

Návrh na tematický výchovno-vzdelávací plán (TVVP) (aktualizovaný pre školský rok 2020/2021)

Stupeň vzdelania:	ISCED 1 – primárne vzdelávanie
Vzdelávacia oblasť:	Jazyk a komunikácia
Predmet:	Slovenský jazyk a literatúra
Učebný materiál:	
Učebnica:	HUPSOV šlabikár pre 1. ročník základných škôl – 1. časť HUPSOV šlabikár pre 1. ročník základných škôl – 2. časť
Súvisiace tituly:	Pracovný zošit pre 1. ročník základných škôl k HUPSOVMU šlabikáru LIPKA Písanie pre 1. ročník základných škôl – súbor písaniek Multimediálny disk k HUPSOVMU šlabikáru LIPKA Nápovedné tabule k šlabikárom ABECEDA, z vreca von! Maňuška HUPS, Zošit C, Zošit P, Diktáty pre 1. a 2. ročník
Ročník:	prvý
Trieda:	
Počet hodín týždenne:	9 hodín týždenne
Poznámky:	

- TVVP je len návrhom, odporúčame zohľadniť schopnosti, ale i záujmy danej skupiny žiakov. Učiteľ je v úlohe koordinátora, poradcu a pomocníka.
- Prierezové témy sú naznačené, je ich potrebné kombinovať s ostatnými predmetmi. Obsah prierezových tém je väčšinou naznačený v motivačných úloh pracovnej učebnice.
- Počty hodín sú orientačné, nechali sme priestor aj pre potreby opakovania, prípadne utvrdenia určitého celku.
- TVVP je potrebné upraviť podľa aktuálneho školského vzdelávacieho programu; prázdniny podľa aktuálneho [Sprievodcu školským rokom 2020/2021](#).

Legenda: Prierezové témy a ich skratky:

- ENV – Environmentálna výchova
- DOV – Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke
- MDV – Mediálna výchova
- MUV – Multikultúrna výchova
- OZO – Ochrana života a zdravia
- OSR – Osobnostný a sociálny rozvoj
- RLK – Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra
- VMR – Výchova k manželstvu rodičovstvu



TVVP: HUPSOV šlabikár pre 1. ročník základných škôl (AITEC, 2013)

M/T	ČÍTANIE Tematický celok -téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	PÍSANIE Tematický celok -téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezová téma	Súvisiace tituly
IX/1	Rozprávanie podľa obrázka. Pomenovanie predmetov. Tvorba viet. Veta. Slovo. Vzťah veta – slovo. (šlabikár, 1. časť, strany 4 – 7)	Rozvoj komunikačných a vyjadrovacích schopností.	Žiak vie: - pomenovať slovom predmety a osoby na obrázku, - opísať časti obrázka, - vyhľadať súvislosti medzi časťami obrázka, - rozprávať dej podľa obrázka, - porovnávať situácie na obrázku s reálnou situáciou, ktorú zažíva, - tvoriť vety podľa vzoru.	Krivá čiara. Vodorovná priamka. (Písanie, 1. zošit, strany 2 – 5)	Prípravné cviky. Písanie tvarov a prvkov písmen.	Žiak vie: - držať správne ceruzku pri písaní, - sedieť správne pri písaní, - dokresliť obrázok podľa zadania, - písať krivé čiary, - písať vodorovné priamky, - vyznačiť základné čiary a línie v jednotlivých písacích cvikoch,	RLK	Multimediálny disk, Prípravné obdobie; Nápovedné tabule;
IX/2	Slovo. Fonemické uvedomovanie prvej hlásky slova. Rozprávanie podľa obrázka. Vzťah rozprávanie – veta – slovo. (šlabikár, 1. časť, strany 8 – 11)	Rozvoj komunikačných a vyjadrovacích schopností. Cvičenie sluchového rozlišovania.	Žiak vie: - pomenovať slovom predmety a osoby na obrázku, - opísať časti obrázka, - vyhľadať súvislosti medzi časťami obrázka, - rozprávať dej podľa obrázka, - porovnávať situácie na obrázku s reálnou situáciou, ktorú zažíva, - tvoriť vety podľa vzoru, - rozlíšiť slovo vo vete, - sluchovo rozlíšiť prvú hlásku v slove, - tvoriť vety s využitím daného slova.	Sklonové čiary. Vratný ťah. (Písanie, 1. zošit, strany 6 – 9)	Prípravné cviky. Písanie tvarov a prvkov písmen.	Žiak vie: - držať správne ceruzku pri písaní, - sedieť správne pri písaní, - dokresliť obrázok podľa zadania, - písať zhora i zdola sa začínajúce sklonové čiary, - písať vratný ťah, - vyznačiť základné čiary a línie v jednotlivých písacích cvikoch,	OZO RLK	Multimediálny disk, Prípravné obdobie; Nápovedné tabule;
IX/3	Fonemické uvedomovanie hlások A, I, E, O, U. Písanie tvarov veľkých tlačенých písmen A, I, E, O, U. (šlabikár, 1. časť, strany 12 – 15)	Cvičenie sluchového rozlišovania. Poznávanie písmen.	Žiak vie: - opísať činnosti na obrázku, - tvoriť vety podľa vzoru, - rozlíšiť slovo vo vete, - sluchovo rozlíšiť prvú hlásku v slove, - používať nápovedné obrázky pri identifikácii písmen, - modelovať tvary písmen rôznym spôsobom,	Dolný zátrh. Horný zátrh. (Písanie, 1. zošit, strany 10 – 13)	Prípravné cviky. Písanie tvarov a prvkov písmen.	Žiak vie: - držať správne ceruzku pri písaní, - sedieť správne pri písaní, - dokresliť obrázok podľa zadania, - písať dolný zátrh, - písať horný zátrh, - vyznačiť základné čiary a línie v jednotlivých písacích cvikoch,	OSR	Multimediálny disk, Prípravné obdobie; Nápovedné tabule;

TVVP: HUPSOV šlabikár LIPKA pre 1. ročník základných škôl – 1. časť, 2. časť(AITEC, 2013)

