á}$$

$$8 + 9 = 9 + 8 \quad \text{Á}$$

$$17 + 3 = 3 + 17 \quad \text{Á}$$

$$7 + 6 = 7 - 6 \quad \text{N}$$

3

Vymysli úlohy. Použi dané čísla.

11, 20, 9

20, 5, 15

Rôzne riešenia, napríklad:

$$20 - 11 = 9$$

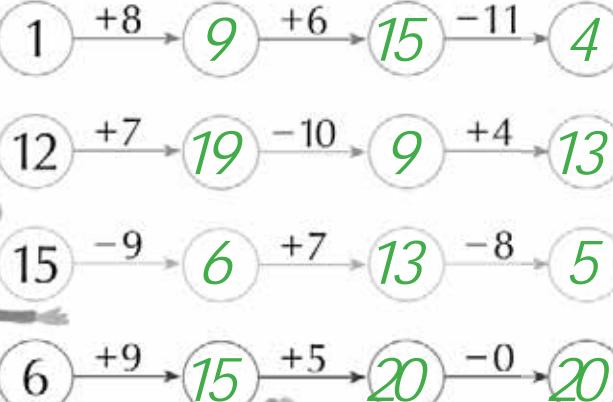
$$20 - 15 = 5$$

**4**Vypočítaj a dopln tabuľku.
Pri počítaní si pomôž
ľubovoľným spôsobom.

2	+	4	+	0	=	6
+	+	+	+	+		
4	+	0	+	2	=	6
+	+	+	+	+		
0	+	2	+	4	=	6
=	=	=	=	=		
6	+	6	+	6	=	18

**5**

Vypočítaj.



Využitie počítania do 20 s prechodom cez základ 10 v rôznych úlohách

- Žiak si pri overovaní pravdivosti môže pomôcť ľubovoľným spôsobom.
- Žiak z daných čísel skladá úlohu na sčitanie alebo na odčítanie.
- Žiak vo veľkej tabuľke počíta postupne. Neskôr sa stretnie s náročnejšou verzou tejto úlohy.

1 Vypočítaj.

Počítaj vždy týmto smerom.

$$4 + 5 + 5 = 14$$

$$3 + 8 + 2 = 13$$

$$5 + 8 + 5 = 18$$

$$6 + 7 + 3 = 16$$

$$17 - 2 - 7 = 8$$

$$14 - 5 - 5 = 4$$

$$13 - 8 - 3 = 2$$

$$15 - 4 - 6 = 5$$

$$12 - 5 + 8 = 15$$

$$8 + 6 - 7 = 7$$

$$14 - 9 + 6 = 11$$

$$7 + 7 - 5 = 9$$

AMÚ 2 Hľadaj v tabuľke trojice čísel, z ktorých vieš vytvoriť príklad.

10	3	7	9	4	5	3	8
16	6	5	11	16	4	1	6
2	9	12	20	20	9	11	14
14	16	7	9	8	17	12	5
7	4	11	1	12	8	4	19
7	20	15	5	4	9	8	1

Rôzne riešenia, napríklad:

$$14 + 5 = 19, \quad 9 - 5 = 4$$

$$10 - 3 = 7, \quad 5 + 11 = 16$$

$$9 - 4 = 5, \quad 16 - 11 = 5$$

$$5 + 3 = 8, \quad 17 - 11 = 6$$

$$9 + 11 = 20, \quad 11 + 1 = 12$$

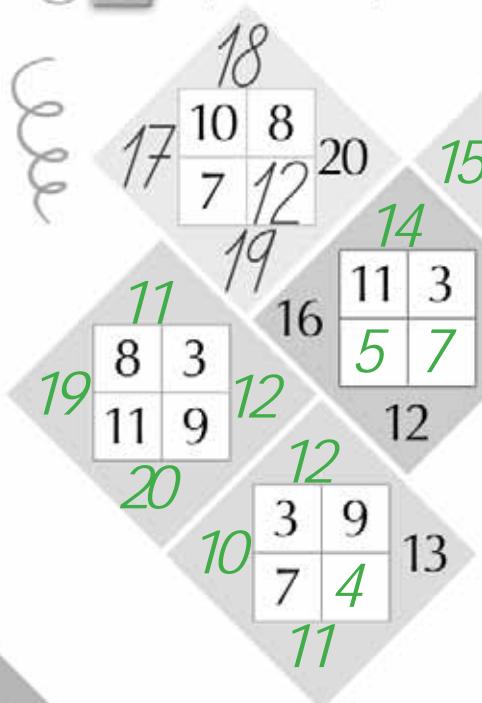


3 Na oslave bolo 20 detí. Tekvicu prinieslo 14 detí. Ostatné deti tekvicu nepriniesli. Koľko detí neprinieslo tekvicu?

$$20 - 14 = 6$$

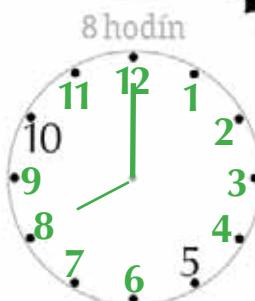
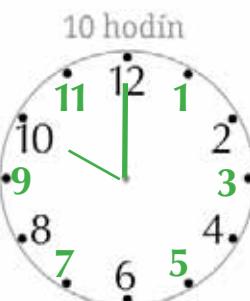
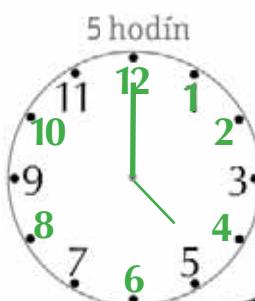
Tekvicu neprinieslo 6 detí.

4 Doplň štvorce podľa vzoru.



AMÚ 5

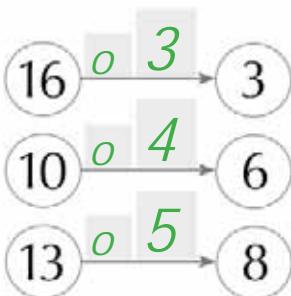
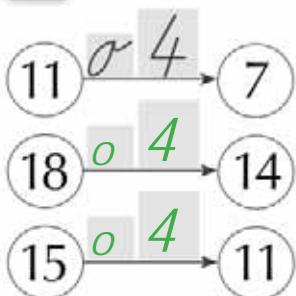
Doplň chýbajúce čísla na ciferníku. Nakresli ručičky, aby ukazovali správny čas.



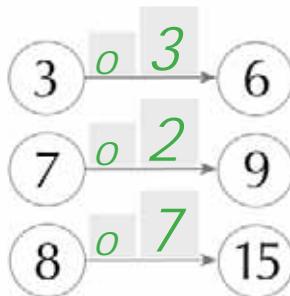
Využitie počítania do 20 s prechodom cez základ 10 v rôznych úlohach
• Žiak v príkladoch so znakom minus musí počítať vždy zľava doprava. V úlohe s tabuľkou môže nájsť oveľa viac trojíc, ako je riadkov. • Žiak sa pred riešením štvorcových príkladov oboznámi s postupom riešenia, pôtom môže pracovať samostatne.

1

a) O koľko sa číslo zmenšilo?



b) O koľko sa číslo zväčšilo?



2

Doplň tabuľky.

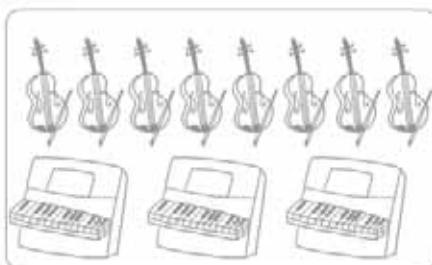
AMÚ

+4	6	8	7	9	12	15
	10	12	11	13	16	19

-6	16	14	19	13	15	12
	10	8	13	7	9	6

3

Vytvor k obrázkom rôzne úlohy. Vyrieš ich. Odpoveď povedz ústne.

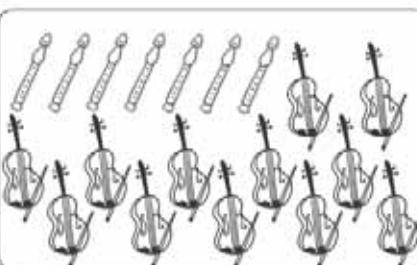


Huslí 8 ←

Pianín o 5 menej ako

Pianín ?

$$8 - 5 = 3$$

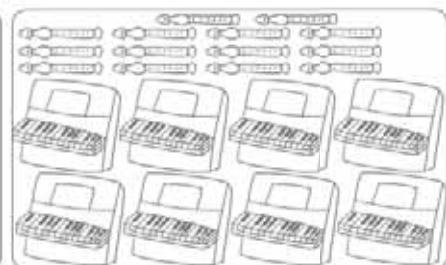


Fláut 7 ←

Huslí o 5 viac ako

Huslí ?

$$7 + 5 = 12$$



Fláut 14 ←

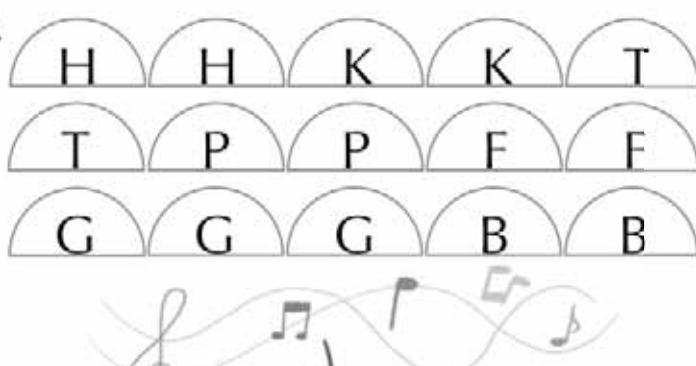
Pianín 8

Pianín o 6 menej ako

$$14 - 8 = 6$$

AMÚ

4

Zostav orchester z 15 hudobníkov.
Každý hudobný nástroj musí byť v orchestri aspoň raz.

Rôzne riešenia, napríklad:

B	B	H	H	H
K	K	G	G	F
P	F	T	T	H

Toto je moje riešenie.



Sem napiš svoje riešenie.

Využitie počítania do 20 s prechodom cez základ 10 v rôznych úlohách

• Žiak po kontrole vzorového riešenia zistuje, o koľko sa zmenšilo alebo zväčšilo číslo. • Žiak tvorí k obrázkom úlohy na porovnanie. Venuje sa zároveň práci so zápismi, neskôr to využije pri tvoreni vlastných zápisov. • Žiak by mal pred riešením úlohy vedieť pomenovať hudobné nástroje, potom sleduje vzorové riešenie a nakoniec hľada ďalšie.

1 Sčítaj rovnaké sčítance a napiš súčet.

$$2 + 2 + 2 = 6$$

$$3 + 3 + 3 = 9$$

$$4 + 4 + 4 = 12$$

$$5 + 5 + 5 = 15$$

$$6 + 6 + 6 = 18$$

$$7 + 7 = 14$$

$$8 + 8 = 16$$

$$9 + 9 = 18$$

$$10 + 10 = 20$$

Zopakuj si:
 5 + 6 = 11
 sčítanec sčítanec súčet



2 Odčítaj a napiš rozdiel.
 Počítaj zľava doprava.

$$20 - 5 - 5 = 10$$

$$18 - 6 - 6 = 6$$

$$14 - 7 - 7 = 0$$

$$12 - 3 - 3 = 6$$

$$16 - 4 - 4 = 8$$

$$10 - 2 - 2 = 6$$

$$18 - 9 - 9 = 0$$

$$16 - 8 - 8 = 0$$

$$20 - 10 - 10 = 0$$

Zopakuj si:
 13 - 4 = 9
 menšenec menšíteľ rozdiel



3 Vyplň tabuľku. V poslednom riadku dopln obe čísla.

Štetcov je...		
9	o 4 viac ako	13
8	o 7 viac ako	15
13	o 5 menej ako	8
6	o 3 viac ako	3

Gút je...		
12	o 10 viac ako	2
16	o 9 viac ako	7
9	o 6 menej ako	15
0	o 7 menej ako	7



4 Vypočítaj.

Urob skúšku správnosti podľa vzoru.



5

Má každá papučka pári?

$$9 + 8 = 17 \quad 17 - 8 = 9$$

$$12 + 6 = 18 \quad 18 - 6 = 12$$

$$7 + 5 = 12 \quad 12 - 5 = 7$$

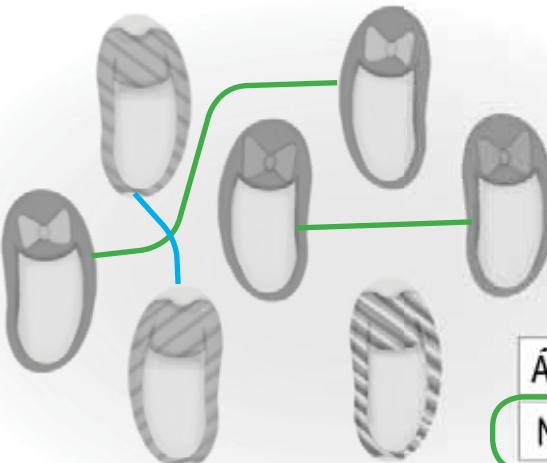
$$4 + 9 = 13 \quad 13 - 9 = 4$$

$$13 + 4 = 17 \quad 17 - 4 = 13$$

$$11 + 3 = 14 \quad 14 - 3 = 11$$

$$8 + 7 = 15 \quad 15 - 7 = 8$$

$$5 + 6 = 11 \quad 11 - 6 = 5$$



Ano

Nie

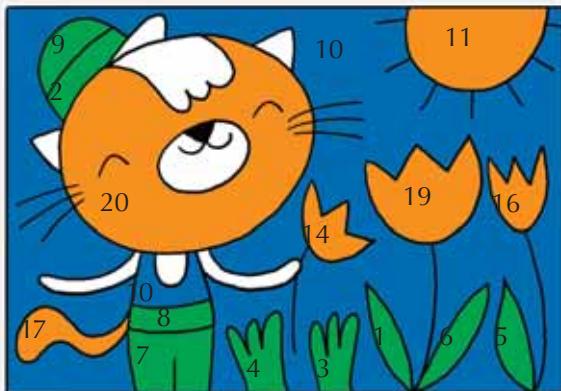
Využitie počítania do 20 s prechodom cez základ 10 v rôznych úlohach
 • Žiak musí pri riešení príkladov na odčítanie počítať vždy zľava doprava.
 • Žiak sa pri vyplňaní tabuľiek musí sústrediť na text. * Žiak pri skúške správnosti musí zostaviť opačný príklad. * Pri hľadaní párov papúčikov si žiak môže pomáhať ľubovoľným spôsobom.

1 Vypočítaj.

$$\begin{array}{ll} 8 + 12 = \textcolor{green}{20} & 15 - 9 = \textcolor{green}{6} \\ 9 + 7 = \textcolor{green}{16} & 16 - 8 = \textcolor{green}{8} \\ 3 + 8 = \textcolor{green}{11} & 17 - 10 = \textcolor{green}{7} \\ 6 + 0 = \textcolor{green}{6} & 20 - 3 = \textcolor{green}{17} \\ 4 + 9 = \textcolor{green}{13} & 18 - 18 = \textcolor{green}{0} \end{array}$$

Počet bodov:

3 Vyfarbi čísla menšie ako 10; číslo 10; čísla väčšie ako 10.



Počet bodov:

5 a) Vypočítaj.

$$\begin{array}{ll} 6 + 3 + 4 = \textcolor{green}{13} & 8 + 8 + 2 = \textcolor{green}{18} \\ 2 + 5 + 8 = \textcolor{green}{15} & 7 + 3 + 4 = \textcolor{green}{14} \\ 15 - 2 + 4 = \textcolor{green}{17} & 6 + 0 + 3 = \textcolor{green}{9} \\ 9 + 4 - 9 = \textcolor{green}{4} & 14 - 4 - 4 = \textcolor{green}{6} \end{array}$$

b) Výsledky zoradť podľa veľkosti.
Začni najväčším.

18, 17, 15, 14, 13, 9, 6, 4

Počet bodov:

Strana na diagnostikovanie úrovne osvojenia poznatkov
• Žiak rieši úlohy samostatne. Sebahodnotenie vypracuje samostatne. Spoločne s pedagógom porovnajú hodnotenie a určia, ktoré oblasti treba častejšie precvičovať.

2 a) Vypočítaj a porovnaj znakmi $>$, $<$ alebo $=$.

12	11	8	6
$8 + 4 >$	$20 - 9$	$15 - 7 >$	$12 - 6$
12	13	7	9
$3 + 9 <$	$6 + 7$	$17 - 10 <$	$14 - 5$

b) Porovnaj.

$17 > 13$	$12 > 8$
$20 > 14$	$9 < 19$
$13 = 13$	$4 < 16$

Počet bodov:



4 Vypočítaj.

- a) Miško mal na kabáte 12 gombíkov. Odtrhlo sa mu 5 gombíkov. Koľko gombíkov mu zostalo na kabáte?

$$12 - 5 = \textcolor{green}{7}$$

Na kabáte mu zostalo **7** gombíkov.

- b) Mamička potom Miškovi prišila 4 gombíky. Koľko gombíkov má na kabáte teraz?

$$7 + 4 = \textcolor{green}{11}$$

Na kabáte má **11** gombíkov.

Počet bodov:



- 6** Doplň tak, aby sa farebné bodky v riadkoch ani v stĺpcach neopakovali.

AMÚ

●	●	●	●
●	●	●	●
●	●	●	●
●	●	●	●

Počet bodov:

AKO SA MI DARILO:



Počet bodov spolu:



LIENKINE JESENNÉ ÚLOHY

- 1** Vymysli do každého domčeka jeden príklad na sčítanie a jeden na odčítanie.

$$17$$

$$5 + 12$$

$$20 - 3$$

$$3 \quad 7$$

$$3 + 0 \quad 2 + 5$$

$$12 - 9 \quad 12 - 5$$

Rôzne riešenia, napríklad:

$$16$$

$$8 + 8$$

$$20 - 4$$

$$13 \quad 8$$

$$8 + 5 \quad 8 + 0$$

$$19 - 6 \quad 19 - 11$$

- 3** Vymysli úlohu o tehľach. Vypočítaj ju.

Rôzne riešenia



AMÚ

2

a) Vypočítaj.

b) Vyfarbi okná každého poschodia inak.

Použi len tieto farby:

$$20 - 5 = 15$$

$$19 - 5 = 14$$

$$18 - 5 = 13$$

$$17 - 5 = 12$$

$$16 - 5 = 11$$

$$14 - 5 = 9$$

$$15 - 0 = 15$$

$$15 - 1 = 14$$

$$15 - 2 = 13$$

$$15 - 3 = 12$$

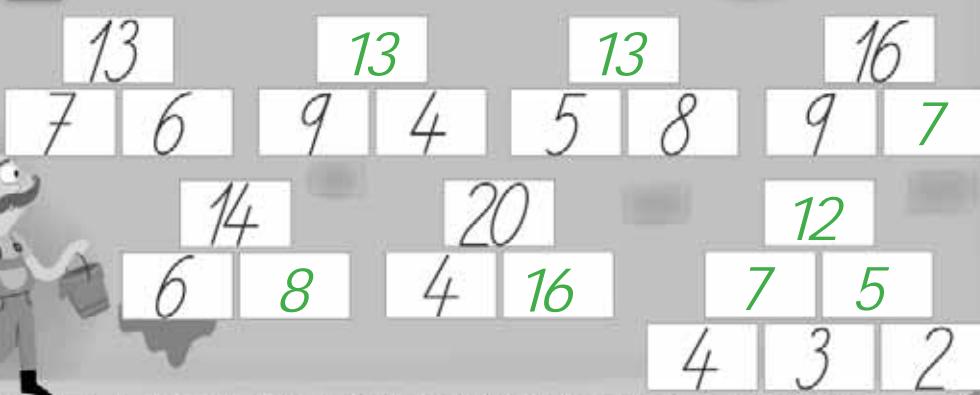
$$15 - 4 = 11$$

$$15 - 5 = 10$$

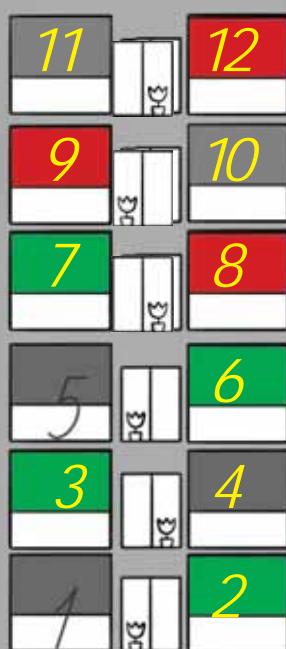
- 4** Pokračuj v zápisoch. Dopíš výsledky.

