

2

MATEMATIKA

pre druhákov

PRACOVNÝ ZOŠIT 2. časť

Miroslav Belic – Janka Striežovská

24., 25., 26., 27., 28., 29., 30.

$$17 + 64 =$$

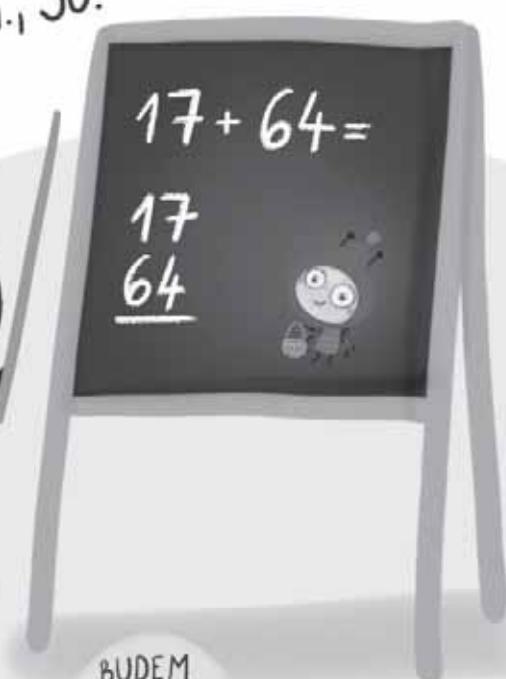
$$\begin{array}{r} 17 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$$

SÚČET
JE
81.

$$250_3 = 28$$



$$71 - 4 = 67$$



BUDEM
STÁŤ
NA ČÍSLE 22.



$$\begin{array}{r} 18 + 10 \\ 18 + 20 \\ 18 + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ 48 \\ \hline 93 \end{array}$$

26 PONDELOK
27 UTOROK
28 STREDA
1 ŠTVRTOK
2 PIATOK
3 SOBOTA
4 NEDEĽA

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 63 \\ \hline 32 \end{array}$$

SÚČET
JE
81.



Autori ©

Mgr. Miroslav Belic
Mgr. Janka Striežovská

Lektorky

PaedDr. Lucia Ficová, PhD.
Mgr. Viera Iliašová
Mgr. Soňa Kiráľová
Mgr. Zuzana Lacková
Mgr. Hana Matušková, PhD.

Ilustrácie ©

Mgr. Edit Sliacka
Mgr. art. Alžbeta Kováčová

Grafický dizajn ©

Zuzana Gabrielli
Jana Martanovičová

Zalomenie ©

Jana Martanovičová

Jazyková úprava

Mgr. Miriam Mišenková

Manažér projektu

Mgr. Walter Hirschner

Fotografie ©

Fotografie použité na základe licencie od Shutterstock.com

Digitálna kaligrafia ©

AITEC, s. r. o., Bratislava

Tlač

AITEC, s. r. o., Bratislava

Vydal ©

AITEC, s. r. o.
Slovinská 12
821 04 Bratislava
v roku 2016
www.aitec.sk

Všetky práva vyhradené. Toto dielo ani žiadnu jeho časť nemožno reprodukovať bez súhlasu majiteľa práv. V diele sú použité štandardizované a digitalizované písané tvary číslíc.

ISBN 978-80-8146-114-9

Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky pod č. 2016-8810/6780:4-100C zo dňa 15. 2. 2016 ako pracovný zošit „**Matematika pre druhákov – pracovný zošit, 2. časť**”, od autorov: Mgr. Miroslav Belic a Mgr. Janka Striežovská, a zaraďuje ju do zoznamu odporúčaných materiálnych didaktických prostriedkov určených pre základné školy.

Vydavateľstvo AITEC venuje maximálnu pozornosť procesu prípravy svojich titulov od prvého rukopisu až po tlač. Napriek tomu sa môžu nájsť nedostatky, o ktorých sa od vás radi dozvieme.

Vaše pripomienky a námety nám píšte na adresu redakcia@aitec.sk.

Čo už viem...

- scítať a odčítať do 20 s prechodom cez základ 10
- vyriešiť jednoduché úlohy do 20 s prechodom cez základ 10
- prečítať a napísat čísla do 100
- porovnať čísla do 100 s pomocou číselnej osi
- vymenovať niekoľko čísel menších a väčších ako dané číslo
- počítať s celými desiatkami do 100
- rozložiť na desiatky a jednotky čísla do 100, zložiť z desiatok a jednotiek číslo do 100
- pracovať s tabuľkou
- riešiť rôzne slovné úlohy
- kresliť krivé čiary, rysovať rovné čiary
- merať neštandardnými meradlami a historickými meradlami
- čo je bod, úsečka, priamka, polpriamka
- určiť a vyznačiť, či bod patrí (leží na) úsečke, priamke, polpriamke
- pomenovať rôzne geometrické útvary
- staváť stavby z kociek

Obsah 2. časti

■ Počítanie do 100 bez prechodu cez základ 10	1
■ Lienkina zábavná strana	8
■ Počítanie do 100 s celými desiatkami	10
■ Počítanie do 100 s prechodom cez základ 10	20
■ Slovné úlohy od lienky	34
■ Lienkine jarné úlohy	36
■ Sčitanie a odčítanie dvojciferných čísel bez prechodu cez základ 10	37
■ Vyskúšaj sa	45
■ Lienkine veľkonočné úlohy	46
■ Sčitanie a odčítanie dvojciferných čísel s prechodom cez základ 10	47
■ Pisomné počítanie	54
■ Vyskúšaj sa	63
■ Lienkine letné úlohy	64
■ Pravdivé a nepravdivé vety	65
■ Tabuľky na nácvik pisomného počítania	67
■ Pravidlá rysovania	P1
■ Geometria	G1

Vypracovali

Walter Hirschner

Tatiana Fialová



CD nie je súčasťou titulu,
získate zdarma pri
objednávke pre celú triedu.

1.12. 2016

1 Rozlož podľa vzoru.



$$14 + 3 = 10 + 4 + 3 = 17$$

34	47	69	92	58	17
30 4	40 7	60 9	90 2	50 8	10 7
26	45	81	89	63	56
20 6	40 5	80 1	80 9	60 3	50 6

2 Vypočítaj.

$14 + 3 =$ 10 4	$47 + 1 =$ 48	$55 + 2 =$ 57	$61 + 7 =$ 68
$22 + 6 =$ 28	$73 + 5 =$ 78	$32 + 7 =$ 39	$84 + 5 =$ 89
$35 + 2 =$ 37	$93 + 4 =$ 97	$44 + 4 =$ 48	$75 + 3 =$ 78
30 5	90 3	40 4	70 5

3 Vyplň tabuľku.

+4	23	34	81	65	74	82	91	16	36	50	70	20	90
	27	38	85	69	78	86	95	20	40	54	74	24	94



4 Sčítaj.

$$\begin{array}{ll} 6 + 41 = 47 & 3 + 55 = 58 \\ 4 + 52 = 56 & 4 + 45 = 49 \\ 2 + 86 = 88 & 9 + 50 = 59 \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 7 + 72 = 79 & 5 + 64 = 69 \\ 2 + 37 = 39 & 8 + 21 = 29 \\ 1 + 88 = 89 & 5 + 32 = 37 \end{array}$$

5 Zorad čísla podľa veľkosti, vždy od najmenšieho.

27	82	39	14
14	27	39	82

24	64	16	46	61
16	24	46	61	64

38	73	35	83	53
35	38	53	73	83

Sčítanie čísel do 100 bez prechodu cez základ 10
• Žiak si macvíčuje sčítanie dvojciferného a jednocoiferného čísla bez prechodu cez základ 10 rozkladom dvojciferného čísla. • Žiak si precvičuje usporiadanie čísel a rozklad čísel do 100.

1 Vypočítaj.

$84 + 3 = 87$

$54 + 2 = 56$

$28 + 1 = 29$

$92 + 7 = 99$

$11 + 8 = 19$

$43 + 4 = 47$

$37 + 2 = 39$

$85 + 3 = 88$

$76 + 3 = 79$

$17 + 2 = 19$

$73 + 6 = 79$

$67 + 2 = 69$

$62 + 5 = 67$

$43 + 5 = 48$

$34 + 3 = 37$

$51 + 8 = 59$

$51 + 7 = 58$

$\text{○○○○○} / + \text{\\\\\\\\} = \text{○○○○○} \text{\\\\\\\\}$

Kreslíme krúžky
a čiarky.

2 Vyrieš.

$51 + 7 = 58$

$\text{○○○○○} / \text{\\\\\\\\}$

$64 + 5 = 69$

$\text{○○○○○○} / \text{\\\\\\\\}$

$43 + 5 = 48$

$\text{○○○○} / \text{\\\\\\\\}$

$87 + 2 = 89$

$\text{○○○○○○○○} / \text{\\\\\\\\} / \text{\\\\\\\\}$

$52 + 3 = 55$

$\text{○○○○○} / \text{\\\\\\\\}$

$23 + 6 = 29$

$\text{○○} / \text{\\\\\\\\}$

$36 + 2 = 38$

$\text{○○○} / \text{\\\\\\\\} / \text{\\\\\\\\}$

$95 + 4 = 99$

$\text{○○○○○○○○○○} / \text{\\\\\\\\} / \text{\\\\\\\\}$

3 Vyrieš slovnú úlohu.

Dopoludnia deti vhodili do schránky 52 listov.

Popoludní vhodili ešte 7 listov.

Koľko listov vhodili do schránky za celý deň spolu?

$52 + 7 = 59$

Za celý deň vhodili spolu 59 listov.



MP

4 Doplň celú desiatku, ktorá leží medzi číslami.

$14 \rightarrow 20 \rightarrow 24$

$47 \rightarrow 50 \rightarrow 57$

$12 < 21$

$16 < 61$

$67 \rightarrow 70 \rightarrow 76$

$65 \rightarrow 70 \rightarrow 75$

$87 > 49$

$31 = 31$

$89 \rightarrow 90 \rightarrow 98$

$5 \rightarrow 10 \rightarrow 18$

$72 > 63$

$99 > 19$

$77 \rightarrow 80 \rightarrow 87$

$27 \rightarrow 30 \rightarrow 31$

$50 < 54$

$58 > 38$

$58 \rightarrow 60 \rightarrow 62$

$33 \rightarrow 40 \rightarrow 43$

$49 < 51$

$40 > 4$

$9 \rightarrow 10 \rightarrow 13$

$71 \rightarrow 80 \rightarrow 81$

Sčítanie čísel do 100 bez prechodu cez základ 10

- Žiak si načívuje sčítanie dvojciferného a jednaciferného čísla bez prechodu cez základ 10 s využitím znázornenia.
- Žiak si pri riešení slovnéj úlohy pomáha ľubovoľným spôsobom. • Žiak pri hľadaní celej desiatky môže využiť číselnú os v spodnej časti dvojstrany.

1 Doplň čísla tak, aby boli výsledky správne.

$43 + 6 = 49$

$82 + 4 = 86$

$45 + 2 = 47$

$26 + 2 = 28$

$91 + 3 = 94$

$3 + 35 = 38$

$23 + 6 = 29$

$61 + 8 = 69$

$37 + 2 = 39$

$72 + 4 = 76$

$73 + 5 = 78$

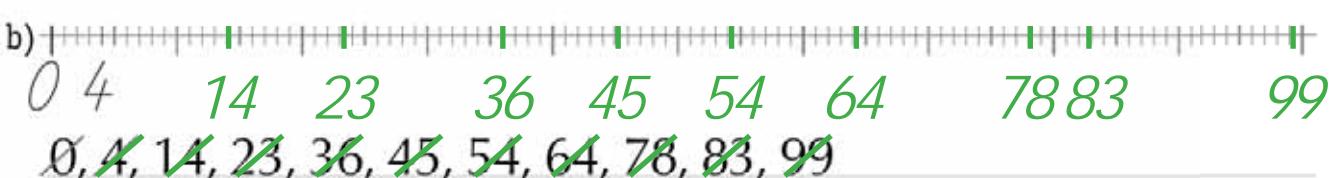
$51 + 6 = 57$

30



2 a) Doplň čísla na číselnú osu.

b) Dokonči číselné osi a čísla vyznač.



3 Doplň tretieho člena sčítacej rodinky.

Dve riešenia: $69/65 = 69$ alebo 65

$35, 4, 39$

$20, 40, 60/20$

$5, 63, 68/58$

$46, 2, 48/44$

$66, 3, 63$

$72, 7, 79/65$

$89, 0, 89$

$12, 6, 18/6$

$67, 2, 69/65$

$53, 6, 59/47$

$42, 6, 48/36$

$70, 10, 80/60$

$1, 78, 79/77$

$2, 17, 19/15$

$7, 91, 98/84$

$90, 6, 96/84$



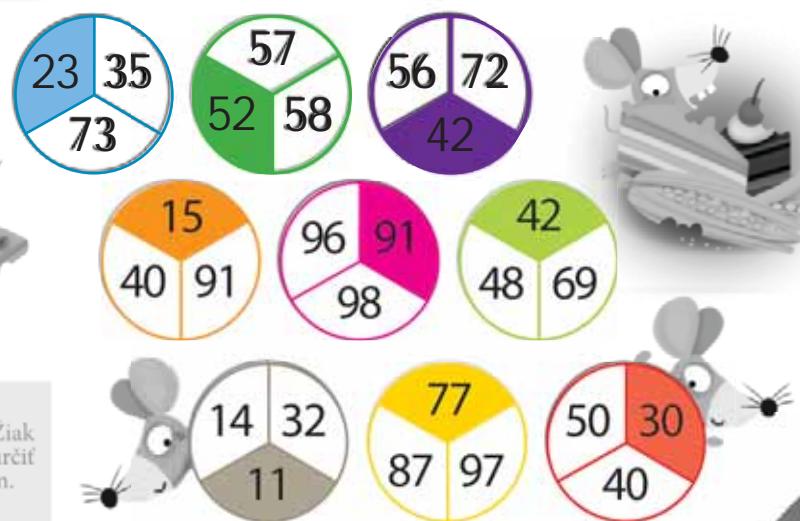
4 Vyplň tabuľku.

+	2	4	7	6	3
52	54	56	59	58	55
72	74	76	79	78	75
91	93	95	98	97	94
40	42	44	47	46	43



Sčítanie čísel do 100 bez prechodu cez základ 10

- Žiak si pri dosadzovaní pomáha ľubovoľným spôsobom. • Žiak si precvičuje znázornenie čísel na číselnej osi. • Žiak môže určiť tretieho člena sčítacej rodinky nielen sčítaním, ale aj odčítaním.
- Žiak si precvičuje porovnávanie čísel.



$$\begin{array}{r} 38 - 7 = 30 + \underbrace{8 - 7}_{1} = 31 \\ 30 \quad 8 \end{array}$$

Výsledok pri odčítaní voláme ROZDIEL.



1 Odčítaj.

$$\begin{array}{cccc} 38 - 7 = 31 & 17 - 6 = 11 & 87 - 1 = 86 & 49 - 6 = 43 \\ \cancel{30} \cancel{8} & \cancel{10} \cancel{7} & \cancel{80} \cancel{7} & \cancel{40} \cancel{9} \end{array}$$

$$\begin{array}{cccc} 55 - 4 = 51 & 48 - 3 = 45 & 99 - 8 = 91 & 64 - 3 = 61 \\ \cancel{50} \cancel{5} & \cancel{40} \cancel{8} & \cancel{90} \cancel{9} & \cancel{60} \cancel{4} \end{array}$$

$$\begin{array}{cccc} 96 - 5 = 91 & 76 - 2 = 74 & 27 - 4 = 23 & 69 - 7 = 62 \\ \cancel{90} \cancel{6} & \cancel{70} \cancel{6} & \cancel{20} \cancel{7} & \cancel{60} \cancel{9} \end{array}$$

2 Vypočítaj.

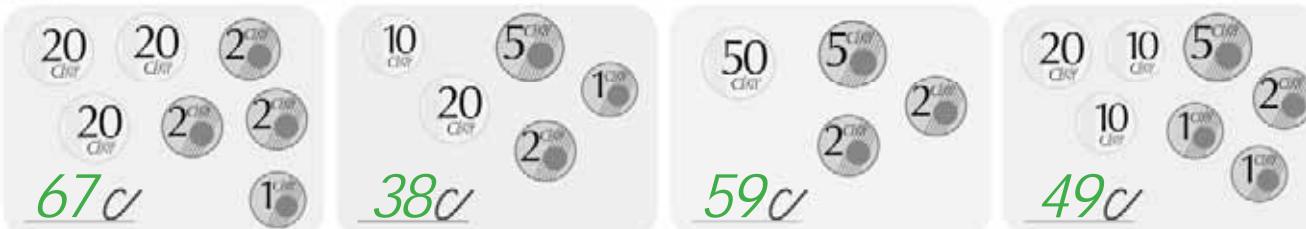
$$32 + 2 + 3 = 34 + 3 = 37 \quad 41 + 8 + 0 = 49 + 0 = 49 \quad 41 + 6 + 2 = 47 + 2 = 49$$

$$54 + 1 + 4 = 55 + 4 = 59 \quad 62 + 1 + 4 = 63 + 4 = 67 \quad 51 + 2 + 6 = 53 + 6 = 59$$

$$83 + 5 + 1 = 88 + 1 = 89 \quad 93 + 1 + 5 = 94 + 5 = 99 \quad 71 + 7 + 1 = 78 + 1 = 79$$

AMÚ

3 Sčítaj hodnotu mincí a zapíš sumu.



4 Vyrieš tajničku.

$39 - 8 =$	31	R	$26 - 3 =$	23	N
$76 - 5 =$	71	E	$94 + 4 =$	98	Y
$64 + 3 =$	67	O	$39 - 5 =$	34	N
$23 + 6 =$	29	A	$50 + 6 =$	56	I
$82 + 2 =$	84	D	$26 - 2 =$	24	N

23	29	31	67	84	71	34	56	24	98
N	A	R	O	D	E	N	I	N	Y

5

Doplň rozklady čísel.

6	9	10
3 3	4 5	0 1 0 0
4 2	5 4	1 1 8
2 4	6 3	2 3 5
1 5	7 2	4 4 2
0 6	1 8	5 5 0

Odčítanie čísel do 100 bez prechodu cez základ 10

- Ziak si nacvičuje odčítanie jednocierného čísla od dvojciferného bez prechodu cez základ 10 rozkladom dvojciferného čísla.
- Ziak si pri riešení úlohy s peniaznimi môže pomôcť modelmi peňazí.
- Ziak môže nájsť pri rozklade čísel rôzne riešenia.

1 Vypočítaj.

$85 - 4 = 81$

$56 - 2 = 54$

$77 - 3 = 74$

$38 - 6 = 32$

$44 - 3 = 41$

$39 - 5 = 34$

$58 - 1 = 57$

$92 - 0 = 92$

$29 - 1 = 28$

$86 - 4 = 82$

$99 - 8 = 91$

$88 - 7 = 81$

$56 - 5 = 51$

$48 - 3 = 45$

$24 - 2 = 22$

$67 - 6 = 61$

*OPAKUJEME:
Toto je MENŠENEC.*



Toto je MENŠITEL.

**2** Vyrieš správne.

$55 - 4 = 51$

$55 - 4 = 51$

$96 - 1 = 95$

$96 - 1 = 95$

$59 - 6 = 53$

$59 - 6 = 53$

$47 - 4 = 43$

$47 - 4 = 43$

$55 - 4 = 51$

$\text{OOOOOO}/\text{XXXX}=\text{OOOOOO}/$

Znázorňujeme.

$89 - 5 = 84$

$89 - 5 = 84$

$78 - 6 = 72$

$78 - 6 = 72$

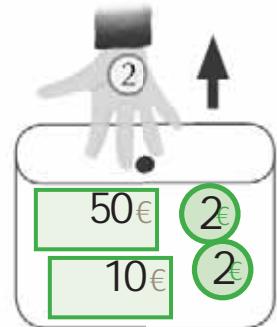
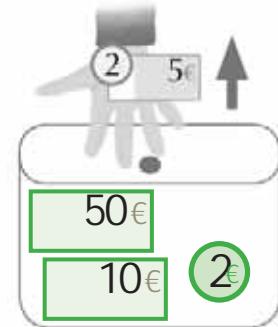
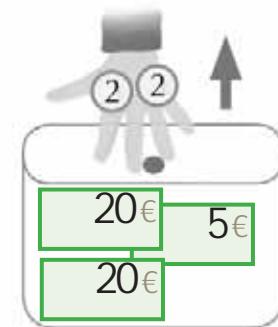
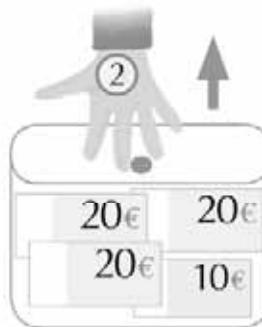
$38 - 5 = 33$

$38 - 5 = 33$

$64 - 2 = 62$

$64 - 2 = 62$

AMÚ

3 Koľko eur zostane v peňaženkách? Dokresli a dopíš.

$72\text{€} - 2\text{€} = 70\text{€}$

$49\text{€} - 4\text{€} = 45\text{€}$

$69\text{€} - 7\text{€} = 62\text{€}$

$66\text{€} - 2\text{€} = 64\text{€}$

AMÚ

**4** Zisti, či sú štvorce magické – riadky aj stĺpce tvoria rovnaké súčty.

21	21	21	13	18	18	13
21	1	5	15	6	2	5
21	15	1	5	7	8	3
21	5	15	1	5	8	5

ÁNO NIE ÁNO NIE



Odčítanie čísel do 100 bez prechodu cez základ 10

- Žiak si načívačuje odčítanie jednociiferného čísla od dvojciiferného bez prechodu cez základ 10 s využitím znázornenia.
- Žiak si pri riešení úlohy s peniazmi môže pomocou modelmi peniazi.
- Žiak si pri hľadaní desiatok môže pomocou číselnou osou v spodnej časti dvojstrany.

5 Doplň najbližšiu:

a) nasledujúcu desiatku,

b) predchádzajúcu desiatku.

$17 \rightarrow 20$

$70 \leftarrow 79$

$53 \rightarrow 60$

$30 \leftarrow 31$

$39 \rightarrow 40$

$50 \leftarrow 54$

$88 \rightarrow 90$

$90 \leftarrow 98$

AMÚ

- 1** Doplň tabuľky. Posledný stĺpec si vymysli.

-4	27	49	38	86	65	94	28	100
	23	45	34	82	61	90	24	96

Rôzne riešenia:

Rôzne riešenia:

-6	97	39	78	86	50
	91	33	72	80	44

- 2** Doplň správne.

59 - 7 = 52
23 - 3 = 20
36 - 4 = 32
49 - 5 = 44
38 - 8 = 30
97 - 7 = 90



59 - 3 = 56
99 - 8 = 91
78 - 7 = 71
75 - 3 = 72
85 - 2 = 83
34 - 1 = 33

41 + 4 = 45
93 + 4 = 97
61 + 4 = 65
24 + 5 = 29
53 + 5 = 58
87 - 7 = 80
39 - 6 = 33

AMÚ

- 3** Vyrieš slovnú úlohu.

Rodičia chceli kúpiť nočnú lampu za 47€. V predajni dostali zľavu 6€. Koľko zaplatili za lampu po zľave?

$$47 - 6 = 41$$

Rodičia zaplatili po zľave 41 €.



Počítaj vždy zľava doprava.

$$\begin{array}{ll}
 32 + 2 + 3 = 37 & 48 - 1 - 6 = 41 \\
 54 + 1 + 4 = 59 & 79 - 5 - 3 = 71 \\
 83 + 5 + 1 = 89 & 87 - 2 - 4 = 81 \\
 41 + 8 + 0 = 49 & 99 - 5 - 2 = 92 \\
 93 + 1 + 3 = 97 & 64 - 2 - 1 = 61
 \end{array}$$

97, 92, 89, 81, 71, 61, 59, 49, 41, 37

- 4** Vypočítaj. Výsledky zorad od najväčšieho čísla po najmenšie.



5 Nájdi chyby. Oprav výsledky tak, aby boli správne.

$$\begin{array}{ll}
 12 + 6 = 18 & 65 - 4 = 61 \\
 92 + 4 = 95 & 78 - 6 = 71 \\
 25 + 3 = 27 & 35 - 5 = 30 \\
 42 + 7 = 49 & 89 - 7 = 83 \\
 56 + 2 = 59 & 20 - 9 = 10
 \end{array}$$

Sčítanie a odčítanie do 100 bez prechodu cez základ 10
 • Žiak si pri riešení úloh na strane môže pomocovať ľubovoľným spôsobom. • Žiak musí pri počítaní dĺžnych príkladov postupovať zľava doprava. • Žiak si precvičuje porovnávanie a usporiadanie čísel do 100.



1 Vypočítaj.

$12 + 7 = 19$	$93 + 5 = 98$	$19 - 2 = 17$	$89 - 5 = 84$
$43 + 5 = 48$	$82 + 7 = 89$	$79 - 5 = 74$	$69 - 3 = 66$
$32 + 6 = 38$	$40 + 9 = 49$	$68 - 3 = 65$	$78 - 2 = 76$
$81 + 6 = 87$	$63 + 4 = 67$	$98 - 6 = 92$	$84 - 4 = 80$
$75 + 3 = 78$	$1 + 7 = 8$	$94 - 4 = 90$	$97 - 6 = 91$



2 Vyrieš slovnú úlohu.

Urob skúšku správnosti na papier.

a) Na fašiangový karneval prišlo 20 chlapcov a 20 dievčat. Koľko detí bolo na karnevale spolu?

b) Neskôr ešte prišlo 7 detí. Koľko detí bolo potom na karnevale spolu?

c) Tesne pred skončením odišlo 5 detí. Koľko detí zostalo na karnevale do konca?



$$20 + 20 = 40$$

Spolu bolo 40 detí.

$$40 + 7 = 47$$

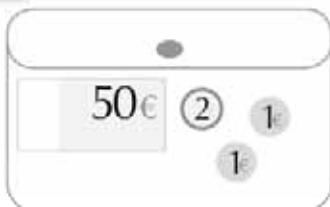
Potom bolo na karnevale 47 detí.

$$47 - 5 = 42$$

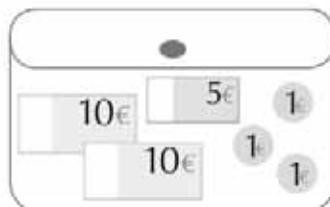
Do konca zostalo na karnevale 42 detí.

AMÚ

3 Spočítaj, koľko eur je v každej peňaženke.



$$50 + 2 + 2 = 54 \text{ €}$$



$$20 + 5 + 3 = 28 \text{ €}$$



$$80 + 4 + 1 = 85 \text{ €}$$

Pomôž si peniazmi z prílohy.



4 Vypočítaj príklady.

Doplň znaky $>$, $<$ alebo $=$.

$$68 - 8 = 60$$

$$15 + 4 < 20$$

$$56 - 4 > 50$$

$$42 + 7 < 50$$

$$95 + 3 > 90$$

$$32 - 1 > 30$$

$$73 + 4 < 80$$

$$65 - 4 = 61$$



5

V každej dvojici vyfarbi koláč s väčším číslom.

Do rámkov zapíš, o koľko je číslo väčšie.



44	42	2	64	60	4
71	76	5	99	98	1
13	19	6	76	77	1
94	99	5	12	7	5
86	85	1	19	10	9

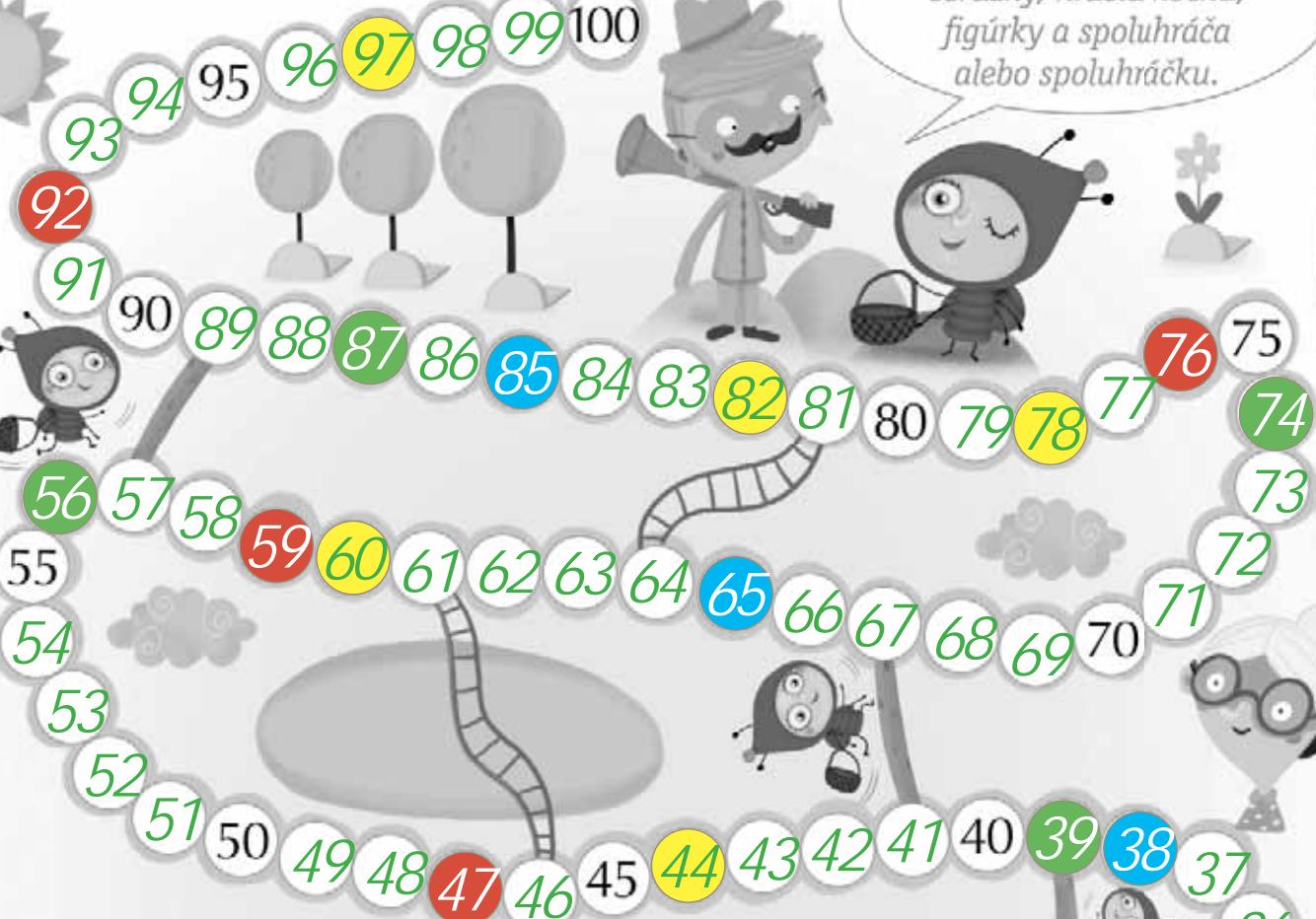
Sčítanie a odčítanie do 100 bez prechodu cez základ 10

- Žiak počíta sériu slovných úloh. Po vyriešení každej časti si overí správnosť riešenia.
- Žiak musí pri porovnávaní čísel postupovať systematicky.
- Žiak si pri porovnávaní čísel môže pomôcť ľubovoľným spôsobom.

LIENKINA ZÁBAVNÁ STRANA

CIEĽ

Budeš potrebovať farebné ceruzky, hraciú kocku, figúrky a spoluhráča alebo spoluhráčku.



1

- a) Doplň na hracej ploche chýbajúce čísla.
b) Vyfarbi polička.

✓ 92., 28., 47., 59., 14., 76.

✓ 56., 8., 74., 13., 39., 87.

✓ 85., 32., 3., 38., 65., 23.

✓ 97., 60., 78., 6., 44., 82.

POKYNY K HRE:

Obaja hádžte kockou naraz. Začína ten, kto prvý hodí väčšie číslo.

→ Môžeš si skrátiť cestu.

● Posuň sa ešte o 5 políčok dopredu.

● Stojíš 1 kolo.

● Vráť sa o 5 políčok dozadu.

● Hádz ešte raz.

ŠTART

1

2

3

4

5

6

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

30

31

32

33

34

35

29

28

27

26

25

24

23

22

21

20

19

18

17

16

1 Doplň znak + alebo - tak, aby platila rovnosť.

$40 \text{ } \underline{+} \text{ } 30 = 70$

$94 \text{ } \underline{+} \text{ } 5 = 99$

$25 \text{ } \underline{+} \text{ } 3 = 28$

$17 \text{ } \underline{-} \text{ } 6 = 11$

$94 \text{ } \underline{+} \text{ } 4 = 98$

$48 \text{ } \underline{-} \text{ } 2 = 46$

$76 \text{ } \underline{-} \text{ } 4 = 72$

$36 \text{ } \underline{-} \text{ } 5 = 31$

$60 \text{ } \underline{-} \text{ } 50 = 10$

$52 \text{ } \underline{+} \text{ } 6 = 58$

$74 \text{ } \underline{-} \text{ } 1 = 73$

$31 \text{ } \underline{+} \text{ } 7 = 38$

$81 \text{ } \underline{+} \text{ } 3 = 84$

$99 \text{ } \underline{+} \text{ } 0 = 99$

$43 \text{ } \underline{+} \text{ } 4 = 47$

MP

2 Nájdi tretieho člena odčítacej rodinky.

$76, 3, \underline{73}$

$55, 5, \underline{50/60}$

$19, 8, \underline{11/27}$

$80, 50, \underline{30}$

$44, 2, \underline{46}$

$24, 3, \underline{21/27}$

$8, 89, \underline{81/97}$

$47, 6, \underline{41/53}$

$29, 7, \underline{22/36}$

$37, 1, \underline{36/38}$

$10, 40, \underline{30/50}$

$73, 2, \underline{71/75}$

$68, 6, \underline{62/74}$

$96, 4, \underline{92/100}$

$62, 2, \underline{60/64}$

$95, 1, \underline{94/96}$

MP

3 Vypočítaj a dopln.

Dve riešenia: $22/36 = 22$ alebo 36

$95 \xrightarrow{-2} 93 \xrightarrow{-3} 90 \xrightarrow{-60} 30 \xrightarrow{+8} 38 \xrightarrow{+1} 39 \xrightarrow{-7} 32$

$95 \xrightarrow{-2} 93 \xrightarrow{-3} 90 \xrightarrow{-60} 30 \xrightarrow{+8} 38 \xrightarrow{+1} 39 \xrightarrow{-7} 32$

$9 \xrightarrow{+8} 17$

MP

4 Doplň sčítacie pyramídy.

$25 \xrightarrow{-2} 27 \xrightarrow{-3} 30 \xrightarrow{-60} 90 \xrightarrow{+70} 20$

57	100
40	17
70	30



30	10	7	60	10	20
----	----	---	----	----	----

Rôzne riešenia

99	96	3
4	1	2

63	61	2
1	2	3

94	2	1
4	1	2

60	1	1
1	2	3

Rôzne riešenia

39	29	10
4	3	5

90	40	50
5	4	6

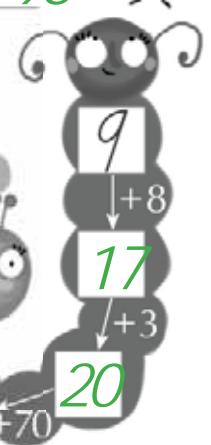
Rôzne riešenia

Sčítanie a odčítanie do 100 bez prechodu cez základ 10

- Žiak pri dopĺňaní znakov môže využiť lubovoľný spôsob.
- Žiak pri riešení niektorých pyramíd môže nájsť viac riešení.
- Žiak najprv označí rozdielne časti obrázkov a potom vyfarbuje podľa predlohy. Veľkosť obrázka nie je rozdielom.



Čo je odčítacia rodinka?



5 Dokresli 8 rozdielov a obrázok vyfarbi podľa vzoru.



$$\begin{array}{r} 12 + 50 = 10 + 2 + 50 = 60 + 2 = 62 \\ 10 \quad 2 \end{array}$$

MP

Sčítaj.

Najprv sčítame desiatky a potom pripočítame jednotky.



$$\begin{array}{r} 12 + 50 = 62 \\ 10 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 + 60 = 83 \\ 20 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 + 20 = 56 \\ 30 \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 + 60 = 79 \\ 10 \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 + 20 = 44 \\ 20 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 + 30 = 69 \\ 30 \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 + 30 = 82 \\ 50 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 + 30 = 97 \\ 60 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 + 40 = 87 \\ 40 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 + 50 = 98 \\ 40 \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 + 80 = 95 \\ 10 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 + 10 = 72 \\ 60 \quad 2 \end{array}$$

2 Dopíš čísla do okienok. Pripočítaj ku každému číslu najprv 10, potom 20.

~~10, 21, 32, 43, 54, 65, 76, 77~~

$$\begin{array}{r} 10 + 10 = 20 \\ +20 = 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 + 10 = 31 \\ +20 = 41 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 + 10 = 42 \\ +20 = 52 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 + 10 = 53 \\ +20 = 63 \end{array}$$



AMÚ

3 Vymysli a vyrieš 2 úlohy o nakupovaní.
Tretiu urob na papier.



Rôzne riešenia, napríklad:

1. nákup

$$8+4+10=12+10=22$$

2. nákup

$$9+5+20=14+20=34$$



4 Dopíš súčty.

$$30 + 41 = 71 \quad 20 + 43 = 63 \quad 40 + 53 = 93$$

$$30 + 27 = 57 \quad 50 + 45 = 95 \quad 30 + 35 = 65$$

$$30 + 58 = 88 \quad 10 + 62 = 72 \quad 20 + 64 = 84$$

AMÚ

5 Povedz a vyfarbi na obrázku to, čo nie je nakreslené pravdivo.



Sčítanie celých desiatok a dvojciferných čísel

- Žiak si načívuje sčítanie dvojciferných čísel a celými desiatkami rozložením dvojciferných čísel.
- Žiak si pri úlohach s nakupovaním môže pomaťať peniazmi z prílohy.
- Žiak pozoruje obrázok a hodnoti, ktoré časti obrázka nie sú v reálnom živote možné. Tieto časti vyfarbi.

