

## Návrh na tematický výchovno-vzdelávací plán (TVVP) (aktualizovaný pre školský rok 2021/2022)

<b>Stupeň vzdelania:</b>	ISCED 1 – primárne vzdelávanie
<b>Vzdelávacia oblasť:</b>	Jazyk a komunikácia
<b>Predmet:</b>	<b>Slovenský jazyk a literatúra</b>
<b>Učebný materiál:</b>	
<b>Učebnica:</b>	TITKOVÁ R., SIPOSOVÁ E., BULEJOVÁ T., KULICHOVÁ A.: <b>Slovenský jazyk pre 3. ročník ZŠ – pracovná učebnica, 1. časť</b> ; AITEC 2021
<b>Súvisiace tituly:</b>	TITKOVÁ R., BULEJOVÁ T., KULICHOVÁ A.: Bodkin doplnkový zošit k pracovnej učebnici Slovenský jazyk pre 3. ročník ZŠ; AITEC, 2021 TITKOVÁ R., SIPOSOVÁ E., BULEJOVÁ T., KULICHOVÁ A.: Metodické komentáre k pracovnej učebnici Slovenský jazyk pre 3. ročník ZŠ; AITEC, 2021
<b>Ročník:</b>	tretí
<b>Trieda:</b>	
<b>Týždenný počet hodín:</b>	4 hodiny týždenne (okrem čítania)

### Poznámky:

- TVVP je len návrhom, odporúčame zohľadniť schopnosti, ale i záujmy danej skupiny žiakov. Učiteľ je v úlohe koordinátora, poradcu a pomocníka.
- Prierezové témy sú naznačené, je ich potrebné kombinovať s ostatnými predmetmi. Obsah prierezových tém je väčšinou naznačený v motiváciách úloh pracovnej učebnice.
- Počty hodín sú orientačné.
- TVVP je potrebné upraviť podľa aktuálneho školského vzdelávacieho programu; prázdniny podľa aktuálnych pokynov MŠVVaŠ.

### Legenda: Prierezové témy a ich skratky:

- **DOV** - Dopravná výchova a výchova k bezpečnosti v cestnej premávke
- **ENV** - Environmentálna výchova
- **MDV** - Mediálna výchova
- **MUV** - Multikultúrna výchova
- **OZO** - Ochrana života a zdravia
- **OSR** - Osobnostný a sociálny rozvoj
- **RLK** - Regionálna výchova a ľudová kultúra
- **VMR** - Výchova k manželstvu a rodičovstvu



TVVP – Titková, R. – Moravčíková, D. – Bulejová, T. – Kulichová, A.: Slovenský jazyk pre 3. ročník ZŠ – pracovná učebnica, 1. časť

