

Didaktické hry – seminár AITEC, Vyučovanie slovenského jazyka v primárnom vzdelávaní  
so zameraním na vybrané slová,  
DP MPC Nitra – 9. 4. 2013

**KAM PATRÍM?**

Deti si vyberajú z pripravenej nádoby (košík, miska) slová – napr. vybrané slová, kde chýba i/í, y/ý.-  
V triede si určím priestor, kde sa budú tvoriť jednotlivé skupinky. 1. skupina – slová s i/í, 2. skupina  
slová s y/ý. Dieťa sa presunie na miesto skupiny, kde je i/í, podľa toho, čo doplní do slova. V závere  
pre kontrolu deti zdôvodňujú svoje zaradenie do skupiny. Ostatní sledujú a potvrdzujú správnosť.  
Variant: 4 skupiny: 1. skupina – i, 2. skupina – í, 3. skupina – y, 4. skupina – ý.

**PLÁVA LOĎ PO ŽITAVE – HRA S PÍSMENAMI**

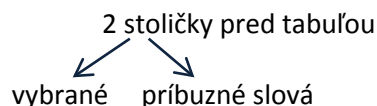
V loďke sú ukryté písmená. Žiaci si ich podávajú v loďke, ako keby plávala po triede. Na tlesknutie  
podávanie loďky postojí. Žiak, ktorý drží loďku, vyberie si z nej písmeno a určí ho. Sused po pravej  
ruke vytvorí z neho slabiku, sused po ľavej ruke – slovo. Hra pokračuje, môže sa vystriedať celá trieda,  
zároveň nenásilnou formou opakujú tému – slovo, slabika, hláska.

**VYSYPANÉ SLABIKY**

2 vrecká so slabikami preberaných vybraných slov.  
Súťaží 1 zástupca chlapcov a 1 zástupca dievčat.  
Poskladať v časovom limite čo najviac slov. Môže to byť aj tímová práca, pričom je určený „učiteľ“  
alebo „kráľ“ skupiny, ktorý je zodpovedný za správnosť, ostatní sú radcovia a spolutvorcovia slov,  
ktoré skladajú.

**STOLIČKY**

SjL – vybrané a príbuzné slová.

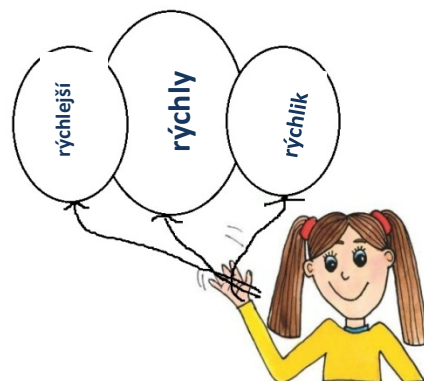


Kartičky pripraví učiteľ alebo žiaci.

2 družstvá: kartičky ukážeme postupne a prví z družstiev utekajú obsadiť stoličku. Ktoré družstvo  
prvé obsadí správne stoličky – vyhráva. Kto prvý zo žiakov obsadí stoličku správne, sadne si do lavice  
na svoje miesto, ten druhý sa vracia späť k svojmu družstvu dozadu a musí ísť znova.

**FAREBNÉ VYBRANÉ SLOVÁ**

Pomôcky: veľký baliaci papier, farebné papiere, ceruzky, fixky, lepidlo.  
Žiaci na baliaci papier lepia obrázky (farebné vybrané slová + príbuzné slová) pomocou pojmovej  
mapy tak, aby vyšiel jeden pekný obrázok. Napríklad: slniečko (bude vybrané slovo ryba) a obláčiky  
budú príbuzné slová, dievčatko s balónikmi (veľký balón – vybrané slovo rýchly, malé balóniky sú  
príbuzné slová, atď.). Obrázky môžeme prispôbiť ročným obdobiam.



