



# ABECEDA V KOCKE

---

PaedDr. RENÁTA TITKOVÁ

Mgr. TERÉZIA BULEJOVÁ

Mgr. DAGMAR MORAVČÍKOVÁ

# Abeceda v 2. ročníku

---

- vymenovanie a písanie písmen v abecednom poradí
- zoradovanie slov v abecednom poradí podľa prvého písmena
- PU SJL2, 1. časť, s. 7 – 12

# Abeceda v 2. ročníku

## LA100VIČKY

V škole, v ktorej sa učia naši druháci,  
hniezdia pod strechou lastovičky.  
Vždy na jeseň ich čaká dlhá cesta.  
Zbalia si kufríky, rozlúčia sa s kamarátmi  
a letia ďaleko-predaleko.

Zvedavý **?** sa spýtal: „Kam to letia?“ **!** nevedela, no **!** bol múdrejší.

„Putujú ponad more do Afriky za teplom,“ vysvetlil kamarátom.

S lastovičkami sa tentoraz prišli rozlúčiť aj nezbedné písmenká. Prisľúbili, že do jari si každé z nich nájde svoje miesto v abecede.

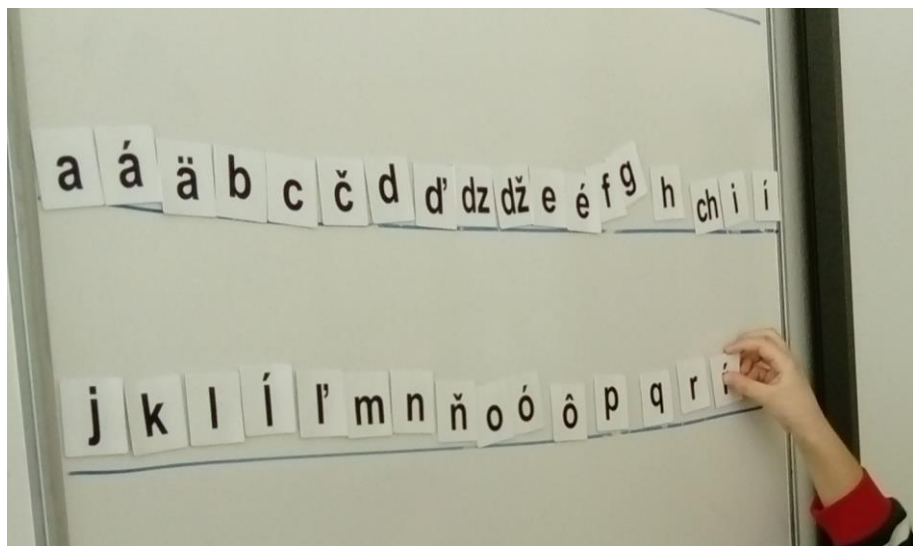
„Čo je to abeceda?“ vyzvedala lastovička.

„Vieš, všetko na svete má svoje pravidlá,“ poučil lastovičku **!**. „Tak ako vy odlietate na jeseň do Afriky a máte svoje miesto v krdli, každé písmeno má zas svoje pevné miesto v abecede. *Abeceda je usporiadanie písmen v presnom poradí.*“ Lastovička veselo prikývla a spolu s ostatnými odletela do teplých krajín.



Slová usporadúvame podľa abecedy najprv na základe **prvého písmena**.

# Abeceda v 2. ročníku



# Abeceda v 3. ročníku

---

- zoradovanie slov podľa druhého až n-tého písmena
- používanie kodifikačnej príručky slovenského jazyka
- vyhľadávanie slov a hesiel v slovníkoch, encyklopédiách
- PU SJL3, 1. časť, s. 7 – 11



Slová zoradujeme podľa abecedy **najprv** podľa **prvého písmena**.

Ak je prvé písmeno v slovách rovnaké, slová zoradujeme podľa **druhého písmena**.

Ak sú rovnaké aj ďalšie písmená v slovách, **rozhodujúce** pri zoradovaní **je prvé odlišné písmeno**.

