

Návrh na tematický výchovno-vzdelávací plán (TVVP) (aktualizovaný na školský rok 2020/2021)

Stupeň vzdelania:	ISCED 1 – primárne vzdelávanie
Vzdelávacia oblasť:	Matematika a práca s informáciami
Predmet:	Matematika
Učebný materiál:	
Učebnica:	BELIC, M., STRIEŽOVSKÁ, J.: Matematika pre druhákov (súbor učebných textov: učebnica, pracovný zošit 1. a 2. časť); AITEC, 2016
Súvisiace tituly*:	BELIC, M., STRIEŽOVSKÁ, J.: Séria tabúl s číslami a číslicami ; AITEC, 2012 BELIC, M., STRIEŽOVSKÁ, J.: Zbierka úloh z matematiky pre druhákov (Zb.) , AITEC, 2016 Zošit S2; AITEC, 2016 aitec offline k Matematike pre druhákov – komplexná podpora na vyučovanie (elektronické listovanie, multimediálne prezentácie, metodické a bonusové materiály pre učiteľa), AITEC 2019
Ročník:	druhý
Trieda:	
Odporúčený počet hodín:	5 hodín týždenne (165 hodín ročne)
Poznámky:	

- TVVP je len návrhom, odporúčame zohľadniť schopnosti, ale i záujmy danej skupiny žiakov. Učiteľ je v úlohe koordinátora, poradcu a pomocníka.
- Prierezové témy sú naznačené, je ich potrebné kombinovať s ostatnými predmetmi. Obsah prierezových tém je väčšinou naznačený v motiváciách úloh pracovného zošita.
- Počty hodín sú orientačné, nechali sme priestor aj pre potreby opakovania, prípadne utvrdenia určitého celku.
- TVVP je potrebné upraviť podľa aktuálneho školského vzdelávacieho programu; prázdniny podľa aktuálneho [Sprievodcu školským rokom 2020/2021](#).

Legenda: Prierezové témy a ich skratky:

- DOV – Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke
- ENV – Environmentálna výchova
- MDV – Mediálna výchova
- MUV – Multikultúrna výchova
- OZO – Ochrana života a zdravia
- OSR – Osobnostný a sociálny rozvoj
- RLK – Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra
- VMR – Výchova k manželstvu rodičovstvu



M/T	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezové témy	Súvisiace tituly	MMD
IX/1	Opakovanie učiva 1. ročníka	Určovanie počtu do 20.	Prírodné čísla od 0 do 20. Určovanie počtu. Počítanie počtu po jednom, po dvoch. Utváranie skupín predmetov. Pojmy na orientáciu v rovine, v priestore a iné hlavné a vedľajšie pojmy.	Rozlišovať čísla do 20. Utvárať, vyznačovať, kresliť, oddeľovať skupinu predmetov 1 – 20.	ENV OZO	U: s. 2 – 5 PZ 1: s. 2, 3 Zb.: od s. 2	Opakovanie učiva 1. ročníka
	Geometria	Opakovanie učiva 1. ročníka.	Pojmy pre porovnávanie.	Správne používať pojmy. Orientovať sa v rovine aj v priestore. Kresliť a dokresľovať. Porovnávať a usporiadať predmety podľa dĺžky, výšky, šírky,...	OSR	PZ 1: s.2, 3 Zb.: s. 6	
IX/2	Opakovanie učiva 1. ročníka	Porovnávanie a určovanie počtu do 20. Číselný rad a pojmy usporiadania. Dopĺňanie do daného počtu.	Porovnávanie čísel. Číselný rad a pojmy: <i>pred, za, hneď pred, hneď za</i> . Priradovanie predmetov, ktoré k sebe patria. Vytváranie skupín s daným počtom. Hodiny (čas)	Porovnávať dané čísla podľa veľkosti pomocou znakov. Určovať počet do 20. Riešiť jednoduché úlohy na porovnávanie. Vymenovať rastúci a klesajúci číselný rad. Riešiť slovné úlohy charakterizované vzťahmi <i>viac, menej</i> . Určovať na digitálnych a ručičkových hodinách celé hodiny.	ENV	U: s. 2 - 5 PZ 1: s. 4 – 7 Zb.: od s. 2	Opakovanie učiva 1. ročníka
	Geometria	Opakovanie učiva 1. ročníka.	Čiary. Uzavretá a otvorená čiara. Rovná a krivá čiara.	Vyznačovať a kresliť čiary. Spájať body čiarami.	ENV	U: s. 80 PZ 1: s. 4 Zb.: s. 16	
IX/3	Opakovanie učiva 1. ročníka	Počítanie do 20 bez prechodu cez základ 10. Poradie. Určovanie počtu do 20. Odčítanie do 20 bez prechodu cez základ 10. Sčítanie a odčítanie do 20 bez prechodu cez základ 10. Úlohy typu: <i>O koľko viac? O koľko menej?</i>	Sčítanie a odčítanie do 20 bez prechodu cez základ 10. Súčet a rozdiel. Precvičovanie radových číseliek. Rozklad čísel na desiatky a jednotky. Riešenie úloh typu: <i>O koľko viac? O koľko menej?</i>	Definovať pojmy a termíny pri sčítaní a odčítaní. Správne riešiť operácie sčítania a odčítania v obore do 20. Prehľbiť si vedomosti o radových číslolkách. Porovnávať počty. Zväčšovať a znižovať čísla o daný počet. Riešiť slovné úlohy na sčítanie a odčítanie v obore do 20 bez prechodu cez základ 10 rôzneho typu.	MUV VMR	U: s. 6 - 13 PZ 1: s. 8 – 13 Zb.: od s. 4	Opakovanie učiva 1. ročníka
IX/4	Opakovanie učiva 1. ročníka	Vzťah medzi sčítaním a odčítaním. Počítanie spamäti v obore do 20 bez prechodu cez základ 10. Záverečné zhrnutie	Porovnávanie počtov a zápis odpovede. Sčítacie a odčítacie rodinky. Pamäťové spoje v obore do 20 bez prechodu cez základ 10. Tvorba príkladov na sčítanie a odčítanie k danej situácii.	Definovať pojmy a termíny pri sčítaní a odčítaní. Pochopiť vzťah medzi sčítaním a odčítaním. Vedieť spamäti všetky základné spoje v obore do 20 bez prechodu cez základ 10. Tvoríť k danej situácii príklad na sčítanie a odčítanie v obore do 20 bez prechodu cez základ 10.	OZO VMR	U: s. 6 - 14 PZ 1: s. 8 – 13 Príloha – stĺpčkové príklady – numerické	Opakovanie učiva 1. ročníka

