



**MATEMATICKÉ ROZCVIČKY
A DIDAKTICKÉ HRY
pre 4. ročník ZŠ**



2kg

1kg

500g



Rozcvička 1

1. Porovnaj čísla znakmi $>$, $<$ alebo $=$.

3 893	<input type="text"/>	3 983	6 704	<input type="text"/>	6 407	5 454	<input type="text"/>	5 445
7 009	<input type="text"/>	9 007	4 092	<input type="text"/>	4 029	1 715	<input type="text"/>	1 715
8 884	<input type="text"/>	8 885	638	<input type="text"/>	3 638	9 119	<input type="text"/>	9 191
4 224	<input type="text"/>	424	7 877	<input type="text"/>	8 788	67	<input type="text"/>	576
5 361	<input type="text"/>	5 361	1 702	<input type="text"/>	2 017	8 448	<input type="text"/>	8 844

Rozcvička 2

Didaktická hra

AKÉ SOM ČÍSLO – Učiteľ nalepí žiakovi na čelo papierik s číslom, pričom žiak nevie, ktoré to je. Žiakovou úlohou je zistiť, o ktoré číslo ide. Pýta sa spolužiakov: „Som číslo väčšie ako 300?“ „Menšie ako 400?“ Pýta sa dovtedy, kým si nie je istý, ktoré číslo má na papieriku. Ak uhádne, stáva sa víťazom. Pokračuje ďalší žiak, ktorému učiteľ nalepí na čelo papierik s iným číslom. Môžeme začať s trojcifernými číslami a potom prejsť na štvorciferné. Snažíme sa žiakov viesť k zužovaniu okruhu čísel – od tisícok cez stovky, desiatky až k jednotkám.

Rozcvička 3

Vyber správne možnosti.

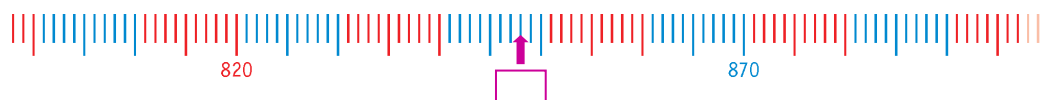
1. Ktoré z čísel je väčšie ako 547 a menšie ako 745?

- A) štyristopätnásť B) deväťstodvadsať C) šesťsto D) päťstoosemdesiattri

2. Ktoré trojciferné čísla sa dajú poskladať z číslic 2, 3, 7, ak sa číslice môžu opakovať?

- A) 732, 233, 733 B) 333, 222, 777 C) 723, 327, 720 D) 832, 232, 727

3. Ktoré číslo je vyznačené na číselnej osi?



- A) 838 B) 843 C) 848 D) 884

4. Ktoré číslo je na číselnej osi hneď pred a hneď za číslom 934?

- A) 930, 940 B) 900, 1 000 C) 933, 935 D) 934, 936

5. Ktoré číslo je hneď pred a hneď za číslom 5 087?

- A) 5 806, 5 808 B) 5 086, 5 088 C) 5 080, 5 090 D) 5 000, 5 100



Rozvička 1

1. Napíš čísla, ktoré sú o 300 väčšie ako...

500, 380, 422, 78, 499, 613, 508, 99, 700, 185

2. Napíš čísla, ktoré sú o 40 menšie ako...

680, 100, 297, 444, 740, 853, 358, 99, 184, 776

3. Napíš čísla, ktoré sú o 5 väčšie ako...

700, 86, 350, 472, 911, 555, 633, 284, 190, 812

4. Skontroluj výsledky. Ak je výsledok správny, označ ho ✓, ak je nesprávny, škrtni ho a dopíš správny výsledok.

$320 + 600 = 920$

$816 - 5 = 810$

$878 - 30 = 848$

$998 - 800 = 189$

$547 + 40 = 597$

$713 + 6 = 719$

$679 - 8 = 661$

$555 - 50 = 505$

$293 + 500 = 793$

$435 + 5 = 440$

$757 - 0 = 0$

$418 + 80 = 488$

Rozvička 2

Didaktická hra

SČÍTACIE RODINKY – Učiteľ rozdelí žiakov do štvorčlenných skupín. Každý skupine dá desať kartičiek. Na každej kartičke sa nachádzajú tri čísla, napr. 833, 4, 837 alebo 432, 438, 5. Úlohou žiakov je vybrať z kartičiek tie, na ktorých tvoria čísla sčítacie rodinky. Skupina žiakov, ktorá prvá a správne vytriedi kartičky, vyhráva a nahlas prezentuje riešenia pred triedou.

Obmena: Na ďalšej hodine môžu žiaci triediť kartičky – odčítacie rodinky. Žiaci pri riešení príkladov prídu na to, že ak sa dajú utvoriť sčítacie rodinky, dajú sa automaticky utvoriť aj odčítacie rodinky.

Rozvička 3

Vyber správne možnosti.

1. Ktoré číslo vyjde, ak sa číslo 344 zväčší o päťdesiat?

A) 349

B) 390

C) 394

D) 450

2. Ktoré z uvedených čísel má štyri desiatky, osem stoviek, štyri jednotky a dve tisícky?

A) 2 488

B) 2 844

C) 4 842

D) 8 442

3. Ktoré trojciferné číslo má na mieste desiatok 8?

- A) 248 B) 380 C) 869 D) 888

4. Súčet čísel 275 a 3 je:

- A) 280 B) 268 C) 278 D) 287

5. Rozdiel čísel 859 a 40 je:

- A) 819 B) 918 C) 899 D) 829



Rozvička 1

1. Vypočítaj.

$342 + 5 = \underline{\quad}$

$704 + 43 = \underline{\quad}$

$643 + 226 = \underline{\quad}$

$916 + 2 = \underline{\quad}$

$621 + 72 = \underline{\quad}$

$333 + 535 = \underline{\quad}$

$224 + 6 = \underline{\quad}$

$800 + 76 = \underline{\quad}$

$472 + 207 = \underline{\quad}$

$115 + 0 = \underline{\quad}$

$636 + 63 = \underline{\quad}$

$525 + 252 = \underline{\quad}$

2. Vypočítaj.

$878 - 8 = \underline{\quad}$

$937 - 26 = \underline{\quad}$

$548 - 511 = \underline{\quad}$

$625 - 4 = \underline{\quad}$

$555 - 44 = \underline{\quad}$

$706 - 302 = \underline{\quad}$

$776 - 2 = \underline{\quad}$

$448 - 40 = \underline{\quad}$

$593 - 390 = \underline{\quad}$

$599 - 7 = \underline{\quad}$

$864 - 32 = \underline{\quad}$

$887 - 787 = \underline{\quad}$

3. Vypočítaj.

$564 + 7 = \underline{\quad}$

$874 + 16 = \underline{\quad}$

$535 + 219 = \underline{\quad}$

$219 + 9 = \underline{\quad}$

$428 + 54 = \underline{\quad}$

$846 + 118 = \underline{\quad}$

$408 + 6 = \underline{\quad}$

$652 + 59 = \underline{\quad}$

$737 + 285 = \underline{\quad}$

$515 + 5 = \underline{\quad}$

$774 + 47 = \underline{\quad}$

$385 + 238 = \underline{\quad}$

4. Vypočítaj.

$781 - 9 = \underline{\quad}$

$827 - 19 = \underline{\quad}$

$562 - 126 = \underline{\quad}$

$327 - 8 = \underline{\quad}$

$651 - 32 = \underline{\quad}$

$934 - 217 = \underline{\quad}$

$544 - 6 = \underline{\quad}$

$425 - 38 = \underline{\quad}$

$528 - 329 = \underline{\quad}$

$111 - 5 = \underline{\quad}$

$316 - 22 = \underline{\quad}$

$337 - 268 = \underline{\quad}$

5. Zaokrúhli čísla na desiatky.

$535 \dot{=} \underline{\quad}$

$410 \dot{=} \underline{\quad}$

$812 \dot{=} \underline{\quad}$

$533 \dot{=} \underline{\quad}$

$244 \dot{=} \underline{\quad}$

$7\,328 \dot{=} \underline{\quad}$

$1\,989 \dot{=} \underline{\quad}$

$62 \dot{=} \underline{\quad}$

$3\,507 \dot{=} \underline{\quad}$

$1\,600 \dot{=} \underline{\quad}$

$4\,444 \dot{=} \underline{\quad}$

$686 \dot{=} \underline{\quad}$

$208 \dot{=} \underline{\quad}$

$3\,231 \dot{=} \underline{\quad}$

$747 \dot{=} \underline{\quad}$

$5\,993 \dot{=} \underline{\quad}$

Rozvička 2

Didaktická hra

ROZKVITNUTÁ LÚKA – Učiteľ pripraví pre žiakov papierové kvety, zvlášť stredy a zvlášť samostatné lupene. Do stredy kvetov v tvare kruhu napíše konkrétne čísla. Do lupeňov a listov pripraví príklady. Tie potom žiaci priradujú k výsledkom, ktoré tvoria stred kvetu. Takto vytvárajú pomocou lupeňov a listov celé kvety. Neskôr si môžu sami žiaci tvoriť príklady v lupeňoch k daným výsledkom v strede kvetov.

Rozcvička 3

Vyber správne možnosti.

1. Ktorá skupina čísel tvorí sčítaciu rodinku?

- A) 345, 7, 532 B) 760, 768, 9 C) 66, 555, 722 D) 436, 777, 341

2. Ktoré číslo dostaneš po zaokrúhlení čísla 484 na desiatky?

- A) 480 B) 485 C) 490 D) 500

3. Rozdiel najväčšieho trojciferného čísla a najväčšieho dvojciferného čísla je:

- A) 901 B) 900 C) 91 D) 90

4. Ak Adam prečítal od pondelka do stredy každý deň 23 strán knihy, koľko strán prečítal za tieto dni spolu?

- A) 96 B) 99 C) 69 D) 66

5. Ak pripočítaš k číslu 219 tri razy po 7, dostaneš číslo:

- A) 220 B) 230 C) 240 D) 250



Rozvička 1

1. Sčítaj písomne.

357	552	665	89	175	499	708	443	684	315
<u>491</u>	<u>329</u>	<u>388</u>	<u>450</u>	<u>567</u>	<u>111</u>	<u>93</u>	<u>476</u>	<u>286</u>	<u>359</u>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Vypočítaj.

