

Matematika

pre 2. ročník ZŠ

Počet hodín týždenne: 5 hodín týždenne/ 165 hodín ročne

Ročník: druhý

Spracoval: Mgr. Miroslav Belic

Zdroj: www.minedu.sk, www.statpedu.sk

http://www.minedu.sk/data/USERDATA/ATEMY/2008/20080619_SVP/20080722_SVP_ISCED_0-3.zip

Mesiac	Týždeň	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezové témy
September	1.	Opakovanie učiva 1. ročníka	Opakovanie učiva 1. ročníka Určovanie počtu do 20	Prirodzené čísla od 0 do 20. Orientácia na strane. Počítanie počtu po jednom, po dvoch, utváranie skupín predmetov. Geometrické útvary	Vedieť rozlišovať čísla do 20. Vedieť určovať daný počet a vytvárať skupiny s daným počtom.	Ochrana života a zdravia
	2.	Opakovanie učiva 1. ročníka	Porovnávanie a určovanie počtu do 20 Číselný rad Opakovanie pojmov: pred, za, hneď pred, hneď za Porovnávanie a dopĺňanie do daného počtu	Porovnávanie čísel. Rozklad a skladanie čísel. Vzťahy medzi číslami: veľkosť, susediace čísla. Vytváranie skupín s daným počtom. Riešenie úloh na porovnávanie (viac, menej rovnako).	Vedieť porovnávať dané čísla. Určovať počet do 20. Vedieť riešiť jednoduché úlohy na porovnávanie.	Osobnostný a sociálny rozvoj
	3.	Opakovanie učiva 1. ročníka	Upevňovanie sčítania a odčítania do 20 bez prechodu cez desiatku. Propedeutika sčítania a odčítania s prechodom. Úlohy typu: O koľko viac? O koľko menej?	Sčítanie a odčítanie v obore do 20 bez prechodu cez základ 10. Propedeutika sčítania a odčítania s prechodom formou hier, porovnávanie,	Žiak vie správne definovať pojmy a termíny. Žiak správne rieši operácie sčítania a odčítania v danom obore.	Environmentálna výchova

		Geometria	Kreslenie rovných a krivých čiar (uzatvorených, otvorených)	zvčšovanie, zmenšovanie o daný počet. Zameniteľnosť sčítancov. Rozklad sčítancov na súčet dvoch čísel. Vzťah medzi sčítaním a odčítaním. Vedieť definovať prebrané geometrické útvary.	Vie sa orientovať v danom obore. Žiak správne definuje geometrické útvary.	
	4.	Opakovanie učiva 1. ročníka	Upevňovanie sčítania a odčítania do 20 bez prechodu cez desiatku cez slovné úlohy. Propedeutika sčítania a odčítania do 20 s prechodom cez 10	Slovné úlohy na sčítanie a odčítanie podľa činnosti, na základe obrázku, textu. Tvorba číselnej úlohy na základe textu. Propedeutika sčítania a odčítania do 20 s prechodom cez 10 pomocou kreslenia/postupné pričítanie, odčítanie/. Výber počtovej operácie na základe textu. Tvorba slovnej úlohy k numerickým úlohám. Riešenie slovných úloh v skupinách.	Poznať princíp riešenia úloh s postupným dosadzovaním. Žiak sa orientuje v číselnom rade 0-20 bez problémov, podobne aj pri operáciách sčítania a odčítania. Žiak aktívne tvorí zábavné úlohy v danom číselnom rade. Zároveň aktívne spolupracuje v skupine.	Ochrana života a zdravia
Október	1.	Sčítanie a odčítanie v obore do 20 s prechodom cez základ 10 - príprava	Prípravné úlohy na sčítanie s prechodom cez 10 Precvičovanie a upevňovanie sčítania	Prípravné úlohy na sčítanie s prechodom cez 10. Aplikácia sčítania, odčítania a porovnávaní	Žiak správne pracuje so stanovenými pomôckami pri aktivite	Osobnostný a sociálny rozvoj

