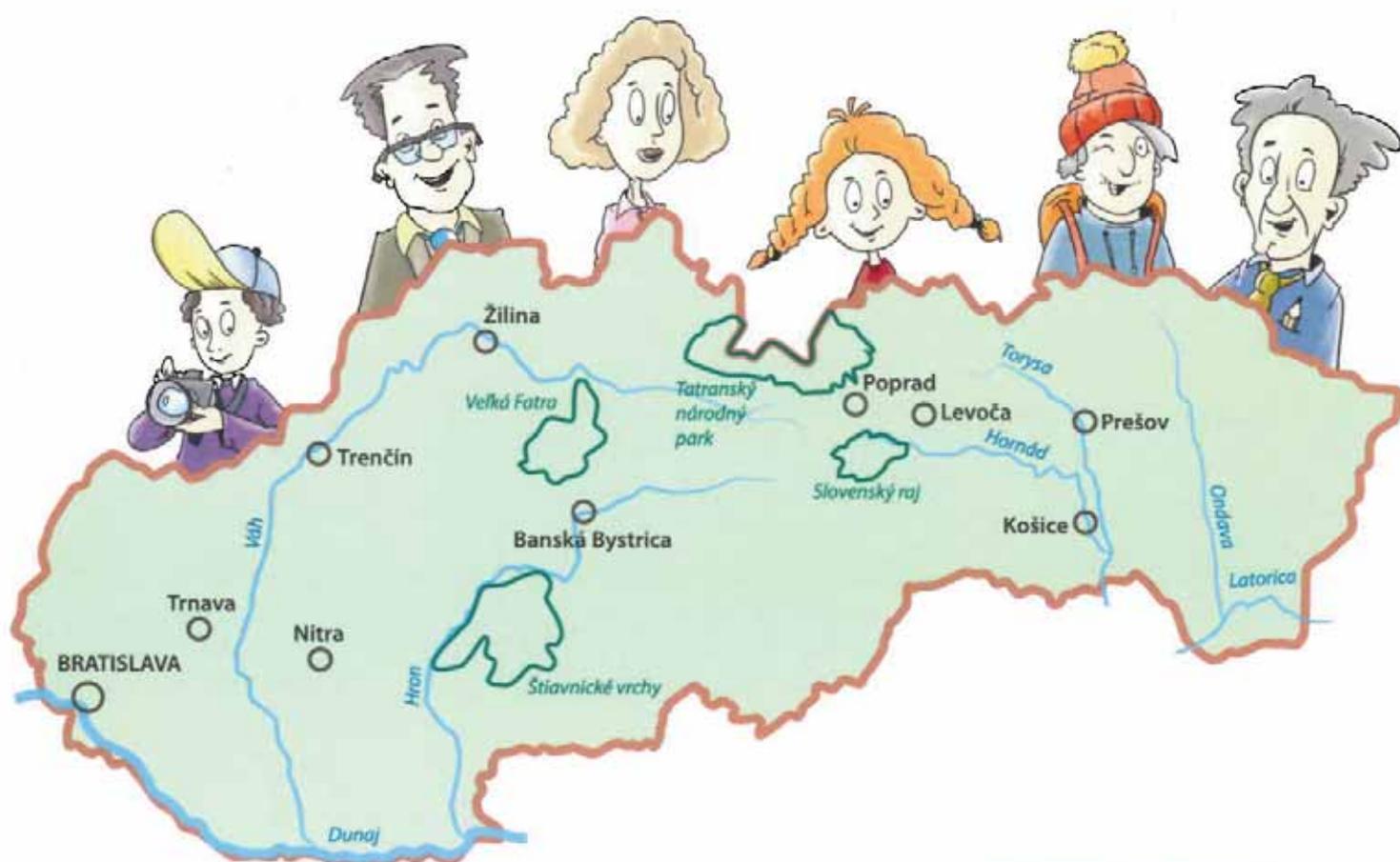


TERÉZIA JAKBOVÁ

VESELO JE V ŠKOLSKOM KLUBE 3

PRACOVNÝ ZOŠIT
PRE ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ



Meno a priezvisko majiteľa/-ky zošita s príbehmi rodinky Svetákovcov

Adresa ŠKD a názov oddelenia

Meno a priezvisko pána vychovávateľa/pani vychovávateľky

PIKTOGRAMY TEMATICKÝCH OBLASTÍ VÝCHOVY



VZDELÁVACIA
OBLASŤ



SPOLOČENSKOVEDNÁ
OBLASŤ



PRACOVNO-TECHNICKÁ
OBLASŤ



ESTETICKO-VÝCHOVNÁ
OBLASŤ



PRÍRODOVEDNO-
ENVIRONMENTÁLNA OBLASŤ



TELOVÝCHOVNÁ, ZDRAVOTNÁ
A ŠPORTOVÁ OBLASŤ

Rodinka Svetákovcov sa predstavuje

1.   **A** Prečítaj si, ako sa predstavili jednotliví členovia rodiny Svetákovcov.

 **B** Obrázky vyfarbi.

Volám sa Aнна Svetáková. Rada cestujem po Slovensku a obdivujem pamiatky.



Moje meno je Pavol Sveták. Viem opraviť všetko od náramkových hodín až po buldozér. Som autorom mnohých vynálezov.



Moje meno je Petra Svetáková, ale kamarátky ma volajú Peťa. Vo svojom voľnom čase sa venujem ženskému futbalu.



Ja sa volám Dana Svetáková. Som zverolekárka a pomáham chorým alebo zraneným zvieratám.



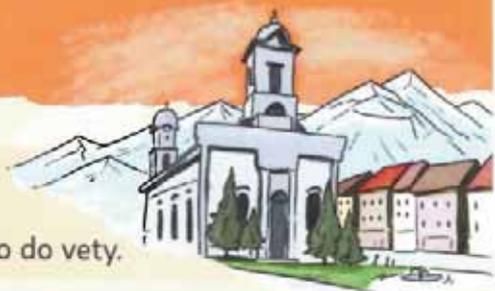
Volám sa Richard Sveták. Som vedec. Skúmam všetko, čo sa dá. Poznám zloženie rajčinového pretlaku i paliva v nádržiach lietadiel.



Volám sa Oto Sveták. Rád fotografujem. Moje fotografie uverejňujú rôzne časopisy. Okrem toho hrám na gitaru v jednej chlapčenskej skupine.



- 2.** **A** Podčiarkni na strane 2 rodné mená rodiny Svetákovcov. V každom zakrúžkuj začiatkové písmeno.
B Zo zakrúžkovaných písmen vytvor názov mesta. Doplň ho do vety.



Rodinka Svetákovcov žije v meste **P O P R A D**. spoluhláska samohláska

- 3.** **A** Vypočítaj príklady. Výsledky doplň do viet.

$22 + 40 = 62$ Anna Svetáková má **62** rokov. $34 + 4 = 38$ Richard Sveták má **38** rokov.
 $70 - 7 = 63$ Pavol Sveták má **63** rokov. $20 - 11 = 9$ Petra Svetáková má **9** rokov.
 $13 + 23 = 36$ Dana Svetáková má **36** rokov. $24 - 12 = 12$ Oto Sveták má **12** rokov.

- B** Doplň vety.

Najstarším členom rodiny Svetákovcov je *Pavol Sveták*.

Richard Sveták bude mať o dva roky **40** rokov.

Richard Sveták je o **26** rokov starší ako *Oto Sveták*.

Oto je o **3** roky starší ako najmladšia členka rodiny.

Najstarší člen rodiny je o **54** rokov starší ako Petra.

Ty si o **28** rokov mladší/mladšia ako Dana Svetáková.



- 4.** **A** **B** Vylúšti krížovku. Zistíš, ktorý živočích pribudol do rodiny Svetákovcov. Napiš jeho názov na riadok. Dopíš k nemu vymyslené meno.

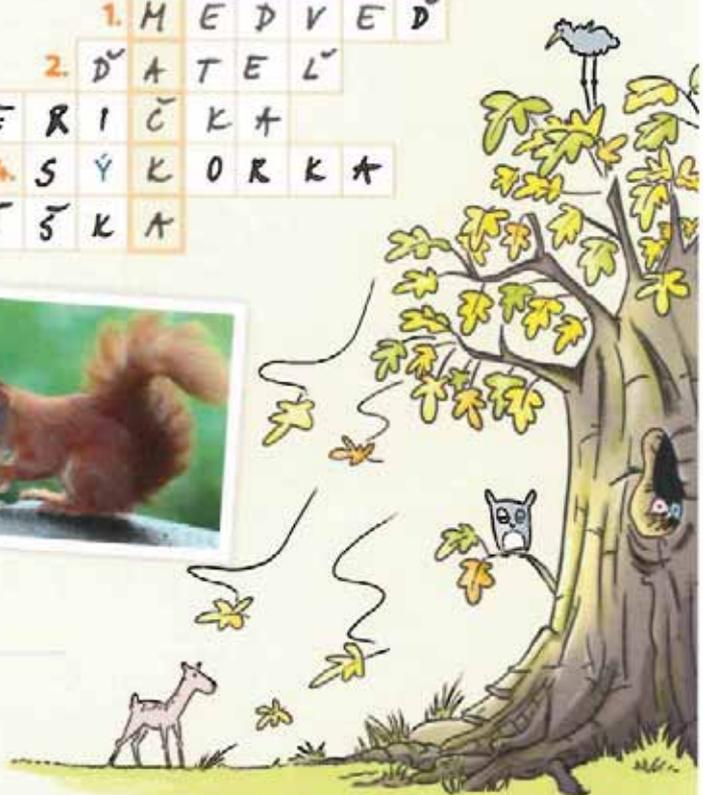


1. M E D V E Ď
 2. Ď A T E Ľ
 3. V E V E R I Č K A
 4. S Ý K O R K A
 5. L Ľ Š K A



MAČKA RYŠAVKA

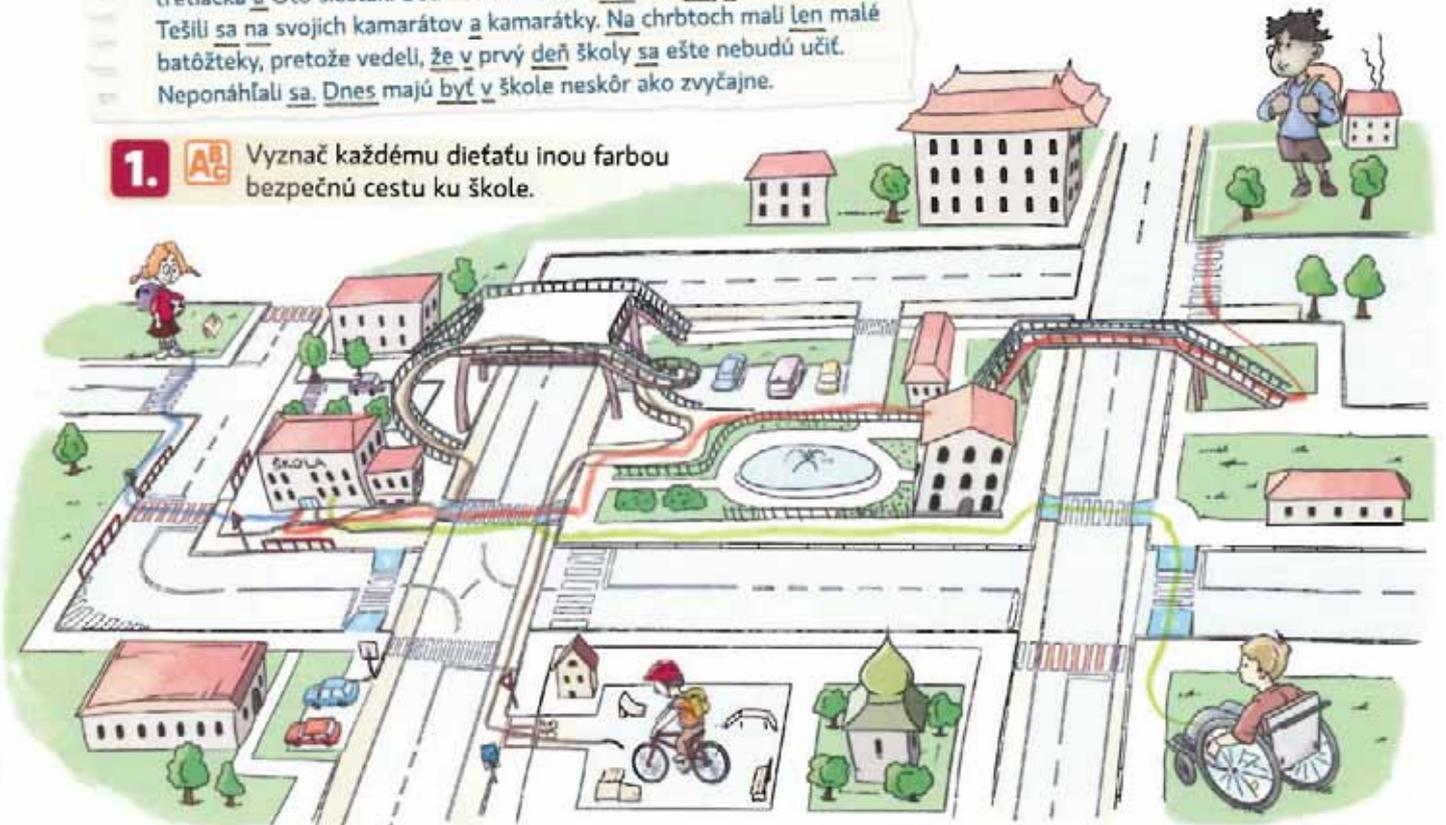
- 5.** **B** Živočícha z tajničky nakresli na výkres.



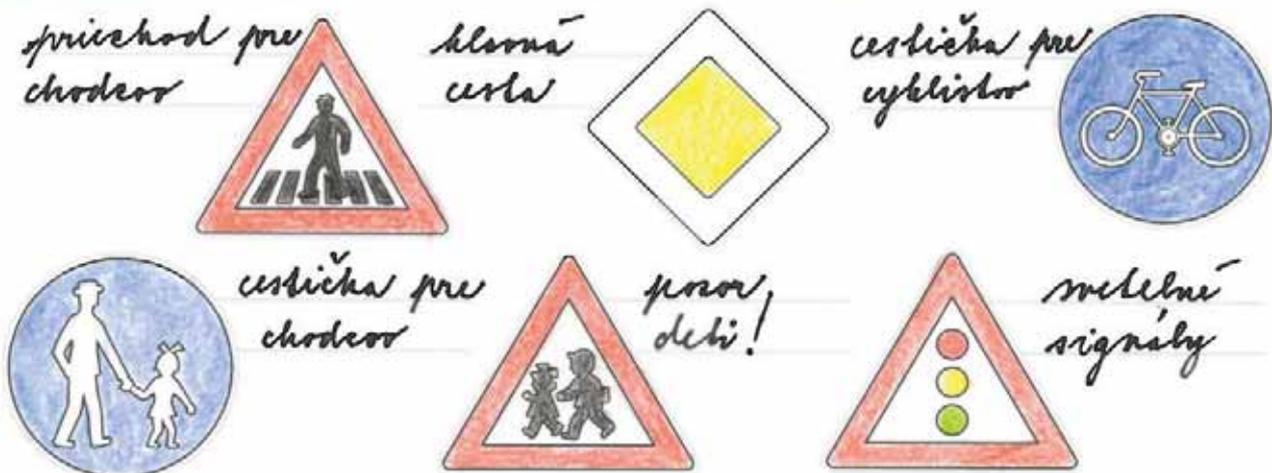
Petra a Oto kráčajú do školy

Prázdniny sa skončili a Petra s Otom kráčali do školy. Petra je už tretiačka a Oto šiestak. Boli veľmi zvedaví, čo nové ich v škole čaká. Tešili sa na svojich kamarátov a kamarátky. Na chrbtoch mali len malé batôžky, pretože vedeli, že v prvý deň školy sa ešte nebudú učiť. Neponáhľali sa. Dnes majú byť v škole neskôr ako zvyčajne.

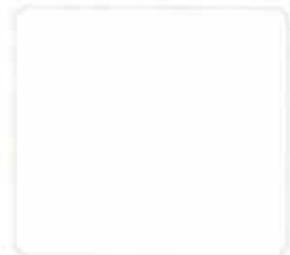
1. **AB** **AC** Vyznač každému dieťaťu inou farbou bezpečnú cestu ku škole.



2. **AB** **AC** Vyfarbi obrázky dopravných značiek a napíš vedľa každej jej názov.



3. **AB** **AC** Nakresli ďalšiu ľubovoľnú dopravnú značku a napíš jej názov.



Práca s horným textom: Podčiarkni vo vetách jednoslabičné slová.

4 VESELO JE V ŠKOLSKOM KLUBE

Pracovný zošit pre školský klub detí – 3. ročník

Čo sa dialo pred školou

1. **A** Nájdi a vyznač vo vetách názvy vlastností novej žiačky.

Babička mi látala nohavice.
 Návštevníci parku nesmú dravé vtáky ničím rušiť.
 Petra sa práve s elánom pustila do špinavého riadu.
 Mój priateľ skáče z lietadla každý týždeň, lebo je parašutista.

B Napiš názvy vlastností, ktoré má tvoj kamarát/tvoja kamarátka.

C Napiš názvy tvojich vlastností. Tie, ktoré by si chcel/-a zmeniť, zakrúžkuj.

Pred školou už stálo veľa detí. Petra sa hneď rozbehla za svojou najlepšou kamarátkou Katkou. Oto sa o chvíľku stratil v hlúčiku spolužiakov. Katka Petre prezradila, že budú mať novú spolužiačku. Je to jej nová suseda. „Aká je? Nie je namyslená? Bude sa s nami kamarátiť?“ pýtala sa Petra Katky. „My sme sa už skamarátili. Teší sa, že sa dnes s tebou zoznámí. Je veľmi milá a priateľská,“ odpovedala Katka.



2. **A** Nájdi a vyfarbi v štvorsmerovke názvy 15 potravín, ktoré si priniesli deti na desiatu. Napiš ich na riadky.

←	T	M	A	V	É	P	E	Č	I	V	O	Č	Č		
→	M	I	N	E	R	Á	L	N	A	V	O	D	A		
↖	A	O	Z	Á	K	U	S	O	K	L	B	A	J		
↘	V	S	I	N	O	A	D	Á	L	O	K	O	Č		
	Ý	P	A	P	R	I	K	A	S	Í	G	Š	N		
	C	H	A	K	R	I	E	T	Á	N	Š	U	N	K	A
	L	A	A	K	J	A	D	A	R	A	P	E	D		
	I	E	A	K	Š	U	R	H	T	E	S	I	A	K	T
	B	T	V	R	D	Ý	S	Y	R	U	T	S	Y		

B Nevyfarbené písmená postupne vpisuj do okienok. Postupuj zľava doprava, zhora nadol.

Napiš,
 .

- | | | | |
|---|-----------------------|----|-----------------------|
| 1 | <u>amarí pečivo</u> | 9 | <u>čaj</u> |
| 2 | <u>minerálna voda</u> | 10 | <u>smotový chlieb</u> |
| 3 | <u>nakusok</u> | 11 | <u>hruška</u> |
| 4 | <u>čokoláda</u> | 12 | <u>násierka</u> |
| 5 | <u>paprika</u> | 13 | <u>keks</u> |
| 6 | <u>šunka</u> | 14 | <u>jogurt</u> |
| 7 | <u>paradajka</u> | 15 | <u>jablko</u> |
| 8 | <u>tvrdý syr</u> | | |

C Zakrúžkuj názvy tých potravín, ktoré sú podľa teba zdravé.

Práca s počítačom Prepíš niektoré názvy potravín z 2. úlohy do textového editora.



Oto nerád vstáva

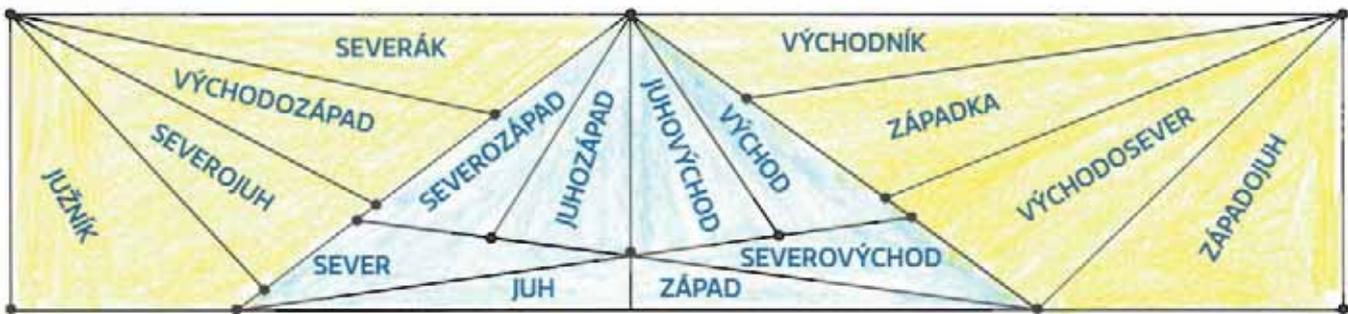
- 1.** **AB C** Napíš do bublinky, čo mal Oto povedať pani učiteľke.



Otovi sa opäť ráno nechcelo vstať. Chcel ešte chvíľku zostať v teplej posteli a napokon zaspať. Keď sa zobudil, schytil tašku a ponáhal sa do školy. V triede bolo ticho. Pani učiteľka práve žiakom vysvetľovala, na aký účel sa používa kompas, a hovorila im názvy svetových strán. Oto si bez slova sadol do lavice. Pani učiteľka sa naňho prísne pozrela: „Oto, nechcel si mi náhodou niečo povedať?“



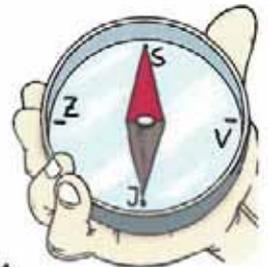
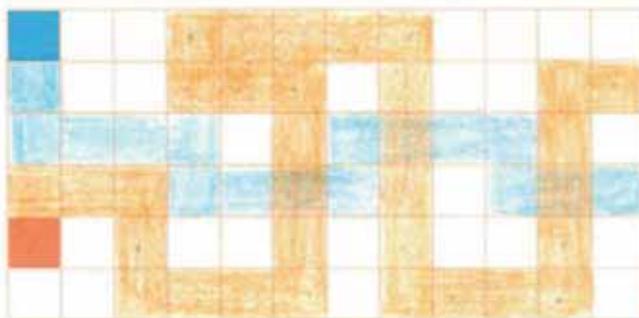
- 2.** **AB C** Vyfarbi správne názvy hlavných a vedľajších svetových strán modrou ceruzkou. Nesprávne názvy vyfarbi žltou ceruzkou.



- 3.** **AB C** **A** Zisti, za kým išla líška. Vyfarbuju oranžovou ceruzkou cestičku podľa zadania.

POMÔCKA: 2S znamená vyfarbiť dva štvorčeky severným smerom.

Líška išla 1S, 2V, 2J, 3V, 4S, 2Z, 1S, 4V, 5J, 3V, 4S, 1V



- B** Označ správnu možnosť. Líška išla: za lišiakom za ježkom za vlkom

- 4.** **AB C** Podľa úlohy 3 vytvor postup, podľa ktorého sa líška dostane k ježkovi – začni pri modrom štvorčeku. Postup napíš na riadok. Potom cestičku vyfarbi modrou ceruzkou.

2J, 3V, 1J, 3V, 1S, 3V, 1J, 2V

- 5.** Nakresli na výkres smerovú ružicu.

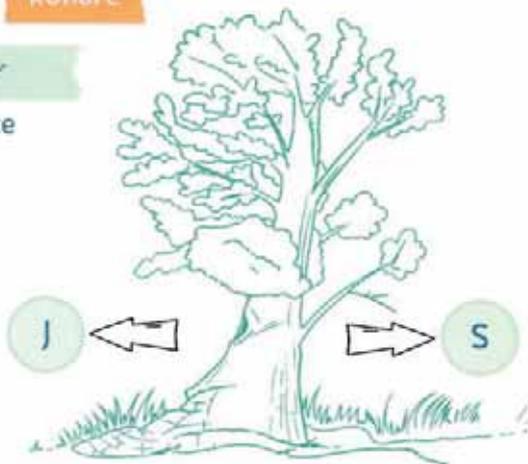
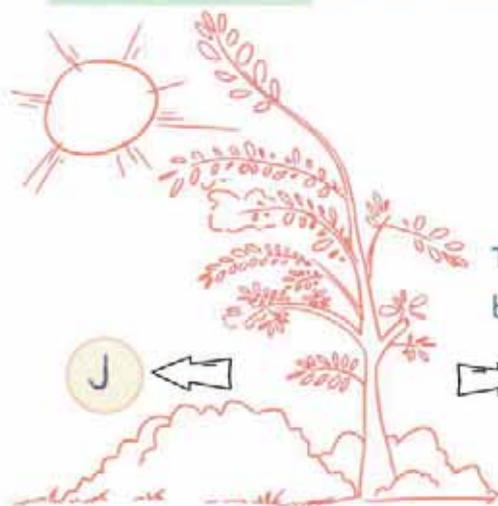
Práca s horným textom: Ceruzkou očísľuj v prvých dvoch vetách slová podľa abecedy.

Otecko vie určovať svetové strany

1. **ABC** **A** Dopln číhajúce slová do oteckovho rozprávaní.

kmeň tmavšia stromov včelie
širšie hodiniek strany konáre

Ak chceme určiť svetové strany v prírode, všímame si samostatne stojace stromy. Zvyčajne mávajú hustejšie konáre na južnej strane.



Tie, ktoré majú tenší kmeň, bývajú aj naklonené južným smerom.



