

MATEMATIKA

pre prvý stupeň základných škôl

2

Pracovný zošit 1. časť

Spracoval: *Walker Hirschner*

Ahoj,
druháci!

Čaká vás veľa
zaujímavého počítania,
kreslenia a zábavy.
Tak sa nebojte a počte
so mnou!

Ahoj!

MP

1

a) Pozoruj obrázok a určuj počet podľa pokynov.



b) Dokresli, aby bol počet:



MP

2

Vymysli matematické úlohy podľa obrázka. Daj ich riešiť spolužiakom.



Určovanie počtu do 20
 • So stranou pracuj tiež podľa pokynov

MP

- 1 a) Rovnaké predmety daj do jednej skupiny.
b) Spočítaj ich a spoj so správnym číslom.

8 13 4 7 11 17

- 2 Zapiš počet farebných guľôčok.

9 12 18 4

- 3 Dokresli alebo prečiarkni, aby bol daný počet.

	10
	14
	16
	20

	12
	15
	6
	19

- 4 Vyfarbi podľa tvarov a zapiš počet.

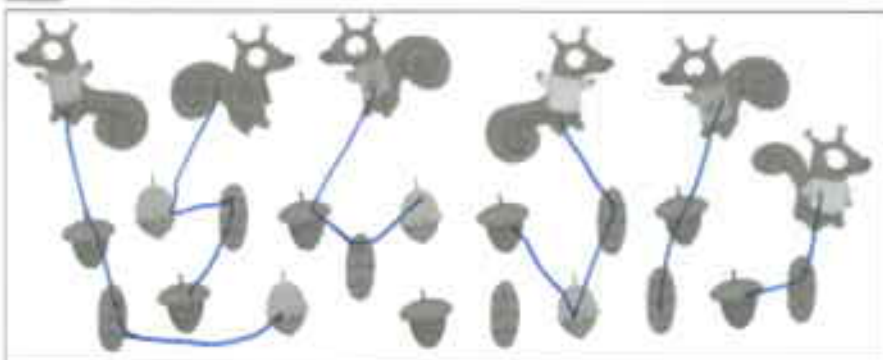
6	6	7

Učenie počtu do 20

- Žiak zisťuje počty, zapisuje počty, dokreskuje alebo línia (či daného počtu).
- Žiak rozlišuje geometrické tvary.

MP

1 Môžeš dať každej veveričke oriešok, žaluď a šišku? Odpoveď označ.

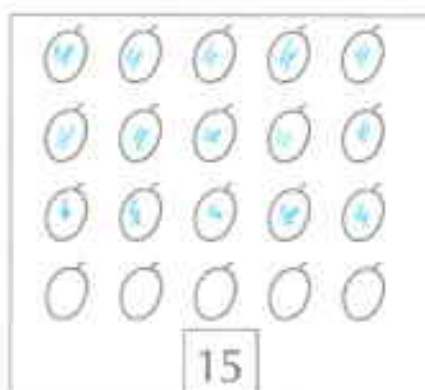
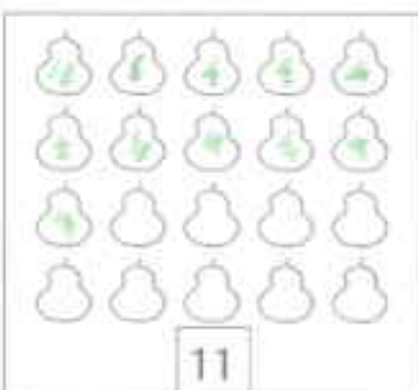
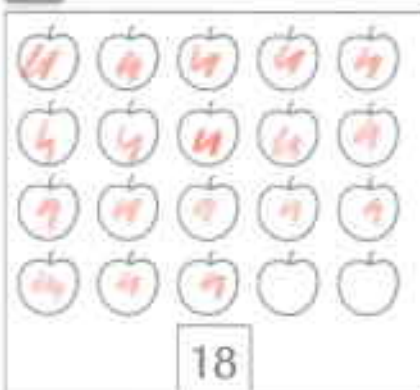


Áno

Nie

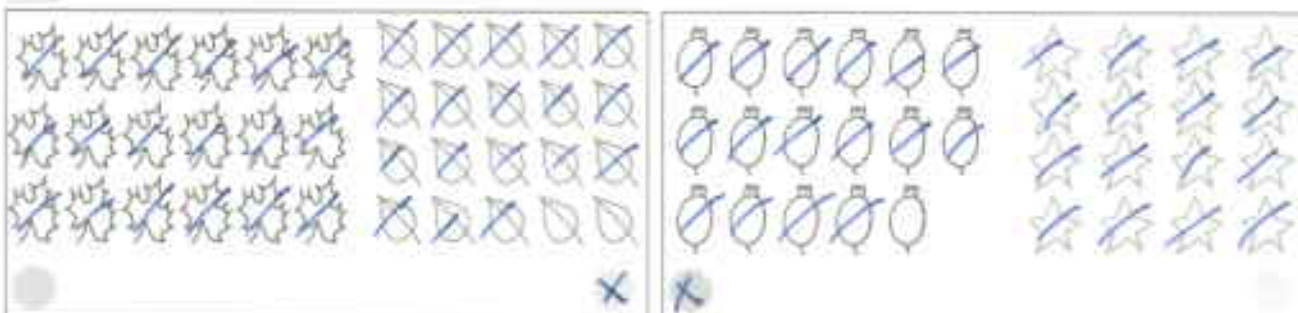


2 Vyfarbi daný počet.



MP

3 Bez počítania zisti a označ, čoho je viac. Ako si pomôžeš?



MP

4 Prečítaj a podľa úlohy nakresli vhodné počty.

Viac ako 12.

JOŽKO NAŠIEL VIAC AKO ZUZKA.

ZUZKA NAŠLA 12 HŮB.

Menej ako 12.

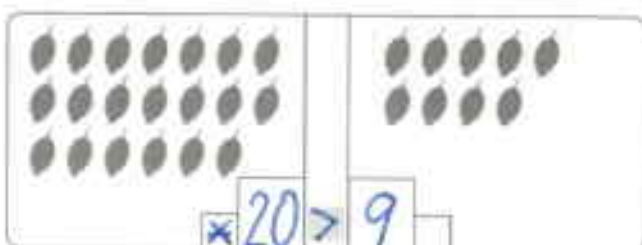
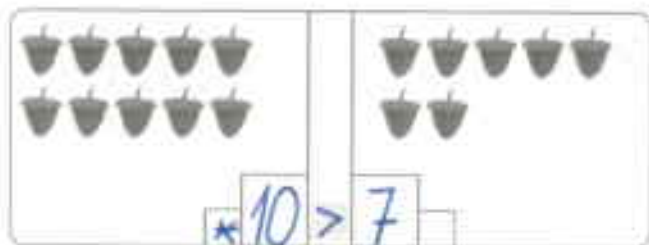
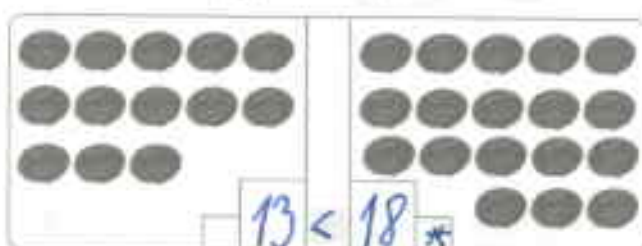
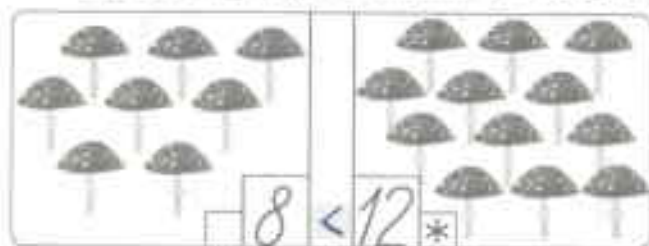
MIŠKO NAŠIEL MENEJ AKO ZUZKA.

Presne 12.

ADELKA MÁ ROVNAKO VEĽA AKO ZUZKA.

Porovnávajú a veľkosti počty do 20
 • Žiak priradzuje spájanku, porovnávajú spájanku, číslom.
 • Žiak zisti jednotlivých slovná úlohu kreslením.

- 1 a) Zisti počet a označ *, kde je viac.
b) Porovnaj dvojice znakmi $>$, $<$ alebo $=$.



- 2 Vyfarbi úle. V červenom je najviac plástov. V zelenom je najmenej plástov.

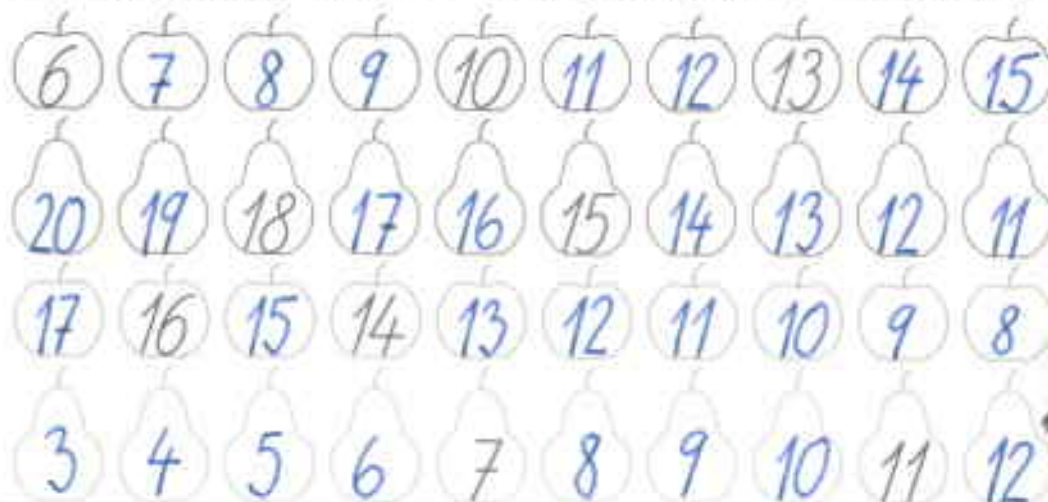


- 3 Dokresli obrázok tak, aby bol rovnaký počet pohárov a lyžičiek.



- 4 Doplň čísla v číselných radoch.

V každom rade označ: NAJVÄČŠIE ČÍSLO, NAJMENŠIE ČÍSLO.



Porovnávanie a určovanie počtu do 20

- Žiak určuje počet a porovnáva pomocou znakov
- Žiak doplní chýbajúce čísla v rôznych číselných radoch.



1 Doplň čísla v číselnom rade.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

2 a) Zisti počet a zapíš.
b) Označ, kde je najmenej kaktusov.



15



9



13

3 Doplň počty podľa úlohy 2 a porovnaj.



15 > 13

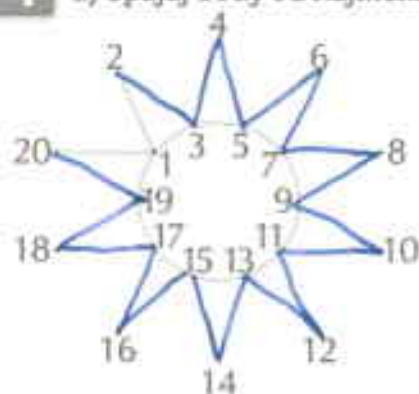


9 < 15

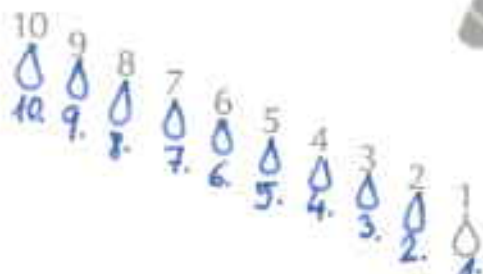


13 > 9

4 a) Spájaj body od najmenšieho čísla po najväčšie.



b) Dokresli, v akom poradi padali kvapky.



5 Očísluj črepníky. Vyfarbuaj schody podľa pokynov.



Pisovanie:
Čísly sú v poradi pred, medzi pred, za, koniec za.
• Znak sa opakuje razice a klasice číselnej rady. • Znak vyčísľuje podľa pokynov šiestej matematickej úlohy.

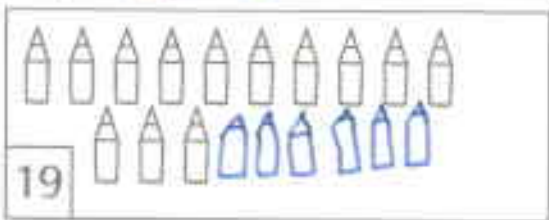
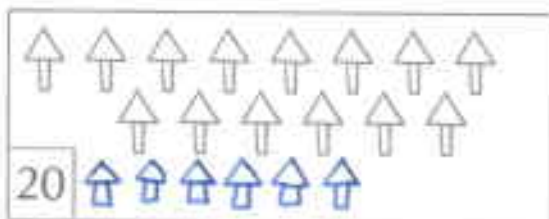
1 Doplní chýbajúce čísla.



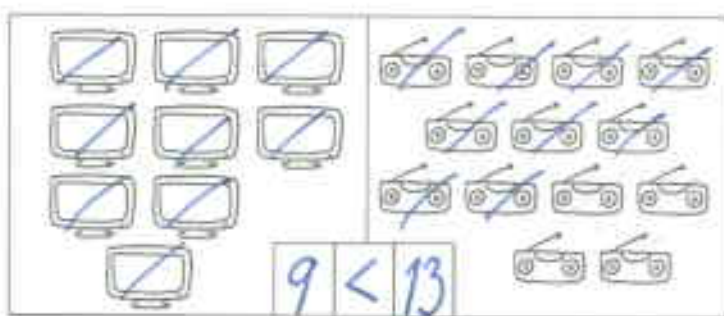
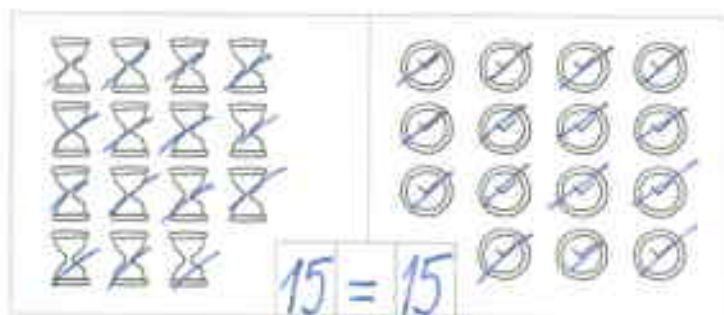
2 Doplní znaky >, < alebo =.



4 Dokresli do daného počtu.



3 Porovnaj počty a zapíš. Pomôž si škrtnutím.



Porovnanie, číselný rad, dopĺňanie do daného počtu
 • Žiak si upokojí číselný rad, porovnáva počty. Pomáha si škrtnutím spôsobom.
 • Žiak si precvičuje počty do 20 pomocou dokresľovania alebo škrtnutia.



MP
1 Koľko čiapok má Dominika?
Koľko čiapok má Tomáš?



$$4 + 5 = 9$$

Dominika má 9 čiapok.



$$10 + 6 = 16$$

Tomáš má 16 čiapok.

Nezabudli ste, čo je
SÚČET? Tak poďme
sčítovať.



2 Vypočítaj a zapíš súčet.

$$2 + 6 = 8$$

$$0 + 9 = 9$$

$$2 + 5 = 7$$

$$2 + 7 + 1 = 10$$

$$1 + 8 = 9$$

$$7 + 2 = 9$$

$$6 + 4 = 10$$

$$3 + 1 + 6 = 10$$

$$7 + 3 = 10$$

$$5 + 4 = 9$$

$$3 + 6 = 9$$

$$3 + 3 + 4 = 10$$

$$3 + 3 = 6$$

$$1 + 9 = 10$$

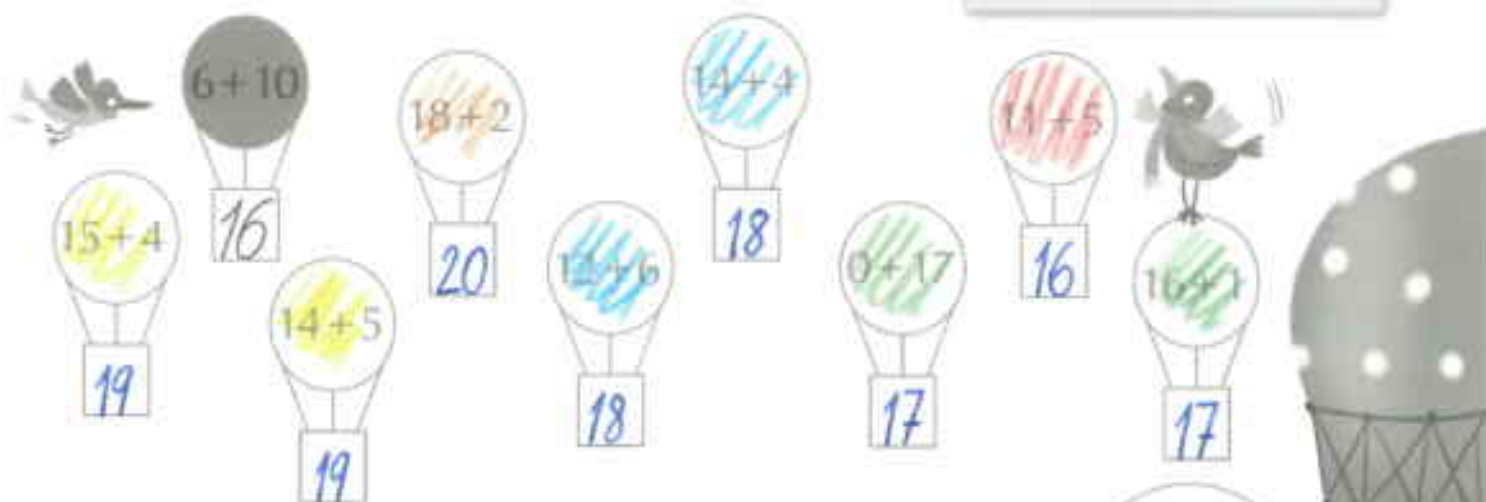
$$4 + 4 = 8$$

$$5 + 5 + 0 = 10$$

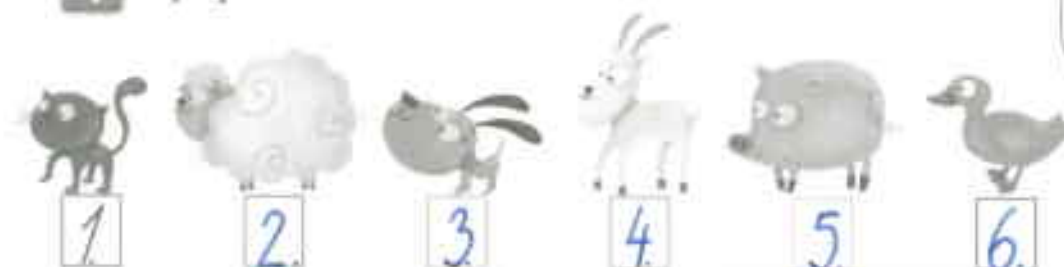
3 Vypočítaj, zapíš a vyfarbi podľa výsledkov.

16 17 18 19 20

$3 + 17 = 20$
sčítanec sčítanec súčet



4 Zapiš poradie zvierat.



Bodkou
za číslom
označujeme
poradie.



Sčítanie do 20 bez prechodu, poradie

• Žiak si precvičuje sčítanie do 20 bez prechodu. Pri ňbých príkladoch postupuje sľava doprava a možno vypočít si môže zapísať • Žiak si precvičuje radové číslky a ich poradie.

MP

1 Koľko sviečok ostalo horieť?



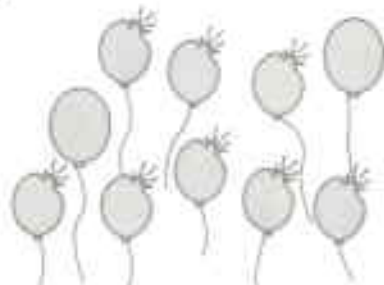
$$20 - 4 = 16$$

Ostalo horieť 16 sviečok.

2 Pozoruj obrázky. Ku každému vymysli úlohu, zapíš ju a vypočítaj.



$$7 - 2 = 5$$



$$10 - 8 = 2$$



$$9 - 3 = 6$$

Nezabudli ste, čo je
ROZDIEL? Tak poďme
odčítavať.



$$10 - 7 = 3$$

menšenec menšiteľ rozdiel

MP

3 Vypočítaj a zapíš rozdiel.

$$9 - 5 = 4$$

$$4 - 4 = 0$$

$$7 - 6 = 1$$

$$10 - 2 - 4 = 4$$

$$7 - 3 = 4$$

$$5 - 3 = 2$$

$$8 - 2 = 6$$

$$10 - 4 - 5 = 1$$

$$10 - 1 = 9$$

$$6 - 5 = 1$$

$$9 - 7 = 2$$

$$10 - 3 - 6 = 1$$

$$8 - 0 = 8$$

$$10 - 2 = 8$$

$$3 - 1 = 2$$

$$10 - 2 - 1 = 7$$

MP

4 Doplň čísla. Prečítaj čísla v modrých balónoch. Prečítaj čísla v červených balónoch.



Určovanie počtu do 20, odčítanie do 20 bez prechodu
 • Žiak si precvičuje odčítanie do 20 bez prechodu. Pri dlhších príkladoch postupuje zľava doprava a medzi vypočet si môže zapísať.
 • Žiak sa pripravuje na rozlišenie párných a nepárných čísel vo výškách ročníčkov.

MP

1 Vymysli úlohy podľa obrázkov, zapíš ich a vypočítaj.



$$5 + 3 = 8$$



$$10 + 2 = 12$$



$$11 + 2 = 13$$



$$10 + 3 = 13$$



$$15 + 4 = 19$$

MP

2 Skontroluj vzor. Potom vymysli úlohy k ďalším obrázkom. Zapíš ich a vypočítaj.



$$18 - 7 = 11$$



$$9 - 6 = 3$$



$$17 - 4 = 13$$



$$0 - 0 = 0$$

MP

3 Doplň čísla, aby boli príklady správne vypočítané.

$$13 + 6 = 19$$

$$8 - 5 = 3$$

$$16 + 3 = 19$$

$$3 + 12 = 15$$

$$12 - 12 = 0$$

$$20 - 2 = 18$$

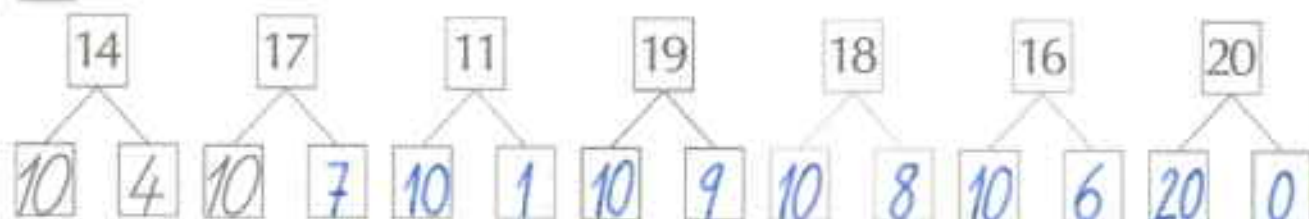
$$2 + 8 = 10$$

$$20 - 6 = 14$$

$$0 + 0 = 0$$



4 Rozlož čísla.



Sečítanie a odčítanie do 20 bez prechodu cez základ

• Znak rovní úlohy k obrázkovým situáciám a reálnym situáciám. • Znak nerovnosti úlohy a chybovosti. Čítanie ľubovoľnými spôsobmi, precvičuje si rozklady čísel na desiatky a jednotky.

1 Spočítaj, zapíš, porovnaj a doplň.

ŽULA



$$6 > 5$$



SEUDA

Vľavo je o 1 viac ako vpravo.

OPÁL



$$12 > 8$$



JANTÁR

Vľavo je o 4 viac ako vpravo.

PIESKOVEC



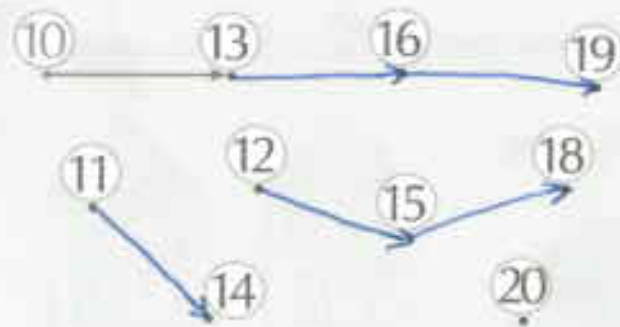
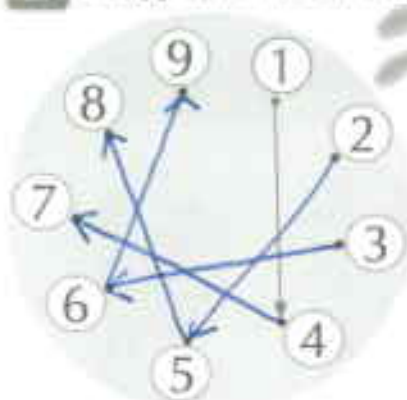
$$4 < 15$$



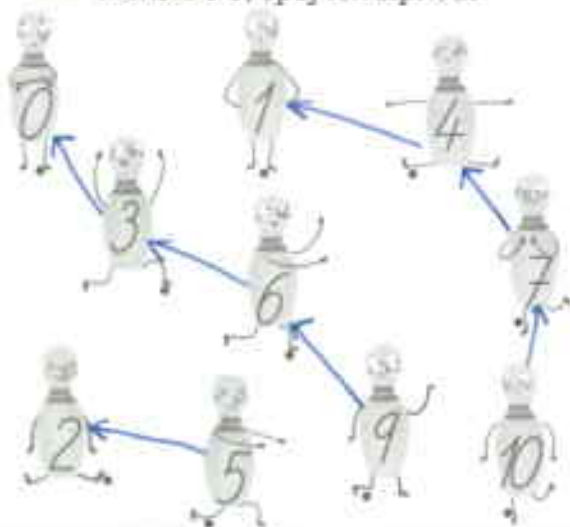
TYRKYS

O 11 menej je vľavo ako vpravo.

2 Ak je jedno číslo od druhého väčšie o 3, spoj ich šípkou.



3 Ak je jedno číslo od druhého menšie o 3, spoj ich šípkou.



4 Vypočítaj.

$$3 + 15 = 18$$

$$16 - 3 = 13$$

$$15 + 3 = 18$$

$$9 - 7 = 2 \quad 2 + 15 = 17$$

$$18 + 2 = 20$$

$$2 + 18 = 20$$

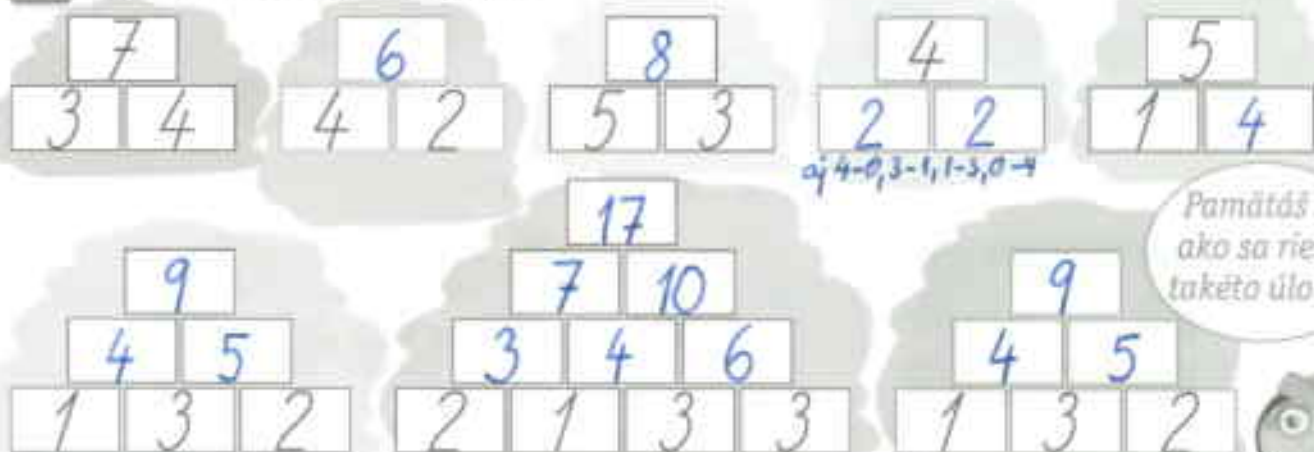
$$17 - 4 = 13$$



Chyby typu 0 koľko stačí 0 koľko menej!

* Žiak porovnáva počty a zapíše slovné odpovede. • Žiak zúčtuje zmenenie čísla o daný počet. Dlhé príklady počtu vždy slova doprava.

1 Doplň čísla do sčítacích pyramíd.



Pamätáš si, ako sa riešia takéto úlohy?



MP

2 Vyrieš slovnú úlohu.

Na stavbe domu pracuje spolu 12 robotníkov. Pri dome pracujú 2 robotníci. Koľko robotníkov pracuje v dome?

$$12 - 2 = 10$$

V dome pracujú 10 robotníci.



3 Vypočítaj.



+1	
10	11
11	12
12	13
13	14
14	15
15	16

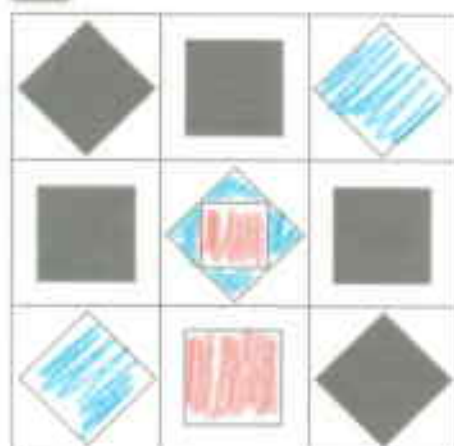
+3	
10	13
11	14
12	15
13	16
14	17
15	18

-4	
20	16
19	15
18	14
17	13
16	12
15	11

-5	
20	15
19	14
18	13
17	12
16	11
15	10

MP

4 Dokonči vzor a vyfarbi. Veďľa vymysli vlastný vzor.



Sčítanie a odčítanie do 20 bez prechodu cez stĺpec
 • Žiak rieši sčítacie pyramídy, slovnú úlohu na odčítanie, úlohy na pripočítanie a odčítanie toho istého čísla. Žiak si precvičuje tvorbu zaručených obdĺžnikov podľa vzorov.

