

## Tematický výchovno-vzdelávací plán predmetu Informatická výchova (upravená verzia: 2010\_04\_12) 2. ročník

M E S I A C	T Ý Ž D E Ň	NÁZOV TÉMATICKÉHO CELKU	TÉMA	ŠPECIFICKÉ CIELE			PRIEREZOVÉ TÉMY
				VEDOMOSTI	ZRUČNOSTI	POSTOJE	
IX.	1.	Princípy fungovania IKT	O počítači	Žiak vie pomenovať základné časti počítača – klávesnicu, myš, monitor, počítačovú skriňu, vie na čo slúžia.	Žiak vie, ako má správne pri počítači sediť.	Žiak pozná a rešpektuje pravidlá vhodného správania sa pri počítači.	Osobnostný a sociálny rozvoj
	2.						
	3.	Princípy fungovania IKT  ale aj Informácie okolo nás	Klikáme myšou	Žiak pozná časti počítačovej myši a pojem kurzor myši. Vie riešiť jednoduchú logickú úlohu.	Žiak vie myš správne uchopiť a urobiť jednoduchý klik na jej tlačidlách. Vie pohybovať myšou tak, aby sa dostal na určené miesto. Dokáže klikat' na určené miesta.	Žiak pozná a rešpektuje pravidlá vhodného správania sa pri počítači.  Žiak s pocitom úspechu po prvých hodinách získava kladný vzťah k počítačom.	Osobnostný a sociálny rozvoj
	4.						

M E S I A C	T Ý Ž D E Ň	NÁZOV TÉMATICKÉHO CELKU	TÉMA	ŠPECIFICKÉ CIELE			PRIEREZOVÉ TÉMY	
				VEDOMOSTI	ZRUČNOSTI	POSTOJE		
X.	1.	Informácie okolo nás	Vyfarbujeme obrázky	Žiak pozná nástroj výplň, vie ako vybrať farbu z palety farieb a vyplniť plochy obrázkov podľa vzoru alebo na základe jednoduchého zadania.	Žiak si dokáže vybrať z palety farieb a vyplniť plochy obrázkov.	Žiak vie, že trpezlivosťou dokáže prekonať prvé neúspechy.	Osobnostný a sociálny rozvoj	
	2.							
	3.		Pečiatkujeme	Žiak vie použiť nástroj Pečiatka, vie si vybrať z ponuky pečiatok.	Žiak vie premiestniť a otláčiť pečiatku na určenom mieste.			Ochrana života a zdravia Environmentálna výchova Dopravná výchova - výchova k bezpečnosti v cestnej premávke Osobnostný a sociálny rozvoj
	4.							

M E S I A C	T Ý Ž D E Ň	NÁZOV TÉMATICKÉHO CELKU	TÉMA	ŠPECIFICKÉ CIELE			PRIEREZOVÉ TÉMY
				VEDOMOSTI	ZRUČNOSTI	POSTOJE	
XI.	1.	Informácie okolo nás	Kreslíme čiary	Žiak pozná nástroj Čiara a spájať obrázky podľa zadaných kritérií. Vie popísať cestu do školy	Žiak vie nakresliť jednoduchú čiaru pohybom myši so stlačeným nástrojom po podložke, vie tlačidlo podržať tak, aby nakreslil čiaru, vie kresliť čiaru rôznymi smermi.	Žiak chápe súvislosti medzi okolitými javmi. Každé dieťa ľúbi svoju mamu.	Osobnostný a sociálny rozvoj Environmentálna výchova Dopravná výchova - výchova k bezpečnosti v cestnej premávke
	2.		Kreslíme a vyfarbujeme	Žiak pozná nástroje Čiara a Vyplň. Vie, že pri neúplnom obryse sa farba nástroja Vyplň vyleje. Pozná funkciu tlačidla hrúbka čiary.	Žiak vie pomocou nástrojov Čiara a Vyplň nakresliť a dokresliť rôzne obrázky. Vie použiť nástroj Späť. Vie si farbu čiary zmeniť pomocou palety. Vie použiť rôzne hrúbky čiar.	Žiak vie že tvorivosť je dobrá vlastnosť a pekné prostredie napomáha tomu, aby sa v ňom dobre cítil.	
	3.						
	4.						

