

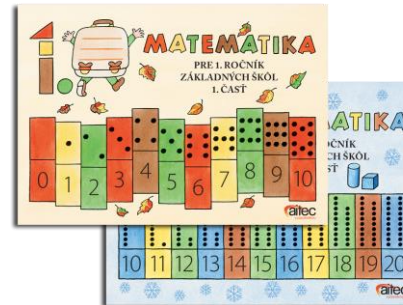
Návrh na tematický výchovno-vzdelávací plán (TVVP)

Stupeň vzdelania:	ISCED 1 – primárne vzdelávanie
Vzdelávacia oblasť:	Matematika a práca s informáciami
Predmet:	Matematika
Učebný materiál:	
Učebnica:	LEHOŤANOVÁ, B.: Matematika pre 1. ročník , 1. a 2. časť; AITEC
Súvisiace tituly*:	BELIC, M., STRIEŽOVSKÁ, J.: Sériá tabúl s číslami a číslicami; AITEC BELIC, M., STRIEŽOVSKÁ, J.: Číselko – nácvik písania čísel pre 1. ročník ZŠ; AITEC
Ročník:	prvý
Triada:	
Počet hodín týždenne:	4 hodiny týždenne
Poznámky:	

- TVVP je len návrhom, odporúčame zohľadniť schopnosti, ale i záujmy danej skupiny žiakov. Učiteľ je v úlohe koordinátora, poradcu a pomocníka.
- Prierezové témy sú naznačené, je ich potrebné kombinovať s ostatnými predmetmi. Obsah prierezových tém je väčšinou naznačený v motiváciách úloh pracovnej učebnice.
- Počty hodín sú orientačné, nechali sme priestor aj pre potreby opakovania, prípadne utvrdenia určitého celku.
- TVVP je potrebné upraviť podľa aktuálneho školského vzdelávacieho programu; prázdniny podľa aktuálnych pokynov MŠVVaŠ SR.

Legenda: Prierezové témy a ich skratky:

- **ENV** – Environmentálna výchova
- **DOV** – Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke
- **MDV** – Mediálna výchova
- **MUV** – Multikultúrna výchova
- **OZO** – Ochrana života a zdravia
- **OSR** – Osobnostný a sociálny rozvoj
- **RLK** – Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra
- **VMR** – Výchova k manželstvu rodičovstvu



