

1 Vyrieš slovnú úlohu.

Na jednu cestu výtahom smerom hore môžu naraz nastúpiť štyri osoby. Najmenej koľko jázd musí ísť výtah smerom hore, aby odviezol 12 osôb?

Možný spôsob:  
Zápis / odpisov:

1 jazda 4 osoby  
12 osôb : 4 jazdy

Výpočet

$$12 : 4 = 3$$

Odpoveď

Musí ísť najmenej 3 jazdy.



2 Vyrieš slovnú úlohu.

V triede bolo šesť skupín detí. V každej skupine boli tri deti. Koľko detí bolo v triede spolu?

Možný spôsob:  
Zápis / odpisov:

6 skupín 6  
V 1 skupine 3  
Detí spolu 2

Výpočet

$$6 \cdot 3 = 18$$

Odpoveď

V triede bolo spolu 18 detí



3 Vyfarbi podľa výsledkov. Výsledok je číslo menšie ako 30.

Výsledok je číslo 30.

Výsledok je číslo väčšie ako 30.



Značte svoje počítanie s číslami do 1 000

• Žiak môže mať viacero rovných literárnych spôsobov. • Žiak si môže do plátek napísať napríklad výsledky alebo hrať po vytvorení príkladov vytvorenú hru. • Žiak si môže vytvoriť doplnkové úlohy a výsledky, aby vedel identifikovať aj svoj zmysel.

MP





1 Vyrieš slovnú úlohu.

Polovicu počítam vždy tak, že číslo vydelím dvoma alebo si to znázorním.

V nákupnom centre je výpredaj. Niektorý tovar zlacneli. Teraz stojí o polovicu menej. Vypočítaj, koľko stojí každý tovar po zlacnení.



POLOVICENA LEISA →

			
18 €	16 €	10 €	30 €
9 €	8 €	5 €	15 €
$18 : 2 = 9$	$16 : 2 = 8$	$10 : 2 = 5$	$30 : 2 = 15$

2 Vyrieš slovnú úlohu. Úloha má rôzne riešenia.

Kamera stojí 289 €. Fotoaparát je lacnejší. Koľko eur môže stať fotoaparát? Napíš aspoň tri možnosti.



120 €

150 €

269 €

3 Vyrieš slovnú úlohu.

Lomnický štít v Tatrách má nadmorskú výšku 2 634 metrov nad morom. Gerlachovský štít je vyšší. Akú nadmorskú výšku by mohol mať Gerlachovský štít? Hľadaj číslo, ktoré nie je väčšie ako 2 700.

Riešenie

$$2634 < 2658 \quad 2658 < 2700$$

Odpoveď

Mohol by mať 2 658 metrov nad morom.



4 Zisti, akú skutočnú nadmorskú výšku má Gerlachovský štít. Pomôž si knihami, internetovými stránkami alebo sa opýtaj štvrtákov.

Gerlachovský štít má nadmorskú výšku 2655 metrov nad morom.

Zisti, akú nadmorskú výšku má vstup do budovy školy. V skupinách uvažujte, ako budete postupovať. Označ, čo ti pomohlo:

- mapa alebo plán obce,  *úloha má*
- kniha o obci alebo škole,  *rôzne*
- školské nástenky,  *riešenia.*
- informačné tabule v obci,
- mobilný telefón s GPS,
- rodičia alebo známi, ktorí majú povolanie, v ktorom to môžu určiť,

Nakresli budovu školy a označ na obrázku miesto, v ktorom sa určuje jej nadmorská výška.

*úloha má rôzne riešenia.*

Riešenie slovných úloh na porovnávanie čísel do 10 000  
 • Číslo si môžeš vytvoriť obchod a situácie znázorniť. Napríklad na účtách pomôže bavovlna, kúsok...  
 • Ak chceš porovnať počet výšok, pomôže ti štvrták, ale pritom musíš byť opatrný. V tomto prípade sa môžeš stať...  
 • Ak sa ti v úlohe s nepodariť zistiť nadmorskú výšku, najdi vhodné číslo. Je rovnaké ako nadmorská výška Gerlachovského štítu.

$$2654 < 2655 < 2656$$

• Ak sa ti v úlohe s nepodariť zistiť nadmorskú výšku, najdi vhodné číslo. Je rovnaké ako nadmorská výška Gerlachovského štítu.



Napíš čo najviac čísel, ktoré sú

na číselnej osi medzi danými číslami.

2638 2639 2640 2641 2642 2643 2644 2645 2646 2647 2648 2649 2650 2651

*úloha má rovné rušenia*

Medzi číslami 2 638 a 2 651 *2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646*

Medzi číslami 123 a 136 *124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135*

Medzi číslami 7 240 a 7 127 *7 128, 7 129, 7 130, 7 131, 7 132, 7 133, 7 134*

Medzi číslami 791 a 789 *790*

Usporiadaj štity podľa ich výšky. Začni najväčším číslom.

Ferdinandka	1 040 m
Červená skala	1 112 m
Bestník	997 m
Čierna hora	1 152 m
Gáčovská skala	1 106 m
Babina	1 278 m
Čertova skala	1 051 m



1	<i>1 278 m</i>
2	<i>1 152 m</i>
3	<i>1 112 m</i>
4	<i>1 106 m</i>
5	<i>1 051 m</i>
6	<i>1 040 m</i>
7	<i>997 m</i>

Vieš, čo je Slovenský raj?



Sčítaj všetky číslice v čísle.

462	<i>4+6+2=12</i>	202	<i>2+0+2=4</i>	7777	<i>7+7+7+7=28</i>
507	<i>5+0+7=12</i>	845	<i>8+4+5=17</i>	752	<i>7+5+2=14</i>
6214	<i>6+2+1+4=13</i>	4189	<i>4+1+8+9=22</i>	5488	<i>5+4+8+8=25</i>
173	<i>1+7+3=11</i>	369	<i>3+6+9=18</i>	1000	<i>1+0+0+0=1</i>



Ku každému číslu postupne pripočítaj 10, 100 a 1 000. Čísla zapíš.

12	<i>22, 112, 1012</i>
4	<i>14, 104, 1004</i>
25	<i>35, 125, 1025</i>
1	<i>11, 101, 1001</i>
13	<i>23, 113, 1013</i>
9	<i>19, 109, 1009</i>
21	<i>31, 121, 1021</i>



Napíš správnu odpoveď.

Ktoré číslo musíme deliť tromi, aby sme dostali výsledok 5?

$$\underline{\quad} : 3 = 5 \quad 15 : 3 = 5$$

Ktoré číslo musíme násobiť štyrmi, aby sme dostali výsledok 8?

$$\underline{\quad} \cdot 4 = 8 \quad 2 \cdot 4 = 8$$

Ktorým číslom musíme deliť číslo 20, aby sme dostali výsledok 2?

$$\underline{\quad} : 20 = 2 \quad 40 : 20 = 2$$

V jednom štvorčeku  
je 25 krúžkov.

25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000								

**1** Dopln čísla tak, aby bol súčet čísel vždy 1 000.

$500 + 500$	$600 + 400$	$400 + 600$	$630 + 370$	$850 + 150$
$200 + 800$	$700 + 300$	$910 + 90$	$550 + 450$	$930 + 70$
$300 + 700$	$900 + 100$	$750 + 250$	$670 + 330$	$760 + 240$
$100 + 900$	$800 + 200$	$820 + 180$	$920 + 80$	$680 + 320$

**2** Dopln čísla tak, aby bol súčet čísel rovnaký ako číslo v streche.

10	100	1000	10	100	1000
$4 + 6$	$40 + 60$	$400 + 600$	$5 + 5$	$50 + 50$	$500 + 500$
$3 + 7$	$30 + 70$	$300 + 700$	$9 + 1$	$90 + 10$	$900 + 100$
$7 + 3$	$70 + 30$	$700 + 300$	$0 + 10$	$0 + 100$	$0 + 1000$

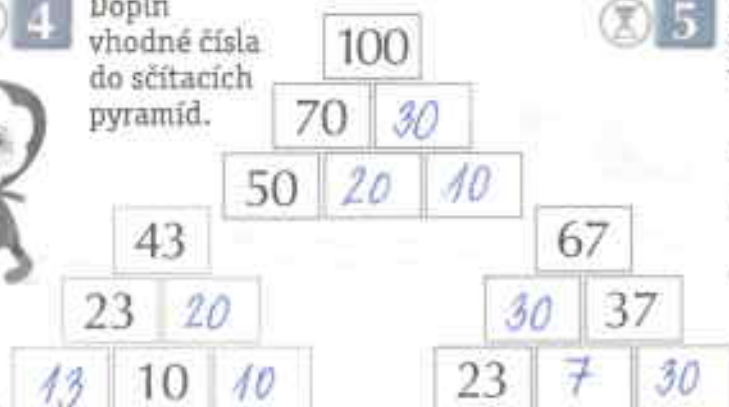
**3** a) Vypočítaj.

$400 + 300 = 700$	$0 + 900 = 900$	$500 + 200 = 700$	$300 + 700 = 1000$
$200 + 500 = 700$	$100 + 200 = 300$	$100 + 400 = 500$	$100 + 900 = 1000$
$800 + 100 = 900$	$400 + 400 = 800$	$300 + 200 = 500$	$500 + 500 = 1000$
$700 + 200 = 900$	$300 + 300 = 600$	$900 + 0 = 900$	$200 + 800 = 1000$
$300 + 500 = 800$	$600 + 300 = 900$	$700 + 100 = 800$	$600 + 400 = 1000$

b) Dopln chýbajúce čísla v číselnom rade.



**4** Dopln vhodné čísla do sčítacích pyramíd.



**5** V každom čísle prečiarkni jednu číslicu tak, aby nové číslo bolo čo najväčšie. Najväčšie vytvorené číslo z každého riadku zakrúžkuj.

- a) ~~5~~67, 756, ~~6~~57, ~~6~~75  
 b) ~~8~~67, ~~2~~43, 918, ~~2~~30  
 c) ~~5~~678, 8780, ~~1~~235

Práca v zariadení do 10 000, sčítanie do 1 000  
 \* Žiak pracuje s grafickou úlohou počtu 1 000 \* Žiak si môže pri doplnení do číselného radu pomôcť ľubovoľným spôsobom. \* Žiak si napre. prispôbeniu prevládla riešenia sčítacích pyramíd.



**1** Sčítaj a zapíš, kto koľko nasporil.

**MAREK**

$$100 + 50 + 20 + 10 = 180 \text{ €}$$

**LIBUŠA**

$$200 + 100 + 20 + 5 = 325 \text{ €}$$

**ANDREJ**

$$500 + 100 + 50 + 10 + 3 = 663 \text{ €}$$

**VERONIKA**

$$200 + 200 + 10 + 10 + 4 = 424 \text{ €}$$

**2** Zaplať sumu 200 eur vždy inak.

200 €  $100 + 100 = 200$

200 €  $50 + 50 + 50 + 50 = 200$

**3** Dopíš, ktorými bankovkami zaplatíš danú sumu.

*úloha má rôzne riešenia.*

300 € = 200 € + 50 € + 50 €

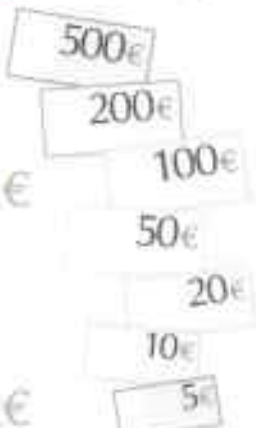
300 € = 100 € + 100 € + 50 € + 50 €

300 € = 100 € + 50 € + 50 € + 50 € + 50 €

500 € = 200 € + 200 € + 100 €

500 € = 200 € + 50 € + 50 € + 200 €

500 € = 50 € + 50 € + 100 € + 100 € + 200 €



**4** a) Napiš najbližšiu celú stovku, ktorá nasleduje po čísle na číselnej osi.

320 → <u>400</u>	810 → <u>900</u>
170 → <u>200</u>	710 → <u>800</u>

b) Napiš najbližšiu celú desiatku, ktorá nasleduje a zisti, koľko chýba do daného čísla.

115 → <u>120</u> +5	846 → <u>850</u> +4
468 → <u>470</u> +2	577 → <u>580</u> +3

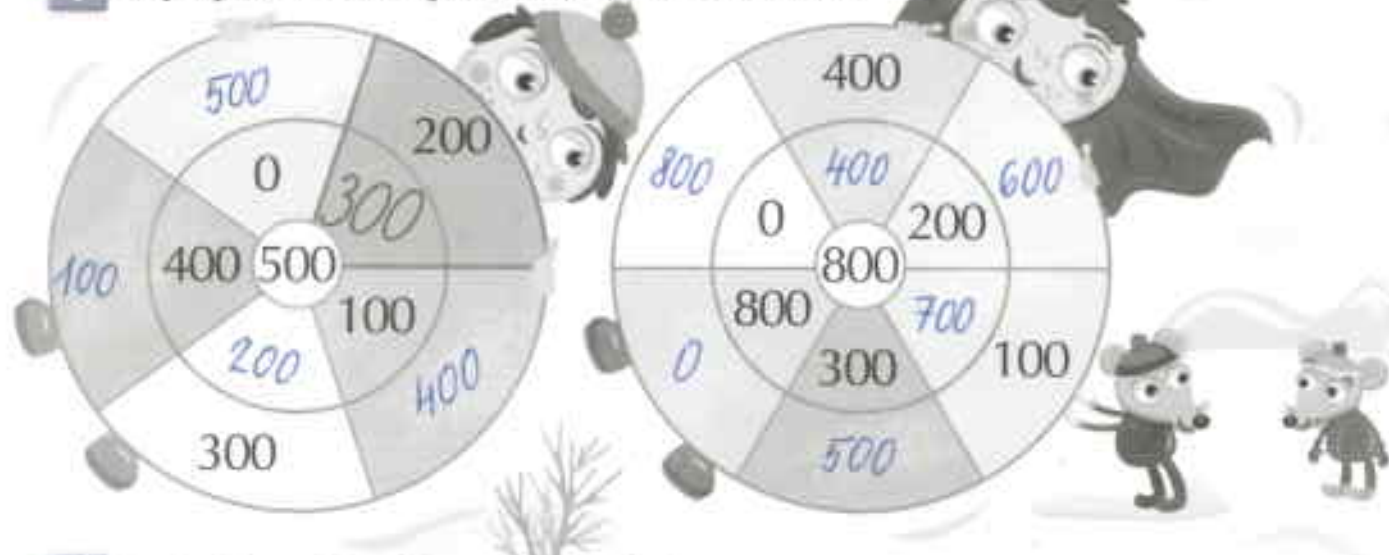
**5** V každom čísle prečiarkni jednu číslicu tak, aby nové číslo bolo čo najmenšie. Najmenšie vytvorené číslo z každého riadka zakrúžkuj.

- a) 234, ~~432~~, ~~324~~, ~~342~~
- b) ~~534~~, ~~354~~, 718, ~~781~~
- c) 3746, ~~6970~~, ~~8987~~
- d) ~~4629~~, 2152, ~~7507~~



Príloha s úlohami do 10 000. Sčítanie do 1 000  
 \* Žiak pri platení uvedie o prvej sume bez výdavku. \* Učovanie najbližšej stovky bude žiak rozkoš vyvíjať pri zaokrúhľovaní čísla na celé stovky vo vyškolených ročníkoch.

**1** Doplň podľa vzoru, aby súčet čísel bolo číslo v strede.



**2** Počítaj ako trojice úloh a pozoruj výsledky.

$1 + 10 = 11$	$3 + 40 = 43$	$5 + 20 = 25$	$6 + 40 = 46$
$10 + 10 = 20$	$30 + 40 = 70$	$50 + 20 = 70$	$60 + 40 = 100$
$100 + 10 = 110$	$300 + 40 = 340$	$500 + 20 = 520$	$600 + 40 = 640$

**3** Tvor príklady na sčítanie zo zelených a červených čísel a vypočítaj ich. Číslo môžeš použiť viackrát v rôznych príkladoch.

100	500	$100 + 50 = 150$	$200 + 20 = 220$	10	50
800	500	$500 + 10 = 510$	$600 + 30 = 630$	0	40
400	300	$800 + 0 = 800$	$900 + 80 = 980$	60	70
700	300	$400 + 40 = 440$	$100 + 90 = 190$	20	30
200	600	$300 + 60 = 360$	$500 + 50 = 550$	80	90
900	600	$700 + 70 = 770$	$800 + 40 = 840$		

Úloha má rovnú riešenia.

**4** Doplň čísla do sčítacích pyramíd. Počítaj pozorne najmä červenú pyramídu.

990	500				
70	920	40	460		
50	20	900	10	30	430
400	770				
300	100	700	70		
240	60	40	670	30	40

**5** Vyrieš slovnú úlohu.  
*Mojky spýtať napravo:*  
 Na autobusovej stanici má svietiť 20 svetidiel. Svieti ich však 2-krát menej. Koľko svetidiel svieti?

Zápis: Má svietiť 20 Výpočet  
Práve 2-krát menej  $20 : 2 = 10$   
 Svieti ?

Odpoveď: Na autobusovej stanici svieti 10 svetidiel.





Toto je hračka.

$2 + 3 = 5$   
 $20 + 30 = 50$   
 $220 + 30 = 250$   
 $620 + 30 = 650$



**1** Počítaj ako štvorice úloh a pozoruj výsledky.

$4 + 3 = 7$      $5 + 2 = 7$      $1 + 7 = 8$      $3 + 5 = 8$   
 $40 + 30 = 70$      $50 + 20 = 70$      $10 + 70 = 80$      $30 + 50 = 80$   
 $240 + 30 = 270$      $350 + 20 = 370$      $410 + 70 = 480$      $130 + 50 = 180$   
 $640 + 30 = 670$      $850 + 20 = 870$      $510 + 70 = 580$      $930 + 50 = 980$

**2** Dopln chýbajúce čísla tak, aby platila rovnosť.

$2 + 6 = 8$      $5 + 4 = 9$      $250 + 40 = 290$   
 $20 + 60 = 80$      $50 + 40 = 90$      $710 + 70 = 780$   
 $320 + 60 = 380$      $650 + 40 = 690$      $640 + 30 = 670$   
 $720 + 60 = 780$      $150 + 40 = 190$      $920 + 70 = 990$

Pripomením, že rovnosť platí, ak je výsledok na jednej strane rovnaký ako výsledok na druhej strane.

**3** Vypočítaj.

+20

420	440
660	680
350	370

+70

310	380
920	990
700	770

+10

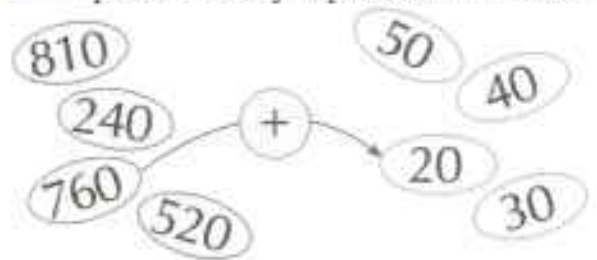
880	890
730	740
120	130

+60

230	290
830	890
540	600

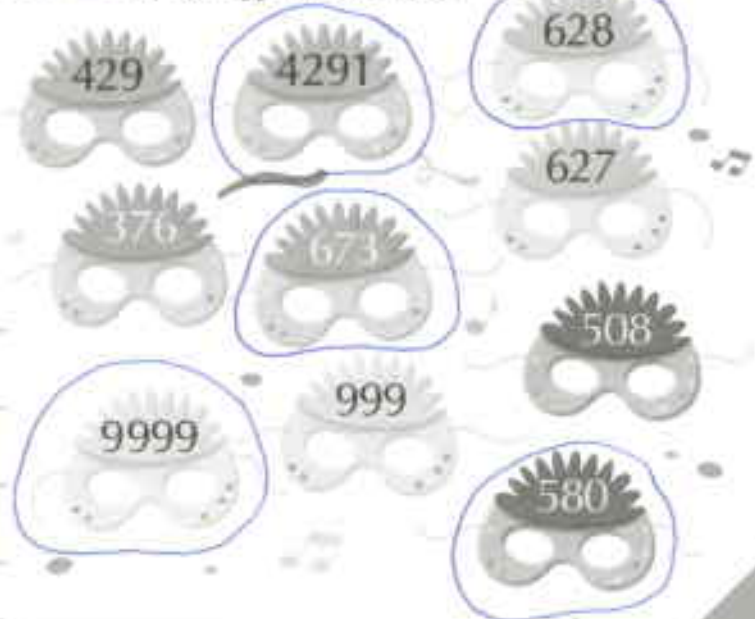


**4** Tvor príklady a počítaj. Čísla môžeš použiť v rôznych príkladoch viackrát.



$760 + 20 = 780$      $810 + 30 = 840$   
 $810 + 50 = 860$      $240 + 20 = 260$   
 $240 + 40 = 280$      $760 + 40 = 800$   
 $520 + 30 = 550$      $520 + 50 = 570$

**5** Z dvojice rovnakých masiek zakrúžkuj tú, na ktorej je väčšie číslo.



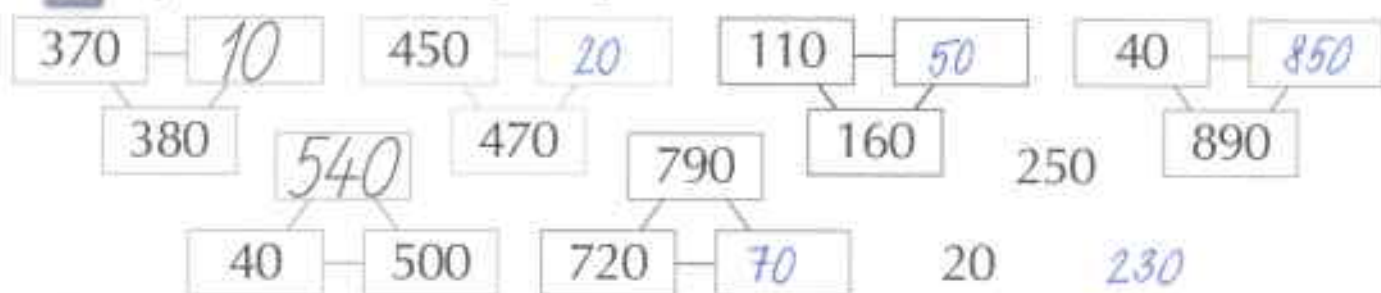
úloha má rovnú úroveň.

Príloha s číslami do 10 000. Sčítanie do 1 000 pripočítaním čísel dostatok  
 • Žiak v prvých dvoch stĺpcoch poskupuje štvorice príkladov a overuje, ako sa nimi výsledok.  
 • Žiak pri riešení pracuje po stĺpcoch. • Žiak môže tvoriť ďalšie príklady na papieri.

### 1 Vypočítaj.

$500 + 70 = 570$	$950 + 20 = 970$	$690 + 0 = 690$	$730 + 50 = 780$
$40 + 400 = 440$	$850 + 10 = 860$	$960 + 30 = 990$	$60 + 920 = 980$
$300 + 20 = 320$	$30 + 750 = 780$	$70 + 120 = 190$	$520 + 10 = 530$
$80 + 200 = 280$	$40 + 650 = 690$	$310 + 60 = 370$	$470 + 20 = 490$
$0 + 900 = 900$	$550 + 0 = 550$	$50 + 220 = 270$	$0 + 990 = 990$

### MP 2 Nájdi tretieho člena sčítacej rodinky.



### 3 Vyrieš slovnú úlohu.

Poľovníci priniesli krmivo pre lesnú zver. Mali tri kŕmidlá. Do prvého priniesli 110 kg krmiva, do druhého 50 kg krmiva a do tretieho 30 kg krmiva. Koľko kilogramov krmiva priniesli do všetkých kŕmidieľ spolu?

májový spôsob napísať  
 Zapis  
 Prvé 110 kg  
 Druhé 50 kg  
 Tretie 30 kg  
 Spolu ? kg

Vypočet

$$110 + 50 + 30 = 190$$

Odpoveď

Do všetkých kŕmidieľ priniesli 190 kg.



### 4 Dopln čísla tak, aby boli príklady správne zapísané.

- $508 > 489 > 487$   
 $721 > 713 > 712$   
 $242 > 241 > 235$   
 $909 > 908 > 900$   
 $782 < 784 < 790$   
 $459 < 460 < 470$   
 $115 < 116 < 129$   
 $360 < 361 < 380$

### 5 Dopln čísla, ktoré sú na číselnej osi hneď pred uvedeným číslom a hneď za ním.



Práca s číslami do 10 000. Sčítanie do 1 000 pripočítaním celých desiatky  
 • Znak väčšie (menšie) znamená, že číslo je ako výsledok odčítania. • Znak menšie (väčšie) znamená, že číslo je ako výsledok sčítania. • Znak rovnosti znamená, že číslo je rovné. • Znak väčšie (menšie) znamená, že číslo je väčšie (menšie) ako číslo, ktoré je na číselnej osi medzi danými číslami. Tento typ úlohy je matematicky správny len vtedy, ak sú všetky porovnávania rovnaké.



**1** Doplň podľa vzoru, koľko chýba do najbližšej celej stovky na číselnej osi a vypočítaj.

$250 + 50 = 300$	$320 + 80 = 400$	$610 + 90 = 700$	$490 + 10 = 500$
$150 + 50 = 200$	$620 + 80 = 700$	$860 + 40 = 900$	$850 + 50 = 900$
$450 + 50 = 500$	$820 + 80 = 900$	$170 + 30 = 200$	$460 + 40 = 500$
$650 + 50 = 700$	$520 + 80 = 600$	$470 + 30 = 500$	$940 + 60 = 1000$
$950 + 50 = 1000$	$720 + 80 = 800$	$330 + 70 = 400$	$280 + 20 = 300$

**2** V každom čísle zisti súčet jeho číslic.

814

399

987

434

$$8 + 1 + 4 = 13$$

$$3 + 9 + 9 = 21$$

$$9 + 8 + 7 = 24$$

$$4 + 3 + 4 = 11$$

508

171

29

700

$$5 + 0 + 8 = 13$$

$$1 + 7 + 1 = 9$$

$$2 + 9 = 11$$

$$7 + 0 + 0 = 7$$

**3** Vyrieš slovnú úlohu.

Od rána navštívilo výstavu obrazov 460 návštevníkov. Do večera príde ešte 30-členná skupina návštevníkov. Koľko návštevníkov si prezrie výstavu počas celého dňa spolu?

*Maximálny počet  
Zápis odpovedí:*

Výpočet

Od rána 460

$$460 + 30 = 490$$

Do večera 30

Odpoveď

Spolu ?

Výstavu si prezrie 490 návštevníkov.



**4** Vypočítaj trojice úloh.

$$500 + 400 = 900$$

$$730 + 200 = 930$$

$$8020 < 8200 \quad 444 > 404$$

$$500 + 40 = 540$$

$$730 + 20 = 750$$

$$3904 < 4093 \quad 576 = 576$$

$$500 + 4 = 504$$

$$730 + 2 = 732$$

$$4263 > 4260 \quad 779 < 780$$

$$344 + 100 = 444$$

$$660 + 200 = 860$$

$$5000 > 500$$

$$344 + 10 = 354$$

$$660 + 20 = 680$$

$$948 < 9148$$

$$344 + 1 = 345$$

$$660 + 2 = 662$$

$$2362 < 2632$$

$$7104 < 7401$$



↓ V jednom štvorčeku je 25 kráčkov.

POMÔCKA NA POČÍTANIE:  
MIEKONČEK STUŽ DO 1 000

25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000										

**1** Vypočítaj.

$$1000 - 500 = 500 \quad 1000 - 600 = 400 \quad 1000 - 0 = 1000$$

$$1000 - 200 = 800 \quad 1000 - 700 = 300 \quad 1000 - 400 = 600$$

$$1000 - 300 = 700 \quad 1000 - 900 = 100$$

$$1000 - 100 = 900 \quad 1000 - 800 = 200$$

**2** Doplň čísla tak, aby bol rozdiel čísel rovnaký ako číslo v streche.

200	100	300	400	0
600 - 400	1000 - 900	700 - 400	500 - 100	700 - 700
800 - 600	500 - 400	400 - 100	1000 - 600	400 - 400
1000 - 800	200 - 100	1000 - 700	800 - 400	900 - 900

**MP 3** V každom riadku nájdí a vyfarbí trojicu čísel, ktorá má súčet 1 000.

- a) 800 400 300 200 400 600
- b) 300 200 100 400 800 700
- c) 100 900 300 500 100 800

**4** Doplň čísla tak, aby bol zápis správny.

- a)  $\boxed{250}$   $\boxed{150}$   $\boxed{850}$   $\boxed{650}$   
 $150 < 250 < 650 < 850$
- b)  $\boxed{900}$   $\boxed{999}$   $\boxed{909}$   $\boxed{990}$   
 $999 > 990 > 909 > 900$
- c)  $\boxed{851}$   $\boxed{581}$   $\boxed{815}$   $\boxed{518}$   
 $518 < 581 < 815 < 851$

**5** Vypočítaj.

$$4 \cdot 2 = 8 \quad 20 : 4 = 5 \quad 15 : 3 = 5$$

$$2 \cdot 5 = 10 \quad 16 : 2 = 8 \quad 20 : 5 = 4$$

$$8 \cdot 2 = 16 \quad 12 : 6 = 2 \quad 0 : 7 = 0$$

$$4 \cdot 3 = 12 \quad 8 : 2 = 4 \quad 14 : 2 = 7$$

$$7 \cdot 2 = 14 \quad 6 : 1 = 6 \quad 10 : 5 = 2$$

Praca s číslami do 10 000. Odčítanie do 1 000 odčítaním celej stovky  
 • Žiak pozná svoje počítadla, že v nás vynásobí počet 1 000. Poznačuje si  
 trikrát pomôcku pri riešení ďalších úloh s počítaním do 1 000. • Žiak sa pripravuje  
 na výmenu jednotky za stovky. • Žiak usporiada čísla podľa veľkosti.





### 1 Vypočítaj rozdiel.

$110 - 10 = 100$	$770 - 70 = 700$	$980 - 60 = 920$	$470 - 20 = 450$
$220 - 20 = 200$	$660 - 60 = 600$	$770 - 40 = 730$	$450 - 50 = 400$
$330 - 30 = 300$	$990 - 90 = 900$	$390 - 10 = 380$	$880 - 70 = 810$
$440 - 40 = 400$	$880 - 80 = 800$	$260 - 30 = 230$	$740 - 10 = 730$
$550 - 50 = 500$	$520 - 20 = 500$	$150 - 20 = 130$	$620 - 0 = 620$

### 2 Vypočítaj štvorice úloh.

$7 - 4 = 3$	$8 - 7 = 1$	$9 - 3 = 6$
$70 - 40 = 30$	$80 - 70 = 10$	$90 - 30 = 60$
$370 - 40 = 330$	$480 - 70 = 410$	$190 - 30 = 160$
$970 - 40 = 930$	$880 - 70 = 810$	$790 - 30 = 760$

$5 - 2 = 3$
$50 - 20 = 30$
$250 - 20 = 230$
$650 - 20 = 630$



### 3 Vypočítaj.

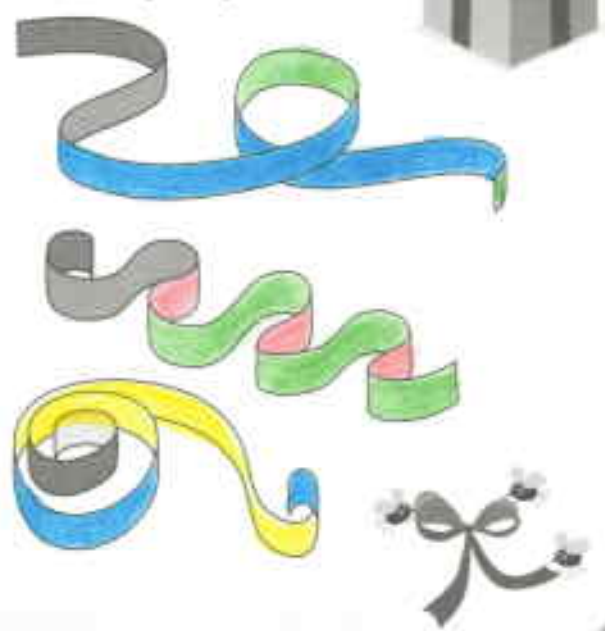
-20	-70	-10	-60																								
<table border="1"><tr><td>420</td><td>400</td></tr><tr><td>700</td><td>680</td></tr><tr><td>350</td><td>330</td></tr></table>	420	400	700	680	350	330	<table border="1"><tr><td>380</td><td>310</td></tr><tr><td>990</td><td>920</td></tr><tr><td>700</td><td>630</td></tr></table>	380	310	990	920	700	630	<table border="1"><tr><td>880</td><td>870</td></tr><tr><td>750</td><td>740</td></tr><tr><td>120</td><td>110</td></tr></table>	880	870	750	740	120	110	<table border="1"><tr><td>270</td><td>210</td></tr><tr><td>890</td><td>830</td></tr><tr><td>560</td><td>500</td></tr></table>	270	210	890	830	560	500
420	400																										
700	680																										
350	330																										
380	310																										
990	920																										
700	630																										
880	870																										
750	740																										
120	110																										
270	210																										
890	830																										
560	500																										



### 4 Vyrieš reťazové úlohy. V poslednom riadku pracuj podľa pokynov.

-10	-10	-10	-10	
100	→ 90	→ 80	→ 70	→ 60
-10	-10	-10	-10	
500	→ 490	→ 480	→ 470	→ 460
-20	-20	-20	-20	
990	→ 970	→ 950	→ 930	→ 910
-20	-20	-20	-20	
1000	→ 980	→ 960	→ 940	→ 920

### 5 Vyfarbi strany stúh správnyimi farbami.



Posledná úloha má rôzne riešenia, závisí od sadania pedagóga.