M/T	ČÍTANIE Tematický celok -téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	PÍSANIE Tematický celok -téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezová téma	Súvisiace tituly
			- identifikovať známe písmená, - písať tvary veľkých tlačенých písmen.					
IX/4	Fonemické uvedomovanie hlások H, P, S. Písanie tvarov veľkých tlačенých písmen H, P, S. Opakovanie písania tvarov písmen. Dopisovanie písmen do slov. Fonemické uvedomovanie prvej hlásky slova. (<i>šlabikár, 1. časť, strany 16 – 20</i>)	Cvičenie sluchového a zrakového rozlišovania. Poznávanie písmen.	<i>Žiak vie:</i> - pomenovať slovom predmety a osoby na obrázku, - tvoriť vety podľa vzoru, - rozlíšiť slovo vo vete, - sluchovo rozlíšiť prvú hlásku v slove, - tvoriť slová s danou hláskou na začiatku, - používať nápovedné obrázky pri identifikácii písmen, - modelovať tvary písmen rôznym spôsobom, - identifikovať známe písmená, - písať tvary veľkých tlačенých písmen.	Pravý oblúk. Horná slučka. Tlačенé tvary písmen A, E, I, O, U. (<i>Písanie, 1. zošit, strany 14 – 18</i>)	Prípravné cviky. Písanie tvarov a prvkov písmen. Prepis tlačенých písmen.	<i>Žiak vie:</i> - držať správne ceruzku pri písaní, - sedieť správne pri písaní, - dokresliť obrázok podľa zadania, - písať pravý oblúk, - písať hornú slučku, - identifikovať tvary daných tlačенých písmen v obrázku, - odpísať veľké tlačенé písmená podľa vzoru, - vyznačiť základné čiary a línie v jednotlivých písacích cvikoch,	ENV OSR VMR	Multimediálny disk, Prípravné obdobie; Nápovedné tabule;
X/1	Rozprávanie podľa série obrázkov. Rozprávanie podľa obrázka. Využívanie hovorenej a písanej reči. Čítanie citoslovieč. Čítanie a písanie slabík. Odpisovanie jednoslabičných slov. (<i>šlabikár, 1. časť, strany 21 – 26</i>)	Rozvoj komunikačných a vyjadrovacích schopností. Cvičenie sluchového a zrakového rozlišovania. Poznávanie písmen.	<i>Žiak vie:</i> - rozprávať príbeh podľa série obrázkov, - sluchovo rozlíšiť prvú dvojicu hlások v slove, - tvoriť slová s danou hláskou na začiatku, - používať nápovedné obrázky pri identifikácii písmen, - napísať jednoduché slová podľa významu, - čítať slabiky a jednoduché slová napísané veľkými tlačенými písmenami.	Dolná slučka. Opakovanie tvarov. Polovál. (<i>Písanie, 1. zošit, strany 19 – 24</i>)	Prípravné cviky. Písanie tvarov a prvkov písmen.	<i>Žiak vie:</i> - držať správne ceruzku pri písaní, - sedieť správne pri písaní, - dokresliť obrázok podľa zadania, - identifikovať dané tvary v obrázku, - písať dolnú slučku, - písať polovál, - odpísať veľké tlačенé písmená podľa vzoru, - kresliť obrázok podľa vzoru, - vyznačiť základné čiary a línie v jednotlivých písacích cvikoch,	DOV ENV OSR RLK	Multimediálny disk, Prípravné obdobie; Nápovedné tabule;
X/2	Čítanie a písanie slabík a slov.	Rozvoj komunikačných	<i>Žiak vie:</i> - rozprávať podľa série	Zložený zátrh. Opakovanie	Prípravné cviky. Písanie tvarov a prvkov	<i>Žiak vie:</i> - držať správne ceruzku pri písaní,	ENV OSR	Multimediálny disk, Prípravné

TVP: HUPSOV šlabikár LIPKA pre 1. ročník základných škôl – 1. časť, 2. časť(AITEC, 2013)

M/T	ČÍTANIE Tematický celok -téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	PÍSANIE Tematický celok -téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezová téma	Súvisiace tituly
	Rozprávanie podľa série obrázkov. Fonematické uvedomovanie prvej a poslednej hlásky slova. (šlabikár, 1. časť, strany 27 – 31)	a vyjadrovacích schopností. Cvičenie sluchového a zrakového rozlišovania. Pokusné čítanie slabík a jednoduchých slov.	obrázkov, - identifikovať prvú a poslednú hlásku v slove, - sluchovo rozlíšiť prvú dvojicu hlások v slove, - odpísať tvary veľkých tlačенých písmen, - napísať jednoduché slová podľa významu, - čítať slabiky a jednoduché slová napísané veľkými tlačенými písmenami.	tvarov. Tlačенé tvary písmen H, P, S. (Písanie, 1. zošit, strany 25 – 32)	písmen. Prepis tlačенých písmen.	- sedieť správne pri písaní, - dokresliť obrázok podľa zadania, - písať zložený zátrh, - odpísať veľké tlačенé písmená podľa vzoru, - napísať samostatne svoje meno, - vyznačiť základné čiary a línie v jednotlivých písacích cvikoch,	RLK	obdobie; Nápovedné tabule;
X/3	Hlásky a písmená A, a, Á, á (šlabikár, 1. časť, strany 32 – 37, PZ, strana 2)	Analýza slov a určovanie pozície hlások v slove. Čítanie všetkých tvarov písmen A, a, Á, á. Rozprávanie.	Žiak vie: - sluchovo určiť pozíciu hlások A, a, Á, á v slove, - odlíšiť dĺžku hlásky á, - určiť grafickú podobu písmen A, a, Á, á, - čítať všetky tvary písmen A, a, Á, á, - čítať a ako spojku, - rozprávať podľa série obrázkov, - tvoriť vety podľa zadania.	Tlačенé a písané tvary písmen A, a, Á, á. (Písanie, 2. zošit, strany 1 – 6, šlabikár, 1. časť, strany 33, 37)	Písanie písmen slovenskej abecedy. Odpis písaných a tlačенých písmen.	Žiak vie: - kresliť obrázok podľa návodu, - identifikovať tlačенé i písané tvary písmen A, a, Á, á, - písať správne písané tvary písmen A, a, Á, á, - písať správne tlačенé tvary písmen A, a, Á, á,	ENV OSR RLK	Multimediálny disk, Návčičné obdobie, A, Á; Nápovedné tabule; Abeceda, z vreca von!, A; Interaktívne čítanie, A. Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ
X/4	Hlásky a písmená Á, á, S, s (šlabikár, 1. časť, strany 38 – 43, PZ, strany 3, 4)	Analýza slov a určovanie pozície hlások v slove. Čítanie všetkých tvarov písmen Á, á, S, s. Čítanie slabík s písmenami S, s, a, á. Rozprávanie.	Žiak vie: - sluchovo určiť pozíciu hlások Á, á, S, s v slove, - sluchovo určiť pozíciu slabík sa, sá v slove, - určiť grafickú podobu písmen Á, á, S, s, - čítať všetky tvary písmen Á, á, S, s, - čítať slabiky s písmenami S, s, a, á, - tvoriť vety podľa zadania.	Tlačенé a písané tvary písmen Á, á, S, s. Slabiky Sa, Sá, sa, sá. (Písanie, 2. zošit, strany 7 – 13, šlabikár, 1. časť, strana 41)	Písanie písmen slovenskej abecedy. Odpis písaných a tlačенých písmen. Spájanie písmen do slabík.	Žiak vie: - kresliť obrázok podľa návodu, - identifikovať tlačенé i písané tvary písmen Á, á, S, s, - písať správne písané tvary písmen Á, á, S, s, - písať správne tlačенé tvary písmen Á, á, S, s, - písať slabiky Sa, Sá, sa, sá.	ENV OSR RLK	Multimediálny disk, Návčičné obdobie, Á, S; Nápovedné tabule; Abeceda, z vreca von!, S; Interaktívne čítanie, S. Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ
XI/1	Hlásky a písmená	Analýza slov	Žiak vie:	Tlačенé a písané	Písanie písmen	Žiak vie:	OSR	Multimediálny

TVVP: HUPSOV šlabikár LIPKA pre 1. ročník základných škôl – 1. časť, 2. časť(AITEC, 2013)

