

2

SLOVENSKÝ JAZYK

Bodkin doplnkový zošit

vhodný aj pre žiakov so ŠVVP



aitec
vydavateľstvo

Meno a priezvisko _____

Trieda _____

**2.
časť**

Bodkin doplňkový zošit



- je určený na upevňovanie a precvičovanie učiva 2. polroka ako súčasť práce s pracovnou učebnicou,
- obsahuje úlohy k jazykovej a slohovej časti,
- ponúka možnosť individuálnej alebo spoločnej práce na hodinách slovenského jazyka i mimo nich,
- poskytuje priestor na sebahodnotenie žiakov (žiaci vyfarbujú hviezdíčky na s. 1 postupne, po prebraní daného učiva),
- pravopisné cvičenia z pracovnej učebnice (PU) sú upravené ako doplňovačky.

Modifikácia úloh pre žiakov so ŠVVP:

- pokyny k vypracovaniu úloh sú farebne odlišené.

S modrými pokynmi
pracujú všetci žiaci.

S oranžovými pokynmi
pracujú žiaci so ŠVVP.

Hviezdička označuje
skrátenie úlohy.
Žiaci so ŠVVP s týmito
slovami nepracujú.



- a) Prečítaj vety a pomenovania *druhov* viet.
b) Vyfarbi rovnakou farbou *vetu* a jej pomenovanie.
Pomôž si záložkou na obálke pracovnej učebnice.

OXNAMOVACIA VETA OPYTOVACIA VETA
ROZKAZOVACIA VETA ŽELACIA VETA ZVOLACIA VETA

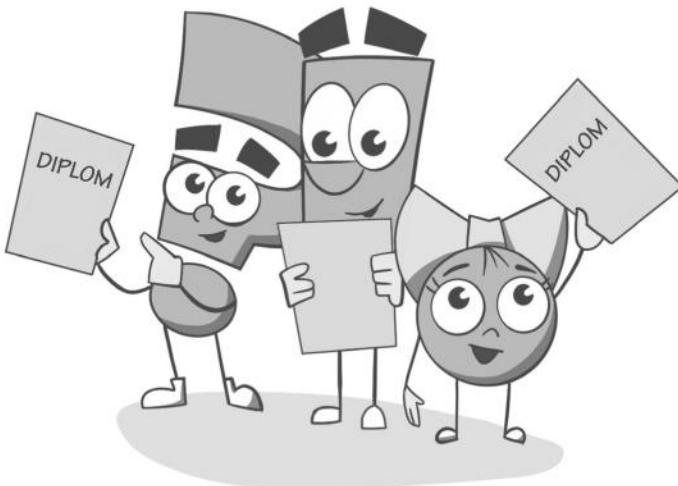
Kto si nám doniesla?
Kto je to?
Dnes mám narodeniny.
Otvor dvere!
Dobrú * chut! *
Vyhrali ste?
Hurá!
* Nevyrušuj!
* Kiežby to bola mamička!

DIPLOM

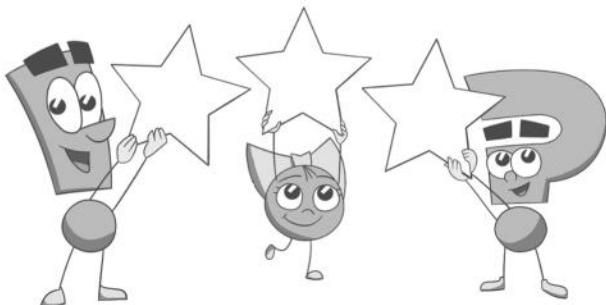
pre

za prácu na hodinách
slovenského jazyka
v 2. polroku šk. roka _____

Dátum: _____



Čo všetko som zvládol/zvládla tento polrok.



1.	Viem vymenovať mäkké spoluhlásky.	☆☆☆
2.	Viem správne čítať a písat slová s <i>de</i> , <i>te</i> , <i>ne</i> , <i>le</i> , <i>di</i> , <i>ti</i> , <i>ni</i> , <i>li</i> .	☆☆☆
3.	Viem vymenovať tvrdé spoluhlásky.	☆☆☆
4.	Poznám slová s <i>ly</i> , <i>lý</i> .	☆☆☆
5.	Viem uplatňovať pravopis <i>i/í</i> , <i>y/ý</i> po mäkkých a tvrdých spoluhláskach.	☆☆☆
6.	Poznám niektoré pravopisné výnimky (bicykel, kino...).	☆☆☆
7.	Viem vymenovať obojaké spoluhlásky.	☆☆☆
8.	Viem deliť slová na slabiky.	☆☆☆
9.	Viem rozdeľovať slová na konci riadkov.	☆☆☆
10.	Poznám krátku a dlhú slabiku.	☆☆☆
11.	Poznám jednoslabičné a viacslabičné slová.	☆☆☆
12.	Viem rozlíšiť druhy viet. Viem ich správne prečítať.	☆☆☆
13.	Viem porozprávať jednoduché rozprávanie.	☆☆☆
14.	Viem, čo je nadpis.	☆☆☆
15.	Viem opísať jednoduchý predmet.	☆☆☆
16.	Viem opísať ilustráciu.	☆☆☆

