

TVVP – Titková, R. – Siposová, E. – Bulejová, T. – Kulichová, A.: Slovenský jazyk pre 2. ročník ZŠ – pracovná učebnica, 2. časť

Návrh na tematický výchovno-vzdelávací plán (TVVP)
(aktualizovaný na školský rok 2020/2021)

Stupeň vzdelania: ISCED 1 – primárne vzdelávanie
Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia
Predmet: Slovenský jazyk a literatúra

Učebný materiál:

Učebnica: TITKOVÁ, R. – SIPOSOVÁ, E – BULEJOVÁ, T. – KULICHOVÁ, A.: **Slovenský jazyk pre 2. ročník ZŠ – pracovná učebnica, 2. časť**; AITEC 2021
Súvisiace tituly*: TITKOVÁ, R. – BULEJOVÁ, T. – KULICHOVÁ, A.: Bodkin doplnkový zošit; AITEC, 2021

Ročník: druhý

Trieda:

Týždenný počet hodín: 4 hodiny týždenne (okrem čítania)

Poznámky:

- TVVP je len návrhom, odporúčame zohľadniť schopnosti, ale i záujmy danej skupiny žiakov. Učiteľ je v úlohe koordinátora, poradcu a pomocníka.
- Prierezové témy sú naznačené, je ich potrebné kombinovať s ostatnými predmetmi. Obsah prierezových tém je väčšinou naznačený v motíváciách úloh pracovnej učebnice.
- Počty hodín sú orientačné, nechali sme priestor aj pre potreby opakovania, prípadne utvrdenia určitého celku.
- TVVP je potrebné upraviť podľa aktuálneho školského vzdelávacieho programu; prázdniny podľa aktuálnych [Sprievodca školským rokom 2020/2021](#).



TVVP – Titková, R. – Siposová, E. – Bulejová, T. – Kulichová, A.: Slovenský jazyk pre 2. ročník ZŠ – pracovná učebnica, 2. časť

