

**Didaktické hry – seminár AITEC, HUPSOV šlabikár LIPKA[®],
RP MPC Banská Bystrica – 24. 9. 2013**

SPIACE SOVIČKY

Žiaci sedia v lavici a robia sa, že spia. Učiteľ hovorí slová, ktoré sa začínajú určenou hláskou, napr. *A*. Keď povie slovo, ktoré sa nezačína hláskou *A*, sovičky sa prebudia.

ZOBÚDZAME HLÁSKU

Žiaci majú hlavy položené na lavici a zavreté oči. Učiteľ povie, na ktorú hlásku v slove sa zobudia. Ak žiaci počujú v slove danú hlásku, zobudia sa. Hlásky môže byť na začiatku, vo vnútri i na konci slova.

USMIATA TVÁR

Žiaci hádajú slovo, ktoré jeden žiak vymyslí. Na tabuľu napíše vodorovné čiarky podľa počtu písmen. Ak vyvolaný žiak písmeno uhádne, príde ho zapísať na tabuľu. Keď neuhádne, nakreslí smajlíka.

PÍSMENKOVÝ OBRÁZOK

Na papieri sú nakreslené štvorčeky. V každom štvorčeku je písmeno. Žiaci majú kartičky s písmenami, na druhej strane kartičky je časť obrázka. Podľa písmen lepia časti obrázka na papier, pokiaľ nevznikne celý obrázok.

HĽADAJ PÍSMENO

Učiteľ alebo žiak povie hlásku/slabiku. Žiaci hľadajú predmety, v pomenovaniach ktorých sa táto hlásky/slabika nachádza. Hľadajú najprv vo svojej školskej taške, potom v triede a nakoniec vonku cez okno.

PÍSMENKÁ MOJI KAMARÁTI

Každý žiak si vylosuje písmeno. K písmenu dostane maľovanku, ktorý vyrobil učiteľ. Napr. k písmenu *M* to bude obrázok mačky. Do obrázka vpisujú slová a obrázok vyfarbia. Neskôr vpisujú hádanku alebo báseň, v ktorej sa nachádza dané slovo. Informáciu môžu vyhľadať v encyklopédii a písať do obrázka. Na konci školského roka učiteľ tieto papiere zviaže a odovzdá žiakovi. Na titulnej strane bude báseň:

*Písmenká sú moji kamaráti,
keď sa ich učím, čas si krátim.
Každé písmenko je môj kamarát,
s ktorým sa môžem stále hrať,
dokonca slabiky, slová a vety vytvárať.*

KOŠÍK PLNÝ PÍSMEN

Žiaci sedia v kruhu na stoličkách a majú kartičku s písmenom a nápoedným obrázkom. Jeden žiak stojí v strede, nemá stoličku, a hovorí napr.: Miesto si vymení písmeno *O* ako opica a *P* ako pes. Pri výmene žiakov sa aj on pokúša sadnúť si. Žiak, ktorý zostane stáť, povie, kto si s kým vymení miesto.

SPAŤ DETIČKY, SPAŤ, PÍSMENKO... VÁS BUDE ZOBÚDZAŤ

Žiaci si položia hlavy na lavicu. Učiteľ povie, ktorá hlásky ich zobudí: „Spať detičky, spať, písmenko *A* na začiatku slova vás bude zobúdzajú.“ Učiteľ hovorí rôzne slová a žiaci dvíhajú hlavy len na tie, ktoré sa začínajú danou hláskou.

PÍSMENKOVÝ DÁŽĎ

Na lístkoch sú napísané rôzne písmená, ktoré sa aj opakujú. Učiteľ vyhodí lístky do vzduchu. Žiaci podľa zadania učiteľa zbierajú lístky. Napr.: „Dajte mi všetky písmená *A*. Povedzte slovo, ktoré sa daným písmenom začína. Vyhľadaj v triede veci, ktorých názvy sa daným písmenom začínajú...“

NA KUKUČKU

Žiaci majú hlavy položené na lavici. Učiteľ určí hlásku a jej pozíciu v slove a hovorí slová. Ak sa daná hlásky nachádza napr. vo vnútri slova, hlava zostane položená na lavici. Ak sa na danom mieste nenachádza, žiaci zdvihnú hlavy a povedia kukuk.

ZATÚLANÉ PÍSMENO

V triede sú porozmiestňované kartičky s tlačnými tvarmi písmen. Žiaci sedia v kruhu na koberci. Učiteľ im ukáže obrázok alebo vec v triede. Žiaci musia nájsť písmeno, na ktoré sa názov začína.

**Didaktické hry – seminár AITEC, HUPSOV šlabikár LIPKA[®],
RP MPC Banská Bystrica – 24. 9. 2013**

RYBNÍČEK

Na magnetickej tabuli sú pripevnené tlačené a písané písmená. Žiaci si vyberú jedno písmeno a k nemu hľadajú tlačný alebo písaný ekvivalent. Hru možno hrať aj ako pexeso.

DETEKTÍV

Učiteľ napíše na tabuľu slová, v ktorých chýba písmeno. Úlohou žiaka detektíva je vypátrať písmeno a doplniť ho do slova.

BYSTRÉ OKO, BYSTRÁ HLAVIČKA

Učiteľ pripraví tabuľky na 6 až 9 slov. Rozdelí tabuľky na okienka podľa počtu slov a rozdá ich žiakom. Na tabuľu nakreslí rovnakú tabuľku. Do okienok dopíše slová. Žiaci si ich musia zapamätať. Potom tabuľu zavrie. Žiaci musia do svojich tabuliek doplniť rovnaké slová na rovnaké miesta.

HLÁSKOVÝ VLÁČIK S OBRÁZKAMI

Učiteľ pripevní na tabuľu obrázkov v tvare lokomotívy. Žiakom rozdá obrázky v tvare vagónov. Žiaci musia za lokomotívu pridávať obrázky podľa toho, na ktorú hlásku sa predchádzajúci názov obrázka končí. Ďalší obrázok sa musí danou hláskou začínať.

MALÍ BÁDATELIA

Žiaci hľadajú v triede predmety, ktorých názvy sa začínajú danou hláskou.

LÍSTOČKY

Učiteľ pripraví lístočky, na ktorých je napísané: dievčenské meno, chlapčenské meno, zelenina, ovocie, povolanie, mesto, vyučovací predmet, farba, oblečenie, časť tela... Potom povie hlásku a žiaci si ťahajú lístočky. Musia na danú hlásku vymyslieť napr. dievčenské meno...

ČO SOM UKRYL

Žiaci sedia v kruhu na koberci, pred sebou majú nápovedné obrázky s písmenami. Spolu s učiteľom ich pomenujú. Jeden žiak otočí jeden obrázok. Ešte predtým sa ostatní otočia a zavrú si oči. Žiaci hádajú, ktorý obrázok je otočený.

VLÁČIK

Na lavici sú položené nápovedné obrázky s písmenami. Učiteľ povie slovo a vyvolá žiaka. Ten musí z obrázkov s písmenami vytvoriť slovo.