Mesiac/ týždeň	Názov kapitoly	Téma	Obsah jazykového učiva	Ciele jazykového učiva	Obsah slohového učiva	Ciele slohového učiva	Poznámky
9./1. – 2.	Opakovanie učiva 2. ročníka (s. 2 – 6)		Opakovanie poznatkov 2. ročníka. <i>Kontrolný diktát č. 1.</i>	Zopakovať a utvrdiť nadobudnuté vedomosti.			Bodkin doplnkový zošit (s. 2 – 5)
	Opakovanie učiva 2. ročníka (s. 60 – 61)				Opakovanie poznatkov 2. ročníka	Zopakovať a utvrdiť získané vedomosti.	
9./3. – 4.	Abeceda (s. 7 – 11)	Abecedné zoradovanie, slovníky, encyklopédie, zoznamy (s. 7 – 10)	Zoradovanie slov podľa druhého, tretieho..., n-tého písmena abecedy. Práca so slovníkmi, encyklopédiami, zoznamami, vyhľadávanie informácií.	Vedieť správne zoradiť slová v abecednom poradí podľa druhého, tretieho..., n-tého písmena. Vedieť použiť aspoň jednu kodifikovanú príručku slovenského jazyka. Vedieť podľa abecedného poradia vyhľadať slová a heslá v slovníkoch, v zoznamoch a v encyklopédiách.			Bodkin doplnkový zošit (s. 6 – 7)
		Opakovanie: Abeceda (s. 11)	Abeceda. Zoradovanie slov v abecednom poradí.	Vedieť zoradovať slová v abecednom poradí na základe druhého až n-tého písmena. Vedieť sa orientovať v slovníkoch, encyklopédiách, zoznamoch.			
	List (s. 62 – 63)				Členenie listu (úvod, jadro, záver, podpis), oslovenie	Vedieť rozoznať časti listu (úvod, jadro, záver), oslovenie a podpis, správne napísať oslovenie v liste, písomne zoštylizovať jednoduchý list.	
10./1. – 2.	Slabikotvorné spoluhlásky (s. 12 – 15)	Slabikotvorné spoluhlásky l, ľ, r, ŕ (s. 12 – 14)	Písanie a výslovnosť slabikotvorných hlások l, ľ, r, ŕ	Vedieť identifikovať slová so slabikotvornými hláskami v texte. Vedieť tvoriť nové slová zo slabikotvorných slabík. Vedieť nahradiť spoluhlásku l, ľ a r, ŕ samohláskou a vytvoriť slabiku.			Bodkin doplnkový zošit (s. 8 – 9)
		Opakovanie: Slabikotvorné spoluhlásky (s. 15)	Slabikotvorné spoluhlásky l, ľ, r, ŕ. <i>Kontrolný diktát č. 2.</i>	Vedieť identifikovať slabikotvorné spoluhlásky v slovách. Vedieť správne rozdeľovať slová so slabikotvornými spoluhláskami.			
	Oznam (oznámenie) (s. 64 – 65)				Oznam, SMS, e-mail	Vedieť sformulovať krátky oznam. Vedieť napísať jednoduchý oznam prostredníctvom SMS, e-mailu.	
	Obojaké spoluhlásky (s. 16)	Obojaké spoluhlásky	Obojaké spoluhlásky b, m, p, r, s, v, z, f	Vedieť vymenovať obojaké spoluhlásky. Vedieť identifikovať obojaké spoluhlásky v texte. Vedieť písať po obojakých spoluhláskach mäkké i, í alebo tvrdé y, ý.			
10./3. – 4. – 11./1.	Vybrané slová (s. 17 – 57)	Vybrané slová po obojakých spoluhláskach	Vybrané slová po obojakých spoluhláskach b, m, p, r, s, v, z	Vedieť vymenovať vybrané a príbuzné slová po spoluhláskach b, m, p, r, s, v, z. Vedieť rozoznať pravopis vybraných a príbuzných slov. Vedieť používať vybrané a príbuzné slová v iných slovných spojeniach, v texte.			
		Vybrané slová po b (s. 18 – 26)	Vybrané slová po obojakej spoluhláske b, ich príbuzné slová (odvodzovanie, tvorenie, pravopis)	Vedieť vymenovať vybrané a príbuzné slová po obojakej spoluhláske b. Vedieť rozoznať pravopis vybraných a príbuzných slov po b. Vedieť používať vybrané a príbuzné slová po b v iných slovných spojeniach, v texte.			Bodkin doplnkový zošit (s. 10 – 12)
		Opakovanie: Vybrané slová po b (s. 27)	Vybrané a príbuzné slová po obojakej spoluhláske b. <i>Kontrolný diktát č. 3.</i>	Poznať a vedieť vymenovať vybrané a príbuzné slová po b, ovládať ich pravopis a vedieť ich správne používať.			

