

Návrh na tematický výchovno-vzdelávací plán (TVVP) (návrh pre školský rok 2021/2022)

| | |
|------------------------------|---|
| Stupeň vzdelania: | ISCED 1 – primárne vzdelávanie |
| Vzdelávacia oblasť: | Jazyk a komunikácia |
| Predmet: | Slovenský jazyk a literatúra |
| Učebný materiál: | |
| Učebnica: | Šlabikár LIPKA® pre 1. ročník základných škôl (1. a 2. časť) Čítanka k Šlabikáru LIPKA® |
| Súvisiace tituly: | Pracovný zošit pre 1. ročník základných škôl k Šlabikáru LIPKA® Písanie pre 1. ročník základných škôl – súbor písaniek Zošit C, Zošit P, Nápovedné tabule k Šlabikáru LIPKA® Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ, ABECEDA, z vreca von!, Maňuška včielka Peľka, aitec offline k Šlabikáru LIPKA® – <i>komplexná podpora na vyučovanie, licencia na školský rok 2021/2022</i> (elektronické listovanie, metodické a bonusové materiály pre učiteľa) |
| Ročník: | prvý |
| Trieda: | |
| Počet hodín týždenne: | 9 h |
| Poznámky: | |

- TVVP je len návrhom, odporúčame zohľadniť schopnosti, ale i záujmy danej skupiny žiakov. Učiteľ je v úlohe koordinátora, poradcu a pomocníka.
- Prierezové témy sú naznačené, je ich potrebné kombinovať s ostatnými predmetmi. Obsah prierezových tém je väčšinou naznačený v motiváciách úloh pracovnej učebnice.
- Počty hodín sú orientačné, nechali sme priestor aj pre potreby opakovania, prípadne utvrdenia určitého celku.
- TVVP je potrebné upraviť podľa aktuálneho školského vzdelávacieho programu; prázdniny podľa aktuálnych pokynov MŠVVaŠ.

Legenda: Prierezové témy a ich skratky:

- **ENV** – Environmentálna výchova
- **DOV** – Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke
- **MDV** – Mediálna výchova
- **MUV** – Multikultúrna výchova
- **OZO** – Ochrana života a zdravia
- **OSR** – Osobnostný a sociálny rozvoj
- **RLK** – Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra
- **VMR** – Výchova k manželstvu rodičovstvu



TVVP: J. Striežovská a kolektív: Šlabikár Lipka® (1. a 2. časť), Čítanka k Šlabikáru Lipka® AITEC, 2015

| M/ T. | ČÍTANIE Tematický celok | Obsahový štandard | Výkonový štandard | PÍSANIE Tematický celok | Obsahový štandard | Výkonový štandard | Prierezová téma | Súvisiace tituly* |
|----------|---|---|---|---|--|--|-----------------|---|
| IX/ 1 | Rozprávanie podľa obrázka. Škola. Predstavenie sa. Trieda. Rozprávka o repe (šlabikár, 1. časť, strany 1 – 7) | Rozvoj komunikačných a vyjadrovacích schopností. Predstavenie sa. Rozprávanie podľa obrázka. Pomenovanie predmetov. Veta. Slovo. Grafické znázornenie vety. Tvorba viet. | Žiak vie: - predstaviť sa rodným menom a priezviskom - pomenovať slovom predmety a osoby na obrázku, - opísať časti obrázka, - vyhľadať súvislosti medzi časťami obrázka, - rozprávať dej podľa obrázka, - porovnávať situácie na obrázku s reálnou situáciou, ktorú zažíva, - tvoriť vety podľa vzoru a na danú tému | Krivá čiara. Vodorovná čiara. Sklonové čiary. (Písanie, 1. zošit, strany 2 – 7) | Prípravné cviky. Písanie tvarov a prvkov písmen. | Žiak vie: - držať správne ceruzku pri písaní, - sedieť správne pri písaní, - dokresliť obrázok podľa zadania, - písať krivé čiary podľa vzoru - písať vodorovné čiary podľa vzoru | DOV RLK | Multimediálny disk, Prípravné obdobie; Nápovedné tabule; |
| IX/ 2 | Rozprávanie podľa série obrázkov. Hlásky a písmená A, M, O (šlabikár, 1. časť, strany 8 – 13, PZ, strany 1 - 3) | Rozvoj komunikačných a vyjadrovacích schopností. Veta. Slovo. Tvorba viet. Cvičenie sluchového rozlišovania. Fonemické uvedomovanie hlások A, M, O Písanie tvarov veľkých tlačенých písmen A, M. Fonemické uvedomovanie prvej hlásky slova. Výslovnosť hlások A, M, O | Žiak vie: - rozprávať podľa obrázka tvoriť vety podľa obrázku - určiť počet slov vo vete - prečítať veľké tlačенé písmená A, M, O podľa predlohy - napísať tvary veľkých tlačенých písmen A, M, O - zrakom a sluchom rozlíšiť hlásky a písmená - sluchovo rozlíšiť prvú hlásku v slove, - spojiť hlásky do slabiky - tvoriť vety podľa vzoru - správne artikulovať a vyslovovať hlásky A, M, O | Horný zátrh. Dolný zátrh. Zložený zátrh. (Písanie, 1. zošit, strany 8 – 13) | Prípravné cviky. Písanie tvarov a prvkov písmen. | Žiak vie: - držať správne ceruzku pri písaní, - sedieť správne pri písaní, - dokresliť obrázok podľa zadania, - písať zhora sa začínajúce sklonové čiary podľa predlohy - písať horný zátrh podľa predlohy - písať dolný zátrh podľa predlohy - vyznačiť základné čiary a línie v jednotlivých písacích cvikoch | VMR | Multimediálny disk, Prípravné obdobie; Nápovedné tabule; Pracovný zošit |

TVVP: J. Striežovská a kolektív: Šlabikár Lipka® (1. a 2. časť), Čítanka k Šlabikáru Lipka® AITEC, 2015

| | | | | | | | | |
|----------|---|--|--|--|--|---|------------|---|
| IX/ 3 | Rozprávanie podľa série obrázkov. Hlásky a písmená S, E Deň s Adamom a Zuzkou Ako išlo vajce na vandrovku (šlabikár, 1. časť, strany 14 – 19, PZ, strany 3 - 4) | Rozvoj komunikačných a vyjadrovacích schopností. Cvičenie sluchového rozlišovania. Fonematické uvedomovanie hlások S, E. Písanie tvarov veľkých tlačných písmen S, E. Fonematické uvedomovanie prvej hlásky slova. Slovo. Slabika. Výslovnosť hlások S, E. | Žiak vie: - rozprávať podľa obrázka - prečítať veľké tlačené písmená S, E podľa predlohy - napísať tvary veľkých tlačných písmen S, E - zrakom a sluchom rozlíšiť hlásky a písmená - tvoriť vety podľa obrázku - určiť počet slov vo vete - sluchovo rozlíšiť prvú hlásku v slove, - spojiť hlásky do slabiky - tvoriť vety podľa vzoru - správne artikulovať a vyslovovať hlásky S, E | Maľovanky – opakovanie známych prvkov a tvarov. Pravý oblúk. Prvky a časti písmen. (Písanie, 1. zošit, strany 14 – 19) | Prípravné cviky. Písanie tvarov a prvkov písmen. | Žiak vie: - držať správne ceruzku pri písaní, - sedieť správne pri písaní, - dokresliť obrázok podľa zadania, - písať zložený zátrh podľa vzoru - dokresliť časti obrázka pomocou známych prvkov a tvarov - správne napísať prvky a časti písmen - písať pravý oblúk podľa vzoru | OSR RLK | Multimediálny disk, Prípravné obdobie; Náповedné tabule; Pracovný zošit |
| IX/ 4 | Hlásky a písmená L, I. U nás doma. (šlabikár, 1. časť, strany 20 – 25, PZ, strana 4) | Komunikácia. Prijímanie informácií. Slovo. Cvičenie sluchového rozlišovania. Fonematické uvedomovanie hlások L, I. Písanie tvarov veľkých tlačných písmen L, I. Fonematické uvedomovanie prvej hlásky slova. Výslovnosť hlások L, I. | Žiak vie: - rozprávať podľa obrázka, série obrázkov - počúvať s porozumením - určovať počet slabík v slove - prečítať veľké tlačené písmená L, I podľa predlohy - napísať správny tvar veľkých tlačných písmen L, I - zrakom a sluchom rozlíšiť hlásky a písmená - tvoriť vety podľa obrázku - určiť počet slov vo vete - sluchovo rozlíšiť prvú hlásku v slove, - spojiť hlásky do slabiky - tvoriť vety podľa vzoru - správne artikulovať a vyslovovať hlásky L, I | Vratný ťah. Horná slučka. Dolná slučka. (Písanie, 1. zošit, strany 20 – 25) | Prípravné cviky. Písanie tvarov a prvkov písmen. | Žiak vie: - držať správne ceruzku pri písaní, - sedieť správne pri písaní, - dokresliť obrázok podľa zadania, - písať vratný ťah podľa predlohy - písať hornú slučku podľa vzoru - písať dolnú slučku podľa vzoru | OZO RLK | Multimediálny disk, Prípravné obdobie; Náповedné tabule; Pracovný zošit |

