

**Návrh na tematický výchovno-vzdelávací plán (TVVP)**  
(aktualizovaný na školský rok 2020/2021)

**Stupeň vzdelania:** ISCED 1 – primárne vzdelávanie  
**Vzdelávacia oblasť:** Jazyk a komunikácia  
**Predmet:** **Slovenský jazyk a literatúra**

**Učebný materiál:**

**Učebnica:** TITKOVÁ, R. – SIPOSOVÁ, E – BULEJOVÁ, T. – KULICHOVÁ, A.: **Slovenský jazyk pre 2. ročník ZŠ – pracovná učebnica, 1. časť**; AITEC 2020  
**Súvisiace tituly\*:** TITKOVÁ, R. – BULEJOVÁ, T. – KULICHOVÁ, A.: **Bodkin doplnkový zošit**; AITEC, 2020

**Ročník:** druhý  
**Trieda:**  
**Týždenný počet hodín:** 4 hodiny týždenne (okrem čítania)  
**Poznámky:**

- TVVP je len návrhom, odporúčame zohľadniť schopnosti, ale i záujmy danej skupiny žiakov. Učiteľ je v úlohe koordinátora, poradcu a pomocníka.
- Prierezové témy sú naznačené, je ich potrebné kombinovať s ostatnými predmetmi. Obsah prierezových tém je väčšinou naznačený v motiváciách úloh pracovnej učebnice.
- Počty hodín sú orientačné, nechali sme priestor aj pre potreby opakovania, prípadne utvrdenia určitého celku.
- TVVP je potrebné upraviť podľa aktuálneho školského vzdelávacieho programu; prázdniny podľa aktuálnych [Sprievodca školským rokom 2020/2021](#).



