

HARMONOGRAM inovačného vzdelávania



Názov a sídlo poskytovateľa	AITEC, s. r. o. Slovinská 12, 821 04 Bratislava
IČO poskytovateľa	43829171
Názov programu vzdelávania	Koncepcia uplatňovania integratívneho prístupu v edukácii s využitím didaktickej hry, LAPBOOK
Odborný garant programu vzdelávania	Mgr. Tatiana Fialová
Druh vzdelávania	Inovačné vzdelávanie
Rozsah vzdelávania	50 hodín
Forma vzdelávania	Kombinovaná forma: 20 prezenčne/online hodín s lektorom (P), 30 hodín dištančná samostatná práca (D)
Cieľová skupina	Kategória: učiteľ, podkategória učiteľ prvého stupňa základnej školy Kategória: vychovávateľ
Verzia	V4, 19. 9. 2024

Harmonogram prezenčnej formy, 18 hodín, Zaježová, november 2024

1. deň – 22. 11. 2024

Príchod a ubytovanie: do 15.30 hod.

Bloky vzdelávania:

- 16.00 – 17.30 hod. Tematický celok 1, 1. časť
- 18.30 – 20.00 hod. Tematický celok 1, 2. časť

2. deň – 23. 11. 2024

Bloky vzdelávania:

- 8.30 – 10.00 hod. Tematický celok 2, 1. časť
- 10.30 – 12.00 hod. Tematický celok 2, 2. časť
- 13.00 – 14.30 hod. Tematický celok 2, 3. časť
- 15.00 – 16.30 hod. Tematický celok 3, 1. časť
- 17.00 – 18.30 hod. Tematický celok 3, 2. časť

3. deň – 24. 11. 2024

Bloky vzdelávania:

- 8.30 – 10.00 hod. Tematický celok 4
- 10.30 – 12.00 hod. Tematický celok 5

Odchod: do 13.00 hod.

Stravovanie

- Raňajky: 7.30 – 8.15 hod.
- Obed: 11.45 – 12.45 hod.
- Večera: 17.30 – 19.00 hod.