$3 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 0 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$0 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 2 = \underline{\quad}$

Rozcvička 2

Didaktická hra

RÝCHLY POČTÁR – Žiaci sa postaví a utvorí dvojice. Učiteľ zadá každej dvojici žiakov príklad. Ten žiak z dvojice, ktorý povie správny výsledok ako prvý, zostane stáť. Takto sa vystriedajú všetci žiaci v triede. Učiteľ potom utvorí dvojice zo žiakov, ktorí zostali stáť. Znovu pokračuje v zadávaní príkladov. Hra sa opakuje dovtedy, kým zostane stáť len jeden žiak, ktorý sa stáva víťazom – „RÝCHLYM POČTÁROM“.

Rozcvička 3

Vyber správne možnosti.

1. Súčin čísel 5 a 4 je:

A) 9

B) 10

C) 20

D) 30

2. Násobky čísla 2 sú:

A) 4, 8, 12, 18

B) 2, 4, 8, 11

C) 4, 8, 10, 12

D) 5, 10, 15, 20

3. Číslo 12 je násobkom čísel:

A) 3, 4, 5

B) 2, 3, 4,

C) 2, 6

D) 6, 7

4. Príklad $4 + 4 + 4 + 4 + 4$ sa dá zapísať ako:A) $3 \cdot 4$ B) $4 \cdot 3$ C) $5 \cdot 4$ D) $6 \cdot 4$

5. Každá úsečka má:

A) 1 krajný bod

B) 2 krajné body

C) 3 krajné body

D) začiatok a koniec



OKTÓBER



Rozvička 1

1. Odčítaj písomne.

511	460	711	656	802	424	954	720	833	900
<u>-350</u>	<u>-257</u>	<u>-682</u>	<u>-357</u>	<u>-190</u>	<u>-84</u>	<u>-459</u>	<u>-519</u>	<u>-166</u>	<u>-289</u>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Vypočítaj.

18 : 2 = _____	20 : 10 = _____	15 : 5 = _____	14 : 7 = _____
12 : 4 = _____	16 : 4 = _____	8 : 8 = _____	0 : 5 = _____
9 : 9 = _____	16 : 8 = _____	18 : 9 = _____	20 : 2 = _____
6 : 3 = _____	10 : 5 = _____	18 : 6 = _____	15 : 3 = _____

Rozvička 2

Didaktická hra

RÝCHLEJŠÍ SEDI – Učiteľ rozdelí žiakov do dvoch skupín. Žiaci sa postavia pred tabuľu do dvoch zástupov, sú otočení smerom k učiteľovi. Učiteľ hovorí úlohy na násobenie a delenie v číselnom obore do 20 vždy prvým dvom žiakom zo skupiny. Ten, kto z dvojice žiakov odpovie skôr, ide si sadnúť. Ten, kto odpovedal neskôr alebo povedal nesprávny výsledok postaví sa za posledného žiaka vo svojej skupine. Víťazí tá skupina, ktorej členovia sa posadia skôr.

Rozvička 3

Vyber správne možnosti.

1. Podiel čísel 12 a 6 je:

- A) 2 B) 6 C) 18 D) 72

2. Zvýraznené číslo v príklade $535 - 30 = 505$ je:

- A) súčin B) súčet C) podiel D) rozdiel

3. Ak vynásobíš číslo 2 najväčším párnym jednociferným číslom, dostaneš výsledok:

- A) 10 B) 12 C) 14 D) 16

4. Koľko nepárnych čísel sa nachádza na ciferníku ručičkových hodín?

- A) 4 B) 5 C) 6 D) 7

5. Koľko strán má kocka?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6





Rozcvička 1

1. Napíš násobky čísla 2.

2. Napíš násobky čísla 3.

3. Vypočítaj.

$2 \cdot 8 = \underline{\quad}$	$9 \cdot 2 = \underline{\quad}$	$2 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$10 \cdot 2 = \underline{\quad}$	$2 \cdot 7 = \underline{\quad}$
$4 \cdot 2 = \underline{\quad}$	$0 \cdot 2 = \underline{\quad}$	$2 \cdot 6 = \underline{\quad}$	$8 \cdot 2 = \underline{\quad}$	$3 \cdot 2 = \underline{\quad}$
$18 : 9 = \underline{\quad}$	$16 : 8 = \underline{\quad}$	$20 : 2 = \underline{\quad}$	$10 : 2 = \underline{\quad}$	$14 : 7 = \underline{\quad}$
$20 : 10 = \underline{\quad}$	$0 : 2 = \underline{\quad}$	$4 : 2 = \underline{\quad}$	$18 : 2 = \underline{\quad}$	$12 : 6 = \underline{\quad}$

4. Vypočítaj.

$3 \cdot 8 = \underline{\quad}$	$9 \cdot 3 = \underline{\quad}$	$7 \cdot 3 = \underline{\quad}$	$10 \cdot 3 = \underline{\quad}$	$3 \cdot 6 = \underline{\quad}$
$5 \cdot 3 = \underline{\quad}$	$3 \cdot 8 = \underline{\quad}$	$3 \cdot 0 = \underline{\quad}$	$4 \cdot 3 = \underline{\quad}$	$3 \cdot 3 = \underline{\quad}$
$27 : 3 = \underline{\quad}$	$12 : 3 = \underline{\quad}$	$21 : 7 = \underline{\quad}$	$15 : 5 = \underline{\quad}$	$18 : 6 = \underline{\quad}$
$18 : 3 = \underline{\quad}$	$21 : 3 = \underline{\quad}$	$30 : 10 = \underline{\quad}$	$24 : 3 = \underline{\quad}$	$30 : 3 = \underline{\quad}$

Rozcvička 2

Didaktická hra

NÁSOBKY ČÍSEL – Žiaci hovoria číselný rad (každý žiak povie jedno číslo). Číslo, ktoré je násobkom daného čísla, ktoré učiteľ pred začiatkom hry určí, žiak nemôže vysloviť, ale zatlieska ho. Ten žiak, ktorý násobok omylom vysloví a nezatlieska ho, vypadáva z hry. Hra sa využíva nielen na opakovanie násobkov, ale aj na precvičovanie pozornosti žiakov.

Rozcvička 3

Vyber správne možnosti.

1. Koľko kolies má 7 trojkoliek?

- A) 18 B) 19 C) 20 D) 21

2. Číslo 18 je násobkom čísel:

- A) 2, 3 B) 2, 3, 4 C) 2, 3, 5 D) 2, 3, 6

3. Príklad $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$ sa dá zapísať ako príklad:

- A) $6 \cdot 3$ B) $7 \cdot 3$ C) $8 \cdot 3$ D) $9 \cdot 3$

4. Výsledok delenia čísel je:

A) podiel

B) rozdiel

C) súčet

D) súčin

5. O 3 väčšie ako 12 je číslo:

A) 4

B) 9

C) 15

D) 36



Rozcvička 1

1. Vypočítaj.

$4 \cdot 4 = \underline{\quad}$	$7 \cdot 4 = \underline{\quad}$	$4 \cdot 9 = \underline{\quad}$	$10 \cdot 4 = \underline{\quad}$
$4 \cdot 8 = \underline{\quad}$	$6 \cdot 4 = \underline{\quad}$	$4 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$8 \cdot 4 = \underline{\quad}$
$12 : 4 = \underline{\quad}$	$28 : 7 = \underline{\quad}$	$36 : 9 = \underline{\quad}$	$0 : 4 = \underline{\quad}$
$20 : 5 = \underline{\quad}$	$32 : 8 = \underline{\quad}$	$4 : 4 = \underline{\quad}$	$16 : 4 = \underline{\quad}$

Rozcvička 2

Didaktická hra

SKLADANIE OBRÁZKA – Učiteľ si pripraví štvorcovú sieť, v ktorej sú výsledky príkladov na násobenie, a nastrihané štvorčeky z papiera s príkladmi na násobenie. Žiaci prikladajú štvorčeky s príkladmi do štvorcovej siete podľa výsledkov.

Rozcvička 3

Vyber správne možnosti.

- Ak rozdelíš 36 cukríkov štyrom deťom rovnako, koľko cukríkov dostane každé dieťa?
A) 7 B) 8 C) 9 D) 10
- Štyri štvorice je viac ako:
A) 8 dvojíc B) 3 trojice C) 5 trojíc D) 5 štvoric
- Najbližší menší násobok čísla 4 k číslu 30 je:
A) 16 B) 20 C) 24 D) 28
- Ktorá skupina čísel je správne zoradená podľa veľkosti?
A) 376, 367, 377 B) 844, 843, 833 C) 194, 191, 491 D) 872, 772, 762
- Označ všetky štvorciferné čísla, ktoré sa dajú poskladať z číslic 8, 0, 4, 2. Číslice sa nesmú opakovať.
A) 4 082 B) 4 084 C) 8 024 D) 8 040



Rozcvička 1

1. Vypočítaj.

$5 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$8 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$5 \cdot 6 = \underline{\quad}$	$5 \cdot 9 = \underline{\quad}$
$3 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$5 \cdot 7 = \underline{\quad}$	$10 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$2 \cdot 5 = \underline{\quad}$
$35 : 5 = \underline{\quad}$	$45 : 9 = \underline{\quad}$	$0 : 5 = \underline{\quad}$	$30 : 5 = \underline{\quad}$
$20 : 5 = \underline{\quad}$	$50 : 10 = \underline{\quad}$	$5 : 5 = \underline{\quad}$	$40 : 5 = \underline{\quad}$

Rozcvička 2

Didaktická hra

POUPRATUJ – Učiteľ si pripraví pred tabuľu dve škatule. Žiaci dostanú na kartičkách príklady na násobenie. Prichádzajú po jednom pred tabuľu a do škatúl hádžu príklady podľa výsledkov. Do jednej napríklad hádžu príklady, ktorých výsledkom sú násobky čísla 5, do druhej násobky čísla 4.

Rozcvička 3

Vyber správne možnosti.