Mesiac/ týždeň	Názov kapitoly	Téma	Obsah jazykového učiva	Ciele jazykového učiva	Obsah slohového učiva	Ciele slohového učiva	Poznámky
9./1. – 2.	<b>Opakovanie učiva 1. ročníka</b> (s. 2 – 6)		Tvary písmen	Vedieť správne prečítať a napísať tvary všetkých písmen. Správne písať veľké písmeno v menách a priezviskách osôb a na začiatku vety.			Bodkin doplnkový zošit (s. 2 – 5)
	<b>Opakovanie učiva 1. ročníka</b> (s. 54 – 55)				Základné pravidlá vzájomnej komunikácie – pozdravy, predstavenie sa, poďakovanie, prosba, ospravedlnenie	Správne používať základné pravidlá vo vzájomnej komunikácii.	
9./3. – 4.	<b>Abeceda</b> (s. 7 – 12)	Abeceda	Písmená tlačenej a písanej abecedy	Vedieť správne napísať písmená tlačenej a písanej slovenskej abecedy. Zoraďovať slová v abecednom poradí.			Bodkin doplnkový zošit (s. 6 – 9)
		Zoraďovanie slov v abecednom poradí (s. 10 – 11)	Zoraďovanie slov podľa prvého písmena abecedy	Vedieť správne zoraďovať slová podľa prvého písmena abecedy.			
		Opakovanie: Abeceda (s. 12)	Abeceda Zoraďovanie slov v abecednom poradí	Vedieť napísať tlačené a písané písmená slovenskej abecedy. Vedieť vymenovať a napísať písmená v abecednom poradí. Vedieť zoraďovať slová v abecednom poradí na základe prvého písmena.			
10./1. – 3.	<b>Tykanie a vykanie</b> (s. 56 – 57)				Tykanie a vykanie v komunikácii	Vedieť rozlišovať a správne používať v komunikácii tykanie a vykanie.	
	<b>Hláska a písmeno</b> (s. 13 – 18)	Hláska a písmeno	Rozlíšenie pojmov hláska a písmeno	Vedieť rozdiel medzi hláskou a písmenom. Správne určiť hlásku a písmeno v slovách, vedieť vymenovať počet písmen a počet hlások v slovách.			Bodkin doplnkový zošit (s. 10 – 13)
		Hlásky a písmená dz, dž, ch (s. 16 – 17)	Hlásky a písmená dz, dž, ch v hovorenej reči a v písanom prejave	Vedieť, že písmená ch, dz, dž sú samostatné písmená slovenskej abecedy, vedieť ich správne používať v písomnom prejave.			
		Opakovanie: Hláska a písmeno (s. 18)	Výslovnosť hlások a písmen v slovách Počet hlások a počet písmen v slovách.	Vedieť správne vyslovovať hlásky v slovách, určovať hlásky a písmená. Vedieť správne určiť počet hlások a písmen v slovách.			
10./4.	<b>Adresa bydliska</b> (s. 58)				Adresa	Vedieť správne napísať adresu bydliska.	Bodkin doplnkový zošit – príloha
	<b>Rozlišovacie znamienka</b> (s. 19 – 25)	Rozlišovacie znamienka	Rozlišovacie znamienka a ich funkcia	Vedieť vymenovať rozlišovacie znamienka a opísať ich funkciu. Vedieť nájsť v slovách písmená s rozlišovacími znamienkami. Vedieť, že rozlišovacie znamienko mení význam slova.			Bodkin doplnkový zošit (s. 14 – 17)
		Dĺžeň (s. 21)	Písmená s dĺžňom	Vedieť, ktoré písmená majú dĺžeň, vedieť ich správne prečítať, vyslovovať, správne dopĺňať do slov a používať.			
11./1.	<b>Rozlišovacie znamienka</b> (s. 19 – 25)	Mäkčeň (s. 22)	Písmená s mäkčeňom	Vedieť, ktoré písmená majú mäkčeň, vedieť ich správne prečítať, vyslovovať, správne dopĺňať do slov a používať.			
		Vokáň (s. 23)	Písmená s vokáňom	Vedieť, ktoré písmeno má vokáň, vedieť ich správne prečítať, vyslovovať, správne dopĺňať do slov a používať.			
		Dve bodky (s. 24)	Písmená s dvomi bodkami	Vedieť, ktoré písmeno má dve bodky, vedieť ho správne prečítať, vyslovovať, správne dopĺňať do slov a používať.			
11./2.		Opakovanie (s. 25)	Rozlišovacie znamienka Funkcia rozlišovacích znamienok v grafickom prejave	Poznať rozlišovacie znamienka a vedieť ich správne používať. Vedieť správne dopĺňať chýbajúce rozlišovacie znamienka do slov. Vedieť opravovať text s nesprávne uvedenými rozlišovacími znamienkami.			
	<b>Blahoželanie</b> (s. 59)				Ústne blahoželanie.	Vedieť ústne zablahoželať.	
	<b>Rozdelenie hlások</b> (s. 26 – 28)	Rozdelenie hlások	Rozlíšenie hlások na samohlásky, spoluhlásky a dvojhásky	Vedieť samostatne vymenovať samohlásky, spoluhlásky, dvojhásky. Vedieť ich rozlíšiť v texte.			
11./3. – 4.	<b>Samohlásky</b> (s. 29 – 37)	Samohlásky	Krátke a dlhé samohlásky	Vedieť samostatne vymenovať a správne vyslovovať samohlásky, vedieť ich rozdeliť na krátke a dlhé, vedieť ich			Bodkin doplnkový zošit (s. 18 – 21)

## TVVP – Titková, R. – Siposová, E. – Bulejová, T. – Kulichová, A.: Slovenský jazyk pre 2. ročník ZŠ – pracovná učebnica, 1. časť

