

Návrh na tematický výchovno-vzdelávací plán (TVVP)

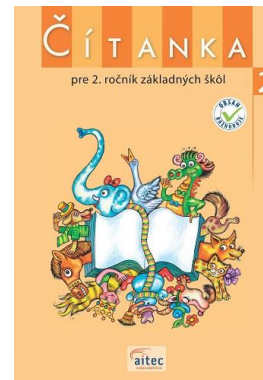
Stupeň vzdelania:	ISCED 1 – primárne vzdelávanie
Vzdelávacia oblasť:	Jazyk a komunikácia
Predmet:	Slovenský jazyk a literatúra (ČÍTANIE)
Učebný materiál:	
Učebnica:	HIRKOVÁ, A., a kol.: Čítanka pre 2. ročník ZŠ ; AITEC
Súvisiace tituly*:	LACKOVÁ, Z., AGALAREVOVÁ, P.: Pracovný zošit k učebnici Čítanka pre 2.ročník ZŠ; AITEC LACKOVÁ, Z., AGALAREVOVÁ, P.: Metodická príručka k pracovnému zošitu k čítanke pre 2. ročník ZŠ; AITEC
Ročník:	druhý
Trieda:	
Odporúčaný počet hodín:	3 hodiny týždenne

Poznámky:

- TVVP je len návrhom, odporúčame zohľadniť schopnosti, ale i záujmy danej skupiny žiakov. Učiteľ je v úlohe koordinátora, poradcu a pomocníka.
- Prierezové témy sú naznačené, je ich potrebné kombinovať s ostatnými predmetmi. Obsah prierezových tém je väčšinou naznačený v motiváciách úloh pracovnej učebnice.
- Počty hodín sú orientačné, nechali sme priestor aj pre potreby opakovania, prípadne utvrdenia určitého celku.
- TVVP je potrebné upraviť podľa aktuálneho školského vzdelávacieho programu; prázdniny podľa aktuálnych pokynov MŠVVaŠ SR.

Legenda: Prierezové témy a ich skratky:

- **ENV** – Environmentálna výchova
- **DOV** – Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke
- **MDV** – Mediálna výchova
- **MUV** – Multikultúrna výchova
- **OZO** – Ochrana života a zdravia
- **OSR** – Osobnostný a sociálny rozvoj
- **RLK** – Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra
- **VMR** – Výchova k manželstvu rodičovstvu



M/T	Tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Súvisiace tituly	Prierezové témy
IX./1.	Škola volá	Škola S.2	Žiak vie predniesť báseň.	PZ s.2	OSR RLK VMR
IX./2.	Škola volá	Slovenčina Materinská reč September Dobrá škola S. 3 – 5	Žiak číta s porozumením.	PZ s. 2 – 3	
IX./3.	Škola volá	Upratovačka a rozhadzovači Vtáčiky Vladko, kdesi? S. 6 – 9	Žiak vie poďakovať. Vie čítať text rolovým čítaním. Žiak vie rozlíšiť melódiu oznamovacej a opytovacej vety.	PZ s. 4 – 5	
IX./4.	Škola volá	Kde bolo, tam nebolo... S. 10 – 11	Žiak sa vie orientovať v texte. Žiak vie predniesť báseň.	PZ s. 6	
X./1	Prichádza jeseň	Žltá jeseň Bubák S.10 – 13	Žiak sa vie orientovať v texte. Vie v texte nájsť explicitne vyjadrené informácie.	PZ . 7	MDV
		Byť dráčkikom je úžasné Hádanky z neba, aj... S.14 – 15	Žiak vie v texte nájsť explicitne vyjadrené informácie. Vie čítať text rolovým čítaním. Vie text reprodukovať. Žiak dokáže sformulovať svoju predstavu o pokračovaní príbehu. Vie v texte nájsť explicitne vyjadrené informácie.	PZ s. 8	OSR
X./2	Prichádza jeseň	Lastovičie rozprávky Kvapôčky Kto vyplazuje oči S. 16 – 19	Žiak vie čítať text s porozumením. Vie v texte nájsť explicitne vyjadrené informácie. Vie reprodukovať text. Žiak vie predniesť báseň, vie sa orientovať v texte. Vie plynule čítať. Žiak vie vyjadriť súvislosť medzi ilustráciou a obsahom prečítaného textu.	PZ s.10	ENV VMR
X./3	Prichádza jeseň	Ako sa mrkva dožila najväčšej zimnej krásy Ľudové hádanky Hruška Ga-ga-ga-ga-gaštany S. 20 – 23	Žiak sa vie orientovať v texte. Vie plynule čítať. Pomocou ilustrácie dokáže uhádnuť hádanku. Žiak vie predniesť báseň. Žiak vie porozprávať príbeh podľa obrázkov.		ENV OSR
X./4	Ľudia a ich zvieratá	Budkáčik a Dubkáčik Tuláčik a Klára – Domov S. 24 – 28	Žiak sa vie orientovať v texte. Žiak vie v pre čítanom texte nájsť explicitne vyjadrenú informáciu. Žiak vie zmenou jednej hlásky vytvoriť nové slovo a pozná jeho význam.	PZ s. 11 – 12	ENV OSR
XI./1.	Ľudia a ich zvieratá	Tuláčik a Klára – Kosť Martuška a somárik S. 28 – 29	Žiak sa vie orientovať v texte. Žiak číta s porozumením. Žiak vie v pre- čítanom texte nájsť explicitne vyjadrenú informáciu. Žiak vie zmenou jednej hlásky vytvoriť nové slovo a pozná jeho význam.	PZ s. 13 – 15	ENV OSR