Mesiac/ týždeň	Názov kapitoly	Téma	Obsah jazykového učiva	Ciele jazykového učiva	Obsah slohového učiva	Ciele slohového učiva	Poznámky
2./1. – 2.	Spoluhlásky (s. 2 – 24)	Mäkké spoluhlásky c, dz, j (s. 2 – 4)	Mäkké spoluhlásky c, dz, j, ich výslovnosť. Pravopis i/í po mäkkých spoluhláskach..	Vedieť správne prečítať a vysloviť mäkké spoluhlásky c, dz, j. Vedieť uplatniť pravopis i/í po mäkkých spoluhláskach c, dz, j.			Bodkin doplnkový zošit (s. 2 – 7)
		Mäkké spoluhlásky ď, ť, ň, ľ (s. 5 – 6)	Mäkké spoluhlásky ď, ť, ň, ľ, ich výslovnosť. Pravopis i/í po mäkkých spoluhláskach..	Vedieť správne prečítať a vysloviť mäkké spoluhlásky ď, ť, ň, ľ. Vedieť uplatniť pravopis i/í po mäkkých spoluhláskach ď, ť, ň, ľ.			
2./3. – 4.	Rozprávanie (s. 50 – 55)	Rozprávanie obsahu prečítaného textu (s. 50 – 51)			Rozprávanie prečítaného textu. Obsah.	Vedieť prerozprávať obsah prečítaného textu vlastnými slovami.	Bodkin doplnkový zošit (s. 26)
	Spoluhlásky (s. 2 – 24)	Slová s de, te, ne, le, di, ti, ni, li (s. 7 – 9)	Mäkké spoluhlásky ď, ť, ň, ľ a ich písanie pred e, i, í a dvojhláskami ia, ie, iu.	Vedieť, že spoluhlásky ď, ť, ň, ľ sa píše bez mäkčeňa, ak za nimi nasledujú samohlásky e, i, í alebo dvojhlásky ia, ie, iu.. Vedieť tieto slová správne prečítať a napísať.			Bodkin doplnkový zošit (s. 2 – 7)
		Opakovanie: Mäkké spoluhlásky (s. 10)	Mäkké spoluhlásky č, dž, š, ž, c, dz, j ď, ť, ň, ľ	Vedieť identifikovať v slovách mäkké spoluhlásky a samostatne ich vymenovať. Vedieť uplatniť pravopis i/í po mäkkých spoluhláskach, správne ich vyslovovať aj v menej známych slovách, v nových slovných spojeniach. Poznať ich významovú stránku. Vedieť používať pravopis a mäkkú výslovnosť de, te, ne, le, di, ti, ni, li v porovnaní s tvrdou výslovnosťou.			
3./1. – 2.	Rozprávanie (s. 50 – 55)	Rozprávanie podľa obrázkov (s. 52)			Rozprávanie podľa obrázkov	Vedieť porozprávať príbeh podľa série obrázkov.	
	Spoluhlásky (s. 2 – 24)	Tvrde spoluhlásky (s. 11)	Tvrde spoluhlásky, ich identifikácia v slovách, pravopis.	Vedieť samostatne vymenovať tvrdé spoluhlásky, správne ich identifikovať v slovách. Vedieť uplatniť pravopis y/ý po tvrdých spoluhláskach.			Bodkin doplnkový zošit (s. 8 – 13)
		Tvrde spoluhlásky h, ch, k, g (s. 12 – 13)	Tvrde spoluhlásky h, ch, k, g, ich výslovnosť. Pravopis y/ý po tvrdých spoluhláskach..	Vedieť správne prečítať a vysloviť tvrdé spoluhlásky h, ch, k, g. Vedieť uplatniť pravopis y/ý po tvrdých spoluhláskach h, ch, k, g.			
		Tvrde spoluhlásky d, t, n, l (s. 14 – 15)	Tvrde spoluhlásky d, t, n, l, ich výslovnosť. Pravopis y/ý po tvrdých spoluhláskach..	Vedieť správne prečítať a vysloviť tvrdé spoluhlásky d, t, n, l. Vedieť uplatniť pravopis y/ý po tvrdých spoluhláskach d, t, n, l.			
3./3. – 4.	Rozprávanie (s. 50 – 55)	Rozprávanie vymysleného príbehu (s. 53)			Rozprávanie vymysleného príbehu, časti rozprávania	Vedieť porozprávať dej konkrétneho alebo vymysleného príbehu	
	Spoluhlásky (s. 2 – 24)	Slová so samohláskami i/í po tvrdých spoluhláskach (s. 16 – 17)	Výskyt i/í po tvrdých spoluhláskach v cudzích a zvukomalebných slovách	Vedieť uplatniť pravopis i/í po tvrdých spoluhláskach v cudzích slovách a v zvukomalebných slovách.			
		Slová s ly, ľy (s. 18 – 21)	Pravopis a výslovnosť slov s tvrdou spoluhláskou l, po ktorej sa píše y/ý.	Vedieť uplatniť pravopis a výslovnosť slov s tvrdou spoluhláskou l, po ktorej sa píše y/ý.			

TVVP – Titková, R. – Siposová, E. – Bulejová, T. – Kulichová, A.: Slovenský jazyk pre 2. ročník ZŠ – pracovná učebnica, 2. časť

