

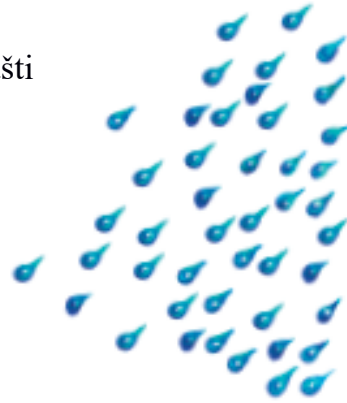
Krista Bendová

Kvapôčky

Leje lejak lejavý
na strechy aj na hlavy,
leje lejak, lejačisko
na škôlku i na ihrisko.

Hustý dážďik suší v húšti
to, čo nikto nerozlúšti.
Je to strašne mokrá reč,
každý radšej beží preč.

Kto však hľadá do dážďička,
vidí kvapky – lesklé sklíčka.
Kam tie kvapky letia, kam?
Nech si každý pozrie sám.



(Čítanka pre 2. ročník základných škôl, s.18)

Verš je jeden riadok básne.

Strofa (sloha) je časť básne, niekoľko veršov spojených do celku, ktorý sa v básni pravidelne opakuje.

Vyrieš úlohy.

- 1) Spočítaj, koľko veršov má báseň *Kvapôčky*.
- 2) Prečítaj prvý a posledný verš básne.
- 3) Spočítaj, koľko strof (slôh) má báseň *Kvapôčky*.
- 4) Prečítaj druhú strofu (slohu) básne.
- 5) Doplň vetu podľa textu básne.

Podčiarknutá časť básne je _____ (jeden verš, jedna strofa).

Poznámka:

Učivo je vhodné precvičovať aj pri ostatných básňach v čítanke, najmä však na stranách 21, 34, 39, 48, 54, 60, 80, 116.

Krista Bendová

Ako Jožko Pletko poobliekal všetko

Fučí vietor, prchne lístie,
Stromom bude zima iste.

Tu máš, jabloň, rukavičky,
stoknem ti ich na vetvičky.

Čerešničke na nôžky
obujem dve ponožky.

Čiapku bude nosiť hruška –
neomrznú hruške ušká.

Nech aj slivke dobre je –
pulóver ju zohreje.

Hopsarasa, či som rád!
Obliekol som celý sad.



(Čítanka pre 2. ročník základných škôl, s.39)

Rým je zvuková zhoda na konci dvoch alebo viacerých veršov, napríklad: rád – sad, čečiny – periny.

Vyrieš úlohy.

- 1) Nájdi v básni rým k slovu *lístie*.
- 2) Povedz rým, ktorý je v druhej strofe básne.
- 3) Povedz všetky rýmy, ktoré sú v básni.
- 4) Vymysli rýmy k slovám: *dom, deti, pes, chodíme*.

Poznámka:

Učivo je vhodné precvičovať aj pri ostatných básňach v čítanke, najmä však na stranách 40, 44, 48, 54, 57, 60, 68, 73, 79, 80, 87, 90, 116.