MP
1

Sčítaj.

$$36 + 20 = 56$$

$$28 + 60 = 88$$

$$22 + 60 = 82$$

$$18 + 80 = 98$$

$$71 + 20 = 91$$

$$24 + 50 = 74$$

$$84 + 10 = 94$$

$$25 + 10 = 35$$

$$37 + 50 = 87$$

$$35 + 30 = 65$$

$$49 + 40 = 89$$

$$32 + 50 = 82$$

$$25 + 10 = 35$$

2 Vypočítaj. Nesprávne výsledky oprav.

$$33 + 40 = \cancel{63} \quad 73$$

$$25 + 70 = \cancel{75} \quad 95$$

$$47 + 20 = \cancel{57} \quad 67$$

$$28 + 50 = 78 \quad \checkmark$$

$$48 + 30 = \cancel{88} \quad 78$$

$$62 + 10 = 72 \quad \checkmark$$

$$19 + 60 = \cancel{59} \quad 79$$

$$31 + 50 = \cancel{91} \quad 81$$

$$10 + 62 = 72 \quad \checkmark$$



3 Vypočítaj. Vyfarbi sviečky podľa výsledkov.

$$37 + 30 = 67$$

$$42 + 20 = 62$$

$$39 + 60 = 99$$

$$38 - 7 = 31$$

$$14 + 60 = 74$$

$$26 + 50 = 76$$

$$20 + 20 = 40$$

$$56 - 4 = 52$$

$$50 + 13 = 63$$

$$15 + 70 = 85$$

$$43 + 6 = 49$$

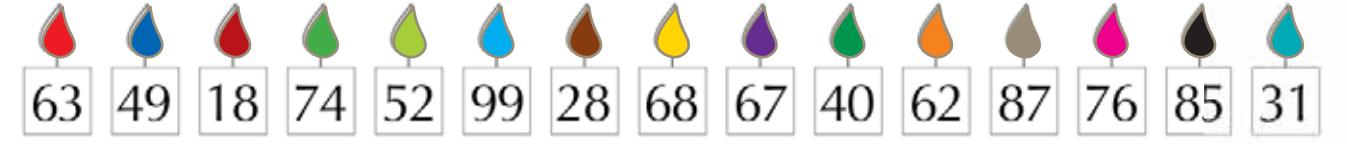
$$20 - 2 = 18$$

$$28 + 40 = 68$$

$$10 + 18 = 28$$

$$82 + 5 = 87$$

$$38 - 7 = 31$$



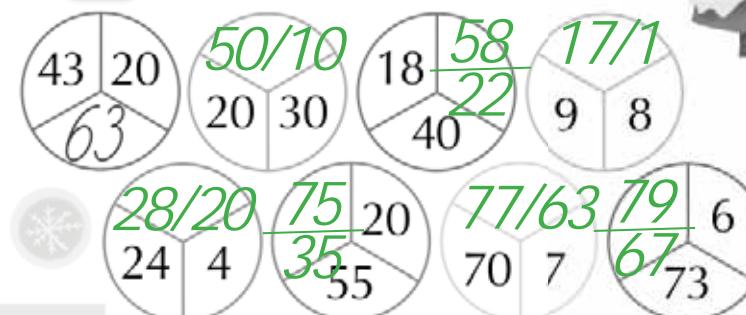
AMÚ

4 Doplň.

20	40	50
$17 + 3$	$37 + 3$	$47 + 3$
$13 + 7$	$33 + 7$	$43 + 7$
$15 + 5$	$35 + 5$	$45 + 5$
$18 + 2$	$38 + 2$	$48 + 2$

5

Dopíš sčítacie rodinky podľa vzoru.



Sčítanie celých desiatok a dvojciferných čísel

• Žiak si nacvičuje sčítanie dvojciferných čísel s celými desiatkami s využitím grafického zápisu. Sčítanec môže pomáhať ľubovoľným spôsobom. • Žiak môže tretie číslo doplniť aj ako výsledek sčítania matematických rodiniek.

Dve riešenia: $50/10 = 50$ alebo 10

$$28 - 10 = 20 + 8 - 10 = 10 + 8 = 18$$

MP

1 Vypočítaj.

$$28 - 10 = 18$$

$$85 - 50 = 35$$

$$81 - 60 = 21$$

$$47 - 20 = 27$$

$$46 - 20 = 26$$

$$39 - 20 = 19$$

$$54 - 40 = 14$$

$$67 - 50 = 17$$

$$65 - 30 = 35$$

$$58 - 40 = 18$$

$$93 - 70 = 23$$

$$89 - 70 = 19$$

AMÚ

2 Doplň tabuľky.

+20	14	58	42	66	27
	34	78	62	86	47



-20	25	48	35	54	97
	5	28	15	34	77



3 Doplň znak > alebo <.

$$26+3 < 30$$

$$30+7 > 20$$

$$48-5 > 40$$

$$33+5 < 40$$

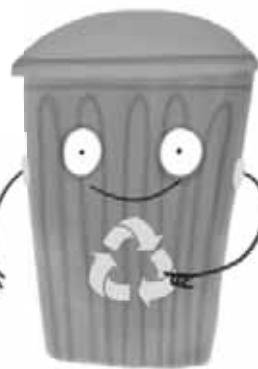
$$75+4 > 70$$

$$69-8 < 70$$

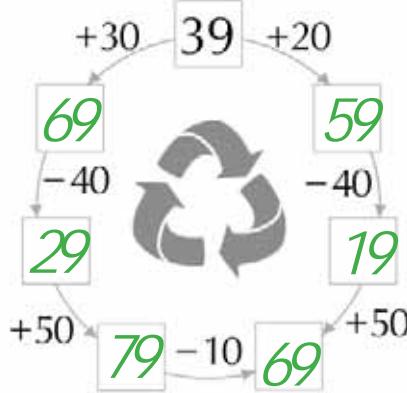
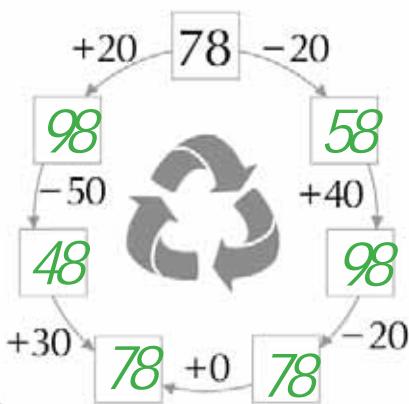
$$57+2 < 60$$

$$32+6 > 30$$

$$77-2 > 70$$



4 Doplň.



AMÚ

5 Pozoruj postupnosť.
Pokračuj.

- a) 10 12 14 16 18 20 22
- b) A B C D E F G
- c) 15 25 35 45 55 65 75
- d) 90 9 80 8 70 7 60

Odčítanie celých desiatok od dvojciferných čísel

- Žiak si načívačuje odčítanie celých desiatok od dvojciferných čísel rozkladom dvojciferného čísla.
- Žiak musí pri riešení retazových úloh pozorne sledovať smer šípkov. * V prvom a tretom riadku postupnosti sa čísla zväčšujú, v druhom je opakujúci sa sled písmen a v poslednom sa čísla zmenšujú.

MP
1

Odčítaj.

$38 - 10 = 28$

○○○||||| ○○||||||

Rieš kreslením
a škrtaním.

$38 - 10 = 28$

○○○
|||||

$86 - 60 = 26$

○○○|||||
|||||

$59 - 20 = 39$

○○○○○
|||||

$55 - 30 = 25$

○○○|||||
|||||

$61 - 50 = 11$

○○○○○
/

$74 - 50 = 24$

○○○○○
|||||

$88 - 50 = 38$

○○○○○
|||||

$78 - 40 = 38$

○○○○○
|||||

$22 - 10 = 12$

○○
//

$47 - 20 = 27$

○○○
|||||

$94 - 60 = 34$

○○○○○
|||||

$63 - 30 = 33$

○○○○○
///

2 Zisti, či pribudlo, alebo ubudlo. Doplň aj o koľko.

$53 \xrightarrow{+4} 57$

$47 \xrightarrow{+2} 49$

$92 \xrightarrow{+5} 97$

$86 \xrightarrow{+2} 88$



$48 \xrightarrow{-6} 42$

$65 \xrightarrow{-5} 60$

$79 \xrightarrow{-2} 77$

$36 \xrightarrow{-3} 33$

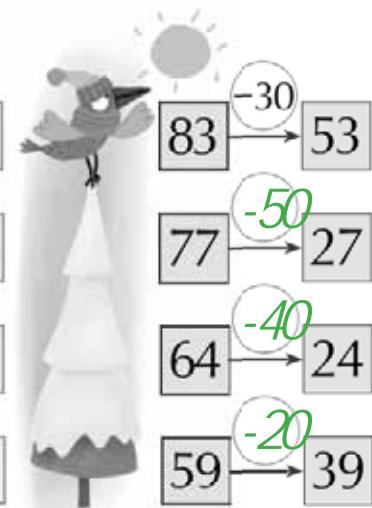


$16 \xrightarrow{+30} 46$

$28 \xrightarrow{+40} 68$

$32 \xrightarrow{+60} 92$

$45 \xrightarrow{+40} 85$



3 Doplň a úlohy vypočítaj.

○○○○|||||

$45 + 40 = 85$

○○||||| ○○○○○○○○

$23 + 70 = 93$

○|||||| ○○○○○○

$17 + 50 = 67$

○○○|||||

$36 - 10 = 26$

○○○○○○|||||

$65 - 30 = 35$

○○○○○○○○//

$72 - 30 = 42$



4 Vyfarbi čísla, ktoré majú rovnaké číslice na mieste desiatok a jednotiek.

21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33

55 54 53 52 51 50 49 48 47 46 45 44 43

70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82

Odčítanie celých desiatok od dvojciferných čísel

- Žiak si načívciuje odčítanie celých desiatok od dvojciferných čísel s využitím znázornenia.
- Žiak najprv zistí, či pribudlo, alebo ubudlo a dopise správny znak.
- Potom doplnia správne číslo.
- Žiak môže po vyfarbení čísel vypisať všetky dvojciferné čísla, ktoré majú rovnakú číslicu na pozícii desiatok aj jednotiek.



5 Doplň čísla v oknách.

AMÚ

65	72	86
$15 + 50$	$32 + 40$	$66 + 20$
$25 + 40$	$12 + 60$	$36 + 50$
$45 + 20$	$42 + 30$	$56 + 30$
$35 + 30$	$22 + 50$	$16 + 70$



1 Vymysli a napiš rôzne príklady. Vypočítaj ich.



2 a) Odčítaj od čísla 96 postupne desiatky od 0 do 70.

$$96 - 0 = 96$$

$$96 - 10 = 86$$

$$96 - 20 = 76$$

$$96 - 30 = 66$$

$$96 - 40 = 56$$

$$96 - 50 = 46$$

$$96 - 60 = 36$$

$$96 - 70 = 26$$

b) Pripočítaj k číslu 18 postupne desiatky od 10 do 80.

$$18 + 10 = 28$$

$$18 + 20 = 38$$

$$18 + 30 = 48$$

$$18 + 40 = 58$$

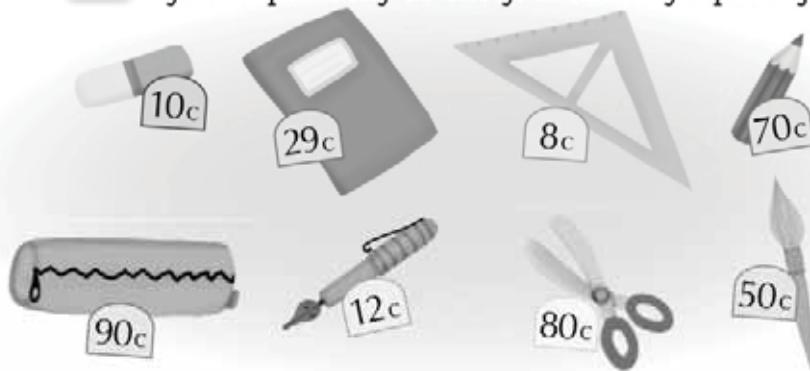
$$18 + 50 = 68$$

$$18 + 60 = 78$$

$$18 + 70 = 88$$

$$18 + 80 = 98$$

AMÚ **3** Ema urobila v izbe obchod s týmito cenami.
Vyber si pomôcky do školy. Tvor úlohy a počítaj.



$$10 + 8 = 18$$

Rôzne riešenia

Za trojci-ferným číslom 100 nasledujú ďalšie čísla.



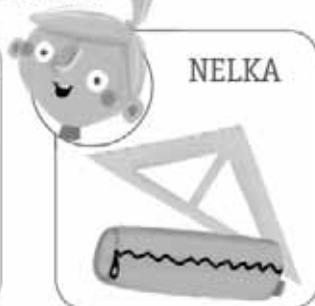
AMÚ **4** Na nákupe boli Miško, Barborka a Nelka. Podľa úlohy 3 zistí, kto koľko zaplatil. Potom dopln vetu.



MIŠKO



BARBORKA



NELKA

$$29 + 10 = 39$$

$$29 + 70 = 99$$

$$8 + 90 = 98$$

5 Zapiš číslo, ktoré má daný počet desiatok a jednotiek.

Počet desiatok	Počet jednotiek	
4	2	42
7	5	75
2	7	27
9	3	93
4	8	48

Nelka zaplatila o 1 cent menej ako Barborka.

Sčítanie a odčítanie celých desiatok a dvojciferných čísel

* Žiak môže vytvoriť rôzne úlohy. Je vhodné, ak doplní úlohu o dej – kontextovú úlohu. * Žiak tvorí úlohy o fiktívnom obchode pre deti. Pri porovnávaní dvoch súm môže využiť dopočítanie.



1 Vypočítaj.

$38 + 50 = 88$

$38 - 30 = 8$

$46 + 10 = 56$

$46 - 20 = 26$

$53 + 20 = 73$

$53 - 40 = 13$

$72 + 10 = 82$

$72 - 60 = 12$

$47 + 10 = 57$

$47 - 20 = 27$

$82 + 10 = 92$

$82 - 50 = 32$

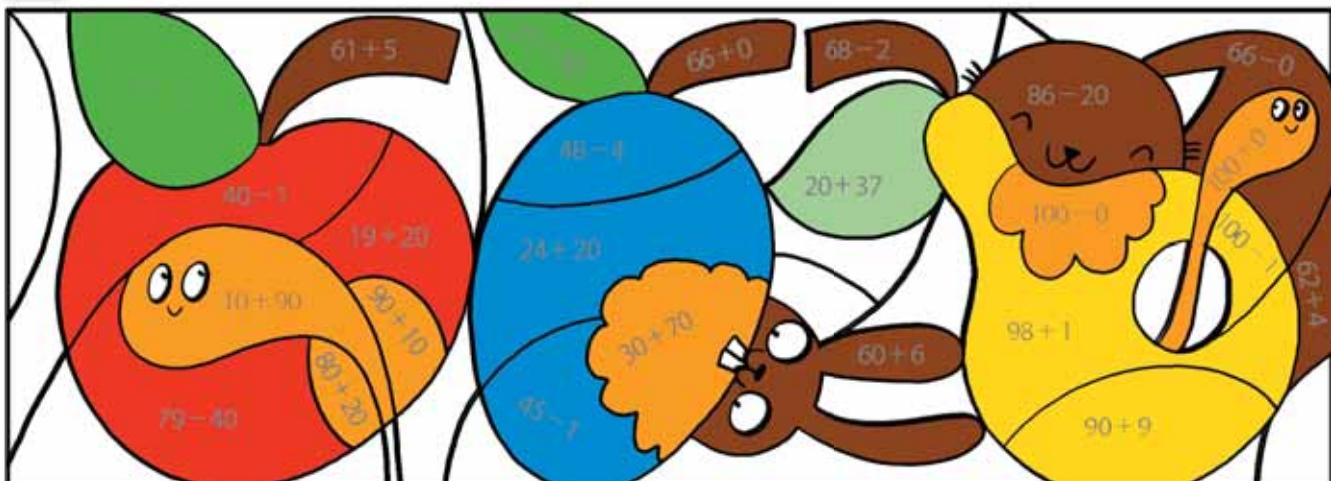
$64 + 30 = 94$

$64 - 40 = 24$

$79 + 20 = 99$

$79 - 60 = 19$

2 Vypočítaj a vyfarbi podľa výsledkov. Ostatné nechaj nevyfarbené.



3 Vyrieš slovnú úlohu. Urob skúšku správnosti.

Predavačka mala ráno na pulte 48 hrušiek. Cez deň predala 20 hrušiek. Koľko hrušiek jej zostalo večer?

$48 - 20 = 28$



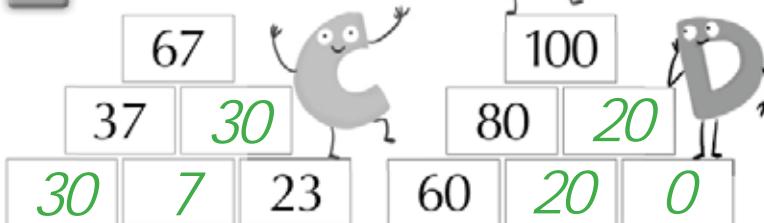
$28 + 20 = 48$



Zostalo jej 28 hrušiek.

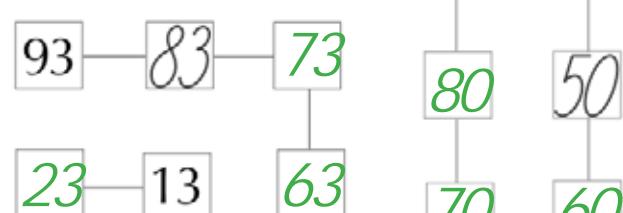
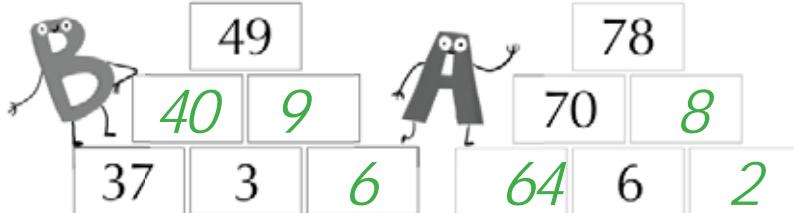
AMÚ

4 Doplň sčítacie pyramídy.



AMÚ

5 Zisti pravidlo.
Doplň chýbajúce čísla.



Sčítanie a odčítanie celých desiatok a dvojciferných čísel

- Žiak si precvičuje sčítanie a odčítanie dvojciferných čísel a celých desiatok.
- Žiak pozoruje postupnosť a dopĺňa vhodné čísla.

1 a) Čísla zväčši o 30.

$$6, 13, 17, 28, 35, 46, 59$$

$$\underline{36, 43, 47, 58, 65, 76, 89}$$

b) Čísla zmenši o 40.

$$96, 88, 75, 64, 41, 57, 100$$

$$\underline{56, 48, 35, 24, 1, 17, 60}$$

2 Vypočítaj. Potom skontroluj riešenie susedovi/susedke v jeho/jej zošite a vedľa napiš svoje riešenie. Ak je výsledok pod lampou správny, vyfarbi lampe žiarovku.

$$78 - 20$$

$$\underline{58 \quad 58}$$

VÝSLEDOK KONTROLA

$$51 + 40$$

$$\underline{91}$$

$$84 - 60$$

$$\underline{24}$$

$$93 - 30$$

$$\underline{63}$$

$$47 + 10$$

$$\underline{57}$$

$$12 + 80$$

$$\underline{92}$$

$$39 - 20$$

$$\underline{19}$$

$$10 + 65$$

$$\underline{75}$$

$$20 + 32$$

$$\underline{52}$$

$$44 - 30$$

$$\underline{14}$$

$$62 + 20$$

$$\underline{82}$$

$$85 - 30$$

$$\underline{55}$$

Počet mojich chýb:

Rôzne riešenia

3 Vyrieš úlohu. Urob aj skúšku správnosti.

Jakub má 74 kníh. Prečítał už 20 z nich.
Koľko kníh má Jakub ešte neprečítaných?

$$74 - 20 = 54$$



$$54 + 20 = 74$$

Jakub má 54 neprečítaných kníh.

4 Do prázdnych políčok doplň celé desiatky tak, aby bol príklad správne vyriešený.

$$34 + \underline{10} + \underline{20} + \underline{10} = 74$$



$$15 + \underline{20} + \underline{20} + \underline{10} = 65$$



$$57 + \underline{10} + \underline{10} + \underline{10} = 87$$



$$43 - \underline{10} - \underline{10} - \underline{10} = 13$$

Rôzne riešenia,
napríklad:

$$96 - \underline{20} - \underline{20} - \underline{20} = 36$$

$$\underline{41} \quad \underline{31}$$

$$81 - \underline{40} - \underline{10} - \underline{10} = 21$$

5 Vypočítaj a zelené výsledky zorad od najmenšieho čísla po najväčšie.

$$14 - 10 = \underline{4}$$

$$30 + 8 = \underline{38}$$

$$28 - 8 = \underline{20}$$

$$20 + 4 = \underline{24}$$

$$73 - 3 = \underline{70}$$

$$70 + 7 = \underline{77}$$

$$47 - 7 = \underline{40}$$

$$33 + 30 = \underline{63}$$

$$55 - 5 = \underline{50}$$

$$15 + 5 = \underline{20}$$

$$99 - 9 = \underline{90}$$

$$60 + 9 = \underline{69}$$

$\underline{20}, \underline{24}, \underline{38}, \underline{63}, \underline{69}, \underline{77}$

Sčítanie a odčítanie celých desiatok a dvojciferných čísel

• Žiak po vyriešení odovzdá zošitu svojmu susedovi na kontrolu. Uloha je miročná na organizáciu práce. • Žiak nemusí pri doplnaní vypisovať rovnaké čísla. Uloha má veľa riešení. • Žiak po vyriešení usporiadá zelené výsledky porovnávaním čísel.

Počítaj
ako štvorce
príkladov.

1 Vypočítaj.

$15 + 5 = 20$

$13 + 7 = 20$

$14 + 6 = 20$

$19 + 1 = 20$

$25 + 5 = 30$

$23 + 7 = 30$

$34 + 6 = 40$

$49 + 1 = 50$

$35 + 5 = 40$

$43 + 7 = 50$

$54 + 6 = 60$

$69 + 1 = 70$

$75 + 5 = 80$

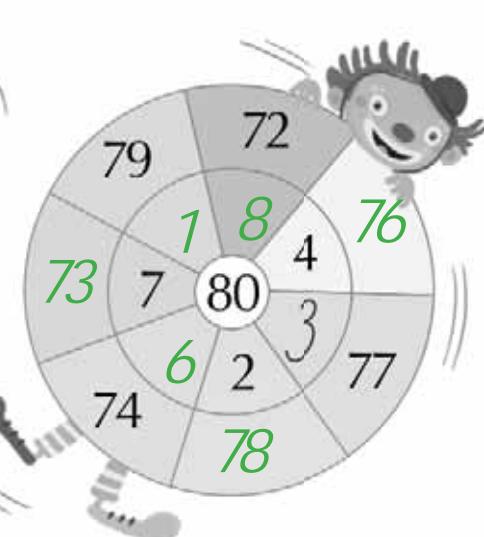
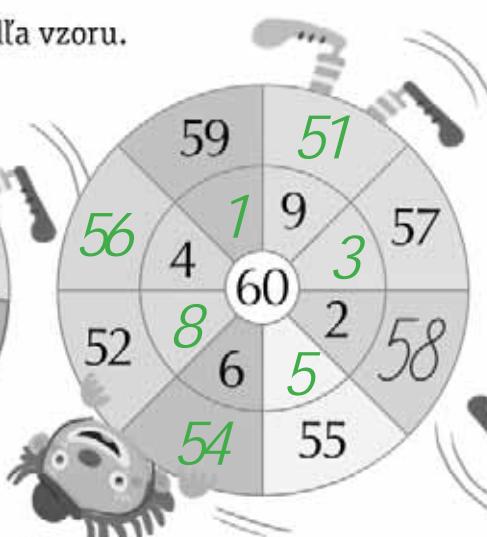
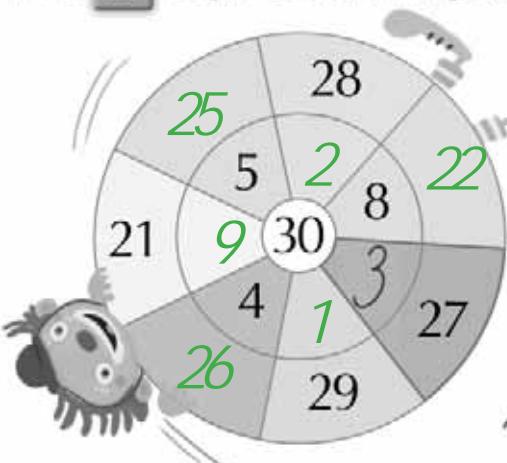
$53 + 7 = 60$

$74 + 6 = 80$

$89 + 1 = 90$



AMÚ 2 Doplň vhodné čísla podľa vzoru.



3 Doplň vhodné čísla tak, aby platila rovnosť.

$18 + 40 = 58$

$33 + 20 = 53$

$39 - 10 = 29$

$52 - 40 = 12$

$21 + 30 = 51$

$37 + 30 = 67$

$62 - 20 = 42$

$76 - 70 = 6$

$5 + 40 = 45$

$22 + 50 = 72$

$88 - 30 = 58$

$83 - 40 = 43$

$39 + 60 = 99$

$24 + 60 = 84$

$76 - 40 = 36$

$47 - 30 = 17$

4 Počítaj zľava doprava.

$79 - 3 = 76$
 $76 - 4 = 72$
 $72 + 8 = 80$
 $80 - 9 = 71$

$67 - 4 = 63$
 $63 + 3 = 66$
 $66 - 6 = 60$
 $60 + 6 = 66$

$42 + 4 = 46$
 $46 - 3 = 43$
 $43 - 2 = 41$
 $41 + 8 = 49$

5 Odčítaj od čísla 100 postupne čísla od 1 do 10.

$100 - 1 = 99$	$100 - 6 = 94$
$100 - 2 = 98$	$100 - 7 = 93$
$100 - 3 = 97$	$100 - 8 = 92$
$100 - 4 = 96$	$100 - 9 = 91$
$100 - 5 = 95$	$100 - 10 = 90$

Sčítanie a odčítanie celých desiatok a dvojciferných čísel
• Žiak si pri riešení kruhových úloh precvičuje aj pozornosť a orientáciu na ploche. • Žiak si môže pri doplnaní pomáhať lubovoľným spôsobom. • Žiak pri tvorení úlohy vychádza zo vzoru. Je vhodné, ak tiež použije na menšencu celú desiatku ako vo vzore.

Vymysli podobnú úlohu, ktorá bude mať 5 príkladov.

$27 - 1 = 26$	$27 - 4 = 23$
$27 - 2 = 25$	$27 - 5 = 22$
$27 - 3 = 24$	Rôzne riešenia, napríklad:

1 V každej dvojici vyfarbi väčšie číslo. Zapíš, o koľko je väčšie.



o 4

o 30

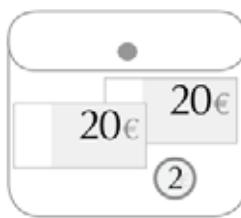
o 70

o 25

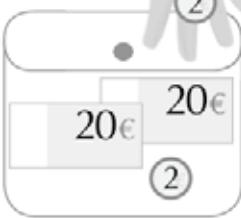
o 1

AMÚ

2 Tvor úlohy, vyrieš ich.



BOLO



PRIDALI



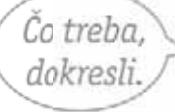
POTOM BOLO



VYBRALI



ZOSTALO



$$42 + 6 = 48$$

$$48 - 20 = 28$$

3 a) Doplň vhodné čísla tak, aby platila rovnosť.

$$16 + 4 = 20$$

$$46 + 4 = 50$$

$$67 + 3 = 70$$

$$36 + 4 = 40$$

$$47 + 3 = 50$$

$$66 + 4 = 70$$

$$56 + 4 = 60$$

$$48 + 2 = 50$$

$$65 + 5 = 70$$

$$76 + 4 = 80$$

$$49 + 1 = 50$$

$$64 + 6 = 70$$

AMÚ

4 Rozhodni, či sú tvrdenia o autách na obrázku pravdivé.

P PRAVDA

N NEPRAVDA



Každé auto je inej farby.

P
N
P
P
N

Prvé auto je zelené.

Cervené auto je pred čiernym autom.

Na obrázku je spolu 8 áut.

Oranžové auto je hned' pred zeleným.

b) Vymysli úlohy
a doplnvhodné čísla.

Rôzne riešenia, napríklad:

$$38 + 2 = 40$$

$$56 + 4 = 60$$

$$72 + 8 = 80$$

$$81 + 9 = 90$$



5 Pokračuj vo vyfarbovaní.



Sčítanie a odčítanie celých desiatok a dvojciferných čísel
• Žiak si môže najprv väčšie číslo označiť a potom dopisať, o koľko je väčšie.
• Žiak si pri dopĺňaní môže pomáhať lubovoľným spôsobom.
• Žiak pozoruje obrázok a označuje pravdivosť alebo nepravdivosť tvrdení.

1

V domčeku vytvor štvoricu príkladov podľa vzoru. Príklady v tvare

Môže byť aj 70

kruhu dopln
hodné číslo.

13	20	33	9	50	59	40	24	64	50	20
$13 + 20 = 33$	$50 + 9 = 59$	$24 + 40 = 64$	$30 + 20 = 50$	$20 + 30 = 50$	$59 - 9 = 50$	$64 - 24 = 40$	$50 - 20 = 30$	$64 - 40 = 24$	$50 - 30 = 20$	
$20 + 13 = 33$	$9 + 50 = 59$	$40 + 24 = 64$	$30 + 20 = 50$	$20 + 30 = 50$	$59 - 9 = 50$	$64 - 24 = 40$	$50 - 20 = 30$	$64 - 40 = 24$	$50 - 30 = 20$	
$33 - 20 = 13$	$59 - 9 = 50$	$64 - 24 = 40$	$50 - 20 = 30$	$33 - 13 = 20$	$59 - 50 = 9$	$64 - 40 = 24$	$50 - 30 = 20$	$33 - 13 = 20$	$59 - 50 = 9$	

2

Vypočítaj.

$62 + 5 = 67$

$56 + 40 = 96$

$94 - 50 = 44$

$57 - 5 = 52$

$16 + 30 = 46$

$72 + 7 = 79$

$59 - 8 = 51$

$19 - 8 = 11$

$44 + 0 = 44$

$39 + 20 = 59$

$25 - 20 = 5$

$26 + 4 = 30$

$28 + 50 = 78$

$81 + 9 = 90$

$43 - 3 = 40$

$32 + 8 = 40$

$70 + 7 = 77$

$36 - 10 = 26$

$67 - 50 = 17$

$51 + 9 = 60$

$28 + 1 = 29$

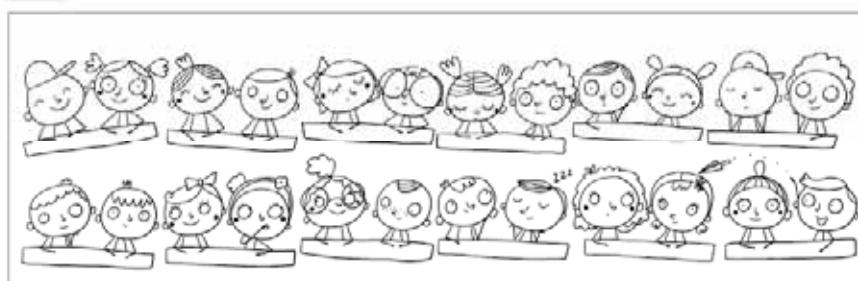
$78 - 6 = 72$

$82 - 70 = 12$

$100 - 2 = 98$

3

Vyrieš úlohu podľa obrázka a urob skúšku správnosti na papier.



V triede je 24 žiakov.
Desať z nich je dievčat.
Koľko z nich je chlapcov?

$24 - 10 = 14 \quad 14 + 10 = 24$

Chlapcov je 14.



4

Vypočítaj príklady. Pozoruj ich výsledky.

$9 + 5 = 14$

$4 + 8 = 12$

$7 + 5 = 12$

$19 + 5 = 24$

$14 + 8 = 22$

$27 + 5 = 32$

$29 + 5 = 34$

$34 + 8 = 42$

$57 + 5 = 62$

$12 - 4 = 8$

$15 - 6 = 9$

$11 - 2 = 9$

$22 - 4 = 18$

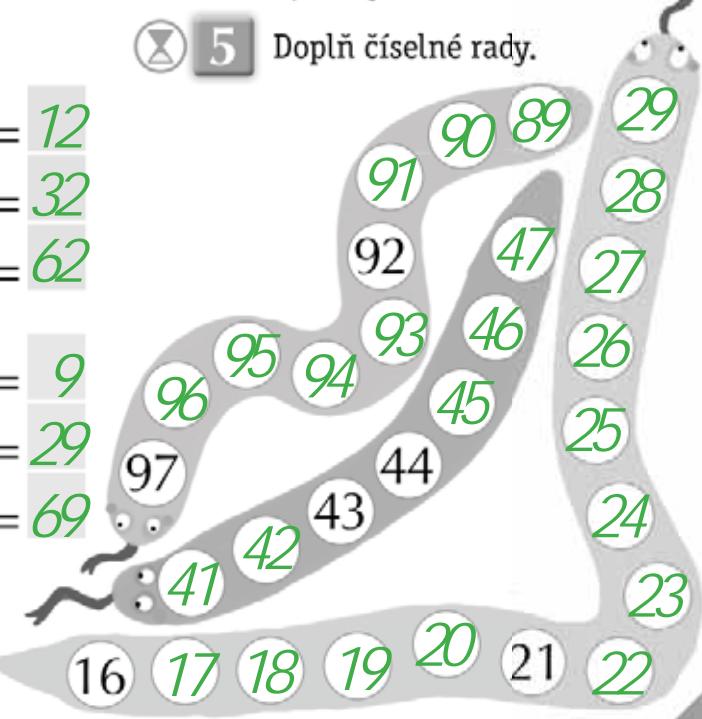
$25 - 6 = 19$

$31 - 2 = 29$

$32 - 4 = 28$

$65 - 6 = 59$

$71 - 2 = 69$



Sčítanie a odčítanie celých desiatok a dvojciferných čísel

• Žiak tvorí sériu štyroch príkladov podľa vzoru. • Žiak si môže pri riešení slovnej úlohy pomôcť vyfarbením obrázka. • Žiak najprv pozoruje napísané čísla, potom doplňa chýbajúce čísla.

MP

1 Vypočítaj.

$$8 + 3 = \underline{1} \quad \begin{array}{c} 2 \\ 1 \end{array}$$

$$9 + 3 = \underline{2} \quad \begin{array}{c} 1 \\ 2 \end{array}$$

$$5 + 8 = \underline{3} \quad \begin{array}{c} 5 \\ 3 \end{array}$$

$$2 + 9 = \underline{1} \quad \begin{array}{c} 8 \\ 1 \end{array}$$

$$28 + 3 = \underline{1} \quad \begin{array}{c} 2 \\ 1 \end{array}$$

$$79 + 3 = \underline{2} \quad \begin{array}{c} 1 \\ 2 \end{array}$$

$$15 + 8 = \underline{3} \quad \begin{array}{c} 5 \\ 3 \end{array}$$

$$62 + 9 = \underline{1} \quad \begin{array}{c} 8 \\ 1 \end{array}$$

$$7 + 4 = \underline{1} \quad \begin{array}{c} 3 \\ 1 \end{array}$$

$$6 + 6 = \underline{2} \quad \begin{array}{c} 4 \\ 2 \end{array}$$

$$8 + 6 = \underline{4} \quad \begin{array}{c} 2 \\ 4 \end{array}$$

$$7 + 8 = \underline{5} \quad \begin{array}{c} 3 \\ 5 \end{array}$$

$$57 + 4 = \underline{1} \quad \begin{array}{c} 3 \\ 1 \end{array}$$

$$46 + 6 = \underline{2} \quad \begin{array}{c} 4 \\ 2 \end{array}$$

$$38 + 6 = \underline{4} \quad \begin{array}{c} 2 \\ 4 \end{array}$$

$$87 + 8 = \underline{5} \quad \begin{array}{c} 3 \\ 5 \end{array}$$

Rozložím si
druhého sčítanca tak,
aby som číslo 28
doplnila do celej
desiatky.



2 Vypočítaj.

$$18 + 1 = \underline{1} \quad 19$$

$$37 + 2 = \underline{3} \quad 39$$

$$86 + 3 = \underline{8} \quad 89$$

$$55 + 4 = \underline{5} \quad 59$$

$$18 + 2 = \underline{2} \quad 20$$

$$37 + 3 = \underline{4} \quad 40$$

$$86 + 4 = \underline{9} \quad 90$$

$$55 + 5 = \underline{6} \quad 60$$

$$18 + 3 = \underline{2} \quad 21$$

$$37 + 4 = \underline{4} \quad 41$$

$$86 + 5 = \underline{9} \quad 91$$

$$55 + 6 = \underline{6} \quad 61$$

$$18 + 4 = \underline{2} \quad 22$$

$$37 + 5 = \underline{4} \quad 42$$

$$86 + 6 = \underline{9} \quad 92$$

$$55 + 7 = \underline{6} \quad 62$$

3 Zväčši každé číslo o 6. Výsledok vyfarbi rovnako ako zväčšované číslo.
Začni pracovať vždy zľava.

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40

74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99

MP

4 Vypočítaj a vylústi tajničku.

$$14 + 7 = \underline{2} \quad \textbf{S}$$

$$76 + 9 = \underline{8} \quad \textbf{A}$$

$$48 + 40 = \underline{8} \quad \textbf{P}$$

$$29 + 6 = \underline{3} \quad \textbf{V}$$

$$37 + 5 = \underline{4} \quad \textbf{I}$$

$$95 + 5 = \underline{10} \quad \textbf{R}$$

$$40 + 18 = \underline{5} \quad \textbf{C}$$

$$58 + 4 = \underline{6} \quad \textbf{M}$$

$$46 + 8 = \underline{5} \quad \textbf{A}$$

$$57 + 3 = \underline{6} \quad \textbf{E}$$

$$81 + 6 = \underline{8} \quad \textbf{O}$$

$$89 + 7 = \underline{9} \quad \textbf{N}$$

$$25 + 8 = \underline{3} \quad \textbf{T}$$

88 87 58 42 33 54 62 21 88 100 85 35 96 60

P O Č I T A M S P R Á V N E



5 Ak je súčet susedných čísel 10, za-krúžkuj ich.

5 6 4 9 0 1 7

0 5 7 1 2 8 3

2 7 3 0 9 5 5

5 9 1 4 3 7 2

Sčítanie dvojciferných a jednociferných čísel s prechodom cez základ 10

* Žiak si nacvičuje sčítanie s prechodom cez základ 10 rozkladom menšíteľa. Pri riešení si vyskú-
môže pomáhať ľubovoľným spôsobom. * Žiak
pri riešení tajničky využíva viacerou kompetenciu.

1 Vypočítaj.

+4	
17	21
37	41
47	51
87	91

+6	
45	51
55	61
85	91
75	81

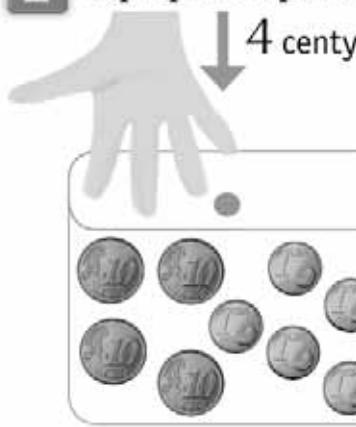
+5	
68	73
28	33
48	53
88	93

+7	
54	61
64	71
24	31
74	81

+9	
19	28
29	38
49	58
89	98

+8	
26	34
46	54
66	74
86	94

2 Zapíš príklad podľa obrázka a vyrieš ho.



$$45 + 4 = 49$$



$$54 + 7 = 61$$



$$76 + 9 = 85$$

3 Vypočítaj. Nesprávne výsledky oprav.

$$64 + 8 = 72 \quad \checkmark$$

$$48 + 6 = 64 \quad \text{54}$$

$$38 + 2 = 40 \quad \checkmark$$

$$59 + 5 = 63 \quad \text{64}$$

$$79 + 2 = 81 \quad \checkmark$$

$$83 + 7 = 80 \quad \text{90}$$

$$18 + 7 = 26 \quad \text{25}$$

$$13 + 80 = 93 \quad \checkmark$$

$$26 + 9 = 35 \quad \checkmark$$

$$37 + 4 = 40 \quad \text{41}$$

$$29 + 9 = 37 \quad \text{38}$$

$$85 + 8 = 94 \quad \text{93}$$



Bolo tu:

7 chýb 6 chýb



4 Doplň súčty do tabuľky.

+	5	6	7	8	9
27	32	33	34	35	36
49	54	55	56	57	58
35	40	41	42	43	44
78	83	84	85	86	87



5

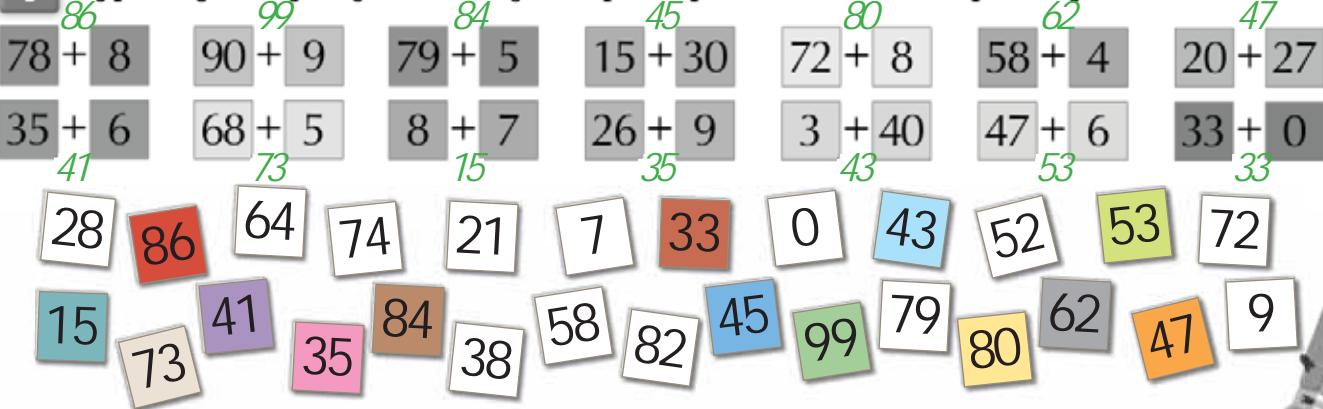
V každom rade vyfarbi páry ponožiek v inom poradí farieb. Použi týchto 5 farieb.

