

$$63 + 4 = 60 + 3 + 4 = 67$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 60 & 3 \\ \hline \end{array}$$

$$3 + 4 = 7$$



Ak sčítujeme, výsledok nazývame SÚČET.

1 Vypočítaj.

$$\begin{array}{r} 14 + 3 = 17 \\ \begin{array}{|c|c|} \hline 10 & 4 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 + 1 = 48 \\ \begin{array}{|c|c|} \hline 40 & 7 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 + 2 = 57 \\ \begin{array}{|c|c|} \hline 50 & 5 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 + 7 = 68 \\ \begin{array}{|c|c|} \hline 60 & 1 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 + 6 = 28 \\ \begin{array}{|c|c|} \hline 20 & 2 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 + 5 = 78 \\ \begin{array}{|c|c|} \hline 70 & 3 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 + 7 = 39 \\ \begin{array}{|c|c|} \hline 30 & 2 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 + 5 = 89 \\ \begin{array}{|c|c|} \hline 80 & 4 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 + 2 = 37 \\ \begin{array}{|c|c|} \hline 30 & 5 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 + 4 = 97 \\ \begin{array}{|c|c|} \hline 90 & 3 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 + 4 = 48 \\ \begin{array}{|c|c|} \hline 40 & 4 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 + 3 = 78 \\ \begin{array}{|c|c|} \hline 70 & 5 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

2 Vyplň tabuľku.

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| +4 | 23 | 34 | 81 | 65 | 74 | 82 | 91 | 16 | 36 | 50 | 70 | 20 | 90 |
| | 27 | 38 | 85 | 69 | 78 | 86 | 95 | 20 | 40 | 54 | 74 | 24 | 94 |



3 Zoraď čísla podľa veľkosti, vždy od najmenšieho.

| | | | |
|----|----|----|----|
| 27 | 82 | 39 | 14 |
| 14 | 27 | 39 | 82 |

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 24 | 64 | 16 | 46 | 61 |
| 16 | 24 | 46 | 61 | 64 |

| | | | |
|----|----|----|----|
| 89 | 98 | 93 | 39 |
| 39 | 89 | 93 | 98 |

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 38 | 73 | 35 | 83 | 53 |
| 35 | 38 | 53 | 73 | 83 |

5 Rozlož podľa vzoru.

| | | | | | |
|----|----|----|---|----|---|
| 34 | 47 | 69 | | | |
| 30 | 4 | 40 | 7 | 60 | 9 |

| | | | | | |
|----|----|----|---|----|---|
| 92 | 58 | 17 | | | |
| 90 | 2 | 50 | 8 | 10 | 7 |

4 Sčítaj.

$$6 + 41 = 47 \quad 4 + 45 = 49 \quad 1 + 88 = 89$$

$$4 + 52 = 56 \quad 9 + 50 = 59 \quad 5 + 64 = 69$$

$$2 + 86 = 88 \quad 7 + 72 = 79 \quad 8 + 21 = 29$$

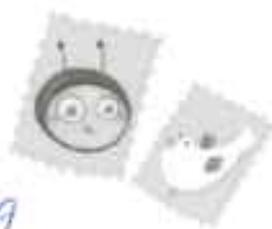
$$3 + 55 = 58 \quad 2 + 37 = 39 \quad 5 + 32 = 37$$

| | | | | | |
|----|----|----|---|----|---|
| 26 | 45 | 81 | | | |
| 20 | 6 | 40 | 5 | 80 | 1 |

| | | | | | |
|----|----|----|---|----|---|
| 89 | 63 | 56 | | | |
| 80 | 9 | 60 | 3 | 50 | 6 |

Sčítanie čísel do 100 bez prechodu cez súčinnú 10

• Číslo si najprv rozložíš na súčinnú 10 a zvyšok. • Číslo si najprv rozložíš na súčinnú 10 a zvyšok. • Číslo si najprv rozložíš na súčinnú 10 a zvyšok. • Číslo si najprv rozložíš na súčinnú 10 a zvyšok.



1 Vypočítaj.

| | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| $84 + 3 = 87$ | $54 + 2 = 56$ | $28 + 1 = 29$ | $92 + 7 = 99$ |
| $11 + 8 = 19$ | $43 + 4 = 47$ | $37 + 2 = 39$ | $85 + 3 = 88$ |
| $76 + 3 = 79$ | $17 + 2 = 19$ | $73 + 6 = 79$ | $67 + 2 = 69$ |
| $62 + 5 = 67$ | $43 + 5 = 48$ | $34 + 3 = 37$ | $51 + 8 = 59$ |

$63 + 4 = 67$

○○○○○○○ ||| |||| = ○○○○○○○○ |||||



2 Vyrieš správne.

| | | | |
|------------------------|------------------------|----------------------|--------------------------|
| $51 + 7 = 58$ ○○○○○ | $64 + 5 = 69$ ○○○○○ | $43 + 5 = 48$ ○○○ | $87 + 2 = 89$ ○○○○○○○ |
| $52 + 3 = 55$ ○○○○○ | $23 + 6 = 29$ ○○ | $36 + 2 = 38$ ○○○ | $95 + 4 = 99$ ○○○○○○○ |

3 Vyrieš slovnú úlohu.

Dopoludnia deti vhodili do schránky 52 listov. Popoludní vhodili ešte 7 listov. Koľko listov vhodili do schránky za celý deň?

$52 + 7 = 59$

Spolu vhodili 59 listov.



4 Doplň celú desiatku, ktorá leží medzi číslami.

| | |
|--------------|--------------|
| 14 → 20 → 24 | 47 → 50 → 57 |
| 67 → 70 → 76 | 65 → 70 → 75 |
| 89 → 90 → 98 | 5 → 10 → 18 |
| 77 → 80 → 87 | 27 → 30 → 31 |
| 58 → 60 → 62 | 33 → 40 → 43 |
| 9 → 10 → 13 | 71 → 80 → 81 |

5 Doplň znaky >, < alebo =.

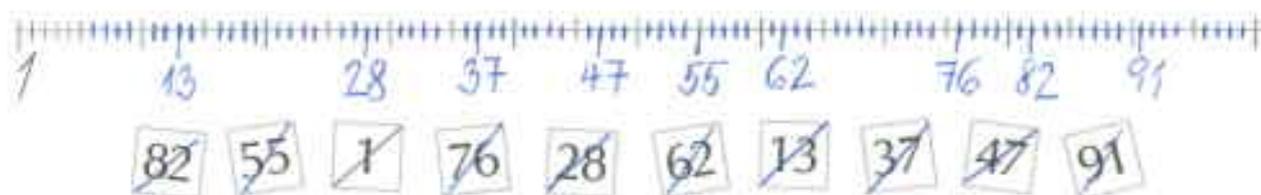
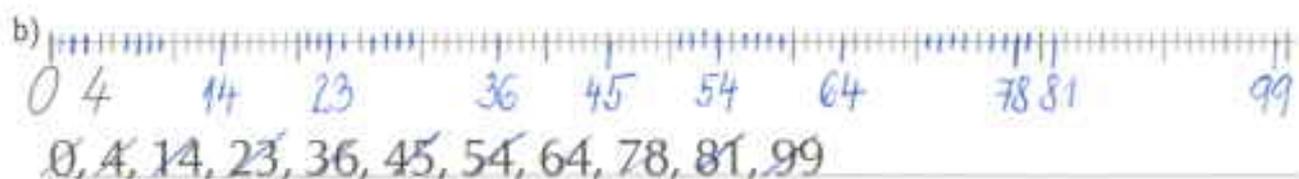
| | |
|-----------|-----------|
| $12 < 21$ | $16 < 61$ |
| $87 > 49$ | $31 = 31$ |
| $72 > 63$ | $99 > 19$ |
| $50 < 54$ | $58 > 38$ |
| $49 < 51$ | $40 > 4$ |

Sčítanie čísel do 100 bez prechodu cez základ 10
 • Žiak si zapíše sčítanie dvoch čísel a jednotkových čísel bez prechodu cez základ 10 a využije zákon sčítania.
 • Žiak si pri zistení správnej alebo nesprávnej ľubovoľnej odpovede, • Žiak pri hľadani celú desiatku môže využiť číselnú os v sprejanej časti učebnice.



1 Dopln čísla tak, aby boli výsledky správne.

$$\begin{array}{lll}
 43 + 6 = 49 & 82 + 4 = 86 & 45 + 2 = 47 \\
 26 + 2 = 28 & 91 + 3 = 94 & 3 + 35 = 38 \\
 23 + 6 = 29 & 61 + 8 = 69 & 37 + 2 = 39 \\
 72 + 4 = 76 & 73 + 5 = 78 & 51 + 6 = 57
 \end{array}$$


2 a) Zaznač a dopiš čísla na číselnú os.
 b) Dokonči číselné osi a vyznač čísla na prázdne miesta.


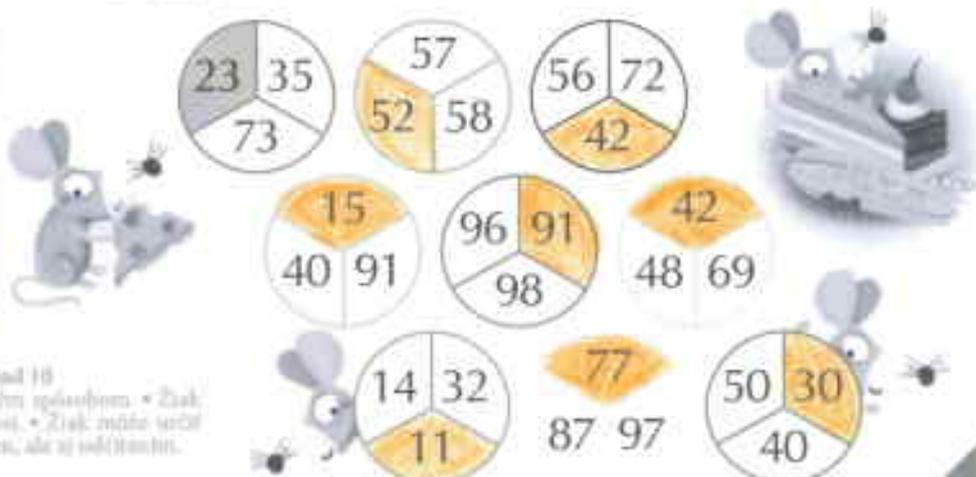
MP

3 Dopln tretieho člena sčítacej rodinky. *úloha má 2 riešenia.*

$$\begin{array}{llll}
 35, 4, 39 & 20, 40, 60 & 5, 63, 68 & 46, 2, 48 \\
 66, 3, 63 & 72, 7, 79 & 89, 0, 89 & 12, 6, 18 \\
 67, 2, 69 & 53, 6, 59 & 42, 6, 48 & 70, 10, 80 \\
 1, 78, 77 & 2, 17, 19 & 7, 91, 98 & 90, 6, 96
 \end{array}$$

4 Vypln tabuľku.

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| + | 2 | 4 | 7 | 6 | 3 |
| 52 | 54 | 56 | 59 | 58 | 55 |
| 73 | 75 | 77 | 80 | 79 | 76 |
| 91 | 93 | 95 | 98 | 97 | 94 |
| 40 | 42 | 44 | 47 | 46 | 43 |

5 Vyarbi vždy najmenšie číslo podľa vzoru.


Sčítanie čísel do 100 bez prechodu cez základ 10
 • Žiak si jet dosudovaní posúha ľubovoľným spôsobom. • Žiak si pomocou zmluvnosti čísel na číselnej osi. • Žiak môže byť tréner člena sčítacej rodinky alebo státnika, ale si odlišnosti. • Žiak si preročujú pomocou čísel.

$$48 - 2 = 40 + 8 - 2 = 46$$



$$8 - 2 = 6$$

Výsledok pri odčítaní voláme ROZDIEL.



1 Odčítaj.

$$\begin{array}{r} 38 - 7 = 31 \\ \underline{30 \quad 8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 - 6 = 11 \\ \underline{10 \quad 7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 - 1 = 86 \\ \underline{80 \quad 7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 - 6 = 43 \\ \underline{40 \quad 9} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 - 4 = 51 \\ \underline{50 \quad 5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 - 3 = 45 \\ \underline{40 \quad 8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 - 8 = 91 \\ \underline{90 \quad 9} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 - 3 = 61 \\ \underline{60 \quad 4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 - 5 = 91 \\ \underline{90 \quad 6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 - 2 = 74 \\ \underline{70 \quad 6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 - 4 = 23 \\ \underline{20 \quad 7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 - 7 = 62 \\ \underline{60 \quad 9} \end{array}$$

2 Vypočítaj.

$$32 + 2 + 3 = 34 + 3 = 37 \quad 41 + 8 + 0 = 49 + 0 = 49 \quad 41 + 6 + 2 = 47 + 2 = 49$$

$$54 + 1 + 4 = 55 + 4 = 59 \quad 62 + 1 + 4 = 63 + 4 = 67 \quad 51 + 2 + 6 = 53 + 6 = 59$$

$$83 + 5 + 1 = 88 + 1 = 89 \quad 93 + 1 + 5 = 94 + 5 = 99 \quad 71 + 7 + 1 = 78 + 1 = 79$$

3 Sčítaj a zapíš sumu.

67 €

38 €

59 €

49 €

$$60 + 7 = 67$$

$$30 + 8 = 38$$

$$50 + 9 = 59$$

$$40 + 9 = 49$$

4 Vyrieš tajničku.

$$39 - 8 = 31 \text{ R}$$

$$26 - 3 = 23 \text{ N}$$

$$76 - 5 = 71 \text{ E}$$

$$94 + 4 = 98 \text{ Y}$$

$$64 + 3 = 67 \text{ O}$$

$$39 - 5 = 34 \text{ N}$$

$$23 + 6 = 29 \text{ A}$$

$$50 + 6 = 56 \text{ I}$$

$$82 + 2 = 84 \text{ D}$$

$$26 - 2 = 24 \text{ N}$$

23 29 31 67 84 71 34 56 24 98

N A R O D E N I N Y

5

Doplň rozklady čísel.

Ulehať má kôrmu kúšenia

| | 6 | 9 | 10 |
|---|---|-----|-------|
| 1 | 5 | 1 8 | 1 1 8 |
| 2 | 4 | 2 7 | 1 2 7 |
| 3 | 3 | 3 6 | 1 3 6 |
| 4 | 2 | 4 5 | 1 4 5 |
| 5 | 1 | 5 4 | 1 5 4 |

Odčítanie čísel do 100 bez prechodu cez základ 10
 • Žiak si navrchom odčítanie jednociferného čísla od dvojciferného čísla bez prechodu cez základ 10 vyvolá pomocou dvojciferného čísla.
 • Žiak si pri počítaní vždy s poznámkou určuje počet použitých početní.
 • Žiak môže mať pri rozklade čísel rôzne možnosti.

Toto je MENŠENEC.

Toto je MENŠITEĽ.

1 Vypočítaj.

$$85 - 4 = 81 \quad 44 - 3 = 41 \quad 29 - 1 = 28 \quad 56 - 5 = 51$$

$$56 - 2 = 54 \quad 39 - 5 = 34 \quad 86 - 4 = 82 \quad 48 - 3 = 45$$

$$77 - 3 = 74 \quad 58 - 1 = 57 \quad 99 - 8 = 91 \quad 24 - 2 = 22$$

$$38 - 6 = 32 \quad 92 - 0 = 92 \quad 88 - 7 = 81 \quad 67 - 6 = 61$$

$$48 - 2 = 46$$

$$\text{OOOO} \text{//////} \text{X} = \text{OOOO} \text{//////}$$

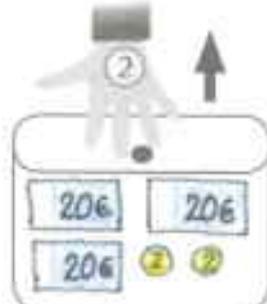
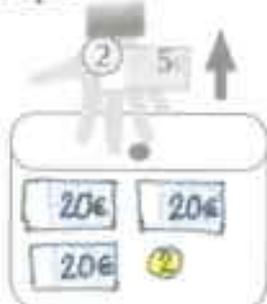
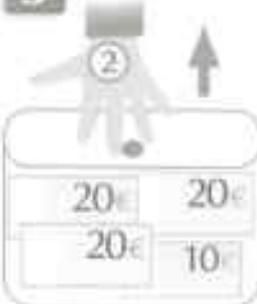
Znázorňujeme.

2 Vyrieš správne.

$$55 - 4 = 51 \quad 96 - 1 = 95 \quad 59 - 6 = 53 \quad 47 - 4 = 43$$

$$89 - 5 = 84 \quad 78 - 6 = 72 \quad 38 - 5 = 33 \quad 64 - 2 = 62$$

3 Koľko eur ostane v peňaženkách? Dokresli a dopiš.



$$72\text{€} - 2\text{€} = 70\text{€} \quad 49\text{€} - 4\text{€} = 45\text{€} \quad 69\text{€} - 7\text{€} = 62\text{€} \quad 66\text{€} - 2\text{€} = 64\text{€}$$

4 Zisti, či sú štvorce magické – riadky aj stĺpce tvoria rovnaké súčty.

| | | |
|----|----|----|
| 1 | 5 | 15 |
| 15 | 1 | 5 |
| 5 | 15 | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| 6 | 2 | 5 |
| 7 | 8 | 3 |
| 5 | 8 | 5 |

ÁNO

NIE

$$1 + 5 + 15 = 21 \quad 6 + 2 + 5 = 13$$

$$6 + 7 + 5 = 18$$

Čo znamená magický štvorec?

5 Dopln najbližšiu:

a) nasledujúcu desiatku,

b) predchádzajúcu desiatku.

$$17 \rightarrow 20$$

$$70 \leftarrow 79$$

$$53 \rightarrow 60$$

$$30 \leftarrow 31$$

$$39 \rightarrow 40$$

$$50 \leftarrow 54$$

$$88 \rightarrow 90$$

$$90 \leftarrow 98$$

Odkrytie čísel do 100 bez prechodu cez základ 10

• Žiak si navzájom odčítava jednociferné čísla od dvojciferného bez prechodu cez základ a využíva rozloženie. • Žiak si pri navzájom odčítaní môže pomôcť modelmi peňazí. • Žiak si pri ťahnutí desiatok môže pomôcť žetónmi alebo v gólfovej číslíkovnici.

1 Doplň tabuľky. Posledný stĺpec si vymysli. *Posledný stĺpec má rôzne riešenia.* *Posledný stĺpec má rôzne riešenia.*

| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| -4 | 27 | 49 | 38 | 86 | 65 | 94 | 28 | 88 |
| | 23 | 45 | 34 | 82 | 61 | 90 | 24 | 84 |

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| -6 | 97 | 39 | 78 | 86 | 58 |
| | 91 | 33 | 72 | 80 | 52 |

2 Doplň správne.

$59 - 7 = 52$
 $23 - 3 = 20$
 $36 - 4 = 32$
 $49 - 5 = 44$
 $38 - 8 = 30$
 $97 - 7 = 90$

$59 - 3 = 56$
 $99 - 8 = 91$
 $78 - 7 = 71$
 $75 - 3 = 72$
 $85 - 2 = 83$
 $34 - 1 = 33$

$41 + 4 = 45$
 $93 + 4 = 97$
 $61 + 4 = 65$
 $24 + 5 = 29$
 $53 + 5 = 58$
 $87 - 7 = 80$
 $39 - 6 = 33$

3 Vyrieš slovnú úlohu.

Rodičia chceli kúpiť nočnú lampu za 47€. V predajni dostali zľavu 6€. Koľko zaplatili za lampu po zľave?

$47 - 6 = 41$



Rodičia zaplatili po zľave 41 €.

4 Vypočítaj. Výsledky zorad od najväčšieho čísla po najmenšie.



Počítaj vždy zľava doprava.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| $32 + 2 + 3 = 37$ | $48 - 1 - 6 = 41$ |
| $54 + 1 + 4 = 59$ | $79 - 5 - 3 = 71$ |
| $83 + 5 + 1 = 89$ | $87 - 2 - 4 = 81$ |
| $41 + 8 + 0 = 49$ | $99 - 5 - 2 = 92$ |
| $93 + 1 + 3 = 97$ | $64 - 2 - 1 = 61$ |

97, 92, 89, 81, 71, 61, 59, 49, 41, 37

5 Nájdi chybu. Ak treba, oprav tak, aby bol výsledok správny.



- | | |
|------------------|------------------|
| $12 + 6 = 18$ ✓ | $65 - 4 = 61$ ✓ |
| $92 + 4 = 95$ 96 | $78 - 6 = 71$ 72 |
| $25 + 3 = 27$ 28 | $35 - 5 = 30$ ✓ |
| $42 + 7 = 49$ ✓ | $89 - 7 = 83$ 82 |
| $56 + 2 = 59$ 58 | $20 - 9 = 10$ 11 |

Sečítanie a odčítanie do 100 bez prechodu cez základ 10
 • Žiak si pri riešení úloh na strane môže pomáhať
 literárnymi výrazkami. • Žiak musí pri počítaní úloh
 preškrtnúť postupovať zľava doprava. • Žiak si precizuje
 poznatky a interpretuje žiaci do 100.

1 Vypočítaj.

| | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| $12 + 7 = 19$ | $93 + 5 = 98$ | $19 - 2 = 17$ | $89 - 5 = 84$ |
| $43 + 5 = 48$ | $82 + 7 = 89$ | $79 - 5 = 74$ | $69 - 3 = 66$ |
| $32 + 6 = 38$ | $40 + 9 = 49$ | $68 - 3 = 65$ | $78 - 2 = 76$ |
| $81 + 6 = 87$ | $63 + 4 = 67$ | $98 - 6 = 92$ | $84 - 4 = 80$ |
| $75 + 3 = 78$ | $1 + 7 = 8$ | $94 - 4 = 90$ | $97 - 6 = 91$ |

2 Vyrieš slovné úlohy.

a) Na fašiangový karneval prišlo 20 chlapcov a 20 dievčat. Koľko detí bolo na karnevale spolu?

$20 + 20 = 40$

Spolu bolo 40 detí.

b)  Neskôr ešte prišlo 7 detí. Koľko detí bolo potom na karnevale spolu?

$40 + 7 = 47$

Potom bolo 47 detí.

c) Tesne pred skončením odišlo 5 detí. Koľko detí ostalo na karnevale do konca?

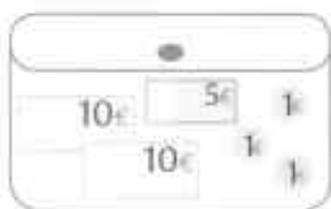
$47 - 5 = 42$

Do konca ostalo 42 detí.

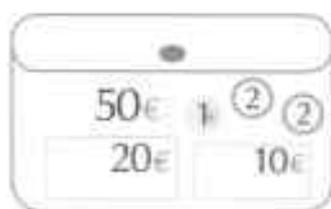
3 Spočítaj, koľko eur je v každej peňaženke.



$50 + 2 + 2 = 54$ €



$20 + 5 + 3 = 28$ €



$80 + 4 + 1 = 85$ €

Pomôž si peniazmi z prílohy.

4 Doplň znaky $>$, $<$ alebo $=$.

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| 60 $68 - 8 = 60$ | 19 $15 + 4 < 20$ |
| 52 $56 - 4 > 50$ | 49 $42 + 7 < 50$ |
| 98 $95 + 3 > 90$ | 31 $32 - 1 > 30$ |
| 77 $73 + 4 < 80$ | 61 $65 - 4 = 61$ |

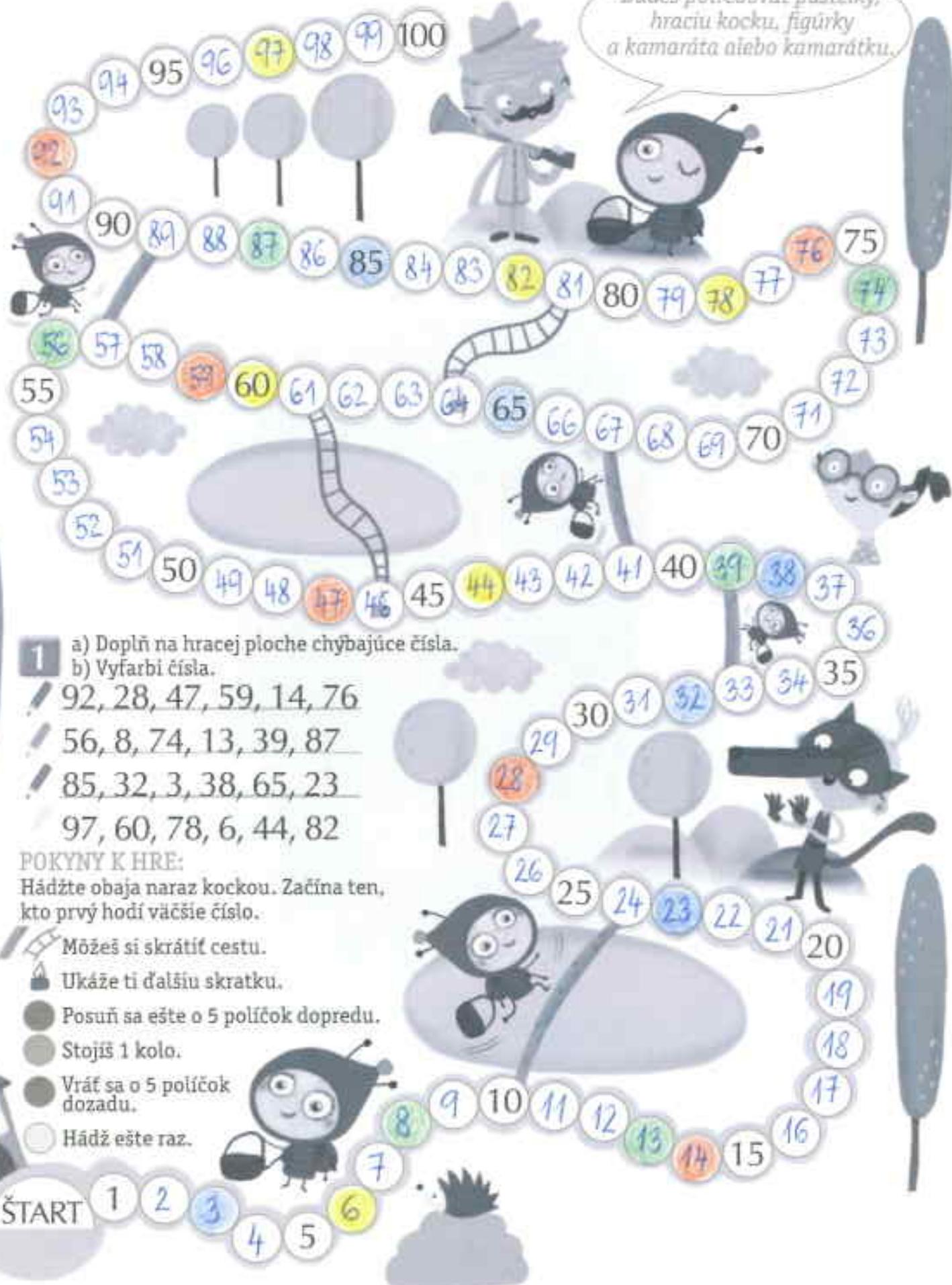
5 V každej dvojici vyfarbi koláč s väčším číslom. Do rámečkov zapíš, o koľko je číslo väčšie.

| | | |
|---|----------------------------|-----------------------------|
|  | (44) (42) σ 2 | (64) (60) σ 4 |
| | (71) (76) σ 5 | (100) (98) σ 2 |
| | (13) (19) σ 6 | (76) (77) σ 1 |
| | (94) (99) σ 5 | (12) (7) σ 5 |
| | (86) (85) σ 1 | (19) (10) σ 9 |

Šítanie a sčítanie do 100 bez prechodu cez sádku 10
 • Žiak počíta seriou slovných úloh. Po vyminutí ľadovej časti si overí správnosť riešenia.
 • Žiak musí pri porovnávaní čísel postupovať systematicky.
 • Žiak si pri porovnávaní čísel môže pomôcť ľubovoľnou spôsobom.

LIENKINA ZÁBAVNÁ STRANA

Budeš potrebovať pastelky,
hraciu kocku, figúrky
a kamaráta alebo kamarátku.



- 1 a) Dopln na hracej ploche chýbajúce čísla.
b) Vyfarbi čísla.

92, 28, 47, 59, 14, 76

56, 8, 74, 13, 39, 87

85, 32, 3, 38, 65, 23

97, 60, 78, 6, 44, 82

POKYNY K HRE:

Hádzte obaja naraz kockou. Začína ten,
kto prvý hodí väčšie číslo.

Môžeš si skrátit cestu.

Ukáže ti ďalšiu skratku.

Posuň sa ešte o 5 políčok dopredu.

Stojiš 1 kolo.

Vráť sa o 5 políčok
dozadu.

Hádz ešte raz.

ŠTART

1 Doplň znak + alebo - tak, aby platila rovnosť.

$40 + 30 = 70$

$94 + 5 = 99$

$25 + 3 = 28$

$17 - 6 = 11$

$94 + 4 = 98$

$48 - 2 = 46$

$76 - 4 = 72$

$36 - 5 = 31$

$60 - 50 = 10$

$52 + 6 = 58$

$74 - 1 = 73$

$31 + 7 = 38$

$81 + 3 = 84$

$43 + 4 = 47$

MP

2 Nájdi tretieho člena odčítacej rodinky. *úroveň má 2 mesiaca.*

$76, 3, 73$

$55, 5, 50$

$19, 8, 11$

$80, 50, 30$

$44, 2, 46$

$24, 3, 21$

$8, 89, 81$

$47, 6, 41$

$29, 7, 22$

$37, 1, 36$

$10, 40, 30$

$73, 2, 71$

$68, 6, 62$

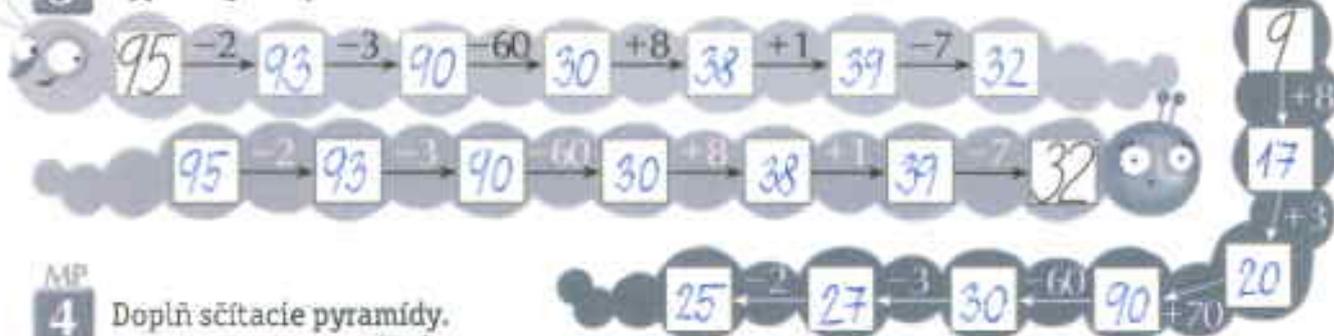
$96, 4, 92$

$62, 2, 60$

$95, 1, 94$

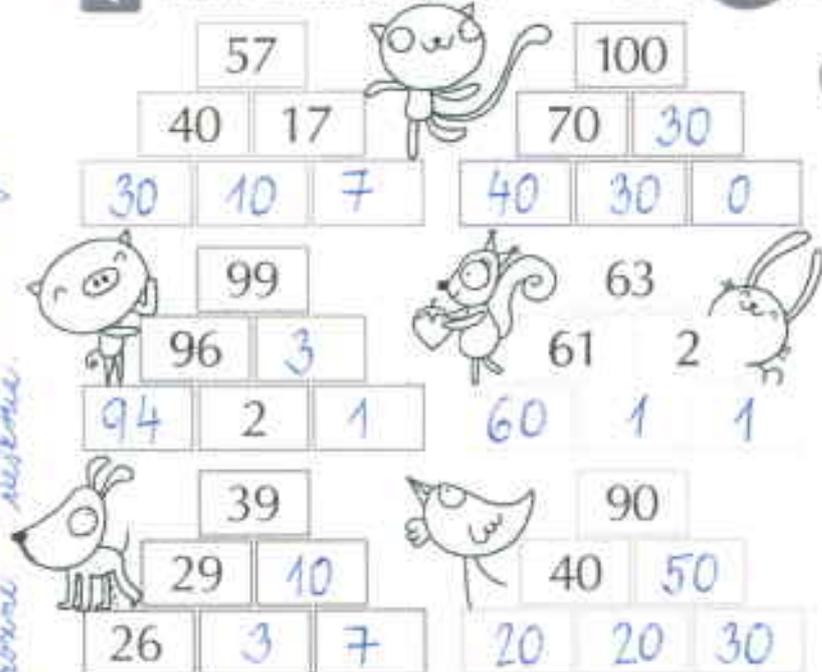
MP

3 Vypočítaj a doplň.

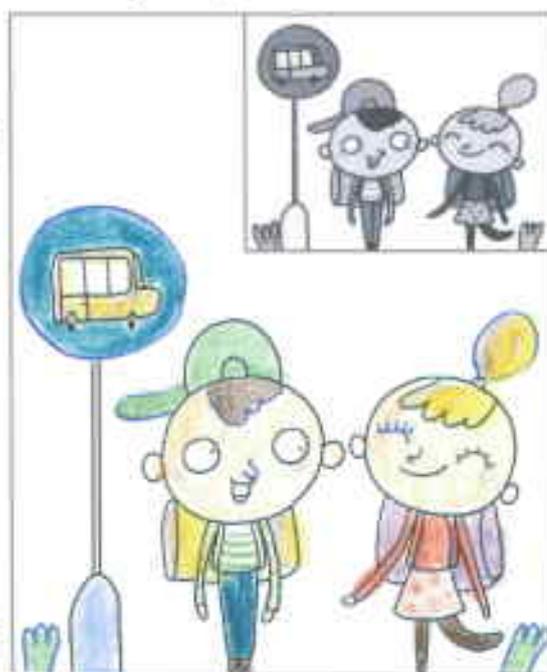


MP

4 Doplň sčítacie pyramídy.



5 Dokresli 8 rozdielov a obrázok vyfarbi podľa vzoru.



Některé části pyramíd mají obrázok.

čítanie a odčítanie do 100 bez prechodu cez základ 10
 • Žiak pri dopĺňaní znamienok môže využiť ľubovoľný spôsob. • Žiak pri riešení niektorých pyramíd môže nájsť viac riešení. • Žiak najprv obojstranne rozdielne čísla označí a potom vyfarbí podľa predlohy. Všetok obrázok má byť rovnaký.

$$42 + 30 = 40 + 2 + 30 = 70 + 2 = 72$$



Najprv sčítame desiatky a potom pripočítame jednotky.

1 Sčítaj.

| | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| $12 + 50 = 62$ <u>10 2</u> | $23 + 60 = 83$ <u>20 3</u> | $36 + 20 = 56$ <u>30 6</u> | $19 + 60 = 79$ <u>10 9</u> |
| $24 + 20 =$ <u>20 4</u> | $39 + 30 =$ <u>30 9</u> | $52 + 30 =$ <u>50 2</u> | $67 + 30 =$ <u>60 7</u> |
| $47 + 40 =$ <u>40 7</u> | $48 + 50 =$ <u>40 8</u> | $15 + 80 =$ <u>10 5</u> | $62 + 10 =$ <u>60 2</u> |

2 Dopíš čísla do okienok. Pripočítaj ku každému číslu najprv 10, potom 20.

10, 21, 32, 43, 54, 65, 76, 77

| | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| $10 + 10 = 20$ $+ 20 = 30$ | $21 + 10 = 31$ $+ 20 = 41$ | $32 + 10 = 42$ $+ 20 = 52$ | $43 + 10 = 53$ $+ 20 = 63$ |
| $54 + 10 = 64$ $+ 20 = 74$ | $65 + 10 = 75$ $+ 20 = 85$ | $76 + 10 = 86$ $+ 20 = 96$ | $77 + 10 = 87$ $+ 20 = 97$ |



3 Vymysli a vyrieš 3 úlohy o nakupovaní.

| | | | | | |
|----------|-----|----------|-----|----------|------|
| | | | | | |
| 8-€ | 4-€ | 10-€ | 9-€ | 5-€ | 20-€ |
| 1. nákup | | 2. nákup | | 3. nákup | |

$20 + 8 = 28$ $10 + 9 = 19$ $20 + 4 = 24$

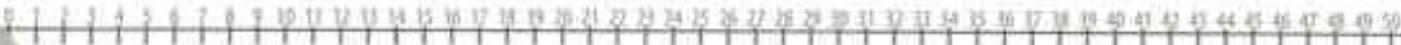
5 Povedz a označ v obrázku, čo nie je nakreslené pravdivo.