1. Koľko príkladov na násobenie a delenie sa dá vytvoriť z čísel 45, 5, 9 (čísla sa nesmú opakovať).

- A) 4 B) 3 C) 2 D) 1

2. Koľkokrát po sebe musíš sčítať číslo 5, aby vyšlo číslo 40?

- A) 7 B) 8 C) 9 D) 10

3. Koľko jogurtov je v 5 baleniach, ak v jednom balení je 8 jogurtov?

- A) 40 B) 50 C) 60 D) 70

4. Ktoré číslo môžeš doplniť do rámčeka v zápise $3\,494 > \square$?

- A) 89 B) 3 490 C) 3 498 D) 3 944

5. Dĺžku úsečky KL vyjadruje zápis 50 mm 7 cm. Označ, ktorý zo zápisov vyjadruje rovnakú dĺžku úsečky.

- A) 57 cm B) 570 cm C) 12 cm D) 507 cm



NOVEMBER



9. TÝŽDEŇ

Rozvička 1

1. Vypočítaj.

$6 \cdot 6 = \underline{\quad}$	$8 \cdot 6 = \underline{\quad}$	$3 \cdot 6 = \underline{\quad}$	$6 \cdot 9 = \underline{\quad}$
$1 \cdot 6 = \underline{\quad}$	$6 \cdot 7 = \underline{\quad}$	$6 \cdot 4 = \underline{\quad}$	$5 \cdot 6 = \underline{\quad}$
$30 : 6 = \underline{\quad}$	$18 : 6 = \underline{\quad}$	$60 : 6 = \underline{\quad}$	$54 : 6 = \underline{\quad}$
$42 : 7 = \underline{\quad}$	$36 : 6 = \underline{\quad}$	$42 : 6 = \underline{\quad}$	$48 : 8 = \underline{\quad}$

Rozvička 2

Didaktická hra

PRAVDA – NEPRAVDA – Žiaci majú na stole pripravené dve kartičky (červenú, zelenú). Učiteľ ukazuje kartičky s vypočítanými príkladmi. Ak je príklad vypočítaný správne, žiaci zdvihnú zelenú kartičku. Ak je príklad vypočítaný nesprávne, zdvihnú červenú kartičku. Kto sa pomýli, vypadáva z hry. Kartičky zdvihajú žiaci naraz, na povel učiteľa.

Rozvička 3

Vyber správne možnosti.

1. Štvrtina z čísla 24 je to isté ako:

- A) šestina z 36 B) tretina z 15 C) polovica z 20 D) polovica z 12

2. Koľkokrát po sebe musíš odčítať číslo 4 od čísla 32, aby ti vyšla nula?

- A) 7 B) 8 C) 9 D) 10

3. Deliteľ číslom 6 sa dajú čísla:

- A) 12, 24, 32 B) 12, 24, 36 C) 6, 24, 36 D) 12, 20, 32

4. Skúškou správnosti k riešeniu príkladu $6 \cdot 8$ môže byť príklad:

- A) $48 : 6 = 8$ B) $48 : 8 = 6$ C) $42 : 6 = 7$ D) $42 : 7 = 6$

5. 805 mm je viac ako...

- A) 50 dm B) 80 cm C) 10 m D) 1 km



Rozcvička 1

1. Vypočítaj.

$7 \cdot 7 = \underline{\quad}$	$4 \cdot 7 = \underline{\quad}$	$3 \cdot 7 = \underline{\quad}$	$7 \cdot 9 = \underline{\quad}$
$9 \cdot 7 = \underline{\quad}$	$7 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$6 \cdot 7 = \underline{\quad}$	$7 \cdot 4 = \underline{\quad}$
$49 : 7 = \underline{\quad}$	$35 : 5 = \underline{\quad}$	$42 : 6 = \underline{\quad}$	$63 : 7 = \underline{\quad}$
$56 : 7 = \underline{\quad}$	$14 : 7 = \underline{\quad}$	$28 : 4 = \underline{\quad}$	$70 : 7 = \underline{\quad}$

Rozcvička 2

Didaktická hra

HÁDAJ, KTO SOM – Táto hra je reťazová. Učiteľ rozdá každému žiakovi jeden lístok. Počet lístkov sa rovná počtu žiakov + učiteľ. Hra sa začína vetou s príkladom. Napr.: „Hľadám číslo, ktoré je riešením príkladu $8 \cdot 7$.“ Pokračuje žiak, ktorý má lístok začínajúci sa výsledkom (56), prečítaním vety s ďalším príkladom. Takto hra pokračuje ďalej. Hra je určená aj na rozvoj pozornosti u žiakov, pretože okrem toho, že žiaci počítajú, musia aj počúvať a reagovať. Pre obmenu si žiaci povymieňajú lístky a môžu začať odznova.

Rozcvička 3

Vyber správne možnosti.

1. Z mesta A do mesta B stojí lístok na vlak 24 eur. Z mesta B do mesta C je lístok na vlak trikrát lacnejší ako z mesta A do mesta B. Koľko eur stoja oba lístky na vlak spolu?

- A) 8 € B) 21 € C) 24 € D) 32 €

2. Ktoré čísla možno doplniť do zápisu $\square \cdot 8 = 4 \cdot \square$?

- A) 3, 6 B) 1, 1 C) 0, 0 D) 2, 4

3. Ak 9 rovnakých lístkov do ZOO stojí 36 eur, koľko eur stojí 1 lístok?

- A) viac ako 6 € B) viac ako 5 € C) viac ako 4 € D) viac ako 3 €

4. Čo si môžeš kúpiť zo sumy 582 €?

- A) 3 koberce po 200 € B) 3 mikrovlnné rúry po 100 € a 10 kníh po 10 €
C) 4 vysávače po 150 € D) 9 vetroviiek po 50 €

5. Ktoré číslo je vyznačené na číselnej osi?



- A) 3 680 B) 3 683 C) 3 860 D) 3 863



Rozcvička 1

1. Vypočítaj.

$8 \cdot 8 = \underline{\quad}$	$3 \cdot 8 = \underline{\quad}$	$9 \cdot 8 = \underline{\quad}$	$8 \cdot 5 = \underline{\quad}$
$6 \cdot 8 = \underline{\quad}$	$8 \cdot 7 = \underline{\quad}$	$3 \cdot 8 = \underline{\quad}$	$8 \cdot 6 = \underline{\quad}$
$32 : 8 = \underline{\quad}$	$48 : 6 = \underline{\quad}$	$64 : 8 = \underline{\quad}$	$56 : 7 = \underline{\quad}$
$16 : 8 = \underline{\quad}$	$80 : 8 = \underline{\quad}$	$40 : 8 = \underline{\quad}$	$24 : 8 = \underline{\quad}$

Rozcvička 2

Didaktická hra

SKLADANIE OBRÁZKA – Učiteľ si pripraví štvorcovú sieť, v ktorej sú výsledky príkladov na násobenie, a nastrihané štvorčeky z papiera s príkladmi na násobenie. Žiaci prikladajú štvorčeky s príkladmi do štvorcovej siete podľa výsledkov.

Rozcvička 3

Vyber správne možnosti.

1. Modrý zošit stojí 24 centov. Zelený zošit je 3-krát lacnejší ako modrý zošit. Žltý zošit stojí o 3 centy menej ako modrý zošit. Koľko stojí zelený a koľko stojí žltý zošit?

- A) 18 c, 6 c B) 8 c, 21 c C) 27 c, 21 c D) 18 c, 21 c

2. Štvornásobok čísla 8 je číslo:

- A) 16 B) 24 C) 32 D) 36

3. Ktoré štvorciferné číslo má na mieste stoviek párnou číslicu?

- A) 2 174 B) 3 780 C) 6 222 D) 8 913

4. Ktoré štvorciferné číslo má súčet cifier 12?

- A) 354 B) 1 200 C) 3 245 D) 6 042

5. Ak je dĺžka strany štvorca 9 decimetrov, aký bude súčet dĺžok všetkých jeho strán?

- A) 18 dm B) 27 dm C) 36 dm D) 360 mm



Rozcvička 1

1. Vypočítaj.

$9 \cdot 9 = \underline{\quad}$	$3 \cdot 9 = \underline{\quad}$	$6 \cdot 9 = \underline{\quad}$	$9 \cdot 8 = \underline{\quad}$
$9 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$4 \cdot 9 = \underline{\quad}$	$9 \cdot 7 = \underline{\quad}$	$5 \cdot 9 = \underline{\quad}$
$90 : 9 = \underline{\quad}$	$63 : 7 = \underline{\quad}$	$45 : 9 = \underline{\quad}$	$18 : 9 = \underline{\quad}$
$72 : 9 = \underline{\quad}$	$27 : 9 = \underline{\quad}$	$36 : 9 = \underline{\quad}$	$36 : 4 = \underline{\quad}$

Rozcvička 2

Didaktická hra

KUKUČKA, ZAKUKAJ – Učiteľ pošle za dvere jedného žiaka. V triede určí kukučky (tie budú tvoriť príklady v danom číselnom obore). Všetci žiaci si sklonia hlavy. Žiak sa vráti do triedy a povie známu formulu: „Kukučka, zakukaj!“ Kukučka zakuká príklad. Žiak povie odpoveď, kukučka urobí kontrolu. Ak je výsledok správny, zostáva sedieť vzpriamene s hlavou hore. Ak je nesprávny, zostáva na lavici so sklopenou hlavou. Hra pokračuje dovtedy, kým nie sú povedané všetky príklady a odhalené všetky kukučky.

Rozcvička 3

Vyber správne možnosti.

1. Jedna hodina má 60 minút. Koľko minút majú tri štvrtiny z hodiny?

- A) 30 minút B) 15 minút C) 45 minút D) 25 minút

2. Do príkladu na delenie nepatrí:

- A) delenec B) deliteľ C) podiel D) súčet

3. Koľko nôh má 8 sliepok, 8 oviec a 4 ryby?

- A) 16 B) 32 C) 48 D) 52

4. Medzi ktorými celými stovkami na číselnej osi leží číslo 576?

- A) 300 a 400 B) 400 a 500 C) 500 a 600 D) 600 a 500

5. Aký je súčet dĺžok všetkých strán obdĺžnika, ak kratšia strana je dlhá 6 cm a dlhšia je dlhá 9 cm?

- A) 3 dm B) 30 cm C) 5 dm D) 50 cm



Rozcvička 1

1. Vypočítaj.

$10 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 0 = \underline{\quad}$

$20 : 10 = \underline{\quad}$

$40 : 4 = \underline{\quad}$

$80 : 8 = \underline{\quad}$

$80 : 10 = \underline{\quad}$

$30 : 3 = \underline{\quad}$

$60 : 6 = \underline{\quad}$

$100 : 10 = \underline{\quad}$

$0 : 10 = \underline{\quad}$

Rozcvička 2

Didaktická hra

MATEMATICKÉ KARTY – Učiteľ pripraví žiakom dva balíčky kartičiek s číslami od 0 do 10. Žiaci si z obidvoch balíčkov vytiahnu po jednej ľubovoľnej kartičke. Úlohou žiakov je vynásobiť čísla, ktoré sú na kartičkách.

