

Návrh na tematický výchovno-vzdelávací plán (TVVP)

(návrh pre školský rok 2020/2021)

Stupeň vzdelania:	ISCED 1 – primárne vzdelávanie
Vzdelávacia oblasť:	Jazyk a komunikácia
Predmet:	Slovenský jazyk a literatúra
Učebný materiál:	
Učebnica:	Šlabikár LIPKA® pre 1. ročník základných škôl – 1. časť Šlabikár LIPKA® pre 1. ročník základných škôl – 2. časť Čítanka k Šlabikáru LIPKA®
Súvisiace tituly:	Pracovný zošit pre 1. ročník základných škôl k Šlabikáru LIPKA® Písanie pre 1. ročník základných škôl – súbor písaniek Multimediálny disk k Šlabikáru LIPKA® Nápovedné tabule k Šlabikáru LIPKA® Maňuška včielka Peľka, Zošit C, Zošit P, Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ
Ročník:	prvý
Trieda:	
Počet hodín týždenne:	9 h
Poznámky:	

- TVVP je len návrhom, odporúčame zohľadniť schopnosti, ale i záujmy danej skupiny žiakov. Učiteľ je v úlohe koordinátora, poradcu a pomocníka.
- Prierezové témy sú naznačené, je ich potrebné kombinovať s ostatnými predmetmi. Obsah prierezových tém je väčšinou naznačený v motiváciách úloh pracovnej učebnice.
- Počty hodín sú orientačné, nechali sme priestor aj pre potreby opakovania, prípadne utvrdenia určitého celku.
- TVVP je potrebné upraviť podľa aktuálneho školského vzdelávacieho programu; prázdniny podľa aktuálneho [Sprievodcu školským rokom 2020/2021](#).

Legenda: Prierezové témy a ich skratky:

- ENV – Environmentálna výchova
- DOV – Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke
- MDV – Mediálna výchova
- MUV – Multikultúrna výchova
- OZO – Ochrana života a zdravia
- OSR – Osobnostný a sociálny rozvoj
- RLK – Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra
- VMR – Výchova k manželstvu rodičovstvu



TVVP: J. Striežovská a kolektív: Šlabikár Lipka® (1. a 2. časť), Čítanka k Šlabikáru Lipka® AITEC, 2015

M/ T.	ČÍTANIE Tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard	PÍSANIE Tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezová téma	Súvisiace tituly*
IX/ 1	Rozprávanie podľa obrázka. Škola. Predstavenie sa. Trieda. Rozprávka o repe (šlabikár, 1. časť, strany 1 – 7)	Rozvoj komunikačných a vyjadrovacích schopností. Predstavenie sa. Rozprávanie podľa obrázka. Pomenovanie predmetov. Veta. Slovo. Grafické znázornenie vety. Tvorba viet.	Žiak vie: - predstaviť sa rodným menom a priezviskom - pomenovať slovom predmety a osoby na obrázku, - opísať časti obrázka, - vyhľadať súvislosti medzi časťami obrázka, - rozprávať dej podľa obrázka, - porovnávať situácie na obrázku s reálnou situáciou, ktorú zažíva, - tvoriť vety podľa vzoru a na danú tému	Krivá čiara. Vodorovná čiara. Sklonové čiary. (Písanie, 1. zošit, strany 2 – 7)	Prípravné cviky. Písanie tvarov a prvkov písmen.	Žiak vie: - držať správne ceruzku pri písaní, - sedieť správne pri písaní, - dokresliť obrázok podľa zadania, - písať krivé čiary podľa vzoru - písať vodorovné čiary podľa vzoru	DOV RLK	Multimediálny disk, Prípravné obdobie; Nápovedné tabule;
IX/ 2	Rozprávanie podľa série obrázkov. Hlások a písmená A, M, O (šlabikár, 1. časť, strany 8 – 13, PZ, strany 1 - 3)	Rozvoj komunikačných a vyjadrovacích schopností. Veta. Slovo. Tvorba viet. Cvičenie sluchového rozlišovania. Fonemické uvedomovanie hlások A, M, O Písanie tvarov veľkých tlačených písmen A, M. Fonemické uvedomovanie prvej hlásky slova. Výslovnosť hlások A, M, O	Žiak vie: - rozprávať podľa obrázka tvoriť vety podľa obrázku - určiť počet slov vo vete - prečítať veľké tlačené písmená A, M, O podľa predlohy - napísať tvary veľkých tlačených písmen A, M, O - zrakom a sluchom rozlíšiť hlásky a písmená - sluchovo rozlíšiť prvú hlásku v slove, - spojiť hlásky do slabiky - tvoriť vety podľa vzoru - správne artikulovať a vyslovovať hlásky A, M, O	Horný zátrh. Dolný zátrh. Zložený zátrh. (Písanie, 1. zošit, strany 8 – 13)	Prípravné cviky. Písanie tvarov a prvkov písmen.	Žiak vie: - držať správne ceruzku pri písaní, - sedieť správne pri písaní, - dokresliť obrázok podľa zadania, - písať zhora sa začínajúce sklonové čiary podľa predlohy - písať horný zátrh podľa predlohy - písať dolný zátrh podľa predlohy - vyznačiť základné čiary a línie v jednotlivých písacích cvikoch	VMR	Multimediálny disk, Prípravné obdobie; Nápovedné tabule; Pracovný zošit

TVVP: J. Striežovská a kolektív: Šlabikár Lipka® (1. a 2. časť), Čítanka k Šlabikáru Lipka® AITEC, 2015

IX/ 3	Rozprávanie podľa série obrázkov. Hlásky a písmená S, E Deň s Adamom a Zuzkou Ako išlo vajce na vandrovku (šlabikár, 1. časť, strany 14 – 19, PZ, strany 3 - 4)	Rozvoj komunikačných a vyjadrovacích schopností. Cvičenie sluchového rozlišovania. Fonematické uvedomovanie hlások S, E. Písanie tvarov veľkých tlačných písmen S, E. Fonematické uvedomovanie prvej hlásky slova. Slovo. Slabika. Výslovnosť hlások S, E.	Žiak vie: - rozprávať podľa obrázka - prečítať veľké tlačené písmená S, E podľa predlohy - napísať tvary veľkých tlačných písmen S, E - zrakom a sluchom rozlíšiť hlásky a písmená - tvoriť vety podľa obrázku - určiť počet slov vo vete - sluchovo rozlíšiť prvú hlásku v slove, - spojiť hlásky do slabiky - tvoriť vety podľa vzoru - správne artikulovať a vyslovovať hlásky S, E	Maľovanky – opakovanie známych prvkov a tvarov. Pravý oblúk. Prvky a časti písmen. (Písanie, 1. zošit, strany 14 – 19)	Prípravné cviky. Písanie tvarov a prvkov písmen.	Žiak vie: - držať správne ceruzku pri písaní, - sedieť správne pri písaní, - dokresliť obrázok podľa zadania, - písať zložený zátrh podľa vzoru - dokresliť časti obrázka pomocou známych prvkov a tvarov - správne napísať prvky a časti písmen - písať pravý oblúk podľa vzoru	OSR RLK	Multimediálny disk, Prípravné obdobie; Nápovedné tabule; Pracovný zošit
IX/ 4	Hlásky a písmená L, I. U nás doma. (šlabikár, 1. časť, strany 20 – 25, PZ, strana 4)	Komunikácia. Prijímanie informácií. Slovo. Cvičenie sluchového rozlišovania. Fonematické uvedomovanie hlások L, I. Písanie tvarov veľkých tlačných písmen L, I. Fonematické uvedomovanie prvej hlásky slova. Výslovnosť hlások L, I.	Žiak vie: - rozprávať podľa obrázka, série obrázkov - počúvať s porozumením - určovať počet slabík v slove - prečítať veľké tlačené písmená L, I podľa predlohy - napísať správny tvar veľkých tlačných písmen L, I - zrakom a sluchom rozlíšiť hlásky a písmená - tvoriť vety podľa obrázku - určiť počet slov vo vete - sluchovo rozlíšiť prvú hlásku v slove, - spojiť hlásky do slabiky - tvoriť vety podľa vzoru - správne artikulovať a vyslovovať hlásky L, I	Vratný ťah. Horná slučka. Dolná slučka. (Písanie, 1. zošit, strany 20 – 25)	Prípravné cviky. Písanie tvarov a prvkov písmen.	Žiak vie: - držať správne ceruzku pri písaní, - sedieť správne pri písaní, - dokresliť obrázok podľa zadania, - písať vratný ťah podľa predlohy - písať hornú slučku podľa vzoru - písať dolnú slučku podľa vzoru	OZO RLK	Multimediálny disk, Prípravné obdobie; Nápovedné tabule; Pracovný zošit

