

**Didaktické hry – seminár AITEC, HUPSOV šlabikár LIPKA[®],
RP MPC Bratislava – 28. 8. 2013**

PÍSMENKOVÉ RYBIČKY

Na papierových rybičkách je napísané z jednej strany písmeno. Rybičky majú na ústach spinku. Rybičky uložíme do priestoru dole písmenom. Žiaci lovia rybičky, resp. písmená udicou (na paličke je špagát s magnetom). Na vylovené písmeno povedia slovo.

STRATENÉ PÍSMENO

Žiak si vyberie kartičku so slovom, v ktorom chýba nejaké písmeno. Miesto, kde písmeno chýba, je označené bodkou. Žiak hľadá vhodné písmeno tak, aby vzniklo zmysluplné slovo.

MAČKA VO VRECI

Vo vrečku sú písmená. Žiaci sú rozdelení do skupín. Vždy jeden žiak zo skupiny postupne z vrečka vyberie písmeno. Jeho úlohou je povedať slovo, v ktorom sa to písmeno nachádza (na začiatku, vo vnútri, na konci slova). Skupinám sa priraďujú body.

RÝCHLY ČITATEĽ

Na tabuli sú napísané a očíslované slová. Učiteľ povie príklad. Žiak ho v duchu vypočíta a prečíta slovo, pri ktorom je napísané číslo tvoriace výsledok príkladu.

HĽADAJ KAMARÁTA

Každý žiak dostane jedno písmeno. Všetci sa prechádzajú po triede s písmenom v ruke. Učiteľ povie nejakú slabiku, napr. MA. Žiaci, ktorí majú tieto písmená, sa vyhľadajú a spolu postaví pred tabuľu.

VEDĽA SEBA MIESTO MÁM

Žiak sedí na koberci a hovorí: „Vedľa seba miesto mám, kohože sem zavolám? Zavolám sem sliepočku Aničku.“ Žiačka Anička podíde k žiakovi, môže pri tom napodobňovať zvuk, ktorý vydáva sliepka. Potom žiak zavolá ďalšieho slovom, ktoré sa tiež bude začínať na S.

RYBNÍK

V rybníku (na zemi) sú pohádzané kartičky so slovami (slabikami). Jeden žiak povie slovo, ktoré sa tam nachádza. Žiak, ktorý slovo prvý nájde, ho vyloví. Vyhráva ten, kto má najviac kartičiek.

RÝCHLEJŠÍ VYHRÁVA

Žiaci sa rozdelia do skupín maximálne po troch. Každá skupina dostane 6 papierikov (2 modré, 2 červené, 2 zelené). Na troch je napísané písmeno a na zvyšných troch sú obrázky, ktorých názvy sa začínajú danými písmenami. Obrázky sú rozstrihané na 3, resp. viac častí. Ktorá skupina skôr zloží obrázok k danému písmenu, vyhráva.

PÍSMENO V MENE

Žiak hádže kockou s písmenami. Písmeno, ktoré hodil, prečíta. Žiaci, ktorí majú toto písmeno v mene, sa postaví. Postupne určujú, na ktorom mieste v mene sa písmeno nachádza.

SKLADANIE SLOV

Každá dvojica žiakov dostane na papierikoch dvojmo všetky písmená abecedy. V danom časovom limite z nich musí zložiť slová a nalepiť ich na papier.

KAMARÁTI

Žiaci sedia v kruhu na koberci. Každý dostane kartičku s jedným písmenom, ktoré už prebrali. Učiteľ vyberie dvoch žiakov, ktorí sa prechádzajú po triede. Ostatní hovoria: „Ty a ja, my dvaja, kamaráti obaja, stretli sme sa na chodníku, daj mi braček tvoju ruku.“ Vybraní žiaci prídu držiac sa za ruky a povedú, akú slabiku spolu tvoria. Žiaci spoločne vymýšľajú slová začínajúce na danú slabiku (daná slabika môže byť aj vo vnútri slova, resp. na konci slova).

NA DETEKTÍVA

Žiaci na predloženom obrázku hľadajú stratené písmeno. Keď ho nájdu, napíšu ho na tabuľu. Z nájdených písmen skladajú slová.

SKLADANIE SLOV

Najaktívnejší žiaci na konci hodiny napíšu na tabuľu 10 písmen do jedného radu, môžu ich farebne odlišiť podľa rôznych kritérií (napr. samohlásky, spoluhlásky, dlhé, krátke, znelé, neznelé...). Všetci žiaci z týchto písmen skladajú slová, napr. aj formou súťaže v radoch.