Príklad s úlohami do 10 000. Odčítanie do 1 000 odčítaním celej desiatky.  
 • Žiak odčítajú vždy celú desiatku. Prípadom sa, že sa si môže pomôcť celou desiatkou. • Žiak používa štvorice príkladov a určuje, ako sa mení výsledok. • Žiak pri riešení posledných reťazových úloh doplní minimálne 10 alebo ľubovoľný žiak podľa sadania učiteľa. • Žiak sleduje riešenie úlohy: Pri práci sa môže použiť príslušný papier, ktorý vyfarbí s oboma stranami.

**1** Tvor úlohy na odčítanie a vyrieš ich. *úloha má rôzne riešenia*

710	470	$470 - 70 = 400$	$470 - 50 = 420$	10	20
340		$710 - 0 = 710$	$680 - 80 = 600$	0	90
860	680	$710 - 10 = 700$	$550 - 50 = 500$	100	70
	550	$340 - 100 = 240$	$900 - 90 = 810$	40	
900	130	$860 - 60 = 800$	$900 - 100 = 800$	30	50
		$130 - 30 = 100$	$550 - 0 = 550$	80	60

**2** Dopln čísla, aby bol príklad správne vyriešený.

$9 - 5 = 4$	$7 - 6 = 1$	$460 - 40 = 420$
$90 - 50 = 40$	$70 - 60 = 10$	$980 - 70 = 910$
$290 - 50 = 240$	$470 - 60 = 410$	$570 - 10 = 560$
$690 - 50 = 640$	$970 - 60 = 910$	$850 - 50 = 800$

**3** Vyrieš slovnú úlohu.

Laura mala nasporených 260 €. Na darček pre otecka minula 40 €. Koľko eur Laure ostalo?

Zápis *Možný spôsob napísania!*

Výpočet

Mala 260€

$260 - 40 = 220$

Minula 40€

Odpoveď

Ostalo ?

Laure ostalo 220€.

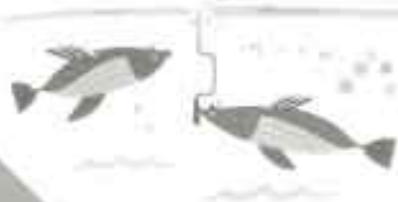


**4** Napíš všetky číslice, ktoré potrebuješ na napísanie všetkých čísel od 0 do 100. Číslice neopakuj.

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

**5** Napíš všetky čísla, ktoré sú väčšie ako číslo 740 a zároveň menšie ako číslo 900, a posledná číslica je 7.

747, 757, 767, 777, 787, 797,  
807, 817, 827, 837, 847, 857,  
867, 877, 887, 897





**1** Zvoľ si vhodného menšiteľa tak, aby si úlohu vedel/-a vyriešiť. Úlohu vyrieš.

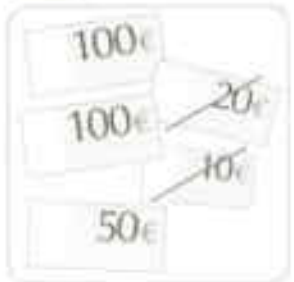
$$\begin{aligned} 200 - 50 &= 150 \\ 300 - 40 &= 260 \\ 500 - 100 &= 400 \\ 700 - 300 &= 400 \\ 900 - 50 &= 850 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 400 - 20 &= 380 \\ 100 - 30 &= 70 \\ 600 - 40 &= 560 \\ 800 - 50 &= 750 \\ 300 - 60 &= 240 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 900 - 70 &= 830 \\ 700 - 80 &= 620 \\ 500 - 90 &= 410 \\ 300 - 100 &= 200 \\ 100 - 90 &= 10 \end{aligned}$$

*Úloha má rôzne možnosti*

**2** Zisti, koľko eur bolo nasporených a koľko sa minulo. Zapiš príklad a vyrieš, koľko ostalo.



$$280 - 30 = 250 \quad 360 - 20 = 340 \quad 560 - 10 = 550 \quad 890 - 60 = 830$$

**3** Vyrieš slovnú úlohu.

Na parkovisku je miesto pre 580 áut. Obsadených je už 510 miest. O koľko menej je áut ako všetkých parkovacích miest?

Zápis *mojny spôsob* *napisat*:

Výpočet

$$580 - 510 = 70$$

*Počet miest* 580      $580 - 510 = 70$

*Obsadených* 510     Odpoveď

*Áut o 70 menej*     *Áut je o 70 menej*



**4** Zostav tri príklady na sčítanie. Musia mať tri sčítance a výsledok číslo 1 000. Nájdi tri možnosti.

- a)  $100 + 100 + 800 = 1000$
- b)  $200 + 200 + 600 = 1000$
- c)  $300 + 300 + 400 = 1000$

**5** Napiš všetky čísla, ktoré sú väčšie ako číslo 700 a zároveň menšie ako číslo 800, a aspoň jedna z číslic v ich zápise je 3.

- 703, 713, 723, 733, 743, 753,
- 763, 773, 783, 793, 731, 732,
- 734, 735, 736, 737, 738, 739

Úloha má rôzne možnosti



Práca s úlohami do 10 000. Učebnica do 1 000 miliónom zrejme dostarko.  
 • Znak zbraň, ktoré číslo väčšie podľa toho menšie. • Znak zbraň, ktoré číslo väčšie podľa toho menšie.  
 • Každé číslo nasporené alebo minulé musí byť číslo. Príkladov môže byť niekoľko, napríklad 100 + 100 + 800.

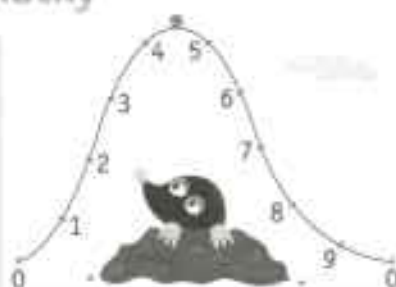
Zaokrúhľovať znamená zmeniť číslo na jednoduchšie. Zaokrúhľovať môžeme rôznymi spôsobmi. Platia však isté pravidlá.

Ak má číslo na konci jednu alebo viac núl, považujeme ho za jednoduchšie ako číslo, ktoré majú na mieste jednotiek číslice 1 až 9.



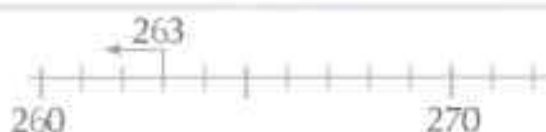
## Zaokrúhľovanie na desiatky

Ak sa číslo končí číslicou 1, 2, 3 alebo 4, zaokrúhľujeme ho **nadol**. Číslo je bližšie k predchádzajúcej desiatke. Zaokrúhlené číslo bude **menšie**.



Ak sa číslo končí číslicou 5, 6, 7, 8 alebo 9, zaokrúhľujeme ho **nahor**. Číslo je bližšie k nasledujúcej desiatke. Zaokrúhlené číslo bude **väčšie**.

Ak sa číslo končí číslicou 0, zaokrúhlením sa číslo **nezmení**.



Číslica na mieste desiatok sa **nezmení**.

$$263 \doteq 260$$



Číslica na mieste desiatok sa **zväčší** o 1 desiatku.

$$537 \doteq 540$$

Na mieste jednotiek bude číslica 0.



Toto je znak zaokrúhľenia.

**1** Zaokrúhľ na desiatky.

$$267 \doteq 270 \quad 268 \doteq 270 \quad 265 \doteq 270 \quad 264 \doteq 260 \quad 269 \doteq 270$$

$$263 \doteq 260 \quad 261 \doteq 260 \quad 262 \doteq 260 \quad 266 \doteq 270 \quad 260 \doteq 260$$

**2** Zaokrúhľ na desiatky. Zakružkuj čísla, ktoré sa po zaokrúhlení nezmenili.

a)  $64 \doteq 60$     $80 \doteq 80$    b)  $128 \doteq 130$     $250 \doteq 250$

$52 \doteq 50$     $16 \doteq 20$     $512 \doteq 510$     $644 \doteq 640$

Existujú aj iné spôsoby zaokrúhľovania. Tie sa budeš učiť neskôr.



**3** Doplň znak zaokrúhľenia a čísla zaokrúhľ na desiatky.

$$359 \doteq 360 \quad 245 \doteq 250 \quad 762 \doteq 760 \quad 51 \doteq 50 \quad 506 \doteq 510$$

$$87 \doteq 90 \quad 43 \doteq 40 \quad 938 \doteq 940 \quad 802 \doteq 800 \quad 474 \doteq 470$$

**4** Zapiš číslo, ktoré má:

9 stoviek, 3 desiatky a 7 jednotiek  $937$

6 stoviek a 4 desiatky  $640$

5 desiatok, 2 stovky a 8 jednotiek  $258$

3 desiatky, 7 stoviek a 1 jednotku  $731$

Zaokrúhľovanie čísel na desiatky

• Číslo si najprv napíšeš zaokrúhľovaním čísel na desiatky. • Pri zaokrúhľovaní si môžeš pomáhať ľubovoľným spôsobom.

• Číslo si môžeš zmeniť, ak máš na mysli v zápisu číslo nespôsobné.



MP 1 a) Zaokrúhľ čísla na desiatky.

489, 326, 523, 945, 568, 389, 916, 644, 110, 701

489	326	523	945	568	389	916	644	110	701
490	330	520	950	570	390	920	640	110	700

b) Zaokrúhlené čísla usporiadaj od najmenšieho po najväčšie.

110 330 390 490 520 570 640 700 920 950

2 Vypočítaj a doplň do tabuliek.

$\rightarrow +$	60	20	0	50	70
340	400	360	340	390	410
900	960	920	900	950	970
620	680	640	620	670	690

$\leftarrow -$	20	60	80	0	500
560	540	500	480	560	60
1000	980	940	920	1000	500
880	860	820	800	880	380

3 Vyrieš slovnú úlohu.

Nový bicykel stojí 270 eur. Miloš má nasporených 200 eur. Koľko eur mu bude chýbať na nový bicykel, ak mu dá stará mama ešte 50 eur?

maťový spôsob napísaný Zápis	Stojí	270€	Výpočet	$200 + 50 = 250$
	Má	200€		$270 - 250 = 20$
	Da' mu	50€	Odpoveď	
	Chýba mu ?			Bude mu chýbať ešte 20€.



4 Počítaj a postupne doplňaj.

$$420 + 70 = 490$$

$$490 - 30 = 460$$

$$460 + 10 = 470$$

$$470 - 400 = 70$$

$$880 - 80 = 800$$

$$800 - 50 = 750$$

$$750 - 20 = 730$$

$$730 + 70 = 800$$

5 Máš číslice 6, 2, 1, 7, 8, 3. Vyber z nich, zlož a napíš:

a) najmenšie a najväčšie trojciferné číslo,

123

876

b) najmenšie a najväčšie štvorciferné číslo,

1236

8763

Každú číslicu môžeš použiť v jednom čísle len raz.

Zaokrúhľovanie čísel na desiatky

• Žiak si pri zaokrúhľovaní čísel môže pomôcť číselnou osou. • Žiak môže zložiť slovnú úlohu tabuľkovým spôsobom. • Žiak si musí pri volaní úlohy uvedomiť, že to odkazuje na väčšie číslo zovrieť.

1 Doplň vhodné sčítance, aby boli príklady vyriešené správne.

$$699 + 1 = 700$$

$$440 + 160 = 600$$

$$400 + 70 = 470$$

$$450 + 0 = 450$$

$$400 + 80 = 480$$

$$450 + 450 = 900$$

$$480 + 500 = 980$$

$$500 + 250 = 750$$

$$450 + 550 = 1000$$

$$230 + 40 = 270$$

$$300 + 30 = 330$$

$$70 + 30 = 100$$

$$270 + 230 = 500$$

$$800 + 60 = 860$$

$$770 + 20 = 790$$

MP 2 a) Každý príklad počítaj zľava doprava.

$$40 + 220 + 30 = 290$$

$$900 + 70 + 10 = 980$$

$$700 + 50 + 40 = 790$$

$$310 + 50 + 20 = 380$$

$$10 + 640 + 10 = 660$$

$$30 + 620 + 30 = 680$$

$$500 + 80 + 10 = 590$$

$$100 + 200 + 70 = 370$$

$$150 + 210 + 20 = 380$$

$$40 + 0 + 800 = 840$$

$$410 + 0 + 10 = 420$$

$$60 + 100 + 10 = 170$$

b) Výsledky zorad od najväčšieho po najmenšie číslo.

$$980 \quad 840 \quad 790 \quad 680 \quad 660 \quad 590 \quad 420 \quad 380 \quad 380 \quad 370 \quad 290 \quad 170$$

3 Vypočítaj, aké výsledky mali mať tieto príklady. Potom prepíš príklady tak, aby bol výsledok napísaný správne.

$$380 - 60 = 310$$

$$440 + 50 = 500$$

$$870 - 70 = 810$$

$$380 - 60 = 320$$

$$440 + 50 = 490$$

$$870 - 70 = 800$$

$$290 - 70 = 230$$

$$700 - 30 = 680$$

$$640 + 40 = 690$$

$$290 - 70 = 220$$

$$700 - 30 = 670$$

$$640 + 40 = 680$$

4 a) Každé číslo zväčši o 400.

400	20	80	45	57	19	0
800	420	480	445	457	419	400

b) Každé číslo zmenši o 200.

700	560	830	202	275	690	1000
500	360	630	2	75	490	800

MP 5 Doplň tretieho člena odčítacej rodinky.







Pripočítaj  
pozorne.



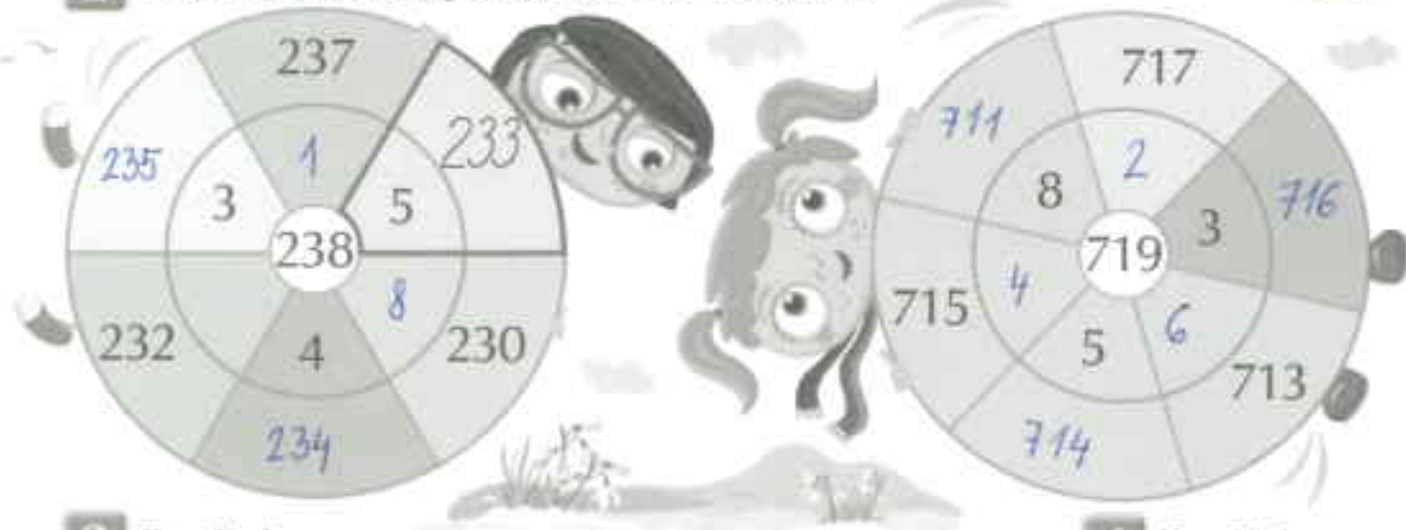
1 Počítaj trojice príkladov a pozoruj výsledky.

$$2 + 1 = 3 \quad 3 + 6 = 9 \quad 2 + 7 = 9 \quad 5 + 4 = 9$$

$$82 + 1 = 83 \quad 33 + 6 = 39 \quad 42 + 7 = 49 \quad 75 + 4 = 79$$

$$682 + 1 = 683 \quad 433 + 6 = 439 \quad 542 + 7 = 549 \quad 275 + 4 = 279$$

2 Dopln podľa vzoru, aby súčet čísel bolo číslo v strede.



3 Vypočítaj.

$$162 + 5 = 167$$

$$261 + 7 = 268$$

$$902 + 6 = 908$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

$$316 + 3 = 319$$

$$613 + 5 = 618$$

$$870 + 9 = 879$$

$$5 \cdot 4 = 20$$

$$744 + 4 = 748$$

$$447 + 2 = 449$$

$$151 + 8 = 159$$

$$2 \cdot 2 = 4$$

$$527 + 2 = 529$$

$$725 + 4 = 729$$

$$694 + 3 = 697$$

$$3 \cdot 3 = 9$$

$$638 + 1 = 639$$

$$836 + 3 = 839$$

$$233 + 5 = 238$$

$$12 : 6 = 2$$

5 Pozoruj obrázok a vyrieš úlohu.

Možný spôsob  
napísať:  
Zápis

Ja mám  
120 eur.

Ja mám  
54 eur.

Ja mám  
5 eur.

Prvé dieťa 120 €

Druhé dieťa 54 €

Tretie dieťa 5 €

Spolu?

Výpočet

$$120 + 54 + 5 = 179$$

Odpoveď

Deťi majú spolu 179 €.



$$18 : 9 = 2$$

$$10 : 2 = 5$$

$$5 : 5 = 1$$

6 Zisti pravidlo pre rad čísel a dopln chýbajúce čísla.

368, 369, 370, 371, 372, 373, 374

127, 137, 147, 157, 167, 177, 187

954, 952, 950, 948, 946, 944, 942

839, 739, 639, 539, 439, 339, 239

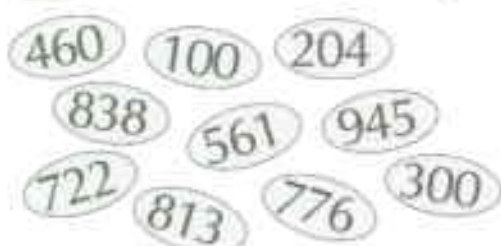
Prípočítanie jednotiek k trojčísľovým číslam

• Zlák pravý je s trojčísľovými príkladmi. • Zlák vlnitý je s riadkami jednotiek. Označ riady otázkami neuzavretými. • Zlák čiarový obsahuje úlohu typu  $a \cdot b + c$ . • V každom riadku sa mení vždy len jeden riad v číslach.

MP

**1** Z čísel zostav a zapíš úlohy, ktoré vieš vyriešiť. Vypočítaj ich.

Čísla môžeš použiť viackrát.



$460 + 0 = 460$	$561 + 1 = 562$	$776 + 9 = 785$
$100 + 3 = 103$	$945 + 4 = 949$	$300 + 8 = 308$
$204 + 5 = 209$	$722 + 7 = 729$	$460 + 8 = 468$
$838 + 2 = 840$	$813 + 2 = 815$	$100 + 9 = 109$

**2** Vypočítaj.

$462 + 7 = 469$	$6 + 271 = 277$	$350 + 8 = 358$	$2 + 937 = 939$
$746 + 2 = 748$	$1 + 726 = 727$	$830 + 5 = 835$	$3 + 792 = 795$
$834 + 5 = 839$	$3 + 935 = 938$	$401 + 7 = 408$	$4 + 811 = 815$
$583 + 4 = 587$	$5 + 593 = 598$	$710 + 4 = 714$	$8 + 141 = 149$

**3** Vyrieš slovnú úlohu.

Na hokejový zápas prišlo veľa fanúšikov. Pred koncom zápasu odišlo 7 fanúšikov. Do konca zápasu ostalo 872 fanúšikov. Koľko fanúšikov prišlo na zápas spolu?

*Mozný spôsob*  
Zápis zápisu:

Výpočet

Odišlo 7  $872 + 7 = 879$

Ostalo 872 Odpoveď

Prišlo? *Na zápas prišlo 879 fanúšikov.*



**4** Doplň podľa vzoru a vyrieš.

$234 + 1 = 235$	$173 + 7 = 180$
$737 + 1 = 738$	$183 + 7 = 190$
$945 + 1 = 946$	$163 + 7 = 170$
$862 + 1 = 863$	$143 + 7 = 150$
$510 + 1 = 511$	$123 + 7 = 130$
$671 + 1 = 672$	$153 + 7 = 160$
$716 + 1 = 717$	$113 + 7 = 120$

MP

**5** Z každej štvorice čísiel vytvor aspoň 4 štvorciferné čísla. Čísllice v jednom čísle neopakuj.

*Úloha má rôzne riešenia.*

2	7
5	1

6	9
3	1

1257	7521	1369	9631
1725	5217	1693	3961



**Príprava štvorciferných čísel**  
 • Z každého čísla z každej štvorice môžeš vytvoriť štyri štvorciferné čísla. • Z každého čísla môžeš vytvoriť aj príklad s prechodom, ak ho vieš správne vyriešiť. Ak nie, upriem ho na príklad, ktorý vyriešiš viac. • Z každého čísla u v každom riadku sa vo výsledku čísla na rovnakej desiatkovej úrovni. • Z každého čísla môžeš vytvoriť aj príklad s prechodom. • Z každého čísla môžeš vytvoriť aj príklad s prechodom.



MP  
1

a) Dopln chýbajúce čísla tak, aby bol zápis pravdivý.

$272 + 4 = 276$

$623 + 6 = 629$

$984 + 5 = 989$

$541 + 7 = 548$

$805 + 2 = 807$

$5 + 342 = 347$

$9 + 700 = 709$

$8 + 851 = 859$

$2 + 177 = 179$

$5 + 593 = 598$

b) Dopln správne výsledky.

$723 + 7 = 730$

$444 + 6 = 450$

$981 + 9 = 990$

$502 + 8 = 510$

$695 + 5 = 700$

MP

2 Vypočítaj a súčty dopln do tabuľky.

Počítaj s prechodom do 100 už vieš.

+	210	372	403	751	131	86	823	990	613	59
4	214	376	407	755	135	90	827	994	617	63
5	215	377	408	756	136	91	828	995	618	64
6	216	378	409	757	137	92	829	996	619	65



3 Každé číslo zapíš ako súčet stoviek, desiatok a jednotiek.

Nuly vynechaj.

$894 = 800 + 90 + 4$

$555 = 500 + 50 + 5$

$403 = 400 + 3$

$312 = 300 + 10 + 2$

$285 = 200 + 80 + 5$

$498 = 400 + 90 + 8$

$170 = 100 + 70$

$634 = 600 + 30 + 4$

4 Vypočítaj.

$3 \cdot 2 = 6$

$1 \cdot 10 = 10$

$4 \cdot 4 = 16$

$0 \cdot 5 = 0$

$10 : 1 = 10$

$6 : 2 = 3$

$0 : 3 = 0$

$20 : 10 = 2$

$14 : 7 = 2$

5 Vypočítaj a dopln písmená do tabuľky podľa výsledkov.

$580 + 9 = 589$  N

$473 + 6 = 479$  J

$201 + 10 = 211$  R

$747 + 2 = 749$  É

$917 + 2 = 919$  A

479	919	211	589	749
J	A	R	N	É

6 Hľadaj cestu a dopiš písmeno. Pomôž si kreslením farebných čiar.

D N I Z Á Y R P N



P R Á Z D N I N Y

Príprava: Zuzana Čížková

• Žiak doplní všetky jednociferné čísla. • Práca s tabuľkou môže byť časovo náročná. • Žiak môže rády s nulou vynechať. • Žiak môže odhodiť, ktoré má dve slová.

Odčítaj  
pozorne.



**1** Počítaj trojice príkladov a pozoruj výsledky.

$$7 - 5 = 2 \quad 6 - 2 = 4 \quad 8 - 7 = 1 \quad 9 - 4 = 5$$

$$47 - 5 = 42 \quad 96 - 2 = 94 \quad 18 - 7 = 11 \quad 69 - 4 = 65$$

$$747 - 5 = 742 \quad 396 - 2 = 394 \quad 518 - 7 = 511 \quad 469 - 4 = 465$$

**2** Vypočítaj. Výsledky piš podľa farieb a tvarov.

242, 590, 703, 247, 595, 708

92, 178, 827, 86, 172, 821

310, 664, 423, 316, 429, 670

**3** Vypočítaj.

$$4 \cdot 5 = 20$$

$$6 \cdot 3 = 18$$

$$2 \cdot 9 = 18$$

$$2 \cdot 10 = 20$$

$$0 : 10 = 0$$

$$12 : 2 = 6$$

$$12 : 4 = 3$$

$$12 : 3 = 4$$

**4** a) Vypočítaj príklady.

$$244 - 3 = 241 \quad 506 - 2 = 504 \quad 685 - 1 = 684 \quad 409 - 4 = 405$$

$$859 - 6 = 853 \quad 197 - 7 = 190 \quad 188 - 5 = 183 \quad 686 - 0 = 686$$

b) Výsledky zoradi od najmenšieho po najväčšie číslo.

183 190 241 405 504 684 686 853

**5** Vypočítaj.

$$530 + 3 = 533 \quad 989 - 8 = 981$$

$$530 + 30 = 560 \quad 989 - 80 = 909$$

$$530 + 300 = 830 \quad 989 - 800 = 189$$
  

$$777 + 200 = 977 \quad 888 - 500 = 388$$

$$777 + 20 = 797 \quad 888 - 50 = 838$$

$$777 + 2 = 779 \quad 888 - 5 = 883$$

**6** Vyfarbi náramok farbami z ponuky vždy inak.



niekto má rôzne riadkové.

Odčítame jednotiek od trojčísľových čísel

• Žiak pozná s trojčísľovými príkladmi. • Žiak pozná, ako sa mení číselná hodnota v inom rade čísel.

• Keďkoľvek chce, môže byť praxou, odčítajú však musia byť rovnaké, takže čísla musia byť rovnaké.



**1** Z čísel zostav a zapíš príklady, ktoré vieš vyriešiť. Vypočítaj ich.

Číslo môžeš použiť viackrát.



Môžeš mať rovné násobenie

$566 - 1 = 565$	$566 - 0 = 566$	$498 - 5 = 493$	$498 - 7 = 491$
$284 - 2 = 282$	$284 - 4 = 280$	$729 - 6 = 723$	$729 - 8 = 721$
$809 - 3 = 806$	$809 - 2 = 807$	$110 - 0 = 110$	$110 - 6 = 104$
$357 - 4 = 353$	$357 - 3 = 354$	$646 - 8 = 638$	$646 - 5 = 641$

**2** Vypočítaj.

$467 - 2 = 465$	$276 - 1 = 275$	$359 - 8 = 351$	$937 - 2 = 935$
$746 - 4 = 742$	$728 - 4 = 724$	$837 - 6 = 831$	$279 - 6 = 273$
$835 - 3 = 832$	$935 - 5 = 930$	$403 - 2 = 401$	$148 - 1 = 147$
$358 - 5 = 353$	$599 - 7 = 592$	$176 - 3 = 173$	$689 - 2 = 687$

**3** Vyrieš slovnú úlohu.

V kinosále je 869 miest. Vstupenky na večerné predstavenie ešte nie sú vypredané. Do úplného vypredania chýba predaj 7 vstupeniek. Koľko vstupeniek už predali?

Môžem spraviť  
Zápis napíšem:

Miest 869

Kontalo 7

Predali ?

Vypočet

$$869 - 7 = 862$$

Odpoveď

Predali už 862 vstupeniek.



**4** Doplň podľa vzoru a vyrieš.

$180 - 7 = 173$	$260 - 4 = 256$
$140 - 7 = 133$	$410 - 4 = 406$
$150 - 7 = 143$	$780 - 4 = 776$
$170 - 7 = 163$	$930 - 4 = 926$
$190 - 7 = 183$	$320 - 4 = 316$

**5** Z každej trojice číslic vytvor niekoľko trojčiferných čísel. Čísllice sa v čísle nesmú opakovať.



803  
308  
830  
380

179  
971  
917  
197

456  
654  
465  
645

Môžeš mať rovné násobenie

Odkrášanie jednotiek od trojčiferných čísel  
• Žiak tvorí čísla z ôsokami alebo sponou malého situácie, ktoré sa dajú vyriešiť danými príkladmi. • Žiak čísla napríklad sformulovaním úlohy. • Pri odkrášaní čísla sa vždy zmení aj číslo na mieste desiatok. • Žiak pôje do každého stĺpčeka jedno číslo.



**1** Doplň chýbajúce čísla tak, aby bol zápis pravdivý.

$849 - 2 = 847$	$406 - 3 = 403$	$636 - 6 = 630$
$582 - 2 = 580$	$648 - 7 = 641$	$277 - 5 = 272$
$443 - 2 = 441$	$914 - 3 = 911$	$726 - 2 = 724$
$256 - 5 = 251$	$789 - 5 = 784$	$989 - 3 = 986$
$968 - 6 = 962$	$395 - 5 = 390$	$157 - 0 = 157$

**2** Zaokrúhli čísla na desiatky.

$508 \doteq 510$	$946 \doteq 950$	$601 \doteq 600$	$218 \doteq 220$
$74 \doteq 70$	$869 \doteq 870$	$794 \doteq 790$	$995 \doteq 1000$
$193 \doteq 190$	$425 \doteq 430$	$372 \doteq 370$	$90 \doteq 90$

Označ číslo, ktoré sa po zaokrúhlení nezmenilo.



**3** Pracuj podľa pokynov.

Mamička s oteckom majú peniaze uložené na účte v banke. Zisti a vyrieš, koľko peňazí mali na účte. Nakoniec vymysli svoju úlohu a vyrieš ju.

Zápis	Zápis	Zápis
Uložené: 900€	Uložené: 500€	Uloženie: 150€
Vybrali: 400€	Vybrali: 350€	Vložili: 300€
Zostalo: 500€	Zostalo: 150€	Zostalo: 450€
Výpočet	Výpočet	Výpočet
$900 - 400 = 500$	$500 - 350 = 150$	$150 + 300 = 450$
Odpoveď	Odpoveď	Odpoveď
Na účte zostalo 500€.	Na účte zostalo 150€.	Na účte zostalo 450€.

Posledná úloha má rôzne riešenia.



**4** Doplň tabuľku podľa vzoru a vypočítaj.

350	220	$350 + 220 = 570$
840	110	$840 + 110 = 950$
250	630	$250 + 630 = 880$
470	420	$470 + 420 = 890$
610	370	$610 + 370 = 980$
520	430	$520 + 430 = 950$

**5** Zakrúžkuj čísla, ktoré možno doplniť do okienka, aby bol zápis pravdivý.

<input type="checkbox"/>	$< 773$	698, 802, 507, 705, 941
<input type="checkbox"/>	$> 999$	1004, 999, 857, 1129
<input type="checkbox"/>	$< 1400$	934, 1004, 278, 0, 5216
<input type="checkbox"/>	$> 0$	457, 983, 25, 7, 5264



Odčítanie jednotiek od dvojciferných čísel

• Znak dvaja vtedy indikuje číslo. • Indus v každom čísle môže byť rozmanitý. • Znak vyúsťuje pri porovnaní čísel a pomáha vidieť zjednodušené číslo, ako naznačuje šípka. • Znak rovnice vedie všetky zaokrúhľované čísla správne počítať, podľa postupu porovnávania trojciferných čísel však má čísla vedieť označiť.



Riešenie si môžeme znázorniť takto.



□ 100  
○ 10  
/ 1

□□○○○○○/// + /////  
243 + 5 = 248  
□□○○○○○////////

1 Znázorni čísla symbolmi.

542 □□□□□○○○○○//

383 □□□○○○○○○○○○///

708 □□□□□□□□////////

129 □○○////////

941 □□□□□□□□○○○○○/

470 □□□□○○○○○○○

264 □□○○○○○○○////

632 □□□□□□○○○//

2 Vypočítaj.

863 + 4 = 867  
□□□□□□□□/// ///  
○○○○○○○

521 + 8 = 529  
□□□□□○○○// /////  
////////

974 + 2 = 976  
□□□□□□□□□/// ///  
○○○○○○○

152 + 7 = 159  
□○○○○○// /////  
////////

764 + 5 = 769  
□□□□□□□□/// /////  
○○○○○○○

305 + 4 = 309  
□□□// /////  
////////

396 + 2 = 398  
□□□○○○○○○○○○// /////  
////////

237 + 1 = 238  
□□□○○○// /////  
////////

880 + 9 = 889  
□□□□□□□□□// /////  
○○○○○○○

645 + 3 = 648  
□□□□□□○○○○// /////  
////////

493 + 6 = 499  
□□□□○○○○○○○○○// /////  
////////

116 + 3 = 119  
□○○○○// /////  
////////

3 Vypočítaj.

2 · 2 = 4

3 · 3 = 9

4 · 4 = 16

1 · 1 = 1

0 · 0 = 0



4 Vypočítaj.

300 + 100 + 20 + 40 = 460

400 - 100 - 20 - 60 = 220

500 + 200 + 30 + 50 = 780

600 - 300 - 10 - 50 = 240

700 + 100 + 60 + 10 = 870

800 - 400 - 30 - 40 = 330

400 + 500 + 70 + 0 = 970

900 - 700 - 0 - 70 = 130

5 Vyríš túto úlohu.

Strýko hovoril deťom, že má v záhrade 3 stromy, ktoré majú červené jablká. Deti našli v záhrade zelené jablko. Je možné, že nájdené jablko je zo strýkovej záhrady?

