

# MATEMATICKÉ ROZCVIČKY A DIDAKTICKÉ HRY pre 3. ročník ZŠ





## SČÍTANIE A ODČÍTANIE V ČÍSELNOM OBORE DO 1 000

### 1. Vypočítaj.



$435 + 30 = \underline{\quad}$

$565 + 20 = \underline{\quad}$

$790 + 10 = \underline{\quad}$

$70 + 460 = \underline{\quad}$

$684 + 50 = \underline{\quad}$

$809 + 90 = \underline{\quad}$

$330 + 40 = \underline{\quad}$

$80 + 670 = \underline{\quad}$

$529 + 90 = \underline{\quad}$

$199 + 20 = \underline{\quad}$

### 2. Vypočítaj.



$865 - 30 = \underline{\quad}$

$796 - 90 = \underline{\quad}$

$823 - 30 = \underline{\quad}$

$650 - 60 = \underline{\quad}$

$800 - 40 = \underline{\quad}$

$333 - 50 = \underline{\quad}$

$276 - 70 = \underline{\quad}$

$156 - 80 = \underline{\quad}$

$520 - 80 = \underline{\quad}$

$411 - 90 = \underline{\quad}$

### 3. Pripočítaj k daným číslam číslo 8.

320, 561, 829, 735, 900, 578, 702, 423, 388, 654

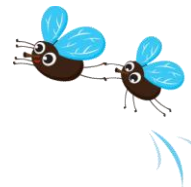
### 4. Odčítaj od daných čísel číslo 7.

877, 936, 526, 863, 751, 900, 418, 310, 409, 51

### 5. Zväčši dané čísla o 4 stovky.

500, 280, 345, 299, 88, 369, 444, 600, 548, 374





## 6. Zmenši dané čísla o tri stovky.

800, 670, 452, 771, 909, 363, 447, 807, 516, 728

## 7. Vypočítaj.



$450 + 27 = \underline{\quad}$        $873 + 19 = \underline{\quad}$        $654 + 44 = \underline{\quad}$

$827 + 87 = \underline{\quad}$        $349 + 94 = \underline{\quad}$        $83 + 338 = \underline{\quad}$

$77 + 198 = \underline{\quad}$        $358 + 58 = \underline{\quad}$        $936 + 25 = \underline{\quad}$

$51 + 159 = \underline{\quad}$

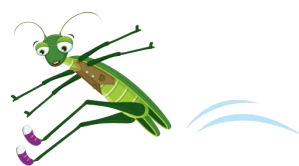
## 8. Vypočítaj.

$356 - 25 = \underline{\quad}$        $89 - 69 = \underline{\quad}$        $427 - 57 = \underline{\quad}$

$563 - 89 = \underline{\quad}$        $670 - 38 = \underline{\quad}$        $700 - 76 = \underline{\quad}$

$822 - 23 = \underline{\quad}$        $634 - 67 = \underline{\quad}$        $444 - 77 = \underline{\quad}$

$505 - 31 = \underline{\quad}$



## 9. Vypočítaj.

$818 + 3 = \underline{\quad}$        $764 + 4 = \underline{\quad}$        $9 + 112 = \underline{\quad}$

$369 + 9 = \underline{\quad}$        $544 + 7 = \underline{\quad}$        $7 + 707 = \underline{\quad}$

$598 + 9 = \underline{\quad}$        $6 + 667 = \underline{\quad}$        $734 + 6 = \underline{\quad}$

$408 + 9 = \underline{\quad}$



## 10. Vypočítaj.

$611 - 9 = \underline{\quad}$        $537 - 5 = \underline{\quad}$        $468 - 9 = \underline{\quad}$

$927 - 8 = \underline{\quad}$        $653 - 3 = \underline{\quad}$        $772 - 6 = \underline{\quad}$

$381 - 2 = \underline{\quad}$        $719 - 3 = \underline{\quad}$        $320 - 8 = \underline{\quad}$