$8 + 2$	$8 + 3$	$8 + 4$	$8 + 5$	$8 + 6$
10	11	12	13	14
$16 - 6$	$16 - 5$	$16 - 4$	$16 - 3$	$16 - 2$
10	11	12	13	14

- 5** Doplň sčítacie pyramídy.

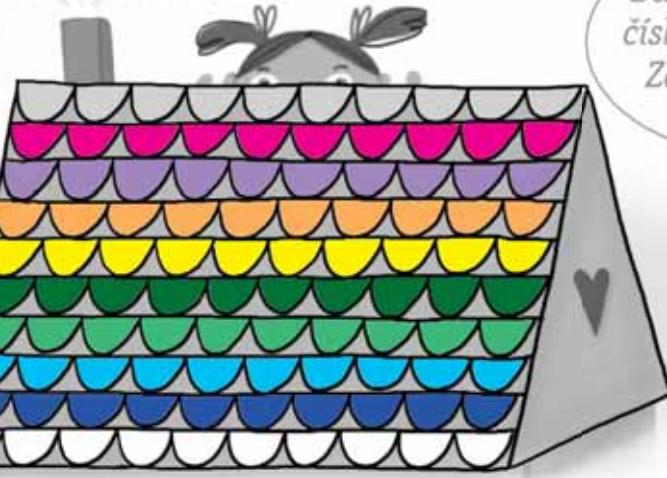


- 6** Očisluj okná. Dokresli záclony a kvety podľa vzoru.



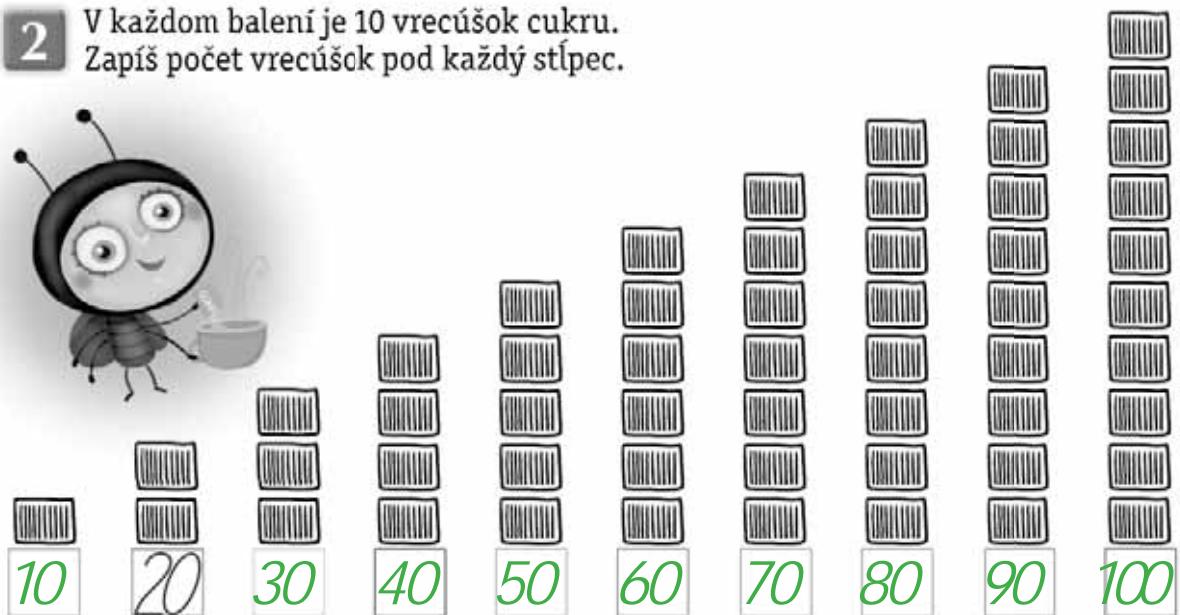
Počítanie celých desiatok do 100

- 1** Vyfarbi vždy desať medovníkov inou farbou. Vyfarbuj po riadkoch.



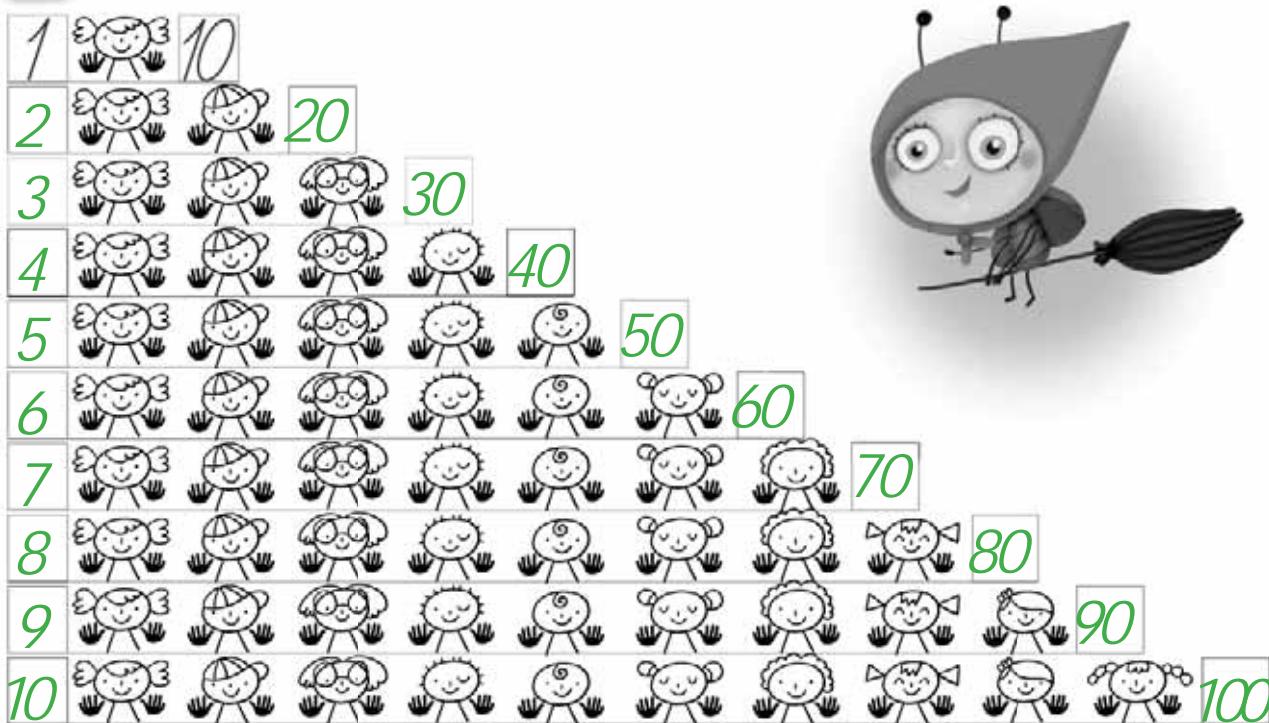
Budeme poznávať čísla väčšie ako 20. Začneme celými desiatkami.

- 2** V každom balení je 10 vrecúšok cukru. Zapíš počet vrecúšok pod každý stĺpec.



MP

- 3** Zapíš číslom počet detí v riadkoch. Zapíš číslom počet prstov na ich rukách.



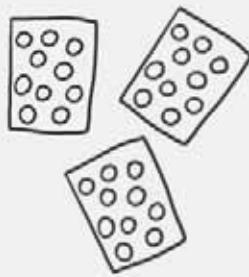
Oboznamovanie sa s číslami do 100 – s celými desiatkami

- Žiak rečí úlohy, prostredníctvom ktorých vníma počet do 100. Pomocou situácií z realného života vníma význam poznania čísel do 100.
- Žiak pracuje s celými desiatkami.

1 Zapíš počet predmetov v balíkoch. V každom balíku je vždy 10.



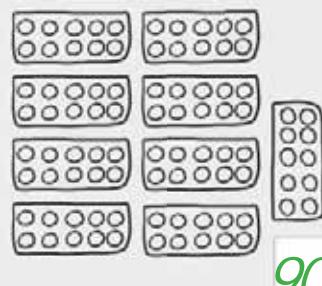
10



30



80

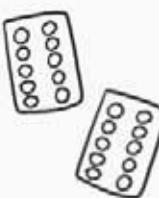


90

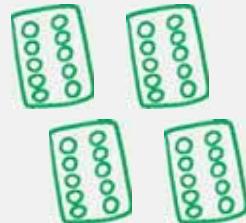
JAAAAY!

MP

2 Dokresli balíky. V každom balíku je vždy 10 kusov.



20



40

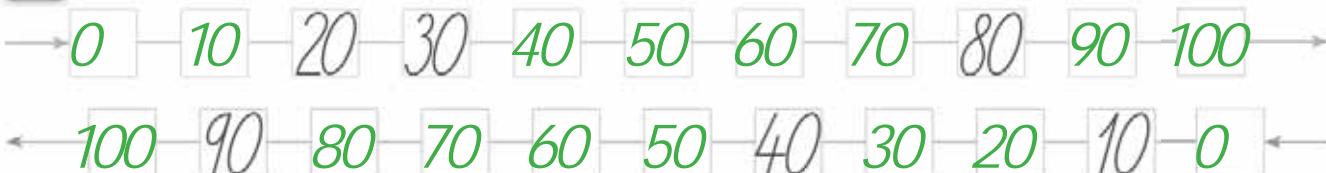


50

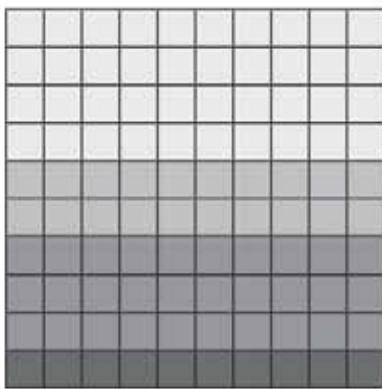
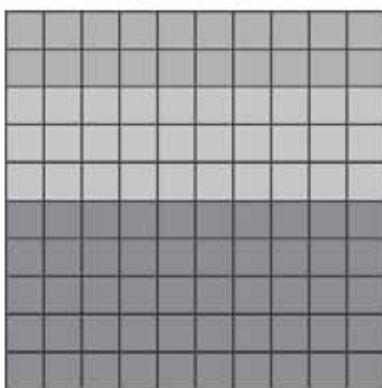


30

3 Doplň.



4 V riadku je 10 štvorčekov. Spočítaj štvorčeky danej farby a zapiš ich počet.



- 20
- 30
- 50

5 Vyfarbi:

10, 20, 30, 40.



Oboznamovanie sa s číslami do 100 – s celými desiatkami

• Žiak pracuje s úlohami, v ktorých využíva zjednodušenie počítania „balením“ po celých desiatkach. Prečínuje si rad čísel do 100 – celých desiatok.

Skús počítať dvojice príkladov podľa vzoru.
 $3 + 1 = 4$
 $30 + 10 = 40$

1 Počítaj dvojice príkladov.

$$\begin{array}{llll} 3 + 2 = 5 & 1 + 6 = 7 & 4 + 4 = 8 & 3 + 6 = 9 \\ 30 + 20 = 50 & 10 + 60 = 70 & 40 + 40 = 80 & 30 + 60 = 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{llll} 2 + 7 = 9 & 4 + 2 = 6 & 5 + 4 = 9 & 1 + 9 = 10 \\ 20 + 70 = 90 & 40 + 20 = 60 & 50 + 40 = 90 & 10 + 90 = 100 \end{array}$$



2 Porovnaj.

$$\begin{array}{llllll} 2 < 4 & 9 < 10 & 5 = 5 & 6 > 3 & 4 < 7 & 8 > 2 \\ 20 < 40 & 90 < 100 & 50 = 50 & 60 > 30 & 40 < 70 & 80 > 20 \end{array}$$

AMÚ

3 Doplň, aby bol súčet v každom riadku a v každom stĺpci 100.

30	10	60
50	20	30
20	70	10

60	10	30
20	20	60
20	70	10

80	10	10
0	20	80
20	70	10

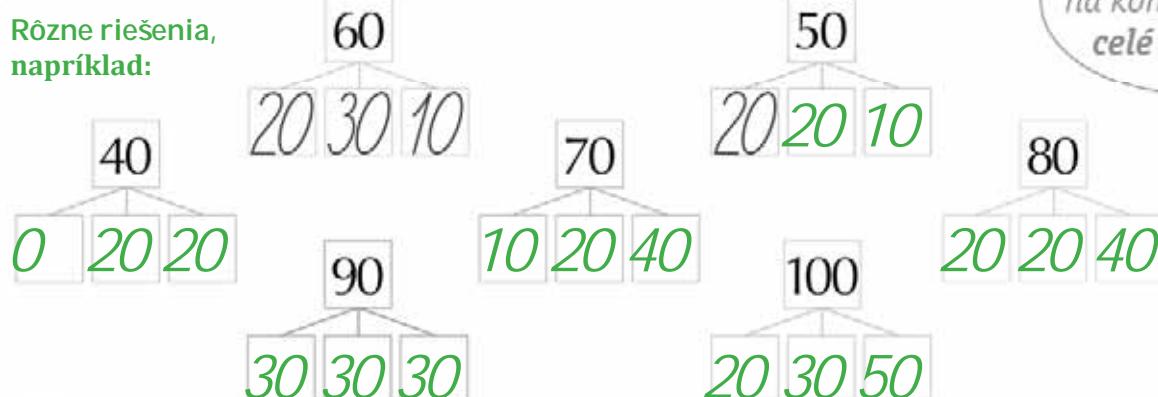
50	10	40
30	20	50
20	70	10

40	10	50
40	20	40
20	70	10



4 Rozlož vždy na celé desiatky.

Rôzne riešenia, napríklad:



Číslam s nulou na konci hovoríme celé desiatky.

5 Vyfarbi celé desiatky.

Počítanie do 100 – sčítanie celých desiatok
 • Žiak rieši úlohy na sčítanie a porovnávanie, v ktorých využíva analógiu počítania a porovnávania v prvej desiatek. • Žiak si precvičuje rozloženie čísel na celé desiatky a číselný rad do 100.

1 Počítaj dvojice príkladov.

$$\begin{array}{llll} 7 - 5 = 2 & 6 - 2 = 4 & 8 - 6 = 2 & 10 - 3 = 7 \\ 70 - 50 = 20 & 60 - 20 = 40 & 80 - 60 = 20 & 100 - 30 = 70 \end{array}$$

Skús počítať dvojice príkladov podľa vzoru.
 $4 - 3 = 1$
 $40 - 30 = 10$

$$\begin{array}{llll} 5 - 4 = 1 & 9 - 5 = 4 & 4 - 1 = 3 & 3 - 3 = 0 \\ 50 - 40 = 10 & 90 - 50 = 40 & 40 - 10 = 30 & 30 - 30 = 0 \end{array}$$



2 a) Vypočítaj.

$$\begin{array}{l} 30 + 30 = 60 \\ 20 + 20 = 40 \\ 10 + 10 = 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 100 - 50 = 50 \\ 90 - 40 = 50 \\ 80 - 30 = 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 100 - 30 = 70 \\ 100 - 20 = 80 \\ 100 - 10 = 90 \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 60 + 30 = 90 \\ 70 + 20 = 90 \\ 80 + 10 = 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 60 - 20 = 40 \\ 50 - 30 = 20 \\ 40 - 40 = 0 \end{array}$$

b) Vytvor dva príklady na odčítanie. Výsledok musí byť 30.

$$\begin{array}{l} 90 - 60 \\ 50 - 20 \end{array}$$

Rôzne riešenia

3 Vypočítaj.

Autobus viezol na výlet 40 detí a 10 dospelých. Koľko ich bolo spolu?

$$\begin{array}{ll} \text{Detí...} & 40 \\ \text{Dospelých...} & 10 \\ \text{SPOLU...} & 50 \\ \text{Spolu ich bolo} & 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} \text{Spolu...} & 50 \\ \text{Dospelých...} & 10 \\ \text{DETÍ...} & 40 \\ \text{Detí bolo} & 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} \text{Spolu...} & 50 \\ \text{Detí...} & 40 \\ \text{ALEBO} & \\ \text{DOSPELÝCH...} & 10 \\ \text{Dospelých bolo} & 10 \end{array}$$



4 Počítaj.

$$10 + 40 + 40 = 50 + 40 = 90$$

$$80 + 10 + 10 = 90 + 10 = 100$$

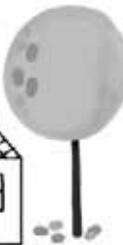
$$40 + 20 + 30 = 60 + 30 = 90$$

$$20 + 50 + 10 = 70 + 10 = 80$$

$$0 + 60 + 20 = 60 + 20 = 80$$

$$40 + 30 + 0 = 70 + 0 = 70$$

5 Vyfarbi domček, ktorému sa dymí z komína a má viac ako 1 okno.



Počítanie do 100 – odčítanie celých desiatok

- Žiak rieší úlohy na odčítanie, v ktorých využíva analógiu počítania v prvej desiatke.
- Žiak robí skúšku správnosti riešenia dvoma spôsobmi. Pri riešení slovnych úloh stačí urobiť jednu skúšku správnosti.
- Žiak rieší úlohu, v ktorej využíva spôsobilosť čítať s porozumením a vyhodnotiť situáciu.

1

Vyznač čísla na číselnej osi. Porovnaj ich.



$30 < 80$

$60 < 100$

$40 = 40$

$50 > 20$

$70 > 0$

$10 < 90$

2 Vypočítaj. Výsledky zorad podľa veľkosti. Začni najväčším. Dopíš písmená podľa čísel.

$100 - 40 = 60$

V

$30 - 10 = 20$

!

$0 + 80 = 80$

L

$80 + 10 = 90$

U

$20 + 50 = 70$

O

$40 + 60 = 100$

G

$30 + 20 = 50$

A

$70 - 40 = 30$

IE

$10 + 30 = 40$

N

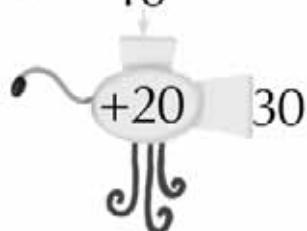
Dozvieš sa,
čo nás čaká.

100	90	80	70	60	50	40	30	20
G	U	L	O	V	A	N	I	E

3 Doplň tabuľky podľa vzoru.

AMÚ

10



10	80	30	80	50	40	20	40	70	70
30	100	50	100	70	60	40	60	90	90

100	50	90	40	30	70	90	30	50	80
70	20	60	10	0	40	60	0	20	50

AMÚ

4 Vyrieš slovnú úlohu.
Dopíš odpoveď podľa farieb.

Ivan nasporil 40 €.

Tamara nasporila 80 €.

Matej nasporil viac ako Ivan
a menej ako Tamara.

Koľko mohol nasporiť Matej?



70, 60, 50 40, 30, 20, 10
50, 60, 70, 80, 90, 100

Matej

mohol

nasporiť

70 €.
3 riešenia

Počítanie do 100 – sčítanie a odčítanie celých desiatok

* Žiak pracuje s číslami do 100 a pozoruje ich polohu na číselnej osi, čo využíva pri porovnávaní čísel. * Žiak sa pred prácou s tabulkami dokladne oboznámi so spôsobom riešenia úlohy, potom skúsa pracovať samostatne. V slovnej úlohe zostavuje podľa farieb aj odpoved.

10

LIENKINE VIANOČNÉ ÚLOHY

MEODICKA
MP
MATEMATIKA

2

Vypočítaj. Číslo a príklad s rovnakým výsledkom vyfarbi rovnako.

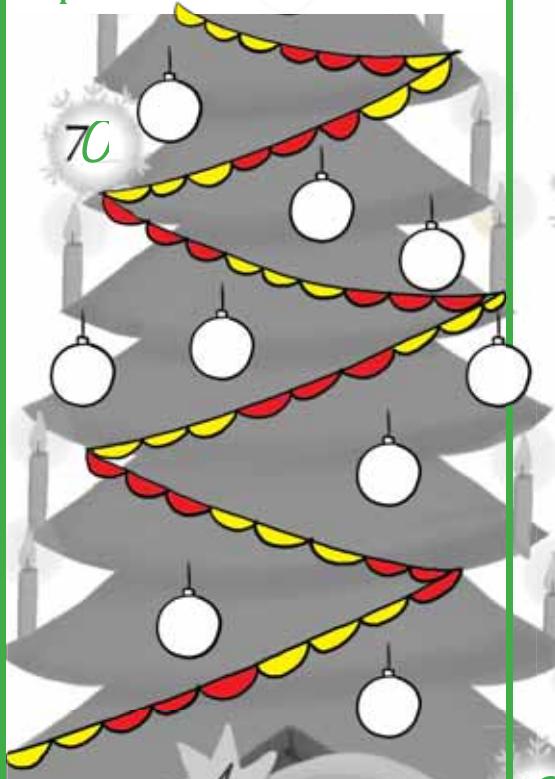
20

- 1** a) Dopíš do vločiek nuly tak, aby vznikli čísla od 10 do 100. Čísla sa musia končiť nulou.
 b) Spočítaj sviečky. Počet napíš do okienka.
 c) Vymysli pravidelný vzor retazi.