Áno, je to možné.

6 Doplň čísla, aby tvorili postupnosť.

139	141	143	145	147	149	151
246	256	266	276	286	296	306
705	710	715	720	725	730	735

Grafické znázornenie sčítania trojciferných čísel  
• Každá centová jednotka (príkladom graficky) je stále vhodná, aby si spôsob riešenia vykaštal.  
• Každá desiatková jednotka (príkladom graficky) sa odčítava od desiatky (na tomto číselnom lístku) a rozdá sa papier. V príkladoch na odčítanie použijeme aj zmysel v náde súvisí.  
• Každá jednotka v zŕpkách (príkladom graficky) sa odčítava od jednotky (na tomto číselnom lístku).

□ 100  
○ 10  
/ 1

□□□○○○○○○//XXXX  
357 - 4 = 353  
□□□○○○○○○//



MP 1 Vypočítaj. *Keď nemusia riešiť príklady graficky.*

$438 - 6 = 432$ □□□○○○○//XXXX	$684 - 3 = 681$ □□□□□□//XX ○○○○○○○○	$723 - 1 = 722$ □□□□□□○○//X	$858 - 5 = 853$ □□□□□□□□ ○○○○○○//XXXX
$276 - 4 = 272$ □□○○○○○○○○//XXXX	$165 - 2 = 163$ □○○○○○○○○//XX	$949 - 6 = 943$ □□□□□□□□ ○○○○○○//XXXX	$529 - 9 = 520$ □□□□□○○○○XXXX
$597 - 5 = 592$ □□□□□ ○○○○○○○○○○//XXXX	$379 - 7 = 372$ □□□○○○○○○○○//XXXX	$419 - 8 = 411$ □□□□○○//XXXX	$307 - 4 = 303$ □□□//XXXX

2 Vypočítaj, na ktoré číslo sa zmení číslo, ktoré prejde tunelom.

$-5$

756, 100, 95, 751, 209, 915, 910, 204, 777, 348, 343, 772

$-6$

156, 406, 400, 150, 527, 288, 282, 521, 719, 36, 30, 713

3 Vyrieš slovnú úlohu.

Magda prečítala 187 strán zo svojej knihy. Tamara prečítala o 6 strán menej ako Magda. Koľko strán prečítala Tamara?

*Možný spôsob:  
Zápis: 187 - 6 = 181*

Výpočet:  
 $187 - 6 = 181$

Magda: 187  
Tamara: o 6 menej  
Tamara: ?

Odpoveď:  
Tamara prečítala 181 strán.



4 Doplň tabuľku.

	4	3	5	8	7	2
□	3	6	0	1	2	10
$\square = \text{gear} \cdot \square$	12	18	0	8	14	20
	68	200	374	521	0	980
$\square + \text{sun}$	80	218	374	529	14	1000

5 V každej dvojici vyfarbi obdĺžnik s väčším číslom.

827	872	450	540
307	703	599	995
688	638	462	264

Grafické znázornenie odlišnosti trojčíselných čísel  
 • Žiak nastaví rovné príklady graficky, je však vhodné, aby si výpočty študenta vybral. • Žiak porovná farby obdĺžnikov a podľa nich doplní výsledky. • Žiak čísel slovnou úlohou typu a - b. • Žiak sa pripravuje na číselné príklady s porovnaním zapísanej rovnice.  
 • Žiak môže väčšie obdĺžniky vyfarbiť inou farbou.



$$510 + 270 = \boxed{780}$$

1.

$$\begin{aligned} 500 + 200 &= 700 \\ 10 + 70 &= 80 \\ 700 + 80 &= 780 \end{aligned}$$

2.

$$\begin{aligned} 510 + 200 &= 710 \\ 710 + 70 &= 780 \end{aligned}$$

Sčítanie trojčiferného čísla s trojčiferným môžeš urobiť dvoma spôsobmi.



**1** Vypočítaj.

$$260 + 130 = \boxed{390}$$

$$\begin{aligned} 260 + 100 &= 360 \\ 360 + 30 &= 390 \end{aligned}$$

$$670 + 220 = \boxed{890}$$

$$\begin{aligned} 600 + 200 &= 800 \\ 70 + 20 &= 90 \\ 800 + 90 &= 890 \end{aligned}$$



$$540 + 450 = \boxed{990}$$

$$\begin{aligned} 500 + 400 &= 900 \\ 40 + 50 &= 90 \\ 900 + 90 &= 990 \end{aligned}$$

$$420 + 360 = \boxed{780}$$

$$\begin{aligned} 420 + 300 &= 720 \\ 720 + 60 &= 780 \end{aligned}$$

**2** Dopln súčet.

$$430 + 510 = \boxed{940}$$

$$340 + 150 = \boxed{490}$$

$$260 + 320 = \boxed{580}$$

$$620 + 230 = \boxed{850}$$

$$780 + 210 = \boxed{990}$$

$$870 + 120 = \boxed{990}$$

$$610 + 370 = \boxed{980}$$

$$160 + 730 = \boxed{890}$$

$$230 + 730 = \boxed{960}$$

$$320 + 370 = \boxed{690}$$

$$470 + 520 = \boxed{990}$$

$$740 + 250 = \boxed{990}$$

**3** Dopln čísla tak, aby bol súčet čísel rovnaký ako číslo v streche.

480	
230 +	250
310 +	170

890	
650 +	240
610 +	280

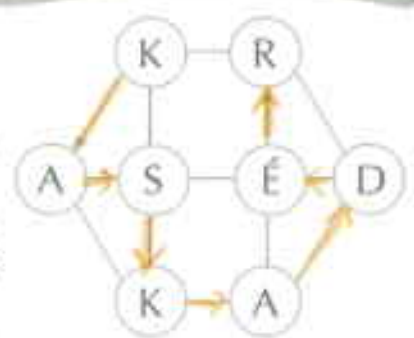
650	
440 +	210
350 +	300

970	
520 +	450
660 +	310

**4** a) Dopln chýbajúce čísla v číselných radoch.  
b) Zakružkuj párne čísla.

930	931	932	933	934	935	936
605	606	607	608	609	610	611
237	238	239	240	241	242	243

**5** Spoj písmená tak, aby vzniklo slovo. Každé písmeno použi len raz, po každej čiare môžeš ísť len raz.



K A S K A D É R

Sčítanie trojčiferného čísla s trojčiferným bez prechodu cez základ 10  
 • Znak ovál označuje (číslo) prechod na novom čísle (napríklad 999 + 1 = 1000)  
 • Znak štvorcík označuje (číslo) prechod na novom čísle (napríklad 999 + 1 = 1000)  
 • Znak trojuholník označuje (číslo) prechod na novom čísle (napríklad 999 + 1 = 1000)  
 • Znak kruh označuje (číslo) prechod na novom čísle (napríklad 999 + 1 = 1000)



1 a) Vypočítaj.

$450 + 230 = 680$

$720 + 260 = 980$

$180 + 610 = 790$

$450 + 540 = 990$

$620 + 240 = 860$

$110 + 370 = 480$

$570 + 120 = 690$

$220 + 360 = 580$

$140 + 350 = 490$

$370 + 0 = 370$

$620 + 130 = 750$

$610 + 320 = 930$

b) Zoraď výsledky od najväčšieho čísla po najmenšie.

990	980	930	860	790	750	690	680	580	490	480	370
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

2 Tvor úlohy na sčítanie a vyrieš ich.

220	130
440	260
610	350
530	420
150	210

$220 + 130 = 350$	$220 + 210 = 430$
$440 + 260 = 700$	$440 + 420 = 860$
$610 + 350 = 960$	$610 + 260 = 870$
$530 + 420 = 950$	$530 + 350 = 880$
$150 + 210 = 360$	$150 + 130 = 280$

3 Vyrieš slovnú úlohu.

Záhradníci mali pripravených 760 stromčekov na jarnú výsadbu. Niekoľko stromčekov už vysadili. Ostalo im vysadiť ešte 520 stromčekov. Koľko stromčekov už vysadili?

*Mojím spôsobom  
Zapis: zapísať:*

Výpočet

Mali 760  $760 - 520 = 240$

Ešte majú 520 Odpoveď

Vysadili? Vysadili už 240 stromčekov.



4 a) Dopln chýbajúce čísla v číselných radoch.

b) Zakružkuj nepárne čísla.

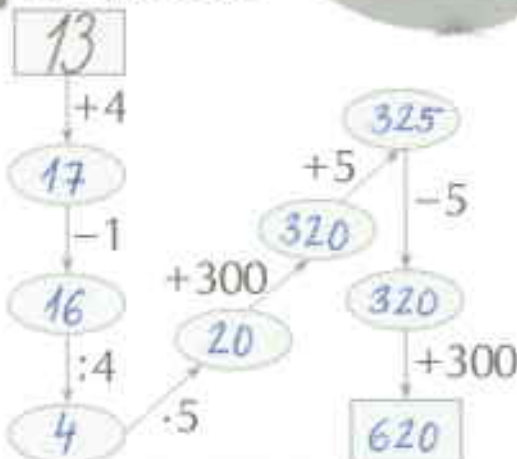
440 441 442 443 444 445 446

718 717 716 715 714 713 712

392 391 390 389 388 387 386

1024 1025 1026 1027 1028 1029 1030

5 Počítaj postupne.



Sčítanie trojčísľového čísla s trojčísľovým bez prechodu cez státed 10  
 • Žiak môže vytvoriť aj príklady s výsledkom väčším ako 1 000. Ak príklad nevie vyriešiť, navrhol ho na iný. • Žiak si môže overiť správnosť slovnou úlohou. • Žiak doplní čísla tak, aby vznikali číselné postupnosti. Sčítanie posledného stádku môže byť pre niektorých náročnejšie. Na sčítanie nepárnych čísel stačí, ak budú žiak používať pravidelné číslo v číse.



Odčítanie trojčiferného čísla od trojčiferného čísla môžeš urobiť dvoma spôsobmi.



$$780 - 230 = ???$$

1.

$$700 - 200 = 500$$

$$80 - 30 = 50$$

$$500 + 50 = 550$$

2.

$$780 - 200 = 580$$

$$580 - 30 = 550$$

1 Vypočítaj.

$$250 - 120 = ???$$

$$200 - 100 = 100$$

$$50 - 20 = 30$$

$$100 + 30 = 130$$

$$870 - 560 = ???$$

$$800 - 500 = 300$$

$$70 - 60 = 10$$

$$300 + 10 = 310$$

$$660 - 340 = ???$$

$$660 - 300 = 360$$

$$360 - 40 = 320$$

$$990 - 470 = ???$$

$$990 - 400 = 590$$

$$590 - 70 = 520$$



2 Doplň rozdiel čísel.

$$460 - 350 = 110$$

$$840 - 420 = 420$$

$$560 - 210 = 350$$

$$980 - 530 = 450$$

$$790 - 450 = 340$$

$$670 - 160 = 510$$

$$450 - 230 = 220$$

$$640 - 320 = 320$$

$$990 - 680 = 310$$

$$880 - 370 = 510$$

$$370 - 110 = 260$$

$$730 - 520 = 210$$

3 Doplň čísla tak, aby bol rozdiel čísel rovnaký ako číslo v streche.

220

$$640 - 420$$

$$580 - 360$$

540

$$890 - 350$$

$$750 - 210$$

430

$$750 - 320$$

$$770 - 340$$

310

$$580 - 270$$

$$760 - 450$$

4 Odčítaj podľa vzoru.

$$320 - 320$$

$$850 - 530$$

$$420 - 210$$

$$430 - 210$$

$$430 - 220$$

$$770 - 340$$

$$560 - 120$$

$$210 - 440$$

$$220 - 310$$

$$980 - 760$$

$$650 - 450$$

$$330 - 200$$

5 Z čísel zlož trojčiferné číslo.

$$70 \quad 400 \quad 5$$

$$475$$

$$7 \quad 50 \quad 600$$

$$657$$

$$40 \quad 500 \quad 0$$

$$540$$

$$30 \quad 800 \quad 4$$

$$834$$

Odčítanie trojčiferného čísla od trojčiferného bez poschodu cez základ 10  
 • Žiak si precvičuje počítanie podľa vzoru. Ak žiak Hodoru pozná význam, môže pridať ďalšie ľubovoľné spôsobmi. • Žiak si učí pri hľadani chybovacieho čísla používať ľubovoľný spôsobom. • Žiak porovnáva svoje a jejom odčítanie čísla. Skontroluje si náročnosť na úroveň.



- 1 a) Vypočítaj.  
b) V každom stĺpci zakrúžkuj najväčší rozdiel.

$350 - 130 = 220$	$670 - 420 = 250$	$750 - 410 = 340$
$640 - 240 = 400$	$580 - 370 = 210$	$940 - 520 = 420$
$870 - 350 = 520$	$960 - 610 = 350$	$290 - 170 = 120$
$890 - 560 = 330$	$440 - 220 = 220$	$480 - 360 = 120$

- 2 Tvor príklady a vypočítaj ich.

*Úloha má rôzne možnosti*

590	120
840	230
670	310
880	0
960	540
750	440

$590 - 120 = 470$	$840 - 120 = 720$
$840 - 230 = 610$	$670 - 230 = 440$
$670 - 310 = 360$	$880 - 310 = 570$
$880 - 0 = 880$	$960 - 0 = 960$
$960 - 540 = 420$	$750 - 540 = 210$
$750 - 440 = 310$	$590 - 440 = 150$

- MP  
3 Vyrieš slovnú úlohu.

Letisko v Košiciach je od letiska v Bratislave vzdialené 400 km. Letisko v Poprade je k letisku v Bratislave bližšie o 80 km. Aká je vzdialenosť medzi letiskom v Bratislave a letiskom v Poprade?

Zapis *možný výpočet napísať* Vypočet

Košice 400 km  $400 - 80 = 320$

Poprad o 80 km bližšie Odpoveď

Poprad? *Vzdialenosť je 320 km.*



- 4 Doplň sčítacie pyramídy.

480	900
230 250	350 550
110 120 130	150 200 350
0	970
0 0	460 510
0 0 0	250 240 300
50	200 40 290

- 5 Odčítaj susedné čísla.

1000	900	800	700	600
100	100	100	100	
500	400	300	200	100
100	100	100	100	

Sčítanie trojčíslicového čísla s trojčíslicovým číslom prechádza cez súčet 10  
• Triky pri sčítaní: vyčísliť súčinnú jednotku • Triky pri odčítaní: odčítať jednotku  
• Triky pri sčítaní: vyčísliť súčinnú jednotku • Triky pri odčítaní: odčítať jednotku  
• Triky pri sčítaní: vyčísliť súčinnú jednotku • Triky pri odčítaní: odčítať jednotku







**1** Pozorne vypočítaj štvorice príkladov.

$430 + 220 = 650$	$180 + 310 = 490$
$435 + 220 = 655$	$182 + 310 = 492$
$430 + 224 = 654$	$180 + 316 = 496$
$435 + 224 = 659$	$182 + 316 = 498$

$435 + 224 = ???$
$400 + 200 = 600$
$30 + 20 = 50$
$5 + 4 = 9$

**2** Vypočítaj príklady. Ak je výsledok nesprávny, oprav ho.

$120 + 460 = 480$ <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">580</span>	$320 + 550 = 880$ <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">870</span>
$570 - 230 = 340$ <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">✓</span>	$470 + 520 = 990$ <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">✓</span>
$960 - 340 = 520$ <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">620</span>	$780 - 450 = 330$ <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">✓</span>
$610 + 350 = 860$ <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">960</span>	$530 + 110 = 640$ <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">✓</span>
$180 + 710 = 890$ <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">✓</span>	$870 - 700 = 130$ <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">170</span>

**3** Vypočítaj.

$20 : 2 = 10$   
 $18 : 9 = 2$   
 $16 : 8 = 2$   
 $16 : 2 = 8$   
 $10 : 1 = 10$   
 $14 : 7 = 2$   
 $0 : 5 = 0$

**4** Vyhľadaj slovnú úlohu.

Oblek pre otecka stojí 134 eur. Je to o 220 eur menej, ako stojí kožuch pre mamičku. Koľko zaplatia rodičia za oblek a za kožuch spolu?

*Možný spôsob zápis:*

Oblek 134 €       $134 + 220 = 354$   
 Kožuch o 220€ viac       $134 + 354 = 488$   
 Spolu?      **Rodičia zaplatia za oblek a kožuch spolu 488€.**



**5** Z dvojice čísel vyfarbi menšie číslo. Potom dopiš, o koľko je menšie.

<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">327</span>	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">329</span>	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">694</span>	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">691</span>
$\circ 2$		$\circ 3$	
<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">858</span>	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">853</span>	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">286</span>	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">289</span>
$\circ 5$		$\circ 3$	

**6** Nakresli obrázok tak, aby sa k nemu dala vymyslieť matematická úloha. Vyrieš ju a daj rovnakú úlohu aj spolužiakom.

*Úloha má rôzne riešenia.*

Sčítanie trojčísľového čísla s trojčísľovým bez prechodu cez základ 10  
 • Znak pozornejšie postupujúcim. Pri riešení je vhodné sa aj také spracovať  
 vykonať a výsledok sa, či ho bude ďalej používať. • Znak tiež slovnú úlohu.  
 ktoré sa skladá z dvoch častí. • Znak odlišuje od navyše trojčísľového čísla  
 vyfarbené. Potom dopíše rovnaké čísla. • Znak musí pochopiť takú úlohu,  
 aby sa o nej dala vytvoriť matematická úloha.

Môžeš riešiť aj takto.



- 1 a) Vypočítaj.  
b) V každom stĺpci zakrúžkuj najväčší rozdiel.

$360 - 130 = 230$	$750 - 240 = 510$
$367 - 130 = 237$	$756 - 240 = 516$
$367 - 135 = 232$	$756 - 242 = 514$

$$367 - 135 = ???$$

$$300 - 100 = 200$$

$$60 - 30 = 30$$

$$7 - 5 = 2$$

$$200 + 30 + 2 = 232$$

- 2 Vypočítaj.

$683 + 216 = 899$	$734 - 222 = 512$	$342 + 537 = 879$
$206 + 590 = 796$	$896 - 543 = 353$	$105 + 244 = 349$
$414 + 322 = 736$	$248 - 126 = 122$	$226 + 613 = 839$
$135 + 741 = 876$	$675 - 361 = 314$	$521 + 468 = 989$

- 3 Doplň najväčšieho člena sčítacej rodinky.

Family tree diagram with bees and numbers in circles:

- Top row: (430, 770, 340), (350, 880, 530), (310, 440, 130), (420, 660, 240), (540, 990, 450)
- Second row: (240, 660, 420), (210, 330, 120), (520, 250, [blank]), (180, 810, 990), (230, 320, 550)

- 4 Vypočítaj a porovnaj.

$210 + 200 > 400$
$470 + 220 < 700$
$350 + 430 < 800$
$580 - 270 < 400$
$700 - 360 < 350$
$651 - 201 = 450$
$500 - 160 < 200 + 150$
$700 - 420 = 100 + 180$
$800 - 550 < 200 + 150$

- 5 Vyfarbi obrázok. Vynysli k nemu matematickú úlohu, vyrieš ju a daj rovnakú úlohu aj spolužiakom.

úloha má rôzne riešenia!



Odčítanie trojčlenného čísla od trojčlenného bez prechodu cez nulu 10  
 • Žiak porovná postup odčítania. Pri rozbere je vhodné, ak si žiak spomenie výskyt a vráti sa na, či by bolo dajú prečítať. • Žiak si môže vymyslieť rôzne matematické problémy, ak mu to pomôže pri porovnaní. • Žiak môže vytvoriť obrázok tak, aby sa o ňom dala vytvoriť matematická úloha.



**1** Vypočítaj podľa vzoru.

230  $230 + 230 = 460$

440  $440 + 440 = 880$

150  $150 + 150 = 300$

410  $410 + 410 = 820$

340  $340 + 340 = 680$

310  $310 + 310 = 620$

430  $430 + 430 = 860$

305  $305 + 305 = 610$

120  $120 + 120 = 240$

444  $444 + 444 = 888$

**2** Dopln tretieho člena odčítacej rodinky.

870  
 $550 - 320$

960  
 $700 - 260$

790  
 $150 - 640$

888  
 $562 - 326$

990  
 $610 - 380$

457  
 $137 - 320$

653  
 $241 - 412$

599  
 $279 - 320$

285  
 $145 - 140$

670  
 $200 - 470$

**3** Vyrieš slovnú úlohu a urob skúšku správnosti.

Kamión viezol z veľkoskladu do dvoch hypermarketov debničky s jablkami. V prvom hypermarkete vyložili 256 debničiek. V druhom hypermarkete vyložili 433 debničiek. Koľko debničiek s jablkami viezol kamión z veľkoskladu spolu?

*Možný spôsob  
Zápis výpisu:*

Výpočet



*V prvom 256*       $256 + 433 = 689$

*V druhom 433*      Odpoveď

*Spolu ?*      *Kamión viezol 689 debničiek.*



**4** Zaokrúhli čísla na desiatky. Zaokrúhlené čísla sčítaj podľa vzoru.

259 + 618       $260 + 620 = 880$

232 + 426       $230 + 430 = 660$

707 + 143       $710 + 140 = 850$

545 + 321       $550 + 320 = 870$

124 + 760       $120 + 760 = 880$

**5** Ku každému číslu pripočítaj číslo 100.

- 644    506    752    468    319  
275    44    827    269

$744$        $606$        $852$

$568$        $419$        $375$

$144$        $927$        $369$

Sčítanie a odčítanie trojciferných čísel bez prechodu cez základ 10  
• Znak sčítajú dva rovnaké sčítance. • Znak má dve rovné okraje typu =. • Každé číslo má svoju jednotku. • Znak sčítajú každé číslo zjednotilú a pritom sčítajú. Mal by si všimnúť, že výsledok sčítania dvoch zaokrúhlených čísel je číslo, ktoré sa po zaokrúhlení na desiatky nemení.

Pri práci si pomôž znázornením alebo papierovými modelmi peňazí.



**1** Počítaj podľa vzoru.

640  $640 = 320 + 320$       900  $900 = 450 + 450$

220  $220 = 110 + 110$       260  $260 = 130 + 130$

444  $444 = 222 + 222$       700  $700 = 350 + 350$

460  $460 = 230 + 230$       680  $680 = 340 + 340$

880  $880 = 440 + 440$       110  $110 = 55 + 55$

**2** Vypočítaj. Číslo v dolnom rade vyfarbi rovnakou farbou ako výsledok príkladu.

581      317      152      432  
 $794 - 213$        $947 - 630$        $383 - 231$        $475 - 43$

870      100      424  
 $1000 - 130$        $790 - 690$        $567 - 143$

651      305      311      361  
 $854 - 203$        $819 - 514$        $676 - 365$        $788 - 427$

317 870 581 305 152 100 361 651 424 311 432

**3** Vypočítaj.

$12 : 4 = 3$   
 $12 : 2 = 6$   
 $10 : 5 = 2$   
 $8 : 4 = 2$   
 $4 : 4 = 1$   
 $0 : 5 = 0$



**4** a) Vypočítaj. Výsledky zaokrúhli na desiatky.

$223 + 144 = 367$        $367 \approx 370$   
 $487 - 265 = 222$        $222 \approx 220$   
 $332 + 347 = 679$        $679 \approx 680$   
 $987 - 253 = 734$        $734 \approx 730$   
 $128 + 161 = 289$        $289 \approx 290$   
 $249 - 233 = 16$        $16 \approx 20$   
 $515 + 424 = 939$        $939 \approx 940$

**5** Ku každému číslu pripočítaj číslo 100.

345      263      554      428      751  
 137      642      769      876

$445$        $363$        $654$   
 $528$        $851$        $237$   
 $742$        $869$        $976$

b) Zakrúžkuj zaokrúhlené čísla podľa veľkosti.

čísla menšie ako 300

čísla väčšie ako 300 a menšie ako 600

čísla väčšie ako 600

Sčítanie a odčítanie trojciferných čísel bez prechodu cez stádu 10  
 • Žiak si pri hlásení sčítanec písomne ľahovojerz: sčítancom. Vhodná je, ak výsledok zaokrúhľuje alebo preskokuje stádu, alebo rovnosť čísel deliteľní. • Žiak vyfarbí číslo a príklad a rovnakou výsledkom rovnaku. • Žiak napíše výpočet príklad a potom zaokrúhľú číslo na desiatky.



- 1 Vypočítaj. Číslo v dolnom rade vyfarbi rovnakou farbou ako správny výsledok príkladu.

$515 + 281$	$634 + 352$	$472 + 217$	$25 + 262$
$445 + 532$	$718 + 250$	$703 + 76$	
$232 + 324$	$321 + 37$	$654 + 115$	$562 + 107$

796 977 986 556 769 689 968 669 358 287 779



- 2 Zapiš číslo, ktoré má:

4s 8d 5j	485	3s 4d 6j	346	4t 5d 4s 0j	4450
7t 2s 0d 2j	7202	7d 5s 7j	577	4j 6d 2s	264
7s 3d 0j	730	1s 9d 1j	191	6d 7s 8t 7j	8767
9t 0s 5d 7j	9057	6s 3j 0d	603	2d 8j 9s	928

- 3 Počítaj postupne.

744  $\xrightarrow{+2}$  746  $\xrightarrow{+40}$  786  $\xrightarrow{-5}$  781  $\xrightarrow{-50}$  731  $\xrightarrow{+8}$  739  $\xrightarrow{-19}$  720  $\xrightarrow{-600}$  120

477  $\xrightarrow{-10}$  467  $\xrightarrow{+2}$  469  $\xrightarrow{-30}$  439  $\xrightarrow{-5}$  434  $\xrightarrow{+14}$  448  $\xrightarrow{-12}$  436  $\xrightarrow{-200}$  236

- 4 Vypočítaj.

V škatuli bolo spolu 200 keksov. Pri ich výrobe použili cukrovú a čokoládovú polevu. Čokoládovú polevu použili na 157 keksov. Cukrovú polevu použili na 100 keksov. Koľko z týchto keksov má obe polevy?

Možný spôsob zapisu: Riešenie

Keksov 200  $157 + 100 - 200 = 57$

Čokoládová 157

Cukrová 100

Obe ?

Obe polevy má 57 keksov.



- 5 Hádz kockou. Zapisuj čísla. Prvý hod je počet stoviek. Druhý hod je počet desiatok. Tretí hod je počet jednotiek.

	351
	123
	422
	625
	121

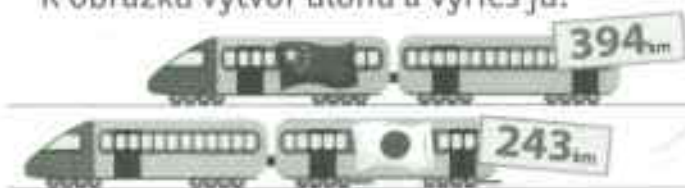
Úloha má rôzne možnosti.

Sčítanie a odčítanie trojciferných čísel bez prechodu cez základ 10  
 • Žiak vytvári číslo a prídáva k nemu určitý výsledkový rozdiel.  
 • Žiak sa musí orientovať na poradí rádkov v zápise.  
 • Žiak musí skontrolovať a seprečítať výpočet.  
 • Žiak zapíše počty a kocky a zostavuje trojciferné čísla.

# SLOVNÉ ÚLOHY NA CELÝ TÝŽDEŇ

## Pondelok

K obrázku vytvor úlohu a vyrieš ju.



Zápis: *Úloha! má rôzne riešenia!*

Vypočet

Odpoved

## Utorok

Najrýchlejšie auto na svete dosiahlo rýchlosť 430 km za hodinu. Druhé najrýchlejšie auto dosiahlo rýchlosť 411 km za hodinu. O koľko vyššiu rýchlosť dosiahlo najrýchlejšie auto oproti druhému najrýchlejšiemu autu?

$$430 - 411 = 19$$

## Štvrtok

Elektrický skúter stojí 599 eur. Malý motocykel je o 425 eur lacnejší. Koľko stojí malý motocykel?

$$599 - 425 = 174$$

## Streda

Lietadlo AIRBUS prepraví naraz 535 pasažierov. Lietadlo BOEING prepraví naraz 354 pasažierov. Koľko pasažierov prepraví obe lietadlá súčasne?

Zápis: *AIRBUS 535 pasažierov*

*BOEING 354 pasažierov*

*Spolu 2 pasažierov*

$$535 + 354 = 889$$

$$889 - 535 = 354$$

Odpoved

*Obe prepraví 889 pasažierov.*

## Piatok

Na výletnú loď nastúpilo 879 cestujúcich. Na prvej zastávke vystúpilo 448 cestujúcich. Na druhej zastávke vystúpilo ešte 200 cestujúcich. Na poslednej zastávke nastúpilo 562 cestujúcich. Koľko cestujúcich pokračovalo v plavbe po tretej zastávke?

*Nastúpilo 200*

*Nastúpilo 879*

*Nastúpilo 562*

*Vystúpilo 448*

*Pokračovalo ?*

$$879 - 448 = 431 \quad 431 - 200 = 231$$

$$231 + 562 = 793$$

Odpoved

*3 plavbe pokračovalo 793 cestujúcich*



Maťuška úlohy s celými číslami do 1 000  
+ Žiak musí svoju úlohu úlohy a odpoveď napísať  
čitateľ. Správne napísané výrazové zápis, rovnice a  
číslo výpočtu a práca s jednotkami na výpočet. Žiak  
je možno napísať úlohu napísať na papier alebo v učebnici.

Prepracované s dátumom do 1.000 Učebnica 1. a 2. triedy



**1** Vypočítaj trojice príkladov.

$425 + 3 = 428$     $386 + 2 = 388$     $232 + 5 = 237$     $641 + 7 = 648$   
 $425 + 33 = 458$     $386 + 12 = 398$     $232 + 65 = 297$     $641 + 57 = 698$   
 $425 + 233 = 658$     $386 + 312 = 698$     $232 + 565 = 797$     $641 + 257 = 898$

**2** Vypočítaj.

$512 + 31 = 543$     $473 + 26 = 499$     $227 + 72 = 299$     $732 + 61 = 793$   
 $111 + 33 = 144$     $234 + 63 = 297$     $363 + 35 = 398$     $941 + 37 = 978$   
 $215 + 54 = 269$     $105 + 44 = 149$     $635 + 40 = 675$     $401 + 88 = 489$   
 $346 + 22 = 368$     $626 + 51 = 677$     $854 + 43 = 897$     $606 + 73 = 679$

**3** Vyrieš slovnú úlohu.

Deti hádzali loptičku do diaľky. Prvé dieťa hodilo 27 metrov. Druhé dieťa hodilo 180 decimetrov. Tretie dieťa hodilo 290 decimetrov. Ktoré dieťa hodilo najďalej?

Maťný spôsob napísať:

Zápis: Prvé 27 m   Druhé 180 dm   Tretie 290 dm  
 Najďalej?  
 Premieňanie a porovnávanie:  $27\text{ m} = 270\text{ dm}$     $270\text{ dm} > 180\text{ dm}$     $270\text{ dm} < 290\text{ dm}$   
 Odpoveď: Najďalej hodilo tretie dieťa.



**4** Dopln čísla tak, aby bol súčet alebo rozdiel rovnaký ako číslo na škatuli.

$327 + 432$     $743 + 16$   
 $705 + 54$     $668 - 326$     $976 - 634$   
 $759$     $793 - 451$   
 $342$   
 $413 + 282$     $302 + 393$   
 $674 + 21$     $695$

**5** Dopln do tabuľky písmená A, B, C, D tak, aby bolo každé písmeno v každom riadku aj stĺpci len raz.

A	C	D	B
D	B	A	C
B	A	C	D
C	D	B	A



Situačné a odčítanie trojčlenných čísel bez prechodu súz náklad 10  
 • Žiak pri vytváraní trojice príkladov používa súčet a zrážku • Žiak  
 vypočítava súčet a rozdiel na pomocnej čiarke • Žiak si  
 overí výsledok pomocou odčítania • Žiak si pri hľadani  
 ch písmen pomáha tabuľkou a pomocou

### 1 Vypočítaj trojice príkladov.

$559 - 6 = 553$	$364 - 2 = 362$	$286 - 5 = 281$	$875 - 1 = 874$
$559 - 46 = 513$	$364 - 52 = 312$	$286 - 35 = 251$	$875 - 71 = 804$
$559 - 246 = 313$	$364 - 152 = 212$	$286 - 235 = 51$	$875 - 371 = 504$

### 2 Vypočítaj.

$864 - 32 = 832$	$495 - 93 = 402$	$938 - 26 = 912$	$753 - 42 = 711$
$912 - 11 = 901$	$347 - 25 = 322$	$269 - 45 = 224$	$159 - 23 = 136$
$748 - 37 = 711$	$552 - 42 = 110$	$860 - 50 = 810$	$399 - 68 = 331$
$588 - 77 = 511$	$676 - 34 = 642$	$694 - 13 = 681$	$438 - 14 = 424$

### 3 Vyrieš slovnú úlohu.

Keby mal starý otec o 54 eur viac, mohol by si kúpiť skúter za 986 eur.

Koľko eur má starý otec?

