

## Didaktické hry – seminár – Spievanky, Trenčín, 29.10.2012

### MÚMIE

Pravidlá hry:

1. Nepredbiehať sa
2. Kráčať do rytmu bubnovania učiteľa

Priebeh hry: Učiteľ nachystá na biely papier, ktoré predstavujú kúsky obväzu, slová s i/y, pritom i/y sú v slovách vynechané napr. b-lina, m-nca. Na zem položí učiteľ kartičky i/í a y/ý. Žiaci sa postavia do radu. Na jednej lavici sú pripravené slová na bielom papieri. Na pokyn „Múmie hýbte sa!“ učiteľ bubnuje rytmus, ako rýchlo sa majú múmie pohybovať. Žiaci podľa určeného rytmu prídu ku slovám, vezmú si jedno a priradia ho pod kartičky i/í, y/ý. Takto kráčajú dokola, až sa minú všetky slová. Zábavné pre deti je, ak učiteľ mení rytmus bubnovania a to, že napodobňujú zvuky múmie.

### NAVLEKANIE KORÁLIKOV

V triede rozhodené „korálky“ – papierové s vybranými slovami a príbuznými. Deti navliekajú na šnúрку určenú slovnú rodinku.

### MAĽOVANÉ ČÍTANIE

Utvor príbeh, vety majú obsahovať vybrané slová, ktoré treba nahradiť obrázkom.

Napr. Jožo chytil  Sedel pri zamrznutom  .  
Kamarát príbeh prečíta

### VLÁČIK S VAGÓNIKMI

Jednoslabičné vybrané slová

Dvojslabičné vybrané slová

Trojslabičné vybrané a príbuzné slová

### ODOVZDANIE ŠTAFETY

Žiaci dostanú kartičky so slovami vybraných slov alebo príbuzných, alebo slov s i/í a magnetku. Na magnetickej tabuli sú dva domčeky na ktorých je znak i/í alebo y/ý. Žiaci si odovzdávajú kriedu ako štafetu a pripevňujú slovo do správneho domčeka. Súťažime v radoch. Rad, ktorý pripevní správne, vyhráva.

### UHÁDNI PÍSMENO

Skupinová práca

Zástupca skupiny so zaviazanými očami hádajú „pomocou hmatu“ obojakú spoluhlásku. Po jej uhádnutí spolu v skupine píšú do lupeňov slnečnice.

### TVORBA PRÍBEHU

Deti písomne tvoria príbeh – rozprávku s využitím vybraných slov na jednu konkrétnu spoluhlásku.

### VYBER I/Y

Učiteľ hovorí slová, deti majú na lavici kartičky s i/í y/ý. Po odznení slova dvíhajú kartičku s príslušným i/y, vyvolané dieťa odôvodní pravopis.

### LUPENE KVETOV

Žiaci vytvoria skupiny. Každéj skupine rozdám inej farby kvet. Do stredu kvetu napíšu vybrané slovo a do lupeňov príbuzné. Vyhráva skupina, ktorá prvá pripevní svoj kvet na magneticкую tabuľu.

### HRA SO SLOVAMI

K základným vybraným slovám vymyslieť čo najviac slov, napísať krátky príbeh, v ktorom budú dané slová.

Nakresliť si rebrík, na každú paličku napíšeme hlásky – b, m, p, r, s, v, z. Deti, skupiny majú ku každému doplniť čo najviac vybraných slov. Každá skupina má inú farbu kriedy.

### HÁDAJ SLOVÁ V OBRÁZKOCH

Obrázky – dom, záhrada s potokom, zviera, rozprávka...

Žiaci dopisujú k obrázkom vybrané slová, ktoré tam patria.

## Didaktické hry – seminár – Spievanky, Trenčín, 29.10.2012

### ČELOVKA – ALEBO HÁDAJ, ČO SOM (KTO SOM?)

Na korunkú na hlave sa pripevní kartička s názvom, ktorý sa hľadá (najskôr len vybrané slová). Deti odpovedajú len áno – nie. Alebo napomáhajú opisným spôsobom.

### FYZMINÚTOVKA

Stojíme, ak je v slove y/ý – pretože sme tvrdí.  
Čupneme si, ak je v slove i/í – pretože sme mäkkí.

### KUKUČKY

Žiaci majú sklonené hlavy (spia ako kukučky). Ja poviem napr.: Myslím, že v slove miska sa píše y. Ak si žiak myslí, že je to správne – prebudí sa. Ak nie, hlavu má sklonenú ďalej. Známa hra, deti ju majú rady.

### RYBNÍČEK – CHYBNÍČEK

Na nástenke „Rybníček – Chybníček“, ktorý stráži vodník Chybníček. Pred hodinou do neho vložím slová, v ktorých robia najčastejšie chyby. Deti slová lovia a tvoria vety s týmito slovami. Najkrajšie vety napíšeme. Slovo z rybníčka farebne.

### FOTÍME VYBRANÉ SLOVÁ

Aktivita sa hrá až po prebratí všetkých vybraných slov. Deti sa rozdelia do skupín. V každej je 1 fotoaparát. Chodia po škole a fotia vybrané slová. Na informatike ich sťahujú do počítača. Vytlačia a predstavujú ako svoj projekt.

### BINGO

Dieťa si napíše 3-5 vybraných slov z danej skupiny. Učiteľka má napísané tiež, hovorí svoje, keď povie to, ktoré má dieťa napísané, prečiarkne si ho. Kto má prvý vyčiarkané, skriekne BINGO.