2

10

50

Rôzne možnosti vyfarbenia,
napríklad:

40

50

100

20

60

- 5** Vyfarbi po 2, 3, 4, 5 rovnakou farbou.



6

30

Po 2:



Po 3:



Po 4:



Po 5:



40



3

30

60

10

20

4

- Zapiš, kto koľko platí. Označ, či má dosť peňazí.

30

vz je vianočná zlatka

OBČERSTVENIE



	Mal/-a	Kúpil/-a	Má dosť?
40 Ján	10, 10, 10, 10	5 5 5	Á - N
70 Berta	20, 50	7 7 7 7	Á - N
30 Nina	10, 20	15 15 15	Á - N

90

70

80

1 Doplň čísla tak, aby boli príklady správne vyriešené.

$$20 + 50 = 70$$

$$50 + 10 = 60$$

$$60 + 30 = 90$$

$$10 + 0 = 10$$

$$50 - 20 = 30$$

$$40 - 30 = 10$$

$$80 - 60 = 20$$

$$90 - 80 = 10$$

Rôzne riešenia, napríklad:

$$40 + 20 = 60$$

$$10 + 90 = 100$$

$$100 - 40 = 60$$

$$80 - 50 = 30$$

2 Porovnaj znakmi $>$, $<$ alebo $=$. Zakrúžkuj čísla, ktoré nie sú dvojciferné.

$$30 < 40$$

$$80 = 80$$

$$40 < 60$$

$$100 > 50$$

$$20 > 10$$

$$90 > 70$$

$$10 < 30$$

$$0 < 10$$

$$60 > \textcircled{0}$$

$$10 < 50$$

$$70 > 30$$

$$100 = 100$$

3 Vyrieš slovnú úlohu. Urob skúšku správnosti.

Na stromček pripravili deti 100 ozdôb. Dopoludnia zavesili 60 ozdôb. Koľko ozdôb im zostalo na zavesenie popoludní?

Pripravili 100

Dopoludnia 60

Popoludní ?

$$100 - 60 = 40$$

Popoludní im zostalo na zavesenie 40 ozdôb.

POPOLUDNÍ 40
DOPOLUDNIA 60
PRIPRAVILI 100

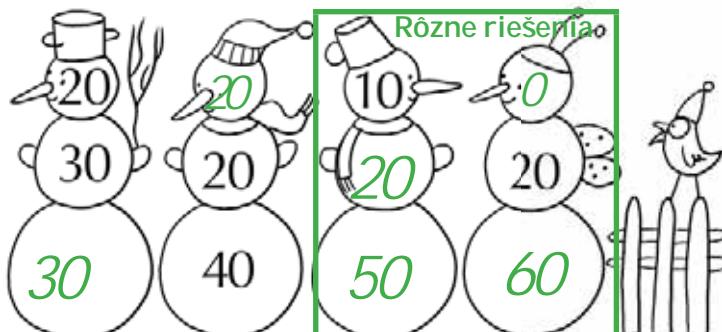
4 O koľko je prvé číslo väčšie ako druhé číslo? Vypočítaj a zapíš.

40	20	$40 - 20 = 20$	o 20
50	30	$50 - 30 = 20$	o 20
80	10	$80 - 10 = 70$	o 70
100	40	$100 - 40 = 60$	o 60
90	50	$90 - 50 = 40$	o 40
70	60	$70 - 60 = 10$	o 10
60	0	$60 - 0 = 60$	o 60
30	10	$30 - 10 = 20$	o 20

Počítanie do 100 – sčítanie a odčítanie celých desiatok

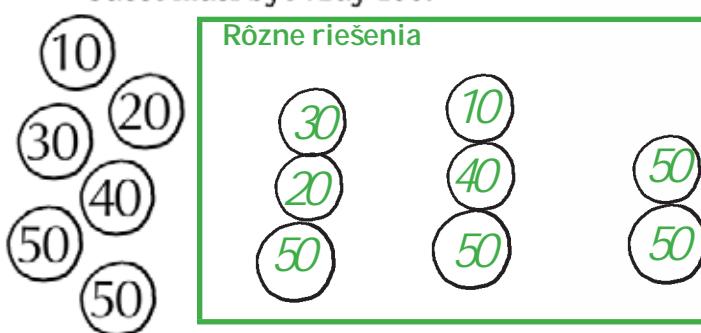
- Žiak si pri dopĺňaní môže pomáhať lubovoľným spôsobom.
- Žiak po vyriešení slovnej úlohy urobí skúšku správnosti riešenia.
- Žiak môže nájsť rôzne riešenia v úlohe so snehuliakmi, musí ich však vedieť zdôvodniť.

5 Doplň čísla tak, aby bol v každom snehuliakovi súčet čísel 80.



Postav svojich snehuliakov. Máš tieto gule. Súčet musí byť vždy 100.

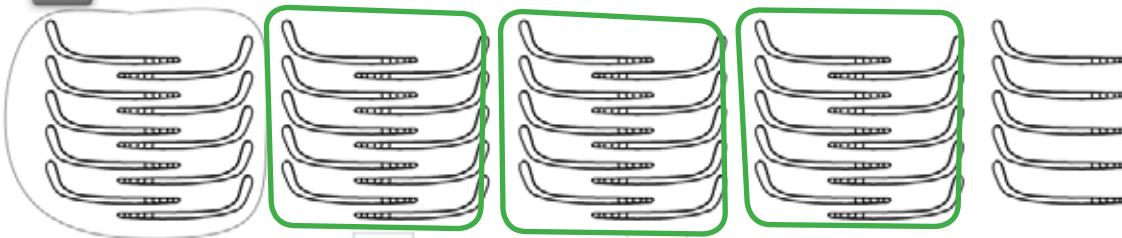
Rôzne riešenia



Čísla do 100

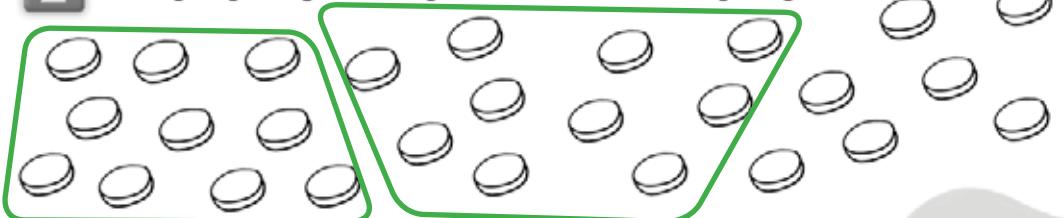
MP 1 Ulož hokejky do vakov. Do jedného vaku sa zmestí vždy 10 hokejok.

Teraz spoznáme všetky čísla do 100.



Počet plných vakov: 4 Zostalo mi 5 hokejok.

MP 2 Ulož puky. Do jedného puzdra sa zmestí vždy 10 pukov.

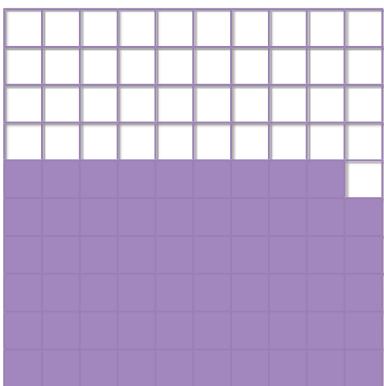


Počet desiatok: 2 Zostalo mi: 7

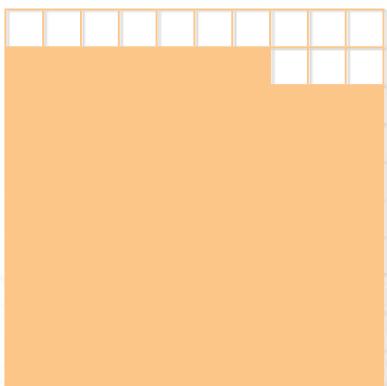
SLOVENSKÓÓÓ!!!

MP 3 Vyfarbi daný počet štvorčekov. Dopíš počet nevyfarbených.

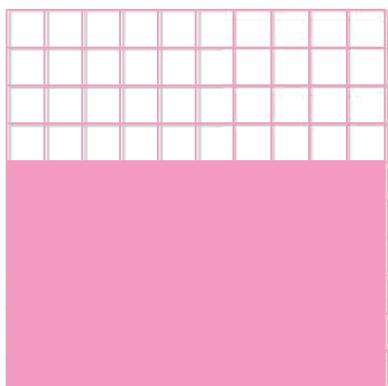
59



87



60



Nevyfarbených zostalo: 41

Nevyfarbených zostalo: 13

Nevyfarbených zostalo: 40

AMÚ

4 Rozlož na desaťeurovky a jednoeurovky.



5 Doplň znaky + alebo - tak, aby platila rovnosť.

$$80 = 50 + 30$$

$$60 = 90 - 30$$

$$100 = 40 + 60$$

$$20 + 40 + 30 = 90$$

$$80 - 20 - 40 = 20$$

$$10 + 70 + 20 = 100$$

Počítaj vždy zľava doprava.



Oboznamovanie sa s číslami do 100, zápis dvojciferných čísel

* Žiak rieši úlohy, v ktorých zistuje význam dvojciferných čísel. Vyfarbovaním, vytváraním skupín a rozkladom zistuje, že čísla do 100 vyjadrujú počet celých desiatok a počet jednotiek. * Žiak pri doplnaní znakov môže postupovať aj náhodným doplnaním.

AMÚ
1

- a) Doplň číselný rad v tabuľke. Musíš písat tak, aby si sa zmestil/zmestila do okienok tabuľky.
 b) Vyfarbi každý riadok inou farbou.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

MP
2

- Podľa vzoru dopln chýbajúce čísla.

56	57	58
29	30	31
37	36	35

64	65	66
98	99	100
59	58	57

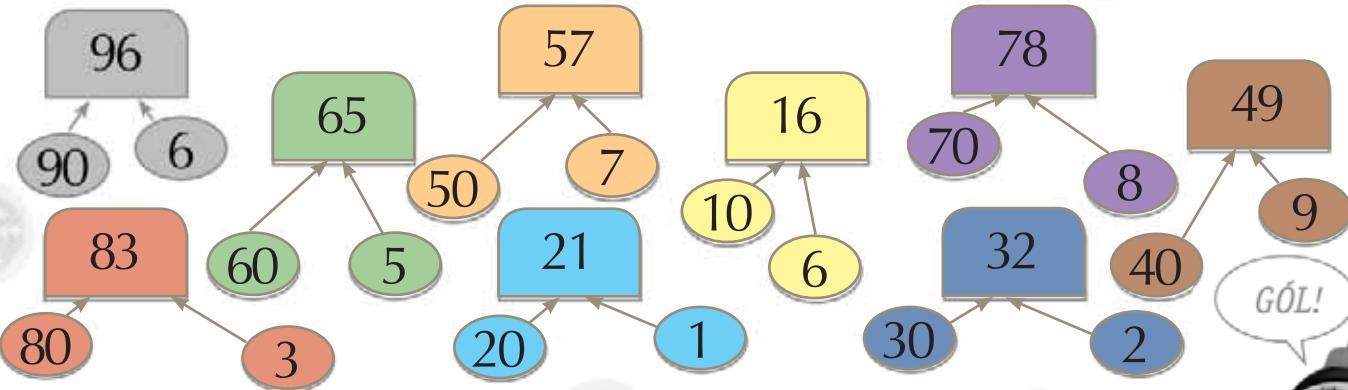
77	78	79
45	46	47
92	91	90

31	32	33
88	89	90
73	72	71

38	39	40
40	39	38
71	70	69

3

- Spoj správne desiatky a jednotky a vyfarbi ich podľa vzoru.

AMÚ
4

- Ocko kúpil korčule za 30 €.
 Zapíš, ako mohol platiť mincami
 a bankovkami.



Rôzne riešenia, napríklad:

1. možnosť: $10 + 20 = 30$

2. možnosť: $10 + 10 + 10 = 30$

3. možnosť: $10 + 10 + 5 + 5 = 30$

5

Vyrieš.

$$80 \xrightarrow{-20} 60 \xrightarrow{+10} 70 \xrightarrow{-40} 30$$

$$70 \xrightarrow{+20} 90 \xrightarrow{-50} 40 \xrightarrow{+60} 100$$

$$30 \xrightarrow{+40} 70 \xrightarrow{-60} 10 \xrightarrow{+30} 40$$

$$100 \xrightarrow{-60} 40 \xrightarrow{-20} 20 \xrightarrow{-20} 0$$

Oboznámovanie sa s číslami do 100, zápis dvojciferných čísel

- Žiak si upevňuje poradie čísel v číselnom rade do 100, rozkladá čísla na celé desiatky a jednotky.
- Žiak si pri riešení úlohy s peniazmi môže pomáhať modelmi peňazí z prílohy.

Je najmenšie
z trojice čísel.

MP

1 Znázorni každé číslo na číselnej osi.

Vyfarbi z každej trojice číslo, ktoré je na číselnej osi najbližšie k nule.

73 83 43

25 87 52

42 44 84

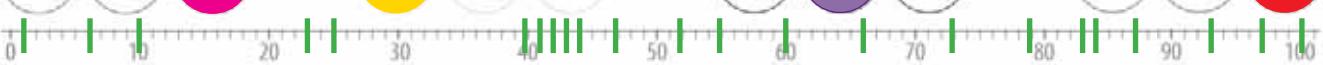
41 42 40

66 60 6

23 55 47

93 79 97

10 100 1



MP

2 Zapíš podľa vzoru.

○|||||||

17

○○○○○○○○

51

○○○○○○○○○○

70

|||||||

5

○○//

23

○○○○|||||||

46

○○○|||||||

39

○○○|||||||

34

Pamätaš si?
○// = 12

Číslo 12 má
jednu desiatku
a dve jednotky.

Číslo 2 je jednocierné
číslo, číslo 12 je
dvojciferné číslo.

3 Nakresli podľa vzoru. Označ čísla, ktoré nie sú dvojciferné.

53 ○○○○○○//

68 ○○○○○○○○//

30 000

74 ○○○○○○○○//

93 ○○○○○○○○○○//

49 0000 //

19 ○|||||||

1000000000000

9 //

80 ○○○○○○○○○○

27 00 //

66 000000 //

MP

4 Vypočítaj.

$$30 + 20 = 50$$

$$50 - 40 = 10$$

$$40 + 40 = 80$$

$$90 - 80 = 10$$

$$90 - 10 = 80$$

$$60 + 30 = 90$$

$$60 + 20 = 80$$

$$20 + 70 = 90$$

AMÚ

5 Zapíš hodnotu eurobankoviek a euromincí.



5€



20c



2€



100€



1c



50€



10€



50c



200€



10€

6

Každé číslo najprv zmenši o 10 a potom zväčši o 10.

a) 30 40 50

40 50 60

70 80 90

20 30 40

0 10 20

b) 100 90 80

80 70 60

30 20 10

100 90 80

80 60 70

MP

7

Lea si myslí číslo, ktoré je väčšie ako 58 a zároveň

menšie ako 61. Filip tipoval, že je to číslo 61.

Tipoval správne? ÁNO - NIE

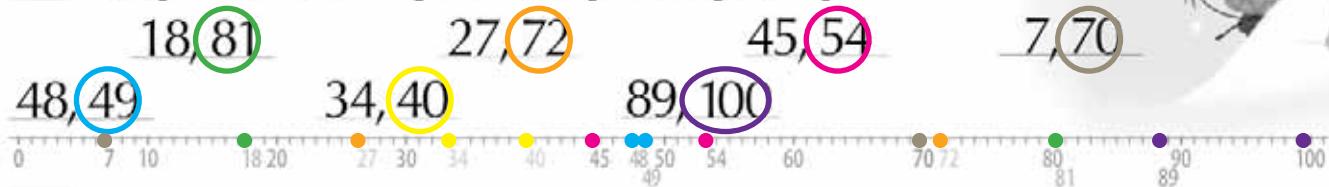
Napíš svoje riešenie. Myslím, že to je číslo

Rozklad čísel do 100 na desiatky a jednotky
sporiadanie čísel
e poradie čísel v číselnom rade
suje aj pomocou grafického
ak si pri hľadaní daného čísla
ibovoľným spôsobom,

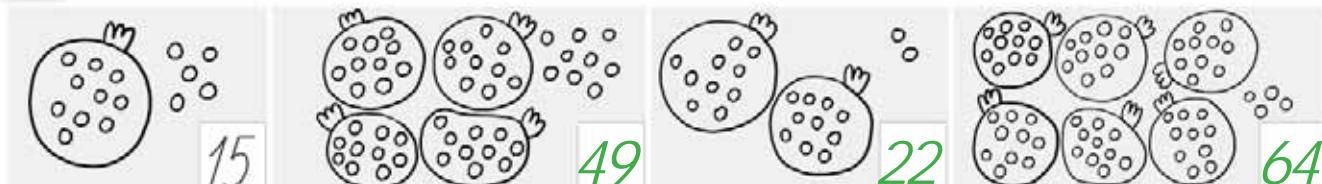
2 riešenia:
60, 59

- 1** Vyhľadaj každé číslo na číselnej osi. Zakrúžkuj z dvojice to číslo, ktoré je na číselnej osi ďalej od nuly.

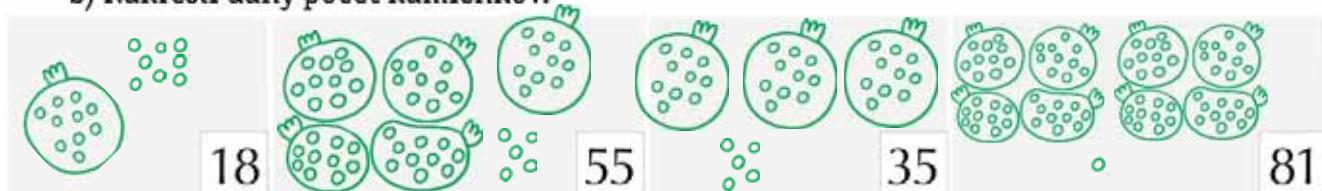
Je väčšie z dvojice čísel.



- 2** a) Zapíš počet kamienkov. V každom vrecúšku je vždy 10 kamienkov.



b) Nakresli daný počet kamienkov.



- 3** Podľa smeru šípok dopln do práznej plôšky číslo o 1 menšie alebo o 1 väčšie.



- 4** Slovo zapíš číslom. Potom rozlož číslo podľa vzoru na desiatky a jednotky.



osemdesiatšest	štvradsa päť	deväťdesiattri	sedemdesiatsedem	tridsaťštyri	osemdesiatdeväť
86 80 6	45 40 5	93 90 3	77 70 7	34 30 4	89 80 9

- 5** a) Vypočítaj každý príklad zľava doprava.

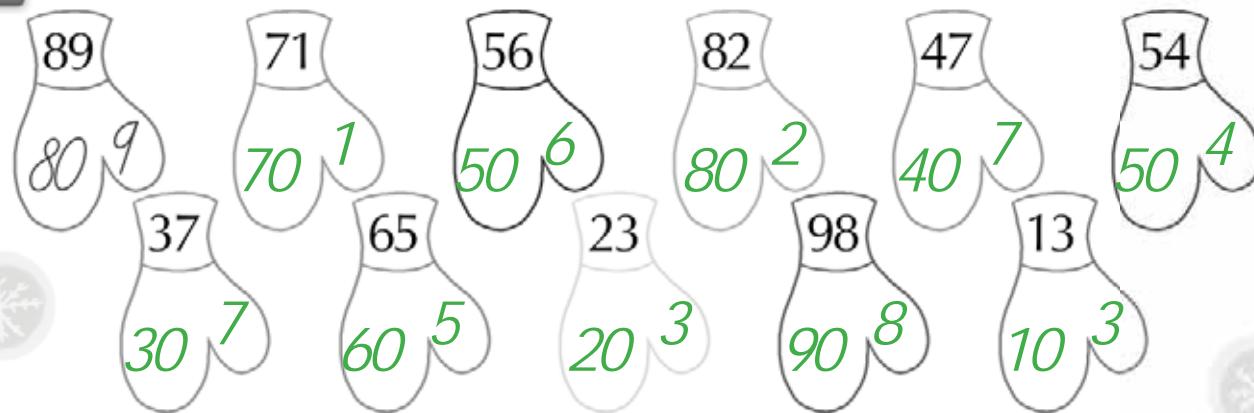
$20 - 4 + 3 = 19$	$8 + 2 + 9 = 19$	$17 - 5 + 6 = 18$
$7 + 7 + 6 = 20$	$4 + 9 - 3 = 10$	$7 + 6 + 5 = 18$
$19 - 10 + 9 = 18$	$18 - 4 + 5 = 19$	$13 - 8 + 9 = 14$
$16 - 12 + 8 = 12$	$20 - 8 + 7 = 19$	$20 - 6 - 8 = 6$

b) Zakrúžkuj výsledok, ktorý sa objavuje najčastejšie.