M/T	ČÍTANIE Tematický celok -téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	PÍSANIE Tematický celok -téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezová téma	Súvisiace tituly
	I, i, í, í, M, m (šlabikár, 1. časť, strany 44 – 49, P,Z strana 5)	a určovanie pozície hlások v slove. Čítanie všetkých tvarov písmen I, i, í, í, M, m. Čítanie slabík a slov vytvorených z daných písmen. Rozprávanie.	- sluchovo určiť pozíciu novej hlásky v slove, - určiť grafickú podobu nového písmena, - čítať všetky tvary nových písmen. - čítať slabiky a slová vytvorené z nových písmen, - určiť význam prečítaného slova, - tvoriť vety podľa zadania.	tvary písmen I, i, í, í, M, m. Slabiky vytvorené z daných písmen. (Písanie, 2. zošit, strany 14 – 23, šlabikár, 1. časť, strany 45, 49)	slovenskej abecedy. Odpis písaných a tlačených písmen. Spájanie písmen do slabík.	- kresliť obrázok podľa návodu, - identifikovať tlačené i písané tvary písmen I, i, í, í, M, m, - písať správne písané tvary písmen I, i, í, í, M, m, - písať správne tlačené tvary písmen I, i, í, í, M, m, - písať slabiky a slová vytvorené z daných písmen.	RLK	disk, Nácvičné obdobie, I, M; Nápovedné tabule; Abeceda, z vreca von!, I, M; Interaktívne čítanie, I, M. Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ
XI/2	Hláška a písmená M, m, veta (šlabikár, 1. časť, strany 50 – 53, PZ, strany 6, 7)	Čítanie slabík a slov vytvorených z daných písmen. Veta. Opytovacia veta. Interpunkčné znamienka: bodka, otáznik. Rozprávanie.	Žiak vie: - rozlíšiť pojem veta a slovo, - čítať slabiky, - spájať slabiky do slov, slová do viet, - určiť význam prečítaného slova a vety, - čítať krátke vety, - čítať opytovacie vety so správnou intonáciou, - graficky rozlíšiť oznamovaciu a opytovaciu vetu (bodku a otáznik na konci vety), - tvoriť vety podľa zadania.	Slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen. (Písanie, 2. zošit, strany 24 – 27)	Písanie písmen slovenskej abecedy. Odpis písaných a tlačených písmen. Spájanie písmen do slabík, slov a viet.	Žiak vie: - písať slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen.	MUV RLK	Multimediálny disk, Nácvičné obdobie, M; Nápovedné tabule; Abeceda, z vreca von!, M; Interaktívne čítanie, M. Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ
XI/3	Hlásky a písmená O, o, Ó, ó, V, v (šlabikár, 1. časť, strany 54 – 59, PZ, strana 8)	Analýza slov a určovanie pozície hlások v slove. Čítanie všetkých tvarov nových písmen. Čítanie slabík, slov a viet. Rozprávanie.	Žiak vie: - sluchovo určiť pozíciu novej hlásky v slove, - čítať slabiky a slová vytvorené z daných písmen (tlačené i písané tvary), - čítať krátke vety, - čítať opytovacie vety so správnou intonáciou, - čítať slovné spojenia s predložkami v, vo, - graficky rozlíšiť oznamovaciu	Tlačené a písané tvary písmen O, o, Ó, ó, V, v. Slabiky a slová vytvorené z daných písmen. (Písanie, 2. zošit, strany 28 – 32, Písanie, 3. zošit, strany 1 – 5, šlabikár, 1. časť, strany 55, 59)	Písanie písmen slovenskej abecedy. Odpis písaných a tlačených písmen. Spájanie písmen do slabík, slov a viet.	Žiak vie: - kresliť obrázok podľa návodu, - identifikovať tlačené i písané tvary písmen O, o, Ó, ó, V, v, - písať správne písané tvary daných písmen, - písať správne tlačené tvary daných písmen, - písať slabiky a slová vytvorené z daných písmen.	OSR RLK	Multimediálny disk, Nácvičné obdobie, O, V; Nápovedné tabule; Abeceda, z vreca von!, O, V; Interaktívne čítanie, O, V. Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ

TWVP: HUPSOV šlabikár LIPKA pre 1. ročník základných škôl – 1. časť, 2. časť(AITEC, 2013)

M/T	ČÍTANIE Tematický celok -téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	PÍSANIE Tematický celok -téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezová téma	Súvisiace tituly
			a opytovaciu vetu (bodku a otáznik na konci vety), - identifikovať jednoduchú informáciu z textu, - určiť význam prečítanej vety, - tvoriť vety podľa zadania.					
XI/4	Hlasy a písmená V, v, E, e, É, é (šlabikár, 1. časť, strany 60 – 65, PZ, strany 9, 10)	Analýza slov a určovanie pozície hlások v slove. Čítanie všetkých tvarov nových písmen. Čítanie slabík, slov a viet. Rozprávanie.	<i>Žiak vie:</i> - sluchovo určiť pozíciu novej hlásky v slove, - čítať slabiky a slová vytvorené z daných písmen (tlačené i písané tvary), - čítať krátke vety, - čítať opytovacie vety so správnou intonáciou, - porozumieť informácii nepriamo uvedenej v texte, - tvoriť vety podľa zadania.	Tlačené a písané tvary písmen V, v, E, e, É, é. Slabiky a slová vytvorené z daných písmen. (Písanie, 3. zošit, strany 6 – 11, šlabikár, 1. časť, strana 63)	Písanie písmen slovenskej abecedy. Odpis písaných a tlačených písmen. Spájanie písmen do slabík, slov a viet.	<i>Žiak vie:</i> - kresliť obrázok podľa návodu, - identifikovať tlačené i písané tvary písmen V, v, E, e, É, é, - písať správne písané tvary daných písmen, - písať správne tlačené tvary daných písmen, - písať slabiky a slová vytvorené z daných písmen, - písať jednoduché slová podľa diktovania.	OSR RLK	Multimediálny disk, Nácvičné obdobie, V, E; Nápovedné tabule; Abeceda, z vreca von!, V, E; Interaktívne čítanie, V, E. Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ
XII/1	Hlasy a písmená J, j, U, u, Ú, ú (šlabikár, 1. časť, strany 66 – 71, PZ, strany 11, 12)	Analýza slov a určovanie pozície hlások v slove. Čítanie všetkých tvarov nových písmen. Čítanie slabík, slov a viet. Rozprávanie podľa série obrázkov.	<i>Žiak vie:</i> - sluchovo určiť pozíciu novej hlásky v slove, - čítať slabiky a slová vytvorené z daných písmen (tlačené i písané tvary), - čítať krátke vety, - rozprávať príbeh podľa obrázkov (komiks).	Tlačené a písané tvary písmen J, j, U, u, Ú, ú. Slabiky a slová vytvorené z daných písmen. Prepis viet. (Písanie, 3. zošit, strany 12 – 19, šlabikár, 1. časť, strany 67, 71)	Písanie písmen slovenskej abecedy. Odpis písaných a tlačených písmen. Spájanie písmen do slabík, slov a viet.	<i>Žiak vie:</i> - kresliť obrázok podľa návodu - identifikovať tlačené i písané tvary písmen J, j, U, u, Ú, ú, - písať správne písané tvary daných písmen, - písať správne tlačené tvary daných písmen, - písať slabiky a slová vytvorené z daných písmen, - písať vlastné mená veľkým začiatočným písmenom, - prepísať písaným písmom tlačené vety, - písať jednoduché slová podľa diktovania.	ENV OSR RLK	Multimediálny disk, Nácvičné obdobie, J, U; Nápovedné tabule; Abeceda, z vreca von!, J, U; Interaktívne čítanie, J, U. Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ
XII/2	Hlasy a písmená	Analýza slov	<i>Žiak vie:</i>	Tlačené a písané	Písanie písmen	<i>Žiak vie:</i>	ENV	Multimediálny

TVVP: HUPSOV šlabikár LIPKA pre 1. ročník základných škôl – 1. časť, 2. časť(AITEC, 2013)