Sčítanie arabských desiatok a dvojciferných čísel
 • Žiak si postupne sčítame dvojciferných čísel v celých desiatkach vrátane dvojciferných čísel.
 • Žiak si pri hrobkách v nakupovaní môže používať poznámku z prílohy.
 • Žiak pozná čas hodín a hodnôt, ktoré časí obrázok umi ku v malom zrovnávaní. Táto časť vyfara.

4 Dopíš súčty.

$30 + 41 = 71$ $20 + 43 = 63$ $40 + 53 = 93$
 $30 + 27 = 57$ $50 + 45 = 95$ $30 + 35 = 65$
 $30 + 58 = 88$ $10 + 62 = 72$ $20 + 64 = 84$



$$42 + 30 = 72$$



Teraz budeme kresliť 0 a /.

MP

1 Sčítaj.

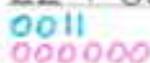
$$28 + 60 = 88$$



$$36 + 20 = 56$$



$$22 + 60 = 82$$



$$18 + 80 = 98$$



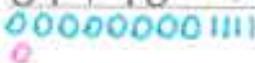
$$71 + 20 = 91$$



$$24 + 50 = 74$$



$$84 + 10 = 94$$



$$25 + 10 = 35$$



$$37 + 50 = 87$$



$$35 + 30 = 65$$



$$49 + 40 = 89$$



$$32 + 50 = 82$$



2 Ak treba, oprav výsledky, aby boli správne.

$$33 + 40 = 63 \quad 73$$

$$25 + 70 = 75 \quad 95$$

$$47 + 20 = 57 \quad 67$$

$$28 + 50 = 78 \quad \checkmark$$

$$48 + 30 = 88 \quad 78$$

$$62 + 10 = 72 \quad \checkmark$$

$$19 + 60 = 59 \quad 79$$

$$31 + 50 = 91 \quad 81$$

$$10 + 62 = 72 \quad \checkmark$$



3 Vypočítaj. Podľa výsledkov vyfarbi sviečky.

$$37 + 30 = 67$$

$$42 + 20 = 62$$

$$39 + 60 = 99$$

$$38 - 7 = 31$$

$$14 + 60 = 74$$

$$26 + 50 = 76$$

$$20 + 20 = 40$$

$$56 - 4 = 52$$

$$50 + 13 = 63$$

$$15 + 70 = 85$$

$$43 + 6 = 49$$

$$20 - 2 = 18$$

$$28 + 40 = 68$$

$$10 + 18 = 28$$

$$82 + 5 = 87$$

Odlievajú farieb soľ možu lísti!



4

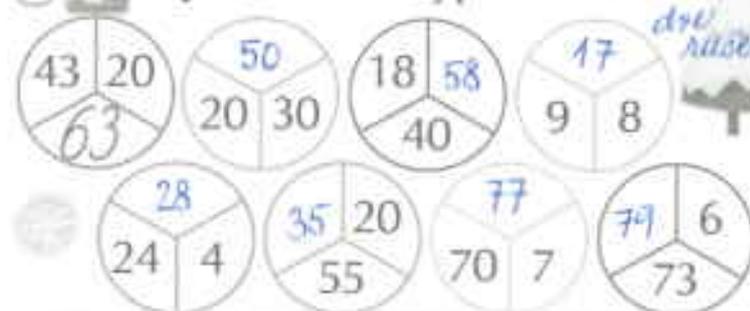
Doplň správne.

| 20 | 40 | 50 |
|----------|----------|----------|
| $17 + 3$ | $37 + 3$ | $47 + 3$ |
| $13 + 7$ | $33 + 7$ | $43 + 7$ |
| $15 + 5$ | $35 + 5$ | $45 + 5$ |
| $18 + 2$ | $38 + 2$ | $48 + 2$ |

5

Dopíš sčítacie rodinky podľa vzoru.

*Učím sa
dve
rušenie!*



Sčítanie celých desiatok a dvojciferných čísel.

• Žiak si postupne sčítane dvojciferných čísel v celých desiatkach a výsledku podčiarkne označením. • Žiak si pri líčení dvojciferných čísel opíše pomôcku ľavostranného spojovania. • Žiak môže trénuť celú skupinu aj ako výpočet s rôznymi dvojcifernými číslami. Postupuje ako pri riešení matematických úloh.

$$34 - 20 = 30 + 4 - 20 = 10 + 4 = 14$$



Teraz odčítame najprv desiatky od desiatok.

MP
1 Vypočítaj.

| | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| $28 - 10 = 18$ <small>20 8</small> | $85 - 50 = 35$ <small>80 5</small> | $81 - 60 = 21$ <small>80 1</small> | $47 - 20 = 27$ <small>40 7</small> |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|

| | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| $46 - 20 = 26$ <small>40 6</small> | $39 - 20 = 19$ <small>30 9</small> | $54 - 40 = 14$ <small>50 4</small> | $67 - 50 = 17$ <small>60 7</small> |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|

| | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| $65 - 30 = 35$ <small>60 5</small> | $58 - 40 = 18$ <small>50 8</small> | $93 - 70 = 23$ <small>90 3</small> | $89 - 70 = 19$ <small>80 9</small> |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|

2 Dopln tabuľky.

| | | | | | |
|-----|----|----|----|----|----|
| +20 | 14 | 58 | 42 | 66 | 27 |
| - | 34 | 78 | 62 | 86 | 47 |



| | | | | | |
|-----|----|----|----|----|----|
| -20 | 25 | 48 | 35 | 54 | 97 |
| - | 5 | 28 | 15 | 34 | 77 |



3 Dopln znak > alebo <.

$$26 + 3 < 30$$

$$30 + 7 > 20$$

$$48 - 5 > 40$$

$$33 + 5 < 40$$

$$75 + 4 > 70$$

$$69 - 8 < 70$$

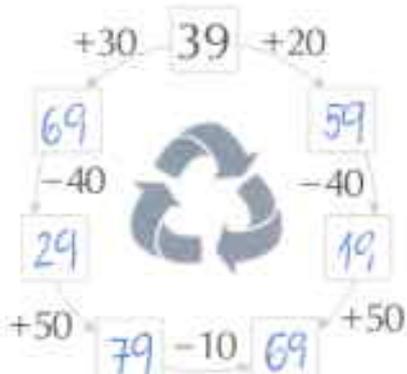
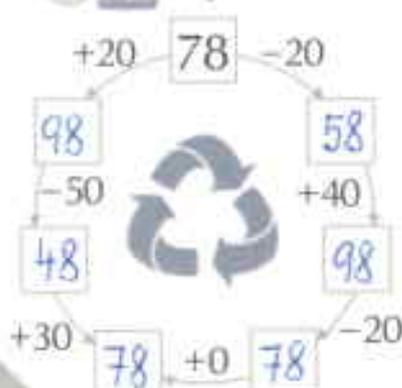
$$57 + 2 < 60$$

$$32 + 6 > 30$$

$$77 - 2 > 70$$



4 Doplni.



5 Pozoruj postupnosti. Pokračuj.

- a) 10 12 14 16 18 20 22
- b) A B C A B C A
- c) 15 25 35 45 55 65 75
- d) 90 9 80 8 70 7 60

Odčítanie celých desiatok od dvojciferných čísel
 * Znak > naznačuje odčítanie celých desiatok od dvojciferných čísel rozkladom dvojciferného čísla. * Znak < naznačuje priradenie celých desiatok celému dvojcifernému číslu. * V prvom a treťom riadku postupnosti sa čísla znižujú, v druhom sa zvyšujú a v poslednom sa čísla zmenšujú.

$34 - 20 = 14$



MP
1 Odčítaj.

$38 - 10 = 28$

$86 - 60 = 26$

$59 - 20 = 39$

$55 - 30 = 25$

$61 - 50 = 11$

$74 - 50 = 24$

$88 - 50 = 38$

$78 - 40 = 38$

$22 - 10 = 12$

$47 - 20 = 27$

$94 - 60 = 34$

$63 - 30 = 33$

2 Zisti, či pribudlo alebo ubudlo. Doplň aj o koľko.

$53 \xrightarrow{+4} 57$
 $47 \xrightarrow{+2} 49$
 $92 \xrightarrow{+5} 97$
 $86 \xrightarrow{+2} 88$



$48 \xrightarrow{-6} 42$
 $65 \xrightarrow{-5} 60$
 $79 \xrightarrow{-2} 77$
 $36 \xrightarrow{-3} 33$



$16 \xrightarrow{+30} 46$
 $28 \xrightarrow{+40} 68$
 $32 \xrightarrow{+60} 92$
 $45 \xrightarrow{+40} 85$



$83 \xrightarrow{-30} 53$
 $77 \xrightarrow{-50} 27$
 $64 \xrightarrow{-40} 24$
 $59 \xrightarrow{-20} 39$

3 Doplň a úlohy vypočítaj.

$45 + 40 = 85$

$23 + 70 = 93$

$17 + 50 = 67$

$36 - 10 = 26$

$65 - 30 = 35$

$72 - 30 = 42$

4 Vyfarbi čísla, ktoré majú rovnaké číslice na mieste desiatok a jednotiek.

- 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33
 55 54 53 52 51 50 49 48 47 46 45 44 43
 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82

5

Doplň čísla v oknách.

| 65 | 72 | 86 |
|-----------|-----------|-----------|
| $15 + 50$ | $32 + 40$ | $66 + 20$ |
| $25 + 40$ | $12 + 60$ | $36 + 50$ |
| $45 + 20$ | $42 + 30$ | $56 + 30$ |
| $35 + 30$ | $22 + 50$ | $16 + 70$ |

Odčítanie celých desiatok od dvojciferných čísel
 • Žiak si navzájom odčítanie celých desiatok od dvojciferných čísel s vysvetlením vyskúša.
 • Žiak napíše stĺpc, či prírodné alebo abstraktné a dopíše správny znak. Po tom doplní správne číslo.
 • Žiak môže po vyfarbení čísel vyplniť všetky dvojciferné čísla, ktoré majú rovnaké číslice na pozícií desiatok a jednotiek.

MP

1 Vymysli a napiš různé úlohy. Vypočítaj ich.



2 a) Odčítaj postupne desiatky od 0 do 70.

$$96 - 0 = 96 \quad 96 - 40 = 56$$

$$96 - 10 = 86 \quad 96 - 50 = 46$$

$$96 - 20 = 76 \quad 96 - 60 = 36$$

$$96 - 30 = 66 \quad 96 - 70 = 26$$

b) Pripočítaj postupne desiatky od 10 do 80.

$$18 + 10 = 28 \quad 18 + 50 = 68$$

$$18 + 20 = 38 \quad 18 + 60 = 78$$

$$18 + 30 = 48 \quad 18 + 70 = 88$$

$$18 + 40 = 58 \quad 18 + 80 = 98$$

3 Ema urobila v izbe obchod pre spolužiakov. Vyber si pomôcky do školy. Tvor úlohy a počítaj.



$$10 + 8 = 18$$

Rôzne

riešenia

Za číslom 100 nasledujú ďalšie čísla.



4 Na nákupe boli Miško, Barkorka a Nelka. Podľa úlohy 3 zisti, kto koľko zaplatil. Potom doplň vetu.



MIŠKO

$$29 + 10 = 39$$



BARBORKA

$$29 + 70 = 99$$



NELKA

$$90 + 8 = 98$$

5 Zapiš číslo, ktoré má...

| Počet desiatok | Počet jednotiek | |
|----------------|-----------------|----|
| 4 | 2 | 42 |
| 7 | 5 | 75 |
| 2 | 7 | 27 |
| 9 | 3 | 93 |
| 4 | 8 | 48 |

Nelka zaplatila o 1 cent menej ako Barborka.

Skúšanie a odčítanie celých desiatok a dvojciferných čísel
• Žiak môže vymyslieť rôzne úlohy. Je vhodné, ak doplní úlohu o dej – konkrétneho úlohu. • Žiak tvorí úlohy o kúpenom obchode pre deti. Pri porovnaní dvoch úloh môže využiť dopočítanie.



1 Vypočítaj.

| | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| $38 + 50 = 88$ | $53 + 20 = 73$ | $47 + 10 = 57$ | $64 + 30 = 94$ |
| $38 - 30 = 8$ | $53 - 40 = 13$ | $47 - 20 = 27$ | $64 - 40 = 24$ |
| $46 + 10 = 56$ | $72 + 10 = 82$ | $82 + 10 = 92$ | $79 + 20 = 99$ |
| $46 - 20 = 26$ | $72 - 60 = 12$ | $82 - 50 = 32$ | $79 - 60 = 19$ |

2 Vypočítaj a vyfarbi podľa výsledkov. Ostatné nechaj nevyfarbené.



3 Vypočítaj.

Predavačka mala ráno na pulte 48 hrušiek. Cez deň predala 20 hrušiek. Koľko hrušiek jej ostalo večer?

$48 - 20 = 28$

Ostalo jej 28 hrušiek.



4 Doplň sčítacie pyramidy.

Two addition pyramids with cartoon characters B and A. Pyramid B has numbers 67, 37, 30, 30, 7, 23, 49, 40, 9, 37, 3, 6. Pyramid A has numbers 100, 80, 20, 0, 78, 70, 8, 64, 6, 2.

5 Zisti pravidlo. Doplň chýbajúce čísla.

A grid of numbers with some missing. The numbers are arranged in a pattern: 0, 10, 20, 30; 100, 90, 40; 93, 83, 73; 23, 13, 63; 33, 43, 53; 80, 50; 70, 60.

Sčítanie a odčítanie celých desiatok a dvojciferných čísel
 • Zašk. si pravejšie sčítanie a odčítanie dvojciferných čísel a celých desiatok.
 • Zašk. pravejšie postupnosti a doplniť chýbajúce čísla.

- 1** a) Čísla zväčši o 30. b) Čísla zmenši o 40.
- 6, 13, 17, 28, 35, 46, 59 96, 88, 75, 64, 41, 57, 100
- 36, 43, 47, 58, 65, 76, 89 56, 48, 35, 24, 1, 17, 60

2 Vypočítaj. Potom skontroluj riešenie susedovi/susede v jeho/jej zošite a vedľa napíš svoje riešenie. Ak je výsledok pod lampou správny, vyfarbi lampe žiarovku.

| | | | | | |
|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 78-20 | 51+40 | 84-60 | 93-30 | 47+10 | 12+80 |
| 58 58 | 91 91 | 24 24 | 63 63 | 57 57 | 92 92 |
| VÝSLEDOK KONTROLA | | | | | |
| 39-20 | 10+65 | 20+32 | 44-30 | 62+20 | 85-30 |
| 19 19 | 75 75 | 52 52 | 14 14 | 82 82 | 55 55 |

Počet mojich chýb: 0

3 Vyrieš úlohu. Skús urobiť aj skúšku správnosti.

Jakub má 74 kníh. Prečítal už 20 z nich. Koľko kníh má Jakub ešte neprečítaných?

74 - 20 = 54 54 + 20 = 74

Jakub má 54 neprečítaných kníh.

4 Do prázdnych políčok doplň celé desiatky tak, aby bol príklad správny.

Príklady má odčítanú majú rovnú súčinnu.

$$34 + \overset{44}{10} + \overset{64}{20} + 10 = 74$$

$$15 + \overset{35}{20} + \overset{55}{20} + 10 = 65$$

$$57 + \overset{67}{10} + \overset{77}{10} + 10 = 87$$

$$43 - \overset{33}{10} - \overset{23}{10} - 10 = 13$$

$$96 - \overset{86}{10} - \overset{76}{10} - 40 = 36$$

$$81 - \overset{71}{10} - \overset{51}{20} - 30 = 21$$



5 Vypočítaj a zelené výsledky zorad od najmenšieho čísla po najväčšie.

| | |
|--------------------|---------------------|
| 14 - 10 = <u>4</u> | 30 + 8 = <u>38</u> |
| 28 - 8 = <u>20</u> | 20 + 4 = <u>24</u> |
| 73 - 3 = <u>70</u> | 70 + 7 = <u>77</u> |
| 47 - 7 = <u>40</u> | 33 + 30 = <u>63</u> |
| 55 - 5 = <u>50</u> | 15 + 5 = <u>20</u> |
| 99 - 9 = <u>90</u> | 60 + 9 = <u>69</u> |

20, 24, 38, 63, 69, 77

Sčítanie a odčítanie celých desiatok a dvojciferných čísel
 • Žiak po vyriešení odporúča sošit zavesiť susedovi na kontrolu. Číslo je náročný na organizáciu práce. • Žiak zrealizoval dopĺňanie výpočtov rovnakého čísla. Číslo má veľa riešení. • Žiak po vyriešení odporúča zobrať výsledky porovnaním čísel.

Počítaj ako štvorice príkladov.

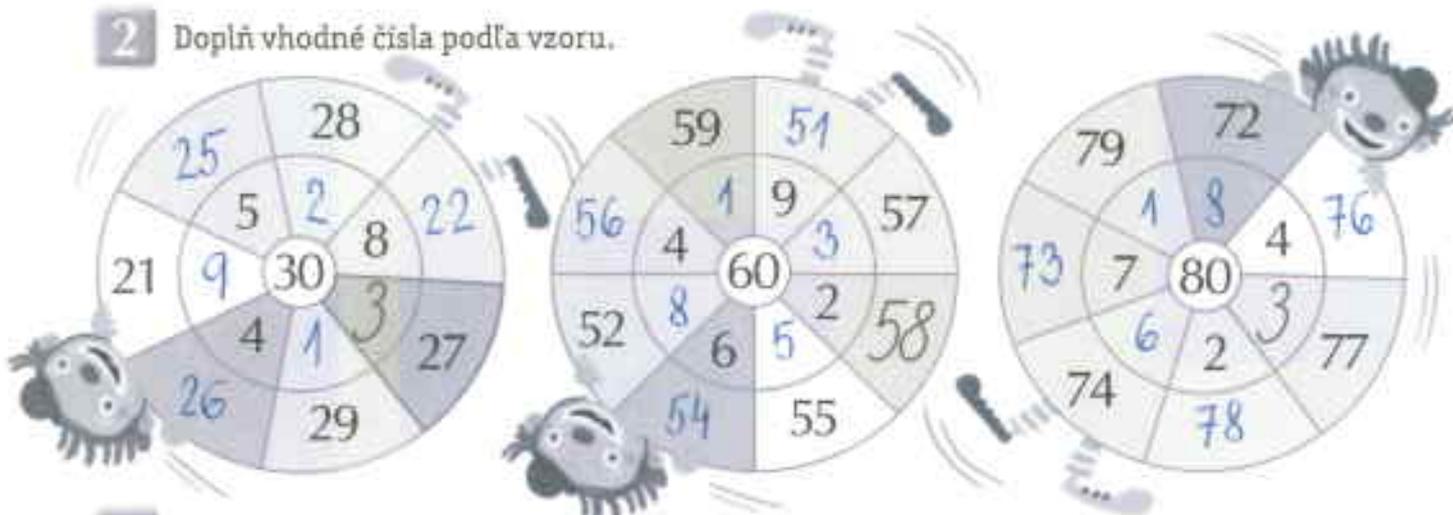
Počítame do 100 ■ (Převzato od s. 47)



1 Vypočítaj.

| | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| $16 + 4 = 20$ | $17 + 3 = 20$ | $18 + 2 = 20$ | $11 + 9 = 20$ |
| $26 + 4 = 30$ | $27 + 3 = 30$ | $38 + 2 = 40$ | $41 + 9 = 50$ |
| $36 + 4 = 40$ | $47 + 3 = 50$ | $58 + 2 = 60$ | $61 + 9 = 70$ |
| $76 + 4 = 80$ | $57 + 3 = 60$ | $78 + 2 = 80$ | $81 + 9 = 90$ |

2 Dopln vhodné čísla podľa vzoru.



3 Dopln vhodné čísla.

| | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| $18 + 40 = 58$ | $33 + 20 = 53$ | $39 - 10 = 29$ | $52 - 40 = 12$ |
| $21 + 30 = 51$ | $37 + 30 = 67$ | $62 - 20 = 42$ | $76 - 70 = 6$ |
| $5 + 40 = 45$ | $22 + 50 = 72$ | $88 - 30 = 58$ | $83 - 40 = 43$ |
| $39 + 60 = 99$ | $24 + 60 = 84$ | $76 - 40 = 36$ | $47 - 30 = 17$ |

4 Počítaj zľava doprava.

$79 \leftarrow 3 \ 76 \leftarrow 4 \ 72 \leftarrow 8 \ 80 \leftarrow 9 \ 71$
 $67 \leftarrow 4 \ 63 \leftarrow 3 \ 66 \leftarrow 6 \ 60 \leftarrow 6 \ 66$
 $42 \leftarrow 4 \ 46 \leftarrow 3 \ 43 \leftarrow 2 \ 41 \leftarrow 8 \ 49$

5 Odčítaj postupne od 1 do 10.

| | |
|----------------|-----------------|
| $100 - 1 = 99$ | $100 - 6 = 94$ |
| $100 - 2 = 98$ | $100 - 7 = 93$ |
| $100 - 3 = 97$ | $100 - 8 = 92$ |
| $100 - 4 = 96$ | $100 - 9 = 91$ |
| $100 - 5 = 95$ | $100 - 10 = 90$ |

Vymysli podobnú úlohu, ktorá bude mať 5 príkladov.

$20 - 1 = 19$ $20 - 4 = 16$
 $20 - 2 = 18$ $20 - 5 = 15$
 $20 - 3 = 17$

Úloha má rovnú riešenia.

Sčítanie a odčítanie celých desiatok a dvojciferných čísel.
 • Žiak si pri sčítaní kruhových úloh precvičuje aj poznatky a orientáciu na ploche. • Žiak si môže pri dopĺňaní pomôcť ľubovoľným spôsobom. • Žiak pri tvorbe úloh vychádza so vzoru, le však, ak má použiť celú desiatku ako vo vzore.

1 V každé dvojici vyfarbi větší číslo. Zapíš, o kolko je větší.



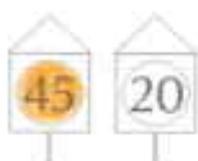
o 4



o 30



o 70

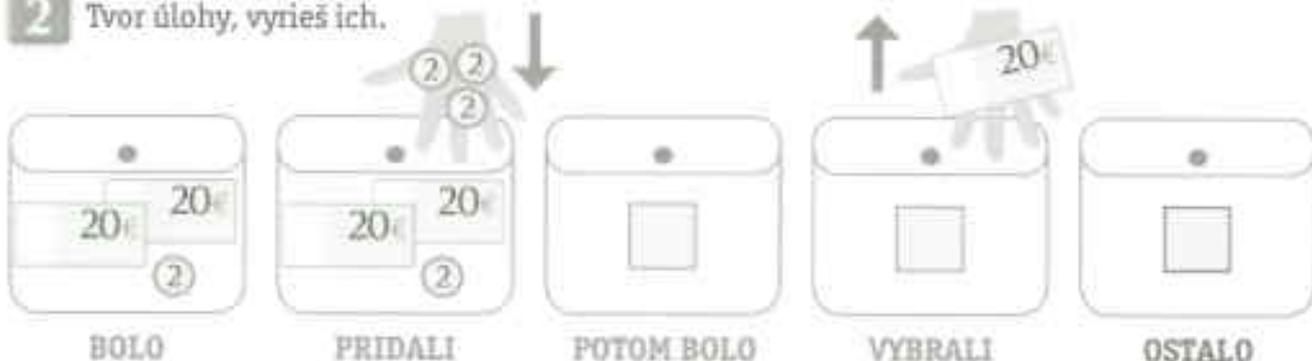


o 25



o 1

2 Tvor úlohy, vyřeš ich.



$$42 + 6 = 48$$

$$48 - 20 = 28$$

3 a) Doplň vhodné čísla.

$16 + 4 = 20$

$46 + 4 = 50$

$67 + 3 = 70$

$36 + 4 = 40$

$47 + 3 = 50$

$66 + 4 = 70$

$56 + 4 = 60$

$48 + 2 = 50$

$65 + 5 = 70$

$76 + 4 = 80$

$49 + 1 = 50$

$64 + 6 = 70$

b) Vymysli úlohy a doplň vhodné čísla.

$38 + 2 = 40$

$56 + 4 = 60$

$72 + 8 = 80$

$81 + 9 = 90$

číslo je o 1 menší než číslo vedlejší.

4 Rozhodni, či sú tvrdenia o autách pravdivé.

P PRAVDA N NEPRAVDA



Každé auto je inej farby.

P

Prvé auto je zelené.

N

Červené auto je pred čiernym autom.

P

Na obrázku je spolu 8 áut.

P

Oranžové auto je hned pred zeleným.

N

5 Pokračuj vo vyfarbovaní.



Stretanie a odčítanie celých desiatok a dvojciferných čísel
 • Žiak si môže napríklad väčšie číslo zmeniť a potom odpočítať, o koľko je väčšie.
 • Žiak si jej doplní číslo podľa rozdielu ľubovoľným spôsobom.
 • Žiak porovná obrázky a označí, ktoré predstavujú alebo nepredstavujú pravdu.

Úloha v poslednom domčeku má kórné riešenie!

Do kruhu dopln vhodné číslo.

1 Dopln a vypočítaj.

13
20 33

$13 + 20 = 33$
 $20 + 13 = 33$
 $33 - 20 = 13$
 $33 - 13 = 20$

9
50 59

$9 + 50 = 59$
 $50 + 9 = 59$
 $59 - 9 = 50$
 $59 - 50 = 9$

40
24 64

$24 + 40 = 64$
 $40 + 24 = 64$
 $64 - 24 = 40$
 $64 - 40 = 24$

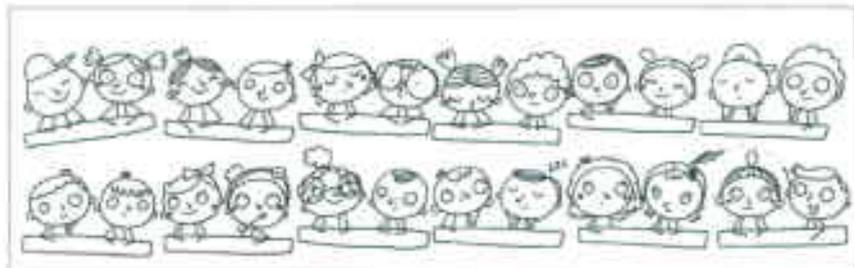
70
50 20

$50 + 20 = 70$
 $20 + 50 = 70$
 $70 - 20 = 50$
 $70 - 50 = 20$

2 Vypočítaj.

- | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| $62 + 5 = 67$ | $56 + 40 = 96$ | $94 - 50 = 44$ | $57 - 5 = 52$ |
| $16 + 30 = 46$ | $72 + 7 = 79$ | $59 - 8 = 51$ | $19 - 8 = 11$ |
| $44 + 0 = 44$ | $39 + 20 = 59$ | $25 - 20 = 5$ | $26 + 4 = 30$ |
| $28 + 50 = 78$ | $81 + 9 = 90$ | $43 - 3 = 40$ | $32 + 8 = 40$ |
| $70 + 7 = 77$ | $36 - 10 = 26$ | $67 - 50 = 17$ | $51 + 9 = 60$ |
| $28 + 1 = 29$ | $78 - 6 = 72$ | $82 - 70 = 12$ | $100 - 2 = 98$ |

3 Podľa obrázka vyrieš úlohu a urob skúšku správnosti.



V triede je 24 žiakov.
Desať z nich je dievčat.
Koľko z nich je chlapcov?

$24 - 10 = 14$ $14 + 10 = 24$

Chlapcov je 14.

4 Vypočítaj. Pozoruj príklady a výsledky.

- | | | |
|---------------|---------------|---------------|
| $9 + 5 = 14$ | $4 + 8 = 12$ | $7 + 5 = 12$ |
| $19 + 5 = 24$ | $14 + 8 = 22$ | $27 + 5 = 32$ |
| $29 + 5 = 34$ | $34 + 8 = 42$ | $57 + 5 = 62$ |
| $12 - 4 = 8$ | $15 - 6 = 9$ | $11 - 2 = 9$ |
| $22 - 4 = 18$ | $25 - 6 = 19$ | $31 - 2 = 29$ |
| $32 - 4 = 28$ | $65 - 6 = 59$ | $71 - 2 = 69$ |

5 Dopln číselné rady.



Sečítanie a odčítanie celých desiatok a dvojciferných čísel.
 • Žiak tvorí sčítanú, zvyšok príkladov podľa vzoru. • Žiak si môže pri riešení slovnej úlohy pomôcť vyfarbením obrázka. • Žiak najprv pozná svoje najbližšie číslo, potom doplní chýbajúce čísla.

$$37 + 6 = 37 + 3 + 3 = 43$$



Rozložím si 6 tak, aby som číslo 37 doplnila do celej desiatky.

MP

1 Vypočítaj.

$$8 + 3 = 11$$

$$9 + 3 = 12$$

$$5 + 8 = 13$$

$$2 + 9 = 11$$

$$28 + 3 = 31$$

$$79 + 3 = 82$$

$$15 + 8 = 23$$

$$62 + 9 = 71$$

$$7 + 4 = 11$$

$$6 + 6 = 12$$

$$8 + 6 = 14$$

$$7 + 8 = 15$$

$$57 + 4 = 61$$

$$46 + 6 = 52$$

$$38 + 6 = 44$$

$$87 + 8 = 95$$

2 Vypočítaj.

$$18 + 1 = 19$$

$$37 + 2 = 39$$

$$86 + 3 = 89$$

$$55 + 4 = 59$$

$$18 + 2 = 20$$

$$37 + 3 = 40$$

$$86 + 4 = 90$$

$$55 + 5 = 60$$

$$18 + 3 = 21$$

$$37 + 4 = 41$$

$$86 + 5 = 91$$

$$55 + 6 = 61$$

$$18 + 4 = 22$$

$$37 + 5 = 42$$

$$86 + 6 = 92$$

$$55 + 7 = 62$$

3 Zväčši každé číslo o 6. Výsledok vyfarbi rovnako ako zväčšené číslo. Začni pracovať vždy zľava.

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40

74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99

MP

4 Vypočítaj a vylúšti tajničku.

$$14 + 7 = 21 \text{ S}$$

$$76 + 9 = 85 \text{ Á}$$

$$48 + 40 = 88 \text{ P}$$

$$29 + 6 = 35 \text{ V}$$

$$37 + 5 = 42 \text{ Í}$$

$$95 + 5 = 100 \text{ R}$$

$$40 + 18 = 58 \text{ Č}$$

$$58 + 4 = 62 \text{ M}$$

$$46 + 8 = 54 \text{ A}$$

$$57 + 3 = 60 \text{ E}$$

$$81 + 6 = 87 \text{ O}$$

$$89 + 7 = 96 \text{ N}$$

$$25 + 8 = 33 \text{ T}$$

5 Ak je súčet susedných čísel 10, zakrúžkuj ich.

5 (6) 4 9 0 1 7
0 5 7 1 (2) 8 3
2 (7) 3 0 9 (5) 5
5 9 1 4 (3) 7 2

88 87 58 42 33 54 62 21 88 100 85 35 96 60

P O Č Í T A M S P R A V N E

Situácie dvojciferných a jednociferných čísel s prechodom cez stáťku 10
• Žiak si nacvičuje sčítanie s prechodom trojcifernou hranicou. Pri sčítaní si vždy môže pomôcť tabuľkou čísel a príslovnami. • Žiak pri riešení tajničky využije vstavanú kompenzáciu.

1 Vypočítaj.

| +4 | +6 | +5 | +7 | +9 | +8 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 17 21 | 45 51 | 68 73 | 54 61 | 19 28 | 26 34 |
| 37 41 | 55 61 | 28 33 | 64 71 | 29 38 | 46 54 |
| 47 51 | 85 91 | 48 53 | 24 31 | 49 58 | 66 74 |
| 87 91 | 75 81 | 88 93 | 74 81 | 89 98 | 86 94 |

2 Zapiš príklad podľa obrázka a vyrieš ho.



4c



$45 + 4 = 49$



7c



$54 + 7 = 61$



9c



$76 + 9 = 85$

3 Vypočítaj. Nesprávne výsledky oprav.

| | | |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| $64 + 8 = 72$ ✓ | $48 + 6 = 64$ 64 54 | $38 + 2 = 40$ ✓ |
| $59 + 5 = 63$ 63 64 | $79 + 2 = 81$ ✓ | $83 + 7 = 80$ 80 90 |
| $18 + 7 = 26$ 26 25 | $13 + 80 = 93$ ✓ | $26 + 9 = 35$ ✓ |
| $37 + 4 = 40$ 40 41 | $29 + 9 = 37$ 37 38 | $85 + 8 = 94$ 94 93 |

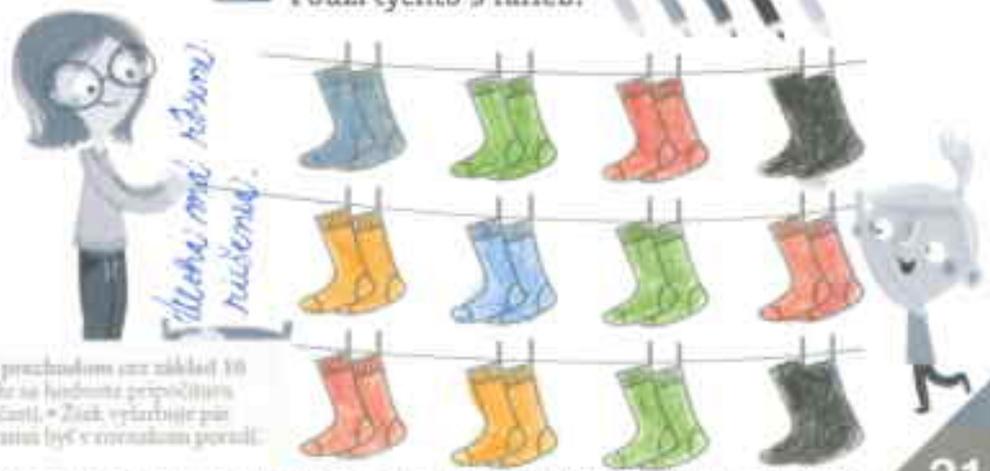


Bolo tu: 7 chýb 6 chýb

4 Doplň súčty do tabuľky.

| + | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|----|----|----|----|----|----|
| 27 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 |
| 49 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 |
| 35 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 |
| 78 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 |

5 V každom rade vyfarbi páry ponožiek inak. Použi týchto 5 farieb.



Sečítanie dvojciferných a jednociferných čísel s prechodom cez základ 10
 • Žiak musí posunovať smer šípky, ktorú určuje, že sa hľaduje pripočítavať.
 • Žiak si môže praxovať s tabuľkou sčítaní na viac čísel. • Žiak vytvárajú pár rovnakých farieb. Farby ponožiek na šnúrках musia byť v rovnakom poradí.

MP

1 Vypočítaj. Karty s výsledkom vyfarbi podľa príkladov. Potom doplň vety.

$78 + 8$ $90 + 9$ $79 + 5$ $15 + 30$ $72 + 8$ $58 + 4$ $20 + 27$
 $35 + 6$ $68 + 5$ $8 + 7$ $26 + 9$ $3 + 40$ $47 + 6$ $33 + 0$



Počet nevyfarbených kariet je 13 .

Počet vyfarbených kariet je 14 .

2 Vyrieš úlohy.



 $13 + 8 = 21$ $69 + 2 = 71$ $35 + 7 = 42$
 $47 + 6 = 53$ $57 + 7 = 64$ $58 + 6 = 64$ $29 + 6 = 35$
 $59 + 5 = 64$ $64 + 9 = 73$ $27 + 8 = 35$ $66 + 7 = 73$ $83 + 9 = 92$


3 Vyrieš.

Dominika má náhrdelník z 35 korálikov. Veronikin náhrdelník má o 9 korálikov viac. Koľko korálikov má Veronikin náhrdelník?