Usporiadaj slabiky tak, aby vznikli slová. Slová napíš a prečítaj.

ka-lien

dza-hrá

ria-teľ-di

lienka

hrádza

riaditeľ

na-kve-ti

di-de-na

*mes-tie-ná

kvetina

dedina

námestie

*ka-líš-tič

*le-ob-nie-če

*dia-va-ľa

líštička

oblečenie

dial'ava

a) Pomenuj obrázky. Slová napíš.

b) Použi slová vo vetyach. Vety povedz.



d'atel'

10

desať



slimák



kladivo

a) Prečítaj slová. Dbaj na správnu výslovnosť.

b) Vyfarbi vločky so slovami podľa návodu:

—● slová s mäkkou výslovnosťou spoluhlások *d*, *t*, *n*, *l*,

—● slová s tvrdou výslovnosťou spoluhlások *d*, *t*, *n*, *l*.

diktát

tiger

dieťa

lejak

lipa

Peter

deka

jeleň

prianie

panel

ticho

nič

telefón

lievik

Nikola

liter

Doplň do slov vo vetách chýbajúce mäkké spoluhlásky alebo samohlásky i, í, y.

Jura **j** trénuje **š**imona **dž**udo. V má **j**i cestujú do medz **i**národného **š**portového tábora. C **i**lka má rada enc **y**klopédie.

Ve **l**a číta o cudz **í**ch kraj **i**nách. **š**ímon sú **t**ažil v behu. Má dobré poc **i**ty z úspechu. Obj **í**ma svo **j**u mamu a ot **c**u.

Doplň do slov vo vetách chýbajúce mäkké spoluhlásky.

šes **t'**, d'oba **t'**, kos **t'**, koše **l'**a, **š**núra,

päs **t'**, ved **l'**a, ſufá **č**ik, **d'**akovat',

pä **t'**, fazu **l'**a, dla **ň**, zemegu **l'**a,

plá **š** t', jese **ň**, vo **l'**no, d'al **š**í, prste **ň**,

krá **l'**ovná, z **l'**aknút sa, **č**ítat', topo **l'**

Pravopisné cvičenie (PU s. 9)

Doplň do slov vo vetách chýbajúce mäkké spoluhlásky alebo samohlásky i, í.

N **i** na je š **i** kovná tre **t** iačka.

Má piate **r** a Da **n** iela. Obaja ž **i** jú

v mes **t** e. Cho **d** ia na mal **i** novú

a marhu **r** ovú zmrzl **i** nu do cukrár **n** e.

Dedo Ma **t** ej ži **j** e na ded **i** ne.

Stavia najkrajšie ú **l** e.



a) Doplň do pyramídy slová.

dychtivo, dých, oddychujme, dýchať, nadýchnutý

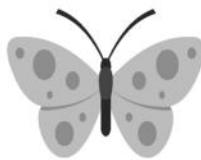
b) Zlož z písmen vo farebných plôškach slovo a doplň ho do vety. Vysvetli význam vety.

	D	Y	CH					
D	Ý	CH	A	Ť				
D	Y	CH	T	I	V	O		
N	A	D	Ý	CH	N	U	T	Ý
O	D	D	Y	CH	U	J	M	E

Počúval
so zatajeným
dychom.

a) Pomenuj obrázky. Slová napíš.

b) Zakrúžkuj v napísaných slovách spoluhlásku pred samohláskami i, í, y, ý. Povedz, ktorá je to spoluhláska.



motýl



líska



lyže



cibuľa



šíška



dym

- a) Vyhľadaj v kalendári, kto má v uvedené dni meniny.
Mená prečítaj a prepíš na linajky.
b) Zakrúžkuj tvrdé spoluhlásky pred samohláskami i, í.
c) Zakrúžkuj prvé a posledné meno podľa abecedného poradia.

