3

Zuzana Hirschnerová – Markéta Filagová

ČÍTANKA

PRACOVNÝ ZOŠIT pre tretiakov

VZOROVÉ RIEŠENIA

Vypracovali:
PaedDr. Janette Fabianová
Jaroslava Gašparíková

aitec
vydavateľstvo

ŽLTÁ ŠKOLA VEDOMOSTI JESEŇ KAMARÁTI KNIHA

Čítanka, strana 3

Názov	*September*
Spisovateľka	*Marta Šurinová*
Z knihy	*Deti v zelenom*

1. **Vylúšti krížovku. Doplň do viet chýbajúce slová. Pomôž si textom *September*.**

Vo viniciach sa N A L I E V A J Ú sladké bobule hrozna.

Obloha je ešte belasá, slnko H R E J E, ale už nepáli.

Príroda je štedrá, rozdáva S V O J E plody.

Vtáky sa lúčia s domovom a C E S T U J Ú do svojich zimovísk.

Tráva je vyblednutá, spálená od slnka a zo záhrad sa šíri V Ô Ň A jabĺk a hrušiek.

Čítanka, strana 4

Názov	*Kde bolo, tam nebolo, bolo to tak, že na svete neboli učitelia*
Spisovateľka	*Krista Bendová*
Z knihy	*Kde bolo, tam nebolo*

1. **Označ krížikom, či s vetami súhlasíš alebo nesúhlasíš.**

Učitelia sú na svete preto, lebo ich vymysleli ľudia. áno (nie)

Rodičia majú vždy čas učiť svoje deti. áno (nie)

Svet bez učiteľov je rovnako bezpečný ako s učiteľmi. áno (nie)

2. **Napíš dve informácie, ktoré si si dnes osvojil v škole.**

Riešenie úlohy je individuálne

Názov	*O tom, ako Mach a Šebestová získali odtrhnuté slúchadlo*
Spisovateľ	*Miloš Macourek*
Z knihy	*Mach a Šebestová*
Preložil	*Daniel Hevier*

1. Označ krížikom slová, ktoré sa v texte nenachádzajú.

škrečok, ~~štvorka~~, zajac, jednotka, popoludnie, fungovať, okuliare, ~~štekať~~, ~~morča~~

2. Očísluj body osnovy podľa textu.

4 Milión mačiek
1 Cirkus na schodoch
6 Machova veľmi dlhá odpoveď
7 Veličizná jednotka
3 Pán so stratenými okuliarmi
2 Cesta do školy
5 Vták Jonatán

3. Aký je rozdiel medzi *králikmi* a *zajacmi*?
Králiky sú príbuzné zajacom. Preštuduj si v tabuľke rozdiely medzi nimi.

	Králik divý	Zajac poľný	Naučil sa Mach u zajacov ✓	Vedel som + Nevedel som −
Počet mláďat	4 – 8	1 – 4	✔	+
Mláďatá pri narodení	holé, slepé, hluché	osrstené, vidia, počujú		−
Hmotnosť dospelého zvieraťa	1 a pol až 2 kilogramy	5 až 6 kilogramov		−
Zvyky	vyhrabáva chodby, nory, má rád krovie	behá, žije na poliach	✔	+
Správanie k iným zvieratám	spoločenský, má vlastnú noru	nespoločenský, samotár	✔	−
Stavba tela	malý, zavalitý, krátke zadné nohy	veľký, štíhly, dlhý, dlhé zadné nohy	✔	+
Prostredie, v ktorom žije	zarastená krajina, lesy	lúky, polia	✔	+
Spôsob úteku	rýchly útek do nory	útek čo najďalej	✔	+

Autorská rozprávka

Čítanka, strana 9

1. **Doplň do tabuľky informácie o ľubovoľnej autorskej rozprávke.**

Riešenie úlohy je individuálne

Názov autorskej rozprávky	
Autor/-ka (spisovateľ/-ka)	
Kedy sa rozprávka odohráva?	
Kde sa rozprávka odohráva?	
Ľudské postavy	
Nadprirodzené postavy	
Hovoriace zvieratá	
Čarovné predmety	
Prvá veta rozprávky	
Posledná veta rozprávky	

2. **Napíš názvy kníh s autorskými rozprávkami, ktoré máš v domácej knižnici a ktoré sú v školskej knižnici.**

Domáca knižnica	Školská knižnica

Riešenie úlohy je individuálne

Názov	*Hodina čítania*
Spisovateľ	*Tomáš Janovic*
Z knihy	*Kto sa nehrá, z kola von*

1. a) **Napíš odpovede na otázky. Pomôž si textom *Hodina čítania*.**

Kto je rozprávačom básne? *Samo*

Kde býva Ema? *okolo Súče*

Kto je bohatší? Samo alebo Ema? *Obaja sú bohatí, lebo sa majú radi.*

b) **Napíš ďalšie dve otázky. Požiadaj spolužiaka, aby na ne napísal odpoveď.** *Úloha má rôzne riešenia*

Aké dievča je Ema? Ema je dievča rúče.

Aké povolanie má Samo? Samo je pohonič.

2. a) **Doko nči text o dávaní. Vymysli mu vhodný nadpis.**

Darovacia báseň

Katka dá hrušku,

hruška dá list,

list dá ... *priadku,*

priadka dá niť,

niť dá látku,

látka dá sukňu,

sukňa dá blúzku...

Riešenie úlohy je individuálne

b) **Nakresli k textu vhodnú ilustráciu.**

Riešenie úlohy je individuálne

3. a) **Zaspievajte pieseň *Hodina čítania*. Noty s textom piesne nájdete na konci pracovného zošita.**
b) **Vyskúšajte zaspievať pieseň podľa nôt s novými slovami, ktoré ste vymysleli v úlohe 2.**

Názov	*Malá veľká čitateľka*
Spisovateľ	*Roald Dahl*
Z knihy	*Matilda*
Preložila	*Eva Preložníková*

1. **Označ správnu odpoveď.**

Matilda bývala

a) v Nemecku.
b) v Amerike.
c) v Anglicku.

Matilda sa naučila čítať, keď mala

a) jeden a pol roka.
b) šesť rokov.
c) tri roky.

Matilda sa volala

a) Červenohorská.
b) Červohorská.
c) Milá.

Spočiatku chodila Matilda do knižnice

a) každý deň na dve hodiny.
b) každý deň na desať minút.
c) každý deň na tri hodiny.

V knižnici sa Matilde z detských kníh najviac páčila kniha

a) Tajomstvá záhrady.
b) Veľké nádeje.
c) Tajomná záhrada.

Spisovateľ, ktorého knihu Matilda v knižnici čítala, sa volal

a) Charles Dickens.
b) Ernest Hemingway.
c) Roald Dahl.

2. a) **Napíš, ako sa volala pani knihovníčka.**

Volala sa pani Milá.

b) **Prečo jej spisovateľ vymyslel práve takéto meno?**

Pani Milá bola vždy príjemná, láskavá, ochotná pomôcť a poradiť.

3. *Riešenie úlohy je individuálne*

Spočítaj, koľko kníh máš vo svojej detskej knižnici.

V knižnici mám ____ kníh.

4. *Riešenie úlohy je individuálne*

a) **Doplň chýbajúce informácie o vašej školskej knižnici.**

Knihovníčkou v našej školskej knižnici je _____.

V školskej knižnici sa nachádza približne _____ kusov kníh. Knihy v školskej knižnici sú zoradené podľa *abecedy*.

b) **Zisti a napíš otváracie hodiny školskej knižnice.**

_____

_____

c) **Dopíš ešte jednu informáciu o vašej školskej knižnici.**

_____

_____

_____

Názov	*O knihách*
Spisovateľ	*Dušan Dušek*
Z knihy	*Pravdivý príbeh o Pačovi*

1. a) **Doplň do textu chýbajúce slová.**

Spisovateľ *Dušan* Dušek rád kupuje, listuje, *hladká* a ovoniava nové knihy. Dobré príbehy *voňajú* ako upečené jabĺčka. Pri čítaní knihy spisovateľ vôňu jabĺčok *vdychuje*. Nové knihy rád číta aj *píše*.

2. **Na pracovný stôl nakresli len tie veci, ktoré pri písaní používa Dušan Dušek.**

3. a) **Do obálok nakresli alebo napíš názvy kníh podľa zadania:**

Riešenie úlohy je individuálne

- moja obľúbená kniha,
- kniha, ktorú som naposledy prečítal,
- kniha, ktorú by som chcel prečítať.

Riešenie úlohy je individuálne

b) **Ku každej knihe napíš, akú má pre teba vôňu.**

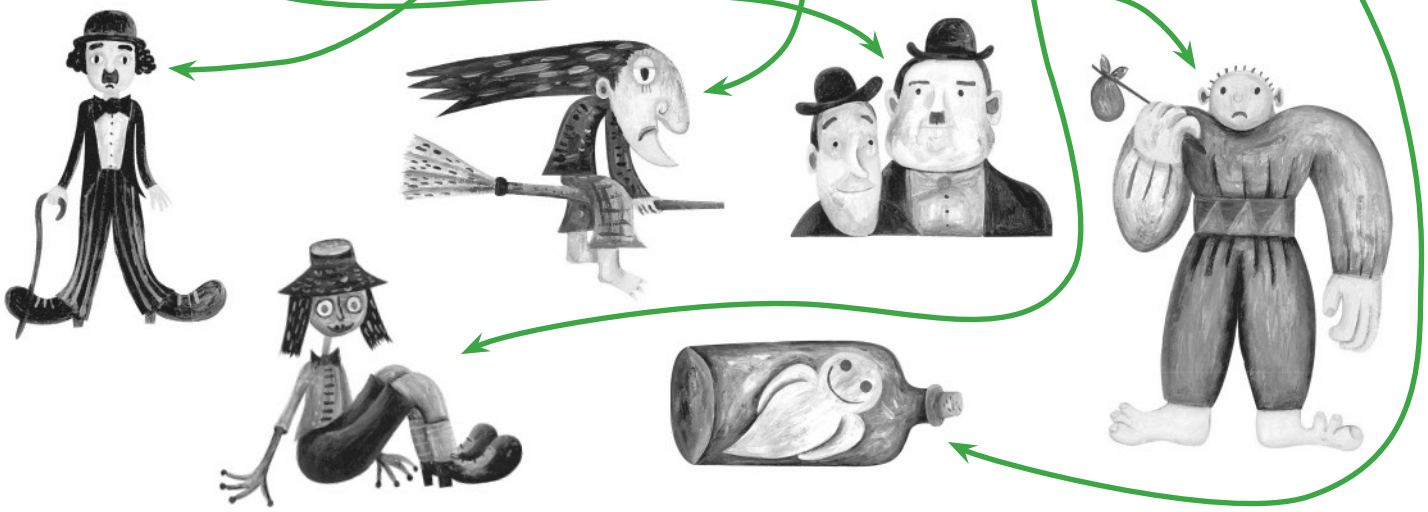
Názov	*Rohožka majstra rozprávkara*
Spisovateľ	*Viliam Klimáček*
Z knihy	*Noha k nohe*

1. **Vysvetli a napíš význam slova *kibicovať*. Nájdi ho v slovníku na konci čítanky a skontroluj, či je tvoja odpoveď správna.**

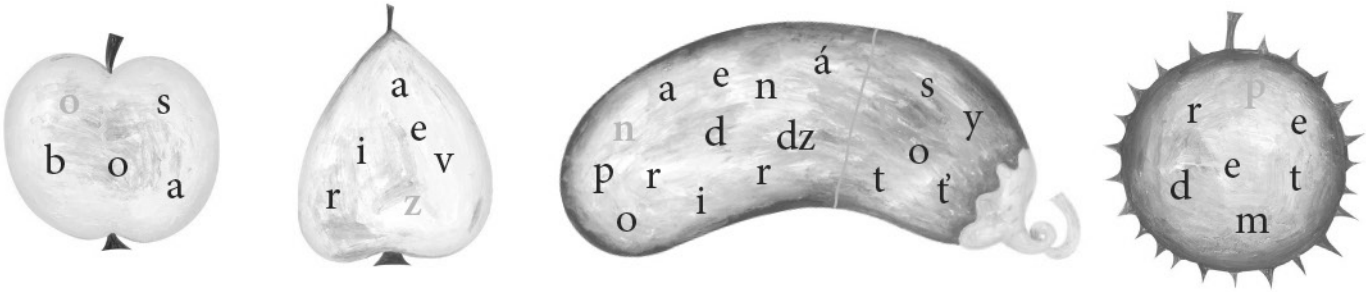
Miešať sa do hry alebo inej činnosti, dávať rady, o ktoré nik nežiadal.