M/T	ČÍTANIE Tematický celok -téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	PÍSANIE Tematický celok -téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezová téma	Súvisiace tituly
	U, u, Ú, ú, P, p (šlabikár, 1. časť, strany 72 – 75, PZ, strana 13)	a určovanie pozície hlások v slove. Čítanie všetkých tvarov nových písmen. Čítanie slabík, slov a viet. Rozprávanie podľa série obrázkov.	- sluchovo určiť pozíciu novej hlásky v slove, - rozdeliť slovo na slabiky, - čítať slabiky a slová z daných písmen (tlačené i písané tvary), - čítať krátke vety, - rozprávať príbeh podľa obrázkov.	tvary písmen U, u, Ú, ú, P, p. Slabiky a slová vytvorené z daných písmen. (Písanie, 3. zošit, strany 20 – 26, šlabikár, 1. časť, strana 75)	slovenskej abecedy. Odpis písaných a tlačených písmen. Spájanie písmen do slabík, slov a viet.	- kresliť obrázok podľa návodu, - identifikovať tlačené i písané tvary písmen U, u, Ú, ú, P, p, - písať správne písané tvary daných písmen, - písať správne tlačené tvary daných písmen, - písať slabiky a slová vytvorené z daných písmen, - písať vlastné mená veľkým začiatočným písmenom, - písať jednoduché slová podľa diktovania.	RLK	disk, Nácvičné obdobie, U, P; Nápovedné tabule; Abeceda, z vreca von!, U, P; Interaktívne čítanie, U, P. Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ
XII/3	Hlásky a písmená P, p, Y, y, Ý, ý (šlabikár, 1. časť, strany 76 – 80, PZ, strany 14, 15)	Analýza slov a určovanie pozície hlások v slove. Čítanie všetkých tvarov nových písmen. Čítanie slabík, slov a viet. Rozprávanie.	Žiak vie: - sluchovo určiť pozíciu novej hlásky v slove, - čítať slabiky a slová vytvorené z daných písmen (tlačené i písané tvary), - čítať krátke vety, - dokončiť vetu podľa významu, - tvoriť vety podľa zadania, - tvoriť slová zo známych písmen.	Tlačené a písané tvary písmen P, p, Y, y, Ý, ý Slabiky, slová a vety z daných písmen. Prepis viet. (Písanie, 3. zošit, strany 27 – 32, šlabikár, 1. časť, strana 79)	Písanie písmen slovenskej abecedy. Odpis písaných a tlačených písmen. Spájanie písmen do slabík, slov a viet.	Žiak vie: - kresliť obrázok podľa návodu, - identifikovať tlačené i písané tvary písmen U, u, Ú, ú, P, p, - písať správne písané tvary daných písmen, - písať správne tlačené tvary daných písmen, - písať slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen, - vytvoriť a napísať slová zo známych písmen, - písať vlastné mená veľkým začiatočným písmenom, - písať jednoduché slová podľa diktovania.	ENV OZO	Multimediálny disk, Nácvičné obdobie, P, Y; Nápovedné tabule; Abeceda, z vreca von!, P, Y; Interaktívne čítanie, P, Y. Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ
I/1	Hlásky a písmená H, h, L, l, správna intonácia opytovacích viet (šlabikár, 2. časť, strany 2 – 5,	Analýza slov a určovanie pozície hlások v slove. Čítanie slabík, slov a viet.	Žiak vie: - čítať slabiky a slová vytvorené z daných písmen (tlačené i písané tvary), - čítať krátky súvislý text, - určiť poradie obrázkov	Tlačené a písané tvary písmen H, h, L, l. Slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen.	Písanie písmen slovenskej abecedy. Odpis písaných a tlačených písmen. Spájanie písmen do slabík, slov a viet.	Žiak vie: - identifikovať tlačené i písané tvary písmen H, h, L, l, - písať správne písané i tlačené tvary daných písmen, - písať slabiky, slová a vety	ENV RLK	Multimediálny disk, Nácvičné obdobie, H, L; Nápovedné tabule; Abeceda, z vreca

TVP: HUPSOV šlabikár LIPKA pre 1. ročník základných škôl – 1. časť, 2. časť(AITEC, 2013)

M/T	ČÍTANIE Tematický celok -téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	PÍSANIE Tematický celok -téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezová téma	Súvisiace tituly
	PZ, strana 16)	Čítanie krátkeho súvislého textu. Rozprávanie.	v obrázkovej osnove krátkeho príbehu, - čítať opytovacie vety so správnou intonáciou, - tvoriť vety podľa zadania.	Prepis viet. (Písanie, 4. zošit, strany 1 – 7, šlabikár, 2. časť, strana 4,)	Písanie písmen slovenskej abecedy. Odpis písaných a tlačенých písmen. Spájanie písmen do slabík, slov a viet.	z daných písmen, - vytvoriť a napísať slová zo známych písmen, - písať správne opytovacie vety, - písať jednoduché slová a vety podľa diktovania.		von! , H, L; Interaktívne čítanie , H, L. Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ
I/2	Hlások a písmená L, I, K, k, čítanie priamej reči, zvolacej vety, rozprávanie príbehu podľa obrázkovej osnovy (šlabikár, 2. časť, strany 6 – 9, PZ, strana 17)	Analýza slov a určovanie pozície hlások v slove. Čítanie slabík, slov a viet. Čítanie krátkeho súvislého textu. Čítanie písaného textu. Rozprávanie.	<i>Žiak vie:</i> - čítať slabiky a slová z daných písmen, - čítať krátky súvislý text napísaný tlačенým alebo písaným písmom, - rozlíšiť v texte priamu reč, - čítať zvolacie vety so správnou intonáciou, - porozprávať príbeh podľa obrázkovej osnovy, - doplniť správne prídavné meno do slovného spojenia, - riešiť úlohy na porozumenie textu zo šlabikára, - tvoriť vety podľa zadania.	Tlačенé a písané tvary písmen L, I, K, k. Slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen. Prepis viet. (Písanie, 4. zošit, strany 8 – 11, šlabikár, 2. časť, strana 7)	Písanie písmen slovenskej abecedy. Odpis písaných a tlačенých písmen. Spájanie písmen do slabík, slov a viet.	<i>Žiak vie:</i> - identifikovať tlačенé i písané tvary písmen L, I, K, k, - písať správne písané i tlačенé tvary daných písmen, - písať slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen, - vytvoriť a napísať slová zo známych písmen, - odpísať písaný text, - písať jednoduché slová a vety podľa diktovania.	OSR OZO VMR	Multimediálny disk, Návčičné obdobie, L, K; Nápovedné tabule; Abeceda, z vreca von!, L, K; Interaktívne čítanie , L, K. Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ
I/3	Hlások a písmená K, k, B, b, (šlabikár, 2. časť, strany 10 – 13, PZ, strany 18, 19)	Analýza slov a určovanie pozície hlások v slove. Čítanie slabík, slov a viet. Čítanie krátkeho súvislého textu. Rozprávanie.	<i>Žiak vie:</i> - čítať slová vytvorené z daných písmen, - čítať krátky text, - rozlíšiť v texte priamu reč, - čítať zvolacie vety so správnou intonáciou, - riešiť úlohy na porozumenie textu zo šlabikára, - tvoriť vety podľa zadania.	Tlačенé a písané tvary písmen K, k, B, b. Slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen. Prepis viet. (Písanie, 4. zošit, strany 12 – 19, šlabikár, 2. časť, strany 10, 13)	Písanie písmen slovenskej abecedy. Odpis písaných a tlačенých písmen. Spájanie písmen do slabík, slov a viet.	<i>Žiak vie:</i> - identifikovať tlačенé i písané tvary písmen K, k, B, b, - písať správne písané i tlačенé tvary daných písmen, - písať slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen, - vytvoriť a napísať slová a vety zo známych písmen, - odpísať písaný text, - prepísať tlačенý text, - písať jednoduché slová a vety podľa diktovania.	OSR OZO VMR	Multimediálny disk, Návčičné obdobie, K, B; Nápovedné tabule; Abeceda, z vreca von!, K, B; Interaktívne čítanie , K, B. Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ
II/1	Hlások a písmená	Čítanie slov a viet.	<i>Žiak vie:</i>	Tlačенé a písané	Písanie písmen	<i>Žiak vie:</i>	OSR	Multimediálny

TVVP: HUPSOV šlabikár LIPKA pre 1. ročník základných škôl – 1. časť, 2. časť (AITEC, 2013)