14. 2.

Valentín

14. 3.

Matilda

17. 5.

Gizela

30. 5.

Ferdinand, Ferdinanda

8. 7.

Ivan, Ivo

28. 8.

Augustín

* 5. 9.

Regína

* 19. 9.

Konštantín, Konštantína

* 8. 10.

Brigita

* 20. 11.

Félix

Doplň do slov vo vetách chýbajúce tvrdé spoluďásky alebo samohľasky y, ý.

Kuch **y**ňa rozvoniava. Na stole sú
nach **y** stané k **y** snuté ko **I** áče. Ch **y** tro
je **d**en zjem. Von **k**u počujem h **ý**ľa.
Je **h**o spievanie nemá ch **y** bu. Nesmiem
k **ý** chnuť ani sa h **ý** bat'. Le **n** mu jemne
zak **ý**vam.

Doplň do slov vo vetách chýbajúce tvrdé spoluohlásky alebo samohlásky i, í, y, ý.

Otec **k** o okopáva mot **y** kou zeleni **n** u.

Na jar zasad **i** l v záhrade d **y** ne.

O t **y** ždeň budú zre **l** é. Sla **d** učkú

duž **i** nu vžd **y** celú zjem. Ra **d** a

pozorujem mot **y** le. Majú t **y** kadlá

tenké ako t **y** činky. Jemne sa poh **y** bujú

ponad t **y** mian. Ch **y** tro zataj **í** m d **y** ch.

Doplň do slov vo vetách chýbajúce tvrdé spoluohlásky alebo samohlásky i, í, y, ý.

Z ch **y** že stúpa d **y**m. Mama pečie
k **y** snuté ko **l** áče. Na stôl nach **y** stala
k **y** ticu. Otec **h**rá na g **i** tare. G **i** tka
a jej brat Mart **i**n stavajú vežu.
Ch **ý** ba im koc **k**a. Nes **k**ôr sa hrajú
na ch **y** tačku. Z kuch **y** ne počuť
t **y**kanie hod **í**n.

Doplň do slov vo vetách chýbajúce tvrdé spoluhlásky alebo samohlásky i, y, ý.

Ml **y** nár pomal **y** melie mú **k** u.

V pl **y** tkom potôč **i** ku sa niečo

zá **h** adne l **i** gotalo. **K**abát je

z jem **n** ého pl **y** šu. Dan **k** a sa nauč **i** la

vo vode spl **y** vatť. Ma **l** é bábä **t** ko

vzl **y** kalo.

SLABIKA (PU s. 25)

Zmeň slová, ktoré sa skladajú z dvoch slabík, na jednoslabičné slová. Slová napíš.

Vzor: **plôtek** – **plot**

prštek — **prst** synček — **syn**

piecka — **pec** stromček — **strom**

kríček — **krík** vlíčik — **vlk**

*máčik — **mak** *vláčik — **vlak**

*nôcky — **noc** *noštek — **nos**

Skladaj z písmen jednoslabičné slová. Slová napíš.
Písmená sa nesmú v slovách opakovať.

E A L M K V J Ô



mak, vlak, lak, vak, vek, jem, mal,

kal, vlek, val, môj, lem, klam, kôl, vôl,

jav, kel, maj, kam, mel, vej

Pomenuj obrázky. Slová napíš po slabikách podľa vzoru.
Vzor: šam-pón



va-ňa



u-mý-vad-lo



pa-pu-če

hre-beň



u-te-rák

zr-kad-lo



žu-pan

práč-ka

- a) Rozdeľ slová zvislými čiarami na slabiky.
- b) Vyber si jedno pomenovanie obchodu a napíš aspoň päť vecí, ktoré v ňom môžeš kúpiť.

HRAČKÁRSTVO

* KVETINÁRSTVO

PAPIERNICTVO

* KNÍHKUPECTVO

- a) Prečítaj text. Rozdeľ slová zvislými čiarami na slabiky.
- b) Zakrúžkuj všetky jednoslabičné slová.
- c) Podčiarkni slovo, ktoré má najviac slabík.
Prepíš ho na linajku. Napíš, z koľkých slabík sa skladá.

Dnes sme šli všetci skoro späť,
Boli sme veľmi unavení.
Celý deň sme strávili na výlete.
* Videli sme krásne srnky a jelene.
* Deň ubehol ako voda.

Slovo unavení má štyri slabiky.

Doplň do slov vo vetách chýbajúce písmená.

Bliži sa máj. Druhá májo vá

nedeľa je svätia tok našich mám.