2. **Spoj mená literárnych postáv s obrázkami.**

LAUREL A HARDY | CHAPLIN | OBOR | BABA JAGA | VODNÍK | DŽIN VO FĽAŠI



3. **Zlož z písmen slová, ktoré pomenúvajú, kto alebo čo môže byť literárna postava.**



osoba	*zviera*	*nadprirodzená bytosť*	*predmet*

4. **Vysvetli, prečo okuliare z príbehu o *Machovi a Šebestovej* nie sú literárnou postavou.**

Okuliare nemajú v príbehu žiadne ľudské vlastnosti, nerozprávajú ľudskou rečou, nerozmýšľajú a ani sa nesprávajú ako človek.

5. Mená literárnych postáv roztrieď a vpíš do tabuľky.

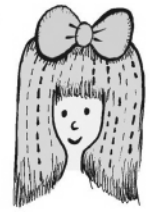
pes Tuláčik, Červenochvost, zlatá rybka, Marienka, drak, strašidlo, Klára, ježibaba, trpaslík, Janko, Hlúpy Jano, Guľko Bombuľko, Pampúšik, Macko Pú

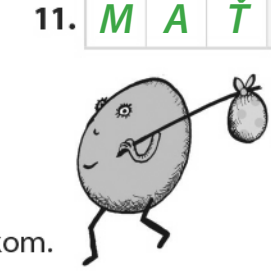
Nadprirodzené bytosti	*strašidlo, trpaslík, ježibaba, drak*
Zvieratá	*Červenochvost, Macko Pú, pes Tuláčik, zlatá rybka*
Predmety	*Pampúšik, Guľko Bombuľko*
Osoby	*Klára, Hlúpy Jano, Marienka, Janko*

6. Vylúšti krížovku.

1. Panovník v rozprávkovej krajine.
2. Muž, ktorý vie čarovať.
3. Jedna z dvanástich podobných literárnych postáv z ľudovej rozprávky.
4. Kamarát valacha Kubka.
5. Meno Jankovej sestry, ktorá zablúdila v lese.
6. Prváčka, ktorá si o sebe myslela, že je najlepšia zo všetkých (z knihy *Dokonalá Klára*).
7. Nadprirodzená bytosť, malá postava žijúca v lese.
8. Princezná, ktorú nevlastná matka vyhnala do lesa zato, že bola najkrajšia na svete.
9. Spolužiačka tretiaka Macha.
10. Druh potraviny, ktorá sa sama vybrala do sveta.
11. Meno slimáka, ktorý sa priatelil so škriatkom Klinčekom.

1.	K	R	Á	Ľ						
2.	Č	A	R	O	D	E	J	N	Í	K
3.	M	E	S	I	A	Č	I	K		
4.	M	A	Ť	K	O					
5.	M	A	R	I	E	N	K	A		
6.	K	L	Á	R	A					
7.	T	R	P	A	S	L	Í	K		
8.	S	N	E	H	U	L	I	E	N	K	A
9.	Š	E	B	E	S	T	O	V	Á		
10.	V	A	J	C	E					
11.	M	A	Ť	O						





7. Napíš mená dvoch literárnych postáv z čítanky. Ku každej postave napíš vetu, podľa ktorej sa spolužiaci pokúsia uhádnuť jej meno.

ČERVENÁ ČIAPOČKA	*ARABELA*
Niesla starej mame košík a stretla v lese vlka.	*Na prste mala zázračný prsteň a bola to princezná.*

Názov	*Malý Muk v deviatom leveli*
Spisovateľka	*Dana Podracká*
Z knihy	*Nedočkavý prvák*

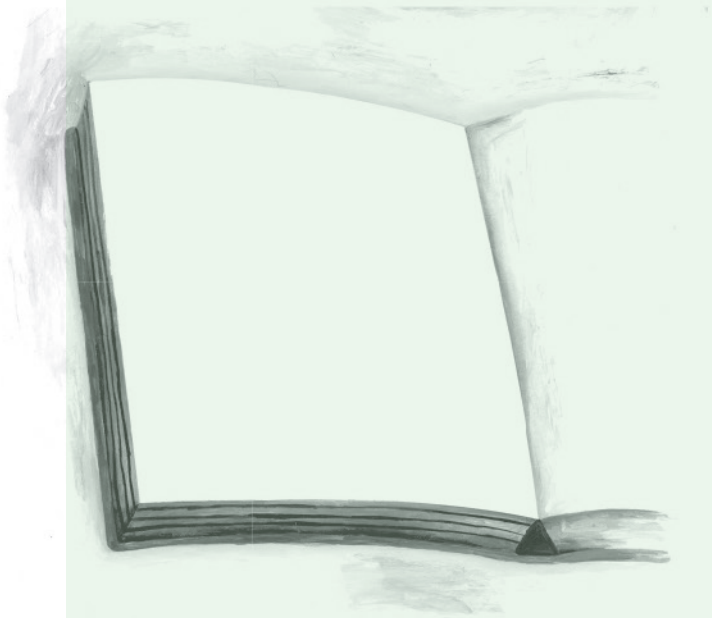
1. **Napíš päť slov, ktoré vyjadria, čo literárne postavy v príbehu robili.**

Otec *programoval, čítal, vytvoril hru, žartoval*

Martin *hral počítačovú hru, zachránil kamaráta*

Števo *spal tvrdo, chcel sa hrať*

2. **Navrhni textu *Malý Muk v deviatom leveli* iný nadpis. Svoj návrh napíš do obrázka knihy.**



Riešenie úlohy je individuálne

3. **Dej rozprávky sa odohráva v dvoch rozličných prostrediach. Nakresli podľa nich dve vhodné ilustrácie.**

v počítači, v počítačovej hre

v záhrade

Čítanka, strana 20

Názov	*Rozprávka o tom, prečo je ujec ujcom*
Spisovateľ	*Ľubomír Feldek*
Z knihy	*Jantárový svet*

1. **Spočítaj a zapíš, koľko ľudí býva v dome.** *5*

2. **Vypíš z básne verše, z ktorých sa dozvedáme, kto báseň rozpráva.**

Majú synka. Prečo synka? Nuž – stále je samá sinka.

A to som ja.

Majú vnuka. Prečo vnuka? Nuž – čertík mu všetko vnuká.

A to som zase ja.

3. **a) Do obrázka domu vpíš mená ľudí, ktorí bývajú vo vašom dome/byte.**

Riešenie úlohy je individuálne

b) Do obrázkov domov vpíš mená ľudí, ktorí u vás nebývajú, ale rád k nim chodievaš.

Riešenie úlohy je individuálne

Názov	*Ester a Albatros*
Spisovateľ	*Silvester Lavrík (pod umeleckým menom Hana Naglik)*
Z knihy	*Ester a Albatros*

1. Doplň informácie o hlavnej literárnej postave z úryvku.

Meno:	*Ester*		
Bydlisko:	*Vlčkovce*	Vek:	*10*
Mená adoptívnych rodičov:	*Evica*		
	Adam		

2. Do bublín vpíš chýbajúce časti rozhovoru Ester a Kopasa.

3.

a) **Prečítaj si, aký význam môže mať slovo *ALBATROS*.**

b) **Zakrúžkuj význam, ktorý je podľa teba použitý v knihe *Ester a Albatros*.**

c) **Prečítaj si knihu a svoj predpoklad si over.**

Riešenie úlohy je individuálne

ALBATROS SŤAHOVAVÝ
(Diomedea exulans)
Morský vták

ALBATROS
Loď z 19. storočia

ALBATROS 498.0
Československý parný rušeň vyrábaný v 50. rokoch 20. storočia

AERO L-39 ALBATROS
Československé výkonné cvičné prúdové lietadlo vyvinuté v 60. rokoch 20. storočia

Názov	*Ohňostroj pre deduška*
Spisovateľka	*Jaroslava Blažková*
Z knihy	*Ohňostroj pre deduška*

1. Označ správnu možnosť.

Stará mama pečie

a) narodeninovú tortu.
b) čerešňovú bublaninu.
c) jahodový koláč.
d) palacinky.

Stará mama by chcela, aby Andrej starému otcovi k narodeninám

a) zaspieval pieseň.
b) zatancoval.
c) nakreslil obrázok.
d) zarecitoval básničku.

Stará mama krája

a) zeleninu.
b) čerešňovú bublaninu.
c) rezance do polievky.
d) čerešne.

Andrej chce deduškovi pripraviť darček

a) kúpený v obchode.
b) veľmi drahý.
c) veľký.
d) lacný.

2. a) Priraď k ilustráciám správne vety.

Andrej sa tvári ako rozkrojený citrón.

Andrej pochoduje asi ako slimáci na pohrebe.

b) Vymysli aj iné vety, ktoré vyjadrujú, že sa niekto:

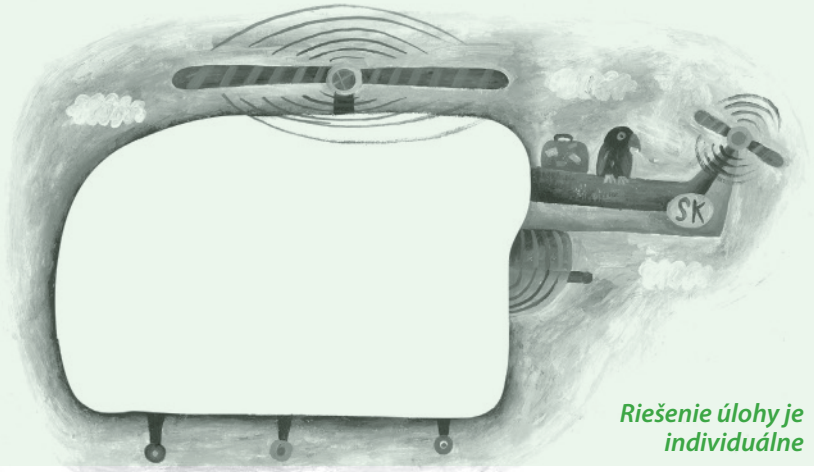
- **znechutene tvári,**
- **veľmi pomaly pohybuje.**

Úloha má rôzne riešenia

Tvári sa, ako keby ho poštípala včela.

Vlečie sa ako korytnačka.

3. Do helikoptéry nakresli alebo vpíš, čo by si chcel k narodeninám darovať svojim najbližším.



Riešenie úlohy je individuálne

4. Napíš blahoželanie k narodeninám pre niekoho zo svojich blízkych.

Riešenie úlohy je individuálne

Tomáš Janovic

Čítanka, strana 30

Prečítaj a doplň chýbajúce časti názvov kníh spisovateľa Tomáša Janovica.
Označ:
D knihy, ktoré máš v domácej knižnici,
K knihy, ktoré máte v školskej alebo obecnej knižnici,
X knihy, ktoré si nenašiel.

Názov knihy	Označenie
Ukradni *tri* vajcia	
Snehuliaci	
Dínom-dánom	
Drevený tato a jeho rozprávkové varechy	
Kto sa nehrá, z kola *von!*	
Veselá *knižka* do prvej lavice	

Riešenie úlohy je individuálne

1. **Navrhni a nakresli obálku jednej z kníh.**

Riešenie úlohy je individuálne

Čítanka, strana 31

Názov	*O bohatom palci*
Spisovateľ	*Tomáš Janovic*
Z knihy	*Ukradni tri vajcia*

1. **Napíš tri prídavné mená, ktoré vyjadrujú vlastnosti *Jozefa*.**

osamelý

rozľútostený

smutný

3. **Napíš názov rozprávky, v ktorej žila princezná vo veľkom prepychu, ale takmer úplne sama.**

Pyšná princezná

Riešenie úlohy je individuálne

2. **Označ ✓, čo považuješ za bohatstvo.**

4. **Pokús sa dokončiť vetu.**

Spisovateľ tento príbeh napísal preto, aby *sme si uvedomili, čo je pravé bohatstvo*.
Rodina.