Kôra stromov býva na západnej a severozápadnej strane väčšinou hrubšia a tmavšia. Keď nájdeš v lese peň, pozorne si prezri letokruhy. Smerom na juh bývajú širšie.



To, že sa dajú určiť svetové strany pomocou hodiniek a slnka, už určite vieš. Nehovoril som ti však ešte o tom, že včelie úle mávajú vchod orientovaný na južnú stranu.

ABC **B** Na každom obrázku vyznač k šípkam severnú a južnú stranu. Pomôž si oteckovým rozprávaním.

C Obrázky vyfarbi.

Oto bol celý deň smutný, pretože zmeškal zaujímavé rozprávanie pani učiteľky o určovaní svetových strán bez použitia kompasu. Nakoniec sa rozhodol, že pôjde za ockom a poprosí ho, aby mu to vysvetlil. Ocko sa na Ota usmial a začal svoje rozprávanie.



Otobudíkostroj

Dedka trápilo, že Oto chodieval neskoro na vyučovanie. Zavrel sa do svojej dielničky a celý deň niečo majstroval. Babička mu tam priniesla raňajky, obed, ba i večeru. Napokon dedko otvoril dvere a v rukách držal zvláštny stroj. Pristúpil k svojmu vnukovi a povedal: „Milý Oto. Keďže chcem, aby si chodil do školy načas, zostrojil som ti tento Otobudíkostroj. Dúfam, že odteraz už nebudeš mať žiadne problémy s ranným vstávaním.“

1. Napíš aspoň tri vety, ktorými mohol Oto poďakovať dedkovi za Otobudíkostroj.

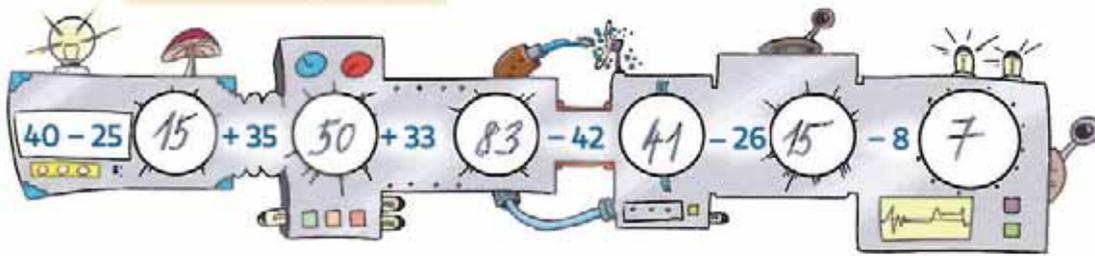


Blank lines for writing an answer to question 1.

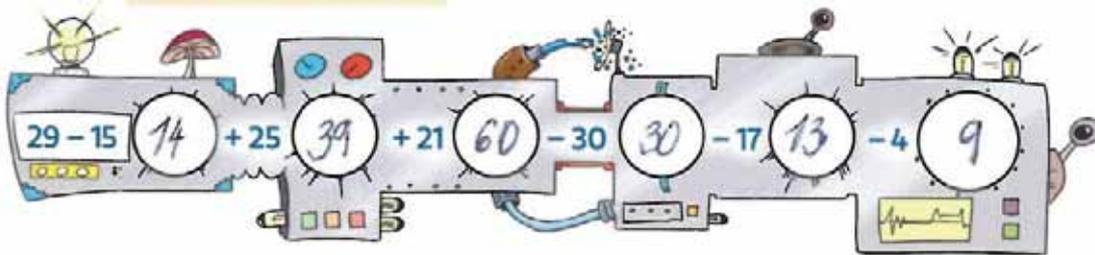
2. Vypočítaj príklady a zisti, o ktorej hodine teraz Oto vstáva. Čas vyznač na ciferníku zelenou ceruzkou.



PONDELOK – PIATOK

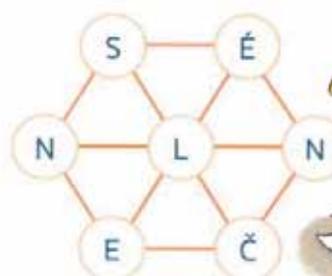
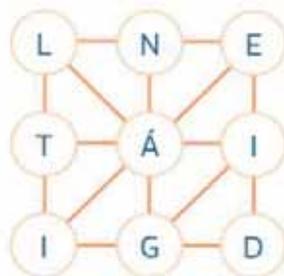
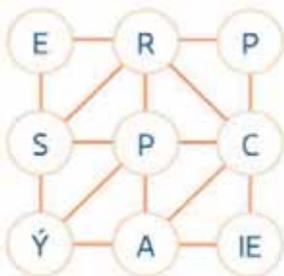


SOBOTA – NEDEĽA



Vyznač červenou ceruzkou na oboch ciferníku čas, v ktorý zvyčajne vstávaš ty.

3. Nájdi slová. Použi všetky písmená, každé len raz. Zistiš názvy rôznych druhov hodín.



P R E S Ý P A C I E

D I G I T Á L N Ě

S L N E Č N Ě

Praca s horným textom: Podčiarkni slová, v ktorých sú písmená s mäkčeňom.

Svetákovci v lese

1. Vypočítaj príklady a potom dokresli obrázok.

Čísla v obrázku sú výsledkami príkladov pri pomenovaní toho, čo treba do obrázka dokresliť.

$40 + 56 = 96$ huby

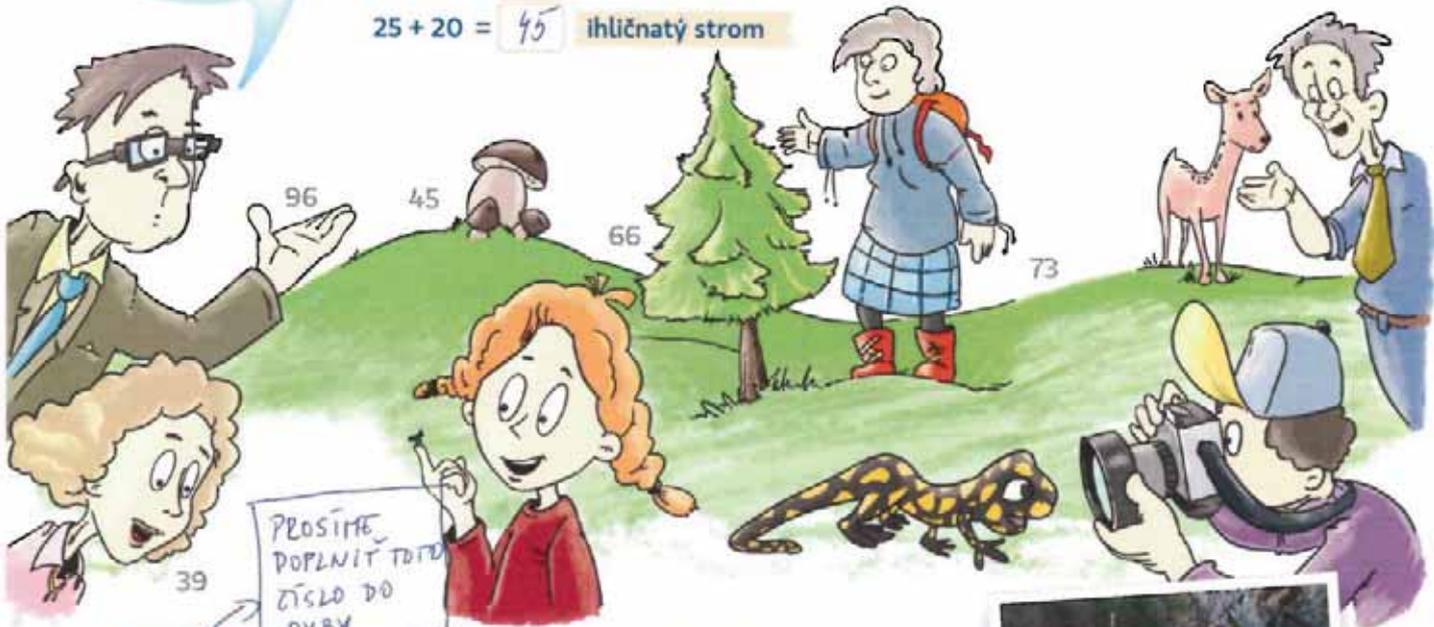
$36 + 30 = 66$ veвериčka

$43 + 30 = 73$ sojka

$20 + 19 = 39$ mravenisko

$25 + 20 = 45$ ihličnatý strom

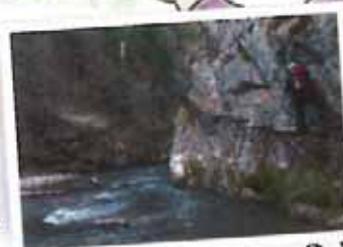
Na nedeľu sa všetci Svetákovci tešili. Rozhodli sa, že pôjdu na celodenný výlet pozdĺž rieky Hornád, ktorá sa nachádza uprostred lesa – na chránenom území Slovenský raj. Hneď zavčas rána sa obliekli, obuli si turistické topánky, nachystali všetko potrebné a vydali sa na cestu. Auto zaparkovali v blízkej dedinke, odkiaľ už viedol turistický chodník. V lese bol pokoj. Aj Svetákovci kráčali ticho, aby nerušili lesné živočích. Prvá ich začula sojka, ktorá svojím škrekom oznámila všetkým obyvateľom lesa, že majú návštevu.



2. Vypočítaj príklad a výsledok doplň do vety. Vetu prečítaj.



Rieka Hornád je 5, najdlhšou riekou na Slovensku.



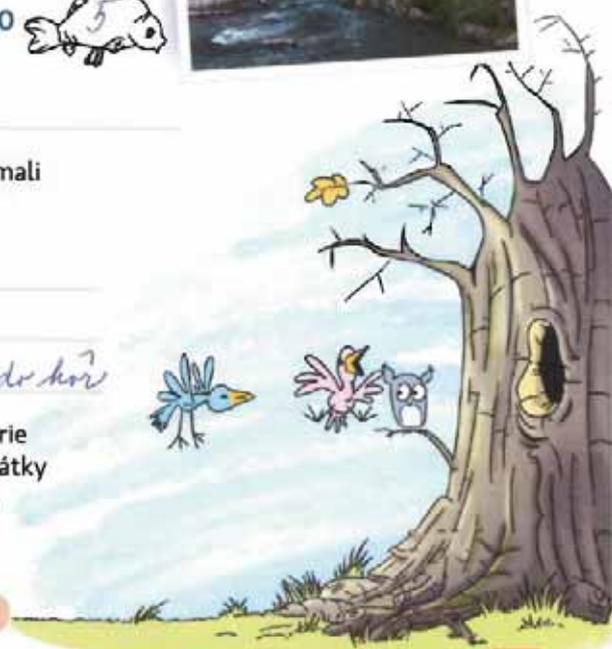
3. Napiš zoznam potrebných vecí, ktoré by si mali Svetákovci zbaliť na turistiku.

- | | |
|----------------|----------------------|
| 1. jedlo, voda | 4. príplášť |
| 2. mapa | 5. mŕt |
| 3. batéria | 6. lekárnička do hôr |

4. Pracujte v skupinách. Každá skupina si vyberie jednu z nasledujúcich tém. Vytvorí na ňu krátky text a doplní ho o fotografie alebo obrázky.

- Živočích nášho regiónu
- Rastlina nášho regiónu

Praca s mapou: Vyhľadaj a vyfarbi na mape chránené územie Slovenský raj.



JESEŇ

METEOROLOGICKÝ
KALENDÁR

1. **A^BC** Dopíš do obrázka názvy jesenných mesiacov.

METEOROLOGICKÝ KALENDÁR

2. **A^BC**  Vyfarbi krúžky pri názvoch sviatkov a významných dní patriacich do jesenného obdobia.

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> Vianoce (24. 12.) | <input type="radio"/> Mikuláš (6. 12.) |
| <input checked="" type="radio"/> Medzinárodný týždeň nepočujúcich (24. 9. – 30. 9.) | <input checked="" type="radio"/> Pamiatka zosnulých (2. 11.) |
| <input checked="" type="radio"/> Svetový deň mlieka v školách (26. 9.) | <input type="radio"/> Traja kráľi (6. 1.) |
| <input type="radio"/> Svetový deň zdravia (7. 4.) | <input checked="" type="radio"/> Medzinárodný deň starších osôb (1. 10.) |
| <input checked="" type="radio"/> Medzinárodný deň školských knižníc (24. 10.) | <input checked="" type="radio"/> Svetový deň ochrany zvierat (4. 10.) |

3. **A^BC** **A** Zakrúžkuj v pranostikách spoluhlásky: v modrom lístočku tvrdé, v žltom lístočku mäkké a v zelenom obojaké.

Pranostika je predpoveďou vecí, ktoré sa majú stať. Týka sa väčšinou počasia. Vznikla na základe dlhoročných pozorovaní.

Katarína na plati,
Vianoce na ľade.

Ak hus o Martine už po ľade chodí,
zas okolo Vianoc v kaluži sa brodí.

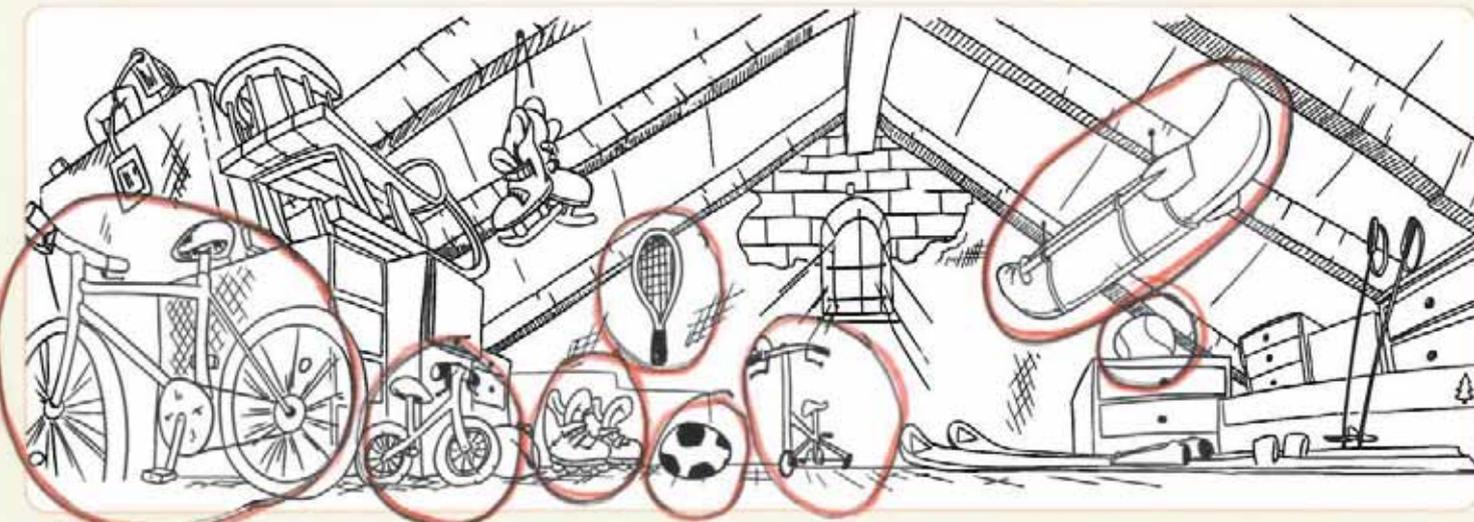
Ak sú na Michala lastovičky tuhá ešte,
tak sa tušej zimy, ľudia, viac netešte.

A^BC **B**  Napíš ďalšiu pranostiku.

Na svätého Cypriana, chladno býva často srna.

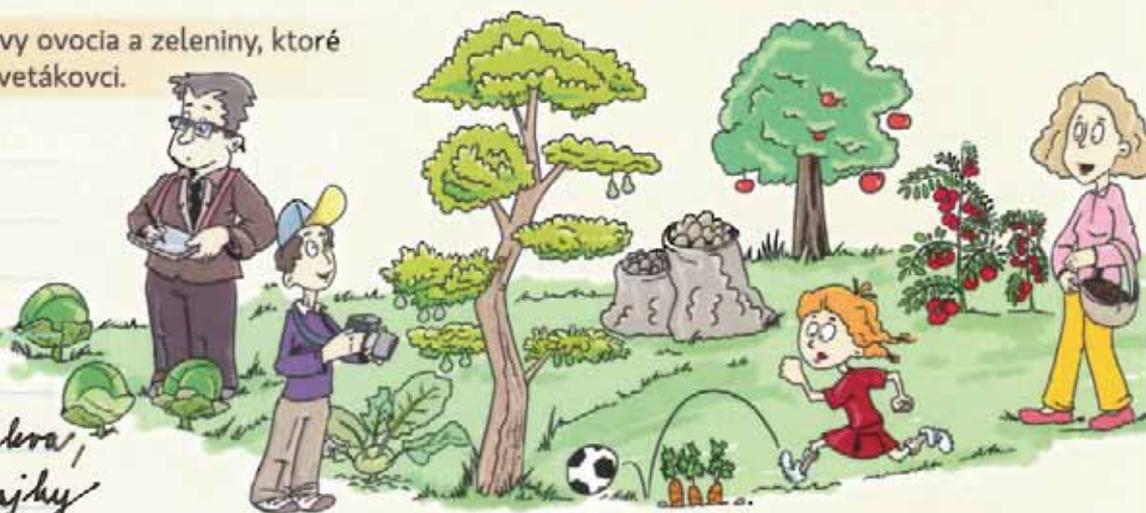
A^BC **C** Napíš, čo máš rád/rada na jesennom období.

4.   Prezri si obrázok povaly u Svetákovcov. Nájdi a zakrúžkuj na ňom predmety vhodné na športovanie v období jesene. Obrázok potom vyfarbi.



5. **ABC** Napíš názvy ovocia a zeleniny, ktoré pestujú Svetákovci.

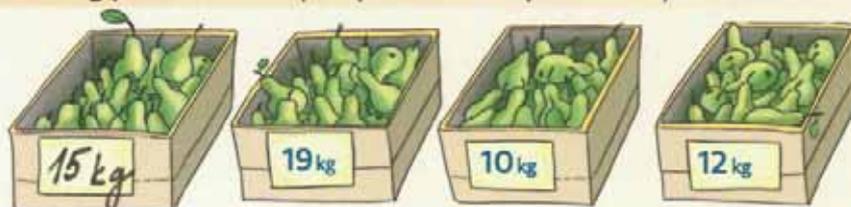
kapusta
 kaleriáb
 kemiačky
 jablká
 hrušky
 kemiačky, melóna,
 orechy, paradajky



6. **ABC** Svetákovci nazbierali 4 debničky hrušiek. Oto všetky hrušky odvážil a zistil, že spolu majú 56 kg. Zisti, koľko kg plodov bolo v prvej debničke. Výsledok napíš na debničku.

$$19 + 10 + 12 = 41$$

$$56 - 41 = 15$$



7. **ABC** **A** V trojsmerovke sú ukryté názvy vtákov, ktoré navštevujú záhradu Svetákovcov. Nájdí ich, vyfarbi a dopiš k správnym fotografiám.



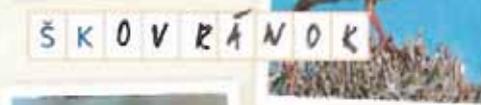
L	A	S	T	O	V	I	Č	K	A	
D	R	O	Z	D	T	E	P	H	L	
Ý	C	H	K	K	I	V	Á	L	S	R
A	K	O	N	Á	R	V	O	K	Š	
A	K	Č	U	K	U	K	J	Í	N	



Vieš, ako sa nazýva „vták“ po anglicky? Ak áno, slovo napíš na riadok.

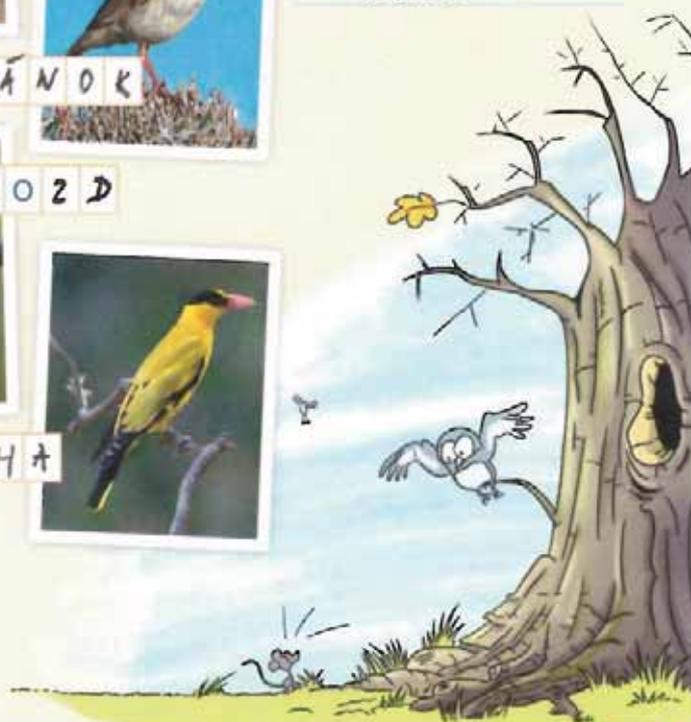


BIRD



B Do okienok opíš nevyfarbené písmená. Postupuj zľava doprava, zhora nadol.

Tieto vtáky by u nás zimu neprežili, preto odlietajú do
 T E P L Ý C H K R A J Í N .



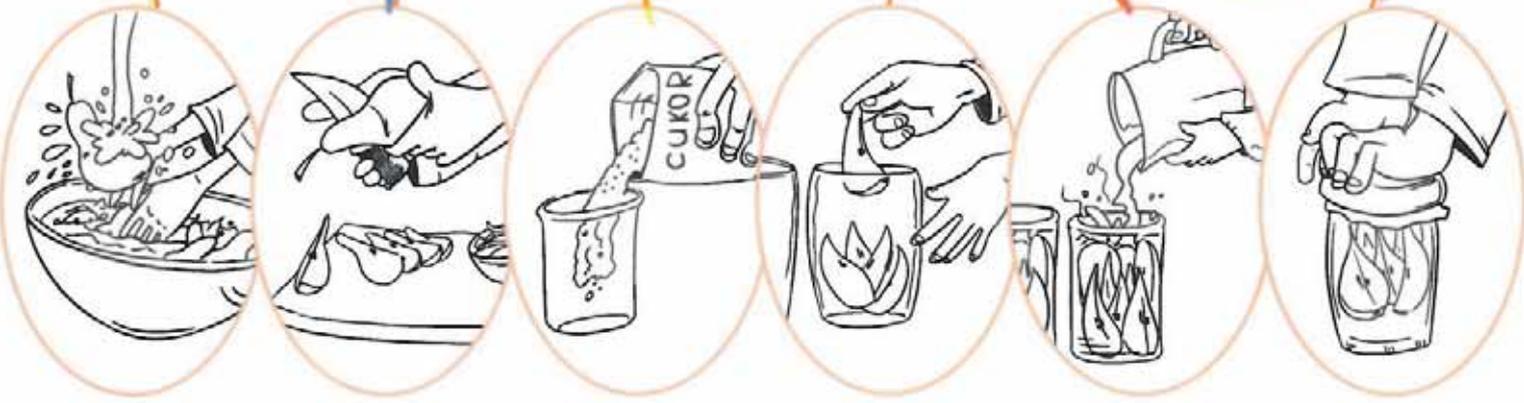
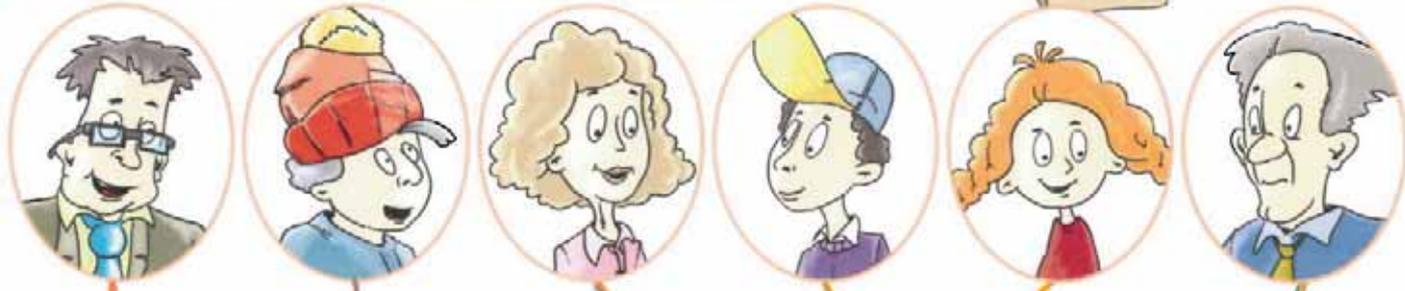
Svetákovci a úroda

- 1.**  **A** Prečítaj vety, ktoré povedala mamička.
-  **B** Nájdi v nich a podčiarkni obojaké spoluhlásky, po ktorých sa nachádza y/ý.

- Čerstvé ovocie by malo byť denne na našom stole. Obsahuje vitamíny a rôzne látky potrebné pre náš organizmus.
- Ľudia, ktorí zjedia denne aspoň jedno jablko, nie sú často chorí.
- Hrušky pomáhajú pri vyčerpaní a únave.
- Marhule majú vysoký obsah vitamínu A.
- Šťava z malín a ríbezlí je výborným pomocníkom pri liečbe horúčky.
- Čierne ríbezle majú vysoký obsah vitamínu C.
- Ovocie sa dá sušiť alebo z neho môžeme urobiť kompót či džem.

- 2.**  Zisti, ktoré činnosti robili jednotliví členovia rodiny. Obrázky činností vyfarbi.