TVVP: J. Striežovská a kolektív: Šlabikár Lipka® (1. a 2. časť), Čítanka k Šlabikáru Lipka® AITEC, 2015

| | | | | | | | | |
|---------|---|--|---|--|--|---|------------|---|
| X/ 1 | Slovo. Slabika. Hlásky a písmená V, U. Písmená v meste. (šlabikár, 1. časť, strany 20 – 25, PZ, strana 5) | Rozvoj komunikačných a vyjadrovacích schopností. Cvičenie sluchového rozlišovania. Fonematické uvedomovanie hlások V, U. Písanie tvarov veľkých tlačených písmen V, U Veta, slovo, slabika. Fonematické uvedomovanie prvej hlásky slova. Výslovnosť hlások V, U. | Žiak vie: - rozprávať podľa obrázka - prečítať veľké tlačené písmená V, U podľa predlohy - napísať tvary veľkých tlačených písmen V, U - zrakom a sluchom rozlíšiť hlásky a písmená - tvoriť vety podľa obrázku - určiť počet slabík v slove - sluchovo rozlíšiť prvú hlásku v slove, - spojiť hlásky do slabiky - tvoriť vety podľa vzoru - správne artikulovať a vyslovovať hlásky V, U. | Polováľ. Prvky a časti písmen (Písanie, 1. zošit, strany 26 – 32) | Prípravné cviky. Písanie tvarov a prvkov písmen. | Žiak vie: - držať správne ceruzku pri písaní, - sedieť správne pri písaní, - dokresliť obrázok podľa zadania, - písať polováľ podľa vzoru - správne napísať prvky a časti písmen - dokresliť časti obrázka pomocou známych prvkov a tvarov | MUV | Multimediálny disk, Prípravné obdobie; Náповedné tabule; Pracovný zošit |
| X/ 2 | Hláska a písmená a, A, á, Á (šlabikár, 1. časť, strany 32 – 35, PZ, strana 6) | Analýza slov a určovanie pozície hlások v slove. Čítanie všetkých tvarov písmen a, A, á, Á Rozprávanie. | Žiak vie: - sluchovo určiť pozíciu hlások a, A, á, Á v slove, - odlíšiť dĺžku hlásky á, - určiť grafickú podobu písmen a, A, á, Á - čítať všetky tvary písmen a, A, á, Á - čítať a ako spojku, - rozprávať podľa série obrázkov, - tvoriť vety podľa zadania. | Tlačené a písané tvary písmen A, a, Á, á. (Písanie, 2. zošit, strany 1 – 5, šlabikár, 1. časť, strany 35) | Písanie písmen slovenskej abecedy. Odpis písaných písmen. | Žiak vie: - kresliť obrázok podľa návodu, - identifikovať tlačené i písané tvary písmen a, A, á, Á - odpísať správne písané tvary daných písmen - odpísať písaným písmom písmená podľa písanej predlohy | OZO RLK | Multimediálny disk, Nácvičné obdobie, A, Á; Náповedné tabule; A; Pracovný zošit Pracovný list Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ |
| X/ 3 | Hláska a písmená m, M Slabika. Slovo. Veta. (šlabikár, 1. časť, strany 36 – 40, PZ, strana 8) | Analýza slov a určovanie pozície hlások v slove. Čítanie všetkých tvarov písmen m, M Čítanie slabík a slov vytvorených z daných písmen. Veta. Opytovacia veta. Interpunkčné znamienka: bodka, otáznik. Rozprávanie. | Žiak vie: - sluchovo určiť pozíciu hlások m, M v slove, - čítať všetky tvary písmen m, M - určiť počet slabík v slove - rozlíšiť pojem veta a slovo, - čítať slabiky - spájať slabiky do slov, slová do viet, - čítať slová (s jednou a dvoma slabikami) - čítať krátke vety, - čítať opytovacie vety so správnou intonáciou, - rozlíšiť oznamovaciu a opytovaciu vetu (bodku a otáznik na konci vety), - tvoriť vety podľa zadania. | Tlačené a písané tvary písmen m, M. Slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen. (Písanie, 2. zošit, strany 6 – 9, šlabikár, 1. časť, strany 38, 40) | Písanie písmen slovenskej abecedy. Odpis písaných písmen. Spájanie písmen do slabík, slov a viet. Prepis písmen. | Žiak vie: kresliť obrázok podľa návodu, - identifikovať tlačené i písané tvary písmen m, M - písať správne písané tvary daných písmen v slabikách, slovách a vo vetách - odpísať písaným písmom písmená, slabiky, slová podľa písanej predlohy - prepísať písaným písmom písmená podľa tlačenej predlohy | ENV OSR | Multimediálny disk, Nácvičné obdobie, M; Náповedné tabule; M; Abeceda, z vreca von!, M, Interaktívne čítanie, M, Pracovný zošit Pracovný list Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ |

TVVP: J. Striežovská a kolektív: Šlabikár Lipka® (1. a 2. časť), Čítanka k Šlabikáru Lipka® AITEC, 2015

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|--|---|--|--|----------------------------|---|
| <p>XI/ 1</p> | <p>Hláska a písmená e, E, é, É (šlabikár, 1. časť, strany 41 - 43, PZ, strana 8)</p> | <p>Analýza slov a určovanie pozície hlások v slove. Čítanie všetkých tvarov nových písmen. Čítanie slabík a slov so danými písmenami. Čítanie viet Rozprávanie.</p> | <p>Žiak vie: - sluchovo určiť pozíciu hlások e, E, é, É v slove, - čítať všetky tvary písmen e, E, é, É - čítať slabiky a slová (s jednou a dvoma slabikami) zložené zo známych písmen - čítať vety so správnou intonáciou - tvoriť vety podľa zadania.</p> | <p>Tlačené a písané tvary písmen e, E, é Slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen. (Písanie, 2. zošit, strany 10 - 15, šlabikár, 1. časť, strana 43)</p> | <p>Písanie písmen slovenskej abecedy. Odpis písaných písmen. Spájanie písmen do slabík, slov a viet. Prepis písmen, slabík, slov a viet.</p> | <p>Žiak vie: - kresliť obrázok podľa návodu, - identifikovať tlačené i písané tvary písmen e, E, é, É - písať správne písané tvary daných písmen v slabikách, slovách a vo vetách - odpísať písaným písmom písmená, slabiky, slová a vety podľa písanej predlohy - prepísať písaným písmom písmená, slabiky, slová a vety podľa tlačenej predlohy - písať písmená podľa diktovania</p> | <p>ENV OSR RLK</p> | <p>Multimediálny disk, Návčičné obdobie, E; Nápovedné tabule; Abeceda, z vreca von!, E, Interaktívne čítanie, E, Pracovný zošit Pracovný list Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ</p> |
| <p>XI/ 2</p> | <p>Hláska a písmená I, L, i, l (šlabikár, 1. časť, strany 44 - 51, PZ, strana 9, 10)</p> | <p>Analýza slov a určovanie pozície hlások v slove. Čítanie všetkých tvarov nových písmen. Čítanie slabík, slov a viet. Rozprávanie.</p> | <p>Žiak vie: - sluchovo určiť pozíciu novej hlásky v slove, - čítať všetky tvary nových písmen. - čítať slabiky a slová (s jednou a dvoma slabikami) vytvorené z nových písmen (tlačené i písané tvary) - určiť prvú slabiku slova znázorneného obrázkom - čítať vety so správnou intonáciou - určiť význam prečítaného slova, prečítanej vety - tvoriť vety podľa zadania - doplniť rozprávanie na základe otázok učiteľa</p> | <p>Tlačené a písané tvary písmen I, L, i, i, l. Slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen. (Písanie, 2. zošit, strany 16 - 23, šlabikár, 1. časť, strany 44 - 51)</p> | <p>Písanie písmen slovenskej abecedy. Odpis písaných a tlačených písmen. Spájanie písmen do slabík, slov a viet. Prepis slabík a viet.</p> | <p>Žiak vie: - kresliť obrázok podľa návodu, - identifikovať tlačené i písané tvary písmen I, L, i, i, l - písať správne písané a tlačené tvary daných písmen v slabikách, slovách a vo vetách - odpísať písaným písmom písmená, slabiky, slová podľa písanej predlohy - prepísať písaným písmom slabiky a vety podľa tlačenej predlohy - písať písmená podľa diktovania</p> | <p>OSR RLK</p> | <p>Multimediálny disk, Návčičné obdobie, L, I; Nápovedné tabule; Abeceda, z vreca von!, L; Interaktívne čítanie, L, I. Pracovný zošit Pracovný list Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ</p> |