M/T	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezové témy	Súvisiace tituly*
IX/1	Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie. Geometria a meranie.	Opakovanie vedomostí z MŠ. Základné pojmy. Priama a krivá čiara.	Pojmy: <i>hore, dole, vpravo, vľavo, veľký, malý, najmenší, najväčší</i> . Dichotomické triedenie predmetov podľa jednej vlastnosti. Kreslenie čiar.	Vedieť sa orientovať v priestore a v pracovnom zošite. Vedieť pomenovať a načrtnúť priamu a krivú čiaru.	ENV	
IX/2	Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie. Prírodné čísla 1 – 20.	Základné pojmy. Prírodné čísla 1 a 2.	Pojmy: <i>vpred, vzadu, pravda, nepravda, jeden, dva, pár</i> . Získavanie skúseností s pravdivosťou a nepravdivosťou obrázkových situácií a slovné vyslovených matematických výrokov.	Vedieť sa orientovať v priestore. Vedieť rozlíšiť pravdivosť a nepravdivosť primeraných matematických výrokov. Vedieť pomenovať a určiť čísla, vytvoriť pár.	ENV DOV MDV	
IX/3	Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie. Prírodné čísla 1 – 20.	Prírodné čísla 3 a 4. Prírodné číslo 5. Opakovanie prírodných čísel 1 – 5.	Pojmy: <i>tri, štyri, päť</i> . Počítanie počtu vecí, po jednom, utváranie skupín vecí o danom počte.	Vedieť určovať počet kardinálnym a ordinálnym spôsobom.	MUV RLK VMR	
X/1	Sčítanie a odčítanie.	Sčítanie a odčítanie v obore do 5.	Sčítanie a odčítanie do 5.	Vedieť sčítavať a odčítavať v číselnom obore do 5 v ústnej podobe.		
X/2	Prírodné čísla 1 – 20.	Zavedenie relačných znakov – viac, menej, rovnako. Porovnávanie čísel 1 – 5. Priradovanie čísla k predmetom.	Vzťahy medzi číslami. Riešenie úloh na porovnávanie (viac, menej, rovnako).	Vedieť pomenovať a určiť počet. Vedieť utvoriť, vyznačiť, oddeliť skupinu predmetov 1 – 5. Vedieť vymenovať chýbajúce čísla stúpajúceho a klesajúceho číselného radu. Vedieť porovnať čísla do 5 podľa veľkosti. Vedieť riešiť úlohy charakterizované vzťahmi „viac“, „menej“. Vedieť matematicky zapísať vzťahy medzi číslami.	ENV RLK	Číslo – s. 5
X/3	Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie. Prírodné čísla 1 – 20. Sčítanie a odčítanie.	Usporiadanie čísel. Písanie číslic 1 a 2. Písanie znamienka + a zavedenie pojmu sčítanie.	Pojmy: <i>pred, za, hneď pred, hneď za, číslica, sčítanie, plus</i> .	Vedieť usporiadať chýbajúce čísla klesajúceho a stúpajúceho číselného radu. Vedieť napísať správny tvar číslice 1 a 2, znamienka +. Vedieť písomne sčítavať čísla.	MDV	Číslo – s. 1 – s. 4, s. 6 Séria tabúl s číslami a číslicami – číslica 1, číslica 2

M/T	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezové témy	Súvisiace tituly*
X/4	Prirodzené čísla 1 – 20. Sčítanie a odčítanie.	Písanie číslíc 3 a 4. Rozklad čísel 3 a 4. Písanie znamienka – a zavedenie pojmu odčítanie.	Pojem: <i>odčítanie, mínus.</i>	Vedieť pomenovať základné rovinné útvary. Vedieť napísať správny tvar číslice 3 a 4, znamienka —. Vedieť písomne odčítať čísla.	RLK	Číslo – s. 7 – s. 10, s. 6 Séria tabúl s číslami a číslicami – číslica 3, číslíca 4
XI/1	Prirodzené čísla 1 – 20. Sčítanie a odčítanie.	Číselný rad. Písanie číslice 5. Sčítanie a odčítanie do 5. Prirodzené číslo 6. Písanie číslice 6. Rozklad čísla 6. Sčítanie a odčítanie do 6.	Propedeutika vzťahu medzi sčítaním a odčítaním. Rozklad čísel.	Vedieť napísať správny tvar číslice 5. Vedieť sčítať a odčítať čísla do 5. Vedieť napísať správny tvar číslice 6. Vedieť sčítať a odčítať čísla do 6. Vedieť rozkladať čísla do 6.	ENV MUV OSR OZO	Číslo – s. 11 – s. 14 Séria tabúl s číslami a číslicami – číslica 5, číslíca 6
XI/2	Sčítanie a odčítanie. Prirodzené čísla 1 – 20.	Opakovanie čísel 1 – 6 so vzťahmi medzi nimi. Písanie číslice 0.	Pojem: <i>nula</i>	Vedieť samostatne rozkladať čísla v obore do 6. Vedieť sa samostatne orientovať v číselnom rade do 6. Vedieť sčítavať a odčítavať do 6. Vedieť napísať správny tvar číslice 0. Vedieť sčítavať a odčítavať čísla s 0 a porovnávať čísla s 0.	DOV OSR VMR	Číslo – s. 15, s. 16 Séria tabúl s číslami a číslicami – číslica 0
XI/3	Sčítanie a odčítanie.	Obrázkové slovné úlohy.	Slovné úlohy na sčítanie a odčítanie. Znázornenie slovnej úlohy kresbou a modelovaním. Tvorba číselnej úlohy na základe textu. Výber vhodného početového výkonu na základe textu.	Vedieť riešiť jednoduché obrázkové slovné úlohy. Vedieť prakticky využívať sčítanie, odčítanie, rozklad a dopĺňanie sčítancov v reálnych situáciách.	ENV OZO	
XI/4	Prirodzené čísla 1 – 20.	Prirodzené číslo 7. Písanie číslíca 7. Rozklad čísla 7. Porovnávanie čísel do 7.	Pojem: <i>sedem.</i>	Vedieť pomenovať a určiť počet 7. Vedieť napísať správny tvar číslice 7. Vedieť porovnávať čísla.	ENV	Číslo – s. 17, s. 18 Séria tabúl s číslami a číslicami – číslica 7
XII/1	Sčítanie a odčítanie.	Sčítanie a odčítanie do 7. Slovné úlohy.	Slovné úlohy na sčítanie a odčítanie. Vzťah medzi sčítaním a odčítaním.	Vedieť sčítavať a odčítavať v obore do 7. Riešiť jednoduché obrázkové slovné	OSR	