TVVP: J. Striežovská a kolektív: Šlabikár Lipka® (1. a 2. časť), Čítanka k Šlabikáru Lipka® AITEC, 2015

X/ 1	Slovo. Slabika. Hlásky a písmená V, U. Písmená v meste. (šlabikár, 1. časť, strany 20 – 25, PZ, strana 5)	Rozvoj komunikačných a vyjadrovacích schopností. Cvičenie sluchového rozlišovania. Fonematické uvedomovanie hlások V, U. Písanie tvarov veľkých tlačených písmen V, U Veta, slovo, slabika. Fonematické uvedomovanie prvej hlásky slova. Výslovnosť hlások V, U.	Žiak vie: - rozprávať podľa obrázka - prečítať veľké tlačené písmená V, U podľa predlohy - napísať tvary veľkých tlačených písmen V, U - zrakom a sluchom rozlíšiť hlásky a písmená - tvoriť vety podľa obrázku - určiť počet slabík v slove - sluchovo rozlíšiť prvú hlásku v slove, - spojiť hlásky do slabiky - tvoriť vety podľa vzoru - správne artikulovať a vyslovovať hlásky V, U.	Polovál. Prvky a časti písmen (Písanie, 1. zošit, strany 26 – 32)	Prípravné cviky. Písanie tvarov a prvkov písmen.	Žiak vie: - držať správne ceruzku pri písaní, - sedieť správne pri písaní, - dokresliť obrázok podľa zadania, - písať polovál podľa vzoru - správne napísať prvky a časti písmen - dokresliť časti obrázka pomocou známych prvkov a tvarov	MUV	Multimediálny disk, Prípravné obdobie; Nápovedné tabule; Pracovný zošit
X/ 2	Hláska a písmená a, A, á, Á (šlabikár, 1. časť, strany 32 – 35, PZ, strana 6)	Analýza slov a určovanie pozície hlások v slove. Čítanie všetkých tvarov písmen a, A, á, Á Rozprávanie.	Žiak vie: - sluchovo určiť pozíciu hlások a, A, á, Á v slove, - odlíšiť dĺžku hlásky á, - určiť grafickú podobu písmen a, A, á, Á - čítať všetky tvary písmen a, A, á, Á - čítať a ako spojku, - rozprávať podľa série obrázkov, - tvoriť vety podľa zadania.	Tlačené a písané tvary písmen A, a, Á, á. (Písanie, 2. zošit, strany 1 – 5, šlabikár, 1. časť, strany 35)	Písanie písmen slovenskej abecedy. Odpis písaných písmen.	Žiak vie: - kresliť obrázok podľa návodu, - identifikovať tlačené i písané tvary písmen a, A, á, Á - odpísať správne písané tvary daných písmen - odpísať písaným písmom písmená podľa písanej predlohy	OZO RLK	Multimediálny disk, Návčičné obdobie, A, Á; Nápovedné tabule; A; Pracovný zošit Pracovný list Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ
X/ 3	Hláska a písmená m, M Slabika. Slovo. Veta. (šlabikár, 1. časť, strany 36 - 40, PZ, strana 8)	Analýza slov a určovanie pozície hlások v slove. Čítanie všetkých tvarov písmen m, M Čítanie slabík a slov vytvorených z daných písmen. Veta. Opytovacia veta. Interpunkčné znamienka: bodka, otáznik. Rozprávanie.	Žiak vie: - sluchovo určiť pozíciu hlások m, M v slove, - čítať všetky tvary písmen m, M - určiť počet slabík v slove - rozlíšiť pojem veta a slovo, - čítať slabiky - spájať slabiky do slov, slová do viet, - čítať slová (s jednou a dvoma slabikami) - čítať krátke vety, - čítať opytovacie vety so správnou intonáciou, - rozlíšiť oznamovaciu a opytovaciu vetu (bodku a otáznik na konci vety), - tvoriť vety podľa zadania.	Tlačené a písané tvary písmen m, M. Slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen. (Písanie, 2. zošit, strany 6 - 9, šlabikár, 1. časť, strany 38, 40)	Písanie písmen slovenskej abecedy. Odpis písaných písmen. Spájanie písmen do slabík, slov a viet. Prepis písmen.	Žiak vie: kresliť obrázok podľa návodu, - identifikovať tlačené i písané tvary písmen m, M - písať správne písané tvary daných písmen v slabikách, slovách a vo vetách - odpísať písaným písmom písmená, slabiky, slová podľa písanej predlohy - prepísať písaným písmom písmená podľa tlačenej predlohy	ENV OSR	Multimediálny disk, Návčičné obdobie, M; Nápovedné tabule; M; Abeceda, z vreca von!, M, Interaktívne čítanie, M, Pracovný zošit Pracovný list Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ

TVVP: J. Striežovská a kolektív: Šlabikár Lipka® (1. a 2. časť), Čítanka k Šlabikáru Lipka® AITEC, 2015

<p>XI/ 1</p>	<p>Hláska a písmená e, E, é, É (šlabikár, 1. časť, strany 41 - 43, PZ, strana 8)</p>	<p>Analýza slov a určovanie pozície hlások v slove. Čítanie všetkých tvarov nových písmen. Čítanie slabík a slov so danými písmenami. Čítanie viet Rozprávanie.</p>	<p>Žiak vie: - sluchovo určiť pozíciu hlások e, E, é, É v slove, - čítať všetky tvary písmen e, E, é, É - čítať slabiky a slová (s jednou a dvoma slabikami) zložené zo známych písmen - čítať vety so správnou intonáciou - tvoriť vety podľa zadania.</p>	<p>Tlačené a písané tvary písmen e, E, é Slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen. (Písanie, 2. zošit, strany 10 - 15, šlabikár, 1. časť, strana 43)</p>	<p>Písanie písmen slovenskej abecedy. Odpis písaných písmen. Spájanie písmen do slabík, slov a viet. Prepis písmen, slabík, slov a viet.</p>	<p>Žiak vie: - kresliť obrázok podľa návodu, - identifikovať tlačené i písané tvary písmen e, E, é, É - písať správne písané tvary daných písmen v slabikách, slovách a vo vetách - odpísať písaným písmom písmená, slabiky, slová a vety podľa písanej predlohy - prepísať písaným písmom písmená, slabiky, slová a vety podľa tlačenej predlohy - písať písmená podľa diktovania</p>	<p>ENV OSR RLK</p>	<p>Multimediálny disk, Návčičné obdobie, E; Nápovedné tabule; Abeceda, z vreca von!, E, Interaktívne čítanie, E, Pracovný zošit Pracovný list Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ</p>
<p>XI/ 2</p>	<p>Hláska a písmená l, L, i, I (šlabikár, 1. časť, strany 44 - 51, PZ, strana 9, 10)</p>	<p>Analýza slov a určovanie pozície hlások v slove. Čítanie všetkých tvarov nových písmen. Čítanie slabík, slov a viet. Rozprávanie.</p>	<p>Žiak vie: - sluchovo určiť pozíciu novej hlásky v slove, - čítať všetky tvary nových písmen. - čítať slabiky a slová (s jednou a dvoma slabikami) vytvorené z nových písmen (tlačené i písané tvary) - určiť prvú slabiku slova znázorneného obrázkom - čítať vety so správnou intonáciou - určiť význam prečítaného slova, prečítanej vety - tvoriť vety podľa zadania - doplniť rozprávanie na základe otázok učiteľa</p>	<p>Tlačené a písané tvary písmen l, L, i, I. Slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen. (Písanie, 2. zošit, strany 16 - 23, šlabikár, 1. časť, strany 44 - 51)</p>	<p>Písanie písmen slovenskej abecedy. Odpis písaných a tlačených písmen. Spájanie písmen do slabík, slov a viet. Prepis slabík a viet.</p>	<p>Žiak vie: - kresliť obrázok podľa návodu, - identifikovať tlačené i písané tvary písmen l, L, i, I - písať správne písané a tlačené tvary daných písmen v slabikách, slovách a vo vetách - odpísať písaným písmom písmená, slabiky, slová podľa písanej predlohy - prepísať písaným písmom slabiky a vety podľa tlačenej predlohy - písať písmená podľa diktovania</p>	<p>OSR RLK</p>	<p>Multimediálny disk, Návčičné obdobie, L, I; Nápovedné tabule; Abeceda, z vreca von!, L; Interaktívne čítanie, L, I. Pracovný zošit Pracovný list Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ</p>