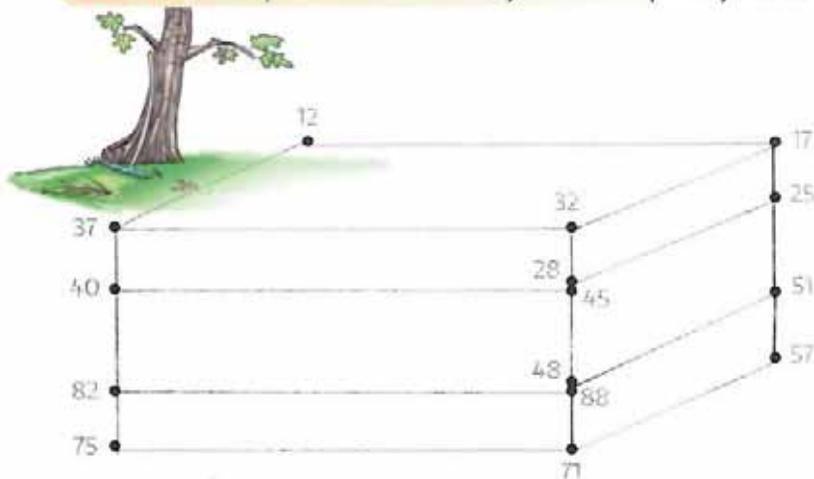
Rodinka Svetákovcov úrodu zo svojej záhrady postupne uskladňovala na zimu. Najprv robili z hrušiek kompót. Babička každú chvíľku poznamenala: „Zima sa vás opýta, čo ste robili v lete.“ Mamička súhlasne prikývla a dodala: „Nie je nič lepšie a zdravšie, ako siahnuť v zime po ovoci a zelenine z vlastnej záhrady.“



Práca s počítačom: Dve vety z 1. úlohy prepíš do textového editora.

Biodpad

1. **A** Pospájaj pravítkom body s číslami podľa poradia čísel od najmenšieho po najväčšie.



B Pospájaj dvojice bodov s číslami 12 a 37, 17 a 32, 25 a 51, 48 a 71, 40 a 82. Vznikne ti obrys kompostoviska. Vyfarbi ho.

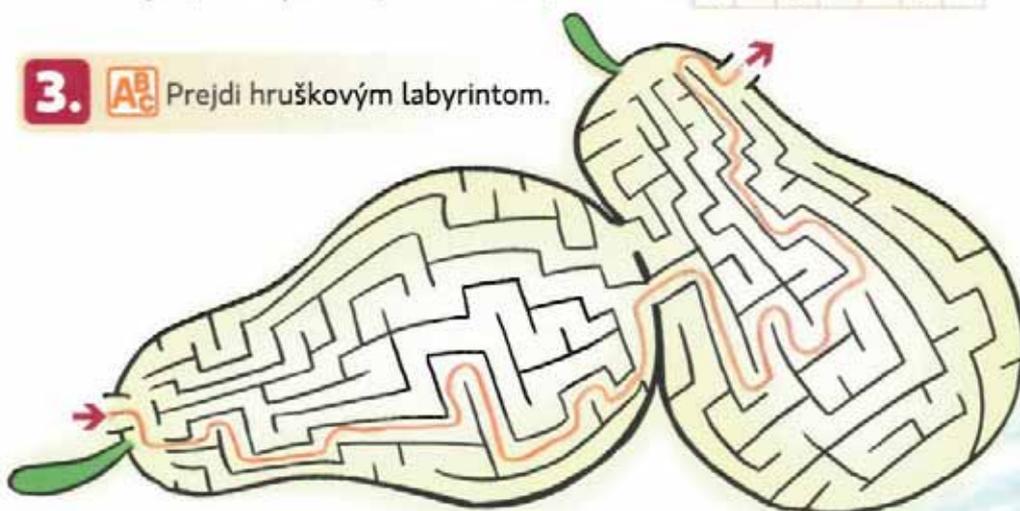
2. **A** Vyfarbi krúžky s písmenami pri názvoch odpadu, ktorý patrí medzi biodpad.

- OLEJOVÁ FARBA **A** ZEMIAKOVÉ ŠUPKY **K** OHRYZOK Z JABLKA **O** BURINA **M**
 PLECHOVKA **L** PLASTOVÁ FĽAŠA **T** POKOSENÁ TRÁVA **P** STARÁ BATÉRIA **Z**
 VAJEČNÉ ŠKRUPINY **O** SLAMA **S** ZVÄDNUTÉ KVETY **T** ČREPY Z TANIERA **J**

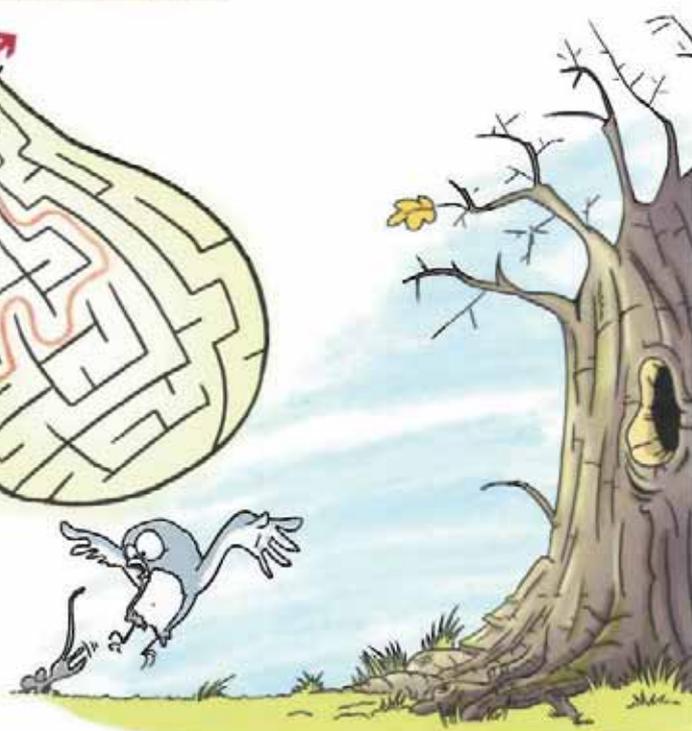
B Písmená z vyfarbených krúžkov vpisuj do okienok vo vete.

Hnojivo, ktoré používajú Svetákovci, má názov **K O M P O S T**.

3. **A** Prejdi hruškovým labyrintom.



4. **A** Nakresli na výkres záhradku plnú úrody.



K Svetákovcom prišiel na návštevu sused Mišo. „Dobrý deň, susedia!“ hlučne pozdravil. „Vidím, že máte opäť bohatú úrodu. Ako to robíte? Dedko ho vzal do záhrady a vysvetľoval mu: „Nuž, to máte tak, susedko. Používame kvalitné prírodné hnojivo, ktoré si sami vyrábame. Zúčinkujeme pritom odpad zo záhrady aj z kuchyne a výsledok je, ako vidíte, výborný.“

V záhrade sme ohradili drevom tento priestor, do ktorého hádzeme biodpad z kuchyne i zo záhradky. Po čase sa zmení na kvalitné prírodné hnojivo.



Súťaž o najkrajšiu tekvicu

- 1.**  Napíš, čo mohol urobiť Oto, keď stretol druháka bez tekvice. Svoj návrh porovnaj s návrhmi ostatných detí.

V jedno jesenné ráno si všetky deti niesli do školy tekvicu. Otovi dedko ráno pripravil až dve. Stačila by mu aj jedna, no v súťaži o najkrajšie vyzdobenú tekvicu chcel vyhrať a s dvomi mal väčšiu šancu. Pred školou už stál hlúžik detí. Všetci mali v rukách tekvicu. Len jeden druhák stál obďaleč a ruky mal prázdne. „Kde máš tekvicu?“ prihovril sa mu Oto. „My nemáme záhradu. Chcel som si ju kúpiť, no zabudol som,“ smutne odvetil chlapec.

- 2.**  Zahraj sa na porotcu/porotkyňu. Oboduj tekvice podľa toho, ako sa ti páčia. (Každý tekvici môžeš dať najviac desať bodov, najmenej 1 bod.)



- 3.**  **A** Dopíš do okienok v tekvici číslo/čísla tak, aby súčtom všetkých čísel v tekvici bolo číslo pri stopke.



- B**  V každej tekvici vyfarbi druhé najmenšie číslo.

- C**  Usporiadaj všetky čísla v úlohe 3 podľa poradia od najmenšieho po najväčšie.

9, 10, 17, 18, 23, 25, 26, 27, 29, 30, 37, 78, 88, 92, 96

Práca s horným textom: Podčiarkni vety, v ktorých sa opisuje, koľko tekvic niesol do školy Oto a prečo.

Dedko a veselá tekvica

- 1.** Dokresli tekvice podľa zadania pod nimi.



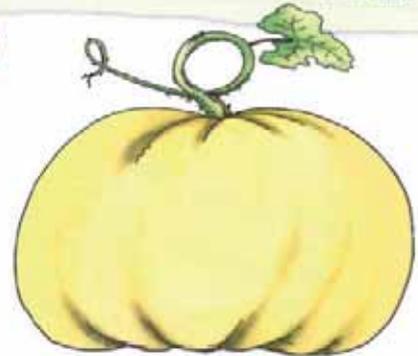
Oto rozprával dedkovi zážitky zo súťaže. Opisoval mu všetky tekvice, ktoré deti ozdobili. Dedkovi sa Otovo rozprávanie veľmi páčilo. Rozhodol sa, že si tiež jednu vyzdobí a jeho vnuk sa k nemu rád pridal. Spoločne priniesli zo záhrady najväčšiu tekvicu. Dedko najprv vydľabal dužinu a potom do nej vyrezal oči a veľký úsmev. Otovi sa hotové dielo veľmi páčilo. Vyhlásil, že je to najveselšia tekvica na svete.



SMUTNÁ



VESELÁ



NAHNEVANÁ

- 2.** **A** Dopln' do slov i, í, y, ý.



- B** Strašiak vľavo stráži tekvice s vybranými slovami, strašiak vpravo tekvice s ostatnými slovami. Tekvice strašiaka vľavo vyfarbi na oranžovo, tekvice strašiaka vpravo vyfarbi na žltó.

- 3.** Napíš názov živočícha, ktorý by si rád pochutnal na dedkovej tekvici.



Tučnučké je, chvostík má, v chlieviku sa ukrýva.

PRÁSA (SVIŇA, OŠĪPANĀ)



- 4.** Namaľuj na výkres dedka s Otom, ako vyrábajú veselú tekvicu.

Práca s počítačom: Prepíš správne slová z 2. úlohy do textového programu.

Otecko hovorí o ochrane prírody

1. Prečítaj si, čo hovoril Oto. Doplň do viet chýbajúce slová.

územia najdlhšie krásna parky
Tatranský chránené najvyšší

Príroda na Slovensku je veľmi *krásna*. Aby sa zachovala čo *najdlhšie*, musíme ju ochraňovať. Z tohto dôvodu sú *chránené* niektoré živočíchy, rastliny, dokonca i celé *územia*. Patria medzi ne i národné *parky*. Najstarším národným parkom na Slovensku je *Tatranský* národný park. Služi na ochranu Západných a Východných Tatier. Nachádza sa tu aj *najvyšší* vrch na Slovensku.

Svetákovci sedeli v obývačke a sledovali televíziu. V správach hovorili o tom, že na území Tatranského národného parku našli uhynutého dravého vtáka. Pravdepodobne ho niekto otrávil. Petre s Otom ho bolo ľúto. Ostatní sa rozčúlili nad krutosťou niektorých ľudí. „A aj kvôli takýmto ľuďom hrozí niektorým živočíchom vyhynutie,“ smutne skonštatoval Oto. Potom začal svojej mladšej sestre rozprávať o dôležitosti ochrany prírody i o národných parkoch.



2. Oto odfotoval najvyšší vrch Slovenska. Jeho názov potom skryl do šifry a dal ju rozlúštiť Petre. Skús to aj ty.

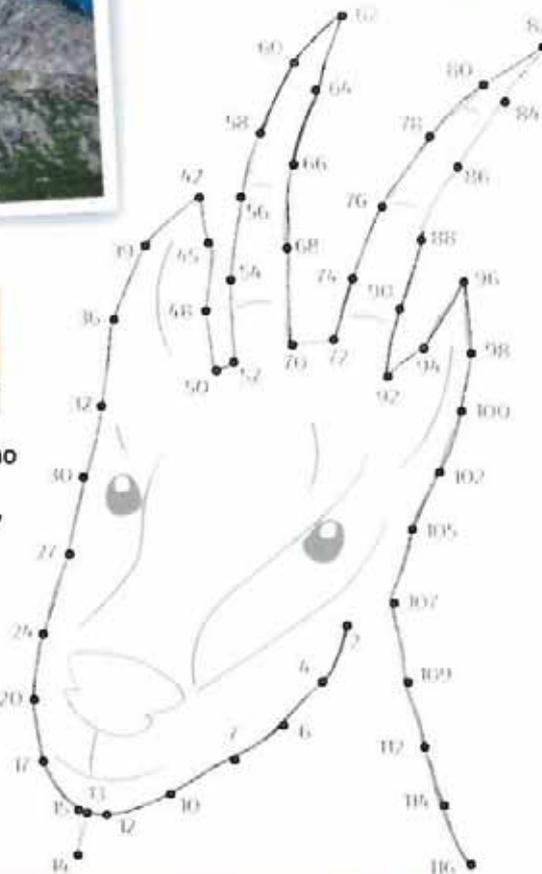
1	Y	S	F	E	J	T	H
2	E	G	L	G	O	N	J
3	T	W	S	S	T	L	K
4	R	T	I	R	F	K	A
5	A	V	S	P	Z	O	A
6	X	J	C	H	R	M	B
7	B	H	M	E	V	P	S



2 1 4 3 5 6 5 7 7 3 1 3 3 4 1

 G E R L A C H O V S K Ý Š T Í T

3. Postupne pospájaj body s číslami od najmenšieho po najväčšie. Zistíš, ktorý živočích je symbolom Tatranského národného parku. Napíš jeho názov na riadok. Obrázok pohoria vyfarbi.



Práca s horným textom: Podčiarkni vetu, v ktorej je spomenutý názov územia, na ktorom sa našiel uhynutý dravý vták.

Svetákovci v Tatranskom národnom parku

Po oteckovom rozprávaní sa Svetákovci rozhodli, že Tatranský národný park navštívia. Stretli v ňom muža v zelenej uniforme, na ktorej mal znak chráneného územia a nápis „Stráž prírody“. Oto vedel, že má v parku dôležitú úlohu. Dbá o to, aby návštevníci chráneného územia dodržiavali všetky predpisy a stará sa o ochranu živočíchov a rastlín na tomto území. Otecko sa s ním pustil do reči. Strážca bol veľmi milý. Porozprával im o rôznych druhoch živočíchov a rastlín i o tom, ako sa musia správať návštevníci tohto parku.

- 1.**  Vyfarbi písmenká pri tých príkazoch a zákazoch, ktoré treba dodržiavať na chránenom území. Vyfarbené písmenká vpíš do okienok.

Je zakázané poškodzovať, ničiť a trhať chránené druhy rastlín a húb.	S
Chránené druhy rastlín sa môžu trhať, nesmú sa však odniesť z parku.	F
Je nepripustné znečisťovať národný park odpadkami.	U
Zakazuje sa ničiť a poškodzovať dreviny.	P
Návštevníci sa musia pohybovať len po vyhradených chodníkoch.	E
Odpadky musia návštevníci spáliť, aby neznečistili prírodu parku.	Z
Nesmú sa rušiť, zraňovať, premiestňovať a chytať chránené živočíchy.	R



S U P E R !

- 2.**  Prezri si fotografie chránených rastlín a živočíchov Tatranského národného parku, ktoré má Oto vo svojom albume. Spoj každú so správnym názvom.



SVIŠŤ
VRCHOVSKÝ
TATRANSKÝ

ASTRA
ALPÍNSKA

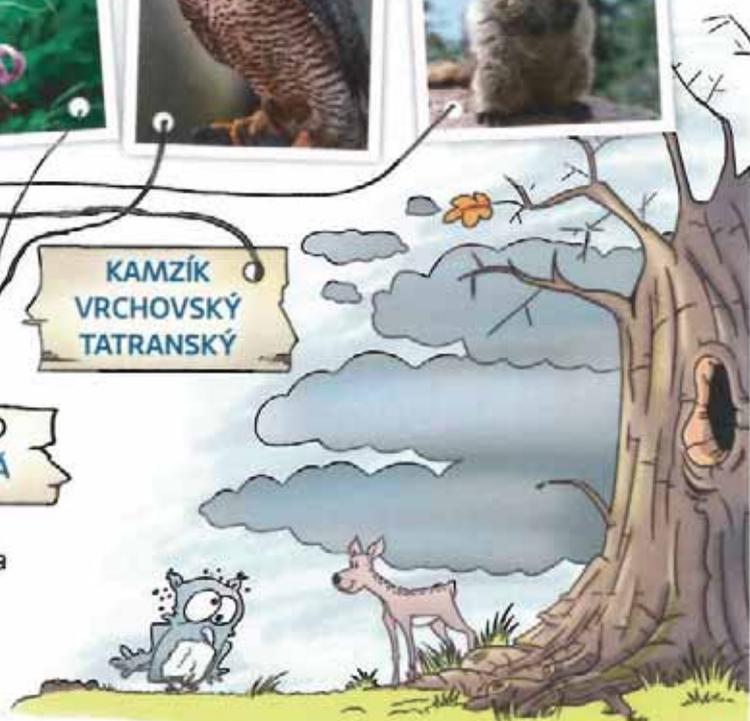
KAMZÍK
VRCHOVSKÝ
TATRANSKÝ

SOKOL
ŠTAHOVAVÝ

ĽALIA
ZLATOHLAVÁ

- 3.**  Nakresli na výkres ľubovoľného živočícha alebo rastlinu z fotografie.

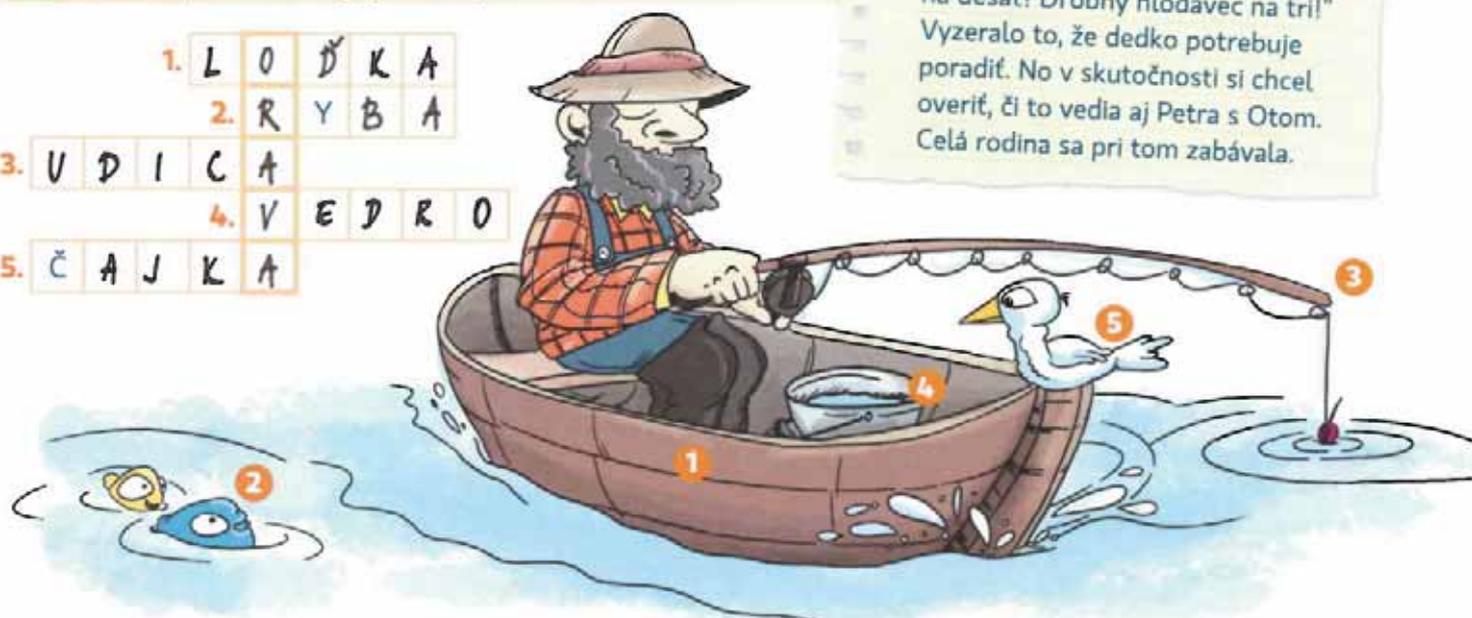
Práca s mapou: Nájdi a vyznač na mape miesto, kde sa nachádza Tatranský národný park.



Dedko rieši krížovku

1. **ABC** Vylúšti krížovku. Zistíš názov rieky, ktorý dedko dopĺňal do svojej krížovky.

1. L O Ď K A
2. R Y B A
3. U D I C A
4. V E D R O
5. Č A J K A



Dedko riešil krížovku. V podstate ju riešila celá rodina. Izbou sa stále ozývalo: „Chránený živočích na tri! Názov hlavného mesta Slovenska na desať! Drobný hľodavec na tri!“ Vyzeralo to, že dedko potrebuje poradiť. No v skutočnosti si chcel overiť, či to vedia aj Petra s Otom. Celá rodina sa pri tom zabávala.

2. **ABC** Babka poslala deťom pohľadnicu z výletu v našom hlavnom meste. Napíš názov rieky na pohľadnici. Zisti o nej informácie a napíš ich k názvu. Pomôž si internetom alebo encyklopédiou.



Dunaj - najväčšia (no nie najdlhšia slovenská rieka). Pramení v Nemecku, vliava sa do Čierneho mora.



3. **ABC** V päťsmierovke nájdí a vyfarbi názvy 8 slovenských riek. Nevyfarbené písmená vpisuj do okienok.



	↓	↑	↘	↙			
G	O	R	D	O	B	H	V
Y	N	N	I	K	Á	J	
A	D	J	Ú	P	C	V	A
L	A	B	O	R	E	C	N
A	V	A	R	O	M	L	U
O	A	S	Y	R	O	T	D

- 1 Laborec
- 2 Bodrog
- 3 Morava
- 4 Torysa
- 5 Ondava
- 6 Dunaj
- 7 Váh
- 8 Ipeľ



V Y N I K A J Ū C O !

Práca s mapou: Obťahni na mape rieku, ktorá je na fotografii 2. v úlohe.

Zranená labuť



„Ahoj, všetci!“ zakričala mamička po príchode domov. „Viete, ktoré zvieratko som dnes ošetrovala? Predstavte si – labuť! Chuderka, vletela medzi drôty vysokého napätia a zranila si krídlo. Ale mala šťastie. Väčšina labutí týmto spôsobom uhynie.“ „A bude v poriadku?“ spýtala sa Petra. „Bude, ale zranené krídlo jej už nedovolí lietat. Keď vyzdravie, prevezú ju do zoologickej záhrady. Tam sa o ňu postarajú.“ Petra a Oto potom začali klásť mamičke množstvo otázok týkajúcich sa života labutí.

1. Nájdi k otázkam Petry a Ota správne odpovede. Dvojice (otázka – odpoveď) vyfarbi rovnako.

Čím sa živia labute?

Ako hlboko sa vedia ponoriť?

Kde si stavajú hniezda?

Akým spôsobom si stavajú hniezda?

Hrozí labuťiam nejaké nebezpečenstvo?



Veľa rybárov používa pri chytaní rýb olovené závažia. Olovo však môže labute otráviť. Niekedy labute porania aj háčiky na chytanie rýb. Labute ohrozujú aj psy, no a ako ste sa dnes dozvedeli, i drôty vysokého napätia.

Väčšinou hniezdia na zemi v blízkosti vodnej plochy, ale niekedy si stavajú hniezda priamo na vode.

Samček vytrháva zobákom trstinu a podáva ju samicke, ktorá z nej stavia hniezdo.

V hlbokoj vode sa vedia tak ponoriť pod hladinu, že zobákom dočiahnu až do hĺbky jedného metra. Využívajú pri tom svoj dlhý krk.

Živia sa najmä vodnými riasami, rastlinami a porastmi zo dna riek a jazier. Na poli spásajú klásky obilia.

2. Napíš, ako by si sa zachoval/-a, keby si našiel/našla ranenú labuť.

- oznámil/-a by som to rodičom alebo inej dospeljej osobe
- zavolať/-a by som na linku 112
- oslovil/-a by som SLOBODU ZVERAT

Práca s horným textom: Podčiarkni jednu oznamovaciu, jednu opytovaciu a jednu zvolaciu vetu.



ZIMA



1. Dopíš do obrázka názvy zimných mesiacov.

METEOROLOGICKÝ KALENDÁR

2. Vyfarbi krúžky pri názvoch sviatkov a významných dní patriacich do zimného obdobia.

- Svetový deň prvej pomoci (8. 9.)
- Vianoce (24. 12.)
- Svetový deň mlieka v školách (26. 9.)
- Mikuláš (6. 12.)
- Medzinárodný deň vysielania pre deti (11. 12.)
- Traja králi (6. 1.)
- Deň zaľúbených (14. 2.)
- Svetový deň zdravia (7. 4.)
- Medzinárodný deň materského jazyka (21. 2.)
- Svetový deň ochrany zvierat (4. 10.)

3. **A** Vyfarbi rovnakou farbou časti pranostiek, ktoré patria k sebe. Zakrúžkuj v pranostikách všetky obojaké spoluhlásky.