1 Doplň, aby sa z trojice dala urobiť úloha na sčítanie.

8, 12, 20 ^{aj 4}	7, 11, 18 ^{aj 4}	5, 15, 20 ^{aj 10}
9, 10, 19 ^{aj 1}	13, 4, 17 ^{aj 9}	17, 2, 19 ^{aj 15}

Pamätáš si? Z čísel 4, 13, 17 možno vytvoriť úlohu na sčítanie, lebo súčet dvoch menších sa rovná tretiemu - najväčšiemu.
 $4 + 13 = 17$

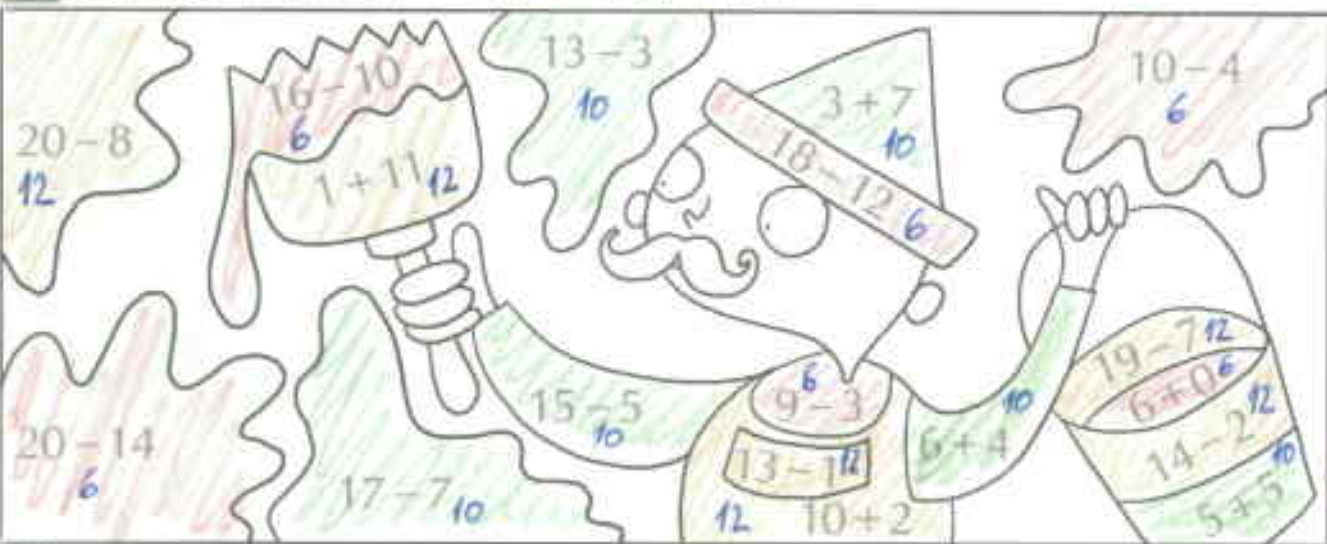


2 Doplň, aby sa z trojice dala urobiť úloha na odčítanie.

19, 6, 13	18, 5, 13	12, 2, 10 ^{aj 14}
20, 4, 16	17, 14, 3	9, 1, 8 ^{aj 10}

Z čísel 4, 13, 17 možno vytvoriť úlohu na odčítanie, lebo ak od najväčšieho čísla odčítame jedno z nich, výsledok je druhé číslo.
 $17 - 4 = 13$

3 Vyfarbi podľa výsledku. 6, 10, 12



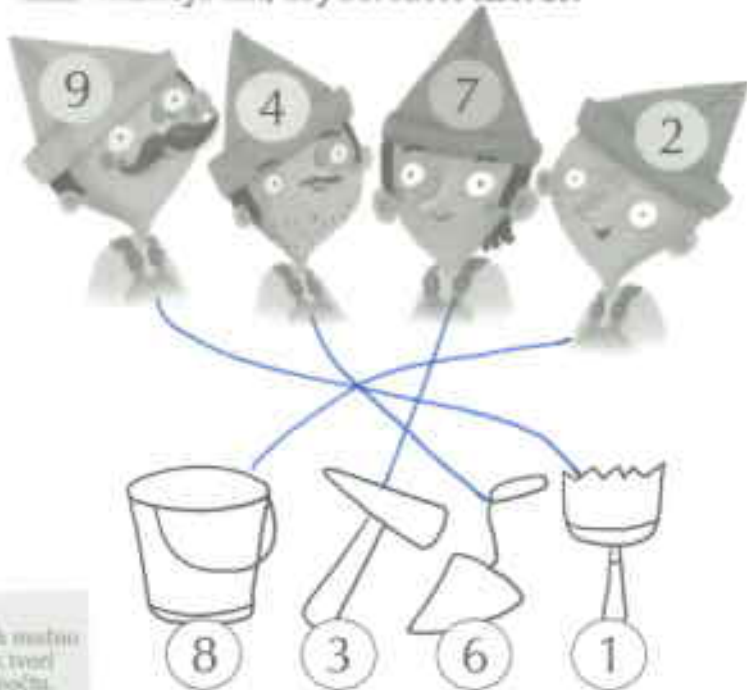
4 a) Podľa obrázka vymysli slovnú úlohu.

b) Zapiš príklad a vypočítaj ho.



$$12 - 4 = 8$$

5 Priradi majstra k jeho pracovnému nástroju tak, aby bol súčet čísel 10.



Vťah medzi sčítaním a odčítaním
 • Žiak si opakuje sčítanie a odčítanie násilky (in žiaka, z ktorých možno vytvoriť príklad), sčítanie a odčítanie do 20 bez prechodu. • Žiak tvorí k obrázku úlohu a cieľ ju, preverí ho a dopočítanie do daného počtu.

Číslo 6 rozložím tak, aby som číslo 8 doplnila do počtu 10.



$$8 + 6 = 8 + 2 + 4 = 14$$

Diagram showing 8 in a box, 6 in a box, and 10 above them with a bracket. Below 8 is a box with '2', and below 6 is a box with '4'. To the right is a ten-frame with 14 dots.



MP
1 Vypočítaj.

$$9 + 2 = 11 \quad 9 + 5 = 14 \quad 9 + 8 = 17$$

Handwritten solutions with arrows showing the decomposition of the second addend: 9+2 uses 1 from 2 to make 10, leaving 1; 9+5 uses 1 from 5 to make 10, leaving 4; 9+8 uses 1 from 8 to make 10, leaving 7.

$$9 + 3 = 12 \quad 9 + 6 = 15 \quad 9 + 9 = 18$$

Handwritten solutions with arrows showing the decomposition of the second addend: 9+3 uses 1 from 3 to make 10, leaving 2; 9+6 uses 1 from 6 to make 10, leaving 5; 9+9 uses 1 from 9 to make 10, leaving 8.

$$9 + 4 = 13 \quad 9 + 7 = 16 \quad 9 + 10 = 19$$

Handwritten solutions with arrows showing the decomposition of the second addend: 9+4 uses 1 from 4 to make 10, leaving 3; 9+7 uses 1 from 7 to make 10, leaving 6; 9+10 uses 1 from 10 to make 10, leaving 9.

MP
2 Doplní rozklady.

10 10 10 10 10 10 10

$\begin{array}{ c c } \hline 6 & 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline 7 & 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline 8 & 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline 1 & 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline 5 & 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline 3 & 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline 9 & 1 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---	---

3 Vypočítaj.

$$8 + 7 = 15 \quad 7 + 5 = 12 \quad 6 + 6 = 12$$

Handwritten solutions with arrows showing the decomposition of the second addend: 8+7 uses 2 from 7 to make 10, leaving 5; 7+5 uses 3 from 5 to make 10, leaving 2; 6+6 uses 4 from 6 to make 10, leaving 2.

$$5 + 6 = 11 \quad 6 + 8 = 14 \quad 7 + 4 = 11$$

Handwritten solutions with arrows showing the decomposition of the second addend: 5+6 uses 5 from 6 to make 10, leaving 1; 6+8 uses 4 from 8 to make 10, leaving 4; 7+4 uses 3 from 4 to make 10, leaving 1.

$$4 + 9 = 13 \quad 8 + 5 = 13 \quad 8 + 8 = 16$$

Handwritten solutions with arrows showing the decomposition of the second addend: 4+9 uses 6 from 9 to make 10, leaving 3; 8+5 uses 2 from 5 to make 10, leaving 3; 8+8 uses 2 from 8 to make 10, leaving 6.

$$3 + 8 = 11 \quad 7 + 7 = 14 \quad 2 + 9 = 11$$

Handwritten solutions with arrows showing the decomposition of the second addend: 3+8 uses 7 from 8 to make 10, leaving 1; 7+7 uses 3 from 7 to make 10, leaving 4; 2+9 uses 8 from 9 to make 10, leaving 1.

4 Vyfarbi len správne vyriešené rozklady.

Activity where students color correct decompositions of numbers 7, 8, 9, and 6. Each number is in a box above two smaller boxes representing its decomposition, with a bee illustration below.

- 7: $\begin{array}{|c|c|} \hline 7 & \\ \hline \end{array}$ above $\begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 4 \\ \hline \end{array}$ (to be colored)
- 8: $\begin{array}{|c|c|} \hline 8 & \\ \hline \end{array}$ above $\begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 6 \\ \hline \end{array}$ (not to be colored)
- 9: $\begin{array}{|c|c|} \hline 9 & \\ \hline \end{array}$ above $\begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 7 \\ \hline \end{array}$ (to be colored)
- 8: $\begin{array}{|c|c|} \hline 8 & \\ \hline \end{array}$ above $\begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 5 \\ \hline \end{array}$ (to be colored)
- 6: $\begin{array}{|c|c|} \hline 6 & \\ \hline \end{array}$ above $\begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 4 \\ \hline \end{array}$ (to be colored)
- 5: $\begin{array}{|c|c|} \hline 5 & \\ \hline \end{array}$ above $\begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 1 \\ \hline \end{array}$ (to be colored)

Prírodné číslo 10 a prechodník sčítaním pomocou rozkladu – sčítanie
 • Žiak si navzácne sčítane do 20 a prechodník rozkladom druhého sčítanca. Pri riešení si však môže pomáhať ľubovoľnými spôsobmi. • Žiak si precvičuje rozklady čísel.



1 Počítaj pozorne.

$4 + 8 = 12$

$8 + 6 = 14$

$7 + 6 = 13$

$6 + 7 = 13$

$4 + 7 = 11$

$8 + 3 = 11$

$9 + 8 = 17$

$6 + 5 = 11$

$9 + 6 = 15$

$5 + 8 = 13$

$3 + 9 = 12$

$7 + 8 = 15$



2 Pomôž lastovičkám nájsť správne hniezda. Vyfarbi kufre podľa výsledkov.

14

16

12

13

18

15



MP

3 Rozhodni, či platí alebo neplatí.

$$\begin{array}{l} P \\ 4 + 5 = 7 + 2 \\ 9 \quad N \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} P \\ 19 - 2 = 12 + 5 \\ 17 \quad N \quad 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} P \\ 10 - 2 = 10 + 2 \\ 8 \quad N \quad 12 \end{array}$$

P

P

N

$$\begin{array}{l} P \\ 18 - 7 = 16 - 4 \\ 11 \quad N \quad 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} P \\ 14 + 3 = 20 - 2 \\ 17 \quad N \quad 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} P \\ 5 + 11 = 20 - 4 \\ 16 \quad N \quad 16 \end{array}$$

N

N

P

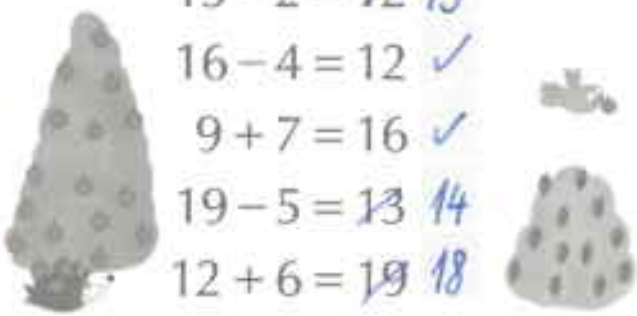
4 Zmeň každé číslo o 4.













Počítanie do 20 s prechodom cez základ pomocou rozkladu - sčítanie
 • Žiak sa speriť sčítajú do 20 s prechodom a odčítanie do 20 bez prechodu. Pri počítaní
 v pomôžke rozkladom alebo inou spôsobom. • Žiak zmení číslo o daný počet.

1 Oprav výsledky, ktoré sú nesprávne. ✎

$6 + 8 = 13$ ✎ 14	$15 - 2 = 12$ ✎ 13	$7 + 8 = 16$ ✎ 15
$7 + 5 = 11$ ✎ 12	$16 - 4 = 12$ ✓	$2 + 9 = 11$ ✓
$4 + 9 = 13$ ✓	$9 + 7 = 16$ ✓	$6 + 6 = 12$ ✓
$12 + 7 = 20$ ✎ 19	$19 - 5 = 13$ ✎ 14	$5 + 9 = 15$ ✎ 14
$8 + 8 = 16$ ✓	$12 + 6 = 19$ ✎ 18	$10 + 9 = 19$ ✓



MP
2 Dokresli alebo dopiš.

	MICHAL 	ZUZANA 
Zuzana má o 6 černíc viac.		
Michal má o 4 maliny menej.		
Michal má o 5 trniek <i>menej</i> .		
Zuzana má o 3 šípky <i>viac</i> .		

3 Doplň chýbajúce sčítance.

$3 + 5 = 8$	$7 + 3 = 10$	$5 + 2 = 7$
$3 + 15 = 18$	$7 + 13 = 20$	$15 + 2 = 17$
$5 + 4 = 9$	$2 + 4 = 6$	$8 + 0 = 8$
$5 + 14 = 19$	$12 + 4 = 16$	$8 + 10 = 18$

4 Michal nazbieral 6 kilogramov šípok. Zuzana nazbierala 7 kilogramov. Koľko kilogramov šípok nazbierali spolu?

$6 + 7 = 13$

Spolu nazbierali **13** kilogramov šípok.



Počítanie do 20 s prechodom cez základ pomocou rozkladu – sčítanie.
 * Žiak si upevňuje sčítanie do 20 s prechodom a odčítanie do 20 bez prechodu. Pri počítaní si pomáha rozkladom alebo iným spôsobom. * Žiak rieši slovnú úlohu na sčítanie.

1 Zakružkuj najväčšie číslo. Zoraď čísla podľa veľkosti:

a) od najväčšieho,

7, 4, **9** 9, 7, 4

8, 6, 2 8, 6, 2

14, 17, **19** 19, 17, 14

11, 15, **18** 18, 15, 11

b) od najmenšieho.

20, 13, 16, 9 20, 16, 13, 9

0, 10, **12**, 5 12, 10, 5, 0

3, **19**, 13, 9 19, 13, 9, 3

15, 1, 11, 8 15, 11, 8, 1

2 Rieš šípkové úlohy.

5 + 8 = 13

8 + 9 = 17

4 + 7 = 11

6 + 6 = 12

9 + 3 = 12

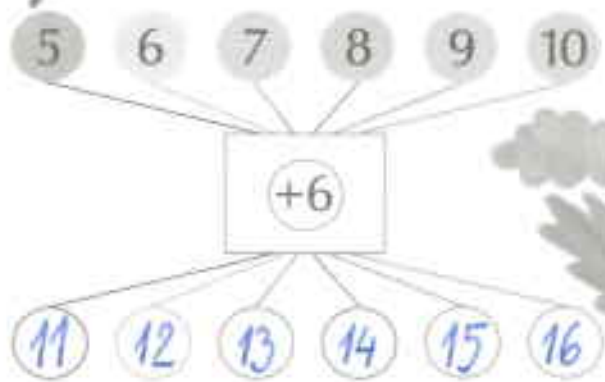
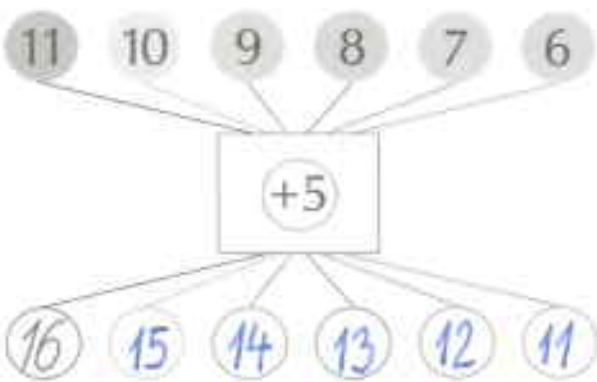
3 + 8 = 11

2 + 4 = 6 + 7 = 13

3 + 5 = 8 + 10 = 18

1 + 6 = 7 + 9 = 16

3 Dopln podľa vzoru.



4 Vyfarbi podľa výsledkov. 16, 15, 17

5 Dopln sčítacie rodinky.

Počítanie do 20 s prechodom cez základ pomocou rozkladu - sčítanie
 • Žiak si precvičuje usporiadanie čísel podľa veľkosti, prepočítanie čísel rôznymi formami, sčítanie do 20 s prechodom a sčítacie rodinky.



$$8 + 6 = 14$$

Hledám šieste číslo za číslem osem.

Príklad $8 + 6$ viem vypočítat aj takto.



MP

1 Vypočítaj.

$$3 + 9 = 12 \quad 8 + 5 = 13 \quad 8 + 7 = 15 \quad 7 + 6 = 13$$

$$9 + 3 = 12 \quad 5 + 8 = 13 \quad 7 + 8 = 15 \quad 6 + 7 = 13$$

$$4 + 9 = 13 \quad 9 + 4 = 13 \quad 6 + 9 = 15 \quad 9 + 6 = 15$$

2 Počítaj. Môžeš si pomôcť týmito počítadlami.

●●●●●●●●
●●●●●●●●
 $4 + 7 = 11$

●●●●●●●●
●●●●●●●●
 $8 + 6 = 14$

●●●●●●●●
●●●●●●●●
 $5 + 7 = 12$

●●●●●●●●
●●●●●●●●
 $3 + 9 = 12$

●●●●●●●●
●●●●●●●●
 $7 + 9 = 16$

●●●●●●●●
●●●●●●●●
 $9 + 9 = 18$

●●●●●●●●
●●●●●●●●
 $8 + 4 = 12$

●●●●●●●●
●●●●●●●●
 $7 + 7 = 14$

3 Vypočítaj a výsledky porovnaj znakmi $>$, $<$ alebo $=$.

$$\textcircled{20} \quad \textcircled{20}$$

$$14 + 6 = 13 + 7$$

$$\textcircled{4} \quad \textcircled{6}$$

$$6 - 2 < 9 - 3$$

$$\textcircled{15} \quad \textcircled{16}$$

$$10 + 5 < 9 + 7$$

$$\textcircled{17} \quad \textcircled{16}$$

$$20 - 3 > 12 + 4$$

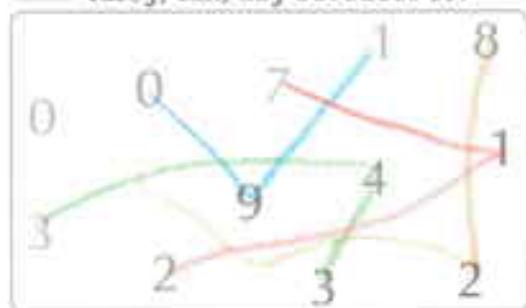
$$\textcircled{10} \quad \textcircled{9}$$

$$17 - 7 > 1 + 8$$

$$\textcircled{13} \quad \textcircled{13}$$

$$8 + 5 = 7 + 6$$

4 Spoj tri čísla, každé inej farby, tak, aby bol súčet 10.



MP 5 a) Dopln sčítaciu pyramídu.



b) Pracuj podľa pokynov.



Počítanie do 20 s prechodom cez náklad pomocou dopočítania – sčítanie
 • Žiak si trénuje sčítanie do 20 s prechodom dopočítaním. Pri riešení si však môže pomôcť ľubovoľným spôsobom. • Žiak si precvičuje porovnávanie a dopočítanie do daného počtu.





$8 + 6 = 14$

////////// = ○ //



1 Vypočítaj.

$6 + 9 = 15$	$9 + 5 = 14$	$4 + 7 = 11$	$6 + 6 = 12$
<i>môže znázorniť graficky</i>			
$8 + 7 = 15$	$7 + 6 = 13$	$5 + 8 = 13$	$5 + 9 = 14$

2 Sčítaj, koľko eur je v každej peňaženke.

$5 + 2 + 2 + 1 + 2 = 12 \text{ €}$	18 €	14 €	13 €

3 Znázorni a vypočítaj.

Na futbalovom ihrisku dopoludnia trénovalo 8 futbalistov. Popoludní prišlo na tréning o 7 futbalistov viac. Koľko futbalistov trénovalo popoludní?

$8 + 7 = 15$

Popoludní trénovalo 15 futbalistov.



4 Opakuj vzor.



Podstatné číslo do 20 s prechodom cez základ pomocou znázornenia – sčítanie
 • Žiak si nacvičuje sčítanie do 20 s prechodom grafickým znázornením. Pri riešení si však môže pomáhať ľubovoľným spôsobom.
 • Žiak si pri riešení úloh s peňažkami môže pomáhať modelmi peňazí z prílohy. • Žiak kreslí rovnaký vzor.

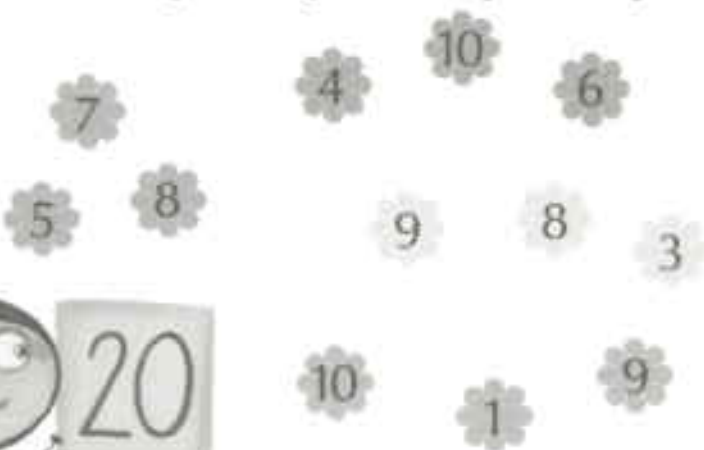
1 Spoj tři čísla tak, aby ich súčet bol číslo 20. Dopíš ich do príkladov a vyfarbi kvety.

$$20 = 7 + 8 + 5$$

$$20 = 10 + 6 + 4$$

$$20 = 9 + 8 + 3$$

$$20 = 10 + 4 + 6$$



MP 2 Vyfarbi podľa výsledkov.



3 Vypočítaj.

$$9 + 7 = 16$$

$$13 + 4 = 17$$

$$4 + 8 = 12$$

$$5 + 6 = 11$$

$$7 + 12 = 19$$

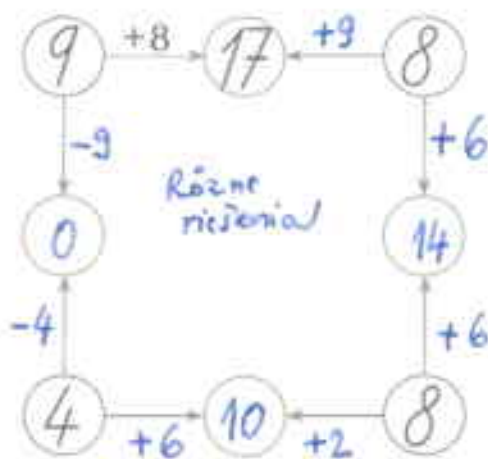
$$7 + 7 = 14$$

$$7 + 8 = 15$$

$$16 + 4 = 20$$

$$6 + 9 = 15$$

MP 4 Doplň správne znaky a čísla k šípkam.



Pracovní listy k učebnici Matematika 1. ročník
 • Žiak musí ubíhať na sčítanie s prechodom do 20

1 Vypočítaj a oprav chybné znaky $>$, $<$ alebo \neq .

$8 <$
 $19 - 11 \neq 9$

$20 >$
 $14 + 6 \neq 18$

$13 >$
 $6 + 7 \neq 12$

$11 <$
 $4 + 7 \neq 14$

$16 =$
 $10 + 6 = 16$

$19 >$
 $20 - 1 \neq 11$

$10 >$
 $17 - 7 > 8$

$16 <$
 $12 + 4 \neq 17$

$11 <$
 $19 - 8 \neq 20$

$15 >$
 $19 - 4 \neq 14$

$11 >$
 $6 + 5 > 10$

$17 <$
 $8 + 9 < 18$



2 Vypočítaj.

a) $9 + 5 + 6 = 20$

b) $5 + 6 + 8 = 19$

c) $0 + 5 + 7 + 6 = 18$

$9 + 4 + 5 = 18$

$4 + 5 + 8 = 17$

$3 + 4 + 7 + 5 = 19$

$9 + 3 + 4 = 16$

$3 + 4 + 8 = 15$

$2 + 3 + 7 + 4 = 16$

3 Hľadaj súčet a vyfarbi podľa výsledkov.

	11	12	13	14	15	16	17	18	19
$9 + 8$	$9 + 9$	$8 + 11$							
$6 + 9$	$9 + 7$	$13 + 4$							
$8 + 5$	$7 + 7$	$5 + 10$							
$5 + 6$	$10 + 2$	$7 + 6$							



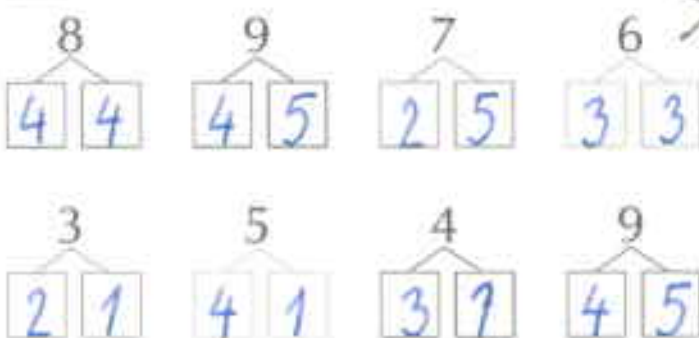
Náša si myška cestičku k syru?

4 Dopln číselný rad.

1	2	3	4
14	15	16	5
13	20	17	6
12	19	18	7
11	10	9	8



5 Rozlož. *Rôzne riešenia.*



ANO!

Pracovanie do 20 - sčítanie s prechodom, odčítanie bez prechodu
 • Žiak si precvičuje sčítanie do 20 s prechodom a odčítanie do 20 bez prechodu. • Žiak si precvičuje číselný rad a rozklady čísel. • Žiak pracuje s tabuľkou a odpovedá na otázku zúžuje vyfarbovaním výsledkov.

Číslo 8 rozložím tak, aby som od čísla 15 mohla odčítať 5 a dostala 10.

$$15 - 8 = 15 - 5 - 3 = 7$$


MP
1 Vypočítaj.

a) $16 - 7 = 9$
 $16 - 8 = 8$
 $16 - 9 = 7$
 $16 - 10 = 6$

b) $13 - 6 = 7$
 $13 - 7 = 6$
 $13 - 8 = 5$
 $13 - 9 = 4$

c) $12 - 4 = 8$
 $12 - 5 = 7$
 $12 - 6 = 6$
 $12 - 7 = 5$

d) $15 - 6 = 9$
 $15 - 7 = 8$
 $15 - 8 = 7$
 $15 - 9 = 6$

2 Rozlož podľa vzoru.

11: 2, 8, 1 (with 10 written below)

17: 3, 7, 7 (with 10 written below)

16: 1, 9, 6 (with 10 written below)

15: 6, 4, 5 (with 10 written below)

18: 5, 5, 8 (with 10 written below)

14: 6, 4, 4 (with 10 written below)

Rôzne riešenia

3 a) Vypočítaj.

11 - 5 = 6 Š 12 - 4 = 8 R 18 - 9 = 9 P 12 - 9 = 3 O 11 - 9 = 2 L
 13 - 8 = 5 I 14 - 7 = 7 U 17 - 7 = 10 E 13 - 9 = 4 K 12 - 11 = 1 Y

b) Priraď správne písmená.

3 3 8 5 10 6 4 1 9 8 10 9 3 9 3 2 7 6 4 7
 O R I E Š K Y P R E P O P O L U Š K U

4 Priraď plody podľa počtu k správneému číslu. Potom geometrické tvary vyfarbi podľa farby čísla.

7 Zltá (triangle with 7 circles)
 8 hnedá (circle with 8 circles)
 6 zelená (square with 6 circles)
 9 červená (square with 9 circles)

Prírodné číslo 20 a preschodováno - odčítanie
 • Žiak si navrhuje odčítanie do 20 a preschodováno maľovaním množstva. Pri riešení si však môže pomáhať ľubovoľným spôsobom. • Žiak získava počty podľa priradení ich k číslam a podľa toho ich vyfarbuje. Geometrické tvary sú na pomenuje.

1 Počítaj pozorne.

a) $13 - 3 = 10$	$11 - 8 = 3$	b) $12 - 9 = 3$	$14 - 6 = 8$
$15 - 7 = 8$	$15 - 9 = 6$	$18 - 8 = 10$	$13 - 7 = 6$
$13 - 4 = 9$	$12 - 7 = 5$	$17 - 9 = 8$	$16 - 7 = 9$
$16 - 9 = 7$	$12 - 8 = 4$	$12 - 3 = 9$	$14 - 5 = 9$

2 Spoj zámok a správne číslo kľúča.

Four padlocks are shown with keys below them. Blue lines connect the padlocks to their correct keys: Padlock 1 to key 4, Padlock 2 to key 1, Padlock 3 to key 3, and Padlock 4 to key 5.

3 Vypočítaj a doplň.

Robot 1: $12 + 6 = 18$ (options: 12, 14, 6, 6, 8, 0)

Robot 2: $8 - 6 = 2$ (options: 8, 7, 6, 13, 12, 11)

Robot 3: $5 + 9 = 14$ (options: 5, 7, 9, 14, 16, 18)

Robot 4: $8 + 4 = 12$ (options: 8, 9, 10, 12, 13, 14)

Robot 5: $15 - 7 = 8$ (options: 15, 13, 16, 8, 6, 9)

4 Detská vstupenka do divadla stojí 14 €. Koľko € chýba každému dieťaťu?

Zuzana má 8 €.	Chýba jej 6 €.
Filip má 7 €.	Chýba mu 7 €.

Janka má 6 €.	Chýba jej 8 €.
Pavol má 9 €.	Chýba mu 5 €.