$500 - 6 = \underline{\quad}$

## 11. Vypočítaj.

760	545	367	833	632	565	329	777
<u>239</u>	<u>291</u>	<u>509</u>	<u>57</u>	<u>169</u>	<u>65</u>	<u>293</u>	<u>199</u>

---

480	743	386	327
<u>84</u>	<u>158</u>	<u>366</u>	<u>499</u>

---



## 12. Vypočítaj.

728	633	566	243	555	479	600
<u>-255</u>	<u>-543</u>	<u>-147</u>	<u>-68</u>	<u>-194</u>	<u>-66</u>	<u>-188</u>

---

912	736	537	658
<u>-255</u>	<u>-735</u>	<u>-438</u>	<u>-203</u>

---

### 13. Vypočítaj.



$354 + 234 = \underline{\quad}$

$873 + 107 = \underline{\quad}$

$483 + 127 = \underline{\quad}$

$549 + 365 = \underline{\quad}$

$222 + 488 = \underline{\quad}$

$780 + 220 = \underline{\quad}$

$558 + 291 = \underline{\quad}$

$606 + 337 = \underline{\quad}$

$538 + 358 = \underline{\quad}$

$617 + 191 = \underline{\quad}$

### 14. Vypočítaj.

$354 - 123 = \underline{\quad}$

$562 - 158 = \underline{\quad}$

$941 - 149 = \underline{\quad}$

$800 - 144 = \underline{\quad}$

$742 - 509 = \underline{\quad}$

$710 - 167 = \underline{\quad}$

$684 - 486 = \underline{\quad}$

$387 - 299 = \underline{\quad}$

$401 - 275 = \underline{\quad}$

$289 - 199 = \underline{\quad}$

### 15. Doplň.

$834 + \square = 850$

$647 + \square = 800$

$342 + \square = 720$

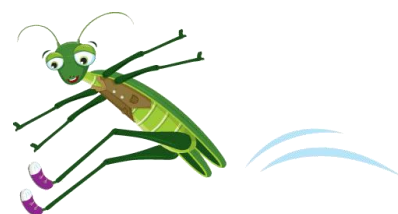
$129 + \square = 254$

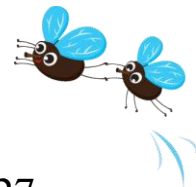
$\square + 9 = 490$

$\square + 347 = 354$

$\square + 479 = 911$

$\square + 68 = 625$





## 16. Dopln.

$$579 - \square = 522 \quad 914 - \square = 350 \quad 450 - \square = 227$$

$$579 - \square = 491 \quad \square - 420 = 780 \quad \square - 520 = 480$$

$$\square - 7 = 379 \quad \square - 532 = 109$$

## 17. Zapiš ako súčet stoviek, desiatok a jednotiek.

*Priklad:  $568 = 500 + 60 + 8$*

$$309 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 286 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$700 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 172 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$420 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 991 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$562 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 444 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$613 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 590 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$383 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 878 = \underline{\hspace{2cm}}$$



## 18. Porovnaj znakmi $>$ , $<$ alebo $=$ .

$$378 \square 387$$

$$622 \square 622$$

$$767 \square 677$$

$$913 \square 931$$

$$548 \square 448$$

$$182 \square 281$$

$$87 \square 105$$

$$442 \square 424$$

$$856 \square 698$$

$$134 \square 143$$

**19. Skontroluj, či sú príklady vypočítané správne. Výsledky oprav.**

$435 + 428 = 853$       $905 + 87 = 992$       $627 + 276 = 913$

$665 + 65 = 730$       $18 + 878 = 886$       $781 + 19 = 800$

$439 + 389 = 829$       $8 + 888 = 896$       $1\ 000 - 280 = 720$

$1\ 000 - 545 = 465$       $720 - 270 = 550$       $395 - 76 = 319$

$724 - 600 = 224$       $847 - 470 = 367$       $900 - 43 = 867$

$909 - 90 = 829$



**20. Vytvor príklad na sčítanie, aby bol výsledok 500.**

---

**21. Vytvor príklad na odčítanie, aby bol výsledok 250.**

---

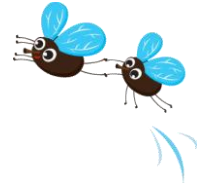
**22. Zisti, či je štvorec magický.**

<b>550</b>	<b>214</b>	<b>236</b>
<b>94</b>	<b>464</b>	<b>442</b>
<b>356</b>	<b>322</b>	<b>322</b>