M E S I A C	T Ý Ž D E Ň	NÁZOV TÉMATICKÉHO CELKU	TÉMA	ŠPECIFICKÉ CIELE			PRIEREZOVÉ TÉMY	
				VEDOMOSTI	ZRUČNOSTI	POSTOJE		
XII.	1.	Informácie okolo nás	Kreslíme rovné čiary	Žiak pozná nástroj Úsečka, vie že ho môže použiť na kreslenie rovných čiar. Vie, že pomocou rovných čiar môže kresliť geometrické útvary. Vie na čo slúži nástroj Hrúbka čiary.	Dokáže pomocou rovných čiar nakresliť geometrické útvary a jednoduché obrázky. Vie ich vymalovať nástrojom Výplň. Dokáže použiť rôzne hrúbky rovných čiar.	Žiak vie, že pri spoločenských hrách musí dodržiavať pravidlá fair play.	Osobnostný a sociálny rozvoj Environmentálna výchova Dopravná výchova - výchova k bezpečnosti v cestnej premávke Multikultúrna výchova	
	2.		Krúžky a obdĺžniky	Žiak pozná nástroje Ovály, Vyplnené ovály, Obdĺžniky a Vyplnené obdĺžniky. Pozná funkciu klávesu Shift pri kreslení kruhov a štvorcov. Pozná pojem ikona.	Žiak vie pomocou nástrojov kresliť kruhy a ovály, vyplnené kruhy a vyplnené ovály, štvorce a obdĺžniky, vyplnené štvorce a vyplnené obdĺžniky. Dokáže pri kreslení jednou rukou druhou držať stlačený kláves Shift. Dokáže nakresliť kruhy, ovály, štvorce, obdĺžniky na určené miesto.	Žiak pozná význam ochrany prírody, vie, že v príjemnom prostredí sa lepšie cíti.		Ochrana života a zdravia Environmentálna výchova Osobnostný a sociálny rozvoj
	3.							

M E S I A C	T Ý Ž D E Ň	NÁZOV TÉMATICKÉHO CELKU	TÉMA	ŠPECIFICKÉ CIELE			PRIEREZOVÉ TÉMY
				VEDOMOSTI	ZRUČNOSTI	POSTOJE	
I.	2.	Informácie okolo nás	Kružky a obdĺžniky	Žiak pozná nástroje Ovály, Vyplnené ovály, Obdĺžniky a Vyplnené obdĺžniky. Pozná funkciu klávesu Shift pri kreslení kruhov a štvorcov. Pozná pojmem ikona.	Žiak vie pomocou nástrojov kresliť kruhy a ovály, vyplnené kruhy a vyplnené ovály, štvorce a obdĺžniky, vyplnené štvorce a vyplnené obdĺžniky. Dokáže pri kreslení jednou rukou druhou držať stlačený kláves Shift. Dokáže nakresliť kruhy, ovály, štvorce, obdĺžniky na určené miesto.	Žiak pozná význam ochrany prírody, vie, že v príjemnom prostredí sa lepšie cíti.	Ochrana života a zdravia Environmentálna výchova Osobnostný a sociálny rozvoj
	3.	Postupy riešenia problémov, algoritmické myslenie	Presúvame a zoraďujeme	Žiak pozná nástroj Chyť. Vie presúvať a usporiadať obrázky na základe predlohy alebo jednoduchého zadania či logickej úlohy.	Žiak vie pomocou nástroja Chyť premiestňovať obrázky a dokáže udržať stlačené tlačidlo myši počas presúvania.	Predbiehať sa bezdôvodne v rade je neslušné.	Ochrana života a zdravia Environmentálna výchova Osobnostný a sociálny rozvoj Dopravná výchova - výchova k bezpečnosti v cestnej premávke
	4.						

M E S I A C	T Ý Ž D E Ň	NÁZOV TÉMATICKÉHO CELKU	TÉMA	ŠPECIFICKÉ CIELE			PRIEREZOVÉ TÉMY
				VEDOMOSTI	ZRUČNOSTI	POSTOJE	
II.	1.	Postupy riešenia problémov, algoritmické myslenie	Riešime podľa pravidiel	Žiak vie klasifikovať, triediť alebo zokupovať objekty podľa určitých vlastností. Žiak rieši problémy podľa zadaných kritérií. Pri riešení využíva programy a ich nástroje.	Žiak vie presúvať myšou a klikať na tlačidlá pri riešení úloh.	Pravidlá sú dôležité. Poriadok okolo nás nám spríjemňuje prostredie. V živote je dôležité rozlíšiť lož od pravdy.	Osobnostný a sociálny rozvoj Ochrana života a zdravia
	2.						
	3.	Princípy fungovania IKT	Pracujeme s klávesnicou	Žiak vie, na čo slúži klávesnica, vie sa na nej orientovať. Vie, kde sa nachádzajú číslice a písmená.	Dokáže pomocou klávesnice napísať malé písmená.	Žiak chápe význam písomnej komunikácie medzi ľuďmi.	Osobnostný a sociálny rozvoj
4.							

