

Didaktické hry – seminár AITEC, MPC – Matematika pre 1. stupeň, Banská Bystrica, 24.10.2012**KOLOTOČ**

Učiteľ si pripraví taký počet kartičiek, aký je počet žiakov v triede. Kartička je rozdelená na dve časti. V prvej časti je číslo (výsledok), v druhej časti je pokyn, ktorý D prečíta a posieľa ďalej.

10	Kto má o 5 viac?
----	------------------

Keď má hra správny priebeh, končí pri prvom žiakovi – kto hru začínal.

Použitie matematických pojmov o viac, o menej, -krát viac, -krát menej, raz toľko, polovica, tretina.

NA ŽRALOKA

Vytvoria sa 2 skupiny detí, učiteľka dáva príklady na sčítanie, odčítanie. Pri správanej odpovedi stúpajú hore, pri nesprávnej klesajú dole. Vyhráva to družstvo, ktoré žralok, číhajúci vo vode nezozerie.

ŠTAFETOVÉ POČÍTANIE

Žiaci sú rozdelení do 3 družstiev. Na tabuli sú napísané 3 stĺpce príkladov (napr. sčítanie a odčítanie bez prechodu cez základ). Na učiteľov pokyn začne súťaž – prví žiaci z družstiev vypočítajú prvé príklady zo stĺpcov, podajú kriedu ďalšiemu v poradí v jeho družstve, až kým sa nevystriedajú všetci žiaci. Za nesprávne vypočítaný príklad sa udeľujú trestné body. Vyhodnocuje sa nielen rýchlosť, ale aj správnosť vypočítaných príkladov.

KRÁČAME S PRÍKLADMI

Žiaci počítajú od 0 do 10. Pri každom čísle spravia krok vpred a zároveň tlesknú. Potom počítajú od 10 do 0 (zmena kráčajú vzad).

Obtiaž 1: Dopredu sa upozorní, ktoré číslo sa nahlas nevysloví, iba sa naň spraví krok a tleskne. Kto sa pomýli, ten vypadáva.

Obtiaž 2: Nevysloví sa súčet čísel.

DOMINO

Na dominových kartách je na jednej polovici príklad na násobenie, na druhej výsledok, ale k inému príkladu. Žiak si zoberie kartu, vypočíta príklad a priloží výsledok z druhej karty. Pokračuje ďalší žiak – príklad, výsledok...

ČIERNY PETER

Deti stoja, učiteľ hovorí príklady na +, -, :, ., podľa ročníka a situácie (možno kombinovať), kto povie správny príklad, posadí sa. Vyhráva ten rad, kde sedia všetci žiaci. „Čierny Peter“ dáva príklady – je nútený cibriť svoje vedomosti, cvičí sa pamäťové počítanie, rýchlosť a presnosť.

RYBÁR

Na tabuľu do rybičiek napíšem niekoľko čísel, napr. 7, 4, 12, 18, 9, ...

Potom si žiak uloví ľubovoľné dve čísla a urobí z nich príklady na sčítanie aj odčítanie. Žiak musí dávať pozor pri odčítaní, aby neodčítal od menšieho čísla väčšie.

Napr. čísla 4 a 12: $4 + 12$, $12 + 4$, $12 - 4$

Čísla volím podľa toho, v akom obore sa pohybujeme.

KRÁĽ MATEMATIKÁR

5 detí dáme ku dverám, zadávam príklady, kto prvá vykrične, postúpi o krok ku mne. Víťazom sa stáva ten kto je pri mne prvý.

KVARTETO (MATEMATICKÉ RODINKY)

Učiteľ pripraví kartičky – pre každé dieťa 4 – matematická rodinka (napr. $3 + 4 = 7$, $4 + 3 = 7$, $7 - 4 = 3$, $7 - 3 = 4$). Karty premiešame. Sedíme v kruhu. Každé dieťa dostane 4 karty. Ak medzi nimi nájde 2 z rodinky, snaží sa čo najskôr vyzbierať celú rodinku. Kartu ktorú nepotrebujeme, posúvame všetci naraz s „čarovným“ slovom. Raz, dva, tri „šup“, „čľup“, „kvak“. Kto vyzbiera celú rodinku zavolá MÁM a prečíta.

RETIAZKA

Deti sedia v komunitnom kruhu, každý si vezme 1 papier (na ňom je farebne napísaný výsledok – napr. červený, nový príklad zelenou). Učiteľ začne – ja mám 17, prečíta príklad $14 + 4$, žiak, ktorý má lístky červené 18 – povie: Ja mám 18 a prečíta príklad ... Lístky sú na počet detí, ak niekto chýba, môže si niekto zobrať 2 lístky.