Obmena: Žiaci si z oboch balíčkov vytiahnu po jednej kartičke rovnakej farby a následne čísla z kartičiek vynásobia.

Rozcvička 3

Vyber správne možnosti.

1. Čísla 10 a 5 majú najväčší:

A) súčet

B) rozdiel

C) súčin

D) podiel

2. Koľko násobkov čísla 6 sa nachádza na číselnej osi medzi číslami 41 a 61?

A) 3

B) 4

C) 5

D) 6

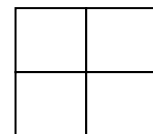
3. Koľko štvorcov sa nachádza na obrázku vpravo?

A) 2

B) 3

C) 4

D) 5



4. Ktorá možnosť vyjadruje rovnakú dĺžku ako 239 mm?

A) 2 m 39 mm

B) 23 cm 9 mm

C) 20 cm 39 mm

D) 2 cm 39 mm

5. Eurová papierová bankovka s najmenšou hodnotou na Slovensku je:

A) 2-eurovka

B) 5-eurovka

C) 10-eurovka

D) 20-eurovka



Rozcvička 1

1. Usporiadaj čísla podľa veľkosti. Začni vždy najmenším.

a) 645, 311, 876, 423, 193, 196, 680, 300, 428, 281

b) 3 245, 3 555, 999, 1 784, 1 983, 6 010, 5 846, 2 019, 4 535, 2 400

2. Usporiadaj čísla podľa veľkosti. Začni vždy najväčším.

a) 444, 478, 899, 888, 612, 633, 666, 758, 777, 565

b) 8 777, 2 444, 2 766, 3 555, 4 833, 3 229, 8 433, 4 111, 5 222, 6 996

3. Zopakuj si násobenie a delenie.

$3 \cdot 8 = \underline{\quad}$	$9 \cdot 7 = \underline{\quad}$	$8 \cdot 8 = \underline{\quad}$	$7 \cdot 6 = \underline{\quad}$	$5 \cdot 4 = \underline{\quad}$
$6 \cdot 9 = \underline{\quad}$	$6 \cdot 6 = \underline{\quad}$	$8 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$3 \cdot 9 = \underline{\quad}$	$8 \cdot 7 = \underline{\quad}$
$7 \cdot 4 = \underline{\quad}$	$6 \cdot 8 = \underline{\quad}$	$7 \cdot 7 = \underline{\quad}$	$10 \cdot 6 = \underline{\quad}$	$3 \cdot 6 = \underline{\quad}$
$9 \cdot 9 = \underline{\quad}$	$6 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$4 \cdot 4 = \underline{\quad}$	$9 \cdot 4 = \underline{\quad}$	$9 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$45 : 5 = \underline{\quad}$	$28 : 7 = \underline{\quad}$	$54 : 6 = \underline{\quad}$	$80 : 8 = \underline{\quad}$	$20 : 4 = \underline{\quad}$
$56 : 7 = \underline{\quad}$	$48 : 6 = \underline{\quad}$	$100 : 10 = \underline{\quad}$	$64 : 8 = \underline{\quad}$	$25 : 5 = \underline{\quad}$
$72 : 8 = \underline{\quad}$	$36 : 9 = \underline{\quad}$	$24 : 6 = \underline{\quad}$	$63 : 7 = \underline{\quad}$	$16 : 8 = \underline{\quad}$
$27 : 3 = \underline{\quad}$	$32 : 4 = \underline{\quad}$	$81 : 9 = \underline{\quad}$	$36 : 4 = \underline{\quad}$	$72 : 9 = \underline{\quad}$

Rozcvička 2

Didaktická hra

ČELOVKA – Dve deti sedia oproti sebe. Každé má na čele nalepený papierik s číslom. Vhodnými otázkami, ktoré si navzájom kladú, zisťujú, kto z nich má na svojom papieriku aké číslo. Kto uhádne, vyhráva.

Rozcvička 3

Vyber správne možnosti.

1. Ktoré čísla možno doplniť do príkladu $2\ 806 < \square$?

A) 2 810, 2 850, 2 900

B) 2 790, 2 800, 2 810

C) 3 000, 4000, 5 000

D) 2 800, 2 819, 2 850

- 2. Ktoré číslo má 4 stovky, 9 jednotiek a 3 tisícky?**
 A) 493 B) 943 C) 3 490 D) 3 409
- 3. Adam meškal na stretnutie 25 minút. Mal prísť o štvrt' na dve. Koľko bolo hodín, keď prišiel?**
 A) 13:25 B) 13:30 C) 13:35 D) 13:40
- 4. Ak sa číslo, ktoré chceš zaokrúhliť, končí číslicou 0, zaokrúhlením na desiatky...**
 A) sa nezmení B) sa zmení C) ostane rovnaké D) neostane rovnaké
- 5. Ak vydelíš číslo 18 najväčším jednociferným číslom, dostaneš číslo:**
 A) 1 B) 2 C) 3 D) 4



Rozvička 1

1. Vypočítaj.

$8\ 000 + 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6\ 370 + 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2\ 800 + 2000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4\ 200 + 350 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2\ 700 + 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7\ 300 + 370 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9\ 900 - 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8\ 000 - 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4\ 960 - 600 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2\ 328 - 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8\ 745 - 3000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\ 800 - 250 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Každé číslo zmenši o dve tisícky, zároveň zväčši o 3 desiatky, zmenši o 1 stovku a zväčši o 2 jednotky.

$4\ 935 \underline{\hspace{10cm}}$

$9\ 167 \underline{\hspace{10cm}}$

$2\ 480 \underline{\hspace{10cm}}$

$5\ 555 \underline{\hspace{10cm}}$

$4\ 321 \underline{\hspace{10cm}}$

Rozvička 2

Didaktická hra

NÁHODNÉ ČÍSLA – Učiteľ na tabuľu pripraví schému, napríklad: $_ _ _ _ < _ _ _ _$.

Rozdelí žiakov na 2 súťažné družstvá, ale súťažiť budú vždy len dvaja žiaci (z každého družstva jeden).

Hráči postupne hádžu hracou kockou a čísla dopĺňajú na jednotlivé čiarky, aby dostali štvorciferné číslo. Na začiatku hry určíme pravidlo, napr.: vyhrá ten, kto dokáže prekaziť túto nerovnosť. Čísla sa zapisujú postupne na ľubovoľnú stranu aj pozíciu – striedavo každý hráč.

Rozvička 3

Vyber správne možnosti.

1. Ktoré štvorciferné číslo má súčet všetkých číslic 21 a zároveň sú všetky číslice aj násobkami čísla 3?

A) 3 333

B) 3 693

C) 6 366

D) 6 666

2. Ktoré štvorciferné číslo sa po zaokrúhlení na desiatky zmení na číslo 3 780?

A) 3 779

B) 3 782

C) 3788

D) 3 789

3. Ktoré čísla môžeš doplniť do zápisu _____ + _____ = 6 500?

- A) 2 000, 5 500 B) 3 500, 3 000 C) 250, 6 250 D) 5 000, 1 600

4. Ktoré číslo vyjde po zaokrúhlení najväčšieho trojciferného čísla na desiatky?

- A) 900 B) 990 C) 1 000 D) 1 010

5. Aká je dĺžka jednej strany štvorca, ak súčet dĺžok jeho strán je 36 cm?

- A) 40 cm B) 32 cm C) 9 cm D) 144 cm



16. TÝŽDEŇ

Rozcvička 1**1. Vypočítaj.**

$3\ 456 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6\ 892 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7\ 655 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4\ 916 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\ 504 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8\ 189 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7\ 890 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3\ 842 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\ 358 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4\ 988 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7\ 038 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6\ 950 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3\ 876 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9\ 999 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1\ 843 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2\ 277 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\ 450 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4\ 747 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

Rozcvička 2**Didaktická hra**

SČÍTACIE RODINKY – Učiteľ rozdelí žiakov do štvorčlenných skupín. Každéj skupine dá desať kartičiek. Na každej kartičke sa nachádzajú tri čísla, napr. 8 333, 4, 8 337 alebo 4 321, 4 328, 6.

Úlohou žiakov je vybrať z kartičiek tie, na ktorých tvoria čísla sčítacie rodinky. Skupina žiakov, ktorá prvá a správne vytriedi kartičky, vyhráva a nahlas prezentuje riešenia pred triedou.

Obmena: Na ďalšej hodine môžu žiaci triediť kartičky – odčítacie rodinky. Žiaci pri riešení príkladov prídu na to, že ak sa dajú vytvoriť sčítacie rodinky, dajú sa automaticky vytvoriť aj odčítacie rodinky.

Rozcvička 3**Vyber správne možnosti.****1. Ktoré číslo má takýto zápis: $4\ 000 + 500 + 9$?**

A) 4 590

B) 4 509

C) 4 559

D) 4 599

2. Ktoré čísla môžeš doplniť do zápisu $\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = 6\ 500$?

A) 10 000, 3 500

B) 9 000, 3 500

C) 8 000, 3500

D) 7000, 3 500

3. Aká je dĺžka dvoch strán obdĺžnika, ak súčet dĺžok všetkých jeho strán je 36 cm?

A) 12 cm, 8 cm

B) 8 cm, 10 cm

C) 12 cm, 6 cm

D) 6 cm, 10 cm

4. Ktoré číslo vyjde po zaokrúhlení najmenšieho štvorciferného čísla na desiatky?

A) 1 111

B) 1 110

C) 1 100

D) 1 000

5. Adam mal prísť na stretnutie so Zuzkou k zimnému štadiónu o štvrt' na dve. Prišiel však o 25 minút skôr. Koľko bolo hodín, keď prišiel k zimnému štadiónu?

A) 12:50 hod.

B) 12:55 hod.

C) o 10 minút jedna hodina

D) o 5 minút jedna hodina



Rozcvička 1

1. Vypočítaj.

$4\ 000 + 356 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6\ 700 + 24 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3\ 530 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7\ 100 + 900 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8\ 236 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2\ 600 + 77 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3\ 788 + 2\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4\ 338 + 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8\ 619 + 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7\ 800 - 3\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4\ 557 - 4\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2\ 948 - 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6\ 354 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7\ 300 - 7\ 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6\ 895 - 90 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\ 667 - 667 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3\ 264 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9\ 937 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Zaokrúhli čísla na desiatky.