Rôzne riešenia, napríklad:



Scítanie dvojciferných a jednocoiferných čísel s prechodom cez základ 10
 • Žiak musí pozorovať smer šipky, ktorá určuje, že sa hodnota pripočítava.
 • Žiak si môže pracu s tabuľkou rozdeliť na viac častí. • Žiak vyfarbuje pár rovnakou farbou. Farby ponožiek na šnúrach nesmú byť v rovnakom poradí.

1 Vypočítaj. Karty s výsledkom vyfarbi podľa príkladov. Potom dopln vety.



Počet nevyfarbených kariet je **13**.

Počet vyfarbených kariet je **14**.



2 Vyrieš úlohy.



$13 + 8 \rightarrow 21$	$69 + 2 \rightarrow 71$	$35 + 7 \rightarrow 42$
$47 + 6 \rightarrow 53$	$57 + 7 \rightarrow 64$	$58 + 6 \rightarrow 64$
$59 + 5 \rightarrow 64$	$64 + 9 \rightarrow 73$	$29 + 6 \rightarrow 35$
$27 + 8 \rightarrow 35$	$66 + 7 \rightarrow 73$	$83 + 9 \rightarrow 92$

3 Vyrieš. Skúšku správnosti urob na papier.

Dominika má náhrdelník z 35 korálikov. Veronikin náhrdelník má o 9 korálikov viac. Koľko korálikov má Veronikin náhrdelník?

$$35 + 9 = 44$$

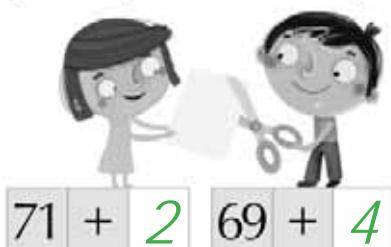
$$\text{Sk.: } 44 - 9 = 35$$

Veronikin náhrdelník má **44** korálikov.

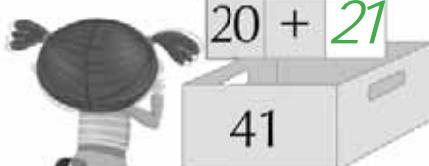
AMÚ

4 Doplň čísla tak, aby bol výsledok príkladu rovnaký ako číslo na škatuľke.

$$38 + 3 \quad 35 + 6$$



$$71 + 2 \quad 69 + 4$$



$$18 + 9 \quad 22 + 5$$

$$66 + 7$$

$$19 + 8$$

$$73$$

$$27$$



AMÚ **5** Vyrieš SUDOKU.

4	1	3	2
3	2	1	4
2	3	4	1
1	4	2	3

1	4	3	2
2	3	4	1
3	1	2	4
4	2	1	3

Sčítanie dvojciferných a jednocoiferných čísel s prechodom cez základ 10

- Ak bude mať žiak v úlohe s kartami problém s orientáciou, treba mu pomôcť.
- Žiak rieši slovnú úlohu. Niektorí žiaci môžu začať hovoriť slová, ktoré neskôr použijú v zápisе.
- Žiak rieši SUDOKU podľa známych pravidiel.



1 Počítaj ako dvojice príkladov.

$$\begin{array}{r} 29+6=20+9+6=20+15=35 \\ \swarrow \quad \searrow \end{array}$$

$$9+6=15 \quad 8+4=12 \quad 5+7=12 \quad 6+5=11 \quad 8+6=14$$

$$\begin{array}{r} 29+6=35 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 20 \quad 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 38+4=42 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 30 \quad 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 45+7=52 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 40 \quad 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 56+5=61 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 50 \quad 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 68+6=74 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 60 \quad 8 \end{array}$$

$$7+7=14 \quad 3+8=11 \quad 4+9=13 \quad 9+5=14 \quad 5+8=13$$

$$\begin{array}{r} 87+7=94 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 80 \quad 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 73+8=81 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 70 \quad 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 54+9=63 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 50 \quad 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 39+5=44 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 30 \quad 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 25+8=33 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 20 \quad 5 \end{array}$$

AMÚ

2 Doplň. P PRAVDA N NEPRAVDA

$72+9=71$	N	$65+4=69$	P	$35+5=40$	P
$37+9=36$	N	$58+5=62$	N	$25+8=33$	P
$29+7=36$	P	$57+6=36$	N	$46+9=45$	N

Pomôž si číselnou osou.

3 Vyber a dopln správne čísla.

$47+9=56$	7	$16+8=24$	5	$53+7=60$	5
$25+8=33$	9	$38+5=43$	8	$82+0=82$	7
$64+7=71$	8	$79+3=82$	3	$94+5=99$	0

4 Vypočítaj a porovnaj.

$38+8 < 50$	46	$44+6 = 50$	50
$14+7 > 20$	21	$78+4 > 80$	82
$55+9 > 60$	64	$32+8 = 40$	40
$29+6 < 40$	35	$93+7 > 90$	100

5 Zisti, koľko čísel je medzi číslami...

$19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27$	7
$43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53$	9
$78, 79, 80, 81,$	82
$68, 67, 66, 65, 64, 63, 62, 61, 60, 59$	8
84	85

Scítanie dvojciferných a jednociiferných čísel s prechodom cez základ 10

* Žiak si načívuje scítanie s prechodom cez základ 10 rozložením scítanca. Pri riešení si však môže pomáhať lubovoľným spôsobom. * Žiak musí každý príklad vyriešiť a označiť správnym písmenom. * Žiak nemusí čísla medzi dvoma číslami vypísovať, stačí, ak napiše správny počet.



Povedz,
čo si zistil/zistila.

1 Vypočítaj.

$$39 + 7 = 46 \quad 43 + 8 = 51 \quad 56 + 5 = 61 \quad 16 + 7 = 23$$

$$7 + 39 = 46 \quad 8 + 43 = 51 \quad 5 + 56 = 61 \quad 7 + 16 = 23$$

$$78 + 4 = 82 \quad 82 + 9 = 91 \quad 64 + 8 = 72 \quad 75 + 6 = 81$$

$$4 + 78 = 82 \quad 9 + 82 = 91 \quad 8 + 64 = 72 \quad 6 + 75 = 81$$

AMÚ

2 Doplň tabuľky.

\leftarrow	47	48	49
2	49	50	51
3	50	51	52
4	51	52	53
5	52	53	54

\leftarrow	18	27	36	45	54	63	72	81
9	27	36	45	54	63	72	81	90
10	28	37	46	55	64	73	82	91
\leftarrow	52	9	12	41	68	39	78	26
7	59	16	19	48	75	46	85	33

AMÚ

3 Vyrieš úlohu.

Jeden sčítanec je 28, súčet je 35.
Zisti, ktoré číslo je druhý sčítanec.

$$28 + 7 = 35$$

Druhý sčítanec je číslo 7.



5 Vyčaruj výsledky
a zapíš ich podľa farieb.



6 Rozlož čísla zo strechy
na dva sčítanice.

84	100	58
80	1	99
4	9	50
14	10	28
70	30	30
60	20	50
24	8	8
34	30	47
50	11	11
5	40	40
79	18	18
	40	40
	10	10
	30	30
	20	20
	8	8
	38	38
	50	50
	20	20
	35	35
	58	58

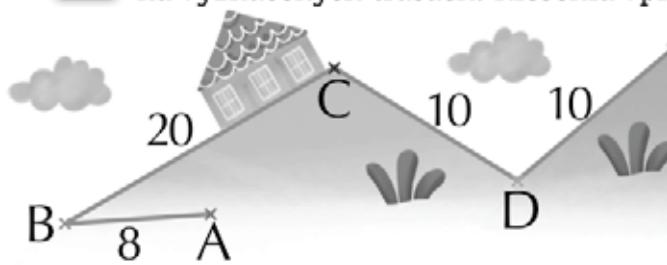
Rôzne riešenia, napríklad:

Sčítanie dvojciferných a jednocoiferných čísel s prechodom cez základ 10
• Žiak by si mal všimnúť súvis dvojice príkladov. • Žiak môže podobne slovné úlohy vymyslať ostatným spolužiakom. • Žiak sa pri dopisovaní čísel na kartičky orientuje podľa farieb. • Žiak môže doplniť ľubovoľne vhodné rozklady.

MP

1

Vypočítaj vzdialenosť turistických miest na vyznačených trasách. Riešenia vpíš do tabuľky.



$$A \rightarrow C: 28$$

$$E \rightarrow I: 48$$

$$D \rightarrow G: 21$$

$$E \rightarrow H: 18$$

$$C \rightarrow F: 22$$

$$G \rightarrow J: 41$$

2 Doplň súčet čísel.

$$12 + 24 + 4 = 40$$

$$5 + 31 + 10 = 46$$

$$34 + 91 + 50 = 175$$

$$15 + 82 + 7 = 104$$

AMÚ

3 Vypočítaj úlohu.

Lístok na vlak stojí 93 centov. Alenka má 84 centov. Koľko centov jej chýba, aby si mohla kúpiť lístok?

$$84 + 9 = 93$$

Alenke chýba 9 centov.



4 Vyberaj čísla. Vytvor z nich vhodné príklady.

Vyrieš ich. V jednom príklade sa to isté číslo nesmie opakovať (okrem príkladov s nulou).



$$9 + 7 = 16$$

$$30 + 6 = 36$$

$$8 + 42 = 50$$

$$16 + 6 = 22$$

$$56 + 42 = 98$$

$$52 + 0 = 52$$

$$9 + 8 = 17$$

$$30 + 52 = 82$$

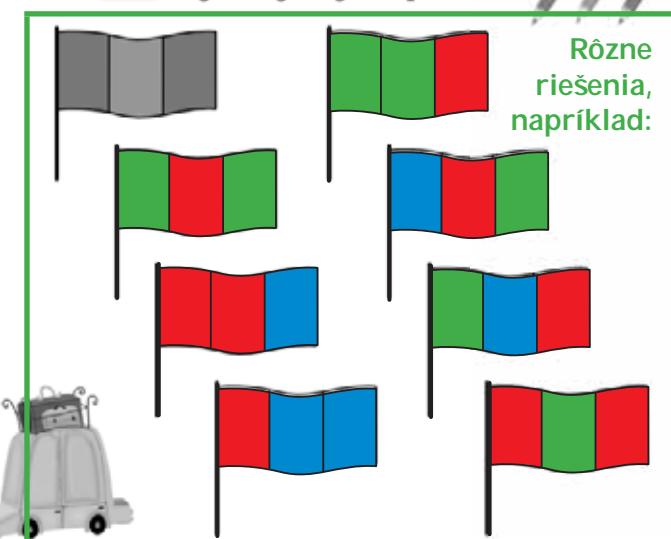
$$56 + 9 = 65$$

$$0 + 6 = 6$$

AMÚ

5

Vyfarbi vždy inak. Farby môžeš v jednej vlajke opakovať.



Sčítanie dvojciferných a jednocierných čísel s prechodom cez základ 10

- Žiak si zopakuje, čo vie o spojení dvoch bodov rovnou čiarou, a potom rieši úlohy na určovanie vzdialenosť. Ak potrebuje, súčty si plíše do riadkov.
- Žiak rieši nepríamo sformulovanú úlohu.
- Žiak si vyberá lubovoľnú dvojici čísel a tvorí s nej príklad na sčítanie alebo odčítanie. Výsledok nemusí byť zobrazený na kufri. Číslo sa v jednom príklade nemôže opakovať.
- Pri vyfarbovaní môžu vznikať aj jednofarebné vlajky.

MP

1

Vypočítaj.

$$23 - 5 = \underline{2}3 - \underline{3}2 - 2 = 20 - 2 = 18$$

Rozložím číslo 5.
Najprv odčítam
3 a potom 2.



$$23 - 5 = 18$$

3 2

$$82 - 3 = 79$$

2 1

$$54 - 5 = 49$$

4 1

$$74 - 7 = 67$$

4 3

$$42 - 8 = 34$$

2 6

$$36 - 8 = 28$$

6 2

$$63 - 4 = 59$$

3 1

$$52 - 9 = 43$$

2 7

$$97 - 9 = 88$$

7 2

$$41 - 4 = 37$$

1 3

$$65 - 6 = 59$$

5 1

$$91 - 5 = 86$$

1 4

2 Vypočítaj.

$14 - 3 = 11$	$22 - 0 = 22$	$35 - 4 = 31$	$71 - 0 = 71$	$86 - 5 = 81$
$14 - 4 = 10$	$22 - 1 = 21$	$35 - 5 = 30$	$71 - 1 = 70$	$86 - 6 = 80$
$14 - 5 = 9$	$22 - 2 = 20$	$35 - 6 = 29$	$71 - 2 = 69$	$86 - 7 = 79$
$14 - 6 = 8$	$22 - 3 = 19$	$35 - 7 = 28$	$71 - 3 = 68$	$86 - 8 = 78$

3 a) Vypočítaj.

$41 - 3 = 38$	$72 - 4 = 68$	$53 - 50 = 3$	$95 - 6 = 89$	$87 - 80 = 7$
$41 - 30 = 11$	$72 - 40 = 32$	$53 - 5 = 48$	$95 - 60 = 35$	$87 - 8 = 79$

b) Porovnaj dvojice výsledkov.

$$38 > 11$$

$$68 > 32$$

$$3 < 48$$

$$89 > 35$$

$$7 < 79$$

**4** Podľa obrázkov vytvor úlohy, zapíš príklady a vypočítaj.

AMÚ



$$42 - 5 = 37$$

$$26 - 8 = 18$$

Odčítanie jednociiferných čísel od dvojciferných prechodom cez základ 10
 * Žiak si nacvičuje odčítanie s prechodom rozkladom menšíta. Pri riešení si však môže pomáhať ľubovoľným spôsobom. * Žiak pozoruje, ako ovplyvní zmena menšíta výsledok. Potom porovnava výsledky. * Žiak si môže pri úlohe s pentazmi pomocou papierovými modelmi peniazi.

5

AMÚ

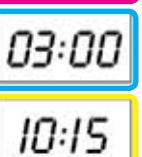
Vyfarbi rovnakou farbou hodiny, ktoré ukazujú rovnaký čas.



17:30

11:00

19:45



MP

1 Vypočítaj.

$$72 - 5 = 67$$

$$25 - 6 = 19$$

$$89 - 7 = 82$$

$$48 - 5 = 43$$

$$84 - 7 = 77$$

$$81 - 3 = 78$$

$$65 - 9 = 56$$

$$32 - 7 = 25$$

$$43 - 4 = 39$$

$$67 - 8 = 59$$

$$42 - 6 = 36$$

$$84 - 8 = 76$$

$$34 - 9 = 25$$

$$90 - 2 = 88$$

$$76 - 9 = 67$$

$$35 - 8 = 27$$

Tu vyfarbi najväčší rozdiel.

Tu vyfarbi najmenší rozdiel.

Tu vyfarbi najväčší rozdiel.

Tu vyfarbi najmenší rozdiel.

MP **2** Sčítaj susedné čísla. Zapíš súčet.

$$10 + 19 + 34 + 25 + 33 + 8 + 84 + 76 + 83 + 7 + 51 + 44 + 50 + 6 + 45 + 39 + 44 + 5$$

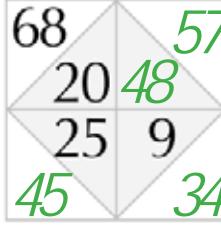
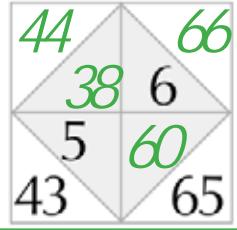
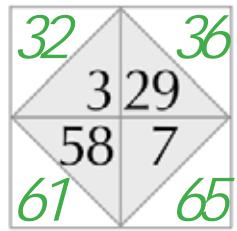
AMÚ **3** Vstupné na kolotoč stojí 74 centov. Zistí, koľko centov každému dieťaťu chýba.

	MÁ	CHÝBA
TEREZKA	20 c	$74 - 20 = 54$ c
LUKÁŠ	9 c	$74 - 9 = 65$ c

	MÁ	CHÝBA
ONDREJ	8 c	$74 - 8 = 66$ c
LÍVIA	50 c	$74 - 50 = 24$ c

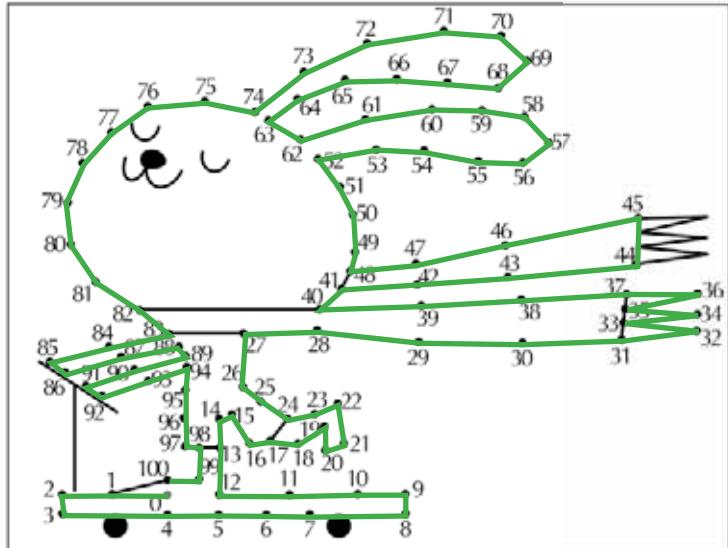
MP

4 Sčítaj podľa vzoru.
Posledné vymysli a vyrieš.



MP

5 Pospájaj postupne body s číslami od nula do sto, aby vznikol obrázok. Obrázok vyfarbi.



Odčítanie jednociiferných čísel od dvojciferných s prechodom cez základ 10

- Žiak si najprv zopakuje význam pojmu rozdiel. Potom pracuje po stĺpcoch.
- Žiak si pri úlohe s peniažmi môže pomôcť papierovými modelmi peňazí.
- Žiak môže mať pri doplnaní čísel problém s orientáciou. Je vhodné spoločne riešiť minimálne jeden štvorec. • Žiak si pri spájaní bodov opakuje číselný rad.

1 Vypočítaj.

-4
22
43
51
82
18
39
47
78

-7
63
34
55
76
56
27
48
69

-6
42
26
94
73
36
20
88
67

-5
23
71
37
84
18
66
32
79

-9
98
21
43
67
89
12
34
58

-3
21
32
50
63
18
29
47
60

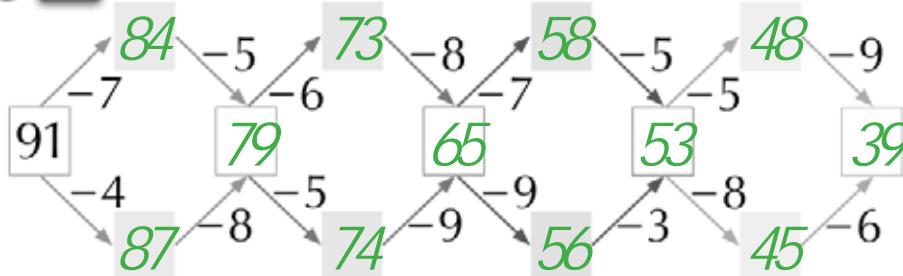
MP

2 Odčítaj susedné čísla. Rozdiel zapíš. Nezabudni na pravidlo o väčšom číslе pri odčítaní.

100	-	90	-	80	-	70	-	60	-	50	-	40	-	30	-	20	-	10	-	0
10		10		10		10		10		10		10		10		10		10		10

3 Vypočítaj. Nesprávne výsledky oprav.

$23 - 4 = 18 \cancel{19}$	$35 - 7 = 38 \cancel{28}$	$46 - 9 = 36 \cancel{37}$	$71 - 4 = 68 \cancel{67}$
$42 - 6 = 36 \checkmark$	$64 - 5 = 59 \checkmark$	$97 - 8 = 89 \checkmark$	$62 - 3 = 59 \checkmark$
$81 - 8 = 72 \cancel{73}$	$82 - 9 = 73 \checkmark$	$75 - 6 = 68 \cancel{69}$	$45 - 7 = 36 \cancel{38}$
$83 - 5 = 75 \cancel{78}$	$14 - 8 = \cancel{5} \checkmark 6$	$52 - 5 = 57 \cancel{47}$	$32 - 4 = 27 \cancel{28}$

**4** a) Doplň.

b) Usporiadaj podľa poradia od najmenšieho.

71., 25., 18., 64., 7., 43., 30., 97., 86., 100.

7., 18., 25., 30., 43., 64., 71., 86., 97., 100.

5 Vyfarbi a spočítaj kvietky jednotlivých druhov.

Odčítanie jednociiferných čísel od dvojciferných s prechodom cez základ 10

- Žiak musí pri odčítaní susedných čísel pamätať na pravidlo o väčšom číslе. Pri počítaní zlava doprava toto pravidlo neporuší.
- Žiak označí správne vyriešené príklady dohodnutým symbolom, nesprávne výsledky škrte a dopíše správne.
- Žiak vyfarbuje rovnaké kvety rovnako a nakoniec zapíše ich počet.



$$43 - 5 = 30 + 13 - 5 = 30 + 8 = 38$$

Rozložím prvé číslo.
Najprv počítam červenú časť.



1 Vypočítaj.

$$13 - 5 = 8$$

$$43 - 5 = 38$$

$$\begin{array}{c} 30 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 13 \end{array}$$

$$12 - 6 = 6$$

$$52 - 6 = 46$$

$$\begin{array}{c} 40 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 12 \end{array}$$

$$14 - 8 = 6$$

$$84 - 8 = 76$$

$$\begin{array}{c} 70 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 14 \end{array}$$

$$15 - 9 = 6$$

$$75 - 9 = 66$$

$$\begin{array}{c} 60 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 15 \end{array}$$

$$11 - 4 = 7$$

$$61 - 4 = 57$$

$$\begin{array}{c} 50 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 11 \end{array}$$

$$16 - 7 = 9$$

$$96 - 7 = 89$$

$$\begin{array}{c} 80 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 16 \end{array}$$

$$18 - 9 = 9$$

$$38 - 9 = 29$$

$$\begin{array}{c} 20 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 18 \end{array}$$

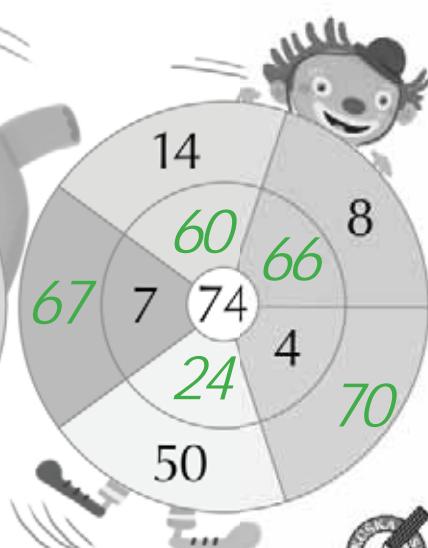
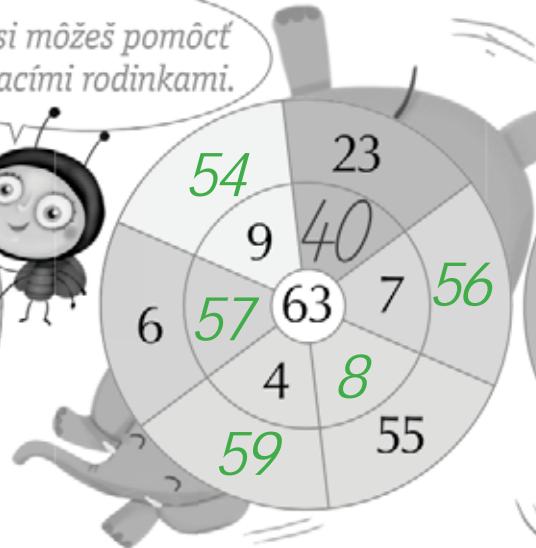
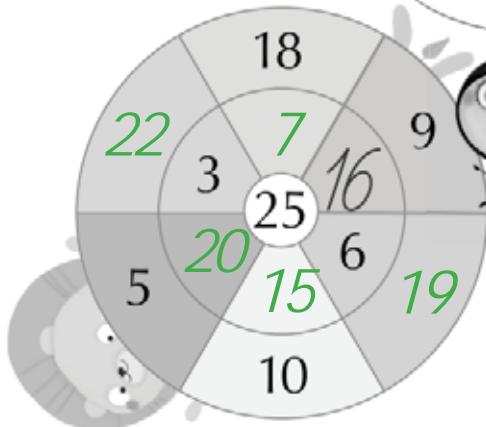
$$13 - 8 = 5$$

$$73 - 8 = 65$$

$$\begin{array}{c} 60 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 13 \end{array}$$

2 Doplň správne čísla.

Tu si môžeš pomôcť sčítacími rodinkami.



AMÚ

3 Vyrieš úlohu a urob skúšku správnosti.

Natália dostala pastelky. Stáli 76 centov.

Martinove pastelky stáli o 9 centov menej.

Koľko centov stáli Martinove pastelky?

$$76 - 9 = 67 \quad 67 + 9 = 76$$

Martinove pastelky stáli 67 centov.

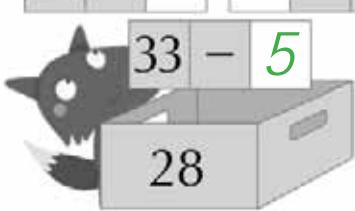
AMÚ

4 Doplň tak, aby bol výsledok v škatuľke.

$$50 - 7 \quad 48 - 5 \quad 52 - 9$$



$$32 - 4 \quad 36 - 8 \quad 72 - 6 \quad 70 - 4$$



5 Vyrieš písmenkové SUDOKU.

C	A	B	D	E
B	D	E	A	C
D	E	C	B	A
E	B	A	C	D
A	C	D	E	B

Odčítanie jednociiferných čísel od dvojciferných s prechodom cez základ 10

* Ziač si nacvičuje odčítanie s prechodom cez základ 10 rozkladom mensencia. Pri riešení si však môže pomáhať ľubovoľným spôsobom. * Ziač rieší úlohu ako príklady na sčitanie alebo odčítanie. Pri riešení si pomáha ľubovoľným spôsobom.

1 Vypočítaj.

$44 - 8 = 36$

$47 - 9 = 38$

$98 - 9 = 89$

$72 - 5 = 67$

Pri odčítaní nemôžem zamieňať poradie čísel.



$72 - 9 = 63$

$36 - 8 = 28$

$53 - 6 = 47$

$26 - 6 = 20$

$35 - 7 = 28$

$61 - 4 = 57$

$84 - 7 = 77$

$51 - 3 = 48$

2 Vyfarbi reťaz podľa výsledkov.

$47 + 5 = 52$

$66 + 7 = 73$

$51 - 8 = 43$

$82 - 5 = 77$

$9 + 38 = 47$

$33 - 6 = 27$

$95 - 8 = 87$

$27 + 5 = 32$

$58 + 4 = 62$

$57 - 4 = 53$

$59 + 8 = 67$

$50 - 47 = 3$

$3 + 19 = 22$

$73 - 9 = 64$

$33 + 30 = 63$



3 Doplň.

$70 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 = 0$

63

56

49

42

35

28

21

14

7

0

$50 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 = 0$

45

40

35

30

25

20

15

10

5

0

$80 - 8 - 8 - 8 - 8 - 8 - 8 - 8 - 8 - 8 - 8 - 8 = 0$

72

64

56

48

40

32

24

16

8

0

MP
AMÚ

4 Rozdeľ 30 detí do hotelových izieb.

Hotel má 3 štvorce postelové izby, 4 trojpostelové izby a 4 dvojpostelové izby. Dopisuj do izieb čísla alebo kresť panáčikov, koľko detí bude v ktorej izbe.

Rôzne riešenia, v izbe môže byť menej detí ako posteli

4	4	4	3
3	2	2	2
2	2	2	2
2	2	2	2

5
AMÚ

Doplň čísla tak, aby bol štvorec magický.

18	21	6
3	15	27
24	9	12

45

Odčítanie jednocieterných čísel od dvojciferných s prechodom cez základ 10

* Žiak si počítaním a vyfarbovaním precvičuje orientáciu na ploche. * Žiak sa riešením úloh na postupné odčítanie pripravuje na delenie čísel vo vyšších ročníkoch. * Žiak môže pri rozdeľovaní detí do izieb pracovať ceruzkou, aby mohol svoje riešenie opraviť.

1 a) Zmenši každé číslo o 8.

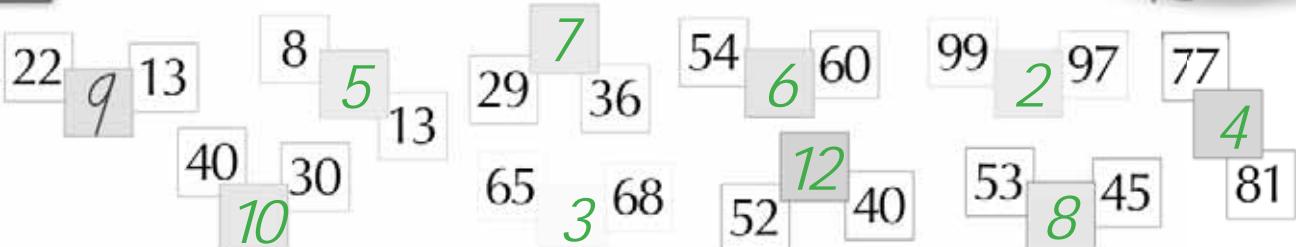
$$\begin{array}{ccccccc} 17, 25, 34, 43, 57, 89 \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ 9 \quad 17 \quad 26 \quad 35 \quad 49 \quad 81 \end{array}$$

b) Zväčši každé číslo o 8.

$$\begin{array}{ccccccc} 91, 84, 76, 65, 33, 22 \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ 99 \quad 92 \quad 84 \quad 73 \quad 41 \quad 30 \end{array}$$



2 Doplň najmenšieho člena odčítacej rodinky.



3 Vypočítaj.

$$58 + 5 = 63$$

$$37 + 8 = 45$$

$$43 - 5 = 38$$

$$44 - 8 = 36$$

$$55 + 8 = 63$$

$$64 + 9 = 73$$

$$67 - 8 = 59$$

$$92 - 7 = 85$$

$$86 + 9 = 95$$

$$29 + 5 = 34$$

$$86 - 7 = 79$$

$$35 - 9 = 26$$

$$77 + 7 = 84$$

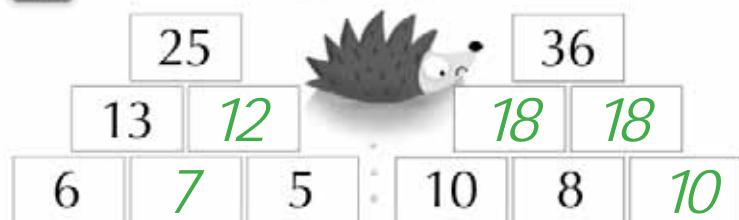
$$48 + 3 = 51$$

$$82 - 6 = 76$$

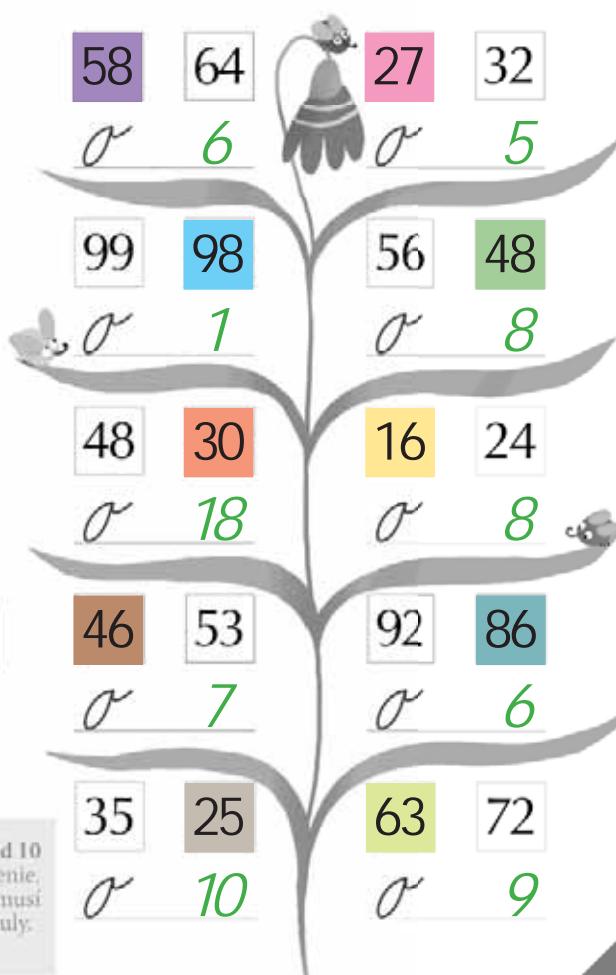
$$22 - 6 = 16$$

AMÚ

4 Doplň sčítacie pyramídy.



5 Vyfarbi menšie číslo z dvojice. Zisti a napíš, o koľko je menšie.



Sčítanie a odčítanie jednocierných a dvojciferných čísel s prechodom cez základ 10
 • Žiak pri riešení úlohy s odčítacimi rodinkami môže nájsť vždy len jedno riešenie.
 • Žiak musí pri riešení sčítacích pyramíd postupovať systematicky, niektoré čísla musí dopĺňať s ohľadom na ďalšie okienka v úlohe. V poslednej pyramide budú samé nuly.
 • Žiak si pri porovnávaní pomáha lubovoľným spôsobom.

SLOVNÉ ÚLOHY OD LIENKY

AMÚ



Pondelok

Petra si kúpila 33 známok. Ľubka si kúpila 13 známok. Koľko známok menej si kúpila Ľubka?

$$33 - 13 = 20$$

Ľubka si kúpila o 20 známok menej ako Petra.



Streda



V škole je 17 futbalových lôpt. Basketbalových lôpt je o 5 viac ako futbalových. Koľko basketbalových lôpt je v škole? Koľko je v škole všetkých lôpt spolu?

$$17 + 5 = 22 \quad 17 + 22 = 39$$

V škole je 22 basketbalových lôpt.

V škole je spolu 39 lôpt.



Piatok



Na ihrisku bolo 32 detí. Hrali buď vybíjanú alebo prehadzovanú. Vybíjanú hralo 20 detí. Koľko detí hralo prehadzovanú?

$$32 - 20 = 12$$

Prehadzovanú hralo 12 detí.



Nedea



Na výlet dostala Barbora vreckové 27 eur. Minula 9 eur. Koľko eur jej zostalo?

$$27 - 9 = 18$$

Zostalo jej 18 eur.

Posielam ti ďalšiu zásielku slovných úloh na celý týždeň. Pred dopísaním odpovede skús robiť aj skúšku správnosti na papier.



Utorok

Stará mama dala do košíka vajíčka. Peter k nim pridal ešte ďalších 6. V košíku potom bolo spolu 35 vajíčok. Koľko vajíčok dala do košíka stará mama?

$$\boxed{29} + 6 = 35$$

Stará mama dala do košíka 29 vajíčok.



Štvrtok

Na parkovisku stálo 54 áut. Osobných áut bol rovnaký počet ako nákladných. Koľko bolo osobných áut? Koľko bolo nákladných áut?



Pomôž
si kreslením.

Na parkovisku bolo 27 osobných áut.

Na parkovisku bolo 27 nákladných áut.



Sobota



Mamička upiekla 36 buchiet. Dopoludnia sme zjedli 9 buchiet. Popoludní sme zjedli 10 buchiet. Koľko buchiet nám zostalo na večeru?

$$36 - 9 - 10 = 27 - 10 = 17$$

Na večeru nám zostalo 17 buchiet.



1 Doplň čísla tak, aby platila rovnosť.

$$37 + 9 = 46$$

$$83 + 8 = 91$$

$$62 + 10 = 72$$

$$54 + 8 = 62$$

$$78 - 9 = 69$$

$$46 - 9 = 37$$

$$61 - 3 = 58$$

$$33 - 5 = 28$$

$$4 + 19 = 23$$

$$10 + 25 = 35$$

$$69 - 20 = 49$$

$$94 - 8 = 86$$



2 Vypočítaj.

$$62 + 8 = 70$$

$$36 + 9 = 45$$

$$24 + 7 = 31$$

$$69 + 5 = 74$$

$$48 + 7 = 55$$

$$28 - 9 = 19$$

$$47 - 8 = 39$$

$$60 - 8 = 52$$

$$70 - 7 = 63$$

$$44 - 8 = 36$$

$$23 + 20 = 43$$

$$18 + 70 = 88$$

$$75 + 6 = 81$$

$$49 + 2 = 51$$

$$50 + 27 = 77$$

$$53 - 30 = 23$$

$$99 - 6 = 93$$

$$44 + 5 = 49$$

$$60 + 8 = 68$$

$$100 - 9 = 91$$

Výsledky v modrých okienkach usporiadaj od najväčšieho po najmenšie číslo.