Názov	*Bebek z Krásnej Hôrky*
Spisovateľ	*Štefan Moravčík*
Z knihy	*Povesti o slovenských hradoch*

1. **Napíš osnovu povesti. Pomôž si učebnicou.**

1. *Chudobný pastier Bebek.*
2. *Černokňažník hľadá učeníka.*
3. *Černokňažník láka deti.*
4. *Jabloň, bohatá odmena.*
5. *Dar pre kráľa.*
6. *Sedem zámkov pre Bebeka a jeho deti.*

2. **Napíš, podľa čoho vieš, že v rodine Bebekovcov boli deti veľmi šťastné.**

Vždy si pomáhali, tešili sa z maličkostí a držali spolu. Nepodarilo sa ich rozdeliť ani kvôli peniazom, ba ani kvôli jedlu a iným lákadlám. Bebek povedal: „Veď my sme ako jedna duša. Ako dušu rozdelíš?“

3. **Doplň chýbajúce časti viet o povesti *Bebek z Krásnej Hôrky*.**

Povesť o Bebekovi sa viaže k miestu *Gemer*.

Vysvetľuje, ako vznikol *hrad* *Krásna Hôrka*.

4. **Napíš jednu informáciu o hrade Krásna Hôrka.**

Nachádza sa neďaleko Rožňavy.

Je to národná kultúrna pamiatka.

Medzi unikáty patria tzv. basetové rohy vystavené v hudobnom salóniku.

BIELA ZIMA ČISTOTA NEVINNOSŤ SNEH SPRAVODLIVOSŤ

Čítanka, strana 36 – 37

Názov	*Pánko Snehulianko*
Spisovateľ	*Ján Uličiansky*
Z knihy	*Snehuliacke ostrovy*

1. **Vypíš z textu všetky slová príbuzné so slovom *sneh*.**

Snehulianko

Snehovom

Snehový (úrad)

snehové (vločky)

sneženie

snežiť

Snehuliacke (ostrovy)

2. *Riešenie úlohy je individuálne*

a) Vymysli a napíš, ako by sa mohol volať pánko, ktorý by ľuďom oznamoval, že sa začína leto.

b) Vymysli a nakresli leták pre svojho pánka.

Čítanka, strana 37

Názov	*Zimné pranostiky*

1. **Vyhľadaj v knihách alebo na internete zimné pranostiky, ktoré sa viažu k uvedeným dátumom, a napíš ich.**

4. december, Barbora

Svätá Barbora ťahá sane do dvora.

Po svätej Baruši daj pozor na uši.

6. december, Mikuláš

Na svätého Mikuláša už je zima celá naša.

13. december, Lucia

Keď si Lucia na mena háby zablatí,

v januári si ich prať bude.

24. december, Štedrý deň

Keď je hus na Vianoce na blate,

na Jozefa bude na ľade.

Názov	*O bratislavskom Valdherovi*
Spisovateľ	*Ondrej Sliacky*
Z knihy	*Slovenské obrázkové povesti*

1. **Označ správnu možnosť.**

Lesy, ku ktorým sa viaže povesť, sa nachádzajú

a) v Košiciach.
b) na Sitne.
c) na Železnej studničke.
d) v Trnave.

***Železná studnička* je**

a) miesto, kde rastú mestské lesy.
b) miesto, kde pracovali bratislavskí kováči.
c) miesto v starej Bratislave, kde sa predávalo železo.
d) miesto v centre Bratislavy.

Slovo *Prešporok* znamená

a) staré pomenovanie banky.
b) pomenovanie človeka, ktorý našetril veľa peňazí.
c) staré pomenovanie Bratislavy.
d) staré pomenovanie Železnej studničky.

Líšku s Valdherovou hlavou môžeš podľa povesti na *Železnej studničke* stretnúť

a) 1. januára.
b) 24. decembra.
c) 25. decembra.
d) 31. decembra.

2. **Očísluj obrázky podľa deja povesti.**

3. *Riešenie úlohy je individuálne*

Zisti, ktoré knihy so slovenskými povesťami sa nachádzajú vo vašej školskej alebo obecnej knižnici. Napíš ich názvy.

Názov	*Slávnosť u Pipi Dlhej Pančuchy*
Spisovateľka	*Astrid Lindgrenová*
Z knihy	*Slávnosť u Pipi Dlhej Pančuchy*
Preložila	*T. Handzová-Chmelová*

1. a) **Prečítaj úryvok z textu *Slávnosť u Pipi Dlhej Pančuchy*.**

„To je krásny domček," zašepkala Anika, „och, taký krásny som ešte nikdy nevidela!" Každý s ňou musel súhlasiť. V záhrade pri vile Vilôčke rástlo veľa stromov, ale vzadu za domom sa týčila jedľa, vysokánska, tmavozelená, prekrásna jedľa. Teraz na nej svietili sviece, nie maličké vianočné sviečočky, ale veľké, hrubé sviece, ktoré rozžiarili celú záhradu. Na strome však neboli len sviečky. Viseli na ňom medovníkové figúrky, obrovské koše z lesklého papiera, dlhočizné reťazce z cukríkov, parádne salónky a množstvo zástaviek. Ale najzaujímavejšie bolo, že na ňom viselo množstvo balíčkov.

(Úryvok z knihy *Slávnosť u Pipi Dlhej Pančuchy*)

b) **Nakresli čo najpresnejšie ilustráciu podľa tohto úryvku.** *Riešenie úlohy je individuálne*

2. **Napíš mená všetkých literárnych postáv, ktoré vystupujú v texte o *Pipi Dlhej Pančuche*.**

Pipi Dlhá Pančucha, Tomy, Anika, deti, Elof, pán Nilson (opička)

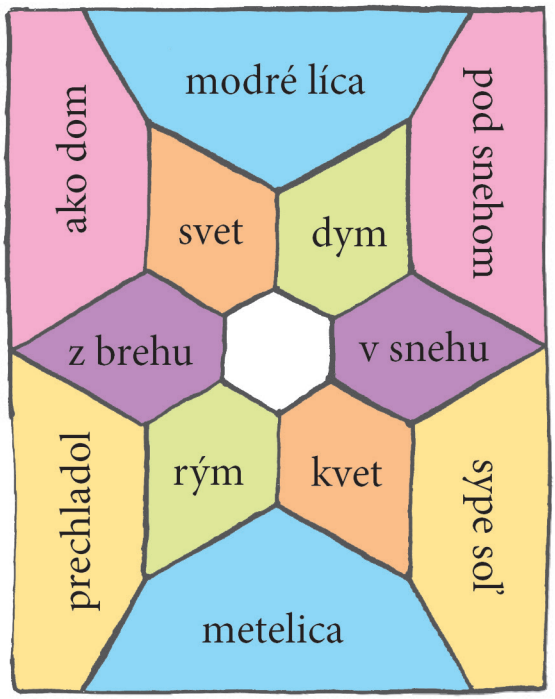
Čítanka, strana 44

Názov	*Rým*
Spisovateľ	*Ľubomír Feldek*
Z knihy	*Jantárový svet*

Čítanka, strana 44

Názov	*Rýmy zimy*
Spisovateľ	*Daniel Hevier*
Z knihy	*Krajina Zázračno*

1. a) **Vyfarbi rovnakou farbou plôšky so slovami, ktoré sa rýmujú.**



b) **Napíš čo najviac slov, ktoré sa rýmujú so slovom *sneh*.**

breh, beh, výbeh, príbeh, postreh, rozbeh, priebeh, lieh, obeh, kolobeh, nech, mech, cech, Čech, plech, pelech, striech...

2. **Prepíš báseň Daniela Heviera *Rýmy zimy* tak, aby si slová, ktoré sa rýmujú, vymenili miesto.**

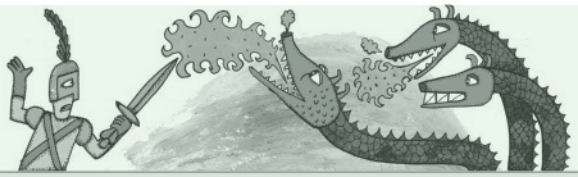
Vzor:
Šinú sa sánky v snehu.
...
Kocúrie labky z brehu
...

Šinú sa sánky v snehu.
Vôkol je biely kvet.
Kocúrie labky z brehu
vykvitli ako svet.

Mesiac má modré metelica.
Voľakde sype soľ.
Kuchárka modré líca
na torty prechladol.

Ľudová rozprávka

Čítanka, strana 46 – 47



1. **Doplň do tabuľky informácie o ľubovoľnej ľudovej rozprávke.**

Riešenie úlohy je individuálne

Názov ľudovej rozprávky	
Kedy sa rozprávka odohráva?	
Kde sa rozprávka odohráva?	
Ľudské postavy	
Nadprirodzené postavy	
Hovoriace zvieratá	
Čarovné predmety	
Prvá veta rozprávky	
Posledná veta rozprávky	

2. **Napíš názvy kníh s ľudovými rozprávkami, ktoré máš v domácej knižnici a ktoré sú v školskej knižnici.**

Riešenie úlohy je individuálne

Domáca knižnica	Školská knižnica

Názov	*Biela ako sneh a červená ako krv*
Spisovateľ	*Ľudová rozprávka v podaní Ondreja Sliackeho*

1. a) **Prečítaj, čo v rozprávke vykonal mládenec.**

Oženil sa.

Vrátil sa domov.

Odišiel z domu hľadať nevestu.

Obzeral sa.

Vtáky z poľa odháňal.

Zamiloval sa.

Ukryl sa pod vŕbu.

Utiekol.

b) **Napíš, čo v rozprávke vykonala dievčina.**

Odišla z domu.

Zamilovala sa.

Vzala čarovné predmety.

Hodila za seba hrebeň.

Hodila za seba ručník.

Hodila za seba sklený črep.

2. **Vyfarbi plôšku s ľudskou vlastnosťou, ktorá bola v rozprávke odmenená.**

šikovnosť

usilovnosť

múdrosť

skromnosť

dobrota

cieľavedomosť

štedrosť

pravdovravnosť

3. **Vyfarbi plôšku s ľudskou vlastnosťou, ktorá bola v rozprávke potrestaná.**

lenivosť

lakomosť

neprajnosť

hlúposť

ohováranie

pýcha

žalovanie

klamstvo

MODRÁ MORE SEN FANTÁZIA DIAĽKY OBLOHA

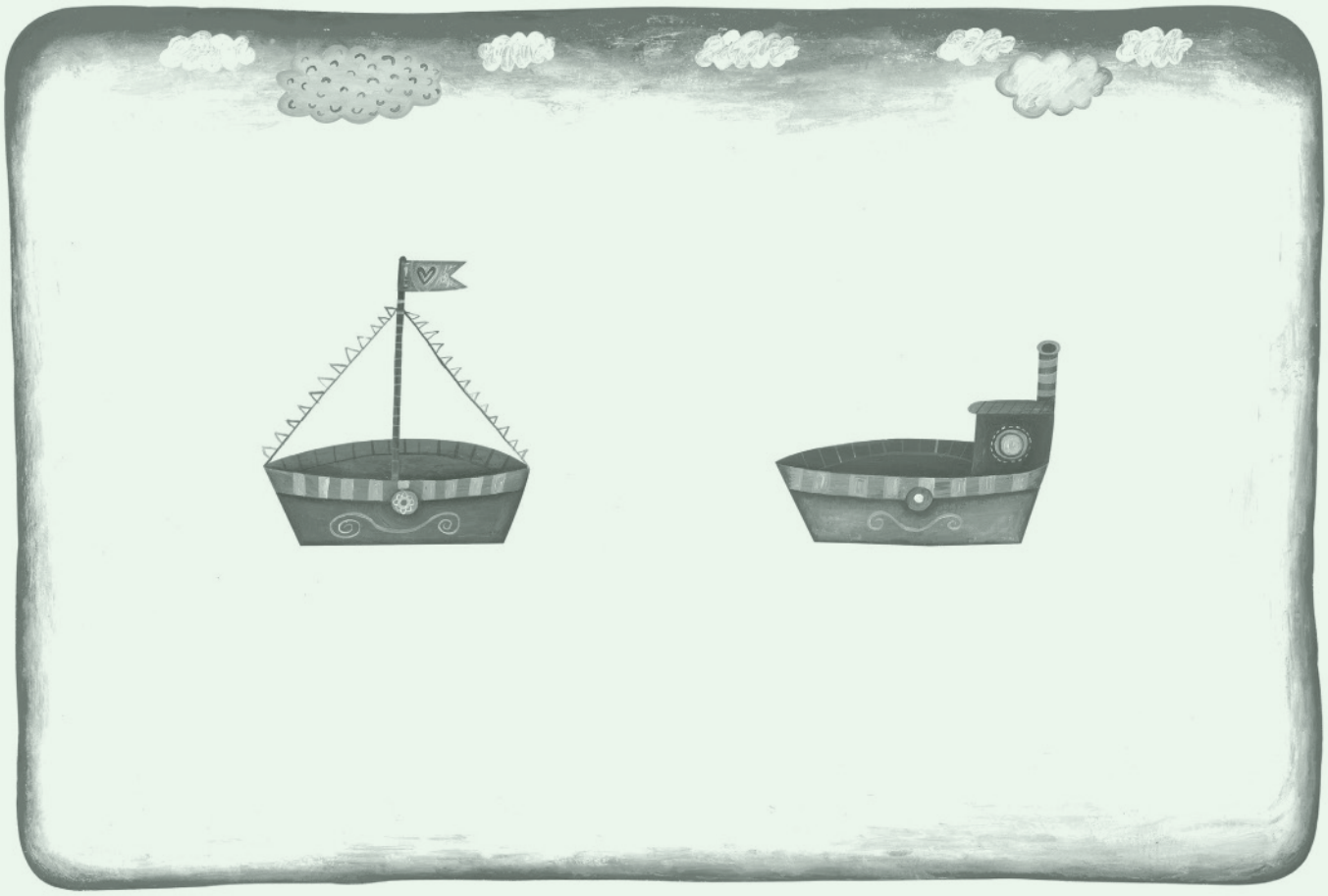
Čítanka, strana 50

Názov	*Modrá hojdačka*
Spisovateľ	*Ján Navrátil*
Z knihy	*Najmenší kolotoč sveta*