		Geometria	s prechodom cez 10. Telesá z kociek podľa vzoru, obrázka	v reálnych situáciách. Kontrola správnosti riešenia. Sčítanie s prechodom cez základ 10 s dôrazom na automatizáciu týchto príkladov. Riešenie úloh. Budovanie telies z kociek podľa obrázka.	s operáciami sčítania a odčítania do s prechodom cez základ 10. Samostatne pracuje pri riešení stanovených úloh.	
	2.	Sčítanie a odčítanie v obore do 20 s prechodom cez základ 10 - príprava	Sčítavanie s prechodom cez 10 v obore do 20 Riešenie jednoduchých slovných úloh	Jednoduché slovné úlohy. Sčítanie s prechodom cez základ 10 s dôrazom na automatizáciu týchto príkladov. Aplikácia sčítania, odčítania a porovnávania v reálnych situáciách. Riešenie úloh.	Vedieť sčítavať čísla do 20 s prechodom cez 10 cez rôzne typy úloh. Žiak aktívne pracuje pri riešení stanovených problémov.	Osobnostný a sociálny rozvoj
	3.	Sčítanie a odčítanie v obore do 20 s prechodom cez základ 10	Prípravné úlohy na odčítanie s prechodom cez 10 Vyvodenie, precvičovanie a upevňovanie odčítania s prechodom cez 10 v obore do 20 s využitím postupného počítania.	Matematické operácie s využitím smerovej orientácie Sčítanie a odčítanie s prechodom cez základ 10 s dôrazom na automatizáciu týchto príkladov. Riešenie úloh.	Vedieť automaticky sčítavať a odčítavať čísla do 20 s prechodom cez 10 cez rôzne typy úloh.	Ochrana života a zdravia
	4.	Sčítanie a odčítanie v obore do 20 s prechodom cez	Odčítanie s prechodom cez 10 v obore do 20 Riešenie jednoduchých slovných	Sčítanie a odčítanie s prechodom cez základ 10 s dôrazom na	Žiak správne pracuje pri aktivite s operáciami	Mediálna výchova

		základ 10 Geometria	úloh, nepriamo sformulovaných úloh. Opakovanie sčítania a odčítania s prechodom Bod, priamka a úsečka	automatizáciu týchto príkladov. Riešenie úloh. Nácvik vhodných stratégií riešenia. Rysovanie priamok a úsečiek, zaznačenie bodu.	sčítania a odčítania do 20 s prechodom cez základ 10. Žiak pozná a chápe princíp riešenia slovných úloh. Vedieť narysovať priamku a úsečku (pri ktorej je daná dĺžka). Vedieť vyznačiť bod na priamke, úsečke i mimo nej.	
November	1.	Sčítanie a odčítanie v obore do 20 s prechodom cez základ 10	Viacnásobné sčítanie Počítanie spamäti s prechodom cez 10 v obore do 20 Automatizácia spojov Riešenie jednoduchých slovných úloh na sčítanie a odčítanie s prechodom cez 10 v obore do 20 Zväčšovanie a zmenšovanie čísel	Sčítanie a odčítanie s prechodom cez základ 10 s dôrazom na automatizáciu týchto príkladov. Riešenie úloh. Nácvik vhodných stratégií riešenia s využitím viacnásobného sčítania Nepriamo sformulované úlohy.	Vedieť automaticky sčítavať a odčítavať čísla do 20 s prechodom cez 10 cez rôzne typy úloh. Oboznámiť sa s vhodnou stratégiou riešenia.	Environmentálna výchova
	2.	Sčítanie a odčítanie v obore do 20 s prechodom cez základ 10	Doplňovanie čísel do príkladu. Jednoduché slovné úlohy Zložené slovné úlohy (typ: $a + b + c$) Propedeutika priamej úmernosti pri využití	Jednoduché a zložené slovné úlohy. Nácvik rôznych stratégií počítania s využitím najvhodnejšej pre žiaka.	Riešiť jednoduché slovné úlohy a zložené slovné úlohy. Aktívne využívať nadobudnuté	Osobnostný a sociálny rozvoj