---

### 23. Vypočítaj.



$$230 + 348 + 193 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$783 + 23 + 46 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$809 + 98 + 35 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$787 + 67 + 122 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$446 + 429 + 82 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$85 + 555 + 325 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$880 + 40 + 32 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$84 + 457 + 84 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$91 + 19 + 191 = \underline{\hspace{2cm}}$$

### 24. Vypočítaj.



$$800 - 76 - 76 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$544 - 23 - 97 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$710 - 45 - 450 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$367 - 82 - 280 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1\ 000 - 290 - 490 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$733 - 34 - 534 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$821 - 218 - 300 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$900 - 156 - 278 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1\ 000 - 543 - 457 = \underline{\hspace{2cm}}$$





## 25. Dopln chýbajúce čísla v tabuľke.



+ 8

389		442	388	647		98	498		
	900				1 000			852	501

## 26. Dopln chýbajúce čísla v tabuľke.

+ 85

389		442	388	647		98	498		
	900				1 000			852	501

## 27. Dopln chýbajúce čísla v tabuľke.



+ 267

389		442	388	647		98	498		
	900				1 000			852	501

## 28. Dopln chýbajúce čísla v číselných radoch.

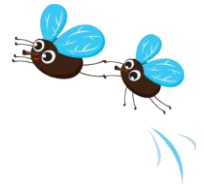
388, 389, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, 394, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, 401

698, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, 703, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, 709, \_\_\_\_, \_\_\_\_,

873, 872, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, 865, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_,

1 000, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, 994, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_,

502, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, 497, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, 492, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_,



### 29. Vypočítaj.

$380 + 30 - 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

$744 - 300 + 80 = \underline{\hspace{2cm}}$

$900 - 10 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$545 + 45 + 45 = \underline{\hspace{2cm}}$

$700 + 73 - 93 = \underline{\hspace{2cm}}$

$429 + 429 - 58 = \underline{\hspace{2cm}}$

$548 - 523 + 25 = \underline{\hspace{2cm}}$

$601 - 2 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$516 + 16 + 160 = \underline{\hspace{2cm}}$

$328 - 54 - 55 = \underline{\hspace{2cm}}$

$921 - 51 - 101 = \underline{\hspace{2cm}}$

$236 + 36 + 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

### 30. Vypočítaj.

$534 + 200 + 134 = \underline{\hspace{2cm}}$

$209 + 9 + 499 = \underline{\hspace{2cm}}$

$718 + 128 - 446 = \underline{\hspace{2cm}}$

$947 - 227 - 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

$868 - 666 + 238 = \underline{\hspace{2cm}}$

$909 - 600 - 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$731 - 131 + 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

$636 - 230 - 330 = \underline{\hspace{2cm}}$

$133 + 134 + 135 = \underline{\hspace{2cm}}$

$876 - 543 - 210 = \underline{\hspace{2cm}}$

$230 + 340 + 411 = \underline{\hspace{2cm}}$

$900 - 90 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$





31. Zisti, ktoré trojice čísel tvoria sčítaciu rodinku. Vyfarbi ich.

64, 200, 264

48, 933, 982

550, 56, 606

456, 9, 555

709, 90, 629

530, 34, 564

381, 34, 348

736, 160, 896

726, 626, 99

719, 25, 744



32. Zisti, ktoré trojice čísel tvoria odčítaciu rodinku. Vyfarbi ich.

880, 54, 826

36, 844, 808

708, 88, 610

453, 73, 370

611, 8, 604

800, 76, 876

910, 88, 988

845, 90, 935

323, 349, 672

1 000, 280, 880





## NÁSOBENIE A DELENIE V ČÍSELNOM OBORE DO 20

### 1. Vypočítaj.

$7 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 0 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 0 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 3 = \underline{\quad}$



