

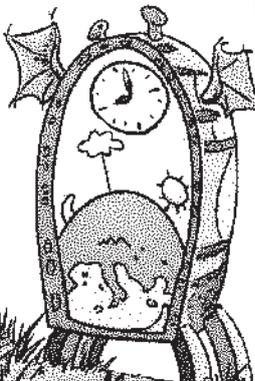
# VESELO JE V ŠKOLSKOM KLUBE 4

PRACOVNÝ ZOŠIT PRE ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ

## MIŠKO A JEHO DOBRODRUŽSTVÁ

Ahoj, deti!

V tomto pracovnom zošite je  
opísaných veľa príhod, ktoré sa mi  
stali počas jedného školského roka.  
Verte mi, nie je toho málo.  
Ak ste zvedavé, čo som zažil,  
začnite čítať...



**Moje meno a priezvisko:**

Michal Múdry

**Zaľuby:**

Zaujíma ma všetko, čo sa týka techniky  
a najnovších vynálezov. Rád čítam knihy  
o rekordoch. Niektoré z nich som aj  
skúšal prekonať – napríklad rekord  
v jedení zmrzlín. Musím sa priznať,  
že za tú angínu to naozaj nestálo.

**Oblúbená farba:**

Modrá. Oblúbil by som si aj neviditeľnú,  
ale tú som ešte nevymyslel. (Hoci sa  
snažím byť neviditeľný, keď mám ísť  
vyniesť smeti, ale zatiaľ to nefunguje.)

**Oblúbená hudba:**

Páči sa mi takmer všetko. Niektoré  
piesne si spievame s kamarátmi pri  
ohnisku. Viem ich hrať aj na gitare, ale  
jednu strunu som pred mesiacom použil  
na zostrojenie samoprevracacieho  
kalendára, takže teraz nehrám.

**Oblúbené zviera:**

Delfín. Škoda, že ho nemôžem chovať  
doma. Máme príliš malú vaňu...

**Moje oblúbené jedlo:**

Špagety s rajčinovou omáčkou  
a so syrom. Vymyslel som si na ne aj  
automatickú namotávaciu vidličku.

**Oblúbená veta:**

Všetko sa dá rozložiť,  
nie všetko sa však dá aj zložiť.

**Poznávacie znamenie:**

Som všade, kde sa deje  
niečo zaujímavé.



# Predstav sa



Ja som sa ti už predstavil.  
Teraz by som sa rád dozvedel  
niečo o tebe.

**1.** Doplň údaje o sebe.

Meno:

Priezvisko:

Prezývka (ktorú máš alebo by si chcel/-a mať):

Poznávacie znamenie:

Adresa školského klubu detí:

**2.** Doplň príklady tak, aby súčtom všetkých  
výsledkov bolo číslo **vyjadrujúce tvoj vek**.

$$- 72 = \square \quad 42 - \square = \square$$

$$+ 6 = \square \quad 78 - \square = \square$$

$$\square + \square + \square + \square =$$

Mám rokov.



Ja mám  
prezývku **Vynálezca**  
a som na ňu hrdý.

**3.** Napíš názvy svojich záľub.

**4.** Nájdi vo vetách názvy farieb a zakrúžkuj ich. Doplň do vety názov farby, ktorá sa páči tebe.

RÁD ČITAM O **DRÁČIKOVÝCH DOBRODRUŽSTVÁCH**. NEPOKAZ ELENÁM ICH OSLAVU MENÍN!

PREŠLI SME POPRI OBCI **VEĽKÝ BIEL** A O CHVÍLKU SME BOLI V SENCI.

NAŠA NOVÁ SPOLUŽIAČKA SA VOLÁ **ŽOFIA LOVÁSKOVÁ**.

MIŠKO ZBADAL, AKO SKOČIL **BOBOR DO VÁHU**.

NA ŽIADNU Z TÝCHTO **KNÍH** NEDÁM DOPUSTIŤ. JA SI VÁŽIM SVOJICH RODIČOV.

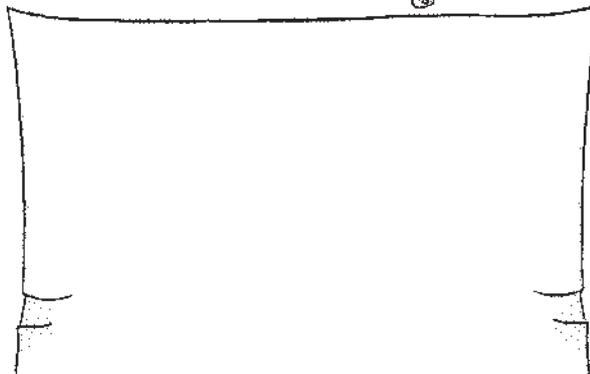
Mne sa páči farba.

**5.** Napíš mená známych osobností (spevákov, hercov a pod.), ktorí sa ti páčia,  
prípadne názvy hudobných skupín. Zoraď ich podľa abecedy.



**6.** **A** Opíš svoje obľúbené zviera. Nakresli ho.

**B** Napíš názov svojho obľúbeného jedla.



# Miško a pravidlá v školskom klube detí

1.



V plôškach sú napísané časti viet o pravidlách správania v školskom klube detí. Nájdi správne dvojice, ktoré tvoria vety. Dvojice vyfarbi rovnakou farbou.



Dnes nám pani vychovávateľka čítala pravidlá správania v školskom klube detí. Všetky som už poznal. Jedno však bolo nové. Do školského klubu detí si nemáme nosiť žiadne cenné veci. Takže odteraz už musí zostať môj nákras najnovšieho vynálezu doma.

PRI VSTUPE DO ODDELENIA

DODRŽUJ HYGIENICKÉ

K ZARIADENIU V ODDELENÍ SA

HRAČKY SI VYPÝTAJ A

NEVYKLÁŇAJ SA

SPORY S OSTATNÝMI DEŤMI

NEUBLIŽUJ, NENADÁVAJ A

SPRÁVAJ ŠETRNE. NENIČ HO! NEZABÚDAJ, ŽE SKRINKY NIE SÚ URČENÉ NA PRELIEZANIE!

Z OKIEN A NEVYHADZUJ Z NICH PREDMETY.

NENIČ ICH. PO HRE ICH ODLOŽ NA MIESTO!

RIEŠ VŽDY ROZHOVOROM, NIE BITKOU!

NEPOSMIEVAJ SA OSTATNÝM DEŤOM!

ZÁSADY. NEZABUDNI SI UMYŤ RUKY PO KAŽDOM POUŽITÍ WC I PRED JEDLOM.

SLUŠNE POZDRAV.

2.



Vyber si jedno z pravidiel a nakresli ho.

3.



A Napíš, kde si si ešte všimol /-la napísané pravidlo/pravidlá správania.

Vzor: u lekára – Vypnite si mobil!

*u banky: Dodržujte dostatočný odstup.*

*u múzeu: Nedotýkajte sa vystavených predmetov!*

B Napíš, čo znamenajú tieto obrázky.



*Žádnak vstupuje so psom!*



*Žádnak vstupuje so zbraňami!*



*Žádnak vstupuje na kolečkových korčuľkách!*

## ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ ORGANIZUJE SÚŤAŽ

### Slovensko poznám ako svoju dľaň

Súťaž bude prebiehať počas celého školského roka.

V tomto období budú súťažiaci zhromažďovať zaujímavé informácie o Slovensku. Súťažiaci s najzaujímavejšími informáciami vyhráva.

**Hlavná cena:** víkendový pobyt s rodičmi v horskom hoteli vo Vysokých Tatrách.

Bližšie informácie vám poskytne pani vychovávateľka Elena Príjemná.

V našom školskom klube detí je veľmi dobre. Hrávame sa rôzne hry, vyrábame zaujímavé výrobky, zúčastňujeme sa na rozličných podujatiach, besedách i súťažiach. Aj dnes som si všimol na nástenke oznam týkajúci sa novej súťaže a hneď som sa rozhodol prihlásiť.



**1.** **A** **A** Nájdi a podčiarkni v ozname:

PODSTATNÉ MENÁ , PRÍDAVNÉ MENÁ , ZÁMENÁ , SLOVESÁ 

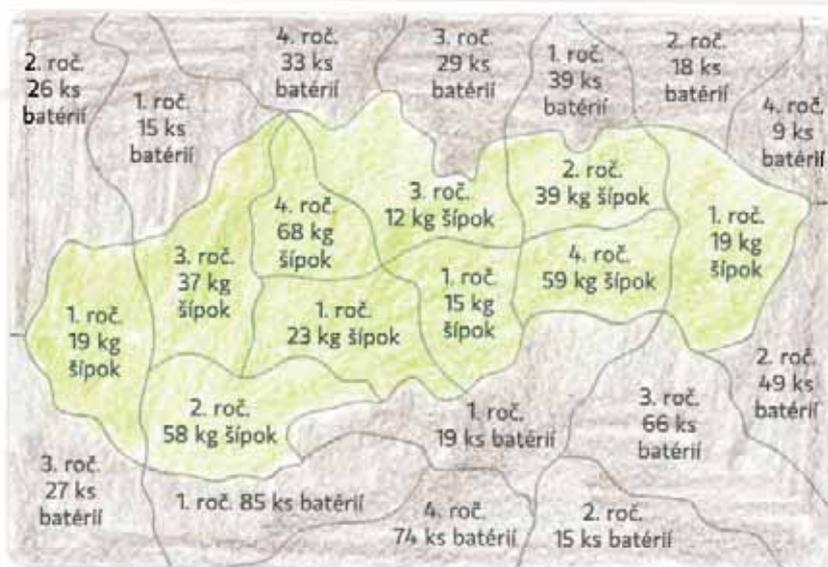
**A** **B** Zakrúžkuj v ozname slovo zložené z najväčšieho počtu slabík.

**2.** **A** **A** Napíš, na ktorých súťažiach si sa vo vašom školskom klube detí zúčastnil/-a a aké úspechy si dosiahol/-la.

**B** **B** Vymysli a navrhni súťaže, na ktorých by si sa chcel/-a zúčastniť.

**C** **C** Vyber si jednu z navrhnutých súťaží a vytvor k nej na výkres plagát. Urob ho tak zaujímavou a výstižnou, aby prilákal čo najviac súťažiacich.

**3.** **A** **A** Pomôž Miškovi vyhodnotiť zber šípok a batérií. Spočítaj, koľko kilogramov šípok a koľko kusov batérií odovzdali jednotlivé ročníky a zorad ich do tabuľky podľa toho, ako sa im darilo.



	Šípky (kg)	Batérie (ks)
<b>1. miesto</b>		
Trieda	4. roč.	1. roč.
Množstvo	127	158
<b>2. miesto</b>		
Trieda	2. roč.	3. roč.
Množstvo	97	122
<b>3. miesto</b>		
Trieda	1. roč.	4. roč.
Množstvo	76	116

**B** **B** Zelenou farbou vyfarbi plošky s údajmi o šípkach, hnedou o batériách.

# Miško a záujmové krúžky

Dnes som si v škole na nástenke prečítal zoznam záujmových krúžkov, do ktorých sa môžeme tento rok prihlásiť. Ponuka bola naozaj pestrá. Mne však chýbal krúžok vynálezcov. Čakám naň každý rok – možno sa raz dočkám...

- 1. ABC A** Vypočítaj príklady. Slabiky, ktoré sa pri nich nachádzajú, doplň pod správne výsledky. Dozvieš sa názvy niektorých krúžkov.

480 - 355	125	BAS	415 + 290	705	LIS
182 + 39	221	LA	811 - 450	361	KY
350 + 260	610	FI	624 + 6	630	NĀR
485 + 36	521	NEČ	965 - 455	510	KET
162 + 55	217	TIC	514 + 28	542	NÝ
239 - 131	108	KÝ	658 - 68	590	BA
104 + 280	384	NO	918 - 632	286	VÝ
348 - 222	126	VI	824 - 49	775	TA
474 - 289	185	SKY	163 + 212	375	SPE
603 + 155	758	TE	850 - 720	130	LO
124 + 189	313	VĀC			



- B** Názov krúžku, ktorý by si rád/rada navštevoval/-a, vyfarbi na červeno.
- C** Vymysli a napíš názov krúžku, ktorý by si ty ponúkol deťom. Stručne opíš, čo by sa na tomto krúžku robilo.

- ABC D** Vyrieš prešmyčku. Zistíš názov krúžku, na ktorý sa nakoniec Miško prihlásil. Názov doplň do vety.

**DOMY KRESLÁ**

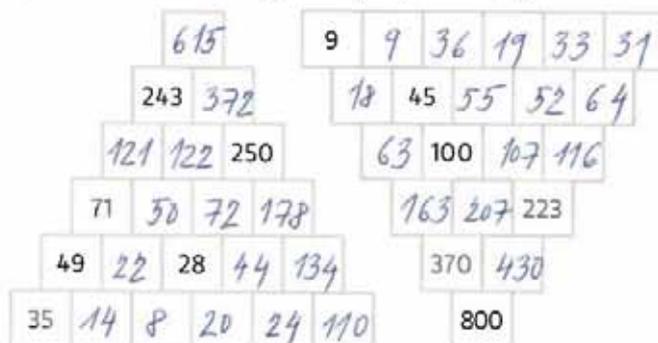
Miško sa prihlásil na MODELĀRSKY krúžok.



- 2. ABC** Nájdi v encyklopédii alebo na internete mená slovenských vynálezcov a napíš ich. Môžu to byť aj mená, ktoré si sa učil/-a na vlastivede alebo prírodovede.

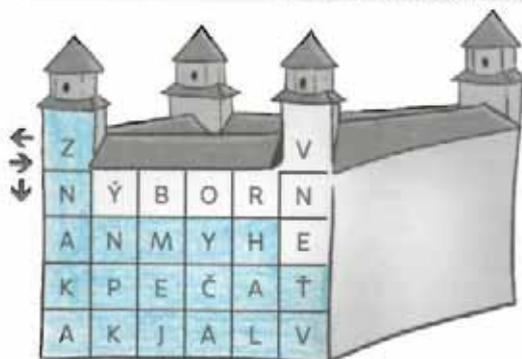
Josef Murgas,  
Maximilian Hell,  
Josef Maximilian Peberal,  
Ján Bahyl,  
Ján Wolfgang Kempelen,  
Klément Banič

- 3. ABC** V škole sa otvoril aj matematický krúžok. Deti na ňom rady riešia sčítacie a odčítacie pyramidy. Vyrieš ich aj ty.



# Miško zisťuje prvé informácie

1. **A** Nájdí a vyfarbi v trojsmerovke časti názvov štátnych symbolov Slovenskej republiky a dopiš ich k správnym obrázkom.



Ked' som prišiel zo školy, bola už moja sestra doma. Pred sebou mala veľkú knihu, takže ju vôbec nebolo vidieť. Na obale som si prečítal: Enklpédia Slovenska. Niežeby to tam bolo takto napísané, ale Stela svojimi prstami zakrývala časť názvu. Vtedy mi napadlo, že začnem so zbieraním informácií o Slovensku. Počkal som, kým odíde pozerať svoj obľúbený seriál, a vypísal som z knihy zaujímavé informácie.

Nad Tatrou sa blýska,  
hromy divo bijú,  
zastavme ich, bratia,  
veď sa ony stratia,  
Slováci ožijú.

To Slovensko naše  
posiaľ tvrdo spalo,  
ale blesky hromu  
vzbudzujú ho k tomu,  
aby sa prebralo.



štátna **VLAJKA**  
Slovenskej republiky



štátny **ZNAK**  
Slovenskej republiky



štátna **PEČAŤ**  
Slovenskej republiky

štátna **HYMNA**  
Slovenskej republiky

- B** Nevyfarbené písmená napíš do políčok. Postupuj zľava doprava, zhora nadol.

V Y B O R N E !



2. **A** Vyfarbuj políčka s číslami, postupuj podľa vzoru.  
Zo slabík v políčkach rovnakej farby zlož názov kraja a napíš ho na príslušný riadok.

- Čísla, ktoré majú 3 stovky.
- Čísla, ktoré majú dve jednotky.
- Čísla, ktoré majú 6 tisícok.
- Čísla, ktoré majú 8 desiatok.
- Čísla, ktoré majú 5 jednotiek.

5 346 TR	2 378 NAV	6 544 SKÝ
4 232 TREN	6 894 LAV	5 398 SKÝ
6 534 TIS	4 262 ČIAN	12 SKY
6 243 BRA	1 481 RIAN	2 583 SKY
3 286 NIT	45 LIN	3 645 SKÝ
125 ŽI	4 741 TRIC	5 774 KÝ
2 754 BYS	1 461 SA	2 243 MO
1 763 SKO	3 534 SPRÁV	8 463 SKÝ
2 771 BAN	8 538 ŠOV	4 829 NYCH
8 641 PRE	3 943 ŠIC	5 618 KRA
5 961 KO	1 246 JOV	4 924 KÝ

- BRATISLAVSKÝ
- TRNAVSKÝ
- TRENCIANSKY
- NITRIANSKY
- ŽILINSKÝ
- BANSKOBYSTRICKÝ
- PRESOVSKÝ
- KOSICKÝ

- B** Zo slabík z nevyfarbených políčok vytvor dve slová a doplň ich do vety.

Na riadky som písal/-a názvy **SAMOSPRAVNÝCH KRAJOV**.



# Práca lesníka na jeseň

Do školského klubu detí prišiel ujo lesník, aby nám porozprával o svojej práci v lese počas jesene. Toto ročné obdobie je preňho jedným z najkrajších. Pod nohami šuští opadané lístie, dozrievajú lesné plody, vtáky sa pripravujú na odlet do teplých krajín, živočíchy si zhromažďujú zásoby na zimu. Ujo lesník nám ukazoval zábery, na ktorých je odфотографovaný pri práci počas tohto obdobia. O každej fotografii nám porozprával.

1. **A** Prečítaj text. Spoj ho so správnym obrázkom.



Na jeseň zbieram semená duba, jelše, jedle a jarabiny.

Začiatkom jesene chystám krmivo pre lesnú zver.

Chránim stromčeky pred ohryzením zverou – okolo kmeňov umiestňujem pletivo.

Šplhám sa na stromy a zbieram borovicové šišky, aby som z ich semien na jar vysial nové rastlinky. Táto práca je dosť nebezpečná, pretože zvyknem liezť až do výšky 30 metrov.

Spolu s lesnými robotníkmi čistíme les po ťažbe dreva.

Na konci jesene už začínam s prikrmovaním zveri.



**B** Dokreslí chýbajúci obrázok.

**C** Plôšky s textami, ktoré sa týkajú starostlivosti o lesné živočíchy, vyfarbi. Rámy obrázkov, ktoré sa týkajú lesných rastlín, vyfarbi.

2. **A** Nájdi a zakrúžkuj vo vetách názvy krmiva pre lesnú zver.

PRI PRECHÁDZKACH V LESE NOSÍME PEVNÚ OBUV.  
 NA DVORE PANOVAL POKOJ.  
 CHLAPOV OSŤAVY VEĽMI NEBAVIA.  
 EMIL ŽAL U DEDKA TRÁVU.  
 HOVORIL NAHLAS O DUJDOCH, KTORÍ PRESLÁVILI NAŠU OBEČ.  
 NAJVIAC MÁ MLÁDAT ELINAJ BABIČKA.

**B** Ďalšie názvy krmiva pre zver nájdeš v prešmyčkách. Napiš ich na riadky.

ČAJ MEŇ

AK CUKRU I

JAČMEŇ

KUKURICA

VRAK M

BARINA JA

MRKVA

JARABINA

# Odpad a recyklácia

Dnes nám pani vychovávateľka rozprávala o triedení odpadu a jeho recyklácii. Niektoré informácie boli pre mňa novinkou. Zistil som, že takmer všetok vytriedený odpad sa dá recyklovať, čiže sa z neho dajú vyrobiť nové výrobky. Tento spôsob je šetrnejší k životnému prostrediu, pretože zachráni veľa stromov pred spílením, zamedzí znečisteniu ovzdušia pri jeho spaľovaní a pôdy pri jeho skladovaní. Pani vychovávateľka nám potom ukázala niektoré značky na výrobkoch týkajúce sa recyklácie a vysvetlila nám ich význam.



**1.** Usporiadaj slabiky v rámečkoch podľa poradia čísel od najmenšieho po najväčšie. Vytvorené slová napíš na riadky.



1525 RE	1528 CIE	1526 CYK	1523 SYM	1527 LÁ	1524 BOL
------------	-------------	-------------	-------------	------------	-------------

SYMBOL RECYKLÁCIE



3459 BAL	3465 VAŤ	3461 DÁ	3458 O	3463 CYK	3462 RE	3460 SA	3464 LO
-------------	-------------	------------	-----------	-------------	------------	------------	------------

OBAL SA DÁ RECYKLOVAŤ



6522 PEČ	6801 OD	6621 NÝ	6512 NE	6810 PAD	6521 BEZ
-------------	------------	------------	------------	-------------	-------------

NEBEZPEČNÝ ODPAD

**2.** Nájdi a vyfarbi vo vetách názvy materiálov, ktoré recyklujeme. Napíš ich na riadky.

Vianočný čas klope na dvere.

sklo

Indián stál ako stĺp a pierka mu viala vo vetre.

papier

Južo vybral desiatu a ponúkol kamaráta.

kov

Babka zapla staré rádio a počúvala správy.

plast



**3.** Dopln do viet chýbajúce slová.

výrobku    biodpadu    zničili    odpadu

Triadením odpadu a jeho recykláciou prispievame k ochrane prírody. Z vytriedeného odpadu získame surovinu potrebnú na výrobu nového výrobku. Šetríme tým lesy alebo územia, ktoré by sme pri získaní potrebnej suroviny zničili. Keďže z biodpadu vieme vyrobiť prírodné hnojivo, chránime pôdu pred znečistením chemickými hnojivami.



**4.** Vytvor plagát vyzývajúci na triedenie odpadu.

# Strýko Rudo



Jedného dňa k nám prišiel na návštevu strýko Rudo. Veľmi som sa potešil, napriek tomu, že som práve skúmal rozdiely v zložení šampónu pre psov a šampónu pre ľudí. Strýko je ochranár v Národnom parku Nízke Tatry. Strávil som s ním v lete dva týždne a počas nich som spoznal veľa druhov rastlín a živočíchov. Vyšiel som i na Kráľovu hoľu, pod ktorou pramenia štyri slovenské rieky.

**1.** Rozšifruj názvy riek a doplň ich do vety.

♦	♠	♣	☀	*	♥	■	□	▣	◻	●
N	H	R	V	Á	O	E	C	D	I	L

☀	*	♠	♣	♦	■	●	□	▣	♠	♣	♥	♦	♠	♥	♣	♦	*	■
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Pod Kráľovou hoľou pramenia rieky **VÁH**, **HNILEC**, **HRON** a **HORNĀD**.