74, 70, 63, 55, 52, 45, 39, 36, 31, 19

3 Rozlož čísla.

$$30 = 10 + 20$$

$$52 = 50 + 2$$

$$18 = 10 + 8$$

$$25 = 20 + 5$$

$$37 = 30 + 7$$

$$58 = 50 + 8$$

$$31 = 11 + 20$$

$$53 = 13 + 40$$

$$19 = 9 + 10$$

$$26 = 16 + 10$$

$$38 = 18 + 20$$

$$59 = 19 + 40$$

4 Vypočítaj a porovnaj.

$$52 + 8 = 60$$

$$74 > 66 + 7$$

$$25 + 9 < 35$$

$$76 - 8 < 78$$

$$93 > 84 - 10$$

$$49 > 38 + 5$$

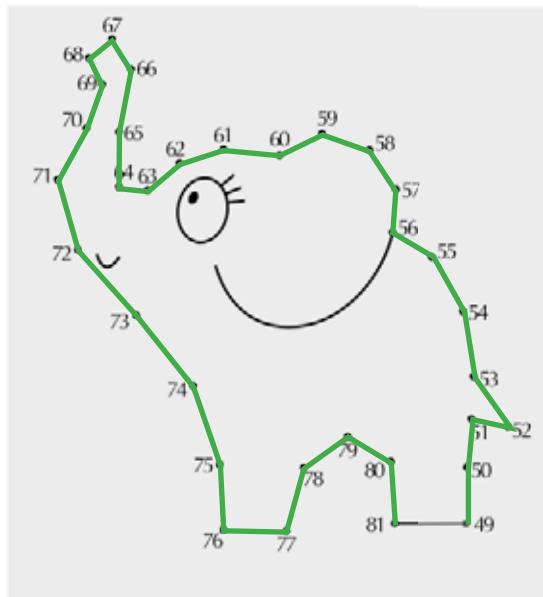
$$100 > 50 + 49$$

$$19 + 7 < 62$$

$$43 = 53 - 10$$

$$92 - 9 > 80$$

5 Spoj body s číslami od najmenšieho po najväčšie.



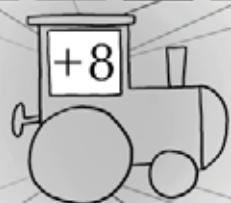
Sčítanie a odčítanie jednociiferných a dvojciferných čísel s prechodom cez základ 10

* Žiak si precvičuje sčítanie a odčítanie. Pri riešení nepriamo sformulovaných úloh si pomáha ľubovoľným spôsobom. * Žiak čísla rozkladá na celé desiatky a jednotky alebo na dve dvojciferné čísla.

LIENKINE JARNÉ ÚLOHY

1 Doplň správne čísla.

74 46 37 54 86 57



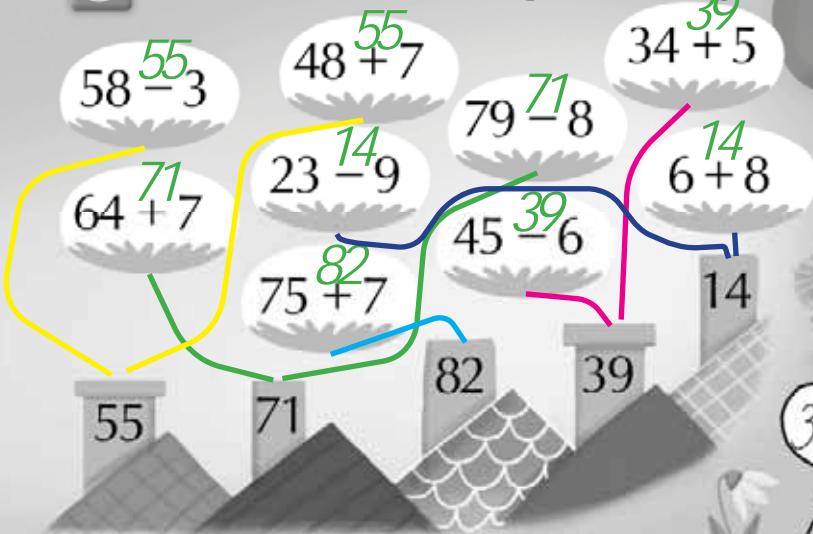
82 54 45 62 94 65

43 51 60 72 84 96

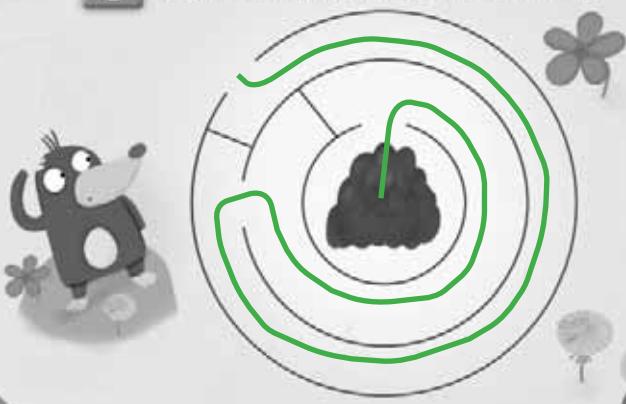


39 47 56 68 80 92

3 Prirad čiarou hniezda na správne komíny.

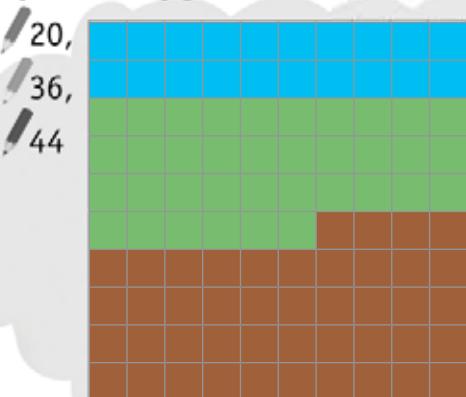


6 Nájdi krtkovi cestu ku krtincu.



2

Rôzne možnosti vyfarbenia, napríklad:
Vyfarbi daný počet štvorčekov.



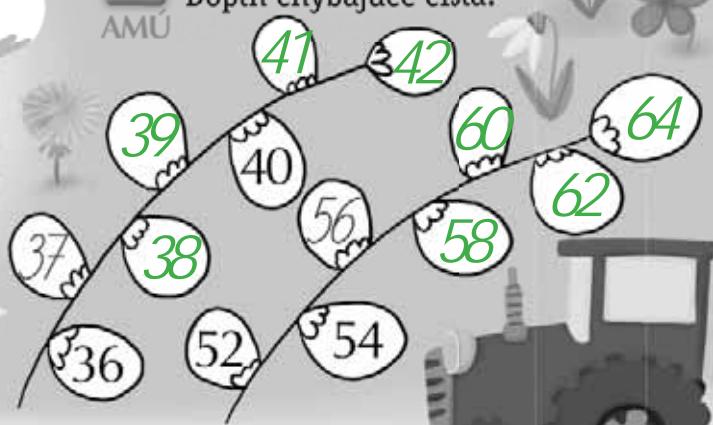
4

Vypočítaj a dopln ako otočené sčítacie pyramídy.



5
AMÚ

Pozoruj postupnosti.
Doplň chýbajúce čísla.



7 Vyrieš slovnú úlohu.

Traktorista od rána urobil 26 brázd. Ešte musí urobiť podľa plánu 8 brázd. Koľko brázd plánoval urobiť traktorista spolu?

$$26 + 8 = 34$$

Traktorista plánoval urobiť 34 brázd.

$$34 + \overbrace{23}^{20 \ 3} = 34 + 20 + 3 = 54 + 3 = 57$$

1 Vypočítaj.

$$34 + 23 = \overbrace{20 \ 3}^{54 + 3} = 57$$

$$14 + 45 = \overbrace{40 \ 5}^{54 + 5} = 59$$

$$21 + 36 = \overbrace{30 \ 6}^{51 + 6} = 57$$

$$12 + 54 = \overbrace{50 \ 4}^{62 + 4} = 66$$

MP 2 Počítaj trojice príkladov.

$$35 + 40 = 75$$

$$75 + 3 = 78$$

$$35 + 43 = 78$$

$$24 + 20 = 44$$

$$44 + 5 = 49$$

$$24 + 25 = 49$$

Najprv pripočítam desiatky, potom jednotky.



$$13 + 36 = \overbrace{30 \ 6}^{43 + 6} = 49$$

$$32 + 47 = \overbrace{40 \ 7}^{72 + 7} = 79$$

$$46 + 23 = \overbrace{20 \ 3}^{66 + 3} = 69$$

$$15 + 63 = \overbrace{60 \ 3}^{75 + 3} = 78$$

3 Vypočítaj príklady na oboch stranách a porovnaj ich znakmi $>$, $<$ alebo $=$.

$$\begin{array}{ccc} 27 & & 31 \\ 14 + 13 & < & 23 + 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 25 & & 13 \\ 35 - 10 & > & 8 + 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 31 & & 22 \\ 4 + 27 & > & 29 - 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 29 & & 29 \\ 34 - 5 & = & 35 - 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 28 & & 30 \\ 0 + 28 & < & 30 - 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 84 & & 84 \\ 75 + 9 & = & 9 + 75 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 16 & & 61 \\ 11 + 5 & < & 11 + 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 36 & & 36 \\ 44 - 8 & = & 21 + 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 92 & & 65 \\ 62 + 30 & > & 3 + 62 \end{array}$$

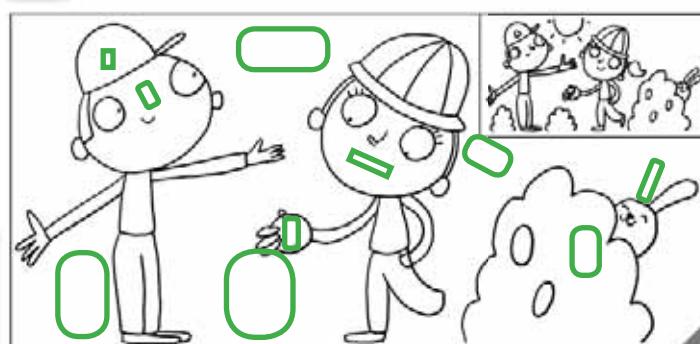
4 Vypočítaj.

$$27 + 62 = 89 \quad 62 + 25 = 87$$

$$23 + 43 = 66 \quad 76 + 22 = 98$$

$$13 + 24 = 37 \quad 28 + 71 = 99$$

5 Nájdì a dokresli 10 rozdielov.



Sčítanie dvojciferných čísel bez prechodu cez základ 10

- Žiak si nacvičuje sčítanie rozkladom druhého sčítanca.
- Žiak pozu-ruje, že riešenie prvých dvoch príkladov je rozloženie postupu riešenia tretího príkladu.
- Žiak nemusí písat medzičípocet do kolieska, ak vie porovnať obe strany priamo.
- Veľkosť obrázka sa nepovažuje za rozdiel.

$$27 + 42 = 20 + 40 + 7 + 2 = 60 + 9 = 69$$

20 7 40 2

1 Vypočítaj.

$$27 + 42 = 69$$

$$60 + 9$$

$$63 + 24 = 87$$

$$80 + 7$$

$$25 + 73 = 98$$

$$90 + 8$$

$$46 + 43 = 89$$

$$80 + 9$$

$$32 + 53 = 85$$

$$80 + 5$$

$$67 + 21 = 88$$

$$80 + 8$$

$$44 + 33 = 77$$

$$70 + 7$$

$$54 + 35 = 89$$

$$80 + 9$$

$$62 + 26 = 88$$

$$80 + 8$$

$$45 + 23 = 68$$

$$60 + 8$$

$$36 + 63 = 99$$

$$90 + 9$$

$$27 + 72 = 99$$

$$90 + 9$$

Teraz rozložím obidve čísla. Sčítam desiatky s desiatkami a jednotky s jednotkami.



Toto dokážeš takmer spomäti.



2 Doplň znak + alebo - tak, aby platila rovnosť.

$$24 + 15 = 39$$

$$86 - 13 = 73$$

$$95 - 32 = 63$$

$$27 + 41 = 68$$

$$34 + 24 = 58$$

$$96 - 12 = 84$$

$$16 + 51 = 67$$

$$5 + 43 = 48$$

$$69 - 33 = 36$$

$$58 - 32 = 26$$

$$0 + 37 = 37$$

$$64 + 13 = 77$$

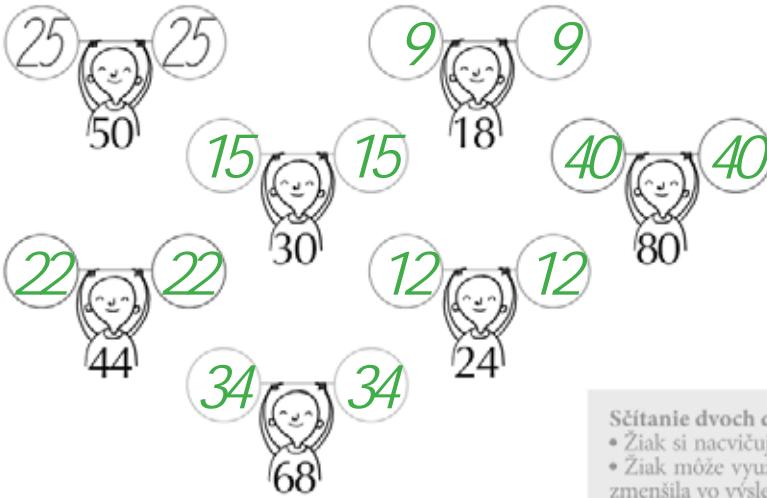


3 Počítaj dvojice príkladov. Pozoruj dvojice príkladov a ich výsledky.

$$2 + 46 = 48 \quad 1 + 78 = 79 \quad 3 + 52 = 55 \quad 7 + 62 = 69 \quad 4 + 35 = 39$$

$$12 + 46 = 58 \quad 11 + 78 = 89 \quad 33 + 52 = 85 \quad 37 + 62 = 99 \quad 24 + 35 = 59$$

4 Doplň tak, aby bolo na oboch stranách rovnako.



AMÚ **5** Zisti, či je štvorec magický.

10	2	6	18
3	8	7	18
5	8	5	18
18	18	18	
ÁNO	NIE		

Sčítanie dvoch dvojciferných čísel bez prechodu cez základ 10

- Žiak si nacvičuje sčítanie rozkladom a následným sčitaním rovnakých rádov.
- Žiak môže využiť pomôcku, že pozoruje, či sa veľkosť prvého zvičsila, alebo zmenšila vo výsledku.
- Žiak pri delení čísla na dresoch na rovnakej časti postupuje ľubovoľným spôsobom, najlepšie znázornením daným počtom predmetov.

$$26 + 13 = 39$$

$$\textcircled{O} \text{ / / / / } \textcircled{O} \text{ / / } = \textcircled{O} \textcircled{O} \text{ / / / / / }$$

Pomôž si
kreslením.



1 Vypočítaj.

$$\begin{array}{rcl} 26 + 13 = 39 & \textcircled{O} \text{ / / / / } & \textcircled{O} \\ 24 + 34 = 58 & \textcircled{O} \text{ / / / } & \textcircled{O} \text{ / / / } \\ 31 + 43 = 74 & \textcircled{O} \text{ / / / / / } & \textcircled{O} \text{ / / / } \\ 52 + 35 = 87 & \textcircled{O} \text{ / / / / / } & \textcircled{O} \text{ / / / } \\ 37 + 62 = 99 & \textcircled{O} \text{ / / / / / } & \textcircled{O} \text{ / / / / / } \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} 46 + 21 = 67 & \textcircled{O} \textcircled{O} \textcircled{O} & \textcircled{O} \text{ / } \\ 65 + 14 = 79 & \textcircled{O} \textcircled{O} \textcircled{O} \textcircled{O} & \textcircled{O} \text{ / / } \\ 32 + 25 = 57 & \textcircled{O} \textcircled{O} & \textcircled{O} \text{ / / / } \\ 16 + 43 = 59 & \textcircled{O} \text{ / / / / } & \textcircled{O} \textcircled{O} \textcircled{O} \\ 53 + 22 = 75 & \textcircled{O} \textcircled{O} \textcircled{O} & \textcircled{O} \text{ / / } \end{array}$$

MP

2 Z čísel zostav príklady na sčítanie, ktoré vieš vyriešiť. Doplň výsledky.

15	33
41	24
23	+ 13
62	21
34	34

Rôzne riešenia, napríklad:

$$15 + 33 = 48 \quad 11 + 23 = 34$$

11	23
43	12
14	+ 44
52	35
22	31

3 Vyrieš úlohu. Skúšku správnosti urob na papier.

Peter priniesol do zberu 32 kg papiera.
Lenka priniesla 26 kg papiera.
Koľko kg papiera priniesli spolu?

$$32 + 26 = 58$$

Spolu priniesli 58 kg papiera.

AMÚ

4 Doplň.

48	76	59
24 + 24	61 + 15	32 + 27
18 + 30	43 + 33	18 + 41
13 + 35	22 + 54	25 + 34
21 + 27	12 + 64	42 + 17



AMÚ

Pozoruj postupnosť a dopln vždy ďalšie 4 čísla.

$$4 \quad 8 \quad 12 \quad 16 \quad 20 \quad 24 \quad 28$$

$$22 \quad 24 \quad 26 \quad 28 \quad 30 \quad 32 \quad 34$$

$$5 \quad 15 \quad 25 \quad 35 \quad 45 \quad 55 \quad 65$$

$$40 \quad 36 \quad 32 \quad 28 \quad 24 \quad 20 \quad 16$$

Sčítanie dvoch dvojciferných čísel bez prechodu cez základ 10

- Žiak si nacvičuje sčítanie s využitím znázornenia. Pri riešení si však môže pomáhať ľubovoľným spôsobom.
- Žiak môže ľubovoľne kombinovať dve čísla pri sčítaní, vždy vydej výsledok do 100.

1 Vypočítaj a zapíš súčet.

$$41 + 16 = 57$$



$$22 + 46 = 68$$



$$25 + 63 = 88$$

$$32 + 64 = 96$$

$$26 + 42 = 68$$

$$34 + 23 = 57$$

$$73 + 15 = 88$$

$$27 + 52 = 79$$

2 Doplň najväčšieho člena sčítacej rodinky.

$$43, 34, \underline{77}$$

$$35, 53, \underline{88}$$

$$31, 13, \underline{44}$$

$$42, 24, \underline{66}$$

$$54, 45, \underline{99}$$

$$24, 42, \underline{66}$$

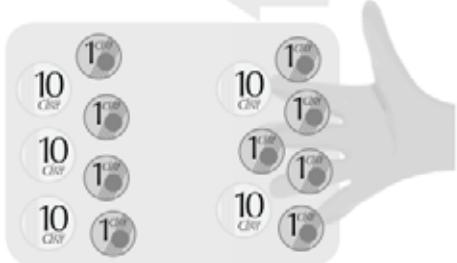
$$21, 12, \underline{33}$$

$$52, 25, \underline{77}$$

$$18, 81, \underline{99}$$

$$23, 32, \underline{55}$$

AMÚ 3 Vymysli úlohy podľa obrázkov.



$$34 + 25 = 59$$



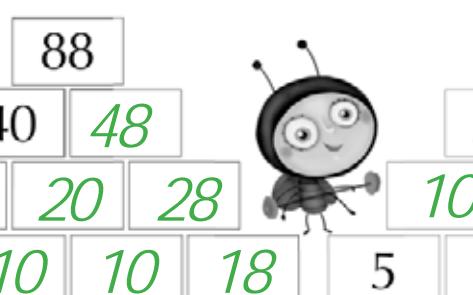
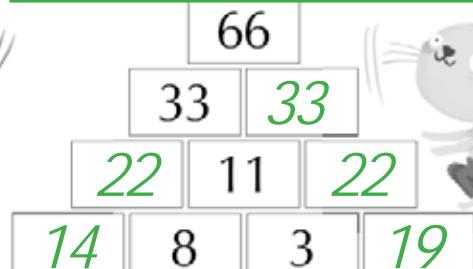
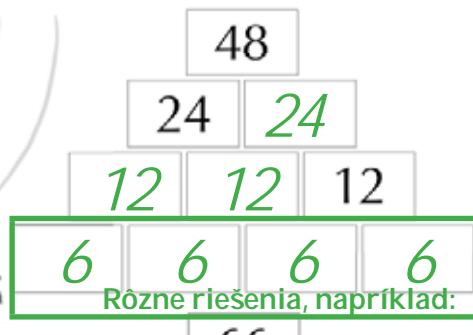
$$21 + 15 = 36$$



$$42 + 35 = 77$$



4 Doplň sčítacie pyramídy.



5 Čítaj a dopln podľa vzoru.

$$8 \text{ a koľko je } 17 \\ + 9$$

$$22 \text{ a koľko je } 30 \\ + 8$$

$$30 \text{ a koľko je } 80 \\ + 50$$

$$11 \text{ a koľko je } 33 \\ + 22$$

$$13 \text{ a koľko je } 28 \\ + 15$$

$$24 \text{ a koľko je } 55 \\ + 31$$



Sčítanie dvoch dvojciferných čísel bez prechodu cez základ 10

• Žiak si precvičuje spoje sčítania a odčítania. Zároveň si zopakuje dané pojmy. • Žiak si pri práci s peniažmi môže pomôcť papierovými modelmi peňazí. • Žiak si pri riešení pyramíd môže pomôcť znázornením počtu predmetov. • Žiak sa riešením tejto dolohy pripravuje na úspešné tvrádlnutie riešenia nepriamo sformulovaných úloh.

$$68 - \overbrace{23}^{20 \ 3} = 68 - 20 - 3 = 48 - 3 = 45$$

Najprv odčítam desiatky,
potom jednotky.



1 Vypočítaj.

$$68 - \overbrace{23}^{20 \ 3} = 48 - 3 = 45$$

$$34 - \overbrace{22}^{20 \ 2} = 14 - 2 = 12$$

$$76 - \overbrace{54}^{50 \ 4} = 26 - 4 = 22$$

$$38 - \overbrace{27}^{20 \ 7} = 18 - 7 = 11$$

$$64 - \overbrace{11}^{10 \ 1} = 54 - 1 = 53$$

$$87 - \overbrace{46}^{40 \ 6} = 47 - 6 = 41$$

MP

2 Počítaj pozorne trojice príkladov.

$$48 - 6 = 42$$

$$98 - 5 = 93$$

$$77 - 4 = 73$$

$$64 - 3 = 61$$

$$42 - 10 = 32$$

$$93 - 20 = 73$$

$$73 - 30 = 43$$

$$61 - 40 = 21$$

$$48 - 16 = 32$$

$$98 - 25 = 73$$

$$77 - 34 = 43$$

$$64 - 43 = 21$$

3 Vypočítaj príklady. Podľa výsledkov ulož piškóty do správnej misky – vyfarbi správne.

$$55 - 31 \quad 47 - 35 \quad 58 - 1 \quad 78 - 54 \quad 49 - 25 \quad 20 - 8 \quad 73 + 23 \quad 12 + 20$$

$$23 + 34 \quad 45 + 12 \quad 67 - 43 \quad 83 - 71 \quad 24 - 12 \quad 34 - 22 \quad 34 + 62 \quad 68 - 36$$

$$62 + 22 \quad 99 - 15 \quad 41 + 55 \quad 53 + 31 \quad 98 - 41 \quad 96 \quad 48 \quad 84$$

$$25 + 23 \quad 57 - 25 \quad 18 + 30 \quad 69 - 21 \quad 12 \quad 32$$

$$24 \quad 57$$

AMÚ

4 Hľadaj odčítacie rodinky.

53	20	33	8	25	14	11	28
7	20	27	9	13	25	14	11
46	40	6	17	12	39	0	39
22	87	32	55	17	89	74	15
24	74	50	72	67	5	42	24
95	13	82	34	50	84	32	9

$$\begin{aligned} 17 - 9 &= 8 \\ 17 - 8 &= 9 \\ 40 - 20 &= 20 \end{aligned}$$

AMÚ

5 Dokresli ručičky na správne miesta.



7 hodín



7 hodín
15 minút



7 hodín
30 minút



7 hodín
45 minút

Odčítanie dvojciferného čísla od dvojciferného bez prechodu cez základ 10
 • Žiak si nacvičuje odčítanie rozkladom menšíteľa. • Žiak pozoruje, že riešenie prvých dvoch príkladov je rozloženie postupu riešenia tretieho príkladu.
 • Žiak môže nájsť oveľa viac odčítacích rodiniek, ako je riadkov. Na prácu môže využiť aj papier.

$$78 - 34 = 44$$

7	8	3	0	4
70 - 30			8 - 4	

$$= 40 + 4 = 44$$

Teraz rozložím obidve čísla.
Odčítam najprv desiatky
a potom pripočítam rozdiel
jednotiek.



1 Vypočítaj.

$$78 - 34 = 44$$

$$99 - 27 = 72$$

$$67 - 13 = 54$$

$$75 - 42 = 33$$

$$40 + 4$$

$$70 + 2$$

$$50 + 4$$

$$30 + 3$$

$$86 - 42 = 44$$

$$68 - 23 = 45$$

$$58 - 36 = 22$$

$$48 - 21 = 27$$

$$40 + 4$$

$$40 + 5$$

$$20 + 2$$

$$20 + 7$$

$$69 - 43 = 26$$

$$85 - 32 = 53$$

$$96 - 12 = 84$$

$$54 - 43 = 11$$

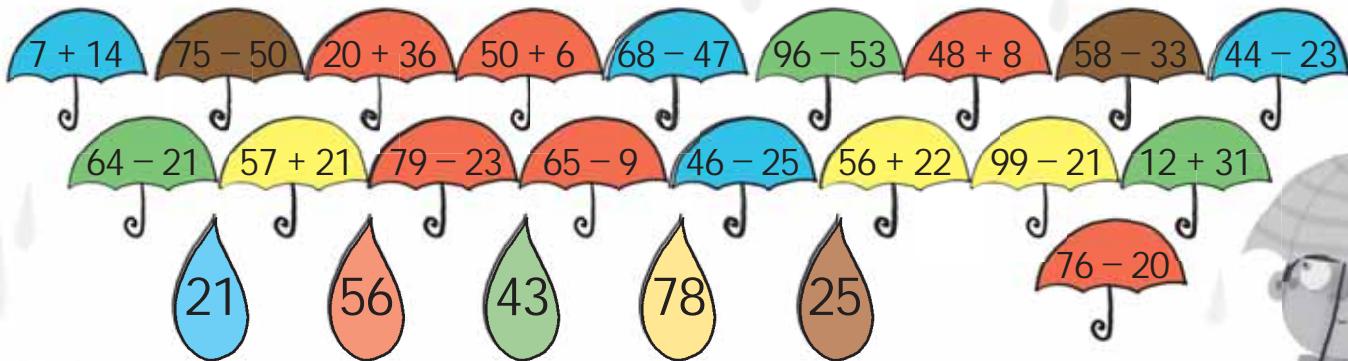
$$20 + 6$$

$$50 + 3$$

$$80 + 4$$

$$10 + 1$$

2 Vyfarbi dáždniky podľa výsledkov.



3 Vyrieš slovnú úlohu.

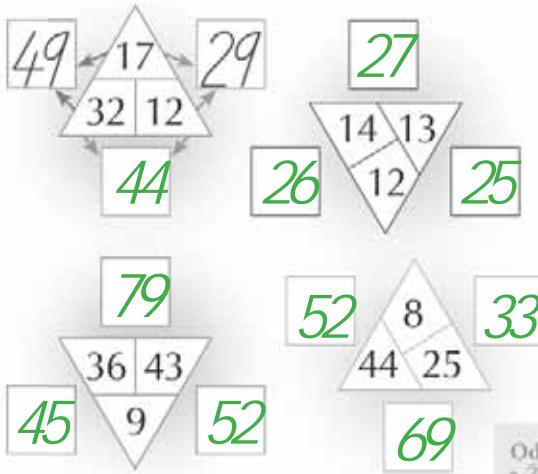
Matejovi trvá cesta do školy 58 minút. Michalovi trvá cesta o 25 minút menej. Koľko minút trvá cesta do školy Michalovi? Komu trvá cesta do školy kratšie?

$$58 - 25 = 33$$

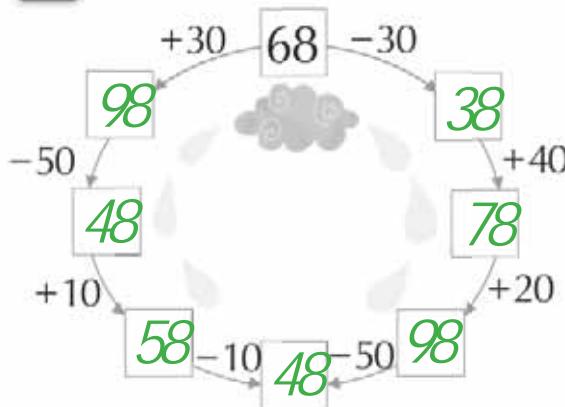
$$58 > 33$$

Michalovi trvá cesta 33 minút. Kratšie trvá cesta do školy Michalovi.

4 Doplň podľa vzoru.



5 Počítaj v smere šípok.



Odcitanie dvojciferného čísla od dvojciferného bez prechodu cez základ 10

* Žiak si nacvičuje odčítanie rozkladom ménšencu a menšíta a následnym postupným odčítaním. * Žiak rieši dve časti slovnnej úlohy. * Žiak môže mať pri doplnaní čísel do trojuholníkov problém s orientáciou, preto bude potrebovať pomoc.

$$47 - 25 = 22$$

$$\textcircled{O}\textcircled{Q}\textcircled{Q} // \text{XXXX} = \textcircled{O}\textcircled{O} //$$



Pomôž si
kreslením.



1 Vypočítaj.

$$47 - 25 = 22 \quad \textcircled{O}\textcircled{Q}\textcircled{Q} // \text{XXXX}$$

$$59 - 27 = 32 \quad \textcircled{O}\textcircled{Q}\textcircled{Q} // \text{XXXXXX}$$

$$88 - 36 = 52 \quad \textcircled{O}\textcircled{O}\textcircled{O} \textcircled{Q}\textcircled{Q} // \text{XXXXXX}$$

$$76 - 42 = 34 \quad \textcircled{O}\textcircled{O}\textcircled{O} \textcircled{Q}\textcircled{Q} // \text{XXX}$$

$$78 - 26 = 52 \quad \textcircled{O}\textcircled{O}\textcircled{O} \textcircled{Q}\textcircled{Q} // \text{XXXXXX}$$

$$35 - 14 = 21 \quad \textcircled{O}\textcircled{O}\textcircled{Q} // \text{XXX}$$

$$84 - 32 = 52 \quad \textcircled{O}\textcircled{O}\textcircled{O}\textcircled{Q} // \text{XX}$$

$$97 - 46 = 51 \quad \textcircled{O}\textcircled{O}\textcircled{O}\textcircled{Q} // \text{XXXXXX}$$

MP

2 Zostav príklady, ktoré vieš vyriešiť, a dopíš výsledok.

56	23
87	12
45	- 34
98	45
69	51

Rôzne riešenia, napríklad:

$$56 - 23 = 33 \quad 74 - 20 = 54$$

74	20
85	21
65	- 0
96	33
58	42

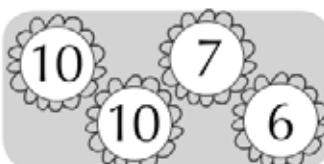
3 Vyrieš slovnú úlohu. Skúšku správnosti urob na papier.

V záhradke bolo 38 tulipánov. Niekoľko z nich odkvitlo, zostalo ich 23. Koľko tulipánov odkvitlo?

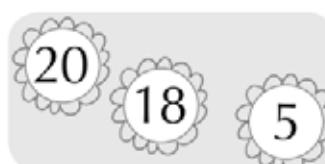
$$38 - 15 = 23 \quad 23 + 15 = 38 \quad \text{Odkvitlo } 15 \text{ tulipánov.}$$



4 Pozoruj obrázky. Skús vyriešiť úlohy. Čo treba, dokresli.



$$17 + 16 = 33$$



$$18 + 25 = 43$$



$$64 + 29 = 93$$



$$38 + 45 = 83$$



AMÚ

5 Pozoruj číselné rady a postupnosti a dopln chýbajúce čísla.

95	46	47	48	49	50
94	93	56	57	58	59

92	91	90
----	----	----

75	76	77
74	78	
73	79	

28	29	30
38		40
48	49	50

Štvorec rieš
zvlášť
po riadkoch
a zvlášť
po stĺpcach.

Odčítanie dvojciferného čísla od dvojciferného bez prechodu cez základ 10

- Žiak si nacvičuje odčítanie s využitím znázornenia. Pri riešení si však môže pomáhať ľubovoľným spôsobom.
- Žiak rieši nepriamo sformulovanú slovnú úlohu. • Žiak sčítuje čísla v kvietkoch, v poslednej časti doplnia vhodné čísla. • Žiak sleduje vo fialovom štvoreci postupnosti v riadkoch a stĺpcach ako samostatné postupnosti.

1 Doplň tabuľky na odčítanie.

-	58	66	69	77
22	36	44	47	55
13	45	53	56	64
24	34	42	45	53
31	27	35	38	46
40	18	26	29	37

-	85	84	96	98
22	63	62	74	76
13	72	71	83	85
24	61	60	72	74
31	54	53	65	67
40	45	44	56	58

Zopakuj si:
 MENŠENEC MENŠITEĽ ROZDIEL
 $76 - 34 = 42$



2 Prečítaj a vypočítaj výsledok.

	38	o 16 menej		22
	35	o 20 viac		15
	20	o 7 menej		13

	23	o 15 viac		38
	20	o 9 menej		29
	58	o 21 viac		37

3 Vypočítaj rozdiel.

$85 - 42 = 43$

$77 - 14 = 63$

$38 - 26 = 12$

$98 - 52 = 46$

$46 - 35 = 11$

$66 - 45 = 21$

$78 - 54 = 24$

$64 - 21 = 43$

$57 - 33 = 24$

$87 - 43 = 44$

$69 - 36 = 33$

$95 - 55 = 40$



Vypíš všetky rozdiely, ktoré sú menšie ako 40.

24 11 33 12 21 24

Vypíš všetky rozdiely, ktoré sú väčšie ako 40.

43 46 44 63 43



4 Urob súpis mincí a bankoviek podľa vzoru.

	50€	20€	10€	5€	(2)	1€
36€	-	1	1	1	-	1
79€	1	1	-	1	2	-
63€	1	-	1	-	1	1
57€	1	-	-	1	1	-
48€	-	2	-	1	1	1



5 Rozdeľ čísla do správnych domov.
Pomôž si škrtaním.



Sčítanie a odčítanie dvojciferných čísel bez prechodu cez základ 10

- Žiak si môže riešenie tabuľky rozdeliť na viac častí.
- Žiak, dopĺňanie slovne komentuje – vytvára vety typu: Je 38 dospelých kačiek.
- Mladat je o 16 menej, Mládat je 22.
- Žiak sa snaží doplniť tabuľku tak, aby sa z každej mince a bankovky použilo rýdy čo najmenej.
- Žiak pri doplňaní čísel môže postupovať po číslach alebo po domčekoch.

1 Vypočítaj súčet.

$$\begin{array}{lll} 5+3=8 & 2+6=8 & 17+2=19 \\ 15+3=18 & 22+6=28 & 71+2=73 \\ 25+3=28 & 52+6=58 & 34+5=39 \\ 35+3=38 & 82+6=88 & 43+5=48 \\ 46+3=49 & 73+6=79 & 87+1=88 \\ 64+3=67 & 76+3=79 & 33+5=38 \\ 28+1=29 & 42+7=49 & 60+8=68 \\ 82+1=83 & 47+2=49 & 12+6=18 \end{array}$$

Počet bodov: **2**

Vypočítaj rozdiel.

$$\begin{array}{lll} 6-2=4 & 7-4=3 \\ 16-2=14 & 27-4=23 & \\ 26-2=24 & 47-4=43 & \\ 36-2=34 & 77-4=73 & \\ 35-2=33 & 29-6=23 & \\ 46-3=43 & 17-5=12 & \\ 57-4=53 & 55-4=51 & \\ 68-5=63 & 83-3=80 & \end{array}$$

Počet bodov: **3** Vypočítaj súčet alebo rozdiel.

$$\begin{array}{ll} 57+5=62 & 75-4=71 \\ 36+6=42 & 81-6=75 \\ 78+8=86 & 62-8=54 \\ 43+9=52 & 47-9=38 \\ 67+4=71 & 56-7=49 \\ 29+3=32 & 46-9=37 \end{array}$$

Počet bodov: **5** Vypočítaj a dopln.

78	27	84
42+36	48-21	96-12
48+30	13+14	33+51
88-10	99-72	90-6
56+22	48-21	24+60

Počet bodov: **4** Vyrieš slovné úlohy.

V záhrade sú tulipány a narcisy. Tulipánov je 31 a narcisov je o 7 viac ako tulipánov.

- a) Koľko narcisov je v záhrade?

$$31 + 7 = 38$$



V záhrade je 38 narcisov.

- b) Koľko tulipánov a narcisov je v záhrade spolu?

$$31 + 38 = 69$$



Tulipánov a narcisov je spolu 69.

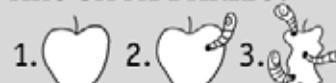
Počet bodov: AMÚ **6** Doplň čísla tak, aby bol štvorec magický.

21	16	23
22	20	18
17	24	19

60

Počet bodov:

AKO SA MI DARILO:

Počet bodov spolu:

LIENKINE VEĽKONOČNÉ ÚLOHY

1 Rozlož čísla vo vajíčkach na desiatky a jednotky.

56
50 6
73
70 3

61
60 1
47
40 7

86
80 6
69
60 9

3 Pridaj vždy 14.

54, 30, 72, 21

67, 89, 43, 74

$$54 + 14 = 68$$

$$67 - 23 = 44$$

$$30 + 14 = 44$$

$$89 - 23 = 66$$

$$72 + 14 = 86$$

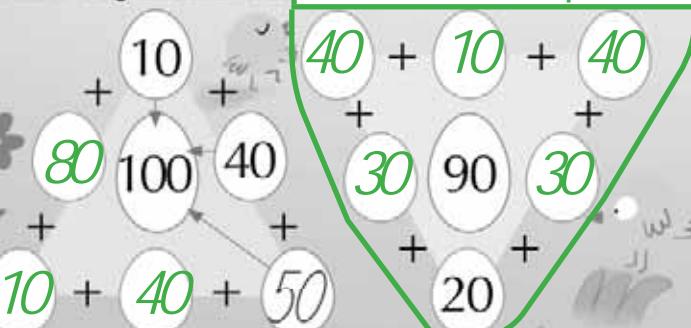
$$43 - 23 = 20$$

$$21 + 14 = 35$$

$$74 - 23 = 51$$

5 Vypočítaj. Tri čísla pri stranách trojuholníka daj.

Rôzne riešenia, napríklad:



7 Pozoruj a dopln vhodné čísla.

43 44 45 29 30 31

62 80 81 65 95

67 68 69 34 33 32

63 80 81 65 95

80 79 78

64 81 18 44 48

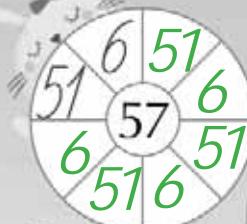
9 Vyrieš slovnú úlohu.

Katka kúpila farebné stužky. Chlapcom už z nich dala na korbáče 20 stužiek. Zostalo jej ešte 20 stužiek. Koľko stužiek Katka kúpila spolu?

$$40 - 20 = 20$$

Katka kúpila spolu 40 stužiek.

2 Doplň správne čísla tak, aby bolo číslo v strede vždy súčtom susedných dvoch čísel.



4 Vyrieš slovnú úlohu.

Mamička prichystala 14 čokoládových vajíčok, 15 plnených zajačikov a 10 karamelových cukríkov. Koľko kusov maškrt mamička prichystala spolu?

$$14 + 15 + 10 = 39$$

Mamička prichystala spolu 39 kusov maškrt.

6 Vyfarbi podľa výsledkov rovnakými farbami ako misky.



$$26 + \overbrace{35}^{30 \ 5} = 26 + 30 + 5 = 56 + 5 = 61$$

Najprv pripočítam desiatky, potom jednotky.