$35 + 9 = 44$

Veronikin náhrdelník má 44 korálikov.



4 Dopln čísla tak, aby bol výsledok príkladu rovnaký ako číslo v bedni.

$38 + 3 = 41$ $35 + 6 = 41$

$20 + 21 = 41$

41

$71 + 2 = 73$ $69 + 4 = 73$

$66 + 7 = 73$

73

$18 + 9 = 27$ $22 + 5 = 27$

$19 + 8 = 27$

27

5 Nakresli niečo pekné.

Úloha má rôzne riešenia.

Sčítanie dvojciferných a jednociferných čísel s prechodom cez základ 10

• Ak bude mať žiak v úlohe s kartami problém s orientáciou, treba mu pomôcť. • Žiak tiež slovnú úlohu. Niektorí žiaci môžu začať hovoriť aj tak, akosi neobvyklým spôsobom. • Žiak bohužiaľ vždy len svoju vlastnú kresbu. Pri kreslení môže využívať, ak má karty v obrázkoch na pomoc a kresť kresť.



$$37 + 6 = 30 + 7 + 6 = 30 + 13 = 43$$



1 Vypočítaj.

$9 + 6 = 15$ $8 + 4 = 12$ $5 + 7 = 12$ $6 + 5 = 11$ $8 + 6 = 14$

$29 + 6 = 35$ $38 + 4 = 42$ $45 + 7 = 52$ $56 + 5 = 61$ $68 + 6 = 74$
 $\begin{matrix} \wedge \\ 20 & 9 \end{matrix}$ $\begin{matrix} \wedge \\ 30 & 8 \end{matrix}$ $\begin{matrix} \wedge \\ 40 & 5 \end{matrix}$ $\begin{matrix} \wedge \\ 50 & 6 \end{matrix}$ $\begin{matrix} \wedge \\ 60 & 8 \end{matrix}$

$7 + 7 = 14$ $3 + 8 = 11$ $4 + 9 = 13$ $9 + 5 = 14$ $5 + 8 = 13$

$87 + 7 = 94$ $73 + 8 = 81$ $54 + 9 = 63$ $39 + 5 = 44$ $25 + 8 = 33$
 $\begin{matrix} \wedge \\ 80 & 7 \end{matrix}$ $\begin{matrix} \wedge \\ 70 & 3 \end{matrix}$ $\begin{matrix} \wedge \\ 50 & 4 \end{matrix}$ $\begin{matrix} \wedge \\ 30 & 9 \end{matrix}$ $\begin{matrix} \wedge \\ 20 & 5 \end{matrix}$

2 Doplň. P PRAVDA N NEPRAVDA

$72 + 9 = 71$ N $65 + 4 = 69$ P $35 + 5 = 40$ P
 $37 + 9 = 36$ N $58 + 5 = 62$ N $25 + 8 = 33$ P
 $29 + 7 = 36$ P $57 + 6 = 36$ N $46 + 9 = 45$ N



3 Vyber a doplň vhodné čísla.

$47 + 9 = 56$ 7 $16 + 8 = 24$ 5 $53 + 7 = 60$ 5
 $25 + 8 = 33$ 9 $38 + 5 = 43$ 8 $82 + 0 = 82$ 7
 $64 + 7 = 71$ 8 $79 + 3 = 82$ 3 $94 + 5 = 99$ 0



4 Vypočítaj a porovnaj.

$38 + 8 < 50$ $44 + 6 = 50$
 $14 + 7 > 20$ $78 + 4 > 80$
 $55 + 9 > 60$ $32 + 8 = 40$
 $29 + 6 < 40$ $93 + 7 > 90$

5 Zapiš, koľko čísel je medzi číslami...

$19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27$ 7
 $43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53$ 9
 $78, 79, 80, 81,$ 82 3
 $68, 67, 66, 65, 64, 63, 62, 61, 60,$ 59 8
 84 85 0

Čítanie dvojciferných a jednociferných čísel s prechodom cez základ 10
 • Žiak si navyše sčítane s prechodom rozkladom sčítavca. Pri sčítaní si však môže pomôcť ľubovoľným spôsobom. • Žiak musí každý príklad vyriešiť a zistiť správny plátnosť.
 • Žiak musí čísla medzi danými číslami vypísať, stať, ak napíše správny počet.



$37 + 8 = 45$



Pri počítaní si budeme opäť pomáhať kreslením.

1 Vypočítaj.

$35 + 7 = 42$

$52 + 9 = 61$

$25 + 6 = 31$

$87 + 6 = 93$

$18 + 3 = 21$

$49 + 5 = 54$

2 Vypočítaj. Súčty zoraď od najväčšieho po najmenšie číslo.

| | | | |
|----------------|---------------|----------------|---------------------------------|
| $74 + 8 = 82$ | $37 + 5 = 42$ | $94 + 6 = 100$ | <u>100, 97, 91, 82, 81, 76,</u> |
| $46 + 9 = 55$ | $28 + 7 = 35$ | $25 + 0 = 25$ | <u>73, 71, 58, 55, 42, 35,</u> |
| $53 + 20 = 73$ | $70 + 6 = 76$ | $51 + 40 = 91$ | <u>34, 25, 22</u> |
| $18 + 40 = 58$ | $89 + 8 = 97$ | $74 + 7 = 81$ | |
| $20 + 14 = 34$ | $62 + 9 = 71$ | $16 + 6 = 22$ | |

3 Vypočítaj podľa vzoru. V poslednom robotovi dopíš matematický znak a číslo.

4 Sčítaj centy a zapíš sumu.

5 Pokračuj v postupnostiach.

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 33 | 43 | 53 | 63 | 73 | 83 | 93 |
| 68 | 70 | 72 | 74 | 76 | 78 | 80 |
| 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 |
| 99 | 98 | 97 | 96 | 95 | 94 | 93 |

Sčítanie dvojciferných a jednociferných čísel s prechodom cez základ 10

• Žiak si navrhuje sčítanie s prechodom jednotky pri pomnožení. Pri násobení si môže pomáhať tabuľkou sčítania. • Žiak si môže na sčítanie používať desiatkové skratky. • Žiak sa pri sčítaní s odčítaním musí rozhodnúť na pomenujeť trať: ktoré číslo je pomenejšie. • Žiak si môže pri sčítaní s použitím pomôcky papierených modelov.

Pri sčítaní
môžeme zamieňať
poradie sčítancov.

1 Vypočítaj.

$39 + 7 = 46$ $43 + 8 = 51$ $56 + 5 = 61$ $26 + 7 = 33$

$7 + 39 = 46$ $8 + 43 = 51$ $5 + 56 = 61$ $7 + 26 = 33$

$78 + 4 = 82$ $82 + 9 = 91$ $64 + 8 = 72$ $75 + 6 = 81$

$4 + 78 = 82$ $9 + 82 = 91$ $8 + 64 = 72$ $6 + 75 = 81$

2 Dopln tabuľky.

| | | | |
|---|----|----|----|
| + | 47 | 48 | 49 |
| 2 | 49 | 50 | 51 |
| 3 | 50 | 51 | 52 |
| 4 | 51 | 52 | 53 |
| 5 | 52 | 53 | 54 |

| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| + | 18 | 27 | 36 | 45 | 54 | 63 | 72 | 81 |
| 9 | 27 | 36 | 45 | 54 | 63 | 72 | 81 | 90 |
| 10 | 28 | 37 | 46 | 55 | 64 | 73 | 82 | 91 |
| + | 52 | 9 | 12 | 41 | 68 | 39 | 78 | 26 |
| 7 | 59 | 16 | 19 | 48 | 75 | 46 | 85 | 33 |

3 Vyrieš úlohu.

Jeden sčítanec je 28, súčet je 35.
Zisti, ktoré číslo je druhý sčítanec.

$28 + 7 = 35$

Druhý sčítanec je číslo 7.

4 Vypočítaj.

$21 + 9 = 32$ $31 + 2 = 33$

$16 + 30 = 46$ $58 + 8 = 66$ $38 + 2 = 40$

5 Vyčaruj výsledky
a zapíš ich podľa farieb.

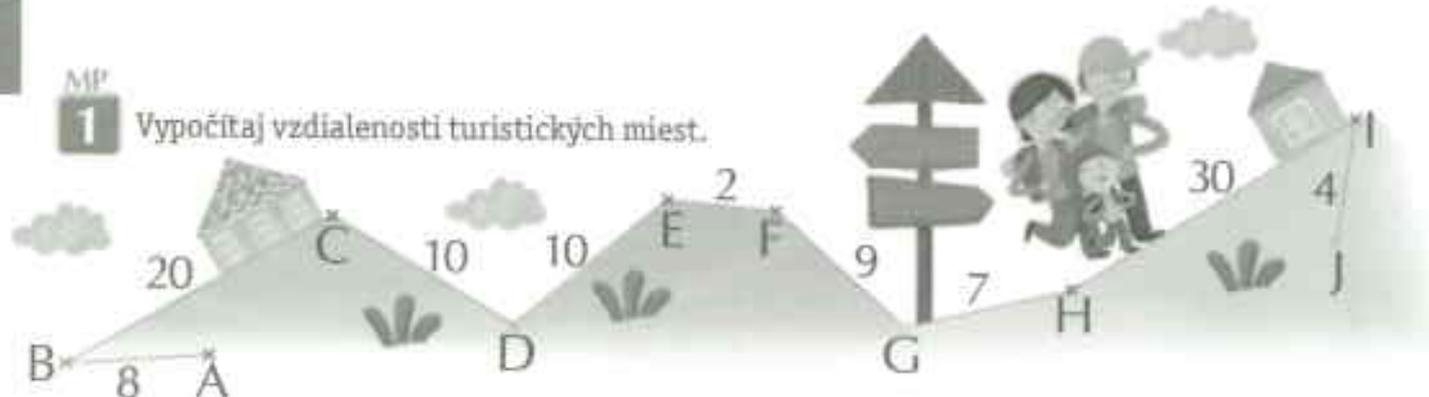


6 Dopln. Úloha má
rôzne riešenia.

| | | |
|-------|-------|-------|
| 84 | 100 | 58 |
| 80 4 | 1 99 | 8 50 |
| 14 70 | 50 50 | 28 30 |
| 60 24 | 20 80 | 50 8 |
| 34 50 | 30 70 | 47 11 |
| 5 79 | 10 90 | 18 40 |
| 10 74 | 40 60 | 20 38 |
| 40 44 | 45 55 | 10 48 |

Sčítanie dvojciferných a jednociferných čísel s prechodom cez základ 10.
• Žiak by si mal všimnúť úroveň desiatky príkladov. • Žiak môže podobne slovné úlohy vyriešiť ostatnými spôsobmi. • Žiak sa pri dopisovaní čísel na kartičky orientuje podľa farieb. • Žiak môže doplniť ľubovoľne vhodné rozkladky.

MP 1 Vypočítaj vzdialenosti turistických miest.



| | |
|-----------|-----------|
| A → C: 28 | E → I: 48 |
| D → G: 21 | E → H: 18 |
| C → F: 22 | G → J: 37 |

$8+20=28, 10+2+9=21,$
 $10+10+2=22, 2+9+7+30=48$
 $7+30=37, 2+9+7=18$

2 Doplň chýbajúce čísla.

$12 + 24 = 4$
 8
 $5 + 31 = 10$
 16
 $34 + 91 = 50$
 7
 $15 + 82 = 7$
 60
 $20 + 36 = 7$
 $16 + 65 = 40$
 $9 + 8 = 13$
 30

3 Vypočítaj úlohu.

Lístok na vlak stojí 93 centov. Alenka má 84 centov. Koľko centov jej chýba, aby si mohla kúpiť lístok?

$84 + 9 = 93$

Alenke chýba 9 centov.



4 Vyberaj čísla. Tyor z nich vhodné príklady. Vyrieš ich. *Uloha má rôzne riešenia*

$9 + 7 = 16$
 $9 + 8 = 17$
 $42 + 9 = 51$
 $56 + 7 = 63$
 $56 + 9 = 65$
 $30 + 0 = 30$
 $6 + 16 = 22$
 $52 + 30 = 82$
 $30 + 16 = 46$
 $48 + 6 = 54$

5 Vyfarbi vždy inak. Farby môžeš v jednej vľajke opakovať.

Sčítame dvojitými ciframi a jednoduchými číslami s prechodom cez základ 10

- Žiak si zapíše, čo vie o spojiny dvoch bodov pravostrannou čiarkou, a prvým číslom sčítá na ľavostranné vzdialenosti. Ak potrebuje, voľne si píše na riadky.
- Žiak vyrieš pravostranné sčítanie dvojitými číslami. Žiak si vyberá ľubovoľnú dvojicu čísel a tvorí z nej príklad na sčítanie alebo odčítanie. Výsledok najprv skontroluje na karti. Číslo sa v jednom príklade nemôže opakovať.
- Pri vyfarbovaní môže využiť aj jednoduché vľajky.

$$34 - 6 = 34 - 4 - 2 = 30 - 2 = 28$$



Rozložím číslo 6.
Najprv odčítam
4 a potom 2.

MP

1 Vypočítaj.

$$23 - 5 = 18$$

$$41 - 4 = 37$$

$$52 - 9 = 43$$

$$36 - 8 = 28$$

$$74 - 7 = 67$$

$$82 - 3 = 79$$

$$65 - 6 = 59$$

$$97 - 9 = 88$$

$$63 - 4 = 59$$

$$42 - 8 = 34$$

$$54 - 5 = 49$$

$$91 - 5 = 86$$

2 Vypočítaj.

$$14 - 3 = 11$$

$$22 - 0 = 22$$

$$35 - 4 = 31$$

$$71 - 0 = 71$$

$$86 - 5 = 81$$

$$14 - 4 = 10$$

$$22 - 1 = 21$$

$$35 - 5 = 30$$

$$71 - 1 = 70$$

$$86 - 6 = 80$$

$$14 - 5 = 9$$

$$22 - 2 = 20$$

$$35 - 6 = 29$$

$$71 - 2 = 69$$

$$86 - 7 = 79$$

$$14 - 6 = 8$$

$$22 - 3 = 19$$

$$35 - 7 = 28$$

$$71 - 3 = 68$$

$$86 - 8 = 78$$

3 a) Vypočítaj.

$$41 - 3 = 38$$

$$72 - 4 = 68$$

$$53 - 50 = 3$$

$$95 - 6 = 89$$

$$87 - 80 = 7$$

$$41 - 30 = 11$$

$$72 - 40 = 32$$

$$53 - 5 = 48$$

$$95 - 60 = 35$$

$$87 - 8 = 79$$

b) Porovnaj dvojice výsledkov.

$$38 > 11$$

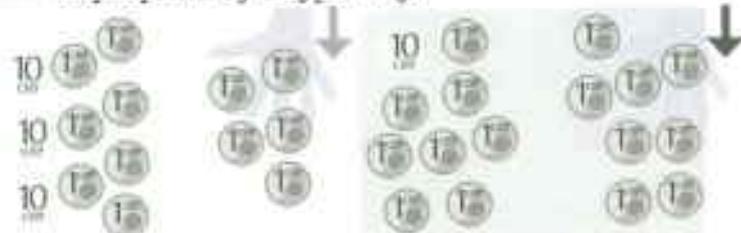
$$68 > 32$$

$$3 < 48$$

$$89 > 35$$

$$7 < 79$$

4 Podľa obrázkov pozoruj úlohy, zapiš príklady a vypočítaj.

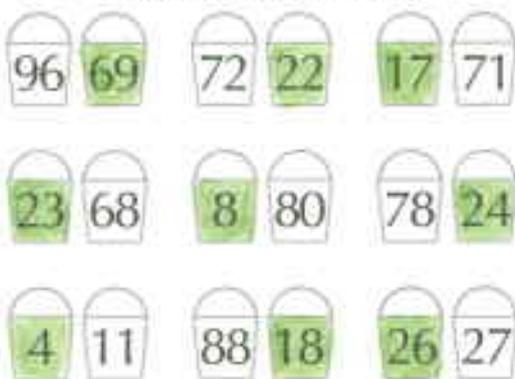


$$42 - 5 = 37$$

$$26 - 8 = 18$$

Odčítanie jednociferných čísel od dvojciferných s prechodom cez základ 10
• Žiak si nacvičuje odčítanie s prechodom základom menšičísla. Pri riešení si však stále používa laborovný spôsob. • Žiak pozoruje, ako vyplývajú zmena menšičísla výsledku. Potom porovnáva výsledky. • Žiak si môže porovnať s jasnými pomôckami pomocnými množstvami peňazí.

5 V každej dvojici vyfarbi vedro s menším číslom.



MP 1 Vypočítaj.

$72 - 5 = 67$

$25 - 6 = 19$

$89 - 7 = 82$

$48 - 5 = 43$

$84 - 7 = 77$

$81 - 3 = 78$

$65 - 9 = 56$

$32 - 7 = 25$

$43 - 4 = 39$

$67 - 8 = 59$

$42 - 6 = 36$

$84 - 8 = 76$

$34 - 9 = 25$

$90 - 2 = 88$

$76 - 9 = 67$

$35 - 8 = 27$

Tu vyfarbi najväčší rozdiel.

Tu vyfarbi najmenší rozdiel.

Tu vyfarbi najväčší rozdiel.

Tu vyfarbi najmenší rozdiel.

MP 2 Sčítaj susedné čísla. Zapiš súčet.

$$\begin{array}{cccccccccccc} 10 & + & 9 & + & 25 & + & 8 & + & 76 & + & 7 & + & 44 & + & 6 & + & 39 & + & 5 \\ & & 19 & & 34 & & 33 & & 84 & & 83 & & 51 & & 50 & & 45 & & 44 \end{array}$$

3 Vstupenka na koncert stojí 74 centov. Zisti, koľko centov každému dieťaťu chýba.

| | MÁ | CHÝBA |
|---------|------|------------------|
| TEREZKA | 20 c | $74 - 20 = 54$ c |
| LUKÁŠ | 9 c | $74 - 9 = 65$ c |

| | MÁ | CHÝBA |
|--------|------|------------------|
| ONDREJ | 8 c | $74 - 8 = 66$ c |
| LÍVIA | 50 c | $74 - 50 = 24$ c |

MP 4 Dopln podľa vzoru. Posledné vymysli a vyrieš.

$$\begin{array}{c} 56 \\ \swarrow \quad \searrow \\ (48) \quad (8) \\ \swarrow \quad \searrow \\ 4 \quad 33 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 52 \quad 37 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 32 \quad 36 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 3 \quad 29 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 58 \quad 7 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 61 \quad 65 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 71 \quad 75 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 5 \quad 66 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 78 \quad 9 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 83 \quad 87 \end{array}$$

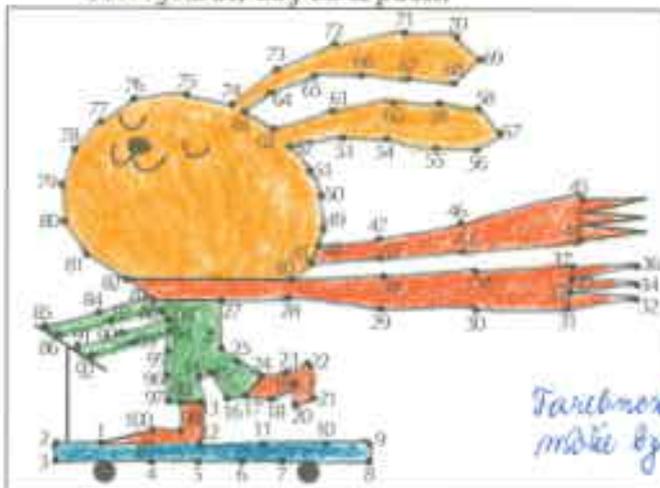
$$\begin{array}{c} 44 \quad 66 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 38 \quad 6 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 5 \quad 60 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 43 \quad 65 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 68 \quad 57 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 20 \quad 48 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 25 \quad 9 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 45 \quad 34 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 24 \quad 36 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 4 \quad 20 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 30 \quad 16 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 34 \quad 46 \end{array}$$

Takto čísla v slonoch má rovnakú súčtovú.

MP 5 Pospájaj postupne body s číslami od nula do sto, aby vznikol obrázok. Potom obrázok vyfarbi, aby sa ti páčil.



Takto môžeš obrázok môže byť rovnaký.

Odcítanie hromosčíslových čísel od desiatčíslových a prechodom cez základ 10
 • Žiak si najprv zapíše výsledok výpočtu pomocou rozkladu. Potom pracuje pri odčítaní.
 • Žiak si pri odčítaní v pomohajúci milión pomocou postupného odčítania jednotky.
 • Žiak môže mať pri odčítaní čísel problémy s orientáciou. Je vhodné spoločne vytvoriť minimálne jeden úroveň. • Žiak si pri spájaní bodov postupne čítajú rad.

1 Vypočítaj a doplň.

| | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| -4 | -7 | -6 | -5 | -9 | -3 |
| 22 18 | 63 56 | 42 36 | 23 18 | 98 89 | 21 18 |
| 43 39 | 34 27 | 26 20 | 71 66 | 21 12 | 32 29 |
| 51 47 | 55 48 | 94 88 | 37 32 | 43 34 | 50 47 |
| 82 78 | 76 69 | 73 67 | 84 79 | 67 58 | 63 60 |

MP

2 Odčítaj susedné čísla. Rozdiel zapíš. Nezapudni na pravidlo o väčšom čísle pri odčítaní.

| | | | | | | | | | | |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 100 | 90 | 80 | 70 | 60 | 50 | 40 | 30 | 20 | 10 | 0 |
| | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

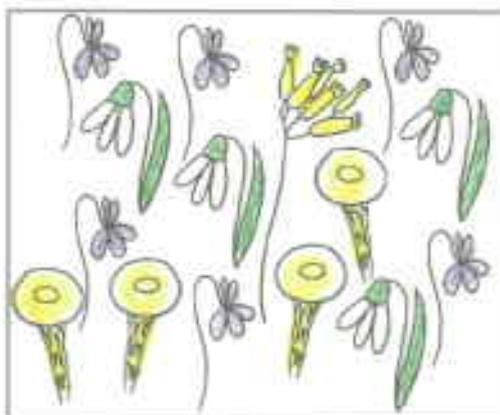
3 Vypočítaj. Nesprávne výsledky oprav.

$23 - 4 = 18$ 19 $35 - 7 = 38$ 28 $46 - 9 = 36$ 37 $71 - 4 = 68$ 67
 $42 - 6 = 36$ ✓ $64 - 5 = 59$ ✓ $97 - 8 = 89$ ✓ $62 - 3 = 59$ ✓
 $81 - 8 = 72$ 73 $82 - 9 = 73$ ✓ $75 - 6 = 68$ 69 $45 - 7 = 36$ 38
 $83 - 5 = 75$ 78 $14 - 8 = 5$ 6 $52 - 5 = 57$ 47 $32 - 4 = 27$ 28

4 Dopln.

| | | | |
|----|----|----|----|
| 84 | 73 | 58 | 48 |
| -7 | -5 | -8 | -5 |
| 91 | 79 | 65 | 53 |
| -4 | -6 | -7 | -5 |
| 87 | 74 | 56 | 45 |
| -8 | -8 | -9 | -8 |
| | -5 | -9 | -6 |

5 Vyfarbi a spočítaj, koľko ktorých kvietkov sa vyfarbilo.



| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| 6 | 4 | 1 | 4 |

Odčítanie jednociferných čísel od dvojciferných s prechodom cez základ 10
 • Žiak musí pri odčítaní susedných čísel zapísať na pevnú líniu v skósovom zväzku. Pri počítaní alebo doplnení musí presvedčiť seba samého. • Žiak v rámci spracovania vzťahov príklady odobrodňuje symbolmi, nesprávne výsledky skreže a doplní správne. • Žiak vyfarbuje zostávajúce kvety rovnako a následne zapíše ich počet.

$$34 - 6 = 20 + 14 - 6 = 20 + 8 = 28$$

20 14



Rozložím prvé číslo. Najprv počítam červenú časť.

1 Vypočítaj.

$13 - 5 = 8$

$12 - 6 = 6$

$14 - 8 = 6$

$15 - 9 = 6$

$43 - 5 = 38$

$52 - 6 = 46$

$84 - 8 = 76$

$75 - 9 = 66$

30 13

40 12

70 14

60 15

$11 - 4 = 7$

$16 - 7 = 9$

$18 - 9 = 9$

$13 - 8 = 5$

$61 - 4 = 57$

$96 - 7 = 89$

$38 - 9 = 29$

$73 - 8 = 65$

50 11

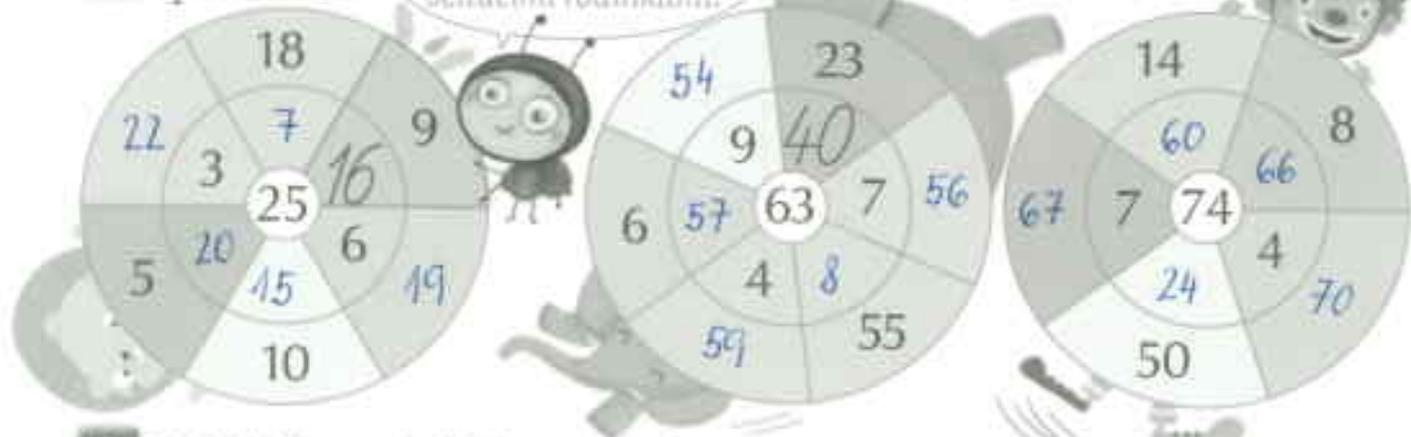
80 16

20 18

60 13

2 Dopln správne čísla.

Tu si môžeš pomôcť sčítacími rodinkami.



3 Vyrieš úlohu a urob skúšku správnosti.

Natália dostala pastelky. Stáli 76 centov. Martinove pastelky stáli o 9 centov menej. Koľko centov stáli Martinove pastelky?

$76 - 9 = 67$



$67 + 9 = 76$

Martinove pastelky stáli **67** centov.

4 Dopln vhodné čísla.

$50 - 7 = 43$

43

$48 - 5 = 43$

$52 - 9 = 43$

$32 - 4 = 28$

$36 - 8 = 28$

$72 - 6 = 66$

$70 - 4 = 66$

$33 - 5 = 28$

28

$74 - 8 = 66$

66

5 Pospájaj body s číslami od 31 do 57. Potom obrázok vyfarbi podľa seba.

Jarodnoe obukka mude byl otisom!



Odčítanie jednoslovných čísel od dvojslovných s prechodom cez základ 10
 • Číslo sa začína číslom odčítaním s prechodom rozkladom menšenia. Pri výčte si však môžeš pomôcť ľubovoľným spôsobom. • Číslo musí zostať ako prídavok na sčítanie alebo odčítanie. Pri výčte si pomôžeš ľubovoľným spôsobom.

Jeden krúžok
vymením
za 10 čiarok.



$$34 - 6 = 28$$

○○○////// ○○////////

○○/////////XXXXXXXX



MP

1 Vypočítaj.

$$64 - 5 = 59$$

○○○○○ //////////////

$$91 - 4 = 87$$

○○○○○○○○ //////////////

$$32 - 6 = 26$$

○○ //////////////

$$73 - 8 = 65$$

○○○○○○ //////////////

$$57 - 9 = 48$$

○○○○ //////////////

$$43 - 7 = 36$$

○○ //////////////

$$25 - 7 = 18$$

○○ //////////////

$$86 - 8 = 78$$

○○○○○○○○ //////////////

$$80 - 5 = 75$$

○○○○○○○○ //////////////

MP

2 Vyhľadaj úlohy.

a) Deti skladali papierové lodičky.
Z modrého papiera zložili 17,
z červeného 8 a zo zeleného 9 lodičiek.
Koľko lodičiek poskladali spolu?

$$17 + 8 + 9 = 34$$



Spolu poskladali 34 lodičiek.

b) Poskladali spolu 34

Pustili 7

Ostalo ? $34 - 7 = 27$

Ostalo im 27 lodičiek.

3 Vypočítaj a doplň tabuľky.

| | | | | |
|---|----|----|----|----|
| ↖ | 24 | 32 | 81 | 75 |
| 6 | 18 | 26 | 75 | 69 |
| 4 | 20 | 28 | 77 | 71 |
| 8 | 16 | 24 | 73 | 67 |



| | | | | |
|---|----|----|----|----|
| ↖ | 47 | 56 | 93 | 18 |
| 9 | 38 | 47 | 84 | 9 |
| 7 | 40 | 49 | 86 | 11 |
| 5 | 42 | 51 | 88 | 13 |



| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| ↖ | 98 | 74 | 51 | 39 |
| 10 | 88 | 64 | 41 | 29 |
| 20 | 78 | 54 | 31 | 19 |
| 30 | 68 | 44 | 21 | 9 |

4 Doplň chýbajúce čísla.

| | | |
|--------|--------|--------|
| 42 | 29 | 57 |
| 38 + 4 | 31 - 2 | 66 - 9 |
| 36 + 6 | 36 - 7 | 64 - 7 |
| 33 + 9 | 37 - 8 | 60 - 3 |

5 Rozlož čísla podľa vzoru.

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 94 | 78 | 63 | 55 |
| 80 14 | 60 18 | 50 13 | 40 15 |
| 49 | 37 | 22 | 86 |
| 30 19 | 20 17 | 10 12 | 70 16 |

Oskítanie jednociferných čísel od dvojciferných
a prechodom cez základ 10

• Žiak si nacvičuje odčítanie a prechodmi grafického záznamu. Pri zložení si môže pozrieť ľubovoľným spôsobom. • Žiak musí dve čísla sčítať alebo odčítať. V druhej časti už nie je slovesná kompozícia, žiak získava informácie zo vzoru. • Žiak si pri riešení tabuľky môže pomocou rozložiť na viac častí. • Žiak rozloží číslo na jeho desiatky a zvyšok (musí byť jednociferný).

Pri odčítaní nemôžem zamieňať poradie menšenca a menšiteľa. Napríklad $26 - 6$ JA viem vypočítať ale $6 - 26$ JA neviem vypočítať.



1 Vypočítaj.

| | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| $44 - 8 = 36$ | $47 - 9 = 38$ | $98 - 9 = 89$ | $72 - 5 = 67$ |
| $72 - 9 = 63$ | $36 - 8 = 28$ | $53 - 6 = 47$ | $26 - 6 = 20$ |
| $35 - 7 = 28$ | $61 - 4 = 57$ | $84 - 7 = 77$ | $51 - 3 = 48$ |

2 Vyfarbi reťaz podľa výsledkov.

| | | | |
|---------------|---------------|----------------|---------------|
| $47 + 5 = 52$ | $66 + 7 = 73$ | $51 - 8 = 43$ | $82 - 5 = 77$ |
| $9 + 38 = 47$ | $33 - 6 = 27$ | $95 - 8 = 87$ | $27 + 5 = 32$ |
| $58 + 4 = 62$ | $57 - 4 = 53$ | $59 + 8 = 67$ | $50 - 47 = 3$ |
| $3 + 19 = 22$ | $73 - 9 = 64$ | $33 + 30 = 63$ | |

3 52 64 62 63 47 43 32 22 73 27 53 67 63

3 Doplni.

$70 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 = 0$
 63 56 49 42 35 28 21 14 7 0

$50 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 = 0$
 45 40 35 30 25 20 15 10 5 0

$80 - 8 - 8 - 8 - 8 - 8 - 8 - 8 - 8 - 8 - 8 = 0$
 72 64 56 48 40 32 24 16 8 0

4 Rozdeľ 30 detí do hotelových izieb.

Wohla ma nôvne misenie.

Hotel má 3 štvorpostelové izby, 4 trojpostelové izby a 4 dvojpostelové izby. Dopisuj do izieb čísla alebo kresli panáčky, koľko detí bude v ktorej izbe.



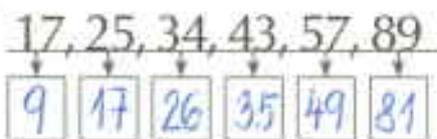
5 Doplni čísla tak, aby bol súčet vždy 98.

$89 + 9 = 98$
 $88 + 10 = 98$
 $80 + 18 = 98$
 $70 + 28 = 98$
 $60 + 38 = 98$

Posledný príklad máve mal nôvne misenie.

Odčítanie jednociferných čísel od dvojciferných s prechodmi cez základ 10 • Znak sa prečítať a vyčísľovať pomocou vzťahov na yčísle • Znak sa zaručím sled na postavení odčítania priradenie na danom čísel na výčísľovanie • Znak, ktoré pri rozdeľovaní detí do izieb priradené číslom, aby izbaľ mala rôzne počet

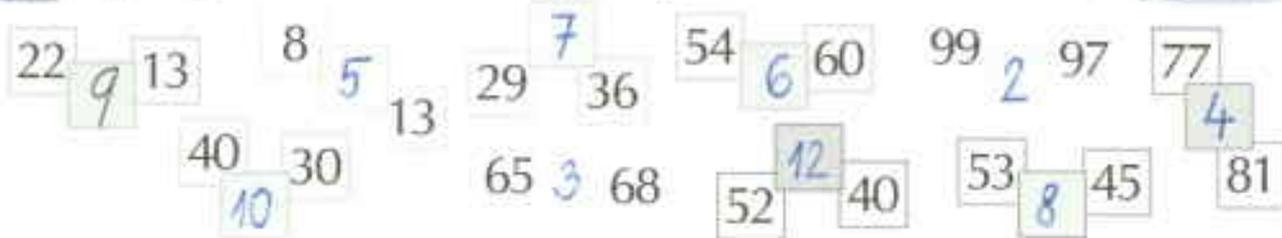
1 a) Zmenši každé číslo o 8.



b) Zväčši každé číslo o 8.



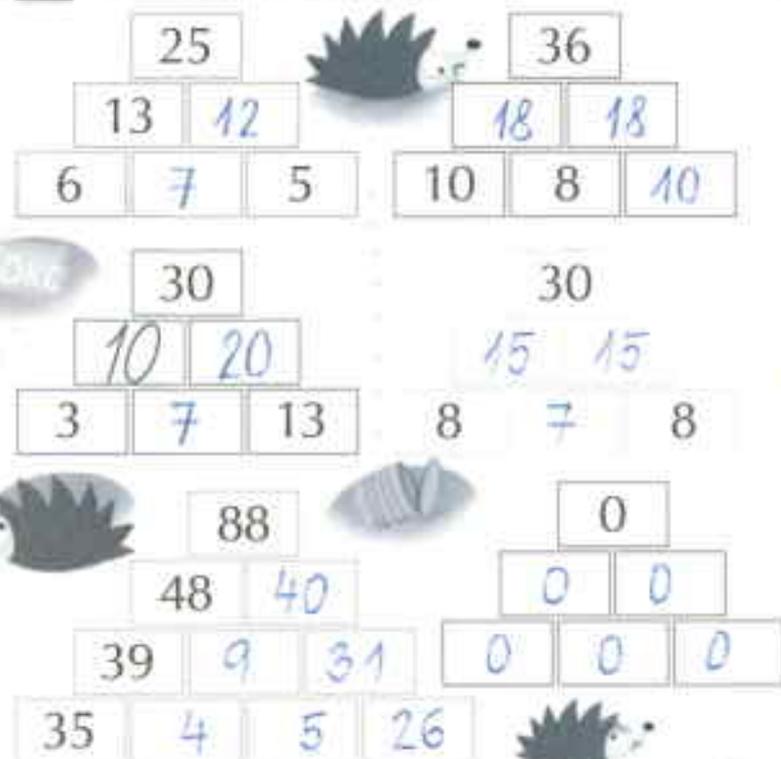
2 Doplň najmenšieho člena odčítacej rodinky.