M/T	ČÍTANIE Tematický celok -téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	PÍSANIE Tematický celok -téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezová téma	Súvisiace tituly
	C, c, T, t (šlabikár, 2. časť, strany 14 – 17, PZ, strany 20, 21)	Čítanie krátkeho súvislého textu. Rozprávanie.	- čítať slová vytvorené z daných písmen, - vyvodit' význam slova z kontextu, - čítať krátky súvislý text napísaný tlačným alebo písaným písmom, - rozlíšiť v texte priamu reč, - riešiť úlohy na porozumenie textu zo šlabikára, - tvoriť vety podľa zadania, - rozprávať príbeh podľa obrázkov, - dorozprávať príbeh podľa vlastnej fantázie.	tvary písmen C, c, T, t. Slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen. Prepis viet. (Písanie, 4. zošit, strany 20 – 25, šlabikár, 2. časť, strana 16)	slovenskej abecedy. Odpis písaných a tlačných písmen. Spájanie písmen do slabík, slov a viet.	- identifikovať tlačené i písané tvary písmen C, c, T, t, - písať správne písané i tlačené tvary daných písmen, - písať slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen, - vytvoriť a napísať slová a vety zo známych písmen, - odpísať písaný text, - prepísať tlačný text, - písať jednoduché slová a vety podľa diktovania.	OZO	disk, Nácvičné obdobie, C, T; Nápovedné tabule; Abeceda, z vreca von!, C, T; Interaktívne čítanie, C, T. Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ
II/2	Hlásky a písmená T, t, Z, z (šlabikár, 2. časť, strany 18 – 21, PZ, strany 22, 23)	Čítanie slov a viet. Čítanie krátkeho súvislého textu. Rozprávanie.	Žiak vie: - čítať slová vytvorené z daných písmen, - čítať krátky súvislý text, - rozprávať rozprávku s využitím daných slov, - dopísať odpoveď na úlohu, - identifikovať slová nesúvisiace s textom, - riešiť úlohy na porozumenie textu zo šlabikára, - tvoriť vety podľa zadania.	Tlačené a písané tvary písmen T, t, Z, z. Slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen. Prepis viet. (Písanie, 4. zošit, strany 26 – 29, šlabikár, 2. časť, strana 19)	Písanie písmen slovenskej abecedy. Odpis písaných a tlačných písmen. Spájanie písmen do slabík, slov a viet.	Žiak vie: - identifikovať tlačené i písané tvary písmen T, t, Z, z, - písať správne písané i tlačené tvary daných písmen, - písať slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen, - vytvoriť a napísať slová a vety zo známych písmen, - odpísať písaný text, - prepísať tlačný text, - písať jednoduché slová a vety podľa diktovania.	DOV OSR RLK	Multimediálny disk, Nácvičné obdobie, T, Z; Nápovedné tabule; Abeceda, z vreca von!, T, Z; Interaktívne čítanie, T, Z. Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ
II/3	Hlásky a písmená Z, z, N, n, riešenie dvojsmerovky (šlabikár, 2. časť, strany 22 – 25, PZ, strany 24, 25)	Čítanie slov a viet. Čítanie krátkeho súvislého textu. Rozprávanie. Špecifická funkcia čítania a písania.	Žiak vie: - čítať slová z daných písmen, - čítať krátky súvislý text, - vyjadriť dej pohybom, - vymyslieť slová s rovnakým slovotvorným základom, - identifikovať slová nesúvisiace s textom,	Tlačené a písané tvary písmen Z, z, N, n. Slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen. Prepis viet. (Písanie, 4. zošit,	Písanie písmen slovenskej abecedy. Odpis písaných a tlačných písmen. Spájanie písmen do slabík, slov a viet.	Žiak vie: - identifikovať tlačené i písané tvary písmen Z, z, N, n, - písať správne písané i tlačené tvary daných písmen, - písať slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen,	OSR RLK	Multimediálny disk, Nácvičné obdobie, Z, N; Nápovedné tabule; Abeceda, z vreca von!, Z, N; Interaktívne

TVVP: HUPSOV šlabikár LIPKA pre 1. ročník základných škôl – 1. časť, 2. časť(AITEC, 2013)

M/T	ČÍTANIE Tematický celok -téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	PÍSANIE Tematický celok -téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezová téma	Súvisiace tituly
			<ul style="list-style-type: none"> - riešiť úlohy na porozumenie textu zo šlabikára, - vyhľadávať slová v dvojsmerovke, - porovnať obsah textu s ilustráciou, - tvoriť vety podľa zadania. 	<i>strany 30 – 32, Písanie, 5. zošit, strany 1 – 5, šlabikár, 2. časť, strany 21, 25)</i>		<ul style="list-style-type: none"> - vytvoriť a napísať slová a vety zo známych písmen, - odpísať písaný text, - prepísať tlačенý text, - písať jednoduché slová a vety podľa diktovania. 		čítanie , Z, N. Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ
III/1	Hlasy a písmená D, d, R, r, riešenie hádanky (šlabikár, 2. časť, strany 26 – 29, PZ, strany 26, 27)	Čítanie slov a viet. Čítanie krátkeho súvislého textu. Rozprávanie. Špecifická funkcia čítania a písania.	<i>Žiak vie:</i> <ul style="list-style-type: none"> - čítať slová vytvorené z daných písmen, - čítať krátky súvislý text, - čítať role (rolové čítanie), - identifikovať informáciu z textu, - riešiť úlohy na porozumenie textu zo šlabikára, - uhádnuť odpoveď jednoduchej hádanky, - tvoriť vety podľa zadania. 	Tlačené a písané tvary písmen D, d, R, r. Slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen. Prepis viet. (Písanie, 5. zošit, strany 6 – 11, šlabikár, 2. časť, strana 28)	Písanie písmen slovenskej abecedy. Odpis písaných a tlačенých písmen. Spájanie písmen do slabík, slov a viet.	<i>Žiak vie:</i> <ul style="list-style-type: none"> - identifikovať tlačенé i písané tvary písmen D, d, R, r, - písať správne písané i tlačенé tvary daných písmen, - písať slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen, - vytvoriť a napísať slová a vety zo známych písmen, - odpísať písaný text, - prepísať tlačенý text, - písať jednoduché slová a vety podľa diktovania. 	DOV RLK	Multimediálny disk , Nácvičné obdobie, D, R; Nápovedné tabule ; Abeceda, z vreca von! , D, R; Interaktívne čítanie , D, R. Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ
III/2	Hlasy a písmená R, r, F, f (šlabikár, 2. časť, strany 30 – 33, PZ, strany 28 - 30)	Čítanie slov a viet. Čítanie krátkeho súvislého textu. Rozprávanie. Špecifická funkcia čítania a písania.	<i>Žiak vie:</i> <ul style="list-style-type: none"> - čítať slová vytvorené z daných písmen, - čítať krátky súvislý text, - vymyslieť slová s podobným významom, - riešiť úlohy na porozumenie textu zo šlabikára, - tvoriť vety podľa zadania. 	Tlačené a písané tvary písmen R, r, F, f. Slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen. Prepis viet. (Písanie, 5. zošit, strany 12 – 17, šlabikár, 2. časť, strany 31, 33)	Písanie písmen slovenskej abecedy. Odpis písaných a tlačенých písmen. Spájanie písmen do slabík, slov a viet.	<i>Žiak vie:</i> <ul style="list-style-type: none"> - identifikovať tlačенé i písané tvary písmen R, r, F, f, - písať správne písané i tlačенé tvary daných písmen, - písať slabiky, slová a vety z daných písmen, - vytvoriť a napísať slová a vety zo známych písmen, - odpísať písaný text, - prepísať tlačенý text, - písať jednoduché slová a vety podľa diktovania. 	DOV MDV	Multimediálny disk , Nácvičné obdobie, R, F; Nápovedné tabule ; Abeceda, z vreca von! , R, F; Interaktívne čítanie , R, F. Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ
III/3	Hlasy a písmená G, g, Č, č	Čítanie slov a viet. Čítanie krátkeho	<i>Žiak vie:</i> <ul style="list-style-type: none"> - čítať slová vytvorené 	Tlačené a písané tvary písmen G, g,	Písanie písmen slovenskej abecedy.	<i>Žiak vie:</i> <ul style="list-style-type: none"> - identifikovať tlačенé i písané 	OSR	Multimediálny disk , Nácvičné

TVP: HUPSOV šlabikár LIPKA pre 1. ročník základných škôl – 1. časť, 2. časť(AITEC, 2013)