$6\ 577 \dot{=} \underline{\hspace{2cm}}$

$3\ 054 \dot{=} \underline{\hspace{2cm}}$

$2\ 499 \dot{=} \underline{\hspace{2cm}}$

$5\ 900 \dot{=} \underline{\hspace{2cm}}$

$8\ 882 \dot{=} \underline{\hspace{2cm}}$

$4\ 718 \dot{=} \underline{\hspace{2cm}}$

$1\ 999 \dot{=} \underline{\hspace{2cm}}$

$7\ 653 \dot{=} \underline{\hspace{2cm}}$

$7\ 635 \dot{=} \underline{\hspace{2cm}}$

$4\ 484 \dot{=} \underline{\hspace{2cm}}$

$9\ 911 \dot{=} \underline{\hspace{2cm}}$

$8\ 650 \dot{=} \underline{\hspace{2cm}}$

$3\ 216 \dot{=} \underline{\hspace{2cm}}$

$6\ 408 \dot{=} \underline{\hspace{2cm}}$

$3\ 737 \dot{=} \underline{\hspace{2cm}}$

Rozcvička 2

Didaktická hra

MATEMATICKÝ KRÁĽ (obmena didaktickej hry RÝCHLY POČTÁR) – Žiaci sa postaví a utvoria dvojice. Učiteľ zadá každej dvojici žiakov príklad. Ten žiak z dvojice, ktorý povie správny výsledok ako prvý, zostane stáť. Takto sa vystriedajú všetci žiaci v triede. Učiteľ potom utvorí dvojice zo žiakov, ktorí zostali stáť. Znovu pokračuje v zadávaní príkladov. Hra sa opakuje dovtedy, kým zostane stáť len jeden žiak, ktorý sa stáva víťazom – „MATEMATICKÝM KRÁĽOM“.

Rozcvička 3

Vyber správne možnosti.

1. Ktoré z týchto čísel je na číselnej osi najbližšie k číslu 3 598?

A) 3 594

B) 3 600

C) 3 859

D) 3 895

2. Koľko číslic sa nachádza v číslach 1 až 100?

A) 92

B) 192

C) 292

D) 392

3. Ktorá z úsečiek je najkratšia? $|KL| = 14\text{ cm } 3\text{ mm}$, $|MN| = 2\text{ dm}$,

$|OP| = 98\text{ mm}$, $|RS| = 1\text{ dm}$

A) $|MN|$

B) $|RS|$

C) $|OP|$

D) $|KL|$

4. Ktoré čísla možno doplniť do príkladu $4\ 976 > \square$?

A) 4 980, 4 970, 4 960

B) 4 000, 3 000, 2 000

C) 4 975, 4 973, 4 971

D) 4 900, 4 800, 4 700

5. Medzi ktorými celými tisíckami na číselnej osi leží číslo 4 576?

- A) 3 000 a 4 000 B) 4 000 a 5 000 C) 4 000 a 3 000 D) 5 000 a 4 000**



FEBRUÁR

18. TÝŽDEŇ

Rozcvička 1

1. Porovnaj čísla znakmi >, < alebo =.

$5\ 674 \quad \square \quad 5\ 647$

$9\ 038 \quad \square \quad 9\ 083$

$4\ 477 \quad \square \quad 4\ 747$

$3\ 929 \quad \square \quad 3\ 939$

$6\ 715 \quad \square \quad 6\ 715$

$8\ 484 \quad \square \quad 8\ 844$

$7\ 217 \quad \square \quad 2\ 712$

$5\ 905 \quad \square \quad 5\ 909$

$1\ 888 \quad \square \quad 8\ 881$

$7\ 366 \quad \square \quad 7\ 363$

$3\ 333 \quad \square \quad 2\ 999$

$4\ 796 \quad \square \quad 6\ 974$

$5\ 738 \quad \square \quad 5\ 783$

$2\ 882 \quad \square \quad 2\ 828$

$9\ 345 \quad \square \quad 5\ 439$

Rozcvička 2

Didaktická hra

MATEMATICKÝ TUNEL – Dvaja žiaci sa postavíajú oproti sebe, chytia sa za ruky, zdvihnú ich hore a vytvoríajú tunel. Učiteľ zavesí na tunel matematický predpis (napr. + 3, + 30, + 300). Ostatní žiaci z triedy si vylosujú po jednej kartičke. Na kartičkách sú napísané čísla (štvorciferné čísla). Ak chce žiak prejsť tunelom, musí vypočítať príklad (napríklad má kartičku 4 365, vypočíta $4\ 365 + 3 = 4\ 368$). Keď povie správny výsledok, prejde tunelom. Na tunel je možné nalepiť hocijaký matematický predpis, resp. v priebehu hry ho vymeniť.

Rozcvička 3

Vyber správne možnosti.

1. Ak je v príklade menšenec 3 600, rozdiel 400, aký bude menšiteľ?

A) 3 200

B) 4 000

C) 4 200

D) 5 000

2. Vyber možnosti, v ktorých sú čísla s párnym počtom desiatok.

A) 2 328, 4 478

B) 1 900, 6 436

C) 5 525, 7 341

D) 1 101, 3 384

3. Ktoré čísla majú súčet 7 000?

A) 3 500, 4 500

B) 6 800, 200

C) 6 993, 7

D) 6 950, 60

4. Štvrtina zo 40 je to isté ako:

A) pätina z 50

B) tretina z 28

C) polovica z 20

D) šestina z 36

5. Ktoré číslo má zápis: $4\ 000 + 70 + 300 + 8$?

A) 4 387

B) 4 378

C) 4 738

D) 4 783



Rozcvička 1

1. Vypočítaj.

$3\ 445 + 23 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7\ 837 + 51 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4\ 024 + 64 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\ 856 + 32 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8\ 811 + 76 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3\ 280 + 19 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2\ 222 + 75 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1\ 924 + 42 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6\ 862 + 35 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7\ 888 - 34 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9\ 354 - 14 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4\ 774 - 42 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2\ 696 - 85 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3\ 481 - 71 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4\ 866 - 45 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8\ 787 - 62 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3\ 575 - 44 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8\ 238 - 26 = \underline{\hspace{2cm}}$

Rozcvička 2

Didaktická hra

RÝCHLA RODINKA – Učiteľ žiakov rozdelí na skupiny. Každá skupina musí vymyslieť čo najviac príkladov na určené číslo alebo rôzne čísla. Vyhráva tá skupina, ktorá má vymyslených najviac príkladov.

Rozcvička 3

Vyber správne možnosti.

1. Ak má každá kocka na kope výšku 12 cm, aká vysoká bude veža postavená z piatich takýchto kociek?

A) 6 m

B) 6 dm

C) 60 cm

D) 600 mm

2. Ak sa na Slovensku volí prezident každých 5 rokov, koľko prezidentov sa vystrieda za obdobie 35 rokov? (*Berieme do úvahy podmienku, že žiaden z týchto prezidentov nebude zvolený opakovane a bude prezidentom práve 5 rokov.*)

A) 5

B) 7

C) 30

D) 40

3. Rodina Fitkovcov sa rozhodla, že spolu zje denne 4 jablká, 7 mrkvičiek a 8 orechov. Koľko jablák, mrkvičiek a orechov zje rodina za jeden týždeň?

A) 28 jablák, 42 mrkvičiek, 56 orechov

B) 32 jablák, 49 mrkvičiek, 56 orechov

C) 28 jablák, 49 mrkvičiek, 56 orechov

D) 28 jablák, 49 mrkvičiek, 49 orechov

4. Aký výsledok dostaneš, ak sčítaš všetky párne jednociferné čísla so všetkými nepárnymi jednocifernými číslami?

A) 30

B) 35

C) 40

D) 45

5. Lanovka môže vyvieť naraz 6 osôb. Koľkokrát musí vyraziť, aby odviezla 42 osôb a urobila čo najmenej jazd?

A) 5

B) 6

C) 7

D) 8



Rozcvička 1

1. Vypočítaj.

$3\ 468 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\ 373 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6\ 646 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\ 780 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7\ 650 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3\ 730 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4\ 925 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8\ 344 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2\ 811 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4\ 230 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6\ 060 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4\ 720 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7\ 107 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\ 229 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3\ 263 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2\ 990 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1\ 840 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\ 680 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

Rozcvička 2

Didaktická hra

REBRÍK – Je to súťažná hra. Dvaja alebo viacerí žiaci stoja vedľa seba. Učiteľ im zadá príklad. Žiak, ktorý ako prvý spamäti vypočíta príklad a povie nahlas správny výsledok, postupuje o krok vpred (na prvú priečku rebríka). Žiak, ktorý bude prvý na konci rebríka, vyhráva.

Rozcvička 3

Vyber správne možnosti.

1. Koľko párnych čísel sa nachádza na ciferníku ručičkových hodín?

A) 4

B) 5

C) 6

D) 7



2. Aký je rozdiel čísel 45 a 3 345?

A) 3 300

B) 3 390

C) 4 300

D) 4 390

3. Ktoré číslo je hneď pred a hneď za číslom 5 934?

A) 5 930, 5 940

B) 5 900, 6 000

C) 5 933, 5 935

D) 5 934, 5 936

4. Ktoré číslo vyjde po zväčšení čísla 3 440 o päť desiatok?

A) 3 490

B) 3 900

C) 3 940

D) 4 500

5. Označ, z koľkých úsečiek sa trojuholník nedá narysovať.

A) z jednej

B) z dvoch

C) z troch

D) z piatich



Rozcvička 1

1. Vypočítaj.

$4\ 562 + 440 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2\ 884 + 115 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7\ 322 + 507 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3\ 604 + 292 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6\ 721 + 265 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8\ 143 + 743 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2\ 356 + 520 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7\ 887 + 122 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\ 323 + 615 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8\ 888 - 324 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9\ 746 - 340 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7\ 389 - 278 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4\ 472 - 311 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4\ 867 - 657 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2\ 784 - 532 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\ 297 - 293 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6\ 455 - 222 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7\ 372 - 372 = \underline{\hspace{2cm}}$

Rozcvička 2

Didaktická hra

FUTBAL – Učiteľ rozdelí žiakov do troch skupín a nakreslí na tabuľu tri bránky. Do nich napíše príklady z preberanej témy. Z každej skupiny ide vždy k tabuľi jeden žiak a vypočíta príklad. Každý správne vyriešený príklad znamená gól – 1 bod. Keď sa vystriedajú všetci žiaci zo skupiny, zrátajú sa body. Pri zhodnosti bodov v bránkach sa berie do úvahy rýchlosť výpočtov.