1 Vypočítaj.

$$26 + 35 = \overbrace{30 \ 5}^{56} + 5 = 61$$

$$49 + 24 = \overbrace{20 \ 4}^{69} + 4 = 73$$

$$53 + 39 = \overbrace{30 \ 9}^{83} + 9 = 92$$

$$19 + 65 = \overbrace{60 \ 5}^{79} + 5 = 84$$

$$37 + 15 = \overbrace{10 \ 5}^{47} + 5 = 52$$

$$68 + 27 = \overbrace{20 \ 7}^{88} + 7 = 95$$

$$17 + 44 = \overbrace{40 \ 4}^{57} + 4 = 61$$

$$14 + 78 = \overbrace{70 \ 8}^{84} + 8 = 92$$

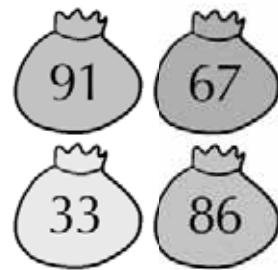
MP

2 Počítaj pozorne trojice príkladov.

$$\begin{array}{lllll} 45 + 20 = 65 & 67 + 10 = 77 & 18 + 70 = 88 & 38 + 20 = 58 & 58 + 30 = 88 \\ 65 + 6 = 71 & 77 + 4 = 81 & 88 + 3 = 91 & 58 + 7 = 65 & 88 + 6 = 94 \\ 45 + 26 = 71 & 67 + 14 = 81 & 18 + 73 = 91 & 38 + 27 = 65 & 58 + 36 = 94 \end{array}$$

3 Podľa výsledku vyfarbi guľôčku rovnakou farbou ako vrecúško.

28 + 5	29 + 4	17 + 16	41 - 8	42 - 9
12 + 79	98 - 7	100 - 9	27 + 64	86 + 5
49 + 18	36 + 31	75 - 8	40 + 27	79 - 12
28 + 58	9 + 77	37 + 49	92 - 6	100 - 14



AMÚ

Hľadaj dvojice sčítancov, v ktorých súčet je číslo nad tabuľkou. Dvojice vyfarbi rovnako.



4



47



100



79	8	56	76	80
67	2	47	51	73
25	72	3	9	5
78	1	30	34	14

40	27	43	29	0
18	39	35	13	4
9	15	26	7	8
21	12	34	38	20

91	50	2
70	94	6
1	7	99
98	85	92
9	93	50
15	90	30
10	20	8

5 Vypočítaj a dopln chýbajúce čísla.

$$\begin{array}{rcl} 45 & + & 6 = 51 \\ + & + & + \\ 6 & + 18 & = 24 \\ = & = & = \\ 51 & + 24 & = 75 \end{array}$$

Sčítanie dvojciferných čísel s prechodom cez základ 10

* Žiak si nacvičuje sčítanie rozkladom druhého sčítanca. * Žiak pozoruje súvis medzi trojicou príkladov. * Žiak môže ďalšie dvojice sčítancov písat na papier.



$$26 + 16 = 20 + 6 + 10 + 6 = 30 + 12 = 42$$

| | | | ↑ ↑

SKRÁTENE:

$$\begin{array}{r} 26 + 16 \\ \swarrow \searrow \\ 20 \quad 6 \quad 10 \quad 6 \end{array}$$

Najskôr sčítam desiatky, potom jednotky.



1 Vypočítaj.

$$\begin{array}{r} 26 + 16 = 30 + 12 = 42 \\ \swarrow \searrow \\ 20 \quad 6 \quad 10 \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 + 16 = 60 + 13 = 73 \\ \swarrow \searrow \\ 50 \quad 7 \quad 10 \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 + 25 = 60 + 12 = 72 \\ \swarrow \searrow \\ 40 \quad 7 \quad 20 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 + 49 = 70 + 14 = 84 \\ \swarrow \searrow \\ 30 \quad 5 \quad 40 \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 + 48 = 70 + 12 = 82 \\ \swarrow \searrow \\ 30 \quad 4 \quad 40 \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 + 28 = 50 + 17 = 67 \\ \swarrow \searrow \\ 30 \quad 9 \quad 20 \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 + 49 = 80 + 11 = 91 \\ \swarrow \searrow \\ 40 \quad 2 \quad 40 \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 + 56 = 70 + 10 = 80 \\ \swarrow \searrow \\ 20 \quad 4 \quad 50 \quad 6 \end{array}$$

2 Vypočítaj.

$$\begin{array}{llll} 50 + 30 = 80 & 20 + 40 = 60 & 60 + 20 = 80 & 30 + 40 = 70 \\ \downarrow \quad \downarrow & \downarrow \quad \downarrow & \downarrow \quad \downarrow & \downarrow \quad \downarrow \\ 8 + 6 = 14 & 6 + 5 = 11 & 7 + 4 = 11 & 5 + 5 = 10 \\ 58 + 36 = 94 & 26 + 45 = 71 & 67 + 24 = 91 & 35 + 45 = 80 \\ & & & 38 + 27 = 65 \end{array}$$

3 Vyrieš slovnú úlohu.

V miske je 48 keksov. Kristínka si vzala 16 keksov a Martin si vzal 9 keksov. Koľko keksov si zobrali Kristínka a Martin spolu? Koľko keksov zostalo v miske?



$$48 - 16 = 32 \quad 32 - 9 = 23 \quad 48 - 23 = 25 \quad 16 + 9 = 25$$

Kristínka a Martin si vzali spolu 25 keksov. V miske zostało 23 keksov.

MP
AMÚ

- 4) a) Označ, či je to PRAVDA alebo NEPRAVDA.
b) Napíš opak dvoch tvrdení.

Jest veľa sladkostí je zdravé. P N

Jest veľa sladkostí nie je zdravé.

V ovocí a zelenine je málo vitamínov. P N

V ovocí a zelenine je veľa vitamínov.

Pohyb na čerstvom vzduchu neprospeva zdraviu.

5) Doplň nasledujúcu desiatku.

$$43 \rightarrow 50$$

$$25 \rightarrow 30$$

$$42 \rightarrow 50$$

$$63 \rightarrow 70$$

Sčítanie dvojciferných čísel s prechodom cez základ 10
• Žiak si nacvičuje sčítanie postupným sčitaním rovnakých rádov. • Žiak rieši slovnú úlohu, ktorá sa skladá z dvoch časti. • Žiak hodnotí pravdivosť tvrdenia na základe kritického hodnotenia. Svoju odpoveď musí vedieť zdôvodniť. Odpovede nemusia byť rovnaké. Pri tvoreni opačných tvrdení si môže pomáhať časťou slova ne-

$$26 + 39 = 65$$

$\textcircles{O} \text{/} \text{/} \text{/} \text{/} \text{/} \text{/}$ $\textcircles{O} \text{O} \text{O} \text{/} \text{/} \text{/} \text{/} \text{/} \text{/} \text{/}$ = $\textcircles{O} \text{O} \text{O} \text{O} \text{O} \text{O} \text{/} \text{/} \text{/} \text{/}$

10 / vymením za jedno alebo 10 jednotiek
vymením za 1 desiatku.



1 Počítaj pozorne.

$$26 + 39 = 65$$

$\text{/} \text{/} \text{/} \text{/} \text{/}$ $\text{/} \text{/} \text{/} \text{/}$ $\text{/} \text{/} \text{/}$

$$57 + 35 = 92$$

$\text{/} \text{/} \text{/} \text{/} \text{/}$ $\text{/} \text{/} \text{/}$ $\text{/} \text{/}$

$$44 + 37 = 81$$

$\text{/} \text{/} \text{/}$ $\text{/} \text{/} \text{/} \text{/}$ /

$$65 + 18 = 83$$

$\text{o} \text{o} \text{o} \text{o} \text{o} \text{o}$ $\text{/} \text{/} \text{/} \text{/}$ o

$$19 + 73 = 92$$

o $\text{o} \text{o} \text{o} \text{o} \text{o} \text{o}$ $\text{/} \text{/}$

$$36 + 15 = 51$$

$\text{o} \text{o} \text{o}$ o $\text{/} \text{/} \text{/}$

2 Vypočítaj.

$45 + 7 = 52$	$56 + 26 = 82$	$39 + 13 = 52$	$28 + 45 = 73$
$45 + 17 = 62$	$56 + 27 = 83$	$39 + 23 = 62$	$28 + 54 = 82$
$45 + 27 = 72$	$56 + 28 = 84$	$39 + 33 = 72$	$24 + 58 = 82$
$45 + 37 = 82$	$56 + 29 = 85$	$39 + 43 = 82$	$48 + 25 = 73$

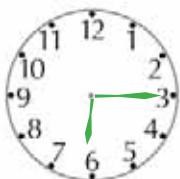
AMÚ

3 Na ručičkových hodinách vyznač čas, ktorý ukazujú digitálne hodiny.

17:00



06:15



14:30



08:45



4 Doplň sčítance tak, aby boli oba rovnaké.

$$\begin{array}{r} 6 = 3 + 3 \\ \hline 30 = 15 + 15 \\ \hline 36 = 18 + 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 = 4 + 4 \\ \hline 40 = 20 + 20 \\ \hline 48 = 24 + 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 = 2 + 2 \\ \hline 50 = 25 + 25 \\ \hline 54 = 27 + 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 = 1 + 1 \\ \hline 70 = 35 + 35 \\ \hline 72 = 36 + 36 \end{array}$$

5 Doplň predchádzajúcu desiatku.

10 ← 17

40 ← 41

30 ← 35

70 ← 76

50 ← 52

80 ← 84

70 ← 73

90 ← 99

Scítanie dvojciferných čísel s prechodom cez základ 10
• Žiak si načívuje scítanie s využitím grafického znázornenia. Pri riešení si však môže pomôcť lubovoľným spôsobom.
• Žiak si všimá štvorice príkladov a ich výsledky.
• Žiak môže mať s hľadaním rovnakých sčítancov problem a bude mu treba pomôcť.



1 Vypočítaj.

$36 + 18 = 54$

$45 + 17 = 62$

$54 + 19 = 73$

$65 + 17 = 82$

$72 + 19 = 91$

$57 + 34 = 91$

$37 + 36 = 73$

$59 + 25 = 84$

$29 + 16 = 45$

$19 + 36 = 55$

$68 + 15 = 83$

$28 + 33 = 61$

$46 + 26 = 72$

$45 + 28 = 73$

$49 + 46 = 95$

$38 + 38 = 76$

2 Doplň tabuľky.

26	26	34	42	58
+10	36	44	52	68

28	36	54	69
+17	45	53	71

29	75	43	52
+18	47	93	61

AMÚ

3 Vyrieš úlohu.

- a) Žiaci robili prieskum obľúbenosti športov. V tabuľke sú výsledky.
Každý žiak povedal len jeden šport.



ŠPORT	POČET ODPOVEDÍ
FUTBAL	7
BASKETBAL	6
VOLEJBAL	2
VYBÍJANÁ	10
BEDMINTON	3

Ktorý šport je v prieskume najobľúbenejší?
vybíjaná

Ktorý šport je v prieskume najmenej obľúbený?
volejbal

Koľko žiakov spolu v prieskume obľubuje futbal alebo basketbal?

$7 + 6 = 13$

Koľko žiakov odpovedalo v prieskume?

28

AMÚ

4 Doplň druhého sčítanca.
Súčet je na streche.

43	55	64
$35 + 8$	$20 + 35$	$37 + 27$
$18 + 25$	$38 + 17$	$36 + 28$
$17 + 26$	$49 + 6$	$42 + 22$
$15 + 28$	$42 + 13$	$55 + 9$

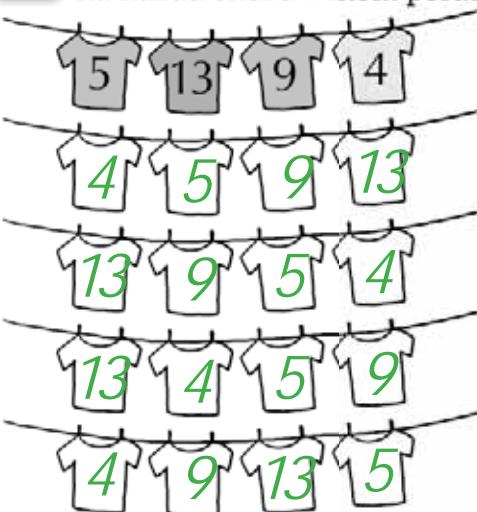
8	35	27
25	17	36
26	6	28
28	13	13

8	35	27
25	17	36
26	6	28
28	13	13

8	35	27
25	17	36
26	6	28
28	13	13

AMÚ

5 Doplň dané čísla na dresy:
na každú šnúru v inom poradí.



Sčítanie dvojciferných čísel s prechodom cez základ 10

• Žiak vyhodnocuje údaje z tabuľky a zapisuje odpovede. Výpočty môže robiť na papieri. • Žiak nemusí pri dopisovaní vyfarbovať dresy, je to len pomôcka.



SKRÁTENÉ:

$$32 - 15 = 32 - 10 - 5 = 22 - 5 = 17$$

$\overbrace{10}^{\text{10}} \quad \overbrace{5}^{\text{5}}$

$$32 - 15 = 22 - 5 = 17$$

*Urobím rozklad.
Najprv odčítam
desiatky, potom
jednotky.*



1 Vypočítaj.

$$32 - 15 = 22 - 5 = 17$$

$\overbrace{10}^{\text{10}} \quad \overbrace{5}^{\text{5}}$

$$51 - 26 = 31 - 6 = 25$$

$\overbrace{20}^{\text{20}} \quad \overbrace{6}^{\text{6}}$

$$73 - 29 = 53 - 9 = 44$$

$\overbrace{20}^{\text{20}} \quad \overbrace{9}^{\text{9}}$

$$62 - 37 = 32 - 7 = 25$$

$\overbrace{30}^{\text{30}} \quad \overbrace{7}^{\text{7}}$

$$92 - 54 = 42 - 4 = 38$$

$\overbrace{50}^{\text{50}} \quad \overbrace{4}^{\text{4}}$

$$54 - 25 = 34 - 5 = 29$$

$\overbrace{20}^{\text{20}} \quad \overbrace{5}^{\text{5}}$

$$47 - 18 = 37 - 8 = 29$$

$\overbrace{10}^{\text{10}} \quad \overbrace{8}^{\text{8}}$

$$34 - 16 = 24 - 6 = 18$$

$\overbrace{10}^{\text{10}} \quad \overbrace{6}^{\text{6}}$

2 Počítaj pozorne trojice príkladov.

$$35 - 10 = 25$$

$$25 - 7 = 18$$

$$35 - 17 = 18$$

$$64 - 20 = 44$$

$$44 - 5 = 39$$

$$64 - 25 = 39$$

$$83 - 40 = 43$$

$$43 - 8 = 35$$

$$83 - 48 = 35$$

$$72 - 30 = 42$$

$$42 - 9 = 33$$

$$72 - 39 = 33$$

AMÚ

3 Vypočítaj a označ, či je príklad PRAVDIVÝ (P) alebo NEPRAVDIVÝ (N).

$$\begin{array}{cc} 53 & N \\ 81 - 28 = 69 & \end{array}$$

$$\begin{array}{cc} 37 & N \\ 18 + 19 = 27 & \end{array}$$

$$\begin{array}{cc} 64 & N \\ 19 + 45 = 54 & \end{array}$$

$$\begin{array}{cc} 58 & P \\ 74 - 16 = 58 & \end{array}$$

$$\begin{array}{cc} 47 + 17 = 64 & \\ 64 & P \end{array}$$

$$\begin{array}{cc} 72 - 18 = 57 & \\ 54 & N \end{array}$$

$$\begin{array}{cc} 63 - 26 = 47 & \\ 37 & N \end{array}$$

$$\begin{array}{cc} 35 + 37 = 72 & \\ 72 & P \end{array}$$

AMÚ

4 Pozoruj obrázky. Zapíš príklady a vyrieš ich.



$$63 - 9 = 54$$

$$37 + 18 = 55$$

AMÚ 5 Doplň chýbajúce čísla v postupnostiach.

$$19, 17, 15, 13, 11, 9, 7, 5, 3, 1$$

$$59, 61, 63, 65, 67, 69, 71, 73$$

$$40, 42, 44, 46, 48, 50, 52, 54$$

$$33, 36, 39, 42, 45, 48, 51, 54$$

Odčítanie dvojciferných čísel s prechodom cez základ 10

* Žiak si načívuje odčítanie postupným odčítaním. Pri riešení si však môže pomáhať ľubovoľným spôsobom. * Žiak si výsma trojice príkladov a ich výsledky. * Žiak určuje, či je zapis pravdivý alebo nepravdivý. * Žiak si môže pri úlohe s peniazmi pomocť papierovými modelmi peňazí.

MP

1 Vypočítaj.

$$41 - 14 = 27$$

○○○○○ = ○○||||||

14 - 14 = 0
10 - 4 = 6
6 + 20 = 26
26 + 1 = 27

41 - 14 = 27

75 - 57 = 18

63 - 19 = 44

56 - 28 = 28

$$41 - 14 = 27$$

○○○○○ = ○○||||||

14 - 14 = 0
10 - 4 = 6
6 + 20 = 26
26 + 1 = 27

Jeden ○ nahradím 10 / alebo jednu desiatku premením na 10 jednotiek.



2 a) Vypočítaj.

$$52 - 35 = 17$$

52 - 34 = 18

52 - 33 = 19

52 - 32 = 20

73 - 43 = 30

73 - 44 = 29

73 - 45 = 28

73 - 46 = 27

$$43 - 25 = 18$$

84 - 37 = 47

54 - 39 = 15

32 - 16 = 16

$$65 - 7 = 58$$

65 - 17 = 48

65 - 27 = 38

65 - 37 = 28

96 - 29 = 67

96 - 28 = 68

96 - 27 = 69

96 - 26 = 70

b) Vypíš postupne všetky vypočítané rozdiely.

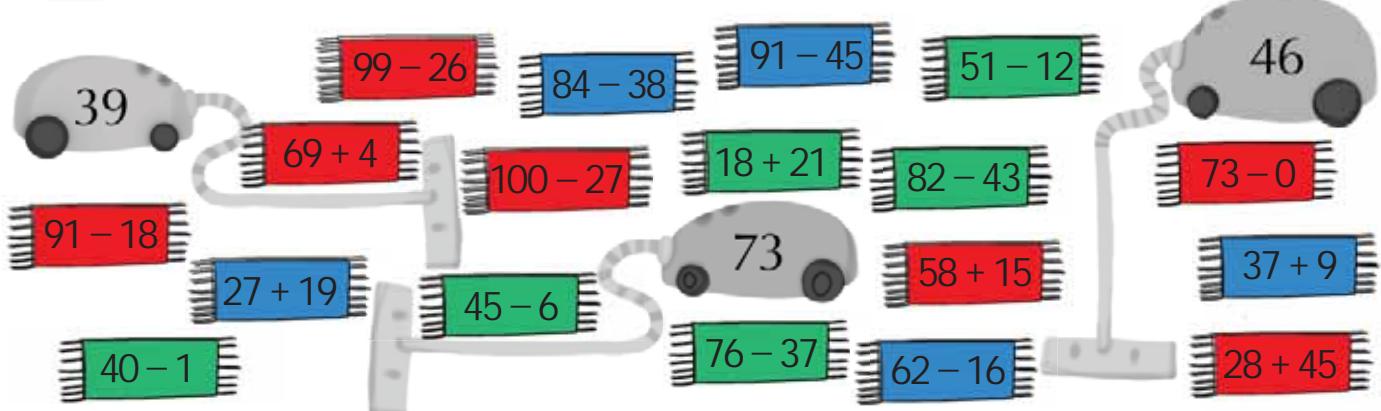
17 18 19 20

30 29 28 27

58 48 38 28

67 68 69 70

3 Vypočítaj príklady. Vyfarbi ich podľa výsledkov.



4 Doplň, čo chýba.

AMÚ

16	18	19
72 - 56	49 - 31	74 - 55
64 - 48	45 - 27	55 - 36
65 - 49	81 - 63	45 - 26

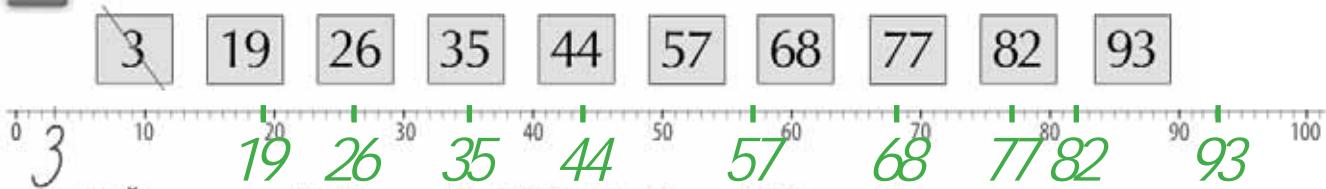
5 Dopisuj čísla v postupnostiach.

99	88	77	66	55
35	25	15	5	44
45	55	65	75	85
0	11	22	33	

Odčítanie dvojciferných čísel s prechodom cez základ 10

• Žiak si nacvičuje odčítanie s využitím grafického znázornenia. Pri riešení si však môže pomáhať ľubovoľným spôsobom. • Žiak si všíma štvorice príkladov a ich výsledky. • Žiak si pri dopĺňaní čísel pomáha ľubovoľným spôsobom.

1 a) Doplň čísla na správne miesta na číselnej osi.



b) Červenou vyfarbi a prečítaj čísla, ktoré označujú poradie.

- | | | | | | | | | | |
|----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|
| 41 | 76. | 28. | 65 | 1 | 100. | 13 | 55. | 87 | 96 |
| 0 | 18. | 4 | 33. | 89. | 75 | 76. | 44 | 43. | 99. |

2 Vypočítaj.

$$37 + 25 = 62$$

$$72 - 45 = 27$$

$$65 + 28 = 93$$

$$53 - 35 = 18$$

$$48 + 24 = 72$$

$$53 - 26 = 27$$

$$59 + 23 = 82$$

$$82 - 27 = 55$$

$$36 + 15 = 51$$

$$76 - 48 = 28$$

$$37 + 52 = 89$$

$$75 - 38 = 37$$

$$34 + 37 = 71$$

$$92 - 29 = 63$$

$$49 + 18 = 67$$

$$93 - 54 = 39$$

3 Vypočítaj. Potom urob skúšku správnosti.

$$53 - 47 = 6$$

$$38 - 21 = 17$$

$$72 - 56 = 16$$



$$47 + 6 = 53$$



$$21 + 17 = 38$$



$$56 + 16 = 72$$



$$85 - 67 = 18$$

$$49 + 23 = 72$$

$$38 + 46 = 84$$



$$67 + 18 = 85$$



$$72 - 23 = 49$$



$$84 - 46 = 38$$



4 Tvor úlohy na sčítanie a odčítanie.

Zistí, kto je o koľko ľahší alebo ťažší.
Potom ich vyrieš.

<input type="radio"/>	Otec	87 kg
<input type="radio"/>	Mama	59 kg
<input type="radio"/>	Táňa	34 kg
<input type="radio"/>	Nataša	25 kg
<input type="radio"/>	Šimon	12 kg

Rôzne riešenia



Sčítanie a odčítanie čísel s prechodom cez základ 10

* Ziač si riešenie všetkých úloh na strane môže rozdeliť na viac častí. * Ziač si môže pri riešení pomôcť číselnou osou v spodnej časti dvojstrany. * Ziač môže tvoriť ľubovoľné príklady, ku ktorým vie vytvoriť kontextové úlohy. Do kruhov dokresliť tváre.



$$\begin{array}{r} 24 \\ + 5 \\ \hline 29 \end{array}$$

1 Sčítaj čísla pod sebou.

SČÍTANEC	42	64	32	54	74	13	65	12	62	27
SČÍTANEC	6	3	4	1	5	4	2	7	6	2
SÚČET	48	67	36	55	79	17	67	19	68	29

Postupy ti vysvetlí paní učiteľka/pán učiteľ.

MP

2 Vyrieš slovnú úlohu.

Na hospodárskom dvore je 24 husí, 51 sliepok a 13 moriek.
Koľko zvierat je na hospodárskom dvore spolu?

$$24 + 51 = 75$$

$$75 + 13 = 88$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ 51 \\ 13 \\ \hline 88 \end{array}$$

Na hospodárskom dvore je spolu **88** zvierat.



$$\begin{array}{r} 36 \\ - 3 \\ \hline 33 \end{array}$$

3 Odčítaj čísla pod sebou.

MENŠENEC	75	57	69	92	64	78	58	95	29
MENŠITEĽ	- 2	- 6	- 8	- 1	- 3	- 7	- 6	- 3	- 7
ROZDIEL	73	51	61	91	61	71	52	92	22

AMÚ

4 Zisti, či je štvorec magický.

17	4	3	14	→ 38
6	11	12	9	→ 38
10	7	8	13	→ 38
5	16	15	2	→ 38
38	38	38	38	



ÁNO NIE

AMÚ

5 Zapíš čas, ktorý ukazujú hodiny.

18:00

04:00

18 hodín

4 hodiny

11:00

22:30

11 hodín

22 hod. 30 min.

02:15

09:45

2 hod. 15 min.

9 hod. 45 min.

Pisomné sčítanie a odčítanie do 100 bez prechodu cez základ 10

* Žiak si načívačuje pisomné sčítanie jednociiferného čísla k dvojcifernému bez prechodu cez základ 10, resp. odčítanie jednociiferného čísla z dvojciferného bez prechodu cez základ 10. Presný postup počítania sa dozvie od učiteľa. * Žiak rieši slovnú úlohu typu $a + b + c$. * Žiak zistuje na základe známych vlastností, či je štvorec magický. * Žiak zapisuje čas z displeja systémom 22 hod. 30 min.

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 5 \\ \hline 54 \end{array}$$



1 Vypočítaj súčet.

Postupy ti vysvetlí paní učiteľka/pán učiteľ.

78	56	39	58	27	44	78	66	25	53
3	8	2	5	9	6	4	6	7	9
81	64	41	63	36	50	82	72	32	62

AMÚ 2 Pozoruj sumy. Tvor úlohy a rieš ich.

MALI	NASPORILI
35€	47€
+ 47€	= 82€

MALI	MINULI
92€	- 44€
- 44€	= 48€

MALI	MINULI
87€	- 87€
- 87€	= 0€

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 7 \\ \hline 18 \end{array}$$

3 Vypočítaj rozdiel.

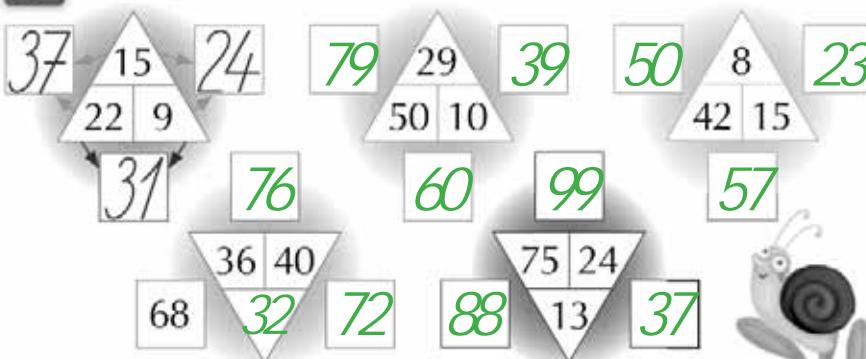
- 54	- 95	- 46	- 83	- 67	- 27	- 52	- 92	- 63	- 32
- 6	- 7	- 8	- 5	- 9	- 8	- 9	- 5	- 6	- 4
48	88	38	78	58	19	43	87	57	28

4 Vypočítaj.

16	44	59	43	95	96	87	69	74
23	35	30	40	20	43	52	30	3
39	79	89	83	75	53	35	39	71



5 Doplň podľa vzoru.



6 Usporiadaj podľa poradia.

13.	19.	7.	42.
50.	64.	39.	1.
88.	76.	100.	97.

1, 7, 13, 19, 39,
42, 50, 64, 76, 88,
97, 100.

Písomné sčítanie a odčítanie do 100 s prechodom cez základ 10

- Žiak si načívuje písomné sčítanie jednociiferného čísla k dvojciifernému s prechodom cez základ 10, resp. odčítanie jednociiferného čísla od dvojciiferného s prechodom cez základ 10. Presný postup počítania sa dozvie od učiteľa.
- Žiak rieši úlohu zadanú obrázkovou schémou.
- Žiak si precvičuje úlohy na sčítanie, ktoré sú náročnejšie na orientáciu.
- Žiak si precvičuje zaradenie radových čísloviek.



$$\begin{array}{r} 35 \\ + 63 \\ \hline 98 \end{array}$$

1 Vypočítaj súčet.

34	32	50	37	45	52	28	32	64
45	35	28	12	43	34	41	57	32
79	67	78	49	88	86	69	89	96

Pri scítaní pod sebou znak **PLUS** nepíšeme.

Postupy ti vysvetlí paní učiteľka/pán učiteľ.

Súčty usporiadaj podľa veľkosti. Začni najmenším číslom.

49, 67, 69, 78, 79, 86, 88, 89, 96

2 Vyrieš slovnú úlohu.

Na dvore je 87 zvierat. Husí je 23. Ostatné sú sliepky a morky. Koľko je na dvore sliepok a moriek spolu?

$$87 - 23 = 64$$

Husí..... 23
Sliepok...
Spolu..... 87

Napíš jednu z možností, koľko môže byť sliepok a koľko moriek. Na papier napiš ďalšiu možnosť.



$$\begin{array}{r} 46 \\ - 31 \\ \hline 15 \end{array}$$

Pri odčítaní pod sebou znamienko **MÍNUS** píšeme VŽDY.

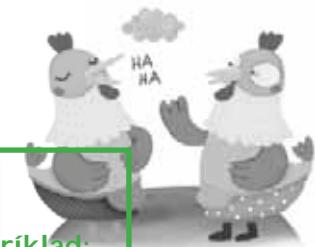
3 Vypočítaj rozdiel.

- 69	- 49	- 78	- 57	- 94	- 86	- 68	- 79	- 87
- 21	- 14	- 17	- 32	- 62	- 43	- 24	- 36	- 55
48	35	61	25	32	43	44	43	32

Sliepok a moriek je spolu 64.

S: 30 M: 34

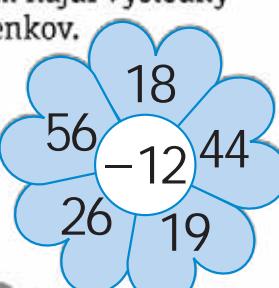
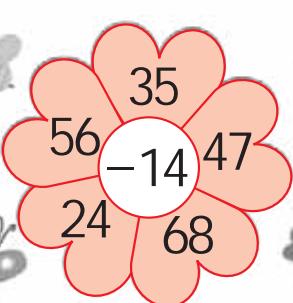
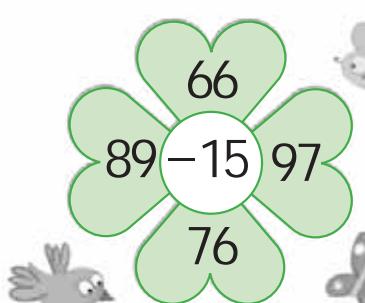
Rôzne riešenia, napríklad:



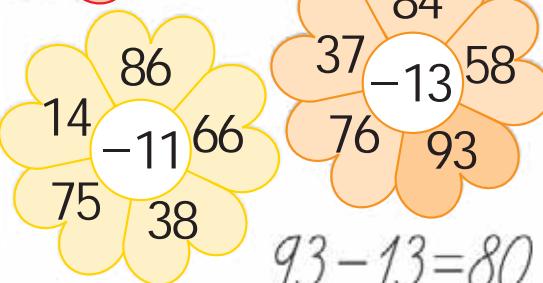
Výsledky usporiadaj podľa veľkosti. Začni najväčším číslom.

61, 48, 44, 43, 43, 35, 32, 32, 25

4 Vypočítaj príklady na papieri. Potom nájdi výsledky v tabuľke. Vyfarbi ich farbami lupienkov.



44	21	3	71	51	82
74	24	6	33	42	63
27	80	10	75	32	7
64	14	61	54	45	55



$$93 - 13 = 80$$

5 Porovnaj znakmi >, < alebo =.

$$89 < 99 \quad 53 < 55$$

$$57 > 32 \quad 100 > 10$$

$$97 > 67 \quad 16 < 61$$

$$43 < 78 \quad 23 = 23$$

$$32 > 26 \quad 42 > 24$$

Písmenné scítanie a odčítanie do 100 bez prechodu cez základ 10

* Žiak si precvičuje písmenné scítanie dvojciferných čísel bez prechodu cez základ 10, resp. odčítanie dvojciferného čísla od dvojciferného čísla bez prechodu cez základ 10. Presný postup počítania sa dozvie od učiteľa. * Žiak rieši úlohu na odčítanie. Rozklad výsledku môže byť libovoľný. Žiak si precvičuje známe spojenia počítania do 100 a porovnavanie čísel do 100.

1 Vypočítaj a dopln.

$97 - 3 = \underline{94}$	$44 - 12 = \underline{32}$	$42 - 7 = \underline{35}$	$56 - 3 = \underline{53}$	$69 - 50 = \underline{19}$	$65 - 24 = \underline{41}$	$55 - 4 = \underline{59}$	$17 - 42 = \underline{59}$	$68 - 44 = \underline{24}$
$83 - 31 = \underline{52}$	$67 - 5 = \underline{62}$	$28 - 41 = \underline{69}$	$22 - 6 = \underline{28}$	$94 - 70 = \underline{24}$	$58 - 7 = \underline{51}$	$14 - 45 = \underline{59}$	$73 - 20 = \underline{93}$	$87 - 2 = \underline{85}$

2 Skontroluj riešenia. Nesprávne oprav.

$49 - 31 = \underline{17}$	$39 - 23 = \underline{16}$	$65 - 34 = \underline{31}$	$88 - 66 = \underline{22}$	$93 - 71 = \underline{22}$	$14 - 15 = \underline{29}$	$33 - 66 = \underline{100}$	$97 - 17 = \underline{90}$	$40 - 36 = \underline{70}$
56	39	22 ✓	22 ✓	100	100	99	80	76

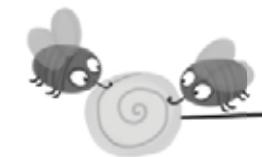
3 Vypočítaj.

$57 - 32 = \underline{25}$	$22 - 35 = \underline{57}$	$14 - 45 = \underline{59}$	$75 - 20 = \underline{95}$	$69 - 30 = \underline{99}$	$72 - 06 = \underline{78}$	$40 - 27 = \underline{67}$	$97 - 0 = \underline{97}$	$53 - 35 = \underline{88}$
$75 - 50 = \underline{25}$	$89 - 18 = \underline{71}$	$69 - 36 = \underline{33}$	$78 - 31 = \underline{47}$	$36 - 4 = \underline{32}$	$65 - 34 = \underline{31}$	$42 - 40 = \underline{2}$	$97 - 60 = \underline{37}$	$29 - 19 = \underline{10}$

Počítaj pozorne.
Pozoruj,
kedy nulu
v zápise
nepíšeme.

**4** Vypočítaj trojice príkladov.

$30 + 30 = \underline{60}$	$40 + 40 = \underline{80}$	$20 + 20 = \underline{40}$
$3 + 3 = \underline{6}$	$4 + 4 = \underline{8}$	$5 + 5 = \underline{10}$
$33 + 33 = \underline{66}$	$44 + 44 = \underline{88}$	$25 + 25 = \underline{50}$



MP

5 Dokresli, čo chýba.



Písomné sčítanie a odčítanie do 100 bez prechodu cez základ 10

* Žiak si môže riešenie úloh rozdeliť na viac častí. * Žiak pod nesprávne riešenie napíše svoje správne riešenie a urobí opravu podľa vzoru. * Žiak využíva zručnosti zo počítania s prechodom cez základ 10.



$$\begin{array}{r} 17 \\ 64 \\ \hline 81 \end{array}$$

*Nezabudni na to,
čo zostane.*

1 Počítaj pozorne.

17	46	58	55	25	39	18	53	35
64	19	13	27	36	43	15	28	59
81	65	71	82	61	82	33	81	94

MP

2 Zostav rôzne úlohy na písomné sčítanie podľa farieb. Vyrieš ich.

29	44	19	26	25	69	48
27	23	31	48	37	30	

Rôzne riešenia, napríklad:

29	29	29	44	27	19	19	19	23	23	23	31	31	
26	48	25	37	37	19	69	48	30	69	48	30	69	30
55	77	54	66	81	46	88	67	49	92	71	53	100	61

Čísla môžeš použiť viackrát.



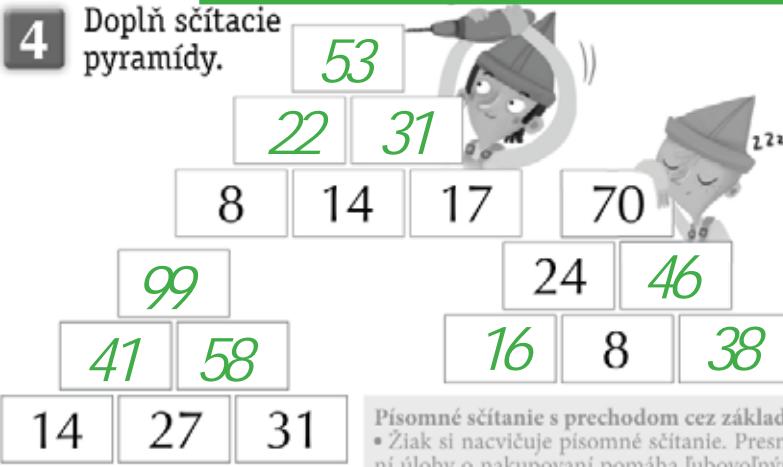
3 Vypočítaj, koľko bude stáť nákup.

Potom vymysli ďalšie úlohy na nakupovanie a vyrieš ich.

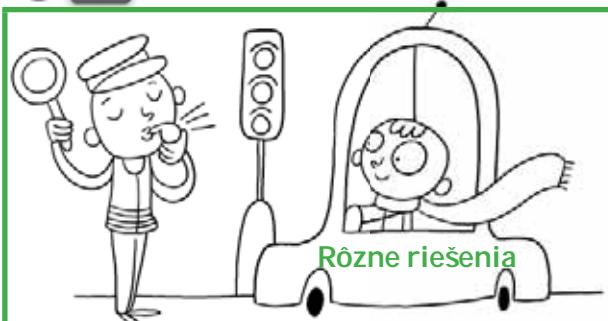
13€	29€	38€	50€	24€	76€
29	38	76	29	24	76
24	50	13	38		
53	88	89	67	100	

Rôzne riešenia

4 Doplň sčítacie pyramídy.



5 Vyfarbi podľa seba.



Písomné sčítanie s prechodom cez základ 10

- Žiak si nacvičuje písomné sčítanie. Presný postup počítania sa dozvie od učiteľa.
- Žiak si pri riešení úlohy o nakupovaní pomáha ľubovoľným spôsobom, môže využiť znázornenie a peniaze z prílohy.
- Žiak si pri riešení pyramíd môže pomocť znázornením daného počtu konkrétnymi predmetmi.



$$\begin{array}{r} 32 \\ 19 \\ - 7 \\ \hline 58 \end{array}$$

1 Vypočítaj.

MP 2 Počítaj. Sleduj dvojice úloh a ich výsledky.

$$\begin{array}{r} 48 \quad 45 \\ - 45 \quad 48 \\ \hline 93 \quad 93 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \quad 47 \\ - 47 \quad 29 \\ \hline 76 \quad 76 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \quad 19 \\ - 19 \quad 36 \\ \hline 55 \quad 55 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \quad 38 \\ - 38 \quad 26 \\ \hline 64 \quad 64 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \quad 49 \\ - 49 \quad 21 \\ \hline 70 \quad 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \quad 9 \\ - 9 \quad 47 \\ \hline 56 \quad 56 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \quad 16 \\ - 16 \quad 35 \\ \hline 51 \quad 51 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \quad 40 \\ - 40 \quad 39 \\ \hline 79 \quad 79 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \quad 33 \\ - 33 \quad 49 \\ \hline 82 \quad 82 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \quad 24 \\ - 24 \quad 17 \\ \hline 41 \quad 41 \end{array}$$

5 Vypočítaj, ktoré číslo bude na konci a ktoré číslo bude na začiatku.

$$\begin{array}{r} \rightarrow \quad 3 \quad 6 \quad 10 \quad 15 \quad 21 \quad 28 \quad 36 \quad 45 \\ 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 \rightarrow 55 \end{array}$$

$$16 + 84 = 100$$

Písomné sčítanie viacerých sčítancov s prechodom cez základ 10

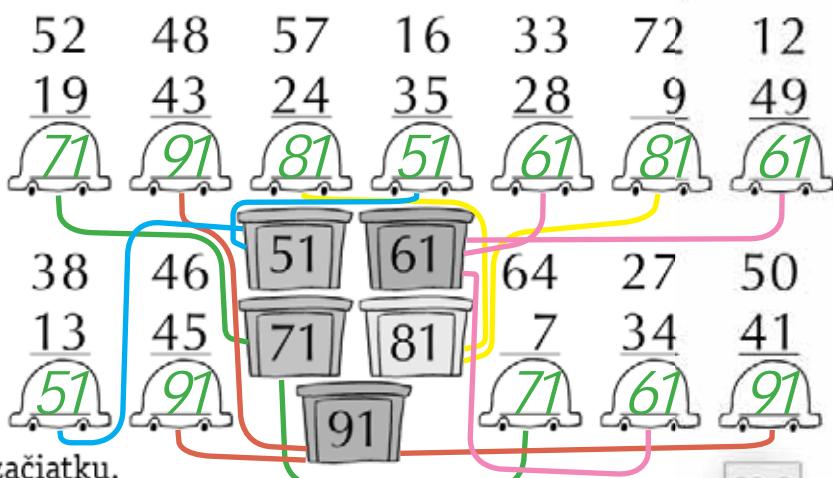
• Žiak si nacvičuje písomné sčítanie. Presný postup počítania sa dozvye od učiteľa. • Žiak rieši úlohu s následnou výsledkov. Ak treba, správnosť každého výsledku si žiak priebežne overí.