M/T	ČÍTANIE Tematický celok -téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	PÍSANIE Tematický celok -téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezová téma	Súvisiace tituly
	(šlabikár, 2. časť, strany 34 – 37, PZ, strany 31, 32)	súvislého textu. Rozprávanie. Špecifická funkcia čítania a písania.	z daných písmen, - čítať krátky súvislý text, - určiť dej pred a za textom, - porovnať obsah textu s ilustráciou, - určiť pravdivú a nepravdivú informáciu z textu, - riešiť úlohy na porozumenie textu zo šlabikára, - tvoriť nové slová podľa daných pravidiel, - tvoriť vety podľa zadania.	Č, č. Slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen. Prepis viet. (Písanie, 5. zošit, strany 18 – 25, šlabikár, 2. časť, strany 35, 37)	Odpis písaných a tlačených písmen. Spájanie písmen do slabík, slov a viet.	tvary písmen G, g, Č, č, - písať správne písané i tlačené tvary daných písmen, - písať slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen, - vytvoriť a napísať slová a vety zo známych písmen, - odpísať písaný text, - prepísať tlačený text, - tvoriť slová spojením písmen a obrázka, - písať jednoduché slová a vety podľa diktovania.		obdobie, G, Č; Nápovedné tabule; Abeceda, z vreca von!, G, Č; Interaktívne čítanie, G, Č. Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ
III/4	Hlásky a písmená Ď, ď, Ľ, ľ (šlabikár, 2. časť, strany 38 – 41, PZ, strany 33, 34)	Čítanie slov a viet. Čítanie krátkeho súvislého textu. Rozprávanie. Špecifická funkcia čítania a písania.	<i>Žiak vie:</i> - čítať slová vytvorené z daných písmen, - čítať krátky súvislý text, - vymyslieť slová s podobným významom, - porovnať informáciu s predchádzajúcim textom, - riešiť úlohy na porozumenie textu zo šlabikára, - tvoriť vety podľa zadania.	Tlačené a písané tvary písmen Ď, ď, Ľ, ľ. Slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen. Prepis viet. (Písanie, 5. zošit, strany 26 – 29, šlabikár, 2. časť, strany 39, 41)	Písanie písmen slovenskej abecedy. Odpis písaných a tlačených písmen. Spájanie písmen do slabík, slov a viet.	<i>Žiak vie:</i> - identifikovať tlačené i písané tvary písmen Ď, ď, Ľ, ľ, - písať správne písané i tlačené tvary daných písmen, - písať slová a vety vytvorené z daných písmen, - vytvoriť a napísať slová a vety zo známych písmen, - odpísať písaný text, - prepísať tlačený text, - písať jednoduché slová a vety podľa diktovania.	ENV OSR	Multimediálny disk, Nácvičné obdobie, Ď, Ľ; Nápovedné tabule; Abeceda, z vreca von!, Ď, Ľ; Interaktívne čítanie, Ď, Ľ. Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ
IV/1	Hlásky a písmená Ň, ň, Š, š (šlabikár, 2. časť, strany 42 – 45, PZ, strany 35, 36, 38)	Čítanie slov a viet. Čítanie krátkeho súvislého textu. Rozprávanie. Špecifická funkcia čítania a písania.	<i>Žiak vie:</i> - čítať slová vytvorené z daných písmen, - čítať plynule krátky súvislý text, - doplniť (dopísať) slovo podľa obsahu textu, - identifikovať slová súvisiace s textom,	Tlačené a písané tvary písmen Ň, ň, Š, š. Slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen. Prepis viet. (Písanie, 5. zošit, strany 30 – 32,	Písanie písmen slovenskej abecedy. Odpis písaných a tlačených písmen. Spájanie písmen do slabík, slov a viet.	<i>Žiak vie:</i> - identifikovať tlačené i písané tvary písmen Ň, ň, Š, š, - písať správne písané i tlačené tvary daných písmen, - písať slová a vety vytvorené z daných písmen, - vytvoriť a napísať slová a vety	OSR RLK	Multimediálny disk, Nácvičné obdobie, Ň, Š; Nápovedné tabule; Abeceda, z vreca von!, Ň, Š; Interaktívne čítanie, Ň, Š.

TVVP: HUPSOV šlabikár LIPKA pre 1. ročník základných škôl – 1. časť, 2. časť(AITEC, 2013)

M/T	ČÍTANIE Tematický celok -téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	PÍSANIE Tematický celok -téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezová téma	Súvisiace tituly
			<ul style="list-style-type: none"> - porovnať obsah textu s ilustráciou, - riešiť úlohy na porozumenie textu zo šlabikára, - tvoriť vety podľa zadania. 	<i>Písanie, 6. zošit, strany 1 – 5, šlabikár, 2. časť, strany 43, 45)</i>		zo známych písmen, - odpísať písaný text, - prepísať tlačенý text, - písať jednoduché slová a vety podľa diktovania.		Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ
IV/2	Hlávky a písmená Ĥ, ĥ, Ž, ž (šlabikár, 2. časť, strany 46 – 49, PZ, strany 37, 39, 40)	Čítanie slov a viet. Čítanie krátkeho súvislého textu. Rozprávanie. Špecifická funkcia čítania a písania.	<i>Žiak vie:</i> - čítať slová vytvorené z daných písmen, - čítať plynule krátky súvislý text, - doplniť slová do viet podľa významu, - riešiť úlohy na porozumenie textu zo šlabikára, - rozprávať text z iného pohľadu, - vysvetliť slovné spojenia podľa kontextu, - tvoriť vety podľa zadania.	Tlačené a písané tvary písmen Ĥ, ĥ, Ž, ž. Slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen. Prepis viet. (<i>Písanie, 6. zošit, strany 6 – 13, šlabikár, 2. časť, strany 47, 49)</i>)	Písanie písmen slovenskej abecedy. Odpis písaných a tlačенých písmen. Spájanie písmen do slabík, slov a viet.	<i>Žiak vie:</i> - identifikovať tlačенé i písané tvary písmen Ĥ, ĥ, Ž, ž, - písať správne písané i tlačенé tvary daných písmen, - písať slová a vety vytvorené z daných písmen, - vytvoriť a napísať slová a vety zo známych písmen, - odpísať písaný text, - prepísať tlačенý text, - tvoriť slová spojením písmen a číslice, - písať jednoduché slová a vety podľa diktovania.	ENV OSR OZO	Multimediálny disk, Návčičné obdobie, Ĥ, Ž; Nápovedné tabule; Abeceda, z vreca von!, Ĥ, Ž; Interaktívne čítanie, Ĥ, Ž. Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ
IV/3	Hlávky a písmená Dz, dz, Dž, dž, Ch, ch (šlabikár, 2. časť, strany 50 – 53, PZ, strany 41, 42)	Čítanie slov a viet. Čítanie krátkeho súvislého textu. Rozprávanie. Špecifická funkcia čítania a písania.	<i>Žiak vie:</i> - čítať slová vytvorené z daných písmen, - čítať krátky súvislý text, - riešiť úlohy na porozumenie textu zo šlabikára, - priradiť správne k slovám vysvetlenie ich významu, - tvoriť vety podľa zadania.	Tlačené a písané tvary písmen Dz, dz, Dž, dž, Ch, ch. Slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen. Prepis viet. (<i>Písanie, 6. zošit, strany 14 – 19, šlabikár, 2. časť, strany 51, 53)</i>)	Písanie písmen slovenskej abecedy. Odpis písaných a tlačенých písmen. Spájanie písmen do slabík, slov a viet.	<i>Žiak vie:</i> - identifikovať tlačенé i písané tvary písmen Dz, dz, Dž, dž, Ch, ch, - písať správne písané i tlačенé tvary daných písmen, - písať slová a vety vytvorené z daných písmen, - vytvoriť a napísať slová a vety zo známych písmen, - odpísať písaný text, - prepísať tlačенý text, - tvoriť a písať slová zámenou písmen, - písať jednoduché slová a vety podľa diktovania.	ENV MUV OSR	Multimediálny disk, Návčičné obdobie, Dz, Dž, Ch; Nápovedné tabule; Abeceda, z vreca von!, Dz, Dž, Ch; Interaktívne čítanie, Dz, Dž, Ch. Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ

TVVP: HUPSOV šlabikár LIPKA pre 1. ročník základných škôl – 1. časť, 2. časť(AITEC, 2013)

M/T	ČÍTANIE Tematický celok -téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	PÍSANIE Tematický celok -téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezová téma	Súvisiace tituly
IV/4	Hlások a písmená de, te, ne, le, di, ti, ni, li, Ō, ô (šlabikár, 2. časť, strany 54 – 57, PZ, strany 43, 44, 46)	Čítanie slov a viet. Čítanie krátkeho súvislého textu. Rozprávanie. Špecifická funkcia čítania a písania.	Žiak vie: - čítať slová vytvorené z daných písmen, - čítať krátky súvislý text, - vymyslieť slová s podobným významom, - riešiť úlohy na porozumenie textu zo šlabikára, - tvoriť pravdivé a nepravdivé výroky, - priradiť správne k slovám vysvetlenie ich významu, - tvoriť vety podľa zadania, - vymyslieť príbeh k ilustrácii.	Tlačené a písané tvary písmen de, te, ne, le, di, ti, ni, li, Ō, ô. Slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen. Prepis viet. (Písanie, 6. zošit, strany 20 – 25, šlabikár, 2. časť, strana 57)	Písanie písmen slovenskej abecedy. Odpis písaných a tlačených písmen. Spájanie písmen do slabík, slov a viet.	Žiak vie: - identifikovať tlačené i písané tvary písmen Dz, dz, Dž, dž, Ch, ch, - písať správne písané i tlačené tvary daných písmen, - písať slová a vety vytvorené z daných písmen, - vytvoriť a napísať slová a vety zo známych písmen, - odpísať písaný text, - prepísať tlačený text, - písať jednoduché slová a vety podľa diktovania.	ENV OSR	Multimediálny disk, Nácvičné obdobie, de, te, ne, le, di, ti, ni, li, Ō; Nápovedné tabule; Abeceda, z vreca von!, Ō; Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ
V/1	Hlások a písmená Ā, ā, Ľ, ĺ, Ŕ, ŕ (šlabikár, 2. časť, strany 58 – 61, PZ, strany 45, 47, 48)	Čítanie slov a viet. Čítanie krátkeho súvislého textu. Rozprávanie. Špecifická funkcia čítania a písania.	Žiak vie: - čítať slová vytvorené z daných písmen, - čítať krátky súvislý text, - riešiť úlohy na porozumenie textu zo šlabikára, - priradiť správne k slovám vysvetlenie ich významu, - zostaviť obrázkovú osnovu príbehu, - tvoriť vety podľa zadania.	Tlačené a písané tvary písmen Ā, ā, Ľ, ĺ, Ŕ, ŕ. Slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen. Prepis viet. (Písanie, 6. zošit, strany 26 – 29, šlabikár, 2. časť, strana 59)	Písanie písmen slovenskej abecedy. Odpis písaných a tlačených písmen. Spájanie písmen do slabík, slov a viet.	Žiak vie: - identifikovať tlačené i písané tvary písmen Ā, ā, Ľ, ĺ, Ŕ, ŕ, - písať správne písané i tlačené tvary daných písmen, - písať slová a vety vytvorené z daných písmen, - vytvoriť a napísať slová a vety zo známych písmen, - odpísať písaný text, - prepísať tlačený text, - tvoriť a písať slová zámenou písmen, - písať jednoduché slová a vety podľa diktovania.	ENV OSR	Multimediálny disk, Nácvičné obdobie, Ā, Ľ, Ŕ; Nápovedné tabule; Interaktívne čítanie, Ā, Ľ, Ŕ; Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ
V/2	Hlások a písmená X, x, Slovenčina, čítanie o škole (šlabikár, 2. časť,	Čítanie slov a viet. Čítanie súvislého textu. Špecifická funkcia čítania a písania.	Žiak vie: - čítať slová vytvorené z daných písmen, - čítať krátky súvislý text, - riešiť úlohy na porozumenie	Tlačené a písané tvary písmen X, x. Slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen.	Odpis a prepis textu. Precvičovanie pravopisných javov predpísaných pre 1. ročník.	Žiak vie: - identifikovať tlačené i písané tvary písmen X, x, - písať správne písané i tlačené	Dov OSR RLK	Multimediálny disk, Nácvičné obdobie, X; Nápovedné tabule;

TVVP: HUPSOV šlabikár LIPKA pre 1. ročník základných škôl – 1. časť, 2. časť(AITEC, 2013)

M/T	ČÍTANIE Tematický celok -téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	PÍSANIE Tematický celok -téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezová téma	Súvisiace tituly
	strany 62 – 65, PZ, strany 49, 50)	Rozprávanie. Reprodukcia textu.	textu zo šlabikára, - priradiť správne k slovám vysvetlenie ich významu, - tvoriť vety podľa zadania, - vytvoriť osnovu textu, - reprodukovat' text.	Prepis viet. (<i>Písanie, 6. zošit, strany 30 – 32, šlabikár, 2. časť, strana 63</i>) Tlačené a písané tvary písmen Q, q, W, w.	Samostatné písomné vyjadrovanie. Zdokonaľovanie techniky písania.	tvary daných písmen, - písať slová a vety vytvorené z daných písmen, - vytvoriť a napísať slová a vety zo známych písmen, - odpísať písaný text, - prepísať tlačený text, - riešiť krížovku tlačeným písmom, - písať jednoduché slová a vety podľa diktovania.		Abeceda, z vrecavon! , X; Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ
V/3	Čítanie o škole, čítanie o rodine (šlabikár, 2. časť, strany 66 – 68, PZ, strany 51, 52)	Čítanie súvislého textu. Špecifická funkcia čítania a písania. Rozprávanie. Reprodukcia textu.	<i>Žiak vie:</i> - čítať súvislý text so správnou intonáciou, - vysvetliť význam neznámych slov z kontextu, - riešiť úlohy na porozumenie textu, - reprodukovat' text, - vyhľadať informácie priamo uvedené v texte, - zistiť informácie nepriamo uvedené v texte, reprodukovat' text podľa osnovy, - určiť tému prečítaného textu.	Prepis textu tlačeným a písaným písmom. Písanie podľa diktovania. Tvorivé písanie.	Zdokonaľovanie techniky písania. Odpis a prepis textu. Precvičovanie pravopisných javov predpísaných pre 1. ročník. Samostatné písomné vyjadrovanie.	<i>Žiak vie:</i> - odpísať písaný text, - prepísať tlačený text, - aplikovať pravidlá pravopisných javov vo svojom písanom prejave (veľké písmeno na začiatku vety, vlastných mien, správne interpunkčné znamienka, správne ukončenie vety), - písať jednoduché slová a vety podľa diktovania, - vytvoriť a napísať krátky text podľa zadania.	OSR RLK	Multimediálny disk, Zdokonaľovacie obdobie;

TVVP: HUPSOV šlabikár LIPKA pre 1. ročník základných škôl – 1. časť, 2. časť(AITEC, 2013)