M/T	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezové témy	Súvisiace tituly*
				úlohy. Vedieť prakticky využívať sčítanie, odčítanie, rozklad a dopĺňanie sčítancov v reálnych situáciách.		
XII/2	Prirodzené čísla 1 – 20. Sčítanie a odčítanie.	Prirodzené číslo 8. Písanie číslice 8. Rozklad čísla 8. Porovnávanie čísel do 8. Číselný rad. Sčítanie a odčítanie do 8.	Pojem: <i>osem</i> . Rozklad čísel. Orientácia v číselnom rade. Sčítanie a odčítanie čísel.	Vedieť pomenovať a určiť počet 8. Vedieť napísať správny tvar číslice 8. Vedieť porovnávať čísla. Vedieť sčítavať a odčítavať v obore do 8.	ENV OSR VMR	Číslo – s. 19, s. 20 Séria tabúl s číslami a číslicami – číslica 8
XII/3	Prirodzené čísla 1 – 20. Sčítanie a odčítanie.	Slovné úlohy.	Slovné úlohy na sčítanie a odčítanie.	Vedieť riešiť jednoduché obrázkové slovné úlohy. Vedieť prakticky využívať sčítanie, odčítanie, rozklad a dopĺňanie sčítancov v reálnych situáciách.	OSR RLK	
I/1	Prirodzené čísla 1 – 20. Geometria.	Prirodzené číslo 9. Písanie číslice 9. Rozklad čísla 9. Porovnávanie čísel do 9. Číselný rad. Geometrické útvary.	Pojem: <i>deväť</i> . Rozklad čísel. Orientácia v číselnom rade. Porovnávanie čísel. Trojuholník, obdĺžnik, kruh, štvorec.	Vedieť pomenovať a určiť počet 9. Vedieť napísať správny tvar číslice 9. Vedieť porovnávať čísla. Vedieť určovať a pomenovať základné rovinné útvary.	ENV OSR VMR	Číslo – s. 21, s. 22 Séria tabúl s číslami a číslicami – číslica 9
I/2	Sčítanie a odčítanie.	Sčítanie a odčítanie do 9. Slovné úlohy.	Slovné úlohy na sčítanie a odčítanie.	Vedieť sčítavať a odčítavať v obore do 9. Vedieť riešiť jednoduché obrázkové slovné úlohy. Vedieť prakticky využívať sčítanie, odčítanie, rozklad a dopĺňanie sčítancov v reálnych situáciách.	ENV OSR	
I/3	Sčítanie a odčítanie. Geometria.	Opakovanie čísel 0 – 9. Opakovanie geometrických pojmov.	Pojmy: <i>porovnávanie, rozklad, číselný rad, sčítavanie a odčítavanie, slovné úlohy, priama a krivá čiara, trojuholník</i> .	Poznať význam matematických pojmov. Rozoznávať číslic 0 – 9, poznať ich, vedieť ich pomenovať a napísať ich správny tvar.	MDV OSR	
II/1	Prirodzené čísla 1 – 20. Geometria.	Prirodzené číslo 10. Písanie číslice 10. Rozklad čísla 10. Porovnávanie čísel do 10. Číselný rad. Počítanie po jednom od 0 –	Pojmy: <i>desať</i> , jednotlivé čísla od 11 – 20.	Vedieť pomenovať a určiť počet 10. Vedieť napísať správny tvar číslice 10. Vedieť počítať po jednom do 20. Vedieť určiť a pomenovať čísla od 11 do 20. Vymenovať čísla vzostupne a zostupne v číselnom rade.	ENV DOV OSR	Číslo – s. 23, s. 24 Séria tabúl s číslami a číslicami – číslica 10