Rozklad čísel do 100 na desiatky a jednotky, usporiadanie čísel

* Žiak si upevňuje poradie čísel v číselnom rade do 100, rieši úlohy, v ktorých využíva zjednodušenie počítania vytváraním skupín po 10. * Žiak zapisuje čísla vyjadrené slovom. Čísla nemusí vedieť zapisovať slovom.

1 Rozlož čísla na desiatky a jednotky podľa vzoru.



2 Vypočítaj.

$40 + 50 = 90$

$30 + 30 = 60$

$9 + 8 = 17$

$90 - 90 = 0$

$20 + 30 = 50$

$60 - 50 = 10$

$20 - 5 = 15$

$19 - 14 = 5$

$70 - 60 = 10$

$20 + 70 = 90$

$16 - 10 = 6$

$9 + 9 = 18$

$90 - 20 = 70$

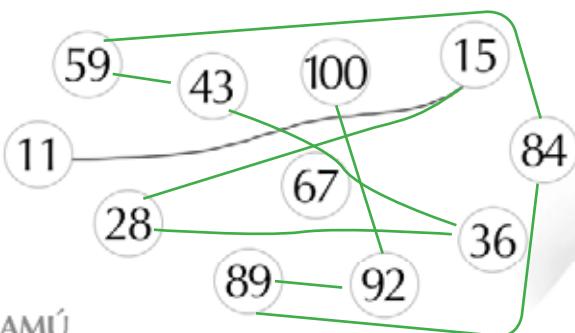
$80 - 0 = 80$

$7 + 7 = 14$

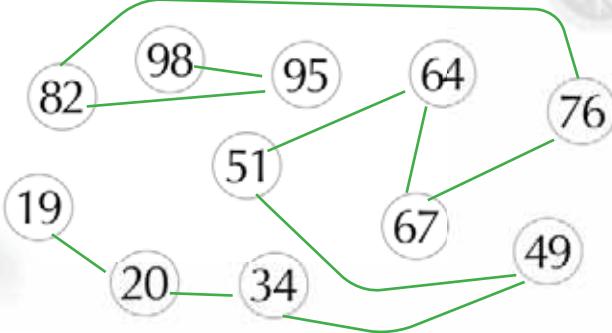
$40 + 40 = 80$

3 Pospájaj čísla:

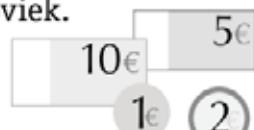
a) od najmenšieho po najväčšie,



b) od najväčšieho po najmenšie.



4 Nájdi dva spôsoby, ako zaplatiť za hračku. Máš len takéto druhy mincí a bankoviek.



Rôzne riešenia, napríklad:

I. $10, 10, 10, 10, 5, 2, 1$

II. $10, 10, 10, 5, 5, 5, 2, 1$

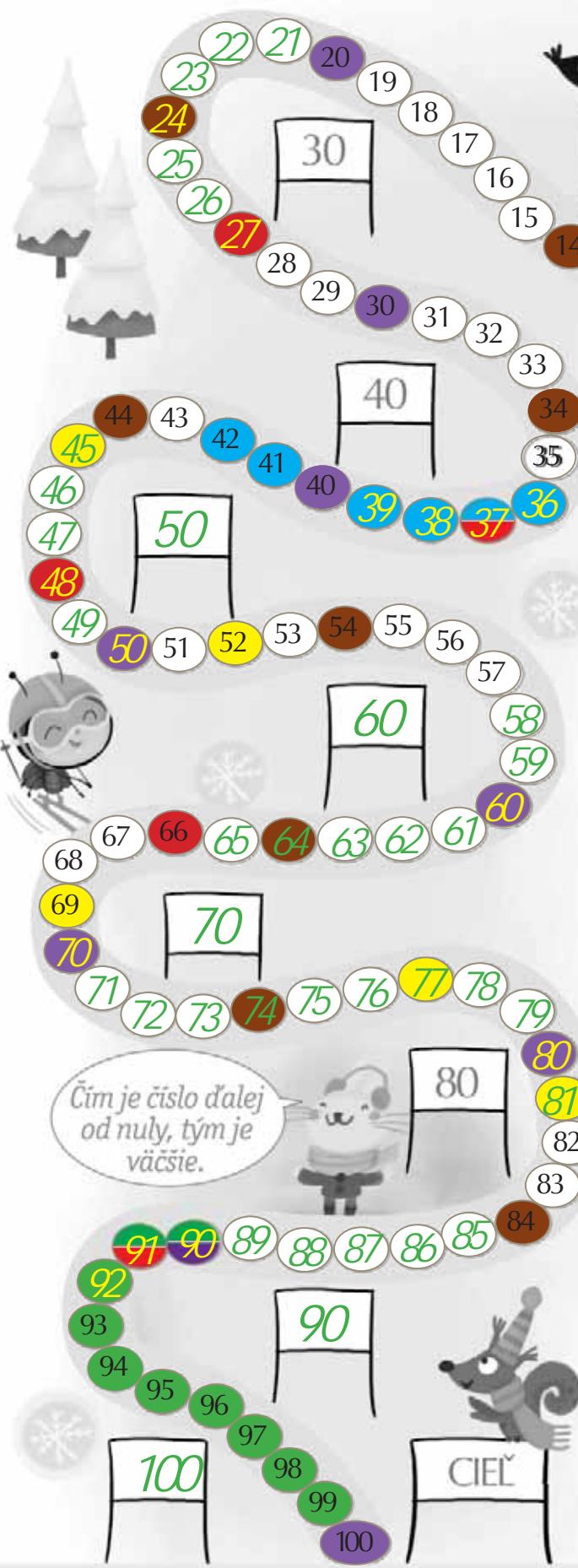
6 Dopln poradie: hned pred alebo hned za číslom.



Rozklad čísel na desiatky a jednotky, počítanie do 100 – celé desiatky a jednotky

* Žiak si precvičuje rozklad čísel do 100 na desiatky a jednotky. Upevňuje si poradie čísel v číselnom rade do 100. * Žiak si pri úlohe s peniazmi môže pomáhať modelmi peniazi z prílohy. Pri hľadaní rozdielov si precvičuje spôsobilosť vnímať detaily.

1 Doplň čísla na dráhe a v bránkach.



ŠTART

10



2 Rozlož.

57	35	44	51	28					
50	7	30	5	40	4	50	1	20	8
66	69	82	84	93					
60	6	60	9	80	2	80	4	90	3

3 Doplň znaky $>$, $<$ alebo $=$.

20 < 27	50 < 55	9 < 90
66 > 60	45 = 45	21 > 12

Pomôž si
dráhou.



4 Vyrieš slovnú úlohu.

Na svah pripravili 35 mantinov. Neskôr zistili, že ich je málo. Napiš tri možnosti, koľko by ich malo byť.

Rôzne riešenia, napríklad:

60, 43, 84

5 Vyfarbi na dráhe:

čísla, ktoré majú 9 desiatok;

čísla medzi 35 a 43;

čísla hned pred číslami: 28, 38, 67, 92, 49;

čísla hned za číslami: 80, 44, 51, 68, 76;

celé desiatky;

čísla, ktoré majú na mieste jednotiek 4.

Zápis a porovnávanie čísel do 100 pomocou radu čísel

* Znak si upevňuje poradie čísel v číselnom rade do 100, rozklad čísel na desiatky a jednotky. Pri porovnávaní môže využiť číselnú os. * Znak musí niektoré polička na dráhe vyfarbiť dvoma farbami.

Porovnávanie čísel do 100

1 Doplň číselné rady.

72 71 **70** 69 68

100 **99** 98 **97** 96

29 **28** 27 26 **25**

59 **60** 61 **62** 63

84 85 86 87 **88**

38 **39** 40 **41** 42

AMÚ

3 Vyplň tabuľku.

Číslo	38	20	57	43	8	95	70	33	42	26
Počet desiatok	3	2	5	4	0	9	7	3	4	2
Počet jednotiek	8	0	7	3	8	5	0	3	2	6

Rôzne riešenia

18 **21** 32 43 **54**

27 **30** **60** 50 40

63 **64** 65 **66** **68**

94 **98** 97 **99** 95

51 **55** **65** 52 58

4 Porovnaj. Kde treba, dopln vhodné čísla.

29 **<** 37

36 **<** 90

13 **<** 29

55 **>** 45

86 **>** 69

0 < 20

71 **>** 40

95 **>** 87

52 > 42

75 **=** 75

64 **<** 65

20 = 20

Ak má číslo
menej desiatok,
je menšie.

$29 < 37$
 $2 < 3$

Ak majú rovnaký
počet desiatok,
porovnáme jednotky.

$43 < 49$
 $3 < 9$



5 Zistí, čomu sa rovná D + R + A + K, ak vieš, že:

$$R = 20 - 7 - 10 = 3$$

$$K = 60 - 50 = 10$$

$$A = 30 + 10 = 40$$

$$D = 8 + 7 + 5 = 20$$

$$D + R + A + K = 73$$

$$3 + 10 + 40 + 20 = 73$$

Počítaj
zľava
doprava.



6 Vyfarbi rovnakou farbou čísla,
ktoré dávajú daný súčet.

a) 13

b) 14

8	11	7
2	12	9
10	6	3
4	1	5

3	1	11
8	12	4
5	13	9
10	6	2

Rozklad čísel do 100 na desiatky a jednotky, porovnávanie

* Žiak si precvičuje zostupné a vzostupné rady čísel, rozklad čísel na desiatky a jednotky. * Žiak sa oboznámuje s pravidlami porovnávania čísel do 100. Pravidlo už častočne pozná z 1. ročníka.

1 Rozlož podľa vzoru. $29 = 20 + 9$

$68 = 60 + 8$

$78 = 70 + 8$

$66 = 60 + 6$

$94 = 90 + 4$

$23 = 20 + 3$

$97 = 90 + 7$

$83 = 80 + 3$

$42 = 40 + 2$

$24 = 20 + 4$

2 Podľa výsledkov vyfarbi požiarne auto takto:

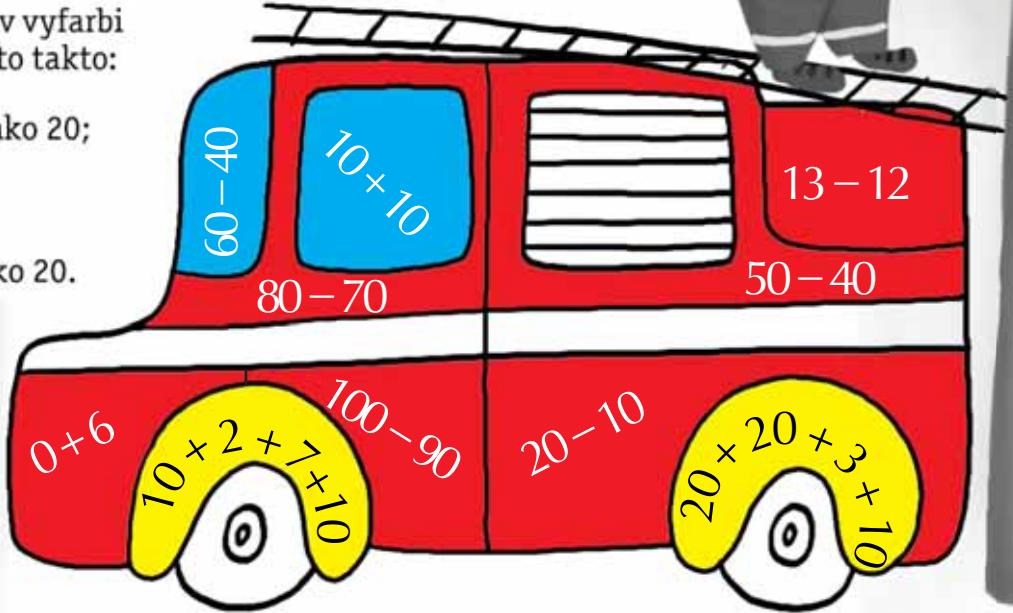
výsledok menší ako 20;

výsledok 20;

výsledok väčší ako 20.



MP



3 Porovnaj. Zo skupiny čísel vyfarbi vždy najväčšie číslo.

a) $63 < 87$

b) $45 > 23$

c) $40 > 29 > 9$

$100 > 95$

$47 > 32$

$58 < 62 < 99$

$81 < 87$

$60 < 84$

$80 > 13 > 7$

Rôzne riešenia, napríklad:



4 Vyrieš slovnú úlohu.

V prvej miestnosti galérie sme videli 40 obrazov. Koľko obrazov bude v ďalších miestnostiach galérie, ak ich má galéria spolu 90?

$90 - 40 = 50$

$50 + 40 = 90$

V ďalších miestnostiach bude **50** obrazov.



5 Zapiš 4 čísla, ktoré sú menšie ako... Najmenšie z nich farebne označ.

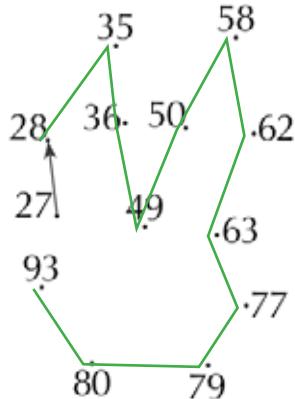
51 →	50	49	48	47
94 →	90	80	70	60
63 →	1	2	3	4
27 →	20	15	22	26
18 →	16	17	0	1

Rôzne riešenia, napríklad:

Rozklad čísel do 100 na desiatky a jednotky, počítanie do 100 – celé desiatky a jednotky
• Žiak rozkladá čísla na desiatky a jednotky formou sčítania.
Pri porovnávaní si môže pomáhať lubovoľným spôsobom.



1 Spoj čísla od najmenšieho po najväčšie.



2 Doplň vhodné čísla tak, aby platila rovnosť.

$50 + 3 = 53$

$40 + 7 = 47$

$9 + 10 = 19$

$60 + 6 = 66$

$70 + 4 = 74$

$8 + 20 = 28$

$2 + 90 = 92$

$30 + 8 = 38$

$7 + 30 = 37$

$5 + 80 = 85$

$20 + 6 = 26$

$6 + 40 = 46$

3 Porovnaj znakmi $>$, $<$ alebo $=$.

$61 < 64$

$70 > 3$

$63 > 57$

$39 = 39$

$97 > 17$

$13 < 50$

$56 < 65$

$82 > 72$

4 a) Zapiš číslom.

dvadsaťštyri 24

štŕnásť 14

osemdesiat 80

sedemdesiatjeden 71

päťdesiatdeväť 59

tridsať päť 35

b) Zorad zapísané čísla podľa veľkosti od najväčšieho po najmenšie.

80 71 59 35 24 14



5 Obleč pani učiteľku vždy inak.



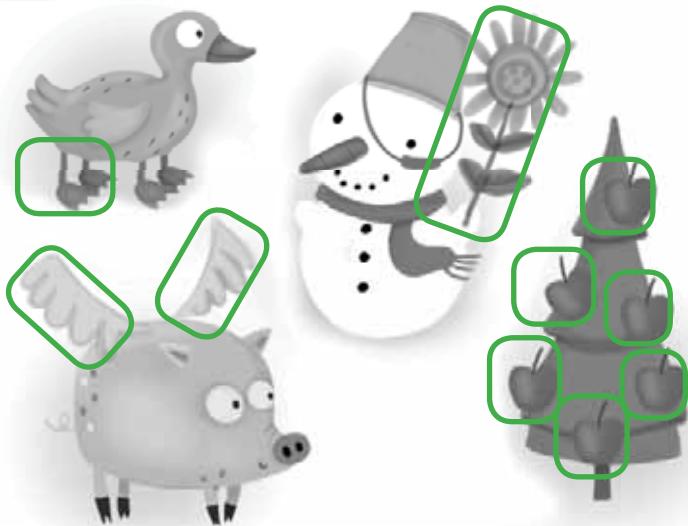
Rôzne riešenia



Rozklad čísel do 100 na desiatky a jednotky, počítanie do 100 – celé desiatky a jednotky
 • Žiak si precvičuje poradie čísel v číselnom rade. Pri doplnení chýbajúceho čísla využíva rozklad čísla na desiatky a jednotky. • Žiak zapisuje čísla vyjadrené slovom. Čísla nemusí vedieť zapisovať slovom. • Žiak si rozpráva sposobnosť tvoriť kombinácie a hodnotiť pravdivosť a nepravdivosť.



6 Pozoruj, povedz a označ, čo tu nie je v poriadku.



Pomôž si
číselným radom.

MP

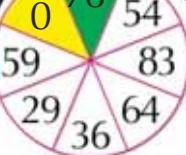
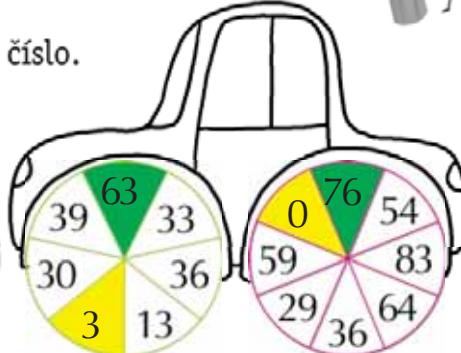
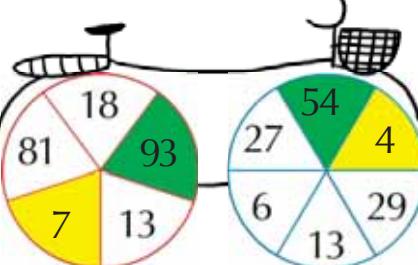
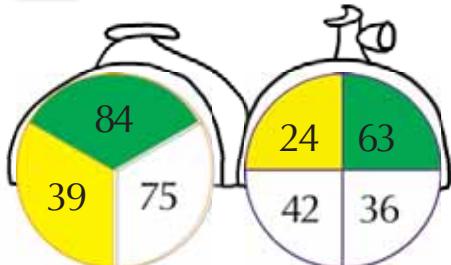
1 Vyplň tabuľky.

+1	18	24	47	62	79	98
+1	19	25	48	63	80	99
+1	20	26	49	64	81	100

-1	20	34	41	56	69	80
-1	19	33	40	55	68	79
-1	18	32	39	54	67	78



2 Vyfarbi v každom kolese: najväčšie číslo, najmenšie číslo.



3 Skontroluj. Ak nájdeš chybu, oprav výsledok. Zapíš počet chýb.

$20 + 6 = 26$ ✓	$36 - 6 = 30$ ✓	$50 - 40 = 20$ 10 10	$60 = 60 + 0$ ✓
$7 + 8 = 14$ 15 15	$100 - 7 = 93$ 10 93	$49 - 9 = 40$ ✓	54 45 = 50 + 4
$40 + 3 = 34$ 43 43	$15 - 7 = 9$ 8 8	$27 - 7 = 20$ ✓	$17 = 10 + 7$ ✓
$50 + 7 = 57$ ✓	$18 - 8 = 11$ 10 10	$94 - 90 = 4$ ✓	$35 = 30 + 5$ ✓



4 Vyplň, aby platilo vo vyznačených smeroch.
AMÚ

1 $30 + 5 = 35$ A $30 + 1 = 31$

2 $10 + 4 = 14$ B $50 + 4 = 54$

A	B
3	5
1	4

3 $80 + 4 = 84$ C $80 + 5 = 85$

4 $50 + 9 = 59$ D $40 + 9 = 49$

C	D
8	4
5	9

5 $20 + 7 = 27$ E $20 + 3 = 23$

6 $30 + 2 = 32$ F $70 + 2 = 72$

E	F
2	7
3	2

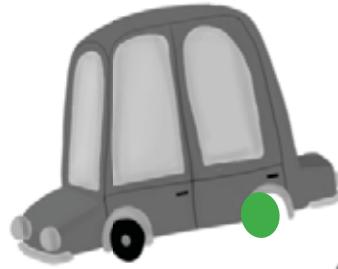
7 $80 + 6 = 86$ G $80 + 9 = 89$

8 $90 + 7 = 97$ H $60 + 7 = 67$

G	H
8	6
9	7

Počet chýb: 7

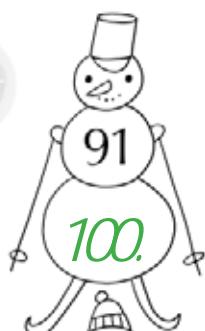
5 Povedz a dokresli,
čo na obrázkoch chýba.



Rozklad čísel do 100 na desiatky a jednotky, počítanie do 100 – celé desiatky a jednotky
• Žiak si precvičuje pripočítanie jednotiek k celým desiatkam a odčítanie jednotiek alebo celých desiatok od dvojciferného čísla. • Žiak si rozvíja spôsobilosť pozorovať detaily.