**2.** Dopln do viet, ktoré hovoril strýko, chýbajúce slová zo zátvorky. (orol, dravý, domovom, výr, ostrovid, živočíchov, obyvateľom, kamzík, vtákov)

**Pomôcka:** Číslo v zátvorce vyjadruje, z koľkých slabík sa skladá chýbajúce slovo.

Územie Tatranského národného parku je **domovom** (3) viacerých druhov

**živočíchov** (4). Hniezdi tu **orol** (2) skalný, bocian čierny,

**výr** (1) skalný a iné druhy **obľúben** (2). V dutinách stromov býva daťeľ čierny.

Žijú tu veľké i malé šelmy, napríklad mačka divá, vlk **dravý** (2), medveď hnedý

či rys **ostrovid** (3). K typickým **obyvateľom** (5) tohto územia

patrí najmä svišť vrchovský, **kamzík** (2) vrchovský tatranský a vydra riečna.

**B** Vpíš do krížovky slová z viet podľa pokynov. Tajničku doplň do vety.

1. Prídavné meno s dvojhĺaskou v poslednej vete

2. Dvojslabičné podstatné meno v prvej vete

3. Sloveso vo štvrtej vete

4. Slovo vo štvrtej vete zložené z troch spoluhlások, nemá ani jednu samohlásku

5. Slovo s ä v poslednej vete

6. Prídavné meno v tretej vete

7. Jednoslabičné podstatné meno v poslednej vete

8. Sloveso v poslednej vete

9. Prvé podstatné meno vo štvrtej vete

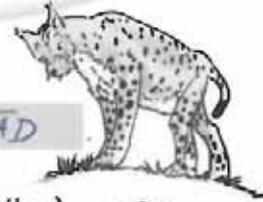
1.	R	I	E	Ā	N	A
2.	P	A	R	K	V	
3.	Ž	I	J	Ů		
4.	V	L	K			
5.	N	A	J	H	Ā	
6.	Ā	I	E	R	N	Y
7.	S	V	I	Š	T	
8.	P	A	T	R	I	
9.	Š	E	L	M	Y	

Tatranský národný park je rozlohou **NAJVÄĀŠIĀ** národným parkom na území Slovenska.

**3.** Napíš niektoré pravidlá správania v národných parkoch a na chránených územiach. Pomôž si informáciami v encyklopédii alebo na internete.

*Nebrhajte a nepoškodujte rastliny!  
Nizničujte prosredie odpadkami!  
Pohybujte sa len po vyznačených chodníkoch!*

**4.** Namaľuj na výkres prostredie vhodné pre živočích. Potom si vezmi farebné papiere a trhaním z nich vytvor tvary rôznych živočíchov spomínaných v texte. Nalep ich na namaľovaný výkres.



# U starých rodičov

## 1. A Doplň, kto čo robí.

Stela	hrabe listie.
Mia	rýľuje záhradu.
Dedko	opravuje stĺpy na plote.
Babička	pečie a vari.
Mama	sadí jesenný cesnak.
Miško	oberá hrušky.

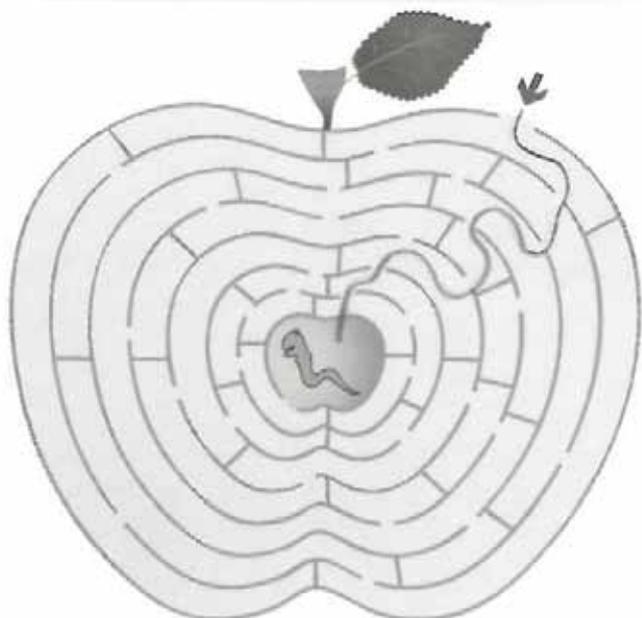
- **Mama** – veta s prídavným menom
- **Otec** – veta s vybraným slovom
- **Babička** – veta s dvomi slovesami
- **Dedko** – veta, v ktorej sa nachádza slovo so slabikotvornou spoluhláskou
- **Stela** – veta s podstatným menom s dvojháskou
- **Miško** – veta so synonymom k slovu zberá

## B Napíš, prečo je potrebné pomáhať starým rodičom a rodičom.

Vybrali sme sa k starým rodičom, aby sme im pomohli s prácami v záhrade a sade. V aute bolo tesno. Stela si vzala plný batoh vecí, akoby išla na módnú prehliadku. Najhoršie to bolo posledných pár kilometrov. Babička s dedkom bývajú až na konci dediny, kam vedie iba hrboľatá poľná cesta. Auto skákalo ako divé a ja som ľutoval, že som si nevezal svoju špeciálnu čiapku, ktorú som si upravil tak, aby dokázala tlmiť nárazy mojej hlavy o sklá a strop auta. Starí rodičia nás už netrpezlivo čakali. Spoločne sme sa vydali do záhrady.



## 2. A Prejdi jablčkovým labyrintom k červíkovi.



Jablká sú veľmi zdravé. Obsahujú až 13 druhov vitamínov. Podporujú trávenie, pôsobia proti infarktu a stresu, posilňujú imunitný systém. Každý človek by mal zjesť aspoň jedno jablko denne.

## B Podčiarkni v texte o jablkách (v bubline) prídavné mená. Potom utvor nové vety, v ktorých ich použiješ.

---



---



---



---



---

## 3. Vyrieš prešmyčky a dozvieš sa názvy ovocia a zeleniny, ktoré vypestovali Miškovi starí rodičia. Názvy napíš na riadky.

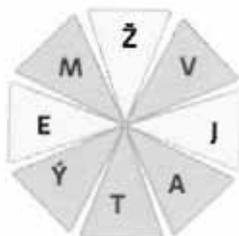
VAK LIS	ZRNO HO	BOJ LAK	NEŽ TRPEL	MRV AK	LAK BER Á
SLIVKA	HROZNO	JABLKO	PETRŽLEN	HRKVA	KALELĀB

# Prístrešie pre zimného spáča



Všetky práce v záhrade i sade boli hotové. Lístie pohrabané, ovocie i zelenina uskladnené v pivnici, pôda porýľovaná, cesnak zasadený, stromy ostrihané. Dedko ma poprosil, aby som mu z konárikov a lístia pomohol postaviť prístrešok pre živočícha, ktorý v ňom prespí zimu. Keď som sa ho spýtal, pre ktorého živočícha to bude, s úsmevom mi odvetil: „Veď ti ho potom ukážem. Chodí sem zimovať každý rok. Vďaka nemu nemáme žiadne slimáky, ktoré zvyknú ničiť úrodu.“

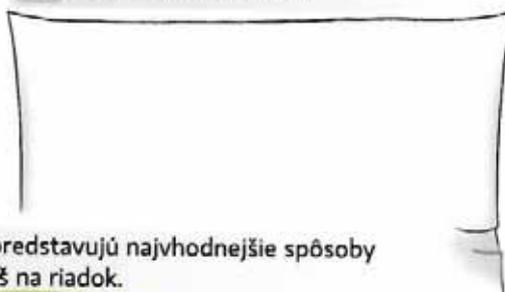
**1.** Do okienok vpiš písmenká z trojuholníkov tak, aby si vytvoril/-a dve slová. Zistíš názov živočícha, ktorému robil Miško s dedkom prístrešok. Názov doplň do básničky.



J E Ž T H A V Y

**B** Živočícha nakresli.

Do záhrady pricupkal,  
pod lístie sa zahrabal,  
jeho názov vieš aj z hlavy,  
v prístrešku je sám *ježi smery*.



**2.** Zakrúžkuj zelenou ceruzkou dve ilustrácie, ktoré predstavujú najvhodnejšie spôsoby likvidácie odpadu zo záhrady. Slabiky pri nich odpíš na riadok.



SUPER

**3.** Farebnými ceruzkami obtiahni cestičky vedúce od obrázkov ovocia a zeleniny k textom. Zistíš, čo urobila Miškova rodina s ovocím a zeleninou zo záhrady.



Urobili z nich kompóty. Urobili z nich lekvár. Usušili ich.  
Vložili ho/ju do debničky s pieskom a uskladnili do pivnice. Uložili ich do debničiek v pivnici. Uložili ho/ju na police v pivnici.

# Miško a prvý slovenský kozmonaut

1. **A<sup>B</sup>** **A** Nájdi a vyfarbi v štvorsmerovke názvy planét.

N	I	N	Á	R	U	V	A
R	N	B	E	L	L	Z	S
U	J	U	P	I	T	E	R
T	R	Ú	K	R	E	M	A
A	A	Š	U	N	E	V	M
S	N	E	P	T	Ú	N	A



Naša trieda navštívila hvezdáreň. Konala sa v nej beseda s prvým slovenským kozmonautom, ktorý nám pútavo rozprával o svojom pobyte vo vesmíre, ale i o náročnej príprave pred ním. Dozvedeli sme sa, že aj kozmonauti sa musia zdravo stravovať, aby zvládli náročný tréning i samotný pobyt vo vesmíre. Potom sme ho zahrnuli množstvom otázok a on nám na všetky trpezlivo a s úsmevom odpovedal.



**B** Nevyfarbené písmená odpíš do okienok a prečítaj vetu. Postupuj zľava doprava, zhora nadol.

Prvým slovenským kozmonautom

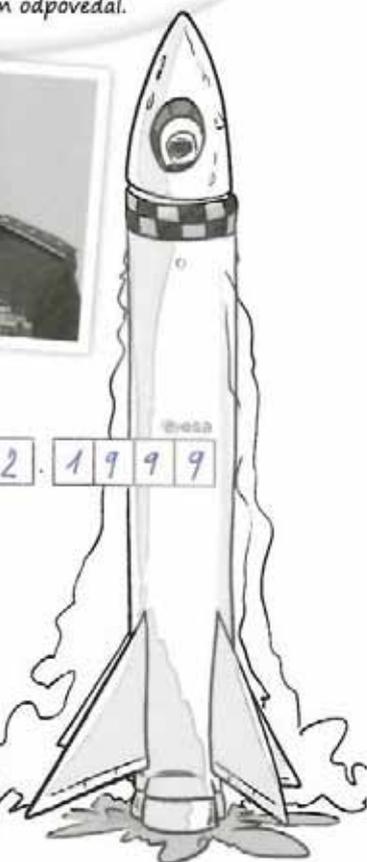
je **I V A N B E L L O S**.

2. **A<sup>B</sup>** Vylúšti dátum štartu kozmickej rakety SOJUZ TM – 29 s Ivanom Bellom na palube a dopíš ho do okienok.

**20** . **2** . **1999**

- **Deň** – Dňom štartu je číslo, ktoré je násobkom čísla 10. Číslo je zároveň väčšie ako číslo 12 a menšie ako číslo 29.
- **Mesiac** – Štart rakety sa uskutočnil v mesiaci, ktorý má najmenej dní.
- **Rok** – Rok predstavuje číslo, ktoré je o 500 väčšie ako číslo 1499.

3. **A<sup>B</sup>** Aj kozmonauti sa musia zdravo stravovať. Napiš, ktoré jedlá by mohli patriť do ich jedálnečky.

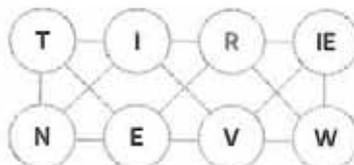


4. **A<sup>B</sup>** Napiš mená ďalších významných osobností, ktoré preslávili Slovensko – môžu to byť športovci, herci, vedci a podobne.

Dominika Cibulková  
Michal Marikán  
Peder Pagan

Magdaléna Vášaryová  
Jana Hirschnerová

5. **A<sup>B</sup>** Spoj písmená, aby vzniklo slovo, ktorým sa označuje názov rozhovoru. Napiš ho na riadok.



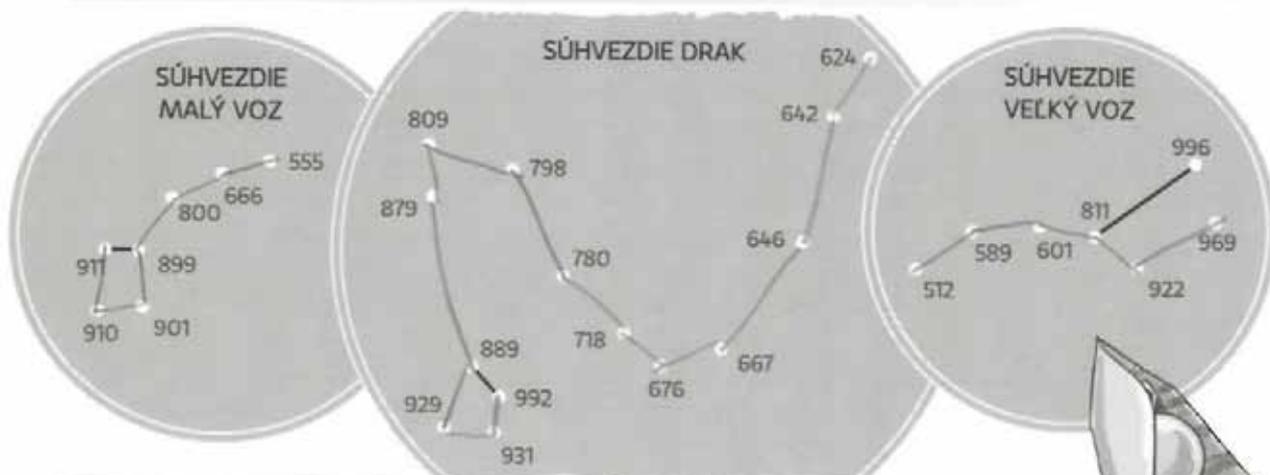
INTERVIEW

# Miško vo hviezdárni



Beseda s kozmonautom bola veľmi zaujímavá. Po nej nám pracovníčka hviezdárne rozprávala o histórii pozorovania vesmíru, o Slnku a slnečnej sústave a najnovších poznatkoch z oblasti astronómie. Potom zhasla a premietla nám nočnú oblohu. Poukazovala nám na nej jednotlivé súhvezdia a rozprávala o nich legendy. Videli sme dokonca niektoré planéty. Napokon sme mohli ďalekohľadom pozorovať Slnko. Všimol som si, že v priestoroch hviezdárne sa stretávajú členovia astronomického krúžku. Vyrobili aj veľkú maketu ďalekohľadu. Škoda, že hviezdáreň je od našej obce ďaleko. Hneď by som sa stal ich členom.

**1.** Pospájaj body podľa poradia čísel od najmenšieho po najväčšie a uvidíš tvar niektorých súhvezdí.



**2.** Vyrieš krížovku a dozvieš sa, ktorý živočích bol prvý na obežnej dráhe Zeme. Doplň chýbajúce časti názvov do krížovky i pod fotografie živočíchov.



1. P L CH LIESKOVÝ



2. M E D V E Ď HNEDÝ



3. R Y S OSTROVID



4. V L K SIVÝ



5. S R N HÓRNA



6. J E Ž TMAVÝ



7. J A Z V E C LESNÝ



8. Ľ A H Z Í K VRCHOVSKÝ

P E Š L A J K A

# Významné slovenské mestá

1.  **A** Rozšířuj názvy miest a doplň ich do viet.

**B** Ku každému mestu napíš názov kraja, v ktorom sa nachádza.



Všetky informácie, ktoré som sa dozvedel vo hviezdárni, som si starostlivo zaznamenal a uložil ich k ostatným, pripraveným na súťaž. Pridal som k nim aj fotografie Ivana Bellu. Napadlo mi, že ku každému kraju na Slovensku doplním aspoň jedno mesto, ktoré sa v ňom nachádza. Z opatrnosti si názvy radšej zašifrujem do prešmyčiek. Jeden nikdy nevie, či by sa o ne nezaujímal nejaký špión.

## 1. BAVIL TRASA



1. **BRATISLAVA** je mesto, v ktorom sa nachádza sídlo prezidenta Slovenskej republiky – Grassalkovičov palác. Patrí do **BRATISLAVSKÉHO** samosprávneho kraja.

## 2. NETRČÍ N



2. **TRENČÍN** je mesto, ktoré v minulosti nieslo názov Laugaricio. Okrem mnohých pamiatok si zaslúži pozornosť i rímsky nápis na hradnej skale. Patrí do **TRENČIANSKEHO** samosprávneho kraja.

## 3. STARCI SNY BÁBKA



3. V meste **BANSKÁ BYSTRICA** sa v minulosti ťažila meď, striebro a železo. Patrí do **BANSKOBYSTRIČKÉHO** samosprávneho kraja.

## 4. ANI ŽIL



4. Mesto **ŽILINA** leží na sútoku riek Váh, Kysuca a Rajčanka. Patrí do **ŽILINSKÉHO** samosprávneho kraja.

## 5. VERŠ PO



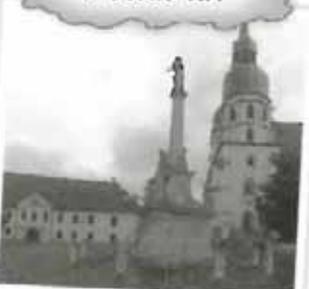
5. V meste **PREŠOV** sa nachádza národná kultúrna pamiatka Solivar, slúžiaca na čerpanie a varenie soli zo soľanky. Patrí do **PREŠOVSKÉHO** samosprávneho kraja.

## 6. ŠEK OCI



6. Mesto **KOŠICE** je druhým najväčším mestom na Slovensku. Patrí do **KOŠICKÉHO** samosprávneho kraja.

## 7. TVAR NA



7. Mesto **TRNAVA** v čase svojho vzniku patrilo medzi najväčšie mestá strednej Európy. Patrí do **TRNAVSKÉHO** samosprávneho kraja.

## 8. NATRI



8. Podľa mesta **NITRA** je pomenovaná aj jedna malá planéta. Je najstarším mestom na Slovensku. Patrí do **NITRIANSKEHO** samosprávneho kraja.

 **C** Zakrúžkuj názov hlavného mesta Slovenskej republiky.

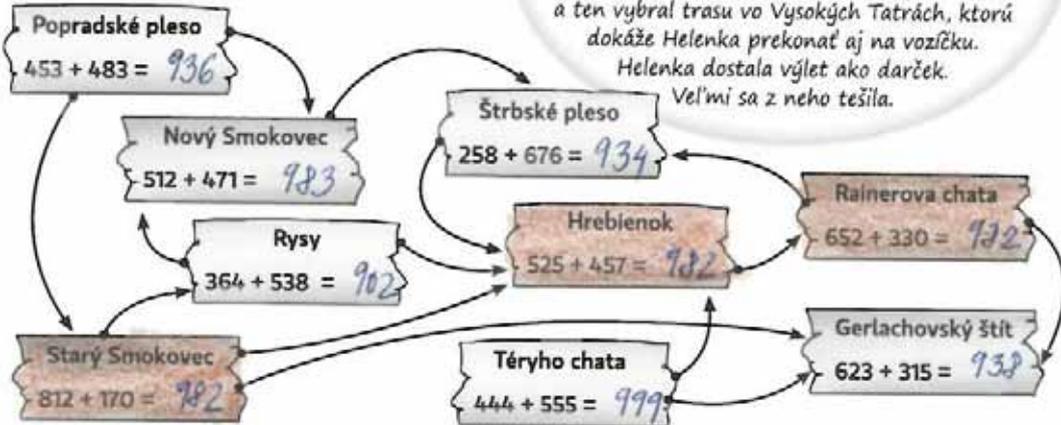
2.  Na výkres namaľuj vymyslené mesto, v ktorom by si chcel/-a žiť. Môžeš ho dotvoriť obrázkami z časopisov.

# Helenka a darček od detí



Dnes pani vychovávateľka blahoželala mojej kamarátke Helenke, ktorá vyhrala súťaž o najkrajšiu báseň o prírode. Helenka má prírodu veľmi rada. Jej výlety po Slovensku sú však obmedzené, pretože sa pohybuje na invalidnom vozíku. Chcel som ju potešiť. Zatelefonoval som strýčkovi Rudovi a ten vybral trasu vo Vysokých Tatrách, ktorú dokáže Helenka prekonať aj na vozíčku. Helenka dostala výlet ako darček. Veľmi sa z neho tešila.

**1.** Vypočítaj príklady a políčka s rovnakými výsledkami vyfarbi na hnedo. Zistíš, po ktorej trase išla Helenka vo Vysokých Tatrách.



**2.** **A** Nájdi a vyfarbi v päťsmierovke vyznačené časti názvov niektorých živočíchov žijúcich vo Vysokých Tatrách. Dopíš ich pod správne fotografie.

J	A	S	T	R	A	B	P
R	V	O	Ý	A	R	N	Á
R	O	K	V	D	Ý	N	Ý
O	R	O	L	P	V	A	R
K	S	L	K	I	V	U	K

Pomôcka: orol skalný, sokol myšiar, kuvík vrabčí, výr skalný, sova lesná, jastrab veľký

**B** Nevyfarbené písmená vpiš do okienok vo vete.

V roku 1949 bol na Slovensku vyhlásený **P R V Ý** **N Ā E O D N Ý** **P A R K** na Slovensku. Ochrňuje prírodu Západných Tatier, Vysokých Tatier a Belianskych Tatier.

OROL SKALNÝ	VÝR SKALNÝ	SOVA LESNÁ	JASTRAB VEĽKÝ	KUVIK VRABČÍ	SOKOL MYŠIAR

**3.** Helenka na výlete obdivovala aj krásu ďalších miest. Vylúšti a napíš ich názvy.

R	S	Š	P	D	E	É	O	A	I	V	C	B	T	K	L

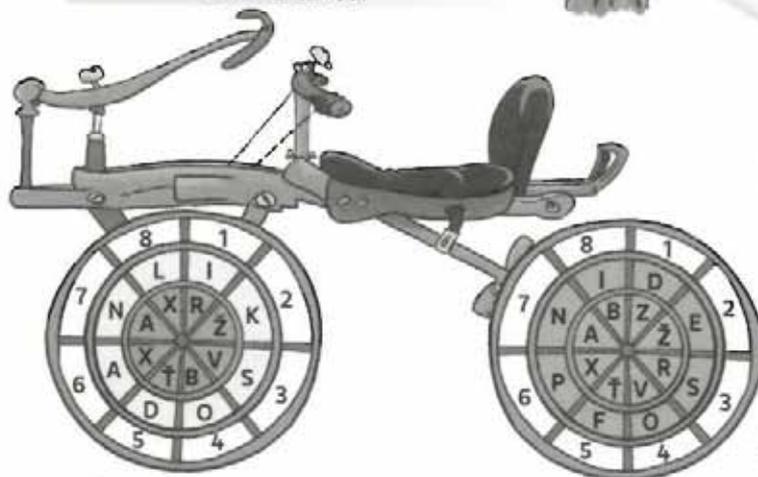
P O P R A D S K É pleso	Š T R B S K É pleso	V E L I C K É pleso

# Miško cestuje vlakom



**1.** **ABC** Doplň do viet chýbajúce slová. Pomôž si šifrou.

Dnes sme s rodičmi a so Stelou cestovali vlakom. Veľmi som sa tešil, že strávim príjemný deň s našou rodinou a zároveň získam ďalšie informácie na súťaž. Cestovali sme rýchlikom. V Žiline si k nám prisadol starší pán, ktorý cestoval do Piešťan. Bol veľmi múdry. Celú cestu mi rozprával o rôznych druhoch dopravných prostriedkov a ich histórii. Prezradil som mu za to, že by som chcel raz vymyslieť vlak poháňaný slnečnou energiou. Povedal, že mi bude v mojom snažení držať palce, pretože by to určite prospelo životnému prostrediu.