M E S I A C	T Ý Ž D E Ň	NÁZOV TÉMATICKÉHO CELKU	TÉMA	ŠPECIFICKÉ CIELE			PRIEREZOVÉ TÉMY
				VEDOMOSTI	ZRUČNOSTI	POSTOJE	
III.	1.	Informácie okolo nás	Píšeme text	Žiak pozná pojem textový kurzor a spôsob písania veľkých písmen pomocou klávesu Shift. Pozná na čo slúži Medzerník a kláves Zmaž. Pozná zásady písania slov a viet.	Žiak vie pomocou klávesnice napísať slová a vety. Vie presúvať textový kurzor klikaním a šípkami na klávesnici. Žiak vie napísať malé písmená s mäkkčeňom a dĺžňom. Vie využiť Medzerníka. Vie opraviť text pomocou klávesu Zmaž.	Žiak chápe význam písomnej komunikácie medzi ľuďmi.	Osobnostný a sociálny rozvoj
	2.						
	3.		Prezliekame písmená	Žiak pozná postup pri označovaní písmen, slov, textu. Vie pracovať s farbou písma a paletou farieb.	Žiak vie označiť písmeno, slovo alebo celú časť textu. Vie v označenom texte a v slovách použiť kláves Zmaž. Vie meniť farbu, veľkosť a tvar písmen.	Žiak vie, že vzhľad jeho písomností svedčí o jeho vlastnostiach.	

M E S I A C	T Ý Ž D E Ň	NÁZOV TÉMATICKÉHO CELKU	TÉMA	ŠPECIFICKÉ CIELE			PRIEREZOVÉ TÉMY
				VEDOMOSTI	ZRUČNOSTI	POSTOJE	
IV.	2.	Informácie okolo nás	Prezliekame písmená	Žiak pozná postup pri označovaní písmen, slov, textu. Vie pracovať s farbou písma a paletou farieb.	Žiak vie označiť písmeno, slovo alebo celú časť textu. Vie v označenom texte a v slovách použiť kláves Zmaž. Vie meniť farbu, veľkosť a tvar písmen.	Žiak vie, že vzhľad jeho písomností svedčí o jeho vlastnostiach.	Osobnostný a sociálny rozvoj
	3.		Píšeme čísla	Žiak pozná spôsob písania čísel a znakov. Vie pomocou znakov a čísel zostaviť príklad na sčítanie a odčítanie.	Žiak vie písať čísla na numerickej klávesnici, ale i pomocou klávesu Shift.	Matematika nás všade obklopuje, mali by sme ju mať radi. Dodržiavanie postup je dôležité.	Osobnostný a sociálny rozvoj
	4.						

M E S I A C	T Ý Ž D E Ň	NÁZOV TÉMATICKÉHO CELKU	TÉMA	ŠPECIFICKÉ CIELE			PRIEREZOVÉ TÉMY
				VEDOMOSTI	ZRUČNOSTI	POSTOJE	
V.	1.	Komunikácia prostredníctvom IKT	Prezeráme web	Žiak pozná pojem internet, web, webové stránky, webový prehliadač, sieť. Pozná význam slova linka, odkaz. Pozná funkciu tlačidla Späť vo webovom prehliadači.	Žiak vie napísať webovú adresu, klikáť na linku a pohybovať sa po webe klikaním na tlačidlo Späť.	Internet spája ľudí.	Osobnostný a sociálny rozvoj Ochrana života a zdravia
	2.						
	3.		Skúmame internet	Žiak pozná význam slova surfovanie – prezeranie webových stránok. Žiak vie ako sa píše webová adresa. Pozná funkciu klávesu Enter . Pozná základné zásady bezpečnosti na internete.	Dokáže zapísať v správnom tvare adresu detskej webovej stránky do miesta na adresy vo webovom prehliadači.	Žiak vie, že nemôže dôverovať všetkým.	Osobnostný a sociálny rozvoj Ochrana života a zdravia
	4.						

M E S I A C	T Y Ž D E Ň	NÁZOV TÉMATICKÉHO CELKU	TÉMA	ŠPECIFICKÉ CIELE			PRIEREZOVÉ TÉMY
				VEDOMOSTI	ZRUČNOSTI	POSTOJE	
VI.	1.	Informácie okolo nás	Hráme sa so zvukmi	Žiak pozná niektoré možnosti prehrávania zvukov na počítači	Žiak vie používať myš pri hrách so zvukmi.	Hudba nám spríjemňuje život.	Osobnostný a sociálny rozvoj Multikultúrna výchova
	2.						
	3.	Postupy riešenia problémov, algoritmické myslenie	Riešime problémy počítačom	Žiak pozná pojem návod, vie pomenovať rôzne návody z praktického života. Vie zostaviť poradie krokov pri stavbe z kociek, nájsť a opraviť chybu v návode.	Žiak vie používať myš pri riešení úloh.	Žiak chápe význam dobrých návodov.	Osobnostný a sociálny rozvoj Ochrana života a zdravia
	4.						