**Didaktické hry – seminár AITEC, Vyučovanie slovenského jazyka v primárnom vzdelávaní  
so zameraním na vybrané slová,  
DP MPC Nitra – 9. 4. 2013**

**Niť**

Základom je obrazový materiál (PowerPoint, plagát...). Žiaci sedia v kruhu a poverený žiak povie slovo súvisiace s obrazom (podmienka – vybrané slovo). Ďalší žiaci ho rozvíjajú.  
Např. bylina – liečivá bylina – liečivá bylina na čaj – liečivá bylina na babičkin čaj...  
Žiakom robí radosť, keď vychádzajú hlavne vtípné nite. Cieľom je utvrdzovanie daného javu.

**PUZZLE, PEXESO**

Na jednej kartičke je obrázok vybraného slova a na druhej je graficky znázornené.  
Tichá pošta s vybranými slovami.

**IDE VRECKO DOKOLA**

Organizácia: žiaci sedia alebo stoja v kruhu.  
Pripraviť: súbor vybraných slov do vrecúška, môžu byť aj príbuzné.  
Pieseň: Ide vrecko dokola, okolo stolalala...  
Pribeh: Pieseň sa spieva, deti podávajú vrecúško ďalej, každé dieťa si vytiahne jedno slovo.  
1. variant: deti tvoria vety na vytiahnuté slová, napíšu ich na tabuľu.  
2. variant: vytvoríme skupiny, ktoré z ich vytiahnutých vybraných slov napíšu krátky príbeh, nakreslia k tomu aj obrázky.  
3. variant: dieťa povie alebo vyberie z pripravených slov príbuzné slová k danému vybranému slovu.

**NEPOSLUŠNÉ PÍSMENKO**

Didaktická hra – 1. ročník.  
Napíšem na tabuľu slová a žiaci hľadajú, ktoré písmenko chýba. Ak sú žiaci zručnejší, úlohy si vymeníme. Mám s tým dobré skúsenosti, lebo žiaci si veľmi rýchlo zapamätajú správne písanie slov. Vtedy postupujem od jednoduchých príkladov k zložitejším.

**REŤAZ SLOV**

Jeden žiak si v mysli hovorí abecedu. Druhý mu v ľubovoľnej chvíli povie STOP. Pri akom písmenku bolo dieťa zastavené, na to písmeno žiaci – usporiadaní v nejakom poradí, alebo len tak, ako sedia, hovoria slovo.  
Např. b – bytosť – ľava – akvárium... ďalšie slovo začína hláskou, ktorou predošlé končí.

**PREKVAPENIE Z OBÁLKY**

Ide o skupinovú prácu. Rozdať deťom obálky s vybraným slovom a s čistým papierom.  
Každá skupina si zvolí aj zapisovateľa, ktorý na papier spíše príbuzné slová k danému vybranému slovu. Vyhráva skupina s najväčším počtom členov svojej rodinky.

**MENO, MESTO, ZVIERA, VEC**

Klasická hra, precvičovanie slovnej zásoby, písanie veľkých začiatkových písmen medzipredmetové vzťahy, opakovanie abecedy.

**ROZTRŽITÝ POŠTÁR**

V obálkach, ktoré sú v 2 farbách sú texty s vynechanými vybranými a príbuznými slovami. V obálkach inej farby sú chýbajúce skupiny slov z textov. Žiaci si v skupinkách vyberú obálku s textom a potom musia nájsť tu druhú s chýbajúcimi slovami. Ak sa im to podarí, uložia kartičky na správne miesto a list (text) nahlas prečítajú alebo prepíšu do zošitov.

**UČÍME SA VYBRANÉ SLOVÁ**

Keď sa začíname učiť vybrané slová, sedíme na koberci v kruhu. Deťom rozdam kartičky, na ktorých sú napísané vybrané slová. Najskôr slová prečítam aj, potom čítame spoločne. Postupne zakrývame kartičky a deti stále hovoria nahlas všetky slová. Po zakrytí poslednej kartičky väčšina detí vie vybrané slová naspamäť.