*Maximálny súčet  
Zapis súpisu:*

Výpočet



*Skúter 986 €*

$986 - 54 = 932$

$932 + 54 = 986$

*Starý otec o 54 € menej* **Odpoveď**

*Starý otec ?*

*Starý otec má 932 €.*



MP

### 4 Doplň chýbajúce čísla.

### 5 a) Vypočítaj. b) Výsledky vpiš do horného pásika od najmenšieho čísla po najväčšie číslo.

8	90	110	250	315	702	775	810	908	920
---	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

$302 + 400 = 702$

$420 + 500 = 920$

$210 + 600 = 810$

$75 + 700 = 775$

$108 + 800 = 908$

$750 - 500 = 250$

$808 - 800 = 8$

$990 - 900 = 90$

$815 - 500 = 315$

$910 - 800 = 110$



Sčítanie a odčítanie trojciferných čísel bez prechodu cez nulu 10

• Žiak po vyriešení trojice príkladov vyslovuje porovnanie, menšieho a väčšieho. • Žiak vyrieši trojicu príkladov typu  $a - b$ . • Žiak vyrieši slovnú úlohu a priradí príslušný počet do horného pásika. • Žiak do bledky vstane podľa úlohy. • Vypisovanie výsledkov je priradené konkrétne. Žiak pozná počet vyriešených úloh. • Žiak rozpráva nad výsledkami príkladov, pomenuje vznikajúce výsledky.



# JARNÉ ÚLOHY

**1** Vylúšti doplňovačku.



1. 

Č	Ľ	S	L	I	C	E
I	T	Ú	I			T
N	A	Č	T			
I	N	I	E			
T	E	N	Ľ			
E	C					
Ľ						

2. 

S
---

3. 

Č
---

4. 

D
---

5. 

D	
E	
L	
E	S
N	Ú
E	Č

6. 

I	C	E
		T

**2** Doplň čísla.

**3** Počítaj ako sčítacie pyramídy, ktoré sú otočené.

30 34 0      150 150 150      101 102 103 104

64 34      300 300      203 205 207

98      600      408 412

820

**4** Doplň do tabuľky čísla 1 až 9 tak, aby bolo každé číslo v každom riadku aj stĺpci len raz.

Aj v každom malom štvorčeku môže byť každé číslo od 1 do 9 len raz.

1	2	9	4	8	7	6	5	3
3	8	7	5	6	2	1	9	4
6	5	4	9	1	3	2	8	7
8	6	2	7	3	9	5	4	1
4	3	1	2	5	6	8	7	9
9	7	5	8	4	1	3	6	2
5	9	3	6	2	4	7	1	8
7	1	8	3	9	5	4	2	6
2	4	6	1	7	8	9	3	5

**5** Doplň postupnosti.

**6** Vyznač na hodinách, kde sa práve teraz nachádza hodinová a minútová ručička.



Úloha má rovné riešenia

$$260 + 50 = 310$$

$$\begin{array}{r} 260 + 40 = 300 \\ + 10 = 310 \\ \hline 100 \end{array}$$

Pozoruj, ako sčítajeme pomocou rozkladu.



**1** Vypočítaj.

$250 + 40 = 290$	$760 + 30 = 790$	$580 + 20 = 600$	$870 + 70 = 940$
$250 + 50 = 300$	$760 + 40 = 800$	$580 + 30 = 610$	$770 + 60 = 830$
$250 + 60 = 310$	$760 + 50 = 810$	$580 + 40 = 620$	$670 + 50 = 720$
$250 + 70 = 320$	$760 + 60 = 820$	$580 + 50 = 630$	$570 + 40 = 610$

**2** Doplň chýbajúce čísla tak, aby platila rovnosť.

$560 + 90 = 650$	$270 + 80 = 350$	$660 + 70 = 730$
$390 + 60 = 450$	$80 + 50 = 130$	$290 + 20 = 310$
$680 + 50 = 730$	$790 + 90 = 880$	$470 + 30 = 500$
$850 + 70 = 920$	$440 + 80 = 520$	$910 + 0 = 910$

**3** Vyrieš slovnú úlohu.

Mamička mala na osobnom účte v banke 920 eur. Pri nákupe minula z účtu 90 eur. Na druhý deň vložila na účet 70 eur. Znázorni a zapíš, koľko eur mala kedy na účte.

MALA

920€

MINULA

-90

Teraz má: 830€

VLOŽILA

+70

Teraz má: 900€

**MP** **4** Zisti, koľko chýba. Potom nájdi také čísla, aby ich súčin bolo chýbajúce číslo.

$2 \cdot 5 + 5 = 15$	$20 - 3 \cdot 5 = 5$
$3 \cdot 3 + 4 = 13$	$10 \cdot 2 - 5 = 15$
$2 + 9 \cdot 2 = 20$	$8 \cdot 2 + 2 = 18$
$10 - 2 \cdot 3 = 4$	$30 - 2 \cdot 5 = 20$
$9 \cdot 2 - 4 = 14$	$50 - 10 \cdot 2 = 30$

**5** Zapiš čas číslami.

9:35      9:40      6:10

Náročná úloha má prednosť pred sčítaním a odčítaním.

Sčítanie trojčísľového čísla a celých desiatok

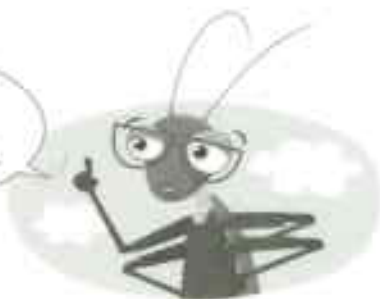
• Žiak pomocou výrazu  $260 + 50$  rozloží na súčet  $260 + 40 + 10$ . • Žiak si môže pri počítaní slovnú úlohu typu  $a + b + c$  pomôcť postupným odčítaním počív. • Žiak musí vždy zapísať, aký bol výsledok doplnenia príkladu, potom ide o vhodnú úroveň čísel. • Čas riešenia si môže pisať na papier. • Žiak môže pisať čas 9:35, ale aj 21:35.



$$420 - 60 = 360$$

$$420 - 20 - 40 = 360$$

Pozoruj,  
ako odčítujeme  
pomocou rozkladu.



**1** Vypočítaj.

$230 - 20 = 210$

$940 - 30 = 910$

$720 - 10 = 710$

$560 - 60 = 500$

$230 - 30 = 200$

$940 - 40 = 900$

$720 - 20 = 700$

$560 - 70 = 490$

$230 - 40 = 190$

$940 - 50 = 890$

$720 - 30 = 690$

$560 - 80 = 480$

$230 - 50 = 180$

$940 - 60 = 880$

$720 - 40 = 680$

$560 - 90 = 470$

**2** Doplň chýbajúce čísla tak, aby platila rovnosť.

$920 - 30 = 890$

$170 - 70 = 100$

$430 - 60 = 370$

$730 - 50 = 680$

$380 - 90 = 290$

$940 - 80 = 860$

$450 - 80 = 370$

$510 - 40 = 470$

$370 - 90 = 280$

$210 - 60 = 150$

$110 - 80 = 30$

$250 - 200 = 50$

**3** Vyrieš úlohy.

Spolu máme 12 kníh.  
Každý má rovnaký počet kníh.



$12 : 4 = 3$

Spolu máme 18 kníh.  
Každý má rovnaký počet kníh.



$18 : 3 = 6$

Každý má 3 knihy.

Každý má 6 kníh.



MP

**4** Vypočítaj pomocou kalkulačky a čísla doplň do tabuľky.

	+187	-298	+109	-334
723	910	425	832	389
340	527	42	449	6
809	996	511	918	475
621	808	323	730	287



**5** Vyfarbi v každom riadku číslo, ktoré je výsledkom príkladu.

3 · 5	12	15	16	18
87 + 9	85	95	86	96
18 : 3	8	7	6	9
412 + 376	788	778	798	787
910 - 805	5	15	105	100
640 - 70	560	570	580	590

Počítanie na  
kalkulačke ti vysvetlí  
pani učiteľka/  
/pán učiteľ.



Odčítanie celých desiatok od trojciferného čísla

• Žiak pozná svoje číslo. Pri ťahnutí si spoľie pomocou rozkladu (postupom). • Žiak rieši slovnú úlohu na delenie = delenie celku na rovnaké časti. • Žiak rieši úlohy pomocou kalkulačky - nie všetky spoja počítania si mu zídu. • Žiak vytvorí príklad a vyfarbí v riadku správny výsledok.

$$260 + 57 =$$

$$260 + 57 = 317$$

$$260 + 50 = 310$$

$$310 + 7 = 317$$

alebo

$$260 + 57 =$$

$$260 + 57 = 317$$

$$260 + 40 = 300$$

$$300 + 17 = 317$$

**1** Vypočítaj.

$370 + 60 = 430$

$860 + 80 = 940$

$290 + 10 = 300$

$430 + 4 = 434$

$940 + 7 = 947$

$300 + 38 = 338$

$370 + 64 = 434$

$860 + 87 = 947$

$290 + 48 = 338$



**2** Počítaj pozorne.

$290 + 48 = 338$

$180 + 53 = 233$

$620 + 94 = 714$

$850 + 51 = 901$

$470 + 42 = 512$

$390 + 27 = 417$

$540 + 78 = 618$

$90 - 89 = 1$

$560 + 75 = 635$

$830 + 81 = 911$

$370 + 66 = 436$

$490 + 54 = 544$

$680 + 67 = 747$

$750 + 94 = 844$

$290 + 62 = 352$

$810 + 93 = 903$

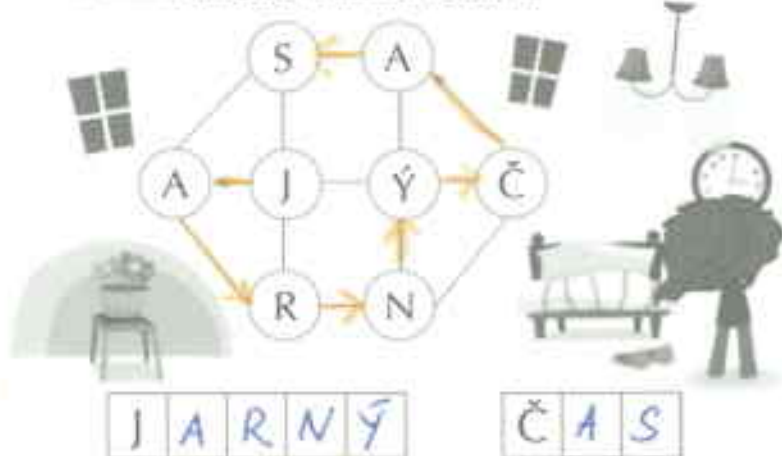
**3** Doplň tabuľku.

	Počet strán v knihe	Prečítala					Spolu prečítala	Neprečítala strán
		Pondelok	Streda	Piatok	Sobota	Nedeľa		
Terezka	340	20	10	30	50	40	150	190
Viktorka	290	10	10	20	30	120	190	100

**4** Počítaj ako trojice príkladov.

$2 \cdot 4 = 8$       $3 \cdot 3 = 9$   
 $2 \cdot 40 = 80$       $3 \cdot 30 = 90$   
 $2 \cdot 400 = 800$       $3 \cdot 300 = 900$   
  
 $3 \cdot 2 = 6$       $2 \cdot 5 = 10$   
 $3 \cdot 20 = 60$       $2 \cdot 50 = 100$   
 $3 \cdot 200 = 600$       $2 \cdot 500 = 1000$

**5** Spoj písmená tak, aby sa každé použilo len raz a vznikli dve slová.



Pridávaj len nuly.



Sčítanie trojčísľového čísla v dvojcísľovom s prídavkom len základ 10  
 • Žiak pozoruje vzor. Ona typy rozkladov sú žiak rozlíšiť na predchádzajúcich stranách.  
 • Žiak doplní do tabuľky chýbajúce údaje. Prvá práca je vhodné porovnať, či je žiadek, výber v súvislosti tabuľky. • Žiak rozlíši najjednoduchšie desiatky a stovky analogicky s rozličnými prídavky riadka – dojemom súťažiť. • Žiak rozlíši každé pozorovať pozrieť len raz.



$$630 - 56 = 574$$

$$630 - 50 = 580$$

$$580 - 6 = 574$$

alebo

$$630 - 56 = 574$$

$$630 - 30 = 600$$

$$600 - 26 = 574$$

**1** Vypočítaj.

$420 - 50 = 370$ 
 $510 - 30 = 480$ 
 $740 - 40 = 700$

$370 - 4 = 366$ 
 $480 - 7 = 473$ 
 $700 - 22 = 678$

$420 - 54 = 366$ 
 $510 - 37 = 473$ 
 $740 - 62 = 678$

**2** Vypočítaj rozdiel.

$230 - 43 = 187$ 
 $510 - 39 = 471$ 
 $820 - 57 = 763$ 
 $770 - 88 = 682$

$750 - 76 = 674$ 
 $840 - 64 = 776$ 
 $710 - 23 = 687$ 
 $520 - 86 = 434$

$620 - 58 = 562$ 
 $360 - 92 = 268$ 
 $230 - 75 = 155$ 
 $130 - 44 = 86$

$140 - 67 = 73$ 
 $970 - 81 = 889$ 
 $120 - 94 = 26$ 
 $960 - 72 = 888$

**3** Vyrieš slovnú úlohu.

Na základnej škole bolo 28 tried. Tri triedy zlúčili do jednej. Koľko tried je na základnej škole teraz?

Výpočet

$28 - 3 = 25$

Odpoveď

Na základnej škole je 25 tried.

**4** Doplň správne čísla. Číslo, ktoré použiješ, vyfarbi.

-56		+83	
310	254	630	713
640	584	650	733
438	382	760	843
950	894	70	153

508	713	254	293	843	650
640	320	950	70	382	400

**5** V osemsmierovke nájdí a vyznač matematické výrazy. (Je ich 11.) Z nezvyznačených písmen zlož slovo.

D	M	I	N	U	S	M	S
E	E	K	R	A	T	Č	A
L	N	L	A	T	Í	L	L
I	Š	J	E	T	U	C	E
T	E	E	A	N	A	E	I
E	N	N	M	I	E	A	D
L	E	E	V	T	I	C	O
C	C	M	K	S	U	L	P

M A T E M A T I K

Odkáňanie dvojciferného čísla od trojciferného s prechodom cez základ 10  
 • Žiak posunie viac. Oba typy vzťahov sú vidieť na pravej/ľavých stranách.  
 • Žiak sa môže použiť na pomocný papier.  
 • Žiak nechá slovnú úlohu a logické riešenie.

**1** Vypočítaj dvojice príkladov. Zisti, čím sú zaujímavé.

$280 + 66 = 346$	$490 + 57 = 547$	$120 + 94 = 214$	$570 + 81 = 651$
$286 + 60 = 346$	$497 + 50 = 547$	$124 + 90 = 214$	$571 + 80 = 651$

**2** Odčítaj.

$420 - 53 = 367$	$680 - 94 = 586$	$530 - 67 = 463$	$130 - 42 = 88$
$423 - 50 = 373$	$684 - 90 = 594$	$537 - 60 = 477$	$132 - 40 = 92$

**3** Čísla zaokrúhli na desiatky.

$86 \doteq 90$
$498 \doteq 500$
$324 \doteq 320$
$673 \doteq 670$
$425 \doteq 430$

$303 \doteq 300$
$167 \doteq 170$
$933 \doteq 930$
$812 \doteq 810$
$94 \doteq 90$

$507 \doteq 510$
$776 \doteq 780$
$141 \doteq 140$
$252 \doteq 250$
$19 \doteq 20$



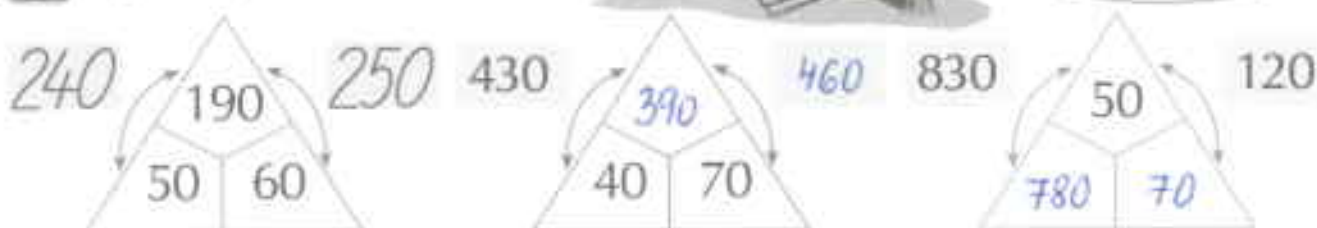
**4** Vypočítaj.

<table border="1"> <tr><td><math>12 : 3 = 4</math></td></tr> <tr><td><math>15 : 5 = 3</math></td></tr> <tr><td><math>20 : 4 = 5</math></td></tr> <tr><td><math>18 : 2 = 9</math></td></tr> </table>	$12 : 3 = 4$	$15 : 5 = 3$	$20 : 4 = 5$	$18 : 2 = 9$	<table border="1"> <tr><td><math>20 : 2 = 10</math></td></tr> <tr><td><math>16 : 8 = 2</math></td></tr> <tr><td><math>4 : 4 = 1</math></td></tr> <tr><td><math>15 : 3 = 5</math></td></tr> </table>	$20 : 2 = 10$	$16 : 8 = 2$	$4 : 4 = 1$	$15 : 3 = 5$	<table border="1"> <tr><td><math>920 - 44 = 876</math></td></tr> <tr><td><math>710 - 59 = 651</math></td></tr> <tr><td><math>507 - 60 = 447</math></td></tr> <tr><td><math>440 - 78 = 362</math></td></tr> <tr><td><math>760 - 99 = 661</math></td></tr> </table>	$920 - 44 = 876$	$710 - 59 = 651$	$507 - 60 = 447$	$440 - 78 = 362$	$760 - 99 = 661$	<table border="1"> <tr><td><math>300 - 65 = 235</math></td></tr> <tr><td><math>115 - 80 = 35</math></td></tr> <tr><td><math>630 - 37 = 593</math></td></tr> <tr><td><math>218 - 30 = 188</math></td></tr> <tr><td><math>894 - 80 = 814</math></td></tr> </table>	$300 - 65 = 235$	$115 - 80 = 35$	$630 - 37 = 593$	$218 - 30 = 188$	$894 - 80 = 814$
$12 : 3 = 4$																					
$15 : 5 = 3$																					
$20 : 4 = 5$																					
$18 : 2 = 9$																					
$20 : 2 = 10$																					
$16 : 8 = 2$																					
$4 : 4 = 1$																					
$15 : 3 = 5$																					
$920 - 44 = 876$																					
$710 - 59 = 651$																					
$507 - 60 = 447$																					
$440 - 78 = 362$																					
$760 - 99 = 661$																					
$300 - 65 = 235$																					
$115 - 80 = 35$																					
$630 - 37 = 593$																					
$218 - 30 = 188$																					
$894 - 80 = 814$																					
<table border="1"> <tr><td><math>20 + 376 = 396</math></td></tr> <tr><td><math>4 + 292 = 296</math></td></tr> <tr><td><math>544 + 25 = 569</math></td></tr> <tr><td><math>108 + 42 = 150</math></td></tr> <tr><td><math>859 + 70 = 929</math></td></tr> </table>	$20 + 376 = 396$	$4 + 292 = 296$	$544 + 25 = 569$	$108 + 42 = 150$	$859 + 70 = 929$	<table border="1"> <tr><td><math>490 + 72 = 562</math></td></tr> <tr><td><math>394 + 60 = 454</math></td></tr> <tr><td><math>723 + 90 = 813</math></td></tr> <tr><td><math>57 + 280 = 337</math></td></tr> <tr><td><math>760 + 54 = 814</math></td></tr> </table>	$490 + 72 = 562$	$394 + 60 = 454$	$723 + 90 = 813$	$57 + 280 = 337$	$760 + 54 = 814$	<table border="1"> <tr><td><math>5 \cdot 4 = 20</math></td></tr> <tr><td><math>4 \cdot 2 = 8</math></td></tr> <tr><td><math>2 \cdot 9 = 18</math></td></tr> <tr><td><math>8 \cdot 1 = 8</math></td></tr> </table>	$5 \cdot 4 = 20$	$4 \cdot 2 = 8$	$2 \cdot 9 = 18$	$8 \cdot 1 = 8$	<table border="1"> <tr><td><math>3 \cdot 6 = 18</math></td></tr> <tr><td><math>4 \cdot 4 = 16</math></td></tr> <tr><td><math>0 \cdot 7 = 0</math></td></tr> <tr><td><math>5 \cdot 3 = 15</math></td></tr> </table>	$3 \cdot 6 = 18$	$4 \cdot 4 = 16$	$0 \cdot 7 = 0$	$5 \cdot 3 = 15$
$20 + 376 = 396$																					
$4 + 292 = 296$																					
$544 + 25 = 569$																					
$108 + 42 = 150$																					
$859 + 70 = 929$																					
$490 + 72 = 562$																					
$394 + 60 = 454$																					
$723 + 90 = 813$																					
$57 + 280 = 337$																					
$760 + 54 = 814$																					
$5 \cdot 4 = 20$																					
$4 \cdot 2 = 8$																					
$2 \cdot 9 = 18$																					
$8 \cdot 1 = 8$																					
$3 \cdot 6 = 18$																					
$4 \cdot 4 = 16$																					
$0 \cdot 7 = 0$																					
$5 \cdot 3 = 15$																					



Nechaj si svoje výpočty skontrolovať spolužiakom.

**5** Doplň čísla podľa vzoru.



Sčítanie a odčítanie trojuholníkových a dvojčlenných čísel bez prechodu cez stĺpec 10  
 • Žiak pozná dvojitú sčítanú a výsledky • Žiak vie pri začínaní pridať ľubovoľnú pomocnú  
 • Žiak si môže poradiť s tabuľkami početných modelmi na viac častí • Žiak doplní chýbajúce čísla



**1** Pozorne počítaj štvorice príkladov.

$7 + 5 = 12$	$4 + 8 = 12$	$6 + 9 = 15$
$17 + 5 = 22$	$24 + 8 = 32$	$36 + 9 = 45$
$217 + 5 = 222$	$124 + 8 = 132$	$436 + 9 = 445$
$617 + 5 = 622$	$524 + 8 = 532$	$836 + 9 = 845$

**2** Doplň chýbajúce čísla tak, aby platila rovnosť.

$378 + 4 = 382$	$106 + 7 = 113$	$265 + 7 = 272$
$913 + 8 = 921$	$436 + 8 = 444$	$843 + 9 = 852$
$537 + 6 = 543$	$657 + 9 = 666$	$789 + 5 = 794$
$822 + 9 = 831$	$329 + 6 = 335$	$238 + 8 = 246$

**3** Pripočítaj dané čísla.



**4** Doplň vhodné sčítance, aby vyšiel daný súčet.

1. MOŽNOSŤ      2. MOŽNOSŤ

$493 = 400 + 93$	$403 + 90$
$781 = 700 + 81$	$701 + 80$
$204 = 200 + 4$	$204 + 0$
$899 = 800 + 99$	$809 + 90$
$156 = 100 + 56$	$106 + 50$
$367 = 300 + 67$	$307 + 60$
$678 = 600 + 78$	$608 + 70$
$552 = 500 + 52$	$502 + 50$

Môžeš mať rôzne súčtenia.

**5** Zostav a napíš:

- najväčšie trojčiferné číslo z čísiel 8, 3, 5;  
**853**
- najmenšie trojčiferné číslo z čísiel 8, 3, 5;  
**358**
- trojčiferné číslo, ktoré má všetky číslice rovnaké a súčet číslic je číslo 27;  
**999**
- najväčšie trojčiferné číslo.  
**999**



Sčítanie trojčiferných a jednociferných čísel s presahom cez záhadu 10  
 • Žiak pomenuje prvých dvoch riadkov zjednoteného svojho zápisu v tabuľke a určuje radku. • Žiak pri dopĺňaní sčítaných čísel používa laboratórny prístroj. • Žiak porovná a doplní čísla podľa štvorcových vzťahov. • Žiak tvorí dva trojčiferné - dve dvojité sčítavky, ktoré dávajú rovnaký súčet. Môže využiť príklad na ilustráciu a úlohy. • Žiak si pri skladaní čísel môže pomôcť kartičkami s číslami



**1** Pozorne počítaj štvorice príkladov.

$43 - 6 = 37$	$73 - 8 = 65$	$65 - 7 = 58$
$143 - 6 = 137$	$273 - 8 = 265$	$565 - 7 = 558$
$343 - 6 = 337$	$473 - 8 = 465$	$765 - 7 = 758$
$743 - 6 = 737$	$873 - 8 = 865$	$965 - 7 = 958$

**2** Doplň chýbajúce čísla tak, aby platila rovnosť.

$265 - 7 = 258$	$231 - 9 = 222$	$83 - 4 = 79$
$482 - 6 = 476$	$563 - 4 = 559$	$162 - 4 = 158$
$991 - 7 = 984$	$894 - 7 = 887$	$334 - 8 = 326$
$376 - 9 = 367$	$983 - 8 = 975$	$686 - 7 = 679$

**3** Tvor príklady a vypočítaj ich.

$813 - 7 = 806$	$458 + 8 = 466$	$923 - 9 = 914$	$685 + 6 = 691$
$138 - 7 = 131$	$505 + 8 = 513$	$310 - 9 = 301$	$437 + 6 = 443$
$527 - 7 = 520$	$327 + 8 = 335$	$726 - 9 = 717$	$521 + 6 = 527$
$251 - 7 = 244$	$162 + 8 = 170$	$596 - 9 = 587$	$926 + 6 = 932$
$464 - 7 = 457$	$273 + 8 = 281$	$465 - 9 = 456$	$279 + 6 = 285$

**4** Vyrieš slovnú úlohu.

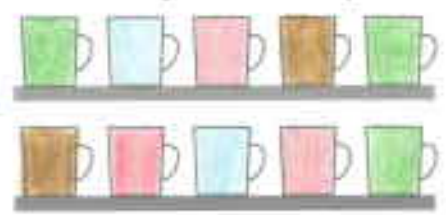
Fotoaparát stojí 164 eur a ďalekohľad 74 eur. Koľko eur zaplatíš za dva fotoaparáty a jeden ďalekohľad spolu?

Zápis:  $164 \text{ €}$       Výpočet:  $164 + 164 = 328$      $328 + 74 = 402$

Ďalekohľad 74 €      Odpoveď: *Za dva fotoaparáty a jeden*

*2 fotoap. + 1 ďal. ?      ďalekohľad zaplatím 402 €.*

**5** Na každej polici vyfarbi poháre vždy v inom farebnom poradí. Farby sa na polici môžu opakovať.



Odičítanie jednociferných čísel od trojciferných s prechodom cez základ 10  
 • Žiak pomocou prvých dvoch stĺpcov zjednoduší výpočet výčítanou v troch a štyroch riadkoch. • Žiak pri doplnení chýbajúcich čísel použije ľubovoľný spôsob. • Žiak vytvorí príklady a rieši ich. Ostatné príklady môže riešiť na papieri. • Žiak rieši slovnú úlohu typu  $a + a + b$ . • Žiak vyfarbí poháre na každej polici v inom farebnom poradí. Pri vyfarbovaní nesmie použiť všetky farby.



Over si riešenie pomocou kalkulačky.



ROZLOŽÍME

SČITUJEME



$$296 + 8 = 304$$

$$296 + 4 + 4 = 304$$

ROZLOŽÍME

ODČITUJEME



$$305 - 8 = 297$$

$$305 - 5 - 3 = 297$$

Pozoruj,  
ako sa môže počítat  
cez stovku.

**1** Vypočítaj.

$395 + 3 = 398$

$498 + 3 = 501$

$594 + 5 = 599$

$987 + 3 = 990$

$395 + 4 = 399$

$498 + 4 = 502$

$594 + 6 = 600$

$987 + 4 = 991$

$395 + 5 = 400$

$498 + 5 = 503$

$594 + 7 = 601$

$987 + 5 = 992$

$395 + 6 = 401$

$498 + 6 = 504$

$594 + 8 = 602$

$987 + 6 = 993$

**2** Vypočítaj.

$102 - 1 = 101$

$504 - 4 = 500$

$403 - 2 = 401$

$706 - 6 = 700$

$102 - 2 = 100$

$504 - 5 = 499$

$403 - 3 = 400$

$706 - 7 = 699$

$102 - 3 = 99$

$504 - 6 = 498$

$403 - 4 = 399$

$706 - 8 = 698$

$102 - 4 = 98$

$504 - 7 = 497$

$403 - 5 = 398$

$706 - 9 = 697$

**3** Vyrieš slovnú úlohu. Urob skúšku správnosti.

Základnú školu navštevuje spolu 490 žiakov. V prvej budove je 215 žiakov. Ostatní žiaci sú v druhej budove.

Kolko žiakov je v druhej budove?

Zápis

Výpočet

Žiakov spolu 490

$$490 - 215 = 275$$

$$275 + 215 = 490$$

V 1. budove 215

Odpoveď

V 2. budove ?

V druhej budove je 275 žiakov.

**4** Vypočítaj pomocou kalkulačky.

$123 + 148 = 271$

$217 + 177 = 394$

$234 + 229 = 463$

$460 + 399 = 859$

$345 + 346 = 691$

$663 + 158 = 821$

$456 + 427 = 883$

$185 + 246 = 431$

$198 + 198 = 396$

$438 + 254 = 692$

**5** Dopln čísla tak, aby bol súčet vždy 1 000.

1000		1000	
150	850	396	604
510	490	205	795
550	450	425	575
260	740	498	502
270	730	609	391
890	110	13	987

Sčítanie a odčítanie jednociferných a trojciferných čísel s prechodom cez záhad 10

• Žiak pozná rôzne postupy sčítania a odčítania. Pri výbere úloh však môže využiť ľubovoľný spôsob počítania. • Žiak vieš obrátiť úlohu typu  $a + b = c$ . • Žiak si pri sčítaní dvoch trojciferných čísel môže pomôcť ľubovoľným spôsobom, napríklad kalkulačkou. • Žiak si pri dopĺňaní poznáka ľubovoľným spôsobom.



**1** Vypočítaj.

$$\begin{array}{ll} 220 + 4 = 224 & 130 + 63 = 193 \\ 300 + 8 = 308 & 710 + 84 = 794 \\ 640 + 7 = 647 & 200 + 57 = 257 \\ 590 + 6 = 596 & 840 + 35 = 875 \end{array}$$

$$\begin{array}{llll} 750 + 20 = 770 & 616 + 4 = 620 & 560 - 40 = 520 & 170 - 6 = 164 \\ 640 + 30 = 670 & 793 + 7 = 800 & 890 - 50 = 840 & 340 - 9 = 331 \\ 210 + 70 = 280 & 265 + 5 = 270 & 530 - 20 = 510 & 580 - 2 = 578 \\ 330 + 60 = 390 & 372 + 8 = 380 & 180 - 70 = 110 & 850 - 3 = 847 \end{array}$$

Počet bodov:

**2** Vypočítaj.

$$\begin{array}{ll} 759 - 9 = 750 & 297 - 87 = 210 \\ 596 - 6 = 590 & 765 - 33 = 732 \\ 803 - 3 = 800 & 148 - 28 = 120 \\ 647 - 1 = 646 & 684 - 61 = 623 \end{array}$$

Počet bodov:

**3** Doplň chýbajúce čísla tak, aby platila rovnosť.

$$\begin{array}{ll} 158 + 4 = 162 & 360 + 90 = 450 \\ 576 + 9 = 585 & 430 + 80 = 510 \\ 747 + 7 = 754 & 270 + 50 = 320 \\ 824 + 7 = 831 & 140 + 70 = 210 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 789 + 1 = 790 \\ 374 + 6 = 380 \\ 463 + 7 = 470 \\ 866 + 4 = 870 \end{array}$$

Počet bodov:

**4** Vyrieš slovnú úlohu.

V záhradníctve vypestovali 211 kusov tulipánov a o 50 kusov viac narcisov. Koľko jarných kvetov vypestovali spolu?

Zápis: *211 + 50 = 261* Výpočet  
Tulipánov 211      $211 + 50 = 261$   
Narcisov o 50 viac 211 + 261 = 472  
 Yspolu?     Odpoveď:  
Yspolu vypestovali  
472 jarných kvetov.

Počet bodov:

**5** Doplň správne čísla tak, aby bol rozdiel číslo v streche.

680	379	454
740 - 60	383 - 4	460 - 6
770 - 90	386 - 7	463 - 9
710 - 30	390 - 11	479 - 25
700 - 20	382 - 3	494 - 40

Počet bodov:

SEBAHODNOTENIE:  
AKO SA MI DARILO

1. 2. 3.

Počet chýb:

Počet bodov spolu:

**6** Vyfarbi ľubovoľne.



*Ľľoha má  
nóvne riešenia.*

Strana sa diagnostikovanie miery zručnosti poznateľov  
 • Získajú úlohy samostatne, individuálne, vypracujú samostatne. Spoločne s pedagógom porovnávajú ľudskosť a učia, ktorý učiatel učia a akéto preverovať.



$$438 + 246 = ???$$

$$400 + 200 = 600$$

$$30 + 40 = 70$$

$$8 + 6 = 14$$

$$600 + 70 + 14 = 684$$

alebo

$$438 + 246 = ???$$

$$438 + 200 = 638$$

$$638 + 40 = 678$$

$$678 + 6 = 684$$

Pozoruj tieto postupy sčítania. Doplň chýbajúce číslo.



