

HARMONOGRAM inovačného vzdelávania



Názov a sídlo poskytovateľa	AITEC, s. r. o. Slovinská 12, 821 04 Bratislava
IČO poskytovateľa	43829171
Názov programu vzdelávania	Koncepcia uplatňovania integratívneho prístupu v edukácii s využitím didaktickej hry, LAPBOOK
Odborný garant programu vzdelávania	Mgr. Tatiana Fialová
Druh vzdelávania	Inovačné vzdelávanie
Rozsah vzdelávania	50 hodín
Forma vzdelávania	Kombinovaná forma: 20 prezenčne/online hodín s lektorom (P), 30 hodín dištančná samostatná práca (D)
Cieľová skupina	Kategória: učiteľ, podkategória učiteľ prvého stupňa základnej školy Kategória: vychovávateľ
Verzia	V3, 26. 2. 2024

Harmonogram prezenčnej formy, 18 hodín, Manín, apríl 2024

1. deň – 26. 4. 2024

Príchod a ubytovanie: do 15.30 hod.

Bloky vzdelávania:

- 16.00 – 17.30 hod. Tematický celok 1, 1. časť
- 18.30 – 20.00 hod. Tematický celok 1, 2. časť

2. deň – 27. 4. 2024

Bloky vzdelávania:

- 8.30 – 10.00 hod. Tematický celok 2, 1. časť
- 10.30 – 12.00 hod. Tematický celok 2, 2. časť
- 13.00 – 14.30 hod. Tematický celok 2, 3. časť
- 15.00 – 16.30 hod. Tematický celok 3, 1. časť
- 17.00 – 18.30 hod. Tematický celok 3, 2. časť

3. deň – 28. 4. 2024

Bloky vzdelávania:

- 8.30 – 10.00 hod. Tematický celok 4
- 10.30 – 12.00 hod. Tematický celok 5

Odchod: do 13.00 hod.

Stravovanie

- Raňajky: 7.30 – 8.15 hod.
- Obed: 11.45 – 12.45 hod.
- Večera: 17.30 – 19.00 hod.