**KRESLENÉ VYBRANÉ SLOVÁ**

Žiaci si vylosujú jedno z obojakých písmen a na kartičku nakreslia ľubovoľný obrázok jedného vybraného slova. Každé dieťa vloží svoj obrázok do čarovného klobúka. Obrázky potom pomenujeme

**Didaktické hry – seminár AITEC, Vyučovanie slovenského jazyka v primárnom vzdelávaní so zameraním na vybrané slová, DP MPC Nitra – 9. 4. 2013**

a prilepíme na tabuľu, kde je pripravená tabuľka so stĺpcami:  
B M P R S Z V

**ABECEDA**

Písmená z abecedy sú na kartičkách. Deti si ich vylosujú. Učiteľ menuje písmená od začiatku abecedy a deti vytvárajú rad podľa toho, ako idú písmená za sebou. Ak nie je nejaké písmeno vylosované, nechá sa medzera v rade medzi deťmi.  
Obmena: od konca abecedy, alebo vytvoriť dve skupiny písmen – spoluhlásky, samohlásky.

**NOVINY**

Deti si prinesú rôzne časopisy, noviny. Strihajú slová, z ktorých skladajú príbeh. Vystrihnuté slová lepia na papier A4 a potom svoj príbeh prezentujú pred triedou. Všetky príbehy môžeme dať zviazať do jedného celku a máme triedny časopis.  
Môžeme sa zamerať na slovné druhy, vybrané slová, mäkké spoluhlásky...

**POŠLI TO ĎALEJ – TVORIVÉ PÍSANIE**

Žiaci v skupinách vymýšľajú vtipný príbeh o vybraných slovách, používajú papier zvinutý do kotúča. Každý žiak napíše jednu vetu, v ktorej použije vybrané slovo a pošle zvinutý papier susedovi. Hra pokračuje, kým sa neminú príslušné vybrané slová. Potom skupiny svoje príbehy prečítajú. Hru realizujeme aj v PC, kde deti text doplnia vhodnými obrázkami a ja to vložím do prezentácie, ktorú žiaci sledujú, opravujú pravopis a vyhodnocujú a pod.

**ČO MÁM V TAŠKE?/WHAT HAVE I GOT IN MY BAG?**

Do tašky, škatule dám slová (hračky, vybrané slová, zvieratká). Slová na papieri môžeme nahradiť obrázkami, hračkami. Deti hádajú, čo držím v ruke (ruku mám v taške). Hádajú pomocou opisu. Využívam na hodinách S JL, PDA, AnJ. Na opis využívam práve preberané učivo napr. vybrané slová, pod. m., príd. m. Vyhráva dieťa/skupina čo uhádne najviac slov. Učiteľa môžu nahradiť deti.

**IHLA A NIŤ**

Pomôckou je penová lopta, ktorá predstavuje ihlu. Cieľom je zveľaďovať slovnú zásobu a tvorbu viet. Ja poviem prvé slovo a podám ju prvému dieťaťu, ktoré doplní k nemu ďalšie. Vznikajú veľmi vtipné, veselé a zábavné vety. Využívam v rámci psychohygieny a oživenia vyučovania.  
Niť = vety. Spolu ušijeme nohavice, kabát, ponožky atď.

**LISTRY V POTOKU**

Motivácia: Jeseň. Listy padajú do potôčika... Nakreslené listy, na každom slovo, v ktorom sa po v píše i/y. Po vyplnení nalepiť na baliaci papier s jesenným obrázkom – práca v skupine.

**TELEFÓN**

Deti (5 detí) sedia vedľa seba. Prvé pošepká ďalšiemu vybrané slovo, ďalšie má za úlohu pridať zmysluplne druhé, tvorí vetu. Posledné povie vetu nahlas.

**OBÁLKOVÁ SKRÝVAČKA**

Žiaci pracujú vo dvojiciach (alebo skupinách). Každý na svoj čistý papier nakreslí obrázok, v ktorom je „ukrytých“ čo najviac vybraných slov. Žiaci (skupiny) si ilustrácie vymenia a vybrané slová zo spolužiakovho obrázku zapisujú na ten istý papier – priamo do ilustrácie, alebo na osobitný.

**UHÁDNI MA**

Pri precvičovaní preberaných vybraných slov. Hra bez slov – využívanie pantomímy a gestikulácie. Žiak si zvolí jedno z vybraných slov a nonverbálne prezentuje jeho obsah, myšlienku v krátkej scénke. Žiaci hádajú – kto uhádne, vystrieda prezentujúceho.