LIENKINE ZIMNÉ ÚLOHY

- 1** Čítaj čísla na snehuliakoch.
Zapiš poradie pretekárov v tejto chvíli.



91



100



78



99.



27



98.

AMÚ

- 2** Vyrieš slovnú úlohu.

Koľko minie rodina na obrázku na celodenné lístky na lyžiarsky vlek?

POKLAD

Dospelí..... 20 €
Deti..... 10 €

$$20 + 20 + 10 + 10 + 10 = 70$$

Rodina minie 70 eur.

- 4** Doplň čísla, ktoré sú hned pred a hned za číslom.

42 43 44

28 29 30

46 47 48

10 11 12

75 76 77

94 95 96

57 58 59

54 55 56

30 31 32

8 9 10

68 69 70

70 71 72

79 80 81

91 92 93

- 3** a) Porovnaj čísla znakmi >, < alebo =.

29 < 43

68 > 18

76 > 56

40 = 40

89 < 94

13 < 30

30 > 26

55 < 60

78 > 37

52 < 99

- b) Rozlož čísla na desiatky a jednotky.

54

50 4

16

10 6

35

30 5

27

50 2

52

50 9

59

80 9

23

20 3

80 0

- 5** Napíš najmenšie a najväčšie dvojciferné číslo.

10

99



52

91.



22



15



90.



CIEĽ



50



85.



84.



79.



48



95.

1 Zakrúžkuj z každej dvojice čísel:menšie číslo; **51** alebo **58**

51 alebo 58

34 alebo **14**67 alebo **7**číslo, ktoré poviem skôr; **69** alebo **70**

69 alebo 70

94 alebo **92**39 alebo **49**väčšie číslo. **37** alebo **45**

37 alebo 45

6 alebo **56**75 alebo **57**

Čísla si hovor vždy od nuly.


2

AMÚ a) Vytvor systém, pomocou ktorého vytvoríš z čísl na kartičkách čo najviac dvojciferných čísel.

Číslo sa nesmie začínať nulou. Použi kartičky:

6 0 7 9 2 8

60	70	90	26	82
67	76	96	20	89
69	79	97	27	87
62	72	92	29	80
68	78	98	28	86

*Kartičky môžeš použiť v rôznych číslach viackrát.
V jednom číslu môžeš použiť kartičku len raz.*



b) Vyfarbi najväčšie a najmenšie vytvorené číslo.

3 Vypočítaj príklady.

a) $40 + 4 = \textcolor{green}{44}$

$7 + 10 = \textcolor{green}{17}$

b) $16 - 6 = \textcolor{green}{10}$

$19 - 10 = \textcolor{green}{9}$

$50 + 2 = \textcolor{green}{52}$

$8 + 30 = \textcolor{green}{38}$

$42 - 2 = \textcolor{green}{40}$

$31 - 30 = \textcolor{green}{1}$

$20 + 3 = \textcolor{green}{23}$

$1 + 60 = \textcolor{green}{61}$

$73 - 3 = \textcolor{green}{70}$

$25 - 20 = \textcolor{green}{5}$

$70 + 6 = \textcolor{green}{76}$

$7 + 90 = \textcolor{green}{97}$

$57 - 7 = \textcolor{green}{50}$

$43 - 40 = \textcolor{green}{3}$

$80 + 9 = \textcolor{green}{89}$

$5 + 20 = \textcolor{green}{25}$

$64 - 4 = \textcolor{green}{60}$

$99 - 90 = \textcolor{green}{9}$

4 Oprav chybne napísané znaky.

79 $\textcolor{green}{<} 80$

9 $\textcolor{green}{<} 13$

5 Koľko je hodín?

AMÚ

53 $\textcolor{green}{>} 38$

69 $\textcolor{green}{<} 59$



8h

78 $\textcolor{green}{\neq} 87$

40 $\textcolor{green}{>} 39$



7 h



3h 30min.



2 h 30 min.

Porovnávanie čísel a počítanie do 100 – celé desiatky a jednotky

• Žiak porovnáva čísla, otázky na porovnávanie sú kladené rôznymi formami. • Žiak rieši kombinatorickú úlohu až po predchádzajúcim vysvetlení. Pri počítaní si pomáha rozkladom čísla na desiatky a jednotky.

1 Koľko dvojciferných čísel je v rade čísel medzi 20 a 40? Napiš ich.

21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33,
34, 35, 36, 37, 38, 39

Počet čísel: 19

2 Hľadaj a dopíš najbližšie celé desiatky, medzi ktorými ležia uvedené čísla.

60 ←	64 →	70	90	95	100	20	27	30	90	92	100	50	54	60
30 ←	33 →	40	20	29	30	40	42	50	20	23	30	80	85	90
70 ←	72 →	80	10	15	20	50	58	60	60	61	70	40	47	50
40 ←	47 →	50	80	89	90	70	77	80	10	19	20	30	36	40

10 ← 14 → 20

3 Vytvor príklady postupným pripočítaním čísel od 1 do 9. Príklady vypočítaj.

$$\begin{array}{lll} 40 + 1 = 41 & 40 + 4 = 44 & 40 + 7 = 47 \\ 40 + 2 = 42 & 40 + 5 = 45 & 40 + 8 = 48 \\ 40 + 3 = 43 & 40 + 6 = 46 & 40 + 9 = 49 \end{array}$$

4 Vytvor príklad na sčítanie, ktorého výsledok je 94.

Rôzne riešenia, napríklad:
 $80 + 14$



Ubytuj 12 detí v horskej chate. Chata má dve 2-posteľové izby, jednu 3-posteľovú izbu a dve 4-posteľové izby.

Rôzne riešenia, napríklad:



Pomôž si kreslením.



Doplň.

$$\begin{array}{l} 17 + 3 = 20 \\ 10 + 4 = 14 \\ 14 - 9 = 5 \\ 11 + 8 = 19 \\ 19 - 3 = 16 \\ 18 - 9 = 9 \\ 16 - 9 = 7 \\ 20 - 12 = 8 \\ 14 - 7 = 7 \\ 6 + 7 = 13 \\ 5 + 15 = 20 \\ 8 + 11 = 19 \end{array}$$

Rôzne riešenia

Porovnanie čísel a počítanie do 100
– celé desiatky a jednotky, číselný rad
• Žiak pomocou číselnej osi určuje, medzi ktorými desiatkami sa dané číslo nachádza.
• Žiak v ulohе s hotelovými izbami nemusí obsadiť všetky izby.

1 Vytvor príklady postupným odčítaním čísel od 1 do 9. Potom príklady vypočítaj.

$71 - 1 = 70$

$74 - 4 = 70$

$77 - 7 = 70$

$72 - 2 = 70$

$75 - 5 = 70$

$78 - 8 = 70$

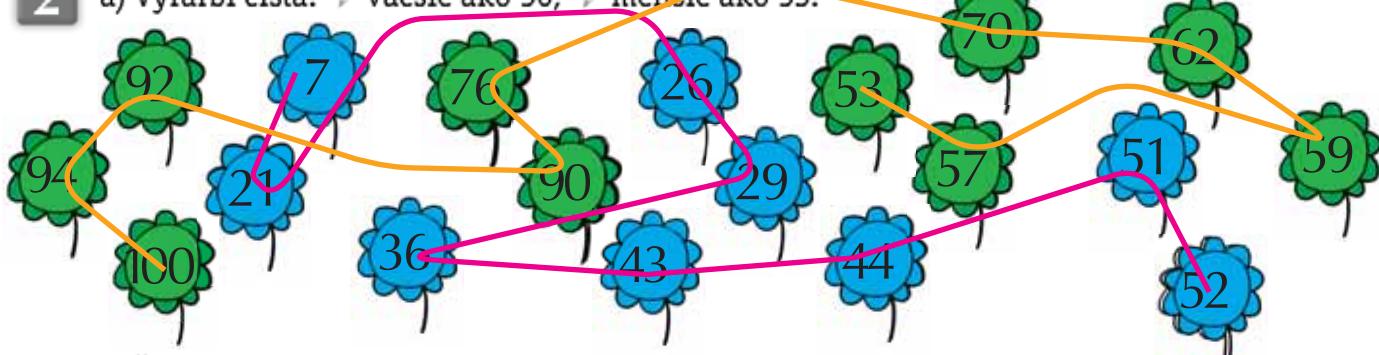
$73 - 3 = 70$

$76 - 6 = 70$

$79 - 9 = 70$



2 a) Vyfarbi čísla: väčšie ako 56, menšie ako 53.



b) Čísla v každej skupine pospájaj od najmenšieho po najväčšie.

3 Doplň sčítacie rodinky.

Možné sú 2 riešenia:

$60, 40, \underline{100}$

$\underline{20}$

$50, 4, \underline{54}$

$\underline{46}$

$70, 6, \underline{76}$

$\underline{64}$

$80, 1, \underline{81}$

$\underline{79}$

$30, 3, \underline{33}$

$\underline{27}$

Doplň odčítacie rodinky.

$45, 5, \underline{40}$

$\underline{50}$

$36, 3, \underline{33}$

$\underline{39}$

$78, 1, \underline{79}$

$\underline{77}$

$90, 30, \underline{60}$

$29, 20, \underline{9}$



4 Napiš ľubovoľné číslo, ktoré leží v rade čísel medzi danými desiatkami.



5 Doplň správne čísla.

Rôzne riešenia	
10	17
20	50
20	53
21	60
30	66
30	30
30	70
80	78
80	40
90	80
90	90
10	100
10	15



$40 \text{ a koľko je } \underline{90}$

$+ 50$

$20 \text{ a koľko je } \underline{60}$

$+ 40$

$50 \text{ a koľko je } \underline{80}$

$+ 30$

$30 \text{ a koľko je } \underline{70}$

$+ 40$

$70 \text{ a koľko je } \underline{100}$

$+ 30$

$50 \text{ a koľko je } \underline{100}$

$+ 50$



Počítanie do 100 – celé desiatky a jednotky, číselný rad

- Žiak pri odčítaní využíva rozklad čísla na desiatky a jednotky. Precvičuje si číselné rady.
- Žiak si pri určovaní čísel medzi dvoma desiatkami môže pomáhať číselnou osou.



1 a) Zapiš číslom.

- | | | | |
|-----------------|-----------|------------------|-----------|
| päťdesiat sedem | <u>57</u> | šesťdesiat šesť | <u>66</u> |
| deväťdesiat dva | <u>92</u> | štýridsať | <u>40</u> |
| dvadsaťosem | <u>28</u> | tridsať štyri | <u>34</u> |
| trinásť | <u>13</u> | osemdesiat deväť | <u>89</u> |

b) Zorad čísla podľa veľkosti od najväčšieho po najmenšie.

13, 28, 34, 40, 57, 66, 89, 92

Počet bodov:

2 Porovnaj čísla znakmi >, < alebo =.

58	>	57	22	=	22
46	<	90	73	>	55
67	<	76	81	>	14
41	>	36			
78	>	59			
82	<	92			



Počet bodov:

3 Vypočítaj.

a) $60 + 40 = 100$	b) $100 - 20 = 80$	c) $90 + 5 = 95$	d) $49 - 9 = 40$
$70 + 30 = 100$	$90 - 30 = 60$	$80 + 6 = 86$	$38 - 8 = 30$
$80 + 20 = 100$	$80 - 40 = 40$	$70 + 7 = 77$	$27 - 7 = 20$
$100 + 0 = 100$	$60 - 60 = 0$	$50 + 9 = 59$	$82 - 2 = 80$

4 Doplň. $8 + 7 = 15$

$6 + 6 = 12$

$4 + 13 = 17$

$9 + 4 = 13$

$11 - 9 = 2$

$3 + 8 = 11$

Počet bodov: $13 - 5 = 8$

$14 - 6 = 8$

$19 - 10 = 9$

$18 - 9 = 9$

Počet bodov:

5 Doplň ľubovoľné číslo, ktoré leží medzi danými desiatkami.

Rôzne riešenia

30 31 40

70 74 80

60 65 70

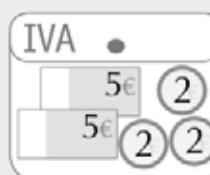
40 44 50

Počet bodov:

AMÚ



7 Vyrieš slovnú úlohu.



a) Koľko eur má Iva v peňaženke na obrázku?

b) Jej brat Ivan má viac 5-eurových bankoviek a menej 2-eurových mincí ako Iva. Koľko bankoviek a koľko mincí môže mať Ivan? Nájdź 1 riešenie.

a) $5 + 5 + 2 + 2 + 2 = 16\text{€}$

b) Rôzne riešenia, napríklad:

$5 + 5 + 5 + 2 = 17$

Počet bodov:

6 Sčítaj trojicu čísel.

1, 9, 5 15

2, 3, 6 11

8, 7, 4 19

Počet bodov:

AKO SA MI DARILO:



Počet bodov spolu:

Strana na diagnostikovanie miery osvojenia poznatkov

• Žiak rieši úlohy samostatne. Sebahodnotenie vypracuje samostatne. Spoločne s pedagógom porovnajú hodnotenie a určia, ktoré oblasti treba častejšie precvičovať.

2

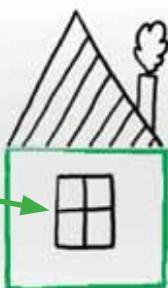
GEOMETRIA

pre druhákov

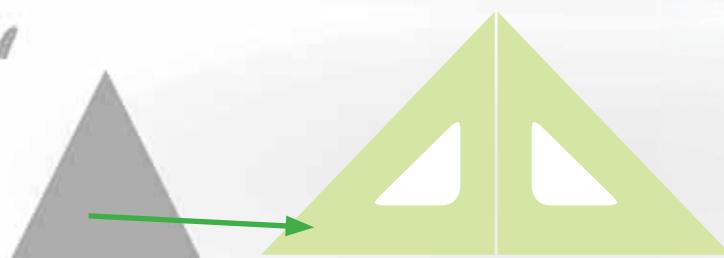
PRACOVNÝ ZOŠIT 1. časť

Miroslav Belic – Janka Striežovská

Kreslí, čo má podobný tvar.

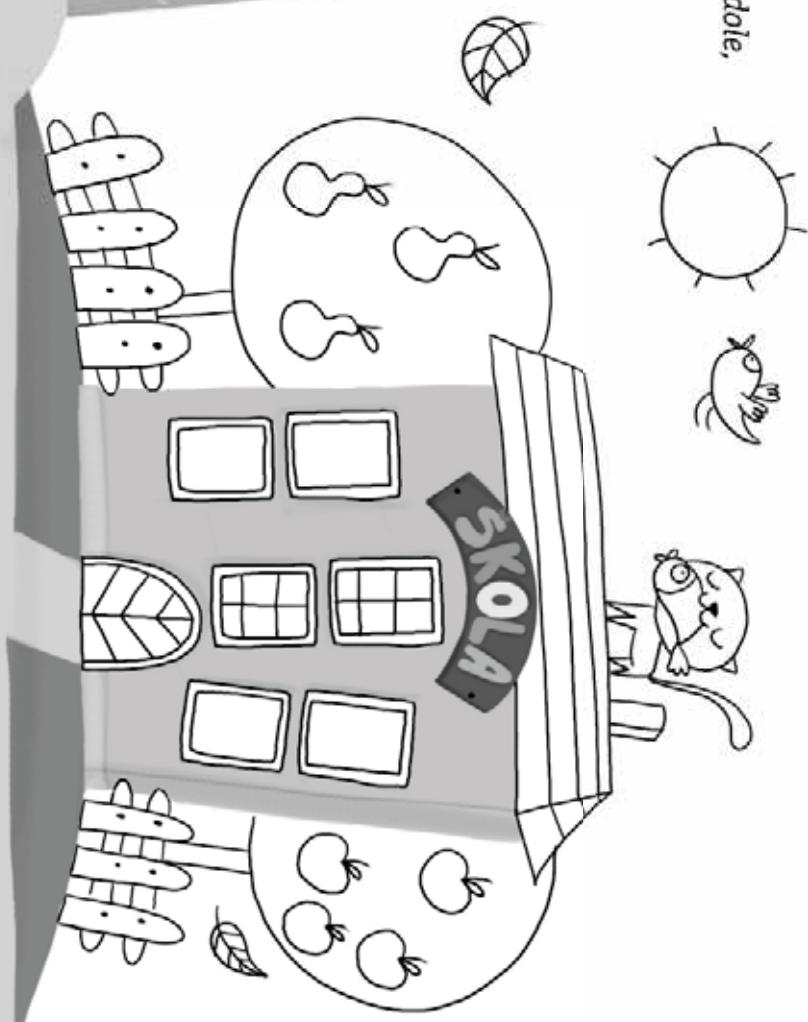
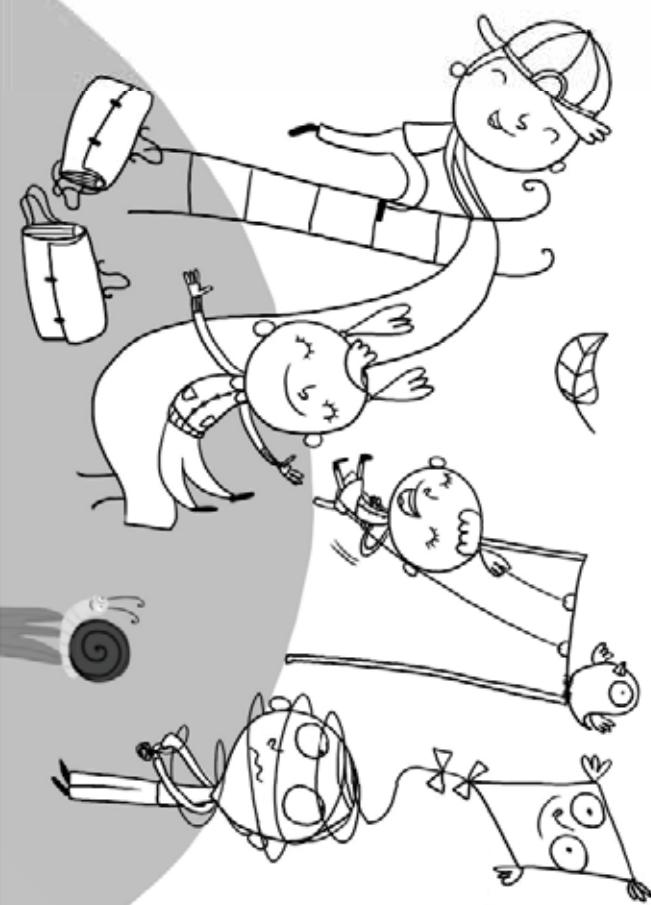
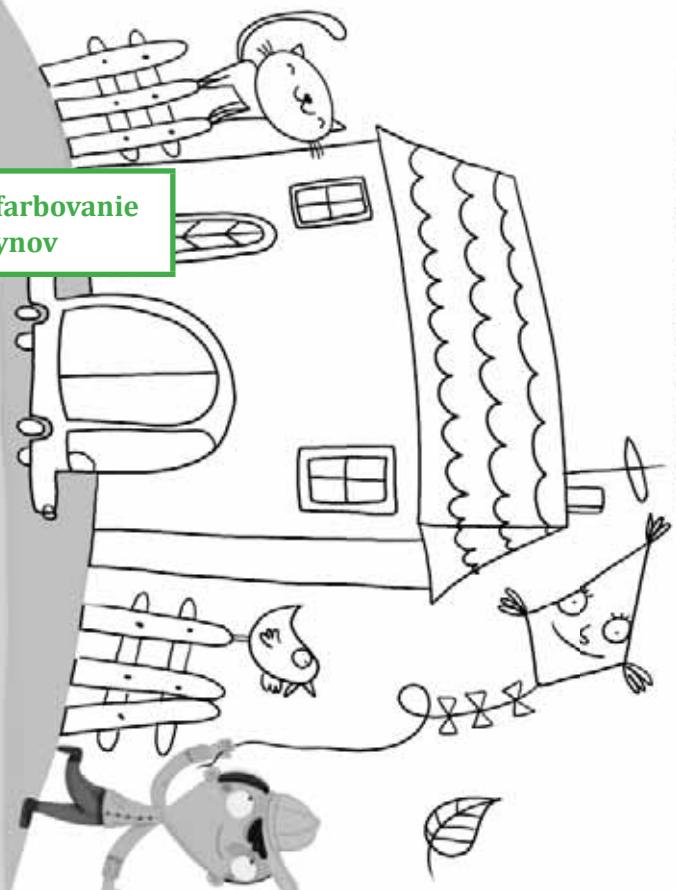
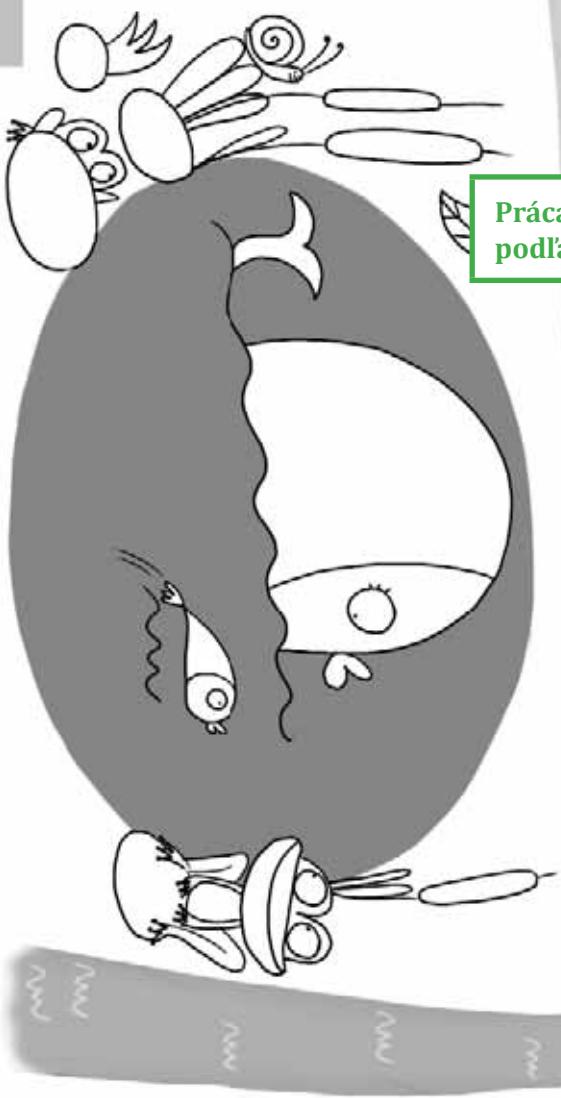


Rôzne riešenia, napríklad:



1 Pozoruj obrázok. Vyfarbu a dokresľuj podľa pokynov, čo je *hore, dole, malé, veľké, má tvar ako...*

Práca a vyfarbovanie
podľa pokynov



MP

1

Nakresli:

a) dlhší,



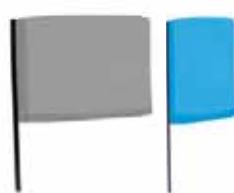
b) širší,



c) nižší,



d) užšiu.