M/T	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezové témy	Súvisiace tituly	MMD
		a overenie vedomostí.				Zb.: od s. 7	
	Geometria	Opakovanie učiva 1. ročníka.	Rysovanie a kreslenie v štvorcovej sieti. Symboly na orientáciu v štvorcovej sieti. Rozlišovanie geometrických tvarov. Pojmy pre porovnávanie. Bludisko, labyrint.	Orientovať sa v štvorcovej sieti. Na základe symbolov \leftarrow , \rightarrow , \downarrow , \uparrow nakresliť, narysovať v štvorcovej sieti obrázkov. Pomenovať a kresliť geometrické tvary. Vymodelovať a tvoriť obrazce. Porovnávať a usporiadať predmety podľa dĺžky, výšky, šírky. Nájsť a vyznačiť cestu v jednoduchom bludisku, labyrinte.	RLK	U: s. 81 – 82 PZ 1: s. 5, 6 Zb.: s. 16	Štvorcová sieť
X/1	Sčítanie a odčítanie v obore do 20 s prechodom cez základ 10	Počítanie do 20 s prechodom cez základ 10 pomocou rozkladu – sčítanie.	Sčítanie do 20 s prechodom cez základ 10 rozkladom druhého sčítanca. Pripočítanie po jednom.	Definovať logické pojmy P – N a termíny pri sčítaní. Postupne si osvojiť všetky spoje sčítania v obore do 20 s prechodom cez základ 10.	ENV	U: s. 15 - 20 PZ 1: s.14 – 21 Zb.: od s. 14	Počítanie v číselnom obore do 20 s prechodom cez základ 10
	Geometria	Čiary. Bod a vyznačovanie bodov.	Rozlišovanie rovných a krivých čiar. Pojem <i>bod</i> . Bod patrí, nepatrí útvaru, leží, neleží na útvaru. Pravidlá rysovania.	Kresliť krivé čiary. Rysovať priame čiary. Správne spájať body. Vyznačiť bod, ktorý patrí, nepatrí útvaru, leží, neleží na útvaru.	DOV MEV	U: s. 83 PZ 1: s. 7 Zb.: s. 16	Bod
X/2	Sčítanie a odčítanie v obore do 20 s prechodom cez základ 10	Počítanie do 20 s prechodom cez základ 10 pomocou dopočítania – sčítanie. Počítanie do 20 s prechodom cez základ 10 pomocou grafického znázornenia – sčítanie.	Sčítanie do 20 s prechodom cez základ 10 pomocou dopočítania. Sčítanie do 20 s prechodom cez základ 10 pomocou grafického znázornenia. Sčítanie do 20 s prechodom cez základ 10 a odčítanie bez prechodu.	Sčítovať čísla do 20 s prechodom cez základ 10 cez rôzne typy úloh. Samostatne pracovať pri riešení stanovených úloh. Doplniť tabuľku. Vyriešiť jednoduchú slovnú úlohu na sčítanie.	ENV	U: s. 15 – 20 PZ 1: s.14 – 21 Zb.: od s. 14	Počítanie v číselnom obore do 20 s prechodom cez základ 10
X/3	Sčítanie a odčítanie v obore do 20 s prechodom cez základ 10	Počítanie do 20 s prechodom cez základ 10 pomocou rozkladu, dopočítania a grafického znázornenia – odčítanie.	Odčítanie do 20 s prechodom cez základ 10 rozkladom menšiteľa. Odčítanie do 20 s prechodom cez základ 10 pomocou dopočítania. Odčítanie po jednom. Odčítanie do 20 s prechodom cez základ 10 pomocou grafického znázornenia.	Postupne si osvojiť všetky spoje odčítania v obore do 20 s prechodom cez základ 10. Pozorovať detaily. Odčítovať čísla do 20 s prechodom cez základ 10 cez rôzne typy úloh. Riešiť úlohy s peniazmi.	MDV	U: s. 21 – 27 PZ 1: s. 22 – 25 Zb.: od s. 14	Počítanie v číselnom obore do 20 s prechodom cez základ 10
	Geometria	Bod a vyznačovanie bodov.	Precvičovanie pojmu <i>bod</i> . Bod patrí, nepatrí útvaru, leží, neleží na útvaru.	Správne označovať body. Spájať body podľa pravítka. Vyznačiť bod, ktorý patrí, nepatrí útvaru, leží, neleží na útvaru.	DOV	U: s. 83 PZ 1: s. 8 Zb.: s. 26	Bod
XI/1	Sčítanie	Počítanie do 20	Sčítanie a odčítanie do 20 s prechodom	Postupne si osvojiť všetky spoje sčítania a odčítania	RLK		Počítanie