Pracovní listy k učebnici Matematika 1. ročník
 • Žiak si precvičuje odčítanie do 20 s prechodným.
 • Žiak si precvičuje odčítanie do 20 s prechodným. Pri riešení si môže pomáhať ľubovoľným spôsobom.
 • Žiak si precvičuje porovnanie čísel a rieši úlohy s poznámkami, ktoré využíja v rôznych životných situáciách.

5 Porovnaj znakmi >, < alebo =.

$5 < 15$ $16 > 6$ $8 < 18$ $19 > 9$
 $14 > 4$ $3 < 13$ $12 > 2$ $1 < 11$

Ak chceš, pomôž si pri riešení príkladu $15 - 8$ takto:

$$15 - 8 = 7$$

Hľadám ôsme číslo pred číslom pätnásť.



MP
1 Vypočítaj rozdiel.

$$\begin{array}{lll} 12 - 4 = 8 & 15 - 8 = 7 & 11 - 8 = 3 \\ 16 - 8 = 8 & 11 - 4 = 7 & 17 - 7 = 10 \\ 18 - 6 = 12 & 14 - 9 = 5 & 12 - 3 = 9 \\ 12 - 7 = 5 & 13 - 7 = 6 & 13 - 5 = 8 \end{array}$$

9 8 11
Číslo 8 má dvoch susedov. Číslo 9 a aj číslo 11.

2 Sčítaj susedné čísla. Výsledky zapíš.

9	8	11	6	5	9	7	7	4	8	12	3
17	19	17	11	14	16	14	11	12	20	15	

Ak chceš, pomôž si takto: Koľké číslo je číslo 16 za číslom 12? Štvrté.

3 Vypočítaj rozdiel.

$$\begin{array}{lll} 11 - 6 = 5 & 13 - 4 = 9 & 16 - 12 = 4 \\ 16 - 7 = 9 & 11 - 3 = 8 & 18 - 14 = 4 \\ 14 - 9 = 5 & 17 - 10 = 7 & 20 - 17 = 3 \\ 15 - 7 = 8 & 12 - 6 = 6 & 19 - 11 = 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 19 - 13 = 6 \\ 17 - 14 = 3 \\ 18 - 10 = 8 \\ 13 - 7 = 6 \end{array}$$



MP
4 Doplň čísla do sčítacích pyramíd na správne miesta.

12		
5	7	
3	2	5

2, 5, 5, 7, 12

20			
9	11		
4	5	6	
2	2	3	3

2, 3, 4, 5, 6, 8, 11

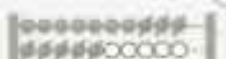
5 Doplň čísla tak, aby sa z trojice čísel dal zostaviť správny príklad na odčítanie.

9 - 3 = 6	20 - 4 = 16
6 3 9	20 4 16
14 17 3	17 8 9
16 8 8	11 4 7

Počítanie do 20 s prechodom cez základ pomocou dopočítania - odčítanie
• Žiak si rozpracuje odčítanie do 20 s prechodom dopočítaním. Pri riešení si však môže pomôcť ľubovoľným spôsobom. • Žiak si precvičuje dopočítanie do ďalšieho počtu.

$$15 - 8 = 7$$

Prečiarknem 8,
ostane mi 7.



Teraz počítam
15 - 8 takto:



MP
1 Vypočítaj. Môžeš si pomôcť
vyfarbovaním a škrtnutím.

$$12 - 4 = 8$$

$$16 - 8 = 8$$

$$18 - 6 = 12$$

$$12 - 7 = 5$$

$$15 - 8 = 7$$

$$11 - 4 = 7$$

$$14 - 9 = 5$$

$$13 - 7 = 6$$

2 Vypočítaj a vyfarbi pohár podľa správnej farby nápoja.



3 Na farme chovali 18 kravičiek. Ovečiek chovali
o 9 menej. Koľko ovečiek mali na farme?

$$18 - 9 = 9$$

Na farme mali 9 ovečiek.



Počítanie do 20 s prechodom cez základ pomocou znázornenia - odčítanie
• Žiak si vysvetľuje odčítanie ihy 20 s prechodom graficky na znázornení, resp.
počítaním na počítadle. Pri riešení si však môže pomôcť ľubovoľným upo-
tavením. • Žiak rieši slovnú úlohu na odčítanie a preveruje si číselné rady Ai 20.

4 V každom riadku vyfarbi:

- najväčšie číslo
- najmenšie číslo



1 Rozlož čísla tak, aby dvojica čísel nasledovala v číselnom rade hneď po sebe.

7 9 3 5 11 13 6
3 4 4 5 1 2 2 3 5 6 6 7 **Nedá sa!**

Podarí sa ti rozložiť posledné číslo?



2 Vypočítaj.

a) $12 + 5 = 17$

$10 + 4 = 14$

$19 - 3 = 16$

$11 + 8 = 19$

$20 - 8 = 12$

b) $8 + 8 = 16$

$5 + 15 = 20$

$15 - 6 = 9$

$13 - 0 = 13$

$20 - 4 = 16$

c) $19 - 11 = 8$

$20 - 12 = 8$

$3 + 9 = 12$

$1 + 17 = 18$

$14 - 9 = 5$

MP

3 Doplň tabuľky. Využi sčítanie a odčítanie.

+	2	7	8	5
4	6	11	12	9
8	10	15	16	13
7	9	14	15	12
5	7	12	13	10

-	7	6	9	8
11	4	5	2	3
12	5	6	3	4
15	8	9	6	7
16	9	10	7	8

MP

4 Vymysli úlohu, zapíš ju a vyrieš.



$8 + 8 = 16$

$16 - 8 = 8$

5 Zakružkuj správne riešenia. Nesprávne škrtni.

$15 > 8, 17, 19$ $13, 3, 20 > 15$

$11 > 11, 6, 12$ $18, 17, 16 > 17$

$16 < 10, 13, 18$ $19, 9, 0 = 9$

$19 = 17, 18, 19$ $10, 16, 15 > 13$

Počítanie do 20 s prechodom - precvičovanie

- Žiak si precvičuje rozklad čísel, dopĺňa ich chýbajúci čísel. Pri výpočte si môže pomáhať ľubovoľným spôsobom.
- Žiak si zapíše spôsob dopĺňania výsledkov do všetkých tabuliek a úlohy postupne rieši samostatne.
- Žiak podľa obrázka tvorí úlohu a rieši ju. Žiak a pomôcky vyberá správne možnosti.

1 Každé číslo zväčši o 5.

$$4 + 5 = 9$$

$$7 + 5 = 12$$

$$14 + 5 = 19$$

$$8 + 5 = 13$$

$$9 + 5 = 14$$



$$2 + 5 = 7$$

$$13 + 5 = 18$$

$$11 + 5 = 16$$

$$10 + 5 = 15$$

$$6 + 5 = 11$$



$$3 + 5 = 8$$

$$15 + 5 = 20$$

$$12 + 5 = 17$$

$$1 + 5 = 6$$

$$0 + 5 = 5$$

2 Podľa vzoru zostav úlohy a vyrieš ich.

$$8 + 6 = 14$$

$$6 + 8 = 14$$

$$14 - 6 = 8$$

$$14 - 8 = 6$$



$$5 + 7 = 12$$

$$7 + 5 = 12$$

$$12 - 5 = 7$$

$$12 - 7 = 5$$



$$4 + 9 = 13$$

$$9 + 4 = 13$$

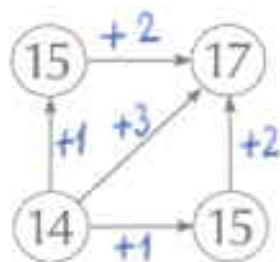
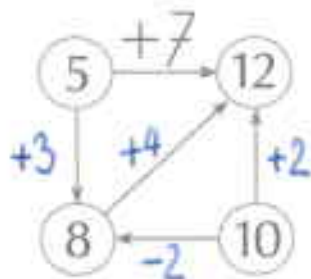
$$13 - 9 = 4$$

$$13 - 4 = 9$$

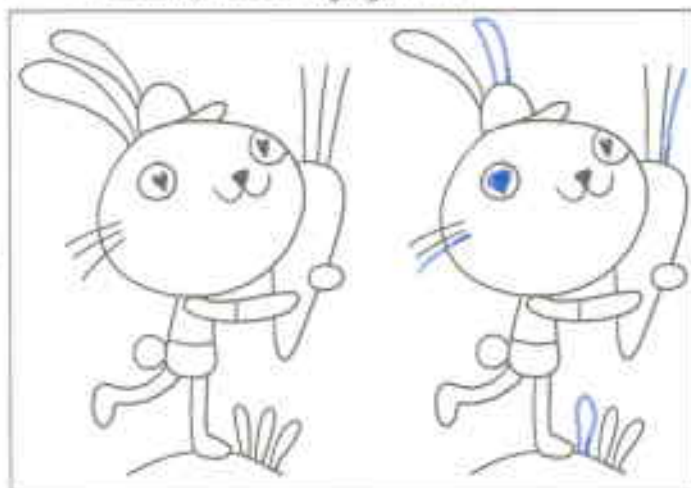
3 Dokresli, čo chýba. Pokračuj vo vzore do konca riadka.



4 Doplň správne znaky + alebo - a čísla k šípkam.



5 Nájdi a vyznač 5 rozdielov. Potom oba obrázky vyfarbi.



Počítanie do 20 s prechodom - precvičovanie
 • Žiak si pri dopĺňaní môže pomáhať ľubovoľným spôsobom.
 • Žiak postupne postupnosť opakujte in. • Žiak si rozvíja schopnosť vyznač detaily

Pri odčítaní dvoch rovnakých čísel dostaneme vždy výsledok 0.



1 Doplň znaky + alebo -, aby platilo =.

$$5 - 3 + 8 = 10$$

$$5 + 8 - 5 = 8$$

$$6 + 4 - 5 = 5$$

$$4 + 7 - 3 = 8$$

2 Vypočítaj.

Handwritten answers on the cards:

- 13 (8+5)
- 13 (4+9)
- 13 (6+7)
- 12 (8+4)
- 11 (2+9)
- 20 (15+5)
- 7 (12-5)
- 5 (13-8)
- 11 (5+6)
- 11 (3+8)
- 13 (7+6)
- 18 (12+6)
- 15 (7+8)
- 12 (6+6)
- 6 (14-8)
- 8 (15-7)
- 7 (16-9)
- 0 (16-16)
- 0 (11-11)

3 Staré mamy piekli tvarohové a lekvárové koláče. Doplň tabuľku.

	6	7	5	8	14	15	4	7	8	7
	7	12	13	3	6	2	8	13	8	7
SPOLU	13	19	18	11	20	17	12	20	16	14



4 Rozlož na tri čísla. Dve z nich musia byť rovnaké.

Handwritten decompositions:

- 10 = 4, 2, 4
- 10 = 3, 4, 3
- 11 = 5, 1, 5
- 12 = 3, 6, 3
- 13 = 4, 5, 4

5 Doplň čísla v číselnom rade.

Handwritten numbers in the sequence:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20



Počítanie do 20 a prechodník - preskúvanie

• Žiak pri počítaní dlhých príkladov postupuje zľava doprava, riadenie tabuľkovej úlohy ho pripravuje na vzhladnité počítanie pod sebou - písomného sčítania. • Žiak si precvičuje rozklady čísel a dopĺňa čísla do rastúceho radu čísel. Potrebné zvýraznenie ho pripravuje na pochopenie párnych a nepárnych čísel vo výťahoch počítateľ.

1 Vypočítaj a zapíš.



a) V obchode majú 8 papagájov a 5 kanárikov. Koľko vtákov majú v obchode spolu?

b) Sedem z vtákov predali. Koľko vtákov im ostalo?

$$8 + 5 = 13$$

$$13 - 7 = 6$$

V obchode majú spolu **13** vtákov.

Ostalo im **6** vtákov.

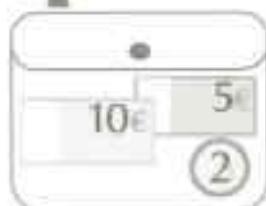
2 Koľko eur má každé dieťa v peňaženke?



VIKTOR



LINDA



KRISTÍNA



LUKÁŠ



$$5 + 2 + 2 + 1 = 10$$

$$10 + 5 + 2 = 17$$

$$5 + 2 + 2 + 2 = 11$$

$$5 + 5 + 5 + 1 + 1 + 1 = 18$$

3 Akvarijná ryбка mečovka stojí 3 eurá a neónka 2 eurá. Vypočítaj, koľko eur zaplatili za rybky deti z úlohy 2 a koľko im ostalo.

	KÚPILI	KÚPILI	OSTALO IM
VIKTOR		$3 + 3 + 2 = 8$	$10 - 8 = 2$
LINDA		$2 + 2 + 3 = 7$	$17 - 7 = 10$
KRISTÍNA		$2 + 2 + 2 + 2 = 8$	$11 - 8 = 3$
LUKÁŠ		$3 + 3 + 3 + 3 = 12$	$18 - 12 = 6$

4 Ak máš 20 eur, koľko ktorých rýb z úlohy 3 si môžeš kúpiť, aby ti ostalo 1 euro? Píš ceny rybičiek.

$$3 + 3 + 3 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 19$$

$$20 - 19 = 1$$



5 Zmenši každé číslo o 7.

$18 \rightarrow 11$

$15 \rightarrow 8$

$11 \rightarrow 4$

$20 \rightarrow 13$

$14 \rightarrow 7$

$19 \rightarrow 12$

$13 \rightarrow 6$

$12 \rightarrow 5$

Počítanie do 20 s prechodným - presčítovanie, slovné úlohy
 • Žiak rieši rôzne úlohy, ktoré sú nastavené situáciami z reálneho života. Pri riešení si môže pomáhať ľubovoľným spôsobom.

1 Vypočítaj.

2 Doplň znaky >, < alebo =. Riešenie si skontroluj so spolužiakom/spolužiačkou.

$16 > 4 + 7$	$16 - 8 < 12$	$7 + 3 = 3 + 7$
$17 > 14 - 8$	$6 + 4 > 8$	$17 - 8 < 7 + 3$
$15 > 16 - 9$	$14 - 7 < 11$	$7 + 9 > 7 + 6$

3 Doplň čísla.

4 Vyfarbi v každej dvojici menšie číslo. Zapíš, o koľko je menšie.

$\begin{matrix} 7 \\ 13 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 12 \\ 4 \end{matrix}$
$13 - 7 = 6$	$12 - 4 = 8$
$\sigma 6$	$\sigma 8$
$\begin{matrix} 17 \\ 5 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 14 \\ 11 \end{matrix}$
$17 - 5 = 12$	$14 - 11 = 3$
$\sigma 12$	$\sigma 3$

5 Každá vlnka musí byť iná. Môžeš použiť len červenú a zelenú pastelku.

Viac riešení!

Počítanie do 20 s prechodom - precvičovanie
 • Žiak si precvičuje počítanie do 20 s prechodom. Pri porovnávaní si môže pomáhať ľubovoľným spôsobom. • Žiak si pred riešením kombinovanej úlohy - pred vyfarbením môže pomôcť zaznačením šarhových bodiek do jednodielnych častí vlnky.


ÚLOHY OD LIENKY



Posielam vám
slovné úlohy
na celý týždeň.

Pondelok TLAČILI SME KAPUSTU

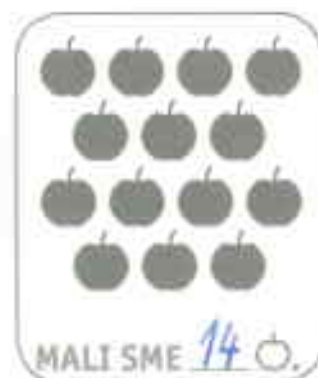
Dedko kúpil 8 , otecko 5  a mamička dokúpila ešte 4 .

Koľko  sme mali spolu?

$$8 + 5 + 4 = 17$$



Utorok VYRÁBALI SME JABLKOVÝ DŽÚS



Streda VYRÁBALI SME BŮDKU PRE VTÁČIKY

Mali sme 9 krátkych a 10 dlhých latiek. Použili sme 6 krátkych a 5 dlhých latiek. Koľko krátkych a dlhých latiek nám ostalo?

$$9K - 6K = 3K$$

$$10D - 5D = 5D$$



Štvrtok LOVILI SME RYBY

Dedko chytil 8 kaprov. Jožko chytil 4 kapry. Koľko kaprov chytili spolu?

$$8 + 4 = 12 \quad \text{Chytili } 12 \text{ kaprov.}$$

Domov si odniesli 4 kapry, ostatné pustili. Koľko kaprov dedko s Jožkom pustili?

$$12 - 4 = 8 \quad \text{Pustili } 8 \text{ kaprov.}$$



Piatok PIEKLI SME BUCHTY

Babka s Terezkou upiekli 20 tvarohových a 16 orechových buchiet. Ktorých buchiet upiekli viac? O koľko?

$$20 - 16 = 4 \quad \text{Viac bolo tvarohových! } 04.$$

Sobota a nedeľa

Vymysli úlohy a daj
ich vyriešiť spolužia-
kom.

Rôzne riešenia!



Využite počítania do 20 s prechodom v rôznych úlohách
• Žiak pracuje so stranou počtu celého výčíta a poradie úloh môže meniť.
Úlohy na sobotu a nedeľu žiak tvorí na samostatnej papieri.

1 Skontroluj. Nesprávne výsledky oprav.

$4 + 8 = 12$ ✓	$9 + 8 = 19$ 17	$16 - 16 = 10$ ✓	$14 - 6 = 9$ 8
$7 + 5 = 13$ 12	$3 + 12 = 16$ 15	$13 - 4 = 8$ 9	$20 - 7 = 13$ ✓
$8 + 6 = 14$ ✓	$5 + 9 = 14$ ✓	$14 - 5 = 9$ ✓	$17 - 8 = 8$ 9
$4 + 9 = 13$ 13	$7 + 10 = 17$ ✓	$11 - 0 = 10$ 11	$12 - 5 = 6$ 7

2 Kto napísal najdlhšiu esemesku? Medzery medzi slovami nepočítaj. Zapiš poradie.

ch sa počíta ako 2 znaky

14	Ahoj Karolínka.	9	Neprídem.	11	Prines lyže.	18	Neprídem. Som chorý.	15	Príď o pol druhej.
<u>3.</u>		<u>5.</u>		<u>4.</u>		<u>1.</u>		<u>2.</u>	

3 a) Vyfarbi v každej dvojici väčšie číslo.

b) Vyfarbené čísla zoraď od najmenšieho po najväčšie.

9, 10, 17, 18, 19, 20

5 Píš ďalšie príklady, v ktorých je súčet čísel 17.

Rôzne riešenia!

$10 + 7 = 17$
$9 + 8 = 17$
$11 + 6 = 17$
$12 + 5 = 17$
$13 + 4 = 17$
$0 + 17 = 17$

4 Adam má o 5 CD viac ako Filip a o 6 CD menej ako Dominika. Filip má 8 CD. Koľko CD má Adam? Koľko CD má Dominika?

Filip: 8
Adam: $8 + 5 = 13$
Dominika: $5 + 8 = 14$

Pomôž si znázornením.

Rôzne spôsoby.

Využitie počítača diaľky 20 s príchodom v rôznych úlohách

- Znak počíta znaky, nepočíta však medzery medzi slovami. V odpovedi použije označenie podľa farby telefónu.
- Znak rieši úlohu slobnú, v ktorej musí odpovedať na dve otázky.

1 Vypočítaj a vyfarbi plachty podľa výsledkov.

výsledky majú poslednú číslicu 0, 2, 4, 6 alebo 8.

výsledky majú poslednú číslicu 1, 3, 5, 7 alebo 9.



2 Doplň chýbajúce čísla v číselnom rade.



3 Doplň čísla tak, aby bol výsledok číslo na truhlici.

4 Napiš príklady, v ktorých je rozdiel čísel 11.

*Rieši
niekoľko!*

- $13 - 2 = 11$
- $20 - 9 = 11$
- $19 - 8 = 11$
- $11 - 0 = 11$
- $14 - 3 = 11$
- $15 - 4 = 11$

Pocitanie do 20 s pruchodom – precvičovanie

- Žiak si overí svoje spoje sčítania a odčítania do 20, náhodnými číslami v číselnom rade.
- Žiak si pri dopĺňaní chýbajúcich čísel môže pomáhať tabuľkou sčítania.

Bude v príkladoch
znak +
alebo - ?

1 Vytvor podľa obrázka úlohu a vyrieš ju.



$$6 + 8 = 14$$

alebo

$$14 - 6 = 8$$

$$14 - 8 = 6$$



2 Vytvor podľa obrázka úlohu a vyrieš ju.



$$12 - 9 = 3$$

alebo

$$3 + 9 = 12$$

3 Vytvor podľa obrázka úlohu a vyrieš ju.

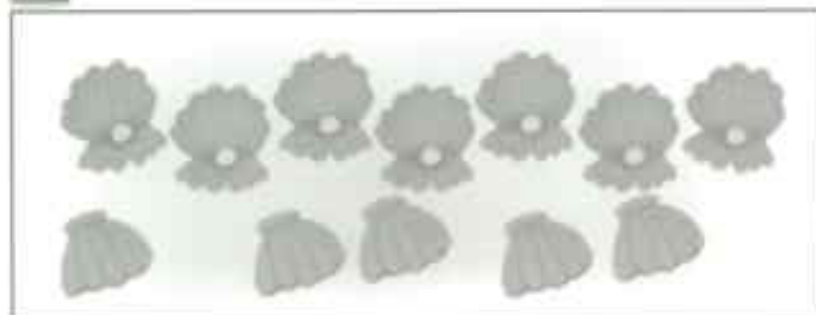


$$9 + 2 = 11$$

alebo

$$11 - 2 = 9$$

4 Vytvor podľa obrázka úlohu a vyrieš ju.



$$12 - 7 = 5$$

alebo

$$5 + 7 = 12$$

5 Dopln čísla tak, aby bol súčet vždy 12.



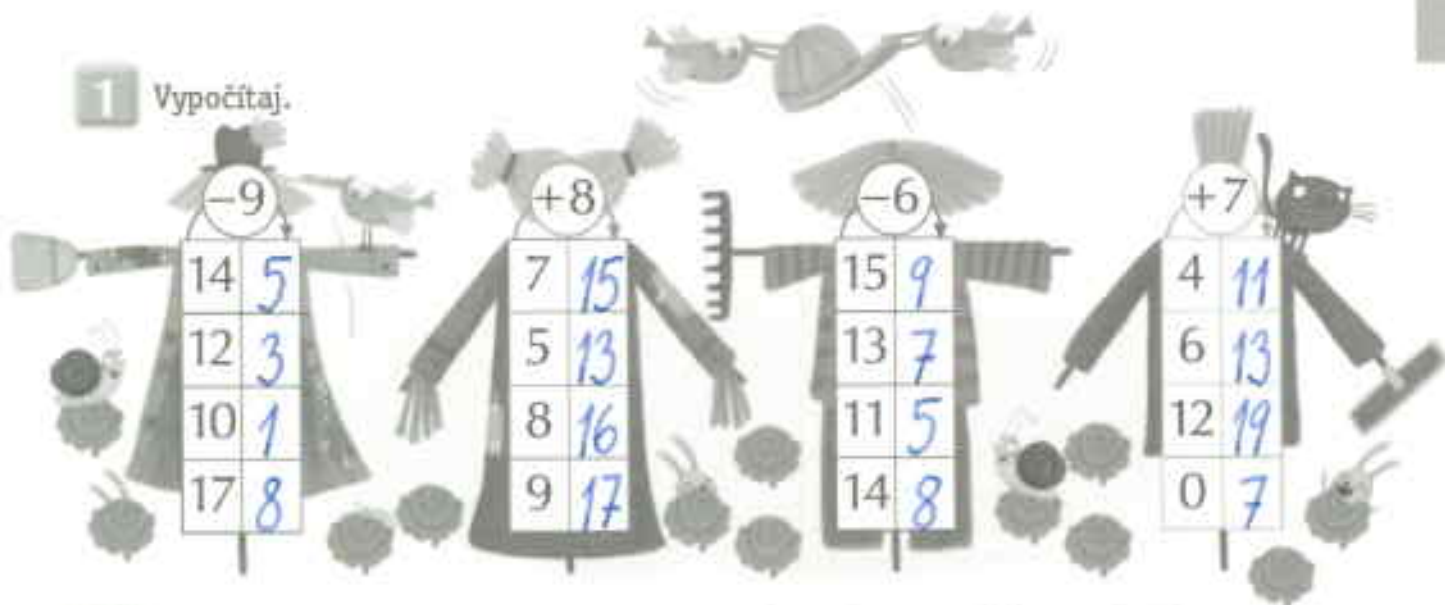
Využite počítanie do 20 s prechodom v rôznych smeroch

• Žiak podľa obrázka rozhoduje, či je vhodné použiť

úlohu na sčítanie alebo odčítanie. Správne rozhodnutie by mal vedieť odôvodniť.

• Žiak si pri dopĺňaní do daného počtu môže pomáhať futurálnymi spôsobmi.

1 Vypočítaj.



2 Mamička zavrerala ovocie. Podľa obrázka a **odpovede** utvor úlohu a vyrieš ju.



$$4 + 5 + 8 = 17$$

Mamička zavrerala spolu 17 pohárov ovocia.

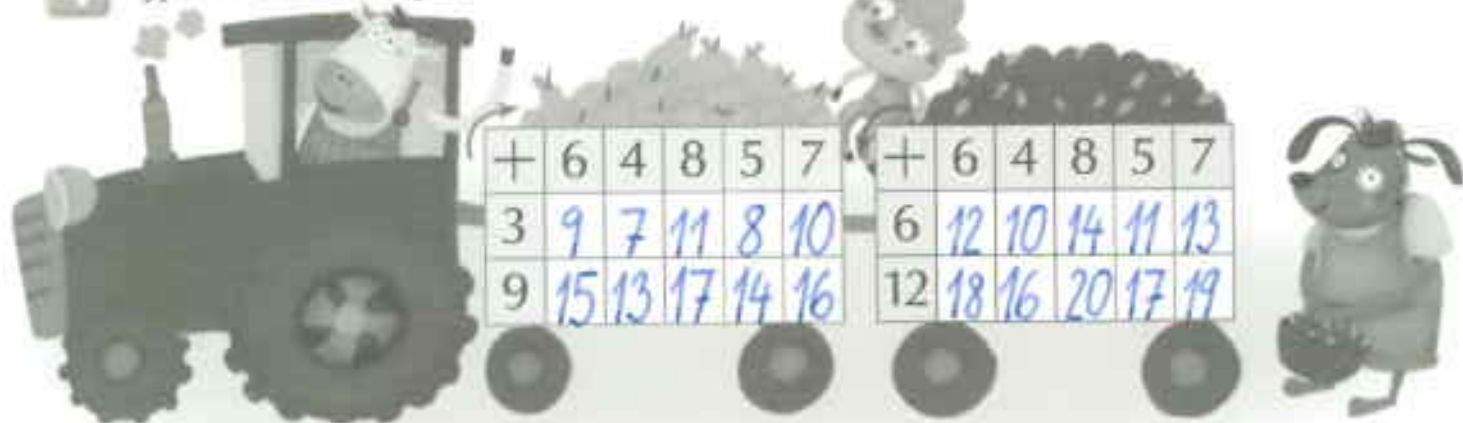
3 Vymysli úlohu podľa obrázka a **odpovede**. Vyrieš ju.



$$17 - 8 = 9$$

Jablká ešte treba obrať na 9 jabloniach.

4 Vyplň sčítacie tabuľky.



5 Doplň niekoľko ďalších čísel do každej postupnosti.

- 0, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18
 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17
 1, 3, 7, 1, 3, 7, 1, 3, 7, 1, 3
 19, 17, 15, 13, 11, 9, 7, 5, 3

Využitie počítania do 20 s príchodom v rôznych úlohách.

• Žiak vie slobodne čísla matematických situácií z reálneho života. • Žiak si pred riešením úlohy so správkami a s vlečkami pripravuje spoločný zoznam, potom pracuje na úlohe samostatne.

1 Rozlož čísla.

2 Vyfarbi podľa pokynov.



- výsledok menší ako 7.
- výsledok väčší ako 12.
- výsledok 8.
- výsledok väčší ako 8 a menší ako 13.



14 - 9 = 5
9 + 7 = 16
6 + 6 = 12
7 + 8 = 15
14 - 6 = 8

17 - 8 = 9
8 + 9 = 17
13 - 4 = 9
12 - 9 = 3
4 + 8 = 12

5 + 8 = 13
11 - 7 = 4
5 + 9 = 14
16 - 8 = 8
11 + 6 = 5

~~20 - 12 = 8~~
12 - 9 = 3
16 - 6 = 10
6 + 5 = 11
15 - 12 = 3

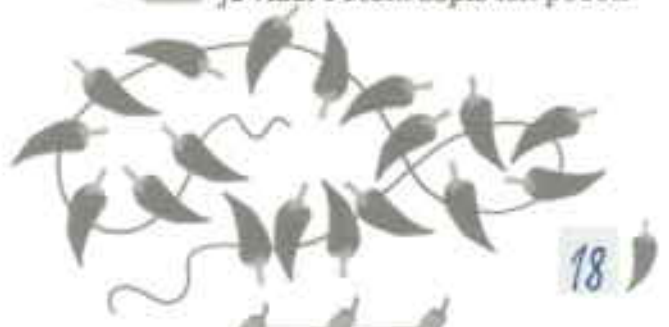


3 Podľa obrázka vymysli slovnú úlohu. Vyrieš ju.



Rôzne riešenia:
 $4 + 6 + 3 = 13$

5 Odhadni, ktorých papričiek je viac. Potom zapíš ich počet.



18



* TU je viac.

19

4 Vyplň sčítaciu tabuľku.

+	1	3	4
0	1	3	4
7	8	10	11
10	1	13	14

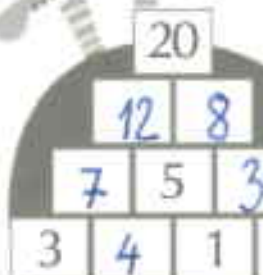


Využitie počítania do 20 s prechodom v rôznych úlohách
• Žiak rozkladá číslo na desiatky a jednotky. • Žiak môže k obrázku vytvoriť príbeh na sčítanie alebo odčítanie, musí však svoje riešenie odôvodniť. • Žiak si v úlohe s papričkami môže odhadnúť, ktorý si následne overí počítaním.



MP
1

Doplň sčítacie pyramídy.

MP
2

Vypočítaj a rozhodni, či je príklad správny. Doplň Á (áno) alebo N (nie).



$$9 + 3 = 3 + 9$$

Á



$$7 + 6 = 6 - 7$$



$$8 + 9 = 9 + 8$$

Á



$$17 + 3 = 3 + 17$$

Á



3

Vymysli úlohy. Použi dané čísla.