Druháčikovia nachystajú svojim

mamám maľé prekvapenie. Urobia

kynamátičku z farebného papiera.

Nakreslia aj velenké srdiečko.

Podakujú za lásku a starostlivosť.

Doplň do slov vo vetách chýbajúce písmená.

Druháč **i** k Ma**a**ťko nem **ô**že t **y**ždeň

pokoj **n**e sp **á**vat'. Bl **í**ži sa oslava

jeho naroden**n**ín. Č **í**m ho po **t**ešia

pria **t**elia? Rod **i**čia ozdobia z **á**hradu.

Bude krás **n**e farebná a žiariv **á**.

Nebu**d**e ch **ý**bať ani torta.

Deti od úžas**u**zata **j**ad **y**ch.



Usporiadaj slová do vety. Vety prepíš na linajky.
Zakrúžkuj znamienko na konci každej vety.



Ako často si umývate zuby?

Pred jedlom si umývame ruky.

Cvičte každý deň!

Máte radi špenátový prívarok?

a) Prečítaj vety a pomenovania druhov viet.

b) Vyfarbi rovnakou farbou vetu a jej pomenovanie.

Pomôž si záložkou na obálke pracovnej učebnice.

OZNAMOVACIA VETA

OPYTOVACIA VETA

ROZKAZOVACIA VETA

ŽELACIA VETA

ZVOLACIA VETA

Kto si klope
na dvere.

Kto je to?

Nevyrušuj!

Kiežby to
bola mamička!

Čo si nám
doniesla?

Otvor
dvere!

Dnes mám
narodeniny.

Dobrú
chut'

Gól!

Vyhrali ste?

Hurá!

Vpíš do oranžových rámčekov na konci každej vety správne znamienko **.**, **?** alebo **!**. Vety prečítaj a urči *druhy* viet. Pomôž si záložkou na obálke pracovnej učebnice.

Kedy pôjdeme na výlet? V noci svietil

mesiac. Vynes smeti! Pozor, auto!

Dobrý deň! Ako sa máš? Ach!

Všetko najlepšie! Kol'ko to stojí?

Napíš krátky list, v ktorom použiješ oznamovaciu, opytovaciu a želaciu vetu.

Riešenie úlohy podľa individuálnych návrhov žiakov.

Doplň do slov vo vetách chýbajúce písmená.

Vpíš do oranžových rámčekov na konci každej vety správne znamienko ., ?, alebo !.

I **d**eš hra **t'** há **dz** anú? Stan **i** slava

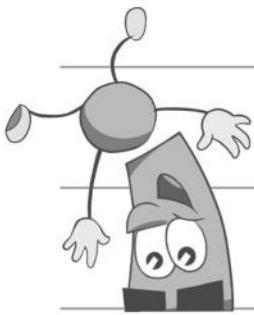
bu **d**e v brá **n**e. Zač **í** name! St **t** ela

má lop **t** u. Utek **á** k brá **n**e.

Zaútoč **í**? Há **dž** e lop **t** u na bránu.

D **á** me g **ó**! ? Lopta v **l** etela do siet **t** e.

Hurá!



Pracujte vo dvojici.

a) Doplňte správne do viet chýbajúce slová.

šiestej, strelu, futbalovej, vyhrali, torta, ihrisko, minúty, medailou, píštalka

b) Zoradte a očisľujte časti *príbehu* podľa toho, ako nasledujú za sebou. Príbeh prečítajte.

c) Vymyslite príbehu vhodný *nadpis* a napište ho na oranžovú linajku.

Futbalový zápas

2 Bolo horúco. V bráne sa sústredil, aby chytil každú **strelu**. Slnko mu pri tom veľmi nepomáhalo.

Minúty ubiehali pomaly. **Píštalka**

konečne ohlásila koniec zápasu. **Vyhrali**!

3 Doma sa pochválil **medailou**. Čakala ho chutná **torta** v tvare **futbalovej** lopty.

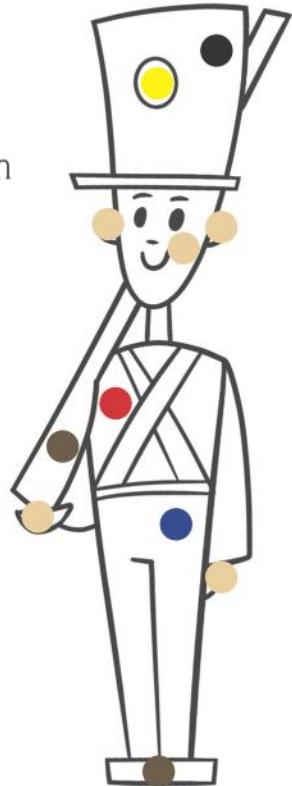
1 Juraj vstal o **šiestej** ráno. Prezliekol sa, naraňajkoval, umyl sa a utekal na **ihrisko**.