TVVP: J. Striežovská a kolektív: Šlabikár Lipka® (1. a 2. časť), Čítanka k Šlabikáru Lipka® AITEC, 2015

| | | | | | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|--|--|--------------------|--|
| <p>XI/ 3</p> | <p>Hlásky a písmená v, V, u, U, ú, Ú (šlabikár, 1. časť, strany 52 - 59, PZ, strany 11 - 12)</p> | <p>Analýza slov a určovanie pozície hlások v slove. Čítanie všetkých tvarov nových písmen. Čítanie slabík, slov a viet. Rozprávanie.</p> | <p>Žiak vie: - sluchovo určiť pozíciu novej hlásky v slove, - čítať všetky tvary nových písmen. - čítať slabiky a slová (s jednou a dvoma slabikami) vytvorené z nových písmen (tlačené i písané tvary) - čítať vety s novými slovami - určiť význam prečítaného slova - vyhľadať informáciu priamo uvedenú v texte - tvoriť vety podľa zadania - súvislo rozprávať o obrázku</p> | <p>Tlačené a písané tvary písmen v, V, u, U, ú, Ú Slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen. (Písanie, 2. zošit, strany 24 - 32, šlabikár, 1. časť, strany 54, 55, 56, 59)</p> | <p>Písanie písmen slovenskej abecedy. Odpis písaných a tlačených písmen. Spájanie písmen do slabík, slov a viet. Prepis slabík, slov a viet.</p> | <p>Žiak vie: - kresliť obrázok podľa návodu, - identifikovať tlačené i písané tvary písmen v, V, u, U, ú, Ú - písať správne písané a tlačené tvary daných písmen v slabikách, slovách a vo vetách - odpísať písaným písmom písmená, slabiky, slová a vety podľa písanej predlohy - prepísať písaným písmom slabiky, slová a vety podľa tlačenej predlohy - písať jednoduché slová podľa diktovania</p> | <p>RLK VMR</p> | <p>Multimediálny disk, Návčičné obdobie, V, U; Nápovedné tabule; Abeceda, z vreca von!, V, U Interaktívne čítanie, V, U. Pracovný zošit Pracovný list Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ</p> |
| <p>XI/ 4</p> | <p>Hlásky a písmená s, S, o, O, ó, Ó (šlabikár, 1. časť, strany 60 - 68, PZ, strany 13 - 15)</p> | <p>Analýza slov a určovanie pozície hlások v slove. Čítanie všetkých tvarov nových písmen. Čítanie slabík, slov a viet. Rozprávanie.</p> | <p>Žiak vie: - sluchovo určiť pozíciu novej hlásky v slove, - čítať všetky tvary nových písmen. - čítať slabiky a slová (jedno, dvoj a trojslabičné) vytvorené z nových písmen (tlačené i písané tvary) - čítať slová s predložkami - čítať vety s novými slovami a so správou intonáciou - určiť význam prečítaného slova, - tvoriť vety podľa zadania. - doplniť rozprávanie na základe otázok učiteľa</p> | <p>Tlačené a písané tvary písmen s, S, o, O, ó, Ó Slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen. (Písanie, 3. zošit, strany 1 - 9, šlabikár, 1. časť, strany 61, 63, 64, 66, 68)</p> | <p>Písanie písmen slovenskej abecedy. Odpis písaných písmen. Spájanie písmen do slabík, slov a viet. Prepis slabík, slov a viet.</p> | <p>Žiak vie: - kresliť obrázok podľa návodu, - identifikovať tlačené i písané tvary písmen s, S, o, O, ó, Ó - písať správne písané tvary daných písmen v slabikách, slovách a vo vetách - odpísať písaným písmom písmená, slabiky, slová a vety podľa písanej predlohy - prepísať písaným písmom slová a vety podľa tlačenej predlohy - písať jednoduché slová podľa diktovania</p> | <p>RKK OZO</p> | <p>Multimediálny disk, Návčičné obdobie, S, O; Nápovedné tabule; Abeceda, z vreca von!, S, O; Interaktívne čítanie, S, O. Pracovný zošit Pracovný list Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ</p> |

TVVP: J. Striežovská a kolektív: Šlabikár Lipka® (1. a 2. časť), Čítanka k Šlabikáru Lipka® AITEC, 2015

| | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|--|--|---|---|--|--------------------|--|
| <p>XII /1</p> | <p>Hláska a písmená j, J. Mikuláš (šlabikár, 1. časť, strany 69 - 72, PZ, strana 15)</p> | <p>Analýza slov a určovanie pozície hlások v slove. Čítanie všetkých tvarov nových písmen. Čítanie slabík, slov a viet. Rozprávanie.</p> | <p>Žiak vie: - sluchovo určiť pozíciu novej hlásky v slove, - čítať všetky tvary nových písmen. - čítať slabiky a slová (jedno, dvoj a trojslabičné) vytvorené z nových písmen (tlačené i písané tvary) - určiť význam prečítaného slova - čítať vety s novými slovami a so správou intonáciou - tvoriť vety podľa zadania - súvislo rozprávať o obrázku</p> | <p>Tlačené a písané tvary písmen j, J Slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen. (Písanie, 3. zošit, strany 10 - 13, šlabikár, 1. časť, strana 71)</p> | <p>Písanie písmen slovenskej abecedy. Odpis písaných písmen. Spájanie písmen do slabík, slov a viet. Prepis slabík a slov.</p> | <p>Žiak vie: - kresliť obrázok podľa návodu, - identifikovať tlačené i písané tvary písmen j, J - písať správne písané tvary daných písmen v slabikách, slovách a vo vetách - odpísať písaným písmom písmená, slabiky, slová a vety podľa písanej predlohy - prepísať písaným písmom slabiky a slová podľa tlačenej predlohy - písať jednoduché slová podľa diktovania</p> | <p>ENV MDV</p> | <p>Multimediálny disk, Návčičné obdobie, J; Nápovedné tabule; Abeceda, z vreca von!, J; Interaktívne čítanie, J. Pracovný zošit Pracovný list Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ</p> |
| <p>XII /2</p> | <p>Hlásky a písmená z, Z, n, N. (šlabikár, 1. časť, strany 73 - 78, PZ, strana 16 - 17)</p> | <p>Analýza slov a určovanie pozície hlások v slove. Čítanie všetkých tvarov nových písmen. Čítanie slabík, slov a viet. Rozprávanie.</p> | <p>Žiak vie: - sluchovo určiť pozíciu novej hlásky v slove, - čítať všetky tvary nových písmen. - čítať slabiky a slová (jedno, dvoj a trojslabičné) vytvorené z nových písmen (tlačené i písané tvary) - čítať slová s predložkami - určiť význam prečítaného slova - čítať vety s novými slovami a so správou intonáciou - tvoriť vety podľa zadania.</p> | <p>Tlačené a písané tvary písmen z, Z, n, N. Slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen. (Písanie, 3. zošit, strany 14 - 21, šlabikár, 1. časť, strany 74, 75)</p> | <p>Písanie písmen slovenskej abecedy. Odpis písaných a tlačených písmen. Spájanie písmen do slabík, slov a viet. Prepis slov a viet</p> | <p>Žiak vie: - kresliť obrázok podľa návodu, - identifikovať tlačené i písané tvary písmen z, Z, n, N. - písať správne písané a tlačené tvary daných písmen v slabikách, slovách a vo vetách - odpísať písaným písmom písmená, slabiky, slová a vety podľa písanej predlohy - prepísať písaným písmom slová a vety podľa tlačenej predlohy - písať jednoduché slová podľa diktovania</p> | <p>ENV RLK</p> | <p>Multimediálny disk, Návčičné obdobie, Z, N; Nápovedné tabule; Abeceda, z vreca von!, Z, N; Interaktívne čítanie, Z, N. Pracovný zošit Pracovný list Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ</p> |