Zima bohatá na sneh

Dlhá zima,

Keď vlci a líšky v januári vyjú,

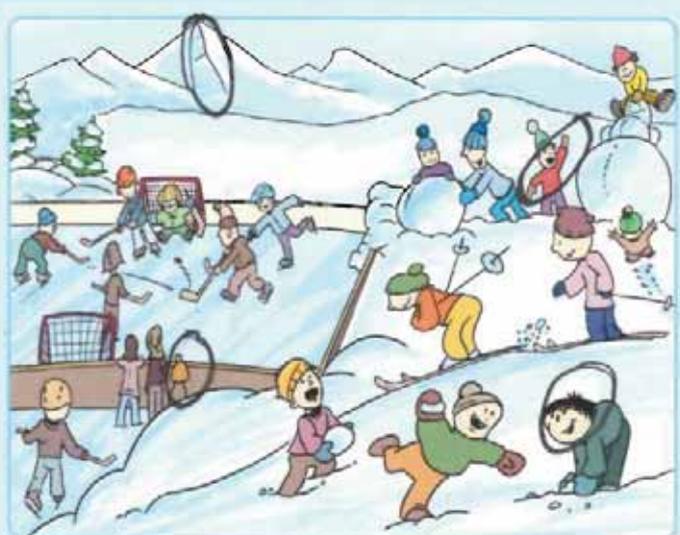
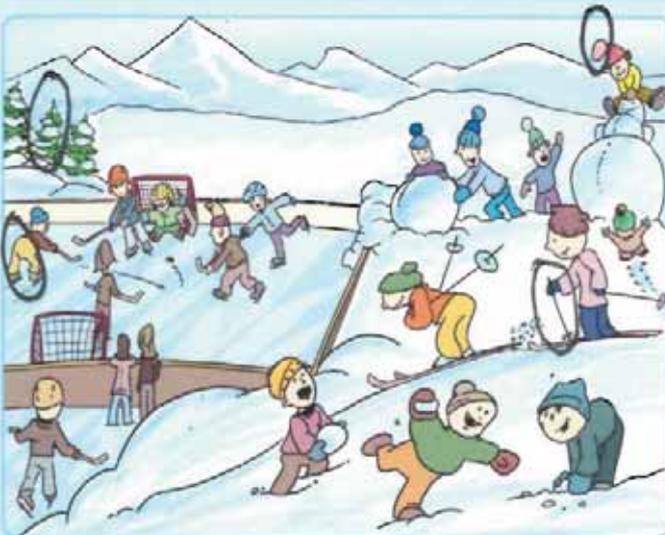
znamená to tuhú zimu.

predpovedá rok bohatý na chlieb.

krátke leto.

B Napíš, čo máš rád/rada na zimnom období.

4. **A** Pozri si oba obrázky. Nájdí a zakrúžkuj 8 detailov, ktorými sa líšia.



B Napíš názvy športov, ktoré sú nakreslené na obrázku.

ľadový hokej, lyžovaním



5. Uhádni oteckove hádanky. Riešenie napíš na riadky.

Prišiel zimy čas,
navštívi nás zas,
padajúca nádhera,
odeje svet do biela.

SNEH

Čo je to?

Keď mi v zime chladno je,
krk mi pekne zahreje,
omotám si ho viackrát,
nemusím sa zimy báť.

ŠÁL

Letím na nich dolu brehom,
pokrytý je bielym snehom.
Sedím na nich s Adamom,
spúšťame sa pred domom.

SÁNKY

Vonku máme panáka,
čo sa zimy neľaká,
miesto nosa mrkvu má,
uhlíkmi sa usmieva.

SNEHU LIAK

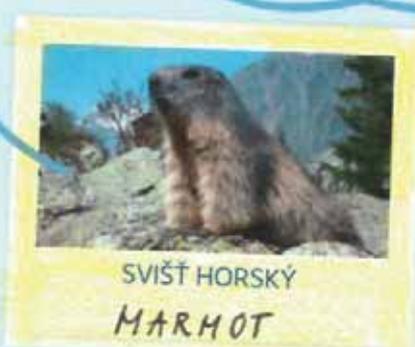
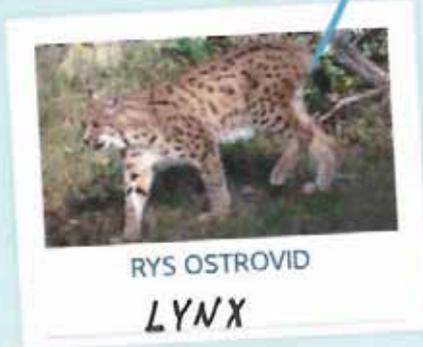


6. Prezri si Otove fotografie, ktoré urobil spolu s dedkom na potulkách prírodou. Zisti, ktoré živočíchy na fotografiách sa ukladajú na zimný spánok. Rám na ich fotografii vyfarbi na žltó.



Nespia zimným spánkom.

Spia zimným spánkom.



7. Ak vieš napísať názvy živočíchov v 6. úlohe po anglicky (prvé slovo v názve), dopíš ich k fotografiám.



Mamičkina zbierka pohľadníc

V jedno zimné popoludnie našla Petra mamu na pohovke so škatuľou plnou starých pohľadníc: „Mami, ako dlho už zbieraš pohľadnice?“ opýtala sa Petra. „Od malička. Páčilo sa mi, že je v nich ukrytých veľa spomienok. Pozri, túto dostala babička od kamarátky k štyridsiatym narodeninám,“ zaspomínala mama.

1. Pod fotografie pohľadníc napíš, ku ktorým sviatkom alebo príležitostiam sú určené.



Vianoce

Vielká noc

narodeniny,
meniny

svadba

2. Napíš dátum svojich narodenín a názov ročného obdobia, v ktorom si sa narodil/-a.

□□.□□.□□□□

3. Zisti, kam patria vypadnuté časti zo štvorsmerovky. Písmená z nich doplň do chýbajúcich okienok v štvorsmerovke.



O	T	O			N	
N	U	Z			S	
				R		
P	J	E	I	E	N	A
L	U	P	E			

Z	B	I	E	R	A	N	I	E	P	O	H	L	A	D	N	Í	C
P	J	E	I	E	N	A	V	O	F	A	R	G	O	T	O	F	
E	D	I	E	N	A	V	O	L	E	D	O	M	N	V	Z	I	E
Č	I	E	N	A	V	O	T	R	O	P	Š	T	Ý	C	H	T	N
E	O	Z	V	Č	E	L	Á	R	S	T	V	O	Á	L	E		
N	U	B	I	E	N	A	V	O	L	A	M	N	A	M	A	R	
I	E	L	V	P	E	Š	I	A	T	U	R	I	S	T	I	K	A
J	C	E	S	T	O	V	A	N	I	E	N	A	H	E	B	V	

B Nájdi a vyfarbi v doplnenej štvorsmerovke názvy 12 záľub. Napíš ich na riadky.

zbieranie pohľadníc športovanie cestovanie
fotografovanie výtvarstvo varenie
pečenie maľovanie behanie
modelovanie, pešia turistika spievanie

C Podčiarkni tie názvy záľub, ktorým sa venujú Svetákovci.

D Nevyfarbené písmená zo štvorsmerovky vpisuj postupne do okienok. Postupuj zľava doprava, zhora nadol.

J E D N V Z T Ý C H T O Z Ā Ľ U B N A H Ā Ľ U J na výkres.

Práca s horným textom: Nájdi všetky dvojslabičné slová a rozdeľ ich čiarami na slabiky.

Najobľúbenejšie pohľadnice

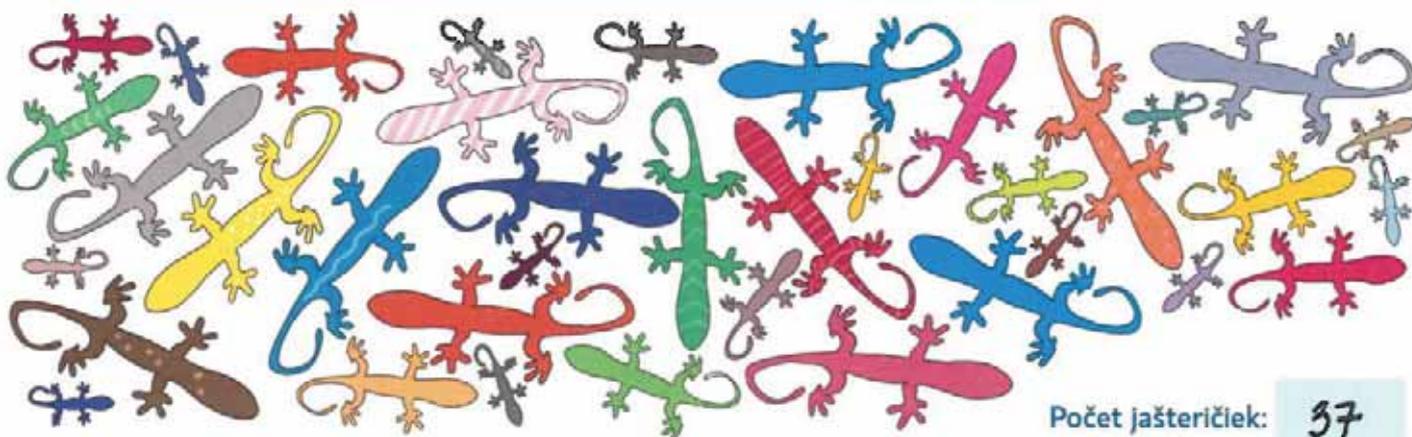
„Mami, ktoré pohľadnice sa ti najviac páčia?“ spýtala sa Petra, ktorá si stále prezerala zbierku mamičkiných pohľadníc. „Všetky sú pekné, najmä tie s obrázkami prírody,“ odvetila mama. „Jéj, mami, táto jašterička je pekná! zvolala Petra. „Aký je to druh?“ „To je jašterica zelená, jedna z našich najkrajších jašteríc,“ usmiala sa mamička. Petra potom mamičku poprosila, aby jej o jašterici zelenej povedala viac.

1.   Nájdi a podčiarkni vo vetách mamičkinho rozprávania vybrané slová.

Jaštericu zelenú obyčajne vidáme v záhradách, vo viniciach a na lesných čistinkách. Vie sa šplhať na stromy. Živí sa hmyzom a pavúkmi. Má dlhý chvost a nohy. Patrí medzi najväčšie jašterice na Slovensku. Dorastá do dĺžky 30 – 40 cm. V zime býva ukrytá pod zemou, v dutinách stromov alebo v štrbinách skál. Je užitočná. Aby nevyhynula, je zákonom chránená.



2.  Zisti a zapíš počet jašteričiek na obrázku. Pomôž si postupným škrtnutím.



Počet jašteričiek: **37**

3.   Zisti a dopíš názvy jašteríc na fotografiách. Do okienok vpisuj písmená podľa čísel.



JAŠTERICA

K	R	Á	T	K	O	H	L	A	V	Á
1	2	5	3	1	4	7	6	8	9	5



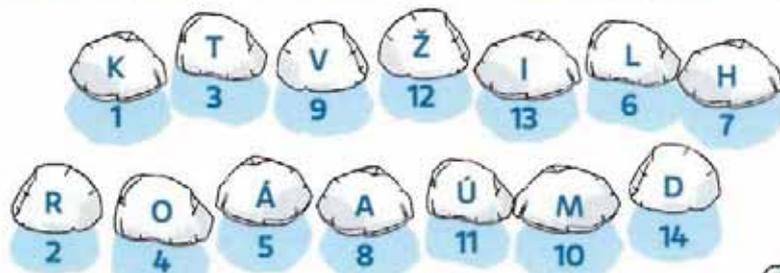
JAŠTERICA

Ž	I	V	O	R	O	D	Á
12	13	9	4	2	4	14	5



JAŠTERICA

M	Ů	R	O	Y	Á
10	11	2	4	9	5



Práca počítačom: Vyhľadaj na internete informácie o jaštericiach, ktoré sú na fotografiách v 3. úlohe.

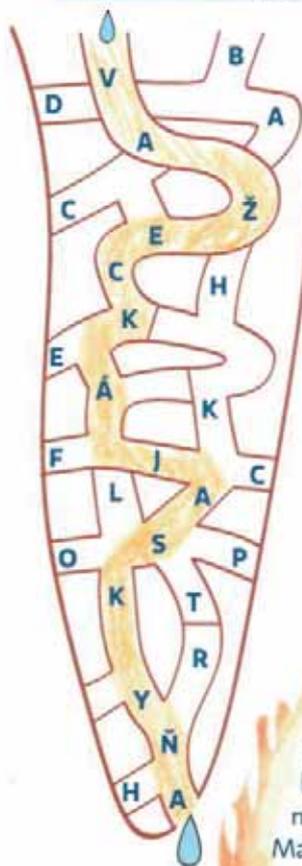
Ujo Fero a jaskyne



Pri niektorých jaskyniach sa vybudovali náučné chodníky. Vedľa nich sú umiestnené tabule, ktoré informujú návštevníkov o zaujímavostiach týkajúcich sa jaskýň.

Raz, keď sa Oto vrátil zo školy, v obývačke sedel ujo Fero. Oto sa návšteve veľmi potešil. Ujo Fero je dedkov kamarát. Jeho prácou je starostlivosť o jaskyne a vždy vie o nich zaujímavu rozprávu. Ujo a dedko práve viedli debatu o skúmaní vodných živočíchov žijúcich v jaskyniach.

1. Ujo Fero pre teba vymyslel úlohu: Vyfarbi cestičku jednotlivých kvapiiek – po každej môžeš ísť len raz, hľadaj vždy najkratšiu cestičku. Písmená na každej cestičke vpíš do okienok na jej konci. Dozvieš sa názvy niektorých jaskýň na Slovensku a rôzne zaujímavosti o nich.



D R I N Y

Ide o jedinú sprístupnenú jaskyňu na západnom Slovensku. Nachádza sa v Smolenickom krase na území chránenej krajinskej oblasti Malé Karpaty. Táto jaskyňa predstavuje významné zimovisko netopierov na západnom Slovensku. V zimnom období sa tu vyskytuje až 11 druhov týchto živočíchov.

Y A Ž E C K Á

J A S K Y Ň A

V jaskyni je bohatá kvapľová výzdoba. Táto jaskyňa je známa nálezmi pozostatkov kostry medveďa jaskynného. Patrí medzi najväčšie vyhynuté šelmy v Európe. V priestoroch jaskyne môžete obdivovať kostru a unikátnu sochu tohto živočicha.

D O B Š I N S K Á

Ľ A D O V Á J A S K Y Ň A

Jaskyňa sa nachádza na okraji Národného parku Slovenský raj. V jej priestoroch môžete obdivovať krásu ľadových stĺpov i ľadopádov. Najväčšia hrúbka ľadu v jaskyni je takmer 27 metrov. V podzemnom jazere v nezaľadnenej časti jaskyne žijú vzácne jaskynné kôrovce. Patrí medzi najvýznamnejšie ľadové jaskyne na svete.

J A S O V S K Á

J A S K Y Ň A

Patrí medzi najvýznamnejšie jaskyne národného parku Slovenský kras. Môžete v nej obdivovať kvaple rôznych tvarov, kamenné vodopády, bubny i iné tvary. Jaskyňa je zimoviskom až 18 druhov netopierov. Je známa viacerými archeologickými nálezmi a zaradená do zoznamu svetového prírodného dedičstva. V jaskyni sa konajú ozdravovacie pobyty.

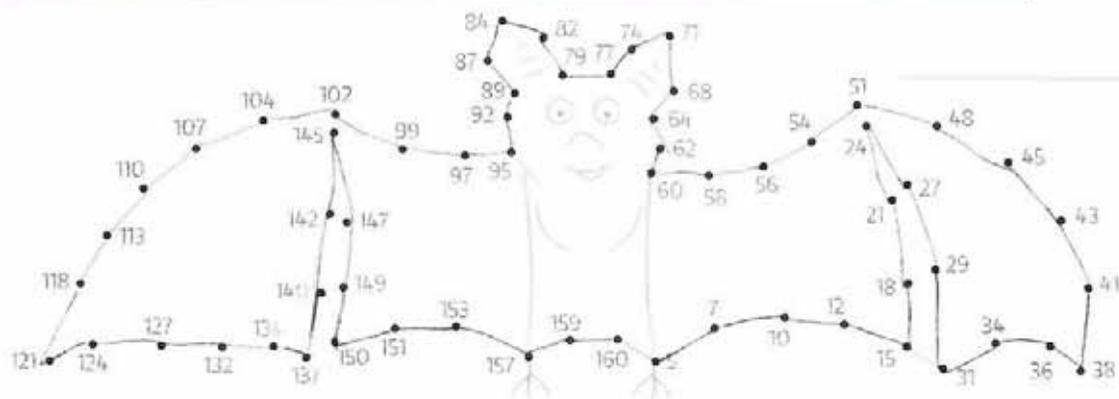
Ochrana jaskýň

Ujo Fero Petre a Otovi opisoval, s akými problémami zápasia jaskyniari: „Treba dbať, aby sa podzemné vody v jaskyni neznečistili. Často sa stáva, že nad jaskyňou alebo v jej blízkosti je uskladnený maštalný hnoj, ktorý pri daždi znečistí vodu v jaskyni. Rovnakým spôsobom môžu podzemnú vodu znečistiť chemikálie z poľ alebo smetisko. Niektorí ľudia z jaskýň protizákonne odnášajú vodné živočíchy, kúsky kvapľovej výzdoby či archeologické nálezy.“

- 1.** **A** Prečítaj si pravidlá správania v jaskyni. Zahraj sa na strážcu/strážkyňu prírody. Pozri si obrázok a zakrúžkuj na ňom ľudí, ktorí tieto pravidlá porušili.
- B** Nájdi a zakrúžkuj návštevníka, ktorý sa správa nevhodne, aj keď neporušuje pravidlá na tabuli. Doplň pravidlá tak, aby v nich bolo zakázané aj toto správanie.



- 2.** **A** Pospájaj postupne body s číslami od najmenšieho po najväčšie. Pomenuj živočícha, ktorý vznikne pospájaním. Jeho názov napíš na riadok.



- B** Vieš, ako sa nazýva veda o jaskyniach? Postupne zľava doprava vypíš všetky písmená, pod ktorými sa nachádza násobok čísla 3, a nájdeš odpoveď.

O	S	P	D	E	K	L	E	O	X	L	Ó	V	U	G	M	I	H	A
4	3	12	7	9	10	6	3	24	8	12	30	1	13	18	32	15	23	21

SPELEOLÓGIA

- 3.** Vyrob plagát týkajúci sa ochrany jaskýň. Napíš naň vhodný text a vyzdob ho podľa svojej fantázie.

Práca s počítačom: Zisti, čo znamená slovné spojenie archeologický nález.



Predvianočné upratovanie

1.  **A** Zisti, ktoré domáce práce robia pred Vianocami Svetákovci. Podľa polohy čísel vo vianočnej guli vľavo nájdí a doplň do okienok písmená z gule vpravo.

Mamička

22	20	21	16	17
U	M	Ý	V	A

18	3	9	5
O	K	N	A'

Otčko

16	17	19	1
V	A	R	I'

Babička

15	4	2	12
P	E	Č	IE

Petra

22	11	12	19	17	
V	T	I	E	R	A

15	19	17	13
P	R	A	Č

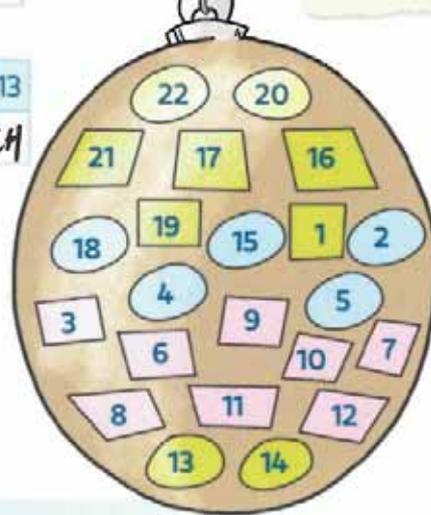
Dedko

15	4	19	12
P	E	R	IE

7	5	8	14	18	9	10
Z	A'	C	L	O	N	Y

Oto

16	10	6	5	16	17
V	Y	S	Á	V	A

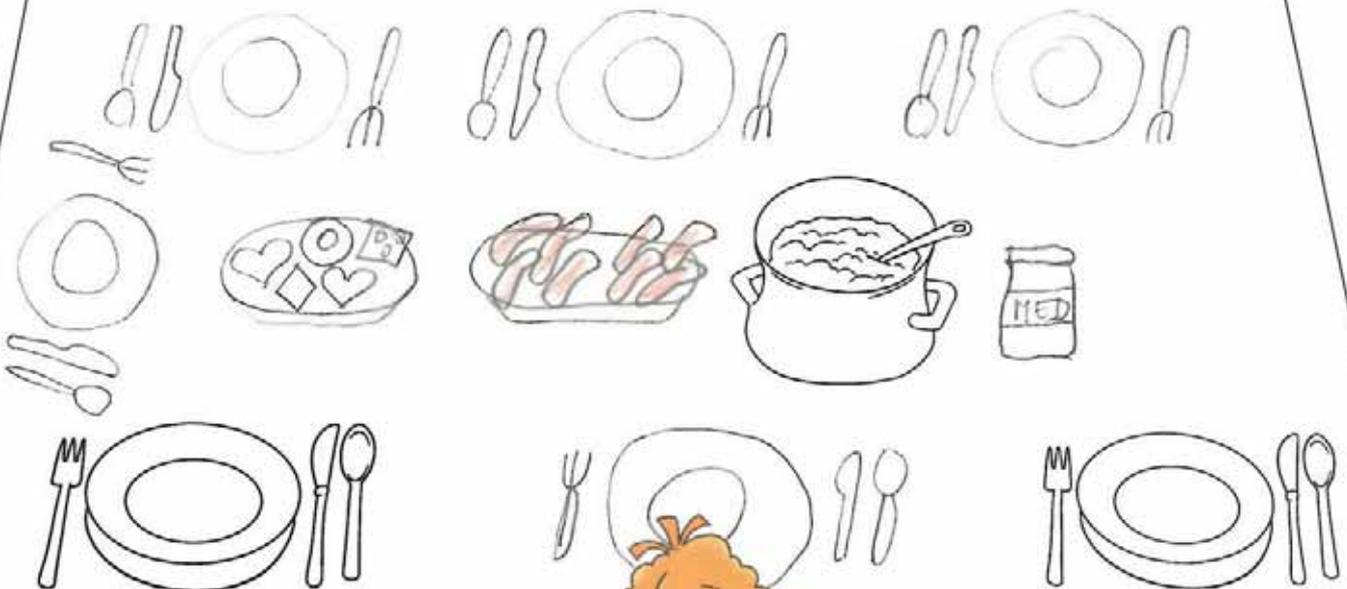


Petra s Otom si v dobrej nálade vykračovali domov zo školy. Od zajtra sa im začínajú zimné prázdniny! Už sa nevedeli dočkať Vianoc. Mamička s otčekom si vzali v práci dovolenku, aby mohli pripraviť všetko potrebné a stráviť voľný čas so svojou rodinou. Keď prišli Petra s Otom domov, boli už prípravy v plnom prúde. Preto sa chytré prezliekli a začali pomáhať.

B  Napíš názvy činností, s ktorými doma pomáhaš ty.



2.  **A** Svetákovci strávia Vianoce so svojou prababičkou. Dokresli na stôl: zvyšné taniere a príbory, aby boli pre každého, naľavo od polievkovej misy tanier so 4-krát 2 klobásami, napravo od polievkovej misy pohár medu, naľavo od taniera s klobásami tanier s koláčmi.

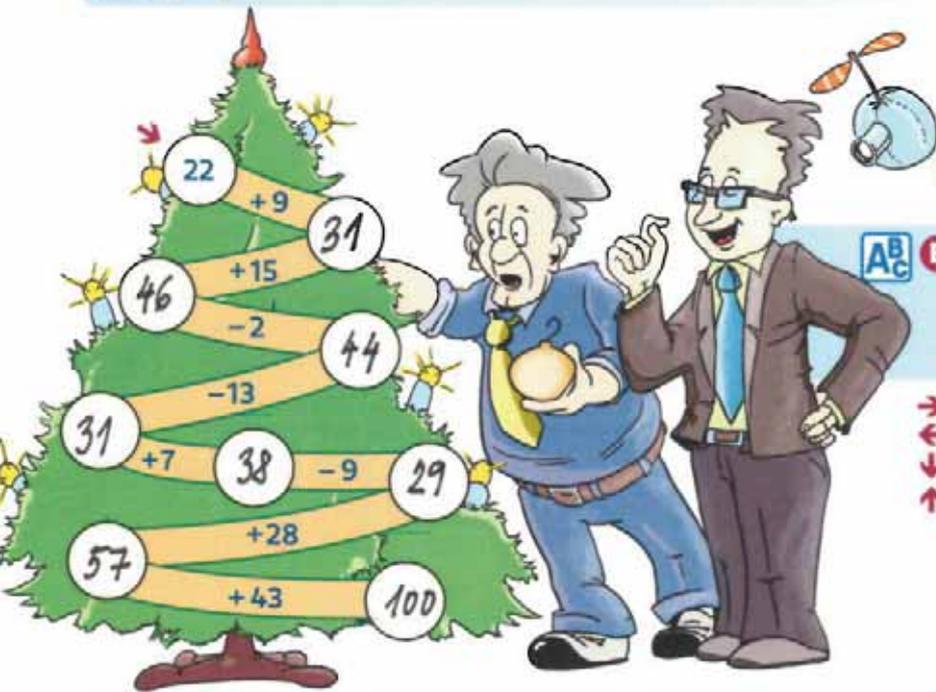


B  Obrázok vyfarbi.



Posledné vianočné prípravy

1.  **A** Vypočítaj matematický príklad ukrytý v stromčeku.