1. **Podčiarkni vetu, ktorá vystihuje obsah textu.** *Riešenie úlohy je individuálne*

- Hojdačky sa podobajú lodiam plávajúcim na mori.
- Hojdanie je ako plávanie.
- Pri hojdaní na hojdačkách si môžeme predstavovať, že letíme na rôzne miesta.

2. **Do ilustrácie dokresli, kam by mohli loďky doletieť.** *Riešenie úlohy je individuálne*



3. **Napíš, aký je tvoj cestovateľský sen.** *Riešenie úlohy je individuálne*

Názov	*Vaňové moria*
Spisovateľ	*Viliam Klimáček*
Z knihy	*Noha k nohe*

1. **Označ správnu možnosť. Správnych možností môže byť viac.**

Báseň *Vaňové moria* je

- a) o vaniach.
- b) o fantázii.
- c) o nezbedách v kúpeľni.

Vo vani sa dá urobiť

- a) 1 000 morí.
- b) 7 morí.
- c) nekonečne veľa morí.

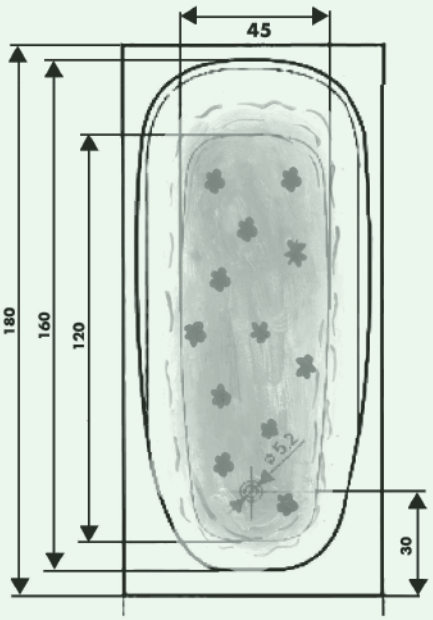
Čo sa v básni píše o morskej vode?

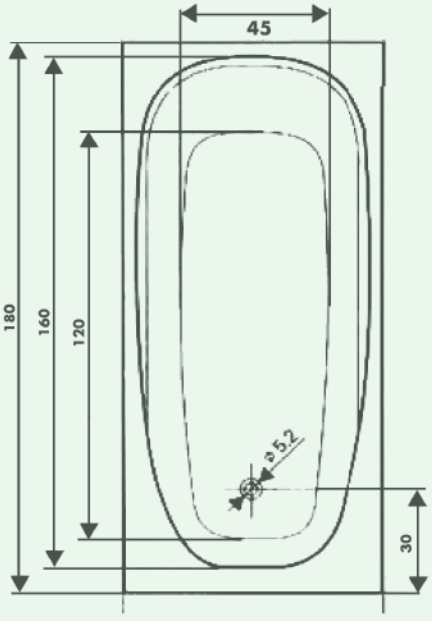
- a) Je slaná.
- b) Je sladká.
- c) Nepíše sa o nej.

Riešenie úlohy je individuálne

2. **a) Nakresli ďalšie vaňové more a vymysli mu názov.**
b) O každom mori napíš dve vety.

Riešenie úlohy je individuálne





Kvetinkové more

3. **Napíš, na čo by sa dalo hrať u vás doma.**

Riešenie úlohy je individuálne

V chladničke by sa dalo hrať na *Antarktídu, ľadové medvede, Ľadové kráľovstvo*.

V skrinke s topánkami by sa dalo hrať na *skrýšu zbojníkov, stopárov*.

Pod stolom by sa dalo hrať na *bludisko, cestovanie vláčikom*.

Pod posteľou by sa dalo hrať na *jaskyniarov, vojakov v bunkri*.

Názov	*Kapitán Kukuk*
Spisovateľ	*Ján Uličiansky*
Z knihy	*Podivuhodné príbehy siedmich morí*

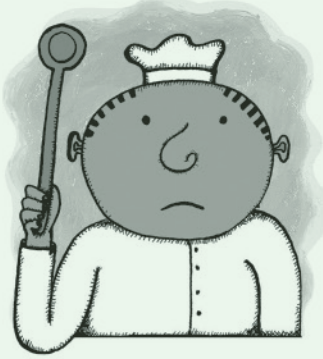
1. a) **Porozmýšľaj a napíš, prečo spisovateľ Ján Uličiansky pomenoval kapitána menom *Kukuk*.**

Kapitán lode neustále pozoroval ďalekohľadom more a pevniny pred sebou.

Pozerať sa ďalekohľadom do diaľky, niečo uvidieť: kukuk.

b) **Vymysli mená ostatným postavám z rozprávky a napíš ich.** *Riešenie úlohy je individuálne*

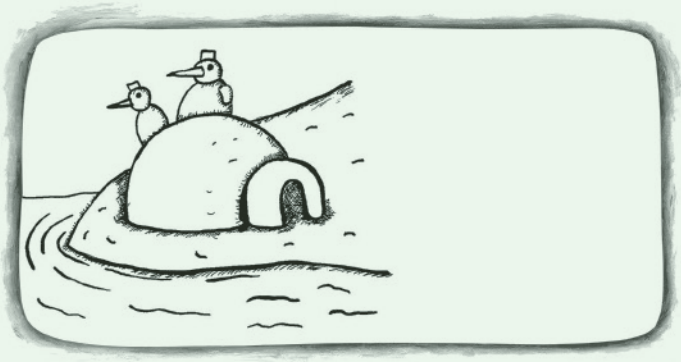
kapitán Kukuk



kuchár *Vareška*

kormidelník *Fajka*

2. a) **Dokresli, vyfarbi a pomenuj ostrovy na obrázkoch.** *Riešenie úlohy je individuálne*



Snehuliacky ostrov

Opičí ostrov

b) **Vymysli a napíš, ktorým jedlom by pohostili návštevníkov na týchto ostrovoch.**

zmrzlina, mrazené ovocie, mrazené torty...

banány, kokosové mlieko, ananás, palmový sirup...

Ľubomír Feldek

Prečítaj a doplň chýbajúce časti názvov kníh spisovateľa Ľubomíra Feldeka.
Označ:
D knihy, ktoré máš v domácej knižnici,
K knihy, ktoré máte v školskej alebo obecnej knižnici,
X knihy, ktoré si nenašiel.

Názov knihy	Označenie
Zelené jelene	
Uspávanka pre *Martinka*	
Modrá kniha rozprávok	
Zelená kniha rozprávok	
Veľká kniha slovenských *rozprávok*	
Zlatúšik	

Riešenie úlohy je individuálne

1. **Navrhni a nakresli obálku jednej z kníh.**

Riešenie úlohy je individuálne

2. **Zisti a napíš tri informácie o Ľubomírovi Feldekovi, ktoré v texte nie sú uvedené.**

❶ *V roku 1976 bol zapísaný na čestnú listinu Hansa Christiana Andersena za Modrú knihu rozprávok.*

❷ *Už počas štúdií začal pracovať ako redaktor vo vydavateľstve Mladé letá.*

❸ *V roku 2007 dostal Krištáľové krídlo v kategórii publicistika a literatúra*

3. **Napíš, ktoré texty spisovateľa Ľubomíra Feldeka sa nachádzajú v čítanke.**

Rozprávka o tom, prečo je ujec ujcom

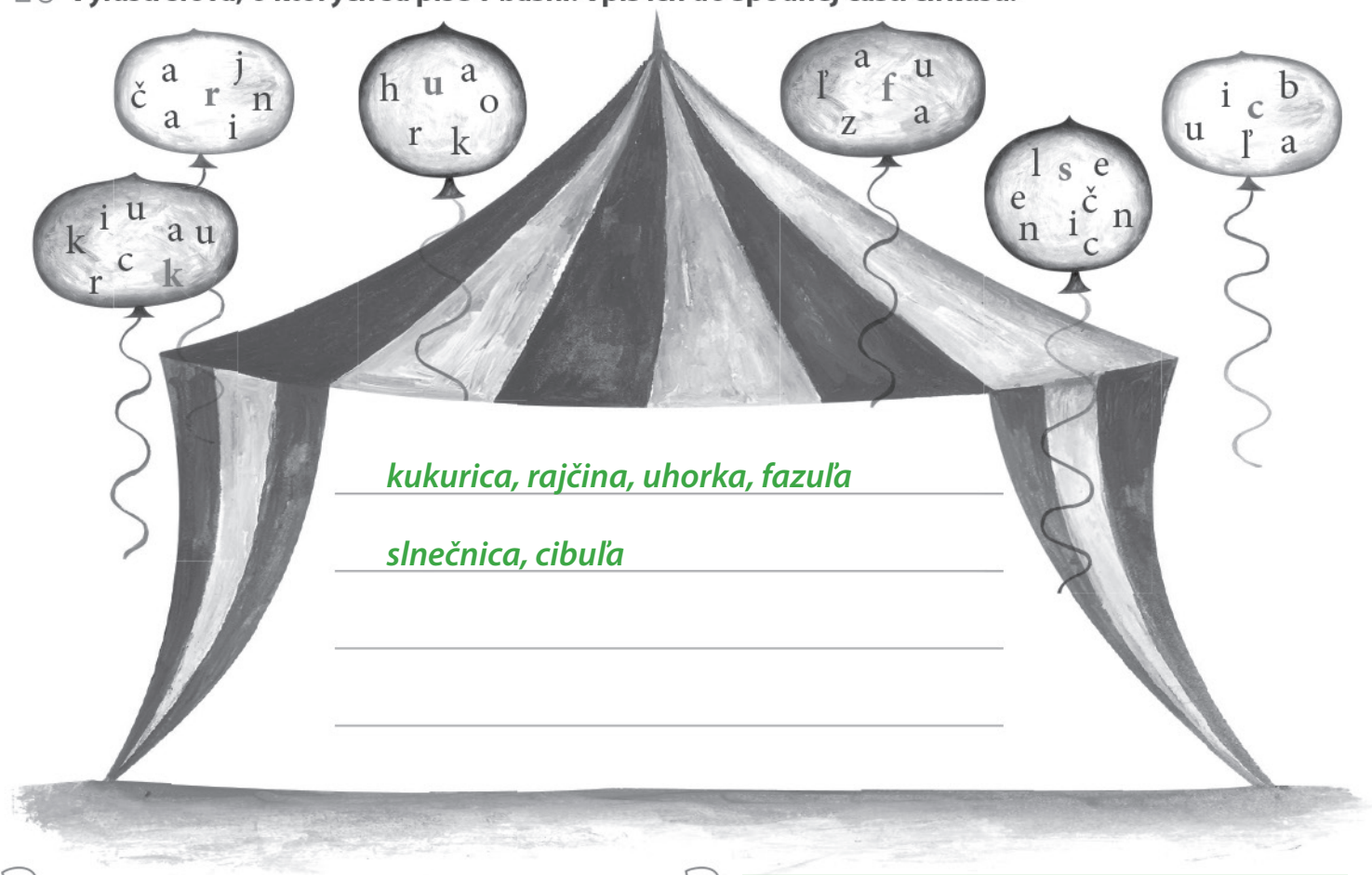
Rým

Hra pre tvoje modré oči

Komár a Medveď

Názov	*Hra pre tvoje modré oči*
Spisovateľ	*Ľubomír Feldek*
Z knihy	*Zelená kniha rozprávok*

1. **Vylúšti slová, o ktorých sa píše v básni. Vpíš ich do spodnej časti cirkusu.**



kukurica, rajčina, uhorka, fazuľa

slnečnica, cibuľa

2. **Prepíš časť textu o jednom druhu zeleniny.**

Tento šašo, ten vie veci!

