

**Didaktické hry – seminár AITEC, HUPSOV šlabikár LIPKA[®],
DP MPC Nitra – 19. 9. 2013**

TLIESKANÁ

Žiak si vyberie spolužiaka a zatlieska pred ním (raz, dvakrát, trikrát). Ten musí povedať slovo s daným počtom slabík (hlások) podľa tlesknutia. Potom pokračuje žiak, ktorý slovo vyslovil a hra pokračuje.

ABECEDA, SYP SA

Žiaci sedia v kruhu na koberci, jeden stojí v strede. Všetci, okrem toho, ktorý stojí, majú na hrudiach nalepené (pripevnené) písmeno (slabiku). Žiak v strede určí dve písmená a povie: „Abeceda, syp sa.“ Žiaci s týmito písmenami si vymenia miesta a pritom on sám sa snaží zaujať nejaké z tých miest. Žiak, ktorý ostane stáť, odovzdá svoje písmeno sediacemu a hra pokračuje.

ŽELEZNIČNÁ STANICA

Žiaci dostanú alebo si vytiahnu kartičky s jedno-, dvoj- a trojslabičnými slovami. Nahlas ich prečítajú, rozdelia na slabiky a zariadia na správnu koľaj (jednoslabičné slová na koľaj č. 1, dvojslabičné slová na koľaj č. 2 atď.).

NAVLIEKANIE PÍSMEN

Žiaci majú pred sebou rôzne písmená. Na krátku šnúрку navliekajú tie, ktoré sa už naučili a vedia ich prečítať. Navliekať môžu aj slabiky a slová.

ZVIERACIE RODINKY

Žiaci si vylosujú kartičky s obrázkami zvierat. Obrázky tvoria pár (mama a mláďa). Na pokyn učiteľa sa dvojice žiakov začnú hľadať podľa zvukov, ktoré napodobňujú na základe obrázkov zvierat. Žiaci si nesmú kartičky ukázať vopred, až keď nájdu člena svojej rodinky.

LEGOVÉ SLOVÁ (LEGO DACTA)

Žiaci pracujú vo dvojiciach, na spoločnú podkladovú dosku ukladajú kocky podľa diktovania slov (jedno-, dvoj- a trojslabičné). Učiteľ píše slová najskôr na tabuľu, neskôr ich diktuje, šikovnejší žiaci pracujú samostatne. Podobne môžu žiaci tvoriť aj vety.

ČARUJEME SLOVÍČKA

Žiaci pomenujú obrázky, ktoré majú k dispozícii (určia prvú hlásku slova). Z vybratej skupiny obrázkov na základe prvých hlások slov vytvoria nové slovo. Slovo môžu použiť vo vete...

TAJNIČKA

Na tabuli je napísaná veta, slová v nej sú očíslované. Učiteľ hovorí matematické príklady. Po vypočítaní príkladu žiak prečíta slovo, ktoré má totožné číslo s výsledkom.

CHYTAJ, POVEDZ

Učiteľ sa prechádza medzi žiakmi, v ruke má loptičku. Učiteľ povie slovo. Žiak, ktorému loptičku hodí, musí povedať hlásku, ktorou sa slovo začína.

RYBÁR

Na hru použijeme udicu s magnetom a z papiera vystrihnuté rybičky, na ktorých je napísané písmeno. Na každej rybičke je spinka. Učiteľ napíše na tabuľu slovo a žiak musí „vyloviť“ rybičky s písmenami, ktoré slovo tvoria.

BÁSNIČKA PRED PÍSANÍM

Na základe tejto básničky si žiaci precvičia správne držanie tela pri písaní (po vyslovení každého verša sa podľa toho zariadia).

Rovno sa posadím,
písanku mierne nakloním.
Budem držať správne hlavu
a dbať na úpravu.

ZOBÚDZANIE

Učiteľ čarovným prútikom a čarovnou formulkou uspí žiakov. Žiaci sklonia hlavy na lavicu a zavrú oči. Hlavy zdvihnú len pri počutí preberanej hlásky.

**Didaktické hry – seminár AITEC, HUPSOV šlabikár LIPKA[®],
DP MPC Nitra – 19. 9. 2013**

HÁDAJ PÍSMENO

V škatuľke sú penové tlačené písmená. Žiak so zaviazanými očami určuje písmeno podľa hmatu. Obmenou môže byť písanie písmen na chrbát spolužiaka a následné určenie písmena.

POZRI, ČO UŽ VIEM

Žiaci sedia na koberci s učiteľom a s Hupsom. Hups sa chváli, čo všetko už vie. Vyzve žiakov, aby sa o tom presvedčili. Žiaci mu ukazujú kartičky s písmenami a on ich číta. Keď písmeno správne prečíta, žiaci zatlieskajú, keď nesprávne, žiaci zadupú a písmeno správne prečítajú.

NASADAŤ, NASADAŤ, IDE MÚDRYCH DETÍ VLAK

Učiteľ drží v ruke škatuľku, v ktorej sú úlohy. Žiak si vyberie úlohu. Keď ju splní, chytí učiteľa za ruku a postupne vytvárajú vlak, ktorý ide po triede pomedzi lavice a pritom spievajú: „Nasadať, nasadať, ide múdrych detí vlak.“ Po pesničke si úlohu vyberá ďalší žiak.

HRA NA UTVRDZOVANIE PÍSMEN

Žiaci majú hlavy položené na lavici. Učiteľ určí hlásku a hovorí názvy rôznych predmetov. Ak sa názvy predmetov začínajú určenou hláskou, žiaci zdvihnú hlavy. Obmena: Žiaci zdvihnú hlavy, keď je hláska vo vnútri, resp. na konci slova.

URČOVANIE PÍSMEN

Každý žiak dostane kartičku s písmenom (slabikou, slovom). Prečíta ho a priradí k obrázku na tabuli.

USILOVNÉ VČIELKY

Žiaci pracujú v skupinách. Každá skupina dostane kvietok. V strede kvietkov je napísané slovo, napr. HUPS. Žiaci včielky vyberajú lupienky s písmenami a správne ich priradujú ku kvietkom, ktoré postupne rozkvitajú.

TVORÍME SKUPINKY

Hra prebieha v kruhu na koberci. Na zemi sú rozložené obrázky a kartičky so slovami. Žiaci si vyberajú obrázky a slová, ktoré spolu súvisia. Musia to vedieť pred spolužiakmi zdôvodniť (dvojslabičné, trojslabičné slová, slová zakončené rovnakou hláskou, slová začínajúce rovnakou hláskou, sú to zvieratá...).