M/T	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Vykonový štandard	Prierezové témy	Súvisiace tituly	MMD
	a odčítanie v obore do 20 s prechodom cez základ 10	s prechodom cez základ 10	cez základ 10. Precvičovanie. Slovné úlohy. Projektová strana so slovnými úlohami.	v obore do 20 s prechodom cez základ 10. Riešiť kombinatorické úlohy. Riešiť slovné úlohy na sčítanie a odčítanie v obore do 20 s prechodom cez základ 10 motivované situáciami z reálneho života. Rozvíjať schopnosť vnímať detaily.		U: s. 28 – 31 PZ 1: s. 26 – 42 Zb.: od s. 17	v číselnom obore do 20 s prechodom cez základ 10
XI/2	Sčítanie a odčítanie v obore do 20 s prechodom cez základ 10	Využitie počítania do 20 s prechodom cez základ 10 v rôznych úlohách.	Sčítanie a odčítanie do 20 s prechodom cez základ 10. Precvičovanie. Slovné úlohy.	Zostaviť úlohy na sčítanie aj odčítanie v obore do 20 s prechodom cez základ 10. Riešiť slovné úlohy na sčítanie a odčítanie v obore do 20 s prechodom cez základ 10 motivované situáciami z reálneho života	DOV MUV	U: s. 27 – 31 PZ 1: s. 26 – 42 Zb.: od s. 17	Počítanie v číselnom obore do 20 s prechodom cez základ 10
	Geometria	Bod.	Propedeutika pojmov rovná čiara, priamka a úsečka.	Rysovať priame čiary podľa pravítka. Spájať presne body.		U: s. 83 PZ 1: s. 9 Zb.: s. 26	Bod
XI/3	Sčítanie a odčítanie v obore do 20 s prechodom cez základ 10	Využitie počítania do 20 s prechodom cez základ 10 v rôznych úlohách.	Precvičovanie. Pamäťové spoje v obore do 20 s prechodom cez základ 10. Tvorba príkladov na sčítanie a odčítanie k danej situácii. Slovné úlohy.	Riešiť spamäti jednoduché početové operácie. Vytvoriť úlohy na sčítanie a odčítanie. Riešiť slovné úlohy na sčítanie a odčítanie v obore do 20 s prechodom cez základ 10. Presne rysovať úsečky Označovať body veľkými tlačnými písmenami.	DOV MDV	U: s. 27 – 31 PZ 1: s. 26 – 42 Zb.: od s. 22	Počítanie v číselnom obore do 20 s prechodom cez základ 10
	Geometria	Priamka.	Rysovania bodov, priamok.	Narysovať, vyznačiť a pomenovať priamku. Vyznačiť bod, ktorý patrí, nepatrí priamke, leží, neleží na priamke.		U: s. 84 PZ 1: s. 10 Zb.: s. 26	Rysovania priamky
XI/4	Sčítanie a odčítanie v obore do 20 s prechodom cez základ 10	Využitie počítania do 20 s prechodom cez základ 10 v rôznych úlohách.	Precvičovanie. Pamäťové spoje v obore do 20 s prechodom cez základ 10. Diagnostikovanie miery osvojenia poznatkov, projektová strana.	Osvojiť si spoje sčítania a odčítania s prechodom cez základ 10. Ovládať spamäti všetky spoje sčítania a odčítania v obore do 20. s prechodom cez základ 10.	OZO VMR	U: s. 27 – 31 PZ 1: s. 26 – 42 Zb.: s. 24, 25, 27	Počítanie v číselnom obore do 20 s prechodom cez základ 10
	Geometria	Polpriamka.	Rysovania bodov, polpriamok.	Narysovať, vyznačiť a pomenovať polpriamku. Vyznačiť bod, ktorý patrí, nepatrí priamke, leží, neleží na polpriamke.	OSR	U: s. 85 PZ 1: s. 11 Zb.: s. 26	Rysovania polpriamok
XII/1	Vytváranie predstáv o prirodzených číslach v obore do 100	Čítanie, písanie čísel (celých desiatok) do 100. Číselný rad do 100 – počítanie po celých desiatkach.	Oboznamovanie sa s číslami do 100 – s celými desiatkami – ich čítanie a písanie. Určovanie počtu. Vytváranie skupín vecí.	Počítať od 0 – 100 a späť po desiatkach. Utvárať skupiny vecí o danom počte. Určovať daný počet. Čítať a písať prirodzené čísla do 100.	DOV MUV	U: s. 32 PZ 1: s. 43 – 44 Zb.: od s. 28	Počítanie v číselnom obore do 100
	Geometria	Úsečka.	Rysovania bodov, úsečiek.	Vyznačovať body, ktoré ležia/neležia na úsečke.		U: od s. 86	Rysovania