Celý domček Svetákovcov sa blyšťal od čistoty. Rodinka si rozdelila posledné úlohy. Všetci sa už veľmi tešili na blížiaci Štedrý večer. Z rádia zneli vianočné piesne, vonku padal sneh, všade bol pokoj a veselá nálada. Babička hovorila, že dobrá nálada, porozumenie a láska sú najdôležitejšie. Nenahradia ich žiadne drahé darčeky.

AB C B Nájdi a vyfarbi v štvorsmerovke názvy 6 stromov. Nevyfarbené písmená tvoria názov stromu, ktorý kúpil otecko s dedkom. Napiš ho na riadok.

→	B	O	B	R	O	V
←	S	M	R	E	K	I
↓	B	J	E	D	L	A
↑	U	C	Z	K	U	B
	D	A	A	P	I	L

BOROVICA



2.  **A** Petra s Otom išli kúpiť rybu. Kúpili najdlhšiu. Pravítkom ryby odmeraj a urči, ktorá z nich to je. Zakrúžkuj ju.



3.  **A** Vytvor zo slabík názvy rôznych koláčov a napiš ich. Každú slabiku môžeš použiť viackrát.



háborha, krémeš, makovník, vianočka, roláda, medovník, štrúdlá, torta

B Vytvorte dvojice a skontrolujte si navzájom napísané slová.

4.  Nakresli na výkres dobroty, ktoré mávate doma na vianočnom stole.

Práca s horným textom: Podčiarkni vetu, v ktorej babička hovorí o tom, čo je na Vianoce najdôležitejšie.

Prababička hovorí o Vianociach

Vianočné doobedie strávili Petra a Oto s prababičkou, ktorá k nim prišla sláviť vianočné sviatky. Popoludní sa už nemohli dočkať. Stále pobehovali z izby do izby a čakali na večer. Nakoniec si sadli do obývačky k prababičke. „Prababička, aj ty si sa tešila na Vianoce, keď si bola malá?“ spýtala sa Petra. „Ó, áno. Veľmi. Vianoce však boli voľakedy trochu iné,“ odpovedala. „Poď mi o tom porozprávať,“ poprosila Petra prababičku.

- 1.**   Zvedavá Petra zahrnula prababičku množstvom otázok. Nájdi ku každej jej otázke prababkinu odpoveď. Dvojice (otázka – odpoveď) vyfarbi rovnako.

Kedy a čím ste zdobili vianočný stromček?

Aké darčeky ste dostávali?

Čo ste jedli na Štedrý deň?

Čo sú to pupáky?

Čo ste ešte robili na Vianoce?

Páčili sa ti Vianoce voľakedy?

Najprv sme zjedli oblátky s medom. Rodičia verili, že nám tak zabezpečia sladký a dobrý život. Potom sme mali rybaciú polievku a pupáky. Maškrtou pre nás boli sušené slivky.

Všetci sme sa rozprávali, smiali a hrali rôzne hry. Tešili sme sa z toho, že sme zdraví a môžeme byť spolu.

Na darčeky rodičia nemali peniaze, tak sme dostávali hračky vyrobené z dreva a textilu. Dievčatá väčšinou handrové bábiky a chlapci koníkov vyrezávaných z dreva.

Vždy to pre mňa boli najkrajšie sviatky. Veľmi rada na ne spomínam.

Sú to koláčiky z kysnutého cesta. Mamička cesto nakrájala na kúsky. Opekala ho na peci, potom hodila na chvíľku do vriacej vody a obalila v maku. Zapíjali sme ich mliekom. To bola dobrotka!

Stromček sme zdobili ráno. Spolu s oteckom sme naň navešali oriešky, malé jabĺčka, medovníčky a rôzne ozdoby zo slamy.

- 2.**  Napíš rozdiely vo vianočných zvykoch Petrinej prababičky a zvykoch u vás doma.

Práca s horujúcim textom: Podčiarkni všetky štvorslabičné slová.

Vianoce

- 1.**  **A** Vyfarbi obrázok podľa svojej fantázie.



Vianoce u Svetákovcov boli ako vždy krásne. Pri večeri deti mysleli na to, čo im poobede rozprávala prababička. Uvedomili si, že veci, ktoré ony berú ako samozrejmosť, boli voľakedy vzácnosťou. Už chápali, prečo si všetky veci dedko s babičkou vážia a šetria. Veľmi sa tešili na chvíľu, keď si dedko, babka aj prababka otvorili svoje darčeky, ktoré im pripravili pod stromček. Babičke a prababičke zabalili zásteru, ktorú spoločne pomaľovali farbami na textil. Pre dedka skrášlili veľkú škatuľu, aby si do nej mohol odkladať náradie.

- A^BC** **B** Napíš o obrázku aspoň päť viet.

- 2.**  Svetákovci počas Vianoc nezabudli ani na vtáčiky. Nasypali im semienka, oriešky a iné maškrtky. Napíš názvy vtákov, ktoré si na nich prišli pochutnať.

*sýkorky, dítel,
vrabec,
hodlička*



- 3.**  Vytvor návrh na zásteru pre mamičku alebo babičku. Na veľký baliaci papier urob obrýs zástery a nakresli naň ľubovoľný vzor.

Práca s horným textom: Nájdi vo vetách a podčiarkni, aké darčeky prichystali deti babke, dedkovi a prababke.

Výlet za pamiatkami

V jeden zimný deň sedela babka v obývačke a sledovala dokument o slovenských hradoch a zámkoch. O chvíľku za ňou prišla Petra, pritúlila sa k nej a obe obdivovali krásy našich pamiatok. Potom sa všetci Svetákovci rozhodli, že jeden z hradov čoskoro navštívia.

1. **ABC** **A** Usporiadaj názvy hradov a zámkov (očísľuj ich) podľa abecedy.



BOJNICKÝ ZÁMOK



KEŽMARSKÝ HRAD



ORAVSKÝ HRAD



TRENČIANSKY HRAD



BRATISLAVSKÝ HRAD

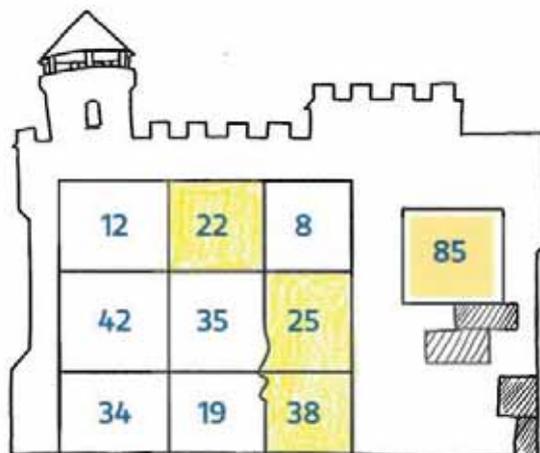
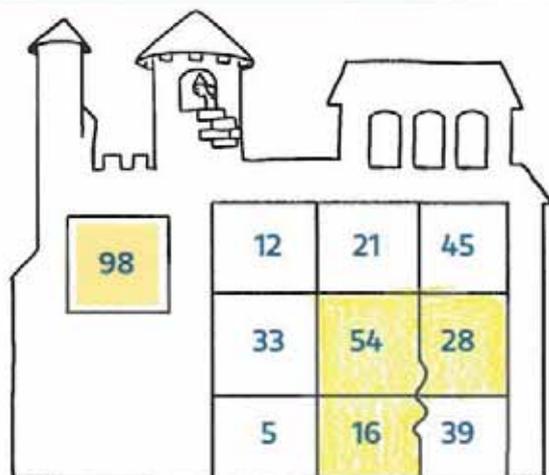


KRÁSNA HÔRKA

ABC **B** Zisti, ktorý hrad alebo zámok chcú navštíviť Svetákovci najprv. Jeho dvojslovný názov sa skladá z najväčšieho počtu tvrdých spoluhlások. Podčiarkni ho.

ABC **C** Napiš názov hradu alebo zámku, ktorý si už navštívil/-a alebo ktorý by si chcel/-a navštíviť.

2. **ABC** Na každom hrade vyfarbi 3 políčka s číslami tak, aby tvorili súčet, ktorý je v žltom hradnom okne.



3. Nájdi si obrázok slovenského hradu alebo zámku. Potom ho rozstrihni na dve časti. Nalep na výkres jednu časť. Chýbajúcu časť a pozadie domaluj farbami.

Práca s mapou: Nájdi na mape a vyznač mesto, do ktorého Svetákovci vycestujú navštíviť hrad.

Petra ide do knižnice

Petra je vášnivá čitateľka. Často chodí do knižnice, aby si požičala rôzne knihy. S paňou v knižnici potom o knihách diskutuje. Petra jej prezradila, že by raz chcela byť spisovateľkou. No možno si to ešte rozmyslí, pretože ju baví aj ženský futbal. Dnes požičala knihy aj Otovi a mamičke. Nezabudla vrátiť knihy, ktoré si naposledy požičala. Pani v knižnici ju pochválila, že knižky vracia vždy čisté a nepoškodené.

1.  Napíš, ako by sme sa mali správať v knižnici.

- byť polievku
- preverenie knihy vrátiť na miesto
- šelme sa správať ku knihám

2.  **A** Vypočítaj príklady. Podľa farby políčok s príkladmi vyfarbi políčka so správnymi výsledkami.

Tomáš 85 - 24	Ludmila 36 + 37	Ján 45 - 8	Jozef 62 - 22	Gabriela 26 + 74	Mária 44 + 34	Daniel 96 - 48	Libuša 17 + 59	Lubomír 43 - 17
Hevier 48	Futová 100	Pavlovič 40	Janovic 61	Podjavorinská 73	Friedová 76	Feldek 26	Đuričková 78	Uličiansky 37

ABC  **B** Nájdí a vyfarbi v štvorsmerovke priezviská 9 slovenských spisovateľov píšucich pre deti. Ak potrebuješ pomôcku, nájdeš ju v úlohe 2 A.

↓	K	P	O	D	J	A	V	O	R	I	N	S	K	Á	
↑	E	Á	V	O	K	Č	Í	R	U	Ď	B	H	E	V	
→	Y	U	L	I	Č	I	A	N	S	K	Y	S	E	D	O
←	O	M	B	P	A	V	L	O	V	I	Č	V	L	T	
	O	J	A	N	O	V	I	C	L	A	B	I	E	E	U
	O	S	O	R	K	A	Á	V	O	D	I	E	R	F	F



ABC **C** Nevyfarbené písmená vpisuj do okienok. Postupuj zľava doprava, zhora nadol. Dozvieš sa názov knihy, ktorú si požičala Petra pre seba.

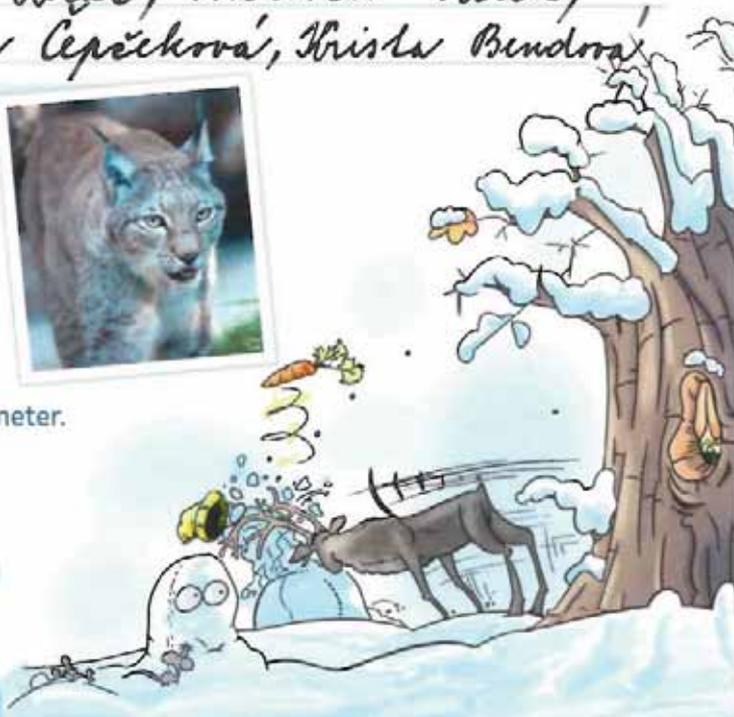
Kniha, ktorú si Petra požičala, má názov **K E B Y S O M B O L A B O S O R K A**.

ABC **D** Napíš mená ďalších spisovateľov, ktorých poznáš. Pomôž si čítankou.

Dušan Dušek, Roman Brab, Miroslav Válek, Jaroslava Blažková, Elena Čepčková, Krista Bendová

3.  Petra opísala z knihy text o rysovi. Doplň doň chýbajúce y/ý, i/i.

Ry^ys ostrovid patrí medzi naše najväčšie šelmy. Žije v horách. Zv^yčajne sa zdržuje na skalách, odkiaľ môže r^y chlo zaútočiť na svoju korⁱ st. V prⁱ rode ho vidáme málokedy, pretože je plachý. Ry^ys váži okolo 35 kilogramov a je dlhý prⁱ bližne 1 meter. Má dlhé nohy a veľké laby. Je r^y chly a obratný. Vie zatiahnuť – skr^yť pazúry, takže sa mu neotupia. Ry^ys je zákonom chránený. Hrozí mu v^y hynutie kvôli poľovníkom, pytlíakom a pre kožušinový priem^y sel.



Práca s počítačom: Zisti na internete informáciu o tom, kto napísal knihu *Keby som bola bosorka*. Zisti informácie aj o jej autorke.

Na návšteve v Banskej Bystrici



Svetákovci sa vybrali na návštevu do Banskej Bystrice, kde býva teta Agáta a ujo Tóno s deťmi. Išli vlakom. Celou cestou obdivovali krásy zasneženej krajiny, hoci na niektorých miestach už bolo vidieť, že sa blíži jar. Po príchode do mesta sa Svetákovci srdečne zvalili s rodinou. Neskôr ich teta Agáta usadila za stôl plný dobrôt. Petra s Otom sa hneď pustili do reči s bratrancom a so sesternicou. Napokon sa dohodli, že sa pôjdu korčuľovať.

- 1.**  Napíš, na ktoré zaujímavé miesta si cestoval/-a so svojimi rodičmi a ktorý dopravný prostriedok/dopravné prostriedky ste použili.

Vzor: Trnava – vlak

- 2.**  Komu patria tašky vpravo? Zistiš to, ak nájdeš k príkladom pod deťmi správne výsledky pri taškách. Každé políčko s príkladom vyfarbi podľa farby krúžku so správnym výsledkom.



- 3.**  **A** Bratranec Denis si po príchode domov vykladal korčule a porezal sa na ich ostrej hrane. Keďže boli všetci dospelí na prechádzke, podali mu prvú pomoc ostatné deti. Očísľuj vety podľa správneho poradia.

3. Na ranu priložili štvorec z gázy tak, aby prekryl celú ranu.

2. Ranu vydezinfikovali.

4. Gázu prelepili leukoplastom.

1. Ranu mu umyli pod tečúcou vodou.

- ABC B** Napíš telefónne čísla, ktoré slúžia na privolanie prvej pomoci.

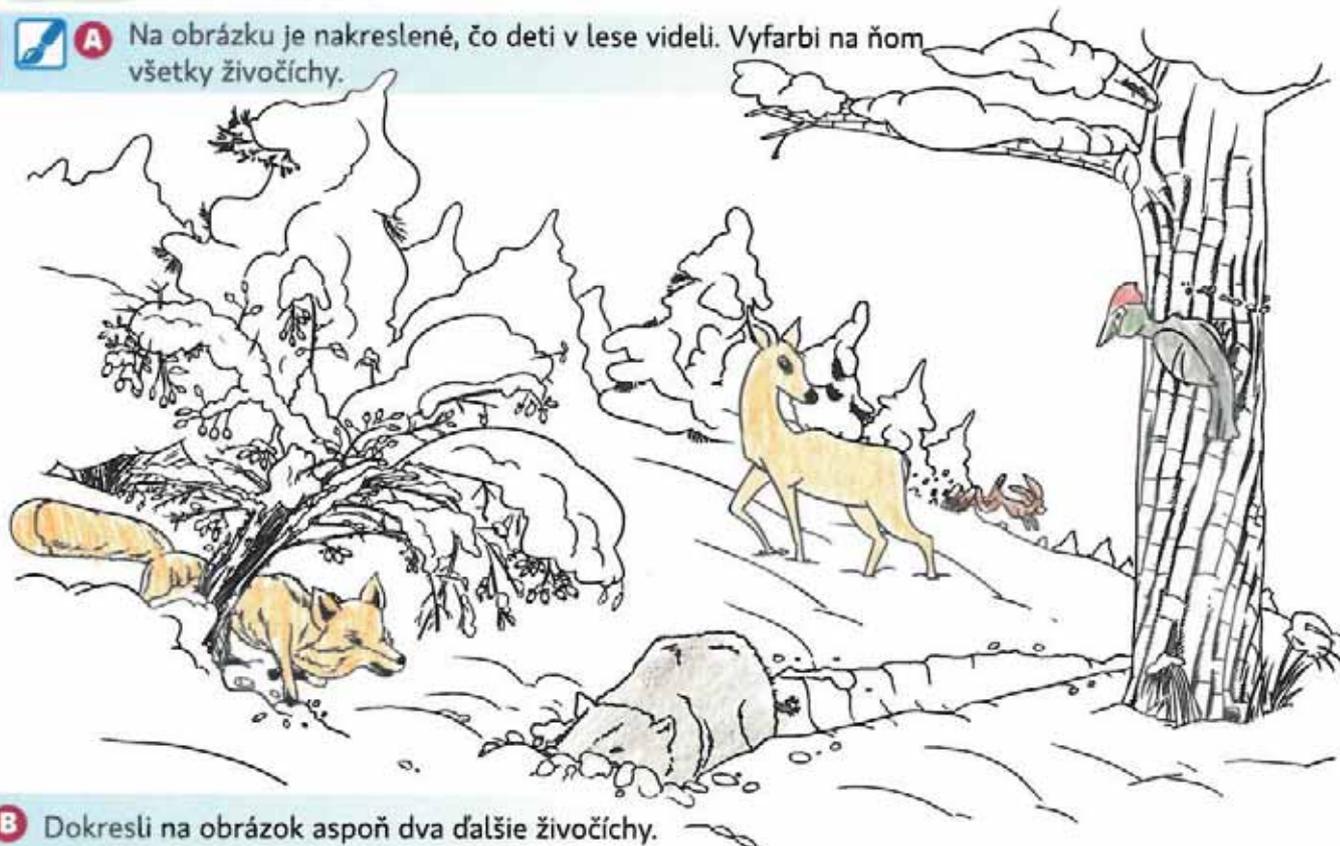
Práca s mapou: Nájdi na mape a vyznač Banskú Bystricu.



Lesná zver

Dospelí deti pochválili, že pri Denisovom poranení sa zachovali správne. Za odmenu ich vzali na prechádzku do leša. Ujo Tóno si nezapadol vziať ďalekohľad, aby mohli pozorovať lesné živočíchy. Deti sa veľmi tešili. Zároveň boli zvedavé, či budú mať šťastie a uvidia niektoré živočíchy. V lese bolo vidieť viaceré stopy, ba aj stopy pneumatík. Oto sa začal rozčuľovať, že niektorí ľudia chodia ešte aj do leša autami. Ujo Tóno mu vysvetlil, že to boli lesníci, ktorí v aute priniesli zvieratám krmivo, pretože sa im pod snehom ťažko hľadá potrava.

- 1.**  **A** Na obrázku je nakreslené, čo deti v lese videli. Vyfarbi na ňom všetky živočíchy.

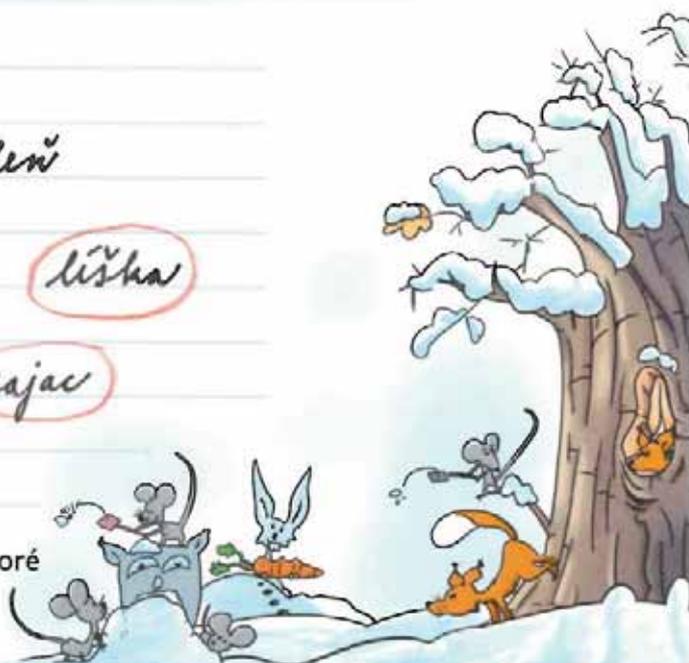


-  **B** Dokresli na obrázok aspoň dva ďalšie živočíchy.

- 2.**   **A** Nájdi a vyznač vo vetách ukryté názvy živočíchov. Napiš ich na riadok.

Na stôl položíme dve ďatle. *medved'*
 Tatry sú najkrajšie v zime. *mys*
 Môj kamarát nechce chodiť von, je leňoch. *jelen'*
 Všetci sa divia klamárom. *diviak*
 Mamička, ty vždy vymyslíš každú nedeľu prekvapenie! *liška*
 Naďa teľaťu priniesla čistú vodu. *ďateľ'*
 Teraz na rebriny nevybiezaj a cvič s ostatnými! *rajac*
 Petre napadali samé múdre myšlienky. *mys'*
 O výhercovi všetci hlasovali. *sova*

-  **B** Zakrúžkuj zelenou ceruzkou názvy živočíchov, ktoré si už v lese stretol/stretla. Červenou ceruzkou zakrúžkuj názvy živočíchov, ktoré sú na obrázku.



Práca s horným textom: Rozdeľ slová v prvých štyroch vetách na slabiky.

JAR



1. **A^BC** Dopíš do obrázka tlačným písmom názvy jarých mesiacov.

METEOROLOGICKÝ KALENDĀR

2. **A^BC** **👤** Vyfarbi krúžky pri názvoch sviatkov a významných dní patriacich do jarného obdobia.

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> Vianoce (24. 12.) | <input checked="" type="radio"/> Deň učiteľov (28. 3.) |
| <input type="radio"/> Svetový deň mlieka v školách (26. 9.) | <input checked="" type="radio"/> Svetový deň zdravia (7. 4.) |
| <input checked="" type="radio"/> Deň narcisov (7. 4.) | <input checked="" type="radio"/> Svetový deň vody (22. 3.) |
| <input checked="" type="radio"/> Deň matiek (2. májová nedeľa) | <input checked="" type="radio"/> Medzinárodný deň vtákov (1. 4.) |
| <input checked="" type="radio"/> Svetový deň lesov (21. 3.) | <input type="radio"/> Medzinárodný deň priateľstva (30. 7.) |

3. **A^BC** **A** Dopln k jarým pranostikám dátumy, ku ktorým sa viažu. Pomôž si kalendárom.

24. 4. Sad' zemiaky na Jura, bude plná pivnica i komora.

25. 5. Ako je na Urbana, taká bude jeseň.

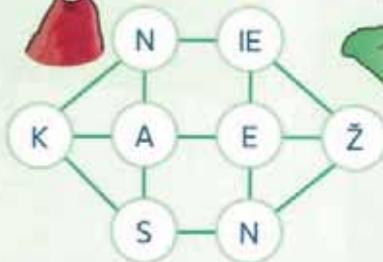
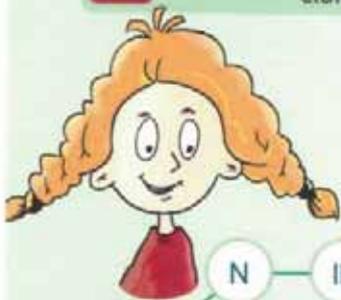
19. 5. Ak mrzne na Gertrúdu, bude mrznúť celý mesiac.

23. 5. Keď sa na Želmíru včely začnú rojiť, dobrá ovca sa už môže dojiť.

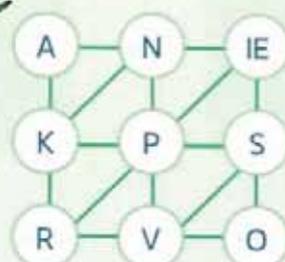
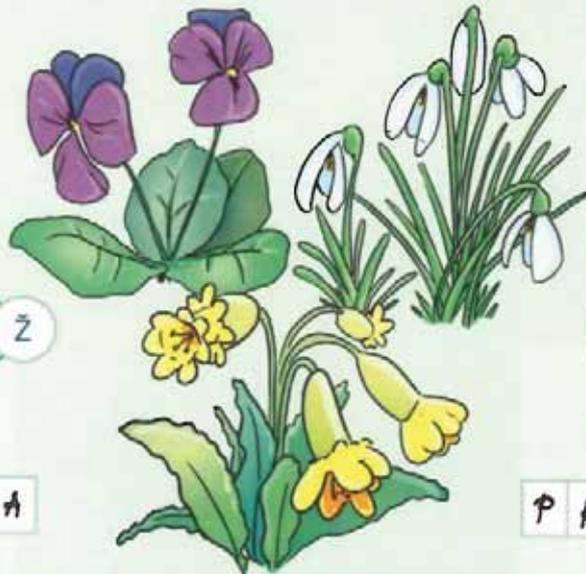


B Napíš, čo máš rád/rada na jarnom období.

4. **A^BC** **👤** Spoj písmená tak, aby vzniklo slovo. Každé písmeno použi len raz, po každej čiare môžeš ísť len raz. Zistíš, ktoré jarne kvety videla Petra a ktoré Oto.