TVVP: J. Striežovská a kolektív: Šlabikár Lipka® (1. a 2. časť), Čítanka k Šlabikáru Lipka® AITEC, 2015

| | | | | | | | | |
|-----------|--|--|--|--|--|---|------------|--|
| XII /3 | Hláska a písmená y, Y, ý. Vianoce (šlabikár, 1. časť, strany 79 - 82, PZ, strana 18) | Analýza slov a určovanie pozície hlások v slove. Čítanie všetkých tvarov nových písmen. Čítanie slabík, slov a viet. Rozprávanie. | Žiak vie: - sluchovo určiť pozíciu novej hlásky v slove, - čítať všetky tvary nových písmen. - čítať slabiky a slová vytvorené z nových písmen (tlačené i písané tvary) - čítať slová so zatvorenými slabikami - čítať vety so správnou intonáciou - tvoriť vety podľa zadania - doplniť rozprávanie na základe otázok učiteľa - riešiť úlohy na porozumenie textu zo šlabikára, | Tlačené a písané tvary písmen y, Y, ý, Ý Slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen. (Písanie, 3. zošit, strany 22 - 25, šlabikár, 1. časť, strana 80) | Písanie písmen slovenskej abecedy. Odpis písaných a tlačených písmen. Spájanie písmen do slabík, slov a viet. Prepis slov a viet. | Žiak vie: - kresliť obrázok podľa návodu, - identifikovať tlačené i písané tvary písmen y, Y, ý, Ý - písať správne písané a tlačené tvary daných písmen v slabikách, slovách a vo vetách - odpísať písaným písmom písmená, slabiky, slová a vety podľa písanej predlohy - prepísať písaným písmom vety podľa tlačenej predlohy - písať jednoduché slová podľa diktovania | MDV OSR | Multimediálny disk, Návčičné obdobie, Y; Nápovedné tabule; Abeceda, z vreca von!, Y; Interaktívne čítanie, Y. Pracovný zošit Pracovný list Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ |
| I/2 | Hláska a písmená t, T. (šlabikár, 1. časť, strany 83 - 85, PZ, strana 19) | Analýza slov a určovanie pozície hlások v slove. Čítanie všetkých tvarov nových písmen. Čítanie slabík, slov a viet. Rozprávanie. | Žiak vie: - sluchovo určiť pozíciu novej hlásky v slove, - čítať všetky tvary nových písmen - čítať slabiky a slová vytvorené z nových písmen (tlačené i písané tvary) - čítať slová so spoluhláskovými skupinami - určiť význam prečítaného slova - čítať vety s novými slovami a s porozumením - riešiť úlohy na porozumenie textu zo šlabikára, - tvoriť vety podľa zadania - súvislo rozprávať o obrázku | Tlačené a písané tvary písmen t, T. Slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen. (Písanie, 3. zošit, strany 26 - 32, šlabikár, 1. časť, strana 84) | Písanie písmen slovenskej abecedy. Odpis písaných písmen. Spájanie písmen do slabík, slov a viet. Prepis slov a viet. | Žiak vie: - kresliť obrázok podľa návodu, - identifikovať tlačené i písané tvary písmen t, T - písať správne písané tvary daných písmen v slabikách, slovách a vo vetách - odpísať písaným písmom písmená, slabiky, slová a vety podľa písanej predlohy - prepísať písaným písmom slová a vety podľa tlačenej predlohy - písať jednoduché slová a vety podľa diktovania | RLK | Multimediálny disk, Návčičné obdobie, T; Nápovedné tabule; Abeceda, z vreca von!, T; Interaktívne čítanie, T. Pracovný zošit Pracovný list Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ |

TVVP: J. Striežovská a kolektív: Šlabikár Lipka® (1. a 2. časť), Čítanka k Šlabikáru Lipka® AITEC, 2015

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|--|------------|---|
| I/3 | Hlások a písmená k, K, p, P (šlabikár, 1. časť, strany 86 - 93, PZ, strany 20 - 21) | Analýza slov a určovanie pozície hlások v slove. Čítanie všetkých tvarov nových písmen. Čítanie slabík, slov a viet. Rozprávanie. | Žiak vie: - sluchovo určiť pozíciu novej hlásky v slove, - určiť grafickú podobu nového písmena, - čítať všetky tvary nových písmen. - čítať slabiky a slová vytvorené z nových písmen - čítať slová so spoluhláskovými skupinami - určiť význam prečítaného slova, - tvoriť vety podľa zadania - vyhľadať informáciu priamo uvedenú v texte - riešiť úlohy na porozumenie textu zo šlabikára | Tlačené a písané tvary písmen k, K, p, P Slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen. (Písanie, 4. zošit, strany 1 - 8, šlabikár, 1. časť, strany 87, 89, 90, 92) | Písanie písmen slovenskej abecedy. Odpis písaných a tlačených písmen. Spájanie písmen do slabík, slov a viet. Prepis slov a viet | Žiak vie: - kresliť obrázok podľa návodu, - identifikovať tlačené i písané tvary písmen k, K, p, P - písať správne písané a tlačené tvary daných písmen v slabikách, slovách a vo vetách - písať správne tlačené tvary daných písmen - odpísať písaným písmom písmená, slová a vety podľa písanej predlohy - prepísať písaným písmom slová a vety podľa tlačenej predlohy - správne písať opytovacie vety - písať jednoduché slová a vety podľa diktovania | ENV OSR | Multimediálny disk, Návčičné obdobie, K, P; Nápovedné tabule; Abeceda, z vreca von!, K, P; Interaktívne čítanie, K, P. Pracovný zošit Pracovný list Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ |
| I/4 | Hlások a písmená š, Š (šlabikár, 1. časť, strany 94 - 96, PZ, strana 22) | Analýza slov a určovanie pozície hlások v slove. Čítanie všetkých tvarov nových písmen. Čítanie slabík, slov a viet. Rozprávanie. | Žiak vie: - sluchovo určiť pozíciu novej hlásky v slove, - určiť grafickú podobu nového písmena, - čítať všetky tvary nových písmen. - čítať slabiky a slová vytvorené z nových písmen (tlačené i písané tvary) - čítať slová s predložkami - určiť význam prečítaného slova, - tvoriť vety podľa zadania - súvislo rozprávať o obrázku | Tlačené a písané tvary písmen š, Š Slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen. (Písanie, 4. zošit, strany 9 - 11, šlabikár, 1. časť, strany 96) | Písanie písmen slovenskej abecedy. Odpis písaných a tlačených písmen. Spájanie písmen do slabík, slov a viet. Prepis slov | Žiak vie: - kresliť obrázok podľa návodu, - identifikovať tlačené i písané tvary písmen š, Š - písať správne písané a tlačené tvary daných písmen v slabikách, slovách a vo vetách - písať správne tlačené tvary daných písmen - odpísať písaným písmom písmená, slová a vety podľa písanej predlohy - prepísať písaným písmom slová podľa tlačenej predlohy - písať jednoduché slová a vety podľa diktovania | OZO VMR | Multimediálny disk, Návčičné obdobie, Š; Nápovedné tabule; Abeceda, z vreca von!, Š; Interaktívne čítanie, Š. Pracovný zošit Pracovný list Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ |

TVPP: J. Striežovská a kolektív: Šlabikár Lipka® (1. a 2. časť), Čítanka k Šlabikáru Lipka® AITEC, 2015