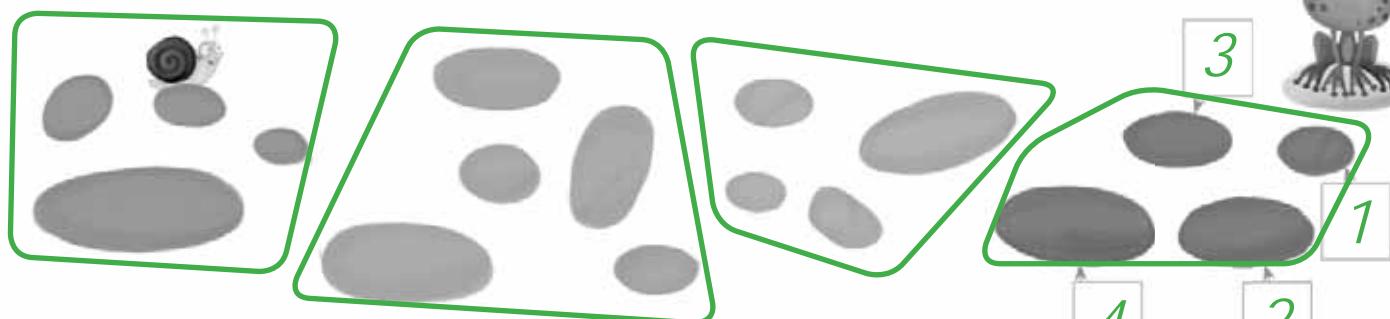


AMÚ

2

Vytvor uzavretými čiarami skupiny kamienkov rovnakej farby.

Usporiadaj tmavosivé kamienky od najmenšieho po najväčší. Označ ich číslami.

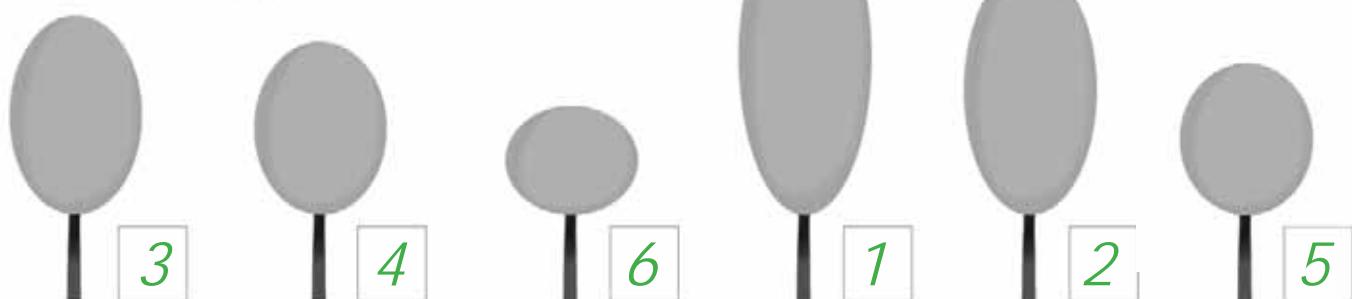


AMÚ

3

Usporiadaj stromy podľa výšky.

Začni najvyšším.



AMÚ

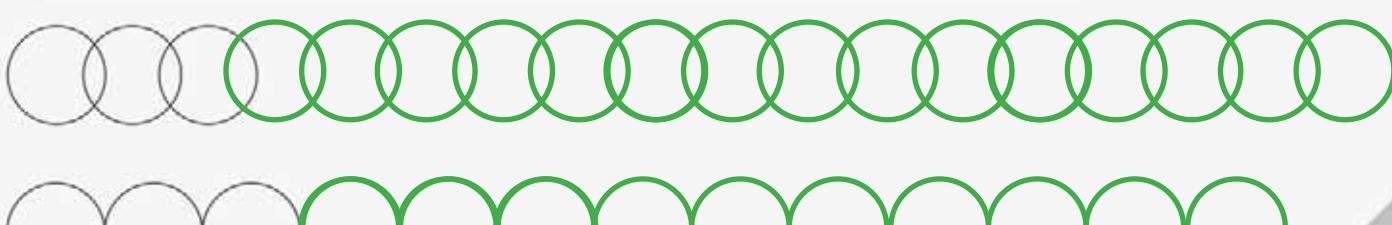
4

Opíš, ako možno roztriediť autá. Svoje triedenie zdôvodní.

Rôzne riešenia

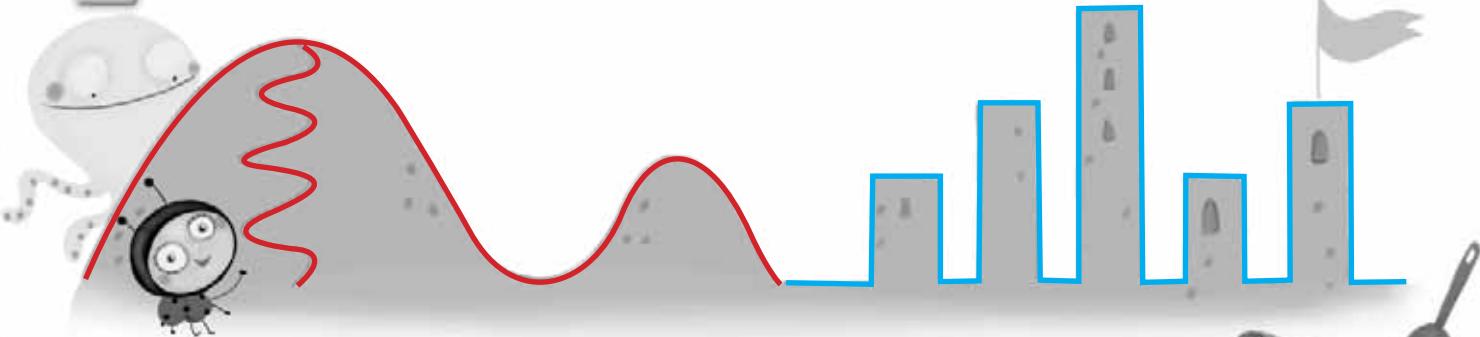
**5**

Pokračuj v kreslení podľa vzoru.



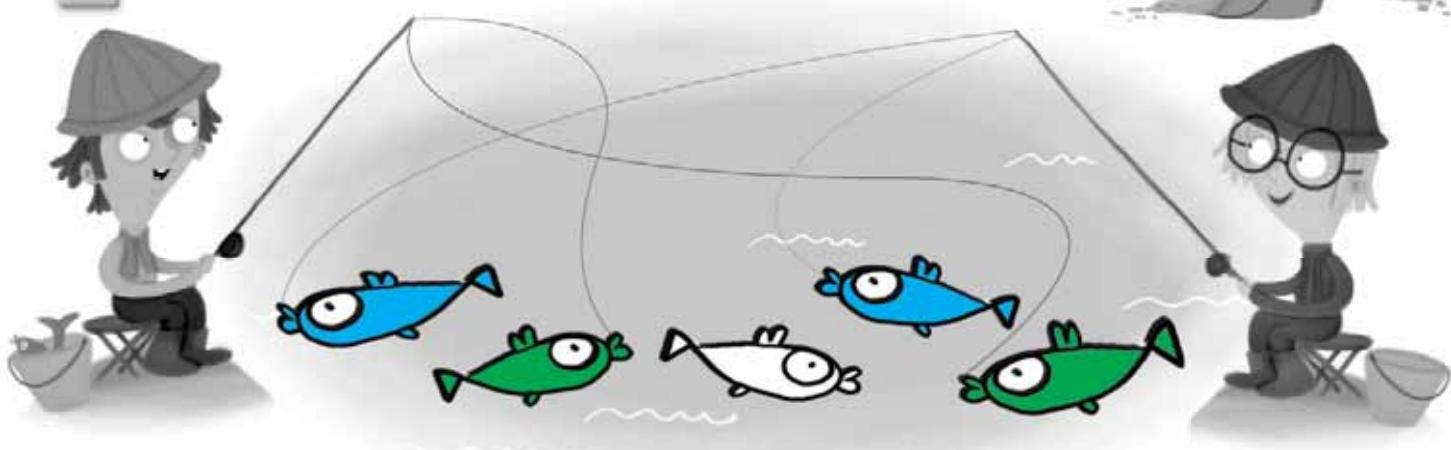
1

Pomôž lienke prekonať prekážky. Vyznač: rovné čiary, krvíčky.



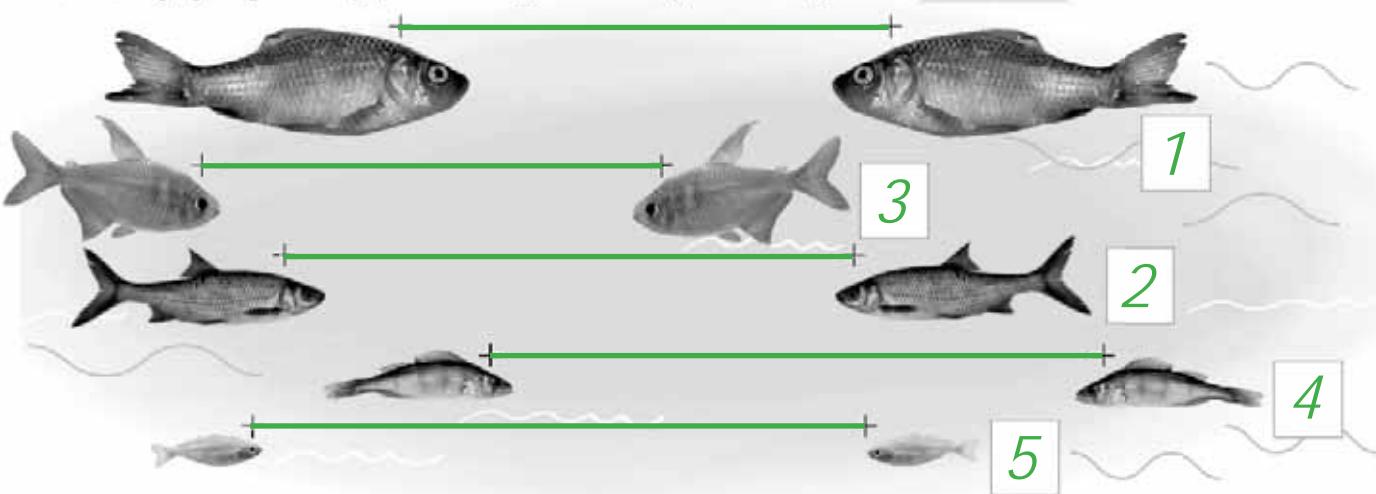
2

Prirad pstruhu k rybárom a vyfarbi ich.



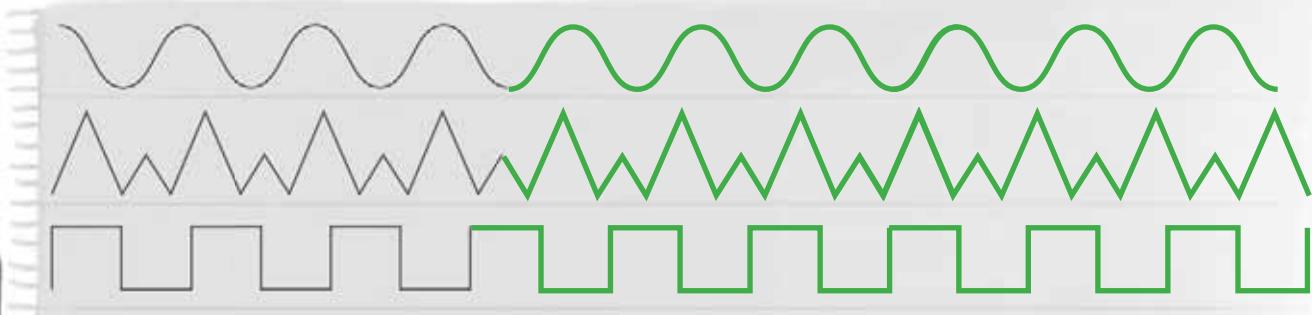
3

Spoj body pri rovnako veľkých rybách rovnými čiarami.
Ryby usporiadaj podľa dĺžky. Začni najdlhšími rybami.

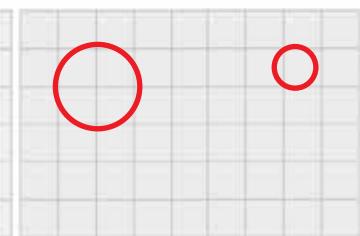
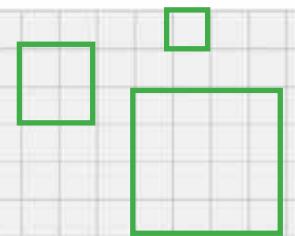
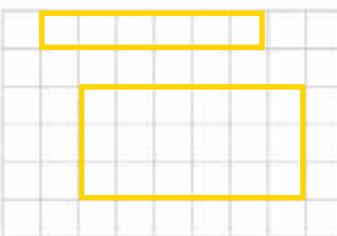
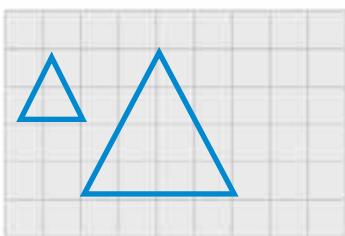
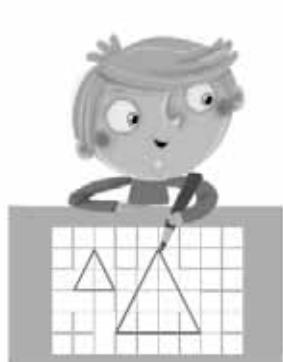


4

Pokračuj v kreslení podľa vzoru. Ak potrebujete, pomôž si pravítkom.

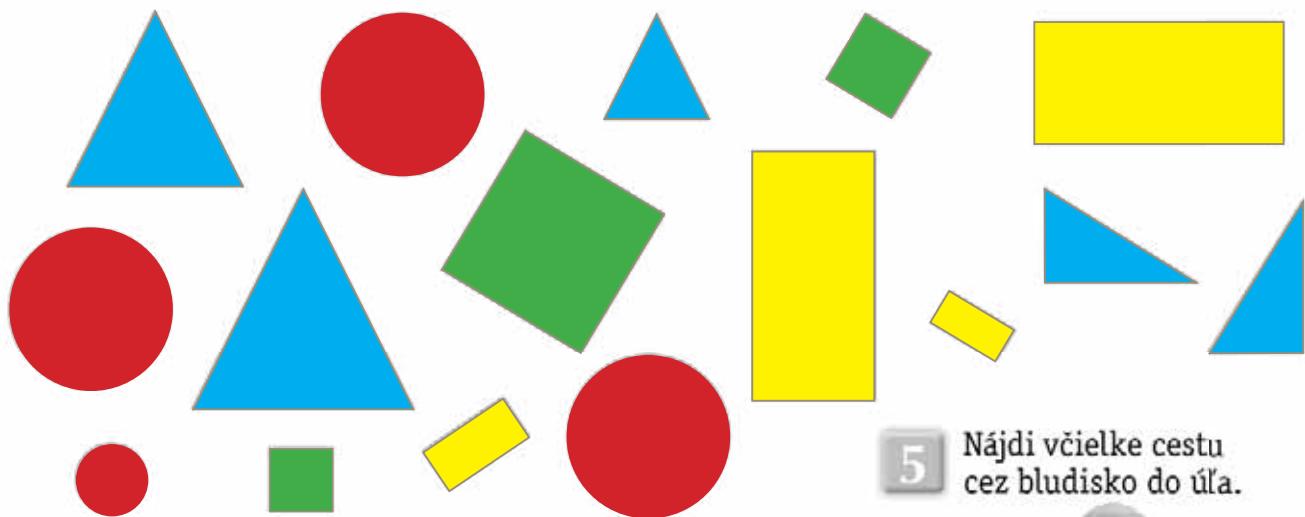


1 Pozoruj obrázok. Pomenuj geometrické útvary. Kresli ďalšie podľa vzorov detí.

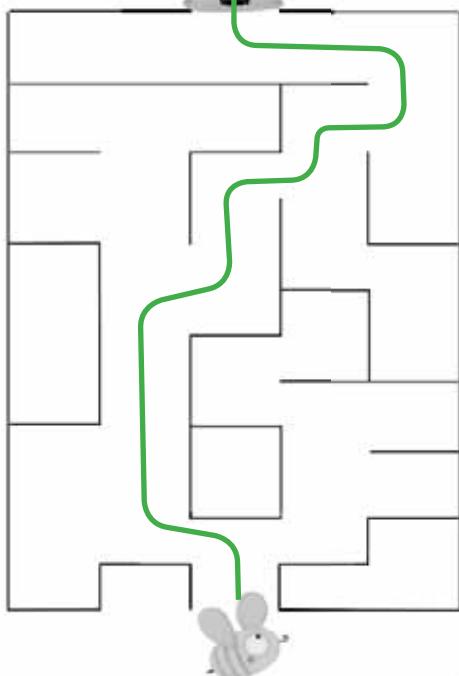


2 Pomenuj geometrické útvary.

Vyfarbi podľa zadania: - modrou, - žltou, - zelenou, - červenou.



5 Nájdi včielke cestu cez bludisko do úla.



MP 3 Z geometrických útvarov z prílohy vytvor ľubovoľný obrázok. Pomenuj geometrické útvary, ktoré sa použili na tvoj obrázok.

MP 4 Pomenuj každý geometrický útvar.
Nakresli, čo má podobný tvar.



trojuholník



obdlžník



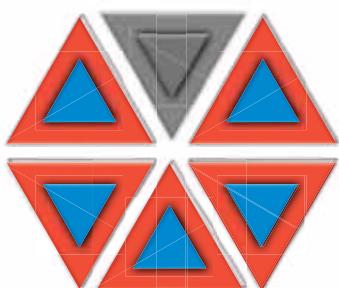
štvrcec



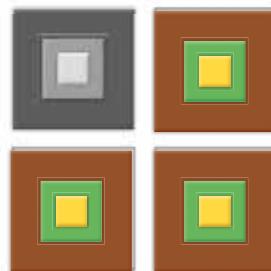
kruh

Rôzne riešenia

- 1** a) Zapiš počet trojuholníkov a štvorcov na obrázku.
Niektoré sú poukladané na sebe.
Vyfarbuj podľa vzoru.



12



12

- b) Zostav podobný obrázok z kruhov. Zakresli ho.