3 Vypočítaj.

| | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| $58 + 5 = 63$ | $37 + 8 = 45$ | $43 - 5 = 38$ | $44 - 8 = 36$ |
| $55 + 8 = 63$ | $64 + 9 = 73$ | $67 - 8 = 59$ | $92 - 7 = 85$ |
| $86 + 9 = 95$ | $29 + 5 = 34$ | $86 - 7 = 79$ | $35 - 9 = 26$ |
| $77 + 7 = 84$ | $48 + 3 = 51$ | $82 - 6 = 76$ | $22 - 6 = 16$ |

4 Doplň sčítacie pyramídy.



5 Vyfarbi menšie číslo z dvojice. Dopočítaním zisti a napíš, o koľko je menšie.



Sčítanie a odčítanie jednociferných a dvojciferných čísel s prechodom cez základ 10
 • Žiak pri riešení úlohy s odčítacimi rodinkami môže najprv nájsť rozdiel pomocou číselníka.
 • Žiak musí pri riešení sčítacích pyramíd postupovať systematicky, niektoré čísla môžu doplniť s ohľadom na dĺžku okienka v rídlíku. V poslednej pyramíde budú samé nuly.
 • Žiak sa pri porovnávaní pyramíd laborovneho spochovon.

SLOVNÉ ÚLOHY OD LIENKY



Pondelok



Petra si kúpila 33 známok. Ľubka si kúpila 13 známok. O koľko známok menej si kúpila Ľubka?

$$33 - 13 = 20$$

Ľubka si kúpila o 20 známok menej ako Petra.



Streda



V škole je 17 futbalových lôpt. Basketbalových lôpt je o 5 viac ako futbalových. Koľko basketbalových lôpt je v škole? Koľko je v škole všetkých lôpt?

$$17 + 5 = 22 \quad 17 + 22 = 39$$

V škole je 22 basketbalových lôpt.

V škole je 39 všetkých lôpt.



Piatok



Na ihrisku bolo 32 detí. Hrali buď vybijanú alebo prehadzovanú. Vybijanú hralo 20 detí. Koľko detí hralo prehadzovanú?

$$32 - 20 = 12$$

Prehadzovanú hralo 12 detí.



Nedeľa



Na výlet dostala Barbora vreckové 27 eur. Minula 9 eur. Koľko eur jej ostalo?

$$27 - 9 = 18$$

Ostalo jej 18 eur.

Posielam ti ďalšiu zásielku slovných úloh na celý týždeň. Skús robiť aj skúšku správnosti na papier.



Utorok



Stará mama dala do košíka vajíčka. Peter k nim pridal ešte 6. V košíku potom bolo spolu 35 vajíčok. Koľko vajíčok dala do košíka stará mama?

$$35 - 6 = 29$$

Stará mama dala do košíka 29 vajíčok.



Štvrtok



Na parkovisku stálo 54 áut. Osobných áut bol rovnaký počet ako nákladných. Koľko bolo osobných áut? Koľko bolo nákladných áut?

Pomôž si kreslením.

Na parkovisku bolo 27 osobných áut.

Na parkovisku bolo 27 nákladných áut.



Sobota



Mamička upiekla 36 buchiet. Dopoludnia sme zjedli 9 buchiet. Popoludní sme zjedli 10 buchiet. Koľko buchiet nám ostalo na večeru?

$$36 - 9 - 10 = 17$$

Na večeru nám ostalo 17 buchiet.




1 Vypočítaj.

$37 + 9 = 46$

$78 - 9 = 69$

$4 + 19 = 23$

$83 + 8 = 91$

$46 - 9 = 37$

$10 + 25 = 35$

$62 + 10 = 72$

$61 - 3 = 58$

$69 - 20 = 49$

$54 + 8 = 62$

$33 - 5 = 28$

$94 - 8 = 86$

2 Vypočítaj.

$62 + 8 = 70$

$28 - 9 = 19$

$23 + 20 = 43$

$53 - 30 = 23$

$36 + 9 = 45$

$47 - 8 = 39$

$18 + 70 = 88$

$99 - 6 = 93$

$24 + 7 = 31$

$60 - 8 = 52$

$75 + 6 = 81$

$44 + 5 = 49$

$69 + 5 = 74$

$70 - 7 = 63$

$49 + 2 = 51$

$60 + 8 = 68$

$48 + 7 = 55$

$44 - 8 = 36$

$50 + 27 = 77$

$100 - 9 = 91$

Modré výsledky usporiadaj od najväčšieho po najmenšie číslo.

74, 70, 63, 55, 52, 45, 39, 36, 31, 19

3 Dokonči rozklady podľa vzoru. *Úloha má rôzne riešenia.*

$30 = 10 + 20$

$25 = 20 + 5$

$31 = 11 + 20$

$26 = 10 + 16$

$52 = 50 + 2$

$37 = 30 + 7$

$53 = 13 + 40$

$38 = 20 + 18$

$18 = 10 + 8$

$58 = 50 + 8$

$19 = 10 + 9$

$59 = 40 + 19$

4 Vypočítaj a porovnaj.

$52 + 8 = 60$

$49 > 38 + 5$

$74 > 66 + 7$

$100 > 50 + 49$

$25 + 9 < 35$

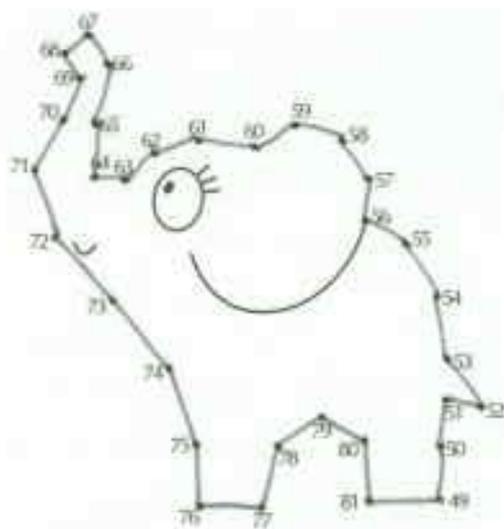
$19 + 7 < 62$

$76 - 8 < 78$

$43 = 53 - 10$

$93 > 84 - 10$

$92 - 9 > 80$

5 Spoj body s číslami od najmenšieho po najväčšie.


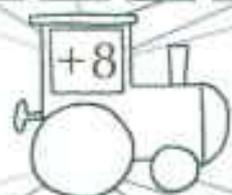
Witanie a odčítanie jednociferných a dvojciferných čísel s prechodom cez základ 10

• Znáš si pravidlá sčítania a odčítania. Pri číslach napríklad štyridsaťpäť a päťdesiat štyri sa používa ľubovoľný spôsob. • Znáš číslo rozkladať na celú desiatku a jednotky alebo na dve dvojciferné čísla.

LIENKINE JARNÉ ÚLOHY

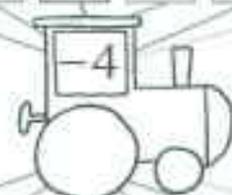
1 Doplň správne čísla.

74 46 37 54 86 57



82 54 45 62 94 65

43 51 60 72 84 96



39 47 56 68 80 92

3 Priraď čiarou hniezda na správne komíny.

$58 - 3$
 $48 + 7$
 $34 + 5$
 $64 + 7$
 $23 - 9$
 $79 - 8$
 $75 + 7$
 $45 - 6$
 $6 + 8$
 55 71 82 39 14

6 Nájdi krtkovi cestu ku krtincu.



7 Vyrieš slovnú úlohu.

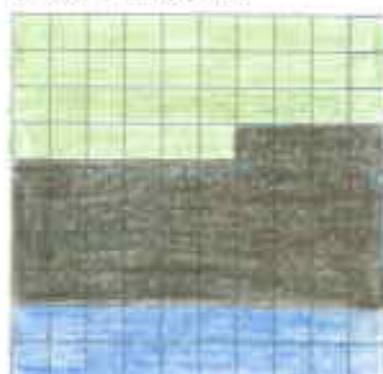
Traktorista od rána urobil 26 brázd. Ešte musí urobiť podľa plánu 8 brázd. Koľko brázd plánoval urobiť traktorista spolu?

$$26 + 8 = 34$$

Traktorista plánoval urobiť 34 brázd.

2 Vyarbi daný počet štvorcíkov.

20, 36, 44



4 Vypočítaj a doplň otočené sčítacie pyramídy.

$13 + 4 = 17$
 $17 + 7 = 24$
 $25 + 7 = 32$
 $32 + 10 = 42$
 $2 + 3 = 5$
 $5 + 7 = 12$
 $3 + 4 = 7$
 $7 + 9 = 16$
 $4 + 5 = 9$
 $9 + 9 = 18$

5 Pozoruj postupnosti. Doplň chýbajúce čísla.

37, 39, 41, 42, 60, 64
 36, 38, 40, 56, 58, 62
 52, 54

$$45 + 23 = 45 + 20 + 3 = 65 + 3 = 68$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 20 & 3 \\ \hline \end{array}$$



Najprv pripočítam desiatky, potom jednotky.

1 Vypočítaj.

$$34 + 23 = 34 + 20 + 3 = 54 + 3 = 57$$

$$13 + 36 = 13 + 30 + 6 = 43 + 6 = 49$$

$$14 + 45 = 14 + 40 + 5 = 54 + 5 = 59$$

$$32 + 47 = 32 + 40 + 7 = 72 + 7 = 79$$

$$21 + 36 = 21 + 30 + 6 = 51 + 6 = 57$$

$$46 + 23 = 46 + 20 + 3 = 66 + 3 = 69$$

$$12 + 54 = 12 + 50 + 4 = 62 + 4 = 66$$

$$15 + 63 = 15 + 60 + 3 = 75 + 3 = 78$$

2 Počítaj trojice príkladov.

$35 + 40 = 75$

$24 + 20 = 44$

$46 + 30 = 76$

$31 + 60 = 91$

$75 + 3 = 78$

$44 + 5 = 49$

$76 + 2 = 78$

$91 + 8 = 99$

$35 + 43 = 78$

$24 + 25 = 49$

$46 + 32 = 78$

$31 + 68 = 99$

3 Vypočítaj obe strany a porovnaj znakmi $>$, $<$ alebo $=$.

$14 + 13 < 23 + 8$

$34 - 5 = 35 - 6$

$11 + 5 < 11 + 50$

$35 - 10 > 8 + 5$

$0 + 28 < 30 - 0$

$44 - 8 = 21 + 15$

$4 + 27 > 29 - 7$

$75 + 9 = 9 + 75$

$62 + 30 > 3 + 62$

4 Vypočítaj.

$27 + 62 = 89$

$62 + 25 = 87$

$23 + 43 = 66$

$76 + 22 = 98$

$13 + 24 = 37$

$28 + 71 = 99$

5 Najdi a vyfarbi alebo dokresli 10 rozdielov.



Sčítanie dvoch dvojciferných čísel bez prechodu cez základ 10
 • Žiak si na vlnitej čiarike rozkreslí do ústého schránka • Žiak priradí, že sčítanie prvých dvoch príkladov je jednoduché postupom sčítania tenkého príkladu • Žiak si pomocou prvej metódy priradí do kolieska, ak vie porovnať obe strany príkladu • Veľkosť obrátka sa nepozerá na výsledok

$45 + 23 = 40 + 20 + 5 + 3 = 60 + 8 = 68$



Teraz rozložím obidve čísla. Sčítam desiatky s desiatkami a jednotky s jednotkami.

Toto dokážeš takmer spamäti.



1 Vypočítaj.

| | | |
|--|--|--|
| $\begin{array}{r} 27 \\ 20 \end{array} + \begin{array}{r} 42 \\ 40 \end{array} = 69$ | $\begin{array}{r} 32 \\ 30 \end{array} + \begin{array}{r} 53 \\ 50 \end{array} = 85$ | $\begin{array}{r} 62 \\ 60 \end{array} + \begin{array}{r} 26 \\ 20 \end{array} = 88$ |
| $\begin{array}{r} 63 \\ 60 \end{array} + \begin{array}{r} 24 \\ 20 \end{array} = 87$ | $\begin{array}{r} 67 \\ 60 \end{array} + \begin{array}{r} 21 \\ 20 \end{array} = 88$ | $\begin{array}{r} 45 \\ 40 \end{array} + \begin{array}{r} 23 \\ 20 \end{array} = 68$ |
| $\begin{array}{r} 25 \\ 20 \end{array} + \begin{array}{r} 73 \\ 70 \end{array} = 98$ | $\begin{array}{r} 44 \\ 40 \end{array} + \begin{array}{r} 33 \\ 30 \end{array} = 77$ | $\begin{array}{r} 36 \\ 30 \end{array} + \begin{array}{r} 63 \\ 60 \end{array} = 99$ |
| $\begin{array}{r} 46 \\ 40 \end{array} + \begin{array}{r} 43 \\ 40 \end{array} = 89$ | $\begin{array}{r} 54 \\ 50 \end{array} + \begin{array}{r} 35 \\ 30 \end{array} = 89$ | $\begin{array}{r} 27 \\ 20 \end{array} + \begin{array}{r} 72 \\ 70 \end{array} = 99$ |

2 Dopln znak + alebo - tak, aby platila rovnosť.

| | | |
|----------------|----------------|----------------|
| $24 + 15 = 39$ | $34 + 24 = 58$ | $69 - 33 = 36$ |
| $86 - 13 = 73$ | $96 - 12 = 84$ | $58 - 32 = 26$ |
| $95 - 32 = 63$ | $16 + 51 = 67$ | $0 + 37 = 37$ |
| $27 + 41 = 68$ | $5 + 43 = 48$ | $64 + 13 = 77$ |

3 Počítaj dvojice príkladov. Pozoruj dvojice príkladov a výsledky.

$2 + 46 = 48$ $1 + 78 = 79$ $3 + 52 = 55$ $7 + 62 = 69$ $4 + 35 = 39$
 $12 + 46 = 58$ $11 + 78 = 89$ $33 + 52 = 85$ $37 + 62 = 99$ $24 + 35 = 59$

4 Dopln, aby bolo na oboch stranách rovnako.

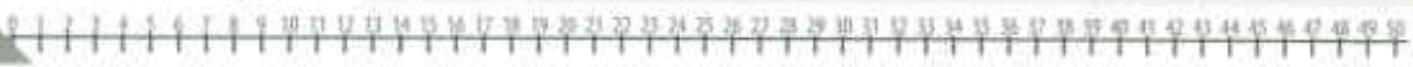
5 Zisti, či je štvorec magický.

| | | | |
|----|----|----|----|
| 10 | 2 | 6 | 18 |
| 3 | 8 | 7 | 18 |
| 5 | 8 | 5 | 18 |
| 18 | 18 | 18 | |

ANO NIE

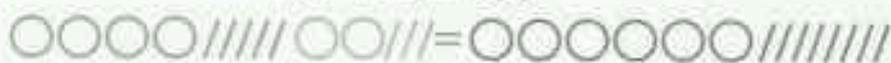
$10 + 2 + 6 = 18$
 $3 + 8 + 7 = 18$
 $5 + 8 + 5 = 18$
 $10 + 3 + 5 = 18$
 $2 + 8 + 8 = 18$
 $6 + 7 + 5 = 18$

Sčítanie dvoch dvojciferných čísel bez prechodu cez základ 10
 • Znak + znamená sčítanie rozloženie a následným sčítaním rovných rázok. • Znak - znamená výpočet rozdielu, lebo poznáme či sa odčítajú prvky rozloženia alebo konštruujeme výsledok. • Znak pri dekadických číslach na druhom mieste od čísla postupne ľavostranne zvyšujeme, najprv je rozdelením desiatky poľnou prechodom.





$$45 + 23 = 68$$



Pomôž si kreslením.

1 Vypočítaj.

$$26 + 13 = 39$$

$$46 + 21 = 67$$

$$24 + 34 = 58$$

$$65 + 14 = 79$$

$$31 + 43 = 74$$

$$32 + 25 = 57$$

$$52 + 35 = 87$$

$$16 + 43 = 59$$

$$37 + 62 = 99$$

$$53 + 22 = 75$$

MP

2 Z čísel zostav príklady na sčítanie, ktoré vieš vyriešiť. Doplň výsledky.

15

33

$$15 + 33 = 48$$

$$11 + 23 = 34$$

11

23

41

24

$$45 + 13 = 28$$

$$11 + 12 = 23$$

43

12

23

+

13

$$15 + 24 = 39$$

$$11 + 44 = 55$$

14

+

44

62

21

$$15 + 21 = 36$$

$$11 + 35 = 46$$

52

35

34

34

$$15 + 34 = 49$$

$$11 + 31 = 42$$

22

31

$$41 + 33 = 74$$

$$43 + 23 = 66$$

3 Vyrieš úlohu.

Peter priniesol do zberu 32 kg papiera. Lenka priniesla 26 kg papiera. Koľko kg papiera priniesli spolu?

$$32 + 26 = 58$$

Spolu priniesli 58 kg papiera.



4 Doplň.

| |
|---------|
| 48 |
| 24 + 24 |
| 18 + 30 |
| 13 + 35 |
| 21 + 27 |

| |
|---------|
| 76 |
| 61 + 15 |
| 43 + 33 |
| 22 + 54 |
| 12 + 64 |

| |
|---------|
| 59 |
| 32 + 27 |
| 18 + 41 |
| 25 + 34 |
| 42 + 17 |



5 Pozoruj postupnosti a doplň vždy ďalšie 4 čísla.

4 8 12 16 20 24 28

22 24 26 28 30 32 34

5 15 25 35 45 55 65

40 36 32 28 24 20 16

Sčítanie dvoch desiatkových čísel bez prechodu cez základ 10. • Znak $+$ nazývajú sčítanie a výsledok nazývajú súčet. Pri riešení si však môžeš pomôcť ľubovoľným spôsobom. • Znak $=$ nazývajú rovnosť. Kombináciou dvoch čísel pri sčítaní vždy vyjde výsledok do 100.

1 Vypočítaj a zapíš súčet.

$41 + 16 = 57$

$25 + 63 = 88$

$26 + 42 = 68$

$73 + 15 = 88$



$22 + 46 = 68$

$32 + 64 = 96$

$34 + 23 = 57$

$27 + 52 = 79$



Zopakuj si, čo je sčítanec a čo je súčet.

SČÍTANEC SČÍTANEC SÚČET

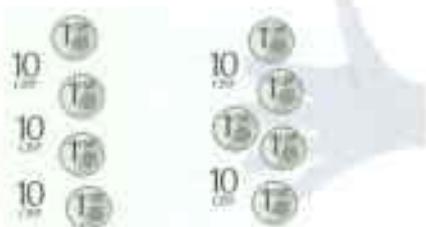
$41 + 16 = 57$

2 Doplň najväčšieho člena sčítacej rodinky.

$43, 34, 77$ $35, 53, 88$ $31, 13, 44$ $42, 24, 66$ $54, 45, 99$

$24, 42, 66$ $21, 12, 33$ $52, 25, 77$ $18, 81, 99$ $23, 32, 55$

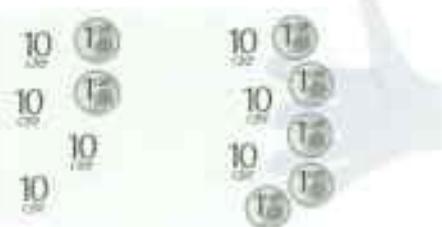
3 Vymysli úlohy podľa obrázkov.



$34 + 25 = 59$



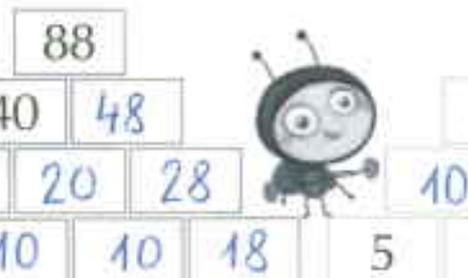
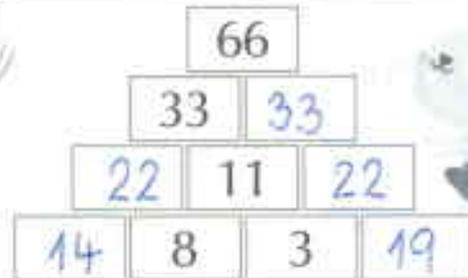
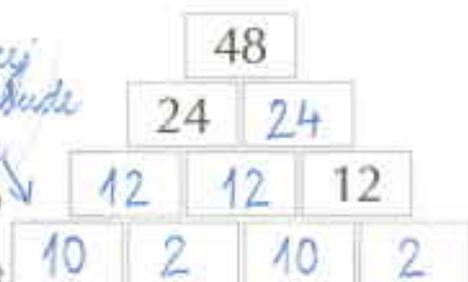
$21 + 15 = 36$



$42 + 35 = 77$

4 Doplň sčítacie pyramídy.

Časť sčítacích pyramíd bude mať rovnú mieru.



5 Čítaj a doplň podľa vzoru.

$8 \text{ a koľko je } 17$
 $+ 9$

$22 \text{ a koľko je } 30$
 $+ 8$

$30 \text{ a koľko je } 80$
 $+ 50$

$11 \text{ a koľko je } 33$
 $+ 22$

$13 \text{ a koľko je } 28$
 $+ 15$

$24 \text{ a koľko je } 55$
 $+ 31$



Sčítanie dvoch dvojciferných čísel bez prechodu cez základ 10

- Žiak sa pripravuje opäť sčítaniu a odčítaniu. Zároveň sa pripravuje danú pojmoslovnú úlohu.
- Žiak si pri práci s postupmi môže pomôcť papierovými modelmi peňazí.
- Žiak si pri riešení pyramíd môže pomôcť znázornením počtu predmetov.
- Žiak sa striedaním tejto úlohy pripravuje na úspešné zvládnutie riešenia seprávných sfarbovaných úloh.

$$58 - 34 = 58 - 30 - 4 = 28 - 4 = 24$$



Najprv odčítam desiatky, potom jednotky.

1 Vypočítaj.

$$68 - 23 = 68 - 20 - 3 = 48 - 3 = 45$$

$$38 - 27 = 38 - 20 - 7 = 18 - 7 = 11$$

$$34 - 22 = 34 - 20 - 2 = 14 - 2 = 12$$

$$64 - 11 = 64 - 10 - 1 = 54 - 1 = 53$$

$$76 - 54 = 76 - 50 - 4 = 26 - 4 = 22$$

$$87 - 46 = 87 - 40 - 6 = 47 - 6 = 41$$

$$45 - 13 = 45 - 10 - 3 = 35 - 3 = 32$$

$$99 - 73 = 99 - 70 - 3 = 29 - 3 = 26$$

MP

2 Počítaj pozorne trojice príkladov.

$48 - 6 = 42$

$98 - 5 = 93$

$77 - 4 = 73$

$64 - 3 = 61$

$48 - 10 = 38$

$98 - 20 = 78$

$77 - 30 = 47$

$64 - 40 = 24$

$48 - 16 = 32$

$98 - 25 = 73$

$77 - 34 = 43$

$64 - 43 = 21$

3 Vypočítaj príklady. Podľa výsledkov ulož piškóty do správnej misky - vyfarbi správne.

$55 - 31$ $47 - 35$ $56 - 1$ $78 - 54$ $49 - 25$ $20 - 8$ $73 + 23$ $12 + 20$
 $23 + 34$ $45 + 12$ $67 - 43$ $83 - 71$ $24 - 12$ $34 - 23$ $34 + 62$ $68 - 36$
 $62 + 22$ $99 - 15$ $41 + 55$ $53 + 31$ $95 - 31$ 96 48 84
 $25 + 23$ $57 - 25$ $18 + 30$ $69 - 21$ 12 32
 24 57

4 Hľadaj odčítacie rodinky.

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 53 | 20 | 33 | 8 | 25 | 14 | 11 | 28 |
| 7 | 20 | 27 | 9 | 13 | 25 | 14 | 11 |
| 46 | 40 | 6 | 17 | 12 | 39 | 0 | 39 |
| 22 | 87 | 32 | 55 | 17 | 89 | 74 | 15 |
| 24 | 74 | 50 | 72 | 67 | 5 | 42 | 24 |
| 95 | 13 | 82 | 34 | 50 | 84 | 32 | 9 |

$17 - 9 = 8$
 $17 - 8 = 9$
 $53 - 7 = 46$
 $53 - 46 = 7$
 $39 - 11 = 28$
 $39 - 28 = 11$

5 Dokresli ručičky na správne miesta.

7 hodín 7 hodín 15 minút 7 hodín 30 minút

Odčítanie dvojciferného čísla od dvojciferného bez prechodu cez základ 10

• Začínaj na väčšom odčítavom rozdielom tisícov. • Žiak pozná, že rozdiel prvých dvoch príkladov je rozdielom postupne zväčšovaním tretieho príkladu. • Žiak môže nájsť oveľa viac odčítacích rodín, ako je uvedených. Na prácu môže využiť aj papier.

$$58 - 34 = 20 + 4 = 24$$

Teraz rozložím obidve čísla. Odčítam najprv desiatky a potom pripočítam rozdiel jednotiek.



1 Vypočítaj.

| | | | |
|--|--|--|--|
| $78 - 34 = 44$ <small>70 8 30 4</small> | $99 - 27 = 72$ <small>90 9 20 7</small> | $67 - 13 = 54$ <small>60 7 10 3</small> | $75 - 42 = 33$ <small>70 5 40 2</small> |
| $86 - 42 = 44$ <small>80 6 40 2</small> | $68 - 23 = 45$ <small>60 8 20 3</small> | $58 - 36 = 22$ <small>50 8 30 6</small> | $48 - 21 = 27$ <small>40 8 20 1</small> |
| $69 - 43 = 26$ <small>60 9 40 3</small> | $85 - 32 = 53$ <small>80 5 30 2</small> | $96 - 12 = 84$ <small>90 6 10 2</small> | $54 - 43 = 11$ <small>50 4 40 3</small> |

2 Vyfarbi dáždniky podľa výsledkov.

Umbrellas: $7+14$, $75-50$, $20+36$, $50+6$, $68-47$, $96-53$, $48+8$, $58-33$, $44-23$
 Umbrellas: $64-21$, $57+21$, $79-23$, $65-9$, $46-25$, $56+22$, $99-21$, $12+31$
 Droplets: 21, 56, 43, 78, 25
 Missing umbrella: $76-20$

3 Vyrieš slovnú úlohu.

Matejovi trvá cesta do školy 58 minút. Michalovi trvá cesta o 25 minút menej. Koľko minút trvá cesta do školy Michalovi? Komu trvá cesta do školy kratšie?

$$58 - 25 = 33$$

Michalovi trvá cesta 33 minút. Kratšie trvá cesta do školy Michalovi.

4 Doplň podľa vzoru.

Triangle 1: 49, 17, 29, 32, 12, 44
 Triangle 2: 27, 14, 13, 12, 25, 26
 Triangle 3: 79, 52, 8, 33, 36, 43, 9, 52
 Triangle 4: 45, 9, 52, 69

5 Počítaj v smere šípok.

Path: 98 (+30) 68 (-30) 38 (+40) 78 (+20) 98 (-50) 48 (-10) 58 (-10) 48 (-50) 98 (-50) 48 (-10) 58 (-10) 48 (-50) 98

Odčítanie dvojciferného čísla od dvojciferného bez prechodu cez základ 10
 • Znak si nacvičuje odčítanie rozkladom minúcia a nasledným postupným odčítaním. • Znak musí byť číselne uchytený. • Znak môže mať pri duplikácii čísel dieťa (tehotná žena) problém a orientáciu, preto bude potrebovať pomoc.

$$58 - 34 = 24$$

○○○○○○○○//XXXXX=○○//



1 Vypočítaj.

$88 - 36 = 52$

$78 - 26 = 52$

$59 - 27 = 32$

$35 - 14 = 21$

$47 - 25 = 22$

$84 - 32 = 52$

$76 - 42 = 34$

$97 - 46 = 51$

2 Zostav príklady, ktoré vieš vyriešiť, a dopíš výsledok. *účta má hore nusem*

| | | | | | |
|----|----|----------------|----------------|----|----|
| 56 | 23 | $56 - 23 = 33$ | $74 - 20 = 54$ | 74 | 20 |
| 87 | 12 | $56 - 12 = 44$ | $74 - 21 = 53$ | 85 | 21 |
| 45 | 34 | $56 - 34 = 22$ | $74 - 0 = 74$ | 65 | 0 |
| 98 | 45 | $56 - 45 = 11$ | $74 - 33 = 41$ | 96 | 33 |
| 69 | 51 | $56 - 51 = 5$ | $74 - 42 = 32$ | 58 | 42 |
| | | $87 - 23 = 64$ | $85 - 20 = 65$ | | |

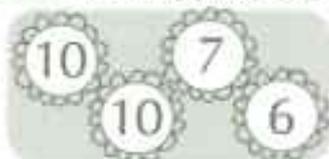
3 Vyrieš slovnú úlohu.

V záhradke bolo 38 tulipánov. Niekoľko z nich odkvitlo, zostalo ich 23. Koľko tulipánov odkvitlo?



$38 - 23 = 15$ Odkvitlo **15** tulipánov.

4 Pozoruj obrázky. Skús vyriešiť úlohy. Čo treba, dokresli.



$17 + 16 = 33$



$18 + 25 = 43$



$64 + 29 = 93$



$38 + 45 = 83$

5 Pozoruj postupnosti a doplň chýbajúce čísla.

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 95 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | |
| 94 | 93 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| | 92 | 91 | 90 | | | |

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| 75 | 76 | 77 | 28 | 29 | 30 |
| 74 | | 78 | 38 | | 40 |
| 73 | | 79 | 48 | 49 | 50 |

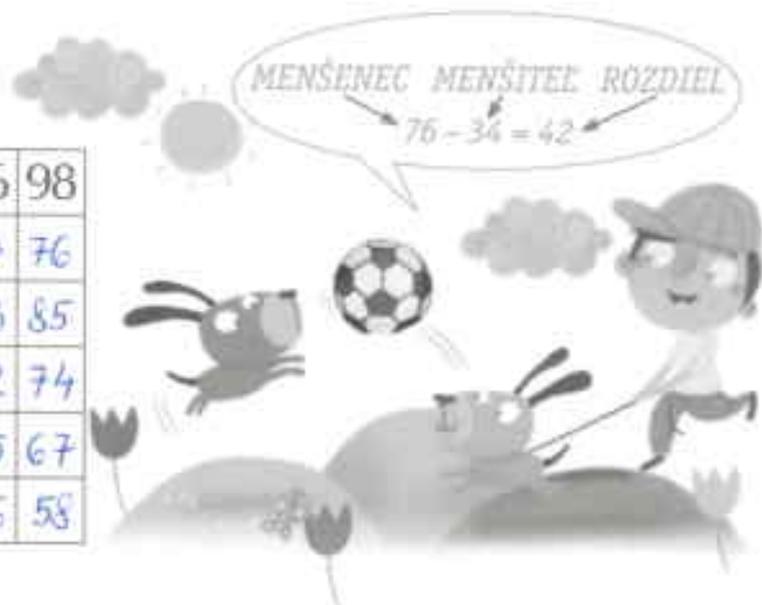
Stvorac rieš zvlášť po riadkoch aj zvlášť po stĺpcoch.

Odkrývanie dvoch číselného čísla od dvojciferného bez prechodu cez základ 10
 • Žiak si najprv môže očíslovať a vysvetliť znamenia. Pri riešení si môže pomôcť ľubovoľným spôsobom.
 • Žiak musí nepretržite identifikovať slovnú úlohu. • Žiak učí čísla v krúžkoch, v pruhovaných čiarach dopĺňa vhodné čísla. • Žiak dokáže na ľubovoľnom číselnom postavení v riadkoch a stĺpcoch sledovať vzťahy postupnosti.

1 Doplň tabuľky na odčítanie.

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| ↖ | 58 | 66 | 69 | 77 |
| 22 | 36 | 44 | 47 | 55 |
| 13 | 45 | 53 | 56 | 64 |
| 24 | 34 | 42 | 45 | 53 |
| 31 | 27 | 35 | 38 | 46 |
| 40 | 18 | 26 | 29 | 37 |

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| ↖ | 85 | 84 | 96 | 98 |
| 22 | 63 | 62 | 74 | 76 |
| 13 | 72 | 71 | 83 | 85 |
| 24 | 61 | 60 | 72 | 74 |
| 31 | 54 | 53 | 65 | 67 |
| 40 | 45 | 44 | 56 | 58 |



2 Prečítaj a doplň správne.

38 o 16 menej → 22
 35 ← o 20 viac → 15
 20 o 7 menej → 13

23 o 15 viac → 38
 10 ← o 9 menej → 29
 58 ← o 21 viac → 37

3 Vypočítaj rozdiel.

| | | |
|----------------|----------------|----------------|
| $85 - 42 = 43$ | $77 - 14 = 63$ | $38 - 26 = 12$ |
| $98 - 52 = 46$ | $46 - 35 = 11$ | $66 - 45 = 21$ |
| $78 - 54 = 24$ | $64 - 21 = 43$ | $57 - 33 = 24$ |
| $87 - 43 = 44$ | $69 - 36 = 33$ | $95 - 55 = 40$ |



Vypíš všetky rozdiely, ktoré sú menšie ako 40.

24 11 33 12 21 24

Vypíš všetky rozdiely, ktoré sú väčšie ako 40.

43 46 44 63 43

4 Urob súpis mincí a bankoviek podľa vzoru.

| | 50€ | 20€ | 10€ | 5€ | 2€ | 1€ |
|-----|-----|-----|-----|----|----|----|
| 36€ | - | 1 | 1 | 1 | - | 1 |
| 79€ | 1 | 1 | - | 1 | 2 | - |
| 63€ | 1 | - | 1 | - | 1 | 1 |
| 57€ | 1 | - | - | 1 | 1 | - |
| 48€ | - | 2 | - | 1 | 1 | 1 |

5 Rozdeľ čísla do správnych domov.

24 93 78 53 47 28
 31 64 72 72 56
 Čísla väčšie ako 65: 93, 78, 72, 72, 56
 Čísla menšie ako 45: 31, 24, 28
 Čísla väčšie ako 45 a menšie ako 65: 53, 47, 28

Sčítanie a odčítanie dvoch dvojciferných čísel bez prechodu cez základ 10
 • Znak v ráme znamená tabuľku rozdelenú na viac častí. • Znak doplnenie slova komentuje - vytráza celý text. • 38 doplniť kúpiť
 38444 je o 16 menej. 38444 je 22 • Znak na strane doplniť tabuľku tak, aby sa v každej mince a bankovke použilo vždy 10 najmenších.
 • Znak pri doplnení čísel môže postupovať po číslach alebo po desiatkach.

MP

1 Vypočítaj.

$5 + 3 = 8$ $2 + 6 = 8$ $17 + 2 = 19$
 $15 + 3 = 18$ $22 + 6 = 28$ $71 + 2 = 73$
 $25 + 3 = 28$ $52 + 6 = 58$ $34 + 5 = 39$
 $35 + 3 = 38$ $82 + 6 = 88$ $43 + 5 = 48$
 $46 + 3 = 49$ $73 + 6 = 79$ $87 + 1 = 88$
 $64 + 3 = 67$ $76 + 3 = 79$ $33 + 5 = 38$
 $28 + 1 = 29$ $42 + 7 = 49$ $60 + 8 = 68$
 $82 + 1 = 83$ $47 + 2 = 49$ $12 + 6 = 18$

Počet bodov:

2 Vypočítaj.

$6 - 2 = 4$ $7 - 4 = 3$
 $16 - 2 = 14$ $27 - 4 = 23$
 $26 - 2 = 24$ $47 - 4 = 43$
 $36 - 2 = 34$ $77 - 4 = 73$
 $35 - 2 = 33$ $29 - 6 = 23$
 $46 - 3 = 43$ $17 - 5 = 12$
 $57 - 4 = 53$ $55 - 4 = 51$
 $68 - 5 = 63$ $83 - 3 = 80$

Počet bodov:

3 Vypočítaj súčet alebo rozdiel.

$57 + 5 = 62$ $75 - 4 = 71$
 $36 + 6 = 42$ $81 - 6 = 75$
 $78 + 8 = 86$ $62 - 8 = 54$
 $43 + 9 = 52$ $47 - 9 = 38$
 $67 + 4 = 71$ $56 - 7 = 49$
 $29 + 3 = 32$ $46 - 9 = 37$

Počet bodov:

5 Vypočítaj a doplň.

| | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 78 | 27 | 84 |
| $42 + 36$ | $48 - 21$ | $96 - 12$ |
| $48 + 30$ | $13 + 14$ | $33 + 51$ |
| $88 - 10$ | $99 - 72$ | $90 - 6$ |
| $56 + 22$ | $48 - 21$ | $24 + 60$ |

Počet bodov:

4 Vyrieš slovné úlohy.

V záhrade sú tulipány a narcisy. Tulipánov je 31 a narcisov je o 7 viac ako tulipánov.

a) Koľko narcisov je v záhrade?