**1** Vypočítaj spôsobom, ktorý sa ti páči.

$$242 + 639 = 881$$

$$\underline{242 + 600 = 842}$$

$$\underline{842 + 39 = 881}$$

$$549 + 428 = 977$$

$$\underline{549 + 400 = 949}$$

$$\underline{949 + 28 = 977}$$

$$768 + 213 = 981$$

$$\underline{768 + 200 = 968}$$

$$\underline{968 + 13 = 981}$$

$$375 + 127 = 502$$

$$\underline{375 + 100 = 475}$$

$$\underline{475 + 27 = 502}$$

$$437 + 266 = 703$$

$$\underline{437 + 200 = 637}$$

$$\underline{637 + 66 = 703}$$

$$624 + 367 = 991$$

$$\underline{624 + 300 = 924}$$

$$\underline{924 + 67 = 991}$$

**2** Vypočítaj.

$$413 + 459 = 872$$

$$185 + 246 = 431$$

$$458 + 397 = 855$$

$$336 + 278 = 614$$

$$296 + 269 = 565$$

$$878 + 112 = 990$$

$$567 + 433 = 1000$$

$$391 + 162 = 553$$

$$689 + 152 = 841$$

$$137 + 757 = 894$$

$$288 + 293 = 581$$

$$724 + 198 = 922$$

**3** Vypočítaj a vyfarbi správny súčet.

$$675 + 227$$

- 912
- 902
- 892

$$418 + 439$$

- 847
- 867
- 857

$$589 + 323$$

- 902
- 912
- 922

**4** Zisti pravidlo postupnosti a doplň ďalšie čísla.

10, 1100, 111000, 11110000  
1111100000, 111111000000  
 25, 255, 2555, 25555, 255555,  
2555555, 25555555, 255555555

**5** Vypočítaj pomocou kalkulačky.

$$458 + 276 + 154 = 888$$

$$194 + 295 + 396 = 885$$

$$994 - 178 - 279 - 380 = 157$$

$$1000 - 874 + 243 - 159 = 210$$



Sčítanie dvoch trojčíferných čísel s prevodom na základ 10  
 • Žiak si vyskúša postupne sčítanie. Pri výpočte si však môže používať ľubovoľný spôsob. • Žiak môže pri skladaní postupnosti použiť aj iné riešenie, musí ho však vedieť zdôvodniť. Učiteľovi môže samotný vodič poskytnúť. • Žiak môže využiť ľubovoľný druh kalkulačky (knižka, na mobilnom telefóne, v počítači...)

Všimaj si posledné dve číslice v číslach.

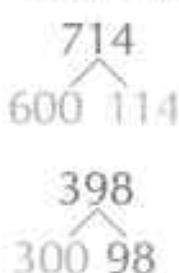
ROZLOŽÍME



$$73 > 35$$

$$\begin{aligned} 673 - 235 &= ??? \\ 600 - 200 &= 400 \\ 73 - 35 &= 38 \\ 400 + 38 &= 438 \end{aligned}$$

ROZLOŽÍME



$$14 < 98$$

$$\begin{aligned} 714 - 398 &= ??? \\ 600 - 300 &= 300 \\ 114 - 98 &= 16 \\ 300 + 16 &= 316 \end{aligned}$$



MP 1 Vypočítaj.

$$\begin{aligned} 581 - 343 &= 238 \\ 500 - 300 &= 200 \\ 81 - 43 &= 38 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 967 - 857 &= 110 \\ 900 - 800 &= 100 \\ 67 - 57 &= 10 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 286 - 127 &= 159 \\ 200 - 100 &= 100 \\ 86 - 27 &= 59 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 615 - 159 &= 456 \\ 500 - 100 &= 400 \\ 115 - 59 &= 56 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 874 - 656 &= 218 \\ 800 - 600 &= 200 \\ 74 - 56 &= 18 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 332 - 193 &= 139 \\ 200 - 100 &= 100 \\ 132 - 93 &= 39 \end{aligned}$$

2 Vypočítaj.

$$\begin{aligned} 592 - 344 &= 248 \\ 714 - 398 &= 316 \\ 253 - 125 &= 128 \\ 677 - 239 &= 438 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 476 - 329 &= 147 \\ 864 - 567 &= 297 \\ 933 - 523 &= 410 \\ 459 - 179 &= 280 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 362 - 115 &= 247 \\ 981 - 645 &= 336 \\ 763 - 527 &= 236 \\ 524 - 269 &= 255 \end{aligned}$$

3 Vyfarbi výsledky podľa farby príkladov.

$$672 - 254 \quad 954 - 537 \quad 851 - 587 \quad 723 - 358 \quad 584 - 329$$

$$838 - 564 \quad 645 - 376 \quad 416 - 239 \quad 269 \quad 177 \quad 255$$

$$365 \quad 418 \quad 264 \quad 274 \quad 417$$

4 Ktorých koliesok je viac? O koľko?



MP 5 Vyfarbi v každej dvojici väčšie číslo.



Ohľadom trojčíslicového čísla od trojčíslicového s prechodom cez základ 10  
 • Žiak si nachytáva odčítanie porovnaním rozkladu. Pri riešení si však môže pomôcť tabuľkovým spôsobom. • Žiak môže pozerť koliesok odhadom a potom spočítať, prispôbiť podľa tabuľkového spôsobu, ktorým už viete spracovávať. • Žiak posudzuje, či má pridať v porovnaní dvoch čísel.



**1** Vypočítaj.

$327 + 600 = 927$     $500 + 418 = 918$     $273 + 300 = 573$     $800 + 194 = 994$   
 $854 - 90 = 764$     $576 + 40 = 616$     $481 + 50 = 531$     $238 - 70 = 168$   
 $912 - 5 = 907$     $383 - 9 = 374$     $915 - 2 = 913$     $649 - 3 = 646$

**2** Dopln správné znaky >, < alebo =.

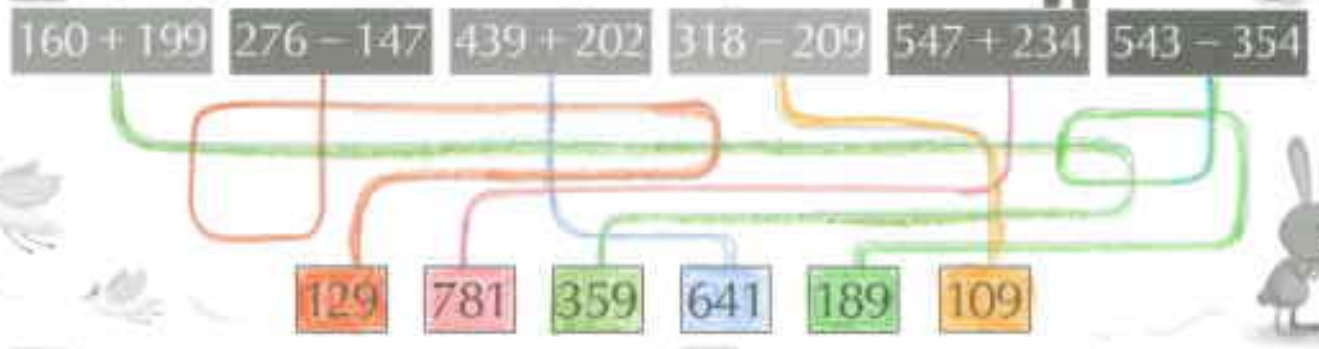
$530 + 87 > 600$     $503 > 479 + 23$   
 $9 + 396 = 405$     $200 < 977 - 677$   
 $652 - 27 > 624$     $300 = 243 + 57$   
 $702 - 400 > 300$     $263 = 138 + 125$   
 $215 + 423 = 638$     $800 < 864 - 37$

**3** Vypočítaj.

$4 \cdot 4 = 16$   
 $5 \cdot 4 = 20$   
 $2 \cdot 0 = 0$   
 $6 : 2 = 3$   
 $18 : 9 = 2$



**4** Najdi a vyznač cestu od príkladu k správne výsledku.



**5** Dopln čísla do sčítacích pyramíd.



**6** Ak je tento štvorec magický, vyfarbi ho.

10	7	14	3	$10 + 7 + 14 + 3 = 34$
1	13	4	16	$1 + 13 + 4 + 16 = 34$
8	12	5	9	$8 + 12 + 5 + 9 = 34$
15	2	11	6	$15 + 2 + 11 + 6 = 34$

$10 + 1 + 8 + 15 = 34$   
 $7 + 13 + 12 + 2 = 34$   
 $14 + 4 + 5 + 11 = 34$   
 $3 + 16 + 9 + 6 = 34$

Sčítanie s odčítaním trojčísľovými číslami a prechádzaním cez rádky 10.  
 • Žiak využije pri riešení ľubovoľný spôsob počítania. • Žiak využije jednu alebo viaceré príklady, pokiaľ ponúva obe strany a doplní správny znak. • Žiak môže označiť výsledok vyznačením farby, ako je príklad. • Žiak rieši v zadaných pyramídach a využije ľubovoľný spôsob počítania. • Žiak zostane loďky čísel v zadaných a odprečít. Podľa výsledkov rozhodne o vhodnosti strany.

# ŽIVOT V MESTE

1 Rozlož čísla.

839

S	D	J
8	3	9

402

S	D	J
4	0	2

1567

T	S	D	J
1	5	6	7

960

J	D	S
0	6	9

4091

J	T	S	D
1	4	0	9

384

J	D	S
4	8	3

2 Vyrieš slovnú úlohu.

Otec zarobí za mesiac 486 eur. Mama zarobí 512 eur. Za nájomné (bývanie) zaplatia mesačne 215 eur. Koľko eur im ostane na ostatné výdavky?



3 Vyznač správny čas na hodinách.

a) 120 minút po polnoci



b) 30 minút po 15. hodine

*Mozný spôsob zapís*

Otec	486€	$486 + 512 = 998$
Mama	512€	$998 - 215 = 783$
Nájomné	215€	
Koľko eur im ostane?		<i>Na ostatné výdavky im ostane 783€.</i>

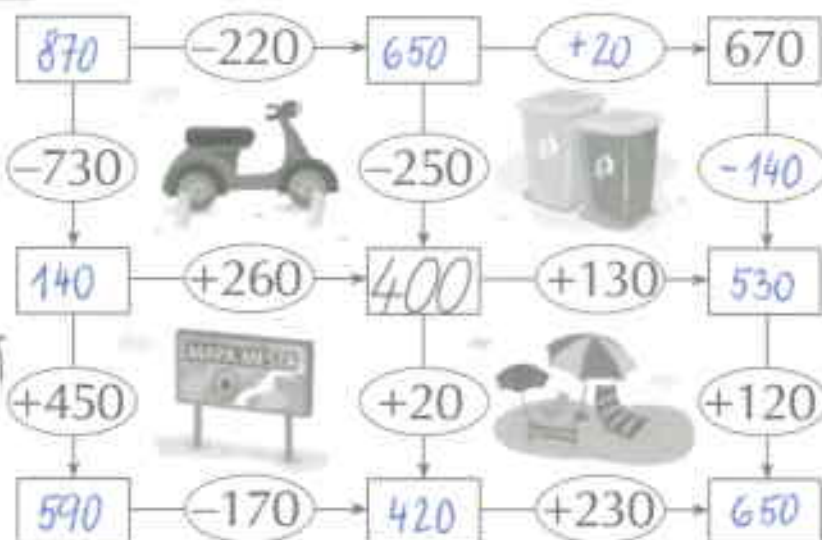
5 Dopln čísla tak, aby bol štvorec magický.

Vštvorci sú čísla od 1 do 16. Súčet v každom riadku aj stĺpci je 34.

16	6	9	3
1	11	8	14
7	13	2	12
10	4	15	5



4 Počítaj podľa šípek a doplň správne čísla.



6 Tvor také príklady, ktoré vieš vyriešiť. Napíš ich a dopíš riešenia.

278	560	989	32	320	189
1000	823		16	47	
406	770	500	568	68	275
302	610		205	621	

$278 + 32 = 310$   
 $560 + 320 = 880$   
 $989 - 16 = 973$   
 $1000 - 47 = 953$   
 $823 - 68 = 755$   
 $500 + 275 = 775$

*Úloha má rôzne riešenia.*



Pripomen  
si písomné  
sčítanie.

**1** Doplní do tabuľky súčet. Pomôž si písomným sčítaním.

Sčítanec	20	47	19	43	38	74	39	76	52	17	68	84
Sčítanec	38	17	50	56	14	25	21	3	6	54	19	9
Súčet	58	64	69	99	52	99	60	79	58	71	87	93

**2** Sčítaj písomne.

S D J	S D J	S D J	S D J	S D J	S D J	S D J
1 2 0	2 7	3 0 4	2 7 6	8 8 5	2 6 0	4 2 8
2 3 0	4 3 1	1 8 0	2 3	1 1 2	6 7 8	3 5 1
3 5 0	4 5 8	4 8 4	2 9 9	9 9 7	9 3 8	7 7 9

Pri sčítaní  
nezáleží  
na tom, či  
počítame  
zdola hore  
alebo  
naopak.

**3** Doplní, koľko chýba, aby bol súčet 1 000.

$284 + 716 = 1000$	$465 + 535 = 1000$	$723 + 277 = 1000$
$196 + 804 = 1000$	$867 + 133 = 1000$	$381 + 619 = 1000$
$902 + 98 = 1000$	$970 + 30 = 1000$	$998 + 2 = 1000$

**4** Počítaj podľa vzoru. Výsledok použi v ďalšom príklade.

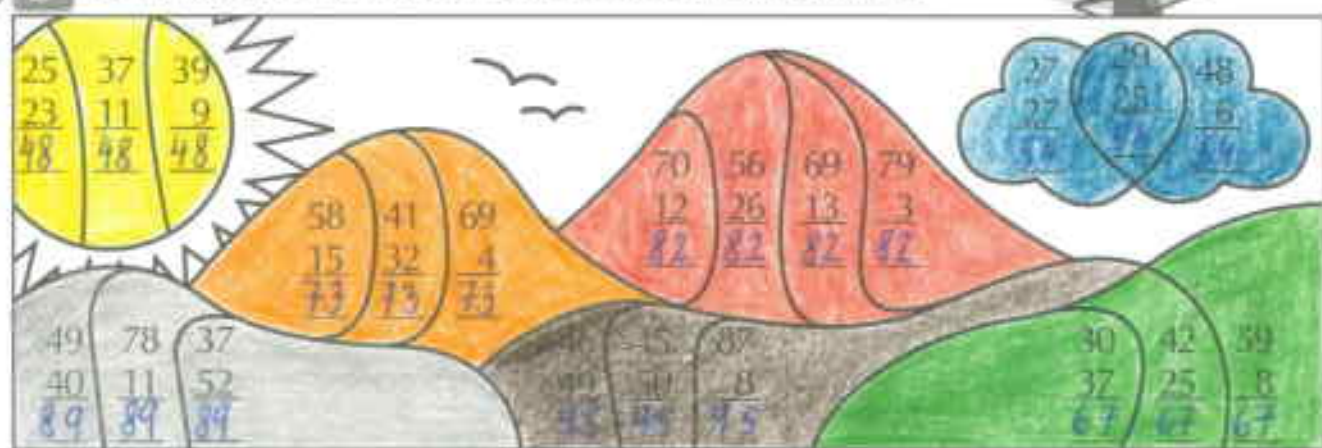
1 0	2 1	3 2	4 3	5 4	6 5	1 0 1	2 0 2	3 0 3	4 0 4	5 0 5	6 0 6
1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 0 1	1 0 1	1 0 1	1 0 1	1 0 1	1 0 1
2 1	3 2	4 3	5 4	6 5	7 6	2 0 2	3 0 3	4 0 4	5 0 5	6 0 6	7 0 7

1 0 0	2 1 0	3 2 0	4 3 0	5 4 0	6 5 0
1 1 0	1 1 0	1 1 0	1 1 0	1 1 0	1 1 0
2 1 0	3 2 0	4 3 0	5 4 0	6 5 0	7 6 0

Sam vymysli  
vlastnú úlohu.

Výsledok dopíš  
do ďalšieho príkladu  
a sčítaj ďalej.

**5** Podľa výsledkov vyfarbi obrázok. Obrázok si môžeš dokresliť.



48 54 67 73 82 89 95

Písomné sčítanie čísel do 1 000

- Žiak si praxuje písomné sčítanie do 1 000 bez prechodu i a prechodom cez tisícet sčítaním vyčíslením, známe spôsoby počítania.
- Žiak si pri hľadani chýbajúcich čísel pomocou tabuľky sčítania spôsobom.
- Žiak výsledok jedného príkladu použije ako sčítanec ďalšieho príkladu.
- Žiak vyfarbuje podľa výsledkov. Obrázok si môže dokresliť dorez.

**1**

Pozoruj a vyrieš úlohu. Podľa vzoru zapíš a vyrieš ďalšie úlohy.

122€    100€    10€    10€    1€    1€

S	D	J
1	2	2
3	3	5
4	5	7

343€    200€    20€    ②    ①

434€    100€    20€

200€    20€    ②    ②

200€    20€    ②    ②

S	D	J
3	4	3
4	3	4
7	7	7

556€    200€    100€    5€

412€    200€    50€    ①

200€    10€    ②

200€

S	D	J
5	5	6
4	1	2
9	6	8

602€    200€    200€    200€    ②

146€    100€    20€    5€    ①

20€

S	D	J
6	0	2
1	4	6
7	4	8

**2** Sčítaj písomne.

104 + 425

1	0	4
4	2	5
5	2	9

234 + 342

2	3	4
3	4	2
5	7	6

655 + 143

6	5	5
1	4	3
7	9	8

474 + 505

4	7	4
5	0	5
9	7	9

632 + 66

6	3	2
	6	6
6	9	8

**3** Vypočítaj.

516  
282  
798

435  
153  
588

672  
126  
798

38  
561  
599

425  
302  
727

718  
250  
968

232  
324  
556

445  
504  
949

562  
107  
669

321  
37  
358

834  
44  
878

903  
76  
979

**4** Vypočítaj.

2	3	2
1	4	1
1	1	2
4	8	5

1	5	2
4	1	2
2	3	4
7	9	8

1	4	2
3	5	4
2	0	1
6	9	7

5	1	2
	7	4
1	0	1
6	8	7

**5** Zisti, koľko je polovica daného čísla. Ku každému číslu zapíš jeho polovicu.

8  
4

20  
10

30  
15

400  
200

600  
300

220  
110

700  
350

1000  
500

0  
0

**Písomné sčítanie čísel do 1 000**

- Žiak si oslávnou farbou označí a tieto počít. Môže ho ešte sčítaním porovnať s písomným sčítaním alebo vytvoriť ako kresbu.
- Žiak si napíše, čo pri sčítaní jedného z čísel musel doplniť.
- Žiak si pri sčítaní viacerých sčítanov napíše ľubovoľným spôsobom.
- Žiak pri sčítaní porovnať môže vytvoriť ľubovoľný spôsob zamerania. Počítanie s maľou môže mať aj iný výsledok.





**1** Skontroluj výsledky. Napiš správne výsledky a nesprávne časti výsledkov škrtni.

434	501	282	176	21
162	208	417	223	176
587	709	899	400	187
596	✓✓✓	699	399	197
353	363	272	140	222
521	213	406	219	503
874	577	678	456	885
✓✓✓	576	✓✓✓	359	725

**2** Vypočítaj.

$$12 : 6 = 2$$

$$15 : 5 = 3$$

$$20 : 10 = 2$$

$$20 : 2 = 10$$

$$20 : 5 = 4$$

$$20 : 4 = 5$$

$$0 : 5 = 0$$

$$16 : 4 = 4$$

MP **3** Vypočítaj príklady. Podľa výsledkov priraď písmená a vyrieš tajničku.

H	T	E	L	R	P	O	O				
238	512	363	323	353	425	427	615				
751	375	624	431	642	323	551	363				
989	887	987	754	995	748	978	978				
Y	754	978	748	887	978	845	987	989	995	769	V
435	L	O	P	T	O	V	E	H	R	Y	523
334											322
769											845

MP **4** Porovnaj dvojice čísel. Zapiš, o koľko je jedno číslo menšie od druhého.

132	276	621	368	845	701
- 123	- 234	- 564	- 258	- 768	- 107
9	42	57	110	77	594

o 9	o 42
123 < 132	234 < 276
o 57	o 110
564 < 621	368 > 258
o 77	o 594
845 > 768	701 > 107

**5** Napiš 20 dvojčiferných čísel, ktoré sa končia číslicami 0, 2, 4, 6 alebo 8.

10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90  
12, 22, 32, 42, 52, 54, 64, 76, 78  
14, 24, ...

Úloha má rôzne riešenia!

Ako voláme tieto čísla?

právne

Priemer sčítanie čísel do 1 000

• Žiak nepovinné vypočítava riady škrtnú a do ďalšieho stĺčka napíše správny výsledok. • Žiak vyrieši príklady a podľa výsledkov (správne priraď do tajničky). • Žiak porovnáva dvojice čísel a pomocou geometrického odčítania nájde rozdiel. • Žiak povinné vypočítava čísla pomocou príravných čísel.

Pripomeň si písomné odčítanie.



**1** Doplň rozdiel. Pomôž si písomným odčítaním.

Menšenec	38	47	56	22	79	84	95	69	33	26	41	84
Menšiteľ	-20	-17	-34	-0	-36	-81	-42	-53	-12	-9	-7	-35
Rozdiel	18	30	22	22	43	3	53	16	21	17	34	49

**2** Odčítaj písomne a urob skúšku správnosti.

<table border="1"> <tr><td>S</td><td>D</td><td>J</td></tr> <tr><td>6</td><td>5</td><td>8</td></tr> <tr><td>-</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table>	S	D	J	6	5	8	-	3	3	3	2	1	<table border="1"> <tr><td>S</td><td>D</td><td>J</td></tr> <tr><td>4</td><td>7</td><td>6</td></tr> <tr><td>-</td><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td>2</td><td>7</td><td>3</td></tr> </table>	S	D	J	4	7	6	-	2	0	2	7	3	<table border="1"> <tr><td>S</td><td>D</td><td>J</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>5</td></tr> <tr><td>-</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>4</td></tr> </table>	S	D	J	2	3	5	-	1	2	1	1	4	<table border="1"> <tr><td>S</td><td>D</td><td>J</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td><td>8</td></tr> <tr><td>-</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td><td>4</td></tr> </table>	S	D	J	3	0	8	-	1	0	2	0	4
S	D	J																																																	
6	5	8																																																	
-	3	3																																																	
3	2	1																																																	
S	D	J																																																	
4	7	6																																																	
-	2	0																																																	
2	7	3																																																	
S	D	J																																																	
2	3	5																																																	
-	1	2																																																	
1	1	4																																																	
S	D	J																																																	
3	0	8																																																	
-	1	0																																																	
2	0	4																																																	
<table border="1"> <tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>7</td></tr> <tr><td>6</td><td>5</td><td>8</td></tr> </table>	3	2	1	3	3	7	6	5	8	<table border="1"> <tr><td>2</td><td>7</td><td>3</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>7</td><td>6</td></tr> </table>	2	7	3	2	0	3	4	7	6	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>1</td><td>4</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>5</td></tr> </table>	1	1	4	1	2	1	2	3	5	<table border="1"> <tr><td>2</td><td>0</td><td>4</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>4</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td><td>8</td></tr> </table>	2	0	4	1	0	4	3	0	8												
3	2	1																																																	
3	3	7																																																	
6	5	8																																																	
2	7	3																																																	
2	0	3																																																	
4	7	6																																																	
1	1	4																																																	
1	2	1																																																	
2	3	5																																																	
2	0	4																																																	
1	0	4																																																	
3	0	8																																																	



**3** Doplň, o koľko treba číslo 1 000 zmenšiť, aby platila rovnosť.

$1000 - 240 = 760$	$1000 - 716 = 284$	$1000 - 8 = 992$
$1000 - 170 = 830$	$1000 - 804 = 196$	$1000 - 495 = 505$
$1000 - 90 = 910$	$1000 - 619 = 381$	$1000 - 333 = 667$
$1000 - 750 = 250$	$1000 - 133 = 867$	$1000 - 950 = 50$

**4** Vypočítaj. Môžeš si pomôcť kalkulačkou.

*Poplaš dom pri učení majú dobre riešenie.*

$2167 + 4654 = 6821$
$5439 + 2028 = 7467$
$984 + 1371 = 2355$
$3278 + 460 = 3738$
$7402 + 1899 = 9301$
$4578 + 532 = 5110$
$3972 + 4598 = 8570$
$1378 + 6347 = 7725$

**5** Napíš 20 dvojčiferných čísel, ktoré sa končia číslicami 1, 3, 5, 7 alebo 9.

11, 21, 31, 41, 51, 61, 71, 81, 91,  
13, 23, 33, 25, 45, 55, 73, 77,  
47, 87, 97...

*Úloha má rôzne riešenia.*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Ako voláme tieto čísla?

*Reparárne*

Vymysli si vlastné príklady a vyrieš ich.

**Písomné odčítanie čísel do 1 000.**  
 • Žiak si predstavuje písomné odčítanie do 1 000 bez prechodu 10 a používajú 4 et. Číslicí súkľad vyúsťujúce, známy spôsob počítania. • Žiak rieši príklady na písomné odčítanie a riešenie overuje pomocou kalkulačky. • Žiak si pri bládom chýbajúcej žiad praxujú kľúčovými spôsobmi: tak tu sa čísla nad 1 000, pri riešení kalkulačkou si s riadkami poradiť. • Žiak pomenuje výpisné žiada praxovať napríklad žiada.



**1** Dopln rozdiel. Rieš písomným odčítaním.

$$\begin{array}{r} 768 \\ - 215 \\ \hline 553 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 665 \\ - 234 \\ \hline 431 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 988 \\ - 543 \\ \hline 445 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 357 \\ - 102 \\ \hline 255 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 896 \\ - \quad 51 \\ \hline 845 \end{array}$$

**2** Vypočítaj. Urob skúšku správnosti.

$$\begin{array}{r} 986 \\ - 542 \\ \hline 444 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 879 \\ - 436 \\ \hline 443 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 838 \\ - 218 \\ \hline 620 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 567 \\ - 153 \\ \hline 414 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 444 \\ 542 \\ \hline 986 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 443 \\ 436 \\ \hline 879 \end{array}$$



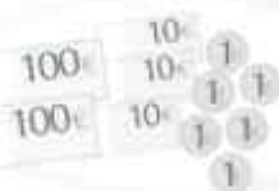
$$\begin{array}{r} 620 \\ 218 \\ \hline 838 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 414 \\ 153 \\ \hline 567 \end{array}$$

**3** Pozoruj vzor a vyrieš úlohu. Podľa vzoru zapíš a vyrieš ďalšie úlohy.

Mali  
236€  
Minuli  
123€



$$\begin{array}{r} 236 \\ - 123 \\ \hline 113 \end{array}$$

Mali  
387€  
Minuli  
265€

$$\begin{array}{r} 387 \\ - 265 \\ \hline 122 \end{array}$$

Mali  
571€  
Minuli  
450€

$$\begin{array}{r} 571 \\ - 450 \\ \hline 121 \end{array}$$

Mali  
749€  
Minuli  
318€

$$\begin{array}{r} 749 \\ - 318 \\ \hline 431 \end{array}$$

**4** Vypočítaj. Môžeš si pomôcť kalkulačkou. Výsledok použi v nasledujúcom príklade.

100	87	74	61	48
- 13	- 13	- 13	- 13	- 13
87	74	61	48	35

305	280	255	230
- 25	- 25	- 25	- 25
280	255	230	205

**5** Napiš, tri čísla, ktoré možno doplniť namiesto obrázka, aby bol zápis správny.

123 < < 489  
125, 127, 480

1015 > > 998  
1011, 1012, 999

číslo/máť číslo  
súčetina

Písomné odčítanie čísel do 1 000  
 • Žiak určuje model čísel písomným odčítaním. • Žiak  
 určuje, ktoré číslo je väčšie od druhého, ktorý je správny od-  
 čítaním vykonaním rozdielu od minúcia. • Žiak si zvoľáva  
 danú úlohu pomocou papierových peniačov podľa a tejto  
 úlohy. • Žiak výsledok súčtu peňiačov porovná ako možnosť  
 ďalšieho počítania. • Žiak má tri riešenia úlohy.



1 Skontroluj výsledky. Nesprávne výsledky oprav. Správne výsledky zakrúžkuj.

$$\begin{array}{r} 949 \\ - 315 \\ \hline 634 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 787 \\ - 234 \\ \hline 653 \\ 553 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 887 \\ - 556 \\ \hline 331 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 453 \\ - 212 \\ \hline 241 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 672 \\ - 340 \\ \hline 330 \\ 332 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 948 \\ - 847 \\ \hline 181 \\ 101 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 576 \\ - 153 \\ \hline 423 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 426 \\ - 25 \\ \hline 1 \\ 401 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 859 \\ - 105 \\ \hline 754 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 765 \\ - 501 \\ \hline 204 \\ 264 \end{array}$$

Nesprávnych výsledkov je 5.

MP

2 Každú dvojicu čísel sčítaj a potom odčítaj menšie číslo od väčšieho.

326

115

563

232

675

324

$$\begin{array}{r} 326 \\ + 115 \\ \hline 441 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 326 \\ - 115 \\ \hline 211 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 563 \\ + 232 \\ \hline 795 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 563 \\ - 232 \\ \hline 331 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 675 \\ + 324 \\ \hline 999 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 675 \\ - 324 \\ \hline 351 \end{array}$$

958

41

326

115

444

333

$$\begin{array}{r} 958 \\ + 41 \\ \hline 999 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 958 \\ - 41 \\ \hline 917 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 326 \\ + 115 \\ \hline 441 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 326 \\ - 115 \\ \hline 211 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 444 \\ + 333 \\ \hline 777 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 444 \\ - 333 \\ \hline 111 \end{array}$$

3 Vypočítaj príklady. Podľa výsledkov prirad písmená a vyrieš tajničku.

A	Í	S	O	V	Á	B	N	T
793	658	995	497	696	374	854	988	287
- 60	- 237	- 255	- 162	- 632	- 374	- 641	- 444	- 164
733	421	740	335	64	0	213	544	123

213 733 64 421 544 0 740 123 335

B A V Í N Á S T O

MP

4 Hodiny s digitálnym displejom ukazujú čas. Súčet číslic na displeji je 17. Napíš 5 možností, aký čas môžu zobrazovať hodiny.

16:19 17:09 18:08  
15:29 13:58

5 Zaokrúhli čísla na desiatky.

172  $\approx$  170 734  $\approx$  730  
475  $\approx$  480 611  $\approx$  610  
593  $\approx$  590 349  $\approx$  350

Písmená odlišenie Gaeš do 1 000

• Žiak označí len tie výsledky, ktoré sú nesprávne vypočítané. • Žiak dvojitou čiarou označí správne, prvou odčíta. Nesprávne zaokrúhľuje na prevládajúce číslo pri odčítaní. • Žiak podľa výsledkov priradí písmená číslam. • Keďkoľvek Gaeš s displejom sú včas robené. • Žiak si môže pri zaokrúhľovaní používať tabuľku Gaešových výpočtov.



Na papier si môžeš urobiť skúšku správnosti.



**1** Vypočítaj.

258	437	516	326	742	659
134	345	479	346	119	203
392	782	995	672	861	862

**2** Vypočítaj.

394	453	378	524	863
152	274	461	381	83
546	727	839	905	946
263	296	894	364	637
378	457	25	356	284
641	753	919	720	921



**3** Doplň týždenný plán dodávky pečiva.

	Pondelok	Utorok	Streda	Štvrtok	Piatok	Sobota	Nedeľa
Rožky	627	485	253	529	458	377	504
Žemle	345	346	317	294	293	365	410
Spolu	972	831	570	823	751	742	914



Najviac objednaných pečív je v pondelok.

Najmenej objednaných pečív je v stredu.

Môžeš si pomôcť kalkulačkou.



**4** V pekárskom aute boli prepravky s pečivom. Vypočítaj, koľko pečiva bolo v aute spolu.



1324	675	842
993	1030	

Výpočet  
 $1324 + 993 + 675 + 1030 + 842 = 4864$



Odpoveď

V aute bolo spolu 4864 pečiva.

**5** Zisti, koľko rôznych trojciferných čísel možno vytvoriť z čísiel 4, 7, 3. Čísielice sa v čísle nesmú opakovať.

4	7	3
473	437	
743	734	
374	347	

Počet vytvorených čísel: 6



Písomné sčítanie čísel do 1 000  
 • Žiak si vezme políčko a predloženým zápisom podľa vzoru, ak používa tri rôznych políčok, resp. riadkov. • Žiak dojedná očky v tabuľke a potom vyhodnotuje údaje z tabuľky. • Žiak nemusí dlhšie riešiť pomocou kalkulačky, no sčítanie je mimo prebratého obvodu čísel. • Žiak si nemusí čísla vypísať, ak vie ihneď spraviť riešenie a odovzdať, ako by má.

Nezabudni na to, čo ti ostane.



**1** Vypočítaj.

$\begin{array}{r} 475 \\ -248 \\ \hline 227 \end{array}$	$\begin{array}{r} 543 \\ -126 \\ \hline 417 \end{array}$	$\begin{array}{r} 852 \\ -329 \\ \hline 523 \end{array}$	$\begin{array}{r} 974 \\ -647 \\ \hline 327 \end{array}$	$\begin{array}{r} 361 \\ -135 \\ \hline 226 \end{array}$	
$\begin{array}{r} 836 \\ -372 \\ \hline 464 \end{array}$	$\begin{array}{r} 527 \\ -283 \\ \hline 244 \end{array}$	$\begin{array}{r} 749 \\ -456 \\ \hline 293 \end{array}$	$\begin{array}{r} 853 \\ -392 \\ \hline 461 \end{array}$	$\begin{array}{r} 914 \\ -631 \\ \hline 283 \end{array}$	$\begin{array}{r} 468 \\ -174 \\ \hline 294 \end{array}$
$\begin{array}{r} 521 \\ -165 \\ \hline 356 \end{array}$	$\begin{array}{r} 434 \\ -276 \\ \hline 158 \end{array}$	$\begin{array}{r} 832 \\ -357 \\ \hline 475 \end{array}$	$\begin{array}{r} 645 \\ -489 \\ \hline 156 \end{array}$	$\begin{array}{r} 715 \\ -46 \\ \hline 669 \end{array}$	$\begin{array}{r} 958 \\ -659 \\ \hline 299 \end{array}$

**MP 2** Zapíš ako písomné odčítanie, vyrieš a urob skúšku správnosti.

**3** Vyrieš slovnú úlohu.

509 - 208

$\begin{array}{r} 509 \\ -208 \\ \hline 301 \end{array}$	$\begin{array}{r} 301 \\ 208 \\ \hline 509 \end{array}$
----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

745 - 288

$\begin{array}{r} 745 \\ -288 \\ \hline 457 \end{array}$	$\begin{array}{r} 457 \\ 288 \\ \hline 745 \end{array}$
----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

900 - 734

$\begin{array}{r} 900 \\ -734 \\ \hline 166 \end{array}$	$\begin{array}{r} 166 \\ 734 \\ \hline 900 \end{array}$
----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

613 - 245

$\begin{array}{r} 613 \\ -245 \\ \hline 368 \end{array}$	$\begin{array}{r} 368 \\ 245 \\ \hline 613 \end{array}$
----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

Kvetinárka predávala kvety dopoludnia aj popoludní. Dopoludnia predala 265 kusov kvetín a popoludní 378 kusov kvetín. Večer jej ostalo 277 kusov kvetín. Koľko kusov kvetín spolu mala ráno pred začatím predaja?