TVVP: J. Striežovská a kolektív: Šlabikár Lipka® (1. a 2. časť), Čítanka k Šlabikáru Lipka® AITEC, 2015

<p>XI/ 3</p>	<p>Hlásky a písmená v, V, u, U, ú, Ú (šlabikár, 1. časť, strany 52 - 59, PZ, strany 11 - 12)</p>	<p>Analýza slov a určovanie pozície hlások v slove. Čítanie všetkých tvarov nových písmen. Čítanie slabík, slov a viet. Rozprávanie.</p>	<p>Žiak vie: - sluchovo určiť pozíciu novej hlásky v slove, - čítať všetky tvary nových písmen. - čítať slabiky a slová (s jednou a dvoma slabikami) vytvorené z nových písmen (tlačené i písané tvary) - čítať vety s novými slovami - určiť význam prečítaného slova - vyhľadať informáciu priamo uvedenú v texte - tvoriť vety podľa zadania - súvislo rozprávať o obrázku</p>	<p>Tlačené a písané tvary písmen v, V, u, U, ú, Ú Slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen. (Písanie, 2. zošit, strany 24 - 32, šlabikár, 1. časť, strany 54, 55, 56, 59)</p>	<p>Písanie písmen slovenskej abecedy. Odpis písaných a tlačených písmen. Spájanie písmen do slabík, slov a viet. Prepis slabík, slov a viet.</p>	<p>Žiak vie: - kresliť obrázok podľa návodu, - identifikovať tlačené i písané tvary písmen v, V, u, U, ú, Ú - písať správne písané a tlačené tvary daných písmen v slabikách, slovách a vo vetách - odpísať písaným písmom písmená, slabiky, slová a vety podľa písanej predlohy - prepísať písaným písmom slabiky, slová a vety podľa tlačenej predlohy - písať jednoduché slová podľa diktovania</p>	<p>RLK VMR</p>	<p>Multimediálny disk, Návčičné obdobie, V, U; Nápovedné tabule; Abeceda, z vreca von!, V, U Interaktívne čítanie, V, U. Pracovný zošit Pracovný list Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ</p>
<p>XI/ 4</p>	<p>Hlásky a písmená s, S, o, O, ó, Ó (šlabikár, 1. časť, strany 60 - 68, PZ, strany 13 - 15)</p>	<p>Analýza slov a určovanie pozície hlások v slove. Čítanie všetkých tvarov nových písmen. Čítanie slabík, slov a viet. Rozprávanie.</p>	<p>Žiak vie: - sluchovo určiť pozíciu novej hlásky v slove, - čítať všetky tvary nových písmen. - čítať slabiky a slová (jedno, dvoj a trojslabičné) vytvorené z nových písmen (tlačené i písané tvary) - čítať slová s predložkami - čítať vety s novými slovami a so správou intonáciou - určiť význam prečítaného slova, - tvoriť vety podľa zadania. - doplniť rozprávanie na základe otázok učiteľa</p>	<p>Tlačené a písané tvary písmen s, S, o, O, ó, Ó Slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen. (Písanie, 3. zošit, strany 1 - 9, šlabikár, 1. časť, strany 61, 63, 64, 66, 68)</p>	<p>Písanie písmen slovenskej abecedy. Odpis písaných písmen. Spájanie písmen do slabík, slov a viet. Prepis slabík, slov a viet.</p>	<p>Žiak vie: - kresliť obrázok podľa návodu, - identifikovať tlačené i písané tvary písmen s, S, o, O, ó, Ó - písať správne písané tvary daných písmen v slabikách, slovách a vo vetách - odpísať písaným písmom písmená, slabiky, slová a vety podľa písanej predlohy - prepísať písaným písmom slová a vety podľa tlačenej predlohy - písať jednoduché slová podľa diktovania</p>	<p>RKK OZO</p>	<p>Multimediálny disk, Návčičné obdobie, S, O; Nápovedné tabule; Abeceda, z vreca von!, S, O; Interaktívne čítanie, S, O. Pracovný zošit Pracovný list Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ</p>

TVVP: J. Striežovská a kolektív: Šlabikár Lipka® (1. a 2. časť), Čítanka k Šlabikáru Lipka® AITEC, 2015

XII /1	Hláska a písmená j, J. Mikuláš (šlabikár, 1. časť, strany 69 - 72, PZ, strana 15)	Analýza slov a určovanie pozície hlások v slove. Čítanie všetkých tvarov nových písmen. Čítanie slabík, slov a viet. Rozprávanie.	Žiak vie: - sluchovo určiť pozíciu novej hlásky v slove, - čítať všetky tvary nových písmen. - čítať slabiky a slová (jedno, dvoj a trojslabičné) vytvorené z nových písmen (tlačené i písané tvary) - určiť význam prečítaného slova - čítať vety s novými slovami a so správou intonáciou - tvoriť vety podľa zadania - súvislo rozprávať o obrázku	Tlačené a písané tvary písmen j, J Slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen. (Písanie, 3. zošit, strany 10 - 13, šlabikár, 1. časť, strana 71)	Písanie písmen slovenskej abecedy. Odpis písaných písmen. Spájanie písmen do slabík, slov a viet. Prepis slabík a slov.	Žiak vie: - kresliť obrázok podľa návodu, - identifikovať tlačené i písané tvary písmen j, J - písať správne písané tvary daných písmen v slabikách, slovách a vo vetách - odpísať písaným písmom písmená, slabiky, slová a vety podľa písanej predlohy - prepísať písaným písmom slabiky a slová podľa tlačenej predlohy - písať jednoduché slová podľa diktovania	ENV MDV	Multimediálny disk, Návčičné obdobie, J; Nápovedné tabule; Abeceda, z vreca von!, J; Interaktívne čítanie, J. Pracovný zošit Pracovný list Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ
XII /2	Hlásky a písmená z, Z, n, N. (šlabikár, 1. časť, strany 73 - 78, PZ, strana 16 - 17)	Analýza slov a určovanie pozície hlások v slove. Čítanie všetkých tvarov nových písmen. Čítanie slabík, slov a viet. Rozprávanie.	Žiak vie: - sluchovo určiť pozíciu novej hlásky v slove, - čítať všetky tvary nových písmen. - čítať slabiky a slová (jedno, dvoj a trojslabičné) vytvorené z nových písmen (tlačené i písané tvary) - čítať slová s predložkami - určiť význam prečítaného slova - čítať vety s novými slovami a so správou intonáciou - tvoriť vety podľa zadania.	Tlačené a písané tvary písmen z, Z, n, N. Slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen. (Písanie, 3. zošit, strany 14 - 21, šlabikár, 1. časť, strany 74, 75)	Písanie písmen slovenskej abecedy. Odpis písaných a tlačených písmen. Spájanie písmen do slabík, slov a viet. Prepis slov a viet	Žiak vie: - kresliť obrázok podľa návodu, - identifikovať tlačené i písané tvary písmen z, Z, n, N. - písať správne písané a tlačené tvary daných písmen v slabikách, slovách a vo vetách - odpísať písaným písmom písmená, slabiky, slová a vety podľa písanej predlohy - prepísať písaným písmom slová a vety podľa tlačenej predlohy - písať jednoduché slová podľa diktovania	ENV RLK	Multimediálny disk, Návčičné obdobie, Z, N; Nápovedné tabule; Abeceda, z vreca von!, Z, N; Interaktívne čítanie, Z, N. Pracovný zošit Pracovný list Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ

TVVP: J. Striežovská a kolektív: Šlabikár Lipka® (1. a 2. časť), Čítanka k Šlabikáru Lipka® AITEC, 2015

XII /3	Hláska a písmená y, Y, ý. Vianoce (šlabikár, 1. časť, strany 79 - 82, PZ, strana 18)	Analýza slov a určovanie pozície hlások v slove. Čítanie všetkých tvarov nových písmen. Čítanie slabík, slov a viet. Rozprávanie.	Žiak vie: - sluchovo určiť pozíciu novej hlásky v slove, - čítať všetky tvary nových písmen. - čítať slabiky a slová vytvorené z nových písmen (tlačené i písané tvary) - čítať slová so zatvorenými slabikami - čítať vety so správnou intonáciou - tvoriť vety podľa zadania - doplniť rozprávanie na základe otázok učiteľa - riešiť úlohy na porozumenie textu zo šlabikára,	Tlačené a písané tvary písmen y, Y, y, Ý Slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen. (Písanie, 3. zošit, strany 22 - 25, šlabikár, 1. časť, strana 80)	Písanie písmen slovenskej abecedy. Odpis písaných a tlačených písmen. Spájanie písmen do slabík, slov a viet. Prepis slov a viet.	Žiak vie: - kresliť obrázok podľa návodu, - identifikovať tlačené i písané tvary písmen y, Y, y, Ý - písať správne písané a tlačené tvary daných písmen v slabikách, slovách a vo vetách - odpísať písaným písmom písmená, slabiky, slová a vety podľa písanej predlohy - prepísať písaným písmom vety podľa tlačenej predlohy - písať jednoduché slová podľa diktovania	MDV OSR	Multimediálny disk, Návčičné obdobie, Y; Nápovedné tabule; Abeceda, z vreca von!, Y; Interaktívne čítanie, Y. Pracovný zošit Pracovný list Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ
I/2	Hláska a písmená t, T. (šlabikár, 1. časť, strany 83 - 85, PZ, strana 19)	Analýza slov a určovanie pozície hlások v slove. Čítanie všetkých tvarov nových písmen. Čítanie slabík, slov a viet. Rozprávanie.	Žiak vie: - sluchovo určiť pozíciu novej hlásky v slove, - čítať všetky tvary nových písmen - čítať slabiky a slová vytvorené z nových písmen (tlačené i písané tvary) - čítať slová so spoluhláskovými skupinami - určiť význam prečítaného slova - čítať vety s novými slovami a s porozumením - riešiť úlohy na porozumenie textu zo šlabikára, - tvoriť vety podľa zadania - súvislo rozprávať o obrázku	Tlačené a písané tvary písmen t, T. Slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen. (Písanie, 3. zošit, strany 26 - 32, šlabikár, 1. časť, strana 84)	Písanie písmen slovenskej abecedy. Odpis písaných písmen. Spájanie písmen do slabík, slov a viet. Prepis slov a viet.	Žiak vie: - kresliť obrázok podľa návodu, - identifikovať tlačené i písané tvary písmen t, T - písať správne písané tvary daných písmen v slabikách, slovách a vo vetách - odpísať písaným písmom písmená, slabiky, slová a vety podľa písanej predlohy - prepísať písaným písmom slová a vety podľa tlačenej predlohy - písať jednoduché slová a vety podľa diktovania	RLK	Multimediálny disk, Návčičné obdobie, T; Nápovedné tabule; Abeceda, z vreca von!, T; Interaktívne čítanie, T. Pracovný zošit Pracovný list Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ

TVVP: J. Striežovská a kolektív: Šlabikár Lipka® (1. a 2. časť), Čítanka k Šlabikáru Lipka® AITEC, 2015

I/3	Hlások a písmená k, K, p, P (šlabikár, 1. časť, strany 86 - 93, PZ, strany 20 - 21)	Analýza slov a určovanie pozície hlások v slove. Čítanie všetkých tvarov nových písmen. Čítanie slabík, slov a viet. Rozprávanie.	Žiak vie: - sluchovo určiť pozíciu novej hlásky v slove, - určiť grafickú podobu nového písmena, - čítať všetky tvary nových písmen. - čítať slabiky a slová vytvorené z nových písmen - čítať slová so spoluhláskovými skupinami - určiť význam prečítaného slova, - tvoriť vety podľa zadania - vyhľadať informáciu priamo uvedenú v texte - riešiť úlohy na porozumenie textu zo šlabikára	Tlačené a písané tvary písmen k, K, p, P Slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen. (Písanie, 4. zošit, strany 1 - 8, šlabikár, 1. časť, strany 87, 89, 90, 92)	Písanie písmen slovenskej abecedy. Odpis písaných a tlačených písmen. Spájanie písmen do slabík, slov a viet. Prepis slov a viet	Žiak vie: - kresliť obrázok podľa návodu, - identifikovať tlačené i písané tvary písmen k, K, p, P - písať správne písané a tlačené tvary daných písmen v slabikách, slovách a vo vetách - písať správne tlačené tvary daných písmen - odpísať písaným písmom písmená, slová a vety podľa písanej predlohy - prepísať písaným písmom slová a vety podľa tlačenej predlohy - správne písať opytovacie vety - písať jednoduché slová a vety podľa diktovania	ENV OSR	Multimediálny disk, Návčičné obdobie, K, P; Nápovedné tabule; Abeceda, z vreca von!, K, P; Interaktívne čítanie, K, P. Pracovný zošit Pracovný list Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ
I/4	Hlások a písmená š, Š (šlabikár, 1. časť, strany 94 - 96, PZ, strana 22)	Analýza slov a určovanie pozície hlások v slove. Čítanie všetkých tvarov nových písmen. Čítanie slabík, slov a viet. Rozprávanie.	Žiak vie: - sluchovo určiť pozíciu novej hlásky v slove, - určiť grafickú podobu nového písmena, - čítať všetky tvary nových písmen. - čítať slabiky a slová vytvorené z nových písmen (tlačené i písané tvary) - čítať slová s predložkami - určiť význam prečítaného slova, - tvoriť vety podľa zadania - súvislo rozprávať o obrázku	Tlačené a písané tvary písmen š, Š Slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen. (Písanie, 4. zošit, strany 9 - 11, šlabikár, 1. časť, strany 96)	Písanie písmen slovenskej abecedy. Odpis písaných a tlačených písmen. Spájanie písmen do slabík, slov a viet. Prepis slov	Žiak vie: - kresliť obrázok podľa návodu, - identifikovať tlačené i písané tvary písmen š, Š - písať správne písané a tlačené tvary daných písmen v slabikách, slovách a vo vetách - písať správne tlačené tvary daných písmen - odpísať písaným písmom písmená, slová a vety podľa písanej predlohy - prepísať písaným písmom slová podľa tlačenej predlohy - písať jednoduché slová a vety podľa diktovania	OZO VMR	Multimediálny disk, Návčičné obdobie, Š; Nápovedné tabule; Abeceda, z vreca von!, Š; Interaktívne čítanie, Š. Pracovný zošit Pracovný list Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ

TVVP: J. Striežovská a kolektív: Šlabikár Lipka® (1. a 2. časť), Čítanka k Šlabikáru Lipka® AITEC, 2015

