

Dotazník k šlabikáru v 1. ročníku ZŠ

Vážení pedagógovia, dovoľujeme si vás požiadať o vyplnenie tohto dotazníka. Vaše pripomienky budú slúžiť na skvalitnenie šlabikára a jeho lepšie prispôsobenie vašim potrebám. Prosíme vás, aby ste uviedli čo najpresnejšie všetky pripomienky a návrhy.

Redakcia Vydavateľstva Aitec

Meno:..... Priezvisko:.....

Ulica:..... Obec:..... PSČ:.....

Telefón alebo mail:.....

Dĺžka ped. praxe: _____ rokov Typ školy: mestská dedinská málotriedna

Ktorý šlabikár používate tento školský rok (ako hlavný)?

Lipka (Hirková) Virgovičová Štefeková iný: _____

Uveďte dôvod, prečo používate práve tento šlabikár: _____

Ak používate kombináciu viacerých, uveďte, ako s nimi pracujete:

Ktorý šlabikár by ste chceli v najbližšom 1. ročníku používať?

Lipka (Hirková) Virgovičová Štefeková iný: _____

Chcete ho používať, lebo:

používa vhodnú metódu sú v ňom vhodné ilustrácie sú v ňom vhodné texty

obsahuje vhodné úlohy a cvičenia má vhodný rozsah má dobrú MP

Uveďte výhrady voči šlabikáru, ktorý práve používate:

Uveďte najväčšie prednosti šlabikára, ktorý by ste chceli používať v najbližšom prvom ročníku.

Ak uvažujete o zmene šlabikára, uveďte dôvod, prečo to chcete spraviť:



Vyjadrite sa k jednotlivým nedostatkom šlabikára:

Hodnotím šlabikár: Lipka (Hirková)

Virgovičová

Štefeková

Použitá didaktická metóda:

Použité texty: _____

Použité ilustrácie: _____

Motivačné texty a obrázky: _____

Metodická príručka: _____

Iné nedostatky: _____

(môžete sa postupne vyjadriť aj k viacerým šlabikárom, ak s nimi máte skúsenosti)

Aké zmeny by ste v hodnotenom šlabikári urobili najradšej? _____

Vyjadrite sa, prosím, k predpisovému zošitom, ktoré používate tento školský rok

Hodnotím písanky autorky: Hirková

Virgovičová

Štefeková

Zošit prípravného obdobia (u Štefekovej 1. časť 1. zošita)

Vhodnosť formátu: _____

Dostatok priestoru na nácvik tvaru: _____

Vhodnosť farebnosti: _____

Vhodnosť použitých prvkov, tvarov a úloh: _____

Zošity nácvičného a zdokonaľovacieho obdobia

Vhodnosť formátu: _____

Dostatok priestoru na nácvik jedného písmena: _____

Vhodnosť farebnosti: _____

Vhodnosť použitých prvkov, tvarov a úloh: _____

Doplňkový zošit (Hirková zošit C, Štefeková 2. časť 5. zošita a zošit s linajkami)

Vhodnosť formátu: _____



Vhodnosť rozsahu: _____

Vyberte z dvojice viet vhodnejšiu podľa vášho názoru:

__ Písanie by sa malo oddeliť od čítania a môže sa učiť nezávisle od postupu v šlabikári.

__ Písanie by malo ísť súbežne s preberanými písmenami v šlabikári.

__ Pri nácviku v šlabikári (na začiatku šlabikárového obdobia) by sa mali prebrať najprv samohlásky a potom spoluhlásky.

__ Pri nácviku v šlabikári (na začiatku šlabikárového obdobia) by sa mali prebrať samohlásky a spoluhlásky striedavo.

__ Všetky nápovedné obrázky a písmená by sa mali objavovať ako lišta na všetkých stranách ako pomôcka pri čítaní.

__ Na strane by sa mal objavovať len aktuálny nápovedný obrázok a aktuálne písmeno. Ostatné písmená žiakov rušia.

Napíšte, aké poradie písmen v šlabikárovom období považujete za najvhodnejšie:

Aké úlohy majú žiaci v šlabikári, čítanke a písankách najradšej?

Aké zmeny navrhujete urobiť v novom šlabikári a písankách? (Uvedte prosím všetky nápady a zmeny, ktoré považujete za prínosné, resp. aj také inovácie, ktoré by ste uvítali, hoci doteraz neboli.)

Aké ďalšie didaktické materiály by ste uvítali v našej ponuke na čítanie a písanie?

Ak máte záujem detailnejšie hodnotiť šlabikár a čítanku, vypíšte, prosím, tieto kontaktné údaje.

Titul: _____ Meno: _____ Priezvisko: _____

e-mail: _____ Kontaktný telefón: _____

Podpis: _____