$31 + 7 = 38$



V záhrade je 38 narcisov.

b) Koľko je v záhrade tulipánov a narcisov spolu?

$31 + 38 = 69$



Tulipánov a narcisov je spolu 69.

Počet bodov:

6 Nájdi a označ rozdiely.



Počet bodov:

Strana na diagnostikovanie miery osvojenia poznatkov
 • Každá z týchto úloh vyžaduje samostatné, sebaodhodnotenie vypracovanej samostatne.
 Spolučasť a ďalšieho porovnávajú hodnotenie a to či, ktoré odlišnosti testu
 čitateľa prerozovať.

AKO SA MI DARILO

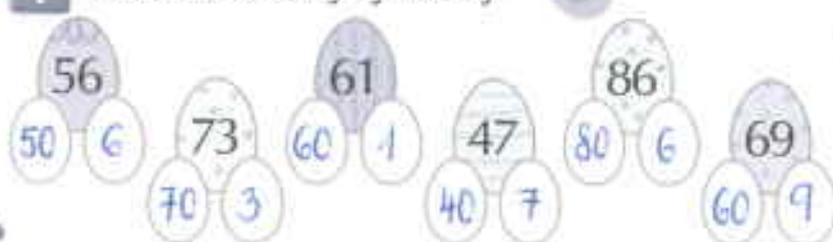
1. 2. 3.

Počet bodov spolu:



LIENKINE VELKONOČNÉ ÚLOHY

1 Rozlož na desiatky a jednotky.



3 Pridaj vždy 14.

54, 30, 72, 21

$$54 + 14 = 68$$

$$30 + 14 = 44$$

$$72 + 14 = 86$$

$$21 + 14 = 35$$

Odober vždy 23.

67, 89, 43, 74

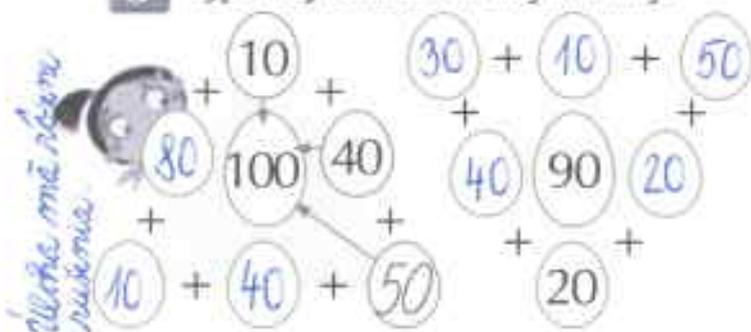
$$67 - 23 = 44$$

$$89 - 23 = 66$$

$$43 - 23 = 20$$

$$74 - 23 = 51$$

5 Vypočítaj veľkonočné trojuholníky.



7 Pozoruj a doplň.

43 — 44 — 45 29 — 30 — 31 62

67 — 68 — 69 34 33 32 63

80 — 79 — 78 64

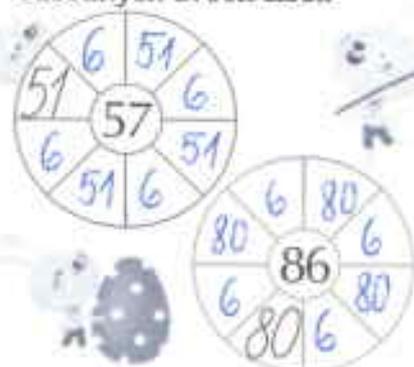
9 Vyrieš slovnú úlohu.

Katka kúpila farebné stužky. Chlapcom už z nich dala na korbáče 20 stužiek. Zostalo jej ešte 20 stužiek. Koľko stužiek Katka kúpila spolu?

$$20 + 20 = 40$$

Katka kúpila 40 stužiek.

2 Dopln správne čísla tak, aby bolo číslo v strede vždy súčet susedných dvoch čísel.



4 Vyrieš slovnú úlohu.

Mamička prichystala 14 čokoládových vajíčok, 15 plnených zajačikov a 10 karamelových cukríkov. Koľko kusov maškrt mamička prichystala spolu?

$$14 + 15 + 10 = 39$$

Mamička prichystala 39 kusov maškrt.

6 Vyfarbi podľa výsledkov.



8 V každej dvojici vyfarbi pohár s väčším číslom.

80 81 65 95

81 18 44 48

100 10 35 53

Postup ti vysvetlí pani učiteľka/pán učiteľ.

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 51 \\ \hline 94 \end{array}$$



1 Sčítaj čísla pod sebou. Podpisuj presne.

| | | | | | | | | | | |
|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| SČÍTANEC | 42 | 64 | 32 | 54 | 74 | 13 | 65 | 12 | 27 | 53 |
| SČÍTANEC | 16 | 23 | 14 | 21 | 25 | 84 | 20 | 37 | 62 | 36 |
| SÚČET | 58 | 87 | 46 | 75 | 99 | 97 | 85 | 49 | 89 | 89 |

2 Vypočítaj.

| | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 34 | 32 | 50 | 37 | 45 | 52 | 28 | 32 | 33 | 76 | 14 | 64 |
| 45 | 35 | 28 | 12 | 43 | 34 | 41 | 57 | 24 | 23 | 63 | 32 |
| 79 | 67 | 78 | 49 | 88 | 86 | 69 | 89 | 57 | 99 | 77 | 96 |

Pri sčítaní pod sebou znak PLUS nemusíme písať.



Súčty usporiadaj podľa veľkosti. Začni najmenším číslom.

49, 57, 67, 69, 77, 78, 79, 86, 88, 89, 96, 99

MP

3 Vyrieš slovnú úlohu.

Na hospodárskom dvore je 24 husí, 51 sliepok a 13 moriek. Koľko zvierat je na hospodárskom dvore spolu?

$$24 + 51 + 13 = 88$$

Na hospodárskom dvore je **88** zvierat.



4 Zisti, či je štvorec magický.

| | | | | |
|----|----|----|----|---------|
| 17 | 4 | 3 | 14 | → 38 A' |
| 6 | 11 | 12 | 9 | → 38 A' |
| 10 | 7 | 8 | 13 | → 38 A' |
| 5 | 16 | 15 | 2 | → 38 A' |

38 38 38 38
A' A' A' A'



ÁNO NIE

5 Porovnaj znakmi >, < alebo =.

$$89 < 99 \quad 53 < 55$$

$$57 > 32 \quad 100 > 10$$

$$97 > 67 \quad 16 < 61$$

$$43 < 78 \quad 23 = 23$$

$$32 > 26 \quad 42 > 24$$

$$74 > 47 \quad 76 = 76$$



Pisomné sčítanie a odčítanie do 100 bez prechodu cez základ 10

• Žiak si nacvičuje pisomné sčítanie bez prechodu cez základ 10. Prvý postup počítania sa učerie od učiteľa. Očíslovanie sa s pravítkom písomne znaku plus. • Žiak rozlí ošetrova osoba na sčítanie viacerých sčítancov. • Žiak si pred riešením pripomenie, kedy je štvorec magický.

Postup ti vysvetlí pani učiteľka/pán učiteľ.

1 Odčítaj čísla pod sebou. Podpisuj presne.

| | | | | | | | | | |
|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| MENŠENEC | 75 | 57 | 69 | 92 | 64 | 78 | 58 | 95 | 29 |
| MENŠITEL | -42 | -36 | -28 | -51 | -13 | -47 | -16 | -63 | -17 |
| ROZDIEL | 33 | 21 | 41 | 41 | 51 | 31 | 42 | 32 | 12 |

MP

2 Vyrieš slovnú úlohu.

Na dvore je 87 zvierat. Husí je 23. Ostatné sú sliepky a morky. Koľko je na dvore sliepok a moriek spolu?

$$87 - 23 = 64$$

Sliepok a moriek je spolu **64**.

Napiš jednu z možností, koľko môže byť sliepok a koľko moriek. Na papier napíš ďalšiu možnosť.

S: 30 M: 34
Každá musí mať rovné nožičky.

3 Vypočítaj rozdiel.

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 69 | 49 | 78 | 57 | 94 | 86 |
| -21 | -14 | -17 | -32 | -62 | -43 |
| 48 | 35 | 61 | 25 | 32 | 43 |

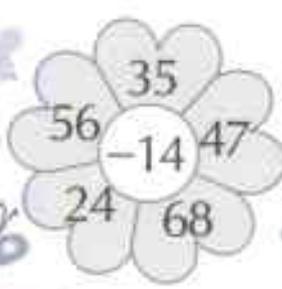
Výsledky usporiadaj podľa veľkosti. Začni najväčším číslom.

61, 48, 43, 35, 32, 25

4 Vypočítaj príklady na papieri. Potom nájdi výsledky v tabuľke. Vyfarbi ich farbami lupienkov.

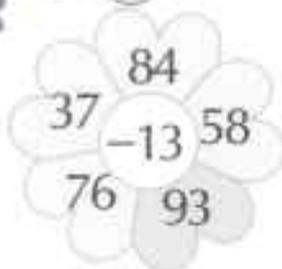
5 Nakresli obrázok o jari.

Mohla mať rôzne názoria.



| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| 44 | 21 | 3 | 71 | 51 | 82 |
| 74 | 24 | 6 | 33 | 42 | 63 |
| 27 | 80 | 10 | 75 | 32 | 7 |
| 64 | 14 | 61 | 54 | 45 | 55 |

$$\begin{array}{r} 86 \\ 14 \\ -11 \\ \hline 66 \\ 75 \\ 38 \end{array}$$



$$93 - 13 = 80$$

Pri odčítaní pod sebou znamienko **MÍNUS** MUSÍME písať.

$$\begin{array}{r} 87 \\ -23 \\ \hline 64 \end{array}$$



1 Vypočítaj.

| | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|--|--|---|
| $\begin{array}{r} 97 \\ -23 \\ \hline 74 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 44 \\ -12 \\ \hline 32 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 42 \\ 37 \\ \hline 5 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 56 \\ -23 \\ \hline 33 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 69 \\ -50 \\ \hline 19 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 65 \\ -24 \\ \hline 41 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 55 \\ 34 \\ \hline 89 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 17 \\ 42 \\ \hline 59 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 68 \\ -44 \\ \hline 24 \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 83 \\ -31 \\ \hline 52 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 67 \\ -25 \\ \hline 42 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 28 \\ 41 \\ \hline 69 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 22 \\ 56 \\ \hline 78 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 94 \\ -70 \\ \hline 24 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 58 \\ -27 \\ \hline 31 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 14 \\ 45 \\ \hline 59 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 73 \\ 20 \\ \hline 93 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 87 \\ -52 \\ \hline 35 \end{array}$ |

2 Skontroluj riešenia. Nesprávne oprav. 

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|
| $\begin{array}{r} 49 \\ -31 \\ \hline 17 \\ 18 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 39 \\ -23 \\ \hline 56 \\ 16 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 57 \\ 32 \\ \hline 89 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 65 \\ -34 \\ \hline 39 \\ 31 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 88 \\ -66 \\ \hline 22 \checkmark \end{array}$ | $\begin{array}{r} 25 \\ 62 \\ \hline 97 \\ 87 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 93 \\ -71 \\ \hline 22 \checkmark \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 33 \\ 66 \\ 100 \\ \hline 99 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 97 \\ -17 \\ \hline 90 \\ 80 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 40 \\ 36 \\ 70 \\ \hline 76 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 56 \\ -36 \\ 20 \checkmark \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 21 \\ 17 \\ 39 \\ \hline 38 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 23 \\ 34 \\ 55 \\ \hline 57 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 14 \\ 15 \\ 29 \checkmark \\ \hline \end{array}$ |

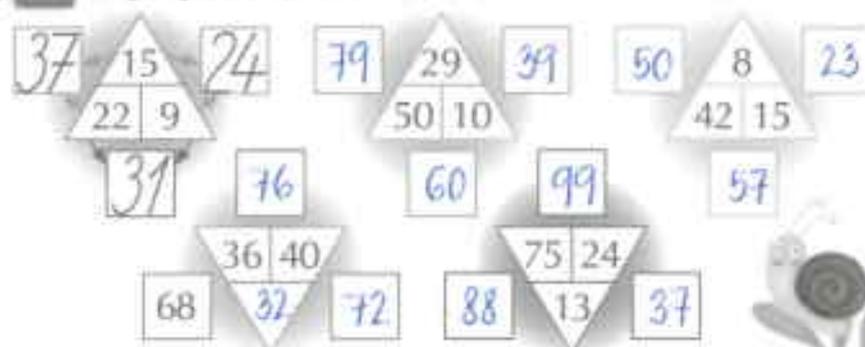


MP

3 Každý príklad skús vyriešiť. Zakružkuj tie, ktoré sa ti podarilo vyriešiť.

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|---|---|--|
| $\begin{array}{r} 21 \\ 21 \\ 21 \\ \hline 63 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 12 \\ 12 \\ 12 \\ \hline 36 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 33 \\ 33 \\ 33 \\ \hline 99 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 41 \\ 32 \\ 23 \\ \hline 96 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 54 \\ 30 \\ 12 \\ \hline 96 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 70 \\ 18 \\ 11 \\ \hline 99 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 14 \\ 5 \\ 40 \\ \hline 59 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 83 \\ 10 \\ 6 \\ \hline 99 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 72 \\ 4 \\ 13 \\ \hline 89 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 22 \\ 23 \\ 22 \\ \hline 31 \\ 98 \end{array}$ |
|--|--|--|--|--|--|---|---|---|--|

 **4** Dopln podľa vzoru.



 **5** Dokresli, čo chýba.



Písomné sčítanie a odčítanie do 100 bez prechodu cez základ 10
 • Žiak si môže riešenie úloh overiť na vlastnú päsť. • Žiak musí napísať riešenie najmä vtedy, ak sa opiera o základnú a hrubú správu podľa vzoru.



1 Tvor príklady na sčítanie alebo odčítanie, ktoré vieš vypočítať. Vyrieš ich.

23 19 44 40 27 31 48 26 25 18 37 66 70 62 59

$23 + 19 = 42$ $44 - 40 = 4$ *u podobne.*

Úloha má rôznu riešenie.

2 Vypočítaj.

| | | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 57 | 22 | 14 | 75 | 69 | 72 | 40 | 97 | 53 |
| 32 | 35 | 45 | 20 | 30 | 06 | 27 | 0 | 35 |
| <u>89</u> | <u>57</u> | <u>59</u> | <u>95</u> | <u>99</u> | <u>78</u> | <u>67</u> | <u>97</u> | <u>88</u> |
| 75 | 89 | 69 | 78 | 36 | 65 | 42 | 97 | 29 |
| -50 | -18 | -36 | -31 | -4 | -34 | -40 | -60 | -19 |
| <u>25</u> | <u>71</u> | <u>33</u> | <u>47</u> | <u>32</u> | <u>31</u> | <u>2</u> | <u>37</u> | <u>10</u> |

Počítaj pozorne. Pozoruj, kedy nulu v zápise nepíšeme.



3 Tvor správne úlohy, ak je daný súčet alebo rozdiel. *Úloha má rôznu riešenie.*

| | | | | | | | | | |
|--|---------|---------|--------|---------|---------|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | 100 | 30 | 16 | 42 | 55 | | | | |
| | 20 + 80 | 70 - 40 | 8 + 8 | 74 - 32 | 95 - 40 | | | | |
| | 30 + 70 | 50 - 20 | 9 + 7 | 12 + 30 | 65 - 10 | | | | |
| | 40 + 60 | 30 - 0 | 24 - 8 | 35 + | 20 + 35 | | | | |

4 Počítaj ako trojice príkladov.

5 Vyfarbi čísla, ktoré možno správne dosadiť.

$30 + 30 = 60$ $40 + 40 = 80$ $20 + 20 = 40$

$3 + 3 = 6$ $4 + 4 = 8$ $5 + 5 = 10$

$33 + 33 = 66$ $44 + 44 = 88$ $25 + 25 = 50$

$10 + 10 = 20$ $20 + 20 = 40$ $40 + 40 = 80$

$6 + 6 = 12$ $7 + 7 = 14$ $8 + 8 = 16$

$16 + 16 = 32$ $27 + 27 = 54$ $48 + 48 = 96$

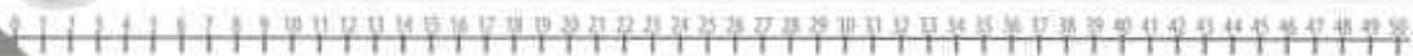
> 16

| | | | |
|----|----|----|----|
| 57 | 46 | 18 | 92 |
| 39 | 64 | 72 | 80 |
| 76 | 83 | 37 | 98 |

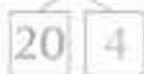
< 78

| | | | |
|-----|----|----|----|
| 18 | 54 | 94 | 83 |
| 79 | 43 | 87 | 47 |
| 100 | 19 | 9 | 61 |

Pracovný list k učebnici k odčítaniu do 100 bez prechodu cez základ 10
 • Žiak sa odčítajú v prvých dvoch príkladoch, keď pri písaní nepíše nulu. • Žiak odčítajú v druhom príklade, keď pri písaní nepíše nulu. • Žiak sa odčítajú v posledných dvoch príkladoch, keď pri písaní nepíše nulu.



$$58 + 24 = 58 + 20 + 4 = 78 + 4 = 82$$



1 Vypočítaj.

$$26 + 35 = 26 + 30 + 5 = 56 + 5 = 61$$

$$37 + 15 = 37 + 10 + 5 = 47 + 5 = 52$$

$$49 + 24 = 49 + 20 + 4 = 69 + 4 = 73$$

$$68 + 27 = 68 + 20 + 7 = 88 + 7 = 95$$

$$53 + 39 = 53 + 30 + 9 = 83 + 9 = 92$$

$$17 + 44 = 17 + 40 + 4 = 57 + 4 = 61$$

$$19 + 65 = 19 + 60 + 5 = 79 + 5 = 84$$

$$14 + 78 = 14 + 70 + 8 = 84 + 8 = 92$$

MP

2 Počítaj pozorne trojice príkladov.

$45 + 20 = 65$ $67 + 10 = 77$ $18 + 70 = 88$ $38 + 20 = 58$ $58 + 30 = 88$
 $65 + 6 = 71$ $77 + 4 = 81$ $88 + 3 = 91$ $58 + 7 = 65$ $88 + 6 = 94$
 $45 + 26 = 71$ $67 + 14 = 81$ $18 + 73 = 91$ $38 + 27 = 65$ $58 + 36 = 94$

3 Podľa výsledku vyfarbi guľôčku rovnakou farbou ako vrecúško.

$28 + 5$ $29 + 4$ $17 + 16$ $41 - 8$ $42 - 9$
 $12 + 79$ $98 - 7$ $100 - 9$ $27 + 64$ $86 + 5$
 $49 + 37$ $36 + 31$ $75 - 8$ $40 + 27$ $79 - 12$
 $28 + 58$ $9 + 77$ $37 + 49$ $92 - 6$ $100 - 14$



4 Hľadaj vhodné dvojice sčítancov. Dvojice vyfarbi rovnako.

81 47

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 79 | 8 | 56 | 76 | 80 | 40 | 27 | 43 | 29 | 0 |
| 67 | 2 | 47 | 51 | 73 | 18 | 39 | 35 | 13 | 4 |
| 25 | 72 | 3 | 9 | 5 | 9 | 15 | 26 | 7 | 8 |
| 78 | 1 | 30 | 34 | 14 | 21 | 12 | 34 | 38 | 20 |

100

| | | |
|----|----|----|
| 91 | 50 | 2 |
| 70 | 94 | 6 |
| 1 | 7 | 99 |
| 98 | 85 | 92 |
| 9 | 93 | 50 |
| 15 | 90 | 30 |
| 10 | 20 | 8 |

5 Vypočítaj a doplň chýbajúce čísla.

| | | | | |
|----|---|----|---|----|
| 45 | + | 6 | = | 51 |
| + | | + | | + |
| 6 | + | 18 | = | 24 |
| = | | = | | = |
| 51 | + | 24 | = | 75 |

Sčítanie dvojciferných čísel s prechodom cez základ 10
 • Žiak si uvoľňuje sčítanie rozkladom druhého sčítancu • Žiak pozoruje súvis medzi trojicou príkladov • Žiak môže skúšať dvojice sčítancov podľa sa papier.

$$58 + 24 = 50 + 8 + 20 + 4 = 70 + 12 = 82$$



Najskôr sčítam desiatky, potom jednotky.



1 Vypočítaj.

$$\begin{array}{r} 26 + 16 = 30 + 12 = 42 \\ \uparrow \quad \uparrow \\ 20 \ 6 \ 10 \ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 + 16 = 60 + 13 = 73 \\ \uparrow \quad \uparrow \\ 50 \ 7 \ 10 \ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 + 25 = 60 + 12 = 72 \\ \uparrow \quad \uparrow \\ 40 \ 7 \ 20 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 + 49 = 70 + 14 = 84 \\ \uparrow \quad \uparrow \\ 30 \ 5 \ 40 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 + 48 = 70 + 12 = 82 \\ \uparrow \quad \uparrow \\ 30 \ 4 \ 40 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 + 28 = 50 + 17 = 67 \\ \uparrow \quad \uparrow \\ 30 \ 9 \ 20 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 + 49 = 80 + 11 = 91 \\ \uparrow \quad \uparrow \\ 40 \ 2 \ 40 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 + 56 = 70 + 10 = 80 \\ \uparrow \quad \uparrow \\ 20 \ 4 \ 50 \ 6 \end{array}$$

2 Vypočítaj.

$$50 + 30 = 80 \quad 20 + 40 = 60 \quad 60 + 20 = 80 \quad 30 + 40 = 70 \quad 30 + 20 = 50$$

$$8 + 6 = 14 \quad 6 + 5 = 11 \quad 7 + 4 = 11 \quad 5 + 5 = 10 \quad 8 + 7 = 15$$

$$58 + 36 = 94 \quad 26 + 45 = 71 \quad 67 + 24 = 91 \quad 35 + 45 = 80 \quad 38 + 27 = 65$$

3 Vyrieš slovnú úlohu.

V miske je 48 keksov. Kristínka si vzala 16 keksov a Martin si vzal 9 keksov. Koľko keksov si zobrali Kristínka a Martin spolu? Koľko keksov ostalo v miske?



$$16 + 9 = 25 \quad 48 - 25 = 23$$

Kristínka a Martin si vzali spolu 25 keksov. V miske ostalo 23 keksov.

- 4** a) Označ, či je to PRAVDA alebo NEPRAVDA.
b) Napiš opak tvrdenia.

Jesť veľa sladkostí je zdravé. P N

Jesť veľa sladkostí je nezdravé.

V ovocí a zelenine je málo vitamínov. P N

V ovocí a zelenine je veľa vitamínov.

Nepohybujeme sa radi na čerstvom vzduchu. P N

Pohybujeme sa radi na čerstvom vzduchu.

- 5** Doplň nasledujúcu desiatku.

$$43 \rightarrow 50 \quad 25 \rightarrow 30$$

$$42 \rightarrow 50 \quad 63 \rightarrow 70$$

Sčítanie dvojciferných čísel s prechodom cez sáklad 10
• Znak si určuje sčítanie postupným sčítaním desiatkových jednotiek.
• Znak riadi slovnú úlohu, ktoré sa skladá z dvoch častí.
• Znak budovni pravdivosť tvrdení na základe kritického hľadiska.
• Všetky odpovede musí byť overené.
• Odpovede musia byť rovnaké. Pri rozpraní opačných tvrdení si môže pomáhať časom slova ne-



10 / vymením
za jedno \bigcirc
alebo 10 jednotiek
vymením
za 1 desiatku.

$$58 + 24 = 82$$



1 Počítaj pozorne.

$26 + 39 = 65$

$65 + 18 = 83$

$57 + 35 = 92$

$19 + 73 = 92$

$44 + 37 = 81$

$36 + 15 = 51$

2 Vypočítaj.

$45 + 7 = 52$

$56 + 26 = 82$

$39 + 13 = 52$

$28 + 45 = 73$

$45 + 17 = 62$

$56 + 27 = 83$

$39 + 23 = 62$

$28 + 54 = 82$

$45 + 27 = 72$

$56 + 28 = 84$

$39 + 33 = 72$

$24 + 58 = 82$

$45 + 37 = 82$

$56 + 29 = 85$

$39 + 43 = 82$

$48 + 25 = 73$

3 Doplní riešenia.

$$\begin{array}{r} 16 \\ 23 \\ \hline 39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ 35 \\ \hline 79 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ 30 \\ \hline 89 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ 17 \\ \hline 99 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ -43 \\ \hline 53 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ -52 \\ \hline 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ -30 \\ \hline 39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ -3 \\ \hline 71 \end{array}$$



MP

4 Doplní sčítance tak, aby boli oba rovnaké.

$$\begin{array}{l} 6 = 3 + 3 \\ 30 = 15 + 15 \\ 36 = 18 + 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 = 4 + 4 \\ 40 = 20 + 20 \\ 48 = 24 + 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 = 2 + 2 \\ 50 = 25 + 25 \\ 54 = 27 + 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 = 1 + 1 \\ 70 = 35 + 35 \\ 72 = 36 + 36 \end{array}$$

5 Doplní predchádzajúcu desiatku.

| | |
|--------------------|--------------------|
| $10 \leftarrow 17$ | $40 \leftarrow 41$ |
| $30 \leftarrow 35$ | $70 \leftarrow 76$ |
| $50 \leftarrow 52$ | $80 \leftarrow 84$ |
| $70 \leftarrow 73$ | $90 \leftarrow 99$ |

Sčítanie dvojciferných čísel s prechodom cez základ 10
• Žiak si navrhol sčítanie s využitím grafického usporiadania. Pri riešení si však môže pomôcť ľubovoľným spôsobom. • Žiak si výmať dvadsať príkladov a ich výsledky. • Žiak môže mať s kladným rovnakých sčítaním problém a bude mu treba pomôcť.

$$\begin{array}{l} 70 = 35 + 35 \\ 50 = 25 + 25 \\ 90 = 45 + 45 \end{array}$$



1 Vypočítaj.

| | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| $36 + 18 = 54$ | $45 + 17 = 62$ | $54 + 19 = 73$ | $65 + 17 = 82$ |
| $72 + 19 = 91$ | $57 + 34 = 91$ | $37 + 36 = 73$ | $59 + 25 = 84$ |
| $29 + 16 = 45$ | $19 + 36 = 55$ | $68 + 15 = 83$ | $28 + 33 = 61$ |
| $46 + 26 = 72$ | $45 + 28 = 73$ | $49 + 46 = 95$ | $38 + 38 = 76$ |

2 Doplň tabuľky.

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
|  $\begin{matrix} 26 \\ +10 \\ \hline 36 \end{matrix}$ | $\begin{matrix} 26 & 34 & 42 & 58 \\ 36 & 44 & 52 & 68 \end{matrix}$ |  $\begin{matrix} 28 \\ +17 \\ \hline 45 \end{matrix}$ | $\begin{matrix} 28 & 36 & 54 & 69 \\ 45 & 53 & 71 & 86 \end{matrix}$ |  $\begin{matrix} 29 \\ +18 \\ \hline 47 \end{matrix}$ | $\begin{matrix} 29 & 75 & 43 & 52 \\ 47 & 93 & 61 & 70 \end{matrix}$ |
|--|--|--|--|--|--|

3 Vyrieš úlohu.

Žiaci robili prieskum obľúbenosti športov. V tabuľke sú výsledky. Každý žiak povedal len jeden šport.

| ŠPORT | POČET ODPOVEDÍ |
|-----------|----------------|
| FUTBAL | 7 |
| BASKETBAL | 6 |
| VOLEJBAL | 2 |
| VYBJANÁ | 10 |
| BEDMINTON | 3 |

Ktorý šport je v prieskume najobľúbenejší?

vybijaná

Ktorý šport je v prieskume najmenej obľúbený?

volejbal

Koľko žiakov v prieskume spolu obľubuje futbal alebo basketbal?

13

Koľko žiakov odpovedalo v prieskume?

28

$7 + 6 + 2 + 10 + 3 = 28$

4 Doplň druhého sčítanca.

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
|  | $\begin{matrix} 43 \\ 35 + 8 \\ 18 + 25 \\ 17 + 26 \\ 15 + 28 \end{matrix}$ |  | $\begin{matrix} 55 \\ 20 + 35 \\ 38 + 17 \\ 49 + 6 \\ 42 + 13 \end{matrix}$ |  | $\begin{matrix} 64 \\ 37 + 27 \\ 36 + 28 \\ 42 + 22 \\ 55 + 9 \end{matrix}$ |
|--|---|---|---|---|---|



5 Doplň čísla na dresy. Na každej šnúre v inom poradí.

| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| <i>5</i> | <i>13</i> | <i>9</i> | <i>4</i> |
|  |  |  |  |
| <i>13</i> | <i>5</i> | <i>4</i> | <i>9</i> |
|  |  |  |  |
| <i>9</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>13</i> |
|  |  |  |  |
| <i>4</i> | <i>5</i> | <i>9</i> | <i>13</i> |
|  |  |  |  |
| <i>5</i> | <i>13</i> | <i>4</i> | <i>9</i> |

Mlobaj má rôzne farby.

Sčítanie dvojciferných čísel s prechodom cez základ 10
 • Žiak vyberá číslo na dresy a tabuľky a zapisuje odpovede. Vypracuje močie zvierat na papier. • Žiak nemusí pri dopĺňovaní vytlačovať dresy, je to len pomocník.



Urobím rozklad. Najprv odčítam desiatky, potom jednotky.

$$64 - 36 = 64 - 30 - 6 = 34 - 6 = 28$$

30

6

4

2

SKRÁTENE

$$64 - 36 = 34 - 6 = 28$$

1 Vypočítaj.

$$32 - 15 = 22 - 5 = 17$$

$$92 - 54 = 42 - 4 = 38$$

$$51 - 26 = 31 - 6 = 25$$

$$54 - 25 = 34 - 5 = 29$$

$$73 - 29 = 53 - 9 = 44$$

$$47 - 18 = 37 - 8 = 29$$

$$62 - 37 = 32 - 7 = 25$$

$$34 - 16 = 24 - 6 = 18$$

2 Počítaj pozorne trojice príkladov.

$35 - 10 = 25$

$64 - 20 = 44$

$83 - 40 = 43$

$72 - 30 = 42$

$25 - 7 = 18$

$44 - 5 = 39$

$43 - 8 = 35$

$42 - 9 = 33$

$35 - 17 = 18$

$64 - 25 = 39$

$83 - 48 = 35$

$72 - 39 = 33$

3 Vypočítaj a označ, či je príklad PRAVDIVÝ (P) alebo NEPRAVDIVÝ (N).

53 N

37 N

64 N

58 P

$81 - 28 = 69$

$18 + 19 = 27$

$19 + 45 = 54$

$74 - 16 = 58$

$47 + 17 = 64$

$72 - 18 = 57$

$63 - 26 = 47$

$35 + 37 = 72$

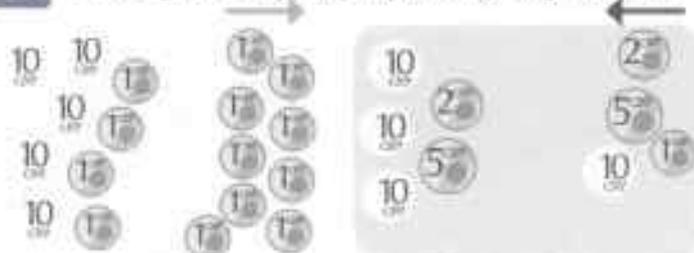
64 P

57 N

37 N

72 P

4 Pozoruj obrázky. Zapiš príklady a vyrieš ich.



$63 - 9 = 54$

$37 + 18 = 55$

5 Doplň chýbajúce čísla v postupnostiach.

$19, 17, 15, 13, 11, 9, 7, 5, 3, 1$

$59, 61, 63, 65, 67, 69, 71, 73$

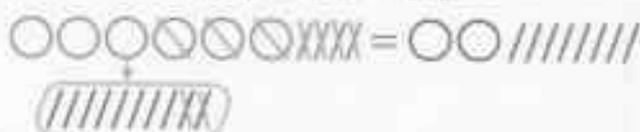
$40, 42, 44, 46, 48, 50, 52, 54$

$33, 36, 39, 42, 45, 48, 51, 54$

Očítanie dvojciferných čísel s prechodom cez základ 10

• Žiak si navzájom odčítanie postupným odčítaním. Pri riešení sa však môže používať ľubovoľný spôsob. • Žiak si vybrať trojicu príkladov a ich výsledky. • Žiak sa rozhodne, či je príklad pravdivý alebo nepravdivý. • Žiak si môže pri oboch a pomôcť použitými modelmi početní.

$$64 - 36 = 28$$



Jeden \bigcirc nahradím 10 / alebo jednu desiatku premením na 10 jednotiek.

1 Počítaj pozorne.

$41 - 14 = 27$

$43 - 25 = 18$

$75 - 57 = 18$

$84 - 37 = 47$

$63 - 19 = 44$

$54 - 39 = 15$

$56 - 28 = 28$

$32 - 16 = 16$

2 a) Vypočítaj.

$52 - 35 = 17$

$73 - 43 = 30$

$65 - 7 = 58$

$96 - 29 = 67$

$52 - 34 = 18$

$73 - 44 = 29$

$65 - 17 = 48$

$96 - 28 = 68$

$52 - 33 = 19$

$73 - 45 = 28$

$65 - 27 = 38$

$96 - 27 = 69$

$52 - 32 = 20$

$73 - 46 = 27$

$65 - 37 = 28$

$96 - 26 = 70$

b) Vypíš postupne všetky vypočítané rozdiely.

17 18 19 20

30 29 28 27

58 48 38 28

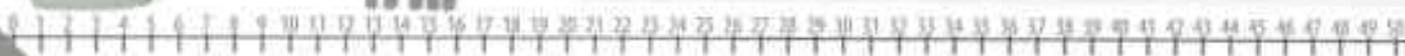
67 68 69 70

3 Vypočítaj príklady. Vyfarbi ich podľa výsledkov.

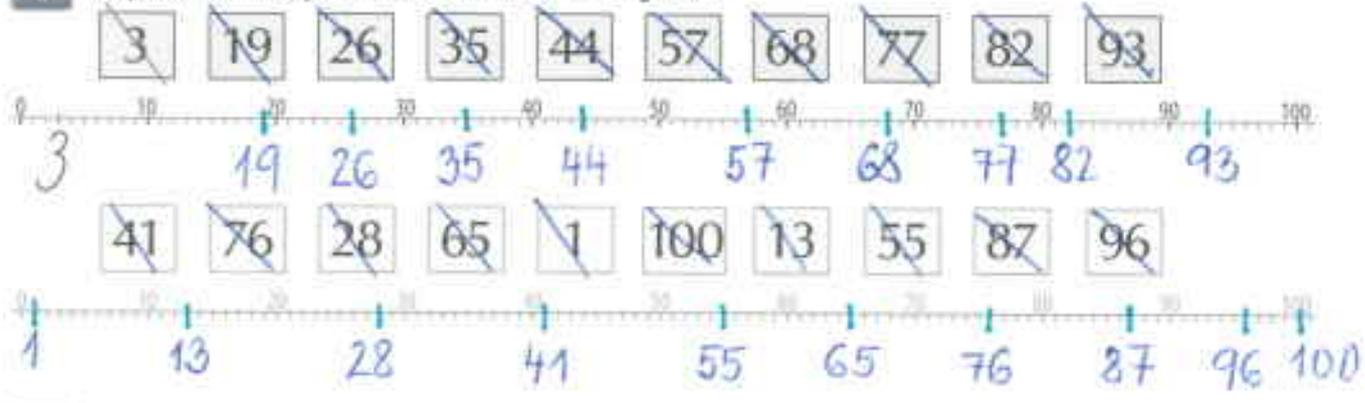
4 Vieš doplniť, čo chýba?