III/ 1	Hlásky a písmená r, R, b, B (šlabikár, 2. časť, strany 2 - 11, PZ, strany 23 - 24)	Analýza slov a určovanie pozície hlások v slove. Čítanie všetkých tvarov nových písmen. Čítanie slabík, slov a viet. Rozprávanie.	Žiak vie: - sluchovo určiť pozíciu novej hlásky v slove, - určiť grafickú podobu nového písmena, - čítať všetky tvary nových písmen. - čítať slabiky a slová vytvorené z nových písmen, - určiť význam prečítaného slova, - tvoriť vety podľa zadania.	Tlačené a písané tvary písmen r, R, b, B. Slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen. (Písanie, 4. zošit, strany 12 - 19, šlabikár, 2. časť, strany 3 - 6, 8, 10, 11)	Písanie písmen slovenskej abecedy. Odpis písaných a tlačených písmen. Spájanie písmen do slabík, slov a viet. Prepis slov a viet.	Žiak vie: - kresliť obrázok podľa návodu, - identifikovať tlačené i písané tvary písmen R, R, b, B - písať správne písané a tlačené tvary daných písmen v slabikách, slovách a vo vetách - odpísať písaným písmom písmená, slabiky, slová a vety podľa písanej predlohy - prepísať písaným písmom slová a vety podľa tlačenej predlohy - písať jednoduché slová a vety podľa diktovania	OSR RLK	Multimediálny disk, Návčičné obdobie, R, B; Nápovedné tabule; Abeceda, z vreca von!, R, B; Interaktívne čítanie, R, B. Pracovný zošit Pracovný list Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ
III/ 2	Hlásky a písmená d, D, c, C (šlabikár, 2. časť, strany 12 - 19, PZ, strana 25 - 26)	Analýza slov a určovanie pozície hlások v slove. Čítanie všetkých tvarov nových písmen. Čítanie slabík, slov a viet. Rozprávanie.	Žiak vie: - sluchovo určiť pozíciu novej hlásky v slove, - určiť grafickú podobu nového písmena, - čítať všetky tvary nových písmen. - čítať slabiky a slová vytvorené z nových písmen, - určiť význam prečítaného slova, - tvoriť vety podľa zadania.	Tlačené a písané tvary písmen d, D, c, C Slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen. (Písanie, 4. zošit, strany 20 - 27, šlabikár, 1. časť, strany 13, 15, 17, 18, 19)	Písanie písmen slovenskej abecedy. Odpis písaných a tlačených písmen. Spájanie písmen do slabík, slov a viet. Prepis viet	Žiak vie: - kresliť obrázok podľa návodu, - identifikovať tlačené i písané tvary písmen d, D, c, C - písať správne písané a tlačené tvary daných písmen v slabikách, slovách a vo vetách - odpísať písaným písmom písmená, slabiky, slová a vety podľa písanej predlohy - prepísať písaným písmom vety podľa tlačenej predlohy - správne písať rozkazovacie vety - písať jednoduché slová a vety podľa diktovania	MDV VMR	Multimediálny disk, Návčičné obdobie, D, C; Nápovedné tabule; Abeceda, z vreca von!, D, C; Interaktívne čítanie, D, C. Pracovný zošit Pracovný list Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ
III/ 3	Hlásky a písmená č, Č, h, H (šlabikár, 2. časť, strany 20 - 27, PZ, strany 27 - 28)	Analýza slov a určovanie pozície hlások v slove. Čítanie všetkých tvarov nových písmen. Čítanie slabík, slov a viet. Rozprávanie.	Žiak vie: - sluchovo určiť pozíciu novej hlásky v slove, - určiť grafickú podobu nového písmena, - čítať všetky tvary nových písmen. - čítať slabiky a slová vytvorené z nových písmen, - určiť význam prečítaného slova, - tvoriť vety podľa zadania.	Tlačené a písané tvary písmen č, Č, h, H. Slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen. (Písanie, 4. zošit, strany 28 - 32, 5. zošit, strany 1 - 5 šlabikár, 2. časť, strany 21, 22, 24, 25, 27)	Písanie písmen slovenskej abecedy. Odpis písaných písmen. Spájanie písmen do slabík, slov a viet. Prepis slov a viet.	Žiak vie: - kresliť obrázok podľa návodu, - identifikovať tlačené i písané tvary písmen č, Č, h, H - písať správne písané tvary daných písmen v slabikách, slovách a vo vetách - odpísať písaným písmom písmená, slová a vety podľa písanej predlohy - prepísať písaným písmom slová a vety podľa tlačenej predlohy - písať jednoduché slová a vety podľa diktovania	OSR RLK	Multimediálny disk, Návčičné obdobie, Č, H; Nápovedné tabule; Abeceda, z vreca von!, Č, H; Interaktívne čítanie, Č, H. Pracovný zošit Pracovný list Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ

TVVP: J. Striežovská a kolektív: Šlabikár Lipka® (1. a 2. časť), Čítanka k Šlabikáru Lipka® AITEC, 2015

III/ 1	Hlásky a písmená ž, Ž, ĺ, Ľ (šlabikár, 2. časť, strany 28 - 36, PZ, strany 29 - 30)	Analýza slov a určovanie pozície hlások v slove. Čítanie všetkých tvarov nových písmen. Čítanie slabík, slov a viet. Rozprávanie.	Žiak vie: - sluchovo určiť pozíciu novej hlásky v slove, - určiť grafickú podobu nového písmena, - čítať všetky tvary nových písmen. - čítať slabiky a slová vytvorené z nových písmen, - určiť význam prečítaného slova, - tvoriť vety podľa zadania.	Tlačené a písané tvary písmen ž, Ž, ĺ, Ľ. Slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen. (Písanie, 5. zošit, strany 6 - 9, šlabikár, 2. časť, strany 29, 31, 34)	Písanie písmen slovenskej abecedy. Odpis písaných a tlačených písmen. Spájanie písmen do slabík, slov a viet. Prepis viet.	Žiak vie: - kresliť obrázok podľa návodu, - identifikovať tlačené i písané tvary písmen ž, Ž, ĺ, Ľ - písať správne písané a tlačené tvary daných písmen v slabikách, slovách a vo vetách - odpísať písaným písmom písmená, slová a vety podľa písanej predlohy - prepísať písaným písmom vety podľa tlačenej predlohy - písať jednoduché slová a vety podľa diktovania	ENV OSR	Multimediálny disk, Návčičné obdobie, Ž, Ľ; Nápovedné tabule; Abeceda, z vreca von!, Ž, Ľ; Interaktívne čítanie, Ž, Ľ. Pracovný zošit Pracovný list Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ
III/ 2	Hlásky a písmená ť, Ť, ď, Ď (šlabikár, 2. časť, strany 37 - 42, PZ, strana 31 - 32)	Analýza slov a určovanie pozície hlások v slove. Čítanie všetkých tvarov nových písmen. Čítanie slabík, slov a viet. Rozprávanie.	Žiak vie: - sluchovo určiť pozíciu novej hlásky v slove, - určiť grafickú podobu nového písmena, - čítať všetky tvary nových písmen. - čítať slabiky a slová vytvorené z nových písmen, - určiť význam prečítaného slova, - tvoriť vety podľa zadania.	Tlačené a písané tvary písmen ť, Ť, ď, Ď. Slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen. (Písanie, 5. zošit, strany 10 - 13, šlabikár, 2. časť, strany 38, 41, 42)	Písanie písmen slovenskej abecedy. Odpis písaných a tlačených písmen. Spájanie písmen do slabík, slov a viet. Prepis viet.	Žiak vie: - kresliť obrázok podľa návodu, - identifikovať tlačené i písané tvary písmen ť, Ť, ď, Ď - písať správne písané a tlačené tvary daných písmen v slabikách, slovách a vo vetách - odpísať písaným písmom písmená, slová a vety podľa písanej predlohy - prepísať písaným písmom vety podľa tlačenej predlohy - vytvoriť a napísať slová zo známych písmen - písať jednoduché slová a vety podľa diktovania	OSR VMR	Multimediálny disk, Návčičné obdobie, Ť, Ď; Nápovedné tabule; Abeceda, z vreca von!, Ť, Ď; Interaktívne čítanie, Ť, Ď. Pracovný zošit Pracovný list Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ

TVVP: J. Striežovská a kolektív: Šlabikár Lipka® (1. a 2. časť), Čítanka k Šlabikáru Lipka® AITEC, 2015