Tematické celky obsahu vzdelávania/rozsah	(P)	(D)
<p>1 Učebný materiál LAPBOOK a jeho význam v rozvoji a preukázaní profesijných kompetencií učiteľa v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ LAPBOOK ako metóda, forma, prostriedok ▪ Východiská a výhody LAPBOOK-u ▪ Plánovanie, výber a uplatnenie LAPBOOK-u v edukačnom procese s rešpektovaním požiadaviek jednotlivých vzdelávacích oblastí z iŠVP so zreteľom na rozvojové možnosti žiaka <p>Zadanie dištančnej úlohy č. 1: Navrhnuť tému pre LAPBOOK, zameranú na konkrétny výchovno-vzdelávací cieľ s rešpektovaním rozvojových možností žiaka.</p> <p>Výstup dištančnej úlohy č. 1: Navrhnutie a spracovanie témy pre LAPBOOK podľa zadania dištančnej úlohy. Rozsah 2 – 3 normostrany, textový editor (MS Word), ktorý obsahuje zdôvodnenie výberu témy LAPBOOK-u, didaktický cieľ, postup pri realizácii, formát A 4, elektronická podoba dokumentu.</p>	4	6
<p>2 Využitie LAPBOOK-u na plnenie vzdelávacích štandardov inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu pre primárne vzdelávanie na základných školách s dôrazom na rozvoj čítania s porozumením, kritického myslenia a prezentačných, demonštračných a komunikačných schopností žiakov</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Princípy tvorby LAPBOOK ▪ Triedenie, usporiadanie prvkov LAPBOOK-u, odôvodnenie výberu a vyhodnotenie prvkov LAPBOOK-u v edukačnom procese, vyvodenie záverov v rámci požiadaviek jednotlivých vzdelávacích oblastí z iŠVP so zreteľom na rozvojové možnosti žiaka <p>Zadanie dištančnej úlohy č. 2: 1. Navrhnuť, vytvoriť a použiť LAPBOOK na vyučovaní zameraný na konkrétny výchovno-vzdelávací cieľ s rešpektovaním rozvojových možností žiaka. 2. Spracovať metodický opis využitia LAPBOOK-u na vyučovaní.</p> <p>Výstup dištančnej úlohy č. 2: Metodický opis použitia LAPBOOK-u podľa zadania dištančnej úlohy. Rozsah 3 – 4 normostrany, textový editor (MS Word), ktorý obsahuje fotografie a opis využitia LAPBOOK-u, formát A4, elektronická podoba dokumentu.</p>	6	12
<p>3 Využitie hry ako súčasti lapbook-u na plnenie vzdelávacích štandardov inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu pre primárne vzdelávanie na základných školách s dôrazom na rozvojové možnosti žiaka</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Význam a funkcie hry v primárnom vzdelávaní ▪ Princíp výberu hry, postup tvorenia didaktickej hry ako súčasť LAPBOOK-u na plnenie vzdelávacích štandardov iŠVP <p>Zadanie dištančnej úlohy č. 3: 1. Navrhnuť, vytvoriť a použiť hru ako súčasť LAPBOOK-u zameranej na konkrétny výchovno-vzdelávací cieľ s rešpektovaním rozvojových možností žiaka. 2. Spracovať metodický opis využitia hry ako súčasť LAPBOOK-u na vyučovaní.</p> <p>Výstup dištančnej úlohy č. 3: Metodický opis použitia svojpomocne vyrobenej hry podľa zadania dištančnej úlohy. Rozsah 1 – 2 normostrany, textový editor (MS Word), ktorý obsahuje fotografie a opis využitia hry, formát A 4, elektronická podoba dokumentu.</p>	4	8
<p>4 Reflexia priebehu a výsledkov LAPBOOK-u</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kritériá a fázy hodnotenia LAPBOOK-u, sebahodnotenie ▪ Využitie kritérií na hodnotenie LAPBOOK-u v pedagogickej reflexii 	2	4

Tematické celky obsahu vzdelávania/rozsah	(P)	(D)
Zadanie dištančnej úlohy č.4: 1. Navrhnuť, zrealizovať a reflektovať lapbook. Výstup dištančnej úlohy č. 4: 1. Podľa zadania dištančnej úlohy. Rozsah 2 – 3 normostrany, textový editor (MS Word), formát A 4, elektronická podoba dokumentu.		
5 Lapbook a jeho miesto v hodnotení žiakov <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lapbook ako alternatívna forma hodnotenia žiakov 	2	
6 Záverečná konzultácia <ul style="list-style-type: none"> ▪ Konzultácia dištančnej úlohy č. 1 ▪ Konzultácia záverečnej práce 	2	
SPOLU	20	30

Harmonogram prezenčnej formy, online, 2 hodiny

1. Konzultácia dištančnej úlohy č. 1, **7. 5. 2024**
2. Konzultácia záverečnej práce, **1. 7. 2024**

Harmonogram dištančnej samostatnej práce

1. Odovzdanie dištančných úloh, **17. 6. 2024**
2. Odovzdanie záverečnej práce, **8. 7. 2024**
3. Prezentácia záverečnej práce, **15., 16., 17. 7. 2024**, online, zoom
4. Náhradný termín prezentácie záverečnej práce, **24. 7. 2024**, online, zoom

Inovačný program	
Konceptia uplatňovania integratívneho prístupu v edukácii s využitím didaktickej hry, LAPBOOK	
Autor programu	Mgr. Rút Dobišová Adame
Hodnotitelia	Mgr. Rút Dobišová Adame Mgr. Katarína Bielková Mgr. Iveta Bočková Mgr. Terézia Bulejová Mgr. Viera Ďurdíková PaedDr. Janette Fabiánová Mgr. Tatiana Fialová Mgr. Daniela Gaburjaková Mgr. Dana Hollá Mgr. Katarína Zraková