Prapredchodcu dnešného bicykla zostrojil nemecký lesník

**KARL VON DRAIS**

Bol vyrobený z dreva, mal dve kolesá a sedlo potiahnuté kožou. Predné koleso sa ovládalo riadidlami. Jazdec sedel na sedadle a odrážal sa nohami. Predchodca bicykla mal názov

**DREZINA**

2	7	1	8	3	4	7	5	1	7	1	3	1	3	2	1	8	7	7
K	A	R	L	V	O	N	D	R	A	I	S	D	R	E	Z	I	N	A

**2.** **ABC** **A** Nájdi a vyfarbi v trojsmerovke názvy 9 dopravných prostriedkov.

←	E	L	E	K	T	R	I	Č	K	A	
↓	L	E	K	Y	C	O	T	O	M	U	
	O	V	M	A	J	E	R	O	V	T	
	Ď	L	A	L	I	E	T	A	D	L	O
	D	A	R	N	D	I	U	Č	K	B	
	A	K	Í	N	L	U	T	R	V	U	
	S	U	B	J	E	L	O	R	T	S	

**ABC** **B** Nevyfarbené písmená vpisuj do okienok. Postupuj zľava doprava, zhora nadol.

Prvé slovenské auto zostrojil Michal Majer z malej dedinky Psiare pri Hronskom Beňadiku. Dostalo názov

**H A J E Ž O V A D R N D I Ć K A**

**ABC** **C** Vyhľadaj túto obec na mape a napíš, v ktorom samosprávnom kraji sa nachádza.

**ŽANSKOBYSTRICKÝ**

**3.** **ABC** Vyfarbi okienka s obrázkami podľa zadania.

Keď správne vyfarbiš políčka, uvidíš slovo, ktoré mávali v minulosti napísané na prave všetky lode. Zdravili sa ním námorníci. V súčasnosti toto slovo používame úplne bežne a ani netušíme, že to bol pôvodne pozdrav námorníkov.



Cestná doprava



Letecká doprava



Lodná doprava



Železničná doprava

# Bratislava



Bratislava sa mi páči. Je to rušné mesto, v ktorom sa pohybuje veľké množstvo ľudí, áut i iných dopravných prostriedkov. Prechádzali sme sa po meste a fotili pri pamiatkach a na miestach, ktoré som dovtedy videl len na internete alebo v knihách. So Stelou sme sa odfotografovali pri soche Čumila, ktorá je známou bratislavskou atrakciou. Vedľa sochy stál pán, ktorý sa celý natrel bronzovou farbou, aby pripomínal sochu. Usmieval sa na ľudí a ukláňal na všetky strany. Bolo to zábavné. Mňa však zaujímalo zloženie farby, ktorou sa natrel.



**1.** Rozšifruj názvy niektorých pamiatok, ktoré sa nachádzajú v Bratislave.

2A	1D	3C	4D	5B
BRA	TIS	LAV	SKÝ	HRAD

6A	5D	2F	2D	4A
DŮM	SV.	MAR	TI	NÁ

5A	6B	3B	4E	2B
MI	CHAL	SKÁ	VE	ŽA

1B	3A	4B	1F	3F
MIR	BA	CHOV	PA	LÁC

4C	5C	1C	3E	6C	6E
SLD	VEN	SKÉ	NÁ	POD	NĚ

	A	B	C	D	E	F
1	SLA	MIR	SKÉ	TIS	CO	PA
2	BRA	ŽA	VAD	TI	LO	MAR
3	BA	SKÁ	LAV	KA	NÁ	LÁC
4	NA	CHOV	SLO	SKÝ	VE	VY
5	MI	HRAD	VEN	SV.	NI	JÚ
6	DŮM	CHAL	ROD	VÍN	NÉ	DI



**2.** Zisti, ktoré miesta v Bratislave sa najviac páčili jednotlivým členom Miškovej rodiny. Opisuj písmená z tabuľky vľavo podľa farebných čiar v tabuľke vpravo. Slová napíš na riadky a pod fotografie – riad sa farbou čiar.

É	N	Á	R	O	D
K	A	R	H	Á	N
S	D	A	K	Z	É
N	I	C	O	Á	D
E	A	T	S	B	I
V	E	P	O	M	V
O	D	V	O	N	A
L	D	G	Í	L	D
S	A	R	H	O	L



- mama  
SLOVENSKÉ NÁRODNÉ DIVADLO
- otec  
HRAD DEVÍN
- Miško  
MOST ATOLLO
- Stela  
BOTANICKÁ ZÁHRADA



BOTANICKÁ ZÁHRADA



HOST ATOLLO



SLOVENSKÉ NÁRODNÉ DIVADLO



HRAD DEVÍN

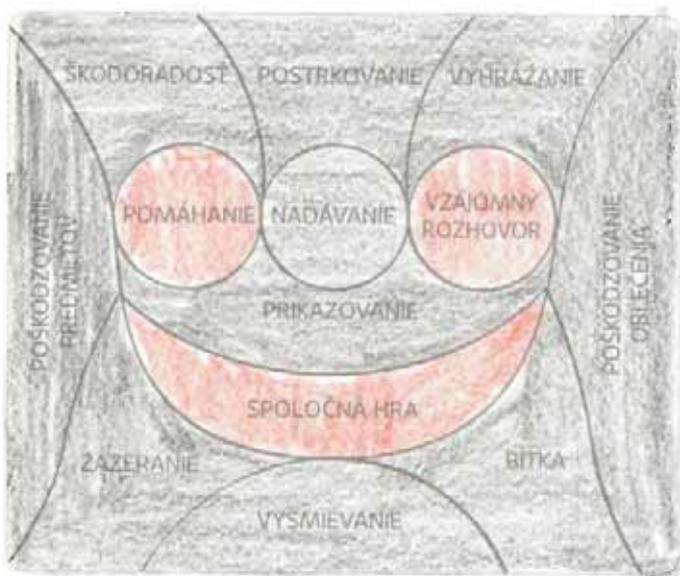
# Chalani

1.  Napíš, ako by si danú situáciu riešil/-a ty. Zdôvodni.

Pokojne som si vykračoval po chodbe. Vtom som zbadal, ako veľkí chalani ubližujú jednému druhákovi. Najprv mu vyrazili z ruky učebnice, ktoré si niesol, a potom sa mu začali vysmievať. Druhák mal v očiach slzy a nevedel, čo robiť. Veľmi ma to nahnevalo. Hneď som išiel za nimi a povedal, aby mu dali pokoj. Oni ma však vysmiali, vraj silnejší vyhráva. Druhák medzitým utiekol. Išiel som za pani vychovávateľkou a všetko jej rozpovedal. Na druhý deň sa to začalo riešiť. Chalani boli potrestaní a potom už dali všetkým pokoj. Pani vychovávateľka ma pochválila a povedala, že odvahu nemá ten, kto ubližuje, ale ten, kto ubližovaniu zabráni.



2.  Políčka označujúce nevhodné správanie vyfarbi na čierne.  
 Políčka označujúce vhodné správanie vyfarbi na červené.



3.  Odpovedz na otázky nakreslením obrázkov – piktogramov.

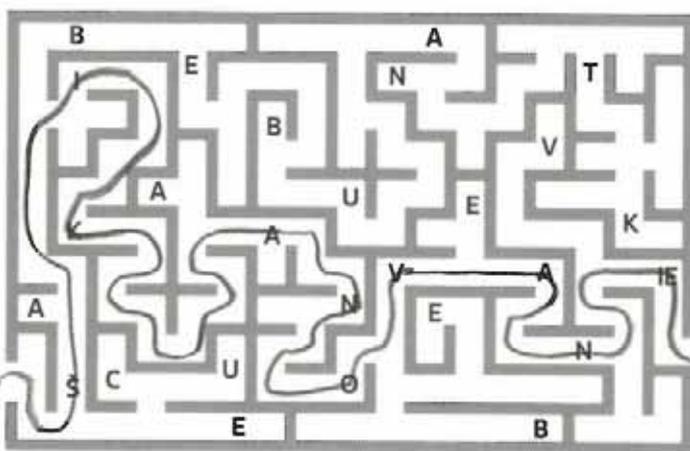
Použi tieto piktogramy:   

Ako sa cítil druhák, keď sa mu veľkí chlapani vysmievali?

Ako sa cítil Miško, keď videl, čo robia chlapani druhákovi?

Čo si myslíš, ako sa cítil druhák, keď zistil, že mu už nikto ubližovať nebude?

4.  Nájdi a vyznač chlapcovi cestičku k ľuďom, ktorí mu pomôžu. Písmená na cestičke vpisuj do okienok.



Keď dieťa alebo viac detí ubližuje ďalšiemu (väčšinou) slabšiemu dieťaťu, nazývame to

ŠIKANOVANIE.

# Deň na dopravnom ihrisku

Dnes sme boli na dopravnom ihrisku. Najprv nám pán policajt rozprával o nebezpečenstvách, ktoré nám hrozia na cestách, potom sme si pozreli film o správaní v cestnej premávke. Vysvetlil nám, akú výbavu musí mať každý bicykel, čo si máme pred jazdou na ňom skontrolovať a aké pomôcky nás chránia pri bicyklovaní. Na ihrisku sme si jazdu na bicykloch vyskúšali. Zároveň sme si všímali a rešpektovali dopravné značky, ktoré sa tam nachádzali.



1. **A<sup>B</sup>C** Prirad ku každej dopravnej značke jej názov.



2. **A<sup>B</sup>C** Spoj názvy so správnymi časťami bicykla.



3. **A<sup>B</sup>C** Doplň do básne chýbajúce slová.

ochráni    vestu    bicyklovať    prilbu

Na bicykel nasadám,

*prilbu* si na hlavu dám,  
tá mi hlavu *ochráni*  
a zraneniu zabráni.

Skôr než pôjdem na cestu

nezabudnem na *vestu*.  
Každý vodič uvidí ma,  
mama mi to pripomína.

Ešte si dám rukavice

a už môžem do ulice.  
Keďže 10 rokov mám,  
*bicyklovať* môžem sám.

# Práca lesníka v zime

**1.** **A B C** **A** Prečítaj si rozprávanie uja lesníka. Vyznač v ňom hlásky, ktoré sa spodobujú.

**Pomôcka:** Číslo v zátvorke ti prezrádza počet spodobených hlások vo vete.

Lesníci v zime zbierajú šišky, ktoré slúžia

na zakladanie sadov s lesnými porastmi. (2)

Vyhľadávajú a ťažia stromy, ktoré napadol škodlivý

hmyz ukrývajúci sa pod ich kôrou, a kladú naň pasce,

najmä na lykožrúta smrekového. (2)

Priamo na sneh vyšievajú semená, z ktorých raz vyrastú veľké brezy. (3)

Kontrolujú oplotenie mladých lesných porastov, aby ich

neobhrýzla zver, nezabúdajú prikrmovať lesnú zver. (2)

**A B C** **B** Podčiarkni vety, v ktorých sa hovorí o ochrane lesov pred škodlivým hmyzom.

**2.** **A B C** **A** Rozšírň názvy ihličnanov, ktorých šišky zbierajú v zime lesníci, a napíš ich pod fotografie.

Opäť nás prišiel navštíviť ujo lesník. Opisoval nám, ako vyzerá les v zime. V tomto období tu vládne zvláštny pokoj – všade je ticho, chladno, stromy majú opadané listy, dokonca aj smrekovec sa vzdal svojho ihličia. Niektoré živočíchy spia zimným spánkom, iné treba prikrmovať. Lesníci majú stále plné ruky práce. Ujo lesník nám priniesol ukázať veľké parohy, ktoré jelene na jeseň zhadzujú. Všetci sme ich obdivovali. Keď som videl, aké sú obrovské, uvedomil som si, aký veľký živočích je jeleň. Keď sa s nami ujo lesník lúčil, sľúbili sme mu pomoc pri prikrmovaní zveri.



VRČANIE ORBA OCI

KÝM BER ČAJ NOSY

VÝPADOK MRAVEC ESO



BOROVICA ČIERNÁ

SMREK OBYČAJNÝ

SMREKOVEC OPADAVÝ

**3.** **A B C** **A** Vypočítaj príklady. Vyfarbi políčka podľa výsledkov.

5 · 6 medveď hnedý	8 · 5 vlk obyčajný	10 · 3 jazvec lesný
10 · 4 rys ostrovid	3 · 6 jež bledý	5 · 8 srnec lesný
4 · 3 diviak lesný	9 · 2 svišť vrchovský	6 · 2 muflón lesný
2 · 6 jeleň lesný	3 · 4 líška hrdzavá	4 · 10 veverica obyčajná

18 30 40 12

Tieto živočíchy spia pravým zimným spánkom. Počas zimy sa ich tep zníži na minimum, takmer nedýchajú a teplota ich tela má zvyčajne teplotu vzduchu. Ak však teplota tela klesne pod bod mrazu, ich srdce aj dýchanie sa zrýchli.

Tieto živočíchy spia nepravým zimným spánkom.

Tieto živočíchy sú počas zimy aktívne. Neukladajú sa na zimný spánok.

Pomôcky k úlohe 2: borovica čierna, smrekovec opadavý, smrek obyčajný



Priťahovali sa k nám noví susedia a pozvali nás na návštevu, aby sme sa lepšie spoznali. Majú dcéru Elenku, ktorá chodí do štvrtého ročníka ako ja. Potešil som sa, že budeme chodiť

spoločne do školy. Elenka je však nevidiaca a chodí do špeciálnej školy pre nevidiace a slabozraké deti v Levoči. Ukazovala mi svoje učebnice, no boli v nich len strany s mnohými dierkami. Z tých by som sa veru nevedel učiť. Elenke to však zjavne nerobi problém. Čítala mi z nich úplne plynule, až som mal podozrenie, že sa texty naučila naspamäť. Opýtal som sa jej, akým spôsobom sa učí, ako sa orientuje a ako sa volá jej pesík.

**1.** **A** Prečítaj si Elenkino rozprávanie. Doplň doň chýbajúce slová. Pomôž si zrkadlom.

školu ako všetky deti. Máme však učebnice, ktoré sú napísané špeciálnym písmom pre nevidiacich. Čítam pomocou hmatu, preto sú na stranách dierky. Sú usporiadané podľa toho, o ktoré písmenko ide.

V škole píšeme na špeciálnom stoji. Väčšina chodníkov je už upravená pre nevidiacich. Sú na nich urobené drážky, do ktorých si vložím koniec paličky, takže viem, kadiaľ mám prejsť. Takto sú upravené aj priechody pre chodcov. Všade ma sprevádza Harry, môj pesík. Dáva pozor, aby sa mi nič nestalo. Keď uvidí prekážku, nepustí ma ďalej. Môžem sa na neho spoliehať.

**B** Doplň do krížovky slová podľa pokynov. Tajničku tvorí názov písma pre nevidiacich. Doplň ju do vety.

- Štvorslabičné podstatné meno v druhej vete
- Vlastné podstatné meno v texte
- Sloveso v tretej vete
- Slovo s opačným významom k slovu vidím
- Dvojslabičné slovo v predposlednej vete
- Doplnené slovo v prvej vete
- Dvojslabičné podstatné meno v druhej vete
- Predložka v piatej vete
- Zámeno v poslednej vete

1.	V	Č	E	B	N	I	Č	E
2.	H	A	R	R	Y			
3.	Č	I	T	A	H			
4.	N	E	V	I	D	I	M	
5.	Š	A	L	E	J			
6.	Š	K	O	L	Y			
7.	P	I	S	M	O	M		
8.	V							
9.	N	E	H	O				



Písmo, ktoré používajú nevidiaci, sa volá \_\_\_\_\_.

**2.** **A** Vylúšti a napíš slovo napísané Braillovým písmom.



ZRAK



**B** Pokús sa napísať Braillovou abecedou slovo Elenka.



**3.** **A** Vyfarbi písmená nachádzajúce sa pod číslami, ktoré sú menšie ako 832. Tieto písmená tvoria názov krajiny, v ktorej vzniklo Braillovo písmo.

936	14	988	874	831	623	895	459	911	325	923	865	265	114	874	153	689	789
L	F	K	I	R	A	P	N	H	C	D	B	Ú	Z	G	S	K	O

**4.** **A** Napíš, ktoré zmysly využívajú nevidiaci namiesto zraku.

hmat, sluch, čuch, chuť



Pani vychovávateľka pre nás pripravila kvíz, ktorý sa skladal z viacerých úloh z rôznych oblastí. Všetci sa ich snažili čo najlepšie vyriešiť. Bol som veľmi zvedavý, kto vyhrá. Rozhodoval konečný počet bodov získaný za všetky úlohy. Ja som mal 100 bodov – presne toľko ako Jurko, ktorý skončil na prvom mieste. Nikto iný nemal toľko bodov.

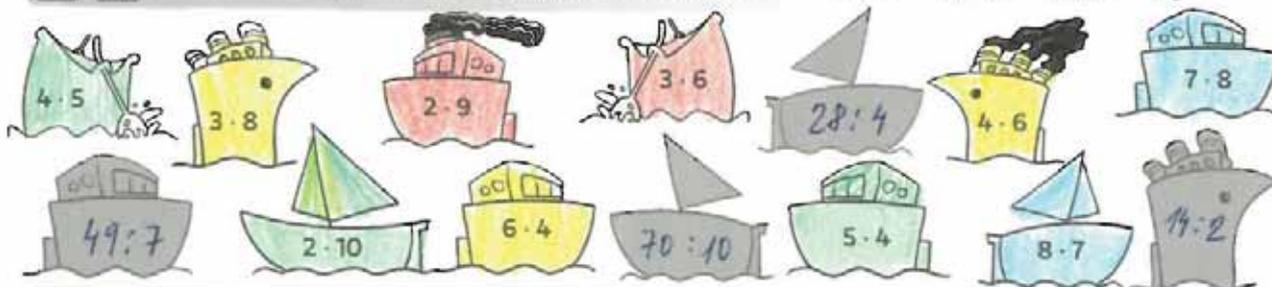
1. **A<sup>B</sup>C** **A** Napiš mená víťazov kvízu.

*Jurko, Miško*

**A<sup>B</sup>C** **B** Napiš aspoň 4 možnosti, koľko bodov mohli mať ostatné deti, keď mali menej ako Jurko a Miško, no viac ako 73.

74 80 85 87 90 99

2. **A<sup>B</sup>C** **A** Vyfarbi loďky podľa výsledkov pri ceruzkách. 20 24 56 18 7



**A<sup>B</sup>C** **B** Do prázdnych lodiek vymysli príklady na delenie. Farba loďky ti prezrádza výsledok.

3. Nájdi a vyznač 10 rozdielov.



4. **A<sup>B</sup>C** Prečiarňni v každom riadku slovo/slovné spojenie, ktoré tam nepatrí.

- letáky, časopisy, zošity, knihy, plastové obaly, listy zo zošita, katalógy
- znečistené obaly, téglíky z jogurtov, plastové fľaše zo sirupov, igelitové tašky
- sklenené fľaše, rôzne predmety zo skla, sklenené poháre, noviny, sklá z okuliarov, okenné sklá, sklenené črepy
- konzervy, dróty, káble, kovy znečistené farbami, oceľ, farebné kovy, oceľové viečka
- zvyšky ovocia a zeleniny, kvety, tráva, drobné konáre, lístie, vaječné škrupiny, textilné výrobky.

5. **A<sup>B</sup>C** Vymysli k slovám v zátvorke čo najviac prídavných mien. Slovné spojenia napíš. (mama, pomoc, rodina, ocko, dedko, babka)

*láskavá mama, nevyhnutná pomoc, šťastná rodina,  
síkovný ocko, štravivý dedko, chorá babka*

# Pohľadnica z Košíc



Helenka mi ukázala pohľadnicu, ktorú jej poslala sesternica. Keď zistila, že by som ju potreboval na súťaž, bez váhania mi ju darovala. Je to veľmi dobrosrdečné dievča. Pohľadnica bola z Košíc. Nachádzali sa na nej fotografie rôznych pamiatok, železnice i Slovenského technického múzea. To ma zaujalo najviac. Helenka mi povedala, že v ňom nájdem všetko o vývoji techniky v minulosti, dokumenty o rôznych vynálezoch a vynálezcoch. To je niečo pre mňa!

**1.** **A** Prečítaj text. Zakrúžkuj v prvej vete všetky znelé spoluhlásky.

V Slovenskom technickom múzeu môže návštevník **pozorovať** / sledovať vývoj vedy a techniky týkajúci sa všetkých technických odborov. Planetárium poskytuje pohľad na hviezdnu oblohu, planéty, Slnko a Mesiac. **Zaujímavé** / pútavé je tiež energetické oddelenie so zbierkou / s kolekciami modelov parných strojov, motorov či vodných turbín. V sieni elektrických výbojov návštevníkom **predvádzajú** / ukazujú vysokonapäťové efekty.

**B** K zvýrazneným slovám doplň slová zo zátvorky, ktoré majú rovnaký alebo podobný význam. (ukazujú, kolekciami, sledovať, pútavé)

**2.** Rozšírň názvy jednotlivých miest v Košiciach a napíš ich pod správne fotografie.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
P	Ú	U	E	J	V	Ž	I	Á	V	
D	H	T	O	L	N	K	S	Z	Y	
A	G	R	I	E	F	Ó	B	M	Ý	C



5	1	7	1	7	4	10
J	A	K	A	B	O	V



3	3	7	1	6	4	10	1
U	R	B	A	N	O	V	A



1	1	5	9	10
P	A	L	A	C

10	4	7	1
V	E	Ž	A

1	6	8	8	6	1	5	7	7	4	3	10
D	Ů	H	S	V	A	L	Ž	B	E	T	Y



9	4	4
Z	O	O



7	4	3	1	6	8	10	7	9	9	9	2	3	1	1	1
B	O	T	A	N	I	C	K	A	Z	A	H	R	A	D	A

8	1	4	10	1	5	2	10	1
S	P	E	V	A	J	Ů	C	A

**3.** Vyber si jednu pamiatku alebo známe miesto v Košiciach a namaľuj ju/ho na výkres.

5	4	6	3	9	6	1
F	O	N	T	Ā	N	A

# Miško a vianočné trhy

- 1. A** Nájdi v trojsmerovke farebne vyznačené slová. Jednotlivé štvorčky vyfarbi podľa farby slov.