| | | | | | | | | |
|---------------------|--|--|---|--|--|--|--------------------|--|
| <p>II/ 1</p> | <p>Hlások a písmená r, R, b, B (šlabikár, 2. časť, strany 2 - 11, PZ, strany 23 - 24)</p> | <p>Analýza slov a určovanie pozície hlások v slove. Čítanie všetkých tvarov nových písmen. Čítanie slabík, slov a viet. Rozprávanie.</p> | <p>Žiak vie: - sluchovo určiť pozíciu novej hlásky v slove, - určiť grafickú podobu nového písmena, - čítať všetky tvary nových písmen. - čítať slabiky a slová vytvorené z nových písmen, - určiť význam prečítaného slova, - tvoriť vety podľa zadania.</p> | <p>Tlačené a písané tvary písmen r, R, b, B. Slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen. (Písanie, 4. zošit, strany 12 - 19, šlabikár, 2. časť, strany 3 - 6, 8, 10, 11)</p> | <p>Písanie písmen slovenskej abecedy. Odpis písaných a tlačených písmen. Spájanie písmen do slabík, slov a viet. Prepis slov a viet.</p> | <p>Žiak vie: - kresliť obrázok podľa návodu, - identifikovať tlačené i písané tvary písmen R, R, b, B - písať správne písané a tlačené tvary daných písmen v slabikách, slovách a vo vetách - odpísať písaným písmom písmená, slabiky, slová a vety podľa písanej predlohy - prepísať písaným písmom slová a vety podľa tlačenej predlohy - písať jednoduché slová a vety podľa diktovania</p> | <p>OSR RLK</p> | <p>Multimediálny disk, Návčičné obdobie, R, B; Nápovedné tabule; Abeceda, z vreca von!, R, B; Interaktívne čítanie, R, B. Pracovný zošit Pracovný list Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ</p> |
| <p>II/ 2</p> | <p>Hlások a písmená d, D, c, C (šlabikár, 2. časť, strany 12 - 19, PZ, strana 25 - 26)</p> | <p>Analýza slov a určovanie pozície hlások v slove. Čítanie všetkých tvarov nových písmen. Čítanie slabík, slov a viet. Rozprávanie.</p> | <p>Žiak vie: - sluchovo určiť pozíciu novej hlásky v slove, - určiť grafickú podobu nového písmena, - čítať všetky tvary nových písmen. - čítať slabiky a slová vytvorené z nových písmen, - určiť význam prečítaného slova, - tvoriť vety podľa zadania.</p> | <p>Tlačené a písané tvary písmen d, D, c, C. Slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen. (Písanie, 4. zošit, strany 20 - 27, šlabikár, 1. časť, strany 13, 15, 17, 18, 19)</p> | <p>Písanie písmen slovenskej abecedy. Odpis písaných a tlačených písmen. Spájanie písmen do slabík, slov a viet. Prepis viet</p> | <p>Žiak vie: - kresliť obrázok podľa návodu, - identifikovať tlačené i písané tvary písmen d, D, c, C - písať správne písané a tlačené tvary daných písmen v slabikách, slovách a vo vetách - odpísať písaným písmom písmená, slabiky, slová a vety podľa písanej predlohy - prepísať písaným písmom vety podľa tlačenej predlohy - správne písať rozkazovacie vety - písať jednoduché slová a vety podľa diktovania</p> | <p>MDV VMR</p> | <p>Multimediálny disk, Návčičné obdobie, D, C; Nápovedné tabule; Abeceda, z vreca von!, D, C; Interaktívne čítanie, D, C. Pracovný zošit Pracovný list Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ</p> |
| <p>II/ 3</p> | <p>Hlások a písmená č, Č, h, H (šlabikár, 2. časť, strany 20 - 27, PZ, strany 27 - 28)</p> | <p>Analýza slov a určovanie pozície hlások v slove. Čítanie všetkých tvarov nových písmen. Čítanie slabík, slov a viet. Rozprávanie.</p> | <p>Žiak vie: - sluchovo určiť pozíciu novej hlásky v slove, - určiť grafickú podobu nového písmena, - čítať všetky tvary nových písmen. - čítať slabiky a slová vytvorené z nových písmen, - určiť význam prečítaného slova, - tvoriť vety podľa zadania.</p> | <p>Tlačené a písané tvary písmen č, Č, h, H. Slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen. (Písanie, 4. zošit, strany 28 - 32, 5. zošit, strany 1 - 5 šlabikár, 2. časť, strany 21, 22, 24, 25, 27)</p> | <p>Písanie písmen slovenskej abecedy. Odpis písaných písmen. Spájanie písmen do slabík, slov a viet. Prepis slov a viet.</p> | <p>Žiak vie: - kresliť obrázok podľa návodu, - identifikovať tlačené i písané tvary písmen č, Č, h, H - písať správne písané tvary daných písmen v slabikách, slovách a vo vetách - odpísať písaným písmom písmená, slová a vety podľa písanej predlohy - prepísať písaným písmom slová a vety podľa tlačenej predlohy - písať jednoduché slová a vety podľa diktovania</p> | <p>OSR RLK</p> | <p>Multimediálny disk, Návčičné obdobie, Č, H; Nápovedné tabule; Abeceda, z vreca von!, Č, H; Interaktívne čítanie, Č, H. Pracovný zošit Pracovný list Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ</p> |

TVVP: J. Striežovská a kolektív: Šlabikár Lipka® (1. a 2. časť), Čítanka k Šlabikáru Lipka® AITEC, 2015

| | | | | | | | | |
|-------------------|--|--|---|---|---|--|--------------------|--|
| <p>III/ 1</p> | <p>Hlásky a písmená ž, Ž, ĺ, Ľ (šlabikár, 2. časť, strany 28 - 36, PZ, strany 29 - 30)</p> | <p>Analýza slov a určovanie pozície hlások v slove. Čítanie všetkých tvarov nových písmen. Čítanie slabík, slov a viet. Rozprávanie.</p> | <p>Žiak vie: - sluchovo určiť pozíciu novej hlásky v slove, - určiť grafickú podobu nového písmena, - čítať všetky tvary nových písmen. - čítať slabiky a slová vytvorené z nových písmen, - určiť význam prečítaného slova, - tvoriť vety podľa zadania.</p> | <p>Tlačené a písané tvary písmen ž, Ž, ĺ, Ľ. Slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen. (Písanie, 5. zošit, strany 6 - 9, šlabikár, 2. časť, strany 29, 31, 34)</p> | <p>Písanie písmen slovenskej abecedy. Odpis písaných a tlačených písmen. Spájanie písmen do slabík, slov a viet. Prepis viet.</p> | <p>Žiak vie: - kresliť obrázok podľa návodu, - identifikovať tlačené i písané tvary písmen ž, Ž, ĺ, Ľ - písať správne písané a tlačené tvary daných písmen v slabikách, slovách a vo vetách - odpísať písaným písmom písmená, slová a vety podľa písanej predlohy - prepísať písaným písmom vety podľa tlačenej predlohy - písať jednoduché slová a vety podľa diktovania</p> | <p>ENV OSR</p> | <p>Multimediálny disk, Návčičné obdobie, Ž, Ľ; Nápovedné tabule; Abeceda, z vreca von!, Ž, Ľ; Interaktívne čítanie, Ž, Ľ. Pracovný zošit Pracovný list Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ</p> |
| <p>III/ 2</p> | <p>Hlásky a písmená ť, Ť, ď, Ď (šlabikár, 2. časť, strany 37 - 42, PZ, strana 31 - 32)</p> | <p>Analýza slov a určovanie pozície hlások v slove. Čítanie všetkých tvarov nových písmen. Čítanie slabík, slov a viet. Rozprávanie.</p> | <p>Žiak vie: - sluchovo určiť pozíciu novej hlásky v slove, - určiť grafickú podobu nového písmena, - čítať všetky tvary nových písmen. - čítať slabiky a slová vytvorené z nových písmen, - určiť význam prečítaného slova, - tvoriť vety podľa zadania.</p> | <p>Tlačené a písané tvary písmen ť, Ť, ď, Ď. Slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen. (Písanie, 5. zošit, strany 10 - 13, šlabikár, 2. časť, strany 38, 41, 42)</p> | <p>Písanie písmen slovenskej abecedy. Odpis písaných a tlačených písmen. Spájanie písmen do slabík, slov a viet. Prepis viet.</p> | <p>Žiak vie: - kresliť obrázok podľa návodu, - identifikovať tlačené i písané tvary písmen ť, Ť, ď, Ď - písať správne písané a tlačené tvary daných písmen v slabikách, slovách a vo vetách - odpísať písaným písmom písmená, slová a vety podľa písanej predlohy - prepísať písaným písmom vety podľa tlačenej predlohy - vytvoriť a napísať slová zo známych písmen - písať jednoduché slová a vety podľa diktovania</p> | <p>OSR VMR</p> | <p>Multimediálny disk, Návčičné obdobie, Ť, Ď; Nápovedné tabule; Abeceda, z vreca von!, Ť, Ď; Interaktívne čítanie, Ť, Ď. Pracovný zošit Pracovný list Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ</p> |