M/T	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezové témy	Súvisiace tituly	MMD
			Vyznačovanie bodov, ktoré ležia/neležia na úsečke.			PZ 1: s. 12 Zb.: s. 34	úsečky
XII/2	Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100	Počítanie do 100 – sčítanie a odčítanie celých desiatok.	Sčítanie a odčítanie celých desiatok. Porovnávanie čísel na číselnej osi. Rozklad čísel na celé desiatky. Číselný rad do 100. Slovné úlohy. Počítanie v obore do 100 v tabuľke. Projektová strana. Porovnávanie.	Riešiť úlohy na sčítanie a odčítanie (celých desiatok), v ktorých sa využíva analógia počítania a porovnávaní v prvej desiatke. Porovnávať čísla – celé desiatky pomocou číselnej osi. Riešiť nepriamo sformulované úlohy, úlohy typu: <i>O koľko viac.</i> Porovnávať čísla.	RLK VMR	U: s. 33 – 36 PZ 1: s. 45 – 49 Zb.: od s. 28	Počítanie v číselnom obore do 100
XII/3	Čísla do 100	Oboznamovanie sa s číslami do 100, zápis dvojciferných čísel. Rozklad čísel do 100 na desiatky a jednotky.	Čísla v obore do 100. Dvojciferné čísla, desiatky, jednotky. Orientácia v číselnom rade do 100. Usporiadanie čísel. Zápis čísla pomocou grafického znázornenia. Zápis čísla vyjadreného slovom.	Čítať a písať čísla v obore do 100. Rozložiť dvojciferné čísla na desiatky a jednotky. Orientovať sa a doplniť číselný rad od 0 do 100. Graficky znázorniť číslo. Zapišať číslo vyjadrené slovom.	OZO	U: s. 37 – 44 PZ 1: s. 50 – 53 Zb.: od s. 30	Počítanie v číselnom obore do 100
	Geometria	Bod, úsečka.	Rysovanie bodov, úsečiek. Geometrické tvary.	Vyznačovať body, ktoré ležia/neležia na priamke. Pomenovať vystrihnuté geometrické tvary.	ENV	U: od s. 86 PZ 1: s. 13 Zb.: s. 34	Rysovanie úsečky
I/1	Čísla do 100	Rozklad čísel do 100 na desiatky a jednotky. Usporiadanie. Porovnávanie do 100. Počítanie do 100.	Rozklad čísel na desiatky a jednotky. Číselný rad do 100 (rastúci, klesajúci) Usporiadanie. Zápis a porovnávanie čísel do 100 pomocou radu čísel. Pravidlá porovnávaní do 100. Rozklad čísla na desiatky a jednotky formou sčítania.	Rozložiť dvojciferné čísla na desiatky a jednotky. Orientovať sa v rade čísel 0 – 100, poznať vzťahy <i>pred, za, hneď pred, hneď za, prvý, posledný, ...</i> Porovnávať čísla pomocou radu čísel i bez neho znakmi $>$, $<$ alebo $=$.	OZO	U: s. 37 – 44 PZ 1: s. 54 – 57 Zb.: od s. 32	Počítanie v číselnom obore do 100
	Geometria	Bod, úsečka, polpriamka, priamka.	Rysovanie úsečiek, polpriamok, priamok.	Rysovať úsečky, polpriamky, priamky a označovať ich.	OSR	U: od s. 86 PZ 1: s. 14, 15 Zb.: s. 40	Rysovanie priamky, polpriamky, úsečky
I/2	Čísla do 100	Rozklad čísel do 100 na desiatky a jednotky. Usporiadanie. Porovnávanie do 100. Počítanie do 100.	Rozklad čísel na desiatky a jednotky. Číselný rad do 100. Zápis čísla vyjadreného slovom. Počítanie do 100 – celé desiatky a jednotky. Projektová strana. Porovnávanie čísel do 100.	Rozložiť dvojciferné čísla na desiatky a jednotky. Orientovať sa v rade čísel 0 – 100. Pripočítavať jednotky k celým desiatkam, odčítavať jednotky alebo celé desiatky od dvojciferného čísla využitím rozkladu alebo číselného radu. Skladať rôzne dvojciferné čísla.	ENV OZO	U: s. 37 – 44 PZ 1: s. 58 – 61 Zb.: od s. 35	Počítanie v číselnom obore do 100