Š	O	Z	D	O	B	Y
Á	V	E	M	S	E	P
L	L	É	E	V	I	A
Y	N	O	D	C	E	D
M	Š	Á	L	K	Y	K
E	E	C	N	E	V	O
D	O	R	E	C	H	Y
O	O	V	O	C	I	E
V	Č	I	A	P	K	Y
N	O	L	E	M	I	O
Í	K	A	P	R	Y	L
K	M	O	R	T	S	E
Y	S	V	I	E	C	E
G	A	Š	T	A	N	Y



S pani vychovateľkou sme pripravili rôzne výrobky, ktoré sme išli predávať na vianočné trhy. Za peniaze, ktoré získame, pôjdeme na jar na výlet. Uprostred stánkov stál veľký rozžiarený vianočný strom, na ktorom viseli pestrofarebné ozdoby a čokoládové podkovy. Všade sa ozývali koledy, voňali pečené gaštany a čerstvé medovníky. Ľudia sa na seba usmievali a v rukách držali šálky s teplými nápojmi. Kúpovali imelo, vence a sviece, ovocie, orechy i med na vianočný stôl. Deti mali na hlavách čiapky, teplé šály a obdivovali živé kapry vo veľkých kadiach.



- B** Z nevyfarbených písmen vytvor dve slová a prepíš ich na riadok. Postupuj zľava doprava, zhora nadol.

- C** Nájdi a zakrúžkuj na obrázku predmety, ktoré sa neviažu k vianočným sviatkom.

VESELÉ VIANOCE !

- D** Napíš, ktoré darčeky by potešili tvojich blízkych.

- 2. A** Vyfarbi daný počet vianočných ozdôb podľa zadania:

štvrtinu modrou farbou,

tretinu žltou farbou,

polovicu zelenou farbou.



- B** Nevyfarbené ozdoby vyzdob podľa svojej fantázie.

# Miško a Vianoce



Konečne som sa dočkal Vianoc. Stela s mamou chystali dobroty na vianočnú večeru a pripravovali vianočný stôl. My s oteckom sme sa pustili do dôležitej práce – zdobenia stromčeka. Síce sa nám pri výmene chybných žiarovky v osvetlení stromčeka podarilo vyhodiť poistky v celom dome, rozbiť štyri gule a jeden zvonček, ale výsledok stál za to. Uprostred obývačky stál krásny svietiaci stromček.

**1.** **A** Vypočítaj príklad. Zistíš počet ozdôb, ktoré použili Miško s oteckom pri výzdobe stromčeka.

Miško s oteckom použili na výzdobu stromčeka 8 zvončekov. Červených gúľ zavesili 3-krát viac ako zvončekov. Modrých gúľ bolo na stromčeku 5-krát viac ako zvončekov. Koľko bolo na stromčeku červených gúľ? Koľko modrých? Koľko ozdôb bolo na stromčeku spolu?

Modrých gúľ:  Červených gúľ:  Všetkých ozdôb spolu:

**2.** **A** Zisti názvy niektorých darčiekov, ktoré dostal Miško s rodinou. Opisuj písmená z tabuľky vľavo podľa farebných čiar v tabuľke vpravo. Slová napíš na riadky pri jednotlivých členoch rodiny – riad sa farbou čiar.

Ď	S	V	E	R	S
A	L	E	T	U	K
V	E	K	O	I	N
I	O	K	H	Ľ	P
D	E	A	E	A	D
K	A	M	E	R	A
B	E	L	K	A	R



mama **KABELKA**  
otec **KNIHA**  
Miško **ĎALEKOHĽAD**  
Stela **SVETER**  
spoločný dar **VIDEOKAMERA**



**B** Opíš písmená z nevyznačených políčok.

**SUPER !**

**C** **G** Vpiš do krížovky názvy darčiekov a tajničku doplň do vety.



- Oteckov darček
- Spoločný darček
- Stelin darček
- Mamičkin darček
- Miškov darček

1. **K N I H A**  
2. **V I D E O K A M E R A**  
3. **S V E T E R**  
4. **K A B E L K A**  
5. **Ď A L E K O H Ľ A D**

**IMELO** rastie na listnatých stromoch. Je stále zelené a v decembri obsypané bielymi plodmi ponášajúcimi sa na perly. Ľudia oddávna verili v jeho čarovnú moc. Jeho vetvičkami si prizdobovali vianočný stôl alebo ho vešali na luster.

**3.** **F** Namaľuj na výkres spoločný deň s rodičmi, na ktorý rád/rada spomínaš. Môžeš naň nalepiť lístky z kina, divadla či iné suveníry. Na výkres vyrob rám z farebného kartónu a daruj ho rodičom pod stromček.

# Miško a prikrmovanie zveri

1. **ABc A** Prečítaj, čo hovoril strýko Rudo o prikrmovaní zveri. Doplň do viet chýbajúce slová.

zver      potrave      národného      zimného

Počas zimného obdobia chodím zver pravidelne prikrmovať. Okrem bežného krmiva dávam zveri aj špeciálnu masu. Jej zloženie vymysleli v štátnych lesoch Tatranského národného parku. Skladá sa z ihličia, kôry stromov, kúskov dreva a vetvičiek. Táto potrava je pre zver prirodzená. Zmes je doplnená o vitamíny. Kŕmne zariadenia musím dať na rôzne miesta, aby sa k potravu dostala aj slabšia zver.



Cez víkend sme navštívili strýka Ruda, aby sme mu pomohli s prikrmovaním lesnej zveri. V lese sme sa brodili vysokým snehom. Stela mala šťastie, že ma poslúchla a neobula si nízke čižmičky. Všetci sme sa ledva vliekli a ja som v duchu premýšľal o výrobe robota, ktorý by s prekonávaním snehu a záťažou krmiva nemal problémy. Myslel som na zver, ktorá sa vysokým snehom musí predierať denne, hľadať si potravu a ešte aj utekať pred nepriateľmi. Pochopil som, prečo je prikrmovanie také dôležité.



**ABc B** Podčiarkni v texte slová, ktoré označujú zloženie špeciálnej zmesi na prikrmovanie.

**ABc C** Vysvetli slovné spojenie *predierať sa vysokým snehom*.

*samičkovým spôsobom sa pohyboval  
vo vysokom snehu*

2. **ABc A** Miško so Stelou postavili snehuliakov. Vypočítaj, koľko uhlíkov by potrebovali na postavenie šiestich snehuliakov.



$$8 \cdot 3 = 24$$

**ABc B** Vylúšti odkaz snehuliakov zašifrovaný v prešmyčkách a napíš ho na riadok.

ZVIERATÁ POTREBUJÚ POMOC!

3. **ABc A** Nájdí v dvojsmerovke názvy krmiva pre zver. Názvy vyfarbi červenou farbou a napíš ich na riadky.

K	A	Y	A	E	J	M
S	K	N	P	C	A	R
E	L	A	Š	I	Č	E
N	B	T	E	V	M	P
O	A	Š	N	K	E	A
E	J	A	I	U	Ň	N
N	Á	G	C	B	S	O
L	M	R	A	K	V	A

*seno, jablká,  
gaštaný, pšenica,  
bukvice, jačmeň,  
repa  
kamenná soľ,  
mrkva*



**ABc B** Nevyfarbené písmená tvoria názvy ďalších maškôt pre zver. Dopíš ich k ostatným.

# Strýko Rudo rozpráva o kamzíkoch

**1.**  Nájdi k otázkam Miška a Stely správne odpovede. Dvojice otázka – odpoveď vyfarbi rovnako.

So strýkom Rudom sme sa rozprávali o rôznych živočíchoch, ktoré sú na Slovensku zákonom chránené. Hovoril nám o tom, ako si svište na zimu vyhrabávajú brlohy, ktoré bývajú dlhé až 40 metrov. O rysovi sme sa dozvedeli, že sa volá ostrovid, pretože má výborný zrak. Najdlhšie nám však rozprával o kamzíkovi, ktorý sa stal symbolom Tatranského národného parku. So Stelou sme kládli strýkovi veľa otázok a on nám na ne ochotne odpovedal.



Kamzík je druh živočicha, ktorý má rohy a nikdy ich nezhadzuje. Srnec má zasa parožky, ktoré každý rok zhadzuje.

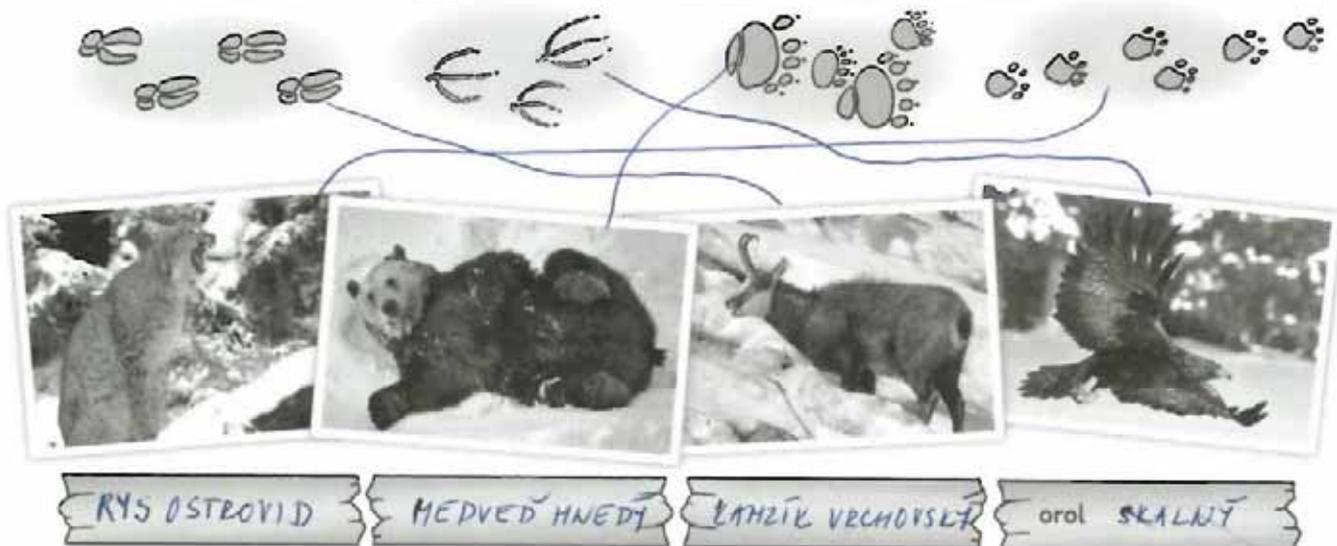
Turisti, ktorí chodia mimo označených trás, nelegálne tábora, zbierajú lesné plody. Kamzíky rušia a zbieraním plodov ich oberajú o potravu. Kamzíky ohrozuje aj nepriazeň počasia, najmä lavíny, alebo iné živočichy ako vlk či rys.

Kamzíky sa vyskytujú vo Vysokých a v Nízkych Tatrách. Na územie Národného parku Nízke Tatry boli vypustené umelo, aby sa tam rozmnožili.

Ich potravu tvoria rôzne druhy vysokohorských bylín a tráv. V zime sú to väčšinou lišajníky, jarabina, púčiky a konáriky.

Kamzíky sú veľmi ostražité. Keď spozorujú nebezpečenstvo, písklávým tónom to ohlásia ostatným. Potom celá črieda utečie.

**2.**  Prirad stopy k fotografiám živočíchov, ktorým patria.



**B**  Ku každej fotografii napíš názov živočicha.

**3.**  Vytvor na výkres piktogramy, ktoré budú vyjadrovať, ako sa majú ľudia správať, aby nerušili kamzíky.

# Miško a Stela v Kremnici

1. **ABC** A Vypočítaj príklad a zisti, akú dĺžku má štôľňa Andrej. Údaj doplň do vety.

$$960 - 250 - 348 + 298 = 660$$

Štôľňa Andrej má dĺžku 660 m.



Starí rodičia ma spolu so Stelou vzali na výlet do Kremnice. Mesto v minulosti nazývali aj „zlatá“ Kremnica, pretože sa v ňom ťažilo zlato a striebro. Navštívili sme rôzne pamiatky. Boli sme v banskom múzeu v štôľni Andrej, v banických domoch, v Múzeu mincí a medailí a v mincovni, v ktorej boli vyrazené aj nové slovenské euromince. Mne sa najviac páčila štôľňa Andrej. Išli sme v nej podzemnými chodbami. Nachádzali sa v nich stroje a zariadenia, ktoré baníci používali pri svojej práci. O všetkom som si urobil zápisky.

**ABC** B Výsledok v metroch premeň na decimetre, centimetre a milimetre.

$$660 \text{ m} = 6600 \text{ dm} = 66000 \text{ cm} = 660000 \text{ mm}$$

2. **ABC** A Prečítaj si pravidlá správania v štôľni Andrej.

- podčiarkni pravidlá a zákazy, ktorých cieľom je ochrániť návštevníkov.
- podčiarkni pravidlá a zákazy, ktorých cieľom je ochrániť priestor a vybavenie banického múzea.



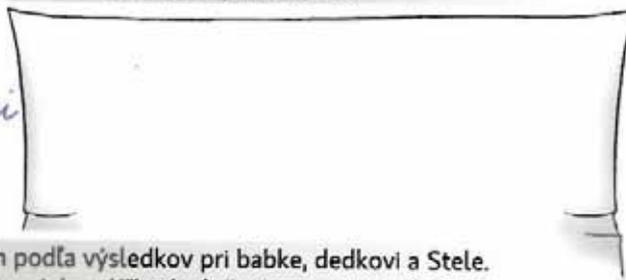
- Každý návštevník musí mať prilbu, svetidlo a nepremokavý plášť.
- Deti do 15 rokov môžu vstúpiť do podzemia len v sprievode dospelého.
- Návštevníci sa musia riadiť pokynmi sprievodcu.
- Do múzea je zakázané vstupovať so psom alebo s iným zvieratom.
- Je zakázané ničiť banské múzeum, dotýkať sa predmetov, ktoré sa v ňom nachádzajú, a poškodzovať ich.
- Je zakázané odhadzovať odpadky, fajčiť alebo inak znečisťovať banské múzeum.
- Je zakázané vybočovať z určenej trasy a pohybovať sa mimo nej.



**ABC** B Nájdi v slovníku alebo na internete vysvetlenie významu slov.

fárať – 1. naskupovať do bani  
2. pracovať, kopat v bani  
štôľňa – podzemná banská chodba

**ABC** C Nakresli návštevníka, ktorý dodržiava pravidlo č. 1.



3. **ABC** Vypočítaj príklady v tabuľke a vyfarbi ich podľa výsledkov pri babke, dedkovi a Stele. Zo slabík pri príkladoch v rovnako vyfarbených políčkach zlož názvy a napíš ich k jednotlivým fotografiám. Zistíš, ktoré pamiatky v Kremnici sa im páčili.

BA 1 200 + 4 122	SKÝ 2 407 + 2 406	HRAD 6 926 - 2 113
MEST 3 414 + 1 399	NÍC 3 612 + 1 710	SPRÁV 6 962 - 2 113
NE 5 346 + 4 353	KY 8 455 - 3 133	ŇA 6 102 + 3 585
MIN 5 395 + 4 292	COV 9 935 - 248	DOM 6 300 - 978



MESTSKÝ HRAD



BANICKÝ DOM



MIUCOVŇA



4 813



5 322



9 687

# Miško a biovýrobky

1. Dopln' slová na správne miesta.

liekmi    ľudí    nepoužívajú    strojov  
životného    škodcami    priestoru

Biopoľnohospodári kladú dôraz na

ochranu životného prostredia.

Pri pestovaní rastlín nepoužívajú chemické hnojivá.

Vyhýbajú sa používaniu ťažkých strojov.

Pri obrábaní pôdy dávajú prednosť práci ľudí.

Rastliny napadnuté škodcami ošetrí prírodnými prostriedkami.

Živočíchy, ktoré chovajú, majú dostatok priestoru a prírodnej potravy.

Pri ochorení ich liečia prírodnými liekmi. Takmer vôbec nepoužívajú antibiotiká.

Riadia sa heslom: „Zdravé rastliny, zdravá pôda a zdravé zvieratá – to je cesta k zdravému životu!“

Navštívili sme nákupné centrum. Stela bola šťastná, pretože sa mohla venovať svojej najobľúbenejšej činnosti – nakupovaniu. V potravinách ako obvykle zamierila do kútika s biopotravinami. Vysmial som sa jej vkusu. Za scvrknuté jablko dala viac peňazí ako ja za krásne veľké. Stela mi na moje narážky len pohrdavo odvetila: „Vieš o tom, že tvoje jablko bolo chemicky ošetrované a moje nie? Čo vôbec vieš o biopoľnohospodároch?“ To ma zarazilo. Žeby Stela vedela o niečom viac ako ja? To sa predsa nemôže stať! Doma som začal s vyhľadávaním informácií o týchto výrobkoch a zistil som všeličo zaujímavé.



Vyrieš krížovku. Dopĺňaj do nej slová podľa zadania. Tajničku dopíš do vety.

1. Štvorslabičné slovo v 4. vete

2. Podstatné meno v 8. vete

3. Prvé slovo v 7. vete

4. Doplnené slovo v 3. vete

5. Prídavné meno v 1. vete

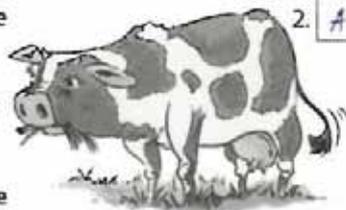
6. Slovo s vokáňom v 1. vete

7. Slovo s opačným významom k slovu *používajú*

8. Druhé podstatné meno v 7. vete

9. Prvé podstatné meno v 5. vete

10. Prvé sloveso v 3. vete



1.	O	B	R	A	B	X	N	I			
2.	A	N	T	I	B	I	O	T	I	K	A
3.	P	R	I								
4.	S	T	R	O	J	O	V				
5.	Ž	I	V	O	T	N	Ě	H	O		
6.	P	Ď	R	A	Z						
7.	N	E	P	O	V	Ž	I	V	X	J	Ů
8.	L	I	E	K	H	I					
9.	R	A	S	T	L	I	N	Y			
10.	V	Y	H	Ů	B	A	J	Ů			



Tento obrázok je logo Európskej únie, ktorým sú označené

všetky BIOPRODUKTY. Vyjadruje to, že výrobok spĺňa všetky prísne celoeurópske pravidlá týkajúce sa biopotravin a bionápojov.

2. Políčka s textom týkajúce sa biopoľnohospodárstva vyfarbi zelenou farbou, klasického poľnohospodárstva modrou farbou.

Pôdu hnoja umelými hnojivami, ktoré zhoršujú kvalitu pôdy.

Chov prispôsobujú potrebám živočíchov. Zabezpečujú im dostatok pohybu, priestoru a prírodnú stravu.

Používaním umelých hnojív a postrekov znečisťujú pôdu, vodu i vzduch.

Pôdu zúrodňujú kompostom a hnojom. Pôda potom živí rastliny, ktoré pestujú.

Živočíchy chovajú podľa potrieb človeka. Chovajú ich na čo najmenšom priestore tak, aby mali ľudia menej práce.

Neničia životné prostredie, neznečisťujú pôdu, vodu ani vzduch.

# Návšteva pani doktorky



V školskom klube sme mali vzácnu návštevu. Prišla nás pozrieť detská lekárka, aby nám porozprávala, ako si máme chrániť naše zdravie. Veľa detí je chorých preto, že nedbajú na jej rady alebo rady svojich rodičov. Hneď som si spomenul na svoju mamičku, ako sa ma každé ráno snaží presvedčiť, aby som raňajkoval. Nikdy sa však k tomu nedostanem. Môžem za to, že sa vždy venujem nejakému dôležitému vedeckému experimentu? Niekedy skúmam, pri akej teplote vrie mlieko na kakao, inokedy vyrábam počítadlo na výpočet vysypaných ovsených vločiek alebo upratujem následky mojich experimentov. Naposledy som zachraňoval svoje nohavice, na ktorých ostala nepríjemná škvrna. Vystrihnutá časť však bola príliš nápadná...



**1.** **A** Prečítaj si, čo hovorila pani doktorka. Vyfarbi v texte slovesá.

Pravidelne **sa pohybujte**. Môžete **sa venovať** športu, **jsť** na prechádzku do prírody alebo si aspoň **zacvičiť**. Vášmu zdraviu **prospieva** tiež dostatok spánku a oddychu. **Chodte spať** včas, **nebudte** hore do neskorej noci. **Dbajte** na pitie dostatočného množstva tekutín. **Nepite** však sladené nápoje či džúsy. Čerstvá voda vás **osvieži** najlepšie. **Jedzte** päťkrát denne. **Stravujte** sa v pokoji, dôkladne **požujte** jedlo. **Nezabúdajte** na ovocie a zeleninu. Spolu s pestrou stravou vám **zabezpečí** dostatok prírodných vitamínov. **Nenahrádzajte** ich umelými prípravkami. Je samozrejmé, že fajčenie, pitie alkoholu a drog by vášmu telu rozhodne **neprospelo!**

- B** Podčiarkni v texte vetu, ktorá hovorí o rôznych druhoch pohybu.  
**C** podčiarkni vo vetách, čo škodí nášmu zdraviu.  
 podčiarkni, čo je pre nás prospešné.

**2.** **A** Vytvor z políčok dvojice a označ ich srdiečkami rovnakej farby. Pomôž si vypočítaním príkladu a nájdením správneho výsledku.

<p><b>343 + 234</b> </p> <p><b>Vitamin C</b></p> <p>Pomáha organizmu brániť sa proti chorobám, udržuje pevné cievy, pomáha pri únave.</p>	<p><b>225 + 142</b> </p> <p><b>Vitamin D</b></p> <p>Posilňuje imunitný systém človeka, má priaznivý účinok na kosti a zuby.</p>	<p><b>623 + 245</b> </p> <p><b>Vitamin A</b></p> <p>Priaznivo pôsobí na zrak, pokožku, rast kostí a zubov.</p>
<p><b>868</b> </p> <p>Nachádza sa výlučne v živočíšnych výrobkoch, v pečeni, mlieku, masle, syroch a vo vajciach.</p>	<p><b>577</b> </p> <p>Nachádza sa najmä v ríbezliach, jahodách, citrusových plodoch, gaštanoch, brokolici, karfirole, kivi, paprike či hlávkovom šaláte.</p>	<p><b>367</b> </p> <p>Nachádza sa v sladkovodných aj morských rybách.</p>

**B** **B** Doplň vety.

Na podporu zraku by sme mali jesť živocísne výrobky, pečon, mlieko, maslo, ryby, vajcia. Ryby sú bohaté na vitamín **D**.  
 Pri únave nám pomôže vitamín **C**, ktorý sa nachádza napríklad v ríbezliach, citrusoch.

**3.** **A** Vylúšti názvy v prešmyčkách. Označujú jedlá podávané v rôznych častiach dňa. Napíš ich na riadky a očísľuj podľa poradia, v ktorom nasledujú za sebou.