Rozcvička 3

Vyber správne možnosti.

1. Ak od čísla 9 465 odčítaš dve desiatky, zároveň dve stovky, tri jednotky a tri tisícky, dostaneš číslo:

A) 6 222

B) 6 224

C) 6 242

D) 6 244

2. Ak chceš vypočítať osminu z čísla 72, musíš číslo 72 deliť číslom:

A) 7

B) 8

C) 9

D) 10

3. Ak na natretie jednej strany kocky potrebuješ 20 gramov farby, koľko gramov farby budeš potrebovať na natretie celej kocky?

A) 100 g

B) 120 g

C) 140 g

D) 160 g

4. Koľkokrát po sebe musíš odčítať od čísla 4 500 číslo 500, aby ti vyšla 0?

A) 7-krát

B) 8-krát

C) 9-krát

D) 10-krát

5. Aký najmenší počet bankoviek použiješ, ak chceš zaplatiť sumu 2 560 € ?

A) 5

B) 6

C) 7

D) 8



Rozcvička 1

1. Vypočítaj.

$4\ 324 + 3\ 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7\ 635 + 1\ 222 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2\ 762 + 3\ 456 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7\ 258 + 2\ 621 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\ 853 + 3\ 034 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1\ 247 + 7\ 421 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6\ 324 + 3\ 005 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3\ 376 + 3\ 323 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4\ 606 + 2\ 192 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9\ 999 - 4\ 444 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8\ 756 - 3\ 443 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7\ 629 - 7\ 318 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8\ 748 - 4\ 647 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6\ 655 - 5\ 544 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\ 348 - 4\ 122 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9\ 393 - 8\ 182 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6\ 737 - 4\ 435 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4\ 999 - 3\ 777 = \underline{\hspace{2cm}}$

Rozcvička 2

Didaktická hra

SČÍTACIE RODINKY – Učiteľ rozdelí žiakov do štvorčlenných skupín. Každéj skupine dá desať kartičiek. Na každej kartičke sa nachádzajú tri čísla, napr. 7 258, 2 621, 9 879 alebo 2 762, 2 962, 100. Úlohou žiakov je vybrať z kartičiek tie, na ktorých tvoria čísla sčítacie rodinky. Skupina žiakov, ktorá prvá a správne vytriedi kartičky, vyhráva a nahlas prezentuje riešenia pred triedou.

Obmena: Na ďalšej hodine môžu žiaci triediť kartičky – odčítacie rodinky. Žiaci pri riešení príkladov prídu na to, že ak sa dajú vytvoriť sčítacie rodinky, dajú sa automaticky vytvoriť aj odčítacie rodinky.

Rozcvička 3

Vyber správne možnosti.

1. Koľko meria chodba, ak je 4-krát dlhšia ako trieda? Trieda meria 8 metrov.

A) 12 m

B) 28 m

C) 32 m

D) 36 m

2. Ktoré číslo môžeš doplniť do zápisu $6\ 494 > \square$?

A) 689

B) 6 490

C) 6 498

D) 6 944

3. Ak k číslu 2 356 pripočítaš tri razy po 200, dostaneš číslo:

A) 2 356

B) 2 556

C) 2 756

D) 2 956

4. Zvýraznené číslo v príklade $5\ 355 - 303 = 5\ 052$ je:

A) menšenec

B) menšiteľ

C) rozdiel

D) súčet

5. V ktorej z možností sa nachádza dĺžka väčšia ako 1 kilometer?

A) 980 m

B) 1 320 m

C) 10 000 dm

D) 1 000 m



Rozcvička 1

1. Vypočítaj ešte raz. Chybné výsledky oprav.

$4\ 537 + 441 = 4\ 978$	<input type="checkbox"/>	$3\ 253 + 4\ 625 = 7\ 888$	<input type="checkbox"/>	$6\ 965 + 23 = 6\ 988$	<input type="checkbox"/>
$6\ 353 + 7 = 6\ 350$	<input type="checkbox"/>	$7\ 722 + 162 = 7\ 984$	<input type="checkbox"/>	$5\ 134 + 360 = 5\ 494$	<input type="checkbox"/>
$1\ 424 + 1\ 424 = 2\ 827$	<input type="checkbox"/>	$353 + 8\ 535 = 7\ 888$	<input type="checkbox"/>	$4 + 7\ 756 = 7\ 750$	<input type="checkbox"/>
$4\ 567 - 354 = 4\ 213$	<input type="checkbox"/>	$9\ 999 - 7\ 373 = 2\ 636$	<input type="checkbox"/>	$5\ 878 - 6 = 5\ 872$	<input type="checkbox"/>
$3\ 297 - 3\ 095 = 212$	<input type="checkbox"/>	$8\ 465 - 42 = 8\ 323$	<input type="checkbox"/>	$6\ 370 - 240 = 6\ 130$	<input type="checkbox"/>
$7\ 755 - 314 = 7\ 431$	<input type="checkbox"/>	$5\ 000 - 250 = 4\ 850$	<input type="checkbox"/>	$3\ 980 - 6 = 3\ 964$	<input type="checkbox"/>

Rozcvička 2

Didaktická hra

RÝCHLA RODINKA – Učiteľ žiakov rozdelí na skupiny. Každá skupina musí vymyslieť čo najviac príkladov, v ktorých bude určené číslo, resp. bude výsledkom príkladu. Vyhráva skupina, ktorá má vymyslených najviac príkladov.

Rozcvička 3

Vyber správne možnosti.

1. Ktorá skupina čísel tvorí odčítaciu rodinku?

- A) 358, 793, 435 B) 877, 45, 912 C) 88, 564, 653 D) 590, 388, 978

2. Označ správny výsledok príkladu $4 \cdot 9 + 38$.

- A) 73 B) 74 C) 75 D) 76

3. Vedro je naplnené do troch štvrtín, čo je 9 litrov vody. Koľko litrov vody bude v plnom vedre?

- A) 12 l B) 24 l C) 27 l D) 36 l

4. Od ktorého čísla je číslo 5 450 väčšie o 450?

- A) 5 000 B) 5 900 C) 6 000 D) 6 900

5. Od ktorého čísla je číslo 72 deväťkrát väčšie?

- A) 7 B) 8 C) 81 D) 82



Rozcvička 1

1. Zaokrúhli čísla na stovky.

$3\ 554 \dot{=} \underline{\hspace{2cm}}$

$7\ 908 \dot{=} \underline{\hspace{2cm}}$

$6\ 823 \dot{=} \underline{\hspace{2cm}}$

$587 \dot{=} \underline{\hspace{2cm}}$

$1\ 700 \dot{=} \underline{\hspace{2cm}}$

$306 \dot{=} \underline{\hspace{2cm}}$

$8\ 818 \dot{=} \underline{\hspace{2cm}}$

$5\ 353 \dot{=} \underline{\hspace{2cm}}$

$2\ 491 \dot{=} \underline{\hspace{2cm}}$

$9\ 085 \dot{=} \underline{\hspace{2cm}}$

$5\ 156 \dot{=} \underline{\hspace{2cm}}$

$844 \dot{=} \underline{\hspace{2cm}}$

$4\ 999 \dot{=} \underline{\hspace{2cm}}$

$7\ 453 \dot{=} \underline{\hspace{2cm}}$

$2\ 219 \dot{=} \underline{\hspace{2cm}}$

Rozcvička 2

Didaktická hra

KTO ZOSTANE? – Všetci žiaci v triede sa postavia do radu vedľa seba. Prvý žiak zľava povie ľubovoľné číslo od 1 do 10. Žiak, ktorý stojí vedľa neho, takisto povie ľubovoľné číslo od 1 do 10. Nasledujúci žiak povie súčin dvoch predchádzajúcich čísel. Ak výsledok nevie alebo dlhšie váha s odpoveďou, čupne si a príklad musí vypočítať nasledujúci žiak. Po správnom výsledku znova nasleduje ďalší žiak tak, že povie ľubovoľné číslo od 0 do 10 a hra pokračuje tak ako predtým. Víťazom sa stávajú tí žiaci, ktorí zostanú stáť ako poslední. Ak je v triede viac žiakov, môže ich učiteľ rozdeliť na skupiny. Učiteľ môže zakázať používať čísla 0, 1 a 10, spoje sa tak precvičujú efektívnejšie.

Rozcvička 3

Vyber správne možnosti.

1. Číslo 3 700 nám vyjde, ak zaokrúhlime na stovky číslo:

A) 3 727

B) 3 798

C) 3 771

D) 3 748

2. Ktorá celá stovka je na číselnej osi najbližšie k číslu 8 845?

A) 9 000

B) 8 900

C) 8 800

D) 8 700

3. Označ príklad, ktorý môžeš zapísať príkladom 4 . 9.

A) $9 + 9 + 9 + 9$

B) $9 + 9 + 9$

C) $4 + 4 + 4$

D) $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$

4. Koľkokrát musíš k číslu 8 pripočítať číslo 8, aby vyšiel výsledok 64?

A) 7-krát

B) 8-krát

C) 9-krát

D) 10-krát

5. Samo mal 5-krát viac samolepiek ako Simon. Soňa mala samolepiek o 9 viac ako Simon. Koľko samolepiek mal Samo a koľko Soňa, ak Simon mal 8 samolepiek?

A) Samo: 13, Soňa: 72

B) Samo: 13, Soňa: 17

C) Samo: 40, Soňa: 17

D) Samo: 40, Soňa: 72



Rozcvička 1

1. Vypočítaj.

$4\ 576 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3\ 008 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6\ 877 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\ 440 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1\ 202 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3\ 000 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8\ 809 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\ 885 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2\ 916 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6\ 343 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\ 834 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7\ 676 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3\ 446 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7\ 123 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3\ 834 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4\ 867 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6\ 141 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3\ 725 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Vypočítaj.