### 2. Vypočítaj.

$20 : 10 = \underline{\quad}$

$20 : 4 = \underline{\quad}$

$18 : 2 = \underline{\quad}$

$18 : 9 = \underline{\quad}$

$8 : 4 = \underline{\quad}$

$20 : 5 = \underline{\quad}$

$16 : 2 = \underline{\quad}$

$9 : 3 = \underline{\quad}$

$18 : 2 = \underline{\quad}$

$16 : 4 = \underline{\quad}$

$6 : 2 = \underline{\quad}$

$18 : 6 = \underline{\quad}$

$10 : 2 = \underline{\quad}$

$20 : 2 = \underline{\quad}$

$4 : 2 = \underline{\quad}$

$15 : 3 = \underline{\quad}$

$6 : 3 = \underline{\quad}$

$18 : 3 = \underline{\quad}$

$10 : 5 = \underline{\quad}$

$0 : 15 = \underline{\quad}$

$8 : 2 = \underline{\quad}$



### 3. Doplň chýbajúce číslo.

$4 \cdot \underline{\quad} = 20$

$5 \cdot \underline{\quad} = 10$

$3 \cdot \underline{\quad} = 9$

$6 \cdot \underline{\quad} = 12$

$9 \cdot \underline{\quad} = 9$

$\underline{\quad} \cdot 8 = 8$

$\underline{\quad} \cdot 9 = 18$

$\underline{\quad} \cdot 7 = 7$

$\underline{\quad} \cdot 4 = 16$

$\underline{\quad} \cdot 6 = 18$

$2 \cdot \underline{\quad} = 20$

$\underline{\quad} \cdot 5 = 15$

$\underline{\quad} \cdot 7 = 14$

$8 \cdot \underline{\quad} = 16$

$2 \cdot \underline{\quad} = 8$



### 4. Doplň chýbajúce číslo.

$16 : \underline{\quad} = 8$

$10 : \underline{\quad} = 5$

$18 : \underline{\quad} = 3$

$20 : \underline{\quad} = 4$

$9 : \underline{\quad} = 9$

$8 : \underline{\quad} = 2$

$20 : \underline{\quad} = 10$

$15 : \underline{\quad} = 3$

$9 : \underline{\quad} = 3$

$18 : \underline{\quad} = 9$

$10 : 10 = \underline{\quad}$

$16 : \underline{\quad} = 4$

$8 : \underline{\quad} = 8$

$14 : \underline{\quad} = 2$

$10 : \underline{\quad} = 0$

### 5. Zväčši dané čísla 2-krát.

9, 7, 4, 6, 2, 0, 10, 8, 1, 3

### 6. Zmenši dané čísla 3-krát.

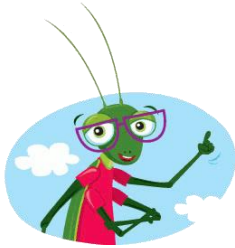
9, 18, 15, 3, 12, 0



7. Vytvor príklady, aby bol súčin 16, 14, 15, 10, 12, 20, 9, 8, 18, 6.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