<b>BOD E</b>	<b>REČ EVA</b>	<b>TVAR LONO</b>	<b>TE SADIA</b>	<b>JARKY ŇA</b>
3. OBED	5. VEČERA	4. OLOVRANT	2. DESIATA	1. RAŇAJKY

# Karneval



So Stelou sme kráčali do školského klubu. Moja sestra bola nabalená, akoby išla na týždňovú dovolenku. Tentoraz som sa jej nedivil, pretože sme išli na karneval. Stela mala v taške masku víly. Bolo jasné, že máme vyrabovala všetky skrine a až na mieste sa rozhodne, čo všetko z tých prinesených vecí na seba navešia. V klube už bolo plno zamaskovaných detí. Videl som smiešne, smutné aj hrôzostrašné masky. Ani som nevedel, kto je kto.

1. Nakresli smiešnu, smutnú alebo hrôzostrašnú masku.



2. A Nájdi a vyfarbi vo viacsmerovke 16 pomenovaní masiek. Napíš ich na riadky.

T	R	P	A	S	L	Í	K	P	S	
P	V	O	J	A	K	J	O	O	N	
R	R	L	K	O	Ú	E	M	Ž	E	
I	Í	I	V	Z	Z	Ž	I	I	A	H
N	P	C	N	Í	E	I	N	R	U	
C	U	A	Š	C	L	B	Á	N	L	
E	M	J	Y	O	N	A	R	I	IE	
Z	N	T	M	A	Í	B	U	K	N	
N	T	C	H	U	D	K	A	R	D	K
Á	T	A	N	E	Č	N	I	C	A	

TRPASILÍK

VOJAK

DRAK

TANEČNICA

PRINCEZNA

PRINC

POLICAJT

MYŠ

KÚZELNÍK

KOHINÁR

POŽIARNIK

SNEHULIENKA

UPIR

VÍLA

PUCH

JEŽIBABA

B Nevyfarbené písmená napíš na riadok. Dozvieš sa, akú masku mal Miško. Postupuj zľava doprava, zhora nadol.

KOZMONAUT

3. Deti dostali na karnevale šišky. Dievčatá zjedli 120 šišiek, chlapci zjedli 135 šišiek. Koľko šišiek zjedli všetky deti spolu? Koľko bolo šišiek na začiatku, keď ich na táckach ešte zostalo 52?

$120 + 135 = 255 + 52 = 307$  Dievčatá a chlapci spolu: 255 Na začiatku: 307

4. Vyfarbi čísla podľa zadania.

čísla väčšie ako 126 a zároveň menšie ako 285

čísla väčšie ako 368 a zároveň menšie ako 598

čísla väčšie ako 599 a zároveň menšie ako 680



172

113

286

600

258

395

368

608

681

386

660

400

290

599

245

201

162

672

489

5. Vyber si jednu masku z 2. úlohy a zhotov ju.

Pomôcky k úlohe 2: trpaslík, policajt, vojak, princezná, snehulienka, princ, upír, kúzelník, komínár, víla, požiarik, ježibaba, drak, tanečnica, duch, myš

# Miško a známka



Prezeral som si s oteckom album so známkami, ktoré už dlhé roky zbiera. Jedna z nich ma upútala. Otecko mi prezradil, že je na nej portrét významného slovenského vynálezcu – Štefana Baniča. Raz bol svedkom jednej leteckej nehody, a preto začal premýšľať nad konštrukciou padáka. Napokon sa mu ho podarilo zostrojiť. Vyskúšal ho tak, že skočil z 15-poschodovej budovy pred predstaviteľmi patentového úradu a letectva USA. Na padák mu potom udelili patent.



1. **ABC** Zisti a napíš význam slova **patent**.

*rýľučné príslo na  
kastrohádkami s vynálezom*

2. **ABC** **A** Vyríš šifrovačku. Zistiš, kde sa nachádza pomník Štefana Baniča.

	A	B	C	D	E
1	POM	CI	DZA	OB	ŠTE
2	LE	ROD	V	CIACH	SMO
3	NI	SA	NA	BA	FA
4	NA	ČA	NÍK	CHÁ	NEJ



1A	4C	3B	4A	4D	1C	2C	2B	4E	1D	1B
POM	NÍK	SA	NA	CHÁ	DZA	V	ROD	NEJ	OB	CI
1E	3E	3C	3D	3A	4B	2C	2E	2A	3A	2D
ŠTE	PA	NA	BA	NI	ČA	V	SMO	LE	NI	CIACH

**B** Vyríš prešmyčku. Ukrýva názov športu využívajúci padák.

UŠAMI ZAS TRUP

PARAŠUTIZMUS

3. **ABC** Zisti, čím sa preslávili niektoré významné slovenské osobnosti. Pomôž si riešením príkladov. Dvojice obláčikov (príklad a správny výsledok) vyfarbi rovnako.

2 345 + 1 354  
Ján Majko

4 211 + 2 465  
Izabela Textorisová

5 326 + 3 251  
Jozef Murgaš

8 577  
Autor 12 patentov z oblasti bezdrôtovej telegrafie. Unikátna je jeho zbierka hmyzu (asi 9 000 exemplárov). Bol známy aj ako zberateľ húb, nerastov a rastlín.

3 699  
Najvýznamnejší slovenský praktický jaskyniar. Objavil jaskyňu Domica a ďalšie jaskyne na území Slovenského krasu.

6 676  
Prvá slovenská botanička. Venovala sa aj hviezdárstvu, mineralógii a speleológii – vede o jaskyniach.

4. **ABC** Napíš mená významných osobností vašej obce alebo blízkeho okolia.

---



---



---



---

# Upratovanie

**1.** **A** Napíš názvy prístrojov a strojov, ktoré pomáhajú ľuďom.

V domácnosti: *vysávací, práčka, umývačka riadu, vieračka*

Na poli: *kombajn, mulčovač, stroje na staré slamy*

Na stavbe: *bagr, ťerák, domčiar, odoväka*

**2.** **B** Napíš názvy činností, s ktorými by mohol pomôcť robot u vás doma.

*varenie, upratovanie, vyčisťovanie, umývanie okien, utieranie prachu*

**2.** **A** Zlož zo slabík v políčkach rovnakej farby názvy činností a napíš ich na riadky.

	LE	ŽEH	NIE			
	PO	PRA	NIE			
		SME				
	VY	TIE	U	RA	PA	
	KU	U	VA	RIA	NIE	
KVE	NIE	VY	NA	SÁ	DU	TOV
	PO	VA	NIE	MÝ	VA	
	NIE	NIE	CHU	PRA	SÝ	
		TÍ				
	VA	NIE	LIE			

*ŽEHLENIE, PRANIE, POLIEVANIE  
KVETOV, UTIERANIE PRACHU,  
VYSÁVANIE, UMÝVANIE RIADU,  
NAKUPOVANIE, VYSÝPANIE SMETI*

**3.** **B** Zakrúžkuj názvy tých činností, s ktorými vieš pomôcť.

**3.** **A** Prezri si obrázky. Napíš, na čo všetko by mali ľudia pri upratovaní dbať.



*NEZNEČISŤOVAŤ PRI TOM ŽIVOTNÉ PROSTREDIE, ODPAD DÁVAŤ  
NA MIESTA, KTORÉ SÚ NA TO URČENÉ, BRAŤ OHĽAD NA SUSEDOV*

**4.** Zostroj zo škatuliek vymysleného robota, ktorý by pomáhal u vás doma. Vytvor k nemu návod a priprav si prezentáciu ako predavač robota.

# Dedko a babička



Ked' som prišiel dnes domov, zbadal som v obývačke babičku s dedkom. Vrelo som sa s nimi privítal. Ich návštevy mám veľmi rád. Babička ma hneď ponúkla koláčmi, ktoré priniesla, a dedko sa so mnou pustil do rozhovoru. Keď sme sa už porozprávali o všetkých najnovších vynálezoch, rozhodli sme sa, že pôjdeme von. Stele sa nechcelo, pretože ju babička práve učila pliesť nový vzor na vestu. Vonku bolo chladno a veľa snehu. Našťastie sme sa obaja dobre poobliekali. Začali sme s dedkom stavať snežné mesto a po chvíľke sa k nám pridali ostatné decká. Bolo to veľmi zábavné.



1. Napíš, ako tráviš svoj čas so starými rodičmi (prípadne s rodičmi) v zime.

2. **A** Vyrieš náročnú úlohu: vyfarbi vestu. Vyznačené časti môžu byť len zelené, žlté a biele. Žiadne dve susedné časti nemôžu byť rovnakej farby.

Prezradím ti pomôcku. Označuj najprv jednotlivé časti vesty začiatočným písmenom názvu farby, až potom vyfarbi.

**ABC** **B** Doplň chýbajúce čísla 1 až 6 tak, aby každé číslo bolo v každom riadku, stĺpci a vo zvýraznených obdĺžnikoch len raz.

6	3	2	1	5	4	6	2	1	4	3	5
1	5	4	6	3	2	4	3	5	6	2	1
3	2	6	5	4	1	1	6	2	5	4	3
5	4	1	3	2	6	5	4	3	1	6	2
2	6	3	4	1	5	2	1	6	3	5	4
4	1	5	2	6	3	3	5	4	2	1	6

3. Vyrieš prešmyčky. Zistíš názvy oblečenia, ktoré chránili dedka a Miška pred zimou. Napíš ich na riadky.

REV STE      SVETER      LÁ Š      ŠAL      DUB NA      BUNDA

MY ŽIČ      ČIŽMY      TKÁ BA      KABÁT

VECI KURA      RUKAVICE      CAP A ČI      ČAPICA

4. **ABC** Napíš text o zime, ktorý bude mať aspoň 5 viet. Podčiarkni v ňom: podstatné mená, prídavné mená, slovesá.

# Koncert

Dnes sme boli na návšteve v základnej umeleckej škole. Deti, ktoré ju navštevujú, si pre nás pripravili koncert. Najprv sa mi tam vôbec nechcelo ísť, pretože som si myslel, že to bude otrava. Preto som sa aj tak tváril. Keď však deti začali hrať, zmenil som názor. Nakoniec som musel priznať, že koncert sa mi veľmi páčil. Hneď po príchode domov som vytiahol struny zo samoprevracacieho kalendára a dal ich nazad do gitary. Rozhodol som sa, že budem v hre na gitaru pokračovať. Hneď som aj začal, napriek hlasným Steliným protestom. Určite mi to išlo dobre, pretože aj rodičia si zatvorili dvere, aby ma nerušili.

1. **A** Nájdi a vyfarbi vo viacsmerovke názvy hudobných nástrojov.

B	U	B	N	Y	S	T	G	E	L
A	E	H	Y	L	E	N	I	Č	R
K	L	A	R	I	N	E	T	Á	N
A	S	S	A	R	Í	V	A	L	K
X	U	L	E	G	N	I	A	R	T
F	H	A	R	F	A	Ó	A	N	E



HVISLE



TRIANGEL



ČINELY



KLAVÍR



BUBNY



GITARA



KLARINET

HARPA



**B** Názvy napíš pod správne fotografie.

**C** Z nevyfarbených písmen utvor vetu a napíš ju na riadok.

STELA HRÁ NA SAXOFÓNE.

2. **A** Napíš názov hudobného nástroja, na ktorý hráš alebo ktorý sa ti páči.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**B** Vyhľadaj v encyklopédii mená hudobných skladateľov a napíš ich.

EUGEN SUCHONĽ, JOHAN SEBASTIAN BACH, WOLFGANG AMADEUS MOZART, MARIÁN VARGA

3. **A** Prečtiarkni vety, ktoré opisujú nekultúrne správanie na koncerte.

Na koncerte slušne, pokojne sedíme a počúvame.  
 Rozbalujeme si cukríky, žučíme nimi, aby si účinkujúci všimli, že ich máme dosť.  
 Keď sa nám vystúpenie páči, hlasno pokrikujeme a dupeme nohami.  
 Počkáme, kým účinkujúci dohrajú skladbu, a až potom tleskame.  
 Nerozprávame sa so susedmi, ktorí sedia vedľa nás, aby sme nerušili vystúpenie.  
 Ak sa pomýlia, kričíme na nich, aby vedeli, že urobili chybu.  
 Po skončení koncertu tleskaním poďakujeme účinkujúcim a až potom sa oblečieme a odídeme.



# Práca lesníka na jar



Opäť medzi nás zavítal ujo lesník a rozprával nám o jari a prebúdajúcej sa prírode. Ukázal nám fotografie, ktoré pre nás urobil. Boli na nich prvé jarne kvety, motýle, včielky i mláďatá živočíchov. Všimli sme si, že je na nich ešte stále topiaca sa vrstva snehu, napriek tomu však vidno, že prišla jar. Uja lesníka sme zahrnuli množstvom otázok.

**1.** Vyhľadaj ku každej otázke deti odpoveď uja lesníka a správnu fotografiu. Vyfarbením krúžkov pri textoch a vo fotografiách vytvor farebne odlíšené trojice.

Ktorému živočíchovi patria mláďatá na fotografii? Budú stále také pruhované?

Väčšinou sú to **babôčky a žltáčky**. Na fotografii vidíš **babôčku pávookú**. Na jar kladie až 500 vajíčok naraz.

To sú mláďatá **diviaka lesného**. Máva 4 až 12 mláďat. Pruhy sú pre ne typické. Keď vyrastú, pruhy sa stratia.



Prečo ľudia na tejto fotografii ničia stromy?

**Jazvec lesný** máva 1 až 5 mláďat. Rodia sa väčšinou vo februári a v marci.

Na fotografii je znázornené prečisťovanie lesných porastov. Odstraňujú sa väčšinou choré, poškodené stromy alebo tie, ktoré tienia a bránia v raste ostatným stromom.



Koľko mláďat má väčšinou jazvec?

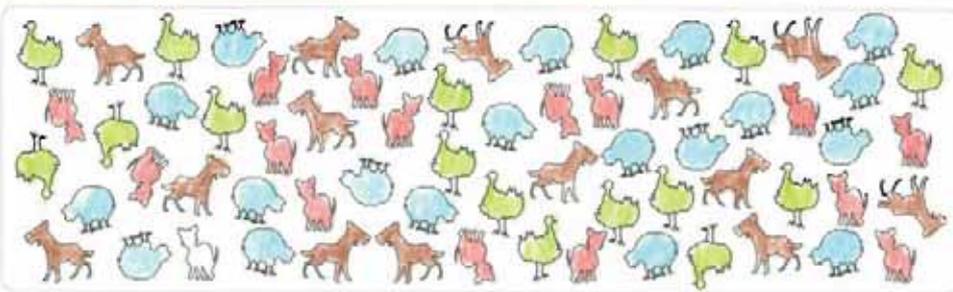


Ktoré motýle vyletujú na jar ako prvé?



**2.** Nájdi a vyznač vo vetách názvy živočíchov.

**3.** Zvieratkám sa postrácali mláďatá. Nájdi ich a každé vyfarbi určenou farbou.



# Svadobné oznámenie

1. **A** Doplni do babičkinho rozprávania stratené slová.

zábavu   obrúčk   starejší   hostina

ženích   odobierku   polievkou   otcom   tortu

Vo svadobný deň navštívi *starejší* rodičov z oboch

strán, poďakuje im za starostlivosť a zorganizuje *odobierku*.

Na svadbu vchádza ženich s matkou a nevesta s *otcom*. Spoločne zložia manželský sľub,

ktorý spečatia bozkom a výmenou svadobných *obručiek*. Potom mladomanželia prijímajú gratulácie

od družičiek, rodiny a ostatných hostí a odchádzajú do miestnosti, kde bude svadobná *hostina*.

V miestnosti starejší rozbije tanier a črepiny pozametajú *ženích* s nevestou. Potom ženich odnesie

nevestu k stolu a spoločne sa nakrmia svadobnou *polievkou*. Po jedle manželia tancom

otvárajú svadobnú *három*. O polnoci sa robí čepčenie nevesty, ktorá sa potom

prezlečie do spoločenských šiat a pomáha krájať svadobnú *tortu*.

**B** Podčiarkni v texte všetky slovesá.

2. **A** Nájdí a vyfarbi v trojsmerovke 6 názvov týkajúcich sa svadby a správne ich doplni do jednotlivých lístočkov.

V	E	P	L	A	Š	Ť	A	S	
T	D	R	U	Ž	I	Č	K	Y	
I	A	Š	S	A	C	I	T	Y	K
N	A	T	O	R	T	A	O	V	
O	T	E	Č	Á	L	O	K	M	
A	Y	Ň	N	Ž	E	L	O	M	



Mama prišla z práce a v ruke niesla obálku. Bolo v nej svadobné oznámenie. Naša sesternica Veronika sa vydáva. Všetci sme sa potešili, pretože ju máme veľmi radi. Začali sme vymýšľať, čo jej kúpime ako svadobný dar. Každý mal iný nápad, no napokon sme sa dohodli na fotoaparát, ktorým si budúci manželia môžu zaznamenať všetky spoločné šťastné chvíle. Na svadbu sme išli aj s babičkou a dedkom. Babička mi po ceste rozprávala o svadobných zvykoch a tradíciách, ktoré sa v našej rodine dodržiavajú, a o rôznych symboloch týkajúcich sa svadobného dňa.



## SVADOBNÁ KYTICA

Prinesie ju v deň svadby ženich. Nevesta by ju dovedy nemala vidieť. Na konci hostiny ju nevesta hodí za seba. Dievča či žena, ktorá ju chytí, sa do roka vydá.



## ŠATY NEVESTY

Každá nevesta by mala mať oblečené niečo nové (symbol nového začiatku), niečo staré (symbol úcty a zachovania rodinných tradícií), niečo požičané (symbol toho, že bude počúvať aj rady iných), niečo modré (symbol vernosti, lásky a dlhého života).

## SVADOBNÁ TORTA

Krájajú ju spoločne ženich s nevestou. Všetci z nej ochutnajú, aby priniesla novomanželom šťastie.

## DEVČIČKY

Sú nimi slobodné dievčatá približne vo veku nevesty. Majú oblečené podobné šaty ako ona.

## SNUBNÝ PRSTEN

Jeho kruhový tvar symbolizuje večnú lásku, ktorá sa nikdy nekončí.



## SVADOBNÉ KOLÁČE

Pečú sa niekoľko dní pred svadbou. Novomanželia ich rozdeľujú rodine, priateľom i susedom.

**B** Z nevyfarbených písmen utvor želanie a napíš ho do svadobnej brány. Postupuj zľava doprava, zhora nadol.

Pomôcky k úlohe 2 A: kytica, torta, družičky, koláče, prsteň, šaty

# Požiar

Sedel som pri okne  
a pozeral sa von. Odrazu som zbadal,  
ako u našich susedov niečo horí. Hneď som  
zavolať na Stelu: „Stela, u susedov horí!“  
„Jasné, u susedov horí a my sme vyhrali v lotérii!  
Dokedy ma budeš takto naťahovať?“ vysmiala ma  
sestra. „Stela, naozaj, vidím plamene!“ Na moje  
naliehanie Stela príbehla a presvedčila sa, že tentoraz  
si z nej nerobím žarty. „A čo budeme robiť?“  
vystražene volala. „Nič sa neboj, všetko vybavím.“  
Vytočil som potrebné číslo a privolať  
pomoc. Našťastie hneď prišli  
hasiči a oheň uhasili.



**1.** **A** Vyrieš šifrovačku a dozvieš sa, čo spôsobilo požiar.

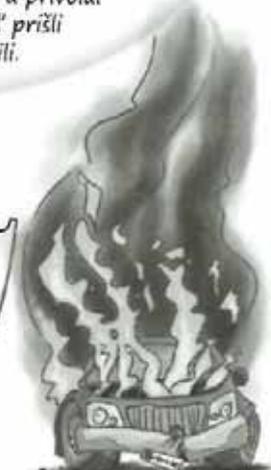
	A	B	C	D	E
1	SU	NÚ	ZLE	U	OD
2	ŠA	HO	CI	NÉ	KO
3	SMET	GA	HA	RE	TU
4	DIL	SE	SED	HO	DO

1A	4C	1E	2B	4A	4E	3A	2D	4D	2E	2A
SU	SED	OD	HO	DIL	DO	SMET	NÉ	HO	KO	ŠA
1C	1D	3C	4B	1B	2C	3B	3D	3E		
ZLE	U	HA	SE	NÚ	CI	GA	RE	TU		

**B** Napiš telefónne číslo/čísla, na ktoré telefonujeme v prípade požiaru.

**C** Napiš, aké škody by mohla spôsobiť zle uhasená cigareta v lese.

112  
150



Mohla by spôsobiť požiar, ohymenie  
krovu a kmeňmi porastu.

**2. A** Nájdi a vyfarbi v štvorsmerovke názvy alebo časti názvov výstroja a výzbroje hasiča. Doplň ich k správnej obrázku.

N	V	Y	S	I	E	L	A	Č	K	A	Č
E	E	C	I	V	A	K	U	R	Z	I	
N	S	J	O	R	T	S	Í	R	P	Ž	
E	T	U	Ž	K	O	S	A	P	O	M	
Í	A	B	L	I	R	P	V	A	J	Y	



REFLEXNÁ VESTA

HASIČSKÉ RUKAVICE

HASIČSKÁ PRILBA  
Zväčša má aj vysielачku a svetidlo.

DÝCHACÍ PRÍSTROJ  
Tvorí ho maska a oceľová vzduchová fľaša.

HASIČSKÝ OPASOK  
Býva na ňom zavesená malá hasičská sekera.

HASIČSKÉ ČIŽMY

VYSIELAČKA

**B** Z nevyfarbených písmen utvor slovo a doplň ho do vety. Postupuj zľava doprava, zhora nadol.

Číslo na hasičov alebo tiesňovú linku nikdy NEZNEUŽÍVAJ!

# Zvolenský zámok

1. **A** Priraď k obrázkom správne názvy remesiel a doplň ich do krížovky. Tajnička ti prezradí, čo sa nachádza na Zvolenskom zámku.



Cestovali sme autobusom na výlet do Zvolena navštíviť zámok. Tešili sme sa, že môže ísť s nami aj Helenka. Zvolenský zámok má totiž výťah pre ľudí na vozíčku. Zámok patrí medzi naše najväčšie stredoveké hrady a je národnou kultúrnou pamiatkou. Slovenská národná galéria v ňom práve usporiadala výstavu starého umenia. Počas výkladu o zámku nám pani sprievodkyňa porozprávala aj o remeslách, ktoré v minulosti existovali vo Zvolene a v jeho okolí.



1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

**B** Tajničku doplň do vety.

Na Zvolenskom zámku sa nachádza najväčšia OBRAZÁREŇ na Slovensku.

**A<sup>B</sup>C** **C** Zisti a napíš význam doplneného slova v úlohe 1 B.

*Obrázáreň je budova, v ktorej sa nachádza zbierka obrazov.*

- A<sup>B</sup>C** **D** Vyber si jedno remeslo a napíš jeho názov. Potom dopíš názvy výrobkov, ktoré sa v rámci neho vyrábajú.

- E** Obrázky vyfarbi.

2. **A<sup>B</sup>C** Vypočítaj, koľko návštevníkov prišlo na Zvolenský zámok.