M/T	Tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Súvisiace tituly	Prierezové témy
			Žiak sa vie orientovať v texte, vie text zreprodukovať pomocou otázok. Žiak vie vyhľadať informácie explicitne vyjadrené v texte.		
XI./2.	Ľudia a ich zvieratá	Starý Bodrík a vlk Rozprávka o básniacom koníkovi S. 30 – 33	Žiak sa vie orientovať v texte, vie text zreprodukovať pomocou otázok. Žiak vie vyhľadať informácie explicitne vyjadrené v texte.	PZ s. 16 – 17	ENV OSR
XI./3.	Ide zima	Ide zima Pod tým našim okienečkom Húsky Najsladšia mandarínka S. 34 – 36	Žiak pozná ľudové piesne. Vie v prečítanom texte vyhľadať informáciu, ktorá je uvedená synonymami.	PZ s. 18 – 19	DOV ENV MUV OZO
XI./4.	Ide zima	Sklár čarodej Príprava na zimný spánok Ako Jožko Pletko poobliekal všetko Ľudové hádanky S. 37 – 39	Žiak číta nahlas, čo mu uľahčuje pochopenie textu, vie nahradiť slová inými vhodnými slovami.	PZ s. 19 – 20	ENV OZO
XII./1.	Keď je noc	Mesiačikove úbehy Hviezdy Uzimená nočná košeľa Ufák S. 40 – 43	Žiak vie recitovať báseň. Vie čítať predložkové spojenia. Žiak sa vie orientovať v texte. Využíva hlasné čítanie na lepšie porozumenie textu. Vie plynulo a primerane nahlas čítať. Vie v texte nájsť explicitne vyjadrené informácie.	PZ s.21 – 22	OZO
XII./2.	Koľko dní je do Vianoc?	O vianočnej mame Čo sa kapry rozprávali Ako sme čakali Vianoce S. 44 – 46	Žiak vie recitovať báseň. Vie čítať predložkové spojenia. Využíva hlasné čítanie na lepšie pochopenie textu. Vie sformulovať svoju predstavu o pokračovaní príbehu.	PZ s. 23 – 24	ENV OSR RLK VMR
XII./3.	Koľko dní je do Vianoc?	Hádanky O vianočnom stromčeku S. 44 – 47	Žiak vie recitovať báseň. Vie čítať predložkové spojenia. Využíva hlasné čítanie na lepšie pochopenie textu. Vie sformulovať svoju predstavu o pokračovaní príbehu.	PZ s. 24 – 25	ENV OSR
I./1.	Fúka do komína...	Meluzína Január Kominári – čierni chlapci Studená návšteva S. 48 – 50	Žiak číta nahlas pre lepšie pochopenie textu. Vie zreprodukovať text. Vie pred- niesť báseň. Žiak vie zreprodukovať text pomocou otázok.	PZ s. 25	ENV
I./2.	Fúka do komína...	Snehový Hektor Tak, tak, sejú mak Jarabina	Žiak číta s porozumením. Vie plynulo a primerane nahlas čítať, orientovať sa v texte. Žiak vie zreprodukovať text pomocou otázok. Žiak číta s porozumením. Vie plynulo a primerane nahlas čítať. Žiak	PZ s. 25 – 27	ENV OZO