TVVP – Titková, R. – Moravčíková, D. – Bulejová, T. – Kulichová, A.: Slovenský jazyk pre 3. ročník ZŠ – pracovná učebnica, 1. časť

Mesiac/ týždeň	Názov kapitoly	Téma	Obsah jazykového učiva	Ciele jazykového učiva	Obsah slohového učiva	Ciele slohového učiva	Poznámky
11./2. – 4.	<b>Správa</b> (s. 66 – 67)				Správa, e-mail	Vedieť napísať správu. Vedieť odlišiť správu od oznamu. Vedieť napísať správu prostredníctvom e-mailu.	
	<b>Vybrané slová</b> (s. 17 – 57)	Vybrané slová po m (s. 28 – 36)	Vybrané slová po obojakej spoluhláske m, ich príbuzné slová (odvodzovanie, tvorenie, pravopis)	Vedieť vymenovať vybrané a príbuzné slová po obojakej spoluhláske m. Vedieť rozoznať pravopis vybraných a príbuzných slov po m. Vedieť používať vybrané a príbuzné slová po m v iných slovných spojeniach, v texte.			Bodkin doplnkový zošit (s. 13 – 15)
		Opakovanie: Vybrané slová po m (s. 37)	Vybrané a príbuzné slová po obojakej spoluhláske m. <i>Kontrolný diktát č. 4.</i>	Poznať a vedieť vymenovať vybrané a príbuzné slová po m, ovládať ich pravopis a vedieť ich správne používať.			
12./1. – 2.	<b>Pozvánka</b> (s. 68 – 69)				Pozvánka	Vedieť vysvetliť pojem pozvánka. Vedieť rozpoznať jednotlivé body pozvánky Vedieť sformulovať písomne text pozvánky na určité podujatie.	
	<b>Vybrané slová</b> (s. 17 – 57)	Vybrané slová po p (s. 38 – 42)	Vybrané slová po obojakej spoluhláske p, ich príbuzné slová (odvodzovanie, tvorenie, pravopis)	Vedieť vymenovať vybrané a príbuzné slová po obojakej spoluhláske p. Vedieť rozoznať pravopis vybraných a príbuzných slov po p. Vedieť používať vybrané a príbuzné slová po p v iných slovných spojeniach, v texte.			Bodkin doplnkový zošit (s. 16 – 17)
		Opakovanie: Vybrané slová po p (s. 43)	Vybrané a príbuzné slová po obojakej spoluhláske p. <i>Kontrolný diktát č. 5.</i>	Poznať a vedieť vymenovať vybrané a príbuzné slová po p, ovládať ich pravopis a vedieť ich správne používať.			
12./3.	<b>Reklama</b> (s. 70 – 71)				Reklama, druhy reklamy	Vedieť vysvetliť pojem reklama. Vedieť rozlíšiť druhy reklamy. Vedieť sformulovať krátky reklamný text.	
	<b>Vybrané slová</b> (s. 17 – 57)	Opakovanie Vybrané slová po b, m, p (s. 44 – 45)	Vybrané a príbuzné slová po obojakých spoluhláskach b, m, p	Poznať a vedieť vymenovať vybrané a príbuzné slová po b, m, p, ovládať ich pravopis a vedieť ich správne používať.			
12./4. – 1./1.	Vianočné prázdniny						
1./2. – 3.		Vybrané slová po r (s. 46 – 56)	Vybrané slová po obojakej spoluhláske r, ich príbuzné slová (odvodzovanie, tvorenie, pravopis)	Vedieť vymenovať vybrané a príbuzné slová po obojakej spoluhláske r. Vedieť rozoznať pravopis vybraných a príbuzných slov po r. Vedieť používať vybrané a príbuzné slová po r v iných slovných spojeniach, v texte.			Bodkin doplnkový zošit (s. 18 – 21)
		Opakovanie: Vybrané slová po r (s. 57)	Vybrané a príbuzné slová po obojakej spoluhláske r	Poznať a vedieť vymenovať vybrané a príbuzné slová po r, ovládať ich pravopis a vedieť ich správne používať.			
1./4.	<b>Opakovanie učiva 1. polroka</b> (s. 72)				Opakovanie učiva 1. polroka	Vedieť správne použiť a uplatniť získané vedomosti.	Bodkin doplnkový zošit (s. 22 – 23)
	<b>Opakovanie učiva 1. polroka</b> (s. 58 – 59)		Opakovanie učiva 1. polroka. <i>Kontrolný diktát č. 6.</i>	Vedieť správne použiť a uplatniť získané vedomosti.			