Zvolenský zámok navštívilo 65 žien, 120 mužov a 40 detí.

Koľko návštevníkov spolu navštívilo Zvolenský zámok?

$$65 + 120 + 40 = 225 \text{ NĀVŠĀTEVNĪKOV}$$



# Dedkove meniny

1. **A<sup>B</sup>C** **A** Doplň chýbajúce slová tak, aby sa báseň rýmovala.

K Tvojmu sviatku, dedko *milý*  
popriať chceme v tejto chvíli.

Videli sme, ako žiari

Tvoje meno v *kalendári*

Veľa *šťastia*, zdravia, lásky

prajeme Ti v tento deň,

nech Ťa obchádzajú vrásky,

nech si splniš každý *sen*

Išli sme navštíviť starých rodičov, pretože dedko mal meniny. Mamička mu upiekla koláče, ktoré má veľmi rád, a otecko mu opravil pokazené rádio, ktoré už má dlhé roky a nechce žiadne iné. Kúpili sme mu aj darčekový koš plný dobrôt. Už som sa tešil, ako ho prekvapíme. Stela mu vymyslela básničku. Ja som zase vymyslel to, že po zadaní hesla v dedkovom tablete sa mu spustí hudba.



- A<sup>B</sup>C** **B** Zisti a napíš, ako sa volá Miškov a Stelin dedko, ktorý má meniny 19. marca.

- A<sup>B</sup>C** **C** Podčiarkni v básni všetky podstatné mená v nominatíve.

2. **A<sup>B</sup>C** Mamička upiekla dedkovi 5 plechov koláčikov. Na jednom plechu bolo vždy 9 koláčikov. Miško z každého plechu zjedol jeden koláčik. Koľko koláčikov zostalo?

$$5 \cdot 9 = 45$$



3. **A<sup>B</sup>C** **A** Babička prekvapila dedka lístkom na známy folklórny festival. Vyfarbi iba písmená pod násobkami čísla 2 a 5 a zlož z nich slovo. Zistíš, na ktorý festival pôjde dedko.

1	2	7	3	4	6	9	5	13	8	15	11	20	17	10	21	25	30
S	Z	R	A	A	M	T	A	K	G	U	L	R	P	S	O	K	É

folklórne slávnosti

- A<sup>B</sup>C** **B** Napíš názvy ďalších hudobných festivalov.

*Festival pekný hudby, Pohoda, Košická hudobná jar*

4. Pozoruj oba obrázky. Nájdí a vyznač 10 odlišností.



# Kniha o umení

**1.** Napíš aspoň dvoma vetami, prečo máš rád/rada svoju mamu.

Mamička už druhý večer čítala objemnú knihu. „Mami, o čom je tá kniha?“ opýtal som sa jej. „O rôznych druhoch umenia,“ odvetila mi. „Aha,“ povedal som a tváril som sa, že dokonale rozumiem tomu, čo mi povedala. Mamička sa však nedala obalamutiť. Nuž, darmo, je to moja mama, pozná ma najlepšie. Keďže ma má rada, začala mi rozprávať o knihe len tak. Aj pre takéto chvíle mám svoju mamu veľmi rád!



**2.** **A** Nájdi a vyfarbi v štvorsmerovke názvy 8 druhov umenia a dopíš ich pod správne fotografie.

← → ↓ ↑

F	O	T	O	G	R	A	F	I	C	K	É	
U	M	A	E	K	S	R	Á	C	H	O	S	N
E	N	N	E	K	S	R	I	A	L	A	M	B
Š	P	E	R	K	Á	R	S	K	E	I	E	O
Ť	A	Č	D	O	K	Á	Ž	E	O	Č	D	
A	R	N	E	K	S	R	Á	L	K	S	U	
I	Ť	É	N	L	E	D	A	V	I	D	H	



TANEČNÉ



HUDOBNÉ



SKLÁRSKÉ



SOCIÁLRSKÉ



ŠPERKÁRSKÉ



DIVADELNÉ



MAZIARSKÉ



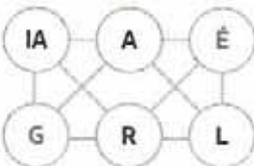
FOTOGRAFICKÉ

**B** Nevyfarbené písmená postupne vpisuj do okienok. Postupuj zľava doprava, zhora nadol.

V H E N I E Ť A D O K Á Ž E O Č A R I Ť .

**C** Napíš, ktoré umenie v úlohe 2 A ťa najviac zaujalo a prečo.

**3.** **A** Spoj písmená, aby vzniklo slovo. Zistíš, ako sa volá budova, v ktorej sa nachádza zbierka obrazov, sôch alebo iných umeleckých predmetov.



G A L E R I A

**B** Napíš, kedy a kde si sa stretol/stretla s takým druhom umenia, ktoré ťa potešilo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Pomôcky k úlohe 2 A: maliarske, sochárske, fotografické, hudobné, tančné, divadelné, šperkárske, sklárske

# Divadelné predstavenie

1. Napiš mená svojich obľúbených slovenských hercov/herečiek.



Nedávno sme boli na návšteve u tety v Bratislave. Večer sme sa vybrali na divadelné predstavenie rozprávky Popolvár. Stela bola od nadšenia celá bez seba, pretože v ňom účinkoval jej obľúbený herec Ján Koleník. Ja by som radšej zostal so strýkom, lebo som si chcel prečítať časopis o najnovších poznatkoch vedy a techniky. Napokon som však neľutoval, pretože predstavenie bolo naozaj pekné.

2. Na predstavenie išiel Miško so Stelou, s rodičmi a tetou. Jeden lístok stál 8 €. Stela a Miško mali detský zľavnený lístok, ktorý stál polovicu z tejto ceny. Koľko eur zaplatil otecko za všetky lístky?

$$3 \cdot 8 = 24 \quad 4 \cdot 2 = 8 \quad 24 + 8 = 32 \text{ €}$$

3. B Napiš, kam chodievaš vo voľnom čase s rodičmi ty.



3. Vylúšti názov budovy, v ktorej sa konalo predstavenie.

	A	B	C
1	NÁ	DI	VEN
2	SLO	LO	VAD
3	NÉ	ROD	SKÉ

2A	1C	3C	1A	3B	3A	1B	2C	2B
SLO	VEN	SKÉ	NA	ROD	NÉ	DI	VAD	LO

4. Vysvetli význam slov **hládisko**, **javisko**, **opona**, **divák**, **herec**.

hládisko - miesto pre divákov, javisko - vyvýšené miesto, na ktorom sa hrá (divadlo), opona - kúsok oddelujúci hládisko, divák - kto sa pozrie na predstavenie, herec - kto hrá na javisku (v umeleckom, filme)

5. Napiš názvy dopravných značiek, ktoré videl Miško po ceste do divadla.



prístup pre chodcov



obmedzenie rýchlosti vozidiel



pešia zóna



zakázaná pešia zóna

6. Namaľuj na výkres postavy z tvojej obľúbenej rozprávky alebo z filmu. Výkres nechaj vysušiť. Potom ho zaťaž knihami, aby sa vyrovnal. Nakoniec postavy povystrihuj a nalep na špagle. Spolu s ostatnými deťmi si môžeš zahrať rozprávku.

# Triedenie odpadu

1. **A** Spočítaj, koľko je na obrázku symbolov recyklácie. Počet napíš do krúžka.



17

Do školského klubu detí nám pred týždňom priniesli nové odpadkové koše. Dovtedy sme mali len jeden, do ktorého sme hádzali všetok odpad. Teraz však už odpad triedime. Zo začiatku sme si museli na nový systém zvykať a uvedomovať si, že odpadky treba oddeľovať. Nesmeli sme zabúdať ani na to, že tégliky z jogurtov treba pred vyhodením najprv umyť. Teraz robíme všetko automaticky.



**B** Pán školník si odpad z jedného koša bráva do záhrady a robí z neho kompost. Napíš názov tohto druhu odpadu.

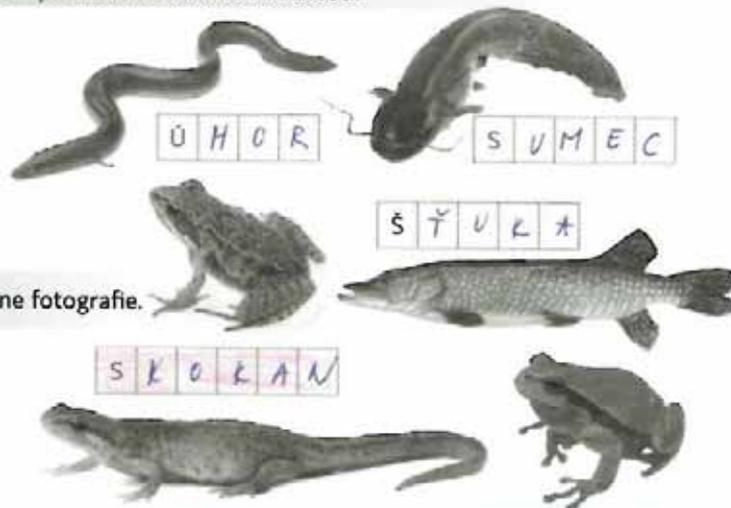
BIOODPAD

**C** Napíš, čo všetko patrí medzi bioodpad.

*kuchynský odpad ( zvyšky jedla, šupky ), kôra, listie, burina, pokosené tráva*

2. **A** Deti boli zbierať odpad pri neďalekom jazierku. Nájdi a vyfarbi vo viacsmerovke názvy 8 živočíchov, ktoré žijú v jazerách alebo v ich blízkosti.

Ú	V	Y	A	CH	U	P	O	R	A
H	N	I	C	E	M	U	S	O	K
O	S	K	O	K	A	N	K	P	U
R	O	S	N	I	Č	K	A	A	Ť
A	J	Ú	C	O	M	L	O	K	Š



ÚHOR

SUMEC

ŠŤUKA

SKOKAN

**B** Názvy napíš do okienok pod správne fotografie.



KAPOR

ROPUCHA

MLOK

ROSNIČKA

**C** Nevyfarbené písmená postupne vpisuj do okienok. Postupuj zľava doprava, zhora nadol.

VYNIKAJÚCO!

**D** Vyfarbi názvy obojživelníkov.

# Znečistené more

V televízii dnes bola správa o havárii ropného tankera. Ľuďom sa pri nej našťastie nič nestalo, ale uhynulo veľké množstvo rastlín a živočíchov v okolí. Bolo mi ich veľmi ľúto. Pamätal som si na letnú dovolenku pri mori, počas ktorej sme sa s oteckom a so Stelou potápali a pozorovali vodné živočíchov. Boli veľmi milé a krásne. Keď som si spojil svoje spomienky so zábermi v televízii, bolo mi do plaču. Začal som na internete vyhľadávať ďalšie informácie o znečistení morí a oceánov.



1. Prečítaj text. Doplň doň chýbajúce slová.

szpdsz    kseivofceaj    yklnboq    sqor  
 cibulj    iásboqzofiojop    ypy

Pri havárii ropného tankera do vody uniká ropa a na hladine sa vytvorí ropná škvrna. Vietor ju môže unášať až k pobrežiu. Ropa zabíja vtáky, ktorým sa zlepi perie, aj ryby a cicavce, ktoré sa ňou otrávia. Okrem ropy však more znečisťujú aj priemyselné odpadky a chemikálie, ktoré používajú poľnohospodári pri hnojení polí. Okrem toho je more znečistené hromadou plastov, fliaš, pletkoniek, dreva či starých sietí, ktoré doň nahádzu nezodpovední ľudia.

Vypíš z prvých dvoch viet podstatné mená a ku každému napíš rod, číslo a pád.

havárii - ženský r., jedn. č., L.  
 tankera - mužský r., jedn. č., G.  
 vody - ženský r., jedn. č., G.  
 ropa - ženský r., jedn. č., N.

hladine - ženský r., jedn. č., N.  
 hladine, -||-, jedn. č., L.  
 vietor, mužský r., jedn. č., N.  
 pobrežiu - stredný r., jedn. č., D.

2. Nájdí a vyfarbi v trojsmerovke názvy 8 živočíchov žijúcich v mori.

S	É	P	I	A	M	O	S	O	S	O	L	
M	O	R	S	K	Ý	K	O	N	Í	K	R	
S	K	A	K	S	E	R	T	É	Ž	I	V	
O	Č	J	Í	C	H	A	Z	Ú	D	E	M	Y
Ž	R	A	L	O	K	Y	L	A	R	O	K	



Ž R A L O K Y



T R E S K A



S É P I A



M E D Ů Z A

Názvy napíš do okienok pod správne fotografie.



R A J A



M O R S K Ý K O N Í K



L O S O S



K O R A L Y

Z nevyfarbených písmen utvor dve slová a doplň ich do vety. Postupuj zľava doprava, zhora nadol.

Znečistené more ohrozuje MORSKÉ ŽIVOČÍCHY.

3. Vytvor na výkres morského živočícha. Použi pri tom prírodný materiál, napr. šišky, rôzne strukoviny a podobne.

Pomôcky k úlohe 2 A: sépia, žralok, raj, morský koník, treska, losos, koraly, medúza

# U dedka a babičky v záhrade



Bol víkend a my sme ho strávili u babičky a dedka v záhrade, kde sme pomáhali s jarnými prácami. Najprv sme si spísali všetky činnosti, ktoré je potrebné urobiť, a potom sme si ich rozdelili. Ja som si zámerne vybral také, pri ktorých som bol v blízkosti dedka, pretože som s ním vždy viedol dlhé vedecké rozhovory. Dnes sme začali netradične. Sadili sme s dedkom zemiaky a ja som chcel z pôdy vybrať jedného živočícha. Dedko mi to však nedovolil, lebo je vraj veľmi užitočný.

**1.** **A** Zisti názov živočícha, ktorého videl Miško v záhrade, a napíš ho na riadok. Skladá sa z dvoch slov. Pomôž si prešmyčkami.

KOV DÁŽĎ A

MENÁ Z

ĎAŽĎOVKA ZEHNÁ

**B** Nakresli tohto živočícha.

**2.** **A** Písmená pri pravdivých vetách o dážďovke vyfarbi a napíš na riadok. Vzniknuté slovo prečítaj odzadu a dozvieš sa, ako si úlohu vyriešil/-a.

- E** Živí sa výživnou pôdou, spadnutým lístím alebo drobnými uhynutými živočíchmi.
- R** Hlien na povrchu dážďovkinho tela jej uľahčuje pohyb, dýchanie a zabraňuje vysychaniu kože.
- K** Dážďovka žije väčšinou vo vode, ale po potravu si chodí pod povrch pôdy.
- B** Keď chytí dážďovku nepriateľ, príde len o svoju zadnú časť za opaskom, ktorá jej neskôr dorastie.
- V** Dážďovka sa živí drobnými vtákmi, napríklad škorcami a drozdami.
- O** Ak sa v pôde nachádza veľa dážďoviek, znamená to, že je úrodná, pretože je výživná a dážďovkami prevzdušnená.
- D** Dážďovky majú väčšinou ružovú alebo tmavočervenú farbu s ústami na začiatku tela.

! ERBOD

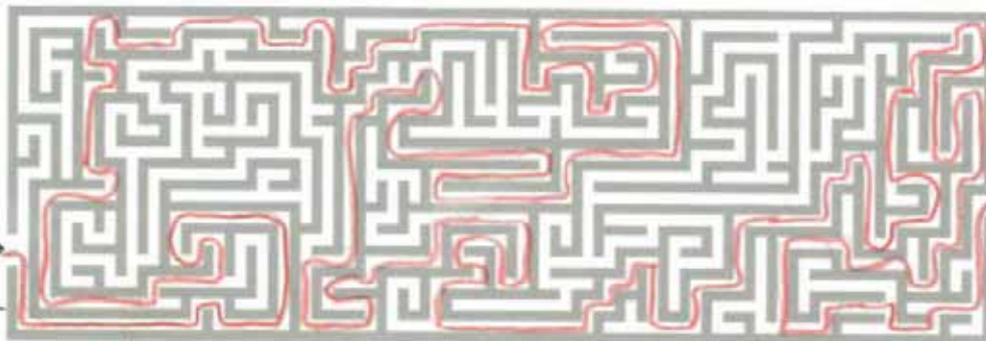
**AB** **B** Vypíš z každej pravdivej vety jedno prídavné meno a použi ho v iných slovných spojeniach.

spadnutým porom  
dážďovkinho života  
radnú miestnosť  
výživná strava  
ružovú miestu

**AB** **C** Napiš názvy živočíchov, ktoré sa živia dážďovkami.

drozdy, škorce, kľukoria,  
jačkovia, jasnice

**3.** Nájdi a vyfarbi dážďovke chodbičku, ktorou sa dostane k listom.



# Oteckovo ocenenie

1. **A<sup>B</sup>C** **A** Prečítaj si, o čom sa rozprávali Miško s oteckom.



Dnes sme sa slávnostne obliekli a išli na podujatie, na ktorom si otecko prevzal ocenenie za viacnásobné bezplatné darcovstvo krvi – plaketu profesora MUDr. Jana Janského. Bolo tam veľa významných ľudí, zástupcov obce i Slovenského Červeného kríža. Keď povedali oteckovo meno, tlieskal som snáď najhlasnejšie zo všetkých. Stela chcela byť ešte hlučnejšia, ale nepodarilo sa jej to. Mamička len pozerala na otecka a usmievala sa. Všetci sme boli naňho hrdí. Po príchode domov som otecka zahrnul množstvom otázok.



R	I	M	R	I	S	S	V	U
Q	O	P	O	U	T	V	E	N
T	Ž	K	K	C	R	Z	X	Y
D	A	R	O	V	A	Ť	B	E
K	R	V	V	I	V	A	Y	R
CH	C	E	M	Č	O	M	Ť	P
P	H	O	Ŏ	I	V	W	P	Š
O	I	M	Ž	Ť	A	X	A	F
L	A	I	E	J	Ť	B	U	S

**A<sup>B</sup>C** **B** Vypočítaj a napíš, ktoré z ocenení dostal Miškov otecko, keď je pravidelným darcom krvi už 20 rokov a krv daruje 2-krát za rok.

ZLATŮ PLAKETU

- C** Nájdi v štvorsmerovke vyznačené slová v texte a vyfarbi ich na červeno.
- D** Napíš, aký symbol sa objavil v štvorsmerovke po vyfarbení. Zisti, ako tento symbol vznikol.

ČERVENÝ KRÍŽ

2. **A<sup>B</sup>C** **A** Zisti, akú máš krvnú skupinu, a napíš ju do kvapky krvi.



**A<sup>B</sup>C** **B** Napíš, prečo je dôležité poznať svoju krvnú skupinu.

V prípade straty/darovania nemôžem prijať/darováť krv od niekoho/niekomu, len podľa krvnej skupiny.

# U pani zubárky



Sedel som v čakárni u pani zubárky a čakal na Stelu. Stalo sa to, čo som očakával. Stela vyšla usmiata a so škodoradostným úsmevom mi povedala: „Ani jeden kaz. Teraz máš ísť ty!“ Vstúpil som do ordinácie a musím priznať, že som sa trochu bál. Pani zubárka však bola milá ako vždy a po chvíľke prezerania mojich zubov skonštatovala: „Ani jeden kaz. Výborne. Vidno, že sa o svoje zuby pravidelne staráš.“ To sa mi uľavilo. Potom som si ešte stihol prezrieť nástroje, ktoré pani doktorke od mojej minulej návštevy pribudli. Vyšiel som von a zbadal Stelu, ako radí jednému malému dievčatku, ako sa má správne starať o zuby.

1. Zo slabík pri správnych vetách o čistení zubov zlož dve slová. Prepíš ich na riadok.



Najvhodnejšie je, ak si čistíme zuby po každom jedle, minimálne však 2-krát za deň – ráno po raňajkách a večer pred spaním.

Zuby si nemusíme čistiť vôbec. Stačí, keď si ráno dáme žuvačku a žujeme ju až do večera.



Pri čistení nesmieme kefkou pritláčať na zuby príliš silno, pretože by sme si mohli poškodiť dásna.

Zubnú kefkú si vyberáme čo najtvrdšiu a pri čistení ňou tlačíme poriadne na všetky zuby, aby sme si ich dôkladne vyčistili.



Zuby si musíme čistiť najmenej tri minúty. Pre kontrolu môžeme použiť hodiny.

Zubnú kefkú po každom čistení zubov dôkladne opláchneme vodou a najneskôr po dvoch mesiacoch použitia ju vymeníme za novú.

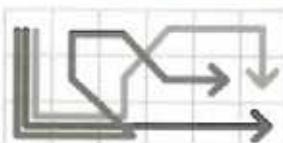


ZDRAVĚ ZUBY

2. Napíš, ako často navštevuješ zubného lekára, ako často si čistíš zuby a ako sa ešte staráš o chrup.

3. Rozšifruj názvy pomôcok, ktoré je vhodné používať na čistenie zubov. Napíš ich na riadky.

Z	A	S	E	F	K
U	P	K	T	A	A
B	N	Á	N	I	Ť



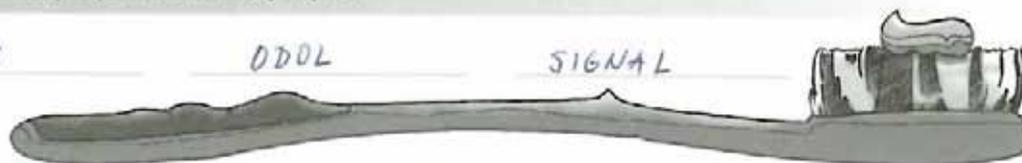
ZUBNĀ KEFKĀ  
ZUBNĀ NIŤ  
ZUBNĀ PASTĀ

4. Napíš názvy aspoň troch zubných pást.

ELHEX

DDOL

SIGNAL



5. Vytvor plagát alebo reklamu na zubnú pastu.

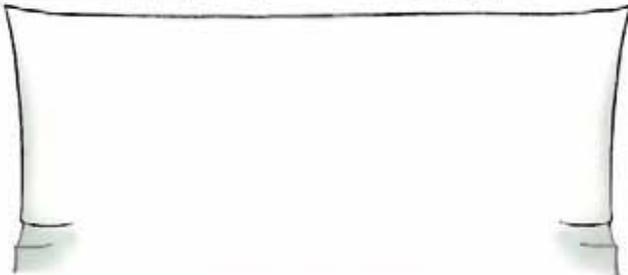
# Práva dieťaťa



Pani vychovávateľka sa dnes veľmi nahnevávala, pretože začula, ako sa niektoré deti vysmievali Lucii. Je to šikovné dievča, veľakrát sa s ňou môžem porozprávať aj o veciach, ktorým baby zvyčajne nerozumejú. Deti sa jej vysmievali za to, že je silnejšej postavy. Pani vychovávateľka im veľmi dôrazne vysvetlila, že nikdy sa nesmieme nikomu vysmievať. Každý nejako vyzerá. Nieкто je malý, iný veľký, nieкто je chudý, iný silnejšej postavy. Každý má však rovnaké práva. Niektoré práva dieťaťa nám pripomenula.