<p>III/ 3</p>	<p>Hláska a písmená ň, Ň. Slabiky de, te, ne, le, di, ti, ni, li (šlabikár, 2. časť, strany 43 - 49, PZ, strana 33 - 35)</p>	<p>Analýza slov a určovanie pozície hlások v slove. Čítanie všetkých tvarov nových písmen. Čítanie slabík, slov a viet. Rozprávanie.</p>	<p>Žiak vie: - sluchovo určiť pozíciu novej hlásky v slove, - určiť grafickú podobu nového písmena, - čítať všetky tvary nových písmen. - čítať slabiky a slová vytvorené z nových písmen, - určiť význam prečítaného slova, - tvoriť vety podľa zadania.</p>	<p>Tlačené a písané tvary písmen ň, Ň Slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen. Tlačené a písané tvary slabík de, te, ne, le, di, ti, ni, li (Písanie, 5. zošit, strany 14 - 19, šlabikár, 1. časť, strany 44, 49)</p>	<p>Písanie písmen slovenskej abecedy. Odpis písaných a tlačených písmen. Spájanie písmen do slabík, slov a viet. Prepis viet</p>	<p>Žiak vie: - kresliť obrázok podľa návodu, - identifikovať tlačené i písané tvary písmen ň, Ň a slabík de, te, ne, le, di, ti, ni, li - písať správne písané a tlačené tvary daných písmen v slabikách, slovách a vo vetách - odpísať písaným písmom písmená, slabiky, slová a vety podľa písanej predlohy - prepísať písaným písmom vety podľa tlačenej predlohy - vytvoriť a napísať slová zo známych písmen - písať jednoduché slová a vety podľa diktovania</p>	<p>DOV MUV</p>	<p>Multimediálny disk, Návčičné obdobie, Ň, de, te, ne, le, di, ti, ni, li; Nápovedné tabule; Abeceda, z vreca von!, Ň; Interaktívne čítanie, Ň. Pracovný zošit Pracovný list Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ</p>
<p>III/ 4</p>	<p>Slabiky de, te, ne, le, di, ti, ni, li. Dvojhlásky ia, ie, iu. Veľkonočné sviatky. (šlabikár, 2. časť, strany 50 - 57, PZ, strana 34 - 36)</p>	<p>Analýza slov a určovanie pozície hlások v slove. Čítanie všetkých tvarov nových písmen. Čítanie slabík, slov a viet. Rozprávanie.</p>	<p>Žiak vie: - sluchovo určiť pozíciu novej hlásky v slove, - určiť grafickú podobu nového písmena, - čítať všetky tvary nových písmen. - čítať slabiky a slová vytvorené z nových písmen, - určiť význam prečítaného slova, - tvoriť vety podľa zadania.</p>	<p>Tlačené a písané tvary slabík de, te, ne, le, di, ti, ni, li Tlačené a písané tvary dvojhlások ia, ie, iu. Slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen. (Písanie, 5. zošit, strany 20- 25, šlabikár, 1. časť, strany 50, 51, 53, 55)</p>	<p>Písanie písmen slovenskej abecedy. Odpis písaných a tlačených písmen. Spájanie písmen do slabík, slov a viet. Prepis viet</p>	<p>Žiak vie: - kresliť obrázok podľa návodu, - identifikovať tlačené i písané tvary slabík de, te, ne, le, di, ti, ni, li a dvojhlások ia, ie, iu. - písať správne písané a tlačené tvary daných písmen v slabikách, slovách a vo vetách - odpísať písaným písmom písmená, slová a vety podľa písanej predlohy - prepísať písaným písmom vety podľa tlačenej predlohy - vytvoriť a napísať slová a vety zo známych písmen - písať jednoduché slová a vety podľa diktovania</p>	<p>ENV OSR</p>	<p>Multimediálny disk, Návčičné obdobie, ia, ie, iu; Nápovedné tabule; Abeceda, z vreca von!, ia, ie, iu; Interaktívne čítanie, ial, ie, iu. Pracovný zošit Pracovný list Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ</p>

TVVP: J. Striežovská a kolektív: Šlabikár Lipka® (1. a 2. časť), Čítanka k Šlabikáru Lipka® AITEC, 2015

IV/ 1	Hláska a písmená ch, Ch. (šlabikár, 2. časť, strany 58 - 63, PZ, strana 37)	Analýza slov a určovanie pozície hlások v slove. Čítanie všetkých tvarov nových písmen. Čítanie slabík, slov a viet. Rozprávanie.	Žiak vie: - sluchovo určiť pozíciu novej hlásky v slove, - určiť grafickú podobu nového písmena, - čítať všetky tvary nových písmen. - čítať slabiky a slová vytvorené z nových písmen, - určiť význam prečítaného slova, - tvoriť vety podľa zadania.	Tlačené a písané tvary písmen ch, Ch. Slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen. (Písanie, 5. zošit, strany 26 - 32, šlabikár, 2. časť, strany 59, 60, 62)	Písanie písmen slovenskej abecedy. Odpis písaných písmen. Spájanie písmen do slabík, slov a viet. Prepis viet.	Žiak vie: - kresliť obrázok podľa návodu, - identifikovať tlačené i písané tvary písmen ch, Ch - písať správne písané tvary daných písmen v slabikách, slovách a vo vetách - odpísať písaným písmom písmená, slabiky, slová a vety podľa písanej predlohy - prepísať písaným písmom vety podľa tlačenej predlohy - správne písať opytovaciu a rozkazovaciu vetu - vytvoriť a napísať slová a vety zo známych písmen - písať jednoduché slová a vety podľa diktovania	OSR VMR	Multimediálny disk, Návčičné obdobie, CH; Nápovedné tabule; Abeceda, z vreca von!, CH; Interaktívne čítanie, CH. Pracovný zošit Pracovný list Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ
IV/ 2	Hlások a písmená f, F, g, G. Hlásoková skupina ou. (šlabikár, 2. časť, strany 64 - 72, PZ, strana 38 - 40)	Analýza slov a určovanie pozície hlások v slove. Čítanie všetkých tvarov nových písmen. Čítanie slabík, slov a viet. Rozprávanie.	Žiak vie: - sluchovo určiť pozíciu novej hlásky v slove, - určiť grafickú podobu nového písmena, - čítať všetky tvary nových písmen. - čítať slabiky a slová vytvorené z nových písmen, - určiť význam prečítaného slova, - tvoriť vety podľa zadania.	Tlačené a písané tvary písmen f, F, g, G. Slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen. (Písanie, 6. zošit, strany 1 - 9, šlabikár, 2. časť, strany 65 - 67, 69 - 71)	Písanie písmen slovenskej abecedy. Odpis písaných písmen. Spájanie písmen do slabík, slov a viet. Prepis viet	Žiak vie: - kresliť obrázok podľa návodu, - identifikovať tlačené i písané tvary písmen f, F, g, G - písať správne písané tvary daných písmen v slabikách, slovách a vo vetách - odpísať písaným písmom písmená, slová a vety podľa písanej predlohy - prepísať písaným písmom vety podľa tlačenej predlohy - vytvoriť a napísať slová a vety zo známych písmen - písať jednoduché slová a vety podľa diktovania	OZO RLK	Multimediálny disk, Návčičné obdobie, F, G; Nápovedné tabule; Abeceda, z vreca von!, F, G; Interaktívne čítanie, F, G. Pracovný zošit Pracovný list Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ

TVVP: J. Striežovská a kolektív: Šlabikár Lipka® (1. a 2. časť), Čítanka k Šlabikáru Lipka® AITEC, 2015