TVVP: J. Striežovská a kolektív: Šlabikár Lipka® (1. a 2. časť), Čítanka k Šlabikáru Lipka® AITEC, 2015

| | | | | | | | | |
|-------------------|---|--|---|---|--|--|--------------------|---|
| <p>III/ 3</p> | <p>Hláska a písmená ň, Ň. Slabiky de, te, ne, le, di, ti, ni, li (šlabikár, 2. časť, strany 43 - 49, PZ, strana 33 - 35)</p> | <p>Analýza slov a určovanie pozície hlások v slove. Čítanie všetkých tvarov nových písmen. Čítanie slabík, slov a viet. Rozprávanie.</p> | <p>Žiak vie: - sluchovo určiť pozíciu novej hlásky v slove, - určiť grafickú podobu nového písmena, - čítať všetky tvary nových písmen. - čítať slabiky a slová vytvorené z nových písmen, - určiť význam prečítaného slova, - tvoriť vety podľa zadania.</p> | <p>Tlačené a písané tvary písmen ň, Ň Slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen. Tlačené a písané tvary slabík de, te, ne, le, di, ti, ni, li (Písanie, 5. zošit, strany 14 - 19, šlabikár, 1. časť, strany 44, 49)</p> | <p>Písanie písmen slovenskej abecedy. Odpis písaných a tlačených písmen. Spájanie písmen do slabík, slov a viet. Prepis viet</p> | <p>Žiak vie: - kresliť obrázok podľa návodu, - identifikovať tlačené i písané tvary písmen ň, Ň a slabík de, te, ne, le, di, ti, ni, li - písať správne písané a tlačené tvary daných písmen v slabikách, slovách a vo vetách - odpísať písaným písmom písmená, slabiky, slová a vety podľa písanej predlohy - prepísať písaným písmom vety podľa tlačenej predlohy - vytvoriť a napísať slová zo známych písmen - písať jednoduché slová a vety podľa diktovania</p> | <p>DOV MUV</p> | <p>Multimediálny disk, Návčičné obdobie, Ň, de, te, ne, le, di, ti, ni, li; Nápovedné tabule; Abeceda, z vreca von!, Ň; Interaktívne čítanie, Ň. Pracovný zošit Pracovný list Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ</p> |
| <p>III/ 4</p> | <p>Slabiky de, te, ne, le, di, ti, ni, li. Dvojhlásky ia, ie, iu. Veľkonočné sviatky. (šlabikár, 2. časť, strany 50 - 57, PZ, strana 34 - 36)</p> | <p>Analýza slov a určovanie pozície hlások v slove. Čítanie všetkých tvarov nových písmen. Čítanie slabík, slov a viet. Rozprávanie.</p> | <p>Žiak vie: - sluchovo určiť pozíciu novej hlásky v slove, - určiť grafickú podobu nového písmena, - čítať všetky tvary nových písmen. - čítať slabiky a slová vytvorené z nových písmen, - určiť význam prečítaného slova, - tvoriť vety podľa zadania.</p> | <p>Tlačené a písané tvary slabík de, te, ne, le, di, ti, ni, li Tlačené a písané tvary dvojhlások ia, ie, iu. Slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen. (Písanie, 5. zošit, strany 20- 25, šlabikár, 1. časť, strany 50, 51, 53, 55)</p> | <p>Písanie písmen slovenskej abecedy. Odpis písaných a tlačených písmen. Spájanie písmen do slabík, slov a viet. Prepis viet</p> | <p>Žiak vie: - kresliť obrázok podľa návodu, - identifikovať tlačené i písané tvary slabík de, te, ne, le, di, ti, ni, li a dvojhlások ia, ie, iu. - písať správne písané a tlačené tvary daných písmen v slabikách, slovách a vo vetách - odpísať písaným písmom písmená, slová a vety podľa písanej predlohy - prepísať písaným písmom vety podľa tlačenej predlohy - vytvoriť a napísať slová a vety zo známych písmen - písať jednoduché slová a vety podľa diktovania</p> | <p>ENV OSR</p> | <p>Multimediálny disk, Návčičné obdobie, ia, ie, iu; Nápovedné tabule; Abeceda, z vreca von!, ia, ie, iu; Interaktívne čítanie, ial, ie, iu. Pracovný zošit Pracovný list Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ</p> |

TVVP: J. Striežovská a kolektív: Šlabikár Lipka® (1. a 2. časť), Čítanka k Šlabikáru Lipka® AITEC, 2015

| | | | | | | | | |
|---------------------|--|--|---|---|---|---|----------------|--|
| <p>IV/ 1</p> | <p>Hláska a písmená ch, Ch. (šlabikár, 2. časť, strany 58 - 63, PZ, strana 37)</p> | <p>Analýza slov a určovanie pozície hlások v slove. Čítanie všetkých tvarov nových písmen. Čítanie slabík, slov a viet. Rozprávanie.</p> | <p>Žiak vie: - sluchovo určiť pozíciu novej hlásky v slove, - určiť grafickú podobu nového písmena, - čítať všetky tvary nových písmen. - čítať slabiky a slová vytvorené z nových písmen, - určiť význam prečítaného slova, - tvoriť vety podľa zadania.</p> | <p>Tlačené a písané tvary písmen ch, Ch. Slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen. (Písanie, 5. zošit, strany 26 - 32, šlabikár, 2. časť, strany 59, 60, 62)</p> | <p>Písanie písmen slovenskej abecedy. Odpis písaných písmen. Spájanie písmen do slabík, slov a viet. Prepis viet.</p> | <p>Žiak vie: - kresliť obrázok podľa návodu, - identifikovať tlačené i písané tvary písmen ch, Ch - písať správne písané tvary daných písmen v slabikách, slovách a vo vetách - odpísať písaným písmom písmená, slabiky, slová a vety podľa písanej predlohy - prepísať písaným písmom vety podľa tlačenej predlohy - správne písať opytovaciu a rozkazovaciu vetu - vytvoriť a napísať slová a vety zo známych písmen - písať jednoduché slová a vety podľa diktovania</p> | <p>OSR VMR</p> | <p>Multimediálny disk, Návčičné obdobie, CH; Nápovedné tabule; Abeceda, z vreca von!, CH; Interaktívne čítanie, CH. Pracovný zošit Pracovný list Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ</p> |
| <p>IV/ 2</p> | <p>Hlásky a písmená f, F, g, G. Hlásková skupina ou. (šlabikár, 2. časť, strany 64 - 72, PZ, strana 38 - 40)</p> | <p>Analýza slov a určovanie pozície hlások v slove. Čítanie všetkých tvarov nových písmen. Čítanie slabík, slov a viet. Rozprávanie.</p> | <p>Žiak vie: - sluchovo určiť pozíciu novej hlásky v slove, - určiť grafickú podobu nového písmena, - čítať všetky tvary nových písmen. - čítať slabiky a slová vytvorené z nových písmen, - určiť význam prečítaného slova, - tvoriť vety podľa zadania.</p> | <p>Tlačené a písané tvary písmen f, F, g, G. Slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen. (Písanie, 6. zošit, strany 1 - 9, šlabikár, 2. časť, strany 65 - 67, 69 - 71)</p> | <p>Písanie písmen slovenskej abecedy. Odpis písaných písmen. Spájanie písmen do slabík, slov a viet. Prepis viet</p> | <p>Žiak vie: - kresliť obrázok podľa návodu, - identifikovať tlačené i písané tvary písmen f, F, g, G - písať správne písané tvary daných písmen v slabikách, slovách a vo vetách - odpísať písaným písmom písmená, slová a vety podľa písanej predlohy - prepísať písaným písmom vety podľa tlačenej predlohy - vytvoriť a napísať slová a vety zo známych písmen - písať jednoduché slová a vety podľa diktovania</p> | <p>OZO RLK</p> | <p>Multimediálny disk, Návčičné obdobie, F, G; Nápovedné tabule; Abeceda, z vreca von!, F, G; Interaktívne čítanie, F, G. Pracovný zošit Pracovný list Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ</p> |

TVVP: J. Striežovská a kolektív: Šlabikár Lipka® (1. a 2. časť), Čítanka k Šlabikáru Lipka® AITEC, 2015