**1. A** Prečítaj si niektoré práva dieťaťa. Podčiarkni práva, ktoré vyjadrujú, čo povedala pani vychovávateľka deťom.

**B** Vyber si jedno z práv, podčiarkni ho a vymysli jednoduchý obrázok – piktogram, ktorý by ho vystihoval. Nakresli ho.



**C** Dopiš na riadky chýbajúce vysvetlenia niektorých práv.

**2.** Pozri si fotografie detí. Napíš k nim názvy práv dieťaťa, ktoré mohli byť v ich prípade porušené.



- PRÁVO NA HRY A VOĽNÝ ČAS
- PRÁVO NA DOSTATOK JEDLA

- PRÁVO NA STAROSTLIVOSŤ A LÁSKU
- PRÁVO NEBYŤ TÝRANÝ



## PRÁVO NA STAROSTLIVOSŤ A LÁSKU

Každé dieťa má právo na to, aby ho mal nieкто rád a staral sa oňho.

## PRÁVO NA VZDELANIE

Každé dieťa má právo, ale zároveň aj povinnosť chodiť do školy.

## PRÁVO NA HRY A VOĽNÝ ČAS

Každé dieťa má právo na hry a čas, keď sa venuje svojim záujmom. Samozrejme, najprv si musí splniť svoje školské povinnosti a pomôcť doma.

## PRÁVO NA ROVNOSŤ

Všetky deti sú rovnako vzácne. Nezáleží na tom, či sú chudé, tučné, čierne, biele, vysoké, či nosia alebo nenesia okuliare.

## PRÁVO VYJADRIŤ SVOJ NÁZOR

Každé dieťa má právo povedať svoj názor. Musí ho však povedať slušne a pokojne.

## PRÁVO NEBYŤ TÝRANÝ

Žiadne dieťa nemôže byť bité, ponižované, šikanované alebo týrané.

## PRÁVO NA DOSTATOK JEDLA

Každé dieťa má mať toľko jedla, aby nehladovalo, má mať také jedlo, ktoré mu zabezpečí zdravý vývin.

## PRÁVO NA LEKÁRSKU STAROSTLIVOSŤ

V prípade choroby, úrazu a pod. má každé dieťa právo byť vyšetrené lekárom, príj. prijatí do nemocnice.

# Veľká noc

1. Napíš, čím všetkým možno zdobiť veľkonočné vajička.

FARBAMI, SLADKOU,  
VOSKOM, TEXTILOM,  
NÁLEPKAMI, BAVLNAMI  
A RÔZNYMI ĎALŠÍMI PRÍROD-  
MATERIÁLMI (SEHIEVKA, LORENTIN)



Ráno sme vstali s oteckom skôr ako zvyčajne, sviatočne sme sa obliekli a vybrali vyšibať babičku s dedkom. Dedko nám potmeľúdsky ukázal, kde sa skrýva babička. Samozrejme, schovala sa len preto, aby nám urobila radosť. Poriadne sme ju navoňavkovali a vyšibali. Babička nás potom pozvala k stolu plnému koláčov, obložených mís, rezňov a všetkého, čo si len môžete želať. Zabalila nám z toho aj pre mamičku a Stelu. Nám s oteckom dala ešte balíčky. V každom boli krásne ručne maľované kraslice, ktoré urobila babička, a čokoládové zajačiky a kuriatka.



2. Prečítaj si, ako slávia veľkonočné sviatky v iných krajinách. Spoj každý text so správnym obrázkom.



## RAKÚSKO

V tejto krajine je dôležitý veľkonočný zajačík, ktorý v noci poschováva v dome i záhrade kraslice s čokoládovými vajičkami. Deti ich na Veľkonočný pondelok hľadajú a zbierajú do košíkov.



## FÍNSKO

Obyvatelia tejto krajiny organizujú na Veľkú noc niečo podobné ako maškarný bál. Týka sa väčšinou čarodejníctva. V uliciach v tento deň nie je núdza o metly a začiernené tváre.

## LOTYŠSKO

V tejto krajine si tiež potrpia na kraslice. Neslúžia však len ako dekorácia, ale aj ako veľkonočná pochúťka. Rodinní príslušníci si nimi podľa tradície navzájom „čukajú“. Ak sa škrupina neporuší, znamená to, že budú dlho žiť.

- B Dokresli chýbajúci obrázok.

3. Napíš, ako sa zvykne sláviť Veľká noc na Slovensku.

POČAS VEĽKONOČNÉHO PONDELKA  
CHLAPCI CHODIA ŠIBÁŤ DIEVČATÁ,  
ZVYKNÚ ICH AJ POLIEVAŤ VODOU. DIEVČATÁ  
ICH UHOSTIA, DAJÚ IM SLADKOSŤI A ZDORNE  
VAJIEČKA.



# Futbalový deň

1.  A Napíš svoj návrh, akým spôsobom by sa mohli chlapci deliť do dvoch tímov, aby sa pri tom nepohádali.

MOHLI SI NARE. VYŽREBOVAŤ  
Z KAPITÁNOV A TÍ BY PO JEDNOM

LIEDKOV VYBERALI HRÁČOV PO SVOJHO MUŽSTVA.

-  B Podčiarkni vo vetách vlastné podstatné mená.

OSPRAVEDLŇUJETE SA, ÚLOHA 1B HĀ CHYBNĚ  
ZĀDANIE

2.  A Nájdí a vyfarbi vo vetách ukryté názvy niektorých hier.

Ženy robili z olív olej balený do tmavozelených fliaš.  
Stela uvidela vo výklade ten istý sveter, ktorý dostala na narodeniny.  
Pokiaľ ide o brankára, chytač Karol nemá konkurenciu.

-  B Podčiarkni vo vetách vlastné podstatné mená.

3.  Na ihrisku hrali všetci chlapci futbal a všetky dievčatá volejbal. Chlapci boli rozdelení do dvoch tímov, v každom bolo 11 chlapcov. Dievčatá boli takisto rozdelené do dvoch tímov, v každom bolo 6 dievčat. Koľko detí bolo spolu na ihrisku?

$$11 + 11 = 22 \quad 6 \cdot 2 = 12 \quad 22 + 12 = 34 \text{ DETÍ SPOLU}$$

4. Nájdí a vyznač 10 rozdielov medzi dvoma obrázkami.



5.  Napíš mená 5 športovcov/športovkýň, ktorých poznáš.

Miroslav Jalow, Dominika Cibulková, Peter Jagan,  
Martin Škerlel, Zuzana Plešičková

6.  Vymysli znak, ktorý by ste mohli mať ako hráči nejakého športu za školský klub detí. Môžeš ho vytvoriť aj z nazbieraných vrchnáčikov z plastových fliaš: ukladaním a nalepením vedľa seba sa dajú vytvoriť rôzne zaujímavé mozaiky.



# Deň matiek

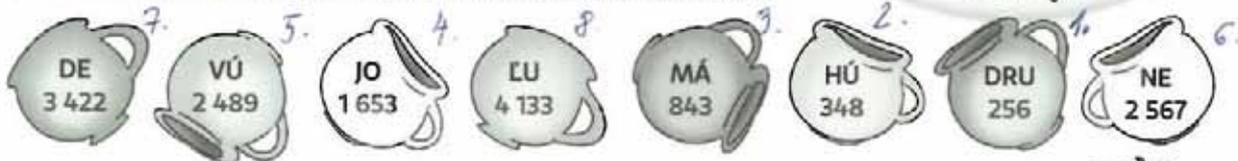
**1.** **A** V každej vete sa ukrýva jedna časť názvu sviatku, ktorý oslavovali mamička s babičkou. Nájdi ich a vyfarbi.



Pod posteľou som ukrýval darček pre mamičku, ktorý sme kúpili so Stelou a s oteckom k jej sviatku. Konečne nadišiel tento deň. Otecko držal v rukách veľkú kyticu. Vytiahol som darček spod postele a spoločne so Stelou sme išli za ním do obývačky. Mamička sa veľmi potešila. Popoludní sme šli k babičke, aby sme jej zablahoželali k rovnakému sviatku. Najväčšiu radosť mala z kvetov. Vždy má nejaké doma, väčšinou z vlastnej záhradky.

Počas cvičenia pes bude ňuchať rôzne predmety. Zistil som, že doma tiekla voda zo zle zatvoreného kohútika.

**B** Usporiadaj slabiky podľa poradia čísel od najmenšieho po najväčšie. Vytvor z nich tri slová a doplň ich do vety.



Deň matiek slávime DEJUHŮ MĀJJOVŮ NEDEĽŮ.

**2.** **A** Vyrieš prešmyčku a dozvieš sa, aký darček dostala mamička. Názov darčeka napíš na riadok.



**B** Napíš želanie, ktoré mohli povedať mamičke Miško a Stela.

ŽELĀHE TI VEĽĀ LĀSKY,  
TRPEZĽIVOSTI A ABY  
SI BOLA ŠĀSTNĀ



**3.** **A** Pozri si darčeky na fotografiách. Vyber a označ ☆ ten, ktorý by bol najvhodnejší pre Miškovu babičku. Svoj výber zdôvodni. (Pomôž si úvodným textom.)



Výbrala som vázu, pretože babička má rada kvety.

**B** Napíš celou vetou, čo by potešilo tvoju mamičku alebo babičku, a potom to nakresli.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Práca lesníka v lete

**1.** **A** Napíš, prečo je podľa teba potrebné dbať na prevenciu proti požiaru.

*Ak by v lese vznikol požiar, môže sa rýchlo rozšíriť na veľké plochy a spôsobiť ohrozenie ihody.*



Ujo lesník sa už medzi nami cítil ako doma. Rozprával o lese v lete a o prácach, ktorým sa v tomto období venuje. Stará sa o sadenice v škôlkach, stavia oplotenie k mladým stromčekom, aby ich neobhrýzla zver, stále sa venuje lapaniu lykožrúta a dbá o ochranu mláďat, najmä pred túlavými psami a mačkami. Veľkú pozornosť venuje protipožiarnej ochrane. Stráži dodržiavanie zákazu vypalovania tráv, krov a stromov a zakladania ohňov mimo vyhradených miest. Ponosoval sa na ľudí, ktorí v lese fajčia a zle uhasenými cigaretami každoročne spôsobia niekoľko požiarov.

**B** Podčiarkni v úvodnom texte vety opisujúce činnosti, ktoré sú príčinou mnohých požiarov.

**2.** **ABC** Z písmen na kameňoch vytvor čo najviac názvov lesných plodov. Každé písmeno môžeš použiť viackrát. Názvy napíš na riadky.



*ČERNILE, JAHODY, MALINY, ČUČORIEDKY, HUBY*



**3.** **ABC** **A** Ujo lesník pozval deti na zaujímavé miesto. Rozšírjaj jeho názov a doplň ho do vety.



	A	B	C	D
1	LES	ZEN	DO	KY
2	ROV	NE	NÍC	SKEJ
3	SKAN	VO	LI	VYD



1A	2C	1D	3A	1B
LES	NÍC	KY	SKAN	ZEN

3B	3D	2A	2D	1C	3C	2B
VO	VYD	ROV	SKEJ	DO	LI	NE

je lesnícke múzeum, ktoré svojim návštevníkom približuje prácu lesníkov a lesných robotníkov od minulosti až po súčasnosť. Návštevníci majú možnosť vidieť ohradu so živými diviakmi, lanovku na približovanie dreva, ukážky manipulácie s drevom, lesné šmyky, medvedí brloh či pálenie dreveného uhlia.

**B** Podčiarkni v texte, čo by ťa v lesníckom múzeu zaujalo najviac.

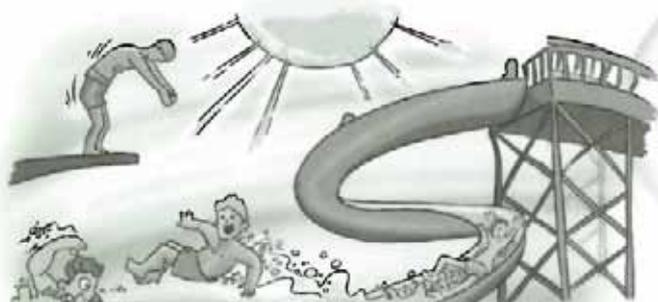


**C** Skanzen je prístupný aj pre ľudí na invalidnom vozíku. Zakrúžkuj značku, ktorá je pre nich určená.



**4.** Nakresli na výkres prechádzku v lese s svojou rodinou. Hotový výkres môžeš dotvoriť nalepením rôznych prírodných materiálov (kamienkov, vetvičiek, piesku a podobne).

# Na kúpalisku



Bola horúca nedeľa, a tak sa celá naša rodina vybrala na kúpalisko. V aute bolo tak teplo, že som sa lepil na sedadlo. Na kúpanie som sa však tešil, takže som sa tváril nadmieru spokojne. Konečne sme dorazili. Otecko nám kúpil lístky a mohli sme vstúpiť do areálu kúpaliska. Nachádzalo sa tam niekoľko toboganov a rôzne bazény, ako napríklad dlhý plavecký, oddychový s teplejšou vodou či bazén pre úplne malé deti. Hneď pri vchode bol umiestnený návštevný poriadok.

**1.** Prečítaj si tento návštevný poriadok. Nájdi v ňom a prečiarkni vety, ktoré sú vymyslené a do bežného návštevného poriadku nepatria.

- !** Vstup na kúpalisko je povolený len počas otváracích hodín a s platnou vstupenkou.
- !** Deti do 12 rokov majú vstup povolený len v sprievode dospelého osoby.
- !** Všetci návštevníci sú povinní natrieť sa pred vstupom do bazénov snohom.
- !** V celom areáli kúpaliska je zakázané fajčiť.
- !** Návštevníci sú povinní správať sa šetrne k zariadeniu kúpaliska, nesmú ho poškodzovať.
- !** Návštevníci majú zakázané piť slamkami vodu z bazénov.
- !** Návštevníci musia dbať o dodržiavanie čistoty a poriadku v areáli kúpaliska.

- !** Nik nesmie svojim konaním ubližovať druhým, obťažovať ich alebo ohrozovať.
- !** Návštevníci sú povinní dodržiavať pokyny plavčikov a ostatných zamestnancov kúpaliska.
- !** Každý návštevník má povinnosť minúť v stánkoch rýchlej obsluhy minimálne 10 eur.
- !** V prípade silnej búrky alebo vetra sú návštevníci povinní z bezpečnostných dôvodov opustiť bazény.
- !** Návštevníci majú zakázané vzájomne sa potápať, skákať do bazénov alebo vhadzovať druhých do vody.



**B** Nakresli  k pravidlám, ktoré sú podobné s pravidlami v školskom klube detí.

**C** Vysvetli dôvod farebne vyznačených pravidiel.

TIEHTO PRAVIDLÁ SA TÝKAJÚ BEZPEČNOSTI NÁVŠTEVNÍCOV KÚPALISKA A ICH SPRÁVANIA VOČI INÝM NÁVŠTEVNÍKOM.

**2.** Vypočítaj, koľko eur zaplatil otecko.

Na kúpalisku bol otecko, mamička, Stela a Miško. Lístok pre dospelú osobu stál 8 eur a lístok pre Stelu a Miška 5 eur. Otecko každému požičal aj ležadlo, pričom jedno stálo 2 eurá. Koľko eur zaplatil otecko spolu?

$$2 \cdot 8 = 16 \quad 2 \cdot 5 = 10 \quad 4 \cdot 2 = 8$$

$$16 + 10 + 8 = 34 \text{ €}$$

**3.** Napíš, čo znamená táto značka. Napíš aj názvy výrobkov, na ktorých si ju videl.



OBAL Z VÝROBKU TREBA DAŤ DO KOŠA: OBALY NA RÔZNYCH POTRAVINÁCH A INÝCH VÝROBKOV

**4.** Namaľuj na výkres vymyslené kúpalisko, ktoré by si chcel/-a navštíviť s rodičmi.

# Smutná Stela

1. Napíš, čo by si robil/-a na mieste Stely.

Dnes prišla Stela zo školy smutná. Najprv som sa tváril, že nič nevidím, ale potom mi to nedalo. Predsa len, je to moja sestra a aj keď sa stále hašteríme a doťahujeme, mám ju rád. „Stelka, stalo sa ti niečo?“ spýtal som sa. Stela sa pustila do plaču a porozprávala mi, ako sa jej niektoré dievčatá vysmievali, že je bifľoška, pretože ako jediná z triedy dostala jednotku z písomky. „Stela, nič si z toho nerob,“ snažil som sa ju upokojiť. „Ony ti len závidia. Uvidíš, do zajtra ich to prejde. A ak sa budú vysmievať ďalej, znamená to, že nie sú tvoje kamarátky a cudzie dievčatá ti potom môžu byť ukradnuté, nie?“ „Máš pravdu,“ usmiala sa Stela a utrela si slzy. „Ďakujem. Som rada, že mám takého brata.“



2. **A** Nájdi a zakrúžkuj vo vetách názvy rôznych pocitov (emócií) ľudí.

Ľudia ne**smú** tok vody znečistíť.

Na jarmoku som bol v strašidelnom voze, kde bola ko**stra** chlapa z gummy a nik sa jej nebál.

Keď sa po**hne** vlak, nik už nesmie nastupovať, pretože je to nebezpečné.

Jedla je až do več**era** dost.

Pri umývaní riadu dala poháre zvlá**š**t a stierala zatiaľ zvyšky jedla z tanierov.

- ABC** **B** Podčiarkni vo vetách podstatné mená v genitíve jednotného čísla.

3. Dopíš k obrázkom správne názvy zo zátvorky a dokresli chýbajúci obrázok. (hnev, šťastie, smútok, strach)



SMÚTOK



HNEV



STRACH



4. **A** Prezri si ľudí na obrázkoch. Napíš, čo by ich podľa teba najviac potešilo.



1. ZDEAVÁ RUKA - KRES-  
LENIE, PÍSANIE, VOLEJ-  
BAL

2. POMOC V KUCHYNI  
PRI VARENÍ A UPRA-  
TOVANÍ

3. SPOLOČNOSŤ NEJA-  
KÉHO ČLOVEKA,  
ZDRAVIE

- B** Nakresli na výkres, čo by najviac potešilo teba.

# Ďalšie informácie k projektu

**1.** Rozšifruj názvy slovenských riek.

	A	B	C	D	E	F	G
1	BOD	I	SLA	REC	TO	POP	LA
2	HOR	RAD	ON	SA	NAJ	RY	SA
3	RA	BO	TI	VA	NÁD	PEĽ	DA
4	DU	VA	NIT	LA	ROG	TOP	NÁ

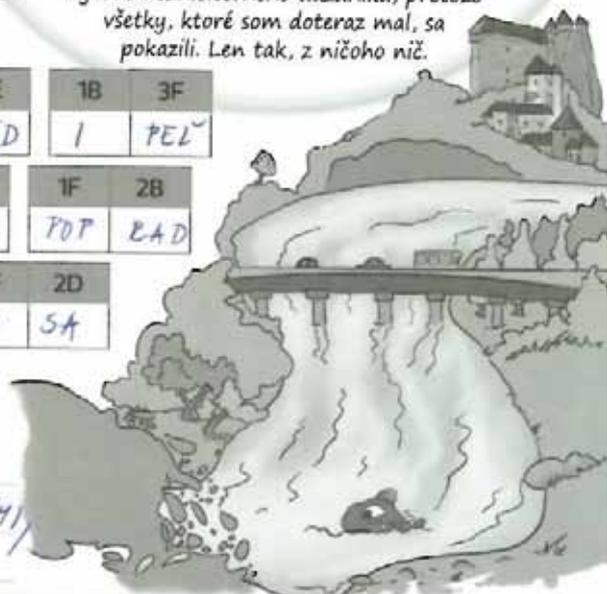


Uvedomil som si, že sa blíži koniec súťaže. Napriek množstvu informácií, ktoré som doteraz zozbieral, som sa rozhodol, že ich ešte doplním. Začal som hľadať v encyklopédiách a zaujalo ma všetko, čo sa týka slovenských riek. Veru, tým som sa doteraz veľmi nevenoval. Spísal som názvy väčšiny z nich, zaznačil si najdlhšiu a najkratšiu rieku, názvy miest, ktorými pretekajú, aj účely, na ktoré sa využívajú. Konečne som bol spokojný a mohol som sa venovať výrobe nezničitelného dáždніка, pretože všetky, ktoré som doteraz mal, sa pokazili. Len tak, z ničoho nič.

1A	4E	1A	3D	4A	2E	2A	3E	1B	3F
BOD	BOG	BOD	VA	DV	NAJ	HOR	NĀD	I	PEĽ
1G	3B	1D	4C	3A	2C	3G	4B	1F	2B
LA	BO	REC	NIT	RA	ON	DA	VA	POP	RAD
1C	4G	3C	2G	4F	4D	1E	2F	2D	
SLA	NĀ	TI	SĀ	TDP	LĀ	TD	RY	SĀ	

**2.** Napíš, čím všetkým ľudia znečisťujú rieky.

CHEMIKĀLIAMI, VYPŮSTANĀM  
SPĽAŠKOV, HNOJIVAMI - UMĚĽMI,  
ĀISTĀCIAMI PROSTRIEDKAMI



**3.** Do jednotlivých rýb napíš podstatné mená v nominatíve množného čísla. Musia sa týkať rieky alebo vodných živočíchov.