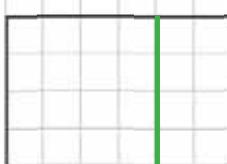


Rôzne riešenia, napríklad:

- MP 2** Vyznač podľa zadania.



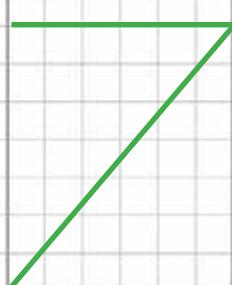
Obdĺžnik rozdeľ
na 1 štvorec
a 1 obdĺžnik.



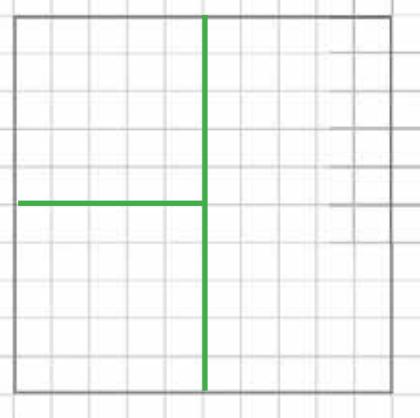
Štvorec rozdeľ
na 2 trojuholníky.



Obdĺžnik rozdeľ
na 2 trojuholníky,
na 1 obdĺžnik
a 2 trojuholníky.



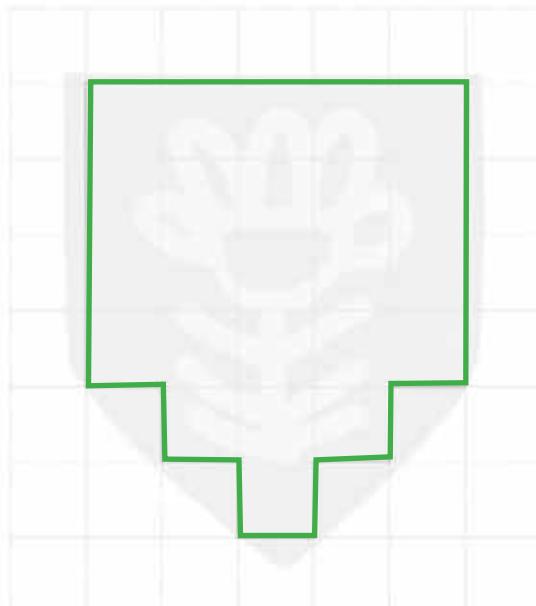
Štvorec rozdeľ
na 2 štvorce a 1 obdĺžnik.



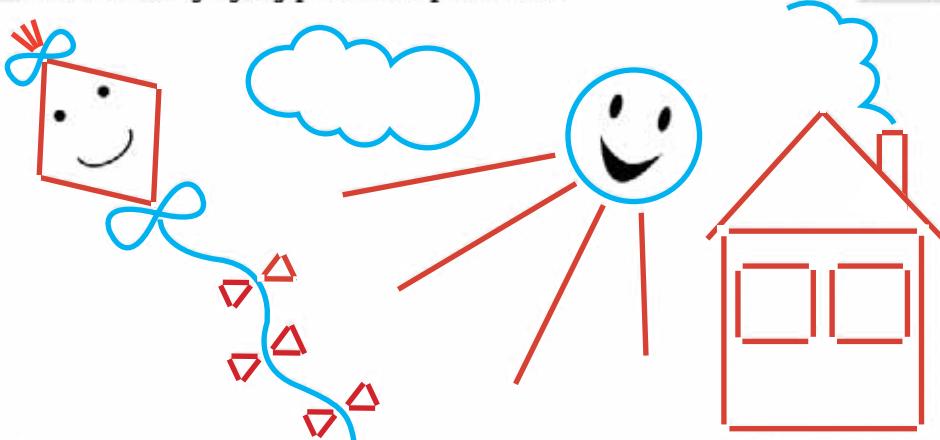
- 3** Vyfarbi pravú polovicu obrázka podľa ľavej polovice.



- 4** a) Prejdí po čiare ešte raz.
b) Narysuj rovnaký obrázok v štvorcovej sieti na papieri.



1 Krivé čiary vyznač modrou a rovné čiary červenou farbou.
Rovné čiary rysuj pomocou pravítka.



Krivé čiary
kreslíme voľnou
rukou.

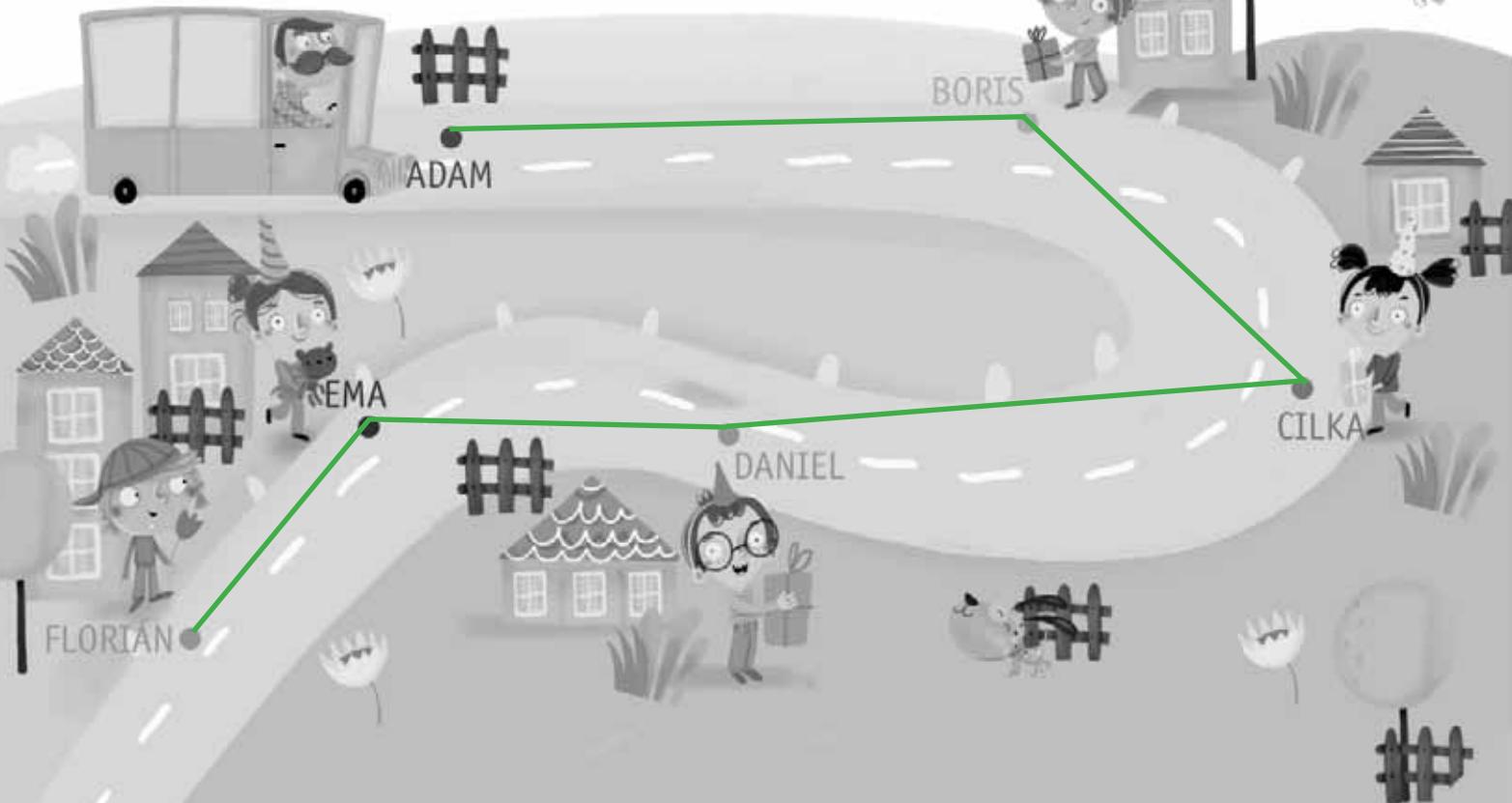


2 Narysuj štyri elektrické drôty od stĺpa k stĺpu.



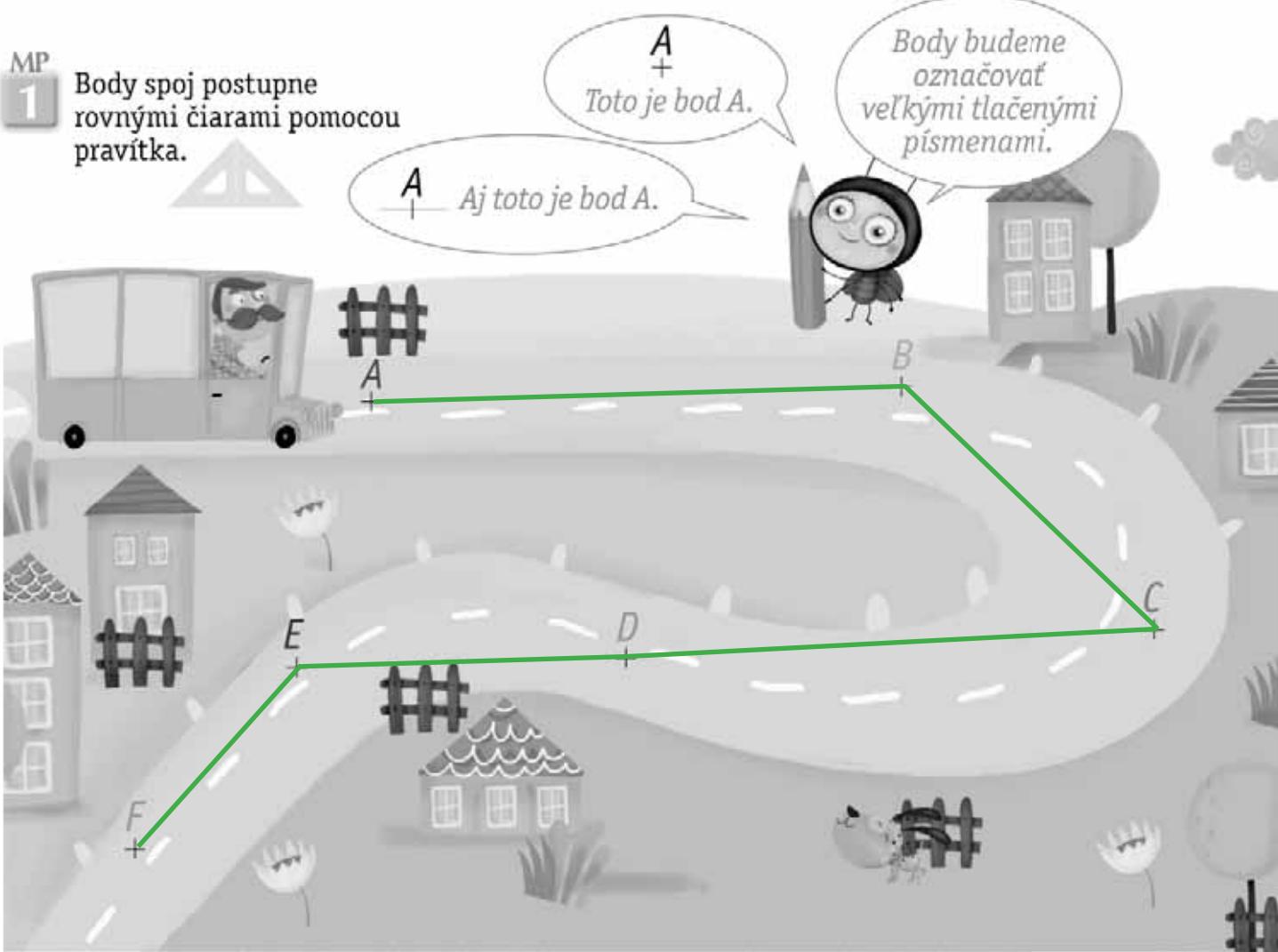
Rovné čiary
rysujeme podľa
pravítka.

MP 3 Otecko Adam musí vyzdvihnúť deti na oslavu svojho syna.
Vyznač trasu. Kresli čo najrovnejšie čiary od bodu k bodu.



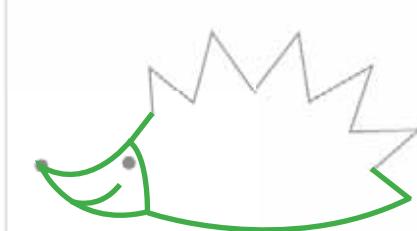
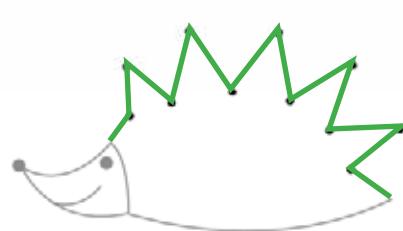
MP
1

Body spoj postupne rovnými čiarami pomocou pravítka.



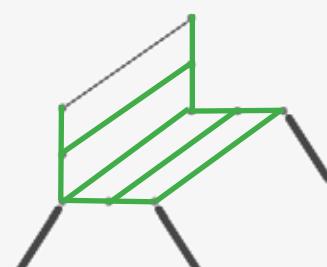
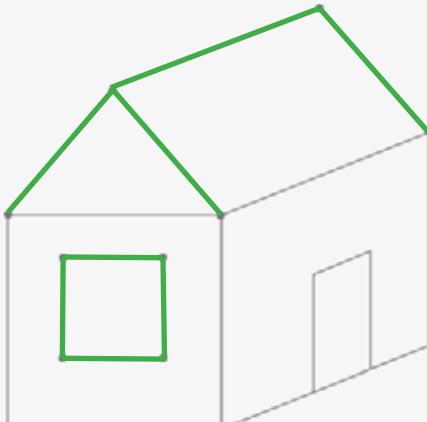
2

Dokresli oba obrázky podľa vzoru.



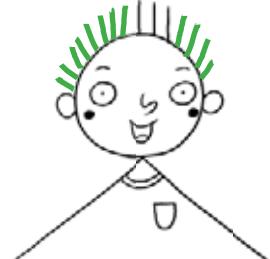
3

Body spájaj rovnými čiarami tak, aby vznikla lavička a dom.



4

Dokresli úcesy.



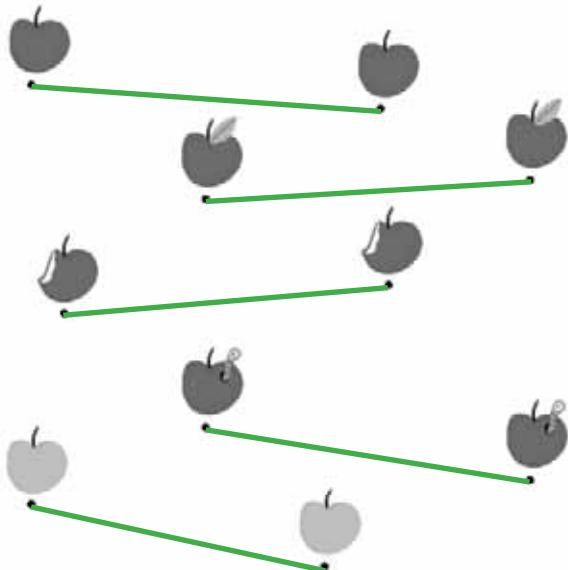
1

Dorysuj podľa vzoru. Potom narysuj ďalšie čiary.



Handwriting practice lines. The first two lines are red, followed by two green lines for each row.

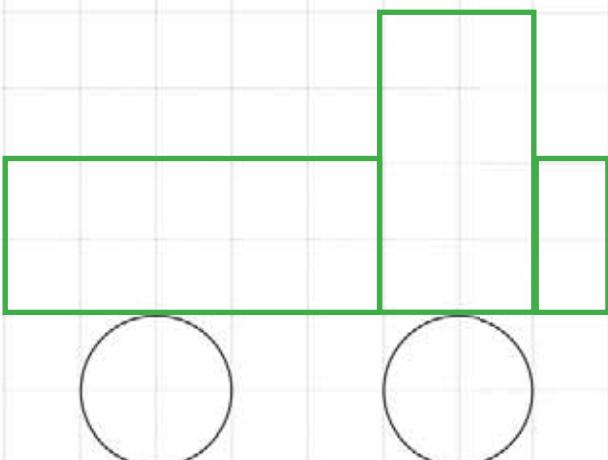
2 Rovnaké jabĺčka spoj rovnými čiarami.



3 Pokračuj v písaní písmen podľa vzoru.

A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D
E	E	E	E	E	E	E

4 Vpravo narysuj rovnaký obrázok.



1

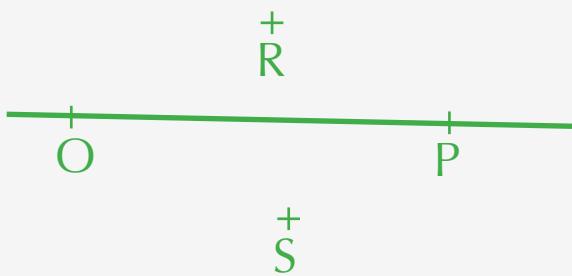
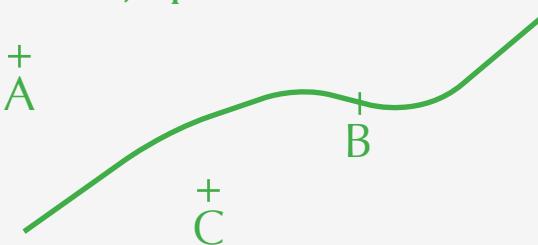
a) Vyznač body A, B, C .

Nakresli krivú čiaru, ktorá bude prechádzať len bodom B a nebude prechádzať bodmi A a C .

b) Narysuj čiaru.

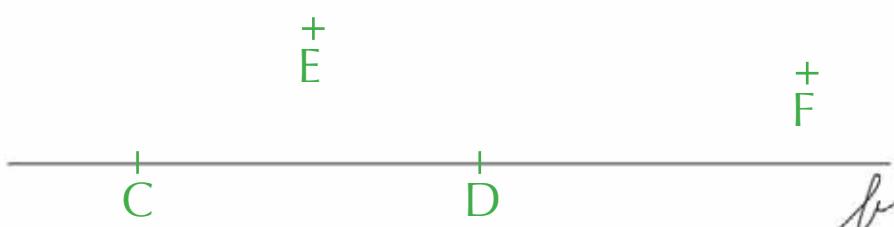
Vyznač na nej body O, P .
Vyznač body R, S , ktoré jej nebudú patriť.

Rôzne riešenia, napríklad:



2

Na priamke b vyznač body C, D , ktoré na nej ležia.
vyznač body E, F , ktoré na nej neležia.

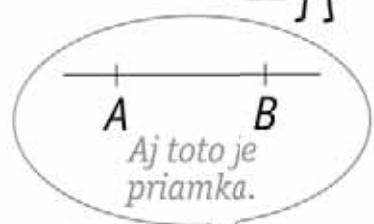
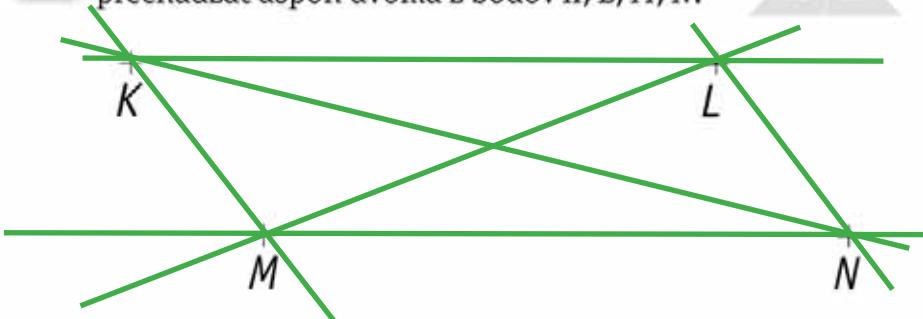


Zopakuj si, čo je priamka a ako ju označujeme.