8. Zisti, či je daný štvorec magický. (Súčiny čísel musia byť v každom riadku a v každom stĺpci rovnaké.)

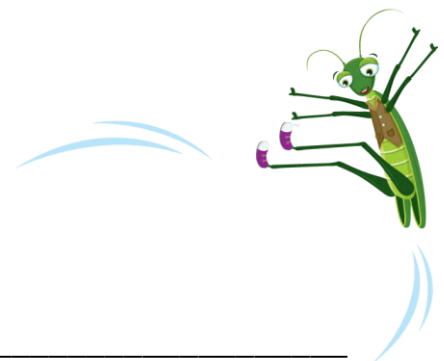


4	2	2
1	6	2
3	1	4

---

9. Zisti, či je daný štvorec magický. (Súčiny čísel musia byť v každom riadku a v každom stĺpci rovnaké.)

2	1	8
2	4	2
4	4	1



---

### 10. Dopln chýbajúce násobky.



4			16	
---	--	--	----	--

2		6			12				
---	--	---	--	--	----	--	--	--	--

3		9			18
---	--	---	--	--	----

### 11. Skontroluj, či sú príklady vypočítané správne. Chyby oprav.

$2 \cdot 8 = 18$

$8 \cdot 1 = 10$

$3 \cdot 5 = 15$

$5 \cdot 2 = 10$

$2 \cdot 9 = 20$

$5 \cdot 4 = 20$

$6 \cdot 2 = 13$

$3 \cdot 3 = 10$

$7 \cdot 0 = 7$

$7 \cdot 2 = 14$

$2 \cdot 4 = 8$

$6 \cdot 3 = 16$

$2 \cdot 6 = 12$

$3 \cdot 6 = 18$

$1 \cdot 9 = 9$

$9 \cdot 2 = 18$

$5 \cdot 3 = 16$

$8 \cdot 2 = 16$

$0 \cdot 1 = 1$

$10 \cdot 2 = 20$

$3 \cdot 4 = 12$

### 12. Zväčši dané čísla 3-krát.

1, 6, 4, 3, 5, 2, 0

### 13. Zmenši dané čísla 2-krát.

4, 8, 10, 2, 20, 18, 16, 12, 14, 6





## DIDAKTICKÉ HRY

### Rebrík

Dvaja alebo viacerí žiaci stoja vedľa seba. Učiteľ zadá príklad – jednoduchý spoj na sčítanie alebo odčítanie do 1 000, resp. na násobenie alebo delenie v obore do 20. Kto ho skôr spamäti vypočíta, povie nahlas svoj výsledok a postupuje o krok vpred (na prvú priečku rebríka). Kto bude prvý na konci rebríka, vyhráva.

### Hádajko

Žiak má pripnuté číslo na chrbte tak, aby ho nevidel. Ukáže ho ostatným žiakom v triede. Tí mu postupne pomáhajú číslo uhádnuť pomocou konkrétnych komentárov...

*Napr.: Žiak má pripnuté číslo 120 → Si číslo, ktoré je väčšie ako číslo 100. (alebo: Si súčet čísel 20 a 100. Na číselnej osi sa nachádzaš hneď pred číslom 121...)*

Hra sa môže hrať aj opačne. Žiak vie číslo, ostatným dáva námety, aby zistili, o ktoré číslo ide...

*Napr.: Žiak má číslo 100. → Som násobkom čísla 10 (alebo: Som číslo väčšie ako číslo 60. Som súčinom dvoch desiatok...)* Žiaci sú nútení precvičovať si aj matematické pojmy a zároveň počítat príklady, orientovať sa v číselnom rade.

### Kukučka zakukaj

Jeden žiak (alebo viac žiakov) odíde z triedy von. V triede určíme kukučky (tie budú tvoriť príklady v danom číselnom obore). Všetci žiaci si sklonia hlavy. Žiak sa vráti do triedy a povie známou formulku: *Kukučka zakukaj!* Kukučka zakuká príklad. Žiak povie odpoveď, kukučka robí kontrolu. Ak je výsledok správny, zostáva sedieť vzpriamene s hlavou hore. Ak je nesprávny, zostáva ležať na lavici so sklopenou hlavou. Hra pokračuje dovtedy, kým nie sú povedané všetky príklady.