**4.** Vypočítaj príklad. Výsledkom je počet riek na Slovensku.

$$9 \cdot 8 \quad 72 \quad + 146 \quad 218 \quad + 4992 \quad 5210 \quad - 5202 \quad 8 \quad \cdot 4 \quad 32$$

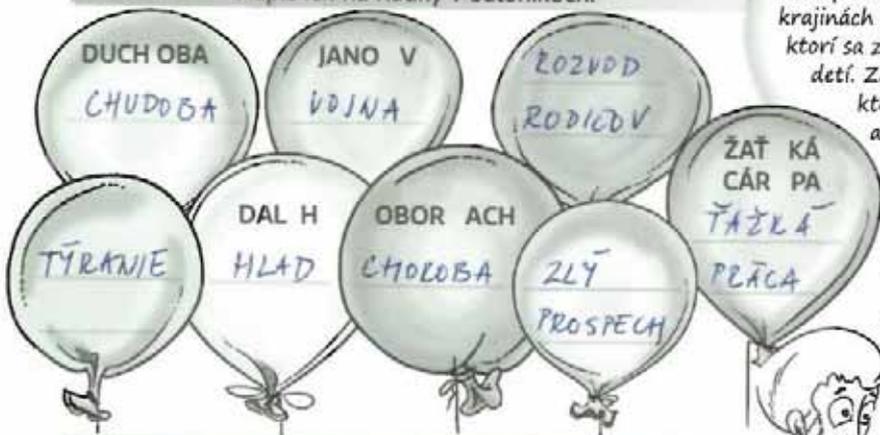


**5.** Zostroj z lega alebo inej stavebnice loď.

**6.** Predstav si, že vlastníš loď. Navrhni a namaľuj pre ňu vlajku.

# Medzinárodný deň detí

**1. A** Zisti, ktoré problémy detí ukrývajú prešmyčky. Napiš ich na riadky v balónikoch.



**B** Ak niečo trápi teba, napíš to do prázdnych balónikov.

**2. A<sup>B</sup>C** Vypočítaj všetky príklady a ich súčty spočítaj. Výsledok doplň do vety.

246	340	430
254	160	522
500	500	452

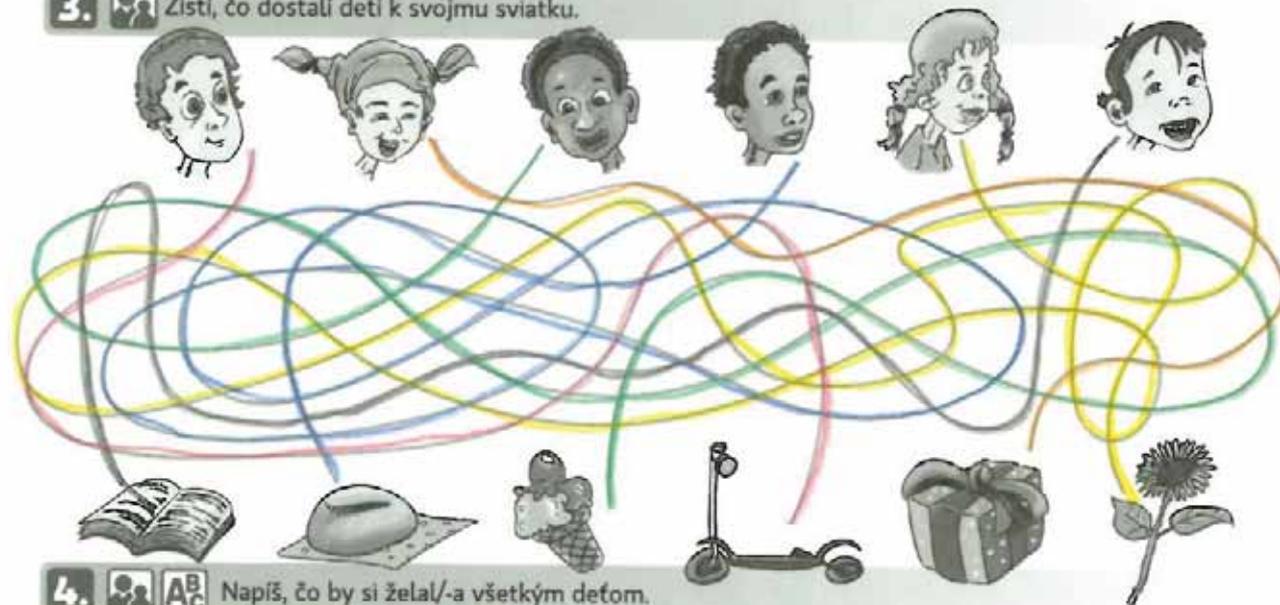
**B** Obrázok vyfarbi.

V školskom klube detí sa už ako tradične konali rôzne zábavné súťaže pri príležitosti Medzinárodného dňa detí. Pani vychovávateľka nám povedala, že tento sviatok sa oslavuje aj v iných krajinách sveta. Odsúhlasili ho zástupcovia 54 krajín, ktorí sa zúčastnili na Svetovej konferencii pre blaho detí. Zaoberali sa na nej rôznymi problémami, ktoré trápia mnohé deti celého sveta, a týmto sviatkom ich chceli potešiť a zároveň na tieto problémy upozorniť ostatných.



Na Slovensku sa Medzinárodný deň detí oslavuje od roku 1952.

**3. A<sup>B</sup>C** Zisti, čo dostali deti k svojmu sviatku.



**4. A<sup>B</sup>C** Napiš, čo by si želal/-a všetkým deťom.

---



---



---

# Preteky

1. **A<sup>B</sup>C** **A** Dopln do rozprávania pána učiteľa chýbajúce slová.

dresy súťažil obuv sobotu

trénovali disciplíny palce



Žiaci našej školy sa pravidelne zúčastňujú na rôznych súťažiach a pretekoch. Na chodbách sú vystavené zarámované diplomy získané v recitačných a výtvarných súťažiach. Jeden kútik s presklenou skrinkou je venovaný športu. Aj tu sú rôzne diplomy, ale aj medaily a hlavné ceny – krásne lesklé poháre. Dnes bola veľká súťaž v atletike. Súťažiacich sme išli povzbudzovať – nazbieralo sa nás toľko, že sme zaplnili dva plné autobusy. Pán učiteľ telesnej výchovy nám po ceste rozprával, v ktorých súťažných disciplínach budú súťažiť.

Atletika zahŕňa rôzne športové disciplíny, napríklad rôzne druhy behu, športovú chôdzu, viacboj, skok o žrdi, trojskok,

hod diskom, hod oštepom a hod kladivom. Naši žiaci však dnes budú súťažiť len v niektorých. Prihlásili sme ich na beh na 60 metrov, prekážkový beh, štafetový beh,

skok do výšky, skok do diaľky, vrh guľou. Budeme im držať palce aby sa dobre umiestnili. Zaslúžia si to, pretože každý deň trénovali.

Voľno mali len v sobotu a nedeľu. Škola im za odmenu

kúpila dresy špeciálnu športovú obuv.



**A<sup>B</sup>C** **B** Nájdi a zakrúžkuj v texte všetky prídavné mená.

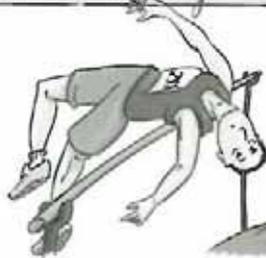
**C** Podčiarkni v texte vetu, v ktorej sa hovorí, akým spôsobom sa žiaci pripravovali na súťaž.

**A<sup>B</sup>C** **D** Nájdi v texte vetu, v ktorej sa hovorí o tom, v ktorých športových disciplínach budú žiaci súťažiť. Názvy disciplín zakrúžkuj.

2. **A<sup>B</sup>C** Pozri si ilustrácie disciplín, v ktorých budú žiaci z Miškovej školy súťažiť. Napíš ku každej správny názov.



skok do výšky



vrh guľou



prekážkový beh



skok do diaľky

štafetový beh

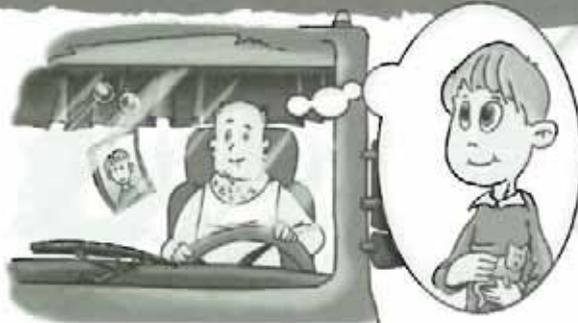


3. **A<sup>B</sup>C** Žiaci vlani získali 4 medaily. Dnes získali 3-krát viac medailí. Koľko medailí získali žiaci dnes?

$$3 \cdot 4 = 12 \text{ medailí}$$

4. **A<sup>B</sup>C** Nakresli voskovými pastelami návrhy na medaily aspoň pre dve športové disciplíny.

# Deň otcov



Dnes sme sa s pani vychovávateľkou rozprávali o oteckoch – o tom, kde pracujú a aké majú záujmy. Pripomenula nám, že aj oni si zaslúžia, rovnako ako naše mamičky, náš obdiv a úctu. Keďže budú mať sviatok – Medzinárodný deň otcov, pripravovali sme im darček. Z domu sme priniesli fotografie celej rodiny a vyrábali sme na ne rôzne rámy. Fotografie v rámoch si ockovia môžu vziať do práce, aby im stále pripomínali, že ich máme radi. Kamarát Ondrej sa tomu potešil, pretože jeho otecko pracuje ako vodič kamióna a je často na cestách. Fotku si môže voziť v aute.



**1.** **ABC** **ABC** Usporiadaj slabiky podľa výsledkov príkladov od najmenšieho po najväčší. Zistíš, v ktorý deň sa slávi Medzinárodný deň otcov. Vzniknuté slová doplň do vety.

5. VÚ 8.7 (56)    6. NE 7.9 (63)    2. TIU 5.5 (25)    8. LU 9.9 (81)  
 1. TRE 4.3 (12)    3. JÚ 6.7 (42)    7. DE 8.8 (64)    4. NO 10.5 (50)

Medzinárodný deň otcov slávime TRETIV JÚNOVÚ NEDEĽU.

**2.** **ABC** **ABC** **A** Nájdi a zakrúžkuj vo vetách ukryté názvy povolání niektorých otcov.

Mama vypeká rôzne koláče.

Miško dopil otcov čaj.

Stele mamička kúpila čierno-biele kárované nohavice.

Dobrá kniha si často zaslúži druhé prečítanie.

Bez uznania základných práv nik nebude šťastný.

Otecko opravil vodovod i často používanú kosačku.

Otecko mi národnú galériu ukázal na fotografii.

**B** Napiš názov povolania tvojho otecka.

**C** Napiš, ktoré povolania majú otcovia v tvojom okolí alebo ktoré povolanie vykonávali v minulosti.

**3.** **ABC** **ABC** Napiš čo najviac prídavných mien, ktoré vystihujú slovné spojenie „správny otec“.

*odvážny, láskavý, pracovný,  
kamarátsky, športový*



**4.** **ABC** **ABC** Vyríš krížovku. Tajničku tvorí názov povolania Miškovo otecka. Napiš ho na riadok.

1. Stojí na čele štátu
2. Lodný dopravný prostriedok
3. Najväčšie mesto na východnom Slovensku
4. Priezvisko autora textu hymny Slovenskej republiky
5. Najväčší folklórny festival na Slovensku
6. Hlavné mesto Slovenskej republiky

1.	P	R	E	Z	I	D	E	N	T
2.	L	O	D'						
3.	L	O	Š	I	C	E			
4.	H	A	T	V	Š	K	A		
5.	V	Ť	C	H	O	D	N	A	
6.	B	R	A	T	I	S	L	A	V

POŠTÁR

# V záhrade

- 1.** Pomenuj živočíchy v záhrade a doplň ich názvy do krížovky. Zistiš, čo sa chystá vybudovať v záhrade dedko s babičkou.



Prechádzali sme sa s babičkou a dedkom v záhrade. Bola plná ovocia a zeleniny. Stela bola zavesená na čerešni, mama jedla ríbezle, ocko voňavé jahody a ja som sa tešil na maliny. Babička s dedkom nám ukázali hniezdo, ktoré si vybudovali usilovne drozdy. Ozýval sa z neho štebot mladučkých drozdíkov. Babička hovorila, že keď sa vyliahli, našla pod stromom veľa malých škrupiniek z drobných vajíčok. Dedko sa pochválil, že začal chovať včely, a poukazoval nám včeliny na konci záhrady.

- 2.** Každá včela opeluje kvety, ktorých číslo je násobkom čísla na jej vedierku. Vyfarbi kvety farbou vedierka včely, ku ktorej patrí.



- A** Usporiadaj čísla v kvetoch od najmenšieho po najväčšie.  
**B** Do prázdnych kvetov napíš také čísla, ktoré sú spoločným násobkom čísla 3 aj 5 zároveň.

5, 6, 7, 8, 9, 14, 15, 16, 18, 25, 27, 30, 33, 36, 49, 50, 56, 63

- 3.** Nájdí v prešmyčkách názvy ďalších vtákov, ktoré majú dedko s babičkou v záhrade. Napíš ich na riadky.



- B** Priraď čísla pri názvoch k správnym obrázkom.

# Morčiatko

1. **ABC** **A** Nájdi a vyfarbi v štvorsmerovke názvy rôznych druhov potravy pre morčiatko.

S	U	CH	Ý	CH	L	IE	B	M	O	A	Á
O	V	I	Č	E	P	É	CH	U	S	K	K
Y	V	A	P	Ú	P	Z	Y	T	S	I	L
T	Ž	I	H	L	A	V	A	Á	M	R	B
E	R	Č	A	P	E	R	V	N	R	P	A
K	Z	E	L	E	R	A	Á	E	K	A	J
U	H	O	R	K	A	D	R	P	V	P	O
C	S	E	N	O	M	Á	T	Š	A	C	E

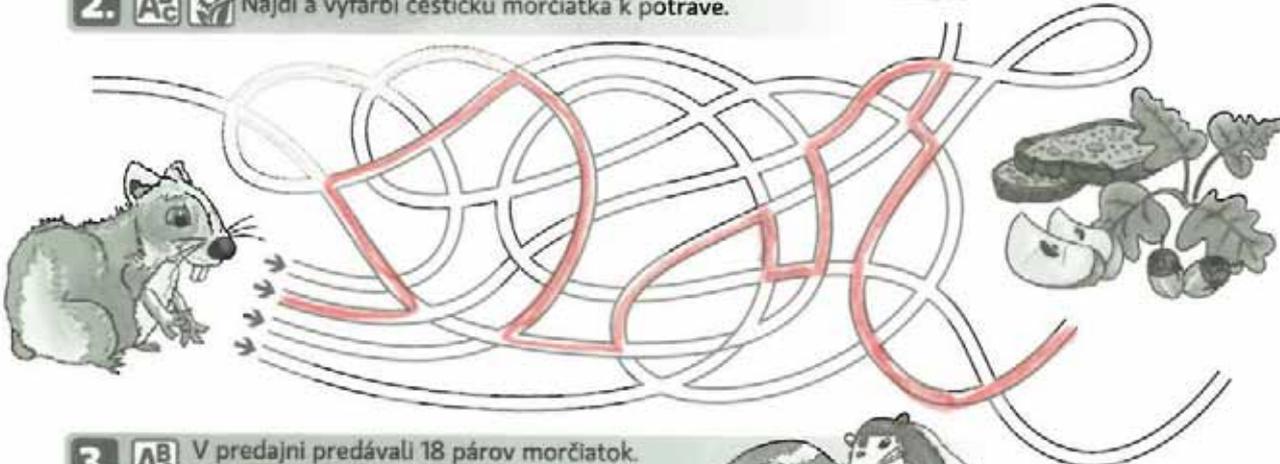
Stela prišla domov a už odo dverí kričala: „Mišo, Mišo, pozri, čo mám!“ Utekal som za Stelou. V rukách držala malé chlpaté morčiatko. „Odkiaľ ho máš?“ zvedavo som sa spýtal. „Dala mi ho kamarátka. Už som telefonovala aj s ockom a mamou a dovolili mi ho chovať.“ „To je super!“ netajil som svoje nadšenie. Morčiatku sme kúpili klietku aj malý kolotoč. Stela som navrhol, že sa oň môžeme starať spoločne. Súhlasila.



**ABC** **B** Prepíš nevyfarbené písmená na riadok a dozvieš sa presný názov morčiatka. Postupuj zľava doprava, zhora nadol.

MORČKA DOMÁCE

2. **ABC** **A** Nájdi a vyfarbi cestičku morčiatka k potrave.



3. **ABC** V predajni predávali 18 párov morčiatok. Koľko morčiat predávali spolu?

$$18 : 2 = 9 \text{ morčiatok}$$



4. **ABC** Vyfarbi písmená iba pod násobkami čísla 8. Dozvieš sa meno, ktoré dala Stela morčiatku. Napiš ho na riadok.

3	15	16	13	56	48	21	33	24	43	40	37	32	64
A	R	CH	G	L	P	J	K	Á	V	Č	E	I	K

CHLPAČIK

5. **ABC** Vyrieš prešmyčky. Zistíš názvy ďalších domácich miláčikov.

KOŠE KRČ

TERKA F

IKRY BY Č

LUK DANA

ANČA TY KROK

ŠKREČOK

FEETLA

ZYBIČKY

ANDULKA

KORYTNÁČKA

Pomôcky k úlohe 1 A: suchý chlieb, suché pečivo, listy z púpavy, jablko, paprika, cukety, uhorka, špenát, mrkva, tráva, žihľava, sena, repa, zeler

# Výlet

1. **A<sup>B</sup>C** **A** Rozšifruj slová a dozvieš sa zaujímavosť o jaskyni Driny.

	A	B	C	D
1	SPRÍŠ	SLO	SKU	NA
2	ZÁ	JAS	DI	TUP
3	JE	NOM	ŇA	PAD
4	KY	NE	VEN	NÁ



Jaskyňa Driny je

3A	2C	4D	1A	2D	4B	4D	2B	4A	3C
JE	DI	NA	SPRÍŠ	TUP	NE	NA	JAS	KY	ŇA
1D	2A	3D	3B	1B	4C	1C			
NA	ZÁ	PAD	NOM	SLO	VEN	SKU			

**A<sup>B</sup>C** **B** Napíš názvy ďalších jaskýň na Slovensku.

DOBŠINSKÁ LĎOVÁ JASKYŇA,  
HARHANECKÁ JASKYŇA, BELIANSKA JASKYŇA,  
DOHICA, JASOVSKÁ JASKYŇA



2. **A<sup>B</sup>C** **A** Nájdi v dvojsmerovke vyznačené časti názvov niektorých druhov netopierov, ktoré žijú v jaskyni Driny.

Podkovár malý

Podkovár veľký

Netopier obyčajný

Uchaňa čierna

Ucháč svetlý



N	E	T	O	P	I	E	R	J
E	D	E	A	Ň	A	C	H	U
P	O	D	K	O	V	Á	R	
N	Á	U	C	Á	Č	S	Ť	



**A<sup>B</sup>C** **B** Z nevyfarbených písmen vytvor slovo a doplň ho do vety. Postupuj zľava doprava, zhora nadol.

V jaskyni Driny žije JEDENĀŠŤ druhov netopierov.

3. **A<sup>B</sup>C** Vypočítaj príklady a dozvieš sa o jaskyni Driny ďalšie informácie.

$$\begin{array}{r} 1790 \\ -1110 \\ \hline \end{array}$$

Celková dĺžka jaskyne: 690 m

$$\begin{array}{r} 2410 \\ -2000 \\ \hline \end{array}$$

Sprístupnená dĺžka jaskyne: 410 m



4. **A<sup>B</sup>C** Zisti a napíš, aká teplota je v jaskyni Driny.

7 °C

5. **A<sup>B</sup>C** Zisti a napíš názov kraja, v ktorom sa nachádza jaskyňa Driny.

TRNAVSKÝ

# Výsledky súťaže



Ak chceš zistiť, kto vyhral, vyrieš nasledujúce úlohy.



Dnes som išiel do školského klubu detí trochu napätý. Pani vychovávateľka bude vyhlasovať výsledky súťaže, do ktorej som sa prihlásil. Postupne som počas celého školského roka odovzdával svoje zápisky za celý rok: všetko, čo som o Slovensku zistil, čo som na Slovensku videl alebo o čom som sa do počul. Pani vychovávateľka najprv všetkým poďakovala za účasť na súťaži. Potom povedala, že sa prihlásilo veľa detí a každé z nich jej odovzdalo veľmi zaujímavé informácie. Nakoniec vyhlásila víťaza.

**1.** Prečítaj si napísané pravidlá správania súťažiach. Písmená, pri ktorých sú správne pravidlá, vyfarbi a odpíš do okienok v spodnej časti strany.

- S** Pri súťažení sa správame čestne, nepodvádzame.
- Ú** Dôstojne prijmem výsledok súťaže, či je to víťazstvo alebo prehra.
- A** Pri súťaži pokojne podvádzame. Znamená to, že sme šikovnejší a máme právo vyhrať.
- T** K ostatným súťažiacim sa správame slušne, priateľsky.
- A** Slušne sa správame k porote, rešpektujeme jej rozhodnutie.
- L** Súperov urážame a vysmievať sa im.
- Ž** V prípade prehry nikomu nenadávať, nikoho neobviňujeme.



**2.** V prešmyčke nájdeš ukryté ďalšie slovo. Takisto ho doplň do okienok.

**RYL HAV**

**3.** Vylúšti krížovku a tajničku doplň do okienok v spodnej časti strany.

1. K A M Z Ī K  
 2. P D S N I Ā KA  
 3. S V I Š Ť  
 4. V L K  
 5. S O K O L



S Ú Ť A Ž V Y H R A L M I Š K O

**4.** Napíš názvy súťaží, ktoré ste mali počas školského roka v školskom klube detí.

# Koniec školského roka

1. **ABC** **A** Do rozprávania pani učiteľky doplň chýbajúce slová.

prázdnin    dospelaj    osobami  
 ochranné    predmetmi    vody  
 nevpúšťajte    nebezpečenstvá



Počas letných prázdnin si musíte dávať pozor na rôzne nebezpečenstvá. Pri bicyklovaní používajte prilbu a ostatné ochranné pomôcky.

Pravidelne si kontrolujte stav bicykla. Rešpektujte pravidlá cestnej premávky.

Na kúpalisko chodte len v sprievode dospelaj osoby. Nepreceňujte svoje plavecké schopnosti.

Nikdy neskáčte do vody, keď neviete, aká je hlboká. Do hôr chodte len s rodičmi alebo inými dospelými osobami. Nehrajte sa so zápalkami ani s inými nebezpečnými predmetmi.

Ak ste sami doma, nikoho cudzieho nevpúšťajte. Nezhovárajte sa s cudzími ľuďmi a nikdy si k nim nesadajte do auta.

**ABC** **B** Podčiarkni v texte slovesá.

2. **ABC** **A** Napíš, ako by si chcel/-a tráviť prázdniny.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ABC** **B** Namaľuj na výkres svoju vysnívanú dovolenku.

3. **ABC** **A** Vyrieš šifrovačku. Dozvieš sa, čo ti odkazuje Miško a jeho rodina.

	A	B	C	D
1	LÁ	ĽA	VE	KOV
2	PRÁZ	ŽE	!	LET
3	ME	DNIN	TI	PO
4	NÝCH	ZÁ	ČAS	ŽIT

2B	1A	3A	3C	1C	1B		
ŽE	LÁ	HE	TI	VE	ĽA		
4B	4D	1D	3D	4C	2A	3B	2C
ZÁ	ŽIT	KOV	PO	ČAS	PRÁZ	DNIN	!

Nadišiel dlho očakávaný deň – koniec školského roka. Vykračoval som do školy a v rukách niesol kyticu, ktorú som pre pani učiteľku sám naaranžoval. V škole nás privítal pán riaditeľ, vyhodnotil celý školský rok a odmenil najšikovnejších a najaktívnejších žiakov. V triede nám potom pani učiteľka rozdala vysvedčenia. Nezabudla nás upozorniť na nebezpečenstvá, ktorým sa máme počas letných prázdnin vyhýbať. Keď som sa s ňou lúčil a podal jej kvety, milo sa na mňa usmiala a povedala, že takú originálnu kyticu ešte nikdy nedostala. Doma nás rodičia pochválili za dobré vysvedčenia. Zvyčajne chodievame aj na zmrzlinu a do kina, ale dnes sme mali dôležitú úlohu: pobaliť sa, pretože zajtra vyrážame do Vysokých Tatier. Už sa neviem dočkať.



**ABC** **B** Obrázok vyfarbi.