3 Počítaj pozorne.

$$\begin{array}{r} 25 + 26 = 51 \\ 51 - 29 = 22 \\ 22 + 48 = 70 \\ 70 - 35 = 35 \end{array} \quad \begin{array}{r} 46 + 29 = 75 \\ 75 - 39 = 36 \\ 36 + 35 = 71 \\ 71 - 16 = 55 \end{array}$$

4 Vypočítaj.
Podľa výsledku priraď auto do správnej garáže.



$$100$$

Písomné sčítanie viacerých sčítancov s prechodom cez základ 10

• Žiak si nacvičuje písomné sčítanie. Presný postup počítania sa dozvye od učiteľa. • Žiak rieši úlohu s následnou výsledkov. Ak treba, správnosť každého výsledku si žiak priebežne overí.

$$\begin{array}{r} 9 + 10 + 11 + 12 + 13 + 14 + 15 \\ \rightarrow 19 \quad 30 \quad 42 \quad 55 \quad 69 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 36 \\ - 17 \\ \hline 19 \end{array}$$

1

Počítaj pozorne. Nezabudni na to, čo zostane.

$$\begin{array}{r} 36 & 61 & 95 & 74 & 62 & 82 & 86 & 47 & 44 \\ - 17 & - 36 & - 48 & - 35 & - 56 & - 74 & - 57 & - 19 & - 16 \\ \hline 19 & 25 & 47 & 39 & 6 & 8 & 29 & 28 & 28 \end{array}$$

2

a) Zisti rozdiel.

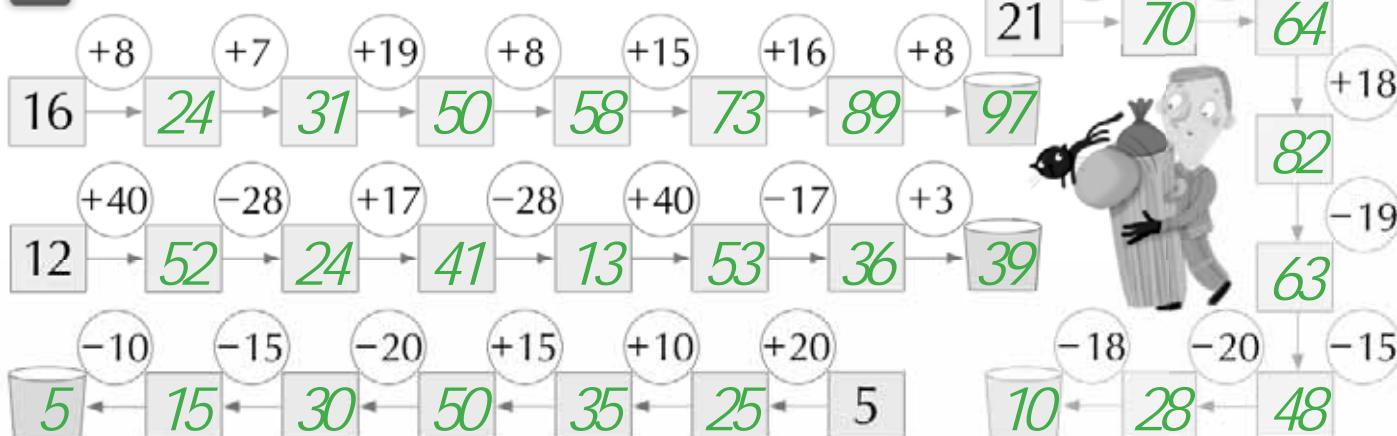


b) Zisti súčet.



3

Doplň reťazové príklady.



4

Vypočítaj. Potom vyrieš tajničku.

$$37 + 25 = \boxed{62} \text{ Š} \quad 53 - 6 = \boxed{47} \text{ A}$$

$$48 + 4 = \boxed{52} \text{ S} \quad 98 - 56 = \boxed{42} \text{ Í}$$

$$59 + 20 = \boxed{79} \text{ N} \quad 68 - 30 = \boxed{38} \text{ O}$$

$$56 + 36 = \boxed{92} \text{ M} \quad 35 - 18 = \boxed{17} \text{ L}$$

$$9 + 18 = \boxed{27} \text{ E} \quad 72 - 65 = \boxed{7} !$$

$$44 + 36 = \boxed{80} \text{ T}$$

AMÚ



Vyrieš SUDOKU.

4	2	1	5	3
2	5	3	1	4
3	1	4	2	5
1	4	5	3	2
5	3	2	4	1



80 27 62 42 92 27 52 47 79 47 17 27 80 38 7

T E Š Í M E S A N A L E T O !

Písomné odčítanie s prechodom cez základ 10

* Žiak si nacvičuje písomné odčítanie. Presný postup počítania sa dozvije od učiteľa. * Žiak môže pri riešení príkladov a tajničky využiť lubovoľný spôsob počítania.

1 Vypočítaj a dopln.

57	17	44	27	44	21	28	18
32	63	36	35	41	32	28	73
89	80	80	62	85	53	56	91
77	81	71	65	70	90	84	44
- 38	- 60	- 37	- 27	- 28	- 53	- 36	- 22
39	21	34	38	42	37	48	22

MP

2 Tvor správne úlohy, ak je daný súčet alebo rozdiel.

Rôzne riešenia

100	30	16
20 + 80	70 - 40	8 + 8
+	-	+
+	-	-

42	55
74 - 32	95 - 40
+	-
+	+



4 Vyrieš slovné úlohy.

Kvetinárke dovezli kvety.

a) Klinček 45 kusov
Gerbera 31 kusov

Ruža 22 kusov

Spolu ?

$$45 + 31 = 76 \quad 76 + 22 = 98$$

Spolu dovezli 98 kusov kvetov.

b) Dopoludnia predala ... 43 kusov

Popoludní predala 28 kusov

Zostalo jej ?

$$98 - 43 = 55 \quad 55 - 28 = 27$$

Kvetinárke zostalo 27 kusov kvetov.

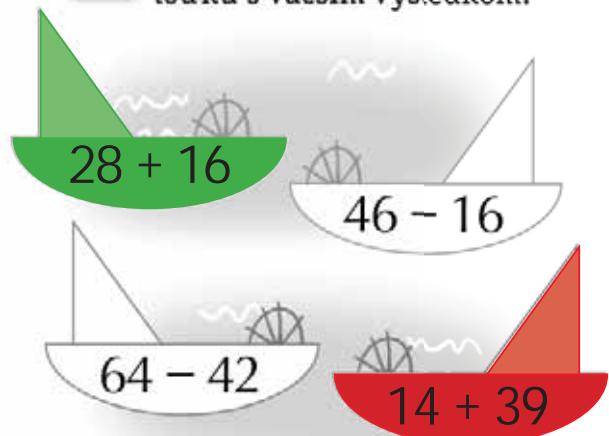
3 a) Vypočítaj.

41 + 27 =	68	67 - 20 =	47
30 + 36 =	66	99 - 45 =	54
67 + 25 =	92	76 - 18 =	58
35 + 53 =	88	90 - 26 =	64
58 + 6 =	64	64 - 19 =	45

b) Skontroluj, či boli príklady správne vypočítané.

78	49	67	20
- 49	29	- 20	47
29	78	47	67
43	11	64	27
- 11	32	- 27	37
32	43	37	64

5 V každej dvojici vyfarbi loďku s väčším výsledkom.



1 Doplň chýbajúce čísla tak, aby platila rovnosť.

$$34 + \underline{58} = 92$$

$$42 - \underline{5} = 37$$

$$77 + 14 = \underline{91}$$

$$78 - 39 = \underline{39}$$

$$18 + \underline{38} = 56$$

$$81 - \underline{42} = 39$$

$$56 + 18 = \underline{74}$$

$$71 - 43 = \underline{28}$$

$$57 + \underline{6} = 63$$

$$95 - \underline{17} = 78$$

$$42 + 39 = \underline{81}$$

$$46 - 27 = \underline{19}$$

$$66 + \underline{25} = 91$$

$$56 - \underline{32} = 24$$

$$69 + 16 = \underline{85}$$

$$54 - 28 = \underline{26}$$

2 Vypočítaj a urob skúšku správnosti.

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 32 \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 6 \\ \hline 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 44 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 3 \\ \hline 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ - 3 \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 18 \\ \hline 61 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 63 \\ \hline 82 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 7 \\ \hline 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 7 \\ \hline 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 9 \\ \hline 75 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ - 9 \\ \hline 84 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 79 \\ \hline 18 \end{array}$$

3 Vyrieš slovnú úlohu.

Modrý sveter stojí 23 eur. Žltý sveter stojí o 8 eur viac.

a) Koľko eur stojí žltý sveter?

b) Koľko zaplatíš za oba svetre spolu?

c) Koľko ti vydajú, ak platiš 100-eurovou bankovkou a kupuješ jeden modrý a jeden žltý sveter?

a) $23 + 8 = 31$

b) $23 + 31 = 54$

c) $100 - 54 = 46$

Žltý sveter stojí **31** eur. Spolu zaplatím **54** eur. Vydajú mi **46** eur.

4 Vypočítaj, koľko bude stáť každý nákup v tejto zvláštnej cukrárni.



a) $15 + 38 = 53$

a) $38 + 49 = 87$

a) $27 + 16 = 43$

5 Ku každému mesiacu napíš číslom jeho poradie podľa kalendára.

október	máj	január
10	5	1
apríl	november	jún
4	11	6
február	júl	marec
2	7	3
december	august	september
12	8	9

Písomné sčítanie a odčítanie s prechodom cez základ 10

- Žiak rieši príklady na písomné sčítanie a vzápäť robí skúšku správnosti.
- Žiak si pri riešení slovnej úlohy môže pomáhať predchádzajúcimi výsledkami.
- Žiak sa stretnáva s cenami, ktoré nezodpovedajú realite – detský obchod.
- Žiak si pri dopĺňaní poradových čísel môže pomáhať kalendárom.

1 Vypočítaj.

$$\begin{array}{rcl} 75 - 8 = 67 & 88 + 6 = 94 \\ 43 + 6 = 49 & 32 + 19 = 51 \\ 98 - 70 = 28 & 74 - 38 = 36 \\ 40 + 50 = 90 & 52 + 6 = 58 \\ 71 - 4 = 67 & 97 - 5 = 92 \\ 24 + 60 = 84 & 90 - 30 = 60 \\ 32 + 26 = 58 & 79 - 36 = 43 \end{array}$$

Počet bodov: **3** Vypočítaj.

$$\begin{array}{rccccc} 76 & 95 & 38 & 45 & 57 \\ 16 & -27 & 44 & -28 & 23 \\ \hline 92 & 68 & 82 & 17 & 80 \\ 61 & 48 & 25 & 19 & 83 \\ -24 & 39 & -7 & 45 & -43 \\ \hline 37 & 87 & 18 & 64 & 40 \end{array}$$

Počet bodov: **5** Vypočítaj a dopln.

Otecko zaplatil za dva rôzne svetre 61 eur. Zapiš 3 možnosti, koľko mohol stáť každý sveter.

Rôzne riešenia

$$\begin{array}{rcl} + & = 61 \\ + & = 61 \\ + & = 61 \end{array}$$

Počet bodov: **2** Doplň + alebo - tak, aby boli príklady správne vyriešené.

$$\begin{array}{ll} 26 + 58 = 84 & 45 - 19 = 26 \\ 17 - 9 = 8 & 55 + 9 = 64 \\ 25 + 18 = 43 & 67 - 17 = 50 \\ 85 - 58 = 27 & 28 + 49 = 77 \\ 36 + 37 = 73 & 42 - 30 = 12 \end{array}$$

Počet bodov: **4** Vyrieš slovnú úlohu.

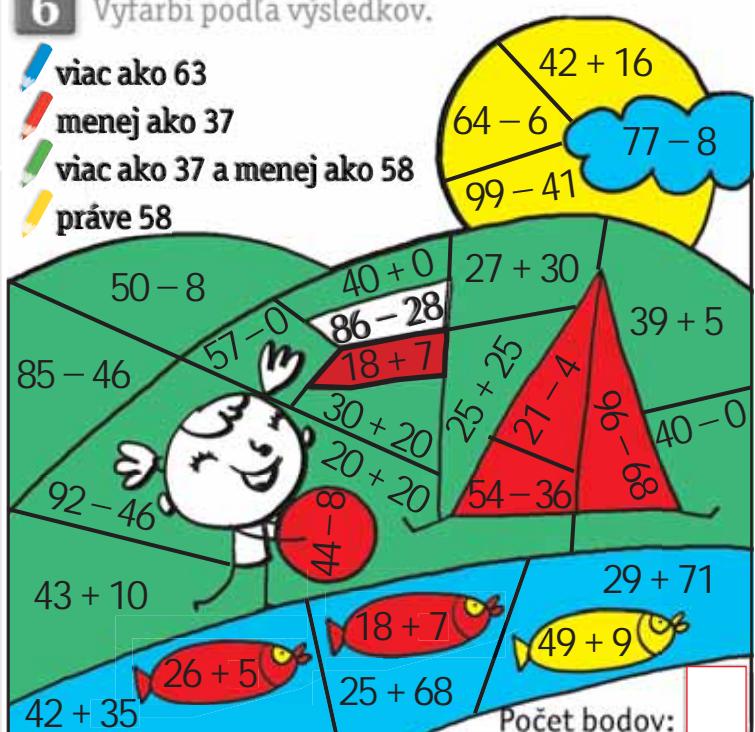
Na školskom pozemku dozreli jahody. Žiaci už obrali 18 jahôd. Na kríckoch zostalo 44 jahôd. Koľko jahôd dozrelo na školskom pozemku spolu?

$$62 - 18 = 44$$

Na školskom pozemku dozrelo spolu 62 jahôd.

Počet bodov: **6** Vyfarbi podľa výsledkov.

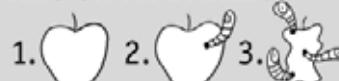
- viac ako 63
- menej ako 37
- viac ako 37 a menej ako 58
- práve 58

Počet bodov:

Strana na diagnostikovanie miery osvojenia poznatkov

• Žiak rieši úlohy samostatne. Sebahodnotenie tiež vypracuje samostatne. Spoločne s pedagógom porovnajú hodnotenie a určia, ktoré oblasti treba častejšie precvičovať.

AKO SA MI DARILO:

Počet bodov spolu: 

LIENKINE LETNÉ ÚLOHY

MP

1 Označ len tie príklady, ktoré sú vyriešené správne.

a) $61 + 16 > 16 + 60$

b) $93 - 39 > 58$

c) $98 \neq 27 + 72$

$45 + 43 < 34 + 54$

$85 - 9 > 79 + 15$

$39 + 39 > 25 + 52$

$17 + 44 \neq 83 - 18$

$14 + 69 > 87 + 0$

$27 + 35 < 72 - 53$

2 a) Ku každému číslu pripočítaj číslo 27.

55
28

89
62

76
49

81
54

63
36

97
70

42
15

60
33

46
19

100
73

b) Od každého čísla odčítaj číslo 14.

28
14

62
48

49
35

54
40

36
22

70
56

15
1

33
19

19
5

73
59

3 Vypočítaj a dopíš rozdiel susedných čísel.

Nezabudni na pravidlo o väčšom číslе pri odčítaní.

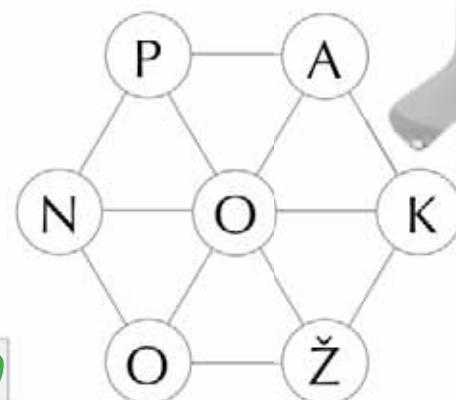
72	27	42	15	76	59	14	83	91	36	18
45	15	27	61	17	45	69	8	55	18	

4 Vypočítaj.

$$\begin{array}{r} 60 \quad 74 \quad 54 \quad 37 \\ 17 - 38 - 45 \quad 49 \\ \hline 77 \quad 36 \quad 9 \quad 86 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \quad 88 \quad 32 \quad 29 \\ -45 -66 \quad 19 \quad 26 \\ \hline 46 \quad 22 \quad 51 \quad 55 \end{array}$$

6 Hľadaj slovo. Písmená idú po sebe. Každé musíš použiť len raz.



5 Doplň reťazové príklady.

$$\begin{array}{ccccccc} -9 & -9 & -8 & -8 & -7 & -7 \\ 68 & \rightarrow 59 & \rightarrow 50 & \rightarrow 42 & \rightarrow 34 & \rightarrow 27 & \rightarrow 20 \\ +7 & +7 & +8 & +8 & +9 & +9 \\ 67 & \leftarrow 60 & \leftarrow 53 & \leftarrow 45 & \leftarrow 37 & \leftarrow 28 & \leftarrow 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccc} +19 & -18 & +17 & -19 & +18 & -17 \\ 68 & \rightarrow 87 & \rightarrow 69 & \rightarrow 86 & \rightarrow 67 & \rightarrow 85 & \rightarrow 68 \end{array}$$

PONOŽKA



PRAVDIVÉ A NEPRAVDIVÉ VETY

AMÚ

(Tvrdenie)

Veta: Nedelea je siedmy deň v týždni.

Toto je jednoduchá oznamovacia veta. Niečo nám oznamuje – je to nejaké tvrdenie. Môžeme pri nej určiť, či je pravdivá alebo nepravdivá.

Táto veta je pravdivá. Niekedy povieme, že je to pravda.



(Tvrdenie)

Veta: Nedelea je šiesty deň v týždni.

Aj toto je jednoduchá oznamovacia veta. Môžeme pri nej určiť, či je pravdivá alebo nepravdivá.

Táto veta je nepravdivá. Niekedy povieme, že to nie je pravda alebo že je to nepravda.



1 Prečítaj každé tvrdenie. Rozhodni, či je pravdivé alebo nepravdivé. Ak je **pravdivé**, vyfarbi ho červenou, ak je **nepravdivé**, vyfarbi ho zelenou.

Voda je potrebná pre život človeka.

Rôzne riešenia

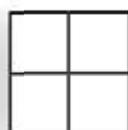
Dnes je piatok.

Rôzne riešenia

Všetky deti v triede mali na poslednom vysvedčení jednotku z matematiky.

Číslo 100 je väčšie ako číslo 10.

Na obrázku možno nájsť 5 štvorcov.



Každý chlapec musí byť druhák.

2 Vetu a jej opačné tvrdenie vyfarbi rovnakou farbou.

Mám dobrú náladu.

Prídem dnes načas.

Nie je pravda, že Marek je najvyšší z 2. A triedy.

Neprídem dnes načas.

Marek je najvyšší z 2. A triedy.

Je pravda, že každý druhák si urobil domácu úlohu.

Nemám dobrú náladu.

Nie je pravda, že každý druhák si urobil domácu úlohu.



MP

3

Napiš tri oznamovacie vety (tvrdenia). Daj ich prečítať spolužiakovi/spolužiačke. Spolužiak/spolužiačka určí, či je veta pravdivá, a označí správnu odpoveď.



Rôzne riešenia

P	N
P	N
P	N



4

Pani učiteľka/pán učiteľ ti nadiktuje vety. Tvor opačné tvrdenia podľa vzoru.

Rôzne riešenia

TABULKY NA NÁCVIK PÍSOMNÉHO SČÍTANIA A ODČÍTANIA

2

GEOMETRIA

pre druhákov

PRACOVNÝ ZOŠIT 2. časť

Miroslav Belic – Janka Striežovská



ISBN 978-80-8146-114-9

9 788081 461149

aitec
vydavateľstvo

aitec online
INTERNETOVÁ
KNIŽNICA

Na stránke www.aitec.sk nájdete k titulom z vydavateľstva AITEC:

- podrobnejšie informácie o tituloch;
- komplexný metodický servis pre učiteľa;
- službu didaktickej podpory AITEC ONLINE k vybraným titulom;
- Internetovú knižnicu AITEC pre učiteľov, žiakov a rodičov.

Vyrieš úlohy
a dozvieš sa viac.



PRAVIDLÁ RYSOVANIA – SEDEM DIVOV RYSOVANIA

1. PRAVIDLO

PRED RYSOVANÍM SI MUSÍM **UPRATAŤ**

Hľadaj písmená v riadkoch a v stĺpcoch.

	A	B	C	D
1	K	Ť	E	A
2	S	U	X	J
3	A	Q	T	O
4	R	M	Z	P

B2	D4	A4	A3	C3	D1	B1
U	P	R	A	T	A	Ť



2. PRAVIDLO

PRED RYSOVANÍM SI MUSÍM UMYŤ **RUKY**

Zorad čísla od najmenšieho po najväčšie. Potom priraď písmená k správnym číslam.

K	53
U	48
R	35
Y	84

35	48	53	84
R	U	K	Y



3. PRAVIDLO

MUSÍM POUŽÍVAŤ ČISTÉ PRACOVNÉ

POMÔCKY

Spájaj body rovnými čiarami, aby vznikli písmená.

CERUZKU.

A ZASTRÚHANÚ

Prejdí po čiarach tak, aby vznikli písmená.

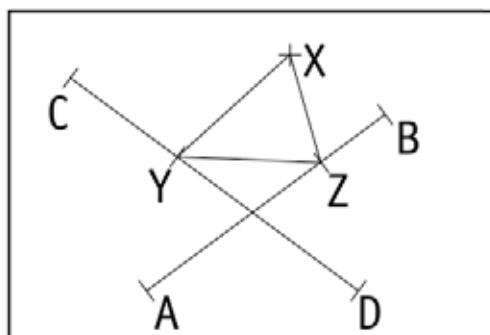
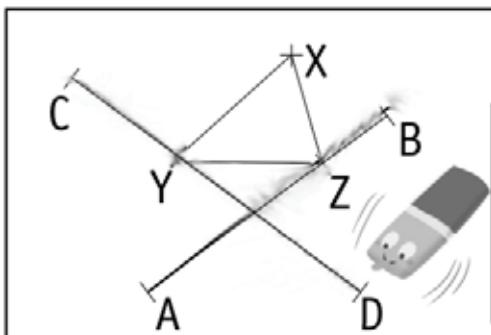


4. PRAVIDLO

- a) Pozoruj obrázky. Označ ten, ktorý je podľa teba lepšie narysovany.
 b) Vytvor podľa týchto obrázkov ďalšie pravidlo o používaní gumy.



2



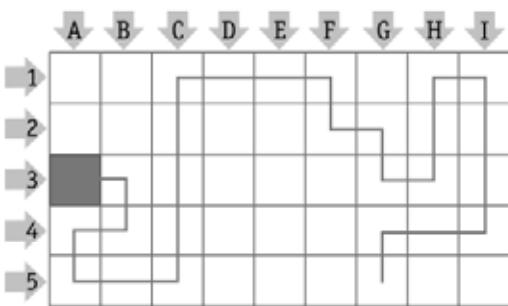
Rôzne riešenia, napríklad:

*Rysovanie si premyslím a pracujem pozorne.**Gumu používam čo najmenej.*

5. PRAVIDLO

- a) Nájdi a označ v tabuľkách s písmenami cestu podľa plánika.
 b) Postupne vypíš písmená do okienok. Zistíš ďalšie pravidlo.

PLÁNIK



	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	K	L	A	Ť	R	Y	X	I	P
2	M	Y	Ž	J	Z	S	O	O	O
3	S	P	R	Ď	C	É	V	A	T
4	Á	R	D	Ň	H	U	B	E	R
5	V	N	E	Ô	G	L	Y	Á	Ť

SPRÁVNE

DRŽAŤ

RYSOVACIE

POTREBY.

6. PRAVIDLO



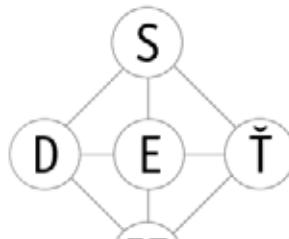
MUSÍM SPRÁVNE SIEDIEŤ

Nájdi slovo. Použi všetky písmená, každé len raz.

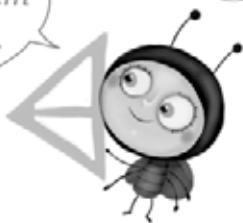
Ak sa ti podarilo vyriešiť
všetky úlohy, už poznáš sedem
pravidiel - divov rysovania.

7. PRAVIDLO

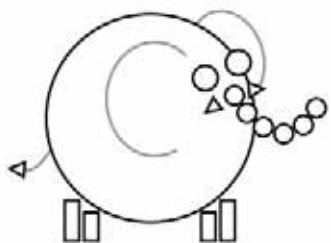
MUSÍM MAŤ CHUŤ DO PRÁCE.



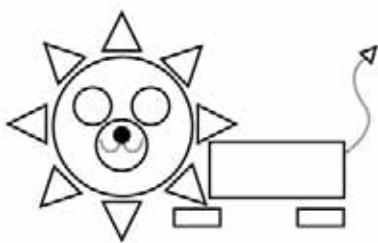
Kružidlo budeš
potrebovať neskôr.



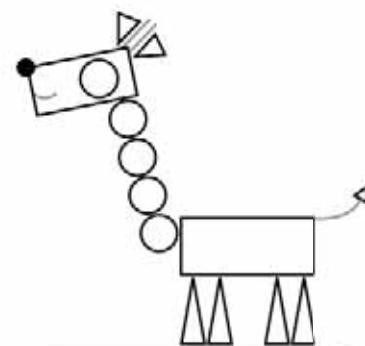
1 Pomenuj geometrické útvary. V každom obrázku zisti a zapiš, koľko ktorých útvarov sa použilo. Môžeš si pomôcť vyfarbovaním. Nevyfarbený útvar vyfarbi čiernou.



●	▲	■	■
9	3	4	0



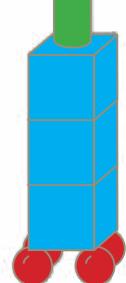
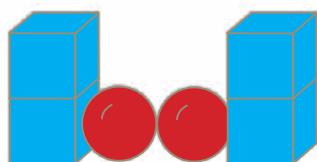
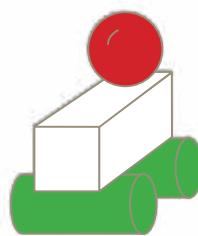
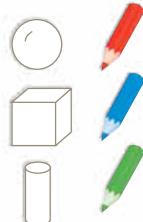
●	▲	■	■
5	9	3	0



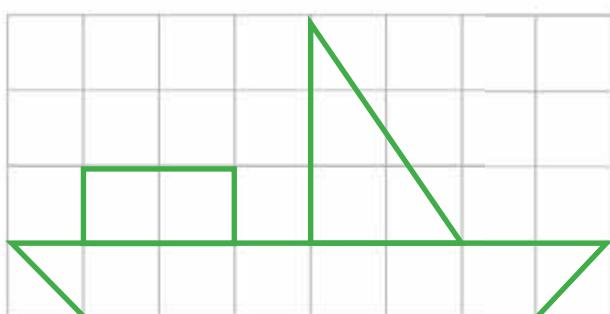
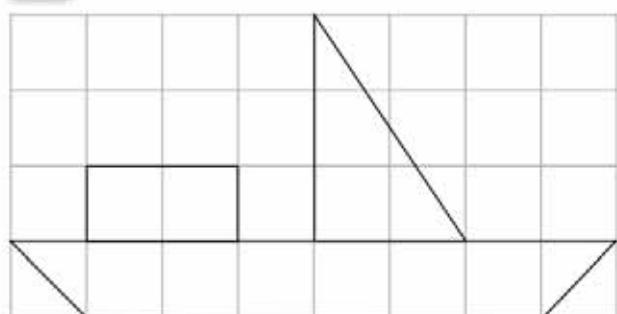
●	▲	■	■
6	7	2	0



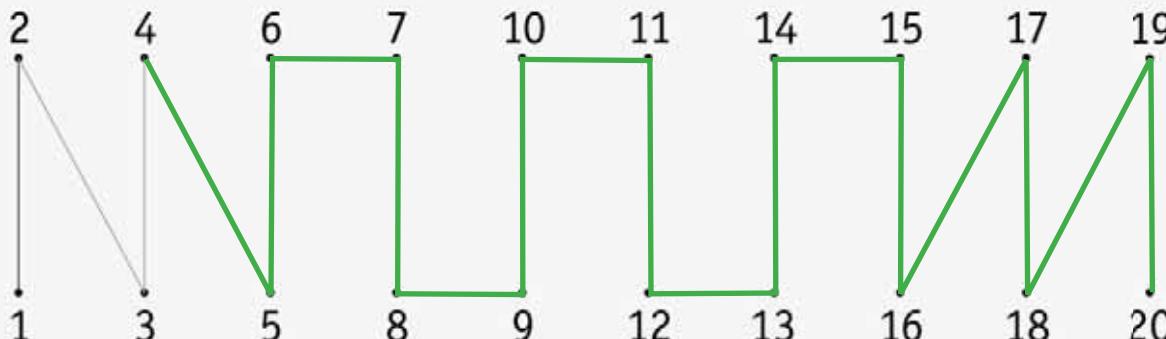
2 Pozoruj každú stavbu a povedz, čo ti pripomína. Potom pomenuj geometrické útvary, ktoré sa na stavbu použili. Vyfarbi ich podľa zadania.



3 Nakresli vedľa rovnaký obrázok ešte raz.

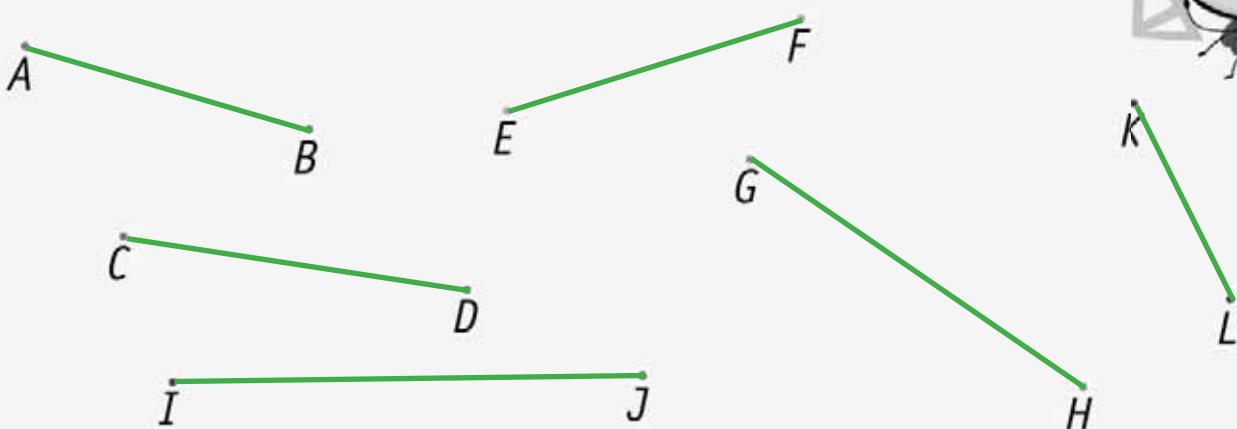


4 Body spájaj pravítkom podľa čísel od najmenšieho po najväčšie.



1

Body označené rovnakou farbou spoj tak, aby vznikli úsečky.



Pripomeň si,
čo je úsečka.



2

Spoj body.

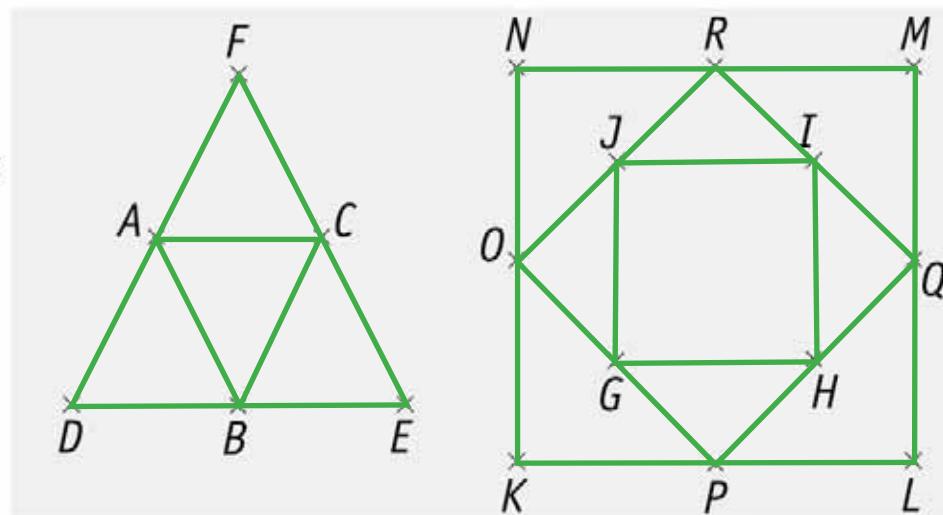
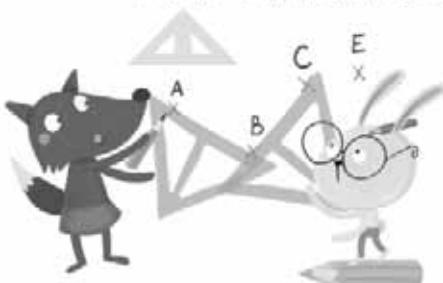
A a B , B a C , C a A

F a D , D a E , E a F

G a H , H a I , I a J , J a G

K a L , L a M , M a N , N a K

O a P , P a Q , Q a R , R a O



3

Pracuj podľa pokynov.

1. Vyznač dva body. Označ ich písmenami K , L .

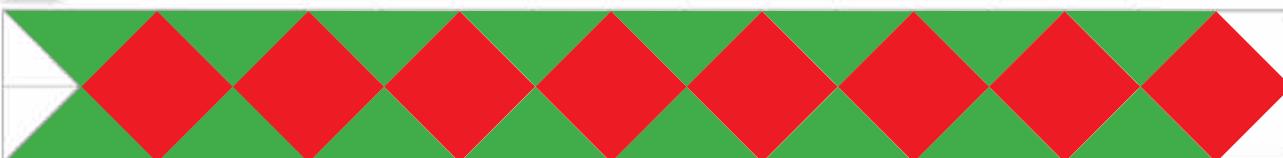
2. Narysuj úsečku KL .

3. Vyznač bod M , ktorý leží na úsečke KL . Vyznač bod N , ktorý neleží na úsečke KL .



AMÚ 4

Pozoruj vzor. Pokračuj v kreslení rovnakého vzoru.

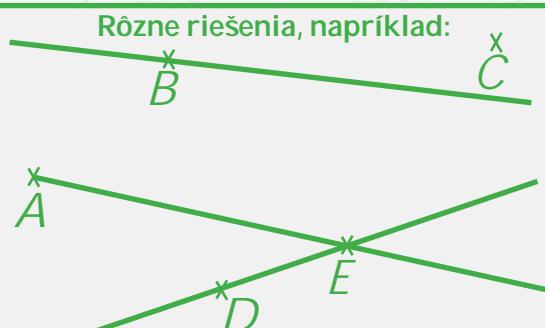


MP

1

Pracuj podľa pokynov.

1. Vyznač 5 ľubovoľných bodov.
2. Pomenuj ich.
3. Rysuj ľubovoľné polpriamky.



3

Pracuj podľa pokynov.

1. Narysuj úsečku LM .
2. Narysuj úsečku AB , ktorá bude kratšia ako úsečka LM .
3. Narysuj úsečku CD , ktorá bude dlhšia ako úsečka LM .



4

- a) Napíš do hornej siete svoje meno a pod to meno svojho spolužiaka veľkými tlačenými písmenami.
- b) Prejdi po rovných čiarach modrou ceruzkou.
- c) Prejdi po krivých čiarach červenou ceruzkou.

Môže sa stať,
že niektoré druhy čiar
v menách nebudú.



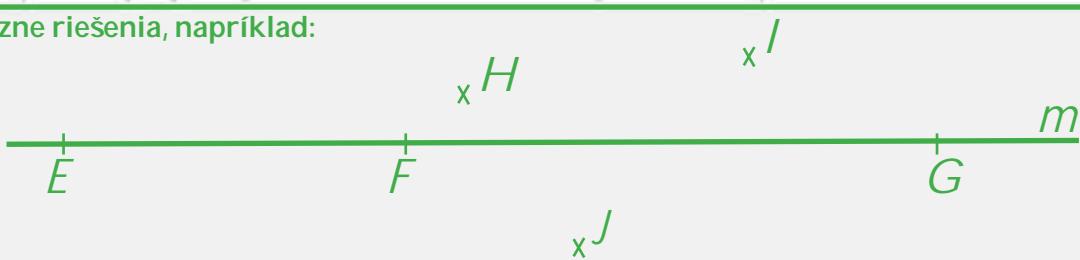
Rôzne riešenia

5

Pracuj podľa pokynov.