5 Dopisuj čísla v postupnostiach.

Odčítanie dvojciferných čísel s prechodom cez základ 10
 • Žiak si na cvičenie odčítania a vyplnení grafického mierničníka. Pri cvičení si však môže používať ľubovoľný spôsob. • Žiak si všimne množstvo príkladov a ich výsledkov. • Žiak si pri dopĺňaní čísel použije ľubovoľný spôsob.



1 Dopln čísla na správne miesta na číselnej osi.



2 Vypočítaj.

| | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| $37 + 25 = 62$ | $72 - 45 = 27$ | $65 + 28 = 93$ | $53 - 35 = 18$ |
| $48 + 24 = 72$ | $53 - 26 = 27$ | $59 + 23 = 82$ | $82 - 27 = 55$ |
| $36 + 15 = 51$ | $76 - 48 = 28$ | $37 + 52 = 89$ | $75 - 38 = 37$ |
| $34 + 37 = 71$ | $92 - 29 = 63$ | $49 + 18 = 67$ | $93 - 54 = 39$ |

3 Vypočítaj. Potom urob skúšku správnosti.

| | | |
|--|--|--|
| $53 - 47 = 6$ | $38 - 21 = 17$ | $72 - 56 = 16$ |
| <input checked="" type="checkbox"/> $47 + 6 = 53$ | <input checked="" type="checkbox"/> $21 + 17 = 38$ | <input checked="" type="checkbox"/> $56 + 16 = 72$ |
| $85 - 67 = 18$ | $49 + 23 = 72$ | $38 + 46 = 84$ |
| <input checked="" type="checkbox"/> $67 + 18 = 85$ | <input checked="" type="checkbox"/> $72 - 23 = 49$ | <input checked="" type="checkbox"/> $84 - 46 = 38$ |



4 Tvor úlohy na sčítanie a odčítanie. Potom ich vyrieš. *Niektoré má rôzne riešenia.*

| | | |
|------------------------------|-------|----------------|
| <input type="radio"/> Otec | 87 kg | $87 - 59 = 28$ |
| <input type="radio"/> Mama | 59 kg | $34 + 25 = 59$ |
| <input type="radio"/> Táňa | 34 kg | $25 + 12 = 37$ |
| <input type="radio"/> Nataša | 25 kg | $25 - 12 = 13$ |
| <input type="radio"/> Šimon | 12 kg | $34 - 12 = 22$ |

5 Usporiadaj čísla podľa veľkosti vždy od najväčšieho.

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 32 | 73 | 82 | 28 | 27 |
| 82 | 73 | 32 | 28 | 27 |
| 57 | 75 | 15 | 45 | 58 |
| 75 | 58 | 57 | 45 | 15 |
| 66 | 96 | 99 | 69 | 90 |
| 99 | 96 | 90 | 69 | 66 |



Sčítanie a odčítanie čísel s prechodom cez základ 10
 • Žiak si roztiahne vlnitých úsech na strane nižšie rozděl na viac častí. • Žiak sa môže pre rôzne použitie číselných pásov v opodlné časti úlohy. • Žiak môže zmeniť číslované príklady, ku ktorým sa vytvorí konkrétna úloha. Do kruhu dĺžky je to.

Úloha má rôzne riešenia.

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 37 \\ \hline 82 \end{array}$$



2 Zostav rôzne úlohy na písomné sčítanie podľa farieb. Vyrieš ich.

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| 29 | 44 | 19 | 26 | 25 | 69 |
| 27 | 23 | 31 | 48 | 37 | 48 |
| 27 | 23 | 31 | 48 | 37 | 30 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|
| 29 | 29 | 27 | 27 | 44 | 44 | 23 | 23 | 19 | 19 | 31 | 31 | 19 | 23 |
| 26 | 25 | 26 | 48 | 37 | 25 | 69 | 48 | 69 | 48 | 30 | 69 | 30 | 30 |
| 55 | 54 | 53 | 75 | 81 | 69 | 92 | 71 | 88 | 67 | 61 | 100 | 49 | 53 |

3 Vypočítaj, koľko bude stať nákup. Potom vymysli ďalšie úlohy na nakupovanie a vyrieš ich.

Úloha má rôzne riešenia.



| | | | | | | | | | | | |
|--|----|--|----|--|----|--|----|--|-----|--|----|
| | 29 | | 38 | | 76 | | 13 | | 24 | | 50 |
| | 24 | | 50 | | 13 | | 38 | | 76 | | 24 |
| | 53 | | 88 | | 89 | | 67 | | 100 | | |
| | 24 | | 29 | | 24 | | 29 | | 24 | | 29 |
| | 29 | | 24 | | 29 | | 24 | | 29 | | 24 |
| | 79 | | 37 | | 74 | | 51 | | | | |

4 Doplň pyramídy.

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| | | 53 | | |
| | 22 | 31 | | |
| 8 | 14 | 17 | 70 | |
| 99 | | 24 | 46 | |
| 41 | 58 | 16 | 8 | 38 |
| 14 | 27 | 31 | | |

5 Vyfarbi podľa seba.



1 Počítaj pozorne. Nezabudni na to, čo zostane.

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 17 | 46 | 58 | 55 | 25 |
| 64 | 19 | 13 | 27 | 36 |
| 81 | 65 | 71 | 82 | 61 |
| 39 | 18 | 53 | 29 | 35 |
| 43 | 15 | 28 | 48 | 59 |
| 82 | 33 | 81 | 77 | 94 |



Písomné sčítanie s prechodom cez základ 10

- Žiak si navrhne písomné sčítanie. Príklady použije podľa učiteľa.
- Žiak si pri riešení úlohy o nakupovaní vymyslí ľubovoľný spôsob, akým vyrieši úlohu (tabuľka a príklady).
- Žiak si pri riešení pyramídy môže použiť rôznorodým spôsobom postavené pyramídy.

Postup ti povie pani učiteľka/pán učiteľ. Znak plus nepíš.

$$\begin{array}{r} 13 \\ 24 \\ +39 \\ \hline 76 \end{array}$$

MP 2 Počítaj. Sleduj dvojice úloh a ich výsledky.

$$\begin{array}{r} 48 \\ 45 \\ \hline 93 \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ 48 \\ \hline 93 \end{array} \quad \begin{array}{r} 29 \\ 47 \\ \hline 76 \end{array} \quad \begin{array}{r} 47 \\ 29 \\ \hline 76 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ 19 \\ \hline 55 \end{array} \quad \begin{array}{r} 19 \\ 36 \\ \hline 55 \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 \\ 38 \\ \hline 64 \end{array} \quad \begin{array}{r} 38 \\ 26 \\ \hline 64 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ 49 \\ \hline 70 \end{array} \quad \begin{array}{r} 49 \\ 21 \\ \hline 70 \end{array} \quad \begin{array}{r} 47 \\ 9 \\ \hline 56 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 47 \\ \hline 56 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ 16 \\ \hline 51 \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ 35 \\ \hline 51 \end{array} \quad \begin{array}{r} 39 \\ 40 \\ \hline 79 \end{array} \quad \begin{array}{r} 40 \\ 39 \\ \hline 79 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ 33 \\ \hline 82 \end{array} \quad \begin{array}{r} 33 \\ 49 \\ \hline 82 \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 \\ 24 \\ \hline 41 \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \\ 17 \\ \hline 41 \end{array}$$

5 Vypočítaj, ktoré číslo bude na konci.

→ 3 6 10 15 21 28 36 45 55 100

$$1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 + 55 + 16 + 84 = 100$$

Príklad sčítania viacerých sčítancov s prechodom cez základ 10

• Znak si zapíšeš pri prvom sčítaní. Prvý postup počítania sa doriešiš od začiatku. • Znak rieši úlohu s následnosťou výsledkov. Ak treba, správnosť každého výsledku si tiež prebaštraj overi.

9 + 10 + 11 + 12 + 13 + 14 + 15 → 19 30 42 55 69

1 Vypočítaj.

$$\begin{array}{r} 32 \\ 19 \\ 7 \\ \hline 58 \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ 14 \\ 38 \\ \hline 77 \end{array} \quad \begin{array}{r} 30 \\ 27 \\ 8 \\ \hline 65 \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ 13 \\ 17 \\ \hline 53 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ 18 \\ 29 \\ \hline 68 \end{array} \quad \begin{array}{r} 37 \\ 13 \\ 14 \\ \hline 64 \end{array} \quad \begin{array}{r} 59 \\ 27 \\ 12 \\ \hline 98 \end{array} \quad \begin{array}{r} 19 \\ 67 \\ 5 \\ \hline 91 \end{array}$$

3 Počítaj pozorne.

$$25 + 26 = 51$$

$$51 - 29 = 22$$

$$22 + 48 = 70$$

$$70 - 35 = 35$$

$$46 + 29 = 75$$

$$75 - 39 = 36$$

$$36 + 35 = 71$$

$$71 - 16 = 55$$

4 Vypočítaj. Podľa výsledku prirad auto do správnej garáže.

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 52 | 48 | 57 | 16 | 33 | 72 | 12 |
| 19 | 43 | 24 | 35 | 28 | 9 | 49 |
| | | | | | | |
| 38 | 46 | 51 | 61 | 64 | 27 | 50 |
| 13 | 45 | 71 | 81 | 7 | 34 | 41 |
| | | | | | | |
| | | 91 | | | | |

$$\begin{array}{r} 97 \\ -38 \\ \hline 59 \end{array}$$



Postup ti povie pani učiteľka/pán učiteľ.

2 a) Zisti rozdiel.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| $\begin{array}{r} 95 \\ -67 \\ \hline 28 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 89 \\ -35 \\ \hline 54 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 99 \\ -11 \\ \hline 88 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 83 \\ -47 \\ \hline 36 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 70 \\ -52 \\ \hline 18 \end{array}$ |
|---|---|---|---|---|

b) Zisti súčet.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| $\begin{array}{r} 25 \\ +35 \\ \hline 60 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 32 \\ +42 \\ \hline 74 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 38 \\ +36 \\ \hline 74 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 16 \\ +17 \\ \hline 33 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 40 \\ +49 \\ \hline 89 \end{array}$ |
|---|---|---|---|---|

3 Doplň reťazovku.

$16 \xrightarrow{+8} 24 \xrightarrow{+7} 31 \xrightarrow{+19} 50 \xrightarrow{+8} 58 \xrightarrow{+15} 73 \xrightarrow{+16} 89 \xrightarrow{+8} 97$
 $12 \xrightarrow{+40} 52 \xrightarrow{-28} 24 \xrightarrow{+17} 41 \xrightarrow{-28} 13 \xrightarrow{+40} 53 \xrightarrow{-17} 36 \xrightarrow{+3} 39$
 $5 \xrightarrow{-10} 15 \xrightarrow{-15} 30 \xrightarrow{-20} 50 \xrightarrow{+15} 35 \xrightarrow{+10} 25 \xrightarrow{+20} 5$

$21 \xrightarrow{+49} 70 \xrightarrow{-6} 64 \xrightarrow{+18} 82 \xrightarrow{-19} 63 \xrightarrow{-15} 48 \xrightarrow{-20} 28 \xrightarrow{-18} 10$

1 Počítaj pozorne. Nezabudni na to, čo zostane.

$$\begin{array}{r} 36 \\ -17 \\ \hline 19 \end{array} \quad \begin{array}{r} 61 \\ -36 \\ \hline 25 \end{array} \quad \begin{array}{r} 95 \\ -48 \\ \hline 47 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ -35 \\ \hline 39 \end{array} \quad \begin{array}{r} 62 \\ -56 \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 82 \\ -74 \\ \hline 8 \end{array}$$

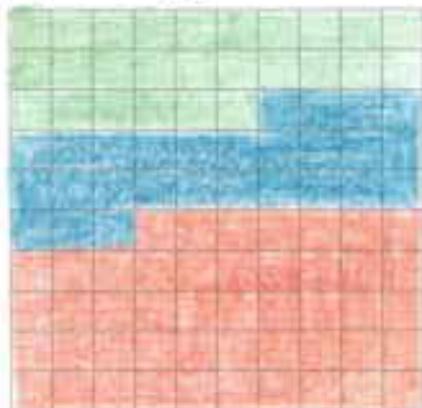
$$\begin{array}{r} 86 \\ -57 \\ \hline 29 \end{array} \quad \begin{array}{r} 47 \\ -19 \\ \hline 28 \end{array} \quad \begin{array}{r} 44 \\ -16 \\ \hline 28 \end{array}$$

4 Vypočítaj. Potom vyrieš tajničku.

| | |
|------------------|------------------|
| $37 + 25 = 62$ Š | $53 - 6 = 47$ A |
| $48 + 4 = 52$ S | $98 - 56 = 42$ Í |
| $59 + 20 = 79$ N | $68 - 30 = 38$ O |
| $56 + 36 = 92$ M | $35 - 18 = 17$ L |
| $9 + 18 = 27$ E | $72 - 65 = 7$! |
| $44 + 36 = 80$ T | |

5 Vyfarbi daný počet. *Áčeka má rôzne riešenie.*

- 26
- 27
- 47



Písomné odčítanie s prechodom cez základ 10
 • Žiak si navrhuje písomné odčítanie. Prvý postup počítania sa deje od ústredia. • Žiak môže pri tejto príležitosti a tajničky vytvoriť kolovú zpisovú tabuľku.

80 27 62 42 92 27 52 47 79 47 17 27 80 38 7
 T E Š Í M E S A N A L E T O !

1 Vypočítaj.

| | | | | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 57 | 17 | 44 | 27 | 44 | 21 | 28 | 18 |
| 32 | 63 | 36 | 35 | 41 | 32 | 28 | 73 |
| <u>89</u> | <u>80</u> | <u>80</u> | <u>62</u> | <u>85</u> | <u>53</u> | <u>56</u> | <u>91</u> |
| 77 | 81 | 71 | 65 | 70 | 90 | 84 | 44 |
| - <u>38</u> | - <u>60</u> | - <u>37</u> | - <u>27</u> | - <u>28</u> | - <u>53</u> | - <u>36</u> | - <u>22</u> |
| <u>39</u> | <u>21</u> | <u>34</u> | <u>38</u> | <u>42</u> | <u>37</u> | <u>48</u> | <u>22</u> |



2 Pozoruj sumy. Tvor úlohy a rieš ich.

| MALI | NASPORILI | MALI | NASPORILI |
|--|-----------|--|-----------|
| | | | |
| $35 \text{ €} + 45 \text{ €} = 80 \text{ €}$ | | $64 \text{ €} + 28 \text{ €} = 92 \text{ €}$ | |

| MALI | MINULI | MALI | MINULI |
|--|--------|--|--------|
| | | | |
| $92 \text{ €} - 44 \text{ €} = 48 \text{ €}$ | | $39 \text{ €} - 13 \text{ €} = 26 \text{ €}$ | |

3 a) Rieš a doplň.

| | |
|----------------|----------------|
| $41 + 27 = 68$ | $67 - 20 = 47$ |
| $30 + 36 = 66$ | $99 - 45 = 54$ |
| $67 + 25 = 92$ | $76 - 18 = 58$ |
| $35 + 53 = 88$ | $90 - 26 = 64$ |
| $58 + 6 = 64$ | $64 - 19 = 45$ |

b) Skontroluj, či boli príklady správne vypočítané.

| | | | |
|--------|------|--------|--------|
| 78 | 49 | 67 | 20 |
| - 49 | 29 | - 20 | 47 |
| 29 | 78 | 47 | 67 |
| 43 | 11 | 64 | 27^4 |
| - 11 | 32 | - 24 | 40 |
| 32 | 43 | 40 | 64 |

4 Vyrieš slovné úlohy.

Kvetinárke dovezli kvety.



a) Klinček 45 kusov
 Gerbera 31 kusov
 Ruža 22 kusov
Spolu ?
 $45 + 31 + 22 = 98$
 Spolu dovezli 98 kusov kvetov.

b) Dopoludnia predala ... 43 kusov
 Popoludní predala 28 kusov
Ostalo jej ?
 $98 - 43 - 28 = 27$
 Kvetinárke ostalo 27 kusov kvetov.

5 V každej dvojici vyfarbi loďku s väčším výsledkom.

Boat 1: $28 + 16 = 44$ (green sail)
 Boat 2: $46 - 16 = 30$ (white sail)
 Boat 3: $64 - 42 = 22$ (white sail)
 Boat 4: $14 + 39 = 53$ (orange sail)

Písomné sčítanie a odčítanie s prechodom cez základ 10
 • Žiak si pri úlohe s písomnou úlohou pomôže papierovými modelmi peniaza. • Žiak môže riešiť úlohu ústne pomocou a + b = c alebo si môže prikladať modely na dve časti. • Žiak rieši príklady na písomné počítanie ako dvojicu, pretože druhý príklad je konštruovaný zrkadlovým zobrazením.

1 Doplň chýbajúce čísla.

| | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| $34 + 58 = 92$ | $42 - 5 = 37$ | $77 + 14 = 91$ | $78 - 39 = 39$ |
| $18 + 38 = 56$ | $81 - 42 = 39$ | $56 + 18 = 74$ | $71 - 43 = 28$ |
| $57 + 6 = 63$ | $95 - 17 = 78$ | $42 + 39 = 81$ | $46 - 27 = 19$ |
| $66 + 25 = 91$ | $56 - 32 = 24$ | $69 + 16 = 85$ | $54 - 28 = 26$ |

2 Vypočítaj a urob skúšku správnosti.

| | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| $62 + 32 = 94$ | $78 - 16 = 62$ | $37 + 44 = 81$ | $48 - 33 = 15$ | $79 - 18 = 61$ |
| $94 - 32 = 62$ | $62 + 16 = 78$ | $81 - 44 = 37$ | $15 + 33 = 48$ | $61 + 18 = 79$ |
| $19 + 63 = 82$ | $35 - 16 = 19$ | $84 - 93 = 9$ | $9 - 9 = 0$ | |
| $82 - 63 = 19$ | $19 + 16 = 35$ | $9 + 93 = 102$ | $0 + 9 = 9$ | |

3 Vyrieš slovnú úlohu.

Modrý sveter stojí 23 eur. Žltý sveter stojí o 8 eur viac.

- a) Koľko eur stojí žltý sveter?
 b) Koľko zaplatíš za oba svetre spolu?
 c) Koľko ti vydajú, ak platiš 100-eurovou bankovkou a kupuješ jeden modrý a jeden žltý sveter?

a) $23 + 8 = 31$ b) $23 + 31 = 54$ c) $100 - 54 = 46$

Žltý sveter stojí **31** eur. Spolu zaplatím **54** eur. Vydajú mi **46** eur.



4 Vypočítaj, koľko bude stáť každý nákup v tejto zvláštnej cukrárni.

CUKRÁREŇ

| | | | |
|--|-----|--|-----|
| | 38c | | 49c |
| | 27c | | 16c |
| | | | 15c |

a $15 + 38 = 53$

a $38 + 49 = 87$

a $27 + 16 = 43$

5 Ku každému mesiacu napíš číslom jeho poradie podľa kalendára.

| | | |
|----------|----|-----------|
| október | 5 | január |
| 10 | | 1 |
| april | 11 | jún |
| 4 | | 6 |
| február | 7 | marec |
| 2 | | 3 |
| december | 8 | september |
| 12 | | 9 |

Písomné odčítanie a odčítanie s prechodom cez základ 10
 • Žiak vie pri počítaní na písomné odčítanie a výpočty voľne skákať späť a dopredu.
 • Žiak sa stretáva v učebnici, ktoré umožňujú sledovať zručnosti predchádzajúce výsledkami.
 • Žiak sa stretáva v učebnici, ktoré umožňujú sledovať zručnosti predchádzajúce výsledkami.
 • Žiak si pri dopĺňaní poradiť čísel môže pomôcť kalendárom.

1 Vypočítaj.

$$\begin{array}{ll} 75 - 8 = 67 & 88 + 6 = 94 \\ 43 + 6 = 49 & 32 + 19 = 51 \\ 98 - 70 = 28 & 74 - 38 = 36 \\ 40 + 50 = 90 & 52 + 6 = 58 \\ 71 - 4 = 67 & 97 - 5 = 92 \\ 24 + 60 = 84 & 90 - 30 = 60 \\ 32 + 26 = 58 & 79 - 36 = 43 \end{array}$$

Počet bodov: **3** Vypočítaj.

$$\begin{array}{lllll} 76 & 95 & 38 & 45 & 57 \\ 16 & -27 & 44 & -28 & 23 \\ \hline 92 & 68 & 82 & 17 & 80 \\ 61 & 48 & 25 & 19 & 83 \\ -24 & 39 & -7 & 45 & -43 \\ \hline 37 & 87 & 18 & 64 & 40 \end{array}$$

Počet bodov: **5** Vypočítaj a doplň.

Otcko zaplatil za dva svetre 61 eur. Zapíš 3 možnosti, koľko mohol stať každý sveter.

$$\begin{array}{l} 30 + 31 = 61 \\ 21 + 40 = 61 \\ 25 + 36 = 61 \end{array}$$

Počet bodov: **2** Doplň + alebo -, aby boli príklady správne vyriešené.

$$\begin{array}{ll} 26 \oplus 58 = 84 & 45 \ominus 19 = 26 \\ 17 \ominus 9 = 8 & 55 \oplus 9 = 64 \\ 25 \oplus 18 = 43 & 67 \ominus 17 = 50 \\ 85 \ominus 58 = 27 & 28 \oplus 49 = 77 \\ 36 \oplus 37 = 73 & 42 \ominus 30 = 12 \end{array}$$

Počet bodov: **4** Vyrieš slovnú úlohu.

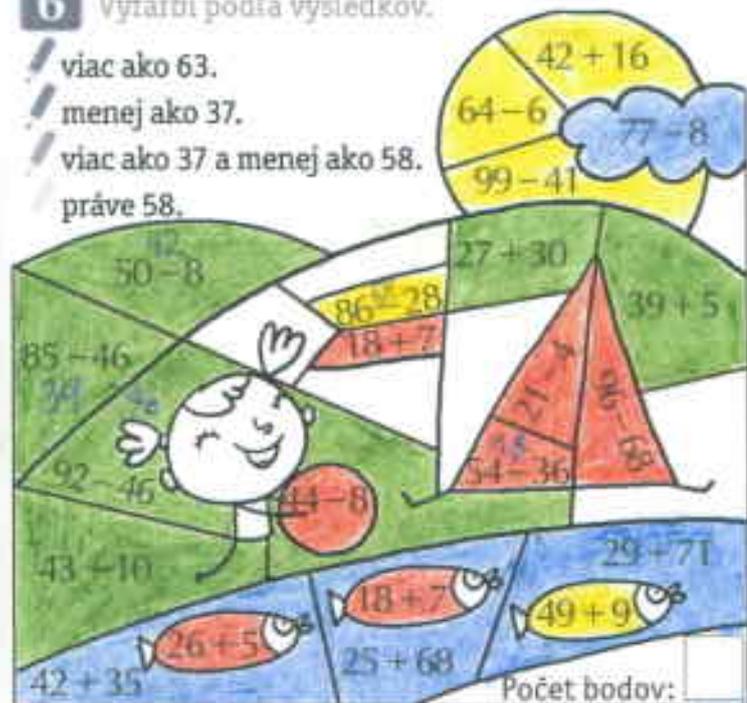
Na školskom pozemku vyrástli reďkovky. Žiaci už vybrali zo zeme 18 reďkoviek. V zemi ich zostalo 44. Koľko reďkoviek vyrástlo na školskom pozemku?

$$18 + 44 = 62$$

Na školskom pozemku vyrástlo 62 reďkoviek.

Počet bodov: **6** Vyfarbi podľa výsledkov.

- ✓ viac ako 63.
- ✓ menej ako 37.
- ✓ viac ako 37 a menej ako 58.
- ✓ práve 58.

Počet bodov:

Strana na diagnostikovanie miery osvojenia poznatkov
• Žiak musí nájsť samostatne. Schémovanie tiež vypencuje samo-
stane. Spoločne s pedagógom porovnávať hodnotenie a učia, ktoré
vlivajú na časť učiva presvedčiť.

AKO SA MI DARILLO

1. 2. 3.

Počet bodov spolu:

LIENKINE LETNÉ ÚLOHY

MP

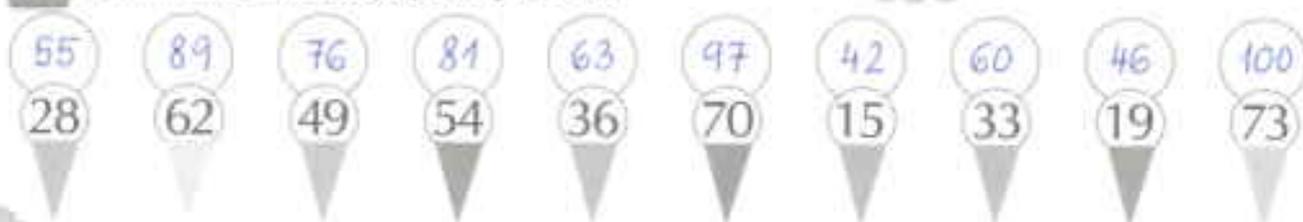
1 Označ len tie príklady, ktoré sú vyriešené správne.

a) $61 + 16 > 16 + 60$ $45 + 43 < 34 + 54$ $17 + 44 = 83 - 18$

b) $93 - 39 > 58$ $85 - 9 > 79 + 15$ $14 + 69 > 87 + 0$

c) $98 = 27 + 72$ $39 + 39 > 25 + 52$ $27 + 35 < 72 - 53$

2 a) Ku každému číslu prirúčaj číslo 27.



b) Od každého čísla odčítaj číslo 14.



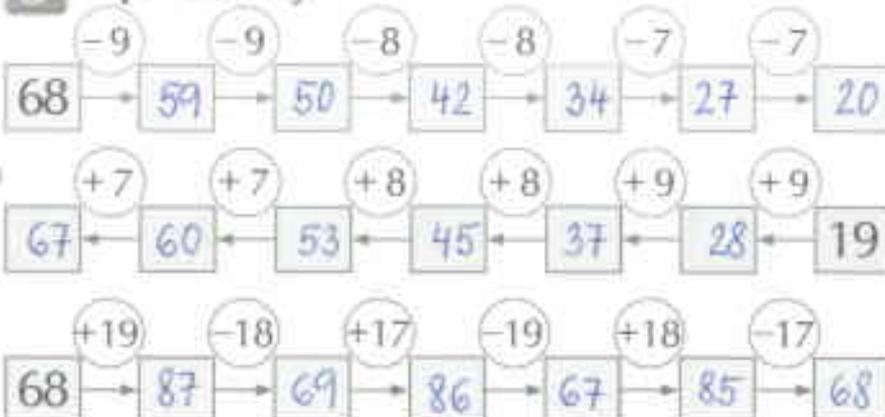
3 Vypočítaj a dopíš rozdiel susedných čísel. Nezabudni na pravidlo o väčšom čísle pri odčítaní.



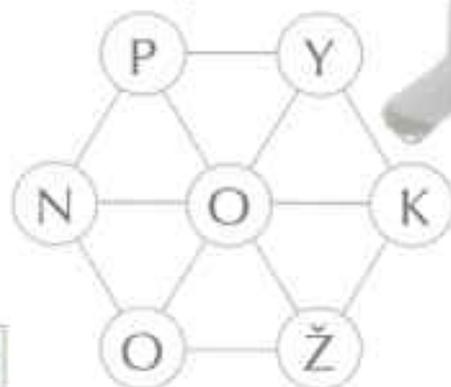
4 Vypočítaj.

| | | | | | | | |
|----|-----|-----|----|-----|-----|----|----|
| 60 | 74 | 54 | 37 | 91 | 88 | 32 | 29 |
| 17 | -38 | -45 | 49 | -45 | -66 | 19 | 26 |
| 77 | 36 | 9 | 86 | 46 | 22 | 51 | 55 |

5 Doplni reťazovky.



6 Hľadaj slovo. Písmená idú po sebe. Každé musí byť použité len raz.



PONOŽKY

PRAVDIVÉ A NEPRAVDIVÉ VETY

(Tvrdenie)

Veta: Nedeľa je siedmy deň v týždni.

Táto veta je pravdivá. Niekedy povieme, že je to pravda.



Toto je jednoduchá oznamovacia veta. Oznamuje nám niečo - je to nejaké tvrdenie. Môžeme pri nej určiť, či je pravdivá alebo nepravdivá.

(Tvrdenie)

Veta: Nedeľa je šiesty deň v týždni.

Táto veta je nepravdivá. Niekedy povieme, že to nie je pravda alebo že je to nepravda.



Toto je jednoduchá oznamovacia veta. Môžeme pri nej určiť, či je pravdivá alebo nepravdivá.

1 Prečítaj každé tvrdenie. Rozhodni, či je pravdivé alebo nepravdivé. Ak je **pravdivé**, vyfarbi ho červenou, ak je **nepravdivé**, vyfarbi ho zelenou.

Voda je potrebná pre život človeka.

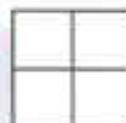
Dnes je piatok.

*Zarubnosť nevyfarbongel
kordeni naviak od dňa
— pisenia v rovinol
v matematiky*

Všetky deti mali na poslednom vysvedčení jednotku z matematiky.

Číslo 100 je väčšie ako číslo 10.

Na obrázku možno nájsť 5 štvorcov.



Každý chlapec musí byť druhák.

2 Vetu a jej opačné tvrdenie vyfarbi rovnakou farbou.

Mám dobrú náladu.

Pridem dnes načas.

Nie je pravda, že Marek je najvyšší z 2. A triedy.

Nepridem dnes načas.

Marek je najvyšší z 2. A triedy.

Je pravda, že každý druhák si urobil domácu úlohu.

Nemám dobrú náladu.

Nie je pravda, že každý druhák si urobil domácu úlohu.

MP

3

Napiš tri oznamovacie vety (tvrdenia). Daj ich prečítať spolužiakovi/spolužiačke. Spolužiak/spolužiačka určí, či je veta pravdivá, a označí správnu odpoveď.

P N

P N

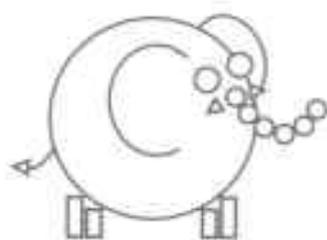
P N

MP

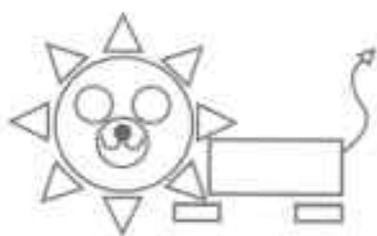
4

Tvor vety (tvrdenia) podľa vzoru. Vety ti nadiktuje pani učiteľka/pán učiteľ.

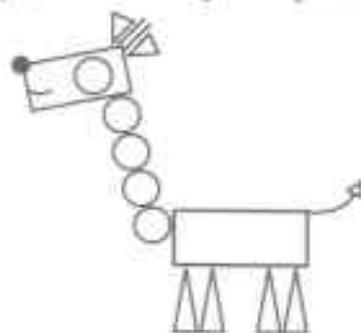
1 Pomenuj geometrické útvary. V každom obrázku zisti a zapíš, koľko ktorých sa použilo.



● ▲ ■ ■
9 3 4 0



● ▲ ■ ■
5 9 3 0



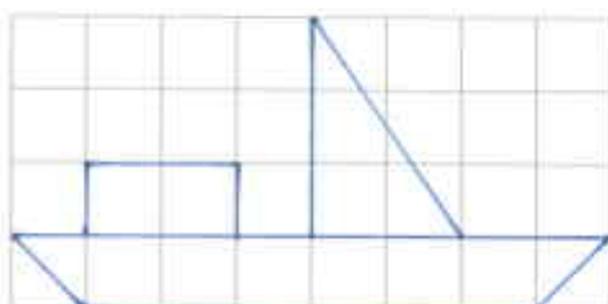
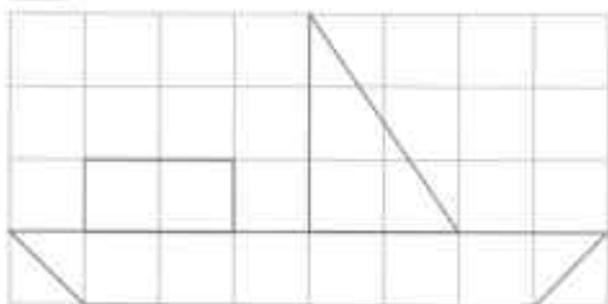
● ▲ ■ ■
6 7 2 0



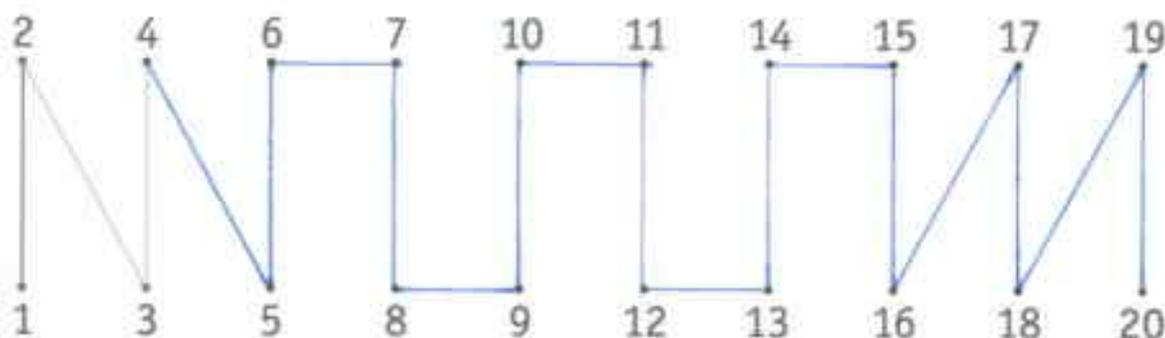
2 Pomenuj každú stavbu. Potom pomenuj geometrické útvary, ktoré sa na stavbu použili. Vyfarbi ich podľa zadania.



3 Nakresli vedľa rovnaký obrázok ešte raz.



4 Spájaj body podľa čísel od najmenšieho po najväčšie.

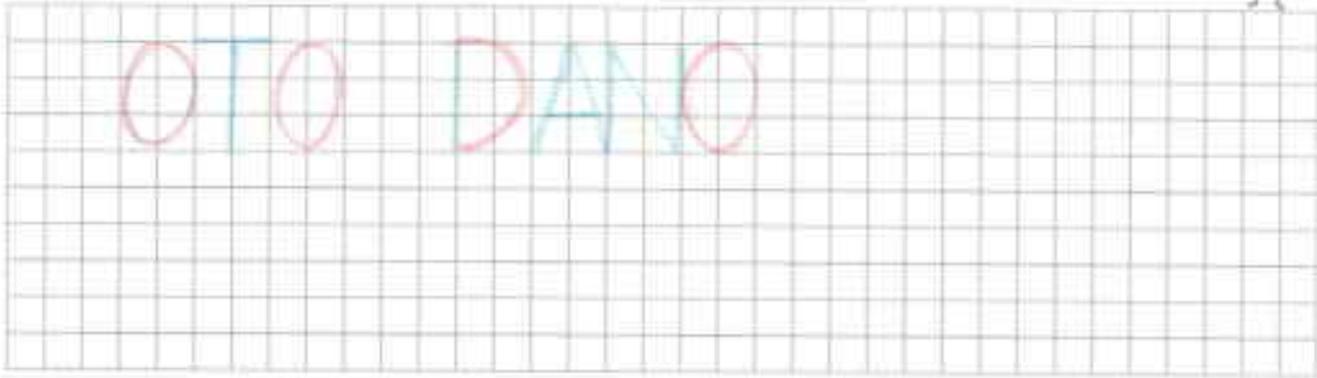


Môže sa stať, že niektoré druhy čiar v menách nebudú.



- 1 a) Napíš do tejto siete svoje meno a vedľa meno svojho spolužiaka veľkými tlačnými písmenami.
b) Prejdi po priamych čiarach modrou pastelkou.
c) Prejdi po krivých čiarach červenou pastelkou.

Úloha má rôzne riešenia.