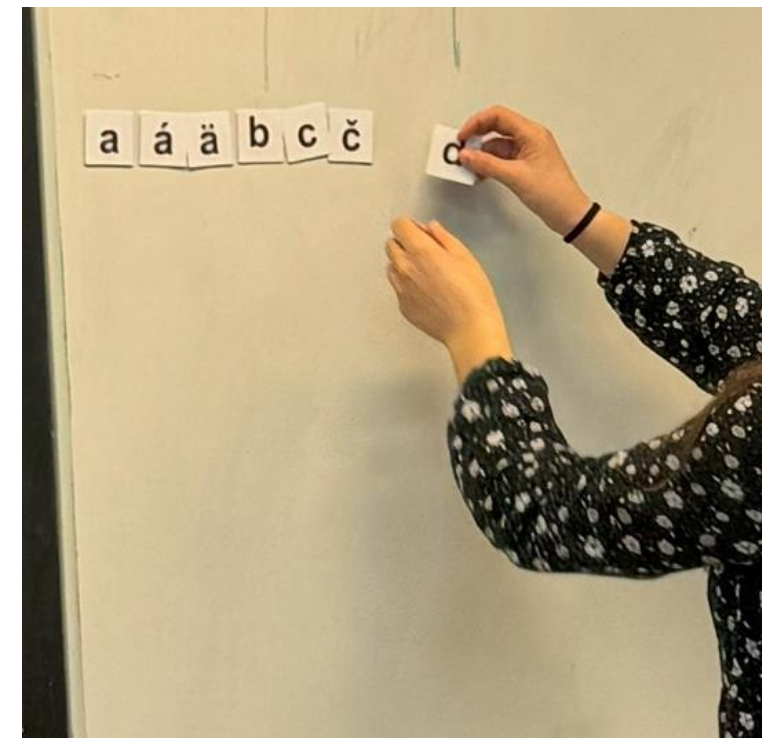
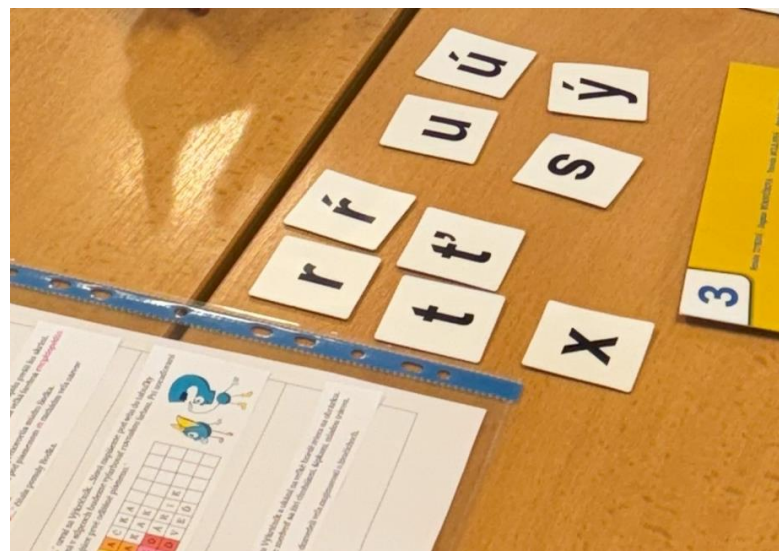
# Abeceda v kocke

---

- realizácia aktivít: etapa precvičovania, fixovania, opakovania učiva
- forma práce: práca v skupinách
- medzipredmetové a medzizložkové prepojenie
- praktické využitie: slovníky, zoznamy (mien, ulíc), registre a pod.



# Abeceda v kocke



# Abeceda v kocke

---

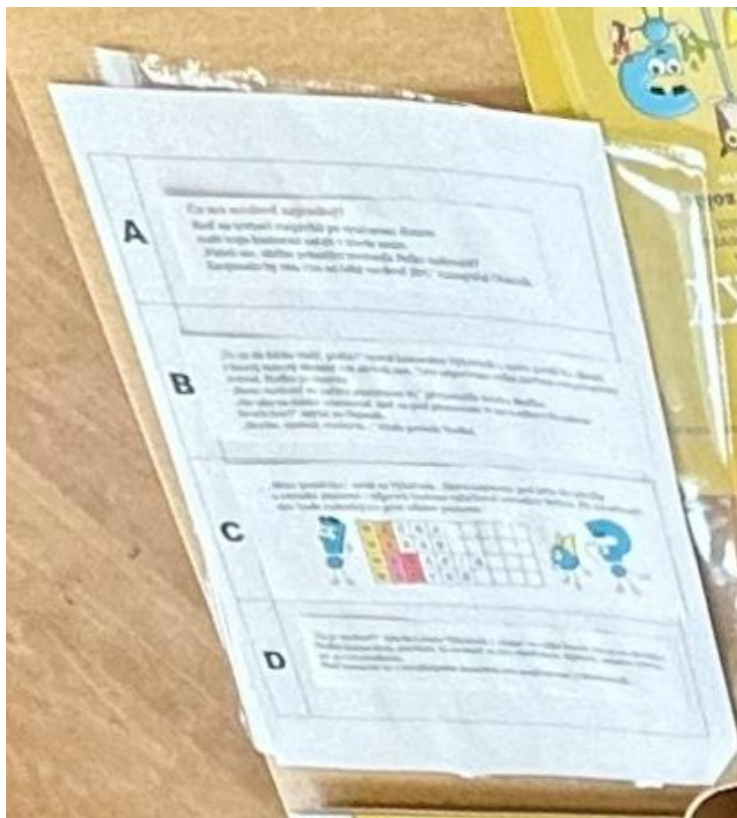
- práca s motivačným textom v PU SJL3, 1. časť, s. 7


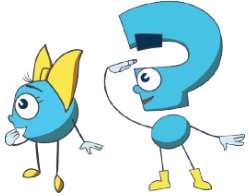
Opis aktivity:

- spoločne prečítať motivačný text
- pracovať s rozstrihaným textom podľa časovej postupnosti



