

Mesiac	Týždeň	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezové témy
Február	1	Čísla do 100	Dvojciferné čísla a ich zápis	Čísla v obore do 100. Dvojciferné čísla, desiatky, jednotky, porovnávanie čísel a zápis výsledku pomocou znakov $>$, $<$, $=$.	Vedieť čítať a písať čísla v obore do 100. Dvojciferné číslo zapísať ako súčet desiatok a jednotiek.	Osobnostný a sociálny rozvoj
	2	Čísla do 100	Dvojciferné čísla a ich zápis	Orientácia v číselnom rade do 100. Ich usporiadanie.	Rozložiť dvojciferné číslo na desiatky a jednotky. Porovnať dve čísla a výsledok porovnania zapísať znakmi $<$, $>$, $=$. Orientovať sa v rade čísel 0 – 100, poznať vzťahy pred, za, hneď pred, hneď za, prvý posledný,...	Ochrana života a zdravia.
	3	Čísla do 100	Dvojciferné čísla a ich zápis	Slovné úlohy na porovnávanie.	Vedieť riešiť slovné úlohy	Environmentálna výchova
Marec	1	Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100	Pripočítanie a odčítanie jednociferného čísla bez prechodu cez základ 10 typu: $62 + 7 =$ $54 - 8 =$	Sčítanie a odčítanie čísel v obore do 100 bez prechodu cez základ 10. Nácvik vhodných stratégií riešenia, s konečným automatizovaným počítaním.	Vedieť spamäti sčítať a odčítať jednociferné číslo od dvojciferného bez prechodu cez základ 10. Riešiť nepriamo sformulované úlohy.	Mediálna výchova
	2	Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore	Pripočítanie a odčítanie jednociferného čísla bez	Sčítanie a odčítanie čísel v obore do 100 bez prechodu cez základ 10. Nácvik vhodných stratégií riešenia,	Vedieť spamäti sčítať a odčítať jednociferné číslo od dvojciferného bez prechodu cez základ 10.	Osobnostný a sociálny rozvoj

		do 100	prechodu cez základ 10 typu: $62 + 7 =$ $54 - 8 =$	s konečným automatizovaným počítaním.	Riešiť nepriamo sformulované úlohy.	
	3	Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100	Pripočítanie a odčítanie celých desiatok typu: $34 + 20 =$ $87 - 20 =$	Automatizácia spojov sčítania a odčítania dvojciferného čísla a desiatky. Riešenie slovných úloh.	Kláď dôraz na zautomatizovanie tohto typu sčítania a odčítania. Na základe názoru riešiť v obore do 100 slovné úlohy charakterizované vzťahmi menej, rovnako, viac.	Ochrana života a zdravia.
	4	Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100 Geometria	Pripočítanie a odčítanie celých desiatok typu: $34 + 20 =$ $87 - 20 =$ Meranie úsečiek a ich odhad	Automatizácia spojov sčítania a odčítania dvojciferného čísla a desiatky. Riešenie slovných úloh.	Kláď dôraz na zautomatizovanie tohto typu sčítania a odčítania. Na základe názoru riešiť v obore do 100 slovné úlohy charakterizované vzťahmi menej, rovnako, viac. Vedieť odmerať úsečku rôznymi spôsobmi. Robiť odhad dĺžky úsečky.	Environmentálna výchova.
Apríl	1	Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100	Pripočítanie a odčítanie dvojciferného čísla bez prechodu cez základ 10 typu: $34 + 25 =$ $87 - 25 =$	Rôzne stratégie počítania týchto spojov a výberom najvhodnejšej pre žiaka. Nepriamo sformulované úlohy.	V obore do 100 spamäti sčítať a odčítať dvojciferné čísla bez prechodu cez základ 10.	Multimediálna výchova.
	2	Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore	Pripočítanie a odčítanie dvojciferného čísla bez	Rôzne stratégie počítania týchto spojov a výberom najvhodnejšej pre žiaka. Nepriamo sformulované	V obore do 100 spamäti sčítať a odčítať dvojciferné čísla bez prechodu cez základ 10. Poznať vlastnosti sčítania	Osobnostný a sociálny rozvoj