S N E Ž I E N K A



P R V O S I E N K A



- 5.** **A** Nájdi a vyfarbi v päťsmierovke 12 názvov zeleniny, ktorú tento rok zasiali a zasadili Svetákovci.
B Nevyfarbené písmená postupne vepisuj do okienok. Postupuj zľava doprava, zhora nadol.

P	E	T	R	Ž	L	E	N	U	
Ó	T	A	K	I	R	P	A	P	
R	E	Ď	K	O	V	K	A	Ž	
T	K	A	L	E	R	Á	B	M	
Á	V	Á	Š	E	C	H	A	R	H
L	I	V	A	L	K	I	V	C	
A	C	I	B	U	L	A	Š	E	
Š	A	V	K	R	M	T	K	Y	

- C** Predavač, u ktorého kúpili Svetákovci semienka, sa pochválil, akú má každý deň tržbu. Usporiadaj a napíš názvy dní podľa veľkosti tržby. Začni najmenšou tržbou.

○	○	○	○	○	○	○	○
PONDELOK	289 €						
UTOROK	346 €						
STREDA	218 €						
ŠTVRTOK	159 €						
PIATOK	425 €						
SOBOTA	232 €						

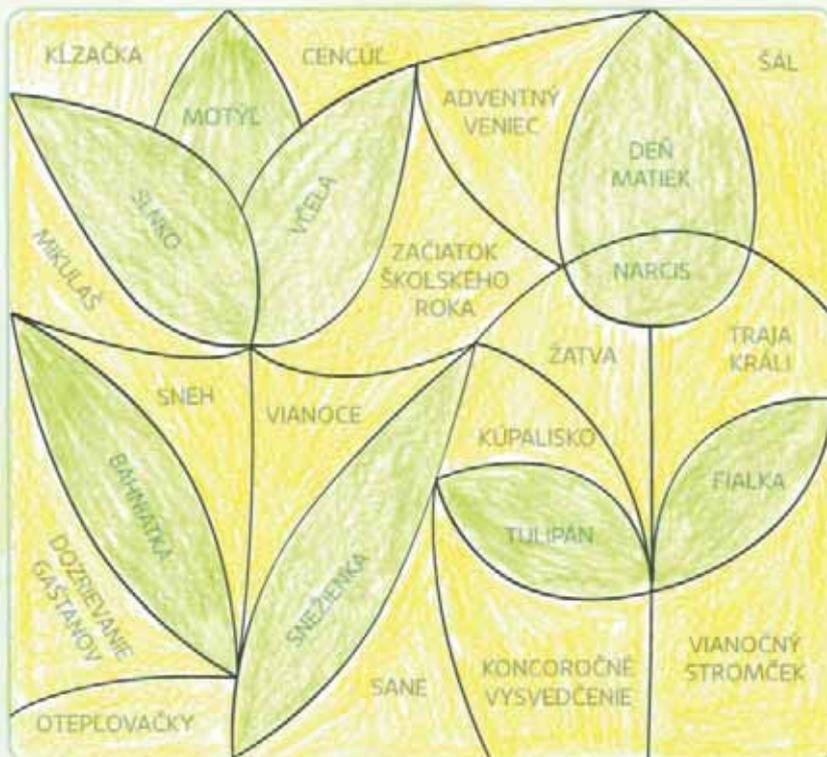
- 1 *štvrtok*
- 2 *streda*
- 3 *sobota*
- 4 *pondelok*
- 5 *utorok*
- 6 *piatok*

UŽ MÁŠ VŠETKY

názvy zeleniny.

Najväčšiu tržbu mal predavač v *piatok*.

- 6.** Vyfarbi zelenou ceruzkou políčka so slovami, ktoré sa týkajú jarného obdobia. Ostatné políčka vyfarbi žltou ceruzkou.



- 7.** Ozdobte plastové nádoby (z jogurtov a pod.), naplňte ich zeminou a zasaďte do nich semienka pažítky. Zeminu udržiavajte vlhkú. Keď vňať vyrastie, okrem konzumovania ju môžete použiť aj ako veľkonočnú dekoráciu.



Správne rozhodnutie



V jeden deň prišla Petra domov zo školy a bola nezvyčajne ticho. Potom sa zavrela do izby, dokonca odmietla obedovať. Mamička za ňou prišla, aby zistila, čo sa stalo. Nakoniec sa Petra rozplakala a začala vysvetľovať: „Dnes mi starší kamaráti ponúkli cigaretu. Keď som ju odmietla, vysmiali ma. Bola to hrozná hanba.“ Mamička ju utešovala: „Netráp sa, Petra, zachovala si sa veľmi dobre. Som na teba hrdá. Fajčenie je veľmi škodlivé a chlapani na to po čase prídu, ale vtedy už budú mať problém prestať.“

1. Napíš, ako by si sa zachoval/-a na mieste Petry ty.

2. **A** Vyfarbi rámy s pravdivými vetami o fajčení.

Fajčiace deti pomalšie rastú.

Faj

Ľudia, ktorí fajčia, skôr zostarnú.

če

Fajčiari pomalšie starnú.

Pos

Fajčiari bývajú častejšie chorí.

nie

Fajčiari dlhšie žijú.

kas

Fajčenie chráni ľudí pred chorobami.

dre

Fajčiari mávajú žlté nechty a zuby.

ško

Každá vyfajčená cigareta skráti život fajčiara približne o 5 minút.

dí

Zuby fajčiarov sa rýchlejšie kazia.

zdra

Fajčenie spôsobuje rakovinu.

viu



ABC B Slabiky pri vyfarbených políčkach spoj do slov a vytvor z nich vetu. Napíš ju na riadok. Postupuj zľava doprava, zhora nadol.

Fajčenie škodí zdraviu.

3. Zvyšok dňa strávila mamička s Petrou pri rôznych hrách. Pomôž Petre: doplň do tabuliek čísla 1 až 4 tak, aby bolo každé číslo v každom riadku aj stĺpci len raz.

1	3	4	2
4	2	3	1
3	1	2	4
2	4	1	3

2	4	3	1
3	1	2	4
1	2	4	3
4	3	1	2



4. Vytvor plagát o škodlivosti fajčenia.

Práca počítačom: Navrhni plagát o škodlivosti fajčenia aj v počítači.

Mláďatká

V jedno pekné popoludnie zobral dedko Petru a Ota na neďalekú farmu. Gazda ich privítal s radostnou správou: ráno sa im na farme narodilo niekoľko mláďatiek. Petra začala skákať od radosti. Oto zasa vytiahol fotoaparát a ponáhlal sa urobiť čo najviac záberov.



1. **A** Zisti, ktoré mláďatká sa narodili na farme. V každom stĺpci vyfarbi rámček s najväčším číslom. Zo slabík vo vyfarbených políčkach vytvor názvy mláďat a napíš ich do rámika.

B Každý názov spoj so správnou fotografiou.

3 621	4 587	1 563
SA	KOL	TA
1 258	4 875	1 347
HU	ČIAT	LA
2 958	3 964	2 786
RE	MAC	SOL
3 624	2 599	5 789
MA	JUS	KA



5 789	4 589	4 963
POS	DAT	KA
3 456	2 356	1 999
MAL	SNE	MO
7 569	7 423	4 532
KOZ	LIAT	SI
3 988	7 234	3 488
VOR	LAK	NA

MAČIATKA

KOZLIATKA

5 689	2 568	7 859
TE	MAT	NA
2 453	3 679	3 678
KU	ROT	HU
3 698	8 954	9 154
RE	LIAT	KA
4 899	3 654	3 699
SA	VAL	LA



TELIATKA

JAHNIATKA

2. **A** Teliatko chce ísť za svojou mamičkou. Môže však ísť len po takých políčkach, v ktorých sú názvy častí tela kravy. Vyfarbi ich.



hriva	plutvy	uši	parohy	vlasý	nozdry
žihadlo	vemeno	perie	oči	kopytá	obočie
chvost	fúzy	labky	žiabre	šupiny	päta
zobák	pazúry	prsty	tykadlo	krídla	plávacie blany



Práca s mapou: V chránenej krajinskej oblasti Štiavnické vrchy sa nachádza zvieracia farma. Nájdi a vyznač túto oblasť na mape.



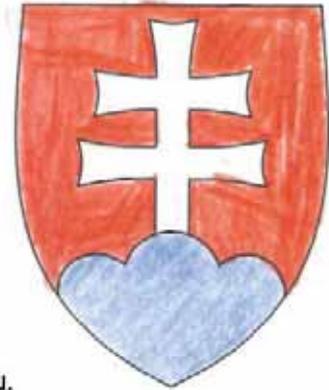
Projekt

1.   **A** Petra napísala Otovi text slovenskej hymny. Doplň do textu chýbajúce slová.

Nad Tatrou sa *hýska*,
hromy divo *bijú*,
zastavme ich, bratia,
veď sa ony *hratia*,
Slováci ožijú.

To Slovensko naše
poslal *sveto* spalo,
ale blesky *hromu*
vzbudzujú ho k tomu,
aby sa *prebralo*.

Jedného dňa prišiel Oto domov s veľkým baliacim papierom. „Načo potrebuješ ten papier?“ čudovala sa mamička. „Rozhodol som sa zapojiť do projektu o Slovensku,“ oznámil Oto. Hneď sa okolo neho zhýkla celá rodina. Každý mu chcel s niečím pomôcť.



 **B** Otec Otovi nakreslil obrisy štátneho znaku. Vyfarbi ho.

2.  Babka Otovi porozprávala o národných parkoch na Slovensku. Rozšífruj názvy 9 národných parkov napísaných tajnou abecedou.



T A T R A N S K Ý N Á R O D N Ý P A R K

P I E N I N S K Ý N Á R O D N Ý P A R K

N Á R O D N Ý P A R K N Í Z K E T A T R Y

N Á R O D N Ý P A R K S L O V E N S K Ý R A J

N Á R O D N Ý P A R K H A L Ā F A T R Ā

N Á R O D N Ý P A R K H U R Á N S K Ā P L Ā N I N Ā

N Á R O D N Ý P A R K P O L O N I N Y

N Á R O D N Ý P A R K V E Ľ K Ā F A T R Ā

N Á R O D N Ý P A R K S L O V E N S K Ý K R A S



Práca s mapou: Nájdi na mape a vyznač Národný park Veľká Fatra.

Celá rodina pomáhala Otovi s projektom. Petra mu čítala rôzne zaujímavosti o Slovensku. Našla ich v knihe, ktorú si požičala z knižnice. Oto kreslil, písal, lepil fotografie. Dedko s ockom si zasa zapisovali, ktoré miesta na Slovensku by chceli navštíviť.

- 1.** Petra vymenovala niekoľko zaujímavostí o Slovensku. Dozvieš sa ich aj ty, ak doplníš do viet chýbajúce informácie.

	A	B	C	D	E	F
1	DOB	HRAD	DIA	LA	SKY	ČA
2	LIAN	VA	JAS	GA	NI	KU
3	RA	KREM	GEJ	LE	VO	KY
4	SPIŠ	SEM	RAL	DO	SKÁ	AK
5	LAN	ŠIN	HER	PO	SKÝ	TAT
6	VÁ	PAR	ZÍR	CA	ŇA	VO

Medzi najrozsiahléjšie hrady Európy patri

4A	5E	1B
SPIŠ	SKÝ	HRAD

Najvyšší drevený gotický oltár na svete sa nachádza v meste

3D	6F	1F
LE	VO	ČA



Jedna z najstarších mincovní na svete sa nachádza v meste

3B	2E	6D
KREM	NI	ČA

Jedna z najvýznamnejších jaskýň na svete a zároveň prvá elektricky osvetlená jaskyňa na svete má názov

1A	5B	4E	1D	4D	6A	2C	3F	6E
DOB	ŠIN	SKÁ	ČA	DO	VÁ	JAS	KY	ŇA

Najväčšiu mozaiku na svete vytvorenú z mincí a zapísanú v Guinnessovej knihe rekordov môžeme obdivovať v

4F	2B	6B	2F	5F	3A	5A	1C
AK	VÁ	PAR	KU	TAT	RA	LAN	DIA

Vzácný studený gejzír blízko Košíc má názov

5C	2A	1E	3C	6C
HER	LIAN	SKÝ	GEJ	ZÍR

- 2.** **A** Oto použil na projekt aj fotografie miest, ktoré v minulosti navštívil/-a. Prirad texty k správnym fotografiám.



V obci Stará Bystrica sa nachádza orloj, ktorý ukazuje presný čas a je zdobený rôznymi vyrezávanými sochami aj bustami významných slovenských historických osobností.

Čičmany sú najvyššie položenou obcou v okrese Žilina. Obec je známa unikátnymi maľovanými drevenicami. Pre ich záchranu bola časť obce vyhlásená za pamiatkovú rezerváciu ľudovej architektúry.

Lomnický štít je tretím najvyšším vrchom Slovenska. Nachádza sa na ňom vyhliadková terasa vo výške 2 634 m.

- B** Vyznač v textoch vlastné podstatné mená.
C Podľa fotografie Čičmian namaľuj na výkres hnedou farbou drevenicu. Dozdob ju bielou temperou vymyslenými vzormi.

Práca s mapou: Vyznač na mape mesto Levoča.



Meniny

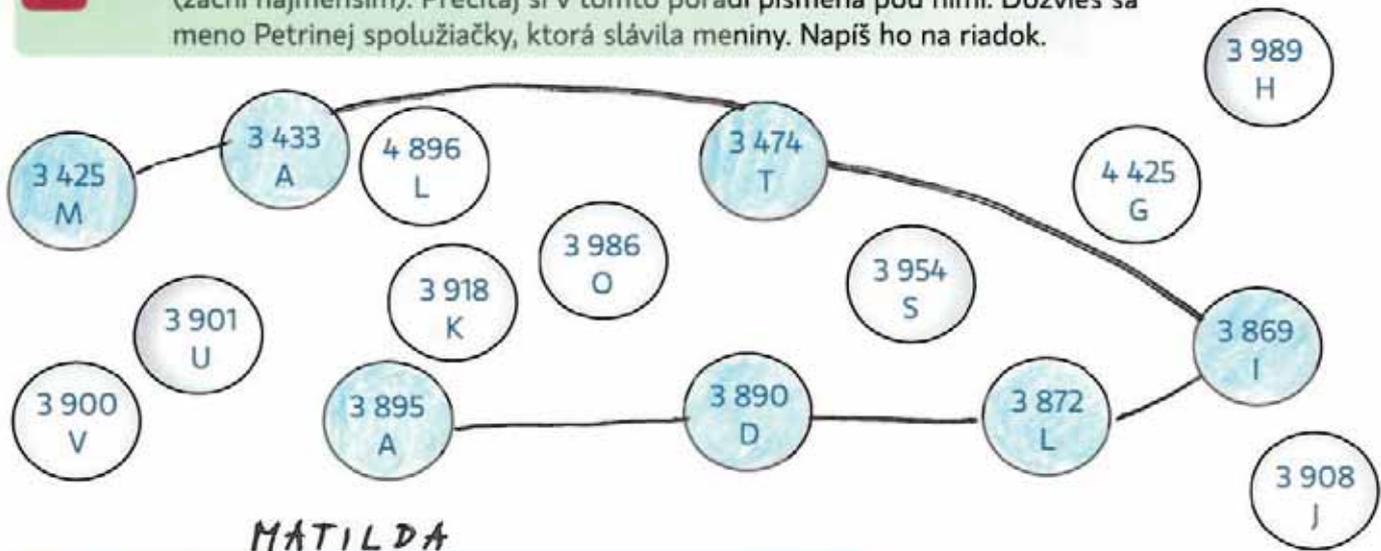


Petra sedela v triede. Bola prestávka a všetci blahoželali spolužiačke, ktorá mala v ten deň meniny. Oslávkyňa spolužiakom poďakovala a každého ponúkla sladkou tyčinkou. Keď zazvonilo, do triedy vošla pani učiteľka. Na tabuľu krasopisne napísala meno oslávkyne. Potom sa usmiala a povedala: „Prajem ti k dnešným meninám všetko najlepšie, veľa zdravia, šťastia a dobré známky v škole. Nech sa ti splní všetko, čo si želáš.“

1. **ABC** **A** Napíš mená všetkých detí z vašej triedy alebo z oddelenia školského klubu, ktoré oslavujú meniny na jar. Pomôž si kalendárom.

- ABC** **B** Vyber si jedno meno z úlohy 1 A a napíš, čo by si tomuto dieťaťu zaželel/-a.

2. **ABC** Vyfarbi koráliky s číslami menšími ako číslo 3 896. Pospájaj ich podľa poradia (začni najmenším). Prečítaj si v tomto poradí písmená pod nimi. Dozvieš sa meno Petriny spolužiačky, ktorá slávila meniny. Napíš ho na riadok.



3. Nájdi a vyznač vo vetách ukryté názvy predmetov, ktoré dostala Petrina spolužiačka na meniny.

Rytier zlého obra zabil a zachránil princeznú.

Nikdy sa nedotkni hada, keď nevieš, či je jedovatý.

Keď budeš na konci chodby, zaklop tam na dvere, budú ťa čakať.

Na našu ulicu krčky ešte nezasadili.



4. **ABC** Nakresli na papier, ako ste oslavovali niektoré meniny alebo narodeniny u vás doma.

Práca s počítačom: Navrhni pozdrav k meninám.

Ranená kačica

- 1.**   **A** Prečiarkni predmety, ktoré do prírody nepatria. Zakrúžkuj ich farebnými ceruzkami podľa farby kontajnera, do ktorého ich treba odhodiť.

Mamička prišla domov a oznamovala: „Dnes som ošetrovala divú kačicu. Našli ju pri jazierku, ku ktorému sa chodievame často prechádzať. Nejakí ľudia tam urobili neporiadok a ona sa poranila na hrdzavej plechovke z paštéty. Našťastie rana nebola hlboká, takže sa mohla vrátiť nazad k jazeru. Čakali ju tam už malé káčatka.“ Celá rodinka Svetákovcov sa napokon rozhodla, že v sobotu pôjdu okolie jazierka vyčistiť.



- A**   **B** Dopíš na každý kontajner názov odpadu, ktorý doň patrí.

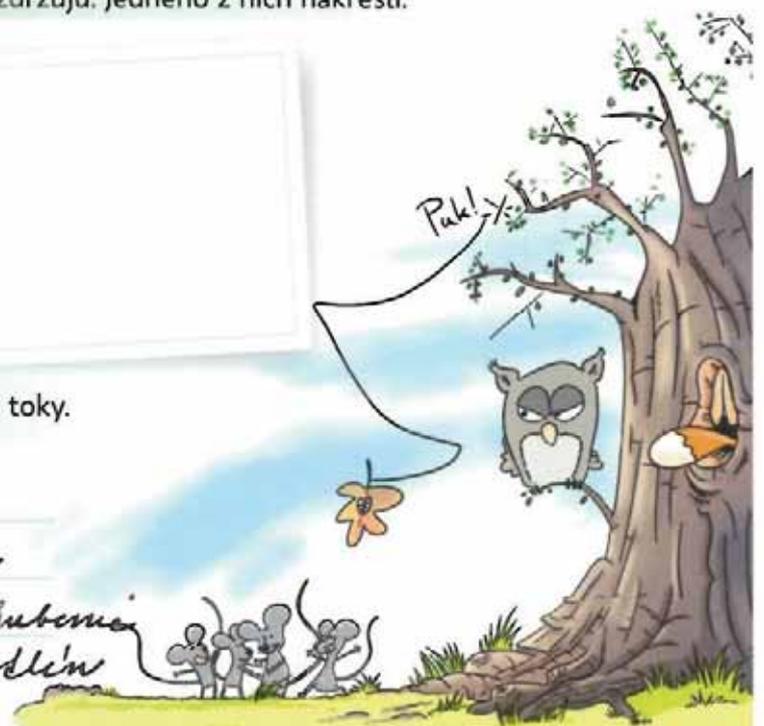
- 2.**    V jazere alebo jeho blízkosti sa mohli poraniť ďalšie živočíchy. Napiš názvy tých, ktoré sa tam zdržujú. Jedného z nich nakresli.

labuľa, šakaly,
ryby, mlsky,
husi divé, kormo-
róny, kane, čajky,
počápkny, vydry, bobry

- 3.**   Napiš, čo ešte môže znečistiť vodné toky.

hnojivá, lode, rózne
jedovaté látky, saponáty
a domácnosti, príperoty so hubami
rodleň

Práca s počítačom: Navrhni plagát o akcii vo vašej obci, na ktorej sa bude zbierať odpad.



Výlety

1. **A** Vytvor zo slabík na kúskoch papiera názvy miest.

Le Tr va ši Ži
 li ce Kež poľ rok
 na Nit Zvo ra Bra tis
 čín la ma va na
 no Pre Mar Ko tin
 šov vi ce Tren To
 ča ny len Ko már

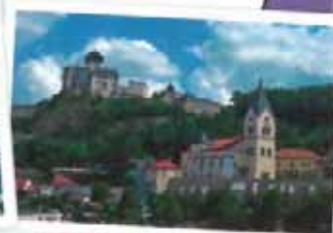
Slnecná jar lákala Svetákovcov na cesty. V jeden deň si teda spoločne sadli a napísali zoznam miest, ktoré chcú počas roka navštíviť. Spokojní sa potom išli naobedovať. Odrazu začuli z izby nejaký šuchot. Keď vošli do obývačky, naskytol sa im pohľad na mačku Belu, ktorá si ich zoznam pomýlila s hračkou a celý ho roztrhala!

*Trnava, Žilina, Levoča,
 Kežmarok, Prešov,
 Martin, Trenčín, Košice,
 Krodun, Bratislava,
 Komárno, Nitra,
 Topoľčany*



B Podčiarkni názvy miest, ktoré si už navštívil/-a.

C Dopln názvy pod fotografiami.



B A N S K Á B Y S T R I C A

T R N A V A

Ž I L I N A

T R E N Č Í N



B R A T I S L A V A

N I T R A

K O Š I C E

P R E Š O V

2. **B** Napíš, čo sa ti najviac páčilo počas návštevy mesta, v ktorom si bol/-a so svojou rodinou. Nezapudni napísať jeho názov.



Práca s mapou: Nájdi a vyznač mesto Prešov.

Noví susedia

1.  **A** Napíš, ako by sa mala podľa teba Petra zachovať. Svoj návrh porovnaj s návrhmi ostatných detí.

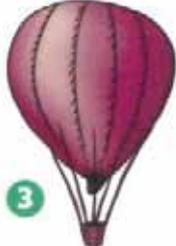
Oproti domu Svetákovcov sa nastahovali noví susedia. Mali dve deti: dievča Lenku a chlapca Danku, ktorý bol na vozíku. Petra s Otom sa s nimi hneď zoznámili. Raz, keď išla Petra vysypať smeti, zbadala deti z vedľajšej ulice, ako sa Dankovi vysmievať. Danko sa tváril, že ich výsmech nepočuje. Petru však správanie detí veľmi pobúrilo.

B Napíš, aké vhodné hry by si sa mohol/-la s Dankom zahrať.

karlovi hry, šach, rôzne spoločenské hry, hry na počítači



2.  **A** Doplň krížovku a dozvieš sa názov mesta, z ktorého sa prisťahoval Danko a jeho rodina.



3



1



2



6



9



4



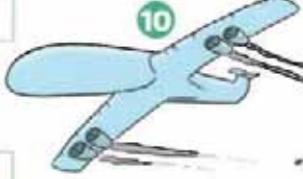
5



7



8



10

1.	B	I	C	Y	K	E	L
2.	V	R	T	U	L	N	I
3.	B	A	L	O	N		
4.	H	O	T	O	B	E	L
5.	E	L	E	K	T	R	I
6.	A	V	T	O	B	V	S
7.	L	O	B				
8.	A	V	T	O			
9.	V	L	A	K			
10.	L	I	E	T	A	D	L

B  Napíš názov dopravného prostriedku, ktorý podľa teba najmenej škodí životnému prostrediu. Svoj výber zdôvodni.

bicykel - nepotrebuje žiadnu pohonnú hmotu, ktorá znečisťuje ovzdušie

Práca s mapou: Nájdi a vyznač mesto Bratislava.



Dedko, ocko, Oto a prípravy na Veľkú noc

1.  **A** Prečítaj si, čo povedal dedko Otovi.

Najprv treba odrezat' vrbové prúty.

Najlepšie sú čo najdlhšie, asi 8 až 10 kusov.

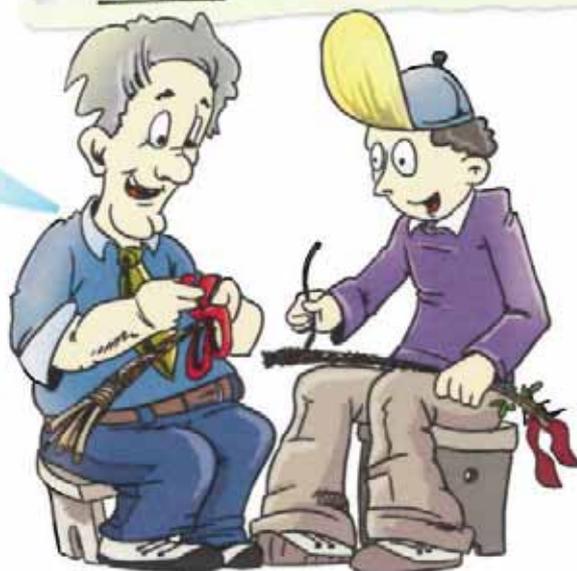
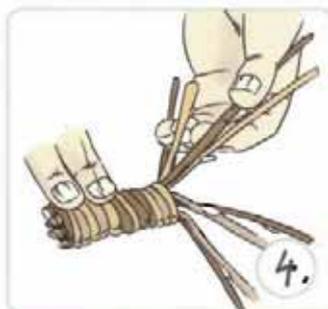
Potom ich namočíš do vody, aby zmäkli. Bude sa s nimi lepšie pracovať. Jeden prút si rozpolíš nožikom.