$4\ 254 + 83 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7\ 682 + 26 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2\ 347 + 71 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8\ 784 - 39 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7\ 360 - 27 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4\ 227 - 54 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9\ 472 + 76 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4\ 393 + 35 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6\ 262 + 67 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3\ 552 - 44 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\ 681 - 56 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7\ 358 - 73 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8\ 181 + 57 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1\ 764 + 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4\ 278 + 91 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2\ 983 - 35 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3\ 393 - 68 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\ 248 - 93 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. Vypočítaj.

$4\ 565 + 74 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\ 894 + 28 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7\ 887 + 66 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\ 487 - 89 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4\ 500 - 41 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7\ 000 - 32 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3\ 973 + 57 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6\ 674 + 48 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8\ 323 + 99 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4\ 356 - 78 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7\ 117 - 38 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6\ 465 - 85 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6\ 038 + 83 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9\ 191 + 19 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4\ 974 + 87 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3\ 485 - 96 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8\ 024 - 55 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\ 123 - 76 = \underline{\hspace{2cm}}$

Rozcvička 2

Didaktická hra

VEĽKÉ KARTY – Učiteľ pripraví pre žiakov zalaminované výkresy formátu A4, na ktorom sú na celej ploche v okienkach (10 x 5 cm) rôzne čísla (jedno-, dvoj-, trojciferné). Žiaci podľa pokynov učiteľa hľadajú, napr.: v prvom riadku dvojciferné číslo, v druhom stĺpci párne číslo, v treťom riadku násobok čísla 8 a pod.

Rozcvička 3

Vyber správne možnosti.

1. Vyber možnosti s číslami, ktoré môžeš doplniť do zápisu tak, aby bol pravdivý zápis $3\ 409 < \square < 3\ 457$.

A) 3 000, 4 000, 5 000

B) 3 400, 3 500, 3 600

C) 3 410, 3 420, 3 430

D) 3 411, 3 412, 3 413

2. 45 detí sa rozdelilo na 9 rovnakých družstiev. Koľko detí bolo v každom družstve?

- A) 5 B) 6 C) 7 D) 8

3. Vyber správne odpovede. Pri sčítaní ľubovoľných dvoch trojciferných čísel dostaneš číslo:

- A) dvojciferné B) trojciferné C) štvorciferné D) päťciferné

4. Označ príklad, ktorý je nesprávne vypočítaný.

- A) $4\ 558 + 327 = 4\ 885$ B) $7\ 546 + 228 = 7\ 774$
 C) $3\ 466 + 2\ 527 = 5\ 983$ D) $1\ 999 + 9 = 2\ 018$

5. Vyber možnosti s číslami, ktoré môžeš doplniť do príkladu

8 . < 64.

- A) 5, 6 B) 6, 7 C) 7, 8 D) 8, 9



Rozcvička 1

1. Vypočítaj.

$34 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$	$256 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$	$100 \cdot 87 = \underline{\hspace{2cm}}$
$8 \cdot 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$	$10 \cdot 908 = \underline{\hspace{2cm}}$	$733 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}}$
$1\,000 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$	$0 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}}$	$100 \cdot 44 = \underline{\hspace{2cm}}$
$4\,500 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$	$2720 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$	$9\,900 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$
$3\,000 : 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$	$4\,300 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$	$878 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$
$0 : 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$	$3\,270 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$	$440 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

Rozcvička 2

Didaktická hra

BODKY – Žiaci si urobia do zošita 3 bodky (znázornenie trojciferného čísla), neskôr 4 bodky (znázornenie štvorciferného čísla). Učiteľ má k dispozícii kartičky s číslami 0 – 9. Vytiahne prvé číslo a žiaci si ho hneď zapíšu na bodku, ktorú majú v zošite, na ktorúkoľvek pozíciu. Postupne vyťahuje ďalšie čísla. Každému žiakovi vznikne trojciferné číslo. Pred začatím hry vždy učiteľ určí pravidlo, či majú žiaci vytvoriť najväčšie číslo alebo najmenšie, resp. väčšie ako... a menšie ako... Napr.: 32 jeden žiak, 234 druhý žiak. Tí, ktorí dohodnuté číslo vytvorili, dostávajú odmenu.

Rozcvička 3

Vyber správne možnosti.

1. Pri násobení číslom 100 pripíšeme k násobenému číslu:

- A) jednu nulu B) dve nuly C) tri nuly D) štyri

2. Ktoré číslo je ukryté pod symbolom \square ? $3\,458 + \square = 4\,958$

- A) 1 400 B) 1 500 C) 1 600 D) 1 700

3. Výsledok delenia nazývame:

- A) súčin B) podiel C) delenec D) deliteľ

4. Šach sa hrá na šachovnici tvaru štvorca so 64 políčkami. Koľko políček má šachovnica?

- A) 7-krát 9 políček B) 8-krát 7 políček
C) 8-krát 8 políček D) 9-krát 9 políček

5. Pošta má otváracie hodiny pre verejnosť od 7:30 hod. do 16:30 hod. Obedná prestávka je od 12:00 hod. do 13:00 hod. Koľko hodín je pošta otvorená pre verejnosť?

- A) 8 hodín B) 7 hodín C) 480 minút D) 420 minút



Rozcvička 1

1. Vypočítaj.

$4\ 578 + 309 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8\ 138 + 648 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7\ 667 + 229 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\ 085 + 806 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4\ 343 + 539 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6\ 462 + 308 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6\ 767 + 127 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\ 538 + 253 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2\ 473 + 419 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\ 865 - 538 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9\ 412 - 307 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8\ 774 - 239 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9\ 683 - 424 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1\ 457 - 118 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6\ 363 - 246 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8\ 475 - 327 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2\ 922 - 713 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8\ 837 - 629 = \underline{\hspace{2cm}}$

Rozcvička 2

Didaktická hra

KLOKAN – Učiteľ rozdá žiakom kartičky s číslami, napr. od 2 do 10, a rozdelí si ich do skupín podľa násobkov. Žiaci potom nahlas hovoria čísla od 0 do 100. Keď povedia násobok svojho čísla, napr. čísla 7, 14, 21..., žiaci, ktorí majú číslo 7, zároveň pri tom aj vyskočia.

Rozcvička 3

Vyber správne možnosti.

1. Ktoré čísla sú väčšie ako šesťnásobok čísla 9?

A) 40

B) 50

C) 60

D) 70

2. Ktorá jednotka dĺžky je druhá najdlhšia?

A) milimeter

B) centimeter

C) decimeter

D) meter

3. Označ čísla, ktoré nie sú párne.

A) 8 289

B) 5 322

C) 6 001

D) 7 773

4. Stonásobok čísla 10 je číslo:

A) 10

B) 100

C) 1 000

D) 10 000

5. Vyber skupinu, v ktorej súčet všetkých čísel je 2 200.

A) 500, 500, 500, 500, 200

B) 1 000, 1 000, 100, 100

C) 500, 500, 1 000, 200

D) 550, 550, 550, 550



Rozcvička 1

1. Vypočítaj.

$\begin{array}{r} 3\ 567 \\ 3\ 225 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 4\ 372 \\ 2\ 519 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 5\ 366 \\ 2\ 578 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 1\ 929 \\ 3\ 285 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 6\ 808 \\ 754 \\ \hline \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 7\ 356 \\ 1\ 952 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 3\ 875 \\ 1\ 909 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 4\ 366 \\ 4\ 577 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 678 \\ 5\ 678 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 8\ 189 \\ 1\ 513 \\ \hline \square \end{array}$

Rozcvička 2

Didaktická hra

HÁDAJ ČÍSLO – Jeden žiak sa postaví za tabuľu a napíše číslo v určenom obore (napr. do 1 000, do 10 000). Ostatní žiaci hádajú, ktoré číslo je zozadu tabule napísané. Žiak za tabuľou hovorí, či je menšie alebo väčšie. Kto uhádne, vymení sa so žiakom za tabuľou.

Rozcvička 3

Vyber správne možnosti.

1. Ktorého delenca a deliteľa môžeš doplniť k podielu $9 = \square : \square$?

- A) 0, 9 B) 9, 9 C) 27, 3 D) 72, 8

2. Označ správny výsledok príkladu $(63 : 9) + 55$.

- A) 60 B) 61 C) 62 D) 63

3. Ak tortu rozdelíš na 8 rovnakých častí, jedna časť sa bude volať:

- A) osmina B) sedmina C) šestina D) pätina

4. Ak od čísla 4 877 odčítaš trikrát číslo 222, dostaneš číslo:

- A) 4 211 B) 4 233 C) 4 244 D) 4 255

5. Číslo 40 je súčinom dvojice čísel:

- A) 4, 10 B) 4, 8 C) 8, 5 D) 10, 5



Rozcvička 1

1. Vypočítaj.

$6\ 564 + 237 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8\ 188 + 522 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4\ 764 + 198 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\ 354 + 576 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\ 627 + 284 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1\ 199 + 722 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4\ 657 + 165 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9\ 293 + 357 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3\ 286 + 666 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3\ 764 - 477 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7\ 365 - 186 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\ 456 - 359 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8\ 721 - 635 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6\ 842 - 353 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6\ 357 - 278 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6\ 637 - 567 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4\ 245 - 156 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3\ 932 - 773 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Vypočítaj.

$4\ 657 + 587 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3\ 289 + 746 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7\ 738 + 783 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2\ 446 + 677 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8\ 065 + 989 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6\ 735 + 578 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\ 637 + 866 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6\ 693 + 528 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1\ 389 + 743 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9\ 111 - 222 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8\ 355 - 687 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\ 642 - 885 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3\ 576 - 598 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7\ 723 - 834 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4\ 466 - 668 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8\ 477 - 799 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2\ 545 - 646 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1\ 347 - 548 = \underline{\hspace{2cm}}$

Rozcvička 2

Didaktická hra

FUTBAL – Učiteľ rozdelí žiakov do troch skupín a nakreslí na tabuľu tri bránky. Do nich napíše príklady z preberanej témy. Z každej skupiny ide vždy k tabuli jeden žiak a vypočíta príklad. Každý správne vyriešený príklad znamená gól – 1 bod. Keď sa vystriedajú všetci žiaci zo skupiny, zrátajú sa body. Pri zhodnosti bodov v bránkach sa berie do úvahy rýchlosť výpočtov.

Rozcvička 3

Vyber správne možnosti.