11, 20, 9

20, 5, 15

Viac riešení.

$$11 + 9 = 20$$

$$20 - 15 = 5$$

4

Vypočítaj a doplň tabuľku. Pri počítaní si pomôž ľubovoľným spôsobom.

2	+	4	+	0	=	6
+		+		+		+
4	+	0	+	2	=	6
+		+		+		+
0	+	2	+	4	=	6
=		=		=		=
6	+	6	+	6	=	18

5 Doplň.

$$1 \xrightarrow{+8} 9 \xrightarrow{+6} 15 \xrightarrow{-11} 4$$

$$12 \xrightarrow{+7} 19 \xrightarrow{-10} 9 \xrightarrow{+4} 13$$

$$15 \xrightarrow{-9} 6 \xrightarrow{+7} 13 \xrightarrow{-8} 5$$

$$6 \xrightarrow{+9} 15 \xrightarrow{+5} 20 \xrightarrow{-0} 20$$

Využitie počítania do 20 s prechodom v rôznych úlohách

• Žiak si pri overovaní výsledkov môže pomáhať ľubovoľným spôsobom. • Žiak z daných čísel skladá úlohu na sčítanie alebo na odčítanie. • Žiak vo veľkej tabuľke počít postupne. Následne sa stretne a náročnejšou verzou trikrát úlohy.

1 Vypočítaj.

Počítaj vždy tímto směrem.



$$4 + 5 + 6 = 15$$

$$3 + 8 + 2 = 13$$

$$5 + 8 + 5 = 18$$

$$6 + 7 + 3 = 16$$

$$17 - 2 - 7 = 8$$

$$14 - 5 - 5 = 4$$

$$13 - 8 - 3 = 2$$

$$15 - 4 - 6 = 5$$

$$12 - 5 + 8 = 15$$

$$8 + 6 - 7 = 7$$

$$14 - 9 + 6 = 11$$

$$7 + 7 - 5 = 9$$

2 Hledej v tabulce trojice čísel, z kterých vieš vytvorit príklad.

10	3	7	9	4	5	3	8
16	6	5	11	16	4	1	6
2	9	12	20	20	9	11	14
14	16	7	9	8	17	12	5
7	4	11	1	12	8	4	19
7	20	15	5	4	9	8	1

Viac riešení.

$$14 + 5 = 19, \quad 9 - 5 = 4$$

$$6 + 5 = 11, \quad 20 - 9 = 11$$

$$9 + 8 = 17, \quad 5 + 12 = 17$$

$$11 + 1 = 12, \quad 4 + 8 = 12$$

$$20 - 15 = 5, \quad 9 - 8 = 1$$



3 Na oslave bolo 20 detí. Tekvicu prinieslo 14 detí. Ostatné deti tekvicu nepriniesli. Koľko detí neprinieslo tekvicu?

$$20 - 14 = 6$$



Tekvicu neprinieslo 6 detí.

4 Dopln štvorice podľa vzoru.



5 Dopln chýbajúce čísla. Nakresli ručičky, aby ukazovali správny čas.

Využite počítania do 20 s prechodom v rôznych smeroch.
 • Žiak v príkladoch so známou minúou musí počítať vždy zľava doprava. V globe a tabuľke môže nájsť oveľa viac trojíc, ako je v príkladoch. • Žiak sa pred riešením literárnych príkladov oboznámi s postupom riešenia, potom môže pracovať samostatne.

1 a) O koľko sa číslo zmenšilo?



b) O koľko sa číslo zväčšilo?



2 Dopln tabuľky.

+4	6	8	7	9	12	15
	10	12	11	13	16	19

-6	16	14	19	13	15	12
	10	8	13	7	9	6

3 Utvor k obrázkom rôzne úlohy. Vyrieš ich.

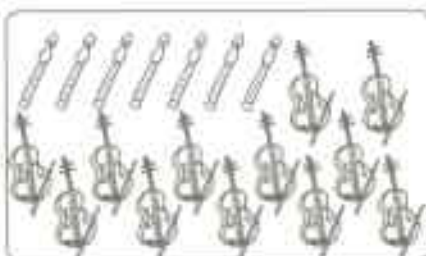


Huslí 8

Pianín o 5 menej ako

Pianín ?

$$8 - 5 = 3$$

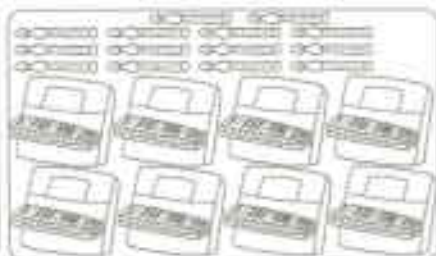


Fláut 7

Huslí o 5 viac ako

Huslí ?

$$7 + 5 = 12$$



Fláut 7

Pianín 8

Pianín o menej ako

$$8 - 7 = 1$$

4 Zostav orchester z 15 hudobníkov. Každý hudobný nástroj musí byť v orchestri aspoň raz.



H H K K T
T P P F F
G G G B B

T P G K F
H B F K P
H H H T F

Toto je moje riešenie.



Sem napíš svoje riešenie.

Využitie počítania do 20 s prechodom v rôznych úlohách

• Žiak po konkrétnom vzorovom riešení úlohy, v koľko sa zmenšilo alebo zväčšilo číslo. • Žiak tvorí k obrázkom úlohy na porovnanie. • Veruje sa zameraním prácu so zápisom, možno to využije pri tvorbe vlastných zápisov. • Žiak by mal poď riešením úlohy vedieť porovnať hudobné nástroje, potom sledovať vzorové riešenie a nakoniec hľadať ďalšie.

1 Sčítaj rovnaké sčítance a napíš súčet.

$2 + 2 + 2 = 6$
$3 + 3 + 3 = 9$
$4 + 4 + 4 = 12$

$5 + 5 + 5 = 15$
$6 + 6 + 6 = 18$
$7 + 7 = 14$

$8 + 8 = 16$
$9 + 9 = 18$
$10 + 10 = 20$

Zopakuj si:
 $5 + 6 = 11$
sčítanec sčítanec súčet



2 Odčítaj a napíš rozdiel. Počítaj zľava doprava.

$20 - 5 - 5 = 10$
$18 - 6 - 6 = 6$
$14 - 7 - 7 = 0$

$12 - 3 - 3 = 6$
$16 - 4 - 4 = 8$
$10 - 2 - 2 = 6$

$18 - 9 - 9 = 0$
$16 - 8 - 8 = 0$
$20 - 10 - 10 = 0$

Zopakuj si:
 $13 - 4 = 9$
menšenie meniteľ rozdiel



3 Vypĺň tabuľku. V poslednom riadku doplň obe strany.

Štetec je...	
9 o 4 viac	13
8 o 7 viac	15
13 o 5 menej	8
0 o 3 viac	3

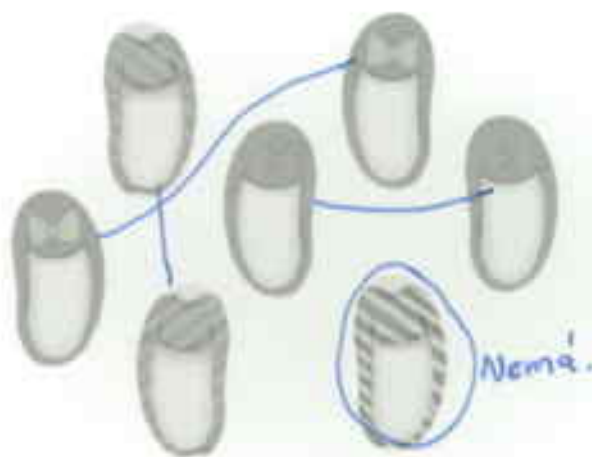
Gúm je...	
12 o 10 viac	2
16 o 9 viac	7
9 o 6 menej	15
0 o 7 menej	7



4 Vypočítaj. Urob kontrolu podľa vzoru.

$9 + 8 = 17$ $17 - 8 = 9$
 $12 + 6 = 18$ $18 - 6 = 12$
 $7 + 5 = 12$ $12 - 5 = 7$
 $4 + 9 = 13$ $13 - 9 = 4$
 $13 + 4 = 17$ $17 - 4 = 13$
 $11 + 3 = 14$ $14 - 3 = 11$
 $8 + 7 = 15$ $15 - 7 = 8$
 $5 + 6 = 11$ $11 - 6 = 5$

5 Má každá papučka pár?



Využite počítania do 20 s prechodom v rôznych smeroch.
 • Žiak musí pri riešení príkladov so znakom minus počítať vždy zľava doprava.
 • Žiak sa pri vypĺňaní tabuliek musí sústreďovať na text.
 • Žiak pri skúške spracovania musí zostaviť originálny príklad. Pri hľadani párov papúč si môže pomôcť ľubovoľným spôsobom.



1 Vypočítaj.

$8 + 12 = 20$ $15 - 9 = 6$

$9 + 7 = 16$ $13 - 6 = 7$

$5 + 15 = 20$ $16 - 8 = 8$

$3 + 8 = 11$ $17 - 10 = 7$

$6 + 0 = 6$ $20 - 3 = 17$

$7 + 6 = 13$ $12 - 5 = 7$

$4 + 9 = 13$ $18 - 18 = 0$

Počet bodov: 3 Vyfarbi: čísla menšie ako 45,
čísla 45,
čísla väčšie ako 45.Počet bodov:

5 a) Vypočítaj.

$6 + 3 + 4 = 13$ $8 + 8 + 2 = 18$

$2 + 5 + 8 = 15$ $7 + 3 + 4 = 14$

$15 - 2 + 4 = 17$ $6 + 0 + 3 = 9$

$9 + 4 - 9 = 4$ $14 - 4 - 4 = 6$

b) Výsledky zorad podľa veľkosti.
Začni najväčším.18, 17, 15, 14, 13, 9, 6, 4Počet bodov: 2 a) Vypočítaj a porovnaj znakmi $>$, $<$ alebo $=$.

$5 + 6 = 11$ $18 - 7 = 11$

$15 - 7 = 8$ $12 - 6 = 6$ $8 > 6$

$8 + 4 = 12$ $20 - 9 = 11$ $12 > 11$

$17 - 10 = 7$ $14 - 5 = 9$ $7 < 9$

$3 + 9 = 12$ $6 + 7 = 13$ $12 < 13$

$9 + 2 = 11$ $4 + 7 = 11$ $11 = 11$

b) Porovnaj.

$17 > 13$ $12 > 8$

$20 > 14$ $9 < 19$

$13 = 13$ $4 < 16$

Počet bodov: 

4 Vypočítaj.

a) Miško mal na kabáte 12 gombíkov.
Odtrhlo sa mu 5 gombíkov.
Koľko gombíkov mu ostalo na kabáte?

$12 - 5 = 7$

Na kabáte mu ostalo 7 gombíkov.

b) Mamička potom Miškovi prišla 4 gombíky.
Koľko gombíkov má na kabáte teraz?

$7 + 4 = 11$

Na kabáte má 11 gombíkov.

Počet bodov:

6 Nájdi rozdiely.

Počet bodov: Strana na diagnostikovanie miery osvojenia poznatkov
• Žiak rieši úlohy samostatne. Keďhodnotenie vypracuje samostatne.
Spoločne s pedagógom porovnávajú hodnotenie a úrčia, ktoré úlohy
tréba častejšie precvičovať.

AKO SA MI DARILLO

1. 2. 3.

Počet bodov spolu:

LIENKINE JESENNÉ ÚLOHY

- 1 Vymysli do každého domčeka jeden príklad na sčítanie a jeden na odčítanie.

Rôzne riešenia.

17	3	7
$5 + 12$	$2 + 1$	$3 + 4$
$20 - 3$	$15 - 12$	$20 - 13$

16	13	8

- 3 Vymysli dlohu o zehľách. Vypočítaj ju.

Rôzne riešenia.



$$9 + 7 = 16$$

- 4 Pokračuj v zápisoch. Dopisuj výsledky.

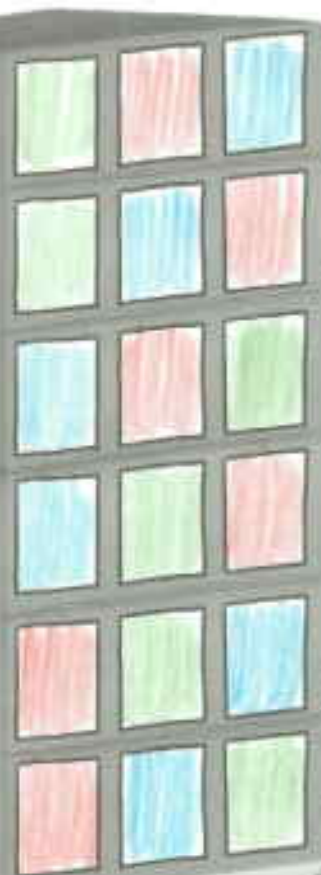
$8 + 2$	$8 + 3$	$8 + 4$	$8 + 5$	$8 + 6$
10	11	12	13	14
$16 - 6$	$16 - 5$	$16 - 4$	$16 - 3$	$16 - 2$
10	11	12	13	14

- 5 Vypočítaj.

13	13	13	16				
7	6	9	4	5	8	9	7
14	20	12					
6	8	4	16	7	5		
4	3	2					

- 2 a) Vypočítaj.
b) Vyfarbi okná každého poschodia inak. Použi len tieto farby:

$$\begin{array}{l} 20 - 5 = 15 \\ 19 - 5 = 14 \\ 18 - 5 = 13 \\ 17 - 5 = 12 \\ 16 - 5 = 11 \\ 14 - 5 = 9 \\ 15 - 0 = 15 \\ 15 - 1 = 14 \\ 15 - 2 = 13 \\ 15 - 3 = 12 \\ 15 - 4 = 11 \\ 15 - 5 = 10 \end{array}$$

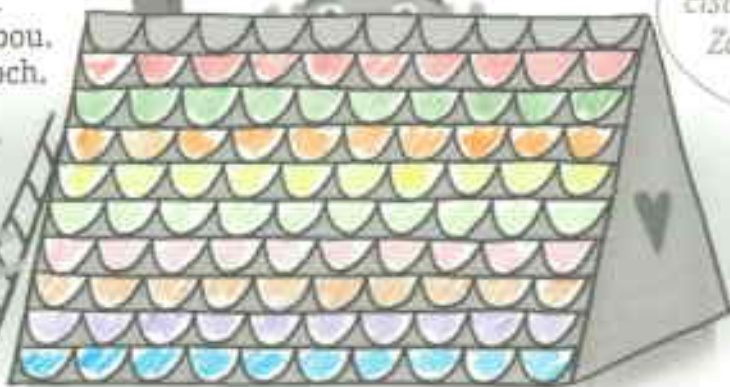


- 6 Očísľuj okná. Dokresľuj záclony a kvety podľa vzoru.

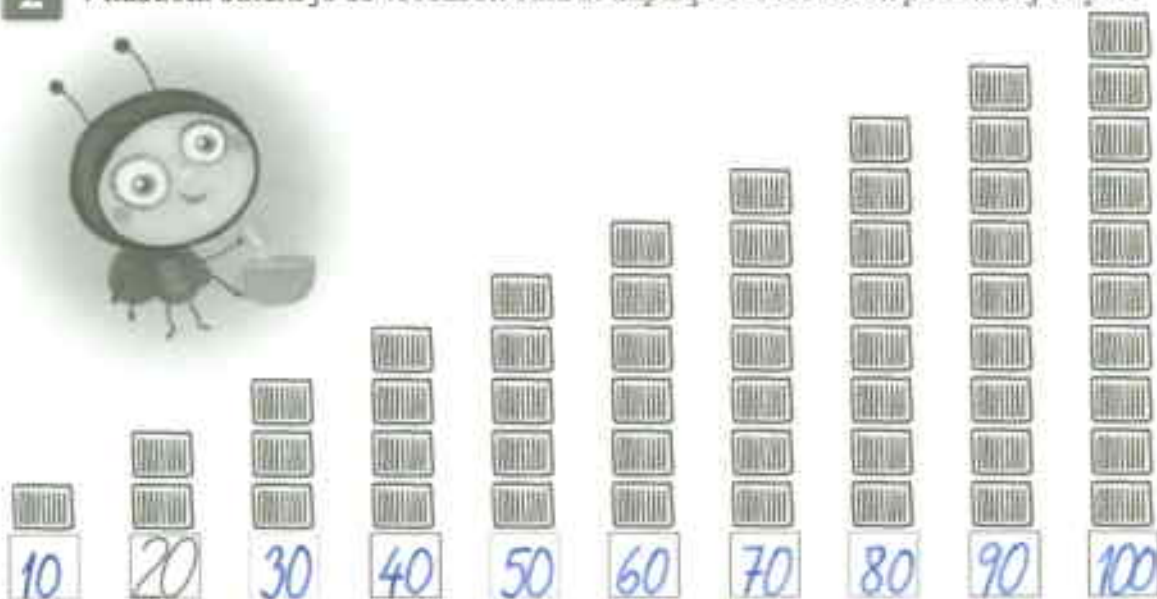


Budeme poznávať čísla väčšie ako 20. Začneme celými desiatkami.

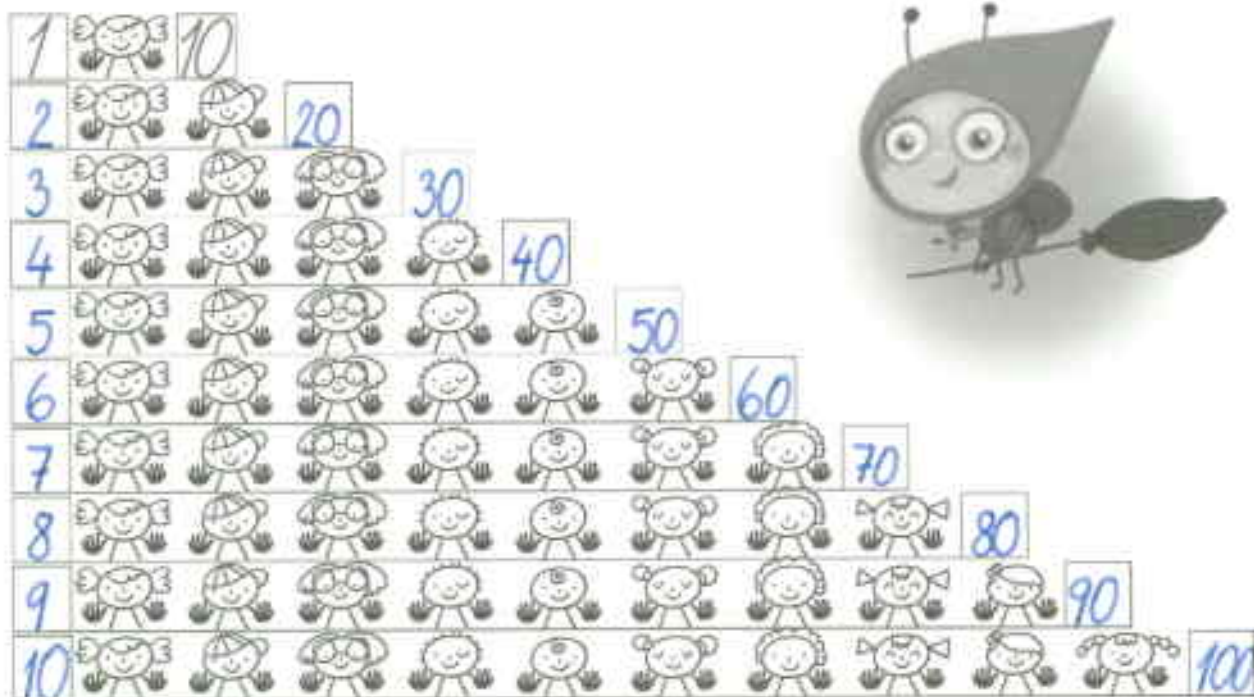
1 Vyfarbi vždy desať perníkov inou farbou. Vyfarbuj po riadkoch.



2 V každom balení je 10 vrecúšok cukru. Zapiš počet vrecúšok pod každý stĺpec.



3 Zapiš počet detí v riadkoch. Zapiš počet prstov na ich rukách.



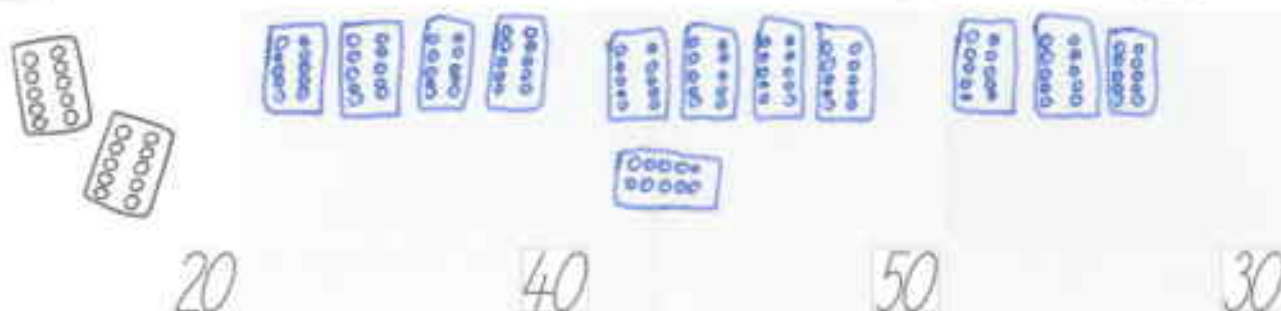
Obnovujeme sa a čítame do 100 - s celými desiatkami

- Žiak rieši úlohy, ktorými vzniká počet do 100. Prácou sa orientuje v reálnom živote vzniká význam poznania čísel do 100.
- Žiak pracuje s celými desiatkami.

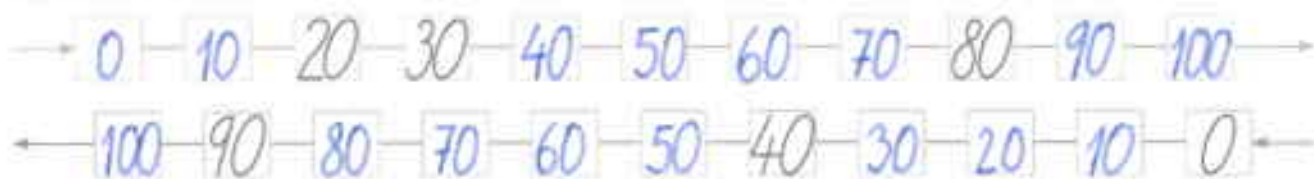
1 Zapiš počet predmetov v balíčkoch. V každom balíčku je vždy 10.



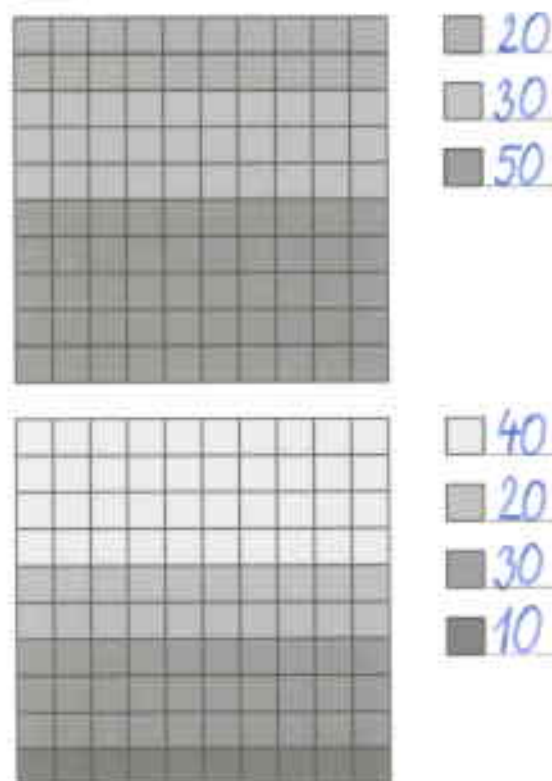
2 Dokresli balíčky. V každom balíčku je vždy 10 kusov.



3 Dopln.

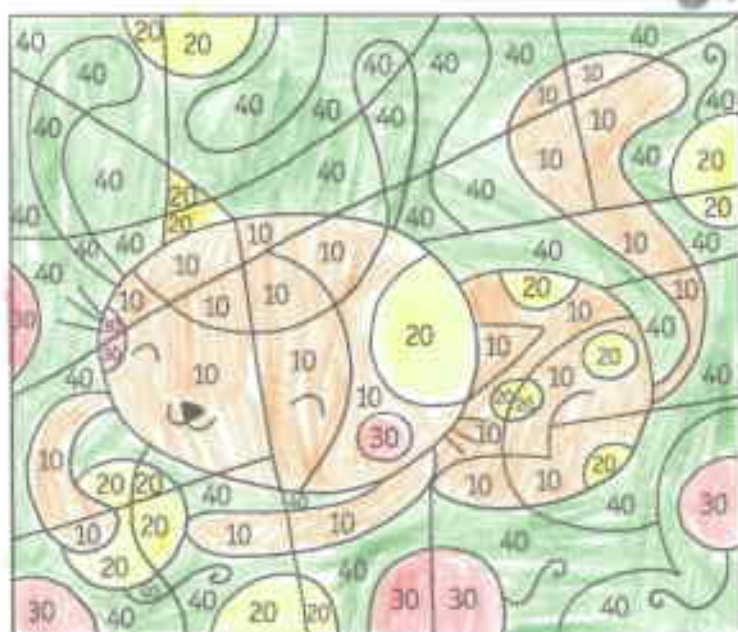


4 Spočítaj štvorčeky a zapiš počet.



5 Vyfarbi:

10, 20, 30, 40.



Oboznámuje sa s číslami do 100 - s celými desiatkami
 • Žiak pracuje s úlohami, v ktorých využíva systematické počítanie „hľadanie“ po celých desiatkach. Praxujú sa rad čísel do 100 - celých desiatok.

Skús počítať dvojice príkladov podľa vzoru.
 $3 + 1 = 4$
 $30 + 10 = 40$



1 Sčítaj.

$2 + 3 = 5$ $1 + 5 = 6$ $5 + 2 = 7$ $2 + 6 = 8$
 $20 + 30 = 50$ $10 + 50 = 60$ $50 + 20 = 70$ $20 + 60 = 80$
 $4 + 3 = 7$ $1 + 8 = 9$ $7 + 1 = 8$ $1 + 4 = 5$
 $40 + 30 = 70$ $10 + 80 = 90$ $70 + 10 = 80$ $10 + 40 = 50$
 $6 + 1 = 7$ $9 + 1 = 10$ $3 + 5 = 8$ $6 + 3 = 9$
 $60 + 10 = 70$ $90 + 10 = 100$ $30 + 50 = 80$ $60 + 30 = 90$

2 Porovnaj.

$2 < 4$ $9 < 10$ $5 = 5$ $6 > 3$ $4 < 7$ $8 > 2$
 $20 < 40$ $90 < 100$ $50 = 50$ $60 > 30$ $40 < 70$ $80 > 20$

3 Doplň, aby bol súčet v každom riadku a v každom stĺpci 100.

30	10	60	60	10	30	80	10	10	50	10	40	40	10	50
50	20	30	20	20	60	0	20	80	30	20	50	40	20	40
20	70	10	20	70	10	20	70	10	20	70	10	20	70	10

Číslom s nulou na konci hovoríme celé desiatky.

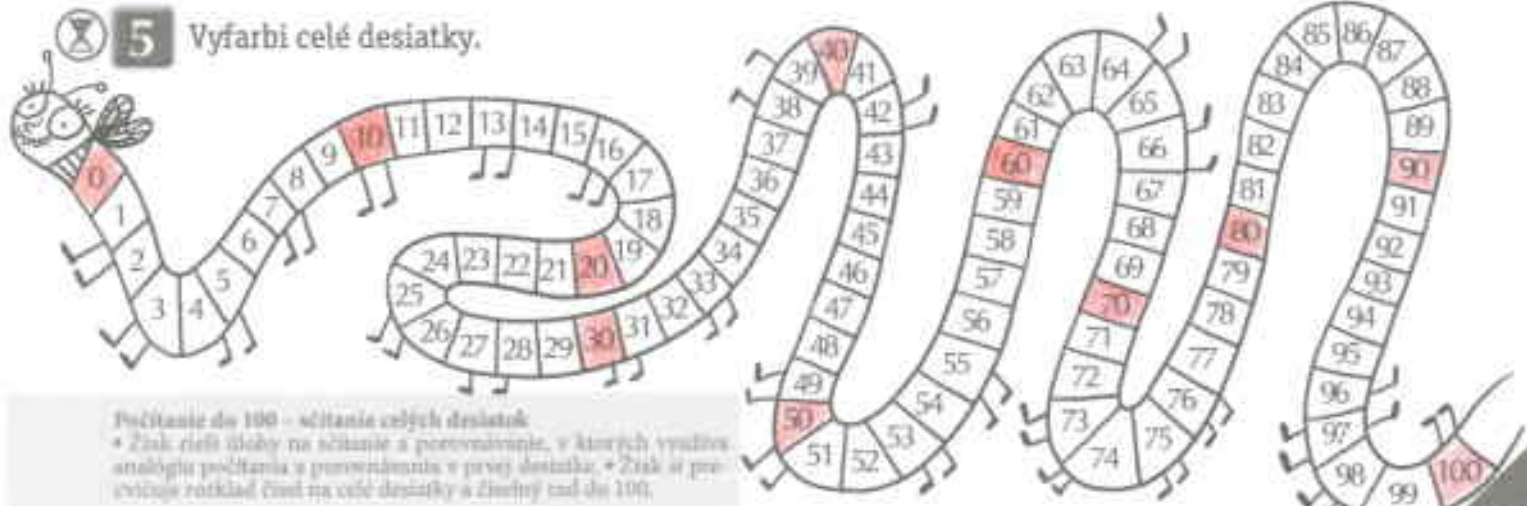


4 Rozlož vždy na celé desiatky.

Ľahké riešenia.



5 Vyfarbi celé desiatky.



Počítanie do 100 – sčítanie celých desiatok
 • Žiak rieši úlohy na sčítanie a porovnanie, v ktorých výsledok analogie počítania a porovnanie v prvej desiatke. • Žiak si praxe rozklad čísel na celé desiatky a zvyšky čísel do 100.