Tematické celky obsahu vzdelávania/rozsah	(P)	(D)
<p>1 Učebný materiál LAPBOOK a jeho význam v rozvoji a preukázaní profesijných kompetencií učiteľa v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ LAPBOOK ako metóda, forma, prostriedok ▪ Východiská a výhody LAPBOOK-u ▪ Plánovanie, výber a uplatnenie LAPBOOK-u v edukačnom procese s rešpektovaním požiadaviek jednotlivých vzdelávacích oblastí z iŠVP so zreteľom na rozvojové možnosti žiaka <p>Zadanie dištančnej úlohy č. 1: Navrhnuť tému pre LAPBOOK, zameranú na konkrétny výchovno-vzdelávací cieľ s rešpektovaním rozvojových možností žiaka.</p> <p>Výstup dištančnej úlohy č. 1: Navrhnutie a spracovanie témy pre LAPBOOK podľa zadania dištančnej úlohy. Rozsah 2 – 3 normostrany, textový editor (MS Word), ktorý obsahuje zdôvodnenie výberu témy LAPBOOK-u, didaktický cieľ, postup pri realizácii, formát A 4, elektronická podoba dokumentu.</p>	4	6
<p>2 Využitie LAPBOOK-u na plnenie vzdelávacích štandardov inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu pre primárne vzdelávanie na základných školách s dôrazom na rozvoj čítania s porozumením, kritického myslenia a prezentačných, demonštračných a komunikačných schopností žiakov</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Princípy tvorby LAPBOOK ▪ Triedenie, usporiadanie prvkov LAPBOOK-u, odôvodnenie výberu a vyhodnotenie prvkov LAPBOOK-u v edukačnom procese, vyvodenie záverov v rámci požiadaviek jednotlivých vzdelávacích oblastí z iŠVP so zreteľom na rozvojové možnosti žiaka <p>Zadanie dištančnej úlohy č. 2: 1. Navrhnuť, vytvoriť a použiť LAPBOOK na vyučovaní zameraný na konkrétny výchovno-vzdelávací cieľ s rešpektovaním rozvojových možností žiaka. 2. Spracovať metodický opis využitia LAPBOOK-u na vyučovaní.</p> <p>Výstup dištančnej úlohy č. 2: Metodický opis použitia LAPBOOK-u podľa zadania dištančnej úlohy. Rozsah 3 – 4 normostrany, textový editor (MS Word), ktorý obsahuje fotografie a opis využitia LAPBOOK-u, formát A4, elektronická podoba dokumentu.</p>	6	12
<p>3 Využitie hry ako súčasti lapbook-u na plnenie vzdelávacích štandardov inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu pre primárne vzdelávanie na základných školách s dôrazom na rozvojové možnosti žiaka</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Význam a funkcie hry v primárnom vzdelávaní ▪ Princíp výberu hry, postup tvorenia didaktickej hry ako súčasť LAPBOOK-u na plnenie vzdelávacích štandardov iŠVP <p>Zadanie dištančnej úlohy č. 3: 1. Navrhnuť, vytvoriť a použiť hru ako súčasť LAPBOOK-u zameranej na konkrétny výchovno-vzdelávací cieľ s rešpektovaním rozvojových možností žiaka. 2. Spracovať metodický opis využitia hry ako súčasť LAPBOOK-u na vyučovaní.</p> <p>Výstup dištančnej úlohy č. 3: Metodický opis použitia svojpomocne vyrobenej hry podľa zadania dištančnej úlohy. Rozsah 1 – 2 normostrany, textový editor (MS Word), ktorý obsahuje fotografie a opis využitia hry, formát A 4, elektronická podoba dokumentu.</p>	4	8
<p>4 Reflexia priebehu a výsledkov LAPBOOK-u</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kritériá a fázy hodnotenia LAPBOOK-u, sebahodnotenie ▪ Využitie kritérií na hodnotenie LAPBOOK-u v pedagogickej reflexii 	2	4

Tematické celky obsahu vzdelávania/rozsah	(P)	(D)
Zadanie dištančnej úlohy č.4: 1. Navrhnuť, zrealizovať a reflektovať lapbook. Výstup dištančnej úlohy č. 4: 1. Podľa zadania dištančnej úlohy. Rozsah 2 – 3 normostrany, textový editor (MS Word), formát A 4, elektronická podoba dokumentu.		
5 Lapbook a jeho miesto v hodnotení žiakov <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lapbook ako alternatívna forma hodnotenia žiakov 	2	
6 Záverečná konzultácia <ul style="list-style-type: none"> ▪ Konzultácia dištančnej úlohy č. 1 ▪ Konzultácia záverečnej práce 	2	
SPOLU	20	30

Harmonogram prezenčnej formy, online, 2 hodiny

1. Konzultácia dištančnej úlohy č. 1, **11. 12. 2024**
2. Konzultácia záverečnej práce, **5. 2. 2025**

Harmonogram dištančnej samostatnej práce

1. Odovzdanie dištančných úloh, **31. 1. 2025**
2. Odovzdanie záverečnej práce, **17. 2. 2025**
3. Prezentácia záverečnej práce, **24., 25., 26. 2. 2025**, online, zoom
4. Náhradný termín prezentácie záverečnej práce, **19. 3. 2025**, online, zoom

Inovačný program	
Konceptia uplatňovania integratívneho prístupu v edukácii s využitím didaktickej hry, LAPBOOK	
Autor programu	Mgr. Rút Dobišová Adame
Hodnotitelia	Mgr. Rút Dobišová Adame Mgr. Katarína Bielková Mgr. Iveta Bočková Mgr. Tatiana Fialová Mgr. Dana Hollá Mgr. Lenka Pelecháčová