M/T	Tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Súvisiace tituly	Prierezové témy
		Hýle S. 51 – 53	v prečítanom texte vyhľadať explicitne vyjadrenú informáciu.		
I./3.	Fašiangové časy	Fašiangy, Turíce Zázračná muzika S. 54	Žiak vie v prečítanom texte vyhľadať informáciu, ktorá je v ňom uvedená synonymickým spôsobom.	PZ s. 28	ENV RLK
I./4.	Fašiangové časy	Saxofón, ktorý dostal nádchu Bláznivá metelica Medveď a líška S. 56	Žiak využíva hlasné čítanie na lepšie pochopenie textu. Vie čítať predložkové spojenia. Žiak vie v prečítanom texte vyhľadať explicitne vyjadrenú informáciu.	PZ s. 28 – 29	ENV RLK
II./1.	Fašiangové časy	Spievaj že si, spievaj Spievanky, spievanky On nič, on muzikant Tancuj, tancuj Bodaj by vás Sánkovačka S. 57 – 60	Žiak pozná ľudové piesne. Žiak vie v prečítanom texte vyhľadať informáciu, ktorá je v ňom uvedená synonymným spôsobom.	PZ s. 29 – 30	OZO
II./2.	Stopy v snehu	Snežná tabuľa Nenápadný zdravotník Ako si zima našetrila snehu S. 60 – 62	Žiak vie recitovať báseň. Vie plynulo a primerane nahlas čítať. Vie sa orientovať v texte a vie v ňom nájsť informáciu. Žiak chápe, že slovo je prostriedkom na tvorbu vety.	PZ s. 31 – 32	MUV RLK
II./3.	Stopy v snehu	Pätnásť múdrych doktorov Mňau, mňau, mňau... Žart S. 63 – 65	Žiak sa vie orientovať v texte. Vie v texte vyhľadať informáciu, ktorá je v ňom explicitne vyjadrená. Žiak vie pri čítaní rozlíšiť melódiu oznamovacej a zvolacej vety.	PZ s. 32 – 33	MUV OZO
II./4.	Stopy v snehu	Psia búdka–môj hrad Bim–bom Škorec výletník S. 66 – 69	Žiak číta nahlas, čo mu uľahčuje pochopenie textu. V texte vie vyhľadať informácie. Dokáže text prečítať rolovým čítaním.	PZ s. 34 – 35	ENV OZO
III./1.	Z rozprávky do rozprávky	Medovníková chalúpka O nepodarených kozliatkach S. 70 – 73	Žiak vie napísať nadpis k obrázku. Vie usporiadať obrázky podľa časovej a príčinnej následnosti a porozprávať príbeh podľa obrázkov.	PZ s. 36 – 38	ENV
III./2.	Z rozprávky do rozprávky	Kto sa koho naľakal Líštička a hlaváč S. 74 – 78	Žiak sa vie orientovať v texte. Vie vyhľadať v texte explicitne vyjadrené informácie. Žiak chápe, že slovo sa skladá z písmen.	PZ s. 38 – 39	ENV RLK
III./3.	Z rozprávky do rozprávky	Janko Hraško Keď slnce zasvieti slnce	Žiak sa vie orientovať v texte. Vie vyhľadať v texte explicitne vyjadrené informácie. Žiak chápe, že slovo sa skladá z písmen. Žiak	PZ s. 39 – 40	ENV OSR