Ako vešiak v skrini!

Vždy, keď kabát vyzlečie si,

nájdeš pod ním iný.

Samým smiechom rozplače ťa,

keď sa prigúľa.

Ty vieš, ty si múdre dieťa –

je to cibuľa!

3. **a) Prečítaj vety.**
b) Navrhni k jednej z viet ilustráciu.

- Okno je tanier, z ktorého jedávajú oči.
- Nedívaj sa hore, lebo ti ozelenejú oči.

Riešenie úlohy je individuálne

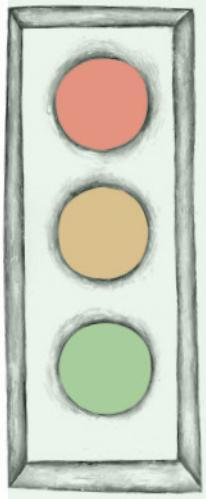
Čítanka, strana 63

Názov	*Jar*
Spisovateľ	*Ján Navrál*
Z knihy	*Z hliny a rosy*

1. **Zelenou ceruzkou vyfarbi význam prvého verša v básni.**

2. **Vyfarbi svetlá na semafore a dokonči vety.**

Riešenie úlohy je individuálne



Červenú dáva slnko *ružiam, vlčím makom, šípkam, jablkám, paradajkám...*.

Oranžovú dáva slnko *pomarančom, nechtíku lekárskemu, ruži, tulipánu, rakytníku...*.

Zelenú dáva slnko *tráve, bylinkám, stromom, zelenej – uhorke, špenátu, brokolici...*.

3. **Vypíš z básne slová na konci veršov, ktoré sa rýmujú.**

veži – ježí

píska – oraniskám

lesu – nesú

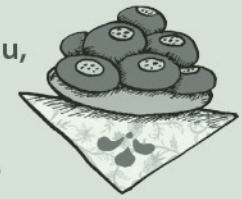
sienka – prvosienkam

zrnku – slnku

Názov	*Kto do Veľkej noci vyčistí aspoň jednu studničku, bude po celý rok zdravý*
Spisovateľka	*Marta Šurinová*
Z knihy	*Deti v zelenom*

1. Vpíš do tabuľky informácie podľa zadania.

Riešenie úlohy je individuálne

Jednu informáciu z textu o Veľkej noci.	*Na Veľký piatok sa nič nesialo ani nesadilo, pretože sa v ten deň nesmelo hýbať so zemou.*
Jednu informáciu z textu o Veľkej noci, ktorú si nevedel.	*Niekde krasliciam hovoria písanky, lebo dievča na vajíčko napísalo: Koho milujem, tomu túto kraslicu darujem.*
Jednu informáciu, ktorú by si sa chcel o Veľkej noci dozvedieť.	*Chcela by som vedieť postup pletenia korbáča.*
Jednu informáciu, ktorú by si v texte vynechal. 	*Gazdovia verili, že na Veľký piatok ovce zárezy do uší nebudú bolieť a rany sa im rýchlo zahoja.*
Jednu informáciu, ktorú by si do textu doplnil.	*Na Zelený štvrtok sa podľa tradície majú jesť jedlá zelenej farby, aby sa ľudia po celý rok tešili dobrému zdraviu.*

2. Urob si veľkonočný denník. Ku každému dňu veľkonočných sviatkov napíš, čo si robil.

Riešenie úlohy je individuálne

Zelený štvrtok	
Veľký piatok	
Biela sobota	
Veľkonočná nedeľa	
Veľkonočný pondelok	

Príslovia

Čítanka, strana 66

1. **Správne spoj časti prísloví, ktoré k sebe patria. Vysvetli ich význam.**

Trikrát meraj — a raz strihaj.

všetko chýba. — Kde zdravie chýba,

Iný kraj, — iný mrav.

nebýva dokonaná. — Práca odkladaná

2. **Vyber k obrázku vhodné príslovie.**

Žaba mláku nájde.

Dobrá práca sama sa chváli.

Huby jedz, ale meno im vedz.

Kto prútik neohýba, strom ťažko zohne.

Dobrá studňa v suchu vodu dáva,
dobrý priateľ v núdzi sa poznáva.

Pomaly ďalej zájdeš.

3. **Vytvor ilustráciu k príslovíu.**

Riešenie úlohy je individuálne

• Čím vyššie vyjdeš, tým ďalej dovidíš.

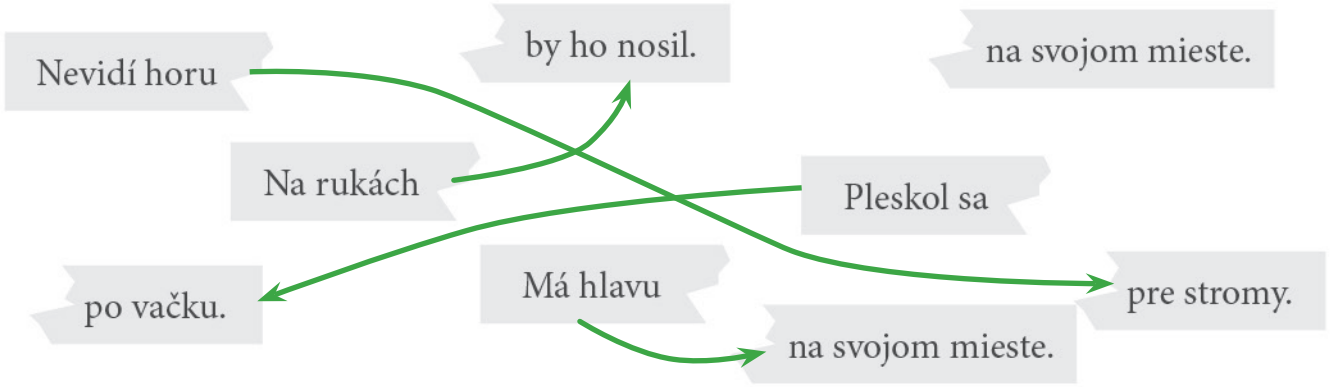
4. **Vyhľadaj na internete alebo v knihách ľubovoľné príslovie. Napíš, čo znamená.**

Riešenie úlohy je individuálne

Porekadlá

Čítanka, strana 66

1. **Správne spoj časti porekadiel, ktoré k sebe patria. Vysvetli ich význam.**



2. **Vytvor ilustrácie k porekadlám.**

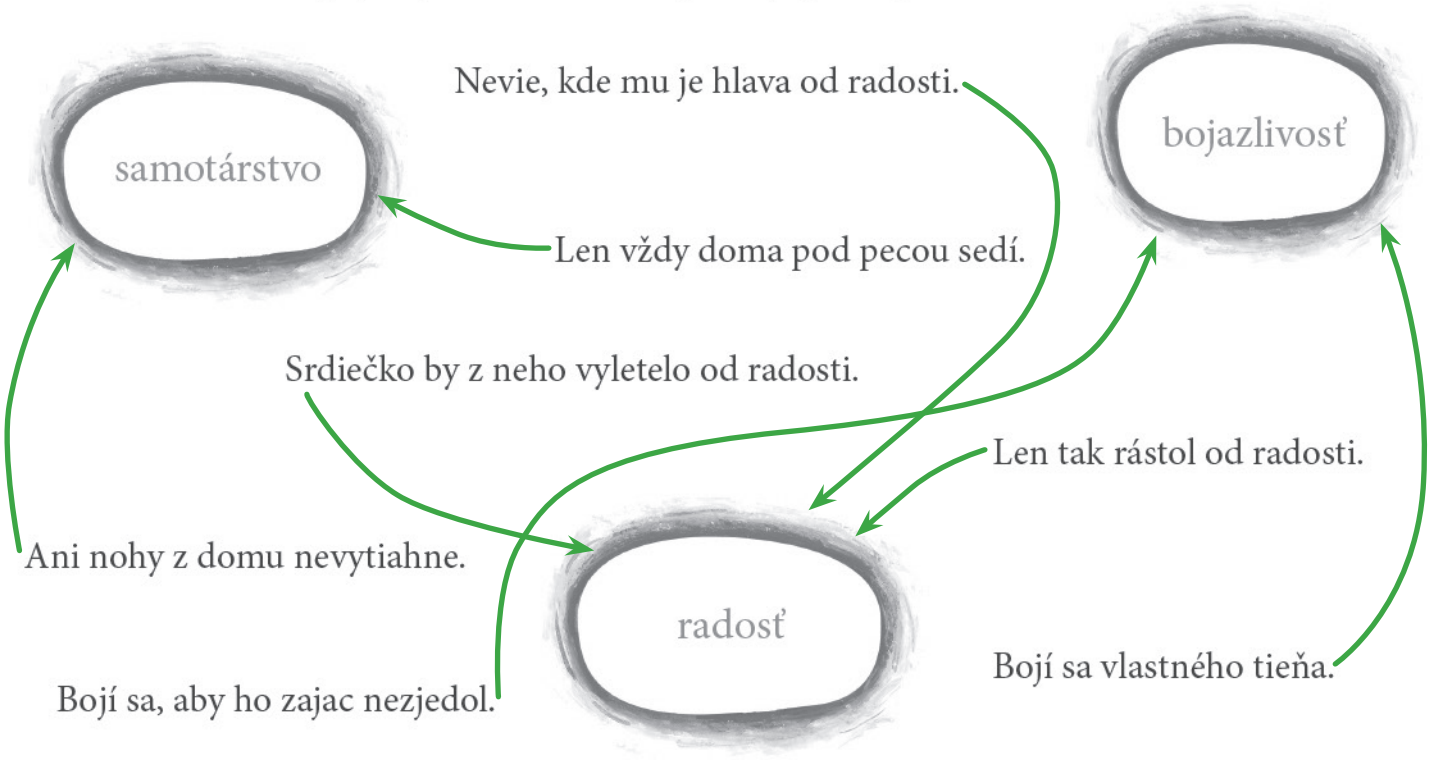
- Rozdáva niečo plným priehrštím.

Riešenie úlohy je individuálne

- Ani čerta sa nebojí.