M/T	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezové témy	Súvisiace tituly	MMD
			Kombinatorika.				
	Geometria	Úsečka	Rysovanie úsečiek.	Rysovať úsečky a označovať ich.	OZO	U: od s. 86 PZ: s. 15 Zb.: s. 40	Rysovanie úsečiek
I/3	Čísla do 100	Porovnávanie čísel a počítanie do 100 – celé desiatky a jednotky, číselný rad.	Rozklad čísel na desiatky a jednotky. Číselný rad do 100. Počítanie do 100 – celé desiatky a jednotky. Určovanie čísla, ktoré sa nachádza medzi dvoma číslami na číselnej osi. Kombinatorika. Diagnostikovanie miery osvojenia poznatkov. Slovné úlohy.	Rozložiť dvojčiferné čísla na desiatky a jednotky. Orientovať sa v rade čísel 0 – 100. Odčítať jednotky od dvojčiferného čísla s využitím jeho rozkladu. Orientovať sa na číselnej osi. Riešiť slovné úlohy, určovať pravdivosť a nepravdivosť výrokov.	ENV MDV	U: s. 37 – 44 PZ 1: s. 62 – 64 Zb.: od s. 35	Počítanie v číselnom obore do 100
	Geometria	Práca s priestorovými útvarmi.	Priestorové útvary kocka, guľa, valec – ich vyhľadávanie, vyfarbovanie, určovanie počtu.	Určiť a správne pomenovať daný priestorový útvar.	OZO	U: od s. 80 PZ 1: s. 16 Zb.: s. 34	
II/1	Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100	Sčítanie a odčítanie dvojčiferného a jednociferného čísla bez prechodu cez základ 10.	Sčítanie dvojčiferného a jednociferného čísla bez prechodu cez základ 10 – pomocou rozkladu. Sčítanie dvojčiferného a jednociferného čísla bez prechodu cez základ 10 pomocou grafického znázornenia. Odčítanie dvojčiferného a jednociferného čísla bez prechodu cez základ 10 pomocou rozkladu. Odčítanie dvojčiferného a jednociferného čísla bez prechodu cez základ 10 pomocou grafického znázornenia.	Riešiť úlohy na sčítanie a odčítanie, v ktorých sa využíva analógia počítania v prvej desiatke. Rozkladať dvojčiferné čísla na desiatky a jednotky. Orientovať sa a doplniť číselný rad od 0 do 100. Zoradiť čísla podľa veľkosti. Riešiť slovné úlohy na sčítanie a odčítanie dvojčiferného čísla a jednociferného čísla. Osvojiť si pojmy sčítanec, menšenec a menšiteľ. Pracovať s peniazmi.	OSR OZO	U: s. 45 – 49 PZ 2: s. 1 – 5 Zb.: s. 37	Počítanie v číselnom obore do 100
II/2	Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100	Sčítanie a odčítanie dvojčiferného a jednociferného čísla bez prechodu cez základ 10.	Precvičovanie sčítania a odčítania dvojčiferného a jednociferného čísla bez prechodu cez základ 10. Slovné úlohy. Projektová strana.	Osvojiť si spoje sčítania a odčítania dvojčiferného a jednociferného čísla bez prechodu cez základ 10. Pohotovo tvoriť úlohy podľa zadania. Riešiť slovné úlohy na sčítanie a odčítanie dvojčiferného čísla a jednociferného čísla motivované situáciami z reálneho života.	RLK VMR	U: s. 45 – 49 PZ 2: s. 6 – 9 Zb.: s. 37	Počítanie v číselnom obore do 100
	Geometria	Rovinné a priestorové útvary.	Rovinné a priestorové útvary.	Rozlíšiť a pomenovať rovinné a priestorové útvary. Kresliť geometrické útvary.	OSR	U: od s. 80 PZ 2: s. 1	

M/T	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Vykonový štandard	Prierezové témy	Súvisiace tituly	MMD
						Zb.: s. 40	
II/3	Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100	Sčítanie a odčítanie celej desiatky.	Sčítanie celej desiatky pomocou rozkladu a grafického znázornenia. Odčítanie celej desiatky pomocou rozkladu a grafického znázornenia. Precvičovanie sčítania a odčítania celej desiatky.	Riešiť úlohy na sčítanie a odčítanie celej desiatky. Osvojiť si spoje sčítania a odčítania celej desiatky. Rozvíjať logické myslenie. Pohotovo tvoriť úlohy podľa zadania.	ENV DOV MUJ	U: s. 50 – 54 PZ 2: s. 10 – 13 Zb.: od s. 38	Počítanie v číselnom obore do 100
	Geometria	Úsečka	Rysovanie úsečiek.	Upevniť učivo o úsečkách. Dodržiavať pravidlá pri rýsovaní.		U: od s. 86 PZ 2: s. 2 Zb.: s. 40	Rysovanie úsečky
III/1	Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100	Sčítanie a odčítanie dvojciferného a jednociferného čísla bez prechodu cez základ 10. Sčítanie a odčítanie celej desiatky. Sčítanie do celej desiatky a odčítanie od celej desiatky.	Precvičovanie sčítania a odčítania dvojciferného a jednociferného čísla bez prechodu cez základ 10. Precvičovanie sčítania a odčítania celej desiatky. Slovné úlohy. Precvičovanie sčítania do celej desiatky. Precvičovanie odčítania od celej desiatky.	Upevniť známe spoje počítania. Urobiť skúšku správnosti. Riešiť úlohy na sčítanie do celej desiatky. Riešiť úlohy na odčítanie od celej desiatky.	MDV	U: s. 50 – 54 PZ 2: s. 14 – 19 Zb.: od s. 38	Počítanie v číselnom obore do 100
III/2	Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100	Sčítanie a odčítanie dvojciferného a jednociferného čísla s prechodom cez základ 10.	Sčítanie s prechodom cez základ 10 pomocou rozkladu jednotiek. Precvičovanie sčítania s prechodom cez základ 10.	Pohotovo rozkladať čísla. Využiť sčítanie do celej desiatky. Riešiť úlohy na sčítanie, v ktorých využíva analógiu počítania v druhej desiatke.	MDV VMR	U: s. 55 - 60 PZ 2: s. 20 – 22 Zb.: od s. 41	Počítanie v číselnom obore do 100
	Geometria	Bod a úsečka.	Rysovanie bodov a úsečiek. Bod leží a neleží na úsečke.	Upevniť učivo o bodoch a úsečkách. Vyznačovať body na úsečkách. Dodržiavať pravidlá pri rýsovaní.		U: od s. 86 PZ 2: s. 3 Zb.: s. 40	Rysovanie úsečky
III/3	Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100	Sčítanie a odčítanie dvojciferného a jednociferného čísla s prechodom cez základ 10. Vlastnosti sčítania – komutatívnosť, asociatívnosť.	Sčítanie s prechodom cez základ 10 pomocou rozkladu dvojciferného čísla. Číselné rady, logické pojmy. Sčítanie s prechodom cez základ 10 pomocou grafického znázornenia. Komutatívnosť sčítania. Precvičovanie sčítania s prechodom cez základ 10.	Pohotovo rozkladať dvojciferné čísla. Riešiť úlohy na sčítanie, v ktorých sa využíva analógia počítania do 20 s prechodom cez základ 10. Orientovať sa na číselnom rade od 0 do 100. Určovať pravdivosť a nepravdivosť výrokov.	DOV ENV OSR	U: s. 55 – 60 PZ 2: s. 23 – 26 Zb.: od s. 41	Počítanie v číselnom obore do 100
	Geometria	Propedeutika jednotiek	Dĺžka úsečky. Jednotky dĺžky. Jednotka	Správne merať a zapisovať dĺžku úsečky	ENV	U: od s. 88 PZ 2: s. 4, 5	Meranie dĺžky