Skús
počítať
dvojice
príkladov
podľa vzoru.
 $4 - 3 = 1$
 $40 - 30 = 10$



1 Odčítaj podľa vzoru.

$7 - 5 = 2$ $7 - 4 = 3$ $9 - 4 = 5$ $10 - 8 = 2$
 $70 - 50 = 20$ $70 - 40 = 30$ $90 - 40 = 50$ $100 - 80 = 20$
 $4 - 2 = 2$ $8 - 5 = 3$ $5 - 1 = 4$ $2 - 1 = 1$
 $40 - 20 = 20$ $80 - 50 = 30$ $50 - 10 = 40$ $20 - 10 = 10$
 $6 - 3 = 3$ $4 - 3 = 1$ $3 - 2 = 1$ $8 - 4 = 4$
 $60 - 30 = 30$ $40 - 30 = 10$ $30 - 20 = 10$ $80 - 40 = 40$

2 a) Vypočítaj.

Car 1:
 $40 + 40 = 80$
 $30 + 30 = 60$
 $20 + 20 = 40$
 $10 + 10 = 20$

Car 2:
 $100 - 50 = 50$
 $90 - 40 = 50$
 $80 - 30 = 50$
 $70 - 20 = 50$

Car 3:
 $100 - 40 = 60$
 $100 - 30 = 70$
 $100 - 20 = 80$
 $100 - 10 = 90$

Car 4:
 $60 + 30 = 90$
 $70 + 20 = 90$
 $80 + 10 = 90$

Car 5:
 $60 - 20 = 40$
 $50 - 30 = 20$
 $40 - 40 = 0$

Car 6:
 b) Utvor dva príklady na odčítanie. Výsledok musí byť 30.
 $50 - 20 = 30$
 $40 - 10 = 30$

3 Vypočítaj.

Autobus viezol na výlet 40 detí a 10 dospelých. Koľko ich bolo spolu?

Deti... 40
 Dospelí... 10
 SPOLU... ?
 Spolu ich bolo 50.

Spolu... 50
 Dospelí... 10
 DETÍ... ?
 Detí bolo 40.

Spolu... 50
 Deti... 40
 DOSPELÝCH... 10
 Dospelých bolo 10.



4 Počítaj.

$10 + 40 + 40 = 50 + 40 = 90$
 $80 + 10 + 10 = 90 + 10 = 100$
 $40 + 20 + 30 = 60 + 30 = 90$
 $20 + 50 + 10 = 70 + 10 = 80$
 $0 + 60 + 20 = 60 + 20 = 80$
 $40 + 30 + 0 = 70 + 0 = 70$

5 Vyfarbi na domček, ktorému sa dymí z komína a má viac ako 1 okno.



Počítanie do 100 – odčítanie celých desiatok.

• Žiak vieš odčítať na odčítanie, v ktorých využíva analógiu počítania v prvej desiatke.
 • Žiak robí skúšku sebestačnej hodnoty dvoma spôsobmi. Pri riešení úlohy sa môže stať, že urobí jednu skúšku správnosti.
 • Žiak rieši úlohu, v ktorej využíva schopnosť čítať s porozumením a vyhodnotiť situáciu.

1 Vyznač čísla na číselnej osi. Porovnaj ich.



30 < 80 60 < 100 40 = 40 50 > 20 70 > 0 10 < 90

2 Vypočítaj. Výsledky zorad podľa veľkosti. Začni najmenším. Dopíš písmena podľa čísel.

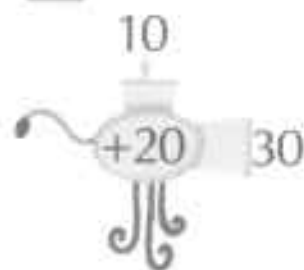
$100 - 40 = 60$ $30 - 10 = 20$ $0 + 80 = 80$
 $80 + 10 = 90$ $20 + 50 = 70$ $40 + 60 = 100$
 $30 + 20 = 50$ $70 - 40 = 30$ $10 + 30 = 40$

Dozvieš sa, čo nás čaká.

20	30	40	50	60	70	80	90	100
G	U	L	O	V	A	N	IE	!

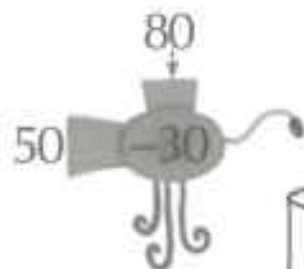


3 Dopln tabuľky podľa vzoru.



10	80	30	80	50	40	20	40	70	70
30	100	50	100	70	60	40	60	90	90

100	50	90	40	30	70	90	30	50	80
70	20	60	10	0	40	60	0	20	50



4 Vyrieš slovnú úlohu. Podľa farieb dopíš odpoveď.

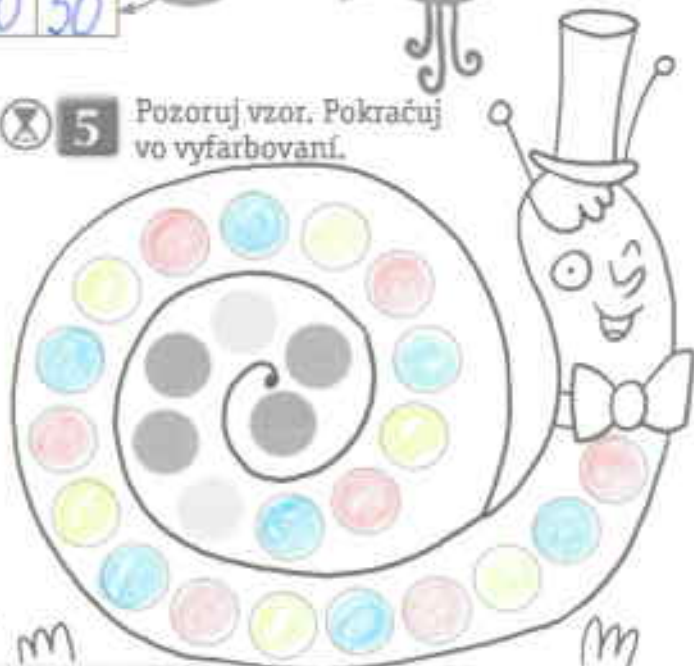
Ivan nasporil 40 €. Tamara nasporila 80 €. Matej nasporil viac ako Ivan a menej ako Tamara. Koľko mohol nasporiť Matej?



Rôzne riešenia:
 $M > I$ $M < T$
 $50 > 40$ $50 < 80$

Matej mohol nasporiť 50 €.

5 Pozoruj vzor. Pokračuj vo vyfarbovaní.



Počítanie do 100 – sčítanie a odčítanie celých desiatok

• Žiak pracuje s číslami do 100 a pokračuje ich prácou na číselnej osi, čo vyúsťuje pri porovnávaní čísel. • Žiak sa pred prácou s tabuľkami dôkladne oboznámi so spôsobom státnia úlohy, potom učia pracovať samostatne. V slovné úlohe zostavuje podľa farieb aj odpoveď.

10

LIENKINE VIANOČNÉ ÚLOHY

- 1 a) Očísľuj vločky tak, aby mali čísla od 10 do 100. Čísla sa musia končiť nulou.
 b) Spočítaj sviečky. Počet napíš do okienka.
 c) Vymysli pravidelný vzor.



- 2 Vypočítaj. Číslo a príklad s rovnakým výsledkom vyfarbi rovnako.

40



3

Handwritten calculations and numbers in various shapes:

- $2 + 3 = 5$ (circled in red)
- $2 + 2 = 4$ (circled in green)
- 8 (in a blue heart)
- $20 + 30 = 50$ (circled in blue)
- $50 + 10 = 60$ (circled in blue)
- $5 - 1 = 4$ (circled in green)
- $20 + 20 = 40$ (circled in orange)
- 50 (in a purple heart)
- $30 + 50 = 80$ (circled in blue)
- 90 (in a pink heart)
- 9 (in an orange heart)
- $3 + 5 = 8$ (circled in blue)
- $1 + 4 = 5$ (circled in red)
- 60 (in a blue heart)
- 6 (in a white heart)
- $4 + 5 = 9$ (circled in orange)
- 40 (in an orange heart)
- $40 + 50 = 90$ (circled in red)
- 5 (in a red heart)
- $10 + 40 = 50$ (circled in blue)

- 3 Porovnaj.

Handwritten comparisons:

- $30 > 20$
- $40 > 30$
- $19 < 20$
- $40 < 100$
- $10 < 80$
- $30 = 30$
- $90 > 40$
- $0 < 18$

- 4 Zapíš, koľko kto platí. Označ, či má dosť peňazí.

30

5

OBČERSTVENIE

Illustrations of food items with prices:

- Curry: 5
- Coffee: 4
- Burger: 7
- Bread: 5
- Juice: 3

	Ma/a	Kúpil/a	Má dosť?
<input type="radio"/> Ján	10 10 10 10 40	Curry Curry Curry $5 + 5 + 5 = 15$	A - N
<input type="radio"/> Berta	20 50 70	Coffee Coffee Coffee Coffee Coffee $4 + 3 + 3 + 3 = 13$	A - N
<input type="radio"/> Nina	10 20 30	Bread Bread Bread Bread Bread $5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25$	A - N

- 5 Vyfarbi po 2, 3, 4, 5 rovnakou farbou.

30



6

Handwritten patterns of colored candles:

- Po 2: 2 grey, 2 red, 2 blue
- Po 3: 3 green, 3 red, 3 blue, 3 orange
- Po 4: 4 purple, 4 blue, 4 green, 4 orange
- Po 5: 5 blue, 5 green, 5 red, 5 yellow

1 Doplň čísla tak, aby boli príklady správne vyriešené.

$20 + 50 = 70$	$50 - 20 = 30$	$40 + 10 = 50$
$50 + 10 = 60$	$40 - 30 = 10$	$20 + 80 = 100$
$60 + 30 = 90$	$80 - 60 = 20$	$100 - 70 = 30$
$11 + 8 = 19$	$90 - 80 = 10$	$80 - 30 = 50$

Rôzne riešenia

2 Porovnaj znakmi $>$, $<$ alebo $=$.

$30 < 40$	$80 = 80$	$40 < 60$	$100 > 50$
$20 > 10$	$90 > 70$	$10 < 30$	$0 < 10$
$60 > 0$	$10 < 50$	$70 > 30$	$100 = 100$

3 Vyrieš slovnú úlohu. Urob skúšku správnosti.

Na stromček pripravili deti 100 ozdôb. Dopoludnia zavesili 60 ozdôb. Koľko im ostalo zavesiť na popoludnie?

$$100 - 60 = 40$$

Na popoludnie im ostalo zavesiť **40** ozdôb.

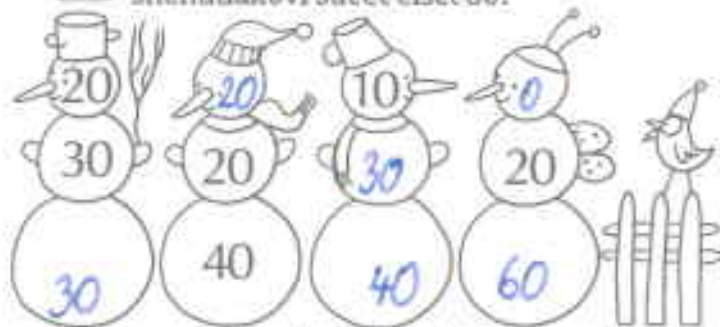
POPOLUDNÍ	40
DOPOLUDNIA	60
PRIPRAVILI	?

$$40 + 60 = 100$$

4 O koľko je prvé číslo väčšie ako druhé číslo? Vypočítaj a zapíš.

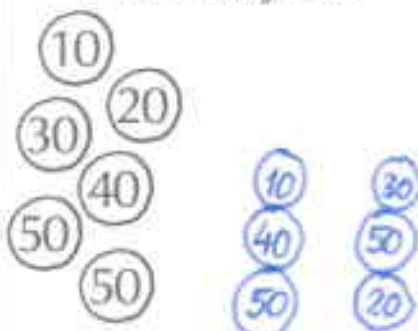
40	20	$40 - 20 = 20$	o 20
50	30	$50 - 30 = 20$	o 20
80	10	$80 - 10 = 70$	o 70
100	40	$100 - 40 = 60$	o 60
90	50	$90 - 50 = 40$	o 40
70	60	$70 - 60 = 10$	o 10
60	0	$60 - 0 = 60$	o 60
30	10	$30 - 10 = 20$	o 20

5 Doplň čísla tak, aby bol v každom snehuliakovi súčet čísel 80.



Postav svojich snehuliakov. Máš tieto gule. Súčet musí byť 100.

Rôzne riešenia

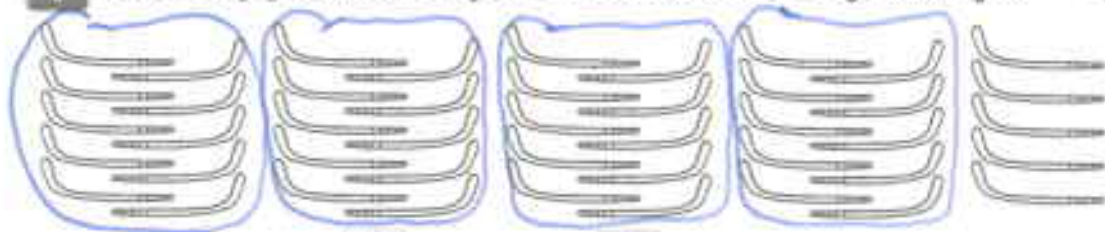


Počítanie do 100 - sčítanie a odčítanie celých desiatok.

- Žiak si pri dopĺňaní môže pomôcť ľubovoľným spôsobom.
- Žiak po vyriešení slovnú úlohu urobí skúšku správnosti riešením.
- Žiak môže nájsť rôzne riešenia v úlohe so snehuliakmi, musí ich však vedieť odôvodniť.

MP

1 Ulož hokejky do vakov. Do jedného vaku sa zmestí vždy 10 hokejok.



Počet plných vakov: **4** Ostalo mi **5** hokejok.

Teraz spoznáme všetky čísla do 100.



2 Ulož puky. Do jedného puzdra sa zmestí vždy 10 pukov.



Počet desiatok: **2** Ostalo mi: **7**

SLOVENSKO!!!



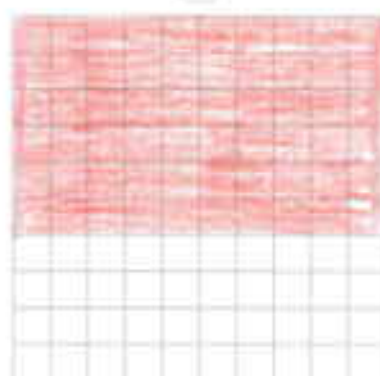
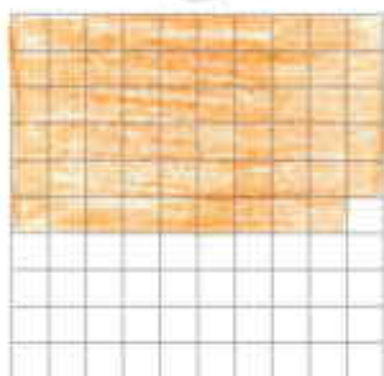
MP

3 Vyfarbi daný počet štvorcíkov. Dopíš počet nevyfarbených.

59

87

60



Nevyfarbených ostalo: **41**

Nevyfarbených ostalo: **13**

Nevyfarbených ostalo: **40**

4 Rozlož na 10-eurovky a 1-eurovky.

43	10€	10€	10€	10€	1€	1€	1€
29	10	10	1	1	1	1	1
37	10	10	10	1	1	1	1
74	10	10	10	10	10	10	10
51	10	10	10	10	10	1	
65	10	10	10	10	10	10	10

5 Doplň znaky ⊕ alebo ⊖.

$$80 = 50 \oplus 30$$

$$60 = 90 \ominus 30$$

$$100 = 40 \oplus 60$$

$$20 \oplus 40 \oplus 30 = 90$$

$$80 \ominus 20 \ominus 40 = 20$$

$$10 \oplus 70 \oplus 20 = 100$$

Počítaj vždy zľava doprava.



Obnovenie sa s číslami do 100, zápis dvojciferných čísel

• Žiak rieši úlohy, v ktorých získava význam dvojciferných čísel. Vyfarbovaním, vytváraním skupín a rozkladom získava, že číslo do 100 vyjadruje počet celých desiatok a počet jednotiek. • Žiak pri dopĺňaní znakov môže postupovať aj nahradením dopĺňaním.

MP
1

- a) Doplň číselný rad.
Musíš písať malé čísla.
b) Vyfarbi každý riadok
inou farbou.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



MP
2

Podľa vzoru doplň chýbajúce čísla.

56	57	58
29	30	31
37	36	35

64	65	66
98	99	100
59	58	57

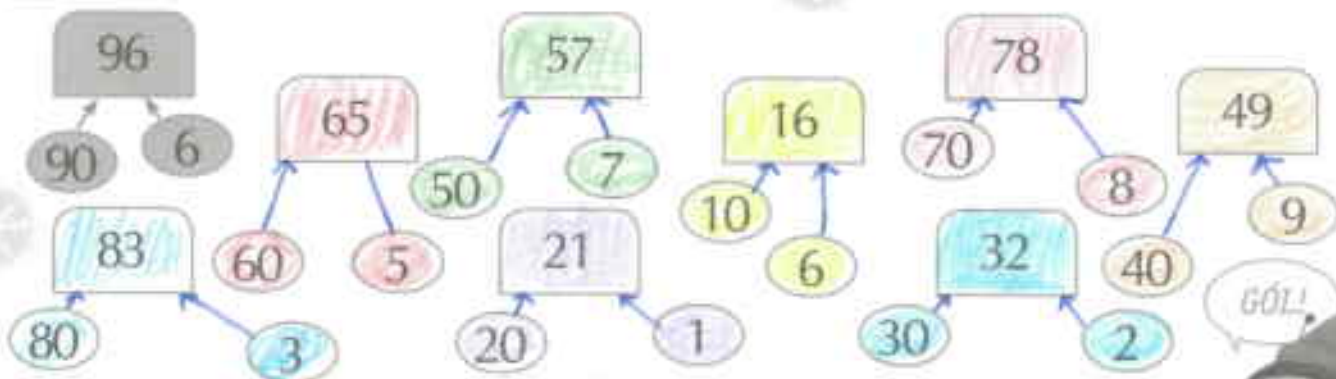
77	78	79
45	46	47
92	91	90

31	32	33
88	89	90
73	72	71

38	39	40
40	39	38
71	70	69

3

Spoj a vyfarbi podľa vzoru.



4

Ocko kúpil korčule za 30 €. Zapiš, ako mohol platiť mincami a bankovkami.



5

Vyrieš.

$$80 \xrightarrow{-20} 60 \xrightarrow{+10} 70 \xrightarrow{-40} 30$$

$$70 \xrightarrow{+20} 90 \xrightarrow{-50} 40 \xrightarrow{+60} 100$$

$$30 \xrightarrow{+40} 70 \xrightarrow{-60} 10 \xrightarrow{+30} 40$$

$$100 \xrightarrow{-60} 40 \xrightarrow{-20} 20 \xrightarrow{-20} 0$$

Rôzne riešenia

1. možnosť: $10 + 20$

2. možnosť: $10 + 10 + 10$

3. možnosť: $10 + 5 + 5 + 10$



Obzreň si tabuľku so sčítaniami do 100, napíš dvojčíferných čísel
 • Žiak si upevní poradie čísel v číselnom rade do 100, rozkladá čísla na celé desiatky a jednotky.
 • Žiak si pri riešení úlohy s peniazmi môže pomôcť modelmi peňazí a púťou.

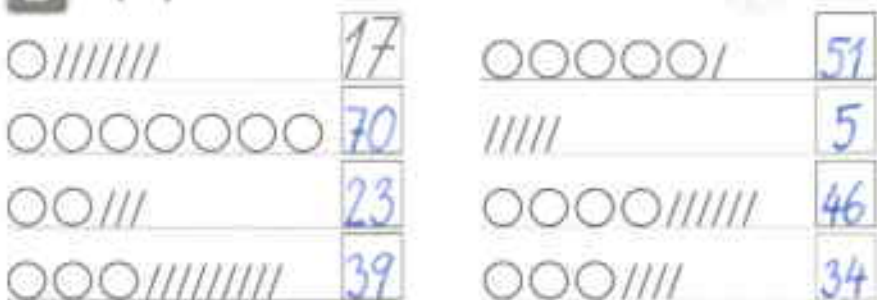
MP

1 Vyfarbi z každej trojice číslo, ktoré je na číselnej osi najbližšie k nule.



MP

2 Zapiš podľa vzoru.



Pamätáš si?
○ // = 12



3 Nakresli podľa vzoru.

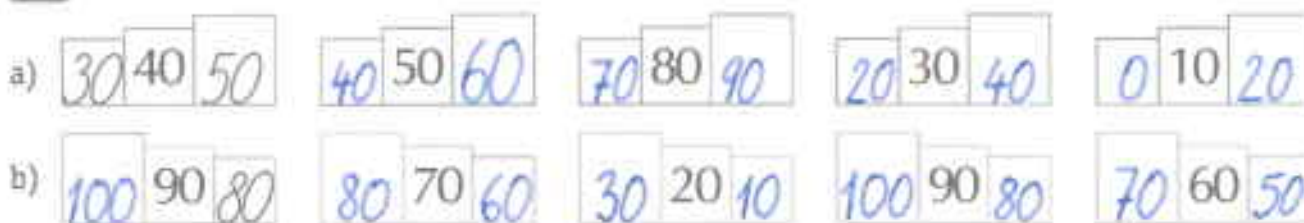


MP

4 Vypočítaj.

$30 + 20 = 50$	$70 - 30 = 40$	$50 + 50 = 100$	$50 - 40 = 10$
$40 + 40 = 80$	$50 + 10 = 60$	$10 + 60 = 70$	$90 - 80 = 10$
$90 - 10 = 80$	$20 + 20 = 40$	$80 - 80 = 0$	$60 + 30 = 90$
$60 + 20 = 80$	$0 + 90 = 90$	$40 + 10 = 50$	$20 + 70 = 90$

5 Každé číslo najprv zmenši o 10 a potom zväčši o 10.



6 Lea si myslí číslo, ktoré je väčšie ako 58 a zároveň menšie ako 61. Filip tipoval, že to je číslo 61.

Tipoval správne? **ÁNO - NIE**
Napíš svoje riešenie. Je to číslo 59
aj 60

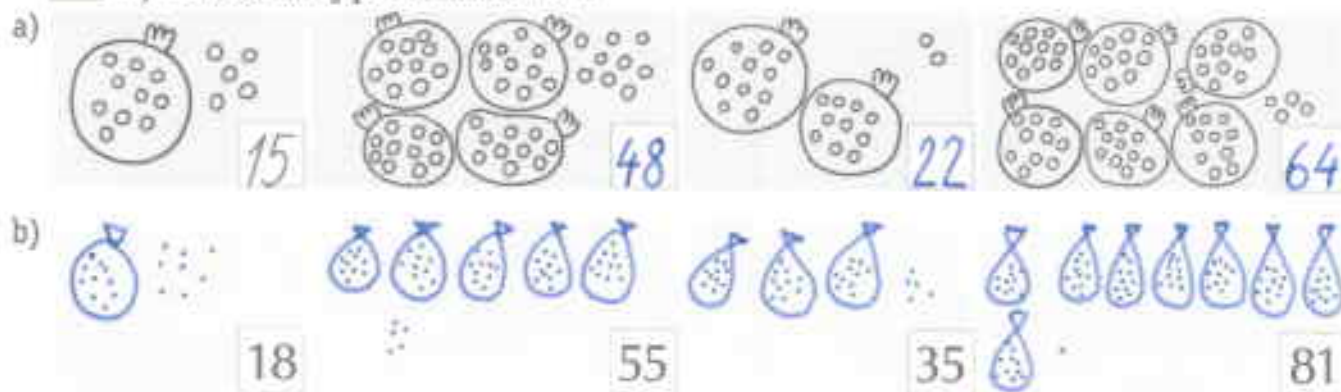
Rozklad čísel do 100 na desiatky a jednotky - príprava, usporiadanie čísel
• Žiak si upravuje poradie čísel v číselnom rade do 100. Číslo zapíše aj pomocou grafu ľubovoľného tvaru.
• Žiak si pri hľadani ďalšieho čísla môže poznať ľubovoľným spôsobom.



1 Zakrúžkuj z dvojice to číslo, ktoré je na číselnej osi ďalej od nuly.



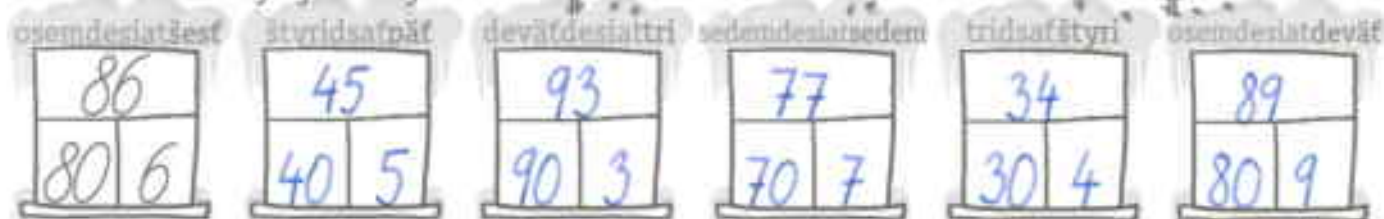
2 a) Zapiš počet kamienkov.
 b) Nakresli daný počet kamienkov.



3 Podľa smeru šípok doplň, ako idú čísla po sebe.



4 Slovo zapiš číslom. Potom rozlož číslo podľa vzoru na desiatky a jednotky.



5 a) Vypočítaj každý príklad zľava doprava.

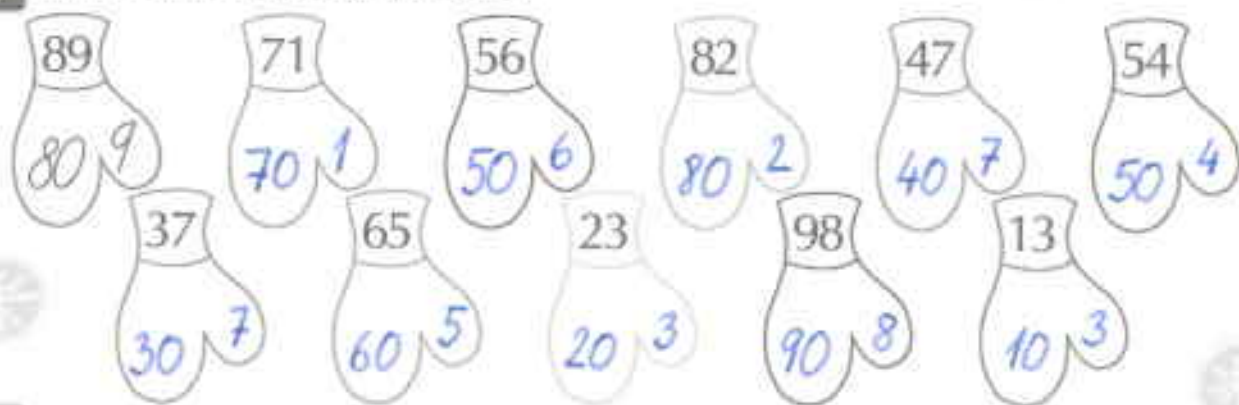
$20 - 4 + 3 = 19$	$8 + 2 + 9 = 19$	$17 - 5 + 6 = 18$
$7 + 7 + 6 = 20$	$4 + 9 - 3 = 10$	$7 + 6 + 5 = 18$
$19 - 10 + 9 = 18$	$18 - 4 + 5 = 19$	$13 - 8 + 9 = 14$
$16 - 12 + 8 = 12$	$20 - 8 + 7 = 19$	$20 - 6 - 8 = 6$

b) Výsledok, ktorý sa objavuje najčastejšie, zakrúžkuj.

Ročník čísel do 100 na desiatky a jednotky, usporiadanie čísel

• Znak, ak upevníš poradie čísel v číselnom rade do 100, tiež odobý, v ktorých vysvetľuje zjednotenie počítania vyvíjajúcimi skupinami po 10. • Znak, ak napíšeš čísla vyjadrené slovami. Čísla nemôžu vidieť napísať slovami.

1 Rozlož čísla na desiatky a jednotky.

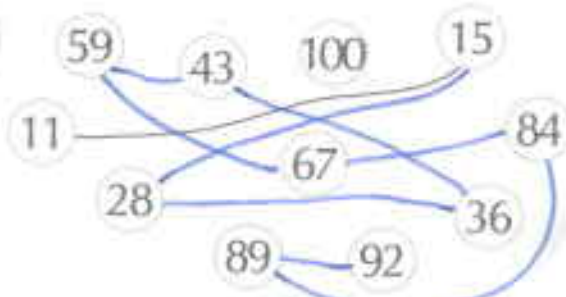


2 Vypočítaj.

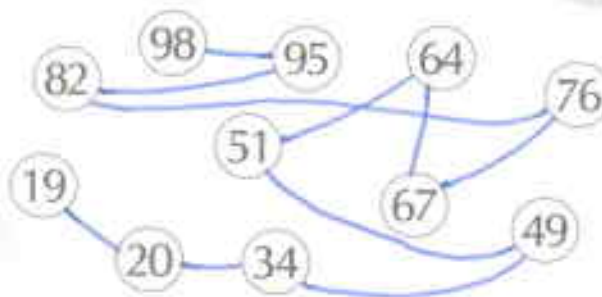
$40 + 50 = 90$	$30 + 30 = 60$	$9 + 8 = 17$	$90 - 90 = 0$
$20 + 30 = 50$	$60 - 50 = 10$	$20 - 5 = 15$	$19 - 14 = 5$
$70 - 60 = 10$	$20 + 70 = 90$	$16 - 10 = 6$	$9 + 9 = 18$
$90 - 20 = 70$	$80 - 0 = 80$	$7 + 7 = 14$	$40 + 40 = 80$

3 Pospájaj čísla:

a) od najmenšieho po najväčšie;



b) od najväčšieho po najmenšie.



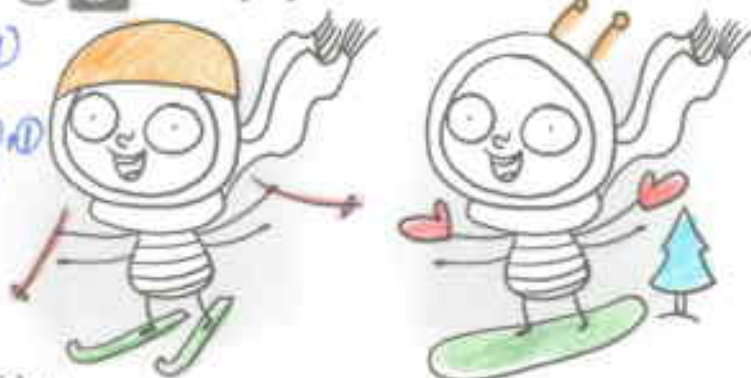
4 Zaplať za hračku. Máš len takéto druhy mincí a bankoviek.