M/T	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezové témy	Súvisiace tituly*
		20. Porovnávanie čísel od 0 – 20.		Vedieť porovnávať čísla.		
II/2	Sčítanie a odčítanie Prírodné čísla 1 – 20. Geometria.	Súhrnné opakovanie sčítania a odčítania do 10. Priestorový geometrický útvar: kocka. Usporiadanie čísel v obore do 20. Porovnávanie čísel a rozklad čísel na desiatky a jednotky. Priame a krivé čiary.	Propedeutika vzťahu medzi sčítaním a odčítaním. Pojem: <i>kocka</i> . Orientácia v číselnom rade. Porovnávanie čísel. Rozklad čísel. Uzavreté a otvorené čiary.	Vedieť sčítavať a odčítavať v obore do 10 aj spamäti. Vedieť usporiadať čísla od najväčšieho po najmenšie a opačne, porovnávať a vytvoriť rozklad. Vedieť identifikovať kocku. Vedieť kresliť otvorené a uzavreté čiary. Vedieť rýsovať priame čiary. Vedieť rýsovať krivé čiary.	MDV	
III/1	Sčítanie a odčítanie. Prírodné čísla 1 – 20.	Sčítanie v obore do 20 bez prechodu cez základ. Rozklad čísel. Porovnávanie čísel.	Sčítovanie pripočítaním k desiatke.	Vedieť pripočítať číslo k celej desiatke.	OSR	
III/2	Sčítanie a odčítanie.	Sčítanie a odčítanie čísel v obore do 20 bez prechodu cez základ. Riešenie slovných úloh s jednoduchým zápisom.	Pojem: <i>zápis</i> . Slovné úlohy na sčítanie a odčítanie. Znázornenie slovnej úlohy kresbou a modelovaním. Tvorba zadania k úlohe zobrazenej obrázkom. Výber počtového výkonu na základe textu. Tvorba matematického textu k numerickým úlohám.	Vedieť pripočítavať jednociferné číslo k desiatke a odčítavať číslo bez prechodu cez základ. Vedieť sčítavať a odčítavať čísla v obore do 20 bez prechodu cez základ. Vedieť znázorniť jednoduchú slovnú úlohu. Vedieť riešiť slovnú úlohu.	ENV OSR OZO	
III/3	Prírodné čísla 1 – 20.	Poradie 1. – 20.	Pojem: <i>11. – 20.</i>	Vedieť určovať poradie objektov.	MUV OZO	Číselko – s. 31
IV/1	Sčítanie a odčítanie.	Slovné úlohy so stručným zápisom. Reťazové úlohy na sčítanie a odčítanie.	Tvorba zadania k úlohe zobrazenej obrázkom. Tvorba matematického textu k numerickým úlohám.	Vedieť znázorniť jednoduchú slovnú úlohu. Vedieť riešiť slovnú úlohu.	ENV MDV	
IV/2	Sčítanie a odčítanie. Geometria.	Slovné úlohy. Opakovanie rovinných geometrických útvarov. Sčítanie jednociferného čísla s dvojciferným číslom.	Slovné úlohy. Rovinné geometrické útvary.	Vedieť sčítavať a odčítavať v prvej desiatke spamäti. Vedieť sčítať jednociferné číslo s dvojciferným číslom, v obore do 20, bez prechodu cez základ — na základe	MDV	