**BEHACÍ DIKTÁT**

Deti pracujú v skupinách. Každá skupina dostane text – krátky príbeh obsahujúci vybrané slová a čistý papier, ktorý je umiestnený niekde v triede ďaleko od skupiny. Žiaci po jednom ticho čítajú vety, každý žiak príbehne k papieru, kde svoju vetu doslovne napíše. Vyhráva skupina, ktorá je prvá hotová a vety má napísané správne.

**Didaktické hry – seminár AITEC, Vyučovanie slovenského jazyka v primárnom vzdelávaní  
so zameraním na vybrané slová,  
DP MPC Nitra – 9. 4. 2013**

**ZIMA, TEPLA**

V triede sú umiestnené obrázky – na netradičnom mieste (pod stolom, na skrinke, v aktovke). Dieťa ide za dvere. Po vstupe učiteľ zadá slovo (ryčí, syčí, sipí...). Dieťa hľadá vhodný obrázok k danému slovu, ostatní ho navigujú (zima – teplo). Následne tvorí vety – Prasa ryčí. Had syčí... Napíše na tabuľu.

**ŠTÍTKY**

Vybrané slová na kartičkách = štítky sú vložené vo vrecku.  
Deti vyberajú a priradujú k obrázkom, ktoré sú premietnuté v PowerPointe.  
Obmena: obrázok priradiť k slovu.

**BINGO**

Vybrané slová v tabuľke (3x3, 4x4). Učiteľ ich približuje opisom (prírodné liečivá na čaj – žiak vyčarkne *bylina*). Bingo vzniká pri vyškrtnutí slov v riadku, stĺpci, diagonálne. Žiak, ktorý skríkne BINGO, vyhráva.

Veľmi radi hru pripravujú samotní žiaci.

**HĽADÁM – MYSLÍM – DOPŔŔNAM**

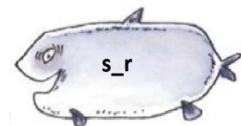
Na tabuli sú „deravé“ slová, teda slová bez niektorých slabík a slabiky, z ktorých si žiaci majú možnosť vyberať (bi/by, bí/bý...). Úlohou žiaka je vybrať slabiku, doplniť do slova a slovo prečítať. Žiaci triedy hodnotia správnosť. Za každé správne slovo = bod. Hru je možné realizovať pre jednotlivcov, rady, chlapci/dievčatá...

Možné varianty = agent 007, bystrý žiak...

**LOV RYBIČIEK**

3 škatule = rybníky, 3 skupiny žiakov.

Deti lovia z rybníka slová (vybrané slová – aj slová s i/i). Kto správne doplní i/y má bod. Ktorá skupina získa viac bodov, vyhráva. Slová sú napísané na rybičkách.



**HÁDAJ NA ČO MYSLÍM**

Žiak si myslí napr. vybrané slovo. Ostatní kladú otázky, na ktoré sú odpovede len áno/nie. Ak je odpoveď nie, otázku kladie ďalší žiak. Ak sa žiak spýta – háda konkrétne vybrané slovo – nesprávne, z hry vypadáva. Žiak, ktorý slovo uhádne, zadáva ďalšie vybrané slovo.

**SLOVO A VETA**

Žiaci si sadnú v triede na koberec do kruhu. Učiteľ vysvetlí pravidlá a hru začne, sedí v kruhu a hrá so žiakmi. Učiteľ povie vetu a pokračuje žiak, ktorý svoju vetu začne posledným slovom, ktoré povedal učiteľ (použije ten istý tvar slova). A potom pokračuje ďalší žiak.

**PÁLI TI TO?**

Dopĺňať výrok (alebo slovo) podľa zmyslu, významu a počtu písmen hádaného slova. Ak žiak nevie, pýta si pomocné písmenko.

Napr.:

Mýliť sa je ľudské, zotrvať v □□□□□ je hlúpe (omyle).

Loví zver bez povolenia. □□□□□□□ (pytliak)

Môže sa využiť pri vyvodzovaní významu vybraných slov.