# Abeceda v kocke



<b>A</b>	<p><b>Čo má medveď najradšej?</b> Keď sa tretiaci rozpíchlí po vyučovaní domov, naši traja kamaráti ostali v triede sami. „Videli ste, akého pekného medveďa Peťko nakreslil? Zaujímalo by ma, čím sa taký medveď živí,“ rozmýšľal Otáznik.</p>																																				
<b>B</b>	<p>„To sa dá ľahko zistiť, poďte!“ vyzval kamarátov Výkričník a spolu prešli ku skriní, v ktorej minulý školský rok strávili noc. Tam odpočívala veľká farebná <i>encyklopédia</i> zvierat. Bodka ju otvorila. „Slovo <i>medveď</i> sa začína písmenom <i>m</i>,“ prehovorila múdro Bodka. „Ale ako sa máme orientovať, keď sa pod písmenom <i>m</i> nachádza veľa názvov živočíchov?“ spýtal sa Otáznik. „<i>Mačka, makak, medárík...</i>“ čítala pomaly Bodka.</p>																																				
<b>C</b>	<p>„Mám pomôcku,“ ozval sa Výkričník. „Slová napíšeme pod seba do tabuľky a rovnaké písmená v stĺpcoch budeme vyfarbovať rovnakou farbou. Pri zoradovaní slov bude rozhodujúce prvé odlišné písmeno.“</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-around;">  <table border="1" data-bbox="1676 796 2074 958"> <tr><td>M</td><td>A</td><td>Č</td><td>K</td><td>A</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>M</td><td>A</td><td>K</td><td>A</td><td>K</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>M</td><td>E</td><td>D</td><td>Á</td><td>R</td><td>I</td><td>K</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>M</td><td>E</td><td>D</td><td>V</td><td>E</td><td>Ď</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>  </div>	M	A	Č	K	A					M	A	K	A	K					M	E	D	Á	R	I	K			M	E	D	V	E	Ď			
M	A	Č	K	A																																	
M	A	K	A	K																																	
M	E	D	Á	R	I	K																															
M	E	D	V	E	Ď																																
<b>D</b>	<p>„Tu je medveď!“ vykrikol zrazu Výkričník a ukázal na veľké hnedé zviera na obrázku. Bodka kamarátom prečítala, že medveď sa živí chrobákmi, šípkami, mladou trávou, ale aj čučoriedkami. Naši kamaráti sa z encyklopédie dozvedeli veľa zaujímavostí o živočíchoch.</p>																																				

# 1 Abecedný zoznam žiakov

- korešponduje s úlohami na s. 8/5; 11/5–rýchlovka, Pátracia úloha, Šifrovacia úloha

Novotný Karol, ~~Novák Ladislav~~, Novák Peter, Novák Pavol, Novotný Andrej

Novák Ladislav	9876/333 444	
	9876/123 123	Smreková 3
	9876/001 002	Konvalinková 18
	9876/115 226	Javorová 70
	9876/321 321	Borovicová 88

Prečo je v zozname uvedené najprv priezvisko a potom meno?

Ktoré telefónne číslo má Peter Novák?



Na ktorej ulici býva Karol Novotný?

Ktorá ulica je pomenovaná podľa názvu kvetu?

Ktorý názov ulice má najmenej slabík?

# 1 Abecedný zoznam žiakov

---

Opis aktivity:

- vytvoriť zoznam členov skupiny v abecednom poradí

# 1 Abecedný zoznam žiakov

Abecedný zoznam členov	
Názov skupiny: <i>reveričky</i>	
P. č.	Priezvisko a meno
1.	<i>Gorná Lucia</i>
2.	<i>Krištof Filip</i>
3.	<i>Matúšková Alexandra</i>
4.	<i>Prešinský Matej</i>
5.	<i>Tonková Kristína</i>
6.	<i>X Tóth Simon</i>

## 2 Encyklopédia – register názvov živočíchov

- korešponduje s úlohami na s. 8/3; 11/Tvorivá úloha

3

a) Pozoruj názvy živočíchov, ktoré sa začínajú písmenom *k*.  
Povedz, či sú usporiadané v *abecednom poradí*. Zdôvodni.

b) Povedz názvy *encyklopédií*, ktoré poznáš.

K	A	M	Z	Í	K			
K	A	P	O	R				
K	A	R	A	S				
K	A	R	E	T	A			



### TVORIVÁ ÚLOHA

- a) Pracuj s knihou alebo s internetom. Vyhľadaj päť informácií o ľubovoľnom živočíchovi. Na výkres A4 napíš názov živočicha a päť viet o ňom. Živočicha aj nakresli.
- b) Z prác urobte výstavku. Vystavené práce usporiadajte podľa názvov živočíchov v *abecednom poradí*.

## 2 Encyklopédia – register názvov živočíchov

---

Opis aktivity:

- priradiť opis živočícha k správnej obrázku
- vytvoriť register názvov živočíchov



## 2 Encyklopédia – register názvov živočíchov



REGISTER	
veverica stromová	s. 2
vlk dravý	s. 1
vrabec domový	s. 5
vrana čierna	s. 6
vešerica severná	s. 4
vydra riečna	s. 3



# 3 Plán obce

- korešponduje s úlohou na s. 10/10

10 Pracujte vo .

Vpisujte slová do tabuľky po písmenách v *abecednom poradí*. Najprv vpište podľa abecedy všetky prvé písmená slov, potom druhé atď.