IV/ 3	Hlásková skupina ou. Hlásky a písmená dz, Dz, dž, Dž (šlabikár, 2. Časť, strany 73 – 80, PZ, strana 40 - 42)	Analýza slov a určovanie pozície hlások v slove. Čítanie všetkých tvarov nových písmen. Čítanie slabík, slov a viet. Rozprávanie.	Žiak vie: - sluchovo určiť pozíciu novej hlásky v slove, - určiť grafickú podobu nového písmena, - čítať všetky tvary nových písmen. - čítať slabiky a slová vytvorené z nových písmen, - určiť význam prečítaného slova, - tvoriť vety podľa zadania.	Tlačené a písané tvary ou, dz, dž.. Slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen. (Písanie, 6. zošit, strany 10 - 15, šlabikár, 2. časť, strany 73, 74, 76, 79)	Písanie písmen slovenskej abecedy. Odpis písaných písmen. Spájanie písmen do slabík, slov a viet. Prepis viet	Žiak vie: - kresliť obrázok podľa návodu, - identifikovať tlačené i písané tvary ou, dz, dž. - písať správne písané tvary daných písmen v slabikách, slovách a vo vetách - odpísať písaným písmom písmená, slová a vety podľa písanej predlohy - prepísať písaným písmom vety podľa tlačenej predlohy - vytvoriť a napísať slová a vety zo známych písmen - písať jednoduché slová a vety podľa diktovania	ENV	Multimediálny disk, Návčičné obdobie, DZ, DŽ; Nápovedné tabule; Abeceda, z vreca von!, DZ, DŽ; Interaktívne čítanie, DZ, DŽ. Pracovný zošit Pracovný list Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ
IV/ 4	Hlásky a písmená ô, O, ä, A, Í, Ĺ (šlabikár, 2. Časť, strany 81 - 87, PZ, strana 43 - 45)	Analýza slov a určovanie pozície hlások v slove. Čítanie všetkých tvarov nových písmen. Čítanie slabík, slov a viet. Rozprávanie.	Žiak vie: - sluchovo určiť pozíciu novej hlásky v slove, - určiť grafickú podobu nového písmena, - čítať všetky tvary nových písmen. - čítať slabiky a slová vytvorené z nových písmen, - určiť význam prečítaného slova, - tvoriť vety podľa zadania.	Tlačené a písané tvary písmen ô, O, ä, A, Í, Ĺ Slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen. (Písanie, 6. zošit, strany 16 - 20, šlabikár, 2. časť, strany 83, 86, 87)	Písanie písmen slovenskej abecedy. Odpis písaných písmen. Spájanie písmen do slabík, slov a viet. Prepis viet	Žiak vie: - kresliť obrázok podľa návodu, - identifikovať tlačené i písané tvary písmen ô, O, ä, A, Í, Ĺ - písať správne písané tvary daných písmen v slabikách, slovách a vo vetách - odpísať písaným písmom písmená, slová a vety podľa písanej predlohy - prepísať písaným písmom vety podľa tlačenej predlohy - vytvoriť a napísať slová a vety zo známych písmen - písať jednoduché slová a vety podľa diktovania	DOV RLK	Multimediálny disk, Návčičné obdobie, ô, ä, Í, Ĺ; Nápovedné tabule; Abeceda, z vreca von!, ô, ä, Í, Ĺ; Interaktívne čítanie, ô, ä, Í. Pracovný zošit Pracovný list Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ

TVVP: J. Striežovská a kolektív: Šlabikár Lipka® (1. a 2. časť), Čítanka k Šlabikáru Lipka® AITEC, 2015

V/ 1	Hlásky a písmená f, R, x, X, q, Q, w, W (šlabikár, 2. časť, strany 88 - 96, PZ, strana 47 - 48)	Analýza slov a určovanie pozície hlások v slove. Čítanie všetkých tvarov nových písmen. Čítanie slabík, slov a viet. Rozprávanie.	Žiak vie: - sluchovo určiť pozíciu novej hlásky v slove, - určiť grafickú podobu nového písmena, - čítať všetky tvary nových písmen. - čítať slabiky a slová vytvorené z nových písmen, - určiť význam prečítaného slova, - tvoriť vety podľa zadania.	Tlačené a písané tvary písmen f, R, x, X, q, Q, w, W Slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen. (Písanie, 2. zošit, strany 21 - 32, šlabikár, 1. časť, strany 91, 92, 94, 96)	Písanie písmen slovenskej abecedy. Odpis písaných a tlačených písmen. Spájanie písmen do slabík, slov a viet. Prepis viet a textu	- kresliť obrázok podľa návodu, - identifikovať tlačené i písané tvary písmen f, R, x, X, q, Q, w, W - písať správne písané a tlačené tvary daných písmen v slabikách, slovách a vo vetách - odpísať písaným písmom písmená, slová a vety podľa písanej predlohy - prepísať písaným písmom vety a text podľa tlačenej predlohy - vytvoriť a napísať slová a vety zo známych písmen - riešiť krížovku tlačeným alebo písaným písmom - písať jednoduché slová a vety podľa diktovania		Multimediálny disk, Návčičné obdobie, R, X, Q, W; Nápovedné tabule; Abeceda, z vreca von!, R, X, Q, W; Interaktívne čítanie, R, X, Q, W. Pracovný zošit Pracovný list Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ
V/ 2	Prvácka hymna, Zlatá domovina, Mamičke, Oteckovi, Hľadá sa meno, Námorník, Kúpeľ (čítanka, strany 2 – 9)	Čítanie súvislého textu. Špecifická funkcia čítania a písania. Rozprávanie. Reprodukcia textu.	Žiak vie: - čítať súvislý text so správnou intonáciou (zvolacie vety) - vysvetliť význam neznámych slov z kontextu, - riešiť úlohy na porozumenie textu, - reprodukovat' text, - vyhľadať informácie priamo uvedené v texte, - priradiť správne ilustráciu k textu, - určiť nadpis a autora textu	Prepis textu tlačeným a písaným písmom. Písanie podľa diktovania. Tvorivé písanie.	Zdokonaľovanie techniky písania. Odpis a prepis textu. Precvičovanie pravopisných javov predpísaných pre 1. ročník. Samostatné písomné vyjadrovanie.	Žiak vie: - prepísať písaný a tlačený text, - aplikovať pravidlá pravopisných javov vo svojom písanom prejave, - rozlíšiť pri písaní oznamováciu, opytováciu, rozkazováciu a zvoláciu vetu, - písať podľa diktovania slová a vety bez vynechania písmen, - používať písmo v praktických činnostiach, - vytvoriť a napísať krátky text podľa zadania.	OSR RLK	Multimediálny disk, Zdokonaľovacie obdobie;
V/ 3	Mimi a Líza, Astronómia, Ako sme varili chladničkovú polievku, Lienka Lenka, Červené jablčko, Ľudové riekanky, Pol prázdnin s tetou Kolieskovou (čítanka, strany 10 – 17)	Čítanie súvislého textu (báseň, prozaický text) Špecifická funkcia čítania a písania. Rébusové čítanie. Rozprávanie. Reprodukcia textu.	Žiak vie: - čítať súvislý text so správnou intonáciou - vysvetliť význam neznámych slov z kontextu, - riešiť úlohy na porozumenie textu, - reprodukovat' text, - vyhľadať informácie priamo uvedené v texte, - priradiť správne ilustráciu k textu, - identifikovať postavy vystupujúce v texte, - odlíšiť poéziu od prozaického textu	Prepis textu tlačeným a písaným písmom. Písanie podľa diktovania. Tvorivé písanie.	Zdokonaľovanie techniky písania. Odpis a prepis textu. Precvičovanie pravopisných javov predpísaných pre 1. ročník. Samostatné písomné vyjadrovanie.	Žiak vie: - prepísať písaný a tlačený text, - aplikovať pravidlá pravopisných javov vo svojom písanom prejave, - rozlíšiť pri písaní oznamováciu, opytováciu, rozkazováciu a zvoláciu vetu, - písať podľa diktovania slová a vety bez vynechania písmen, - používať písmo v praktických činnostiach, - vytvoriť a napísať krátky text podľa zadania.	OSR VMR	Multimediálny disk, Zdokonaľovacie obdobie;

TVVP: J. Striežovská a kolektív: Šlabikár Lipka® (1. a 2. časť), Čítanka k Šlabikáru Lipka® AITEC, 2015