M/T	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezové témy	Súvisiace tituly	MMD
		dĺžky. Jednotka dĺžky – cm.	dĺžky – centimeter (cm), ako pomôcka na meranie.	v centimetroch.		Zb.: s. 40	úsečky
IV/1	Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100	Sčítanie a odčítanie dvojciferného a jednociferného čísla s prechodom cez základ 10.	Odčítanie s prechodom cez základ 10 pomocou rozkladu jednotiek. Porovnávanie čísel v obore do 100. Logické pojmy: <i>pravda – nepravda</i> . Odčítanie s prechodom cez základ 10 pomocou rozkladu dvojciferného čísla. Číselné rady. Odčítanie s prechodom cez základ 10 pomocou grafického znázornenia. Slovné úlohy.	Pohotovo rozkladať jednociferné aj dvojciferné čísla. Upevňovať známe pamäťové spoje počítania. Riešiť úlohy na odčítanie. Riešiť jednoduché aj zložité slovné úlohy a robiť skúšku správnosti. Porovnávať pomocou a bez pomoci číselného radu, číselnej osi.	ENV	U: s. 55 – 60 PZ 2: s. 28 – 32 Zb.: od s. 41	Počítanie v číselnom obore do 100
IV/2	Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100	Sčítanie a odčítanie dvojciferného a jednociferného čísla s prechodom cez základ 10.	Precvičovanie sčítania a odčítania s prechodom cez základ 10. Porovnávanie čísel v obore do 100. <i>O koľko viac? O koľko menej?</i> Slovné úlohy. Projektová strana.	Počítať spamäti. Správne porovnávať a zoradovať čísla podľa veľkosti. Dovočítaním zistiť <i>o koľko viac, menej</i> . Riešiť rôzne typy slovných úloh a urobiť skúšku správnosti. Tvoriť úlohy podľa zadania.	MUV VMR	U: s. 55 – 60 PZ 2: s. 33 – 36 Zb.: od s. 41	Počítanie v číselnom obore do 100
IV/3	Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100	Sčítanie a odčítanie dvoch dvojciferných čísel bez prechodu cez základ 10.	Sčítanie dvoch dvojciferných čísel bez prechodu cez základ 10 pomocou rozkladu druhého sčítanca na desiatky a jednotky. Sčítanie dvoch dvojciferných čísel bez prechodu cez základ 10 pomocou rozkladu oboch sčítancov na desiatky a jednotky. Sčítanie dvoch dvojciferných čísel bez prechodu cez základ 10 pomocou grafického znázornenia. Precvičovanie sčítania dvoch dvojciferných čísel bez prechodu cez základ 10. Slovné úlohy.	Pohotovo rozkladať dvojciferné čísla. Riešiť úlohy na sčítanie dvoch dvojciferných čísel bez prechodu cez základ 10. Vedieť nájsť jednoduché pravidlo postupnosti. Dodržiavať správny postup pri riešení slovných úloh.	ENV RLK	U: s. 61 – 66 PZ 2: s. 37 – 40 Zb.: od s. 43	Počítanie v číselnom obore do 100
	Geometria	Jednotky dĺžky. Meranie dĺžky.	Vzdialenosť, dĺžka úsečky, jednotky dĺžky. Rysovanie úsečky danej dĺžky. Odhad dĺžky úsečky, meranie úsečky.	Správne merať a zapisovať dĺžku úsečky v centimetroch. Rysovať úsečku danej dĺžky a označovať ju. Vedieť urobiť odhad a následné meranie dĺžky úsečky.		U: od s. 88 PZ 2: s. 6, 7 Zb.: s. 46	Meranie dĺžky úsečky
IV/4	Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore	Sčítanie a odčítanie dvoch dvojciferných čísel bez prechodu cez základ 10.	Odčítanie dvoch dvojciferných čísel bez prechodu cez základ 10 pomocou rozkladu menšiteľa na desiatky a jednotky. Odčítanie dvoch	Pohotovo rozkladať dvojciferné čísla. Riešiť úlohy na odčítanie dvoch dvojciferných čísel. Priraďovať podľa daných pravidiel. Správne priradiť členy k súčtu a rozdielu a opačne. Vedieť nájsť jednoduché	RLK	U: s. 61 – 66 PZ 2: s. 41 – 46 Zb.: od s. 44	Počítanie v číselnom obore do 100