Musíš dávať pozor, aby si sa neporezal. Vezmeš si do ruky 8 prútov. Budeš ich omotávať rozrezaným prútikom a vytvoríš z nich rukoväť. Prúty rozdelíš na dve polovice. Potom ich zapleťáš, až kým nemáš zapletenú celú dĺžku korbáča. Koniec previažeš špagátom, aby sa ti prúty nerozplietli.

Hotový korbáč ozdobiš mašľou.

Blížila sa Veľká noc. Dedko s ockom vzali Oto na prechádzku k potoku. Presný cieľ cesty mu však prezradili až pri veľkom kriku. Odrezali z neho niekoľko prútov a dedko povedal: „Tak, Oto, z tohto prútia si upleťeš veľkonočný korbáč.“ Oto sa aj potešil, aj zľakol zároveň. „Ale ja som to nikdy neskúšal. Nevieť, ako sa to robí,“ povedal. „Nič to, dedko ti poradí. Má s pletením korbáčov dlhoročné skúsenosti,“ upokojoval ho ocko.

AB **B** Očísluj fotografie podľa poradia. Pomôž si dedkovým rozprávaním.



2. **AB** Doplní do krížovky slová z dedkovho rozprávania podľa pokynov. Dozvieš sa názov stromu, z ktorého dedko vyrába korbáče.

1.	N	A	J	P	R	V													
							Ř												
			2.	A	B	Y													
		3.	P	R	A	C	O	V	A	Ť									
			4.	A	B	Y													
		5.	K	O	N	I	E	C											
6.	N	E	R	O	Z	P	L	I	E	T	L	I							
			7.	H	A	Š	L	O	U										

2 Vybrané slovo v tretej vete

5 Prvé slovo v predposlednej vete

7 Druhé podstatné meno v poslednej vete

3 Posledné slovo vo štvrtej vete

6 Slovo s najväčším počtom písmen v predposlednej vete

1 Prvé slovo v prvej vete

4 Vybrané slovo v šiestej vete

Práca s horným textom: Podčiarkni všetky prídavné mená.

Babička, mamička, Petra a prípravy na Veľkú noc

Babička, mamička a Petra sa tiež chystali na Veľkú noc. Od rána varili, piekli, zdobili stôl a pripravovali darčeky pre šibačov. Petra šomrala: „To nie je fér! Chalani prídu, vyšibú ma a ja im mám za to dať vajíčka a čokoládu!“ Babička s mamičkou sa smiali: „Petka, vieš, prečo chodievajú chlapci šibať? Aby si bola zdravá, ohybná, pružná a svižná ako tie prúťiky, z ktorých sú korbáče vyrobené. Chlapci tým dávajú najavo, že im na tebe záleží.“ Petra sa viac nestážovala. Vyzdobovala vajíčka a potichu sa usmievala.

- 1.**   Nájdi v každej vete meno chlapca, ktorý prišiel Petru vyšibať. Mená napíš na riadok.

UPEČENÉHO BARANA POSYPETE RÝCHLO VANILKOVÝM CUKROM, POKÝM JE HORÚCI.
DIEVČATÁ SA POSCHOVÁVALI, PETRA POD POSTEL A JEJ KAMARÁTKA PAVLA DO SKRINE.
JEDEN Z CHLAPCOV KORBÁČOM TRAFIL I PETRINHO OTECKA.
„PONÚKNITE SA MOJIMI MAKOVÝMI KOLÁČMI,“ VOLALA Z KUCHYNE BABIČKA.
OTO MÁ RÁD BUCHTY, MAMIČKA ROLÁDU A PETRA BÁBOVKU.
V RÔZNYCH KÚTOCH SLOVENSKA PRICHÁDZAJÚCU JAR OSLAUVJÚJ LUDIA RÔZNYMI SPÔSOBMI.
PETER,



- 2.**  **A** Zisti a zapíš, koľko je na obrázku chlapcov, korbáčov a vajíčok.  **B** Obrázok vyfarbi.



CHLAPCOV: 10 KORBÁČOV: 9 VAJÍČOK: 16

Práca s horným textom: Podčiarkni všetky podstatné mená.

Petra a Oto v Nitre

- 1.**   **A** Nájdi a vyfarbi v trojsmerovke názvy 9 športov, v ktorých súťažia aj ľudia na vozíku.

P	A	K	I	T	S	I	L	K	Y	C
T	E	N	I	S	H	O	K	E	J	Š
L	U	K	O	S	T	R	E	L	B	A
A	R	A	O	T	A	N	E	C	L	CH
S	T	R	E	L	B	A	Y	M	P	IÁ
S	T	O	L	N	Ý	T	E	N	I	S
B	A	S	K	E	T	B	A	L	D	A

- B**  Nevyfarbené písmená odpíš do okienok. Postupuj zľava doprava, zhora nadol. Dozvieš sa názov olympiády zdravotne postihnutých športovcov.

P A R A D O L Y M P I Á D A

- C**  Skús pomenovať športové disciplíny na fotografiách. Napiš ich na riadky.

basketbal,
stolný tenis,
tenis



- 2.**  Danko vyhral prvé miesto v tancoch na vozíčku. Navrhni a nakresli medailu a trofej k tejto súťaži.

MEDAILA

TROFEJ
(cena za víťazstvo)



Práca s mapou: Nájdi a vyznač na mape mesto Nitra.

Problémy ľudí na vozíčku

Oto s Petrou sa na súťaži rozprávali s mnohými zdravotne postihnutými ľuďmi. Zistili, že aj napriek prekážkam, s ktorými musia títo ľudia denne zápasiť, nájdu si čas na svoje záľuby, chodia do školy či pracujú. Petre a Otovi bolo ľúto, že na Slovensku je málo miest, ktoré sú prispôbené životu týchto ľudí. Prekážkami sú zvyčajne schody, nerovnosti terénu, obrubníky, neupravené autobusy a podobne.

1. Pod fotografie zdravotne postihnutých ľudí napíš názvy záľub, ktorým sa venujú.



čítanie kníh

varenie

práca v sádkach

2. Vyfarbi rámy tých fotografií, na ktorých vidno, že ľudia na vozíčku nemajú problém premiestniť sa.



Toto je označenie pre ťažko zdravotne postihnutých ľudí.



B Napíš, kde si sa vo svojom okolí stretol /-la s bezbariérovým prístupom.

škola, obchod, chodníky, nemocnica, divadlo



Práca s počítačom: Nakresli v kresliacom programe označenie pre ťažko zdravotne postihnutých ľudí.

Svetákovci v Košiciach

Svetákovci vstali skoro ráno, aby sa pripravili na výlet. Tentoraz cestovali do Košíc, druhého najväčšieho mesta na Slovensku. Babička s mamičkou pobalili jedlo, otecko s dedkom nachystali doklady a Petra s Otom zvyšok vecí. Vo vlaku sa kochali pohľadom na okolitý kraj. Počas cesty spísali zoznam pamiatok UNESCO, ktoré sa nachádzajú na Slovensku, a rozhodovali sa, ktoré v budúcnosti navštívia. V Spišskej Novej Vsi pristúpila tehotná pani s malým synčekom. Všetky sedadlá však už boli obsadené.

- 1.**  Napíš, ako sa mali zachovať Svetákovci. Porovnaj svoj názor s názormi ostatných detí.



- 2.**  **A** Svetákovci sa rozhodli ísť na výlet košickou detskou železnicou. Prečítaj si o nej nasledujúci text. Podčiarkni v texte všetky vlastné podstatné mená.

Košická detská historická železnica je unikátnou historickou železničkou. V prevádzke sú historické vozne a vzácna parná lokomotíva Katka vyrobená v Nemecku v roku 1884, ktorá je najstaršou prevádzkovanou parnou lokomotívou v strednej Európe. Trasa železničky vedie cez Čermeľské údolie, lesnatú dolinu, ktorá je už stáročia tradičným miestom výletov Košičanov. Pri konečnej stanici sa nachádza rozsiahly športovo-rekreačný areál, ktorý poskytuje možnosti hier, športových aktivít a atrakcií. Trať je dlhá štyri kilometre a jazda vláčikom v otvorených vagónoch trvá približne 15 minút.



-  **B** Prečiarkni v rade písmen všetky mäkké spoluhlásky a zo zvyšných písmen zlož slovo. Doplň ho do vety.

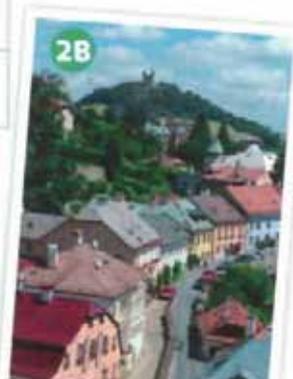
~~A B C L P I Š I N Ž K Ž A Ľ~~

Konečná stanica košickej detskej železnice sa volá ALPINKA.

- 3.**   Oto našiel fotografie niektorých pamiatok UNESCO na Slovensku. Pod každú napíš jej názov. Pomôž si šiframi vo fotografiách.

V tabuľke sú názvy niektorých pamiatok UNESCO na Slovensku.

	A	B	C
1	jaskyňa v Gombaseku	drevený kostol v Ladomírovej	historické jadro mesta Bardejov
2	drevený kostol v Hronseku	mesto Banská Štiavnica	karpatské bukové pralesy
3	podhorská osada Vlkolínec	historické jadro mesta Levoča	drevený kostol v Kežmarku



drevený kostol v Hronseku

historické jadro mesta Bardejov

podhorská osada Vlkolínec

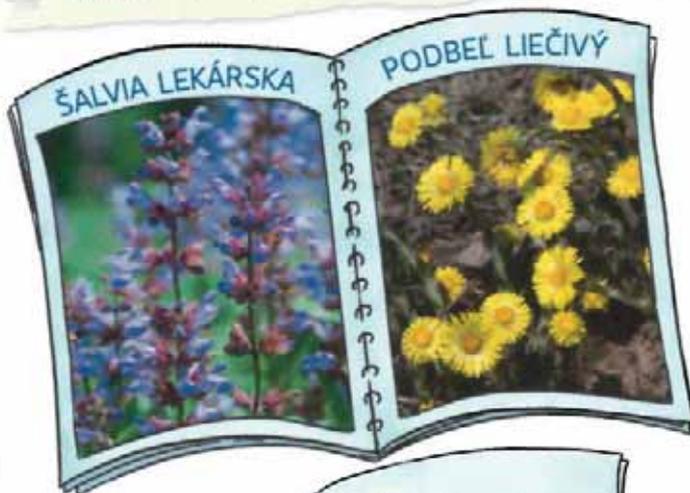
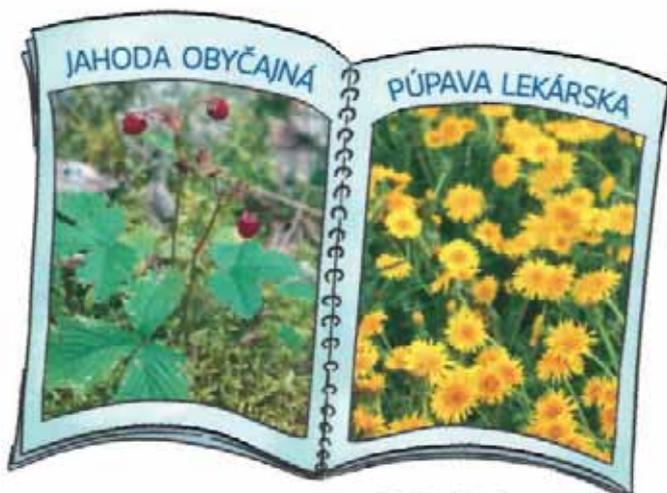
mesto Banská Štiavnica

Práca s mapou: Nájdi a vyznač na mape mesto Košice.

Babička a liečivé bylinky

- 1.**    Nakresli na bábickej vrecúška bylinky podľa fotografií.

Babička celý deň šila. „Čože to šiješ, bábicka?“ spýtal sa Oto. „Šijem vrecúška na bylinky. Niektoré už mám usušené a niektoré ešte len pôjdem nazbierať,“ odvetila bábicka. „Rád by som ti pomohol,“ ponúkol sa Oto. „Samozrejme, budem rada. Môžeš dávať usušené bylinky do vrecúšok,“ potešila sa bábicka.



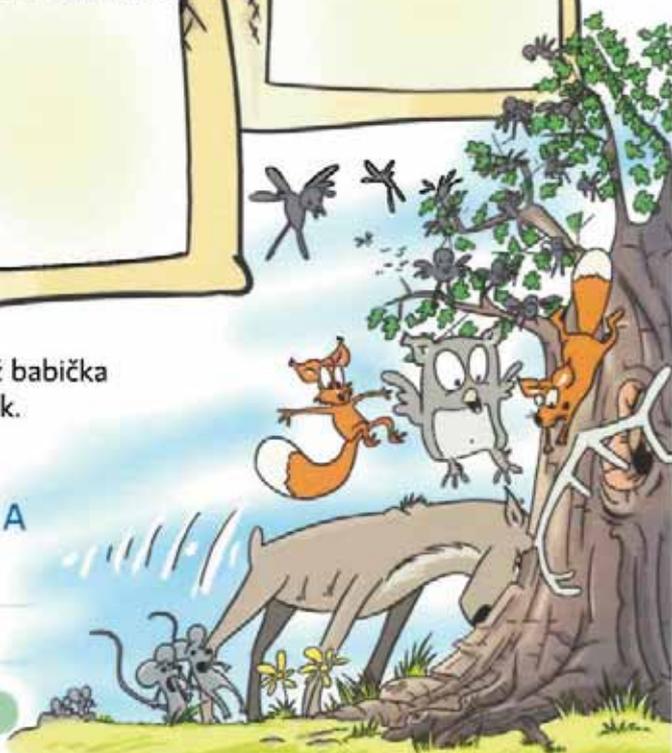
- 2.**   Nájdi v rébuse názvy bylín, ktoré má už bábicka usušené vo vrecúškach. Napíš ich na riadok.

REDAPÍKDALEDAKÁRDASKYDA
PRIMAPRITEPRIRIPRINAPRIDÚŠPRIKA

REPIK LEKÁRSKY

MATERINA DŮŠKA

Práca s počítačom: Vyhľadaj na internete názvy ďalších liečivých bylín.



LETO



1. **ABC** Dopíš do obrázka názvy letných mesiacov.

METEOROLOGICKÝ KALENDÁR

2. **ABC**  Vyfarbi krúžky pri názvoch sviatkov a významných dní patriacich do letného obdobia.

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="radio"/> Medzinárodný deň priateľstva (30. 7.) | <input type="radio"/> Svetový deň lesov (21. 3.) |
| <input checked="" type="radio"/> Medzinárodný deň detí (1. 6.) | <input checked="" type="radio"/> Svetový deň životného prostredia (5. 6.) |
| <input type="radio"/> Svetový deň mlieka v školách (26. 9.) | <input checked="" type="radio"/> Svetový deň darcov krvi (14. 6.) |
| <input type="radio"/> Deň narcisov (7. 4.) | <input checked="" type="radio"/> Medzinárodný deň ľavákov (13. 8.) |
| <input checked="" type="radio"/> Svetový deň hudby (21. 6.) | <input checked="" type="radio"/> Deň otcov (3. júnová nedeľa) |

3. **ABC** Napíš k letným pranostikám dátum, ku ktorému sa viažu. Pomôž si kalendárom.

- | | |
|--------|---|
| 25. 7. | Koľko mračien na Jakuba, toľko snehu v zime. |
| 8. 6. | Medardova kvapka štyridsať dní kvapká. |
| 13. 7. | Keď na Margitu prší, nebude hrozna. |
| 23. 8. | Ak má Filip v sprievode hromy, blíži sa dážď a veľa sa urodí. |



4. **ABC** **A** Napíš do každej slnečnice slovné spojenie – podstatné meno a prídavné meno týkajúce sa leta.



ABC **B** Slovné spojenia, ktoré si vytvoril/-a, použi vo vetách.



5. **ABC** **A** Nájdi a vyfarbi v štvorsmerovke názvy 8 letných plodov.

Č	U	Č	O	R	I	E	D	K	Y	E
O	E	N	Y	K	S	O	R	B	L	
V	G	O	C	I	Ď	A	V	L	U	
E	R	Í	B	E	Z	L	E	T	H	
E	E	N	Š	E	R	E	Č	O	R	
S	Š	V	Y	D	O	H	A	J	A	
I	E	Ž	I	Y	N	I	L	A	M	

B Nevyfarbené písmená odpíš do okienok. Postupuj zľava doprava, zhora nadol.

D V O C I E Ď A V L E T E
D S V I E Ž I

ABC **G** Názvy zo štvorsmerovky napíš pod správne fotografie.



BROSKYNE



ČŮČORIEDKY



ČEREŠNE



JAHODY



MAĽINY



MARHULE



RĪBEZLE



EGREŠE

6. **ABC** Vypočítaj jablčkový príklad.



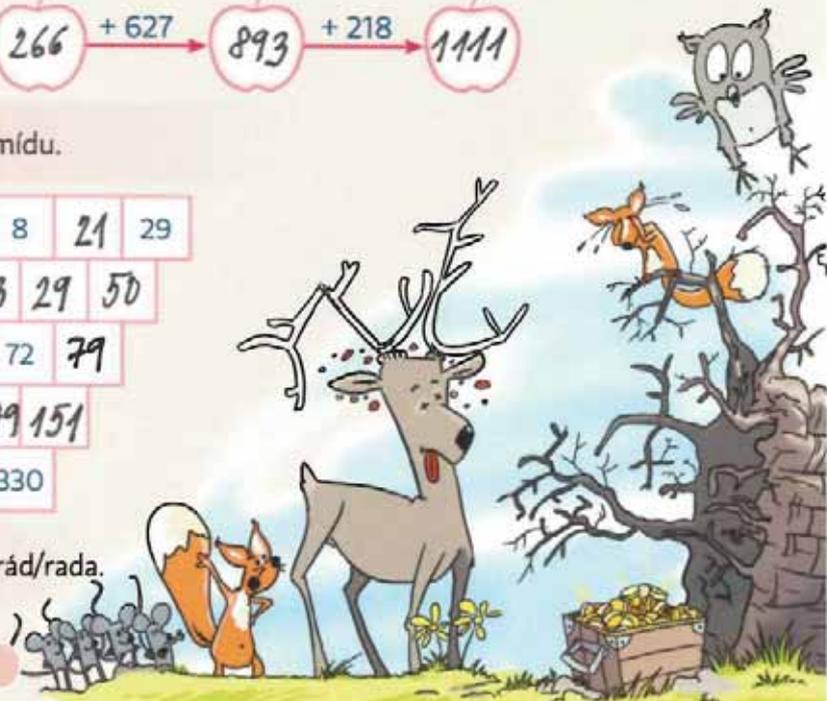
7. **ABC** Vypočítaj sčítaciu a odčítaciu pyramídu.



100
46 54
24 22 32
14 10 12 20
7 7 3 9 11

29	35	8	21	29
64	43	29	50	
107	72	79		
179	151			
330				

8. **ABC** Na výkres nakresli plody, ktoré máš rád/rada.



Práca s počítačom: Urob reklamný plagát o predaji čerešní.

Na lúke



Babička s Otom a Petrou boli na lúke. Ležali na deke, pozorovali oblaky a rozprávali sa o tom, čomu sa jednotlivé oblaky podobajú. „Tam je drak!“ vykrikla Petra. „A tam ide rytier, ktorý ho skolí,“ pridala sa Oto. „A tamto je princezná. Rytier sa do nej určite zamiluje,“ povedala babička. Odrazu Petra vykrikla a rýchlo sa postavila. „Niečo na mňa skočilo!“ volala. „Veď to je lúčny koník,“ usmiala sa babička. Obe deti potom dlho chodili sem a tam a hľadali lúčne koníky. Po ceste späť Oto Petre vysvetľoval, čo si o lúčnych koníkoch naposledy prečítal.

- 1.** **A** Nájdi v rozprávaní Ota všetky podstatné a prídavné mená. Podstatné mená podčiarkni červenou a prídavné mená modrou ceruzkou.

Koník lúčny sa vyskytuje najmä na lúkach. Je dobrý skokan.

Vie skočiť i na vzdialenosť, ktorá je 20-krát väčšia ako on sám. Koníky vedia vydávať zvuky. Robia to tak, že si trú stehná zadných nôh o krídla. Je zaujímavé, že každý druh koníka vydáva iný zvuk. Koník lúčny ti neublíži. Živí sa len rastlinami, no poľnohospodári ho práve z tohto dôvodu nemajú radi.



- B** Prečo nemajú poľnohospodári radi lúčnych koníkov? Napíš svoj názor.

- 2.** **A** Rozšífuj názvy ďalších živočíchov, ktoré odfotografoval Oto na lúke.

- B** Napíš ich pod správne fotografie.



lienka **7** bodková



MLYNÁRIK KAPUSTNÝ



lak obyčajný



árík kapustný



včela onosná



LIENKA SEDEŇ BODKOVÁ

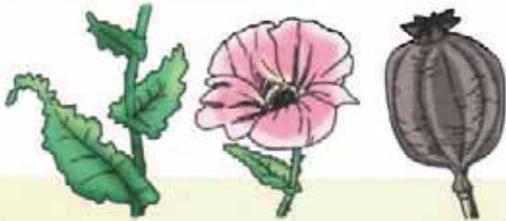
Práca s horným textom: Podčiarkni slová, v ktorých je po obojakej spoluhláske *í*.

Kvety na lúke



Slniečko sa pomaly schovávalo za mraky a babička s deťmi sa začali chystať na odchod. „Babi, pozri, aký krásny mak! Urobíme si z neho makovníky!“ volala Petra. „Ale to nie je mak na makovníky. Tento mak sa volá vlčí. Medzi makom siatym a makom vlčím je rozdiel. Doma ti to vysvetlím a v atlase si môžeme pozrieť ich fotografie,“ sľúbila babička.

1. **A** Spoj čiarou názvy rastlín so správnym textom.

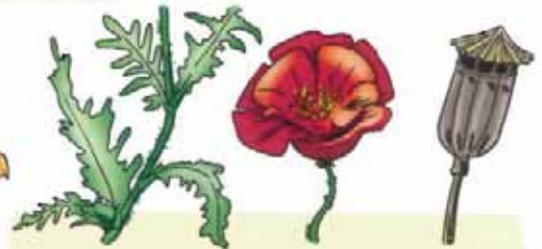


Z tejto rastliny sa využívajú semená, ktoré dozrievajú v makovici. Poznáme ich vo forme náplní do koláčov. V nedozretých makoviciach sa nachádza droga s názvom ópium. Z tohto dôvodu sa nemôžu konzumovať.



MAK SIATY

MAK VLČÍ



Z tejto rastliny sa využívajú lupienky kvetov. Pomáhajú pri dráždivom kašli či zachrípnutí, dokážu upokojiť. Ostatné časti rastliny použiteľné nie sú, pretože môžu spôsobiť otravu.

ABC **B** Pozri si obe fotografie a obrázky častí rastlín. Porovnaj vzhľad maku sateho a maku vlčieho. Rozdiely opíš na riadky.



MAK SIATY

- ODLIŠNÁ FARBA KVETOV
- ODLIŠNÝ TVAR MAKOVICE
- ODLIŠNÝ TVAR LISTOV



MAK VLČÍ

2. **A** Nájdi a vyznač vo vetách ukryté názvy častí rastlín.

Niektorí ľudia o pokore netušia.

Dobry ochranca prírody počuje ston každej zlomenej rastlinky.

Na poli striehol poľovník.

Vlk vetril korist.

Dieťa koplo do lopty.

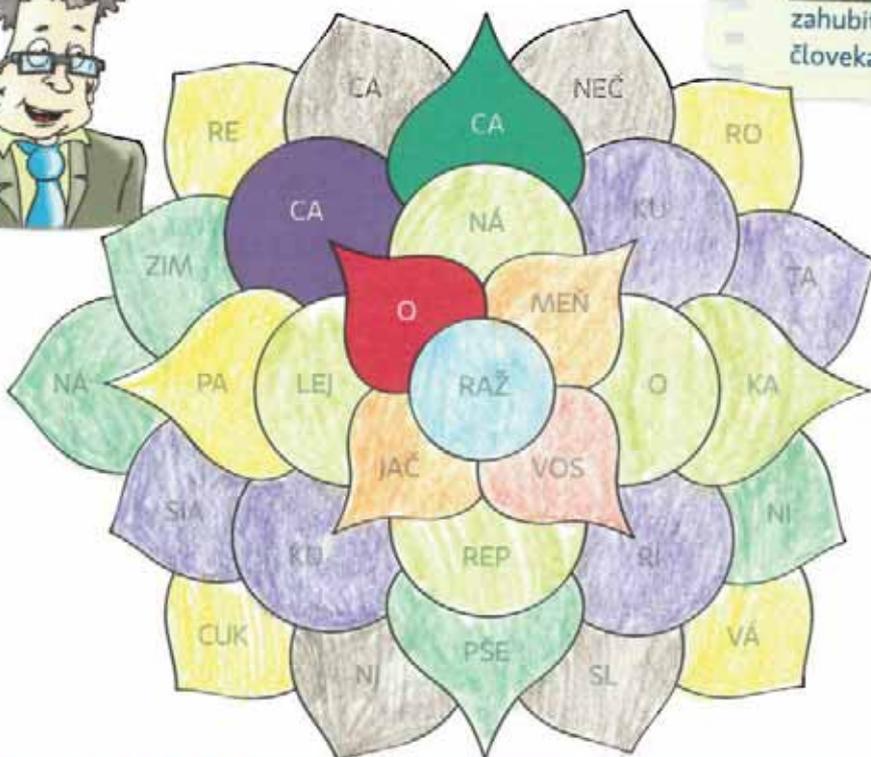
3. Namaľuj na výkres vodovými farbami lúku plnú vlčieho maku.