<p>VI/4</p>	<p>Veľké prvácke tajomstvo, Stopovanie začína, Písmenková záhrada, Abeceda zdravia, Ako sa škola hrala na školu, Pod čerešňou (čítanka, strany 18 - 27)</p>	<p>Čítanie súvislého a nesúvislého textu. Špecifická funkcia čítania a písania. Rozprávanie. Reprodukcia textu.</p>	<p>Žiak vie: - čítať súvislý text so správnou intonáciou - čítať nesúvislý text, - vysvetliť význam neznámych slov z kontextu, - riešiť úlohy na porozumenie textu, - porozprávať dej prečítaného - vyhľadať informácie priamo uvedené v texte, - priradiť správne ilustráciu k textu, - odlíšiť poéziu od prozaického textu</p>	<p>Prepis textu tlačeným a písaným písmom. Písanie podľa diktovania. Tvorivé písanie.</p>	<p>Zdokonaľovanie techniky písania. Odpis a prepis textu. Precvičovanie pravopisných javov predpísaných pre 1. ročník. Samostatné písomné vyjadrovanie.</p>	<p>Žiak vie: - prepísať písaný a tlačený text, - aplikovať pravidlá pravopisných javov vo svojom písanom prejave, - rozlíšiť pri písaní oznamovaciu, opytovaciu, rozkazovaciu a zvolaciu vetu, - písať podľa diktovania slov a vety bez vynechania písmen, - používať písmo v praktických činnostiach, - vytvoriť a napísať krátky text podľa zadania.</p>	<p>RLK</p>	<p>Multimediálny disk, Zdokonaľovacie obdobie;</p>
<p>VI/1</p>	<p>O jeseni, Ludová, Jeseň, Brázdy, Snehuliacky Silvester, Jarný zvuk, Tabuľa, Ludová, Dáždik padá, Prešla búrka, Hádanka, Duhový dom, Návod na maľovanie dúhy, Slimák, Žabka, (čítanka, strany 28 - 36)</p>	<p>Čítanie súvislého textu. Špecifická funkcia čítania a písania. Rozprávanie. Reprodukcia textu.</p>	<p>Žiak vie: - čítať súvislý text so správnou intonáciou - vysvetliť význam neznámych slov z kontextu, - riešiť úlohy na porozumenie textu, - reprodukovat' text, - vyhľadať informácie priamo uvedené v texte, - priradiť správne ilustráciu k textu, - identifikovať postavy vystupujúce v texte, - vytvoriť nadpis k básni - určiť tému prečítaného textu.</p>	<p>Prepis textu tlačeným a písaným písmom. Písanie podľa diktovania. Tvorivé písanie.</p>	<p>Zdokonaľovanie techniky písania. Odpis a prepis textu. Precvičovanie pravopisných javov predpísaných pre 1. ročník. Samostatné písomné vyjadrovanie.</p>	<p>Žiak vie: - prepísať písaný a tlačený text, - aplikovať pravidlá pravopisných javov vo svojom písanom prejave, - rozlíšiť pri písaní oznamovaciu, opytovaciu, rozkazovaciu a zvolaciu vetu, - písať podľa diktovania slov a vety bez vynechania písmen, - písať bez vynechania písmen autodiktát (písanie názvov k známym obrázkom), - používať písmo v praktických činnostiach, - vytvoriť a napísať krátky text pomocou prediktabilného textu.</p>	<p>OSR RLK</p>	<p>Multimediálny disk, Zdokonaľovacie obdobie;</p>

TVVP: J. Striežovská a kolektív: Šlabikár Lipka® (1. a 2. časť), Čítanka k Šlabikáru Lipka® AITEC, 2015

<p>VI/ 2</p>	<p>Včelia Kráľovná, Hádanky, Mravec, Breza, Lipa, Hádanky, Láska k prírode, Kapela, Na priechode pre chodcov, Prvé auto v kocúrkove, Kam odišiel vláčik (čítanka, strany 37 - 45)</p>	<p>Čítanie súvislého textu. Ľudové hádanky. Rébusové čítanie. Špecifická funkcia čítania a písania. Rozprávanie. Reprodukcia textu.</p>	<p>Žiak vie: - čítať text plynule a so správnou intonáciou - vysvetliť význam neznámych slov z kontextu, - riešiť úlohy na porozumenie textu, - reprodukovat' text, - vyhľadať informácie priamo uvedené v texte, - identifikovať postavy vystupujúce v texte, - určiť tému prečítaného textu.</p>	<p>Prepis textu tlačeným a písaným písmom. Písanie podľa diktovania. Tvorivé písanie.</p>	<p>Zdokonaľovanie techniky písania. Odpis a prepis textu. Precvičovanie pravopisných javov predpísaných pre 1. ročník. Samostatné písomné vyjadrovanie.</p>	<p>Žiak vie: - prepísať písaný a tlačený text, - aplikovať pravidlá pravopisných javov vo svojom písanom prejave, - rozlíšiť pri písaní oznamovaciu, opytovaciu, rozkazovaciu a zvolaciu vetu, - písať podľa diktovania slov a vety bez vynechania písmen, - písať bez vynechania písmen autodiktát (písanie názvov k známym obrázkom), - používať písmo v praktických činnostiach, - vytvoriť a napísať krátky text pomocou prediktabilného textu.</p>		<p>Multimediálny disk, Zdokonaľovacie obdobie;</p>
<p>VI/ 3</p>	<p>Cestár. Porucha, Ľudové riekanky, Malvína a Hubert, Zatúlané húsa, Kohútik a sliapočka, Smelý Zajko (čítanka, strany 46 - 54)</p>	<p>Čítanie súvislého textu. Čítanie rozprávok Postavy a dej. Špecifická funkcia čítania a písania. Rozprávanie. Reprodukcia textu.</p>	<p>Žiak vie: - čítať text plynule a so správnou intonáciou - vysvetliť význam neznámych slov z kontextu, - povedať, čo je rozprávka - riešiť úlohy na porozumenie textu, - reprodukovat' text, - vyhľadať informácie priamo uvedené v texte, - identifikovať postavy vystupujúce v texte, - určiť tému prečítaného textu.</p>	<p>Prepis textu tlačeným a písaným písmom. Písanie podľa diktovania. Tvorivé písanie.</p>	<p>Zdokonaľovanie techniky písania. Odpis a prepis textu. Precvičovanie pravopisných javov predpísaných pre 1. ročník. Samostatné písomné vyjadrovanie.</p>	<p>Žiak vie: - prepísať písaný a tlačený text, - aplikovať pravidlá pravopisných javov vo svojom písanom prejave, - rozlíšiť pri písaní oznamovaciu, opytovaciu, rozkazovaciu a zvolaciu vetu, - písať podľa diktovania slov a vety bez vynechania písmen, - písať bez vynechania písmen autodiktát (písanie názvov k známym obrázkom), - používať písmo v praktických činnostiach, - vytvoriť a napísať krátky text pomocou prediktabilného textu.</p>	<p>ENV VMR</p>	<p>Multimediálny disk, Zdokonaľovacie obdobie;</p>

TVVP: J. Striežovská a kolektív: Šlabikár Lipka® (1. a 2. časť), Čítanka k Šlabikáru Lipka® AITEC, 2015

<p>VI/ 4</p>	<p>Lev a myš, O Gul'kovi Bombul'kovi, Popoluška preberá hrach, Domček, domček, kto v tebe býva?, Dubáčik, Polepetko, Školotoč (čítanka, strany 55 - 64)</p>	<p>Čítanie súvislého textu. Čítanie rozprávok Postavy a dej. Špecifická funkcia čítania a písania. Rozprávanie. Reprodukcia textu.</p>	<p>Žiak vie: - čítať text plynule a so správnou intonáciou - vysvetliť význam neznámych slov z kontextu, - povedať, čo je rozprávka - riešiť úlohy na porozumenie textu, - reprodukovať text, - vyhľadať informácie priamo uvedené v texte, - identifikovať postavy vystupujúce v texte, - určiť tému prečítaného textu.</p>	<p>Prepis textu tlačeným a písaným písmom. Písanie podľa diktovania. Tvorivé písanie.</p>	<p>Zdokonaľovanie techniky písania. Odpis a prepis textu. Precvičovanie pravopisných javov predpísaných pre 1. ročník. Samostatné písomné vyjadrovanie.</p>	<p>Žiak vie: - prepísať písaný a tlačený text, - aplikovať pravidlá pravopisných javov vo svojom písanom prejave, - rozlíšiť pri písaní oznamovaciu, opytovaciu, rozkazovaciu a zvolaciu vetu, - písať podľa diktovania slov a vety bez vynechania písmen, - písať bez vynechania písmen autodiktát (písanie názvov k známym obrázkom), - používať písmo v praktických činnostiach, - vytvoriť a napísať krátky text pomocou prediktabilného textu.</p>	<p>OSR RLK</p>	<p>Multimediálny disk, Zdokonaľovacie obdobie;</p>
------------------	---	--	--	---	---	---	--------------------	--