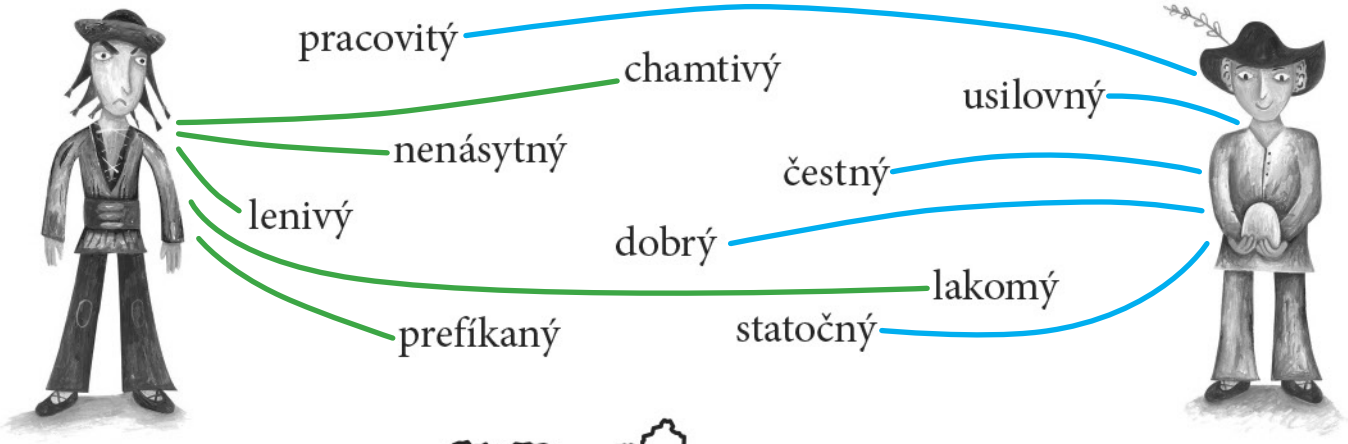
Riešenie úlohy je individuálne

3. **Priraď ku každému pojmu porekadlá, ktoré vystihujú jeho význam.**

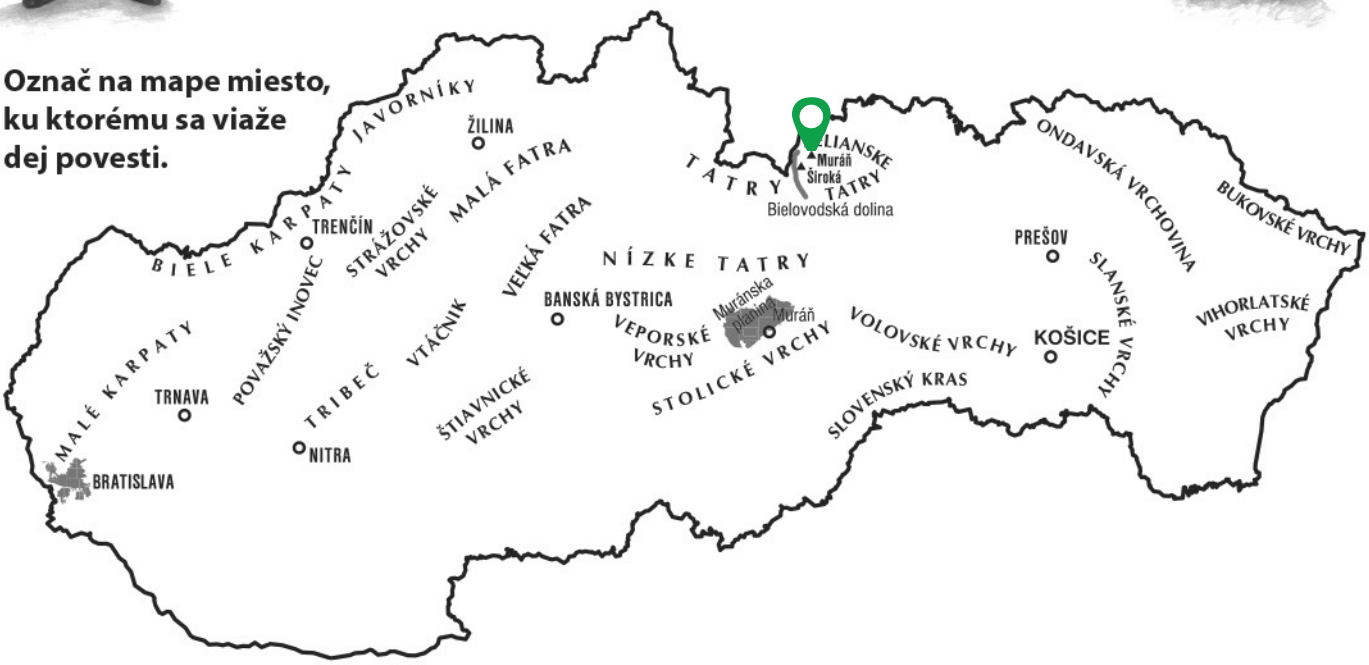


Názov	*Kačacia dolina*
Spisovateľ	*Anton Marec*
Z knihy	*Zakliaty hrad v Tatrách*

1. **Spoj čiarou pomenovania vlastností s obrázkom Staška alebo s obrázkom mládenca, ktorý mohol získať zlaté vajce.**



2. **Označ na mape miesto, ku ktorému sa viaže dej povesti.**



3. **Nájdi a dopíš informácie o *Kačacom plese*.**

Hĺbka:	*4,1 m*	Zaujímavosť:	*Nazýva sa aj*
Nadmorská výška:	*1 576 m*		*Zelené pleso. Vyteká z neho*
Pohorie, v ktorom sa nachádza:	*Tatry*		*Zelený alebo tiež Kačací potok.*

4. **Ku ktorému dňu by sa viazala povesť, ak by sa jej dej odohral v tomto roku? Napíš presný dátum.**

dátum Veľkej noci v danom roku

Krista Bendová

Čítanka, strana 72

Prečítaj a doplň chýbajúce časti názvov kníh spisovateľky Kristy Bendovej.
Označ:
D knihy, ktoré máš v domácej knižnici,
K knihy, ktoré máte v školskej alebo obecnej knižnici,
X knihy, ktoré si nenašiel.

Názov knihy	Označenie
Čačky hračky	
Ako Jožko Pletko poplietol si všetko	
Bola raz jedna *trieda*	
Kde bolo, tam nebolo	
Opice z našej police	
Osmijanko rozpráva 8 x 8 = *64* rozprávok	
Rozprávky z počítadla	

Riešenie úlohy je individuálne

1. **Navrhni a nakresli obálku jednej z kníh.**

Riešenie úlohy je individuálne

2. **Spisovateľka Krista Bendová napísala veľa rozprávok o *Osmijankovi*. Nakresli ho.** *Riešenie úlohy je individuálne*

3. **Napíš, ktoré knihy Kristy Bendovej si prečítal.** *Riešenie úlohy je individuálne*

Názov	*O Zelenom vodníkovi*
Spisovateľka	*Krista Bendová*
Z knihy	*Osmijankove rozprávky*

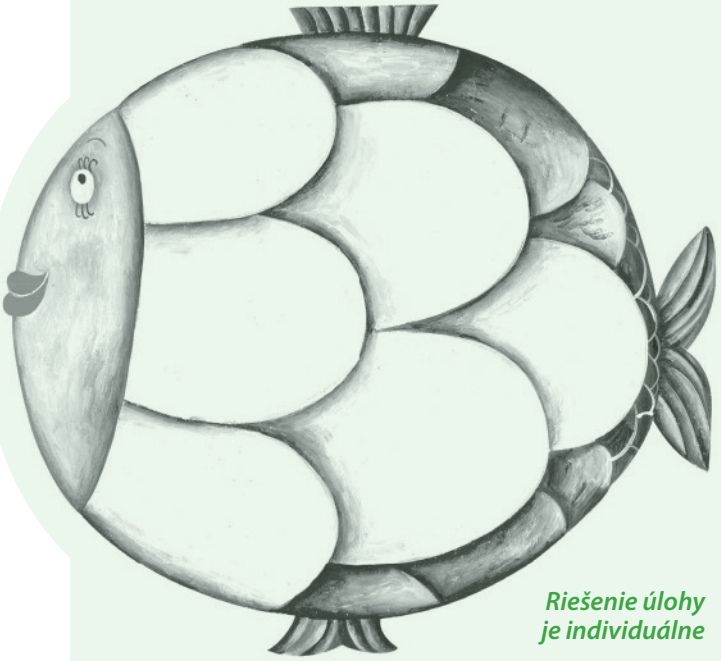
1. **Očísluj vety podľa toho, v akom poradí sa nachádzajú v texte.**

(8) „Vitajte!“ povedal staručký vodník.
(9) „Priniesol som ti, otec môj zelený, najvzácnejšiu vzácnosť, aká bola v tejto našej milej tečúcej krajine.“
(3) Naštartovali teda mladí vodníci a odfŕčali poslušne proti prúdu.
(2) Jedného dňa pocítil starý Mokrofúz reumatické bolesti.
(5) Druhý syn Mokrovlas tiež pláva proti prúdu a tiež začuje zúfalý nárek zaudicovanej Belice.
(12) „Ja som bača veľmi starý...“
(1) Žil starý vodník Mokrofúz na dne starej rieky.
(11) A podal otcovi síce trochu obnosenú, ale načisto zachovanú papuču.
(6) Tretí syn, Mokráčik, pláva si taktiež proti prúdu a taktiež začuje nárek chytenej rybky.
(4) Pláva si najstarší syn Mokronos a odrazu len zbadá na udici chytenú rybu Belicu.
(7) „Ďakujem ti, Mokráčik, dobre sa ti odmením.“
(10) „Chlapovi prstene nepristanú a vodníkovi ešte menej.“

2. **Predstav si, že sa vodníkovi narodí ešte jeden syn a jedna dcéra. Vymysli im mená.**

Riešenie úlohy je individuálne

3. **Do šupiniek ryby Belice napíš, čo by si chcel darovať svojim najbližším.**



Riešenie úlohy je individuálne

4. **Aká je hlavná myšlienka textu *O zelenom vodníkovi*? Napíš ju.**

Najcennejšia vec v živote človeka.

Názov	*Zátoka zátok*
Spisovateľ	*Štefan Moravčík*
Z knihy	*Vyhoďme si z kopýtka!*

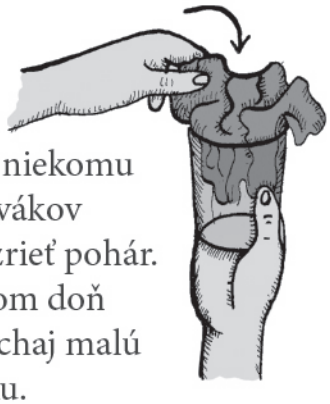
1. **Prepíš báseň.**

2. **Navrhni plagát upozorňujúci na podujatie s čistením lesného potôčika, studničky alebo zátoky.**

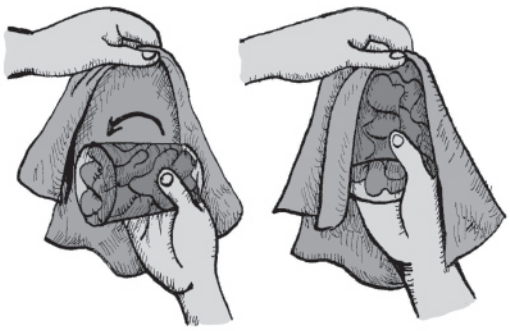
Riešenie úlohy je individuálne

Názov	*Kúzelník*
Spisovateľ	*Erik Jakub Groch*
Z knihy	*Tuláčik a Klára*

1. **Nauč sa urobiť kúzlo.**



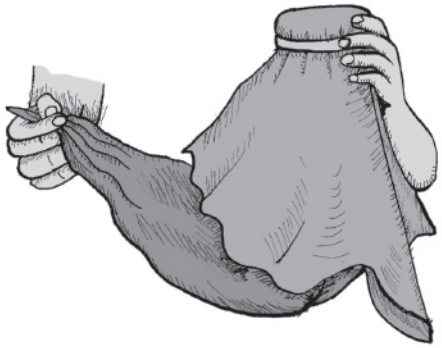
❶ Daj niekomu z divákov prezrieť pohár. Potom doň napchaj malú šatku.



❷ Prikry pohár veľkou šatkou. Medzitým ho otoč hore dnom. Pozor! Urob to nenápadne.

❸ Veľkú šatku pripevni gumičkou o dno pohára.

❹ Siahni rukou pod veľkú šatku a vytiahni malú šatku z pohára. Obecenstvo bude veriť, že šatka prešla dnom.



❺ Pri skladaní veľkej šatky nenápadne otoč pohár do pôvodnej polohy. Obecenstvo bude naozaj zmätené.

2. **Vypíš z textu vetu, ktorá by mohla byť jeho hlavnou myšlienkou.**

„Tuláčik," povedala odrazu Klára. „*Svet je plný čarovných vecí. Len sa pozri!*".

3. **Napíšte na tabuľu, aké kúzla sa práve teraz dejú okolo vás. Jedno z nich napíš.**

Riešenie úlohy je individuálne

úsmevy spolužiakov

priateľstvo

príroda za oknom

4. **Prelistuj si čítanku. K názvom textov v zelených plôškach priraď správnu hlavnú myšlienku.**

O bratislavskom Valdherovi	Počítačová hra nesmie mať väčšiu silu ako ty alebo ja.
Malý Muk v deviatom leveli	Usilovnosť a skromnosť bývajú odmenené.
Bebek z Krásnej Hôrky	Krutosť a bezcitnosť bývajú potrestané.