I. $10 + 10 + 10 + 10 + 5 + 2 + 1$

II. $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 5 + 2 + 1$



5 Pozoruj. Vyfarbi len odlišné časti.

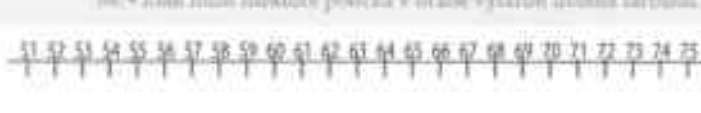
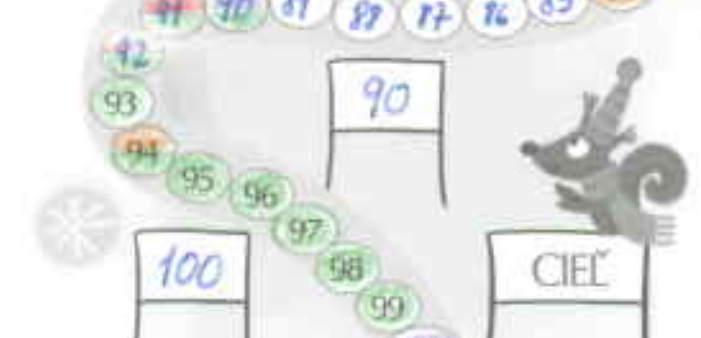


6 Dopln čísla: hneď pred alebo hneď za číslom.



Rozklad čísel na desiatky a jednotky, počítanie do 100 - celé desiatky a jednotky
 • Žiak si precvičuje rozklad čísel do 100 na desiatky a jednotky. Upevňuje si poradie čísel v číselnom rade do 100.
 • Žiak si pri hre s perami môže pomôcť modelmi perami z perličkami. Pri hľadani rozkladov si precvičuje schopnosť vnímať detaily.

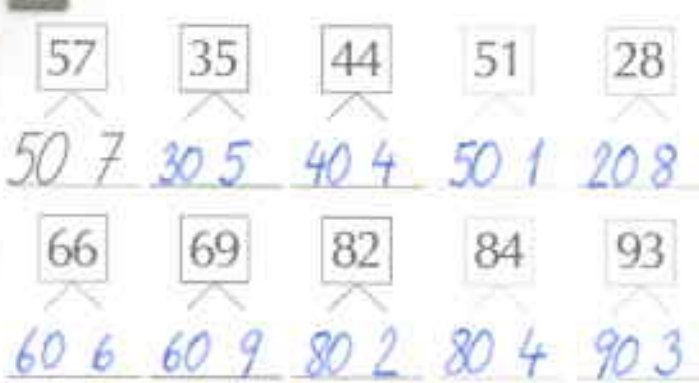
1 Doplní čísla na dráhe a v bráncích.



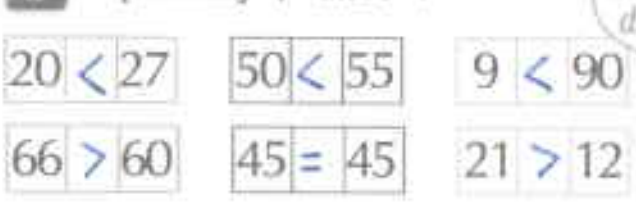
Čím je číslo ďalej od nuly, tým je väčšie.

Pomôž si dráhou.

2 Rozlož.



3 Doplní znaky >, < alebo =.



4 Vyrieš slovnú úlohu.

Na svah pripravili 35 mantinelov. Neskôr zistili, že ich je málo. Napíš tri možnosti, koľko by ich malo byť.

5 Vyfarbi na dráhe:

- čísla, ktoré majú 9 desiatok
- čísla medzi 35 a 43,
- čísla hneď pred číslami: 28, 38, 67, 92, 49,
- čísla hneď za číslami: 80, 44, 51, 68, 76,
- celé desiatky,
- čísla, ktoré majú na mieste jednotiek 4.

Zápis a porovnávanie čísel do 100 pomocou radu čísel
 • Žiak si napevňuje poradie čísel v číselnom rade do 100, rozklad čísel na desiatky a jednotky. Pri porovnávaní môže využiť číselno-ov. • Žiak musí niektoré počítka v dráhe vyfarbiť dvojnásť farbami.

1 Doplň číselné rady.

72 71 70 69 68

84 85 86 87 88

59 60 61 62 63



29 28 27 26 25

100 99 98 97 96

38 39 40 41 42

2 Vypíň tabuľku.

Číslo	38	20	57	43	8	95	70	33	42	26
Počet desiatok	3	2	5	4	0	9	7	3	4	2
Počet jednotiek	8	0	7	3	8	5	0	3	2	6

3 Porovnaj. Kde treba, doplň vhodné čísla.

$29 < 37$ $36 < 90$ $13 < 29$
 $55 > 45$ $86 > 69$ $0 < 5$
 $71 > 40$ $95 > 87$ $50 > 42$
 $75 = 75$ $64 < 65$ $0 = 0$

Ak má číslo menej desiatok, je menšie.
 $29 < 37$
 $2 < 3$

Ak majú rovnaký počet desiatok, porovnáme jednotky.
 $43 < 49$
 $3 < 9$



4 Zisti, čomu sa rovná $D + R + A + K$, ak vieš, že:

3 R = $20 - \overset{13}{7} - 10$

10 K = $60 - 50$

40 A = $30 + 10$

20 D = $8 + 7 + 5$

$D + R + A + K = 73$

$20 + 3 + 40 + 10 = 73$

Počítaj zľava doprava.



5 Zapíš 4 čísla, ktoré sú väčšie ako...
Rôzne riešenia.

18 → 20 30 31 35

27 → 30 32 33 40

63 → 70 71 72 74

94 → 95 97 98 100

51 → 56 60 63 64

Rozklad čísel do 100 na desiatky a jednotky, porovnanie
 • Žiak si presvietuje klasujúci a riadiaci valy čísel, rozklad čísel na desiatky a jednotky. • Žiak sa občusťuje s pravidlami porovnávania čísel do 100. Pravidlo už žiackoťe pozná z 1. ročníka.

1 Rozlož podľa vzoru. $29 = 20 + 9$

$$68 = 60 + 8$$

$$78 = 70 + 8$$

$$66 = 60 + 6$$

$$94 = 90 + 4$$

$$23 = 20 + 3$$

$$97 = 90 + 7$$

$$83 = 80 + 3$$

$$42 = 40 + 2$$

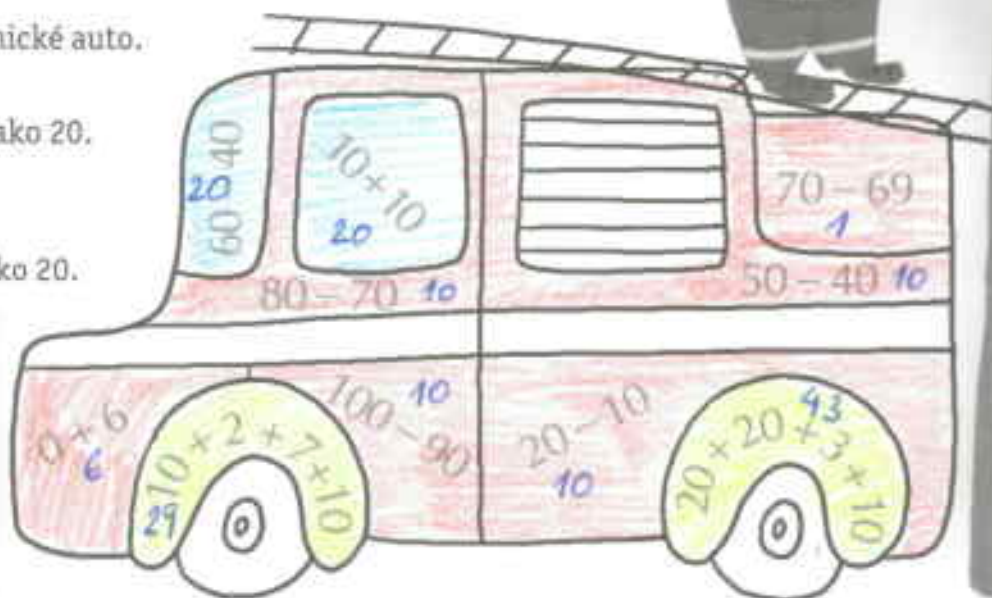
$$24 = 20 + 4$$

2 Vyfarbi požiarnické auto.

 výsledok menší ako 20.

 výsledok 20.

 výsledok väčší ako 20.



3 Porovnaj. Zo skupiny čísel vyfarbi vždy väčšie číslo.

a) $63 < 87$

$100 > 95$

$81 < 87$

b) $45 > 23$

$47 > 32$

$60 < 84$

c) $40 > 29 > 9$

$58 < 62 < 99$

$100 > 13 > 0$

4 Vyhľadaj slovnú úlohu.

V prvej miestnosti galérie sme videli 40 obrazov. Koľko obrazov bude v ďalších miestnostiach galérie, ak ich má galéria spolu 90?

$$90 - 40 = 50$$

V ďalších miestnostiach bude 50 obrazov.

5 Zapiš 4 čísla, ktoré sú menšie ako...

Čitate riešenia!

51 → 50 40 30 20

94 → 90 89 88 87

63 → 60 59 58 57

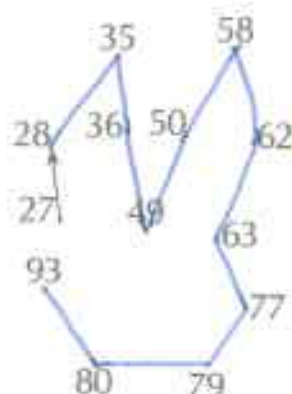
27 → 26 24 23 21

18 → 17 15 14 12

Ročník čísel do 100 na desiatky a jednotky, počítanie do 100 - celé desiatky a jednotky
 • Žiak rozkladá číslo na desiatky a jednotky formou sčítania.
 Pri porovnávaní si môže pomáhať ľubovoľným spôsobom.



1 Spoj čísla od najmenšieho po najväčšie.



2 Dopln vhodné čísla.

$50 + 3 = 53$	$40 + 7 = 47$	$9 + 10 = 19$
$60 + 6 = 66$	$70 + 4 = 74$	$8 + 20 = 28$
$2 + 90 = 92$	$30 + 8 = 38$	$7 + 30 = 37$
$5 + 80 = 85$	$20 + 6 = 26$	$6 + 40 = 46$

3 Porovnaj znakmi $>$, $<$ alebo $=$.

61	<	64	70	>	3
63	>	57	39	=	39
97	>	17	13	<	50
56	<	65	82	>	72

4 a) Zapíš číslom.

dvadsaťštyri 24 štrnásť 14
 osemdesiat 80 sedemdesiatjeden 71
 päťdesiatdeväť 59 tridsaťpäť 35

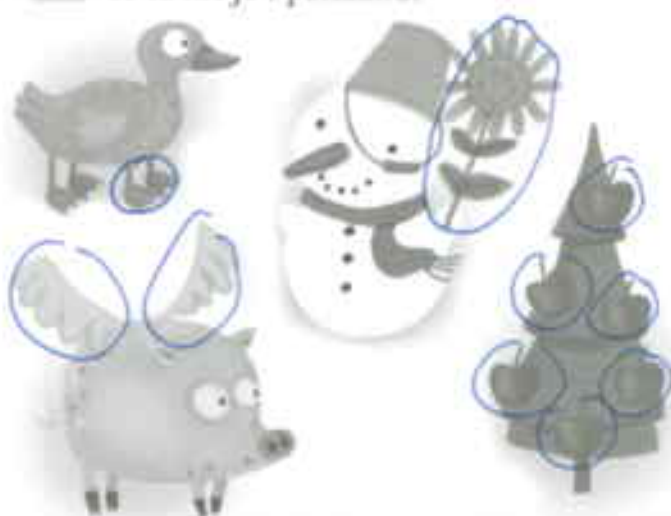
b) Zoraď zapísané čísla podľa veľkosti od najväčšieho po najmenšie.



5 Obleč pani učiteľku vždy inak.



6 Pozoruj, povedz a označ, čo tu nie je v poriadku.



Ročník čísel do 100 na desiatky a jednotky, počítanie do 100 - celé desiatky a jednotky
 • Žiak si porovnáva poradie čísel v číselnom rade. Pri dopĺňaní chýbajúcich čísel vysvetlí súvisť čísla na desiatky a jednotky. • Žiak zapíše čísla vyjadrené slovami. Čísla rovnajú sa dajú zapísať aj obrátene. • Žiak si rozreže schémou hodnôt prednosť a nepravidlosť.

Pomôž si číselným radom.

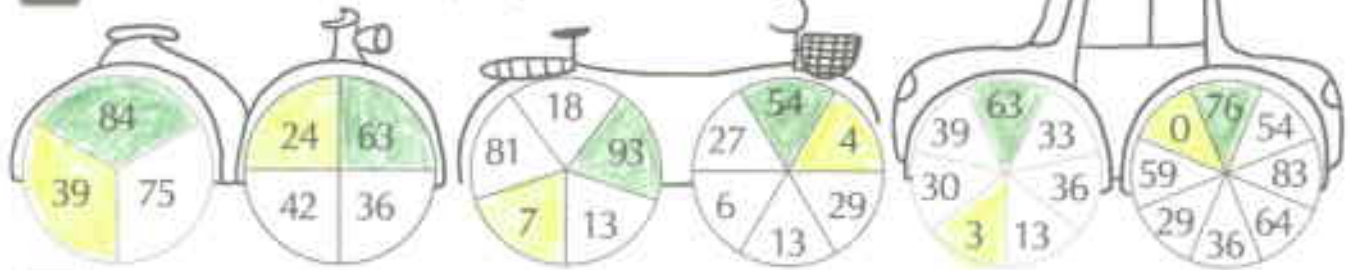
1 Vypĺň tabuľky.

+1	18	24	47	62	79	98
+1	19	25	48	63	80	99
+1	20	26	49	64	81	100

-1	20	34	41	56	69	80
-1	19	33	40	55	68	79
-1	18	32	39	54	67	78



2 Vyfarbi v každom kolese: najväčšie číslo, najmenšie číslo.



3 Skontroluj. Ak nájdeš chybu, oprav výsledok. Zapíš počet chýb.

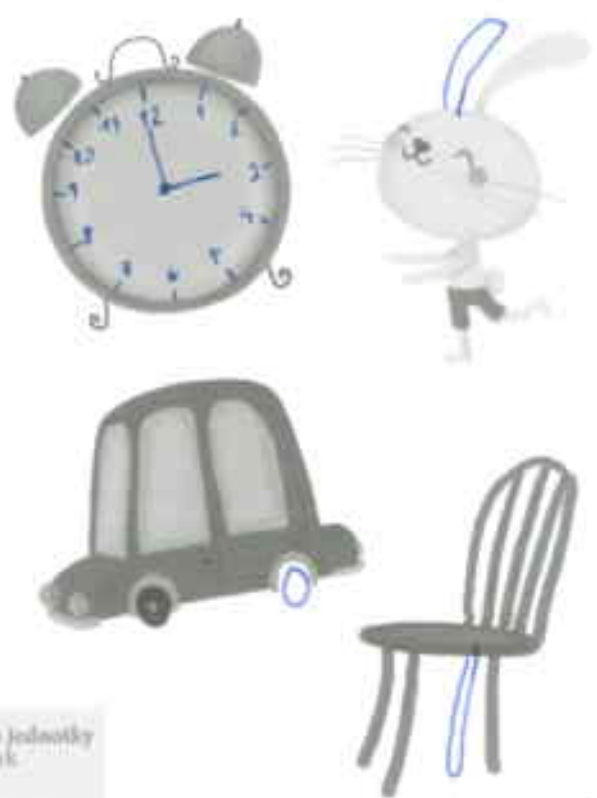
$20 + 6 = 26$ ✓ ✓ $60 = 60 + 0$ $50 - 40 = 20$ 10 $36 - 6 = 30$ ✓
 $7 + 8 = 14$ 15 $54 + 45 = 50 + 4$ $49 - 9 = 40$ ✓ $100 - 7 = 40$ 93
 $40 + 3 = 34$ 43 ✓ $17 = 10 + 7$ $27 - 7 = 20$ ✓ $15 - 7 = 9$ 8
 $50 + 7 = 57$ ✓ ✓ $35 = 30 + 5$ $94 - 90 = 4$ ✓ $18 - 8 = 11$ 10

Boľo tu **7** chýb.

4 Vypĺň, aby platilo vo vyznačených smeroch.

→ $30 + 5$ 35	↘ A $30 + 1$ 31	→ 3 5
→ $10 + 4$ 14	↘ B $50 + 4$ 54	→ 1 4
→ $80 + 4$	↘ C $80 + 5$	→ 8 4
→ $50 + 9$	↘ D $40 + 9$	→ 5 9
→ $20 + 7$	↘ E $20 + 3$	→ 2 7
→ $30 + 2$	↘ F $70 + 2$	→ 3 2
→ $80 + 6$	↘ G $80 + 9$	→ 8 6
→ $90 + 7$	↘ H $60 + 7$	→ 9 7

5 Povedz a dokresli, čo na obrázkoch chýba.



Ročník čísel do 100 na desiatky a jednotky, počítanie do 100 – celé desiatky a jednotky
 • Žiak si preskúša pripočítanie jednotiek k celým desiatkam a odčítanie jednotiek alebo celých desiatok od dvojciferného čísla.

LIENKINE ZIMNÉ ÚLOHY



1 Čítaj čísla na snehuliakoch. Zapiš poradie pretekárov v tejto chvíľi.



2 Vyrieš slovnú úlohu.

Koľko minie rodina na obrázku za celodenné lístky na lyžiarsky vlek?



$$20 + 20 + 10 + 10 + 10 = 70$$

Rodina minie **70** eur.

4 Dopln čísla, ktoré sú hneď pred a hneď za číslom.

42	43	44	28	29	30
46	47	48	10	11	12
75	76	77	94	95	96
57	58	59	54	55	56
30	31	32	8	9	10
68	69	70	70	71	72
79	80	81			
91	92	93			

3 a) Porovnaj čísla znakmi $>$, $<$ alebo $=$.

$$29 < 43$$

$$76 > 56$$

$$89 < 94$$

$$30 > 26$$

$$78 > 37$$

$$68 > 18$$

$$40 = 40$$

$$13 < 30$$

$$55 < 60$$

$$52 < 99$$

b) Rozlož čísla.

54	16	35
50 4	10 6	30 5
27	52	59
20 7	50 2	50 9
89	23	80
80 9	20 3	80 0

5 Napiš najmenšie a najväčšie dvojčíferné číslo.

10 99

CIEĽ



1 Zakružkuj z každej dvojice čísel:

menšie číslo,  51 alebo 58 34 alebo 14 67 alebo 7

číslo, ktoré poviem skôr,  69 alebo 70 94 alebo 92 39 alebo 49

väčšie číslo,  37 alebo 45 6 alebo 56 75 alebo 57

Ak hovoríme čísla od nuly.

2 a) Utvor z číslíc na kartičkách čo najviac dvojčiferných čísel. Použi kartičky:

6 0 7 9 2 8

60	70	96	26	86
67	76	90	20	80
69	79	97	27	87
62	72	92	29	89
68	78	98	28	82

Kartičky môžeš použiť v rôznych číslach viackrát. V jednom čísle môžeš použiť kartičku len raz.



Spomeň si na rozklad čísel:
 $44 = 40 + 4$



b) Vyfarbi najväčšie a najmenšie utvorené číslo.

3 Vypočítaj príklady.

a) $40 + 4 = 44$ $7 + 10 = 17$ b) $16 - 6 = 10$ $19 - 10 = 9$
 $50 + 2 = 52$ $8 + 30 = 38$ $42 - 2 = 40$ $31 - 30 = 1$
 $20 + 3 = 23$ $1 + 60 = 61$ $73 - 3 = 70$ $25 - 20 = 5$
 $70 + 6 = 76$ $7 + 90 = 97$ $57 - 7 = 50$ $43 - 40 = 3$
 $80 + 9 = 89$ $5 + 20 = 25$ $64 - 4 = 60$ $99 - 90 = 9$

4 Oprav chybné napísané znaky.

$79 < 80$	$9 < 13$	$100 > 93$
$53 > 38$	$69 < 59$	$71 > 47$
$78 = 87$	$40 < 39$	$35 < 15$

5 Koľko je hodín?



8h



3h 30min.



7h



2 h 30 min.

Prepracovanie čísel a počítanie do 100 – celé desiatky a jednotky

• Znak porovnania čísel, znaky na porovnanie sú skladané z rovnakých čísel. • Znak rasti kombinujeme s číslom a je to prvotlačiarčím vysvetlením. Pri počítaní si pomocou rozkladu čísel na desiatky a jednotky.



1 Koľko dvojciferných čísel je v rade čísel medzi 20 a 40? Napíš ich. Čísla 20 a 40 nepočítaj.

21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39
19

2 Hľadaj a dopíš desiatky, medzi ktorými ležia uvedené čísla. $10 \leftarrow 14 \rightarrow 20$

60 ← 64 → 70 90 95 100 20 27 30 90 92 100 50 54 60
30 ← 33 → 40 20 29 30 40 42 50 20 23 30 80 85 90
70 ← 72 → 80 10 15 20 50 58 60 60 61 70 40 47 50
40 ← 47 → 50 80 89 90 70 77 80 10 19 20 30 36 40

3 Vytvor príklady postupným pripočítaním čísel od 1 do 9. Príklady vypočítaj.

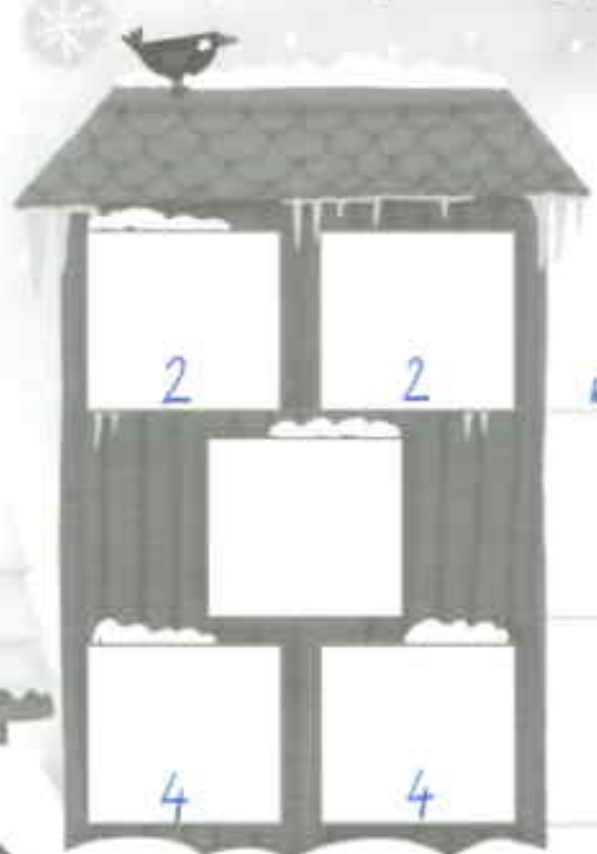
$40 + 1 = 41$ $40 + 4 = 44$ $40 + 7 = 47$
 $40 + 2 = 42$ $40 + 5 = 45$ $40 + 8 = 48$
 $40 + 3 = 43$ $40 + 6 = 46$ $40 + 9 = 49$

4 Vytvor príklad na sčítanie, ktorého výsledok je 94.

$90 + 4 = 94$

5 Ubytuj 12 detí v horskej chate. Chata má dve 2-posteľové izby, jednu 3-posteľovú izbu a dve 4-posteľové izby.

Pomôž si kreslením.



Rôzne riešenia.

$17 + 3 = 20$
 $10 + 4 = 14$
 $14 - 9 = 5$
 $11 + 8 = 19$
 $19 - 3 = 16$
 $18 - 9 = 9$
 $16 - 9 = 7$
 $20 - 12 = 8$
 $14 - 7 = 7$
 $6 + 7 = 13$
 $5 + 15 = 20$
 $8 + 2 = 10$

Rôzne riešenia.

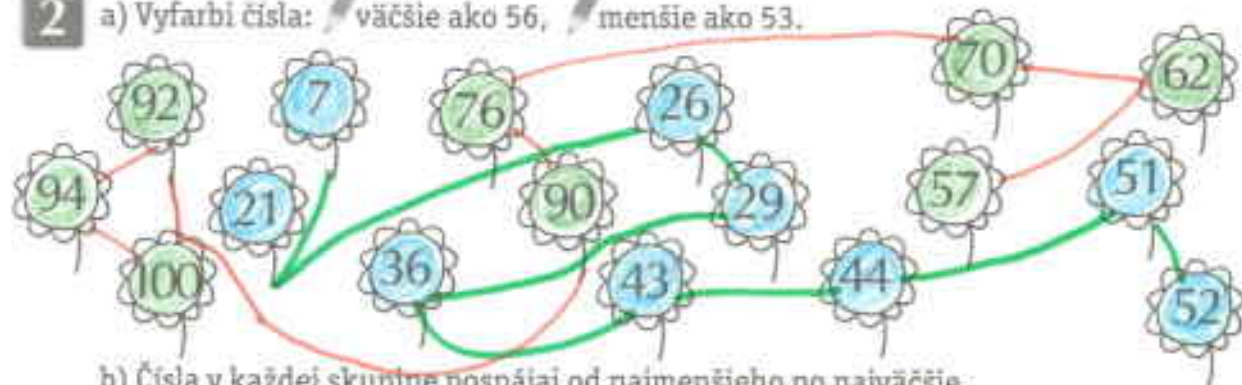
Porozmýšľaj čísel a počítanie do 100
- celé desiatky a jednotky, číselný rad
- Získaj pomocou číselnej osi učivo, ktoré čísla sa nachádzajú medzi dvoma číslami na číselnej osi.
- Získaj v úlohu s hotelovými izbami pomocou ústnej výčty alebo výčty na osi.

1 Vytvor príklady postupným odčítaním čísel od 1 do 9. Potom príklady vypočítaj.

$$\begin{array}{lll} 71 - 1 = 70 & 74 - 4 = 70 & 77 - 7 = 70 \\ 72 - 2 = 70 & 75 - 5 = 70 & 78 - 8 = 70 \\ 73 - 3 = 70 & 76 - 6 = 70 & 79 - 9 = 70 \end{array}$$



2 a) Vyfarbi čísla: väčšie ako 56, menšie ako 53.



b) Čísla v každej skupine pospájaj od najmenšieho po najväčšie.

3 Dopln sčítacie rodinky.

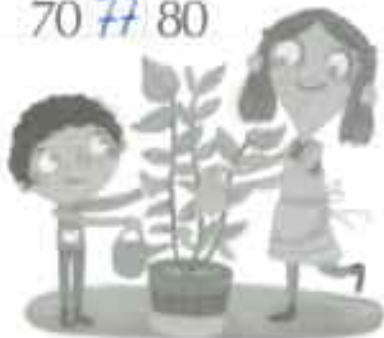
$$\begin{array}{ccccc} 60, 40, 100 & 50, 4, 54 & 70, 6, 76 & 80, 1, 81 & 30, 3, 30 \\ \text{alebo } 20 & \text{alebo } 46 & \text{alebo } 64 & \text{alebo } 79 & \text{alebo } 27 \end{array}$$

Dopln odčítacie rodinky.

$$\begin{array}{ccccc} 45, 5, 40 & 36, 6, 30 & 78, 8, 70 & 90, 30, 60 & 29, 20, 9 \\ \text{alebo } 50 & \text{alebo } 42 & \text{alebo } 86 & & \text{alebo } 49 \end{array}$$

4 Napíš ľubovoľné číslo, ktoré leží v rade čísel medzi desiatkami.
Čísne riešenia.

$$\begin{array}{ll} 10 \text{ } 17 \text{ } 20 & 50 \text{ } 54 \text{ } 60 \\ 20 \text{ } 24 \text{ } 30 & 60 \text{ } 62 \text{ } 70 \\ 30 \text{ } 35 \text{ } 40 & 70 \text{ } 77 \text{ } 80 \\ 80 \text{ } 84 \text{ } 90 \\ 90 \text{ } 92 \text{ } 100 \\ 10 \text{ } 11 \text{ } 20 \end{array}$$



5 Dopln správne čísla.

$$\begin{array}{ll} 40 \text{ a koľko je } 90 & 20 \text{ a koľko je } 60 \\ + 50 & + 40 \\ 50 \text{ a koľko je } 80 & 30 \text{ a koľko je } 70 \\ + 30 & + 40 \\ 70 \text{ a koľko je } 100 & 50 \text{ a koľko je } 100 \\ + 30 & + 50 \end{array}$$



Počítanie do 100 – celé desiatky a jednotky, číselný rad

- Žiak pri odčítaní vynáša príklad čísel na desiatky a jednotky. Prorobuje si číselné rady.
- Žiak si pri určovaní čísel medzi dvoma desiatkami môže používať číselnú osu.





1 a) Zapíš číslom.

päťdesiatšedem 57 šesťdesiatšesť 66
 deväťdesiatdva 92 štyridsať 40
 dvadsaťosem 28 tridsaťštyri 34
 trinásť 13 osemdesiatdeväť 89

b) Zoraď čísla podľa veľkosti od najväčšieho po najmenšie.

92, 89, 66, 57, 40, 34, 28, 13

Počet bodov:

2 Porovnaj čísla znakmi $>$, $<$ alebo $=$.

$58 > 57$ $22 = 22$
 $46 < 90$ $73 > 55$
 $67 < 76$ $81 > 14$

$41 > 36$
 $78 > 59$
 $82 < 92$



Počet bodov:

3 Vypočítaj.

a) $60 + 40 = 100$ b) $100 - 20 = 80$ c) $90 + 5 = 95$ d) $49 - 9 = 40$
 $70 + 30 = 100$ $90 - 30 = 60$ $80 + 6 = 86$ $38 - 8 = 30$
 $80 + 20 = 100$ $80 - 40 = 40$ $70 + 7 = 77$ $27 - 7 = 20$
 $100 + 0 = 100$ $60 - 60 = 0$ $50 + 9 = 59$ $82 - 2 = 80$

Počet bodov:

4 Dopln. $8 + 7 = 15$ $6 + 6 = 12$

$4 + 13 = 17$ $9 + 4 = 13$

$11 - 9 = 2$ $3 + 8 = 11$

Počet bodov: $13 - 5 = 8$ $14 - 6 = 8$

$19 - 10 = 9$ $18 - 9 = 9$

5 Dopln ľubovoľné číslo, ktoré leží medzi desiatkami.

30 32 40

70 74 80

60 65 70

40 46 50

Počet bodov:

7 Vyhľadaj slovnú úlohu.

- a) Koľko eur má Iva v peňaženke?
 b) Jej brat Ivan má viac 5-eurových bankoviek a menej 2-eurových mincí ako Iva. Koľko bankoviek a koľko mincí môže mať Ivan? Nájdi 1 riešenie.