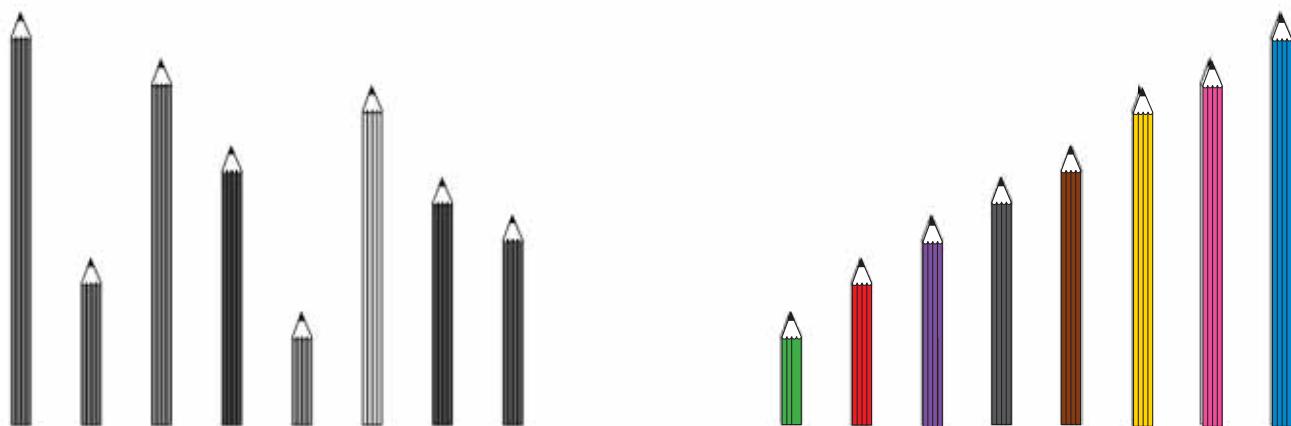
1. Narysuj priamku. Označ ju písmenom m .
2. Narysuj body E, F, G , ktoré ležia na priamke m .
3. Narysuj body H, I, J , ktoré neležia na priamke m .

Rôzne riešenia, napríklad:



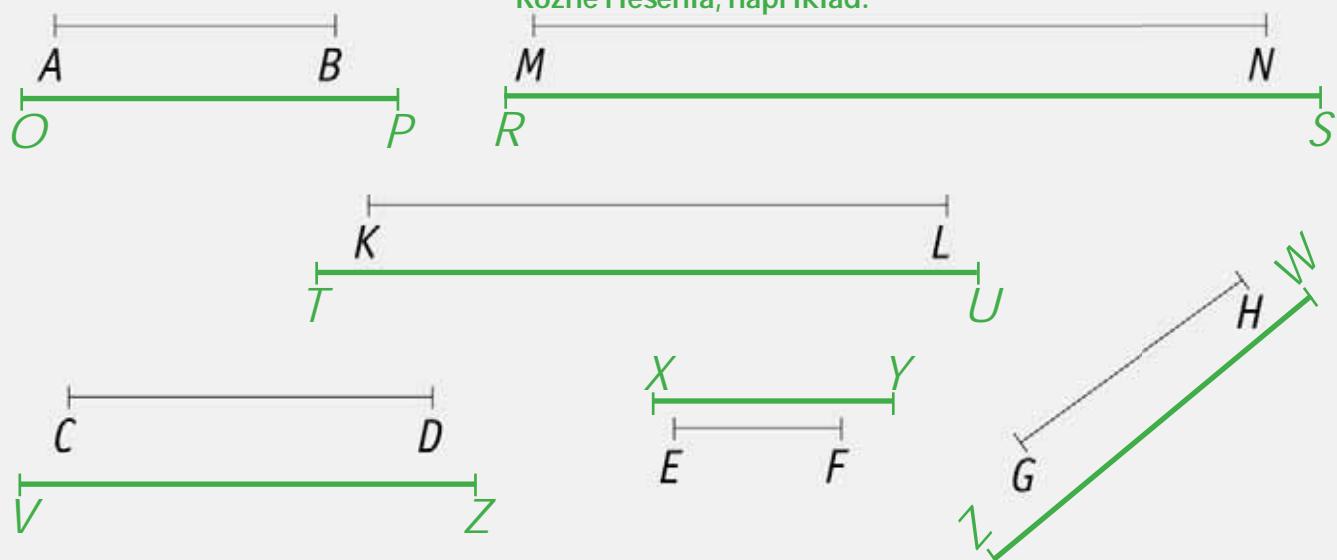
MP

1 Pozoruj dĺžky farebných ceruziek. Podľa dĺžok vyfarbi správnymi farbami ceruzky vpravo.



2 Ku každej úsečke narysuj úsečku, ktorá je dlhšia.
Úsečky označ ľubovoľnými písmenami.

Rôzne riešenia, napríklad:



3 Pozoruj, ako sa kedysi meralo.
Vyskúšaj si meranie predmetov a dĺžok v triede všetkými spôsobmi.

PALEC



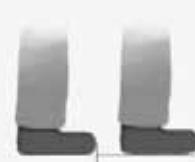
LAKET



STOPA



KROK



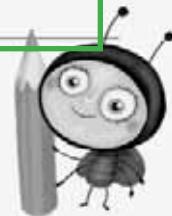
PIAĎ



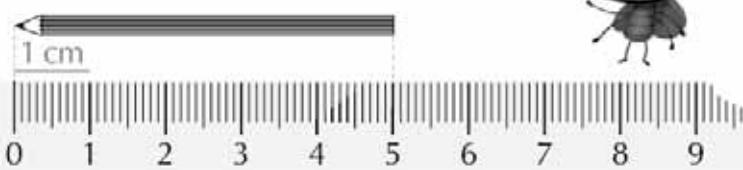
CERUZA – 7 PALCOV

Rôzne riešenia

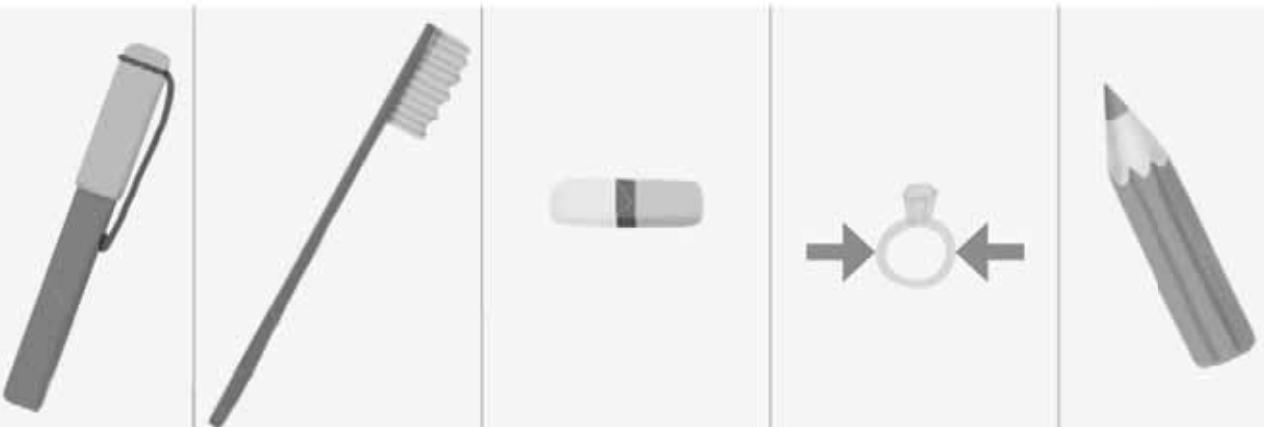
Dnes je základnou jednotkou dĺžky jeden meter.



1 centimeter
zapisujeme
1 cm.



Meraj dĺžky
nakreslených
predmetov.

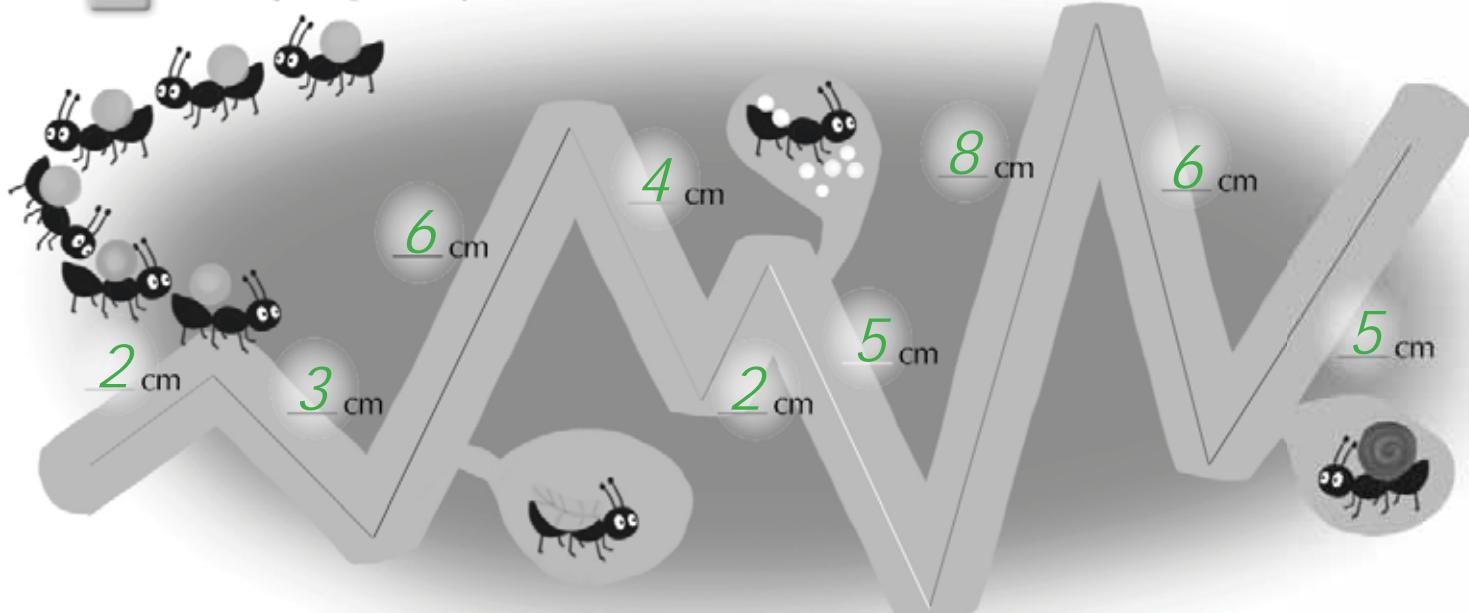


1 Odmeraj a zapíš dĺžky farebných stúh v centimetroch.



FARBA	DĽŽKA	FARBA	DĽŽKA
	8 cm		3 cm
	5 cm		1 cm
	6 cm		10 cm
	7 cm		4 cm
	2 cm		9 cm

2 Odmeraj a zapíš dĺžky častí mraveniska.



1

Odmeraj a zapiš dĺžky (šírky, výšky) predmetov na obrázkoch.



Štetec má dĺžku **9** cm.



Krieda má dĺžku **7** cm.



Strúhadlo je dlhé **3** cm.



Čokoláda má dĺžku **5** cm.



Hrebeň je dlhý **7** cm.



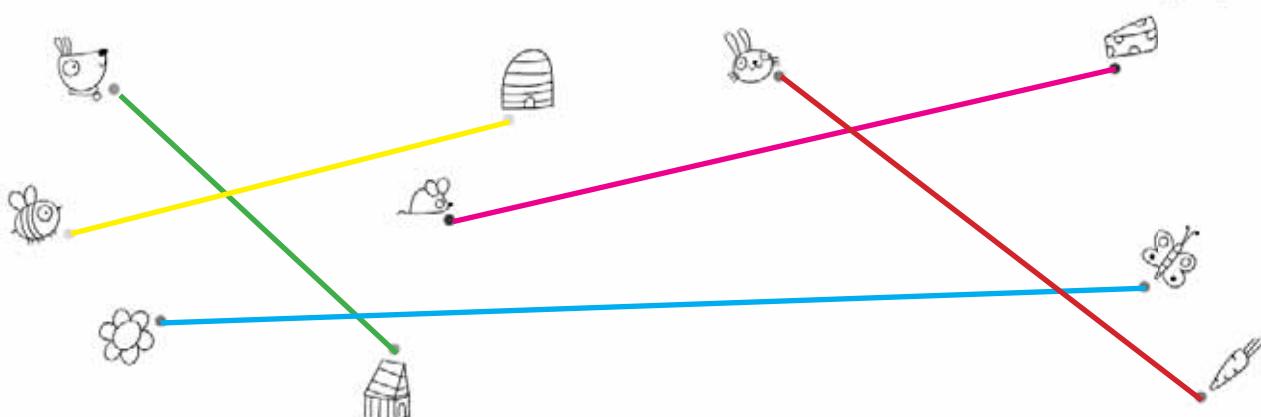
Zmrzlinový pohár je vysoký **7** cm.



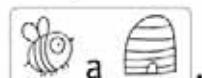
Zápalka je dlhá **4** cm.

MP
2

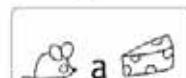
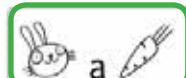
Podľa farieb bodov zistí a spoj, čo patrí k sebe. Odmeraj vzdialenosť medzi dvojicami. Prečítaj si vety, porovnaj dvojice dĺžok a vyfarbením označ správnu časť každej odpovede.



Dlhšia vzdialenosť je medzi



Kratšia vzdialenosť je medzi

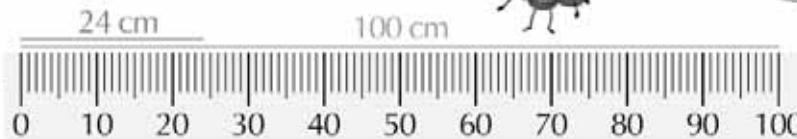


1 meter má 100 centimetrov.
 $1\text{ m} = 100\text{ cm}$

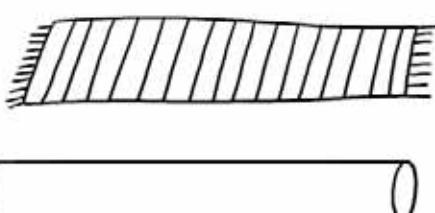
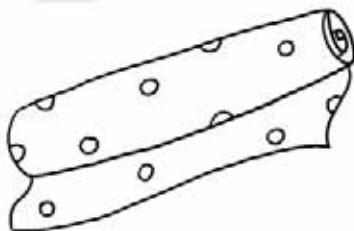


Niekedy voláme aj meradlo meter,
hoci má niekedy viac ako meter.

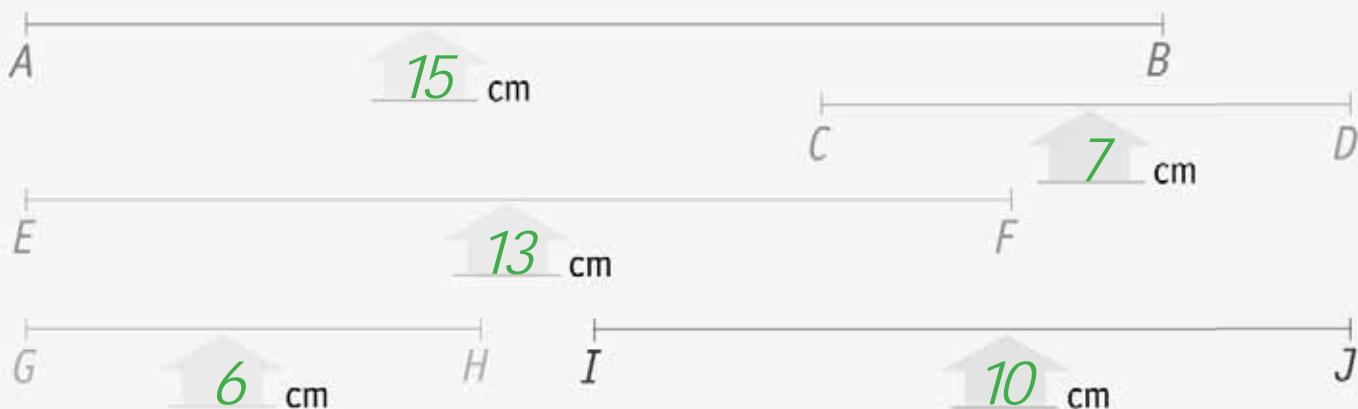
ZMENŠENÉ



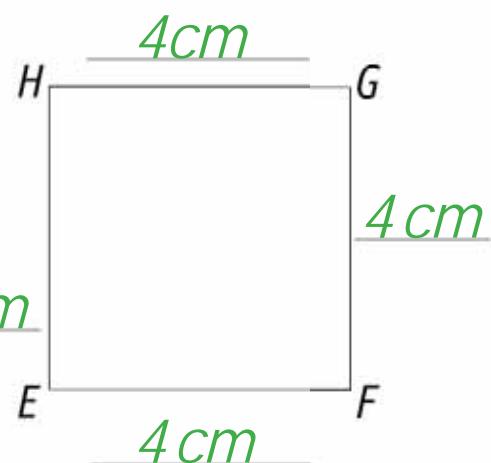
1 Pozoruj, čo sa bežne meria metrom.



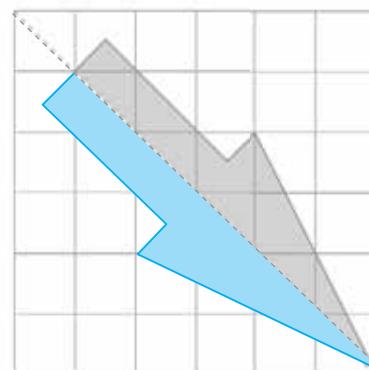
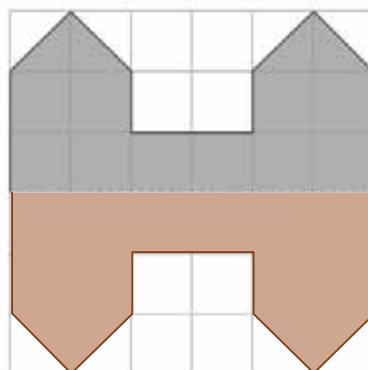
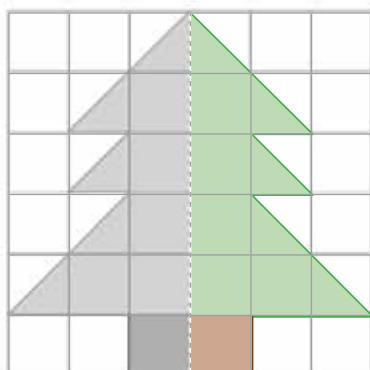
2 a) Odmeraj a zapiš dĺžky úsečiek.
b) Najdlhšiu úsečku označ farebne.



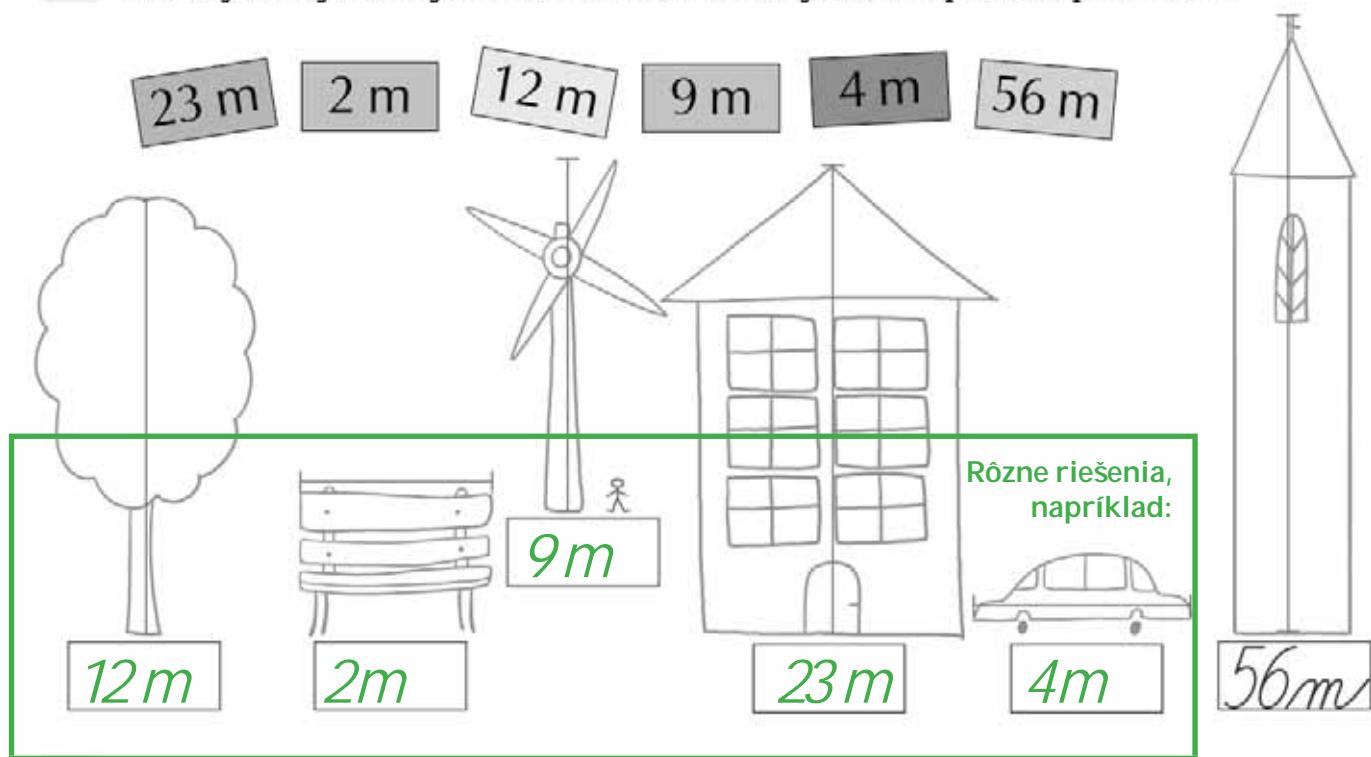
3 Odmeraj a zapiš dĺžky strán obdĺžnika
a štvorca v centimetroch.



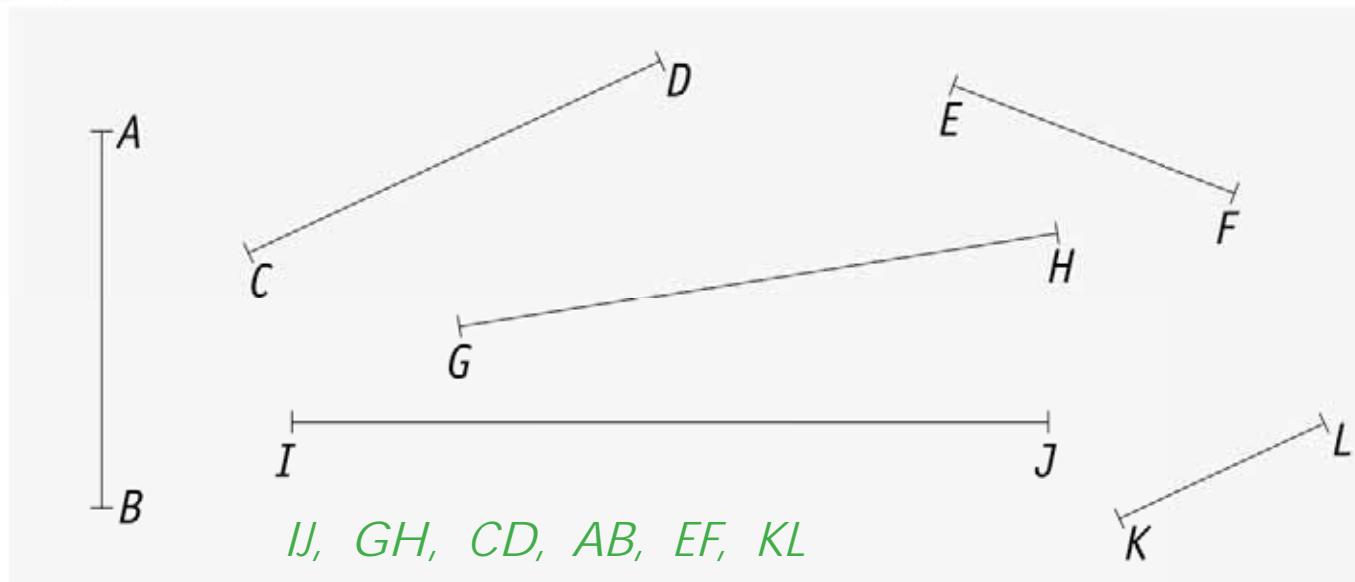
4 Dorysuj druhé polovice obrázkov, aby vyzerali
ako obraz v zrkadle. Obrázky vyfarbi.



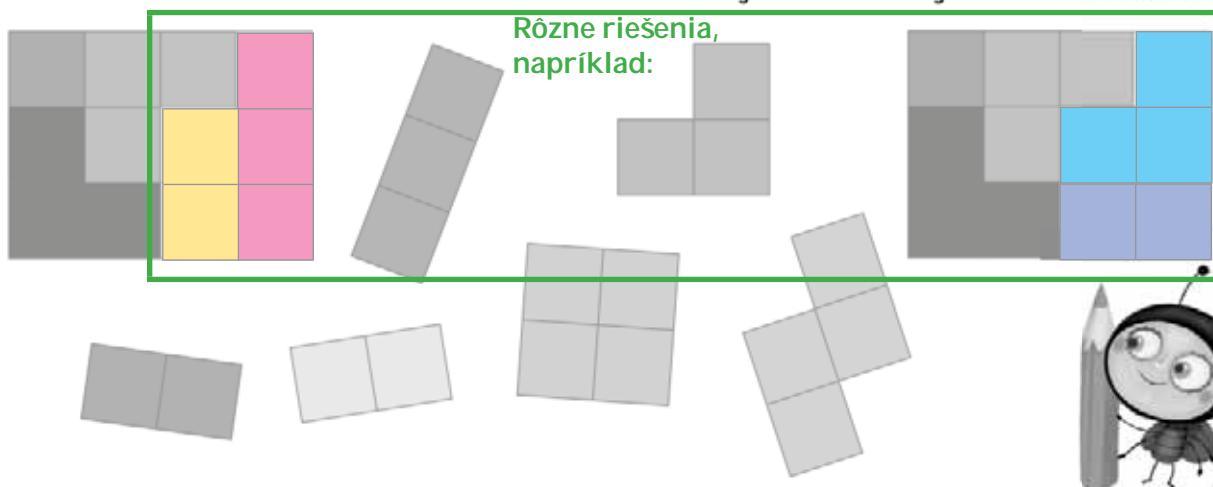
1 Odhadni, akú majú predmety v skutočnosti približnú dĺžku alebo výšku. Roztriedň dĺžky tak, aby čo najvhodnejšie určovali dĺžku alebo výšku, a dopíš ich k predmetom.



2 Usporiadaj úsečky podľa dĺžky. Začni najdlhšou. Pomôž si páskom papiera.

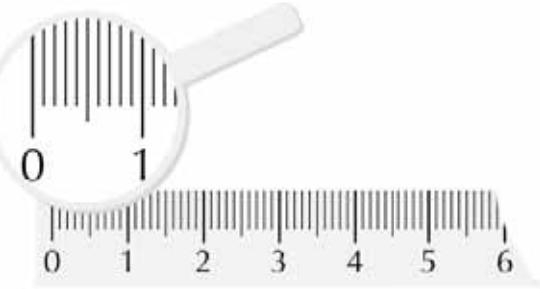


MP 3 Pozoruj nedokončenú skladačku. Vyber z ponuky vždy dva dieliky, pomocou ktorých možno skladačku dokončiť. Dokresli ich do skladačky. Pokús sa nájsť viaceré riešenia.





1 centimeter má 10 milimetrov.



- 1** Pozoruj dvojice úsečiek.
Odmeraj a porovnaj ich dĺžky v centimetroch.
Zistenia zapíš do odpovedí.



Z dvojice úsečiek je dlhšia úsečka \overline{AB} , meria 11 cm.



Z dvojice úsečiek je kratšia úsečka GH , meria 14 cm.



Úsečky môžu mať rôzne označenie, napríklad:



Z dvojice úsečiek je kratšia

úsečka J , meria 5 cm.



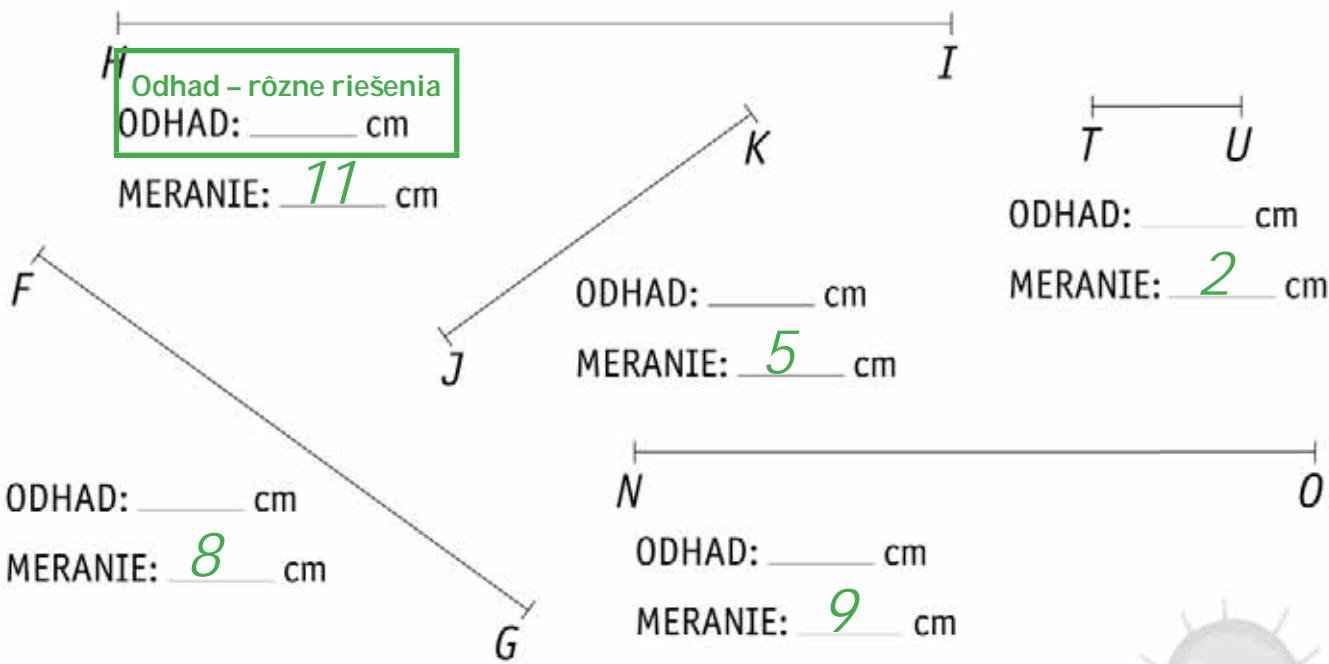
Z dvojice úsečiek je dlhšia

úsečka \overline{OP} , meria 11 cm.

- 2** Odmeraj, ktorý balón má najkratšiu šnúrku.
V odpovedi vyfarbi balón správnou farbou.



- 1** Pozoruj každú úsečku. Odhadni jej dĺžku v centimetroch a zapís. Odhad si over meraním, dĺžku zapíš.



- 2** Doplň chýbajúce dĺžky.

Three houses for completing length equations:

1 m = 100 cm		82 cm = 80 cm + 2 cm		1 m	
50 cm	+ 50 cm	57 cm	= 50 cm + 7 cm	40 cm	+ 60 cm
80 cm	+ 20 cm	64 cm	= 60 cm + 4 cm	10 cm	+ 90 cm
30 cm	+ 70 cm	23 cm	= 20 cm + 3 cm	70 cm	+ 30 cm
90 cm	+ 10 cm	76 cm	= 70 cm + 6 cm	20 cm	+ 80 cm

- 3** Označ krajné body úsečiek podľa tabuľky. Odmeraj dĺžky úsečiek na obrázku. Zapíš ich dĺžky do tabuľky.

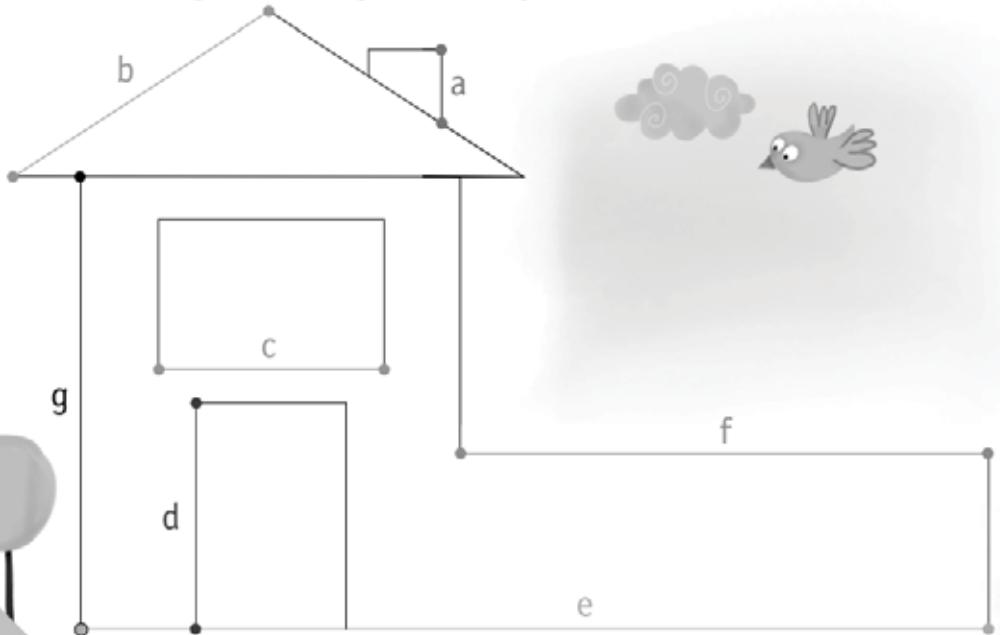
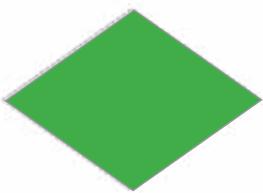


Table for recording lengths of segments:

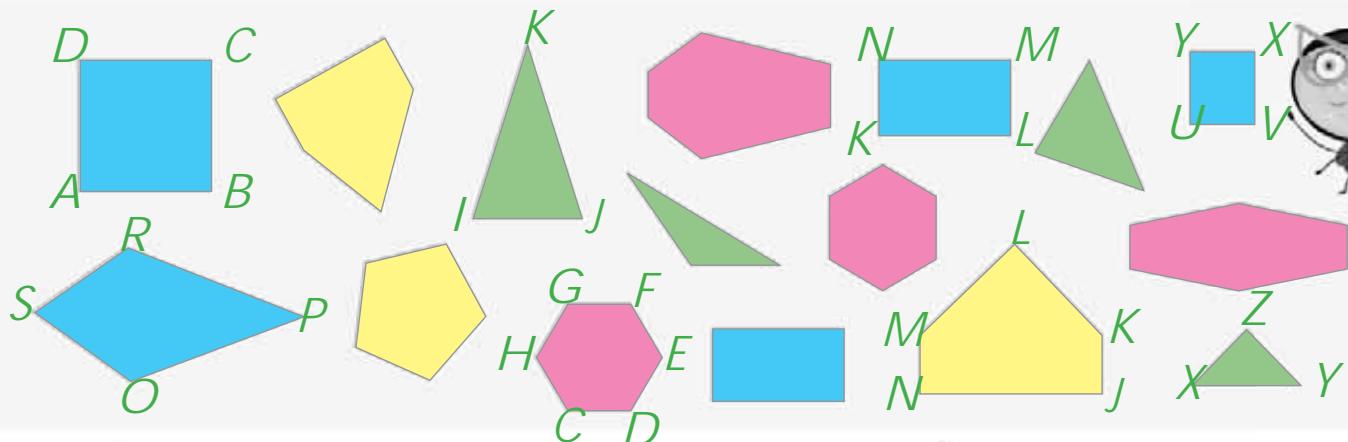
a (A, B)	1 cm
b (C, D)	4 cm
c (E, F)	3 cm
d (G, H)	3 cm
e (I, J)	12 cm
f (K, L)	7 cm
g (M, I)	6 cm

1 Vyfarbi všetky štvoruholníky.



2 a) Útvary pomenuj.
b) Označ vrcholy aspoň ôsmich útvarov.
c) Vyfarbi rovnakým spôsobom podobné útvary.

Toto je
štvoruholník.



3 Odmeraj dĺžky jednotlivých úsečiek v centimetroch.

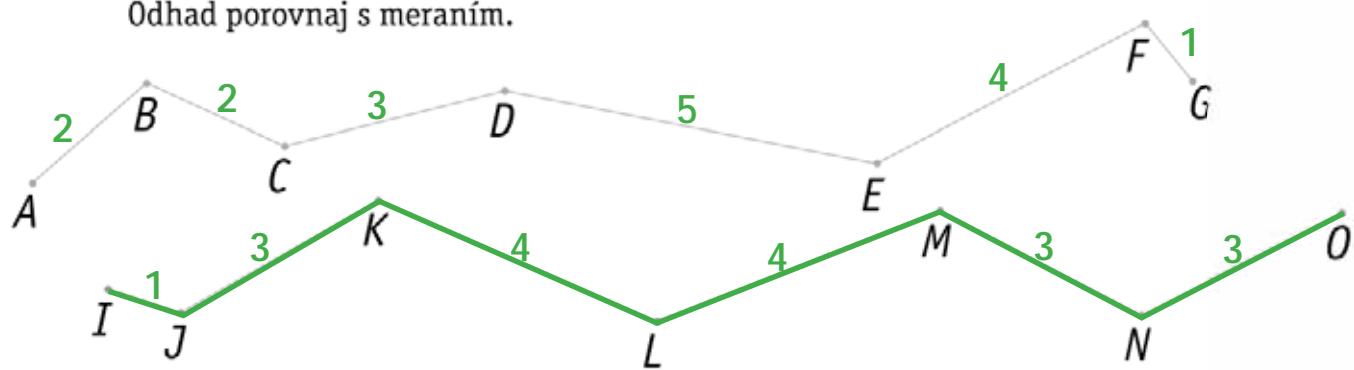


AB má dĺžku **4** cm. BC má dĺžku **7** cm. CD má dĺžku **2** cm. DE má dĺžku **5** cm.

MP 4

Pozoruj dve lomené čiary.

- a) Odhadni a zapíš, ktorá lomená čiara je dlhšia.
b) Odmeraj dĺžky jednotlivých častí a vypočítaj, ktorá lomená čiara je dlhšia.
Odhad porovnaj s meraním.



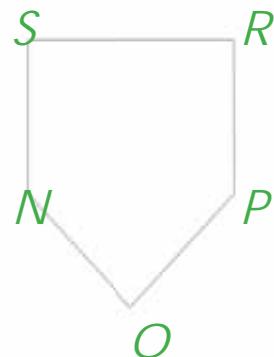
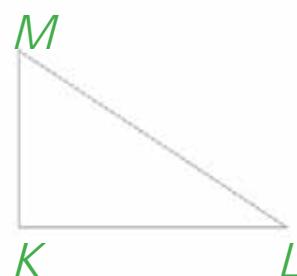
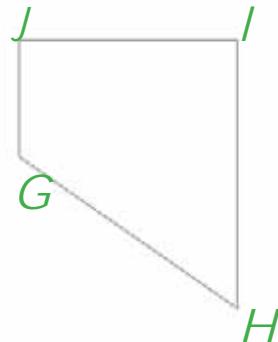
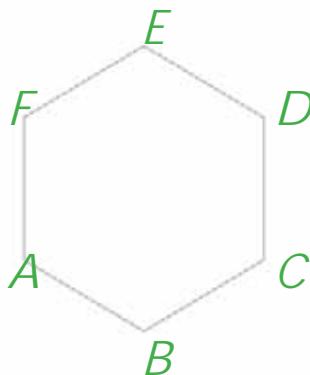
5 Rysuj pomocou úsečiek uzavretú lomenú čiaru okolo ovečky tak, aby sa k nej nedostal vlk.