M/T	ČÍTANIE Tematický celok -téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	PÍSANIE Tematický celok -téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezová téma	Súvisiace tituly
VI/4	Čítanie o rodine, čítanie o prírode (šlabikár, 2. časť, strany 69 – 72, PZ, strany 53)	Čítanie súvislého a nesúvislého textu. Špecifická funkcia čítania a písania. Rozprávanie. Reprodukcia textu.	Žiak vie: - čítať súvislý text so správnou intonáciou, - riešiť úlohy na porozumenie textu, - reprodukovať text, - čítať nesúvislý text, - určiť poradie obrázkov v obrázkovej osnove nesúvislého textu, - vyhľadať informácie priamo uvedené v texte, - zistiť informácie nepriamo uvedené v texte, - určiť tému prečítaného textu.	Prepis textu tlačeným a písaným písmom. Písanie podľa diktovania. Tvorivé písanie.	Zdokonaľovanie techniky písania. Odpis a prepis textu. Precvičovanie pravopisných javov predpísaných pre 1. ročník. Samostatné písomné vyjadrovanie.	Žiak vie: - prepísať písaný a tlačенý text, - aplikovať pravidlá pravopisných javov vo svojom písanom prejave, - rozlíšiť pri písaní oznamovaciu, opytovaciu a zvolaciu vetu, - písať podľa diktovania slová a vety bez vynechania písmen, - používať písmo v praktických činnostiach, - vytvoriť a napísať krátky text podľa zadania.	ENV OSR RLK VMR	Multimediálny disk, Zdokonaľovacie obdobie;
VI/1	Čítanie o prírode (šlabikár, 2. časť, strany 72 – 74, PZ, strany 54, 55)	Čítanie súvislého textu. Náučný text. Špecifická funkcia čítania a písania. Rozprávanie. Reprodukcia textu.	Žiak vie: - porozprávať príbeh podľa obrázkov, - nakresliť krátky príbeh ako komiks, - čítať súvislý text so správnou intonáciou, - čítať jednoduchý náučný text, - riešiť úlohy na porozumenie textu, - identifikovať v texte známe a neznáme informácie, - reprodukovať text, - vyhľadať informácie priamo uvedené v texte, - zistiť informácie nepriamo uvedené v texte, - určiť tému prečítaného textu.	Prepis textu tlačeným a písaným písmom. Písanie podľa diktovania. Tvorivé písanie.	Zdokonaľovanie techniky písania. Odpis a prepis textu. Precvičovanie pravopisných javov predpísaných pre 1. ročník. Samostatné písomné vyjadrovanie.	Žiak vie: - prepísať písaný a tlačенý text, - aplikovať pravidlá pravopisných javov vo svojom písanom prejave, - rozlíšiť pri písaní oznamovaciu, opytovaciu a zvolaciu vetu, - písať podľa diktovania slová a vety bez vynechania písmen, - písať bez vynechania písmen autodiktát (písanie názvov k známym obrázkom), - používať písmo v praktických činnostiach, - vytvoriť a napísať krátky text pomocou prediktabilného textu.	ENV OSR RLK VMR	Multimediálny disk, Zdokonaľovacie obdobie;
VI/2	Čítanie o prírode, čítanie o veciach (šlabikár, 2. časť, strany 75 – 77,	Čítanie súvislého textu. Špecifická funkcia čítania a písania.	Žiak vie: - čítať text plynule a so správnou intonáciou, - hľadať a tvoriť jednoduché	Prepis textu tlačeným a písaným písmom.	Zdokonaľovanie techniky písania. Odpis a prepis textu. Precvičovanie	Žiak vie: - prepísať písaný a tlačенý text, - aplikovať pravidlá pravopisných javov vo svojom písanom prejave,	ENV OSR RLK	Multimediálny disk, Zdokonaľovacie obdobie;

TWVP: HUPSOV šlabikár LIPKA pre 1. ročník základných škôl – 1. časť, 2. časť(AITEC, 2013)

M/T	ČÍTANIE Tematický celok -téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	PÍSANIE Tematický celok -téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezová téma	Súvisiace tituly
	PZ, strany 56, 57)	Rozprávanie. Reprodukcia textu.	rýmy, - vysvetliť význam slov podľa kontextu, - riešiť úlohy na porozumenie textu, - reprodukovať text, - vyhľadať informácie priamo uvedené v texte, - zistiť informácie nepriamo uvedené v texte, - priradiť správne ilustráciu k textu, - určiť tému prečítaného textu.	Písanie podľa diktovania. Tvorivé písanie.	pravopisných javov predpísaných pre 1. ročník. Samostatné písomné vyjadrovanie.	- rozlíšiť pri písaní oznamovaciu, opytovaciu a zvolaciu vetu, - písať podľa diktovania slová a vety bez vynechania písmen, - písať bez vynechania písmen autodiktát (písanie názvov k známym obrázkom), - používať písmo v praktických činnostiach, - vytvoriť a napísať krátky text pomocou prediktabilného textu.		
VI/3	Čítanie o veciach, čítanie rozprávok (šlabikár, 2. časť, strany 78 – 81, PZ, strany 58, 59)	Čítanie súvislého textu. Špecifická funkcia čítania a písania. Rozprávanie. Reprodukcia textu.	<i>Žiak vie:</i> - čítať text plynule a so správnou intonáciou, - čítať role (rolové čítanie), - riešiť úlohy na porozumenie textu, - reprodukovať text, - dotvoriť príbeh pred a po texte, - rozlíšiť vety podľa postoja hovoriaceho, - identifikovať postavy vystupujúce v texte, - vyhľadať informácie priamo uvedené v texte, - zistiť informácie nepriamo uvedené v texte, - určiť tému prečítaného textu.	Prepis textu tlačeným a písaným písmom. Písanie podľa diktovania. Tvorivé písanie.	Zdokonaľovanie techniky písania. Odpis a prepis textu. Precvičovanie pravopisných javov predpísaných pre 1. ročník. Samostatné písomné vyjadrovanie.	<i>Žiak vie:</i> - prepísať písaný a tlačený text, - aplikovať pravidlá pravopisných javov vo svojom písanom prejave, - rozlíšiť pri písaní oznamovaciu, opytovaciu a zvolaciu vetu, - písať podľa diktovania slová a vety bez vynechania písmen, - písať bez vynechania písmen autodiktát (písanie názvov k známym obrázkom), - používať písmo v praktických činnostiach, - vytvoriť a napísať krátky text pomocou prediktabilného textu.	ENV OSR RLK	Multimediálny disk, Zdokonaľovacie obdobie;
VI/4	Čítanie rozprávok (šlabikár, 2. časť, strany 82 – 84, PZ, strana 60)	Čítanie súvislého textu. Špecifická funkcia čítania a písania. Rozprávanie. Reprodukcia	<i>Žiak vie:</i> - čítať text plynule a so správnou intonáciou, - povedať , čo je rozprávka, - reprodukovať text v správnej časovej následnosti,	Prepis textu tlačeným a písaným písmom. Písanie podľa diktovania.	Zdokonaľovanie techniky písania. Odpis a prepis textu. Precvičovanie pravopisných javov predpísaných pre	<i>Žiak vie:</i> - prepísať písaný a tlačený text, - aplikovať pravidlá pravopisných javov vo svojom písanom prejave, - rozlíšiť pri písaní oznamovaciu, opytovaciu a zvolaciu vetu,	ENV OSR RLK	Multimediálny disk, Zdokonaľovacie obdobie;

TVVP: HUPSOV šlabikár LIPKA pre 1. ročník základných škôl – 1. časť, 2. časť(AITEC, 2013)

M/T	ČÍTANIE Tematický celok -téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	PÍSANIE Tematický celok -téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezová téma	Súvisiace tituly
		textu.	<ul style="list-style-type: none"> - riešiť úlohy na porozumenie textu, - reprodukovat' text, - vyhľadať informácie priamo uvedené v texte, - zistiť informácie nepriamo uvedené v texte, - určiť tému prečítaného textu. 	Tvorivé písanie.	1. ročník. Samostatné písomné vyjadrovanie.	<ul style="list-style-type: none"> - písať podľa diktovania slov a vety bez vynechania písmen, - písať bez vynechania písmen autodiktát (písanie názvov k známym obrázkom), - používať písmo v praktických činnostiach, - vytvoriť a napísať krátky text pomocou prediktabilného textu. 		