$5 + 5 + 2 + 2 + 2 = 16$

Rôzne riešenia: $5 + 5 + 5 + 2 + 2 = 19$

Počet bodov:

6 Sčítaj trojicu čísel.

1, 9, 5 15

2, 3, 6 11

8, 7, 4 19

Počet bodov:

AKO SA MI DARILLO



Počet bodov spolu:

Strana sa diagnostikovanie miery osvedčenia poznatkov
 • Žiak rieši úlohy samostatne. Slobodnodomenie vypracuje samostatne.
 Spoločne s pedagógom porovnávajú hodnotenie z rešenia, ktoré obsahujú trebné
 časťami pracovať.

1 Vyrieš slovné úlohy.

V parku rástlo 78 stromov. Počas víchrice sa veľa stromov polámalo. Zostalo ich tam len 8. **Koľko stromov polámala víchrica?**

Rástlo stromov 78 $78 - 8 = 70$

Zostalo 8 Polámalo sa 70 🌲.



Posielam ti niekoľko úloh pred polročným vysvedčením.



Mamička má 30 rokov. Otecko má o 6 rokov viac.

Koľko rokov má otecko?

$30 + 6 = 36$

Otecko má 36 rokov.



Modrý sveter stojí 42 €. Červený sveter je drahší a zelený sveter je lacnejší ako modrý sveter. **Koľko môže stať červený a koľko zelený sveter?** Napíš 3 možnosti.

Modrý 42€

Modrý 42€

Modrý 42€

Červený 43€

Červený 45€

Červený 50€

Zelený 40€

Zelený 20€

Zelený 41€



2 Pozoruj vzor. Do prázdnych okienok doplň farbu a znak alebo písmeno.



×	○	×
○	×	○
×	○	×

d	b	c
b	c	d
c	d	b



a	a	b
a	a	b
a	a	b

3 Rozhodni o pravde (P) alebo nepravde (N). Označ správne písmeno.

Vonku sneží. P N *Rôzne možnosti.*

Delfín má nohy. P N

Vianoce sú v zime. P N

Počítač nie je ľudský výtvor. P N

Číslo 82 je väčšie ako 72. P N

Počítanie do 100 - celé desiatky a jednotky; rozvíjanie matematických predstáv

• Znak (nie) úlohy, ktorých motív vychádza z reálneho života.

• Znak pri aritmetických príkladoch vychádza z porovnávacích znamienok a zo situácií okolo seba.

GEOMETRIA

2

pre prvý stupeň základných škôl

Pracovný zošit 1. časť

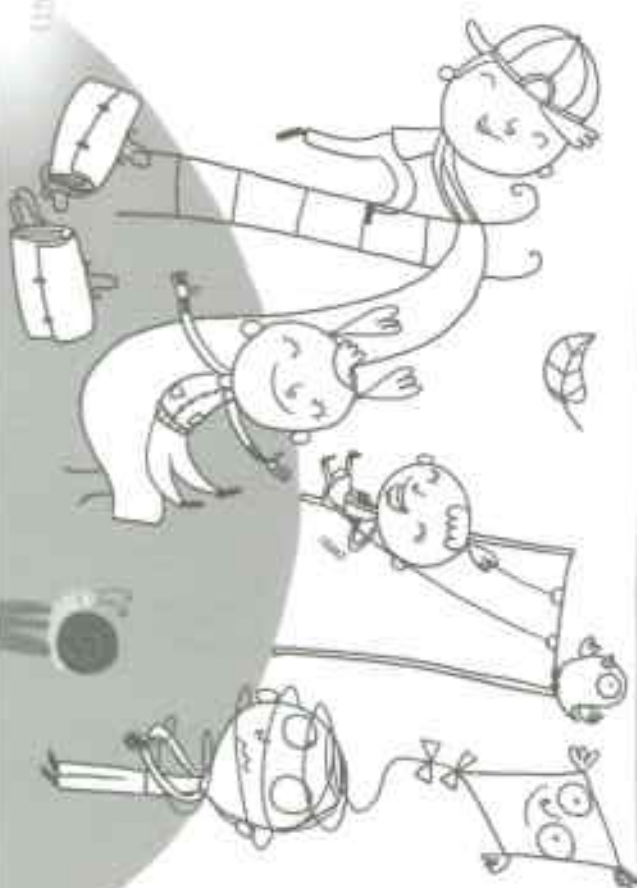
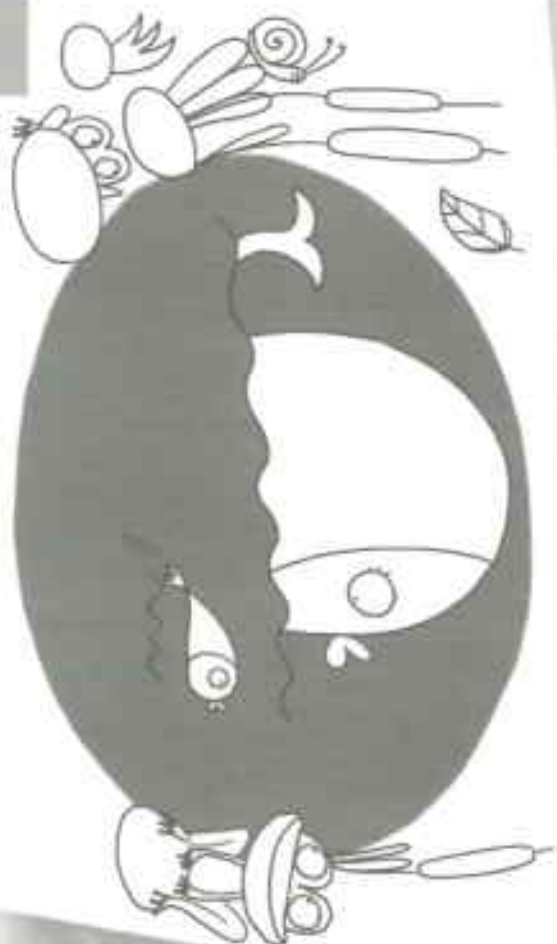
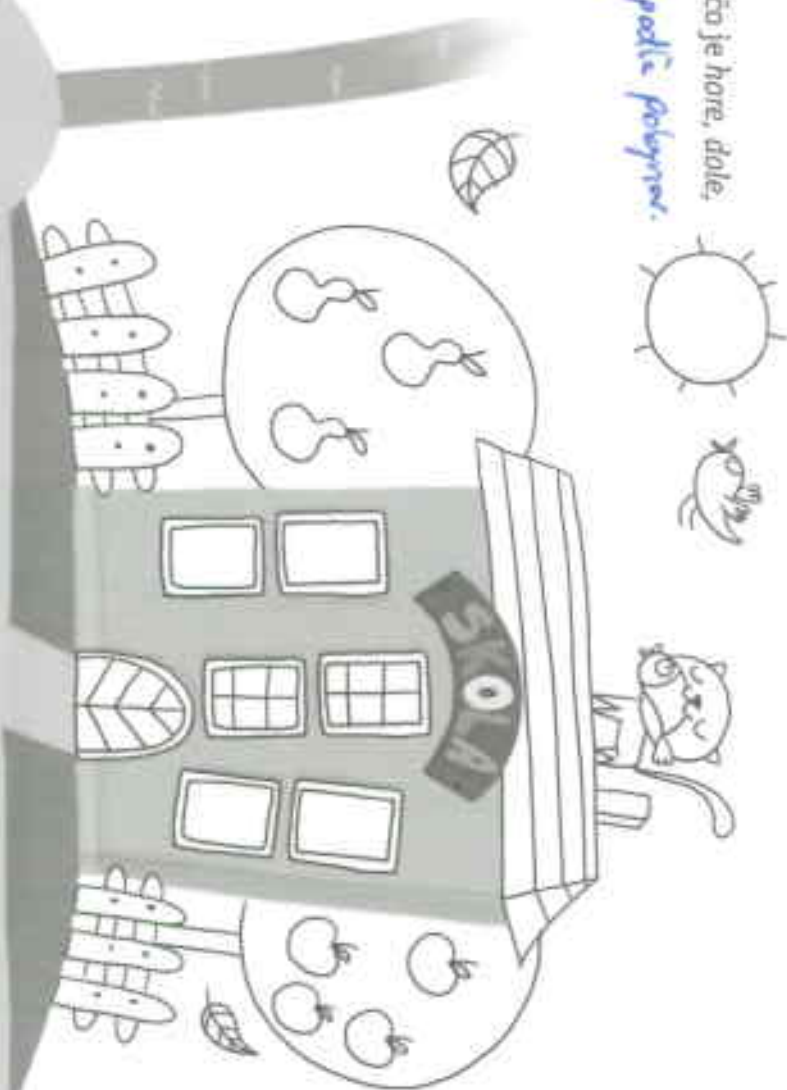
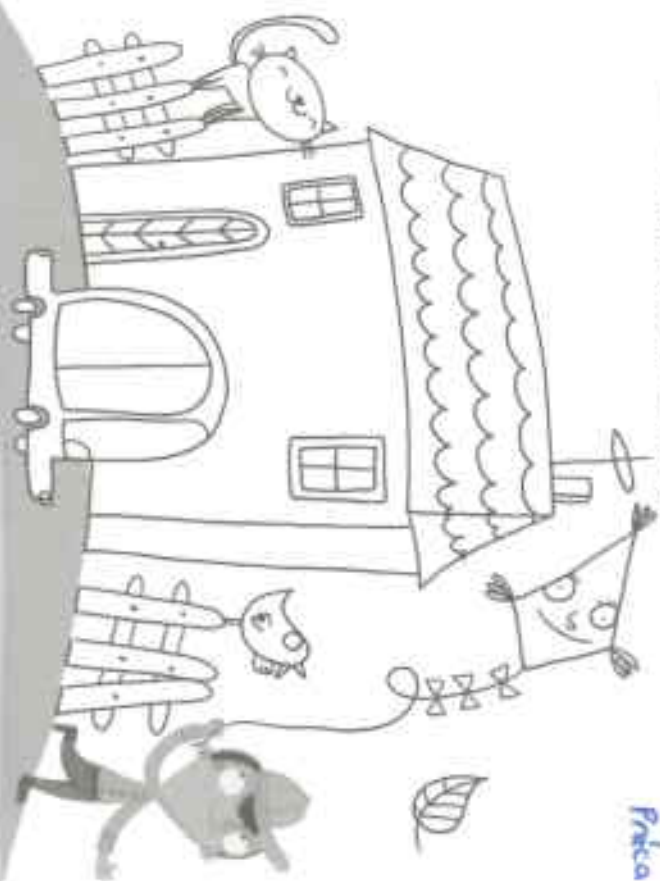
číslo riešení.

Kresli, čo má podobný tvar.



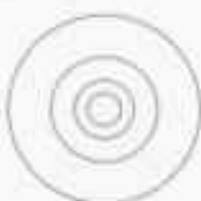
1 Pozoruj obrázok. Vyfarbuji a dokresluj podľa pokynov, čo je hore, dole, malé, veľké, má tvar ako....

Príca podľa pokynov.

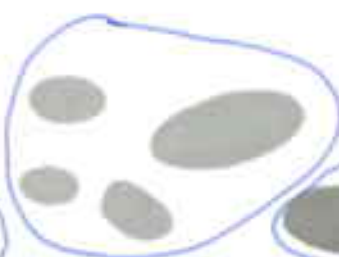


MP

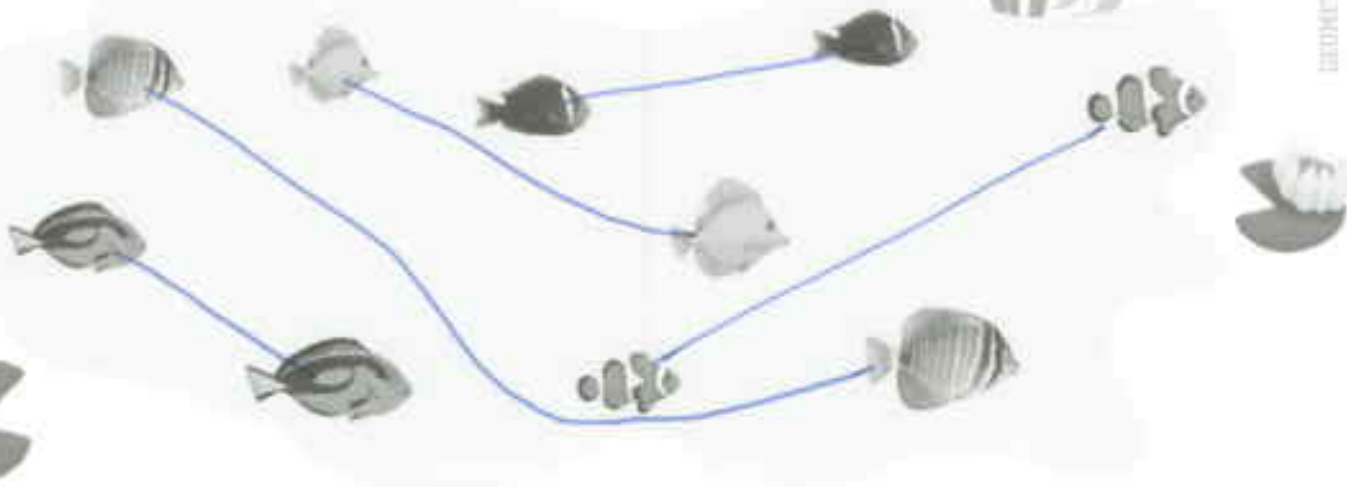
1 Prejdi ceruzkou po okrajoch všetkých kruhov na vode ešte raz.



2 Vytvor uzavretými čiarami skupiny kameňkov rovnakej farby.



3 Spoj rovnaké druhy rýb. Čiary sa nesmú pretínať.



4 Pokračuj v kreslení podľa vzoru.



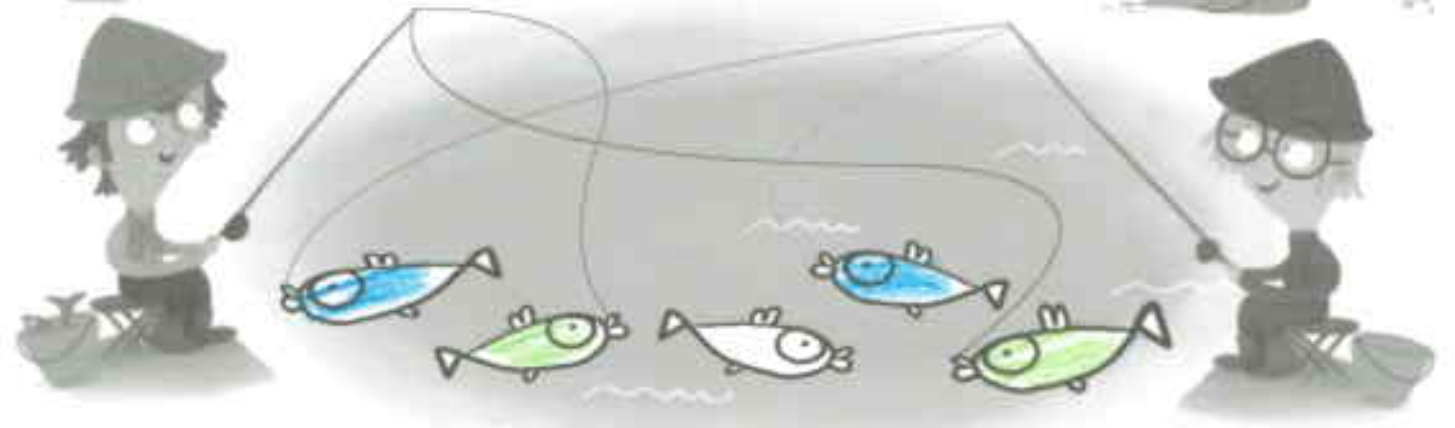
MP
1

Pomôž lienke prekonať prekážky. Vyznač: / priame čiary, / krivé čiary.



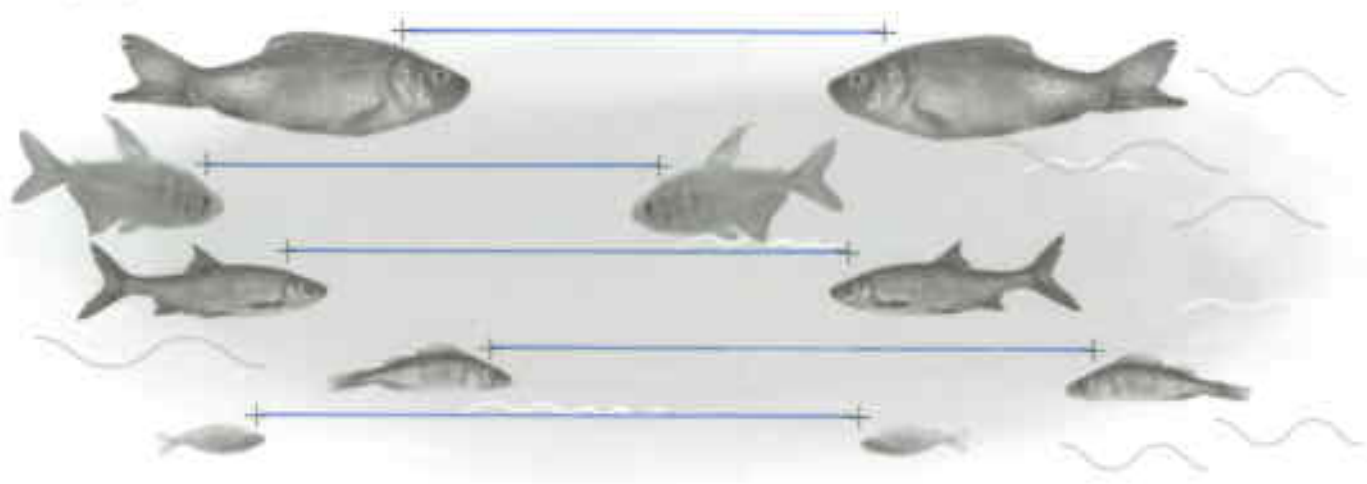
2

Ktorého pstruha ktorý rybár ulovil?



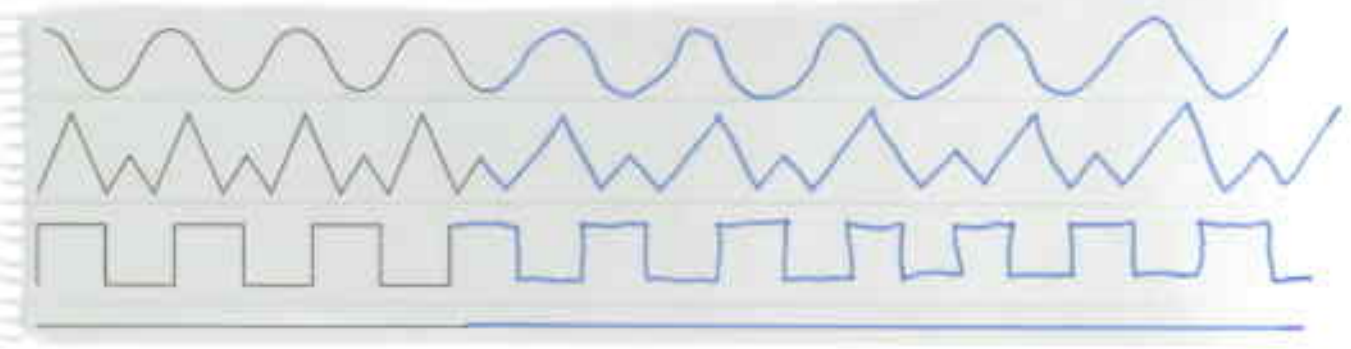
3


Spoj body pri rovnako veľkých rybách priamymi čiarami.

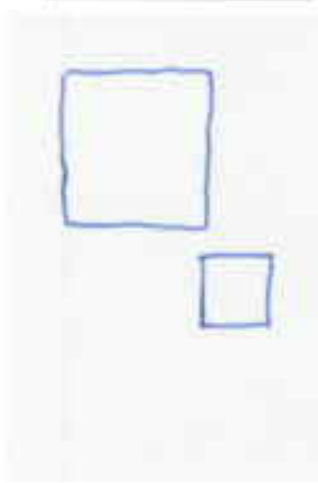
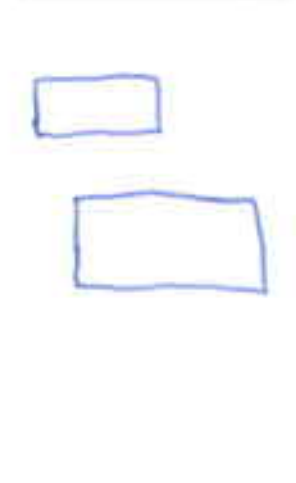
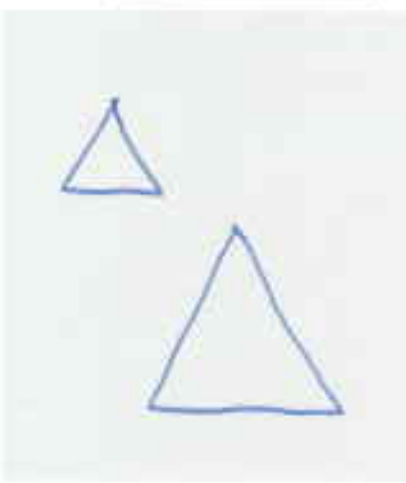



4

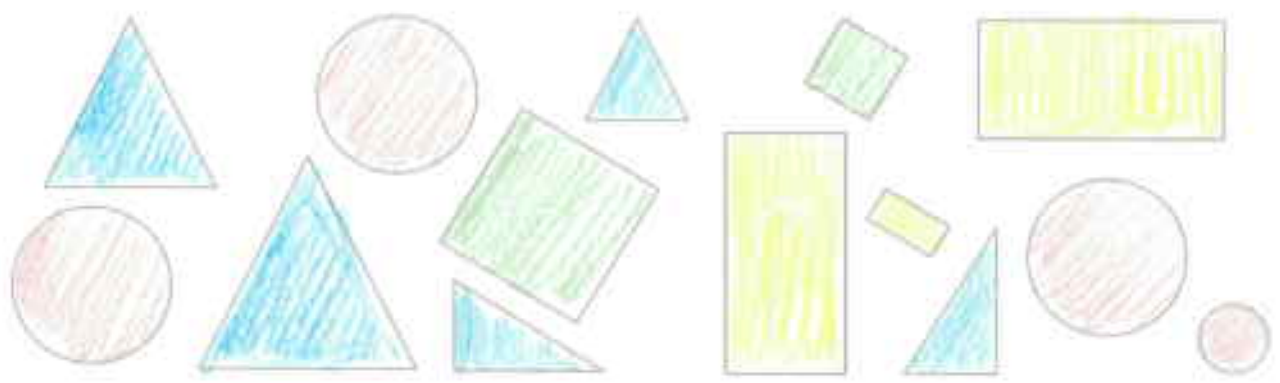
Pokračuj v kreslení podľa vzoru. Môžeš si pomôcť pravítkom.



1 Pozoruj obrázok a kresli podľa vzorov detí. 



2 Vyfarbi podľa zadania.  - modrou,  - žltou,  - zelenou,  - červenou.




3 Z geometrických tvarov z prílohy vytvor ľubovoľný obrázok. Pomenuj geometrické tvary, ktoré sa použili.

4 Pomenuj každý geometrický tvar. Nakresli alebo napíš, čo má podobný tvar. *Rôzne riešenia!*

 *strecha, papierová čiarka, špic špuv, ríjť...*

 *tehla, guma, pošil, kniha, klávesnica...*

 *displej mobilu, okno, stena domu, strana kocky...*

 *mince, koleso auta, banier, okuliare...*

1 a) Zapiš počet trojuholníkov a štvorcov. Niektoré sú poukladané na sebe. Vyfarbuj podľa vzoru.



12



12

b) Zostav podobný obrázok z kruhov.

*Rôzne riešenia -
môže aj lepiť
kruhy z papiera.*



MP

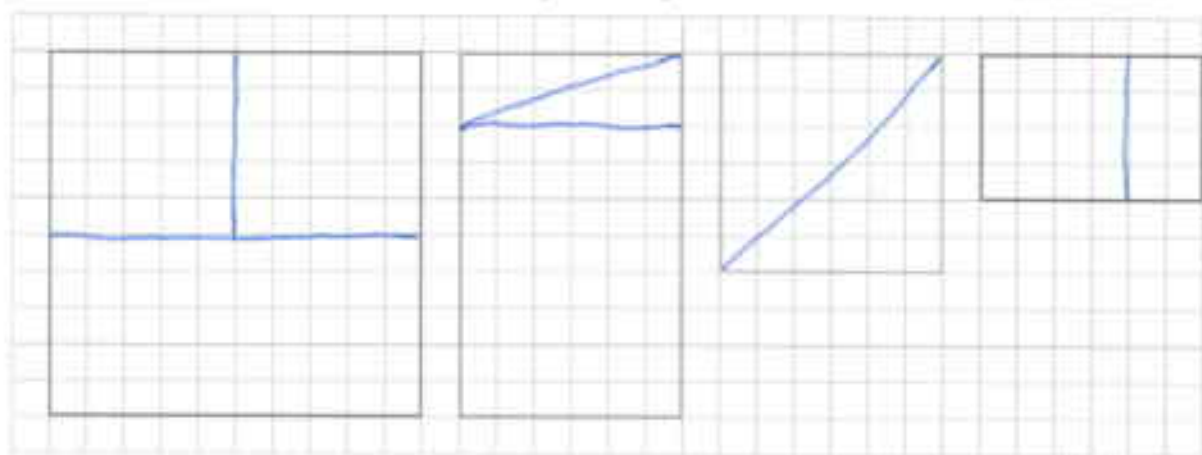
2 Vyznač podľa zadania.

Štvorec rozdeľ na 2 štvorce a 1 obdĺžnik.

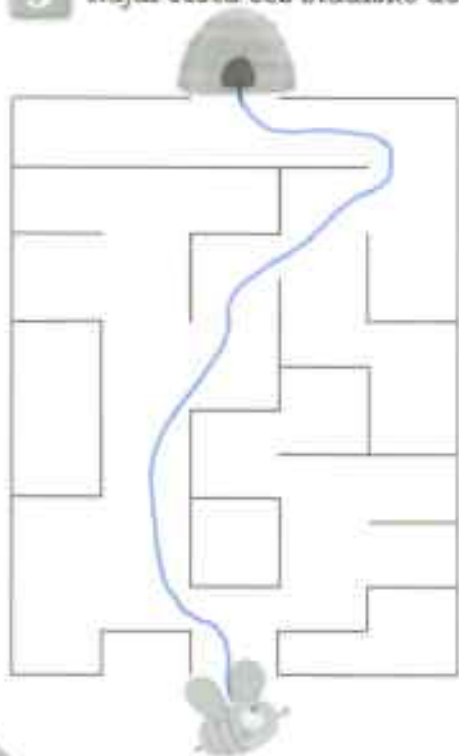
Obdĺžnik rozdeľ na 1 obdĺžnik a 2 trojuholníky.

Štvorec rozdeľ na 2 trojuholníky.

Obdĺžnik rozdeľ na 1 štvorec a 1 obdĺžnik.



3 Nájdi cestu cez bludisko do úľa.



4 Pokračuj v písaní písmen podľa vzoru.

A A A A A A A A A A

B B B B B B B B B B

C C C C C C C C C C

D D D D D D D D D D

E E E E E E E E E E

1 Krivé čiary vyznač modrou a priame čiary červenou farbou.

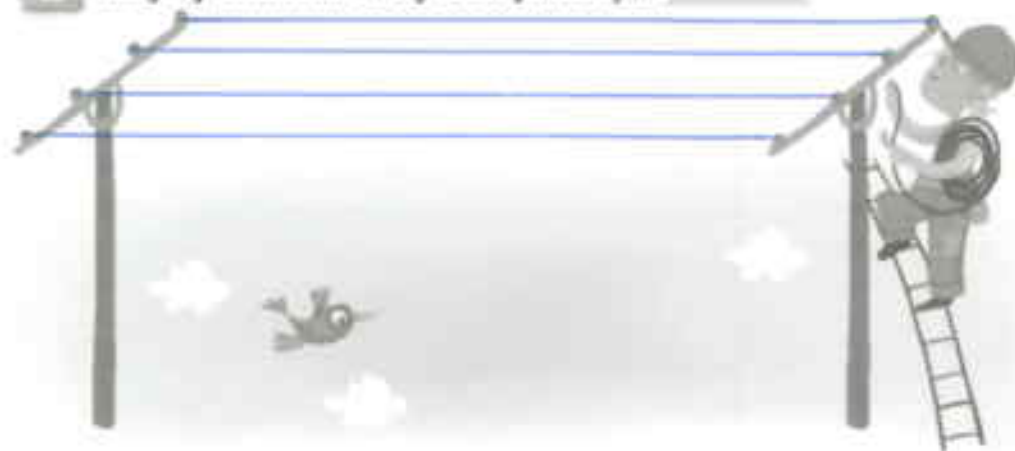


Krivé čiary
kreslíme voľnou
rukou.