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|--|---|--|--|---|--------------------|--|
| <p>IV/3</p> | <p>Hlásková skupina ou. Hlásky a písmená dz, Dz, dž, Dž (šlabikár, 2. Časť, strany 73 – 80, PZ, strana 40 - 42)</p> | <p>Analýza slov a určovanie pozície hlások v slove. Čítanie všetkých tvarov nových písmen. Čítanie slabík, slov a viet. Rozprávanie.</p> | <p>Žiak vie: - sluchovo určiť pozíciu novej hlásky v slove, - určiť grafickú podobu nového písmena, - čítať všetky tvary nových písmen. - čítať slabiky a slová vytvorené z nových písmen, - určiť význam prečítaného slova, - tvoriť vety podľa zadania.</p> | <p>Tlačené a písané tvary ou, dz, dž.. Slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen. (Písanie, 6. zošit, strany 10 - 15, šlabikár, 2. časť, strany 73, 74, 76, 79)</p> | <p>Písanie písmen slovenskej abecedy. Odpis písaných písmen. Spájanie písmen do slabík, slov a viet. Prepis viet</p> | <p>Žiak vie: - kresliť obrázok podľa návodu, - identifikovať tlačené i písané tvary ou, dz, dž. - písať správne písané tvary daných písmen v slabikách, slovách a vo vetách - odpísať písaným písmom písmená, slová a vety podľa písanej predlohy - prepísať písaným písmom vety podľa tlačenej predlohy - vytvoriť a napísať slová a vety zo známych písmen - písať jednoduché slová a vety podľa diktovania</p> | <p>ENV</p> | <p>Multimediálny disk, Návčičné obdobie, DZ, DŽ; Nápovedné tabule; Abeceda, z vreca von!, DZ, DŽ; Interaktívne čítanie, DZ, DŽ. Pracovný zošit Pracovný list Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ</p> |
| <p>IV/4</p> | <p>Hlásky a písmená ô, O, ä, A, Í, Ĺ (šlabikár, 2. Časť, strany 81 - 87, PZ, strana 43 - 45)</p> | <p>Analýza slov a určovanie pozície hlások v slove. Čítanie všetkých tvarov nových písmen. Čítanie slabík, slov a viet. Rozprávanie.</p> | <p>Žiak vie: - sluchovo určiť pozíciu novej hlásky v slove, - určiť grafickú podobu nového písmena, - čítať všetky tvary nových písmen. - čítať slabiky a slová vytvorené z nových písmen, - určiť význam prečítaného slova, - tvoriť vety podľa zadania.</p> | <p>Tlačené a písané tvary písmen ô, O, ä, A, Í, Ĺ Slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen. (Písanie, 6. zošit, strany 16 - 20, šlabikár, 2. časť, strany 83, 86, 87)</p> | <p>Písanie písmen slovenskej abecedy. Odpis písaných písmen. Spájanie písmen do slabík, slov a viet. Prepis viet</p> | <p>Žiak vie: - kresliť obrázok podľa návodu, - identifikovať tlačené i písané tvary písmen ô, O, ä, A, Í, Ĺ - písať správne písané tvary daných písmen v slabikách, slovách a vo vetách - odpísať písaným písmom písmená, slová a vety podľa písanej predlohy - prepísať písaným písmom vety podľa tlačenej predlohy - vytvoriť a napísať slová a vety zo známych písmen - písať jednoduché slová a vety podľa diktovania</p> | <p>DOV RLK</p> | <p>Multimediálny disk, Návčičné obdobie, ô, ä, Í, Ĺ; Nápovedné tabule; Abeceda, z vreca von!, ô, ä, Í; Interaktívne čítanie, ô, ä, Í. Pracovný zošit Pracovný list Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ</p> |

TVVP: J. Striežovská a kolektív: Šlabikár Lipka® (1. a 2. časť), Čítanka k Šlabikáru Lipka® AITEC, 2015

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|--|---|--|---|---|--------------------|---|
| <p>V/ 1</p> | <p>Hlásky a písmená <i>ř, Ř, x, X, q, Q, w, W</i> (šlabikár, 2. Časť, strany 88 - 96, PZ, strana 47 - 48)</p> | <p>Analýza slov a určovanie pozície hlások v slove. Čítanie všetkých tvarov nových písmen. Čítanie slabík, slov a viet. Rozprávanie.</p> | <p>Žiak vie: - sluchovo určiť pozíciu novej hlásky v slove, - určiť grafickú podobu nového písmena, - čítať všetky tvary nových písmen. - čítať slabiky a slová vytvorené z nových písmen, - určiť význam prečítaného slova, - tvoriť vety podľa zadania.</p> | <p>Tlačené a písané tvary písmen <i>ř, Ř, x, X, q, Q, w, W</i> Slabikár, slová a vety vytvorené z daných písmen. (Písanie, 2. zošit, strany 21 - 32, šlabikár, 1. časť, strany 91, 92, 94, 96)</p> | <p>Písanie písmen slovenskej abecedy. Odpis písaných a tlačených písmen. Spájanie písmen do slabík, slov a viet. Prepis viet a textu</p> | <p>- kresliť obrázok podľa návodu, - identifikovať tlačené i písané tvary písmen <i>ř, Ř, x, X, q, Q, w, W</i> - písať správne písané a tlačené tvary daných písmen v slabikách, slovách a vo vetách - odpísať písaným písmom písmená, slová a vety podľa písanej predlohy - prepísať písaným písmom vety a text podľa tlačenej predlohy - vytvoriť a napísať slová a vety zo známych písmen - riešiť krížovku tlačeným alebo písaným písmom - písať jednoduché slová a vety podľa diktovania</p> | | <p>Multimediálny disk, Návčičné obdobie, <i>Ř, X, Q, W</i>; Náповedné tabule; Abeceda, z vrecava von!, <i>Ř, X, Q, W</i>; Interaktívne čítanie, <i>Ř, X, Q, W</i>. Pracovný zošit Pracovný list Diktáty pre 1. a 2. ročník ZŠ</p> |
| <p>V/ 2</p> | <p>Prváčka hymna, Zlatá domovina, Mamičke, Oteckovi, Hľadá sa meno, Námorník, Kúpeľ (čítanka, strany 2 – 9)</p> | <p>Čítanie súvislého textu. Špecifická funkcia čítania a písania. Rozprávanie. Reprodukcia textu.</p> | <p>Žiak vie: - čítať súvislý text so správnou intonáciou (zvolacie vety) - vysvetliť význam neznámych slov z kontextu, - riešiť úlohy na porozumenie textu, - reprodukovat' text, - vyhľadať informácie priamo uvedené v texte, - priradiť správne ilustráciu k textu, - určiť nadpis a autora textu</p> | <p>Prepis textu tlačeným a písaným písmom. Písanie podľa diktovania. Tvorivé písanie.</p> | <p>Zdokonaľovanie techniky písania. Odpis a prepis textu. Precvičovanie pravopisných javov predpísaných pre 1. ročník. Samostatné písomné vyjadrovanie.</p> | <p>Žiak vie: - prepísať písaný a tlačený text, - aplikovať pravidlá pravopisných javov vo svojom písanom prejave, - rozlíšiť pri písaní oznamováciu, opytováciu, rozkazováciu a zvoláciu vetu, - písať podľa diktovania slová a vety bez vynechania písmen, - používať písmo v praktických činnostiach, - vytvoriť a napísať krátky text podľa zadania.</p> | <p>OSR RLK</p> | <p>Multimediálny disk, Zdokonaľovacie obdobie;</p> |
| <p>V/ 3</p> | <p>Mimi a Líza, Astronómia, Ako sme varili chladničkovú polievku, Lienka Lenka, Červené jablčko, Ľudové riekanky, Pol prázdnin s tetou Koleskovou (čítanka, strany 10 – 17)</p> | <p>Čítanie súvislého textu (báseň, prozaický text) Špecifická funkcia čítania a písania. Rébusové čítanie. Rozprávanie. Reprodukcia textu.</p> | <p>Žiak vie: - čítať súvislý text so správnou intonáciou - vysvetliť význam neznámych slov z kontextu, - riešiť úlohy na porozumenie textu, - reprodukovat' text, - vyhľadať informácie priamo uvedené v texte, - priradiť správne ilustráciu k textu, - identifikovať postavy vystupujúce v texte, - odlíšiť poéziu od prozaického textu</p> | <p>Prepis textu tlačeným a písaným písmom. Písanie podľa diktovania. Tvorivé písanie.</p> | <p>Zdokonaľovanie techniky písania. Odpis a prepis textu. Precvičovanie pravopisných javov predpísaných pre 1. ročník. Samostatné písomné vyjadrovanie.</p> | <p>Žiak vie: - prepísať písaný a tlačený text, - aplikovať pravidlá pravopisných javov vo svojom písanom prejave, - rozlíšiť pri písaní oznamováciu, opytováciu, rozkazováciu a zvoláciu vetu, - písať podľa diktovania slová a vety bez vynechania písmen, - používať písmo v praktických činnostiach, - vytvoriť a napísať krátky text podľa zadania.</p> | <p>OSR VMR</p> | <p>Multimediálny disk, Zdokonaľovacie obdobie;</p> |

TVVP: J. Striežovská a kolektív: Šlabikár Lipka® (1. a 2. časť), Čítanka k Šlabikáru Lipka® AITEC, 2015