		do 100	prechodu cez základ 10 typu: $34 + 25 =$ $87 - 25 =$	úlohy.	a vedieť ich správne využiť pri riešení príkladov.	
	3	Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100	Pripočítanie jednociferného čísla s prechodom cez základ 10 typu: $64 + 7 =$	Vlastnosti sčítania. Vzťah medzi sčítaním a odčítaním. Skúška správnosti.	Vedieť urobiť skúšku správnosti aj pri riešení jednoduchých slovných úloh.	Ochrana života a zdravia.
	4	Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100 Geometria	Pripočítanie jednociferného čísla s prechodom cez základ 10 typu: $64 + 7 =$ Zavedenie jednotiek dĺžky – cm, m.	Vlastnosti sčítania a odčítania. Písomné sčítanie a odčítanie. Vzdialenosť, jednotky dĺžky.	Vedieť riešiť jednoduché slovné úlohy a zložené úlohy vedúce k zápisu $a + b + c$, $a + b - c$, $a - b - c$ v obore do 100. Odmerať dĺžku úsečky v cm s presnosťou na cm.	Mediálna výchova.
Máj	1	Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100	Odčítanie jednociferného čísla s prechodom cez základ 10 typu: $71 - 4 =$	Vlastnosti sčítania a odčítania. Písomné sčítanie a odčítanie.	Vedieť riešiť jednoduché slovné úlohy a zložené úlohy vedúce k zápisu $a + b + c$, $a + b - c$, $a - b - c$ v obore do 100.	Osobnostný a sociálny rozvoj
	2	Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore	Odčítanie jednociferného čísla s prechodom	Pravda, nepravda, pravdivosť, nepravdivosť a negácia výrokov.	Triedenie predmetov podľa znakov. Vedieť nájsť jednoduché pravidlo postupnosti.	Environmentálna výchova.

		do 100	cez základ 10 typu: $71 - 4 =$			
	3	Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100	Pripočítanie dvojciferných čísel s prechodom cez základ 10 typu $34 + 28 =$	Sčítanec, sčítanec, súčet Menšeneč, menšiteľ, rozdiel	Porozumieť matematickej terminológii. Vyriešiť nepriamo sformulované úlohy na sčítanie a odčítanie v obore do 100.	Multimediálna výchova.
	4	Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100 Geometria	Pripočítanie dvojciferných čísel s prechodom cez základ 10 typu $34 + 28 =$ Meranie na cm, m.	Sčítanec, sčítanec, súčet Menšeneč, menšiteľ, rozdiel. Vzdialenosť, dĺžka úsečky.	Porozumieť matematickej terminológii. Vyriešiť nepriamo sformulované úlohy na sčítanie a odčítanie v obore do 100. Merať dané úsečky s presnosťou na cm. Žiak správne používa pomôcky na rysovanie.	Osobnostný a sociálny rozvoj
Jún	1	Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100	Odčítanie dvojciferných čísel s prechodom cez základ 10 typu $56 - 18 =$	Rôzne stratégie počítania týchto spojov a výberom najvhodnejšej pre žiaka. Nepriamo sformulované úlohy.	Riešiť príklady pomocou niektorého spôsobu. Vedieť písomne dvojciferné čísla odčítať.	Environmentálna výchova.
	2	Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100	Odčítanie dvojciferných čísel s prechodom cez základ 10 typu $56 - 18 =$	Rôzne stratégie počítania týchto spojov a výberom najvhodnejšej pre žiaka. Nepriamo sformulované úlohy.	Riešiť príklady pomocou niektorého spôsobu. Vedieť písomne dvojciferné čísla odčítať.	Mediálna výchova.
	3	Sčítanie	Riešenie	Slovné úlohy typu: o viac,	Žiak samostatne zvláda riešenie	

		a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100 Geometria	jednoduchých a zložených slovných úloh Budovanie telies, stavieb podľa vzoru.	o menej, viac, menej, spolu.	jednoduchých i zložených slovných úloh. Zvláda princípy jednoduchej konštrukcie.	
	4	Opakovanie	Zábavné úlohy na logiku	Vytváranie postupností, zábavná matematika.	Žiak vie samostatne riešiť logické postupnosti.	Regionálna výchova.