Žilina Zvolen Žarnovica Zákopčie Zborov Zázrivá Žabokreky

Z	Á								
Z									
Ž									
Ž									



## 3 Plán obce

---

Opis aktivity:

- napísať názov obce
- pomenovať označené budovy v pláne a vytvoriť legendu
- vypísať z plánu názvy ulíc v abecednom poradí

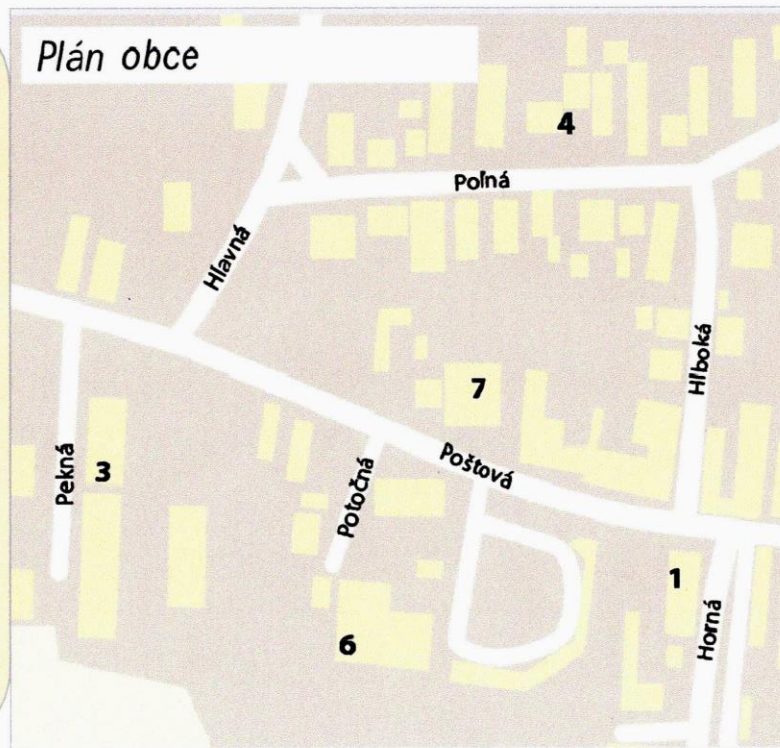




# 3 Plán obce

**LEGENDA:**

1. *memorica*
2. *obchod*
3. *kaderničstvo*
4. *sídlisko*
5. *základná škola*
6. *štadión*
7. *pošta*
8. *materská škola*



OBEC

OBČAN

PODNIKATEĽ

NOVINKY

Informačná kancelária

Šport

Kultúra

Podujatia

Počasie

Pohotovosť lekární

Voľné pracovné miesta

Cestovný poriadok

Kontakty obce

Odkaz pre starostu

## Abecedný zoznam ulíc na území obce

Poradové číslo	Názov ulice
1.	<i>Hlavná</i>
2.	<i>Hlboká</i>
3.	<i>Horná</i>
4.	<i>Pekná</i>
5.	<i>Polná</i>
6.	<i>Poštová</i>
7.	<i>Potočná</i>

Foto reportáže

Video reportáže


Mobilná aplikácia

# 4 Triedna knižnica

- korešponduje s úlohami na s. 11/Pátracia, Šifrovacia úloha

## ŠIFROVACIA ÚLOHA

- Prečítaj mená chlapcov. Očísluj ich v *abecednom poradí* podľa vzoru.
- Vpiš do *doplnovačky* zvýraznené písmená v menách podľa očíslovania. Dozvieš sa meno autorky básne *Bola raz jedna trieda*.
- Zakrúžkuj mená chlapcov, ktoré sa spomínajú v básni *Bola raz jedna trieda*. Povedz ich priezviská.



ŠAŇKO    MATÚŠKO    DENISKO    ĎURKO    MIŠKO    ŠTEVKO

6.	2.	4.	1.	3.	5.
			S		
BENDOVÁ					

## 4 Triedna knižnica

---

Opis aktivity:

- roztriediť názvy kníh podľa autorov
- vpísať do PL priezviská a mená autorov
- očíslovať PL v abecednom poradí podľa priezvisk
- identifikovať úryvky – napísať názvy diel, úryvky nalepiť



# 4 Triedna knižnica



Trocha skokom, trocha letom  
chodil **Čimko**, chodil svetom,  
až si zašiel do sadu  
ku Ďatlovi – o radu.