Zápas sa začína presne o desiatej.



- a) Prečítaj text. Vyfarbi podľa neho obrázok.
Podčiarkni v texte pomenovania farieb,
ktoré použiješ pri vyfarbovaní obrázka.
- b) Vyhľadaj v školskej knižnici, kto je autorom
rozprávky *Statočný cínový vojačik*.

Cínový vojačik má na hlave
čierny klobúk so žltou okrúhlou
ozdobou. Jeho usmiata tvár, ruky
a uši sú svetlohnedej farby. Kabát
je červený s bielymi prekríženými
ozdobnými pásmi, úzke nohavice
sú tmavomodré. Podstavec,
na ktorom vojačik stojí, a puška
na jeho pleci majú hnedú farbu.



b) Hans Christian Andersen

Staň sa novinárom.

Popros rodičov, starých rodičov alebo niekoho dospelého, aby ti porozprával svoj zážitok z detstva. Pomôž mu otázkami. Odpovede zapíš.

Kde sa zážitok odohral?

Koľko si mal/-a rokov?

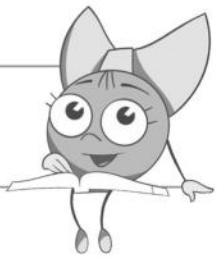
Kto tam bol okrem teba?

Kedy sa zážitok odohral?

Čo sa stalo?

Ako sa to skončilo?

***Riešenie úlohy podľa individuálnych
návrhov žiakov.***



POLROČNÝ OPAKOVACÍ TESTÍK

- 1 Podčiarkni slová, v ktorých sa *de*, *te*, *ne*, *le*, *di*, *ti*, *ni* alebo *li* vyslovujú tvrdo.

list, matematika, Nina, tiger, ticho, tento,
diktát, deti, nikto, Denisa, *telegram,
*divadlo, *krokodíl, *tepláky, *dnes

- 2 Spoj vetu s jej pomenovaním.



- 3 a) Vpíš do oranžových rámčekov na konci každej vety správne znamienko *.*, *?* alebo *!*.
b) Nakresli ku každej vete šípku, ktorá vyjadruje, či hlas na jej konci klesá ↘ alebo stúpa ↗.
Pomôž si záložkou na obálke PU.

Máš hotové domáce úlohy? ↗

Dnes nemáme žiadne úlohy. ↘

Hurá! ↗

Kedy prídeš? ↗

4 a) Utvor zo slov zdrobneniny.

b) Rozdeľ utvorené slová zvislými čiarami na slabiky.

Napíš pod krátke slabiky •, pod dlhé slabiky —.

kôň – koník

myš – myška

*vlk – víčik

*včela – včielka

5 Opíš predmet na obrázku. Pri opise si pomôž otázkami.

Vety napíš.

Z čoho je vyrobená?