Zapíš možný spôsob zápisu:

Dopoludnia! 265

Dopoludní 378

Ostalo 277

Ráno mala ?

Výpočet

$\begin{array}{r} 265 \\ 378 \\ \hline 643 \end{array}$	$\begin{array}{r} 643 \\ 277 \\ \hline 920 \end{array}$
---------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

Odpoveď

Kvetinárka mala

ráno 920 kusov.

**4** MP

Doplň tabuľku.

	723	458	490	397	408
	259	367	79	424	502
$\text{flower} + \text{tulip}$	982	825	569	821	910
	496	237	184	76	10
$\text{flower} - \text{sun}$	486	588	385	745	900

**5** Spoj písmená tak, aby sa každé použilo len raz a vzniklo slovo.

K V E T I N Y



Prírodné včelárstvo (časť do 1 000)

• Žiak rozumie počítanie s prvočíslnou zapísanou podľa výrazu, ak používa tri spôsob počítania, resp. zápisu. • Žiak rozumie sebiti skúšku ústavnú, ale aj odčítanie s rovnakou perou. • Žiak môže robiť úlohu (typu a + b + c) aj pomocou kalkulačky. • Žiak sa pripravuje na zistenie rovnice s prvočíslnou vyjadrenou písmenami. • Žiakovi by malo byť jasné, ak použije každé písmeno práve raz.



**1** Ku každému číslu pripočítaj číslo 227.

<del>657</del>	<del>189</del>	<del>724</del>	$657 + 227 = 884$	$451 + 227 = 678$
<del>583</del>	<del>308</del>	<del>451</del>	$189 + 227 = 416$	$376 + 227 = 603$
<del>376</del>	<del>480</del>	<del>245</del>	$724 + 227 = 951$	$480 + 227 = 707$
			$583 + 227 = 810$	$245 + 227 = 472$
			$308 + 227 = 535$	

**2** Od každého čísla odčítaj číslo 397.

$800 - 397 = 403$	$854 - 397 = 457$	<del>800</del>	<del>463</del>	<del>502</del>
$463 - 397 = 66$	$791 - 397 = 394$	<del>399</del>	<del>918</del>	<del>854</del>
$502 - 397 = 105$	$640 - 397 = 243$	<del>791</del>	<del>640</del>	<del>979</del>
$399 - 397 = 2$	$979 - 397 = 582$			
$918 - 397 = 521$				

**3** Matematickú úlohu a jej výsledok vyfarbi rovnako.

$869 - 732$	$869$ $-732$ <hr/> $137$	$530$	$137$	$292 + 617$	$292$ $617$ <hr/> $909$
$656 - 169$	$656$ $-169$ <hr/> $487$	$909$	$487$	$178 + 352$	$178$ $352$ <hr/> $530$
$774 - 228$	$774$ $-228$ <hr/> $546$	$546$	$239$	$345 + 284$	$345$ $284$ <hr/> $629$
$904 - 665$	$904$ $-665$ <hr/> $239$	$629$	$961$	$559 + 402$	$559$ $402$ <hr/> $961$

**4** Doplň chýbajúce čísla tak, aby boli príklady správne vyriešené.

96	124	382	258
8	276	359	289
104	400	741	547
794	675	499	688
67	238	130	48
861	913	629	736

**5** Pracuj podľa pokynov.

- Napíš tri rôzne čísllice.  $5 \quad 7 \quad 9$
- Z číslíc utvor najväčšie možné trojciferné číslo.  $9 \quad 7 \quad 5$
- Z číslíc utvor najmenšie možné trojciferné číslo.  $5 \quad 7 \quad 9$
- Vypočítaj rozdiel utvorených čísel.  $3 \quad 9 \quad 6$

Stánok a odčítanie do 1 000

• Žiak môže najlepšie zostaviť príklady a pesničky, keď počíta alebo pri zostavení príklady hneď vypočíta. • Žiak nemusí počítať príklady postupne, ak má dostatok učebničných. • Žiak si pri hľadani chýbajúcich čísel postupne laboruje s rôznymi spôsobmi. • Ak bude jedna z čísel mala, v najmenšom trojcifernom čísle môže byť na poslednom mieste, ale na mieste desiatok alebo jednotiek, aby bolo číslo trojciferné.

číslo má 5 desiatok a 9 jednotiek.

MP 1

- a) Zapiš číslo do okienok. Prečítaj zápis čísla.  
 b) Dopíš k číslu ľubovoľný počet tisícok a tam, kde chyba, aj stoviek a desiatok. Nové číslo prečítaj.

Číslo 59 má 5 desiatok a 9 jednotiek. Nové číslo má 8 tisícok, 0 stoviek, 5 desiatok a 9 jednotiek.



59				237				736				981			
T	S	D	J	T	S	D	J	T	S	D	J	T	S	D	J
8	0	5	9	1	2	3	7	3	7	3	6	4	9	8	1

178				656				9				107			
T	S	D	J	T	S	D	J	T	S	D	J	T	S	D	J
1	1	7	8	7	6	5	6	6	5	4	9	2	1	0	7

MP 2

Počítaj ako trojice príkladov.

Sčítanie a odčítanie trojiciferných čísel už ovládaš. Toto bude pre teba hračka.



Zvyšuje

$30 + 50 = 80$	$20 + 60 = 80$	
$300 + 500 = 800$	$200 + 600 = 800$	
$3000 + 5000 = 8000$	$2000 + 6000 = 8000$	
$50 + 18 = 68$	$23 + 32 = 55$	$60 - 20 = 40$
$500 + 180 = 680$	$230 + 320 = 550$	$600 - 200 = 400$
$5000 + 1800 = 6800$	$2300 + 3200 = 5500$	$6000 - 2000 = 4000$
$90 - 70 = 20$	$74 - 20 = 54$	$30 - 15 = 15$
$900 - 700 = 200$	$740 - 200 = 540$	$300 - 150 = 150$
$9000 - 7000 = 2000$	$7400 - 2000 = 5400$	$3000 - 1500 = 1500$

3

Dopln čísla tak, aby platila rovnosť.

$2000 + 8000 = 10000$	$3000 + 7000 = 10000$	$10000 - 3000 = 7000$
$5000 + 5000 = 10000$	$9000 + 1000 = 10000$	$10000 - 9000 = 1000$

MP

4

Vyrieš úlohu.

- a) Martin išiel spať večer o 8. hodine. Ráno vstal o 6. hodine. Koľko hodín spal Martin?



10

- b) Tomáš išiel spať o hodinu neskôr ako Martin. Ráno vstal tiež o 6. hodine. Koľko hodín spal Tomáš?



9

5

Pracuj podľa pokynov.

- a) Napíš štyri rôzne čísla. 7 3 9 2  
 b) Z čísiel utvor najväčšie možné štvorciferné číslo. 9 7 3 2  
 c) Z čísiel utvor najmenšie možné štvorciferné číslo. 2 3 7 9  
 d) Vypočítaj rozdiel utvorených čísel. 7 3 5 3

Sčítanie a odčítanie v sústave do 10 000  
 • Znak napíše počet stoviek, desiatok a jednotiek a doplní ľubovoľným počtom okienok nily, aby vzniklo štvorciferné číslo. Nové číslo prečíta. • Znak si pri rozložení príkladov pomáha vždy príkladom v riadku vyššie. • Znak si pri dopĺňaní čísel pomáha ľubovoľnými príslovkami. • Ak bude jedna z čísiel nula, v názovovaní štvorciferného čísla nebude byť na pozíciu tisícok, ale na pozíciu stoviek, desiatok, jednotiek, aby bolo číslo štvorciferné. Ak treba, trénuje aj také počítanie pomocou kalkulačky.





**1** Vypočítaj.

$7000 + 2000 = 9000$	$4000 + 700 = 4700$	$2000 + 57 = 2057$
$3000 + 1000 = 4000$	$200 + 5000 = 5200$	$5000 + 20 = 5020$
$4000 + 5000 = 9000$	$8000 + 100 = 8100$	$99 + 1000 = 1099$
$6000 + 3000 = 9000$	$600 + 9000 = 9600$	$9 + 3000 = 3009$

**2** Vypočítaj.

$8000 - 3000 = 5000$	$5600 - 200 = 5400$	$2068 - 68 = 2000$
$4000 - 2000 = 2000$	$8700 - 400 = 8300$	$4003 - 3 = 4000$
$3000 - 1000 = 2000$	$6600 - 300 = 6300$	$1070 - 70 = 1000$
$9000 - 6000 = 3000$	$9900 - 700 = 9200$	$3046 - 46 = 3000$

**3** Vyrieš slovnú úlohu.

V prvej knihe je 247 strán. V druhej knihe je 138 strán. Tretia kniha má toľko strán ako prvá a druhá kniha spolu. Koľko strán je vo všetkých troch knihách spolu?

*možný spôsob zápisu*  
 V prvej 247  
 V druhej 138  
 Tretia ?  
 Spolu ?

*Výpočet*  
 $247 + 138 = 385$        $385 + 247 + 138 = 770$   
*Odpoveď*  
 Vo všetkých troch knihách je 770 strán.



**4** Tvor príklady a vypočítaj ich.

4600	52	6800	1300
1105	320	4794	520
3034	203	3000	794
598	3034	5600	2550

úloha má rôznu ťažkosť

$4600 + 52 = 4652$	$6800 - 1300 = 5500$
$1105 + 320 = 1425$	$4794 - 520 = 4274$
$3034 + 203 = 3237$	$3000 - 794 = 2206$
$598 + 3034 = 3632$	$5600 - 2550 = 3050$
$4600 + 320 = 4920$	$6800 - 2550 = 4250$

**5** Spoj čiarami čísla postupne od najmenšieho po najväčšie.



3582      3817

4853      5382

7094      5853

7847      8671

8435

Sčítanie a odčítanie čísel v úlohe do 10 000  
 • Žiak doplní chýbajúce čísla, ktoré sú pomocou ľubovoľným spôsobom. • Žiak číta slovnú úlohu typu  $a + b = z$ , kde  $z$  je  $a + b$ .  
 • Žiak môže vytvoriť príklady zápisom na papieri a vyhodí. Spolu môže vzniknúť 12 príkladov. • Žiak môže číary prečítať. Existuje aj možnosť, keď sa číary nechajú prečítať.

MP

**1** Doplň do tabuľky správne čísla.

+	2450	1635	4204	589	3589	6327
3	2453	1638	4207	592	3592	6330
30	2480	1665	4234	619	3619	6357
300	2750	1935	4504	889	3889	6627



**2** Vypočítaj.

$417 + 326 = 743$	$630 + 99 = 729$	$317 \div 320$	$243 \div 240$
$794 + 153 = 947$	$290 + 198 = 488$	$574 \div 570$	$760 \div 760$
$870 + 230 = 1100$	$760 + 201 = 961$	$409 \div 410$	$951 \div 950$
$358 + 458 = 816$	$624 + 299 = 923$	$859 \div 860$	$176 \div 180$
$249 + 582 = 831$	$312 + 628 = 940$	$1043 \div 1040$	$130 \div 130$

**3** Zaokrúhli čísla na desiatky.

MP

**4** Doplň chýbajúce čísla tak, aby bol súčet čísel rovnaký ako číslo v streche.

6800		2700		1480		8764					
1000	+	5800	1700	+	1000	1400	+	80	8000	+	764
6300	+	500	2100	+	600	1300	+	180	7064	+	1700
1200	+	5600	1300	+	1400	480	+	1000	264	+	8500

MP

**5** Vyrieš úlohu pomocou kalkulačky.

Rodičia nakúpili do nového bytu tieto elektrospotrebiče. Koľko zaplatili za celý nákup?



Výpočet:  $480 + 279 + 178 + 67 = 1004$

Práčka 480€  
 Umývačka 279€  
 Kávovar 178€  
 Vysávač 67€  
 Odpoveď: Za celý nákup zaplatili 1004 eur.

MP

**6** Z každej štvorice čísel vytvor 5 rôznych štvorciferných čísel.

6 0	8 9	5 6	9 3
5 1	7 4	7 1	2 4

6501	8974	5671	9324
6510	8947	5617	9342
6051	8794	6571	3924
6015	8749	6517	3942
6105	8479	1765	4239

Odkiaľ máš nájomné?

TELEFÓN 150 eur    PREHRÁVAČ 112 eur    TLAČIAREŇ 210 eur

ONLINE NÁKUP    POZVOHO!

Sčítanie a odčítanie čísel v obore do 10 000  
 • Znak 12 môže byť v ľubovoľnej pozícii iba viac čísel. • Znak 12  
 nie dopĺňajú číselnú hodnotu ľubovoľným spôsobom. • Znak 12  
 môže byť súčasťou postupných príspevkov, alebo zastupovať príklad so týmito  
 význammi. • Znak 12 môže mať iba prír. na papier.



**1** Dopíš výsledky k príkladom, ktoré vieš vypočítať.

Príklady, ktoré sú ťažké alebo ich nevieš vyriešiť, označ!

$$2745 + 4 = 2749 \quad 1027 + 11 = 1038 \quad 8527 + 200 = 8727$$

$$3827 + 2 = 3829 \quad 3151 + 36 = 3187 \quad 4132 + 2200 = 6332$$

$$4538 + 1 = 4539 \quad 3412 + 300 = 3712 \quad 2718 + 4100 = 6818$$

$$862 + 22 = 884 \quad 7330 + 500 = 7830 \quad 3040 + 6050 = 9090$$

**2** Sčítaj a odčítaj písomne.

T	S	D	J	T	S	D	J	T	S	D	J	T	S	D	J	T	S	D	J
3	4	7	5	7	5	6	4	4	1	2	0	6	5	6	7	4	0	0	3
2	3	2	2	1	0	2	1	6	5	4	3	1	3	2	4	1	0	2	
5	7	9	7	8	5	8	5	4	7	7	4	9	6	9	9	8	1	0	5

T	S	D	J	T	S	D	J	T	S	D	J	T	S	D	J	T	S	D	J				
5	3	0	3	7	0	8	8	9	6	7	4	8	7	5	6	3	7	8	5				
-	1	1	0	2	-	4	0	4	2	-	4	2	5	1	-	1	4	5	-	1	6	7	4
4	2	0	1	3	0	4	6	5	4	2	3	8	6	1	1	2	1	1	1				

Dodrž známe pravidlá počítania.

**3** Vyrieš slovnú úlohu.

Koľko eur zaplatí 4-členná rodina za dovolenku? Cena za dospelého je 200 eur. Cena za dve deti je toľko, ako cena za jedného dospelého. Na dovolenku idú dvaja dospelí a dve deti. Koľko eur za dovolenku zaplatia spolu?

*Mojí výpočet*  
Zápis *napisov*

Výpočet

Dospelý 200€       $200 + 200 + 200 = 600$

Dve deti 200€      Odpoveď

2 dospelí, 2 deti?      Spolu zaplatia 600€.



**4** Z daných čísel utvor štvorciferné čísla tak, že pridáš ľubovoľný počet tisícok. Nové čísla napíš. Rovnaké číslo môžeš doplniť viackrát.

270    480    285    517

175    365    455    902

3270, 2480, 3285, 7517,

9175, 4365, 1455, 2902,

2270...

*Úloha má rôzne riešenia.*

**5** Zapiš číslo, ktoré je na číselnej osi:

hneď za číslom 7 469      7 4 7 0

hneď pred číslom 8 888      8 8 8 7

hneď pred číslom 4 441      4 4 4 0

hneď za číslom 9 815      9 8 1 6

pred číslom 1 265      1 2 6 4

za číslom 3 783      3 7 8 2

*Táto časť úlohy má rôzne riešenia.*

Sčítanie a odčítanie čísel v obore do 10 000

• Číslo môže byť doplnené číslom podľa ľubovoľnej permutácie. • Číslo vytvorené zmyslom prístupné posuvným počítadlom. • Číslo môže obsahovať nulu. • Pri sčítaní začať vpravo a postupne ísť doľava. • Pri odčítaní začať vpravo a postupne ísť doľava. • Číslo sa môže doplniť číslom podľa ľubovoľnej permutácie. • Číslo môže byť doplnené číslom podľa ľubovoľnej permutácie. • Číslo sa môže doplniť číslom podľa ľubovoľnej permutácie. • Číslo sa môže doplniť číslom podľa ľubovoľnej permutácie.

**1** Vypočítaj.

$$670 + 200 = 870 \quad 340 + 80 = 420 \quad 286 - 120 = 166 \quad 400 - 9 = 391$$

$$974 + 2 = 976 \quad 180 + 43 = 223 \quad 560 - 300 = 260 \quad 794 - 8 = 786$$

$$470 + 520 = 990 \quad 571 + 70 = 641 \quad 940 - 40 = 900 \quad 880 - 650 = 230$$

$$309 + 4 = 313 \quad 436 + 9 = 445 \quad 125 - 54 = 71 \quad 367 - 125 = 242$$
  

$$292 + 8 = 300 \quad 296 + 269 = 565 \quad 650 - 34 = 616 \quad 332 - 193 = 139$$

$$564 + 233 = 797 \quad 568 + 300 = 868 \quad 270 - 90 = 180 \quad 953 - 500 = 453$$

$$703 + 86 = 789 \quad 378 + 203 = 581 \quad 740 - 62 = 678 \quad 877 - 477 = 400$$

$$562 + 107 = 669 \quad 935 + 28 = 963 \quad 231 - 6 = 225 \quad 452 - 28 = 424$$

Počet bodov: Počet bodov: **3** Sčítaj a odčítaj písomne. Potom výsledky zaokrúhli na desiatky.

439	528	655
250	351	103
689	879	758

Zaokrúhlene:

690	880	760
859	706	585
-451	-203	-220
408	503	365

Zaokrúhlene:

410	500	370
-----	-----	-----

Počet bodov: **5** Vypočítaj.

$$5 \cdot 3 = 15 \quad 8 : 4 = 2$$

$$4 \cdot 0 = 0 \quad 20 : 2 = 10$$

$$10 \cdot 2 = 20 \quad 18 : 2 = 9$$

$$4 \cdot 5 = 20 \quad 15 : 3 = 5$$

Počet bodov: **2** Vypočítaj.**4** Vyrieš slovnú úlohu.

Viktor má 176 paličiek. Tereza má o 38 paličiek menej. Koľko paličiek má Tereza? Koľko paličiek majú spolu?

Zápis *možný počet* Vypočet

$$\text{Viktor } 176 \quad 176 - 38 = 138$$

$$\text{Tereza o 38 menej } 176 + 138 = 314$$

Odpoveď

Tereza? Tereza má 138 paličiek.Spolu? Spolu majú 314 paličiek.Počet bodov: **6** Vypočítaj a doplň podľa vzoru.Počet bodov: SEBAHODNOTENIE:  
AKO SA MI DARILO

1. 2. 3.

Počet chýb: Počet bodov spolu: 

Strana sa diagnostikovala ničými svojimi pomocníkmi  
 • Žiak v tejto úlohe nasmeroval: Sebahodnotenie: Vypovede: Vypovede: Vypovede: Spoločne a pedagogicky potvrdzujú hodnotenie a učia. Úroveň učenia: Úroveň učenia: Úroveň učenia.



# ÚLOHY NA ZÁVER

**1** Doplň čísla tak, aby súčet čísel bolo číslo v strede.

*Niektoľ čísla úlohy majú rôzne riešenia.*

**2** Z čísel utvor úlohy na sčítanie a odčítanie. Úlohy vyrieš.

$149 + 6 = 155$	$106 - 7 = 99$	$936 + 8 = 944$	$405 - 9 = 396$
$504 + 6 = 546$	$232 - 7 = 225$	$85 + 8 = 93$	$327 - 9 = 318$
$745 + 6 = 751$	$799 - 7 = 792$	$367 + 8 = 375$	$112 - 9 = 103$
$97 + 6 = 103$	$684 - 7 = 677$	$1124 + 8 = 1132$	$826 - 9 = 817$

**3** Utvor rôzne úlohy podľa obrázkov. Zapiš ich príkladom a vyrieš.

*Úloha má rôzne riešenia.*

**4** Vypočítaj.

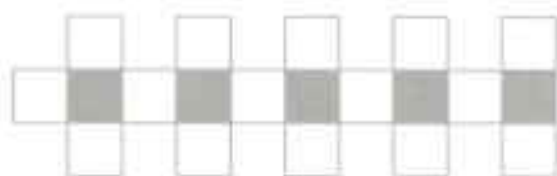
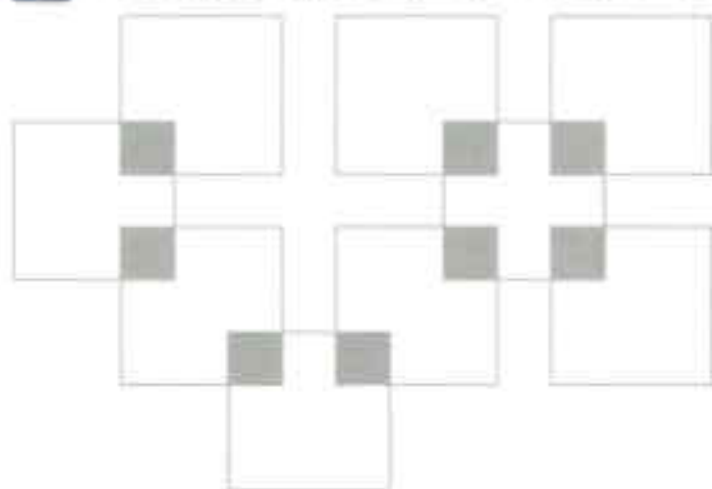
$30 - 6 \cdot 1$	→	24
$1 \cdot 0 + 2$	→	2
$4 \cdot 1 + 16$	→	20
$20 - 4 \cdot 4$	→	4
$2 \cdot 8 - 9$	→	7

*Pani učiteľka / pán učiteľ ti vysvetlí, ako treba postupovať.*

# Ukryté štvorce



1 Pozorne pozoruj obrázky. V každom obrázku urči počet štvorcov.



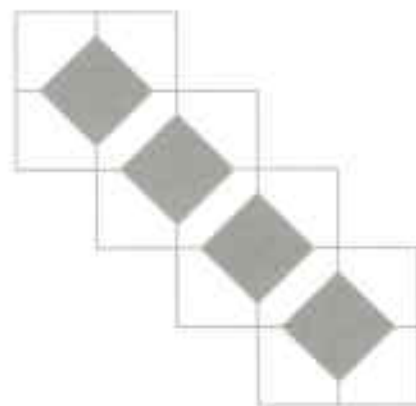
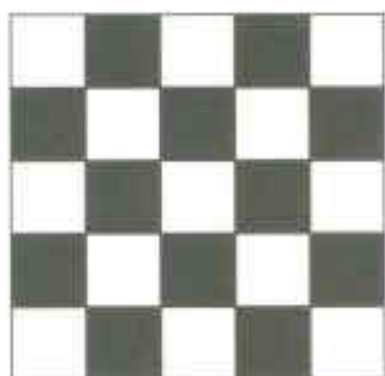
Je tu \_\_\_\_\_ štvorcov.

Je tu \_\_\_\_\_ štvorcov.



*Úloha má viac riešení.*

*Podrobnejšie pokyny a metodické komentáre.*





# Riešime štvorce



1. Musíš použiť len určené čísla.
2. Číslo sa v jednom riadku nesmú opakovať.
3. Číslo sa v jednom stĺpci nesmú opakovať.

Neskôr sa dozvieš ďalšie pravidlá.



Hra s číslami v tejto podobe vznikla v roku 1979. Ešte predtým podobnú hru s názvom *Latinské štvorce* vytvoril matematik Leonard Euler (čítaj *Ojler*). V Japonsku sa hra volá SUDOKU. Ak preložíme názov hry z japončiny, znamená to približne: *Každé číslo musí byť samo*. Prečítaj si pravidlá a pochopíš.

**1** Rieš podľa pravidiel.

1	3	4	2
4	2	3	1
3	1	2	4
2	4	1	3

Použi čísla 1, 2, 3 a 4.

B	D	C	A
C	A	B	D
A	B	D	C
D	C	A	B

Použi písmená A, B, C a D.

Menší štvorec

2	6	1	3	5	4
3	4	5	6	1	2
1	2	3	4	6	5
4	5	6	2	3	1
5	3	4	1	2	6
6	1	2	5	4	3

Použi čísla 1, 2, 3, 4, 5 a 6.

Menší obdĺžnik



1	2	7	5	3	9	8	4	6
4	5	3	8	6	1	7	9	2
8	9	6	4	7	2	1	5	3
2	8	9	3	1	7	4	6	5
3	6	5	2	8	4	9	1	7
7	4	1	9	5	6	3	2	8
9	7	4	6	2	8	5	3	1
5	1	2	7	4	3	6	8	9
6	3	8	1	9	5	2	7	4

Použi čísla 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 a 9.

Cieľom hry je vypišať určené čísla do hracej plochy. Bežnú hraciu plochu tvorí štvorec s deviatimi menšími štvorcami (menšími obdĺžnikmi). V žiadnom menšom štvorci (obdĺžniku) sa nesmie určené číslo opakovať. V každom riadku aj stĺpci musia byť všetky čísla, každé len raz.

1. Číslo sa môže v jednom riadku nachádzať len raz.

Takto áno.

2	5	7	1	3	4	8	6	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Takto nie.

2	5	7	1	4	6	9
---	---	---	---	---	---	---



2. Číslo sa môže v jednom stĺpci nachádzať len raz.

Takto áno.

3
1
5
6
7
4
8
2
9
8

Takto nie.

3
1
5
6
7
4
8
2
9
8

3. Číslo sa môže v jednom menšom štvorci (obdĺžniku) nachádzať len raz.

Takto áno.

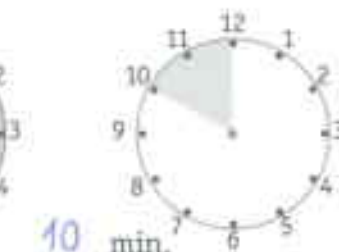
1	4	5
6	2	3
7	8	9

Takto nie.

1	4	5
6	2	3
7	8	9



**2** Urči a zapiš, koľko minút uplynie, kým prejde minútová ručička po vyznačenej dráhe.



# Práca s kalendárom

## Vysvetlivky

V *meteorologickom* kalendári sa jar začína 1. marca, leto 1. júna, jeseň 1. septembra a zima 1. decembra. Začiatok ročného obdobia sa určuje podľa kalendára.

V *astronomickom* kalendári sa začiatok ročného obdobia určuje podľa vzájomnej polohy Zeme a Slnka. Čas a dátum začiatku jednotlivých ročných období sa mení. Napríklad v roku 2012 sa jar začala 20. marca, leto 21. júna, jeseň 22. septembra a zima 21. decembra.

V úlohách pracuj podľa meteorologického delenia.



Január							Február							Marec							Apríl													
Ne	Po	Ut	St	Št	Pia	So	Ne	Po	Ut	St	Št	Pia	So	Ne	Po	Ut	St	Št	Pia	So	Ne	Po	Ut	St	Št	Pia	So							
		1	2	3	4	5					1	2							1	2								1	2	3	4	5	6	
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13							
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20							
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27							
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30											
Máj							Jún							Júl							August													
Ne	Po	Ut	St	Št	Pia	So	Ne	Po	Ut	St	Št	Pia	So	Ne	Po	Ut	St	Št	Pia	So	Ne	Po	Ut	St	Št	Pia	So							
			1	2	3	4						1				1	2	3	4	5	6											1	2	3
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10							
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17							
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24							
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	31							
							30																											
September							Október							November							December													
Ne	Po	Ut	St	Št	Pia	So	Ne	Po	Ut	St	Št	Pia	So	Ne	Po	Ut	St	Št	Pia	So	Ne	Po	Ut	St	Št	Pia	So							
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5							1	2							1	2	3	4	5	6	7		
8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14							
15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21							
22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28							
29	30						27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	29	30	31											

1 Pracuj s týmto kalendárom.

- Zisti, koľko dní trvajú spolu jesenné mesiace podľa meteorologického delenia.
- Zisti, koľko dní trvajú spolu zimné mesiace podľa meteorologického delenia.
- Zisti, koľko dní trvajú spolu jarné mesiace podľa meteorologického delenia.
- Zisti, koľko dní trvajú spolu letné mesiace podľa meteorologického delenia.
- Zisti, koľko dní je od prvého dňa školského roka (začína sa 1. 9.) do posledného dňa školského roka (končí sa 30. 6.) v nepriestupnom roku (február má 28 dní).
- Zisti, koľko dní trvajú letné prázdniny.

91

90

92

92

303

62





2 Pracuj s týmto kalendárom.

a) Zapiš, koľko celých týždňov má tento rok (týždeň, ktorý má celých sedem dní).

42

b) Zapiš, koľko týždňov má tento rok.

52

c) Zapiš, koľko týždňov majú letné prázdniny (počítaj aj týždne, ktoré nemali celých sedem dní).

9

3 Pracuj s týmto kalendárom.

a) Zisti súčet čísel označujúcich soboty v každom mesiaci.

Vzor: január  $5 + 12 + 19 + 26 = 62$

62, 50, 80, 66, 58, 75, 66, 85, 70, 62, 80, 70

b) Zisti súčet čísel označujúcich soboty počas celého roka.

$62 + 50 + 80 + 66 + 58 + 75 + 66 + 85 + 70 + 62 + 80 + 70 = 824$

69

c) Zisti súčet čísel označujúcich nedele v každom mesiaci. Počítaj na papieri.

66, 54, 85, 70, 62, 80, 70, 58, 75, 66, 54, 75

4 Pracuj s týmto kalendárom.

Zapiš, ktorý deň v týždni je:

28. 8.	streda
13. 4.	sobota
27. 6.	štvrtok
15. 12.	nedeľa
31. 3.	nedeľa
8. 11.	piatok



5 Dopíš, ktoré dva časy môže ciferník hodín zobrazovať. Z jedného ciferníka zmizli označenia hodín.



## Práca s tabuľkou



Pozri sa, ako pomenívam jednotlivé časti tabuľky.

Deň Meno	Pondelok	Utorok	Streda	Štvrtok	Piatok	Sobota
Miro	10	11	12	11	10	11
Eva	9	3	2	5	4	7
Jana	10	10	13	12	11	11

Záhlavie  
tabuľky

Pole  
tabuľky

Riadok  
tabuľky

Stĺpec tabuľky



**1** a) Žiaci zaznamenávali údaje o počasí počas jedného týždňa.

Ak počas dňa aspoň chvíľu pršalo, zapísali ku dňu znak ☉.

Ak nepršalo celý deň, zapísali ku dňu znak ☀.

Ak fúkal vietor počas dňa aspoň chvíľu, zapísali ku dňu znak ⊖.

Ak nefúkal vietor celý deň, zapísali ku dňu znak ⊕.

b) Vytvor si podobnú tabuľku do tejto siete. Pozoruj týždeň počasie.

Zapisuj ho rovnakými znakmi.

*Úloha má rôzne riešenia, podľa počasia v danom týždni!*



**2** Pracuj s vlastným zápisom počasie. Vypíš názvy dní.

a) Dni, keď nepršalo a zároveň fúkal vietor.

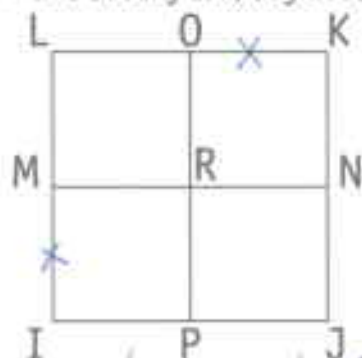
*Riešenie úlohy závisí*

b) Dni, keď pršalo a zároveň fúkal vietor.

*od riešenia úlohy číslo 1.*

c) Dni, keď nefúkal vietor a zároveň nepršalo.

**3** Označ, škrtni alebo prelep papierikmi dve úsečky tak, aby zostali iba dva štvorce.



*Úloha má rôzne riešenia.*





# Isté – možné – nemožné



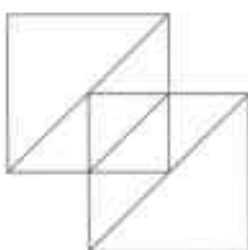
Ak sa niečo určite stane, hovoríme, že je to **ISTÉ**.  
 Ak sa niečo môže stať, ale aj nemusí, hovoríme, že je to **MOŽNÉ**.  
 Ak sa niečo určite nestane, hovoríme, že je to **NEMOŽNÉ**.