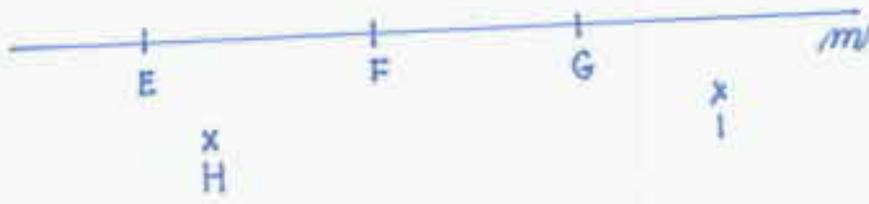
2 Pracuj podľa pokynov.

1. Narysuj úsečku LM .
2. Narysuj úsečku AB , ktorá bude kratšia ako úsečka LM .
3. Narysuj úsečku CD , ktorá bude dlhšia ako úsečka LM .

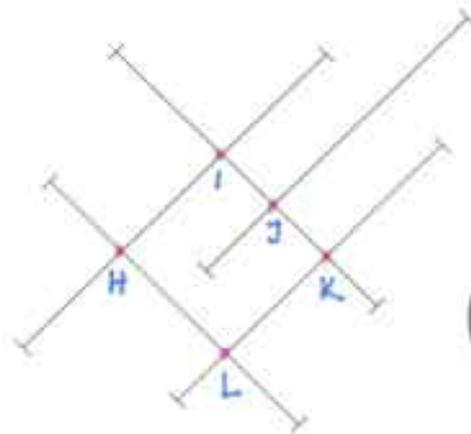
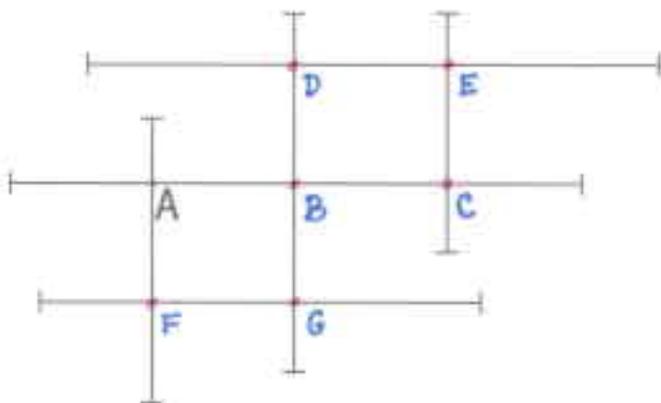


3 Pracuj podľa pokynov.

1. Narysuj priamku. Označ ju písmenom m .
2. Narysuj body E, F, G , ktoré ležia na priamke m .
3. Narysuj body H, I, J , ktoré neležia na priamke m .

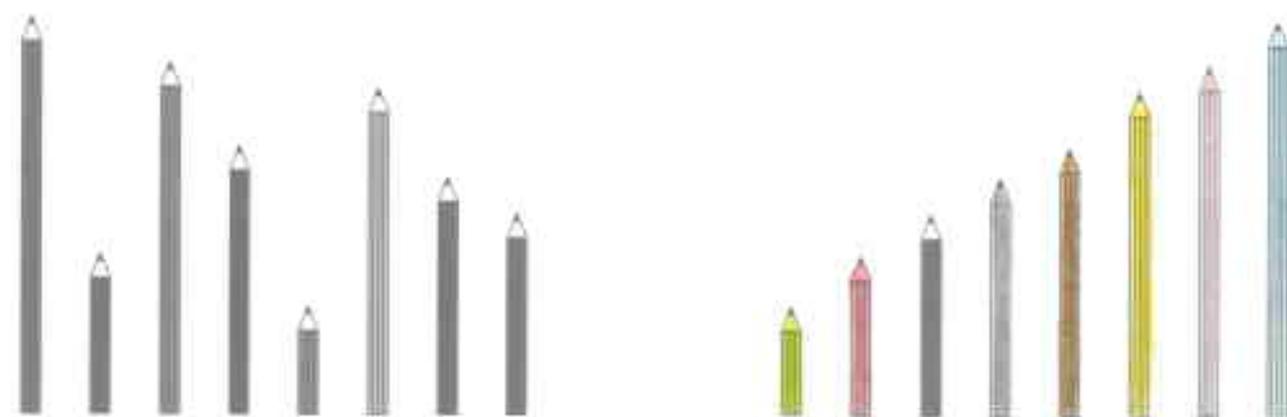


4 Vyznač a pomenuj všetky body, v ktorých sa úsečky pretínajú.



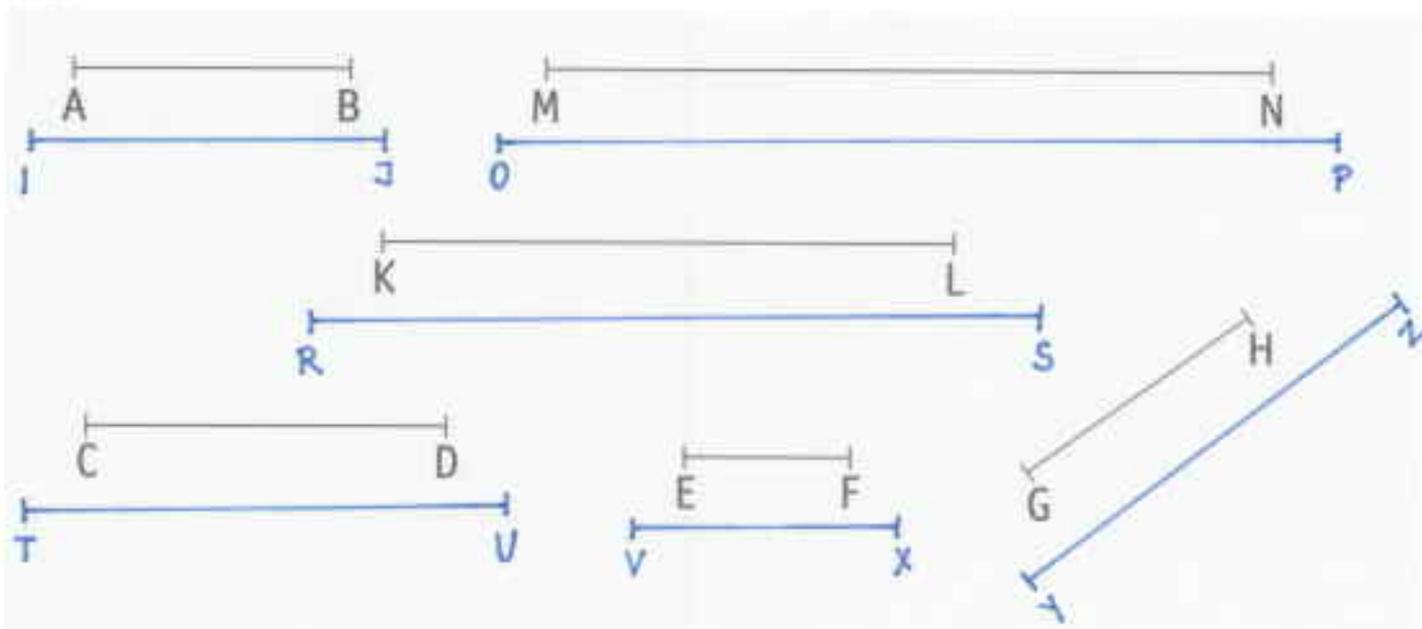
MP
1

Pozoruj dĺžky farebných ceruziek. Podľa dĺžok vyfarbi správnymi farbami ceruzky vpravo.



2

Ku každej úsečke narysuj úsečku, ktorá má väčšiu dĺžku. Úsečky označ.



3

Pozoruj, ako sa kedysi meralo. Vyskúšaj si meranie všetkými spôsobmi.

PALEC



LAKET



STOPA



KROK



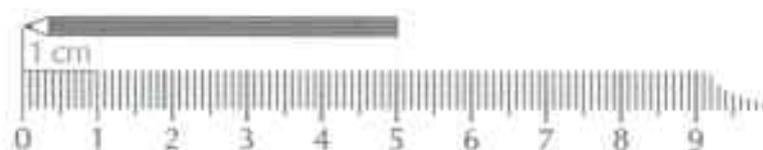
PIAĎ



Dnes je základnou jednotkou dĺžky jeden meter.



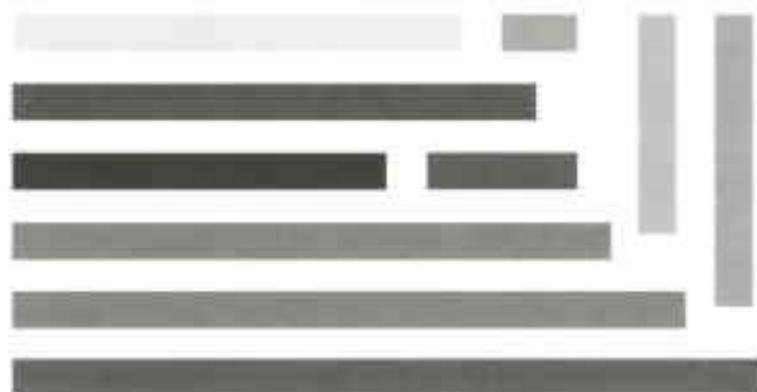
1 centimeter zapisujeme 1 cm.



Nauč sa správne
merať dĺžku.

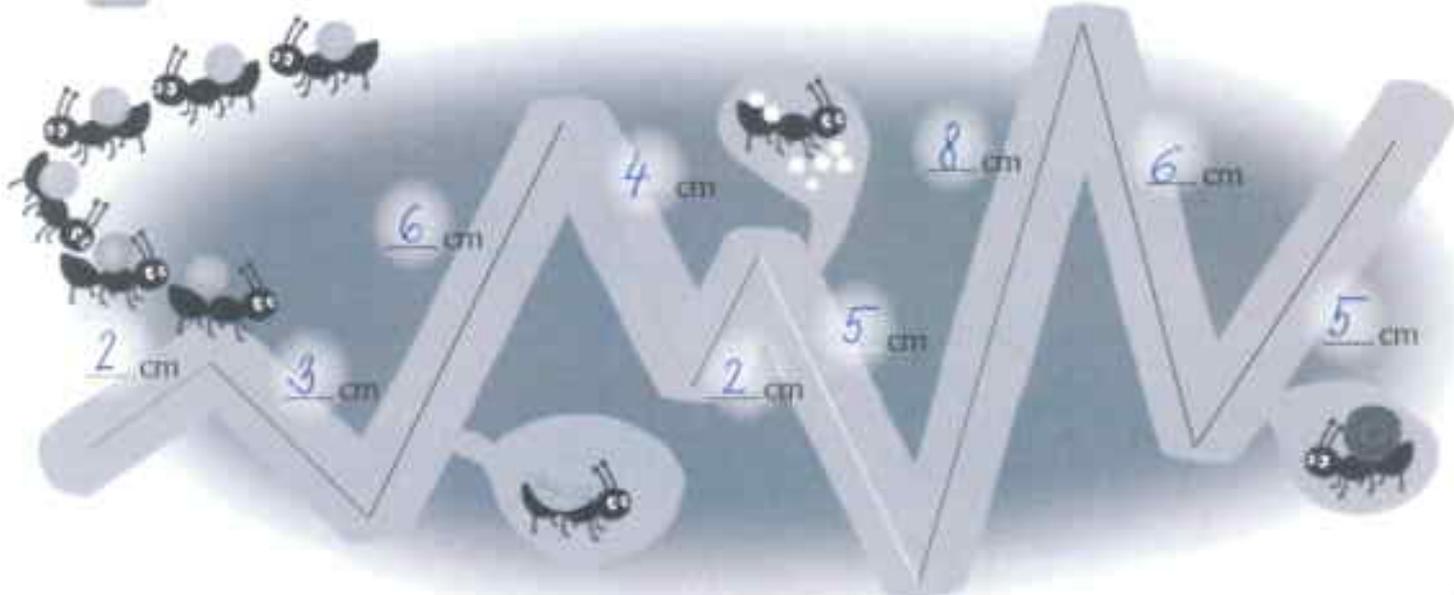


1 Odmeraj a zapíš dĺžky farebných stuh v centimetroch.



| FARBA | DĹŽKA | FARBA | DĹŽKA |
|-------|-------|-------|-------|
| | 8 cm | | 3 cm |
| | 5 cm | | 1 cm |
| | 6 cm | | 10 cm |
| | 7 cm | | 4 cm |
| | 2 cm | | 9 cm |

2 Odmeraj a zapíš dĺžky častí mraveniska.



1 Odmeraj a zapiš dĺžky (šírky, výšky) predmetov na obrázkoch.



Štetec má dĺžku cm.



Krieda má dĺžku cm.



Strúhadlo je dlhé cm.



Čokoláda má dĺžku cm.



Hrebeň je dlhý cm.



Čokoláda má šírku cm.

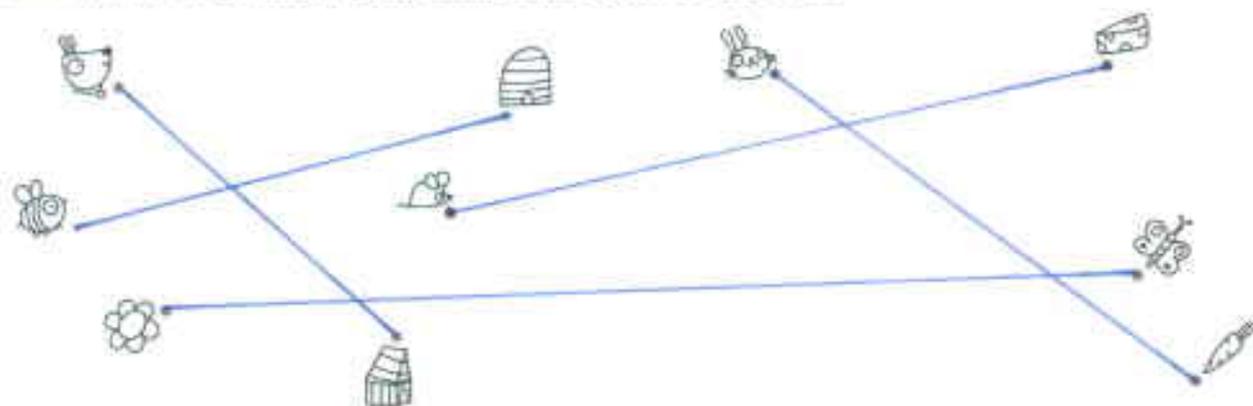


Zápalka je dlhá cm.

Zmrzlinový pohár je vysoký cm.

MP

2 Podľa farieb bodov zisti a spoj, čo patri k sebe. Odmeraj vzdialenosti medzi dvojicami a vyfarbením označ správne odpovede.

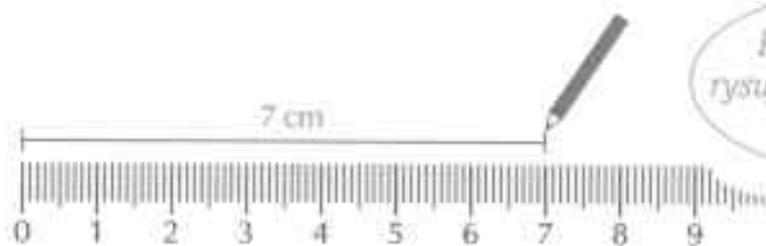


Dlhšia vzdialenosť je medzi



Kratšia vzdialenosť je medzi





Pozoruj, ako sa rysuje úsečka s danou dĺžkou.



1 Rysuj úsečky podľa diktovania. Označ krajné body úsečiek.



Úloha má rôzne riešenia, žiaci narysujú podľa diktovania pedagóga.

2 Odmeraj dĺžky jednotlivých úsečiek v centimetroch.



AB má dĺžku cm. BC má dĺžku cm. CD má dĺžku cm. DE má dĺžku cm.

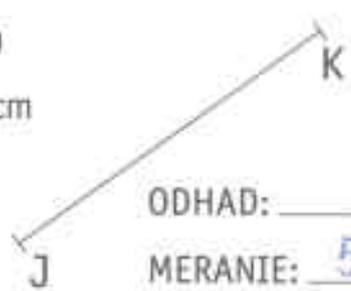
3 Pozoruj každú úsečku. Odhadni jej dĺžku a zapíš. Odhad si over meraním, dĺžku zapíš.



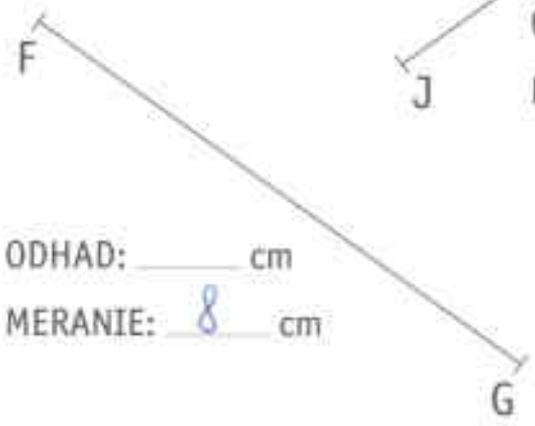
ODHAD: _____ cm
MERANIE: cm



ODHAD: _____ cm
MERANIE: cm



ODHAD: _____ cm
MERANIE: cm



ODHAD: _____ cm
MERANIE: cm



ODHAD: _____ cm
MERANIE: cm

Odhady žiakov môžu byť rôzne

Kľúčové kompetencie: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 5.8, 5.9, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7, 6.8, 6.9, 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7, 7.8, 7.9, 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7, 8.8, 8.9, 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5, 9.6, 9.7, 9.8, 9.9

1 meter má 100 centimetrov.
 $1\text{ m} = 100\text{ cm}$

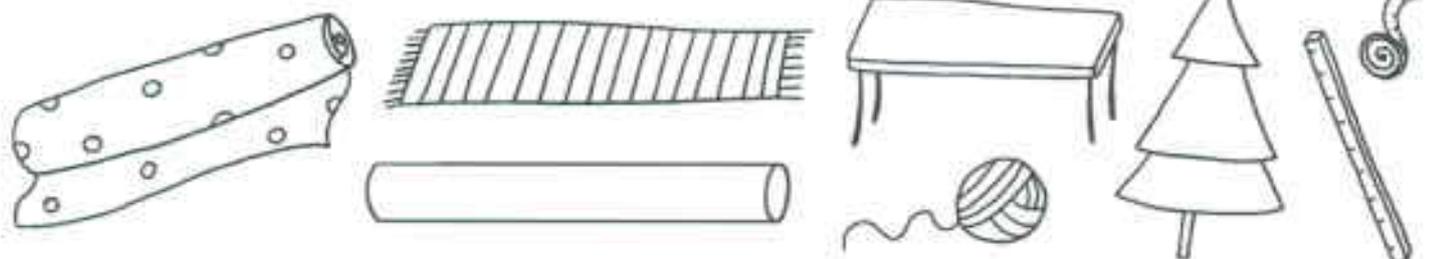
Niekoľko voláme aj meradlo meter,
 hoci má niekedy viac ako meter.



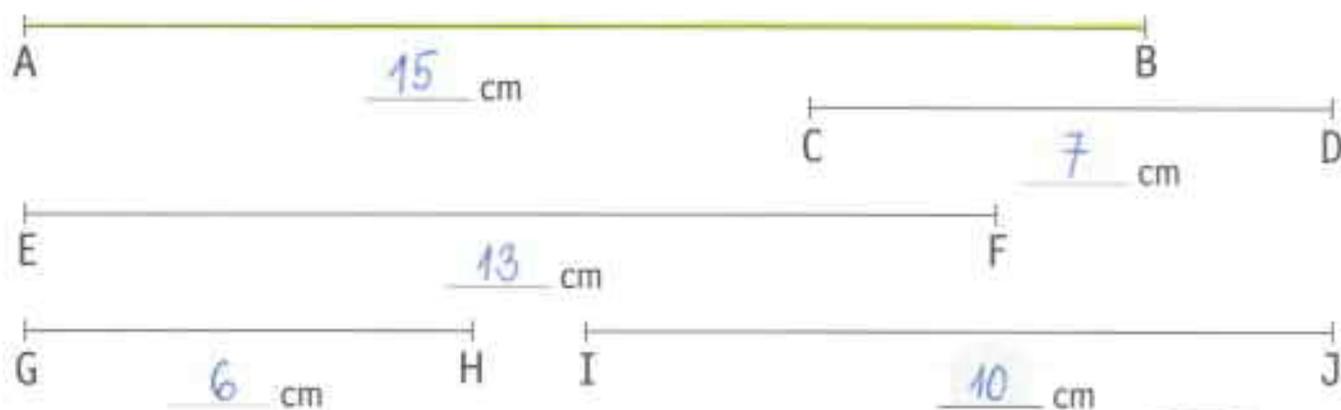
ZMENŠENE



1 Pozoruj, čo sa bežne meria metrom.



2 a) Odmeraj a zapíš dĺžky úsečiek.
 b) Najdlhšiu úsečku označ farebne.



3 Odmeraj a zapíš dĺžky strán obdĺžnika a štvorca.



Nezabudni dopísať cm.



4 a) Každú úsečku odmeraj a označ.
 b) Pod každú úsečku narysuj úsečku s rovnakou dĺžkou a označ ju.



MP 5

Pozoruj vzor a prejdí po čiarach farebnými ceruzkami. Potom rysuj farebné čiary podľa vzoru.



Farebnosť vzoru môže byť rôzna.

1 Pozoruj predmety. Odhadni, akú majú približnú dĺžku, šírku alebo výšku predmety v skutočnosti. Vyber z ponuky vhodnú dĺžku, šírku alebo výšku a dopíš ju k predmetu. Riešenie si porovnaj so spolužiakmi.

23 m 1 m 12 m 9 m 4 m 56 m

9 m 1 m 12 m 23 m 4 m 56 m

MP 2 Narysuj čo najviac úsečiek. Úsečky môžu mať dĺžku len 3 cm, 5 cm, 6 cm, 7 cm alebo 8 cm. Každú úsečku označ. Ku každej narysovanej úsečke dopíš jej dĺžku.

úloha môže mať rôzne riešenia (rôzny počet narysovaných úsečiek s danými dĺžkami).

MP 3 Pozoruj nedokončenú skladačku. Vyber z ponuky dva dieliky, ktorými možno skladačku dokončiť. Dokresli ich do skladačky. Vieš nájsť viaceré riešenia?

úloha má rôzne riešenia.



1 Pozoruj dvojice úsečiek. Odmeraj a porovnaj ich dĺžky. Zistenia zapíš do odpovedí. Kde treba, úsečky označ.



Z dvojice úsečiek je dlhšia úsečka AB, meria 11 cm.

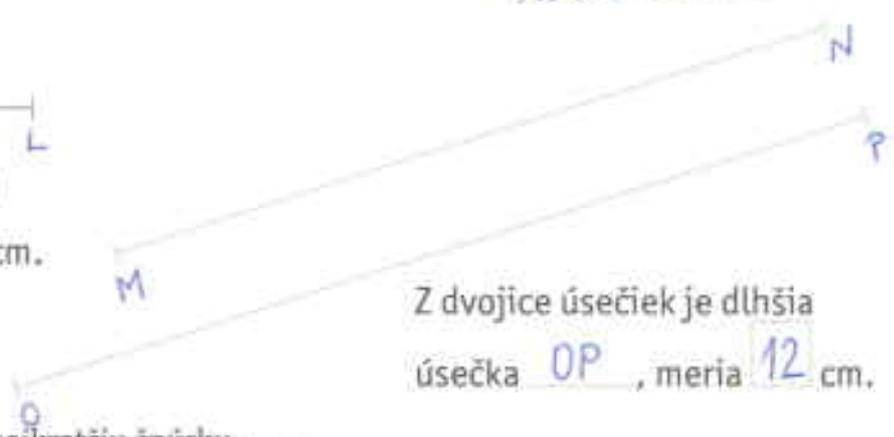


Z dvojice úsečiek je kratšia úsečka GH, meria 14 cm.

Úsečky môžu mať rovné označenie.



Z dvojice úsečiek je kratšia úsečka IJ, meria 5 cm.



Z dvojice úsečiek je dlhšia úsečka OP, meria 12 cm.

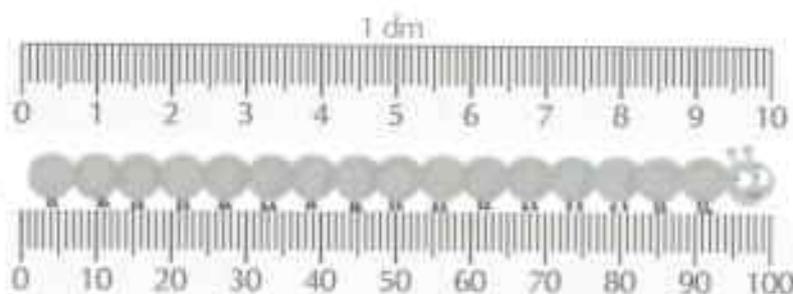
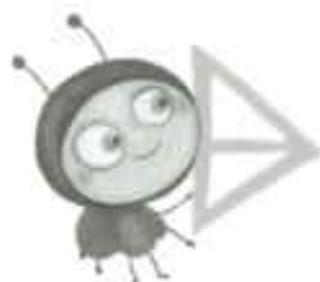
2 Odmeraj, ktorý balón má najkratšiu šnúрку. V odpovedi vyfarbi balón správnu farbou.



Najkratšiu šnúрку má , dĺžka šnúrky je 3 cm.

Jeden decimeter je desať centimetrov.
 $1 \text{ dm} = 10 \text{ cm}$

Poznám už tieto jednotky dĺžky:
 meter, decimeter a centimeter.



$$1 \text{ m} = 10 \text{ dm}$$

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

- 1** Pozoruj predmety. Odhadni, akú majú približnú dĺžku alebo šírku predmety v skutočnosti. Vyber z ponuky vhodnú dĺžku alebo výšku a dopíš ju k predmetom. Riešenie si porovnaj so spolužiakmi.

- 1 dm 2 dm 3 dm 4 dm 6 dm

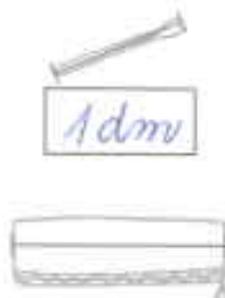
Uloha má rovné riešenia.



6 dm

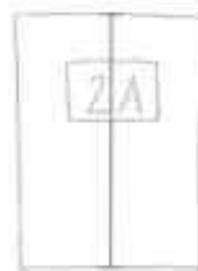


3 dm



1 dm

2 dm



4 dm

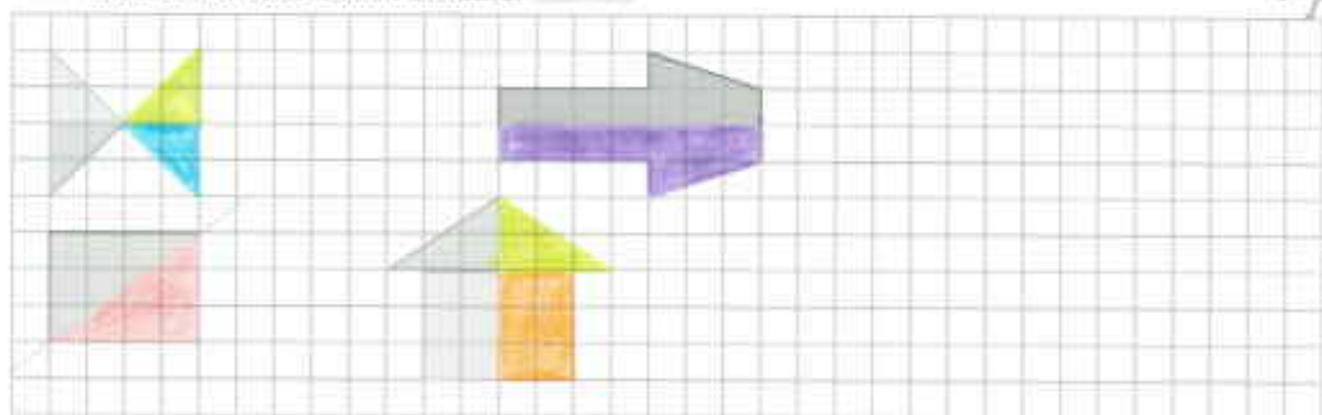
- 2** Odmeraj dĺžku dlhšej strany dosky lavice. Dĺžku zapíš v decimetroch.

Dlhšia strana má 10 dm a kusok.

Ak nameraná dĺžka úsečky nie je v celých decimetroch, napíš dĺžku v celých decimetroch a dopíš a kusok.
 Napr. 5 dm a kusok.



- 3** Narysuj druhú časť obrázka, ktorá bude ako odraz v zrkadle.



1 Doplň chýbajúce dĺžky.

1 m = 100 cm

| | | |
|-------|---|-------|
| 50 cm | + | 50 cm |
| 80 cm | + | 20 cm |
| 30 cm | + | 70 cm |
| 90 cm | + | 10 cm |

| | | | | |
|-------|---|-------|---|------|
| 82 cm | = | 80 cm | + | 2 cm |
| 57 cm | = | 50 cm | + | 7 cm |
| 64 cm | = | 60 cm | + | 4 cm |
| 23 cm | = | 20 cm | + | 3 cm |
| 76 cm | = | 70 cm | + | 6 cm |

1 m

| | | |
|-------|---|-------|
| 50 cm | + | 50 cm |
| 80 cm | + | 20 cm |
| 30 cm | + | 70 cm |
| 90 cm | + | 10 cm |

2 Doplň.

1 dm = 10 cm

| | | |
|------|---|------|
| 5 cm | + | 5 cm |
| 8 cm | + | 2 cm |
| 7 cm | + | 3 cm |

1 dm

| | | |
|------|---|-------|
| 9 cm | + | 1 cm |
| 6 cm | + | 4 cm |
| 0 cm | + | 10 cm |

1 m

| | | |
|------|---|------|
| 5 dm | + | 5 dm |
| 6 dm | + | 4 dm |
| 8 dm | + | 2 dm |



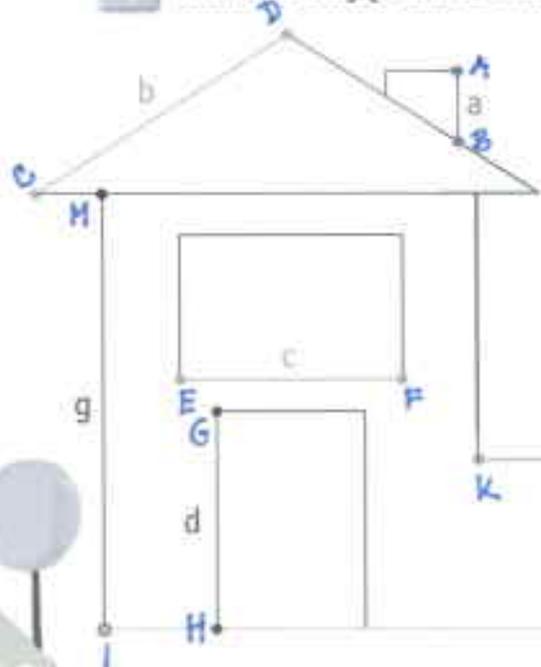
3 Narysuj úsečky s danými dĺžkami. Každú úsečku označ.

- a) 4 cm
- b) 1 dm
- c) 8 cm
- d) 10 dm
- e) 16 cm

Ornatenie úseček môže byť rôzne.



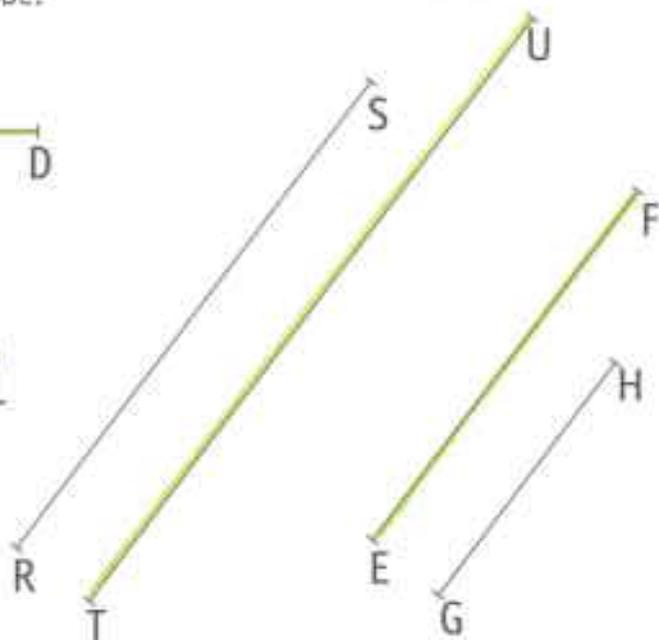
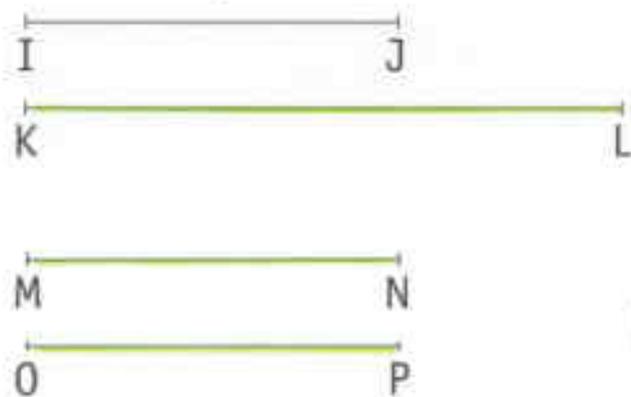
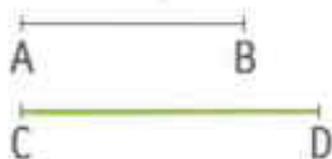
4 Označ úsečky podľa tabuľky. Oďmeraj dĺžky úsečiek v obrázku. Zapiš ich do tabuľky.



| | |
|--------|-------|
| a (AB) | 1 cm |
| b (CD) | 4 cm |
| c (EF) | 8 cm |
| d (GH) | 3 cm |
| e (IJ) | 12 cm |
| f (KL) | 7 cm |
| g (MN) | 6 cm |

(MI)

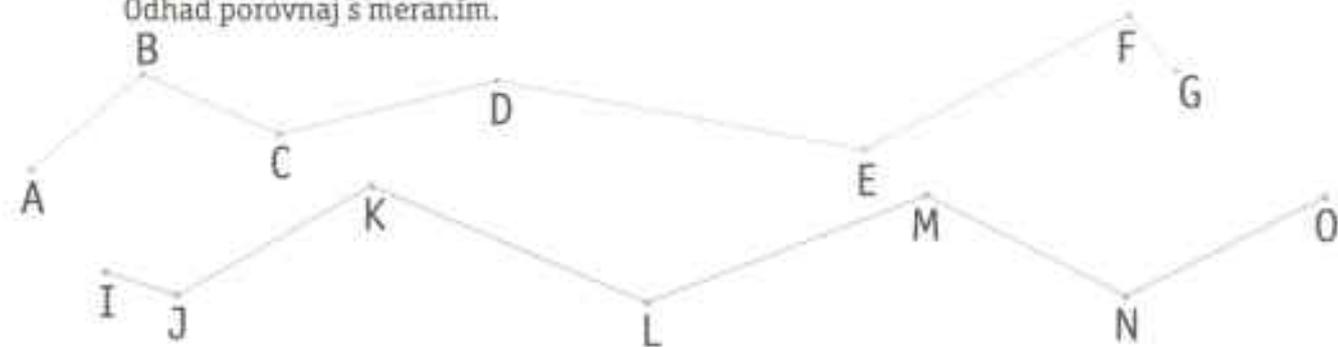
- 1 Porovnaj dĺžky dvojíc úsečiek. Dlhšiu úsečku z dvojice označ farebne. Ak majú úsečky rovnakú dĺžku, označ obe.



MP
2

Pozoruj dve lomené čiary.

- a) Odhadni a zapíš, ktorá lomená čiara je dlhšia.
b) Odmeraj dĺžky jednotlivých častí a vypočítaj, ktorá lomená čiara je dlhšia. Odhad porovnaj s meraním.