3

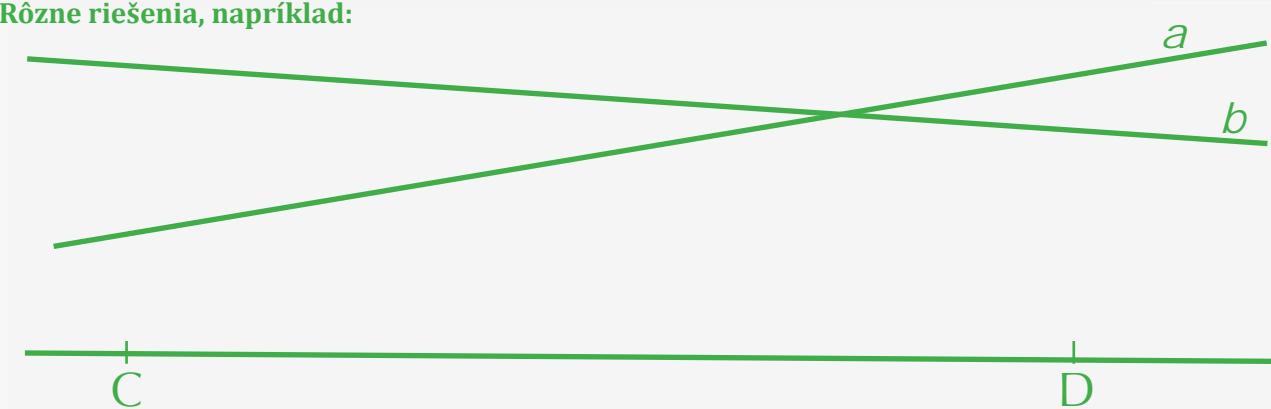
Narysuj čo najviac priamok. Každá priamka musí prechádzať aspoň dvoma z bodov K, L, M, N .



4

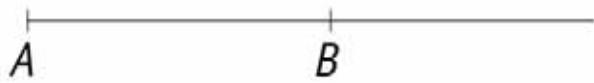
Narysuj tri priamky a pomenuj ich.

Rôzne riešenia, napríklad:



5

Vystrihni z farebného papiera geometrické útvary, ktoré vieš pomenovať.
Vytvor z nich obrázok a nalep ich na papier.



Polpriamka AB má len jeden krajný bod.



Polpriamka vznikne tak, že na priamke vyznačíme bod A , ktorý ju rozdelí na dve polpriamky.

Ak na jednej polpriamke vyznačíme bod B , vieme určiť, ktorú polpriamku myslíme.

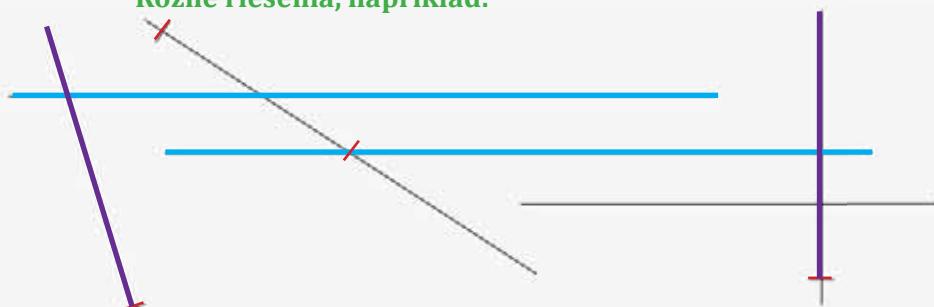


MP

1 Nájdi a vyznač na obrázku:

- 2 priamky;
- 4 body;
- 2 polpriamky.

Rôzne riešenia, napríklad:



- 2 a) Vyznač body G, H, I , ktoré budú čo najďalej od seba.
 b) Narysuj polpriamku HI .
 c) Narysuj priamku e , ktorá prechádza bodmi GH .

Rôzne riešenia, napríklad:

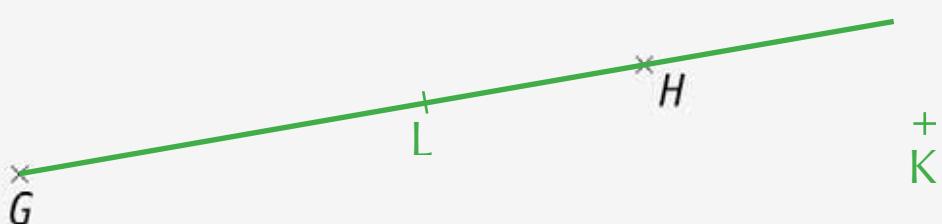


- 3 Vyznač body C, D, E, F .
 Narysuj polpriamku EC a priamku d , ktorá prechádza bodmi C, D .

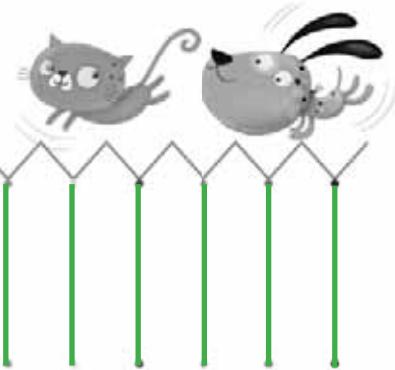
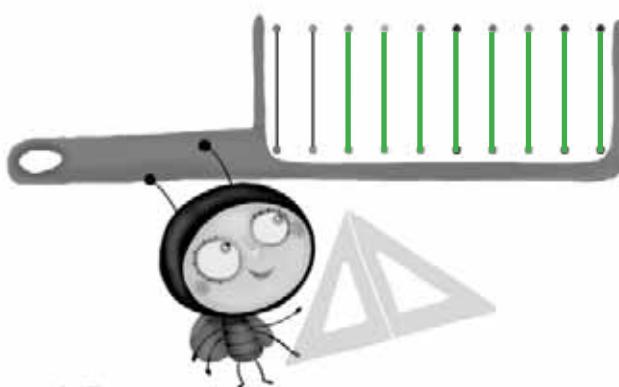
Rôzne riešenia, napríklad:



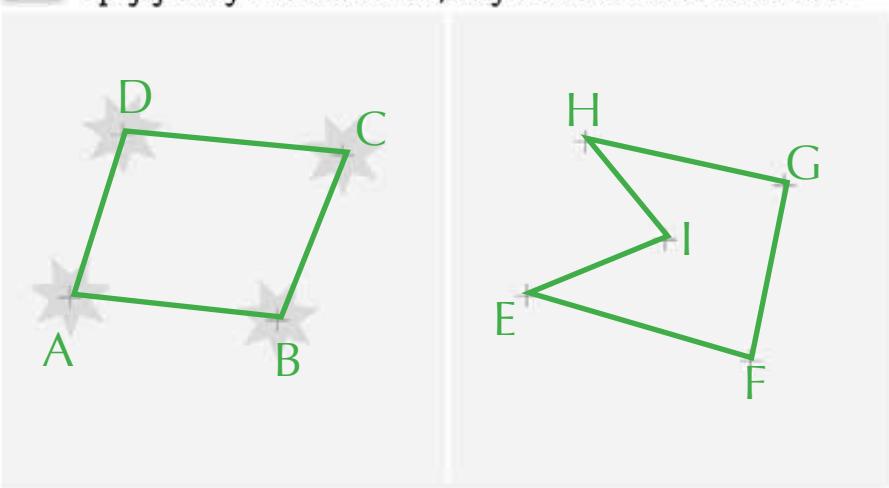
- 4 Narysuj polpriamku GH .
 Vyznač bod K , ktorý na nej neleží. Vyznač bod L , ktorý na nej leží.



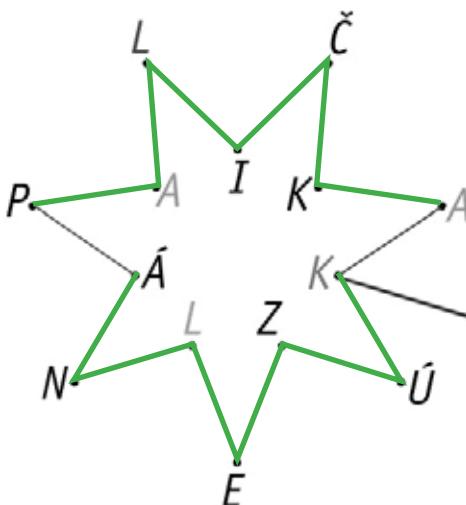
1 Dorysuj chýbajúce úsečky do obrázkov.



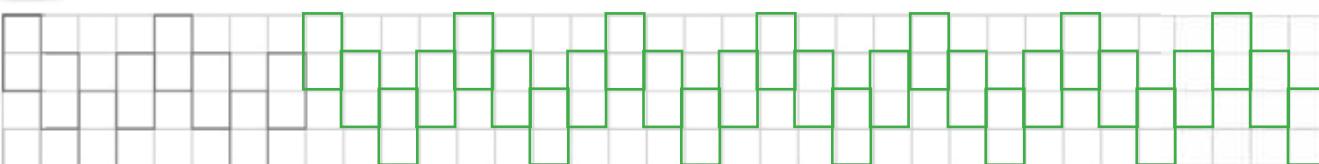
MP 2 Označ body veľkými tlačenými písmenami.
Spájaj body úsečkami tak, aby vznikla uzavretá čiara.



MP 3 Dorysuj víle kúzelnú paličku.
Body postupne spájaj úsečkami.
(KÚZELNÁ PALIČKA)



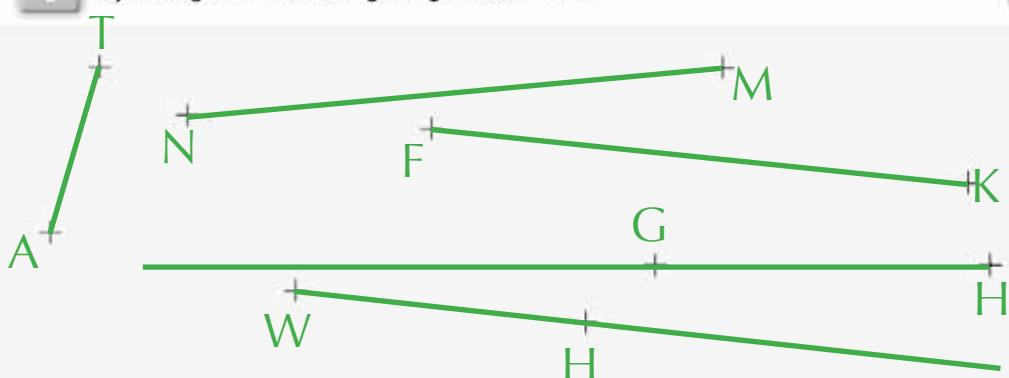
4 Pokračuj v kreslení podľa vzoru.



MP

1

a) Body označ rôznymi písmenami.



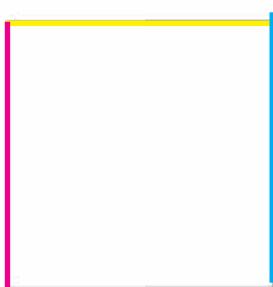
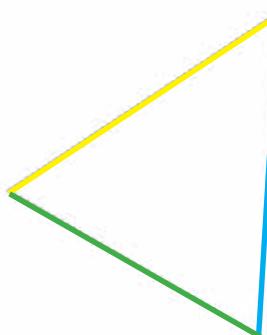
Môžeš si pomôcť
písmenami svojho
mena a priezviska.
Písmená sa nesmú
opakovať.



2

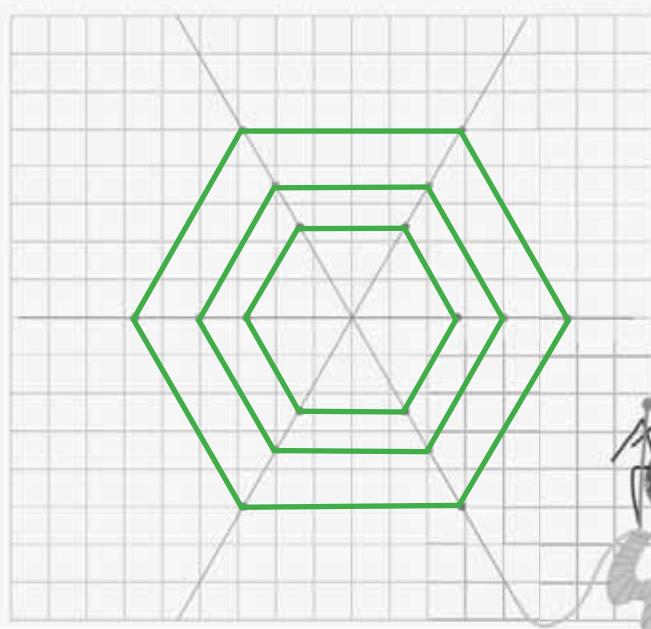
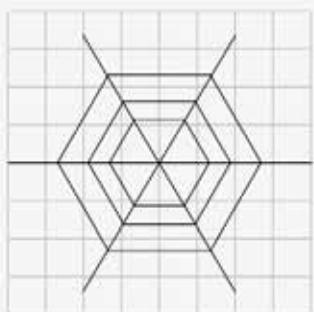
b) Hľadaj narysované úsečky. Každú narysovanú úsečku označ
a vyznač inou farbou.

A

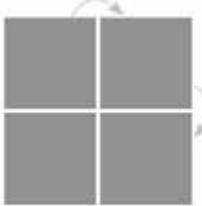
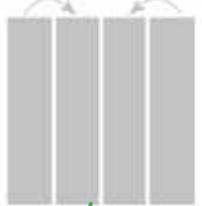
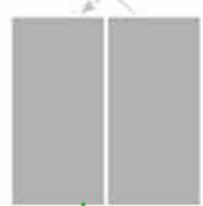


3

c) Pospájaj na obrázku vpravo body tak,
aby vznikla podobná pavučina ako vľavo.

MP
4

Prelož a strihaj papieri podľa vzoru. Pomenuj geometrické útvary, ktoré vznikli.
Urči ich počet.



štôvorec, 1

obdlžník, 2

obdlžník, 4

štôvorec, 4

trojuholník, 2

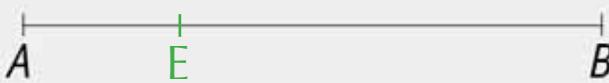
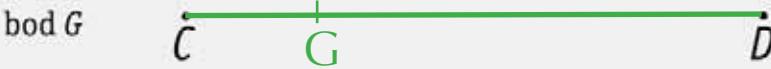
trojuholník, 4

1

- a) Narysuj úsečku AB . Vyznač body E, F , ktoré ležia na úsečke AB .

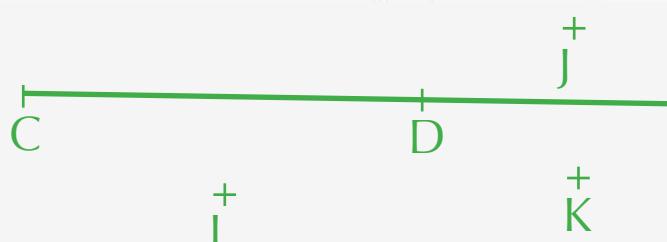


- b) Dorysuj úsečky. Vyznač dané body tak, aby patrili úsečkám.

bod E bod F bod G 

2

- a) Narysuj polpriamku CD . Vyznač body I, J, K , ktoré neležia na polpriamke CD .



3

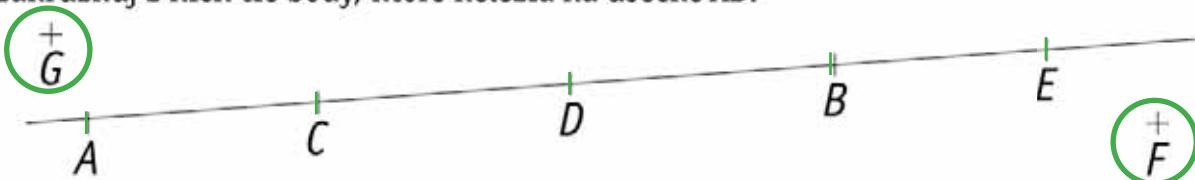
- Vyznač bod A , ktorý leží na úsečke MN . Vyznač bod E , ktorý neleží na úsečke MN .



4

- Máme body A, B, C, D, E, F, G .

- a) Z nich farebne označ tie body, ktoré ležia na úsečke AB .
b) Zakrúžkuj z nich tie body, ktoré neležia na úsečke AB .



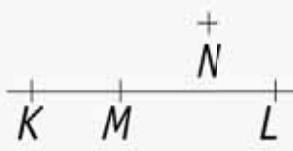
5

- Pracuj podľa pokynov.

- 1) Narysuj priamku.
Označ ju písmenom m .
- 2) Narysuj body K, L , ktoré ležia na priamke m .
- 3) Vyznač farebne úsečku KL .

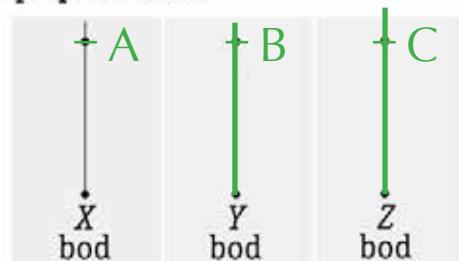


Zopakuj si, čo znamená:



- Bod N **neleží** na polpriamke KL . Niekedy hovoríme, že bod N **nepatrí** polpriamke KL .
- Bod M **leží** na polpriamke KL . Niekedy hovoríme, že bod M **patrí** polpriamke KL .

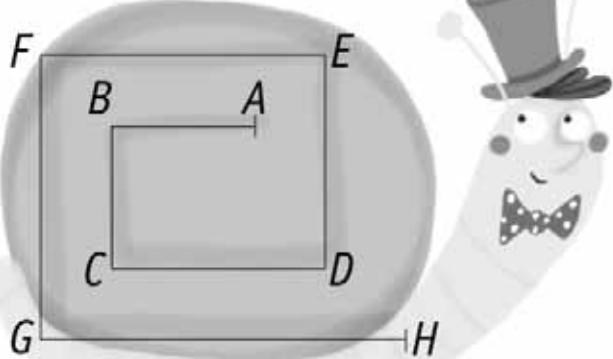
- b) Dorysuj polpriamky a pomenuj ich XA, YB, ZC . Podľa pokynov vyznač body tak, aby patrili polpriamkam.



1 Narysuj tri úsečky rôznej dĺžky a pomenuj ich.

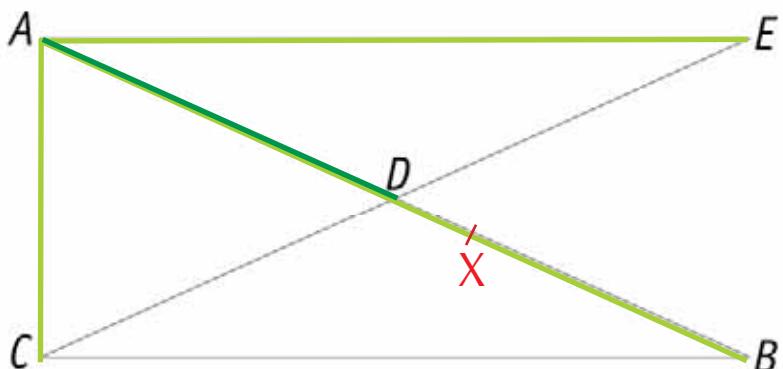


2 Vypíš názvy všetkých úsečiek.



AB, BC, CD, DE, EF, FG, GH

3 a) Vyznač zelenou všetky úsečky, ktoré majú jeden krajný bod A.



Leží bod X aj na inej úsečke?



b) Vyznač farebne bod X, ktorý leží na úsečke AB.

c) Vypíš názvy všetkých úsečiek.

AB, AC, AE, AD, CB, CD, CE, DE, DB, DX, AX, XB

4 a) Vyznač farebne všetky úsečky. Použi rôzne farby.



Je tu 6 úsečiek.



b) Vypíš názvy nájdených úsečiek.

Vyfarbi pastelku vedľa názvu takou istou farbou ako úsečku.



CD

CE

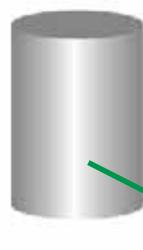
DE

AC

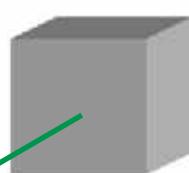
AD

AE

1 a) Spoj čiarou útvar a jeho správny názov.



KOCKA



VALEC



GUĽA

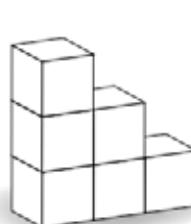
b) Nakresli aspoň jeden predmet, ktorý má tvar valca, kocky alebo gule.

Rôzne riešenia

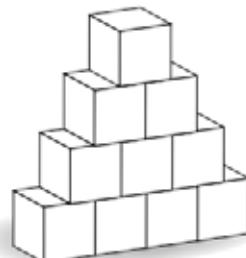
2 Vyfarbi podľa toho, ktorému útvaru sa najviac podobajú: kocka , guľa , valec .



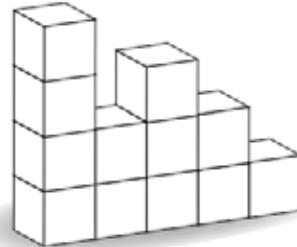
3 Zapíš počet kociek.
Postav tieto stavby z kociek.



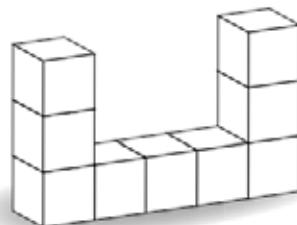
6



10



12



9