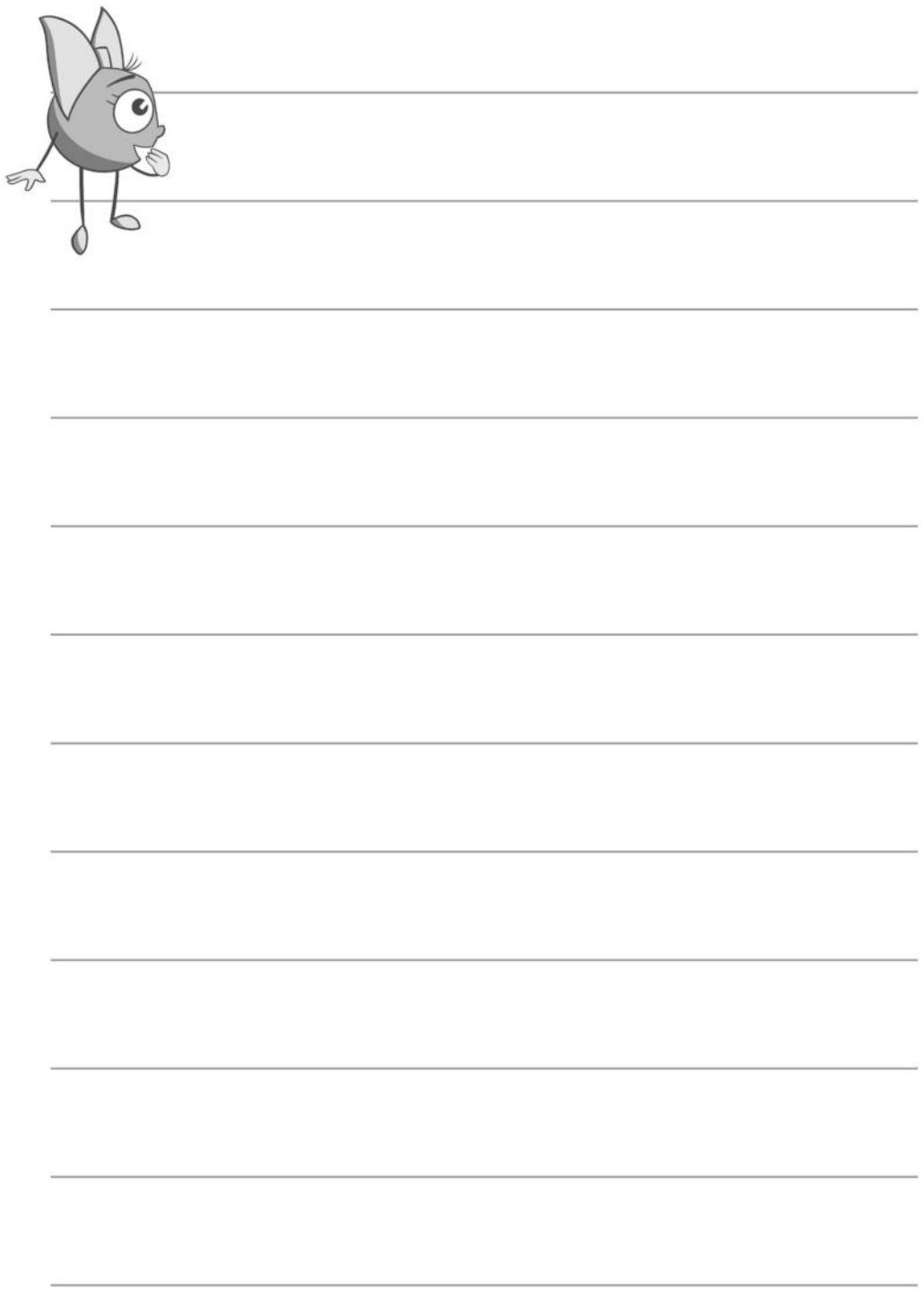
Akú má farbu?

Akú má veľkosť a tvar?

Na čo slúži?



*Riešenie úlohy podľa individuálnych
návrhov žiakov.*



Autorky ©

PaedDr. Renáta Titková
Mgr. Terézia Bulejová
Mgr. Angela Kulichová

Grafický dizajn a zalomenie ©

Ing. Danka Pohlodová

Ilustrácie ©

Bc. Jakub Šimjak

Fotografie ©

Fotografie použité na základe licencie
od Shutterstock.com

Manažérka projektu

Ing. Nadežda Rázusová

Manažérky titulu

Mgr. Terézia Bulejová
Mgr. Angela Kulichová

Fotoeditorka

Mgr. Katarina Zraková

Šéfredaktor

Mgr. Walter Hirschner

Tlač

AITEC, s. r. o., Bratislava

Vydalo ©

Vydavateľstvo AITEC, Bratislava
www.aitec.sk

A-01-20/B-02-21

2020, 1. vydanie

Odporučilo Ministerstvo školstva, vedy,
výskumu a športu Slovenskej republiky
pod č. 2021/9415-8-A2201 ako didaktický
prostriedok Bodkin doplnkový zošit
k pracovnej učebnici Slovenský jazyk
pre 2. ročník základných škôl, 2. časť.

Všetky práva vyhradené. Toto dielo ani
žiadnu jeho časť nemožno reprodukovať
bez súhlasu majiteľa práv.

Vydavateľstvo AITEC venuje maximálnu
pozornosť procesu prípravy svojich
titulov od prvého rukopisu až po tlač.
Napriek tomu sa môžu nájsť nedostatky,
o ktorých sa od vás radí dozvieme.
Vaše pripomienky nám pište na adresu
redakcia@aitec.sk.



Informácie
o ďalších
materiáloch
a tituloch k sérii
Slovenský jazyk -
pracovná učebnica
nájdete na
www.aitec.sk.