M/T	Tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Súvisiace tituly	Prierezové témy
	Keď slnce zasvieti	Kukulienka S. 76 – 78	rozlišuje pojmy ľudová pieseň a ľudová riekanka.		
III./4.	Keď slnce zasvieti	Čin čin Marec Veľká noc S. 80 – 82	Žiak vie pri čítaní rozlíšiť melódiu oznamovacej a zvolacej vety. Vie vysvetliť pojem knižnica a načo knižnica slúži.	PZ s. 40 – 42	ENV OSR
IV./1.	Keď slnce zasvieti	Veľkonočný ježko z obilia Rozprávka o maľovanom vajičku Na smolu Vyčítanky S. 83 – 87	Žiak vie v texte vyhľadať informáciu, ktorá je v ňom explicitne vyjadrená. Pri čítaní vie rozlíšiť melódiu oznamovacej, opytovacej a zvolacej vety.	PZ s. 42 – 44	ENV OSR
IV./2.	Kopem, kopem v záhradke	Ako Jožko Pletko zasadiť chcel všetko O troch grošoch S. 88 – 89	Žiak vie čítať text rolovým čítaním. Žiak vie v texte vyhľadať informáciu, ktorá je v ňom uvedená synonymom a explicitným spôsobom. Vie porozprávať o obrázku a ústne vyjadriť súvislosť medzi ilustráciou a obsahom prečítaného textu.	PZ s. 45	ENV MDV OSR
IV./3.	Kopem, kopem v záhradke	Rozprávka o repe Jarný podvečer v lese S. 90 – 91	Žiak vie v texte rolovým čítaním. Vie v texte vyhľadať explicitne vyjadrené informácie. Chápe, že slovo sa skladá zo slabík, slabiky z hlások.	PZ s. 46	ENV
IV./4.	Moja mama, mamička	O uspávanke Dobrá chuť Mamičkino pod S. 92 – 93	Žiak vie v prečítanom texte vyhľadať informáciu, ktorá je v ňom uvedená synonymom.	PZ s. 47	ENV OSR
V./1.	Svet je hore nohami	Reklama O načisto obrátenej krajine S. 94 – 96	Žiak vie v texte vyhľadať informáciu. Po prečítaní časti príbehu vie sformulovať svoju predstavu o pokračovaní textu.	PZ s. 48	ENV OSR
V./2.	Svet je hore nohami	Ako si mačky kúpili televízor Lenivé žabky S. 97 – 101	Žiak vie porozprávať o obrázku a vyjadriť súvislosť medzi ilustráciou a prečítaným textom.	PZ s. 49	ENV OSR
V./3.	Kde je moje miesto?	Papier znesie všetko O lietajúcom papieri O červenom smreku S. 102 – 104	Žiak vie v texte vyhľadať informácie, usporiadať obrázky podľa časovej následnosti a porozprávať príbeh podľa obrázkov.	PZ s. 51 – 53	ENV
V./4.	Kde je moje miesto?	Záružlie Ako sa do hory volá... Lesík S. 105 – 107	Žiak číta s porozumením a vie v texte vyhľadať explicitne vyjadrené informácie.	PZ s. 54	ENV

M/T	Tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Súvisiace tituly	Prierezové témy
VI./1.	Svet je pestrý ako dúha	Niekde v Austrálii Všetky deti sveta Farebný svet Naposledná Li S. 108 – 110	Žiak sa vie orientovať v texte. Vie v texte nájsť explicitne vyjadrené informácie.	PZ s. 55 – 56	ENV MDV OSR
VI./2.	Svet je pestrý ako dúha	Fumiko Jedna malá pásikavá Ako čert maľoval S. 111 – 113	Žiak sa vie v texte nájsť explicitne vyjadrené informácie. Vie rozprávať o obrázku pri texte.	PZ s. 56 – 57	ENV MDV OSR
VI./3.	Svet je pestrý ako dúha	Ako sa Guľko Bombuľko narodil a ako sa stratil Ako čerešne oklamali chlapca S. 114 – 115	Žiak vie usporiadať obrázky podľa časovej a príčinnej následnosti a porozprávať podľa nich príbeh.	PZ s. 58	ENV MDV OSR
VI./4.	Svet je pestrý ako dúha	Najväčšie zrkadlo Všade dobre doma najlepšie Najvzácnejší dar Júnové vráta S. 116 – 117	Žiak sa vie orientovať v texte. Využíva hlasné čítanie pre lepšie pochopenie textu. Dokáže vlastnými slovami vyjadrovať myšlienky a plány do budúcnosti.	PZ s. 59	ENV MDV OSR