**1** Prečítaj vety. Zhodnoň ich a vyfarbi správnu možnosť. Zdôvodni.

ISTÉ      MOŽNÉ      NEMOŽNÉ

*Riešenie záporné od krmúlného šibača.*

a) Násobkom čísla 3 je číslo 9.	ISTÉ	MOŽNÉ	NEMOŽNÉ
b) Slnko obieha okolo planéty Zem.	ISTÉ	MOŽNÉ	NEMOŽNÉ
c) Zajtra budem mať narodeniny.	ISTÉ	MOŽNÉ	NEMOŽNÉ
d) Aspoň jeden žiak našej školy bude mať zajtra narodeniny.	ISTÉ	MOŽNÉ	NEMOŽNÉ
e) Najvyšší vrch Slovenskej republiky je Gerlachovský štít.	ISTÉ	MOŽNÉ	NEMOŽNÉ
f) Na obrázku možno nájsť 9 rôznych trojuholníkov.	ISTÉ	MOŽNÉ	NEMOŽNÉ



JE TO MOŽNÉ?

**2** Označ tvrdenie, ktoré sa môže stať, ale nemusí. Zdôvodni.

Cez prázdniny sa pôjdeme lyžovať.

Spolužiak príde neskoro.

Slnko vyjde zajtra na oblohu o 13.45 hod.

JE TO ISTÉ?

**3** Čo je isté, zakrúžkuj. Zdôvodni.

Dnes mi kúpia rodičia bicykel.

$457 + 223 = 680$

Chlieb sa nedá upiecť bez toho, aby vznikla kôrka.



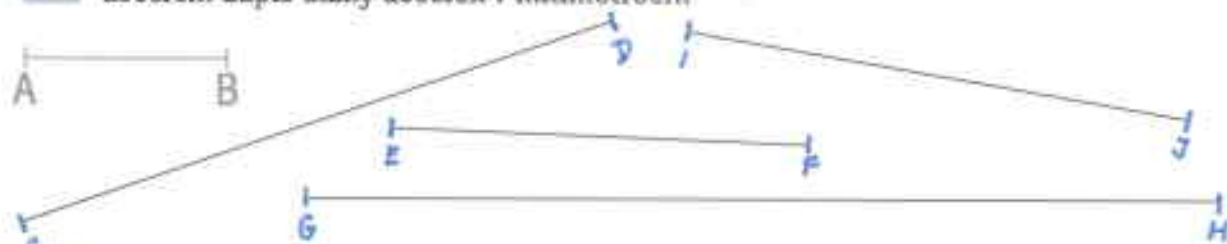
**4** a) Utvor tvrdenie, o ktorom sa dá rozhodnúť, že je *isté*, *možné* alebo *nemožné*.  
 b) Daj tvrdenie prečítať spolužiakovi/spolužiačke, aby rozhodol/-la, či je *isté*, *možné* alebo *nemožné*.

*úloha má rôzne riešenia*

ISTÉ      MOŽNÉ      NEMOŽNÉ

MP

1 Označ krajné body úsečiek. Odmeraj dĺžky úsečiek. Zapiš dĺžky úsečiek v milimetroch.



$|AB| = 27 \text{ mm}$   $|CD| = 84 \text{ mm}$   $|EF| = 56 \text{ mm}$   $|GH| = 128 \text{ mm}$   $|IJ| = 68 \text{ mm}$

2

a) Vyznač na priamke  $a$  ľubovoľné body  $P, R, S, T, Y$ .

b) Vypíš názvy niekoľkých vyznačených úsečiek. - *niekoľko má rôzne riešenia*

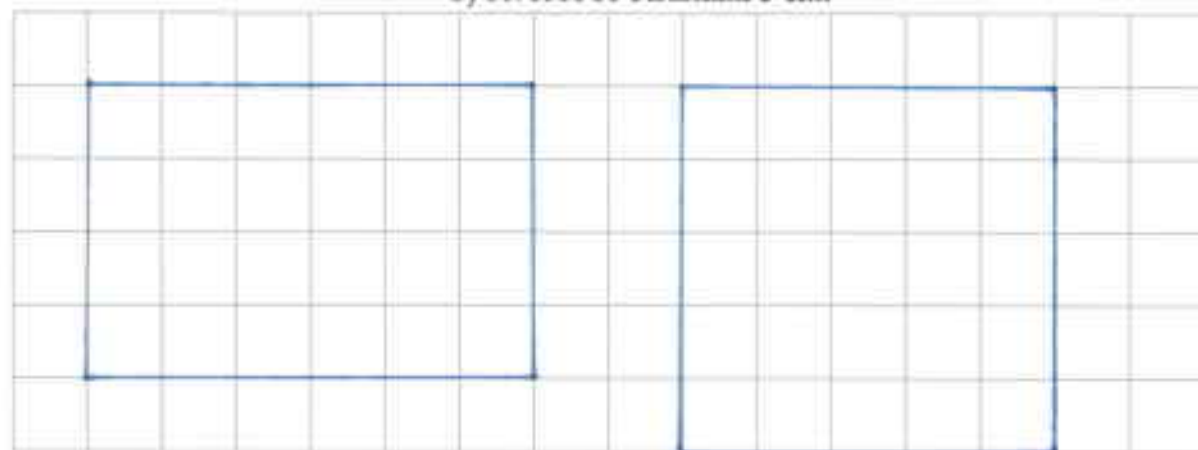


$PR, RS, ST, TY$

3

Narysuj v štvorcovej sieti: a) obdĺžnik so stranami 4 cm a 6 cm,

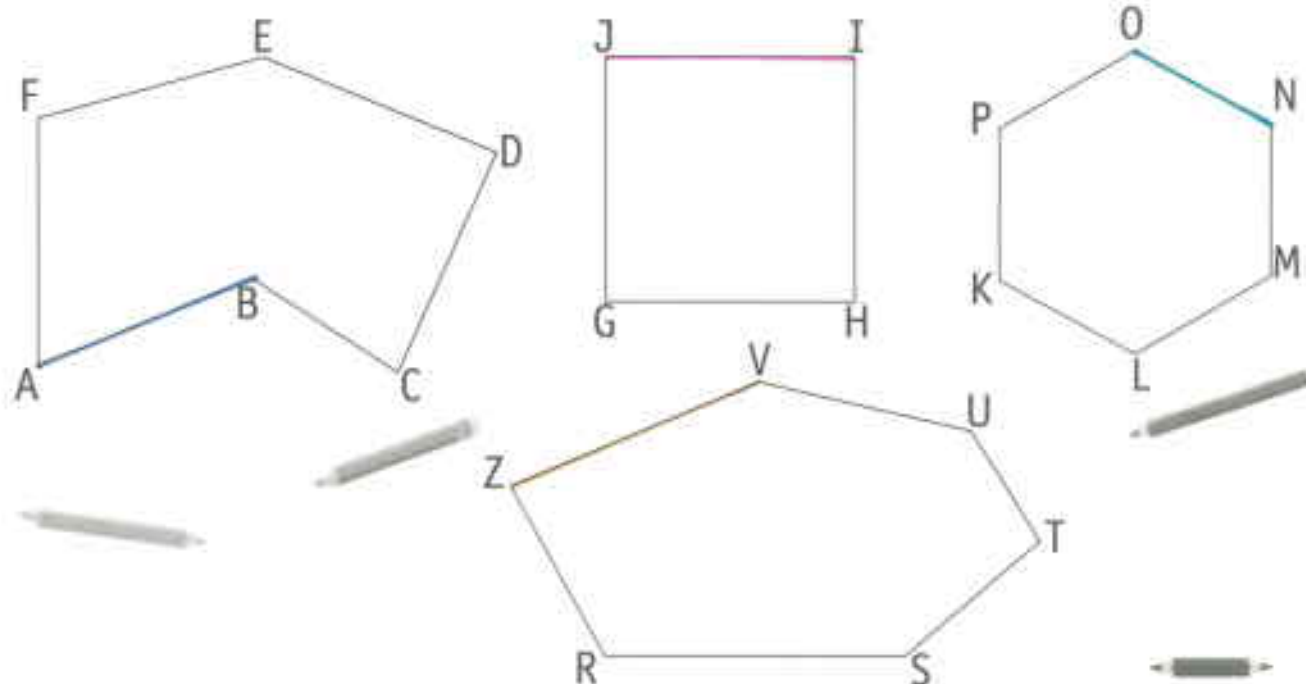
b) štvorec so stranami 5 cm.



4

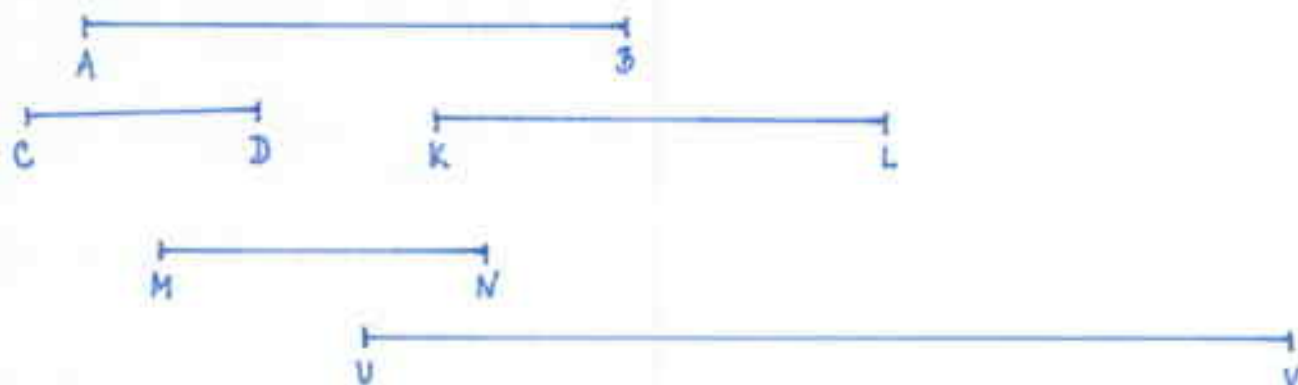
a) Vyznač rôznymi farbami úsečky  $AB, JI, NO, VZ$ .

b) Podľa pokynov pani učiteľky/pána učiteľa vyznačuj ďalšie úsečky.

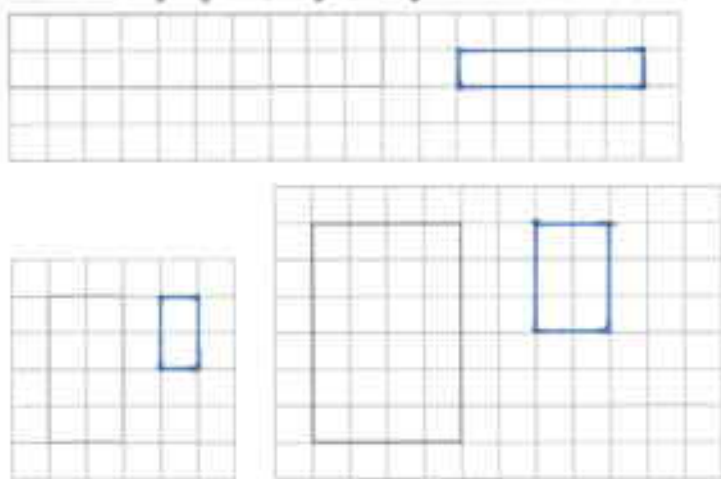




- 1 Narysuj úsečky s danými délkami.  
 $|AB| = 7 \text{ cm}$ ,  $|CD| = 3 \text{ cm}$ ,  $|KL| = 58 \text{ mm}$ ,  $|MN| = 42 \text{ mm}$ ,  $|UV| = 12 \text{ cm}$



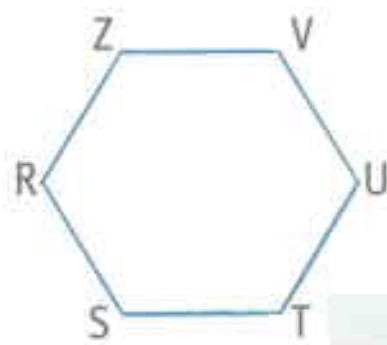
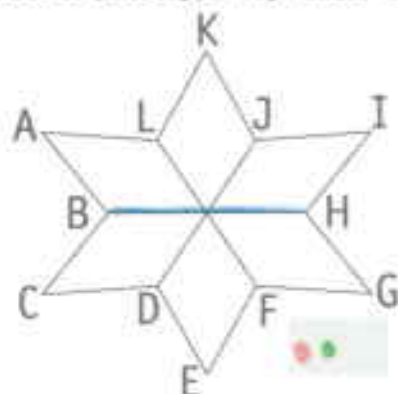
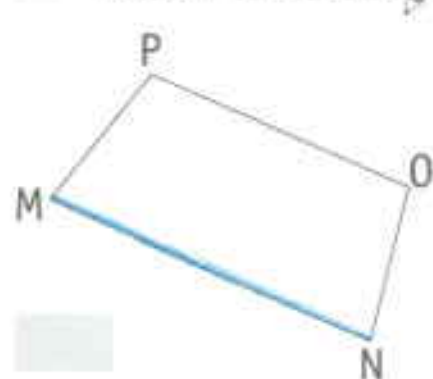
- MP 2 Pozoruj vzor. Podľa vzoru každú stranu zmenší a narysuj tak, aby mala polovičnú veľkosť.



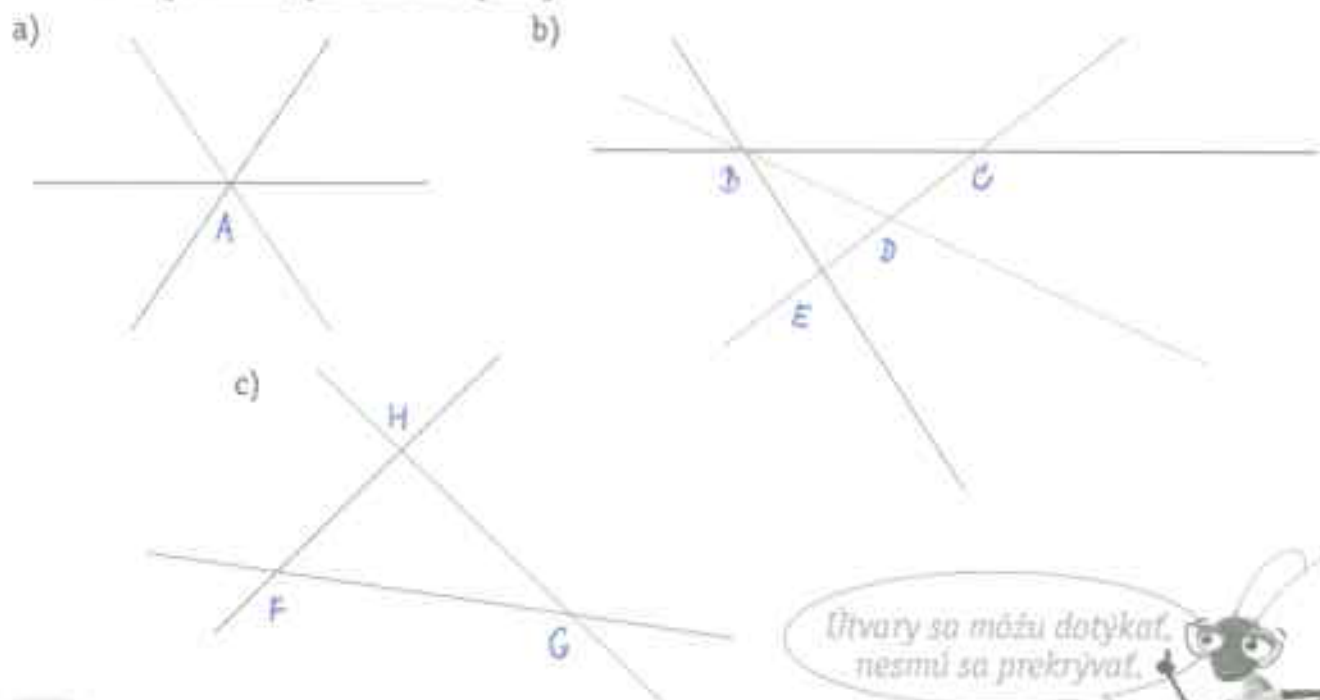
- 3 Vyznač na priamke  $p$  body  $A, B, C$ . Musí platiť, že vzdialenosť bodov  $A$  a  $C$  je  $6 \text{ cm}$ , vzdialenosť bodov  $B$  a  $C$  je  $4 \text{ cm}$  a zároveň vzdialenosť bodov  $A$  a  $B$  je  $2 \text{ cm}$ .



- MP 4 Označ útvar, ktorý má najviac vrcholov, útvar, ktorý má najviac strán. V každom útvere označ úsečku (úsečky) s najväčšou dĺžkou.









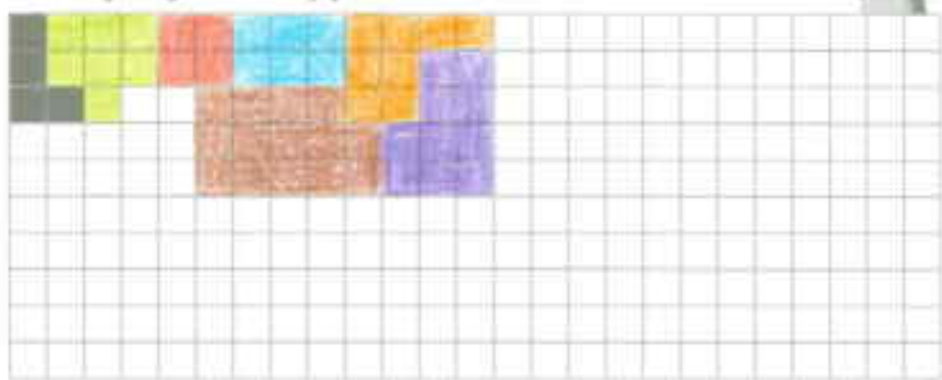
1 Označ písmenami všetky body, v ktorých sa farebné priamky každej skupiny pretínajú. Ak to je možné, písmená neopakuj.



Útvary sa môžu dotýkať, nesmú sa prekryvať.

2 Danou farbou nakresli útvary, aby mali daný počet štvorcov.

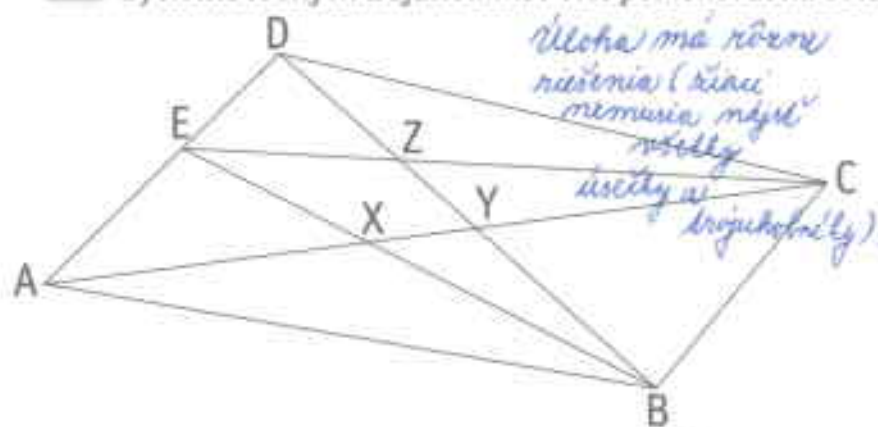
- a) 4 štvorce   
 b) 7 štvorcov   
 c) 6 štvorcov   
 d) 8 štvorcov   
 e) 10 štvorcov   
 f) 14 štvorcov 



*útvary majú rovnakú veľkosť.*

3 a) Koľko rôznych úsečiek vieš pomenovať na obrázku?  
 b) Koľko rôznych trojuholníkov vieš pomenovať na obrázku?

Nemusiš nájsť všetky.



*Úloha má rôznu náročnosť (niektoré možnosti nemusia nájsť všetky úsečky a trojuholníky).*

Úsečky:  $AE, AX, XY, EX, ED, DC, BC, YC, EZ, ZC \dots$

Trojuholníky:  $ABX, AXE, AYD, EZD, XBY, XBC, YBC, ZBC, ZYC, ZCD \dots$

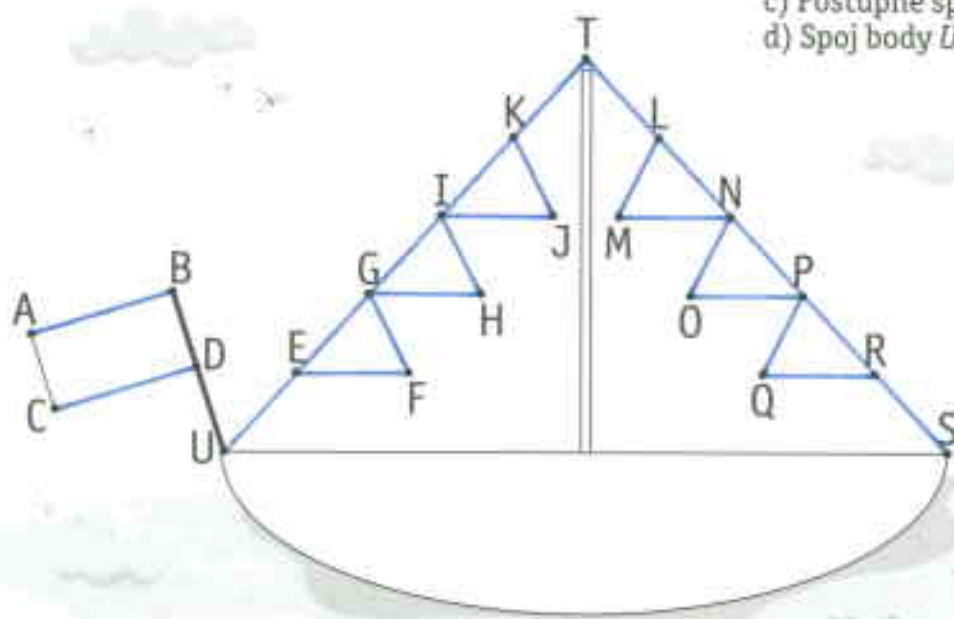
4 Pozoruj vzor a pokračuj vo vyfarbovaní.



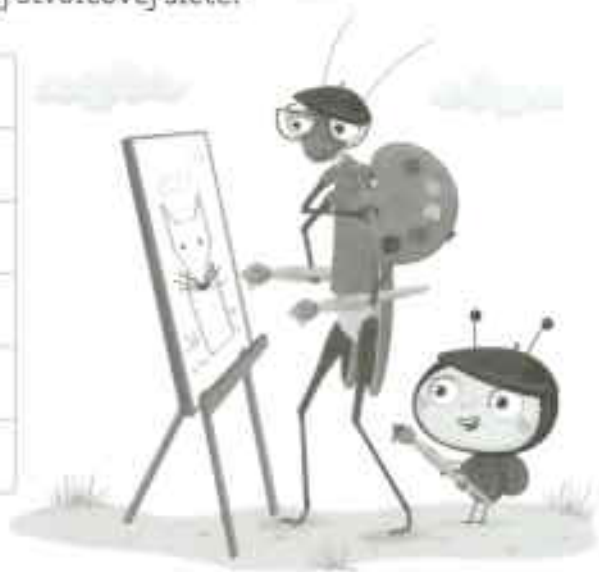
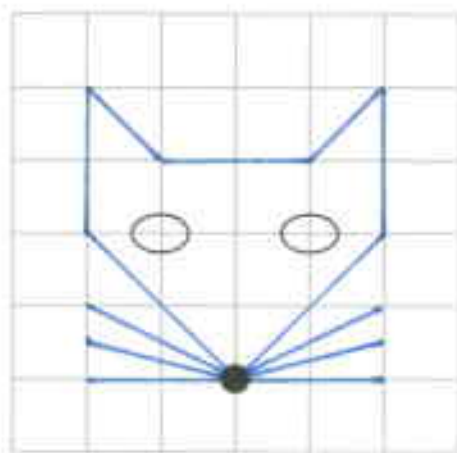
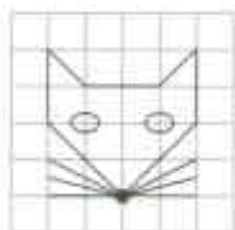


1 Spoj body podľa pokynov a obrázok vyfarbi.

- a) Spoj body A a B. Spoj body C a D.
- b) Postupne spájaj body E, F, G, H, I, J, K.
- c) Postupne spájaj body L, M, N, O, P, Q, R.
- d) Spoj body U a T. Spoj body T a S.



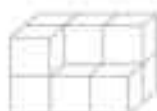
2 Pozoruj obrázok lišky. Narysuj obrázok do väčšej štvorcovej siete.



3 Zapiš, koľko kociek potrebujeme na postavenie každej stavby.



7



10



8



9

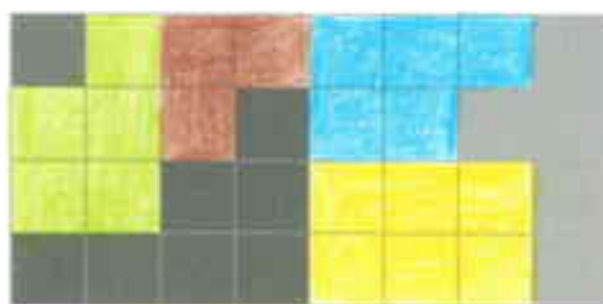
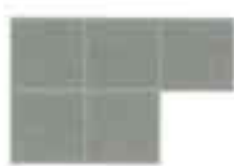
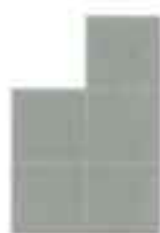
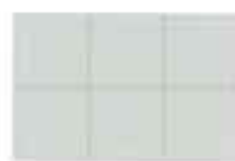


12



11

- 1** Vkladaj kreslením dieliky do nevyfarbenej časti tak, aby sa všetky zmestili a aby žiadna časť neprečnievala.

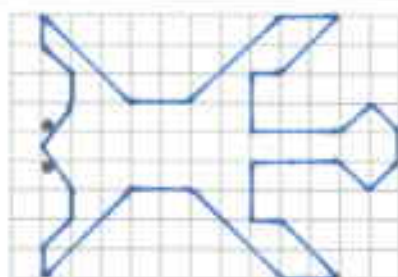
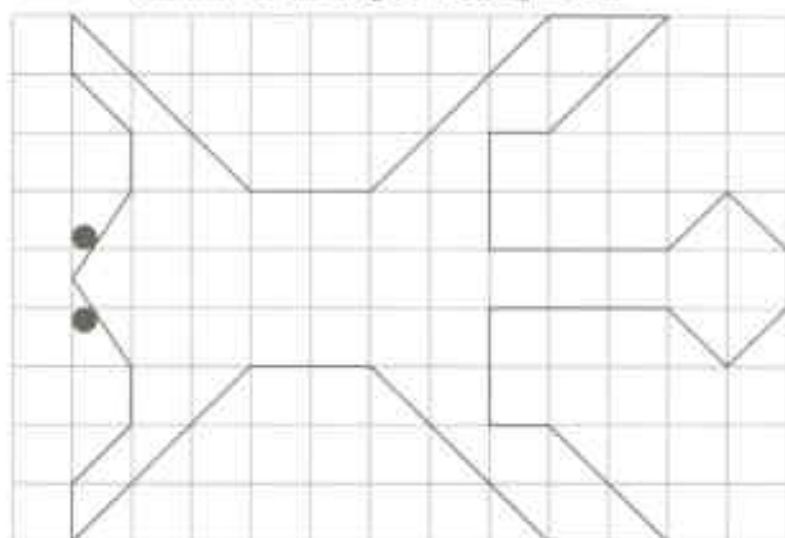


Urobto s dielikmi na vystrihovanie  
nájdeš aj na [www.sibec.sk](http://www.sibec.sk) alebo načítaj  
kódu kód pomocou mobilu alebo počítača.



MP  
**2**

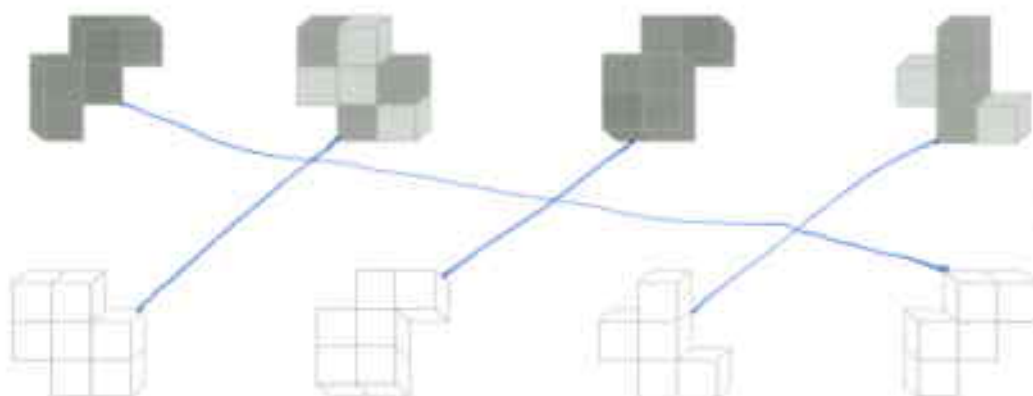
- a) Pozoruj obrázok žabky. Narysuj obrázok do menšej štvorcovej siete.



- b) Vyskúšaj si zväčšovanie a zmenšovanie aj na informatickej výchove.

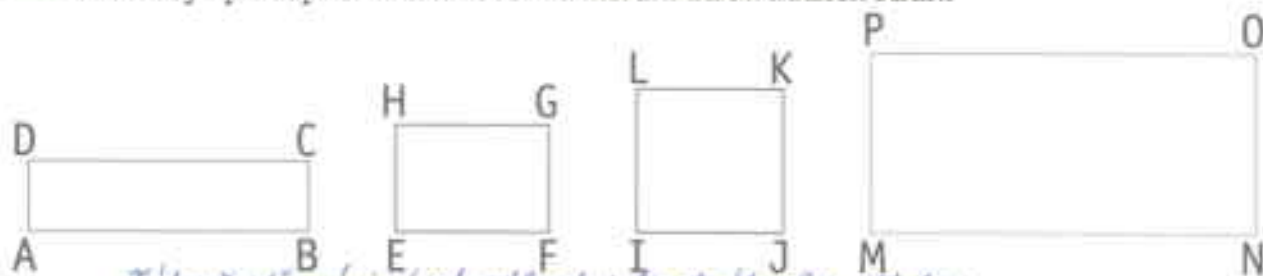
**3**

- Pozoruj vyfarbené a nevyfarbené stavby z kociek. Ak majú stavby rovnaký tvar, spoj ich čiarou.





- 1 Odhadni dĺžku úsečky v milimetroch. Potom si over odhad meraním. Pokračuj v postupnom odhadovaní a meraní dĺžok ďalších strán.



*Táto časť návisí od odhadu konkrétneho riadka*

Úsečka	AB	BC	EF	FG	IJ	MN	NO	OP	PM
Odhad									
Meranie	38	10	21	15	20	52	25	52	25

MP

- 2 a) Meraj pomocou krokov. Zapiš vždy počet celých krokov. Ak je o kúsok viac, dopiš k počtu krokov hviezdčku, napr. 5\*.

*Riešenie návisí od kontrolnej školy*

Trieda šírka – počet krokov: \_\_\_\_\_ dĺžka – počet krokov: \_\_\_\_\_

Chodba pred triedou šírka – počet krokov: \_\_\_\_\_ dĺžka – počet krokov: \_\_\_\_\_

Telocvičňa šírka – počet krokov: \_\_\_\_\_ dĺžka – počet krokov: \_\_\_\_\_

- b) Meraj pomocou metra. Zapiš vždy počet celých metrov. Ak je o kúsok viac, dopiš k počtu metrov hviezdčku.

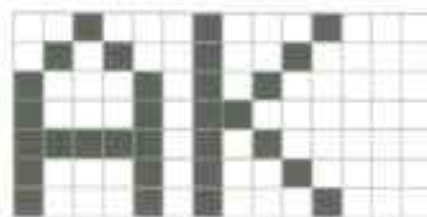
Trieda šírka: \_\_\_\_\_ m dĺžka: \_\_\_\_\_ m

Chodba pred triedou šírka: \_\_\_\_\_ m dĺžka: \_\_\_\_\_ m

Telocvičňa šírka: \_\_\_\_\_ m dĺžka: \_\_\_\_\_ m



- 3 Pomocou štvorčekov vpiš do štvorcovej siete prvé písmeno tvojho mena a priezviska. Zapiš, koľko štvorčekov bolo potrebné vyfarbiť na obe písmená.

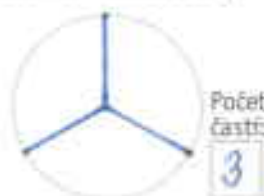
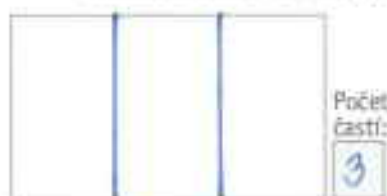


*Riešenie návisí od mena a priezviska konkrétneho riadka*

Na moje obe písmená bolo potrebné vyfarbiť  štvorčekov.

Voľný písmenový riadok na www.ortec.sk

- 4 Spoj body podľa predznačenia. Každý útvar sa rozdelí na niekoľko rovnakých častí. Zapiš, na koľko častí je obrázok rozdelený.



$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm} \quad 1 \text{ cm} = 10 \text{ mm} \quad 1 \text{ dm} = 10 \text{ cm} \quad 1 \text{ km} = 1\,000 \text{ m}$$

Kilometer označujeme *km*.  
Meter označujeme *m*.