Rôzne riešenia, napríklad:



- 1** Označ postupne vrcholy mnohouholníkov písmenami.
Napiš názov mnohouholníka a vypíš jeho vrcholy a strany.



šestuholník

Vrcholy: A,B,C,D, E, F

Strany: AB,BC,CD,
DE, EF, FA

štvoruholník

Vrcholy: G,H, I, J

Strany: GH, HI, IJ,
JG

trojuholník

Vrcholy: K,L,M

Strany: KL, LM, MK

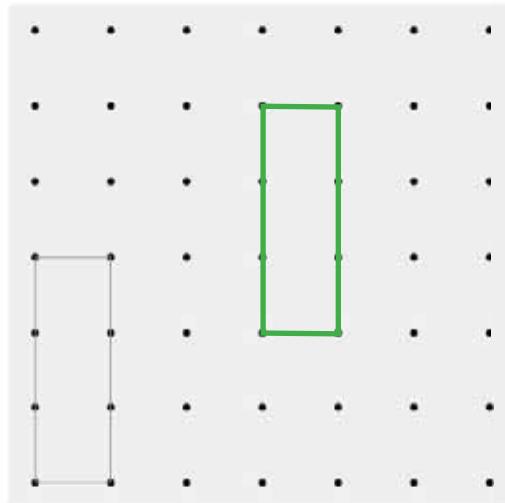
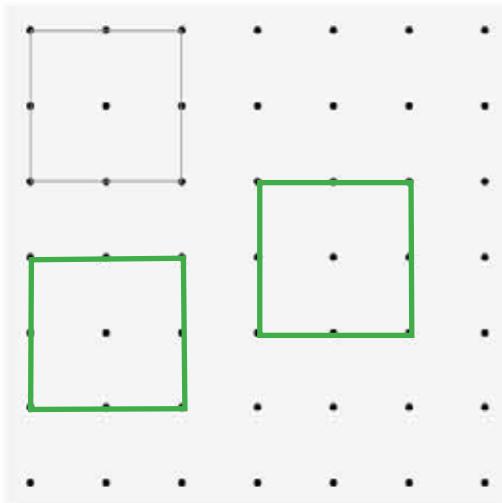
päťuholník

Vrcholy: N, O, P, R, S

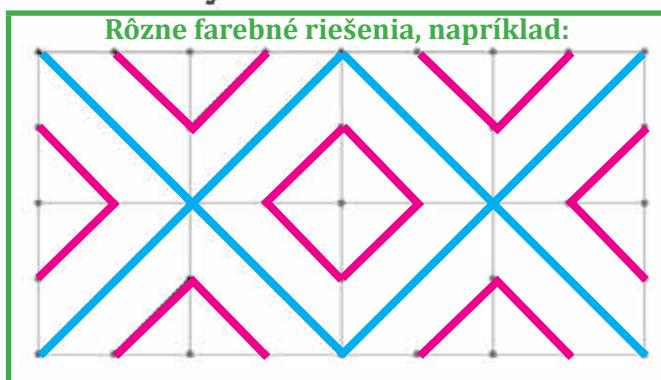
Strany: NO, OP, PR,
PS, SN

- 2** Pomenuj geometrické útvary.

Nakresli rovnaký geometrický útvar vždy aspoň raz.

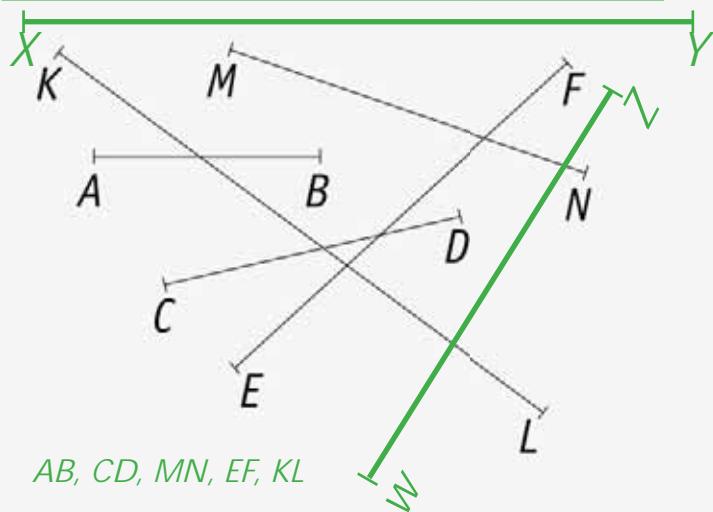


- 3** Pozoruj vzor a prejdí po čiarach farebnými ceruzkami.
Vedľa narysuj rovnaký vzor farebnými ceruzkami.



- 4** a) Zorad úsečky podľa ich dĺžok.
Začni najkratšou.

b) Narysuj ďalšie dve úsečky.
Pomenuj ich. **Rôzne riešenia, napríklad:**



AB, CD, MN, EF, KL

1 Nakresli ceruzky danej dĺžky. Začni vždy na okraji rámčeka.

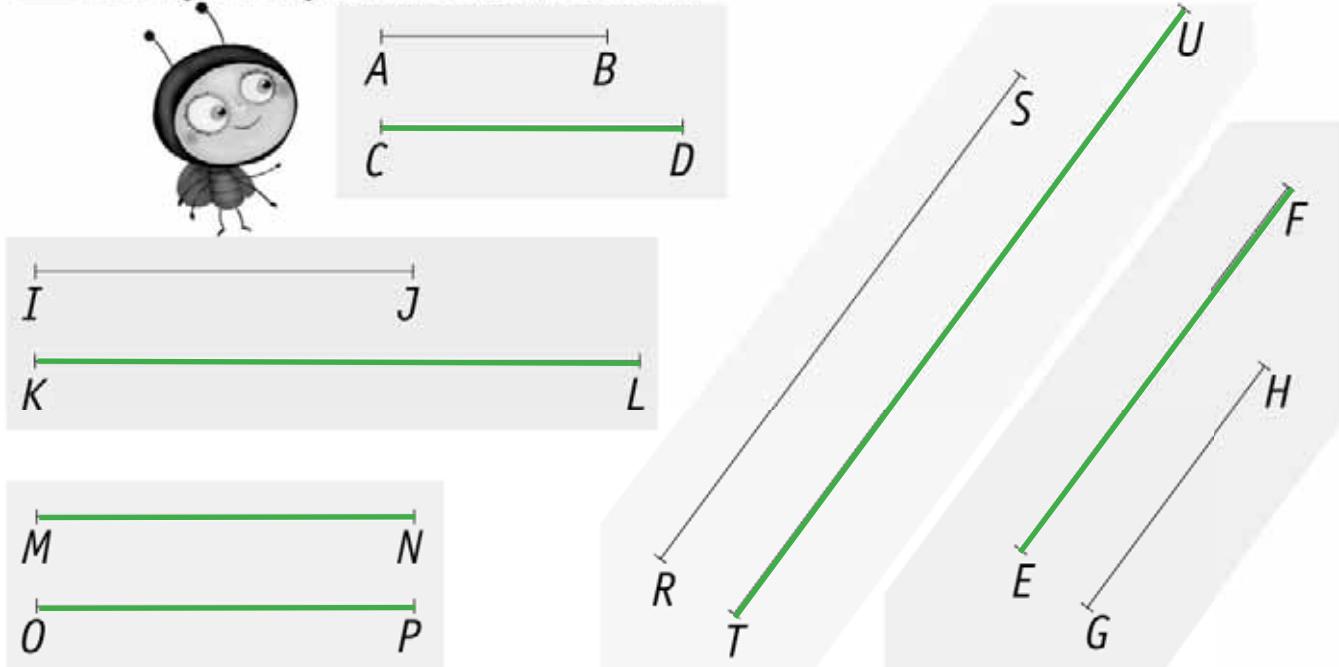


2 cm 3 cm 5 cm 1 cm

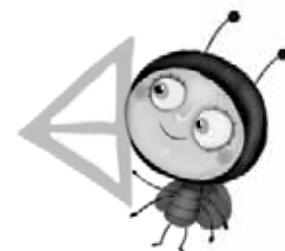
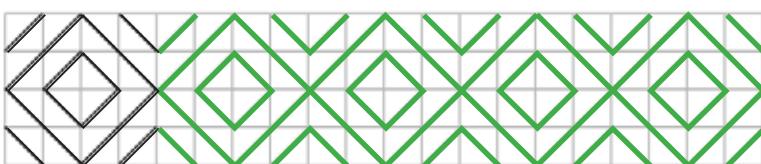
2 Narysuj úsečky s danými dĺžkami.
Každú úsečku označ.



3 Porovnaj dĺžky dvojíc úsečiek. Dlhšiu úsečku z dvojice označ farebne.
Ak majú úsečky rovnakú dĺžku, označ obe.



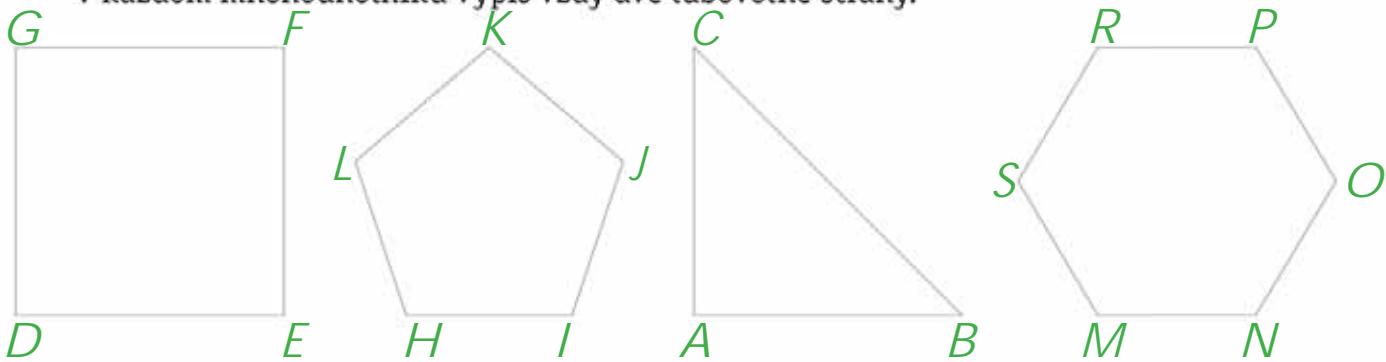
MP 4 Pozoruj vzor a prejdi po čiarach farebnými ceruzkami.
Potom rysuj farebné čiary podľa vzoru.



5 a) Každú úsečku odmeraj a označ.
b) Pod každú úsečku narysuj úsečku s rovnakou dĺžkou a označ ju.



- 1** Označ správne útvary: trojuholník ABC , štvoruholník $DEFG$, päťuholník $HJKL$, šesťuholník $MNOPRS$. Vypíš všetky vrcholy každého mnohouholníka.
V každom mnohouholníku vypíš vždy dve ľubovoľné strany.



Vrcholy: D, E, F, G

Strany: DE, EF, FG, GD

Vrcholy: H, I, J, K, L

Strany: HI, IJ, JK, KL, LH

Vrcholy: A, B, C

Strany: AB, BC, CA

Vrcholy: M, N, O, P, R, S

Strany: MN, NO, OP, PR, RS, SM

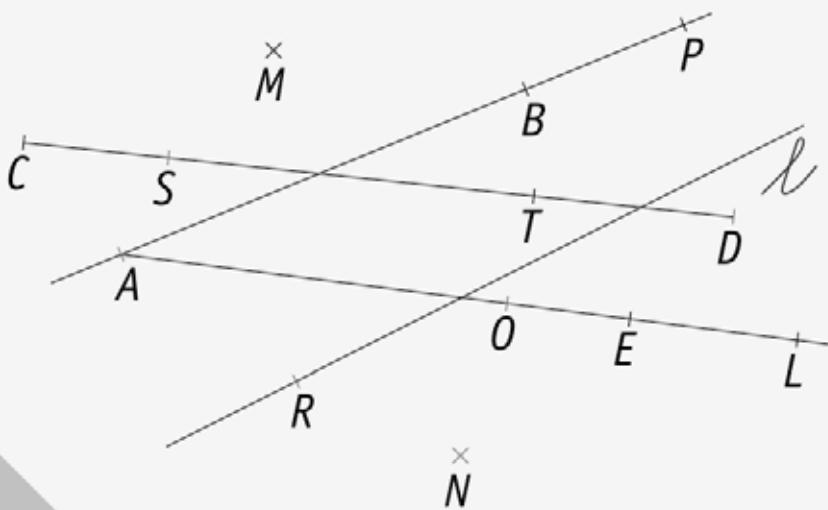
- 2** Narysuj čo najviac úsečiek. Úsečky môžu mať dĺžku len 3 cm, 5 cm, 6 cm, 7 cm alebo 8 cm. Každú úsečku označ. Ku každej narysovanej úsečke dopíš jej dĺžku.

Rôzne riešenia

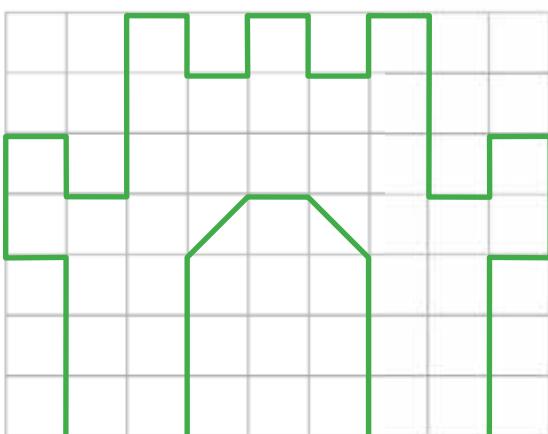
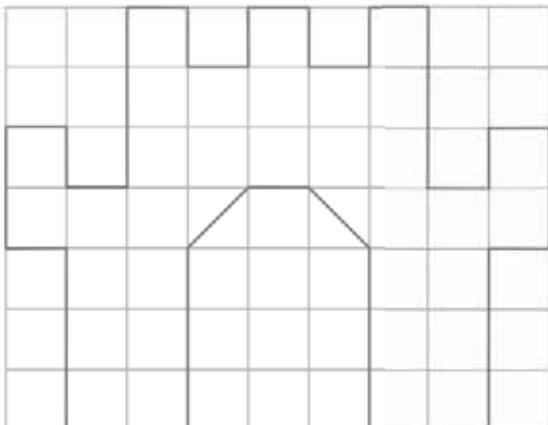
- 3** Pozoruj úsečky AB , CD , polpriamku AE a priamku l .

Vypíš, ktoré zo zvýraznených bodov...

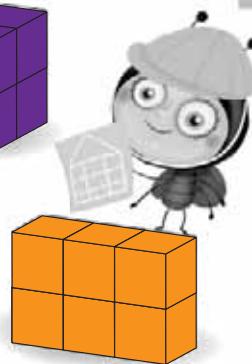
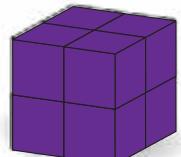
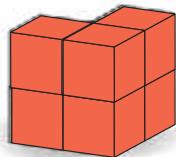
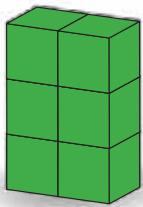
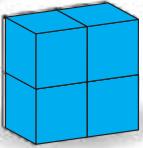
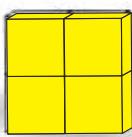
- patria úsečke CD : C, S, T, D ;
- patria polpriamke AE : A, O, E, L ;
- patria priamke l : R ;
- nepatria žiadnej z úsečiek, polpriamke a ani priamke: M, N .



- 4** Nakresli rovnaký obrázok ešte raz.

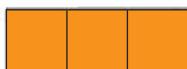
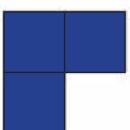
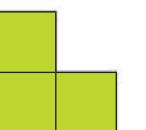
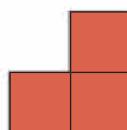
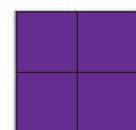
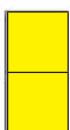


1 a) Postav z kociek rovnaké stavby.



b) Pozoruj nákresy stavieb pri pohľade zhora.

Podľa obrázkov a stavieb vyfarbi rovako dvojice – stavbu a jej nákres zhora.



2 a) Zisti počet použitých kociek v jednotlivých stĺpcoch stavieb.

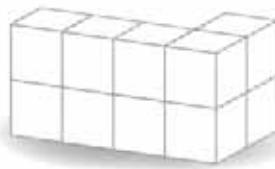
b) Zapíš počet použitých kociek podľa vzoru.



32



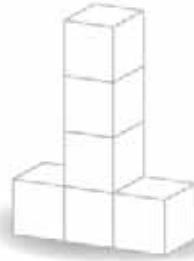
42



2222



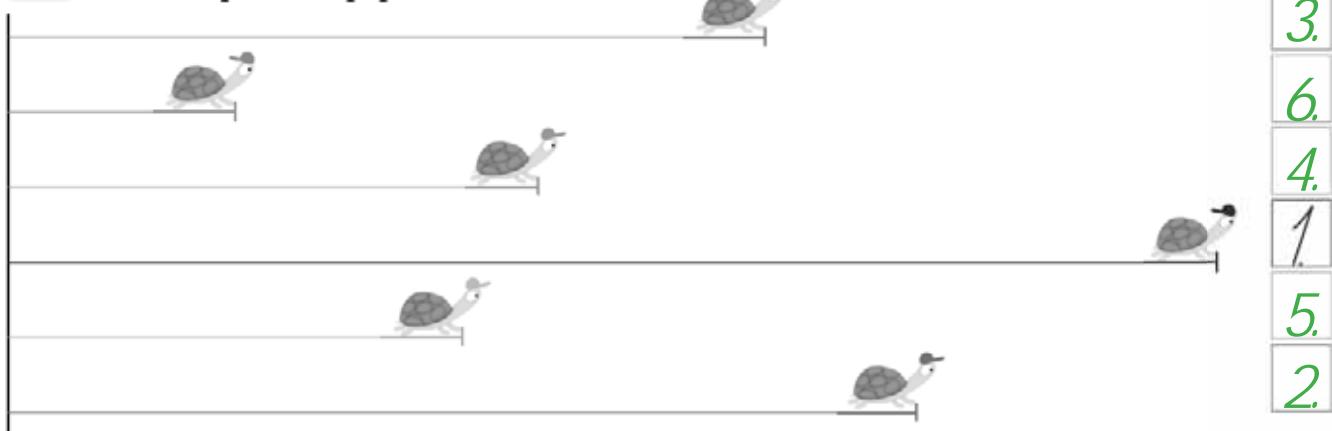
24



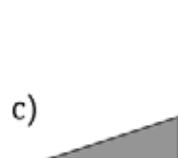
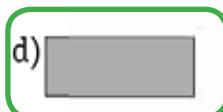
141

3 Usporiadaj dĺžky dráh, ktoré prešli korytnačky. Urči poradie korytnačiek v tejto chvíli.

Pomôž si páskom papiera.



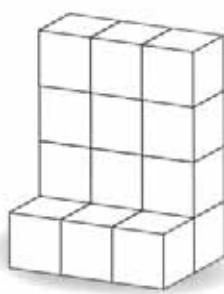
4 Označ časť, ktorá na obrázku chýba.



- 1** Zisti a zapíš počet kociek, ktorý je potrebný na postavenie každej stavby. Žiadna kocka vzadu nechýba ani nevyčnieva.



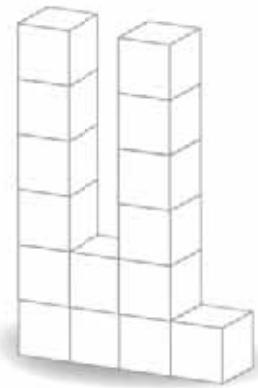
9



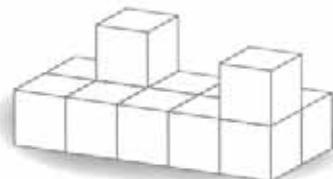
15



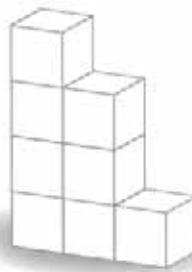
9



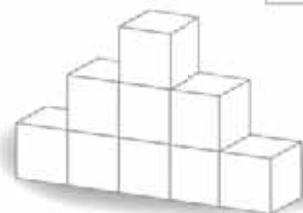
15



12

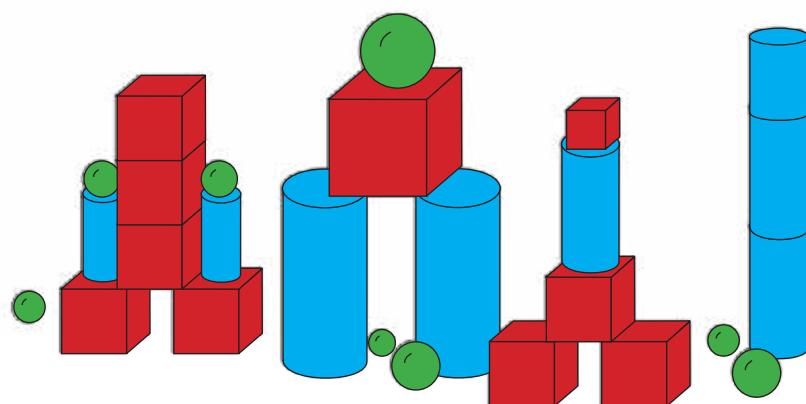


8

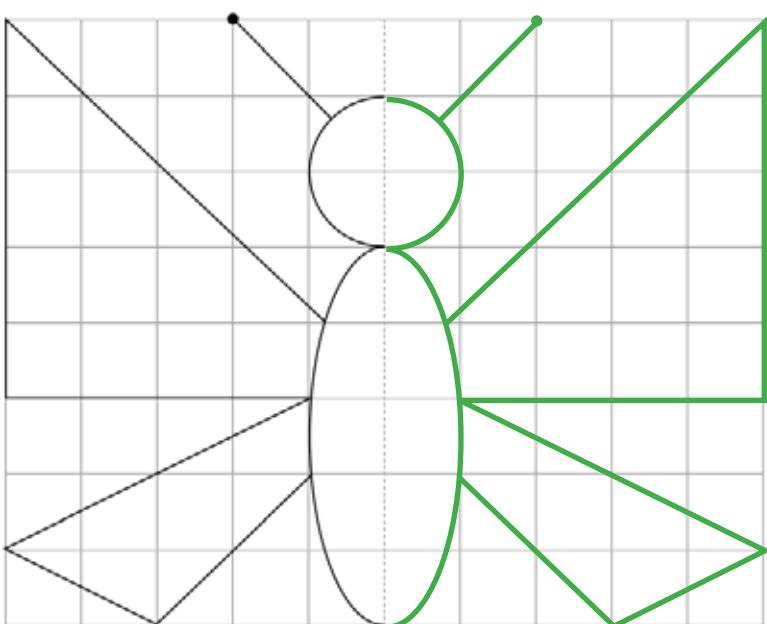


9

- 2** Vyfarbi časti stavieb správnymi farbami.

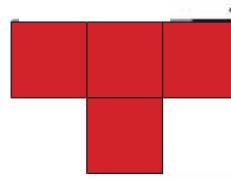
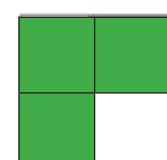
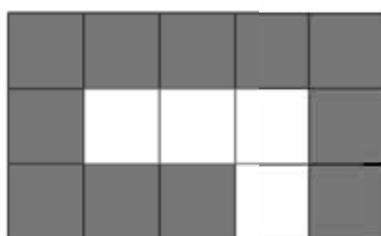
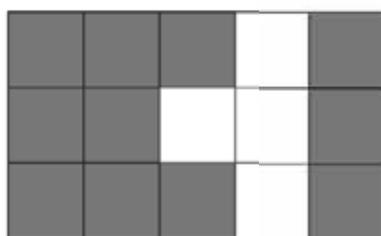
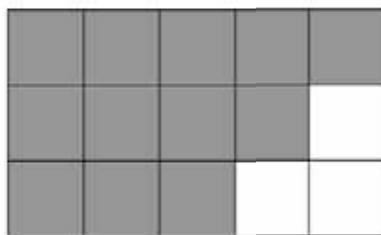


- 3** Nakresli druhú časť obrázka, ktorá bude ako odraz v zrkadle.

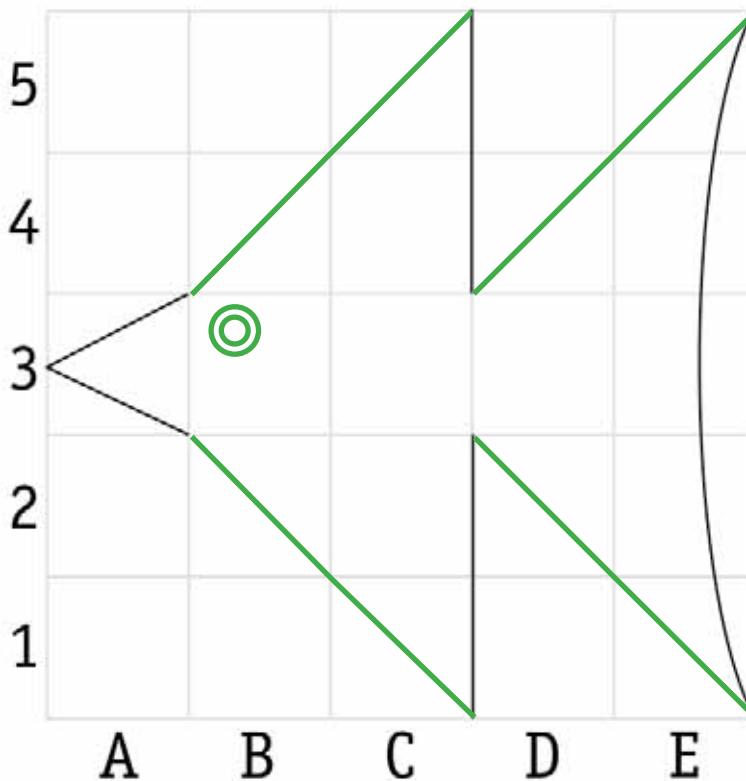


MP
4

- Zisti, do ktorej miestnosti patrí ktorá časť podlahy z ponuky. Vyfarbiju podľa farby miestnosti.



1 Doplň znaky do štvorcovej siete podľa obrázkového zadania.



ZADANIE



B2



C1



B4



C5



B3



D2



E1

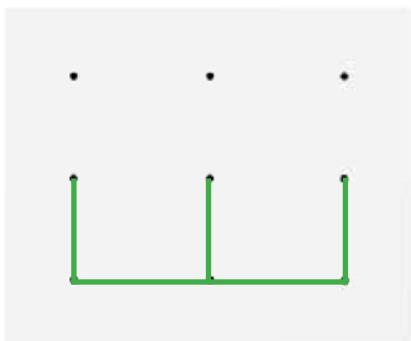
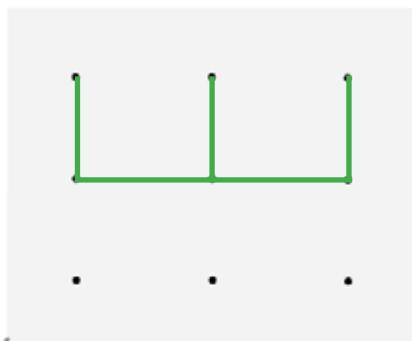
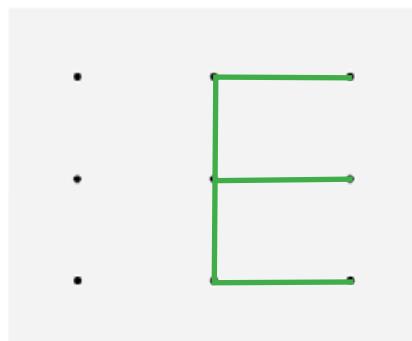
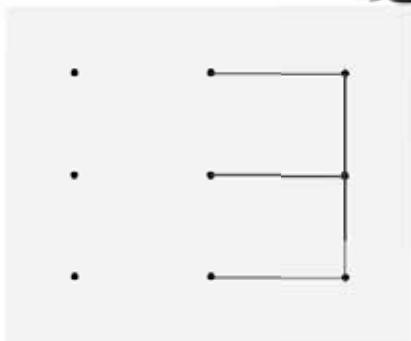
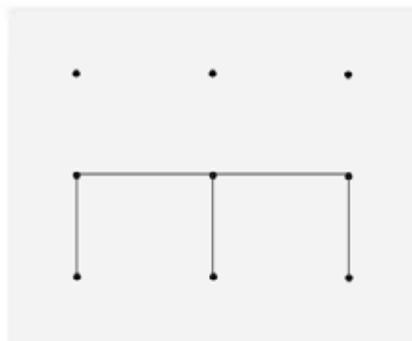
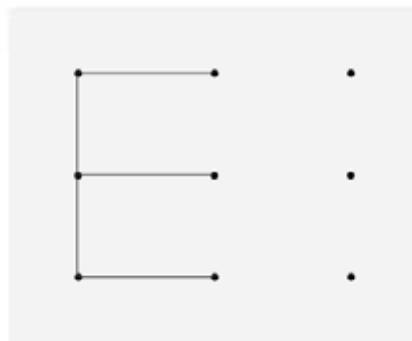


D4

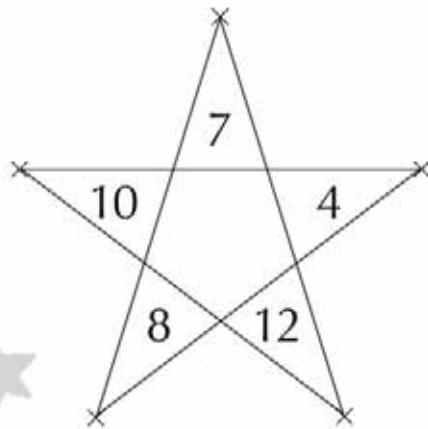


E5

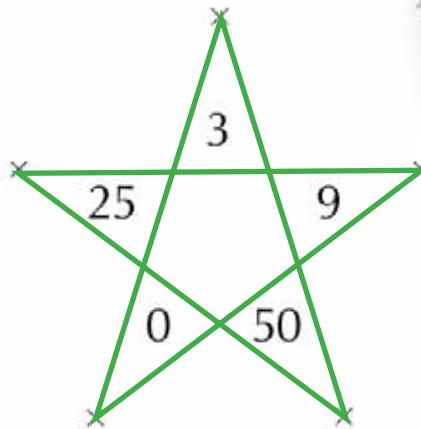
2 Pozoruj písmeno E v rôznych polohách.
Spájaním bodov vytvor ďalšie písmená podľa vzoru.



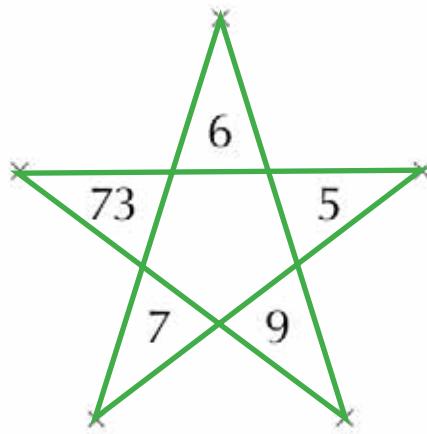
- 1** Spájaj body podľa vzoru. V každej hviezde vypočítaj súčet čísel, ktoré sú uzavreté v čiarach.



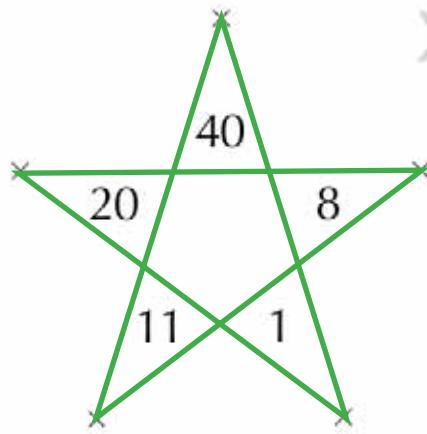
$$10 + 7 + 4 + 12 + 8 = 41$$



$$25 + 3 + 9 + 50 + 0 = 87$$



$$73 + 6 + 5 + 9 + 7 = 100$$



$$20 + 40 + 8 + 1 + 11 = 80$$

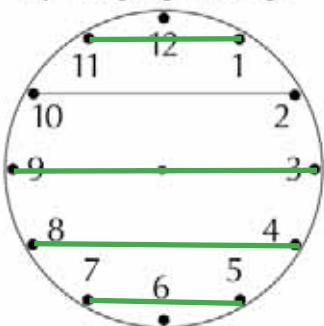
- 2** Nakresli si farebne niekoľko planét. Narysuj rovnými čiarami, ako by mohol kozmonaut navštíviť postupne všetky planéty.

Rôzne riešenia

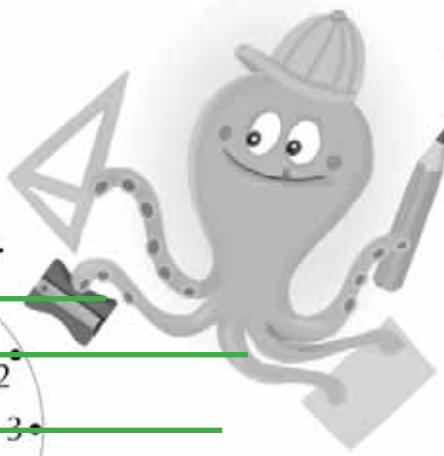
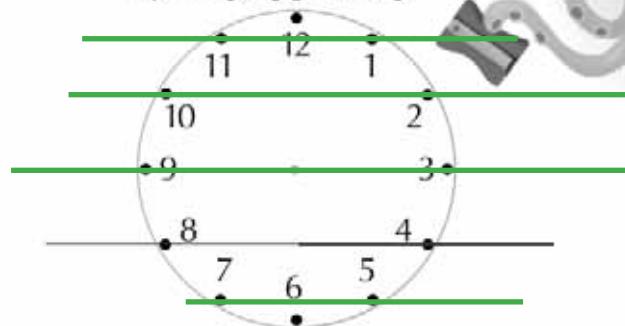
ÚLOHY O ČASE

1 Pospájaj body na ciferníkoch hodín s číslami tak, aby bol súčet čísel vždy 12.

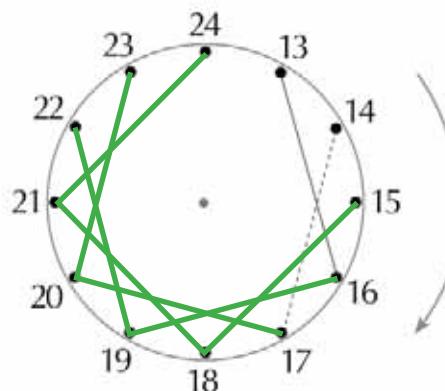
a) Tu rysuj úsečky.



b) Tu rysuj priamky.



2 Spájaj body s číslami tak, aby úsečka spájala body, pri ktorých je jedno číslo o tri väčšie ako druhé číslo.



Rysuj postupne v smere šípky.



$$13 + 3 = 16$$

Pomôž si
vzormi číslíček
digitálnych
hodín.

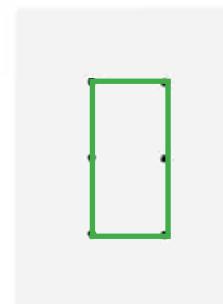
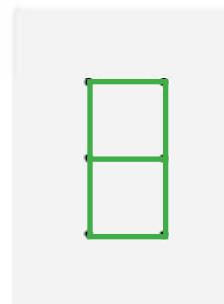
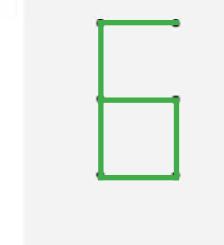
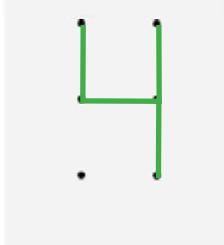
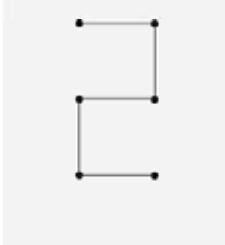
3 Spájaj body tak, aby vznikli číslíčka ako na digitálnych hodinách.

- a) 2, 4, 6, 8, 0
b) 1, 3, 5, 7, 9

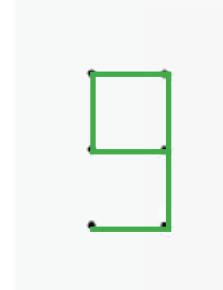
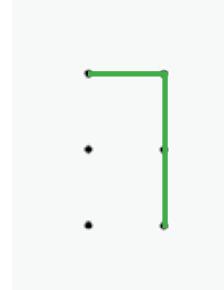
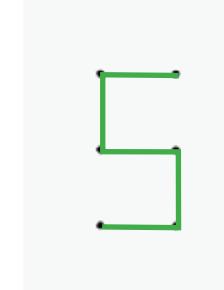
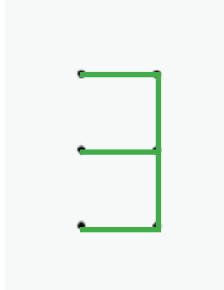
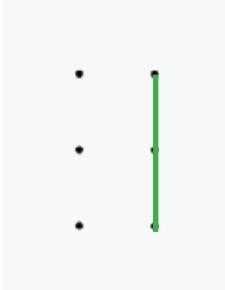
1 3 4 7 5 2 8 9 6 0



a)

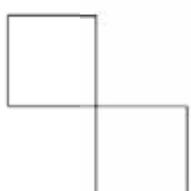
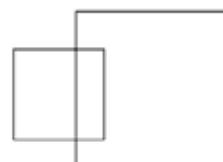
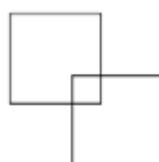
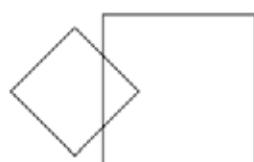


b)



4

Označ alebo vyfarbi a pomenuj spoločné časti geometrických útvarov.



trojuholník

štvorec

obdlžník

bod



$$\begin{array}{r} 10 \\ 8+6=8+\cancel{2}+4=14 \\ \boxed{2} \quad \boxed{4} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37+6=37+\cancel{3}+3=43 \\ \boxed{3} \quad \boxed{3} \quad 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63+4=60+3+4=67 \\ \boxed{60} \quad \boxed{3} \\ 3+4=7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37+6=30+7+6=30+13=43 \\ \boxed{30} \quad \boxed{7} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 15-\cancel{8}=15-\cancel{5}-3=7 \\ \boxed{5} \quad \boxed{3} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34-6=34-\cancel{4}-2=30-2=28 \\ \boxed{4} \quad \boxed{2} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34-6=20+14-6=20+8=28 \\ \boxed{20} \quad \boxed{14} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48-2=40+8-2=46 \\ \boxed{40} \quad \boxed{8} \\ 8-2=6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42+30=40+2+30=70+2=72 \\ \boxed{40} \quad \boxed{2} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34-20=30+4-20=10+4=14 \\ \boxed{30} \quad \boxed{4} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58+24=58+20+4=78+4=82 \\ \boxed{20} \quad \boxed{4} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58-34=58-30-4=28-4=24 \\ \boxed{30} \quad \boxed{4} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45+23=45+20+3=65+3=68 \\ \boxed{20} \quad \boxed{3} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58+24=50+8+20+4=70+\cancel{12}=82 \\ \boxed{50} \quad \boxed{8} \quad \boxed{20} \quad \boxed{4} \\ \hline \end{array}$$

SKRÁTENÉ

$$\begin{array}{r} 64-36=64-30-6=34-\cancel{6}=28 \\ \boxed{30} \quad \boxed{6} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64-36=34-6=28 \\ \hline \end{array}$$