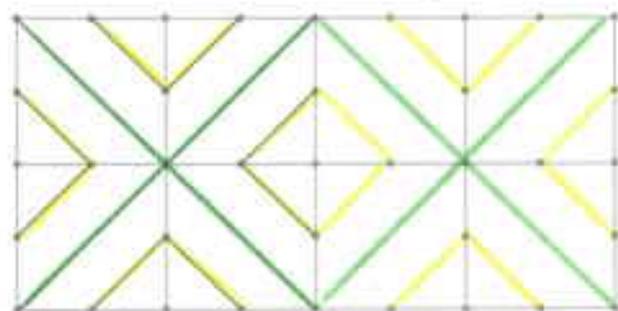
2cm, 2cm, 3cm, 1cm, 3cm, 4cm
5cm, 4cm, 1cm 4cm, 3cm, 3cm

Odhad: Dlhšia je _____ čiara.

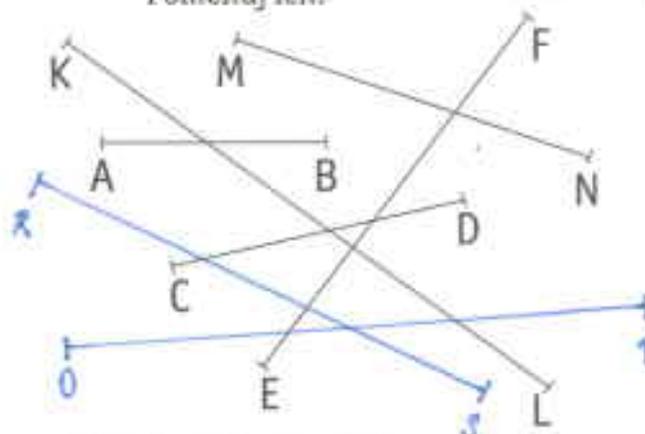
Meranie: Dlhšia je červená čiara.

- 3 Pozoruj vzor a prejdí po čiarach farebnými ceruzkami. Vedľa narysuj rovnaký vzor farebnými ceruzkami.

Farebnosť vzoru môže byť rovnaká.



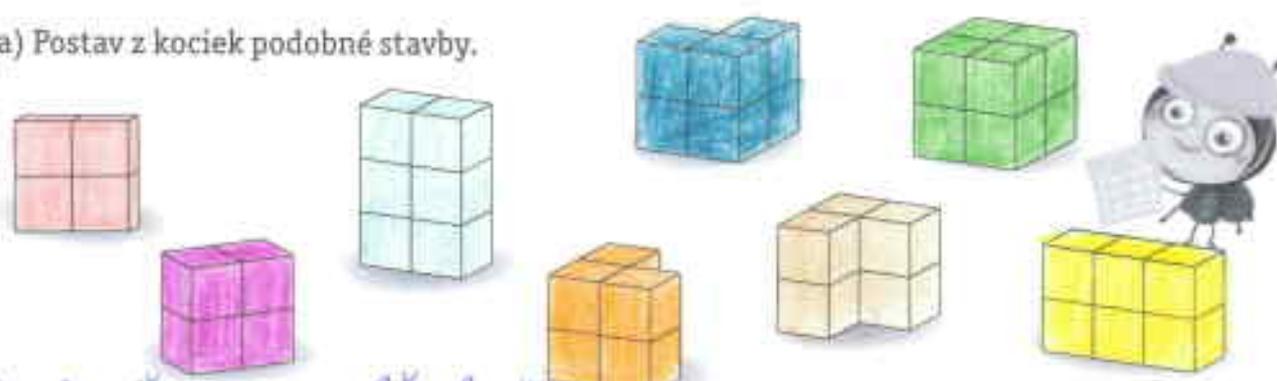
- 4 a) Zorad' úsečky podľa ich dĺžok.
b) Narysuj ďalšie dve úsečky. Pomenuj ich.



AB, CD, MN, EF, KL

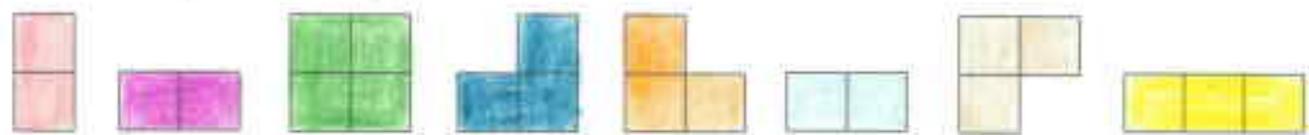
Narysované úsečky môžu byť rôzne.

1 a) Postav z kociek podobné stavby.

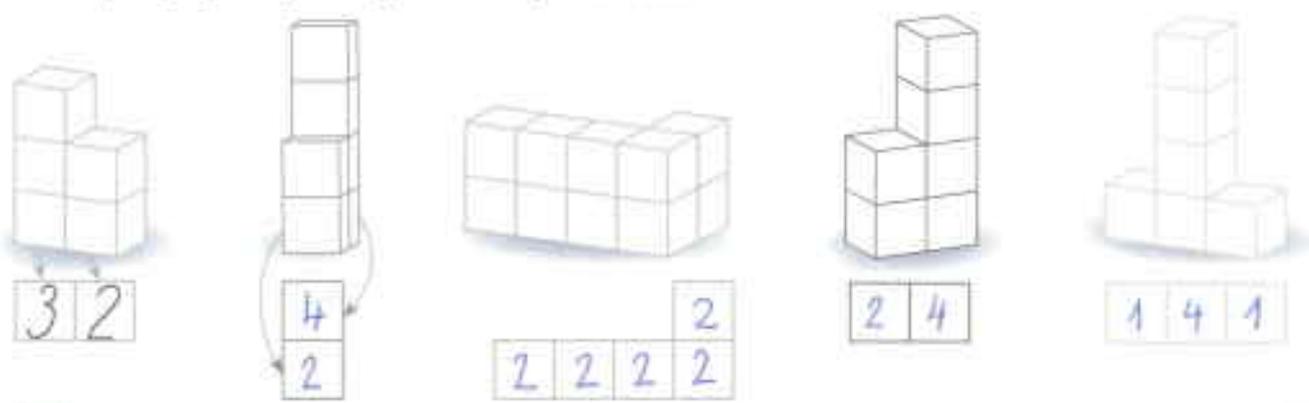


Farbnosť riešenia môže byť rôzna.

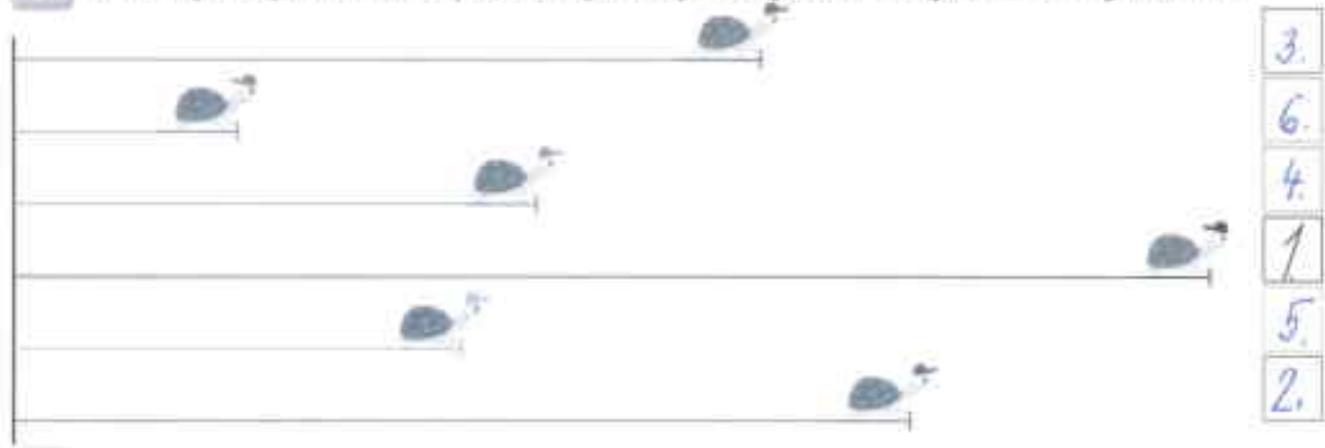
b) Pozoruj nákresy stavieb pri pohľade zhora. Podľa obrázkov a stavieb vyfarbi rovnako dvojice – stavbu a jej nákres zhora.



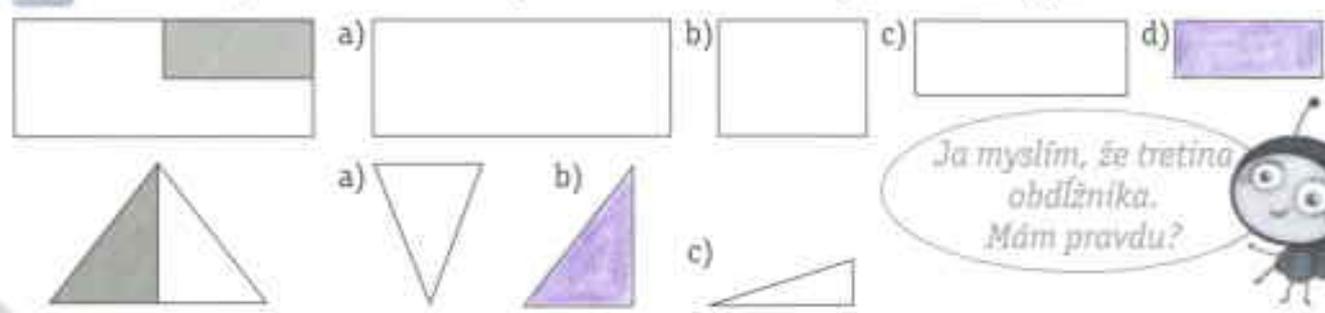
2 a) Zisti počet použitých kociek v jednotlivých stĺpoch stavieb.
 b) Zapiš počet použitých kociek podľa vzoru.



3 Odmeraj dĺžky dráh, ktoré prešli korytnačky. Urči poradie korytnačiek v tejto chvíli.



4 Označ časť, ktorá v obrázku chýba. Aká časť obrázka chýba? Pomenuj ju.

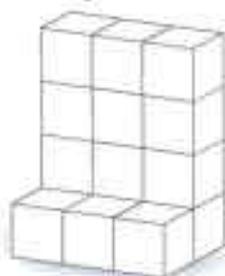


Ja myslím, že tretina obdĺžnika. Mám pravdu?

1 Zisti a zapíš počet kociek, ktorý je potrebný na postavenie každej stavby.



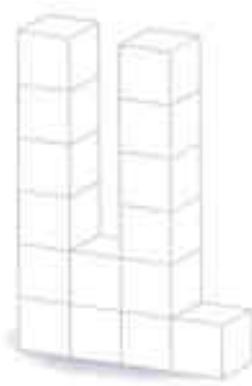
9



15



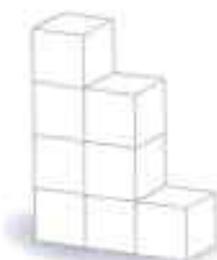
9



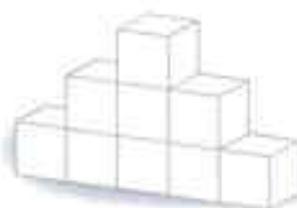
15



12

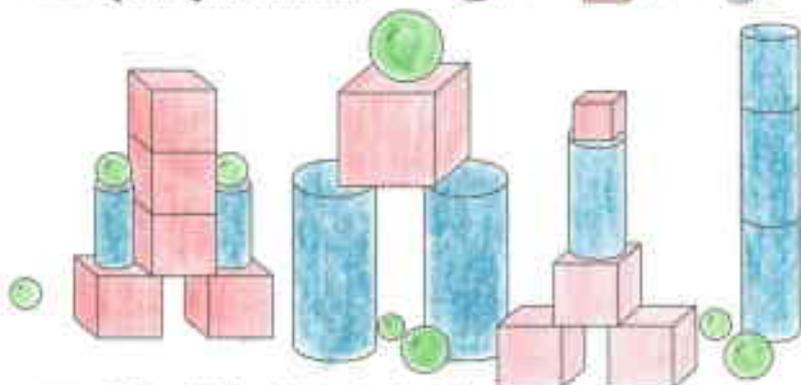


8



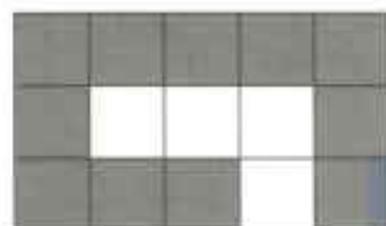
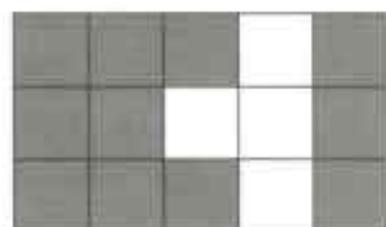
9

2 Vyfarbi časti stavieb správnymi farbami.

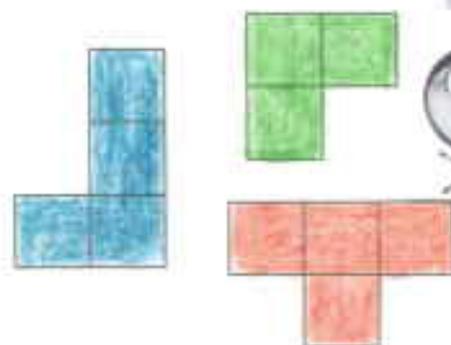
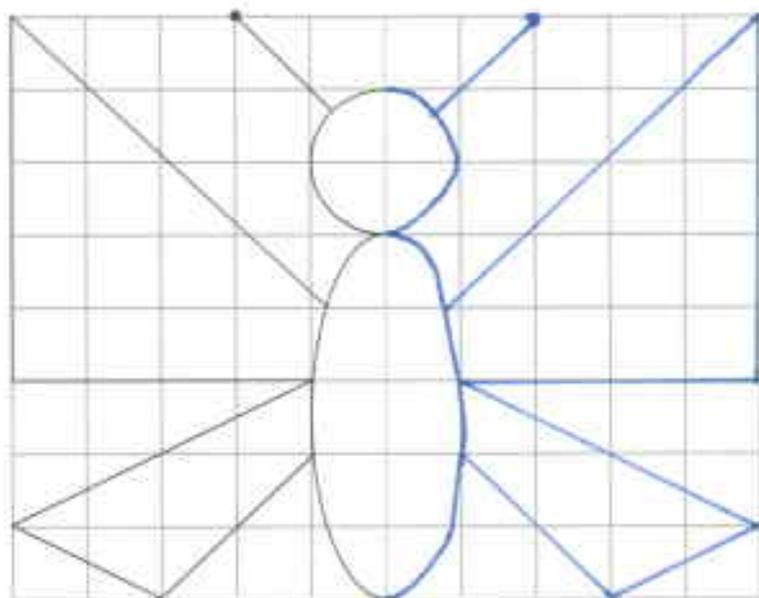


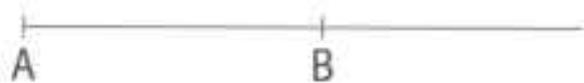
MP 4

Zisti, ktorá časť podlahy z ponuky patrí do miestnosti. Vyfarbi ju podľa farby miestnosti.



3 Nakresli druhú časť obrázka, ktorá bude ako odraz v zrkadle.





Polpriamka AB má len jeden krajný bod.

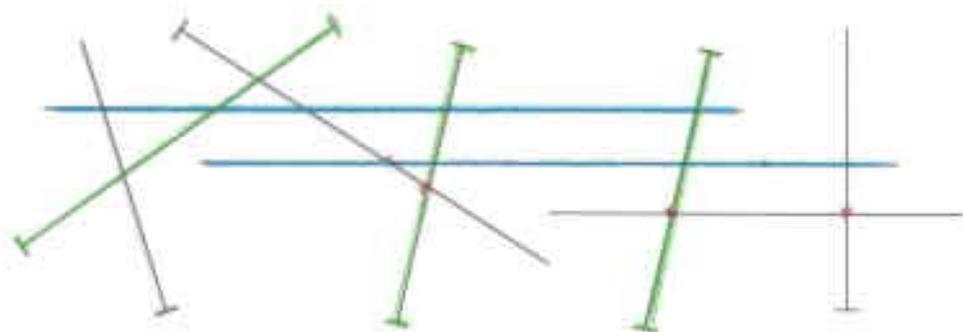
Z krajného bodu A ide priama čiara cez bod B a pokračuje ďalej.



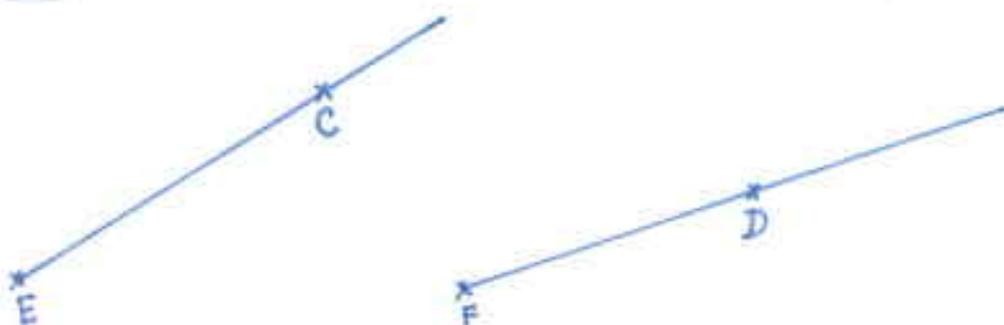
MP

1 Nájdi a vyznač v obrázku: *Úloha má rôzne riešenia.*

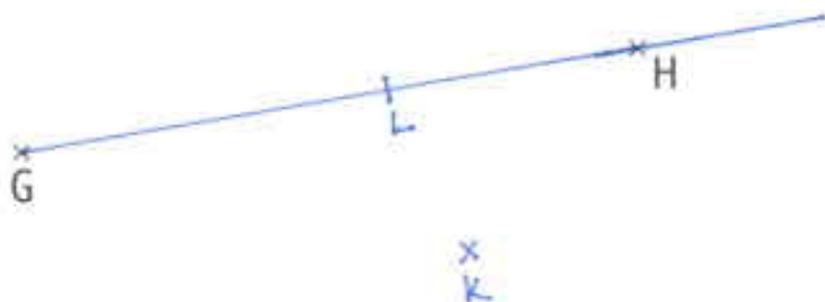
- 3 úsečky,
- 2 priamky,
- 4 body,
- 2 polpriamky.



2 Narysuj a označ body C, D, E, F . Narysuj polpriamku EC a polpriamku FD .



3 Narysuj polpriamku GH . Vyznač bod K , ktorý na nej neleží. Vyznač bod L , ktorý na nej leží.





Vyrieš úlohy
a dozvieš sa viac.



PRAVIDLÁ RYSOVANIA – SEDEM DIVOV RYSOVANIA

1. PRAVIDLO UPRATAŤ

PRED RYSOVANÍM SI MUSÍM **UPRATAŤ** PRACOVNÉ MIESTO.
Hľadaj písmená v riadkoch a v stĺpcoch.

| | A | B | C | D |
|---|---|---|---|---|
| 1 | K | Ť | E | A |
| 2 | S | U | X | J |
| 3 | A | Q | T | O |
| 4 | R | M | Z | P |

| B2 | D4 | A4 | A3 | C3 | D1 | B1 |
|----|----|----|----|----|----|----|
| U | P | R | A | T | A | Ť |



2. PRAVIDLO RUKY

PRED RYSOVANÍM SI MUSÍM UMYŤ **RUKY**.
Zoraď čísla od najmenšieho po najväčšie. Potom prirad písmená k správnym číslam.

| | |
|---|----|
| K | 53 |
| U | 48 |
| R | 35 |
| Y | 84 |

| | | | |
|----|----|----|----|
| 35 | 48 | 53 | 84 |
| R | U | K | Y |



3. PRAVIDLO POMÔ KY

MUSÍM POUŽÍVAŤ ČISTÉ PRACOVNÉ

POMÔ KY

Spájaj body priamymi čiarami, aby vznikli písmená.

A ZASTRŮHANŮ

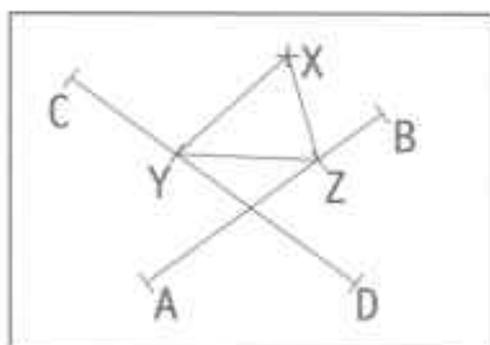
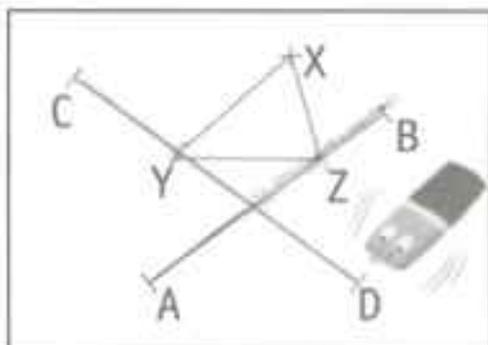
CERUZKU.

Spájaj body tak, aby vznikli písmená.



4. PRAVIDLO

- a) Pozoruj obrázky. Označ ten, ktorý je podľa teba krajšie narysovaný.
 b) Vytvor podľa týchto obrázkov ďalšie pravidlo o používaní gúmy.

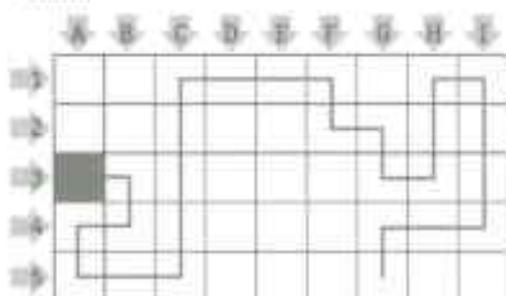


Budem sa snažiť ne gumovať.

5. PRAVIDLO

- a) Nájdi a označ v tabuľkách s písmenami cestu podľa plánika.
 b) Postupne vypíš písmená do okienok. Zistíš ďalšie pravidlo.

PLÁNIK



| | A | B | C | D | E | F | G | H | I |
|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| 1 | K | L | A | Ť | R | Y | X | IE | P |
| 2 | M | Y | Ž | J | Z | S | O | C | O |
| 3 | S | P | R | Ď | C | É | V | A | T |
| 4 | Á | R | D | Ň | H | U | B | E | R |
| 5 | V | N | E | Ô | G | L | Y | Á | Ť |

S P R Á V N E

D R Ž A Ť

R Y S O V A C I E

P O T R E B Y

6. PRAVIDLO

MUSÍM SPRÁVNE **SEDIETĚ**
 Nájdi slovo. Použi všetky písmená, každé len raz.

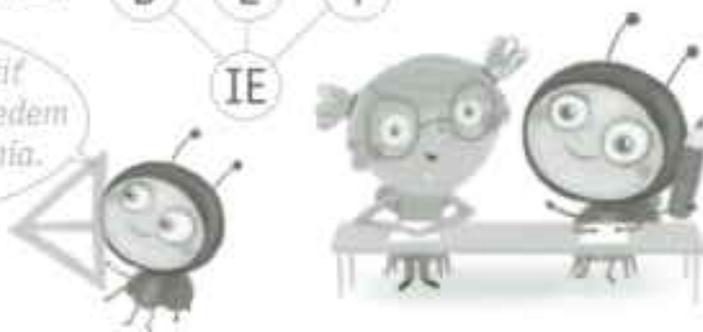
Ak sa ti podarilo vyriešiť všetky úlohy, už poznáš sedem pravidiel - divov rysovania.



Kružidlo budeš potrebovať neskôr.

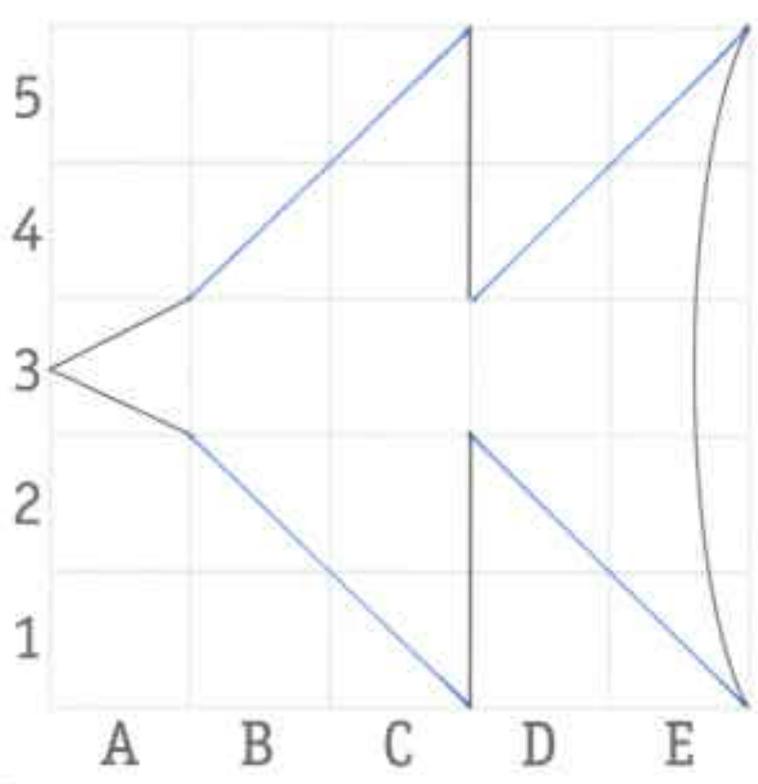
7. PRAVIDLO

MUSÍM MAŤ CHUŤ DO PRÁCE.





1 Doplň znaky do štvorcovej siete podľa obrázkového zadania.



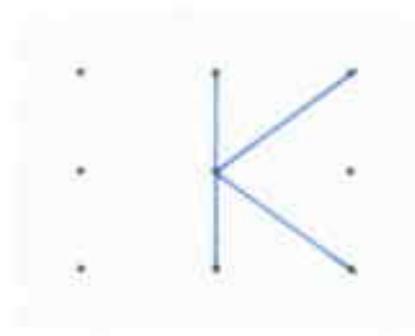
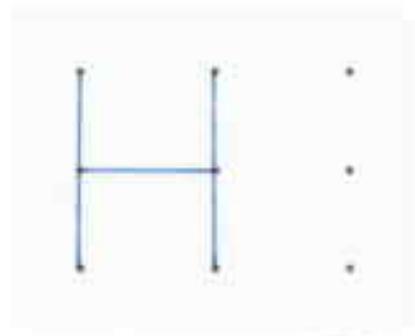
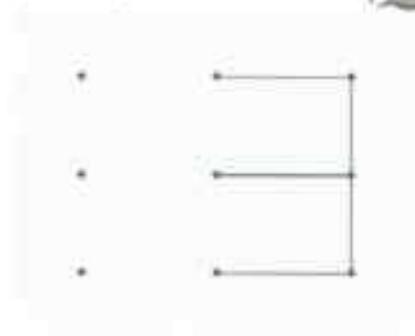
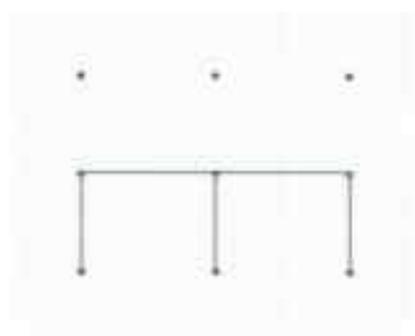
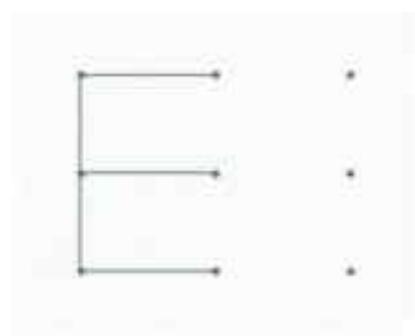
ZADANIE

| | | |
|----|----|----|
| | | |
| B2 | C1 | B4 |
| | | |
| C5 | B3 | D2 |
| | | |
| E1 | D4 | E5 |

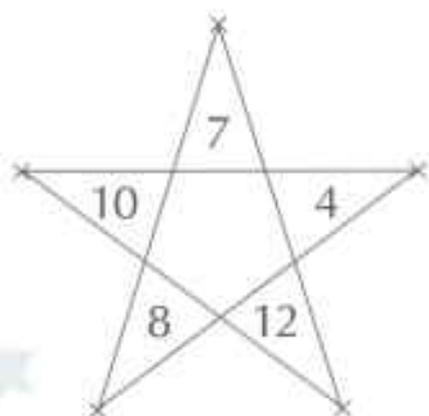
Využitie geometrie pri riešení úloh

2 Pozoruj písmeno E v rôznych polohách. Spájaním bodov vytvor ďalšie písmená podľa vzoru.

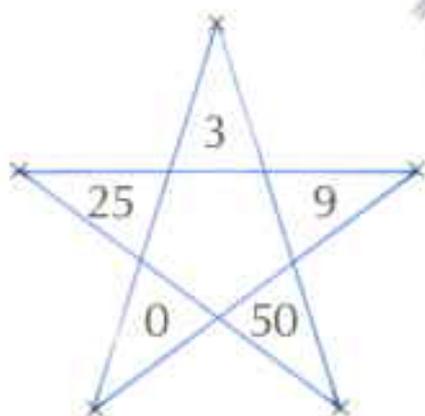
Niekoľko má rôzne riešenia.



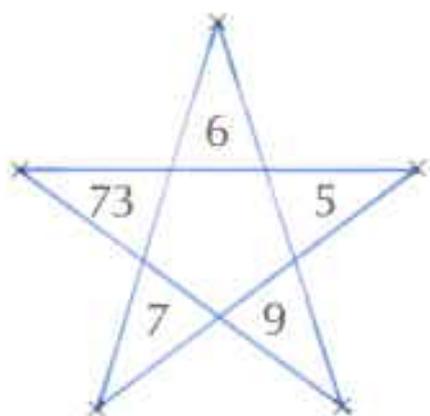
3 Spájaj body podľa vzoru. V každej hviezde vypočítaj súčet čísel, ktoré sú uzavreté v čiarach.



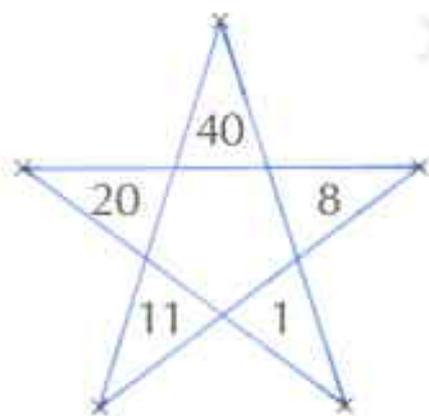
$$10 + 7 + 4 + 12 + 8 = 41$$



$$25 + 3 + 9 + 50 + 0 = 87$$



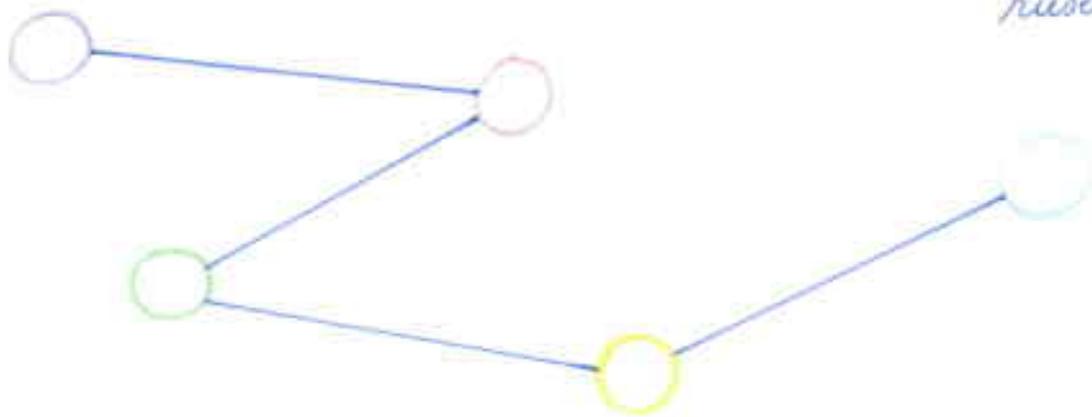
$$73 + 6 + 5 + 9 + 7 = 100$$



$$20 + 40 + 8 + 1 + 11 = 80$$

4 Vyznač si farebne niekoľko planét. Narysuj priamymi čiarami, ako by mohol kozmonaut navštíviť postupne všetky planéty.

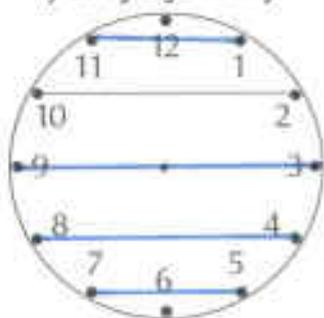
úloha má rôzne riešenia.



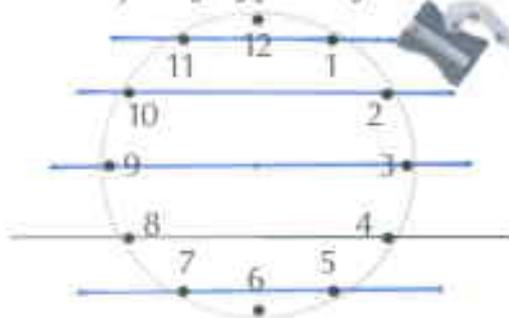
ÚLOHY O ČASE

1 Pospájaj body na ciferníkových hodin s číslami tak, aby bol súčet čísel vždy 12.

a) Tu rysuj úsečky.

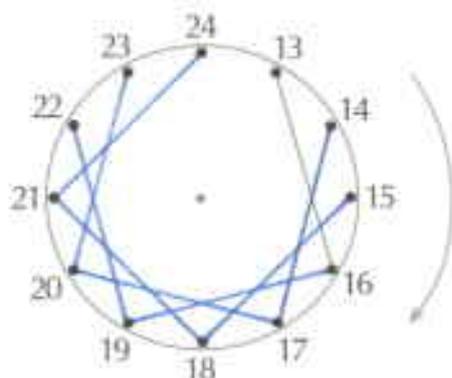


b) Tu rysuj priamky.



Využívajte geometriju pri riešení úloh.

2 Spájaj body s číslami tak, aby úsečka spájala body, pri ktorých je jedno číslo o tri väčšie ako druhé číslo.



Rysuj postupne v smere šípky.

$$13 + 3 = 16$$



Pomôž si vzormi číslie digitálnych hodín.



3 Spájaj body tak, aby vznikli číslice ako na digitálnych hodinách.

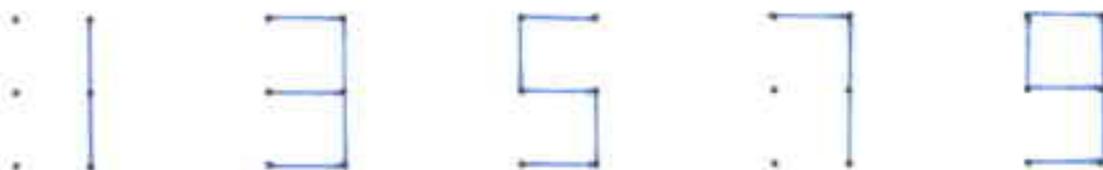
- a) 2, 4, 6, 8, 0
b) 1, 3, 5, 7, 9

1 3 4 7 5 2 8 9 6 0

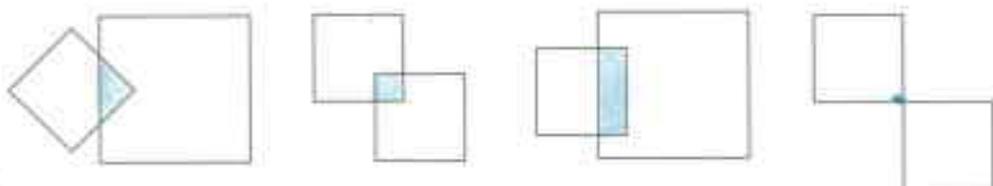
a)



b)



4 Označ alebo vyfarbi a pomenuj spoločné časti geometrických útvarov.



trojuholník štvorec obdĺžnik bod

Spoločné časti geometrických útvarov môžu byť vyfarbené, môžu byť označené.