1. Michal má 2 roky, Juraj 3 roky a Peter 4 roky. Aký je priemerný vek všetkých troch detí?

A) 2 roky

B) 3 roky

C) 4 roky

D) 5 rokov

2. Majka postavila stavbu z 2 354 dielov stavebnice. Milka použila na svoju stavbu o 458 dielov viac. Z koľkých dielov postavila svoju stavbu Milka?

A) 2 802

B) 2 812

C) 2 822

D) 2 832

3. Ktoré číslo vyjde po zaokrúhlení výsledku príkladu $34 \cdot 100$ na stovky?

A) 34

B) 340

C) 3 400

D) 34 000

4. Ktoré číslo má 3 stovky, 4 desiatky, 8 tisícok a nula jednotiek?

A) 3 480

B) 3 840

C) 8 340

D) 8 430

5. Ak vrecúško s kávou váži 395 gramov, koľko gramov budú vážiť štyri rovnaké vrecúška s kávou?

A) 1 600 g

B) 1 590 g

C) 1 580 g

D) 1 570 g



Rozcvička 1

1. Vypočítaj.

$\begin{array}{r} 7\ 363 \\ - 2\ 532 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 5\ 264 \\ - 1\ 226 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 8\ 406 \\ - 4\ 215 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 6\ 357 \\ - 2\ 387 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 3\ 832 \\ - 3\ 557 \\ \hline \square \end{array}$
---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 4\ 261 \\ - 1\ 973 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 6\ 054 \\ - 5\ 258 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 3\ 933 \\ - 1\ 944 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 9\ 123 \\ - 4\ 686 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 5\ 627 \\ - 3\ 548 \\ \hline \square \end{array}$
---	---	---	---	---

Rozcvička 2

Didaktická hra

REBRÍK – Je to súťažná hra. Dvaja alebo viacerí žiaci stoja vedľa seba. Učiteľ im zadá príklad. Žiak, ktorý ako prvý spamäti vypočíta príklad a povie nahlas správny výsledok, postupuje o krok vpred (na prvú priečku rebríka). Žiak, ktorý bude prvý na konci rebríka, vyhráva.

Rozcvička 3

Vyber správne možnosti.

1. Ktoré rády sú v číslach 3 877, 426, 3 595 zvýraznené?

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| A) tisícky a jednotky | B) stovky a desiatky |
| C) stovky a jednotky | D) desiatky a jednotky |

2. Teo nastrielal 3-krát 8 bodov a 5-krát 9 bodov. Roman nastrielal 4-krát 9 bodov a 6-krát 6 bodov. Hugo nastrielal 7-krát 4 body a 5-krát 8 bodov. Koľko bodov spolu každý chlapec nastrielal?

- | | |
|------------------------|------------------------|
| A) T: 68, R: 72, H: 68 | B) T: 69, R: 71, H: 68 |
| C) T: 69, R: 72, H: 69 | D) T: 69, R: 72, H: 68 |

3. Koľko je jedna osmina z 56?

- | | | | |
|------|------|------|------|
| A) 6 | B) 7 | C) 8 | D) 9 |
|------|------|------|------|

4. Ktoré číslo musíš vydeliť číslom 6, aby bol výsledok číslo 9?

- | | | | |
|------|-------|-------|-------|
| A) 3 | B) 15 | C) 54 | D) 56 |
|------|-------|-------|-------|

5. Mirkov tréning trval od 14:45 hod. do pol štvrtej a desať minút. Koľko minút trval Mirkov tréning?

- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| A) 45 minút | B) 55 minút | C) 65 minút | D) 75 minút |
|-------------|-------------|-------------|-------------|



Rozcvička 1

1. Vypočítaj.

$3\ 245 + 4\ 548 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6\ 174 + 2\ 319 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4\ 743 + 4\ 057 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2\ 756 + 5\ 136 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2\ 848 + 3\ 143 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6\ 475 + 3\ 217 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\ 229 + 1\ 465 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7\ 117 + 2\ 346 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8\ 383 - 6\ 127 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9\ 475 - 7\ 468 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\ 656 - 4\ 337 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8\ 242 - 4\ 223 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9\ 753 - 9\ 748 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6\ 336 - 3\ 119 = \underline{\hspace{2cm}}$

Rozcvička 2

Didaktická hra

RÝCHLY POČTÁR – Žiaci sa postaví a utvorí dvojice. Učiteľ zadá každej dvojici žiakov príklad. Ten žiak z dvojice, ktorý povie správny výsledok ako prvý, zostane stáť. Takto sa vystriedajú všetci žiaci v triede. Učiteľ potom utvorí dvojice zo žiakov, ktorí zostali stáť. Znovu pokračuje v zadávaní príkladov. Hra sa opakuje dovtedy, kým zostane stáť len jeden žiak, ktorý sa stáva víťazom – „RÝCHLYM POČTÁROM“.

Rozcvička 3

Vyber správne možnosti.

1. Ak zaokrúliš číslo 3 862 na stovky, číslo sa:

- A) zmenší B) zväčší C) nezmení D) zmenší o 62

2. Súčin čísel 5 a 100 je:

- A) 20 B) 95 C) 105 D) 500

3. Do cisterny na benzín sa zmestí najviac 16 435 litrov benzínu.

Najviac koľko 500-litrových kanistrov s benzínom sa zmestí do cisterny?

- A) 16 B) 32 C) 48 D) 64

4. Tri ruže stoja 27 eur. Koľko stojí 5 ruží?

- A) 25 € B) 35 € C) 45 € D) 55 €

5. Koľko hodín trvala dovolenka, ak trvala 10 dní?

- A) 10 h B) 20 h C) 200 h D) 240 h



Rozcvička 1

1. Dopln chýbajúce čísla.

$6 \cdot \square = 48$	$9 \cdot \square = 81$	$\square \cdot 7 = 42$	$5 \cdot \square = 45$
$7 \cdot \square = 56$	$\square \cdot 4 = 32$	$\square \cdot 9 = 0$	$10 \cdot \square = 60$
$54 : \square = 9$	$49 : \square = 7$	$36 : \square = 9$	$72 : \square = 8$
$40 : \square = 4$	$\square : 8 = 64$	$27 : \square = 3$	$\square : 6 = 6$

Rozcvička 2

Didaktická hra

ROZKVITNUTÁ LÚKA – Učiteľ pripraví pre žiakov papierové kvety, zvlášť stredy a zvlášť samostatné lupene. Do stredy kvetov v tvare kruhu napíše konkrétne čísla. Do lupenov a listov pripraví príklady. Tie potom žiaci priradujú k výsledkom, ktoré tvoria stred kvetu. Takto vytvárajú pomocou lupenov a listov celé kvety. Neskôr si môžu sami žiaci tvoriť príklady v lupenoch k daným výsledkom v strede kvetov.

Rozcvička 3

Vyber správne možnosti.

1. Aký je výsledok príkladu $3 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 1$?

- A) 12 B) 25 C) 30 D) 36

2. Ak číslo 9 zväčšíš najprv stokrát a potom o sto, dostaneš výsledok:

- A) 209 B) 1 000 C) 1 009 D) 90 000

3. Označ tie čísla, ktoré majú rovnaký súčet aj súčin.

- A) 4, 4 B) 3, 3 C) 2, 2 D) 1, 1

4. Kamión má nosnosť 24 ton. Aký najväčší počet kontajnerov s hmotnosťou 2 000 kg môže kamión prepraviť? (1 tona = 1 000 kg)

- A) 10 B) 12 C) 14 D) 16

5. Koľko rôznych cifier obsahuje číslo sedemtisícpäťstoosem?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4



Rozcvička 1

1. Doplň chýbajúce čísla.

$$1\ 009 + \underline{\hspace{2cm}} = 5\ 009$$

$$4\ 102 + \underline{\hspace{2cm}} = 5\ 095$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + 864 = 3\ 975$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + 3\ 806 = 9\ 866$$

$$1\ 345 + \underline{\hspace{2cm}} = 2\ 456$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + 2\ 200 = 5\ 000$$

$$4\ 357 + \underline{\hspace{2cm}} = 8\ 700$$

$$6\ 707 + \underline{\hspace{2cm}} = 7\ 850$$

$$7\ 834 - \underline{\hspace{2cm}} = 3\ 012$$

$$8\ 763 - \underline{\hspace{2cm}} = 350$$

$$9\ 000 - \underline{\hspace{2cm}} = 4\ 560$$

$$3\ 443 - \underline{\hspace{2cm}} = 1\ 229$$

$$8\ 188 - \underline{\hspace{2cm}} = 5\ 400$$

$$7\ 200 - \underline{\hspace{2cm}} = 1\ 540$$

Rozcvička 2

Didaktická hra

VYLÚŠTI KRÍŽOVKU – Učiteľ napíše na tabuľu vtip (alebo nejakú zaujímavosť z knihy Naj, naj, naj..., prípadne z internetu podľa preberaného učiva z prírodovedy, vlastivedy...). Posledné slovo vtipu, prípadne 2 – 3 posledné slová naznačí len čiarkami (1 čiarka = 1 písmeno). Pod text pripraví krížovku s číslami a pod každým číslom bude prázdne okienko. Úlohou žiakov bude vypočítať príklady podľa daného učiva. Ku každému príkladu bude dopredu priradené jedno písmeno. Žiaci musia po vypočítaní príkladov doplniť podľa výsledkov písmená do krížovky. Tajnička žiakom po správnom doplnení objasní záver vtipu.

Rozcvička 3

Vyber správne možnosti.

1. Akú časť kalendárneho roka tvoria letné prázdniny?

- A) polovicu B) tretinu C) štvrtinu D) šestinu

2. Koľko kilometrov najazdíš na bicykli cez letné prázdniny, ak prejdeš každý párny deň na bicykli 3 kilometre? (Pri výpočte použi kalkulačku.)

- A) 30 km B) 39 km C) 62 km D) 90 km

3. Ak pôjde 4-členná rodina (2 dospelí a 2 deti) na dovolenku k moru, koľko eur ich bude dovolenka stáť, ak cena pre jedného dospelého je 400 eur a každé dieťa má polovičnú zľavu?

- A) 700 € B) 1 050 € C) 1 200 € D) 2 100 €

4. Ak cez prázdniny prečítaš každý deň 10 strán z knihy, koľko strán prečítaš za celé prázdniny?

- A) 600 B) 610 C) 620 D) 630

5. Ak budeš mať na koncoročnom vysvedčení zo všetkých predmetov jednotku, akú budeš mať priemernú známku?

A) 1

B) 2

C) 3

D) 4