### Rozkvitnutá lúka

V strede kvetov v tvare kruhov sú napísané konkrétne čísla. Žiaci dotvárajú pomocou lupeňov a listov celé kvietky. Na lupeňoch a listoch sú buď pripravené príklady, ktoré žiaci priradujú k výsledku v strede, alebo neskôr sami tvoria príklady k daným výsledkom.



## Futbal

Na tabuli sú tri bránky, v ktorých sú napísané príklady na preberanú tému. Z každého radu (tri rady) ide k tabuli jeden žiak a vypočíta príklad. Každý správne vyriešený príklad znamená gól – 1 bod. Vystriedajú sa všetci a body sa zrátajú. Pri zhodnosti bodov v bránkach sa berie do úvahy rýchlosť.

## Matematické karty (násobilkové a delilkové)

Žiaci si z balíčka kariet vytiahnu číslo v číselnom obore do 10. Potom si z druhého balíčka vytiahnu ďalšie číslo. Vytiahnuté čísla z balíčkov musia vynásobiť. Obmena: Precvičovanie delenia – z balíčkov si žiaci musia vytiahnuť kartičky rovnakých farieb. (Pridelené musia byť obe karty rovnakej farby, prípadne s rovnakým znakom na rube karty.)

## Rýchla rodinka

Žiakov rozdelíme na skupiny. Každá skupina musí vymyslieť čo najviac príkladov na určené číslo alebo rôzne čísla. Vyhráva skupina, ktorá má vytvorených najviac príkladov. Hra je využiteľná v každom ročníku.

## Matematický tunel

Dvaja žiaci sa držia za ruky ako pri Zlatej bráne – predstavujú tunel. Na tuneli je zavesený matematický predpis (napr.  $+ 200$ ). Ostatní z triedy si vylosujú kartičky s číslami, pričom každý má jedno číslo. Ak chce žiak prejsť tunelom, musí vypočítať príklad, povedať výsledok (ak má napr. kartičku s číslom 320, vyráta  $320 + 200$  a povie výsledok 520) a potom môže prejsť tunelom. Na tunel možno lepiť rôzne matematické predpisy, resp. v priebehu hry ich meniť.

## Muška v hrsti

Žiakov rozdelíme do dvoch družstiev. Máme dve mucholapky v dvoch rôznych farbách. Podľa farieb rozdelíme družstvá, napríklad na modré a červené. Na tabuľu napíšeme výsledky príkladov (rozhádzané). K tabuli pristúpia zástupcovia družstiev (1 červený, 1 modrý). Povieme príklad a žiaci mucholapkou capnú na správny výsledok. Víťaz je jednoznačný, lebo jeho mucholapka je na spodku. Ziskava pre svoje družstvo bod, napr. kruh vo farbe svojho družstva – na záver môžeme porovnávať a určovať, o koľko družstvo vyhralo/prehralo.

## Dominové karty

Na magnetickej tabuli žiaci riešia dominové karty. Ak všetky kartičky v správnom poradí vyriešia, otočíme ich a na druhej strane kartičiek vyjde napríklad veta: *Zachráňte Janka a Marienku*. Zvyšok hodiny budeme riešiť príklady, ktorými zachránime Janka a Marienku, ktorí zablúdili v lese.

	<b>500 – 300</b>	800	760 – 20				
			<b>740</b>				
			<b>530 + 70</b>	600	<b>900 – 200</b>		
					<b>700</b>		
				60 + 630	690	<b>340 – 50</b>	<b>290</b>

## Náhodné čísla

Žiakov rozdelíme na dve súťažné družstvá, ale súťažia vždy len dvaja žiaci proti sebe. Na tabuľu pripravíme schému:

\_\_\_ < \_\_\_ .

Žiaci postupne hádžu hracou kockou a čísla zapisujú na jednotlivé čiarky, aby dostali trojciferné číslo. Ešte pred začiatkom hry určíme nejaké pravidlo, napr.: *Vyhrá ten, kto dokáže prekaziť túto nerovnosť*. Čísla žiaci postupne zapisujú na ľubovoľnú stranu aj pozíciu – striedavo každý hráč.