Čítanka, strana 79

Názov	*Zaľúbená báseň*
Spisovateľ	*František Rojček*
Z knihy	*Veršostrojček*

1. **Odpovedz na otázky.**

- Prečo básnikovi zatelefonoval časopis Slniečko?

Aby napísal báseň do Slniečka pre deti.

- Aký názov dal básnik svojej novej básni?

Šéfredaktor alebo redaktor Slniečka alebo čitatelia.

- Prečo báseň sčervenela?

Zaľúbila sa.

- Akú báseň poslal básnik do Slniečka?

Inú báseň o deťoch.

2. **Napíš slovo s *ý* po obojakej spoluhláske, ktoré má rovnaký význam ako slovo *začervenať sa*.**

pýriť sa, zapýriť sa

3. a) **Nájdi v texte slovo, ktoré si spisovateľ vymyslel. Zapíš si ho.**

Veršostrojček

b) **Napíš slová, z ktorých vymyslené slovo vzniklo.**

verš

strojček

4. a) **Napíš názvy detských časopisov, ktoré poznáš.**

Slniečko, Včielka, Adamko,

Zornička, Vrabček, Bublina,

Bobík, Fifík, Kamarát, Maxík

b) **Napíš, aký strojček by mohli mať v redakcii časopisu.**

slovníkostrojček, opravostrojček...

Riešenie úlohy je individuálne

c) **Máte školský časopis? Ak áno, napíš, ako sa volá. (Ak nie, napíš, ako by sa mohol volať.)**

Inú báseň o deťoch.

Riešenie úlohy je individuálne

Názov	*Prekážka*
Spisovateľka	*Krista Bendová*
Z knihy	*Bola raz jedna trieda*

1. a) **Nakresli Evku podľa opisu v básni.**

Riešenie úlohy je individuálne

b) **Nakresli, ako mohol vyzerať Tóno.**

Riešenie úlohy je individuálne

2. **Napíš opis Evky.**

Evka je pôvabná, má jemné črty tváre, husté dlhé vlasy, šibalské čierne oči, malý noštek, ružové líčka a milý úsmev.

Riešenie úlohy je individuálne

3. **Napíš list, ktorý Tóno Evke napíše, keď sa naučí pravopis.**

Milá Evka!

Keďže mi na Tebe záleží, veľmi usilovne som sa doučil pravopis. Verím, že moje texty Ťa už teraz potešia a aj ja sa už budem menej hanbiť. Dúfam, že budeme dobrí kamaráti.

Pozdravuje Ťa Tvoj spolužiak

Anton Kaleráb

4. **Porozmýšľaj a napíš, čo by sa stalo, keby Tóno napísal list správne.**

Riešenie úlohy je individuálne

Jaroslava Blažková

Prečítaj a doplň chýbajúce časti názvov kníh spisovateľky Jaroslavy Blažkovej.
Označ:
D knihy, ktoré máš v domácej knižnici,
K knihy, ktoré máte v školskej alebo obecnej knižnici,
X knihy, ktoré si nenašiel.

Názov knihy	Označenie
Tóno, *ja* a mravce	
Môj skvelý *brat* Robinzon	
Ohňostroj pre deduška	
Ako si mačky kúpili televízor	
Rozprávky z *červenej* ponožky	
Minka a Pyžaminka	

Riešenie úlohy je individuálne

1. **Navrhni a nakresli obálku jednej z kníh.**

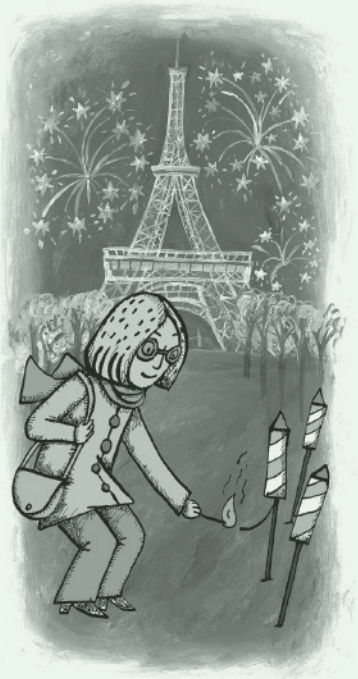
Riešenie úlohy je individuálne

2. **Napíš podľa textu, čo robila Jaroslava Blažková v týchto štátoch:**

- v Česku (na Morave) – *Spisovateľka sa narodila na Morave v Česku.*
- na Slovensku – *Žila na Slovensku.*
- vo Francúzsku (v Paríži) – *Preslávila sa knihou Ohňostroj pre deduška.*
- v Kanade – *Odišla so svojou rodinou žiť až do ďalekej Kanady.*

3. **Napíš, čo zaujímavé si sa dozvedel o živote spisovateľky Jaroslavy Blažkovej.**

Jaroslava Blažková je známa spisovateľka, ktorá písala knihy pre deti a mládež. Získala niekoľko ocenení. Napríklad za tvorbu pre deti dostala cenu UNESCO H. Ch. Andersena. Za celoživotnú tvorbu pre deti jej udelili v roku 1999 Cenu Bibiany Trojruža a iné. Študovala v Prahe a v Bratislave. Napísala aj moju obľúbenú knižku...



Riešenie úlohy je individuálne

Názov	*Zelené ríbezle*
Spisovateľka	*Jaroslava Blažková*

1. **V texte sa o niektorých miestach a veciach píše dva razy. Označ ich.**

- ○ narodenie dievčatka Jaroslavy
- ⊗ záhrada pri veľkom dome
- ○ učenie v škole
- ⊗ povolanie spisovateľky
- ⊗ mužík Smrečok Mydlo
- ⊗ chuť ríbezlí
- ⊗ zapisovanie luhárstiev
- ○ spomienky na detstvo

2. **Napíš, o ktorých obdobiach svojho života spisovateľka píše.**

narodenie — *predškoláčka* — *žiačka* — *spisovateľka*

3. a) **Správne pospájaj slová z textu a napíš, koho dievčatko na záhrade zdravilo.**

... hriadky kvitnúcich kvetov,

... trávnik plný drobnej ďatelinky

a usmievavých sedmokrások

b) **Pokús sa nakresliť záhradu, v ktorej sa hrávala malá Jarka.**

Riešenie úlohy je individuálne

c) **Napíš, kde a ako sa rád hrávaš.** *Riešenie úlohy je individuálne*

Názov	*Rozprávka o pánovi starostovi*
Spisovateľ	*Tomáš Janovic*
Z knihy	*Ukradni tri vajcia*

1. a) **Domysli a napíš, prečo policajt zavrel trpaslíka do trezoru.**

Pretože ho vinil zo všetkého zlého, čo sa stalo.

b) **Vymysli ďalšie možnosti, kvôli čomu ho ešte mohol zavrieť.**

Kvôli dlhej brade, špinavej čiapke, malým topánkam, nízkemu vzrastu, úsmevu, úškrnu...

Riešenie úlohy je individuálne

2. **Do bublín vpíš, čo kričali deti na stanici.**

3. **Vyfarbi obrázky s dôvodmi, prečo sa policajt tak veľmi snažil pripraviť pre starostu privítanie.**

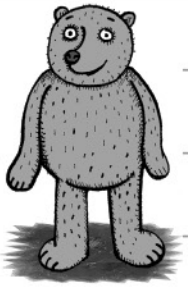
Riešenie úlohy je individuálne

Čítanka, strana 86 – 87	
Názov	*Komár a medveď*
Spisovateľ	*Ľudová rozprávka v podaní Ľubomíra Feldeka*

Čítanka, strana 88 – 89	
Názov	*Medveď a komár*
Spisovateľ	*Ľudová rozprávka v podaní Milana Rúfusa*

V textoch sa niektoré miesta alebo veci opakujú. Napíš, ktoré to sú.

človek, krv, medveď, komár



človek, krv, medveď, komár

Napíš otázku, ktorú sa opýtal medveď komára.

Som zvyknutý na sladký med – je sladká aj krv? A ktorý tvor ju má najsladšiu? A v ktorej časti tela?

Krvou sa živíš – povedz, bratku, ktorý tvor ju má sladku?

Napíš, ktorých ľudí medveď stretol.

chlapca, starca, husára

chlapca, starca, husára

Napíš, ako posledný človek potrestal medveďa.

Začal rúbať šabľou hlava-nehlava.

Puškou zamieril a vystrelil pár brokov.

Prečiarkni slovo, ktoré do vety nepatrí.

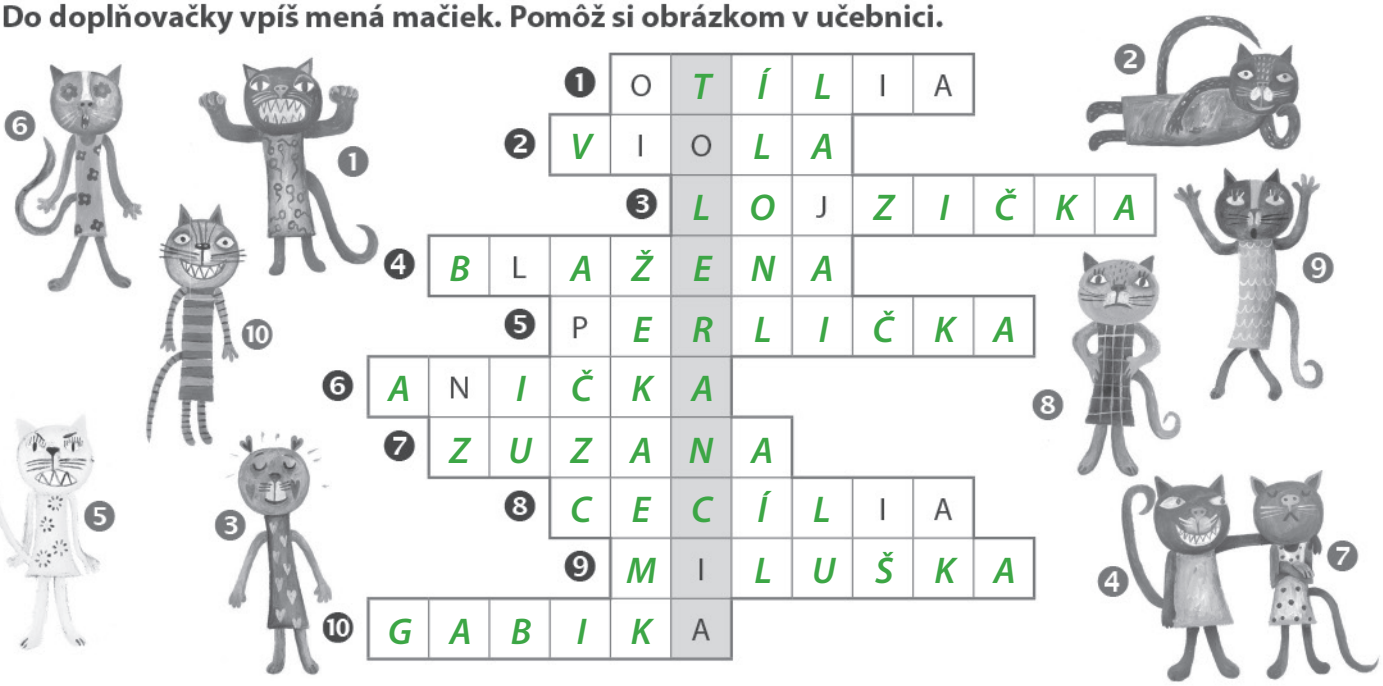
Rozprávka *Komár a medveď* je ~~poézia~~ – próza.