			sčítania a odčítania.		vedomosti.	
	3.	Sčítanie a odčítanie v obore do 20 s prechodom cez základ 10	Opakovanie a upevňovanie učiva, aplikácia sčítania a odčítania na reálnych situáciách.	Riešenie úloh na sčítanie a odčítanie. Matematická stratégia pri hľadaní riešenia. Automatizácia spojov.	Vedieť riešiť rôzne typy úloh.	Mediálna výchova
	4.	Vytváranie predstáv o prirodzených číslach v obore do 100	Čítanie, písanie a porovnávanie čísel (celých desiatok) do 30 Číselný rad do 30	Oboznamovanie sa s číselným radom do 30. Využitie matem. stratégie pri riešení úloh, využitie a zautomatizovanie spojov pri riešení priamej úmernosti. Utváranie skupín o danom počte. Porovnávanie čísel. Riešenie úloh na porovnávanie (viac, menej rovnako).	Vedieť počítať od 0 – 30 a späť po desiatkach. Vedieť utvárať skupiny vecí o danom počte vedieť čítať a písať prirodzené čísla v obore do 30, vedieť ich porovnávať a riešiť rôzne typy úloh na porovnávanie (viac, menej, rovnako).	Multikultúrna výchova
December	1.	Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100	Sčítanie a odčítanie v obore do 30 Tvorba textov k numerickým príkladom	Tvorba matematického textu k numerickým úlohám. Počítanie do 30. Riešenie úloh s využitím matem. Skúseností na sčítanie, odčítanie a porovnávanie.	Žiak správne pracuje so stanovenými pomôckami pri aktivite s operáciami sčítania a odčítania do s prechodom	Multikultúrna výchova

		Geometria	Vyznačovanie úsečiek na priamke	Vyznačovanie úsečiek na priamke.	cez základ 10. Vedieť vyznačiť úsečku na priamke.	
	2.	Vytváranie predstáv o prirodzených číslach v obore do 100	Číselný rad v obore do 30 Čítanie, písanie dvojciferných čísel v obore do 30 Určenie počtu v obore do 30 Porovnávanie čísel v obore do 30	Prirodzené čísla do 30. Počítanie počtu vecí, ..., po jednom, po dvoch, po desiatich, utváranie skupín vecí, ...o danom počte. Porovnávanie čísel. Počítanie príkladov typu $a + b + c$ Rozklad čísel na desiatky a jednotky. Číselný rad.	Vedieť počítat' od 0 – 30 a späť po jednom, po dvoch, po desiatich. Vedieť utvárať skupiny vecí o danom počte vedieť čítať a písať prirodzené čísla v obore do 30.	Osobnostný a sociálny rozvoj
	3.	Vytváranie predstáv o prirodzených číslach v obore do 100 Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100	Písanie, čítanie čísel v obore do 30 Riešenie úloh na porovnávanie Sčítanie a odčítanie do 30	Čítanie a písanie čísel do 30. Porovnávanie čísel. Stratégia riešenia úloh s kombinatorickou motiváciou.	Vedieť počítat' do 30. Vedieť utvárať skupiny vecí o danom počte vedieť ich čítať a písať . Vedieť porovnávať dvojciferné čísla pomocou radu čísel.	Mediálna výchova
Január	1.	Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel do 100	Sčítanie a odčítanie s prechodom cez základ 10 v obore do 30.	Sčítanie jednociferného a dvojciferného čísla s prechodom. Rôzne	Vedieť sčítať jednociferné číslo s dvojciferným.	Enviromentálna výchova

			Slovné úlohy typu $a + b + c$.	stratégie riešenia s výberom najvhodnejšej pre žiaka. Zložená slovná úloha typu $a + b + c$.	Vedieť riešiť zloženú slovnú úlohu.	
	2.	Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel do 100	Sčítanie a odčítanie s prechodom cez základ 10 v obore do 30	Počítanie do 30 s prechodom cez 10 s využitím dopočítania ako stratégie počítania. Nepriamo sformulované úlohy.	Poznať vzťahy medzi číslami v obore do 30. Určovanie počtu po jednom dvoch, desiatich.	Mediálna výchova.
	3.	Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel do 100	Sčítanie a odčítanie s prechodom cez základ 10 v obore do 30. Porovnávanie do 30.	Počítanie s prechodom s využitím stratégie dopočítania do celej desiatky. Slovné úlohy na porovnávanie. Nepriamo sformulované úlohy.	Riešiť aspoň pomocou ilustračného obrázka jednoduchú slovnú úlohu.	Enviromentálna výchova