M/T	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezové témy	Súvisiace tituly	MMD
	do 100		dvojciferných čísel bez prechodu cez základ 10 pomocou rozkladu menšencu a menšiteľa na desiatky a jednotky. Priradovanie. Odčítanie dvoch dvojciferných čísel bez prechodu cez základ 10 pomocou grafického znázornenia. Precvičovanie odčítania dvoch dvojciferných čísel bez prechodu cez základ 10. Postupnosť a tabuľky. Slovné úlohy. Diagnostikovanie miery osvojenia poznatkov. Projektová strana.	pravidlo postupnosti. Správne sa orientovať pri práci s tabuľkou. Dodržiavať správny postup pri riešení slovných úloh. Zostaviť príklady. Riešiť rôzne typy úloh a samostatne tvoriť úlohy k primeranej situácii.			
	Geometria	Jednotky dĺžky. Meranie dĺžky.	Vzdialenosť, dĺžka úsečky, jednotky dĺžky – 1 meter (m). Meranie a porovnávanie dĺžky úsečky.	Správne merať a zapisovať dĺžku úsečky. Porovnávať úsečky podľa ich dĺžky.		U: od s.88 PZ 2: s. 8 Zb.: s. 46	Meranie dĺžky úsečky
V/1	Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100	Sčítanie a odčítanie dvoch dvojciferných čísel s prechodom cez základ 10.	Sčítanie dvoch dvojciferných čísel s prechodom cez základ 10 pomocou rozkladu druhého sčítanca. Sčítanie dvoch dvojciferných čísel s prechodom cez základ 10 pomocou rozkladu obidvoch sčítancov. Sčítanie dvoch dvojciferných čísel s prechodom cez základ 10 pomocou grafického znázornenia. Precvičovanie sčítania s prechodom cez základ 10. Slovné úlohy. Pojmy logiky.	Pohotovo rozkladať dvojciferné čísla. Riešiť úlohy na sčítanie dvoch dvojciferných čísel s prechodom cez základ 10. Riešiť všetky typy úloh na sčítanie dvojciferných čísel s prechodom cez základ 10. Posúdiť správnosť výsledkov. Upevňovať známe pamäťové spoje počítania.	ENV OSR VMR	U: s. 67 – 71 PZ 2: s. 47 – 50 Zb.: od s. 47	Počítanie v číselnom obore do 100
	Geometria	Jednotky dĺžky. Meranie dĺžky. Porovnávanie úsečiek podľa ich dĺžky.	Vzdialenosť, dĺžka úsečky, jednotky dĺžky. Odhad, meranie a porovnávanie úsečiek podľa ich dĺžky. Rysovanie úsečiek.	Správne merať a zapisovať dĺžku úsečky v centimetroch. Vedieť urobiť odhad a následné meranie dĺžky úsečky v cm s presnosťou na centimeter. Rysovať úsečku danej dĺžky a označovať ju. Porovnávať úsečky podľa ich dĺžky.		U: od s.88 PZ 2: s. 9 – 10 Zb.: s. 46	
V/2	Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100	Sčítanie a odčítanie dvoch dvojciferných čísel s prechodom cez základ 10.	Odčítanie dvojciferného čísla od dvojciferného čísla s prechodom cez základ 10 pomocou rozkladu menšiteľa. Odčítanie dvojciferného čísla od dvojciferného čísla s prechodom cez základ 10 pomocou grafického znázornenia. Precvičovanie sčítania a	Pohotovo rozkladať dvojciferné čísla. Riešiť úlohy na odčítanie dvoch dvojciferných čísel s prechodom cez základ 10. Upevňovať známe pamäťové spoje počítania. Vedieť primerane rozlíšiť <i>pravdivý</i> – <i>nepravdivý</i> . Pohotovo usporiadať čísla v obore do 100.	MDV	U: s. 67 – 71 PZ 2: s. 51 – 53 Zb.: s. 47 – 48, od s. 53	Počítanie v číselnom obore do 100

M/T	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Vykonový štandard	Prierezové témy	Súvisiace tituly	MMD
			odčítania s prechodom cez základ 10. Slovné úlohy. Pojmy logiky. Číselná os. Usporiadanie čísel v obore do 100.				
	Geometria	Mnohouholníky.	Pomenovanie mnohoúhelníkov. Strana a vrchol rovinného geometrického útvaru.	Identifikovať a pomenovať mnohoúhelníky. Identifikovať strany a vrcholy rovinných geometrických útvarov.		U: od s.90 PZ 2: s. 11 – 12	
VI/3	Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100	Písomné počítanie.	Písomné sčítanie dvojciferného a jednociferného čísla bez prechodu cez základ 10. Písomné odčítanie jednociferného čísla od dvojciferného čísla bez prechodu cez základ 10. Písomné sčítanie dvojciferného čísla a celej desiatky. Písomné odčítanie celej desiatky od dvojciferného čísla. Sčítanie dvojciferného a jednociferného čísla s prechodom cez základ 10. Precvičovanie písomného sčítania a odčítania bez prechodu cez základ 10. Slovné úlohy.	Riešiť všetky typy úloh na sčítanie dvojciferných a jednociferných čísel spamäti aj písomne. Poznať vlastnosti sčítania a vedieť ich správne použiť pri riešení úloh. Riešiť všetky typy úloh na odčítanie dvojciferných a jednociferných čísel spamäti aj písomne. Poznať vlastnosti odčítania a vedieť ich správne použiť pri riešení úloh. Riešiť správne slovné úlohy.	ENV OZO	U: od s. 72 PZ 2: s. 54 – 55 Zb.: 52	Počítanie v číselnom obore do 100
	Geometria	Úsečka	Rysovanie úsečky danej dĺžky. Dĺžka úsečky v centimetroch. Rysovanie úsečky danej dĺžky, ak sú dané dva krajné body.	Narysovať úsečku danej dĺžky. Porovnávať úsečky podľa ich dĺžky. Poznať jednotky dĺžky. Zoradiť úsečky podľa ich dĺžky.	OSR OZO	U: s. 91 – 92 PZ 2: s. 13 Zb.: s. 60	
VI/1	Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100	Písomné počítanie.	Písomné sčítanie a odčítanie dvoch dvojciferných čísel bez prechodu cez základ 10. Písomné sčítanie a odčítanie dvoch dvojciferných čísel s prechodom cez základ 10.	Riešiť všetky typy úloh na sčítanie a odčítanie dvoch dvojciferných čísel spamäti a náročnejšie písomne.	DOV RLK	U: od s. 76 PZ 2: s. 56 – 60 Zb.: od s. 49	Počítanie v číselnom obore do 100
	Geometria	Úsečka	Rysovanie úsečky danej dĺžky. Dĺžka úsečky v centimetroch. Rysovanie úsečky danej dĺžky, ak sú dané dva krajné body.	Narysovať úsečku danej dĺžky. Porovnávať úsečky podľa ich dĺžky. Poznať jednotky dĺžky. Zoradiť úsečky podľa ich dĺžky.		U: s. 91 - 92 PZ 2: s. 14 Zb.: s. 60	
VI/2	Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100	Písomné počítanie. Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100.	Precvičovanie písomného počítania. Slovné úlohy.	Riešiť všetky typy úloh na písomné sčítanie a odčítanie. Riešiť slovné úlohy na pamäťové a písomné sčítanie a odčítanie v obore do 100 s prechodom cez základ 10 motivované situáciami z reálneho života. Vyjadriť poradie.	MUV OZO	U: od s. 77 PZ 2: s. 61 – 62 Zb.: od s. 49	Počítanie v číselnom obore do 100