## Veľké karty

Žiaci majú zalaminované výkresy formátu A4, na ktorých sú na celej ploche v okienkach s rozmerom 10 x 5 cm rôzne čísla (1-, 2-, 3-ciferné – závisí od ročníka). Deti podľa pokynov hľadajú čísla, napr.: *V 1. riadku nájdí dvojčiferné číslo, v druhom stĺpci nájdí párne číslo, v treťom riadku vyhládaj násobok čísla 8...* Deťom môžeme dávať rôzne zadania (je ich veľa, karty sú využiteľné na množstvo učiva).

## Bodky

Žiaci si pripravlia v zošite 3 bodky (pri učive s trojcifernými číslami), neskôr 4 bodky (učivo o štvorciferných číslach). Učiteľ rozdá kartičky s číslami 0 – 9. Postupne vyťahuje prvé číslo, žiaci si ho hneď zapíšu na bodku (akákoľvek pozícia). Potom učiteľ vyťahuje druhé a tretie číslo. Každému vznikne nejaké trojciferné číslo. Pred začatím hry sa určí, či chceme mať najväčšie číslo alebo najmenšie. Napr.: 432 jeden žiak, 234 druhý žiak. Tí, ktorí dohodnuté číslo vytvorili, dostávajú odmenu.

## Matematický kráľ

Dvojica v lavici sa postaví, učiteľ im povie príklad a ten, kto prvý povie správne riešenie, ostane stáť. Druhé kolo: súťažia vždy dvaja, ktorí majú lavice pri sebe. Postupne sa počet žiakov, ktorí ostávajú stáť, znižuje, zvyšuje sa náročnosť príkladov. Víťazom je ten, kto ostane stáť ako posledný. Spolužiaci to ocenia potleskom, učiteľ bodom, prípadne pochvalou.

## Pravda - nepravda

Žiaci majú na stole 2 kartičky (červenú, zelenú). Učiteľka ukazuje kartičky s príkladmi, pri ktorých sú uvedené aj riešenia. Ak je príklad správne vypočítaný, žiaci zdvihnú zelenú kartičku. Ak je nesprávne vypočítaný, zdvihnú červenú kartičku. Kto sa pomýli, vypadne. Kartičky žiaci zdvíhajú naraz, na povel.

## Násobky čísel

Túto hru využívame pri opakovaní násobkov čísel. Žiaci vymenúvajú číselný rad (každý žiak povie jedno číslo). Číslo, ktoré je násobkom daného čísla, žiak nevysloví, ale vytlieska počet. Ten, kto násobok vysloví, vypadáva z hry. Hra sa využíva na precvičovanie pozornosti žiakov.

## Hádaj, kto som

Každý žiak dostane jeden lístok (reťazová hra). Počet lístkov sa rovná počtu žiakov + učiteľ. Hra sa začína príkladom. Na prvom lístku je napr. napísané: *Hľadám číslo  $520 + 350$* . Pokračujú žiaci, ktorí majú lístky začínajúce sa výsledkom. Na lístku majú vetu s ďalším príkazom a takto pokračujú ďalej. Pri tejto hre sa u žiakov rozvíja pozornosť, schopnosť počúvať, počítať a reagovať. Možnosť zmeny: žiaci si povymieňajú lístky a začína sa odznova.

## Hádaj číslo

Žiak sa postaví za tabuľu, napíše číslo v určenom obore (napr. do 1 000). Ostatní žiaci hádajú, ktoré číslo je napísané. Žiak za tabuľou hovorí, či je menšie alebo väčšie ako číslo, ktoré hovoria jednotliví žiaci. Kto uhádne, vymení sa so žiakom za tabuľou. Cieľom je precvičovanie a určovanie čísel na číselnej osi.

**Zdroj didaktických hier: vydavateľstvo AITEC, s. r. o.**

**Viac didaktických hier nájdete na [www.aitec.sk](http://www.aitec.sk).**