1 kilometer = 1 000 metrov  
1 km = 1 000 m

← LETISKO 8 km      KÚPALISKO 4 km →

1 Zapiš dĺžku v metroch podľa vzoru.

$$1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$$

$$2 \text{ km} = 2000 \text{ m}$$

$$5 \text{ km} = 5000 \text{ m}$$

$$8 \text{ km} = 8000 \text{ m}$$

$$3 \text{ km} = 3000 \text{ m}$$

$$6 \text{ km} = 6000 \text{ m}$$

$$9 \text{ km} = 9000 \text{ m}$$

$$4 \text{ km} = 4000 \text{ m}$$

$$7 \text{ km} = 7000 \text{ m}$$

$$10 \text{ km} = 10000 \text{ m}$$

2 Pozoruj a povedz, ktoré dopravné prostriedky merajú svoju prekonanú vzdialenosť v kilometroch.



3 Doplň dĺžku v metroch tak, aby súčet vzdialeností bola dĺžka daná v streche.

1 km

$$500 \text{ m} + 500 \text{ m}$$

$$800 \text{ m} + 200 \text{ m}$$

$$100 \text{ m} + 900 \text{ m}$$

$$700 \text{ m} + 300 \text{ m}$$

1 km

$$600 \text{ m} + 400 \text{ m}$$

$$700 \text{ m} + 300 \text{ m}$$

$$200 \text{ m} + 800 \text{ m}$$

$$0 \text{ m} + 1000 \text{ m}$$

1 km

$$1000 \text{ m} + 0 \text{ m}$$

$$900 \text{ m} + 100 \text{ m}$$

$$500 \text{ m} + 500 \text{ m}$$

$$600 \text{ m} + 400 \text{ m}$$





1 m = 100 cm \* 1 cm = 10 mm \* 1 dm = 10 cm \* 1 km = 1 000 m

1 Podľa obrázka zapíš najkratšie vzdialenosti miest označených písmenami. Ďalšie miesta určí sám/sama a vypočítaj vzdialenosti.



Vzdialenosť miest A a E je 70 km.

Vzdialenosť miest A a C je 50 km.

Vzdialenosť miest B a E je 50 km.

Vzdialenosť miest D a H je 85 km.

*Táto časť úlohy má rôzne riešenia.*

2 Vyber si rôzne dvojice vzdialeností z úlohy 1.

Zapíš ich podľa vzoru a porovnaj znakmi >, < alebo =. *Úloha má rôzne riešenia.*

|AB| < |BD|    |AC| > |CE|    |GI| > |GH| ...

3 Premeň jednotky dĺžky na metre.

7 km = 7000 m

2 km = 2000 m

1 km 100 m = 1100 m

4 km = 4000 m

6 km = 6000 m

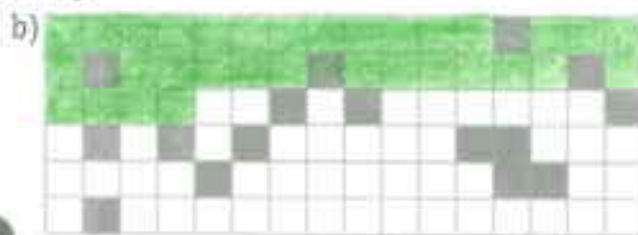
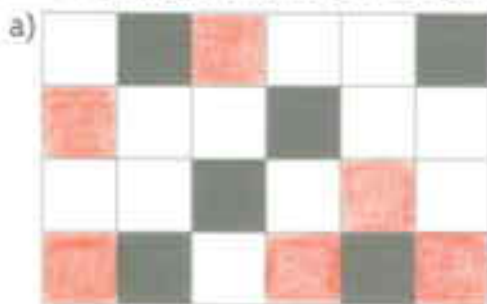
3 km 400 m = 3400 m

10 km = 10000 m

9 km = 9000 m

8 km 900 m = 8900 m

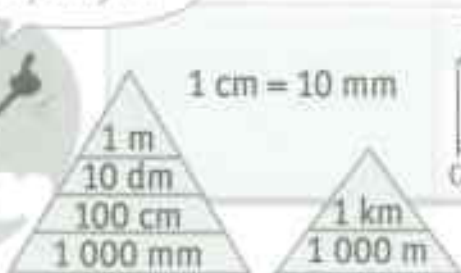
4 Dokonči vyfarbením každý obrázok tak, aby mal počet vyfarbených a nevyfarbených štvorcikov rovnaký.



*Úloha má rôzne riešenia (môže byť vyfarbené iné štvorciky - rovnako komu poľte ako navrhovateľ riešenie).*

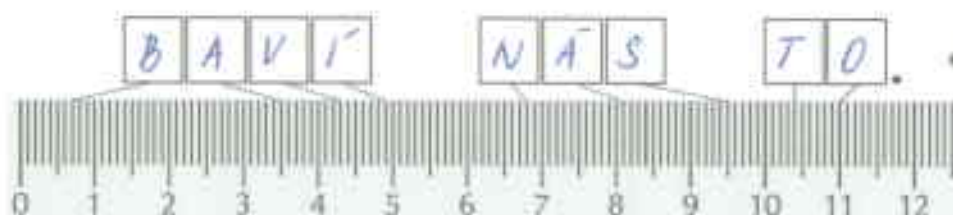


Zopakuj si!



1 Doplň písmená na správne miesta. Vetu prečítaj.

4 cm 3 mm	<b>V</b>	7 mm	<b>B</b>	10 cm 4 mm	<b>T</b>
6 cm 8 mm	<b>N</b>	3 cm 5 mm	<b>A</b>	4 cm 9 mm	<b>f</b>
9 cm 5 mm	<b>S</b>	8 cm 1 mm	<b>Á</b>	11 cm	<b>O</b>



2 Vypočítaj.

$13 \text{ cm} + 7 \text{ cm} = 20 \text{ cm}$	$4 \cdot 5 \text{ cm} = 20 \text{ cm}$	$2 \cdot 9 \text{ cm} = 18 \text{ cm}$
$42 \text{ cm} - 6 \text{ cm} = 36 \text{ cm}$	$7 \cdot 2 \text{ cm} = 14 \text{ cm}$	$3 \cdot 4 \text{ cm} = 12 \text{ cm}$
$98 \text{ cm} - 28 \text{ cm} = 70 \text{ cm}$	$6 \cdot 3 \text{ cm} = 18 \text{ cm}$	$0 \cdot 8 \text{ mm} = 0 \text{ mm}$
$64 \text{ cm} + 16 \text{ cm} = 80 \text{ cm}$	$9 \cdot 1 \text{ cm} = 9 \text{ cm}$	$4 \cdot 4 \text{ mm} = 16 \text{ mm}$

3 Premeň jednotky dĺžky na mm.

$10 \text{ cm} = 100 \text{ mm}$	$8 \text{ cm } 9 \text{ mm} = 89 \text{ mm}$	$3 \text{ cm } 2 \text{ mm} = 32 \text{ mm}$
$4 \text{ cm} = 40 \text{ mm}$	$5 \text{ cm } 5 \text{ mm} = 55 \text{ mm}$	$7 \text{ cm } 4 \text{ mm} = 74 \text{ mm}$
$17 \text{ cm} = 170 \text{ mm}$	$3 \text{ cm } 7 \text{ mm} = 37 \text{ mm}$	$16 \text{ cm } 8 \text{ mm} = 168 \text{ mm}$
$6 \text{ cm} = 60 \text{ mm}$	$11 \text{ cm } 1 \text{ mm} = 111 \text{ mm}$	$2 \text{ cm } 10 \text{ mm} = 30 \text{ mm}$

4 Odhadni a zapíš v centimetroch:

- a) svoju výšku \_\_\_\_\_
- b) výšku jedného spolužiaka/spolužiačky \_\_\_\_\_
- c) výšku pani učiteľky/pána učiteľa \_\_\_\_\_
- d) dĺžku lavice, v ktorej sedíš \_\_\_\_\_

*Riešenie závisí od konkrétneho žiaka a ďalších podmienok v triede.*

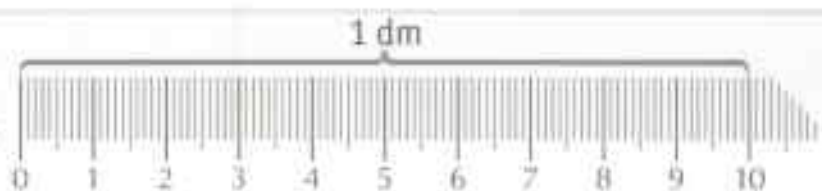
Pis ako ja: Som vysoký asi 5 centimetrov.





Zopakuj si:

1 dm = 10 cm  
1 dm = 100 mm



1 Doplň tabuľku podľa vzoru.

	dm	cm	mm	
3 dm 4 cm 6 mm	3	4	6	346 mm
6 dm 7 cm 1 mm	6	7	1	671 mm
8 dm 5 cm	8	5		850 mm
13 cm	1	3		130 mm
70 cm	7	0		700 mm
2 dm 3 mm	2		3	203 mm
6 cm		6		60 mm
43 cm 5 mm	4	3	5	435 mm

2 Premeň jednotky dĺžky na dané jednotky.

10 cm = 1 dm	5 dm = 50 cm	2 dm = 200 mm
70 cm = 7 dm	3 dm = 30 cm	8 dm = 800 mm
100 cm = 10 dm	9 dm = 90 cm	7 dm = 700 mm
100 cm = 10 dm	2 dm = 20 cm	4 dm = 400 mm

3 Doplň tabuľku podľa vzoru.

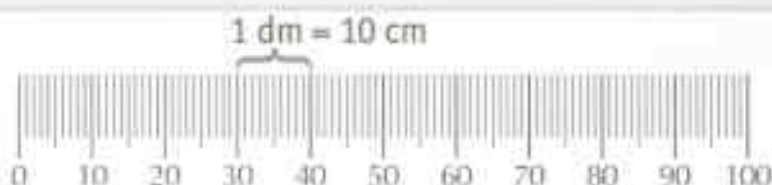
	dm	cm	mm	
318 mm	3	1	8	3 dm 1 cm 8 mm
54 mm		5	4	5 cm 4 mm
47 mm		4	7	4 cm 7 mm
806 mm	8	0	6	8 dm 0 cm 6 mm
290 mm	2	9	0	2 dm 9 cm 0 mm
350 mm	3	5	0	3 dm 5 cm 0 mm
20 mm		2	0	2 cm 0 mm
435 mm	4	3	5	4 dm 3 cm 5 mm



$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm} \quad 1 \text{ cm} = 10 \text{ mm} \quad 1 \text{ dm} = 10 \text{ cm} \quad 1 \text{ km} = 1\,000 \text{ m}$$

Zopakuj si:

$$\begin{aligned} 1 \text{ m} &= 10 \text{ dm} \\ 1 \text{ m} &= 100 \text{ cm} \\ 1 \text{ m} &= 1\,000 \text{ mm} \end{aligned}$$



1 Doplň tabuľku podľa vzoru.

	m	dm	cm	mm	
725 mm		7	2	5	0 m 7 dm 2 cm 5 mm
635 mm		6	3	5	0 m 6 dm 3 cm 5 mm
83 mm			8	3	0 m 0 dm 8 cm 3 mm
176 mm		1	7	6	0 m 1 dm 7 cm 6 mm
1000 mm	1	0	0	0	1 m 0 dm 0 cm 0 mm

2 Doplň tabuľku podľa vzoru.

	m	dm	cm	mm	
2 dm 7 cm 4 mm		2	7	4	274 mm
1 m 5 dm	1	5			1500 mm
6 cm 8 mm			6	8	68 mm
3 m 9 dm 3 cm	3	9	3		3930 mm
10 dm 5 cm	1	0	5		1050 mm



3 a) Premeň jednotky dĺžky.

$$\begin{aligned} 7 \text{ m} &= 700 \text{ cm} & 6 \text{ m} &= 60 \text{ dm} \\ 8 \text{ cm } 9 \text{ mm} &= 89 \text{ mm} & 14 \text{ cm } 11 \text{ mm} &= 151 \text{ mm} \\ 4 \text{ m } 2 \text{ dm} &= 42 \text{ dm} & 9 \text{ m } 1 \text{ dm} &= 91 \text{ dm} \\ 3 \text{ m} &= 3000 \text{ mm} & 12 \text{ dm } 41 \text{ cm} &= 161 \text{ cm} \\ 4 \text{ dm } 9 \text{ cm} &= 49 \text{ cm} & 5 \text{ m } 5 \text{ cm} &= 505 \text{ cm} \end{aligned}$$



b) Premeň jednotky dĺžky.

$$\begin{aligned} 4\,500 \text{ mm} &= 4 \text{ m } 500 \text{ mm} & 340 \text{ cm} &= 3 \text{ m } 4 \text{ dm} \\ 36 \text{ mm} &= 3 \text{ cm } 6 \text{ mm} & 9\,837 \text{ cm} &= 98 \text{ m } 37 \text{ cm} \\ 203 \text{ mm} &= 2 \text{ dm } 3 \text{ mm} & 10\,000 \text{ cm} &= 1000 \text{ dm} \end{aligned}$$



$1 \text{ m} = 100 \text{ cm} * 1 \text{ cm} = 10 \text{ mm} * 1 \text{ dm} = 10 \text{ cm} * 1 \text{ km} = 1\,000 \text{ m}$

1 Doplň čísla tak, aby bol súčet dĺžok rovnaký ako dĺžka v streche.

1 m		1 m		1 m		1 m	
4 dm	+ 6 dm	70 cm	+ 30 cm	400 mm	+ 600 mm	15 cm	+ 85 cm
7 dm	+ 3 dm	28 cm	+ 72 cm	583 mm	+ 417 mm	36 mm	+ 964 mm
2 dm	+ 8 dm	4 cm	+ 96 cm	74 mm	+ 926 mm	6 dm	+ 4 dm
9 dm	+ 1 dm	40 cm	+ 60 cm	6 mm	+ 994 mm	707 mm	+ 293 mm

2 Doplň znaky >, < alebo =.

70 cm = 7 dm	35 cm = 3 dm 5 cm	5 dm > 45 cm
20 mm < 20 cm	7 m 12 cm < 12 m 7 cm	21 cm < 21 m
4 dm > 40 mm	32 dm = 320 cm	40 cm > 350 mm
100 mm = 1 dm	160 mm < 16 dm	5 m 7 mm > 4 m 9 mm

MP  
3 Najväčšiu vzdialenosť vyfarbi červenou. Ostatné vyfarbuju podľa pokynov.

3 m      3 km      30 m

42 km      5 km      420 m

1000 m      10 m      10 km

*Druhá časť riešenia návisi od pokynov pedagóga.*

4 Zoraď výšky detí. Začni najvyšším dieťaťom.

148 cm      1 m 25 cm      1 m 13 cm      1 m 61 cm

119 cm      124 cm      145 cm

161 cm      148 cm      145 cm      125 cm      124 cm      119 cm      113 cm

1 m = 100 cm \* 1 cm = 10 mm \* 1 dm = 10 cm \* 1 km = 1 000 m

MP

1 Doplni tabuľku podľa vzoru.

Ja počítam  
dvojnásobok 14 ako  $14 + 14$   
alebo  $2 \cdot 14$ .



DĹŽKA	14 mm	2 cm 2mm	35 cm	4 dm 5cm	8 m	75 mm	5 km
DVOJNÁSOBOK DĹŽKY	28 mm	4 cm 4 mm	70 cm	8 dm 10 cm	16 m	150 mm	10 km

2 Premeň jednotky dĺžky.

63 mm = 6 cm 3 mm

2 m 80 cm = 280 cm

9 cm 9 mm = 99 mm

1 287 m = 1 km 287 m

125 cm = 12 dm 5 cm

508 cm = 5 m 8 cm

70 mm = 7 cm

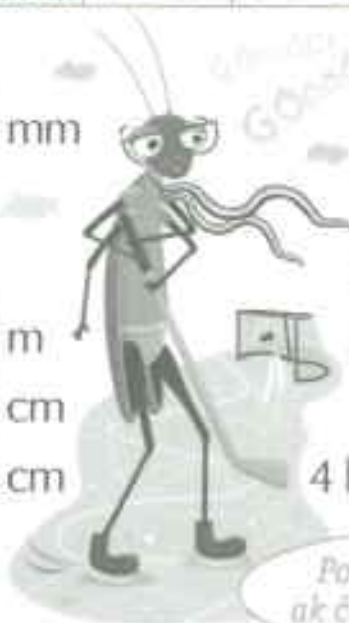
638 dm = 63 m 8 dm

216 mm = 21 cm 6 mm

802 mm = 8 dm 2 mm

430 cm = 4 m 30 cm

4 km 50 m = 4050 m



MP  
3

Doplni tabuľku podľa vzoru.

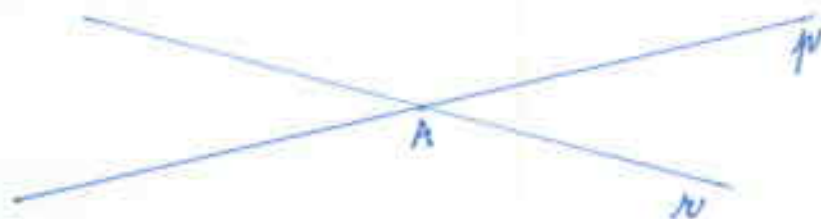
Polovicu vypočítaš,  
ak číslo vydeľíš dvoma.

DĹŽKA	6 dm	18 mm	2 cm	20 m	12 km	8 cm	14 cm 8 mm
POLOVICA DĹŽKY	3 dm	9 mm	1 cm	10 m	6 km	4 cm	7 cm 4 mm

4 Tabuľky s rovnakými dĺžkami vyfarbi rovnako.



5 Narysuj priamku  $p$ . Narysuj priamku  $r$  tak, aby pretala priamku  $p$ . Bod, v ktorom sa priamky  $p$  a  $r$  pretínajú, označ bodom  $A$ .

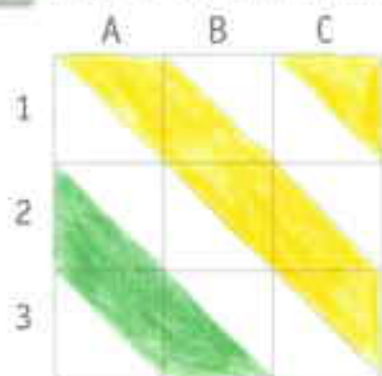




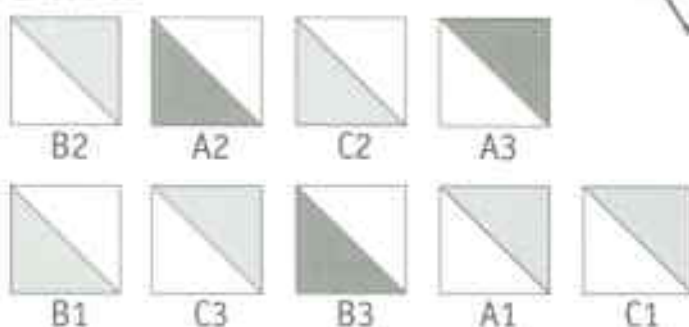
MP

1

Časti štvorca vyfarbi podľa obrázkového zadania.

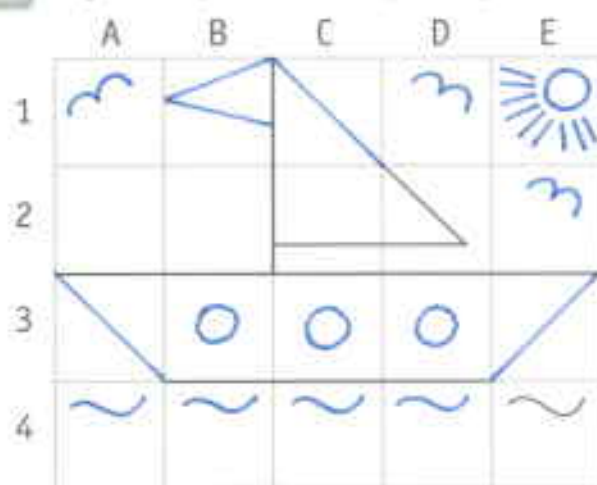


ZADANIE

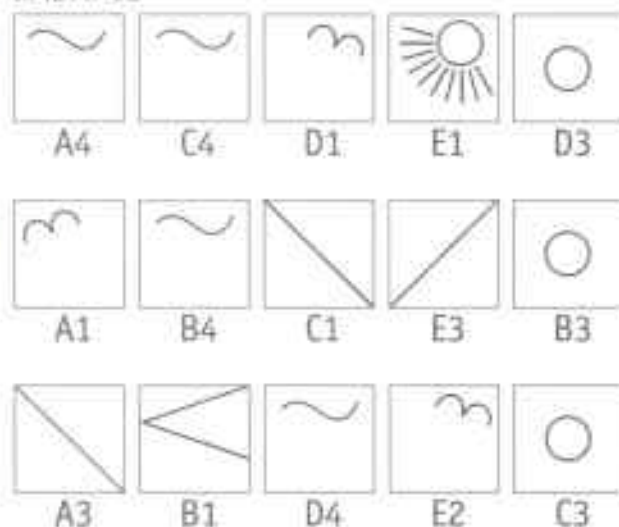


2

Doplni znaky do štvorcovej siete podľa obrázkového zadania.



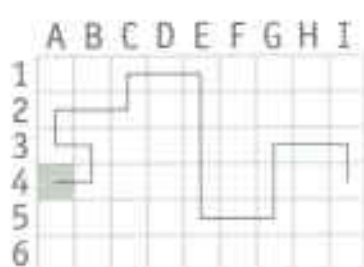
ZADANIE



3

Hľadaj cestu podľa plánu. Písmená vyfarbuje a vepisuj do tajničky.

PLÁN



	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	T	N	K	U	S	R	E	L	M
2	D	I	S	J	A	X	CH	Z	T
3	U	L	R	Q	N	A	T	Í	M
4	V	B	E	K	E	L	A	V	!
5	A	C	O	I	S	T	R	Y	S
6	K	Y	B	R	M	U	C	E	J

V B L U D I S K U S A N E S T R A T Í M !



71  
10  
9  
8  
7  
6  
5  
4  
3  
2  
1

**1** Zapiš počet kociek, ktorý je potrebný na postavenie každej stavby.



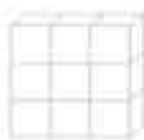
Počet kociek:



Počet kociek:



Počet kociek:



Počet kociek:



Počet kociek:



MP

**2** Vyber si plán stavby. Postav stavbu podľa plánu. Farby kociek nemusíš dodržať. Medzi obrázkami nájdí rovnakú stavbu, čiarou ju spoj s rovnakým plánom.

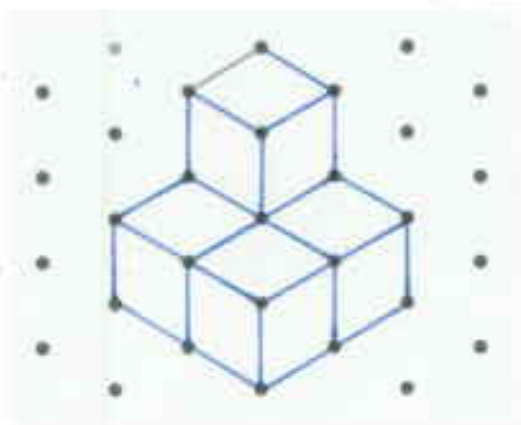
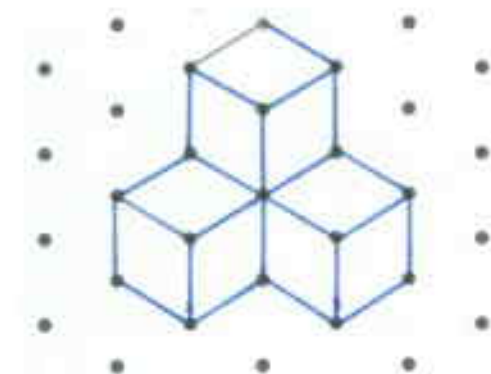
PLÁNY



STAVBY



**3** Narysuj obrázok do väčšej siete.





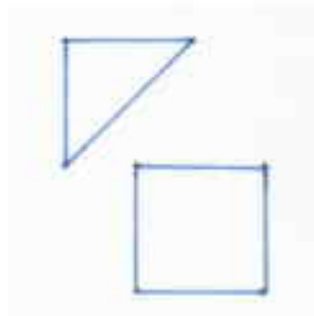
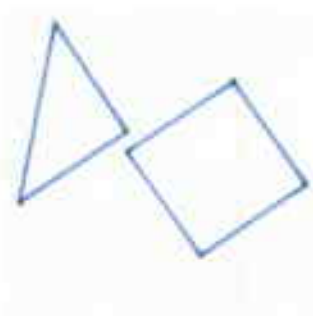
1 Zopakuj si pravidlá rysovania.



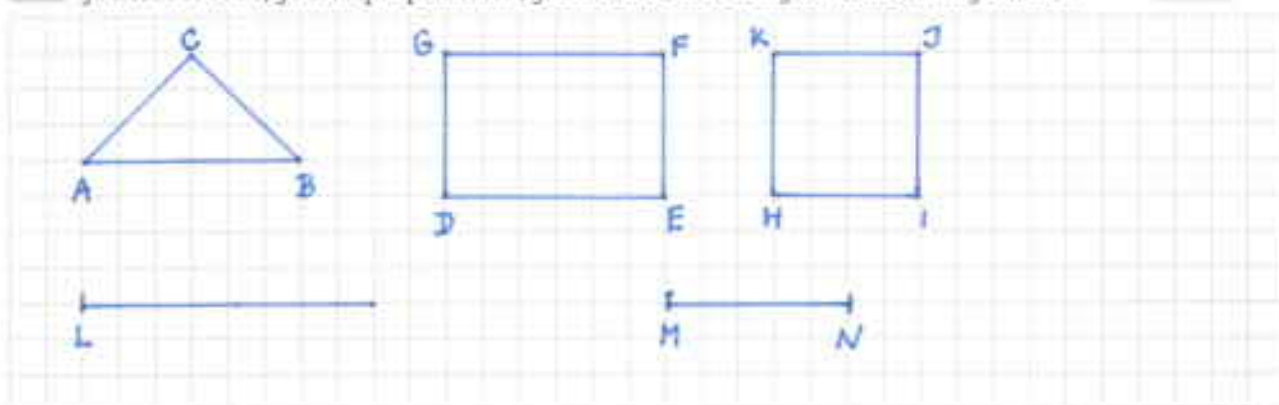
1. Pred rysovaním musím upratať pracovné miesto.
2. Pred rysovaním si musím umyť ruky.
3. Používam čisté pracovné pomôcky a zastrúhanú ceruzku.
4. Nepoužívam príliš často gumu.
5. Správne držím rysovacie potreby.
6. Správne sedím.
7. Mám chuť do práce.



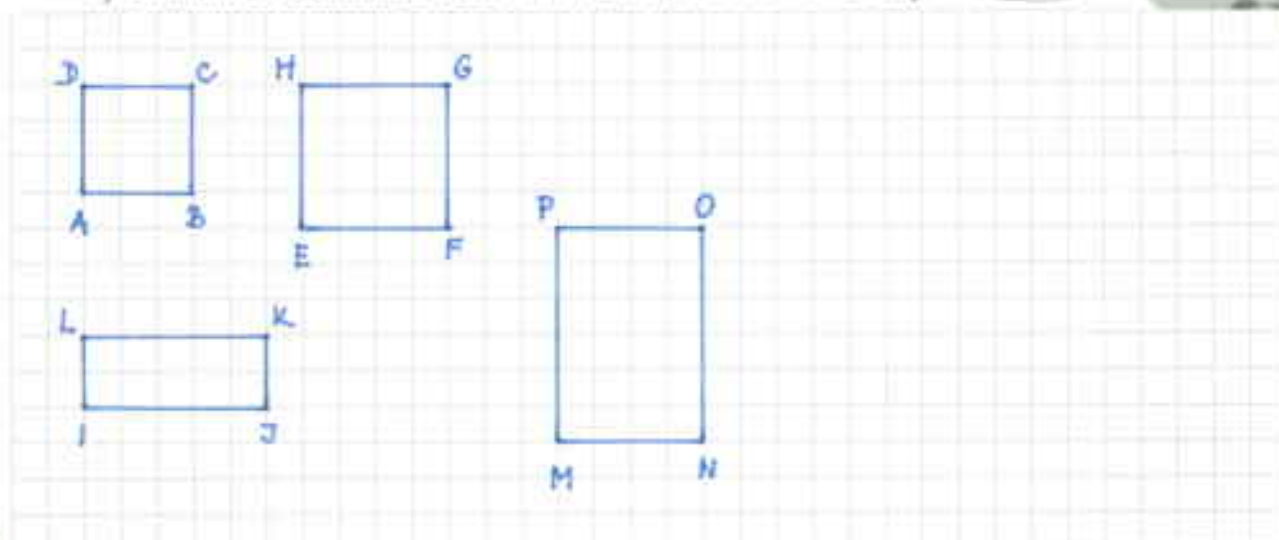
2 Pozoruj vzor. Narysuj vždy trojuholník a štvorec tak, aby sa neprekrývali.



3 Premysli si rozloženie a rysuj v štvorcovej sieti jeden trojuholník, jeden obdĺžnik, jeden štvorec, jednu polpriamku, jednu úsečku. Narysované útvary označ.



4 Narysuj a označ v štvorcovej sieti:  
a) štvorec so stranami 3-krát 3 štvorčeky, 4-krát 4 štvorčeky.  
b) obdĺžnik so stranami 2-krát 5 štvorčekov, 6-krát 4 štvorčeky.

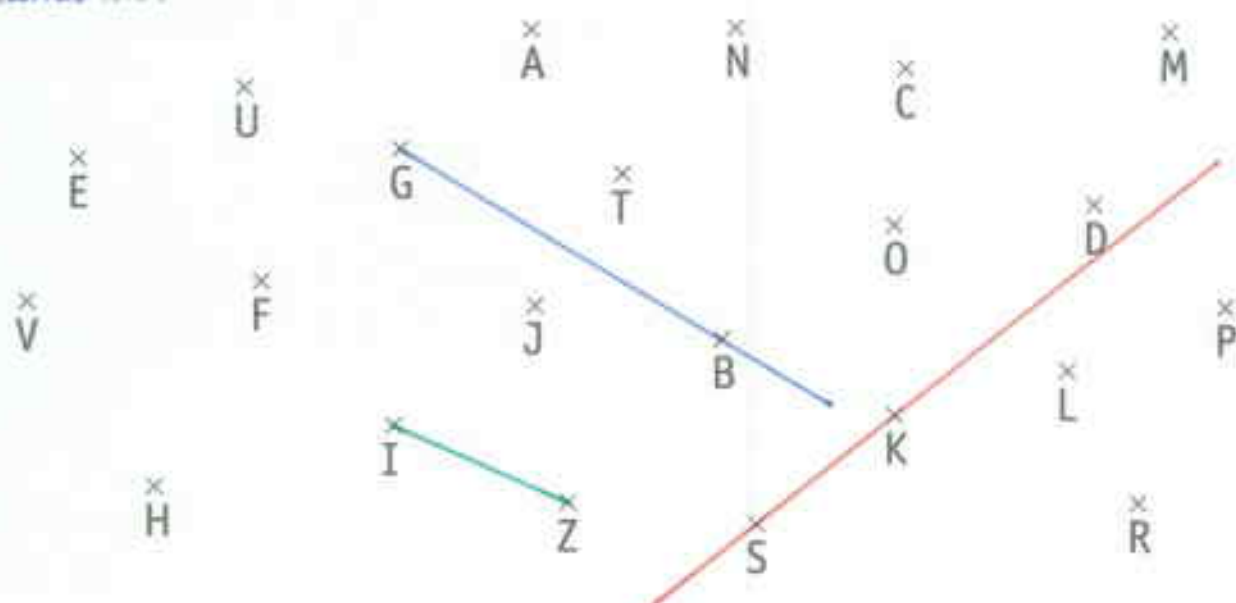


MP

1

- a) Spájaním vyznačených bodov narysuj ľubovoľné úsečky, priamky a polpriamky.  
b) Úsečky označ zelenou, priamky červenou a polpriamky modrou.

*Úloha má rôzne riešenia*

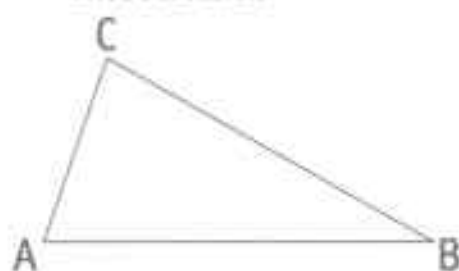


MP

2

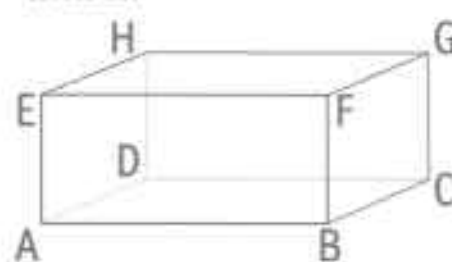
- Zapíš všetky úsečky, ktoré vieš pomenovať na obrázku.

TROJUHOLNÍK



*AB, BC, CA*

KVÁDER



Vzor: *AD, AB, BC, CD, BF, FG, EF, AE, EH, HG, DH, CG*

3

- Premeň jednotky dĺžky a doplň do tabuľky.

dm	1	2	3	4	5	6	7
cm	<i>10</i>	<i>20</i>	<i>30</i>	<i>40</i>	<i>50</i>	<i>60</i>	<i>70</i>
mm	<i>100</i>	<i>200</i>	<i>300</i>	<i>400</i>	<i>500</i>	<i>600</i>	<i>700</i>

4

- Pozoruj vzor a pokračuj v kreslení.