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|---|---|---|---|--------------------|--|
| <p>VI/ 4</p> | <p>Veľké prvácke tajomstvo, Stopovanie začína, Písmenková záhrada, Abeceda zdravia, Ako sa škola hrala na školu, Pod čerešňou (čítanka, strany 18 - 27)</p> | <p>Čítanie súvislého a nesúvislého textu. Špecifická funkcia čítania a písania. Rozprávanie. Reprodukcia textu.</p> | <p>Žiak vie: - čítať súvislý text so správnou intonáciou - čítať nesúvislý text, - vysvetliť význam neznámych slov z kontextu, - riešiť úlohy na porozumenie textu, - porozprávať dej prečítaného - vyhľadať informácie priamo uvedené v texte, - priradiť správne ilustráciu k textu, - odlíšiť poéziu od prozaického textu</p> | <p>Prepis textu tlačeným a písaným písmom. Písanie podľa diktovania. Tvorivé písanie.</p> | <p>Zdokonaľovanie techniky písania. Odpis a prepis textu. Precvičovanie pravopisných javov predpísaných pre 1. ročník. Samostatné písomné vyjadrovanie.</p> | <p>Žiak vie: - prepísať písaný a tlačený text, - aplikovať pravidlá pravopisných javov vo svojom písanom prejave, - rozlíšiť pri písaní oznamovaciu, opytovaciu, rozkazovaciu a zvolaciu vetu, - písať podľa diktovania slov a vety bez vynechania písmen, - používať písmo v praktických činnostiach, - vytvoriť a napísať krátky text podľa zadania.</p> | <p>RLK</p> | <p>Multimediálny disk, Zdokonaľovacie obdobie;</p> |
| <p>VI/ 1</p> | <p>O jeseni, Ludová, Jeseň, Brázdy, Snehuliacky Silvester, Jarný zvuk, Tabuľa, Ludová, Dáždik padá, Prešla búrka, Hádanka, Dúhový dom, Návod na maľovanie dúhy, Slimák, Žabka, (čítanka, strany 28 - 36)</p> | <p>Čítanie súvislého textu. Špecifická funkcia čítania a písania. Rozprávanie. Reprodukcia textu.</p> | <p>Žiak vie: - čítať súvislý text so správnou intonáciou - vysvetliť význam neznámych slov z kontextu, - riešiť úlohy na porozumenie textu, - reprodukovat' text, - vyhľadať informácie priamo uvedené v texte, - priradiť správne ilustráciu k textu, - identifikovať postavy vystupujúce v texte, - vytvoriť nadpis k básni - určiť tému prečítaného textu.</p> | <p>Prepis textu tlačeným a písaným písmom. Písanie podľa diktovania. Tvorivé písanie.</p> | <p>Zdokonaľovanie techniky písania. Odpis a prepis textu. Precvičovanie pravopisných javov predpísaných pre 1. ročník. Samostatné písomné vyjadrovanie.</p> | <p>Žiak vie: - prepísať písaný a tlačený text, - aplikovať pravidlá pravopisných javov vo svojom písanom prejave, - rozlíšiť pri písaní oznamovaciu, opytovaciu, rozkazovaciu a zvolaciu vetu, - písať podľa diktovania slov a vety bez vynechania písmen, - písať bez vynechania písmen autodiktát (písanie názvov k známym obrázkom), - používať písmo v praktických činnostiach, - vytvoriť a napísať krátky text pomocou prediktabilného textu.</p> | <p>OSR RLK</p> | <p>Multimediálny disk, Zdokonaľovacie obdobie;</p> |

TVVP: J. Striežovská a kolektív: Šlabikár Lipka® (1. a 2. časť), Čítanka k Šlabikáru Lipka® AITEC, 2015

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|---|---|---|---|---|----------------|--|
| <p>VI/2</p> | <p>Včelia Kráľovná, Hádanky, Mravec, Breza, Lipa, Hádanky, Láska k prírode, Kapela, Na priechode pre chodcov, Prvé auto v kocúrkuve, Kam odišiel vláčik (čítanka, strany 37 - 45)</p> | <p>Čítanie súvislého textu. Ľudové hádanky. Rébusové čítanie. Špecifická funkcia čítania a písania. Rozprávanie. Reprodukcia textu.</p> | <p>Žiak vie: - čítať text plynule a so správnou intonáciou - vysvetliť význam neznámych slov z kontextu, - riešiť úlohy na porozumenie textu, - reprodukovat' text, - vyhľadať informácie priamo uvedené v texte, - identifikovať postavy vystupujúce v texte, - určiť tému prečítaného textu.</p> | <p>Prepis textu tlačeným a písaným písmom. Písanie podľa diktovania. Tvorivé písanie.</p> | <p>Zdokonaľovanie techniky písania. Odpis a prepis textu. Precvičovanie pravopisných javov predpísaných pre 1. ročník. Samostatné písomné vyjadrovanie.</p> | <p>Žiak vie: - prepísať písaný a tlačený text, - aplikovať pravidlá pravopisných javov vo svojom písanom prejave, - rozlíšiť pri písaní oznamovaciu, opytovaciu, rozkazovaciu a zvolaciu vetu, - písať podľa diktovania slov a vety bez vynechania písmen, - písať bez vynechania písmen autodiktát (písanie názvov k známym obrázkom), - používať písmo v praktických činnostiach, - vytvoriť a napísať krátky text pomocou prediktabilného textu.</p> | | <p>Multimediálny disk, Zdokonaľovacie obdobie;</p> |
| <p>VI/3</p> | <p>Cestár. Porucha, Ľudové riekanky, Malvína a Hubert, Zatúlané húsa, Kohútik a sliepočka, Smelý Zajko (čítanka, strany 46 - 54)</p> | <p>Čítanie súvislého textu. Čítanie rozprávok Postavy a dej. Špecifická funkcia čítania a písania. Rozprávanie. Reprodukcia textu.</p> | <p>Žiak vie: - čítať text plynule a so správnou intonáciou - vysvetliť význam neznámych slov z kontextu, - povedať, čo je rozprávka - riešiť úlohy na porozumenie textu, - reprodukovat' text, - vyhľadať informácie priamo uvedené v texte, - identifikovať postavy vystupujúce v texte, - určiť tému prečítaného textu.</p> | <p>Prepis textu tlačeným a písaným písmom. Písanie podľa diktovania. Tvorivé písanie.</p> | <p>Zdokonaľovanie techniky písania. Odpis a prepis textu. Precvičovanie pravopisných javov predpísaných pre 1. ročník. Samostatné písomné vyjadrovanie.</p> | <p>Žiak vie: - prepísať písaný a tlačený text, - aplikovať pravidlá pravopisných javov vo svojom písanom prejave, - rozlíšiť pri písaní oznamovaciu, opytovaciu, rozkazovaciu a zvolaciu vetu, - písať podľa diktovania slov a vety bez vynechania písmen, - písať bez vynechania písmen autodiktát (písanie názvov k známym obrázkom), - používať písmo v praktických činnostiach, - vytvoriť a napísať krátky text pomocou prediktabilného textu.</p> | <p>ENV VMR</p> | <p>Multimediálny disk, Zdokonaľovacie obdobie;</p> |

TVVP: J. Striežovská a kolektív: Šlabikár Lipka® (1. a 2. časť), Čítanka k Šlabikáru Lipka® AITEC, 2015

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|--|--|---|---|---|--------------------|--|
| <p>VI/4</p> | <p>Lev a myš, O Gul'kovi Bombul'kovi, Popoluška preberá hrach, Domček, domček, kto v tebe býva?, Dubáčik, Polepetko, Školotoč (čítanka, strany 55 - 64)</p> | <p>Čítanie súvislého textu. Čítanie rozprávok Postavy a dej. Špecifická funkcia čítania a písania. Rozprávanie. Reprodukcia textu.</p> | <p>Žiak vie: - čítať text plynule a so správnou intonáciou - vysvetliť význam neznámych slov z kontextu, - povedať, čo je rozprávka - riešiť úlohy na porozumenie textu, - reprodukovať text, - vyhľadať informácie priamo uvedené v texte, - identifikovať postavy vystupujúce v texte, - určiť tému prečítaného textu.</p> | <p>Prepis textu tlačeným a písaným písmom. Písanie podľa diktovania. Tvorivé písanie.</p> | <p>Zdokonaľovanie techniky písania. Odpis a prepis textu. Precvičovanie pravopisných javov predpísaných pre 1. ročník. Samostatné písomné vyjadrovanie.</p> | <p>Žiak vie: - prepísať písaný a tlačený text, - aplikovať pravidlá pravopisných javov vo svojom písanom prejave, - rozlíšiť pri písaní oznamovaciu, opytovaciu, rozkazovaciu a zvolaciu vetu, - písať podľa diktovania slov a vety bez vynechania písmen, - písať bez vynechania písmen autodiktát (písanie názvov k známym obrázkom), - používať písmo v praktických činnostiach, - vytvoriť a napísať krátky text pomocou prediktabilného textu.</p> | <p>OSR RLK</p> | <p>Multimediálny disk, Zdokonaľovacie obdobie;</p> |
|--------------------|---|--|--|---|---|---|--------------------|--|