

**Didaktické hry – seminár AITEC, HUPSOV šlabikár LIPKA<sup>®</sup>,  
ZŠ Cerová – 12. 9. 2013**

**LETÍ, LETÍ**

Učiteľ hovorí vetu: „Letí, letí, všetko letí, čo má *M* letí.“ Ak povie slovo, ktoré má na začiatku *M*, žiaci zdvihnú ruky. Kto sa pomýli, sadne si na koberec, ale ďalej hru hrá. Neskôr môže byť hláska vo vnútri či na konci slova. Vyhrávajú žiaci, ktorí zostali sedieť v lavici.

**KLBKO, RESP. REŤAZOVKA**

Žiaci stoja v kruhu. Jeden drží v ruke klbko a povie akékoľvek slovo. Klbko hodí nejakému spolužiakovi a ten musí utvoriť slovo, ktoré sa začína na poslednú hlásku predchádzajúceho slova.

**FUTBAL**

Na tabuli sú nakreslené dve bránky. Žiakov rozdelíme do dvoch skupín. Pod každou bránou sú napísané slová podľa počtu žiakov v skupine. Úlohou žiakov je správne prečítať slová. Ak žiak slovo správne prečíta, dáva druhej skupine gól. Vyhráva skupina, ktorá dala najviac gólov.

**OBCHOD**

Na magnetickej tabuli sú pripevnené kartičky so slovami súvisiacimi s obchodom. Učiteľ riekankou určí predavača. Žiaci chodia do obchodu a nakupujú slová. Keď sa slová minú, musia prísť zásobovacie autá (žiaci), ktoré privezú tovar. Žiaci prichádzajú podľa zadania učiteľa, napr. „Prídu autá s potravinami...“

**SPAŤ, DETIČKY, SPAŤ**

Žiaci majú hlavy položené na lavici. Učiteľ začne hru napr. vetou: „Spať, detičky, spať, len hláska *A* (slabika *ma*) ťa môže zobúdzat.“ Potom hovorí slová. Žiaci pri slovách na hlásku *A* zdvihnú hlavy.

**VLÁČIK ABECEDÁČIK**

Zo žiakov vyberieme strojvodcu, ktorý sa postaví pred lavice a vyberie si kartičku s písmenom. Ten, koho vyvolá, musí písmeno prečítať a povedať slovo, ktoré sa ním začína. Ak povie správne, môže nastúpiť do vlaku, ťahá písmeno a vyvolá ďalšieho.

**KOCKY**

Žiaci sa rozdelia do skupín. Každý žiak položí na prvú lavicu jednu kocku. Potom postupne v skupinkách hovoria vybrané alebo príbuzné slová. Za každé správne slovo sa na kocku pridá ďalšia kocka. Vyhráva skupina s najvyššou vežou.

**STRATILO SA PÍSMENO**

Učiteľ napíše na tabuľu slová, v ktorých niektoré písmená nahradí vodorovnými čiarami. Potom povie napríklad, že zo slov sa stratilo písmeno *A* a žiaci musia slovo doplniť a prečítať. Obmena: Stratilo sa slovo.

**SMIEŠNOHRA**

Učiteľ napíše na tabuľu niekoľko nedokončených viet, napr. Na obed som zjedol... Žiakom rozdá obrázky. Žiaci postupne dopĺňajú do vety slovo pomenúvajúce obrázok.

**VLÁČIK**

Učiteľ rozdá žiakom kartičky s písmenami (slabikami, slovami). Spolu so žiakmi zaspievajú pieseň Ide vláčik. Učiteľ (rušeň) sa pohybuje po triede a postupne vyvoláva písmená, ktoré do vlaku nastupujú.

**DETEKTÍV**

Učiteľ spraví na tabuľu tabuľku so slabikami (4 riadky, 4 stĺpce). V záhlaví tabuľky sú geometrické útvary – pre prvý stĺpec štvorec, pre druhý obdĺžnik, pre tretí krížok, pre štvrtý trojuholník. Riadky sú očíslované číslami 1 až 4. Do jednotlivých riadkov učiteľ popisuje slabiky. Učiteľ zadáva úlohy, napr. Povedz slabiku, ktorá je na políčku 2 trojuholník, resp. sa opýta, kde sa nachádza slabika *ve* (žiak povie napr. 3 krížok).

**PÍSMENKO, Z VRECA VON!**

Do vrečka učiteľ vloží pingpongové loptičky s písmenami. Dvojica navzájom pre seba losuje loptičky/písmená. Žiaci musia utvoriť na tieto písmená slová, resp. písmeno musí byť vo vnútri či na konci slova.

**NÁJDI SI KAMARÁTA**

Žiaci sa postaví v triede do priestoru, kde je viac miesta. Polovica z nich dostane obrázok, druhá polovica písmeno. Na povel *Nájdí si kamaráta* začnú hľadať svoj pár (napríklad obrázok auta a písmeno A).

**HĽADÁM VEVERIČKU**

Vo vrecku sú kartičky s písmenami. Začína učiteľ, ktorý povie: „Hľadám veveričku.“ Z vrecka si vyberie písmeno, napr. *K* a povie: „Nenašiel som veveričku, našiel som *K* ako koník.“ Potom sa postupne pridávajú žiaci. Ďalší hovorí: „Hľadám koníka.“ Z vrecka vyberie písmeno *B* a povie: „Nenašiel som koníka, ale našiel som *B* ako bubon.“

**SLOVNÉ HADÍKY**

Žiakom sa rozdájú nastrihané hadíky, v ktorých sú políčka, do ktorých budú vpisovať slová. Nové slovo sa musí začínať písmenom, ktorým sa predchádzajúce slovo končilo. Slová sa nesmú opakovať. Vyhráva žiak, ktorý bezchybne všetko napísal.