				vyhľadať v slovách. Kvantita samohlások.			
		Samohlásky a, á (s. 30)	Samohlásky a, á. Kvantita samohlások.	Rozlišovať samohlásky a, á, vedieť ich nájsť v slovách, správne ich vyslovať. Vedieť rozlišovať význam slov na základe kvantity samohlások.			
		Samohláska ä (s. 31 – 32)	Samohláska ä a jej pravopis	Rozlišovať samohlásku ä, vedieť ju nájsť v slovách, správne ju vyslovať. Vedieť uplatniť pravopis slov s touto samohláskou.			
		Samohlásky e, é (s. 33)	Samohlásky e, é. Kvantita samohlások.	Rozlišovať samohlásky e, é, vedieť ich nájsť v slovách, správne ich vyslovať. Rozlišovať význam slov na základe kvantity samohlások.			
		Samohlásky i, í, y, ý (s. 34)	Samohlásky i, í, y, ý. Kvantita samohlások.	Rozlišovať samohlásky i, í, y, ý, vedieť ich nájsť v slovách, správne ich vyslovať. Rozlišovať význam slov na základe kvantity samohlások.			
		Samohlásky o, ó (s. 35)	Samohlásky o, ó. Kvantita samohlások.	Rozlišovať samohlásky o, ó, vedieť ich nájsť v slovách, správne ich vyslovať. Rozlišovať význam slov na základe kvantity samohlások.			
12./1.		Samohlásky u, ú (s. 36)	Samohlásky u, ú. Kvantita samohlások.	Rozlišovať samohlásky u, ú, vedieť ich nájsť v slovách, správne ich vyslovať. Rozlišovať význam slov na základe kvantity samohlások.			
		Opakovanie (s. 37)	Krátke a dlhé samohlásky	Vedieť rozlíšiť samohlásky. Vedieť ich správne napísať a vysloviť. Rozlíšiť význam slov, kde kvantita samohlásky mení význam slova.			
	<b>Blahoželenie</b> (s. 60)				Písomné blahoželenie	Vedieť ústne zablahoželať. Vedieť napísať blahoželenie na pohľadnicu.	Bodkin doplnkový zošit – príloha
12./2. – 3.	<b>Dvojhĺasky</b> (s. 38 – 45)	Dvojhĺasky	Dvojhĺasky ia, ie, iu, ô	Vedieť samostatne vymenovať, správne vyslovať a písať dvojhĺasky.			Bodkin doplnkový zošit (s. 22 – 25)
		Dvojhĺasky ia, ie (s. 40)	Dvojhĺasky ia, ie	Vedieť správne vyslovať a písať dvojhĺasky ia, ie, vedieť zdôvodniť ich pravopis v slovách.			
		Dvojhĺaska iu (s. 41)	Dvojhĺaska iu	Vedieť správne vyslovať a písať dvojhĺasku iu, vedieť zdôvodniť jej pravopis v slovách.			
		Pravopis slov s dvojhĺaskami (s. 42 – 43)	Jednoduché pravidlá pravopisu slov s dvojhĺaskami.	Vedieť zdôvodňovať pravopis slov s dvojhĺaskami. Ovládať jednoduché pravidlá, kedy sa v slove píše dvojhĺaska.			
		Dvojhĺaska ô (s. 44)	Dvojhĺaska ô	Vedieť správne vyslovať a písať dvojhĺasku ô, vedieť zdôvodniť jej pravopis v slovách.			
		Opakovanie (s. 45)	Dvojhĺasky	Vedieť správne napísať a vysloviť dvojhĺasky, zdôvodniť ich pravopis. Vedieť správne prepisovať slabiky ja, je, ju, na začiatku a na konci slova.			
12./4. – 1./1.	Vianočné prázdniny						
1./2.	<b>Súkromný list</b> (s. 61 – 62)				Súkromný list, jeho časti	Vedieť napísať jednoduchý súkromný list, dodržať členenie listu.	Bodkin doplnkový zošit – príloha
	<b>Spoluhlásky</b> (s. 46 – 51)	Mäkké, tvrdé, obojaké spoluhlásky (s. 46 – 47)	Spoluhlásky, skupiny spoluhlások.	Vedieť samostatne vymenovať tvrdé, mäkké a obojaké spoluhlásky.			Bodkin doplnkový zošit (s. 26 – 29)
1./3.		Mäkké spoluhlásky (s. 48)	Mäkké spoluhlásky, ich identifikácia v slovách, pravopis.	Vedieť samostatne vymenovať mäkké spoluhlásky, správne ich identifikovať v slovách. Vedieť uplatniť pravopis i/i po mäkkých spoluhláskach.			

TVVP – Titková, R. – Siposová, E. – Bulejová, T. – Kulichová, A.: Slovenský jazyk pre 2. ročník ZŠ – pracovná učebnica, 1. časť

		Mäkké spoluhlásky č, dž, š, ž (s. 49 – 51)	Mäkké spoluhlásky č, dž, š, ž, ich výslovnosť. Pravopis i/í po mäkkých spoluhláskach..	Vedieť správne prečítať a vysloviť mäkké spoluhlásky č, dž, š, ž. Vedieť uplatniť pravopis i/í po mäkkých spoluhláskach č, dž, š, ž.			
1./4.	<b>Opakovanie</b> (s. 52 – 53)		Opakovanie učiva 1. polroka	Vedieť správne použiť a uplatniť získané vedomosti.			Bodkin doplnkový zošit (s. 30 – 32)
	<b>Opakovanie</b> (s. 63)				Opakovanie učiva 1. polroka	Vedieť správne použiť a uplatniť získané vedomosti.	
	<b>Domček vedomostí</b> (s. 64)		Opakovanie prebraných poučiek	Vedieť uplatniť získané vedomosti.			