Pracuj s počítačom. Vyhľadaj na internete recept na makový múčnik.



Otecko rozpráva o poľných plodinách

1.   V lupienkoch sú ukryté názvy poľných plodín napísaných vpravo. Nájdi ich a vyfarbi určenou farbou.



Otecko prišiel domov unavený. „Na čom pracuješ, ocko?“ vyzvedal sa Oto. „Už vyše mesiaca skúmame zloženie chemických prostriedkov vhodných na ošetrovanie poľných plodín. Musia zahubiť škodcov a zároveň nesmú byť škodlivé pre človeka ani životné prostredie,“ odpovedal ocko.

-  KUKURICA SIATA
-  REPKA OLEJNÁ
-  SLNEČNICA
-  CUKROVÁ REPA
-  PŠENICA ZIMNÁ
-  RAŽ
-  JAČMEŇ
-  OVOS

2.   **A** Vypočítaj príklady. Podľa výsledkov príkladov spoj rámčeky opisujúce využitie plodiny s jej názvom.

- REPKA OLEJNÁ
4 369 – 1 222
- CUKROVÁ REPA
6 245 – 3 133
- KUKURICA SIATA
5 632 – 2 522
- SLNEČNICA ROČNÁ
7 693 – 1 562

Vyrábajú sa z nej stolové oleje a stužené tuky. Menej kvalitný olej je vhodný na výrobu farbív, mazadiel a mydla. Je cenným krmivom pre hovädzí dobytok.

6 131

Využíva sa najmä na výrobu olejov.

3 147

Využíva sa na výrobu múky, pukancov, škrobu, alkoholu, oleja, ale i na priamu spotrebu. Slúži tiež ako krmivo pre dobytok.

3 110

Používa sa na výrobu cukru a liehu. Využíva sa ako krmivo pre dobytok.

3 112



ABC B Spoj každý text so správnym obrázkom plodiny.

3.   Vyber si jednu plodinu z úlohy č. 2. Nakresli na papier výrobky z nej alebo iný spôsob využitia tejto plodiny.

Práca s herným textom: Podčiarkni všetky prídavné mená.

Oto a Miško

1.  Skús napísať, čo ďalej hovoril Miško mamičke.

Oto prišiel jedného dňa zo školy neskôr ako zvyčajne. „Kde si bol tak dlho?“ spýtala sa mamička. Oto jej síce písal esemesku o tom, že sa v škole zdrží, ale nenapísal prečo. „Vieš, učili sme sa dnes o živočíchoch, ktoré žijú na poli. Miško, ten spolužiak, ktorý sa slabšie učí, tomu nerozumel. Stále sa mu tie živočíchy pletli. Tak som...”

2. Nájdi a obtiahni škrekčkovi poľnému cestičku, ktorá vedie do jeho podzemnej chodbičky.

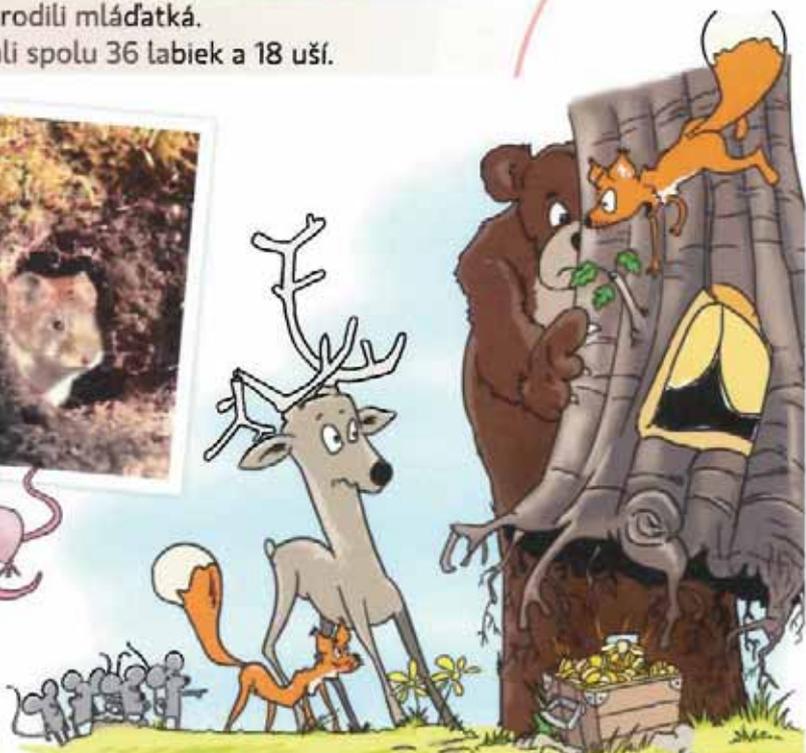


3.   Samičke hraboša poľného sa narodili mláďatká. Vypočítaj, koľko ich bolo, ak mali spolu 36 labiek a 18 uší.

$$36 : 4 = 9$$

$$18 : 2 = 9$$

Samička mala spolu **9** mláďat.



Práca s horným textom: Podčiarkni všetky zamená.

Petra a športovanie

Petra prišla domov úplne znechutená. Bola na tréningu a veľmi sa jej nedarilo. Tréner jej dohovára, aby sa zdravšie stravovala, viac trénovala, ale zároveň nezabudla na oddych a pravidelný spánok. Petra vedela, že má pravdu, napriek tomu šomrala. Všetko zavŕšila tým, že vzala vrecúško s teplákovou súpravou, nahnevane ho hodila na zem a zakričala na mamičku: „Mami, vyper mi tie veci!“ Mamička sa na ňu zadívala a spýtala sa: „A nezabudla si náhodou na niečo?“

1. Napiš, na čo Petra zabudla.



Petra zabudla mamičku poprosiť.

2. Z každej dvojice vyber fotografiu zdravšieho jedla a obtiahni jej rámik zelenou ceruzkou.



3. Petre hlavou stále vírili trénerove slová. Vytvor z nich pravidlá zdravého životného štýlu. Napiš ich na riadky.

Dostatočne

pred

stravuj.

Nesed'

na

Zdravo

dni

počítačom.

celé

cvič.

Pravidelne

sa

oddychuj.

Chodievaj

prechádzky.

Nesedí celé dni pred počítačom.
Zdravo sa stravuj. Pravidelne cvič.
Dostatočne oddychuj. Chodievaj na prechádzky.



4. Napiš, prečo je dobré dodržiavať zdravý životný štýl.

Kdážka domov sa lepšie cítime, sme zdravší,
skodne vyžívame svoj čas.

Práca s počítačom: Nájdi na internete fotografie zdravých jedál a vytvor z nich koláž.

Svetákovci na bicykloch

Celá rodinka Svetákovcov sa rozhodla, že budú zdravšie žiť. V obchode si starostlivejšie vybrali potraviny, začali piť viac tekutín, každý deň cvičili a častejšie chodili na prechádzky. Dnes sa vybrali bicyklovať.

1. A^B C^B Správne očísľuj dopravné značky podľa toho, v akom poradí okolo nich Svetákovci prechádzali.



- 1 Najprv sme išli po hlavnej ceste.
- 2 Vyhlí sme sa ceste, na ktorej je zákaz jazdiť na bicykli.
- 3 Potom sme prechádzali okolo nemocnice.
- 4 Dávali sme prednosť v jazde.
- 5 Ďalšia značka nás upozornila na priechod pre chodcov.
- 6 Nakoniec sme sa napojili na cestičku pre cyklistov...



1 P



6 A



4 L



3 I



5 B



2 R

B^B C^B Vpíš písmená do okienok podľa poradia čísel, ktoré sú pri nich (začni najmenším).

P R I L B A

2. A^B C^B Zakrúžkuj obrázky predmetov, ktoré Ota chráni pri bicyklovaní.

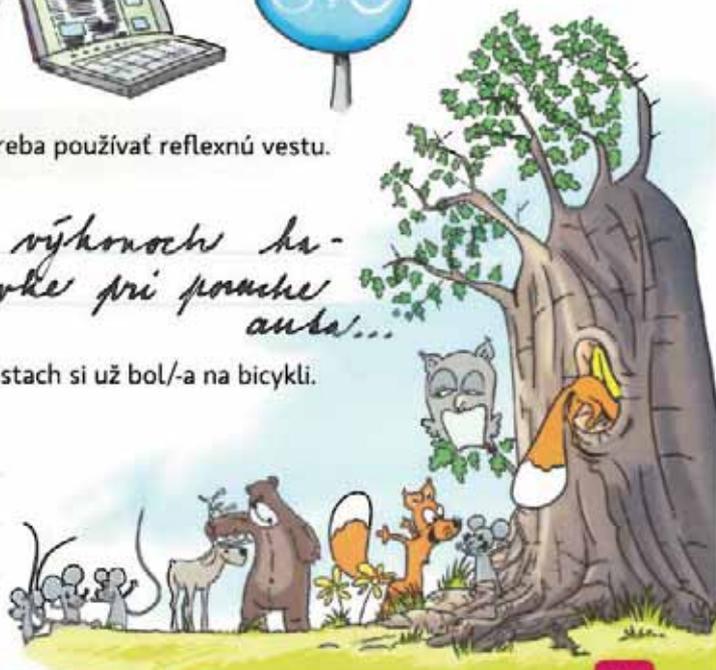


3. A^B C^B Napiš, pri ktorých ďalších činnostiach treba používať reflexnú vestu.

práce na cestách, pri výkonoch športu, pri pohybe na vozíku pri pomoci auta...

4. A^B C^B Napiš, na ktorých zaujímavých miestach si už bol/-a na bicykli.

Práca s počítačom: V kresliacom programe nakreslí ľubovoľnú dopravnú značku.

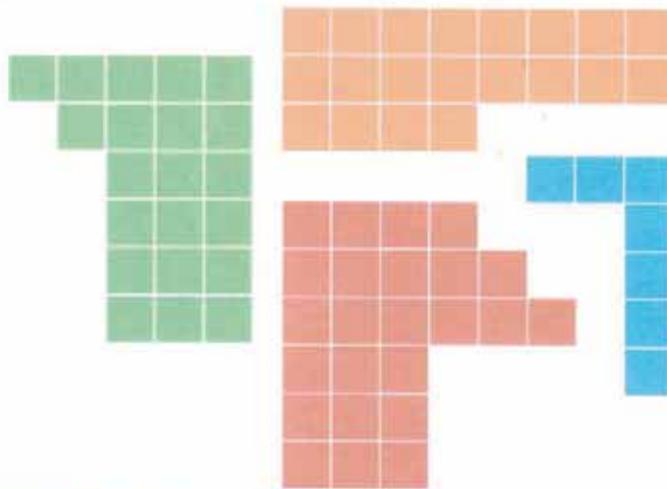
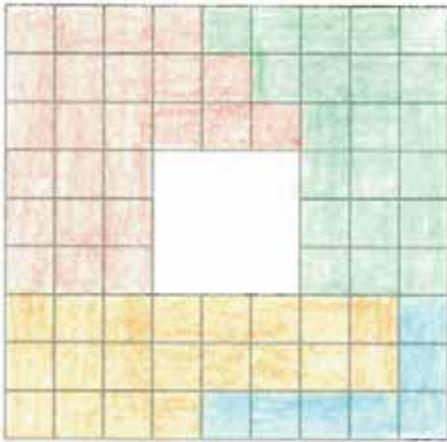


Medzinárodný deň detí



Bol 1. jún, Medzinárodný deň detí. Petra s Otom sa do školy veľmi tešili. Pani učiteľka im prezradila, že v tento deň sa nebudú učiť a na školskom dvore ich budú čakať rôzne súťaže. Všetky deti sa zhromaždili na jedno miesto, len deviataci stáli obďaleč, prezlečení za rôzne rozprávkové postavy. Každá trieda dostala plánik, podľa ktorého chodila na jednotlivé stanovišťa. Na zadnú stranu velitelia stanovišť – deviataci zapisovali deťom počet získaných bodov.

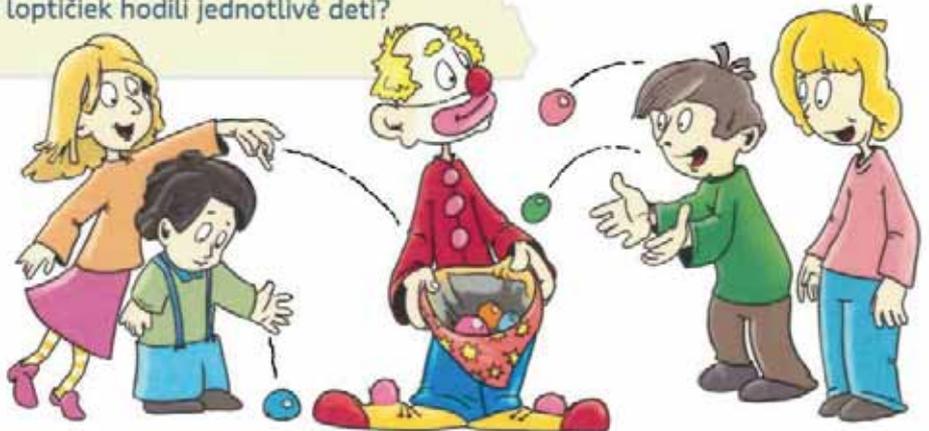
- 1.** **A^BC** Deti prišli najprv k deviatackej čarodejnici. Dala im za úlohu správne poskladať jednotlivé farebné útvary tak, aby do seba zapadali. Pomôž im: útvary postupne správne dokresluj do štvorcovej plochy.



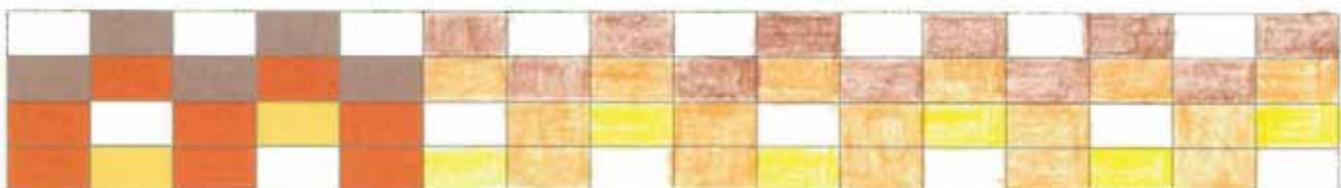
- 2.** **A^BC** Šašo dal deťom za úlohu hádzať do šašovskej čiapky loptičky. Vypočítaj úlohu.

Hanka hodila o 2 loptičky menej ako Samko. Samko hodil 4-krát 3 loptičky. Ema hodila 2-krát menej loptičiek ako Hanka. Matúš hodil 5-krát viac loptičiek, ako bol najnižší počet. Koľko loptičiek hodili jednotlivé deti? Koľko loptičiek hodili deti spolu?

Hanka:	$12 - 2 =$	10
Samko:	$4 \cdot 3 =$	12
Ema:	$10 : 2 =$	5
Matúš:	$5 \cdot 5 =$	25
	SPOLU:	52



- 3.** **A^BC** Na ďalšom stanovišti bol kráľ. Úlohou detí bolo poukladať dlažbu kráľovskej podlahy podľa vzoru. Vyfarbovaním políčok dokresli vzor.



Práca s horným textom: Podčiarkni všetky číslovky.

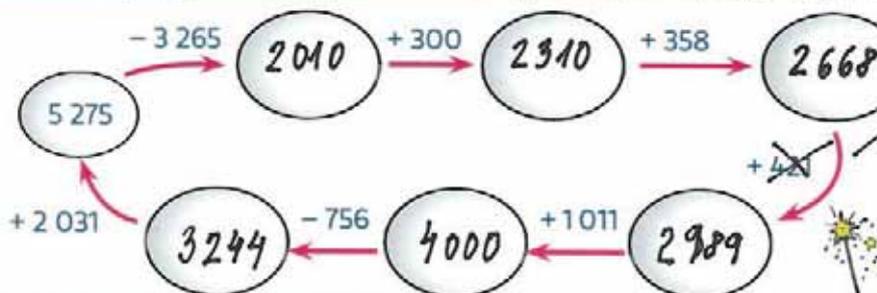
1.  Dopíš do bublinky vety, ktorými mohla odpovedať Petra Rudkovi tak, aby sa zachovala správne.



Všetky deti sa počas súťaží na školskom dvore snažili. Boli aj trošku netrpezlivé zo zvedavosti, ktorá trieda vyhrá. Zrazu prišiel k Petre spolužiak Rudko a tichým hlasom jej navrhol: „Vieš čo? Mám nápad. Ten šašo písal počet bodov ceruzkou. Čo keby sme to vygumovali ceruzkou. Čo keby sme to napísali si oveľa viac bodov? Nik by to nezistil a výhru by sme mali istú.“



2.  Kocúr v čižmách dal deťom za úlohu behať cez prekážky. Nebol to obyčajný beh. Deti pri ňom museli vypočítať príklady. Vypočítaj ich aj ty.



PROSÍME OPRAVIŤ NA + 321



3.   Víla na ďalšom stanovišti ukázala deťom rôzne vetvičky. Napíš k nim správne názvy stromov, z ktorých pochádzajú.



DUB



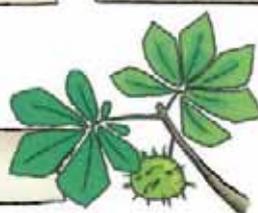
LIPA



BOROVICA



HAŠŤEK



GASŤAN



4.  Zisti, na ktorom mieste sa v súťaži umiestnila Petrina trieda. Nájdi medzi písmenami všetky samohlásky a obojaké spoluhlásky. Zakrúžkuj ich, zlož z nich slovo a doplň ho do vety.

Š Ť K C H L X P T R G D M O Č M D Ň N T N L

Petrina trieda sa umiestnila na **PRVOM** mieste.

Práca s počítačom: Navrhni plagát o akcii pri príležitosti Medzinárodného dňa detí. Ponúkní deťom zaujímavý program.



Beseda so včelárom

1.   Ku každej otázke dieťaťa nájdí a podčiarkni odpoveď pána včelára. Každú odpoveď podčiarkni podľa farby trička dieťaťa, ktoré kladlo danú otázku.

Pani učiteľka a deti v škole privítali vzácnu návštevu – najstaršieho včelára v Poprade. Na besedách deti väčšinou nevydržali byť dlho pozorné, no sympatický deduško ich úplne zaujal. Rozprával im svoje zážitky a skúsenosti s dlhoročným chovom včiel. Zvedavé deti ho zahrnuli rôznymi otázkami.

Pán včelár, mohli by ste mi povedať, ako sa včely dorozumievajú?



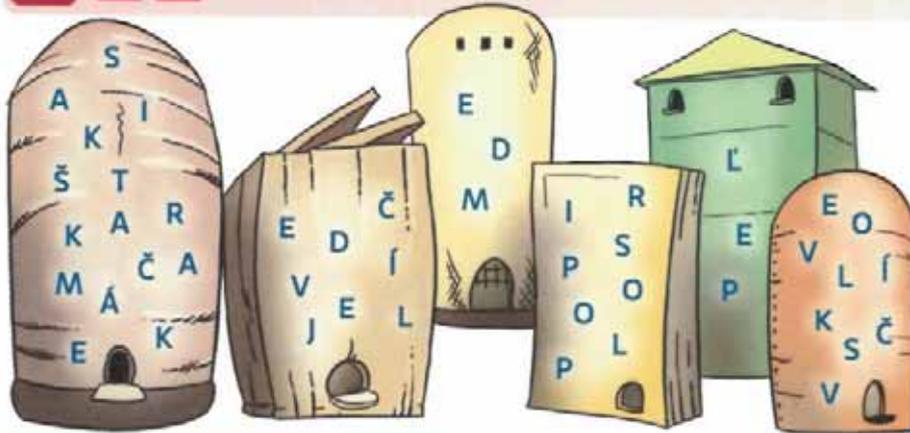
Čo by sa stalo, keby na svete neboli žiadne včely?

Viete mi povedať, ako včely vidia?

Včely sa vedia dorozumievať rôznymi spôsobmi – dotykmi tykadiel, pomocou vóní alebo včelím tancom. Včely sa pri dorozumívaní rôzne pohybujú a odovzdávajú si tak informácie o tom, kde kvitne lipa, kde je plná lúka kvetov a podobne. Včely majú až 5 očí. Vidia však len do vzdialenosti asi 40 až 60 cm. Nevedia zaostriť, a preto nevidia tenké predmety, napríklad pavučinu. Včely sú veľmi užitočné. Najdôležitejšie je opeľovanie kvetov. Bez včiel by sme nemali niektoré druhy divo rastúcich kvetov, ovocie v záhrade ani úrodu na poliach.



2.   Vytvor z písmen na každom úli názov jedného včelieho produktu. Napíš ho na riadok.



- 1 *maderšhá kasička*
- 2 *včelú jed*
- 3 *med*
- 4 *propolis*
- 5 *peč*
- 6 *včelú vosk*

3.   Dopíš pod každý pohár medu prídavné meno. Pomôž si obrázkom na pohári.

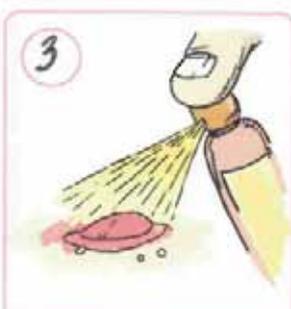
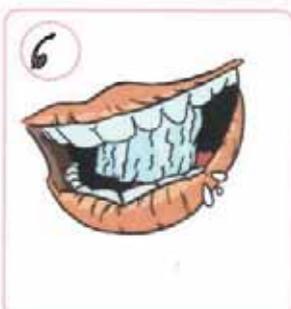
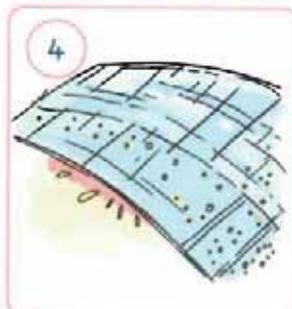


Práca s horným textom: Podčiarkni v texte dve prídavné mená, ktoré vyjadrujú, aký je pán včelár.

O čom včelár ešte hovoril

1.   Priraď ku každému obrázku správne číslo. Pracuj podľa vzoru.

- 1 Miesto vpichu umyte mydlom a vodou.
- 2 Žihadlo opatrne vytiahnite, najlepšie pinzetou.
- 3 Miesto vpichu vydezinfikujte slanou vodou alebo dezinfekčným roztokom.
- 4 Na miesto vpichu priložte ľadový obklad.
- 5 Miesto natrite protialergickým gélom.
- 6 Po bodnutí do úst, tváre alebo jazyka cmúľajte ľad!



Pán včelár hovoril deťom aj o tom, ako ho včely pri neopatrnej manipulácii so včelím plástrom napadli. Napriek tejto skúsenosti na včielky nezanevrel a s láskou sa im venuje dodnes. Potom dal deťom cenné rady potrebné po včelom bodnutí. Povedal im, že včielky nás bodnú len vtedy, keď sa čítia ohrozené. Po bodnutí každá zo včielok uhynie. Odporučil preto deťom, aby sa včeliemu bodnutiu snažili vyhnúť.

Bolesť zmiernime potretím miesta octom alebo rozkrojenou cibuľou.

Včielky nikdy neodháňame, nemávame pri nich rukami, dávame si pozor, či ich nezjeme s potravou alebo nevypijeme s nápojom.



2.  Zakrúžkuj včielky farbou úľa, do ktorého patria.



Práca s horným textom: Vyhľadaj a podčiarkni všetky slovesá.

Koniec školského roka

Blížil sa koniec školského roka. Deti už vrátili všetky učebnice a pani učiteľka im rozdala nové, ktoré budú používať budúci školský rok. Pripomenula im, aby sa k učebniciam správali šetrne.

1.  Napíš, čo znamená správať sa k učebniciam šetrne.

Znamená to, že učebnica je nastavená v obale, však ju chráni, aby sa nepokrčila, nespínala, nepíše do nej, používa ju len pri učení...

2.  **A** Zvyšok času trávili deti upratovaním triedy. Napíš, čo všetko je potrebné v triede urobiť.



probierať odpadky, upratať lavice, upratať skrine, sbrútiť tabuľu a špinavú podlahu, vyrovnat obras, upratať kavičky...

A_BC **B** Zakrúžkuj červenou ceruzkou deti, ktoré sa správajú nevhodne.

3. **A_BC** Keď deti upratali triedu, zahrali sa s pani učiteľkou hru **Meno, mesto, zvier, vec, rastlina**. Dopíš chýbajúce názvy.

Písmeno	Meno	Mesto	Zviera	Vec	Rastlina
T	Tibor	Trnava	tapír	truhlica	topol
K	Katarína	Košice	krava	kabelka	konvalinka
N	Natália	Námestovo	nosorožec	nôž	narcis
P	Paol	Poprad	pytlon	plavky	provienka

4.  Nakresli na výkres, akým spôsobom najčastejšie tráviš v škole posledné dni školského roka.

Práca s počítačom: Napíš Svetákovcom email na rozlúčku a opíš v ňom, ako sa ti páčil pracovný zošit. Pošli ho na adresu svetakovci@gmail.com.

Vysvedčenie

V posledný školský deň prišli všetci žiaci do školy s kvetmi. Pani učiteľka sa milo usmievala a po jednom deťom rozdávala vysvedčenia. Niektoré boli lepšie, iné horšie, podľa toho, ako kto počas školského roka pracoval. Petra s Otom prišli domov veselí a s dobrými známками. Tešili sa, že tým rodičov i babičku s deduškou potešia. Tí im za dobré vysvedčenia pripravili prekvapenie – všetci spolu navštívia akvapark.

1.  Vyfarbi obrázok.