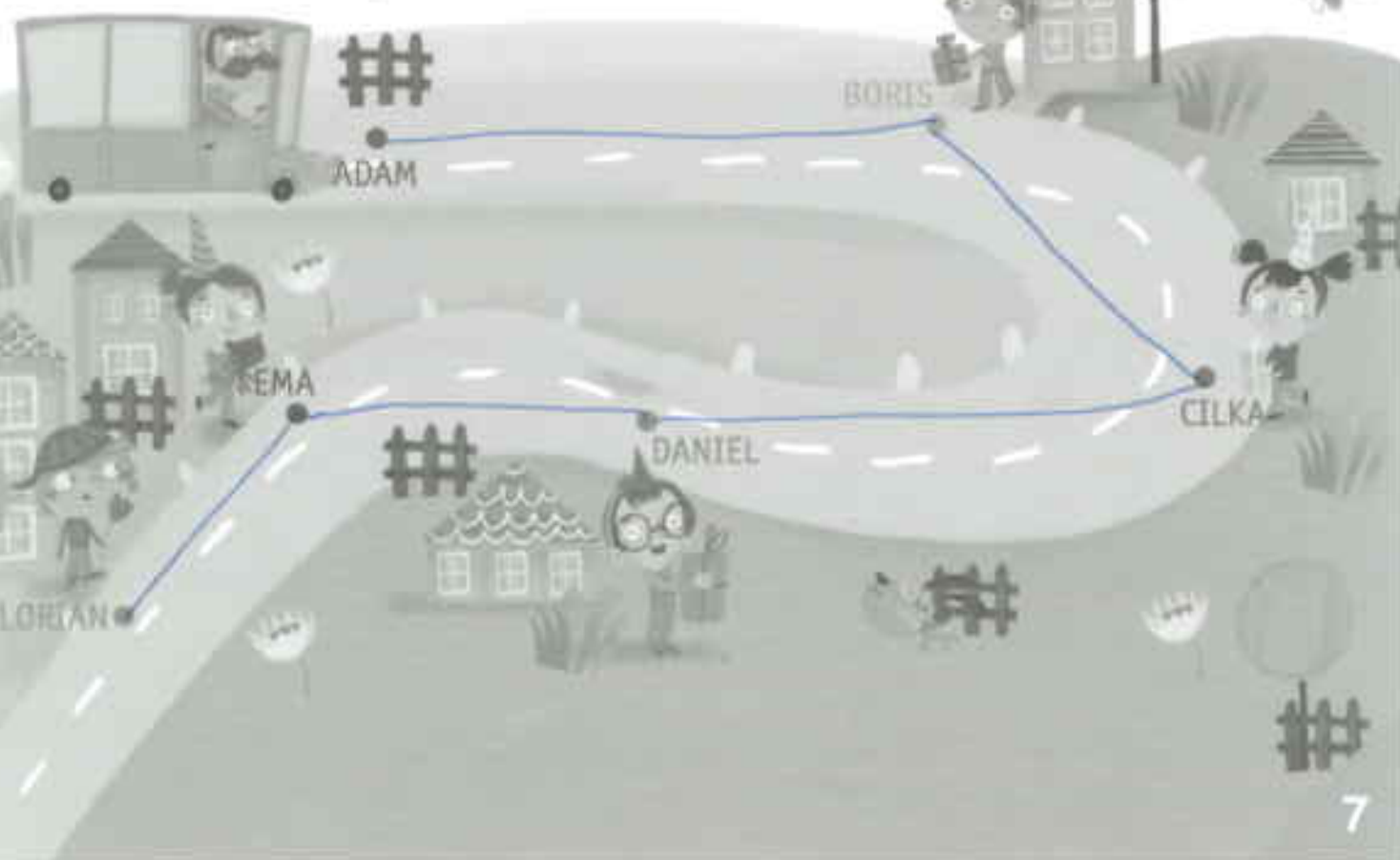


Priame čiary
rysujeme podľa
pravítka.

2 Narysuj elektrické drôty od stĺpa k stĺpu.



MP
3 Otecko Adam musí vyzdvihnúť spolužiakov na oslavu svojho syna. Pomôž mu. Kreslí čiary od bodu k bodu.



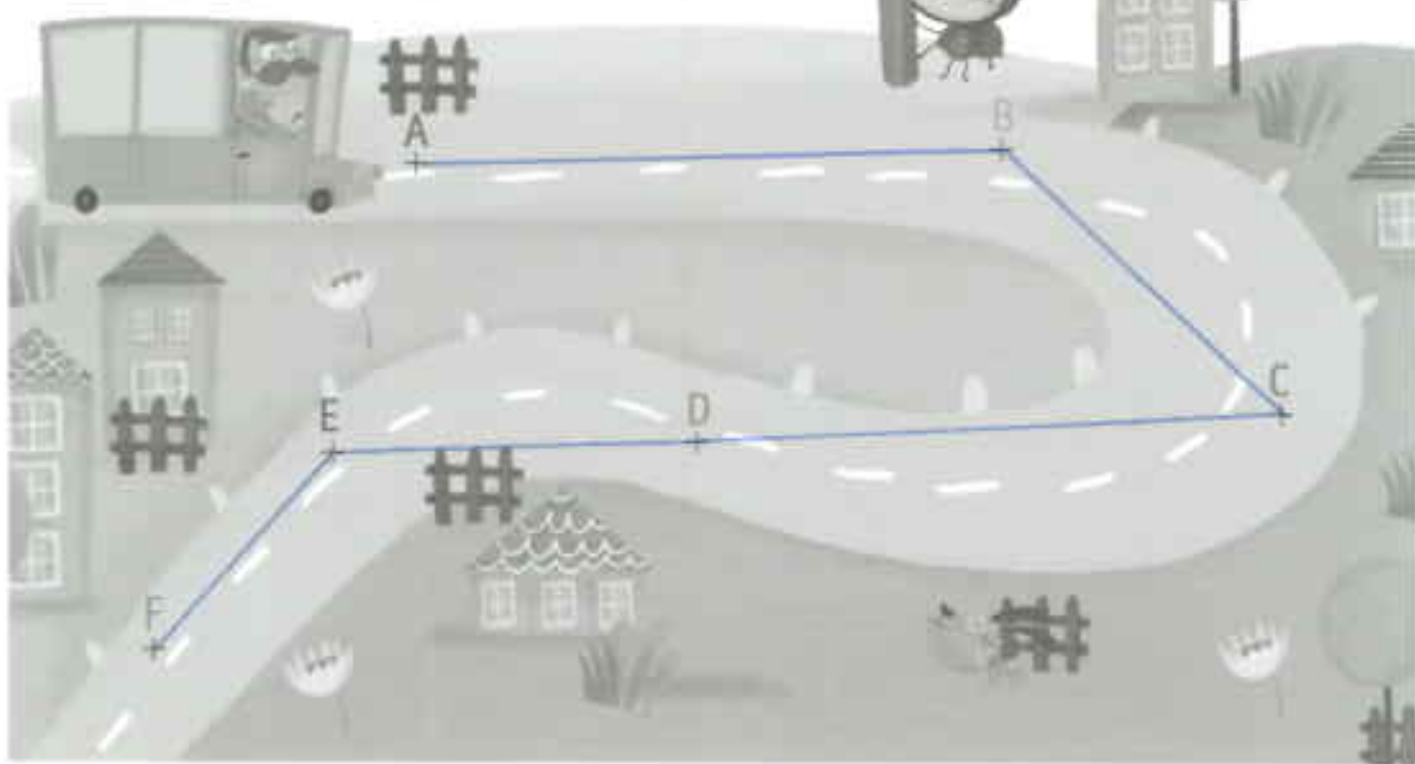
MP
1

Spoj body.

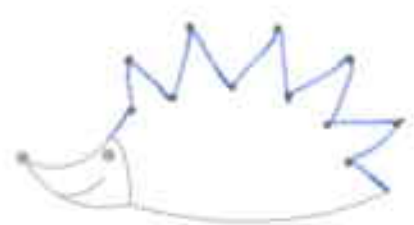


A
+
Toto je bod A.
 A
+
Aj toto je bod A.

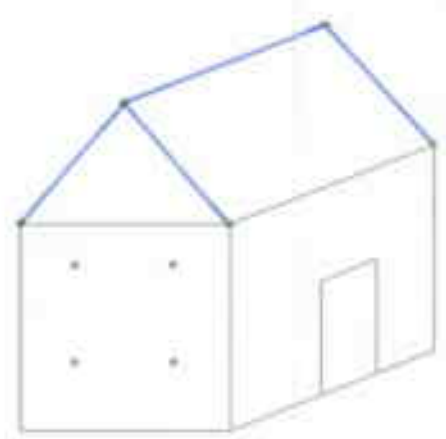
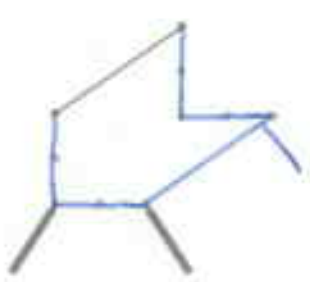
Body budeme označovat velkými tlačеныmi písmenami.



2 Dokresli oba obrázky podľa vzoru.



3 Spájaj body tak, aby vznikla lavička a dom.



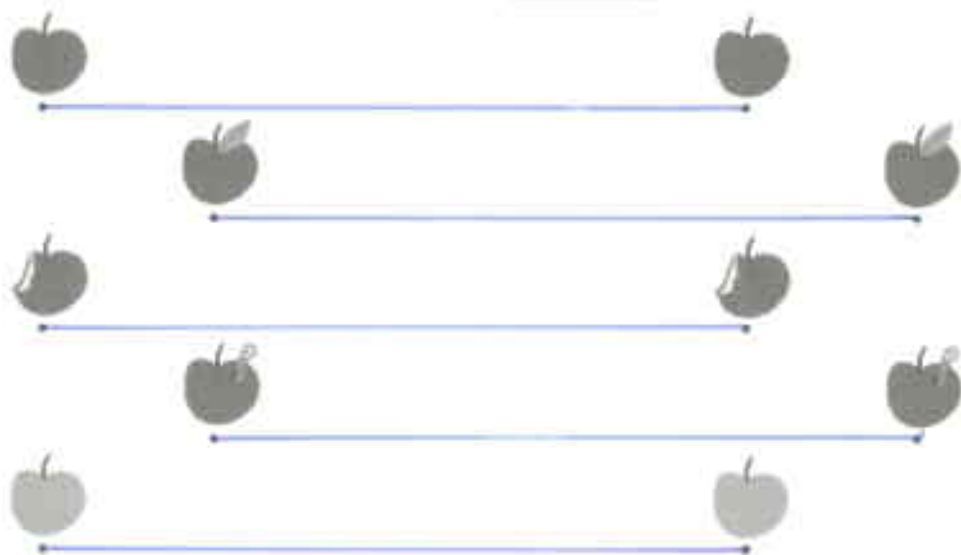
4 Dokresli účesy.



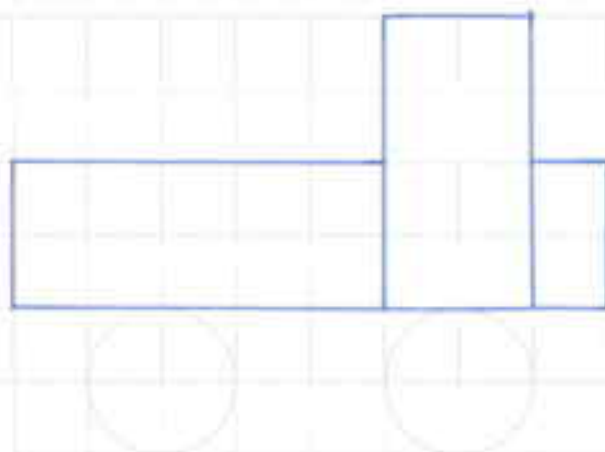
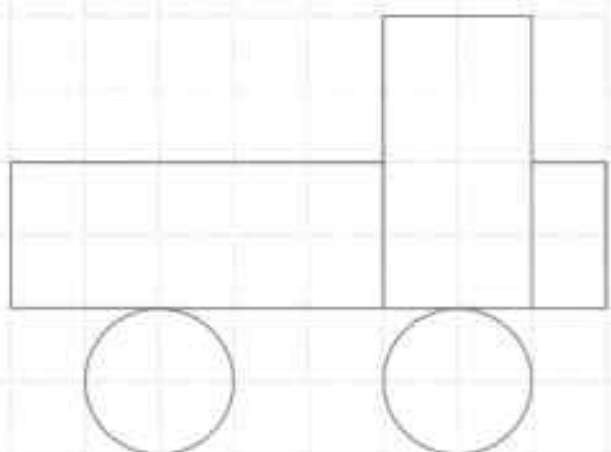
1 Dorysuj podľa vzoru. Potom narysuj ďalšie čiary.



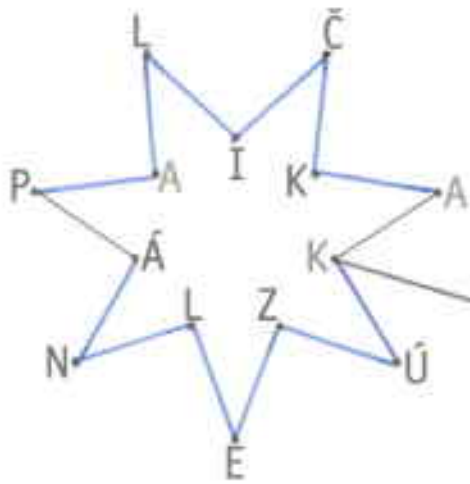
2 Rovnaké jabĺčka spoj priamymi čiarami.



3 Narysuj vpravo rovnaký obrázok.



MP 1 Dorysuj viľe kúzelnú paličku. Body postupne spájaj úsečkami. (KÚZELNÁ PALIČKA)



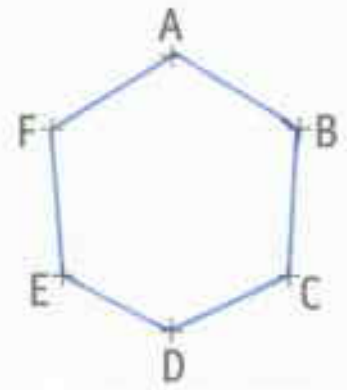
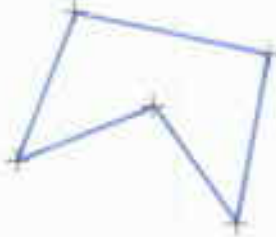
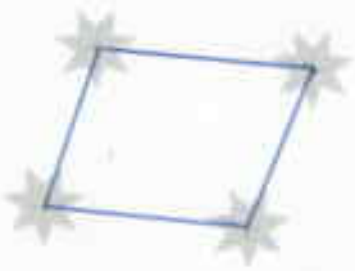
A ————— B

Toto je úsečka AB.

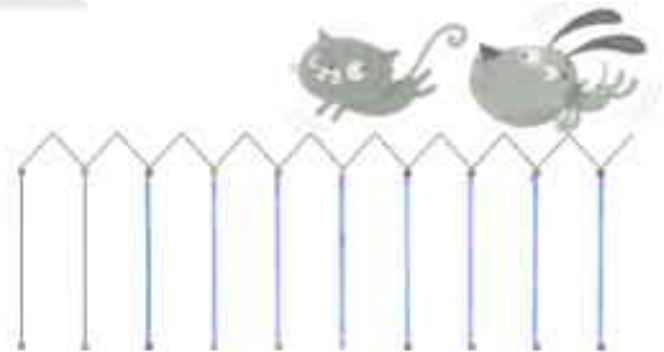
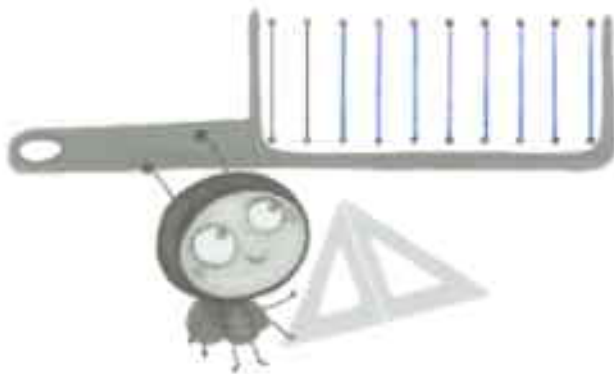
Úsečka má dva krajné body.



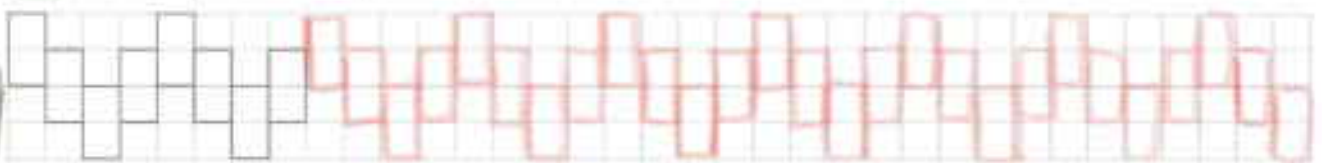
2 Spájaj body úsečkami tak, aby vznikla uzavretá čiara.
Rôzne riešenia.



3 Dorysuj chýbajúce úsečky do obrázkov.



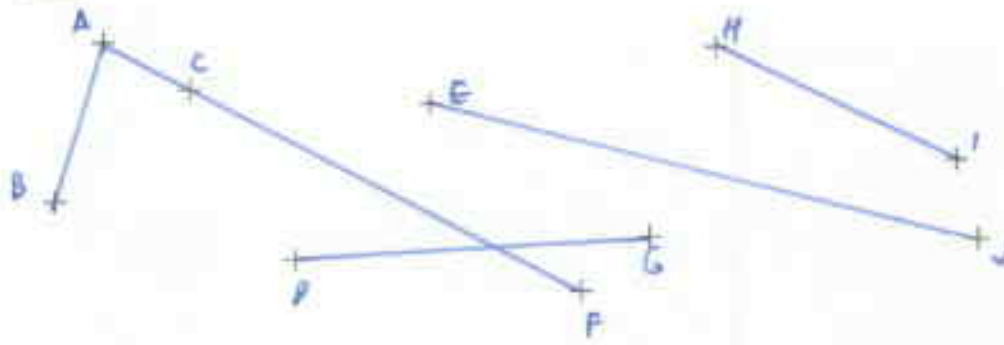
4 Pokračuj v kreslení podľa vzoru.



MP

1 a) Body označ písmenami.

Různé řešení.



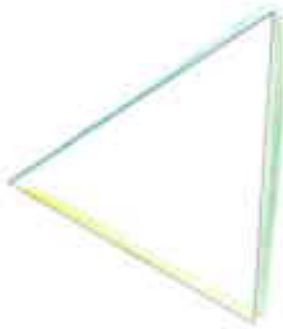
b) Spoj body tak, aby vzniklo pět úsečiek. Úsečky sa nesmú pretínať.

Môžeš si pomôcť písmenami svojho mena a priezviska. Písmená sa nesmú opakovať.



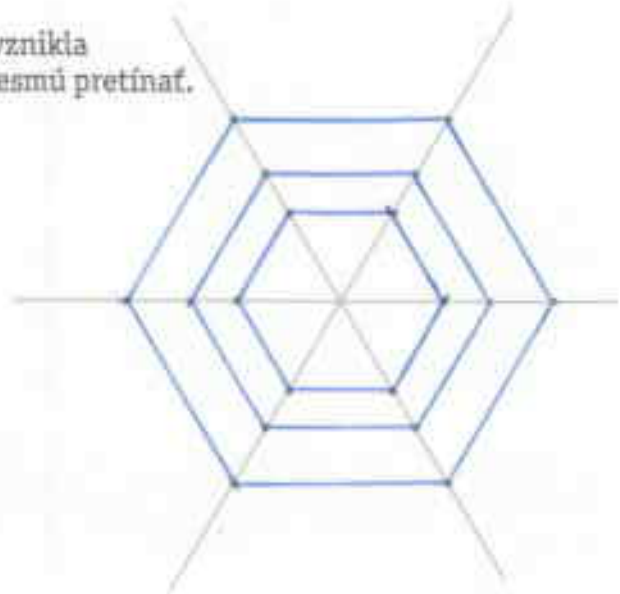
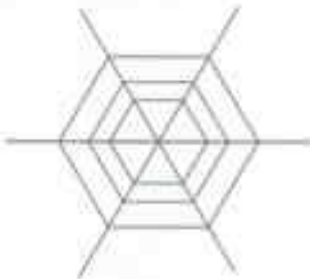
2

Hľadaj narysované úsečky. Každú narysovanú úsečku vyznač inou farbou.



3

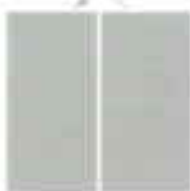
Pospájaj na obrázku vpravo body tak, aby vznikla pavučina ako vľavo. Narysované čiary sa nesmú pretínať.



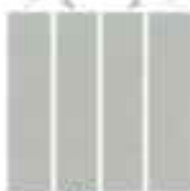
MP

4

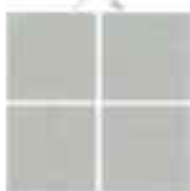
Prelož a strihaj papier podľa vzoru. Pomenuj vzniknuté časti. Urči ich počet.



polovice



štvrtiny



štvrtiny



polovice

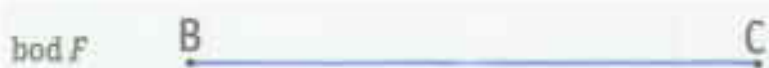


štvrtiny

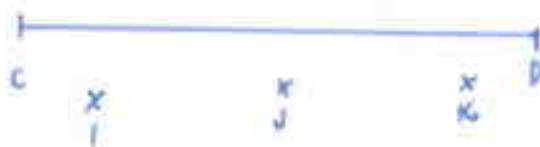
- 1** a) Narysuj úsečku AB . Vyznač body E, F, G , ktoré ležia na úsečke AB .



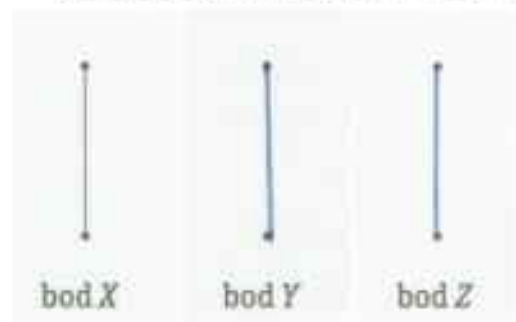
- b) Dorysuj úsečky. Vyznač dané body tak, aby patrili úsečkám.



- 2** a) Narysuj úsečku CD . Vyznač body I, J, K , ktoré neležia na úsečke CD .

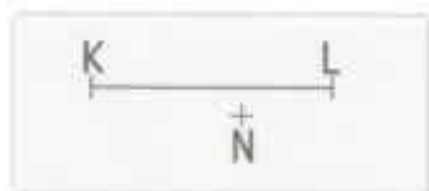


- b) Dorysuj úsečky a pomenuj ich. Podľa pokynov vyznač body tak, aby patrili úsečkám.



Bod M leží na úsečke KL .

Niekedy hovoríme, že bod M patrí úsečke KL .



Bod N neleží na úsečke KL .

Niekedy hovoríme, že bod N nepatrí úsečke KL .

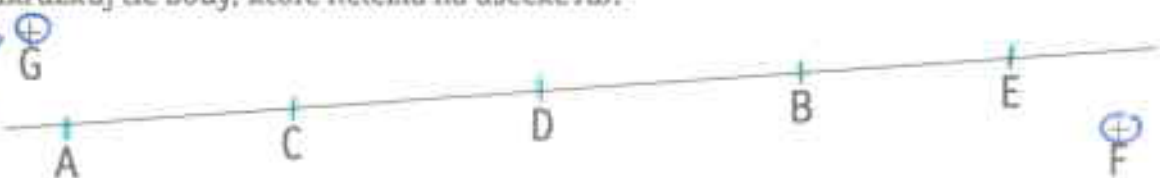


- 3** Vyznač bod A , ktorý leží na úsečke MN . Vyznač bod E , ktorý neleží na úsečke MN .

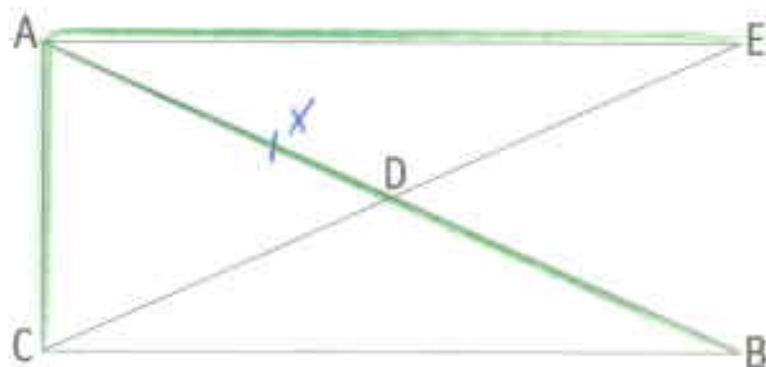


- 4** Máme body A, B, C, D, E, F .
 a) Farebne označ tie body, ktoré ležia na úsečke AB .
 b) Zakružuj tie body, ktoré neležia na úsečke AB .

Kružkuje body, nie písmená.



- 1 a) Vyznač zelenou všetky úsečky, ktoré majú jeden krajný bod A.



- b) Vyznač farebne bod X , ktorý leží na úsečke AB .
c) Vypíš názvy všetkých úsečiek.

AE, AX, AD, AB, AC, XD, XB, CE, CB, CD, DE

- 2 Na priamke b vyznač body C, D , ktoré na nej ležia.
vyznač body E, F , ktoré na nej neležia.



- 3 Vystrihni z farebného papiera geometrické tvary, ktoré vieš pomenovať.
Vytvor z nich obrázok a nalep ho sem.

Rôzne riešenia.

Leží bod X aj na inej úsečke?



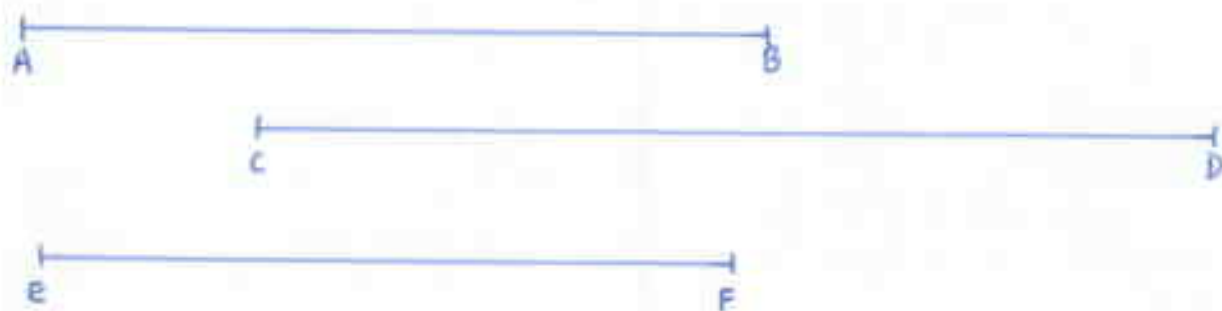
Môžeš si pomôcť farebným vyznačením.



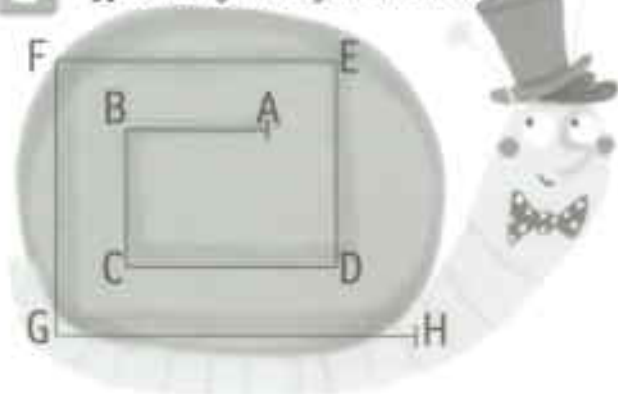
Toto je priamka a .




1 Narysuj tri úsečky rôznej dĺžky a pomenuj ich. 



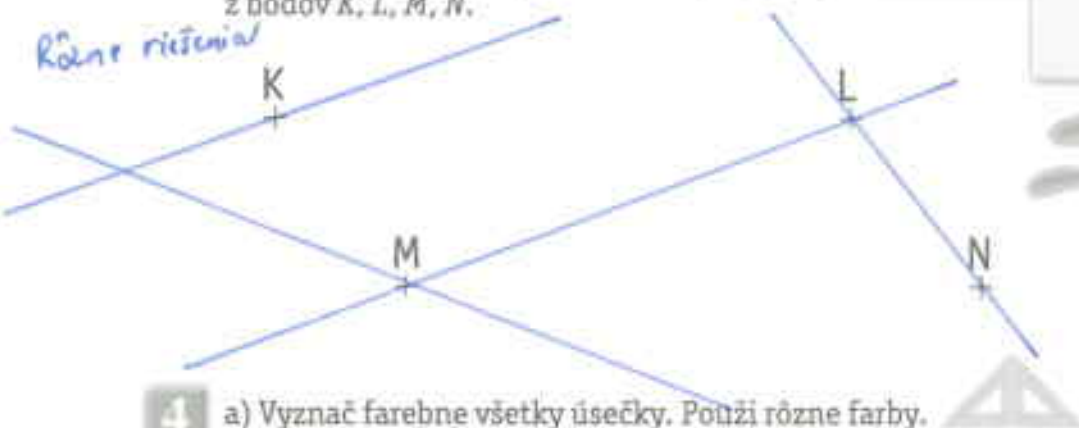
2 Vypíš názvy všetkých úsečiek.



AB, BC, CD, DE, EF, FG, GH

3 Narysuj čo najviac priamok podľa zajkovho vzoru. Každá priamka musí prechádzať aspoň jedným z bodov K, L, M, N. 

Rôzne riešenia



Aj toto je priamka.

4 a) Vyznač farebne všetky úsečky. Požiži rôzne farby. 



b) Vypíš názvy nájdených úsečiek. Vyfarbi ceruzku vedľa názvu takou farbou, akou si vyznačil/-a úsečku.

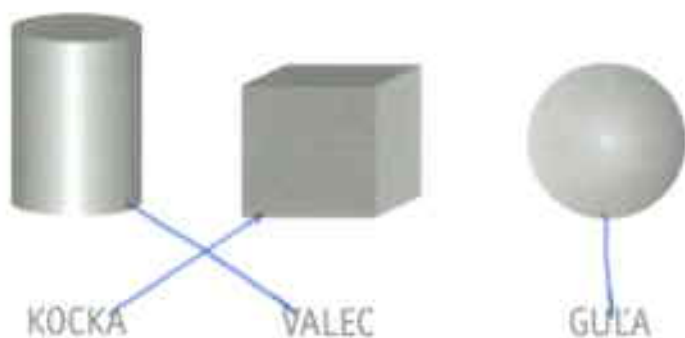
- AC 
- AD 
- AE 

- CD 
- CE 
- DE 



Je tu 6 úsečiek.

1 a) Spoj čiarou tvar a jeho správny názov.



b) Nakresli apoň jeden predmet, ktorý má tvar valca, kocky alebo gule.



2 Vyfarbi podľa toho, ktorému tvaru sa najviac podobajú: kocka, guľa, valec.

Rôzne riešenia.



3 Zapíš počet kociek a vyfarbi stavby rôznymi farbami.