M/T	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezové témy	Súvisiace tituly	MMD
	Geometria	Budovanie telies z kociek podľa vzoru alebo podľa obrázka. Stavba jednoduchých telies.	. Budovanie telies z kociek, rôzne pohľady. Stavba jednoduchých telies	Zostaviť jednoduché stavby podľa vzoru alebo podľa obrázka. Vytvárať a popísať jednoduché telesá z kociek.	OSR	U: od s. 80 PZ 2: s. 15	Stavby z kociek
VI/3	Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100	Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100	Upevňovanie poznatkov. Diagnostikovanie miery osvojenia poznatkov. Projektová strana.	Sčítavať a odčítavať spamäti a písomne bez prechodu aj s prechodom cez 10 v obore do 100. Riešiť jednoduché a zložené slovné úlohy aj nepriamo sformulované úlohy na sčítanie a odčítanie v obore do 100.	MDV OZO	U: od s. 78 – 79 PZ 2: s. 63, 65 Zb.: od s. 61	Počítanie v číselnom obore do 100
	Geometria	Budovanie telies z kociek podľa vzoru alebo podľa obrázka. Stavba jednoduchých telies.	Budovanie telies z kociek, rôzne pohľady. Stavba jednoduchých telies	Zostaviť jednoduché stavby podľa vzoru alebo podľa obrázka. Vytvárať a popísať jednoduché telesá z kociek.	ENV	U: od s. 80 PZ 2: s. 16	Stavby z kociek

Požiadavky tematického celku *Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie* sú priebežne a opakovane zaradené do jednotlivých tematických celkov a plnia priebežne požiadavky OS a VS. Žiak na konci školského roka teda zvládne daný výkonový štandard a oboznámi sa s pojmami obsahového štandardu.

Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie	
Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p>Žiak na konci 2. ročníka základnej školy vie/dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozhodnúť o pravdivosti (nepravdivosti) tvrdenia, identifikovať a popísať pravidlo vytvorenej postupnosti čísel, znakov, symbolov, • na základe identifikovaného pravidla doplniť do postupnosti • niekoľko čísel, znakov, symbolov, • vytvoriť systém pri hľadaní a zapisovaní spôsobov usporiadania dvoch (troch) predmetov, znakov, symbolov, • nájsť všetky rôzne spôsoby usporiadania dvoch (troch) predmetov, znakov, symbolov, • určiť počet možností usporiadania dvoch (troch) predmetov, znakov, symbolov, • vyriešiť nepriamo sformulované úlohy na sčítanie a odčítanie v číselnom obore do 100, • zozbierať, zoskupiť, zaznamenať údaje rôznymi spôsobmi, • vytvoriť jednoduchú tabuľku a orientovať sa v nej, • doplniť do tabuľky chýbajúce údaje, 	<p>pravda, nepravda</p> <p>postupnosť znakov, symbolov, čísel, obrázkov</p> <p>pravidlo vytvorenia postupnosti znakov, symbolov, čísel, obrázkov doplnenie čísel, znakov, symbolov do postupnosti systém usporiadania dvoch (troch) predmetov, znakov, symbolov spôsoby usporiadania dvoch (troch) predmetov, znakov, symbolov počet všetkých možností usporiadania dvoch (troch) predmetov, znakov, symbolov nepriamo sformulované úlohy zber údajov a ich</p> <p>zaznamenávanie rôznymi spôsobmi tabuľka, riadok tabuľky, stĺpec tabuľky, údaj</p> <p>jednotky času: hodina, minúta časové údaje: pol hodiny, štvrt' hodiny, trištvrt'e</p> <p>hodiny sudoku s rozmermi max. 5x5 magický štvorec s rozmermi max. 4x4</p> <p>platidlá: eurá (€), centy (c) numerické a slovné úlohy z oblasti finančnej gramotnosti</p>

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• využívať tabuľku ako nástroj na riešenie úloh,• označiť a pomenovať jednotky času,• určiť čas na digitálnych i ručičkových hodinách,• znázorniť čas na digitálnych i ručičkových hodinách,• doplniť chýbajúce čísla (znaky) podľa logického usporiadania (sudoku, magické štvorce),• vymenovať platidlá,• nájsť niekoľko spôsobov zaplataenia danej sumy,• vyriešiť primerané úlohy z oblasti finančnej gramotnosti. | |
|---|--|