On má v svete známosť veľkú,  
každú skrýš zná, každú dierku!  
A pán Ďateľ, ako zná,  
mu i dobrú radu dá:

Priezvisko a meno spisovateľ/a/spisovateľ'ky	
Názov knihy, z ktorej je úryvok	
<p>„Vitajte, už ste dávno u nás neboli, a či ste o prasiatkach <b>Dubkáčikovi a Budkáčikovi</b> vo svete nič nepočuli?“</p> <p>„Veru som nepočul,“ odpovedal majster, „svet o nich v posledné časy neslýchal, azda sa už aj pominuli.“</p> <p>„Ej, to mi radšej ani nehovorte, dobrý majstrič, lebo by mi ich bolo ľúto,“ zaznel zasa ženský hlas a verní bratia obaja naraz poskočili. Známy im bol ten hlas, nuž trochu sa začali žene prizerať, a tu obaja naraz spoznali svoju gazdinú, od ktorej kedysi svetom ušli.</p>	



## 5 Orientácia v slovníkoch

---

- vysvetliť jednoduchý postup, ako ľahšie vyhľadať slovo v slovníku
- žiaci by mali mať osvojenú abecedu

<https://slovník.juls.savba.sk/>

# 5 Orientácia v slovníkoch



**krk**  
krk -u mn. I -kmi m.;  
křkat' -a -ajú nedok.  
krkavec -vea mn. N a  
krkavčí  
krkolomný; krkolo  
krkolomnosť -i ž.  
krkovička -y ž.  
krkvať' -e -ú nedok.;  
krm -u m.; krmový  
křmič' -a m.; křmičl

**krčný**  
kropenička -y -čiek ž.  
kropenovať' -a -ajú nedok.

**tisícovka**  
tisícovka -y -viek ž.  
tisíceročie -ia -í s.  
tisíceročný  
tisina [t'-] -y -sín ž.; **tisinový**  
tiskat' -a -ajú nedok.; **tiskat' sa**  
tislút' -e -ú -sol nedok.; **tislút'**  
sa  
tíš -e ž.  
tíšava -y -šav ž.  
tíšina -y -šin ž.; **tíšinka -y**  
-niek ž.

tlačovka -y -vie  
tlak -u m.; **tlako**  
tlakomer -u/-a I  
tlakomerový,  
tlakotesný; **tlako**  
tlakovať' -uje -u  
tlama -y tlám ž.  
tlamisko -a -i  
jedn. i ž.  
tlapa -y tláp ž.;  
-piek ž.


**triet'**

triatlon -u m.; triatlonový;  
triatlonista -u m.; triatlo-  
nistka -y -tiek ž.  
Tribeč -a m.; tribečský  
tribún -a mn. -í m. živ.  
tribúna -y -bún ž.; tribúna  
-y -nok ž.  
tribunál -u L -í mn. -y m.  
tričko -a -čiek s.  
Trident -u m.; Trident'an -a  
mn. -ia m.; Trident'anka -y  
-niek ž.; **tridentský**  
tridsať, m. živ. i tridsiati -ich  
čisl.  
tridsatina -y -tín ž. čisl.  
tridsaťkorunový  
tridsaťkrát, tridsať ráz neskl.  
čisl.  
tridsaťročný  
tridsiatka -y -tok ž.  
tridsiatnik -a mn. -ci m.;  
tridsiatnička -y -čiek ž.  
tridsiatok -tku m.  
tridsiaty čisl. rad.  
**trieda -y tried ž.; triedny -eho**  
príd. I m.; **triedne** prísl.;



# 5 Obchod

- korešponduje s úlohami na s. 9/6, 7, 8, 9b)

- 8
- a) Pomenuj plody na obrázkoch. Názvy napíš. Slová rozdeľ *zvislou čiarou* na *slabiky*.
  - b) Očísluj názvy plodov v *abecednom poradí*.
  - c) Pracuj s knihou. Vyhľadaj v *Krátkom slovníku slovenského jazyka* slovo *kivi*. Oba významy slova napíš do .



- 7
- Pracuj s internetom. V *Krátkom slovníku slovenského jazyka* ([slovník.juls.savba.sk](http://slovník.juls.savba.sk)) zadaj do vyhľadávača slová *fauna* a *flóra*. Významy slov napíš.

fauna – \_\_\_\_\_ flóra – \_\_\_\_\_



## 5 Obchod

---

Opis aktivity:

- vyhľadať v kodifikačnej príručke (KSSJ) názvy ovocia a zeleniny
- napísať číslo strany, na ktorej sa slová nachádzajú
- zaradiť názvy do zoznamov v abecednom poradí

# 5 Obchod

patizón - *jednoročná rastlina z  
láde sekviovitých, xelenina*
















ringlota - *druh ovocného stromu, odroda  
slivky s plodmi guľovitého tvaru. 084*











špargľa - *trvácna rastlina z  
ná ako xelenina.*

dula - *ovocie, nízky ovocný strom*

chren - *xelenina, korenová xelenina*

moruša -  *cudzokrajný listnatý strom  
ovocie*

avokádo	banán	čerešne	černice	dula
				
hrozno	hruška	Jabko	jahoda	malina
				
mandarínka	MORUŠA	pomaranč	RINGLOTA	slivka
				

kapusta	melón	paprika	paradajka	patizón
				
pór	šalát	špargľa	tekvica	uhorka
				





## 6 Tvorivá úloha

---

Opis aktivity:

- pripraviť úlohu so zameraním na praktické využitie abecedy

# Prezentovanie riešenia úloh

- spoločná kontrola jednotlivých úloh
- umiestnenie jednotlivých vypracovaných úloh v triednej galérii



Skupina:	
Číslo úlohy	Úloha splnená
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

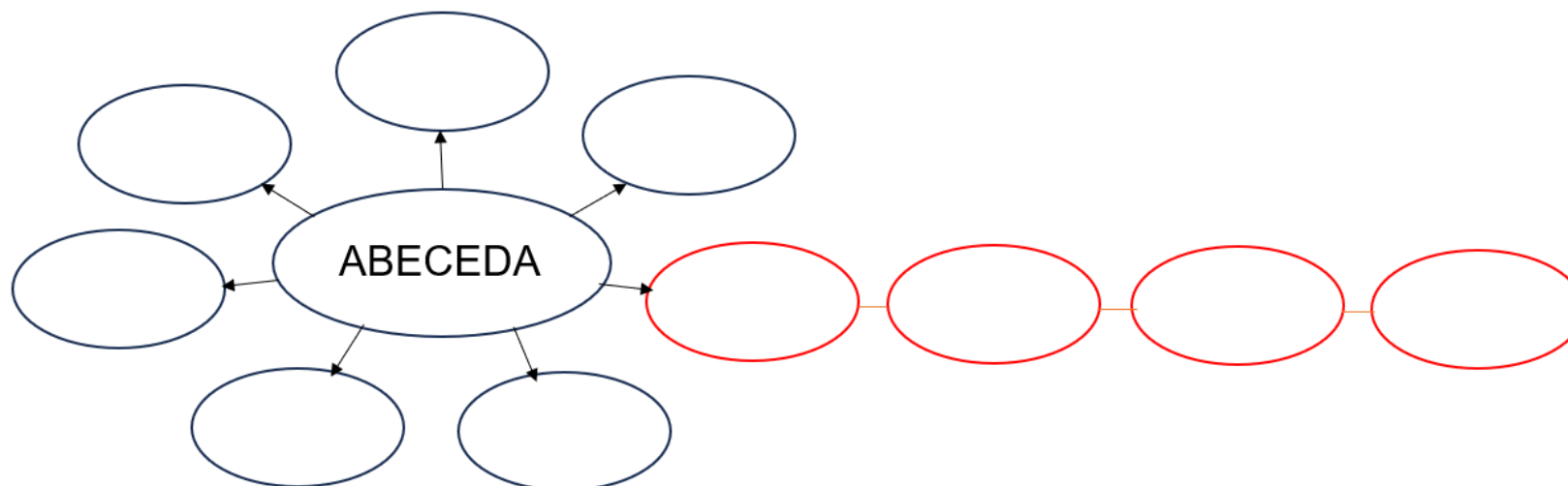
# Abeceda na workshope

---



# Zhrnutie: Prečo je potrebné vedieť abecedu?

- doplniť informácie o praktickom využití abecedy



# Naše odporúčanie

---

- vyhnúť sa dvojiciam spoluhlások d/d', t/t', n/n', l/l' a samohlások a/á, e/é, i/í, o/ó, u/ú, y/ý

Príklady:

- **dievča, d'atel'** (poradie v slovníku: d'atel', dievča)
- **dakto, d'akovať** (poradie v slovníku: d'akovať, dakto)
- **uľahčiť, úľ'** (poradie v slovníku: úľ'(-Ø), uľahčiť)

# Naše odporúčanie

---

dakedy zám. príslov.  
d'akovat' -uje -ujú nedok.  
d'akovný  
dakto -koho zám.  
daktorý zám.  
daktyl -u m.; daktylský  
daktyloskopia -ie ž.; daktylo-  
skopický; daktyloskopicky  
prísl.

ukut' ukuje ukujú ukuj! ukul  
dok.  
ukúvat' -a -ajú nedok.  
úl' -a L -i mn. -e m.; úl'ový;  
úlik -a m.  
ul'ahčit' -í -ia -hč/-i! dok.;  
ul'ahčit' sa; ul'ahčit' si  
ul'ahčovat' -uje -ujú nedok.;



# Ďalšie zábavné aktivity

---

## Abecedný energizér

Opis aktivity:

- žiaci sa dohodnú, ktoré slová budú vymýšľať
- jednému zo žiakov sa „napíše“ na chrbát písmeno
- žiak ho uhádne a vymyslí naň slovo
- „napíše“ písmeno, ktoré nasleduje za uhádnutým písmenom

# Ďalšie zábavné aktivity

---

## Kreslíme lastovičky

Opis aktivity:

- žiaci nakreslia lastovičky na drôtoch
- vymyslia im mená
- mená očísľujú podľa abecedy

# Ďalšie zábavné aktivity

---

## Lov rybiek z rybníka

Opis aktivity:

- žiaci „lovia“ rybky z rybníka v abecednom poradí

# Ďalšie zábavné aktivity

---

## Moja rodina

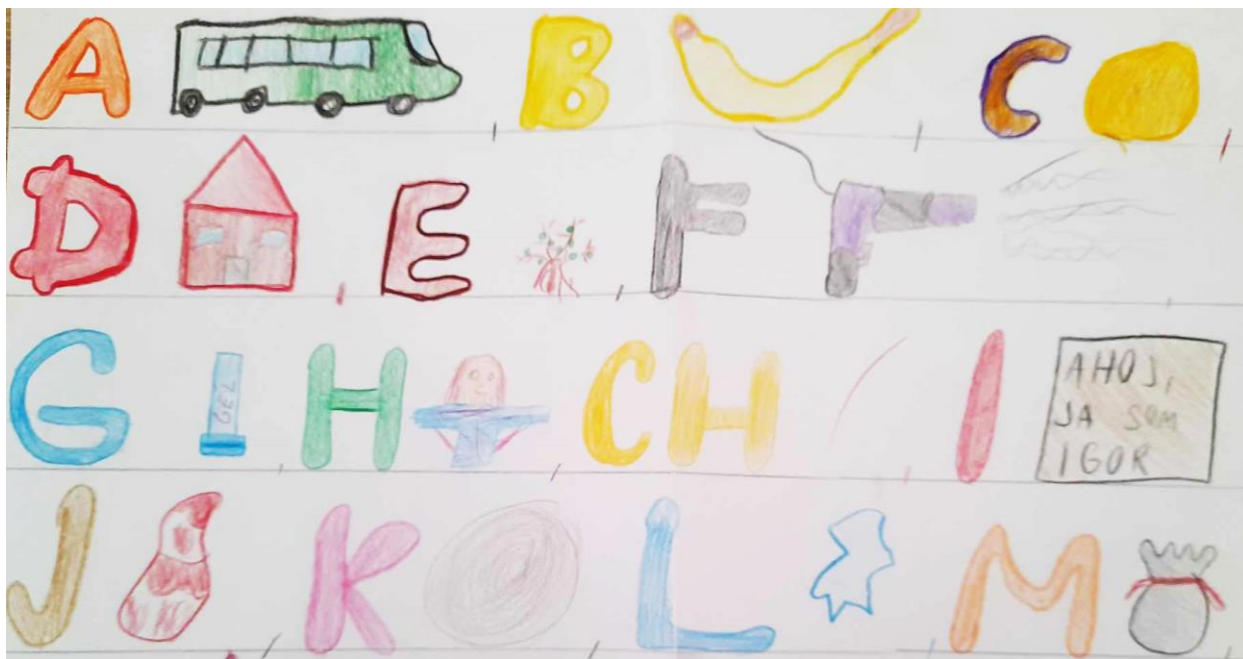
Opis aktivity:

- žiaci prinesú fotografie rodinných príslušníkov
- napíšu ich menný zoznam v abecednom poradí
- ku každému členovi rodiny dopíšu príbuzenský vzťah
- povedia o ňom zopár viet

# Abeceda na hodinách iných predmetov

## Výtvarná výchova

- hra Kreslíme abecedu








M	R	T	A	N
mráz	ryba	telka	anakonda	nacos

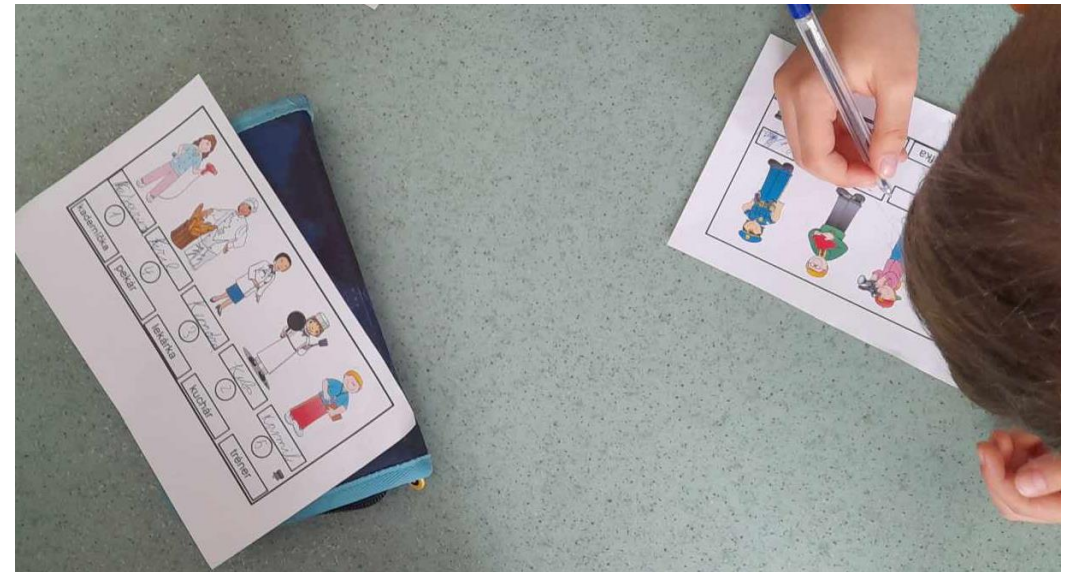


# Abeceda na hodinách iných predmetov

## Etická výchova

- hra Remeselníci

				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
○	○	○	○	○
poštárka	potápač	záchránárka	reportér	učiteľka