Rozprávka *Medveď a komár* je poézia – ~~próza.~~

Čítanka, strana 90 – 91

Názov	*Mačky vo vreci*
Spisovateľka	*Jaroslava Blažková*
Z knihy	*Mačky vo vreci*

1. **Do doplňovačky vpíš mená mačiek. Pomôž si obrázkom v učebnici.**



1	O	T	Í	L	I	A			
2	V	I	O	L	A				
3	L	O	J	Z	I	Č	K	A	
4	B	L	A	Ž	E	N	A		
5	P	E	R	L	I	Č	K	A	
6	A	N	I	Č	K	A			
7	Z	U	Z	A	N	A			
8	C	E	C	Í	L	I	A		
9	M	I	L	U	Š	K	A		
10	G	A	B	I	K	A			

2. **Do bublín podľa textu vpíš, ako mačky zdôvodňovali dôležitosť svojej farby.**

3. **Napíš, koľko mačiek mal Ivan vo vreci na začiatku príbehu.**

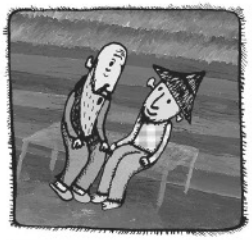
20

4. **Napíš meno tolerantného človeka, ktorého poznáš.**

Riešenie úlohy je individuálne

Názov	*Otcovská rada*
Spisovateľka	*Ľudová rozprávka v podaní Márie Ďuríčkovej*
Z knihy	*Biela kňažná*

1. a) **Napíš osnovu rozprávky.** b) **Ku každému bodu osnovy napíš krátky text.**

	Úkryt	*Syn ukryl otca pred krutým príkazom.*
	*Rada nad zlato*	*Otec dal synovi dobrú otcovskú radu.*
	Klepot cepov	*Syn vymlátil posledné zrnká z klasov na streche.*
	Sadenie	*Semienka zasial do zeme.*
	Krásna ozimina	*Na ďalší rok vyrástla krásna raž.*

Označ hlavnú myšlienku textu.

- [x] Tolerancia voči starším
- [ ] Tolerancia voči zrakovo alebo inak postihnutým
- [ ] Tolerancia voči príslušníkom inej rasy
- [ ] Tolerancia voči inému pohlaviu

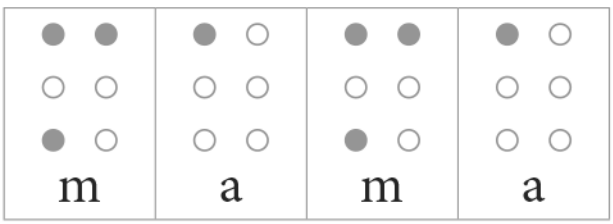
Názov	*Moja mama vidí nebo*
Spisovateľ	*Daniel Hevier*
Z knihy	*Psík, ktorý chodí do práce*

1. **Spočítaj, z koľkých veršov sa skladá báseň.** 32

2. **Prepíš verše podľa zadaní.**

Verše, v ktorých sa vysvetľuje, prečo sa dcéra v škole veľmi snaží.	*Moja mama nevidí akú známku v žiackej mám* *a tak najmä kvôli nej len jednotky nosievam.*
Verše, v ktorých sa vysvetľuje, aké zvuky mama vidí.	*Moja mama vidí piesne šum i ticho smiech aj žiaľ.* *Vidí všetko veľmi presne aj to čo nik nezbadal.*
Verše, v ktorých sa opisuje, ako mama vidí svet.	*Moja mama nevidí lúku stromy žiaden kvet.* *Čiernym plášťom z hustej tmy má zakrytý celý svet.*
Verše, v ktorých sa vysvetľuje, prečo majú mamu všetci doma radi.	*Moja mama vidí veci ktoré iba ona vie.* *Ľúbime ju doma všetci pre jej dlane voňavé.*
Verše, v ktorých sa vysvetľuje, prečo mama nie je smutná.	*Moja mama vidí nebo ktoré iní nevidia.* *Nie je vôbec smutná lebo tie jej oči to som ja.*

3. **a)** **Ľudia so zrakovým postihnutím čítajú a píšu špeciálnym – Braillovým písmom. Na obrázku je ním napísané slovo *mama*.**

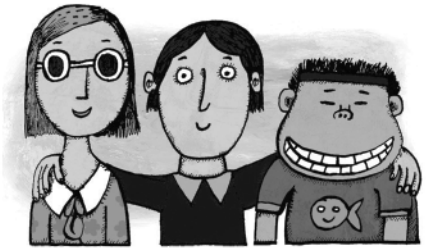


b) **Vyhľadaj v encyklopédii alebo na internete, kde sa môžeš stretnúť s týmto typom písma.**

na škatuľkách liekov, v dopravných prostriedkoch, vo výťahu, v knihách...

Označ hlavnú myšlienku textu.

- ○ Tolerancia voči starším
- ⊗ Tolerancia voči zrakovo alebo inak postihnutým
- ○ Tolerancia voči príslušníkom inej rasy
- ○ Tolerancia voči inému pohlaviu



Názov	*Rovnoprávnosť*
Spisovateľka	*Klára Jarunková*
Z knihy	*Hrdinský zápisník*

1. **Vypíš z textu oslovenia, ktoré sa dnes už nepoužívajú. Opýtaj sa rodičov, či poznajú aj iné podobné oslovenia. Dopíš ich.**

súdružka učiteľka

súdruh učiteľ

oddielový predseda

súdruh riaditeľ

súdruh pioniersky vedúci

pionierka Lenka

iskrička Soňa

zväzák Maroš

2. **Napíš, z čoho dostala Anča v škole jednotku.**

❶ *z pílenia*

❷ *z vyšívania*

3. **Označ krížikom, či s vetami súhlasíš alebo nesúhlasíš.**

Riešenie úlohy je individuálne

V našej triede majú chlapci a dievčatá rovnaké práva. ◯ SÚHLASÍM ◯ NESÚHLASÍM	Dievčatá sú vo vyšívaní šikovnejšie ako chlapci. ◯ SÚHLASÍM ◯ NESÚHLASÍM
Chlapci sú vo futbale šikovnejší ako dievčatá. ◯ SÚHLASÍM ◯ NESÚHLASÍM	Chlapci sú silnejší ako dievčatá. ◯ SÚHLASÍM ◯ NESÚHLASÍM
Dievčatá sa učia lepšie ako chlapci. ◯ SÚHLASÍM ◯ NESÚHLASÍM	Dievčatá tancujú lepšie ako chlapci. ◯ SÚHLASÍM ◯ NESÚHLASÍM

Označ hlavnú myšlienku textu.

- ◯ Tolerancia voči starším
- ◯ Tolerancia voči zrakovo alebo inak postihnutým
- ◯ Tolerancia voči príslušníkom inej rasy
- ☒ Tolerancia voči inému pohlaviu

Názov	*Schovávačka*
Spisovateľ	*Viliam Klimáček*
Z knihy	*Noha k nohe*

1. **Vymysli Otisovmu obrazu vhodný nadpis.**

Riešenie úlohy je individuálne

2. **Napíš, ktoré zvieratá sú nakreslené na obraze. Prečítaj svoj zoznam zvierat spolužiakom. Zisti, či našli rovnaké zvieratá ako ty. Doplň svoj zoznam.**

žirafa, slon, pštros, ťava, klokan,

bocian, had, krokodíl, delfín

3. **Nakresli podobný obraz, ako vytvoril Otis.**

Riešenie úlohy je individuálne

4. **Napíš, ktoré texty spisovateľa Viliama Klimáčka sa nachádzajú v čítanke.**

Vaňové moria

Rohožka majstra rozprávkara

Označ hlavnú myšlienku textu.

- ○ Tolerancia voči starším
- ⊗ Tolerancia je pre všetkých veľmi dôležitá
- ○ Tolerancia voči príslušníkom inej rasy
- ○ Tolerancia voči inému pohlaviu

Názov	*Žirafa*
Spisovateľ	*Miloš Macourek*
Z knihy	*Rozprávky na celý rok*
Preložil	*Daniel Hevier*

1. **Porozmýšľaj a napíš, čo znamená slovné spojenie preložiť dielo.**

Umelecký preklad textu – zachytiť obsah a náladu diela v danom jazyku.

2. **Doplň, ktoré slová použil D. Hevier a v ktorom jazyku písal M. Macourek. Pomôž si učebnicou.**

M. Macourek (*český* jazyk)	D. Hevier (Slovenský jazyk)
vysvědčení	*vysvedčenie*
pětka	*päťka*
ještě	*ešte*
tatínek	*otecko*
udělat	*urobiť*

Názov	*Kozmonauti*
Spisovateľ	*Miroslav Válek*
Z knihy	*Do Tramtárie*

1. **Navrhni textu *Kozmonauti* iný nadpis. Svoj návrh napíš do obrázka knihy.**

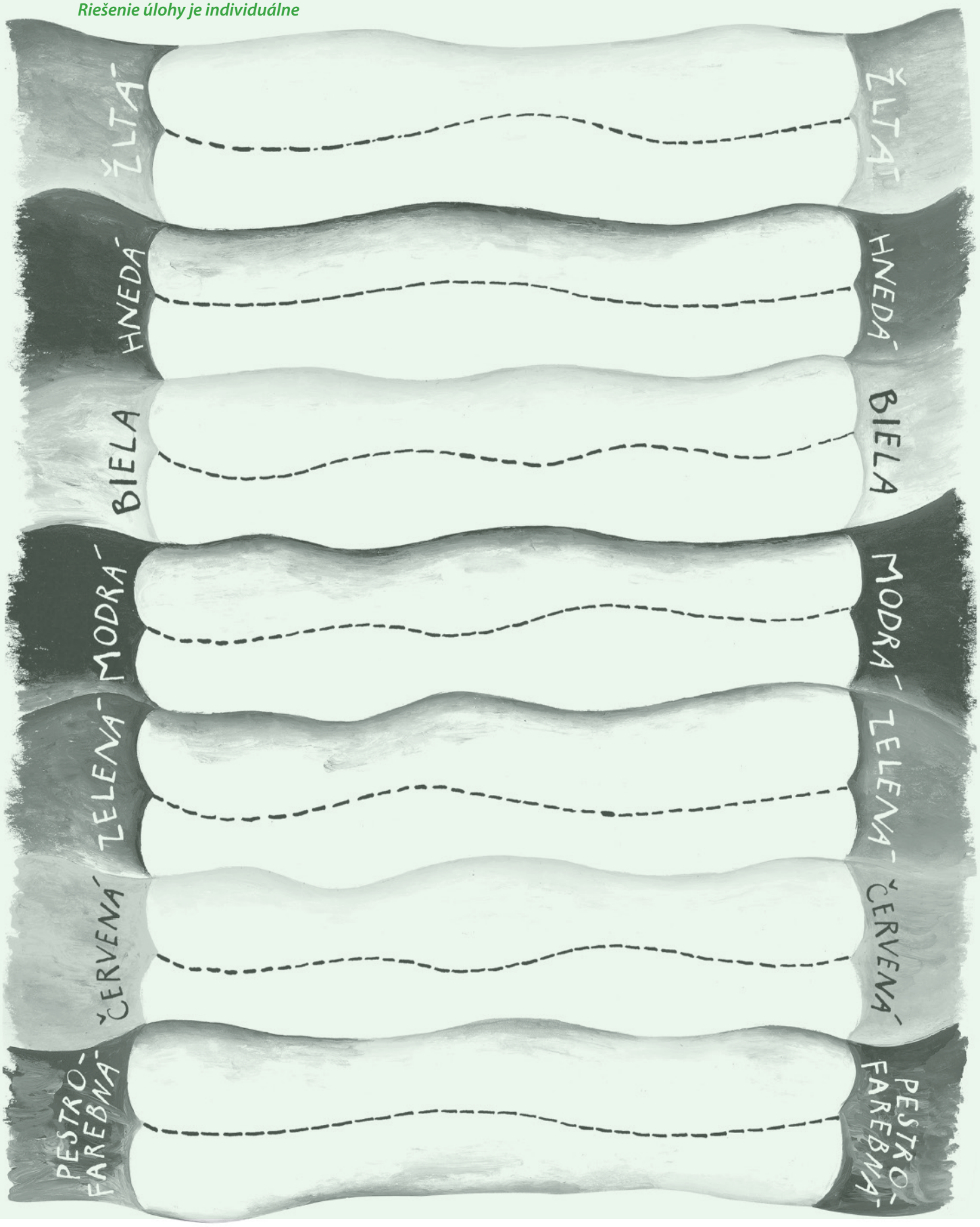
Riešenie úlohy je individuálne

2. **Nakresli, čo by si chcel zažiť cez prázdniny.**

Riešenie úlohy je individuálne

1. a) **Prelistuj si čítanku. Do každej časti obrázka vpíš názvy tvojich najobľúbenejších textov.**
b) **Označ hviezdičkou názov textu, ktorý sa ti páčil zo všetkých najviac.**

Riešenie úlohy je individuálne



c) **Vyfarbi jednotlivé časti obrázka podľa farby názvov v čítanke.**