M/T	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezové témy	Súvisiace tituly*
				analógie s počítaním v prvej desiatke.		
IV/3	Sčítanie a odčítanie.	Sčítanie jednociferného čísla s dvojciferným číslom.	Slovné úlohy. Sčítanie v obore do 20 bez prechodu cez základ.	Vedieť sčítať jednociferné číslo s dvojciferným do 20, bez prechodu cez základ — na základe analógie s počítaním v prvej desiatke.	OSR	
IV/4	Sčítanie a odčítanie. Geometria.	Opakovanie. Identifikovanie priestorových útvarov: kocka, guľa, valec.	Propedeutika vzťahu medzi sčítaním a odčítaním. Pojmy: <i>kocka, valec, guľa</i> . Priestorové útvary a ich triedenie na základe ich vlastností. Porovnávanie niektorých vlastností geometrických útvarov. Orientácia v priestore, určovanie polohy, smerov, zmeny smerov.	Vedieť identifikovať priestorové útvary na základe niektorých ich pozorovaných vlastností. Vedieť určovať polohu na základe preberaných výrazov (napr. nad, pod pri, medzi atď.).	MDV	
V/1	Sčítanie a odčítanie. Geometria.	Sčítanie a odčítanie v obore do 20. Slovné úlohy. Reťazové počítanie. Identifikovanie priestorových útvarov: kocka, guľa, valec.	Propedeutika vzťahu medzi sčítaním a odčítaním.	Vedieť reťazovo počítať, sčítavať a odčítavať.	OSR	
V/2	Sčítanie a odčítanie. Geometria.	Slovné úlohy. Hry s prvkami stavebníc: guľa, valec, kocka.	Skúška správnosti – overenie správnosti riešenia.	Overiť správnosť riešenia slovnej úlohy.		
V/3	Sčítanie a odčítanie.	Odčítanie čísel v druhej desiatke. Odčítanie jednociferného čísla.	Odčítanie jednociferného čísla od dvojciferného do 20, bez prechodu cez základ.	Vedieť odčítavať jednociferné číslo od dvojciferného čísla do 20, bez prechodu cez základ — na základe analógie s počítaním v prvej desiatke. Vedieť odčítavať jednociferné číslo od dvojciferného čísla do 20, bez prechodu cez základ — s využitím rozkladu dvojciferného čísla na desiatky a jednotky.	MDV OSR	
V/4	Sčítanie a odčítanie.	Slovné úlohy. Odčítanie dvojciferného čísla od dvojciferného čísla do 20 pomocou rozkladu menšiteľa	Tvorba matematického textu k numerickým úlohám. Riešenie rozsiahlejších úloh v tíme.	Vedieť vytvárať jednoduchý matematický text k príkladom. Riešiť rozsiahlejšie matematické úlohy.	ENV RLK	

M/T	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezové témy	Súvisiace tituly*
		na desiatku a jednotky.				
VI/1	Geometria. Sčítanie a odčítanie.	Zábavné hry s rovinnými a priestorovými útvarmi – žiacke projekty. Slovné úlohy so zadaním. Sčítanie viacerých členov so zámenou poradia tak, aby nenastal prechod cez 10.	Tvorba jednoduchých modelov z priestorových geometrických útvarov.	Vedieť vytvoriť jednoduchý model z priestorových útvarov.	OSR	
VI/2	Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie.	Matematické hádanky, hlavolamy a rébusy.	Riešenie zábavných matematických úloh .	Vedieť použiť nadobudnuté poznatky pri riešení hádaniek , hlavolamov a rébusov.	OSR	
VI/3	Opakovanie.	Opakovanie vedomostí z 1. ročníka.	Riešenie úloh.	Vedieť riešiť úlohy samostatne.	MDV	Číselko – s. 25 – s. 31