# Abeceda na hodinách iných predmetov

## Etická výchova

- hra Zvieratá

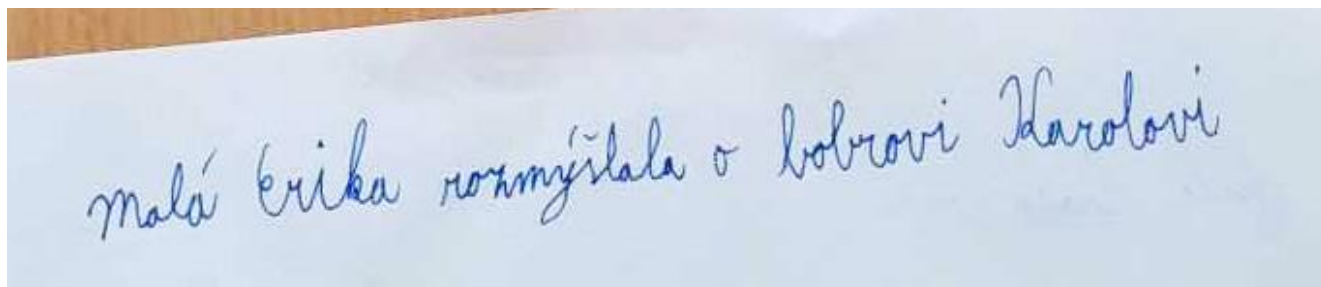


myš	vrana	žaba	koza	zmija	veľryba	mucha	slimák	jež	hus
hus	jež	koza	mucha	myš	slimák	veľryba	vrana	zmija	žaba

# Abeceda na hodinách iných predmetov

## Etická výchova

- hra Vymysli vtipnú vetu



# Abeceda na hodinách iných predmetov

---

## Etická výchova

- hra Prines predmet



aktovka, ceruza, drôtik, jablko, náušnica, pero

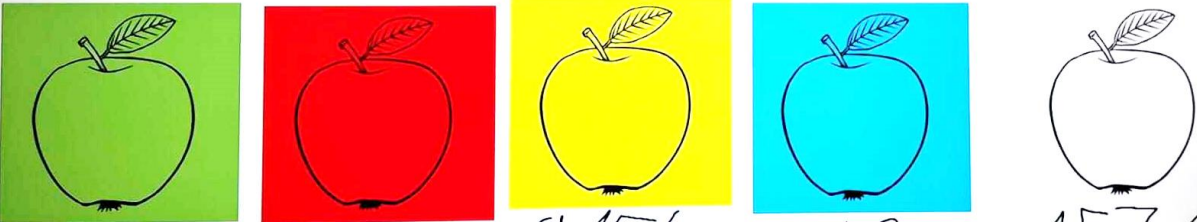


# Abeceda na hodinách iných predmetov

## Matematika

Zorad' slovné názvy čísel podľa abecedy a číslo, ktoré ti vyjde napíš pod jablká

zelené	červené	žlté	modrá	biele
8, 5, 2, 1	1, 0, 2, 3	7, 5, 4, 9	2, 3, 4, 6	1, 6, 5, 7
<del>osem päť dva jeden</del>	jeden nula <del>dva</del> tri	jeden päť štyri deväť	<del>dva tri štyri</del> šesť	jedna šesť päť sedem




2185, 2103, 9154, 2643, 1576

Zorad' čísla od najmenšieho po najväčšie na linajku 1576, 2103, 2185, 2643

9154

Akej farby jablko nenájdete na strone?



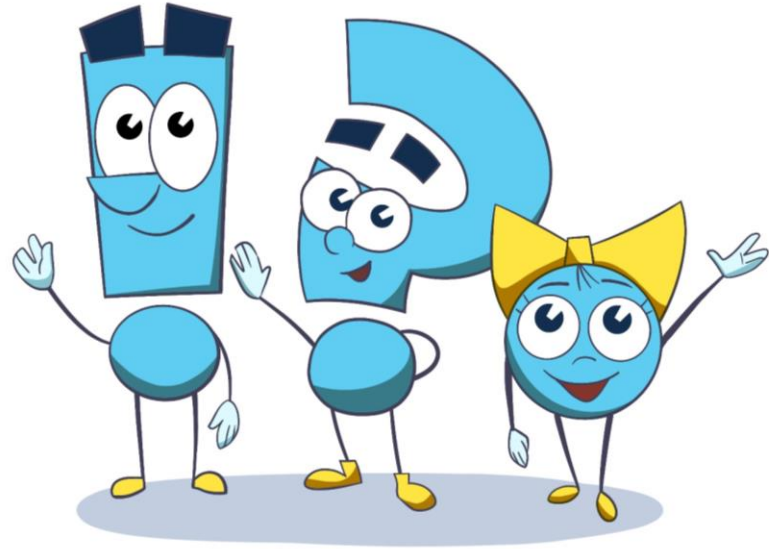




# Abeceda v Bodke a aitec offline

---

- praktické ukázky



**Ďakujeme za pozornosť.**

---