4./1. – 2.		Opakovanie: Tvrdé spoluhlásky (s. 22)	Tvrdé spoluhlásky h, ch, k, g, d, t, n, l	Vedieť identifikovať v slovách tvrdé spoluhlásky h, ch, k, g, d, t, n, l. Vedieť rozlišovať tvrdé spoluhlásky v texte po sluchovej aj zrakovej stránke, Vedieť uplatniť pravopis <i>i/í</i> a <i>y/ý</i> po tvrdých spoluhláskach,			
		Obojaké spoluhlásky (s. 23)	Obojaké spoluhlásky b, m, p, r, s, v, z, f	Vedieť samostatne vymenovať obojaké spoluhlásky.			
	<i>Nadpis</i> (s. 54)				Tvorba nadpisu	Vedieť vytvoriť nadpis k príbehu	
	Spoluhlásky (s. 2 – 24)	Opakovanie: Spoluhlásky (s. 24)	Mäkké, tvrdé a obojaké spoluhlásky	Vedieť samostatne vymenovať mäkké, tvrdé a obojaké spoluhlásky. Vedieť ich rozlíšiť v texte Vedieť správne uplatňovať pravopis <i>i/í</i> , <i>y/ý</i> po nich.			
4./3. – 4.	Slabika (s.25 – 37)	Slabika (s. 25 – 26)	Slabičnosť slov	Vedieť, čo je slabika, ako vzniká.			Bodkin doplnkový zošit (s. 14 – 19)
		Delenie slov na slabiky (s. 27 – 30)	Pravidlá rozdeľovanie slov. Spájanie hlások do slabík.	Vedieť rozdeľovať slová na slabiky. Vedieť správne spájať spoluhlásky a samohlásky do slabík, správne spájať spoluhlásky a dvojhlásky do slabík.			
		Rozdeľovanie slov na konci riadka (s. 31)	Rozdeľovanie slov na slabiky	Vedieť správne rozdeľovať slová na konci riadka.			
5./1. – 2.		Krátke a dlhé slabiky (s. 32 – 33)	Kvantita slabík	Vedieť rozoznávať krátke a dlhé slabiky, kvantitu slabík. Vedieť, čo tvorí krátku a dlhú slabiku.			
	<i>Rozprávanie</i> (s.55)	Rozprávanie vlastného zážitku			Rozprávanie vlastného zážitku	Vedieť porozprávať vlastný zážitok.	Bodkin doplnkový zošit (s. 28 – 29)
	Slabika (s.25 – 37)	Jednoslabičné slová (s. 34)	Slová s jednou slabikou.	Vedieť rozlišovať slová, ktoré sa skladajú len z jednej slabiky.			
		Viacslabičné slová (s. 35)	Slová s dvomi a viacerými slabikami	Vedieť rozlišovať slová, ktoré sa skladajú z dvoch a viac slabík.			
		Opakovanie: Slabika (s. 36 – 37)	Slabika, kvantita slabík, spájanie hlások do slabík, slabičnosť slov. Rozdeľovanie slov na konci riadka.	Vedieť, že slabika sa skladá z hlások, vnímať počet hlások v slovách. Vedieť rozoznávať krátke a dlhé slabiky. Vedieť správne spájať hlásky do slabík. Vedieť rozdeľovať slová na slabiky a na konci riadka. Vedieť rozdeľovať slová s dvojhláskami na slabiky. Vedieť určovať jednoslabičné a viacslabičné slová, rozoznávať kvantitu slabík.			
5./3. – 4.	<i>Opis</i> (s. 56 – 59)	Opis predmetu (s. 56 – 57)			Opis jednoduchého predmetu	Vedieť opísať predmet podľa jeho najvýraznejších (osobitých) znakov.	Bodkin doplnkový zošit (s. 27)
	Veta (s. 38 – 47)	Veta (s. 38 – 39)	Jednoduchá veta, druhy viet	Vedieť tvoriť gramaticky správne vety, poznať druhy viet.			Bodkin doplnkový zošit (s. 20 – 25)
		Oznamovacia veta (s. 40)	Oznamovacia veta. Interpunkčné znamienko bodka na konci oznamovacej vety. Melódia vety.	Vedieť rozlíšiť oznamovaciu vetu a písať na jej konci správne znamienko. Vedieť uplatňovať klesavú melódiu oznamovacej vety.			
		Opytovacia veta (s. 41 – 42)	Opytovacia veta. Interpunkčné znamienko otáznik na konci opytovacej vety. Melódia vety.	Vedieť rozlíšiť opytovaciu vetu a písať na jej konci správne znamienko. Vedieť uplatňovať stúpavú a klesavú melódiu opytovacích viet.			
		Rozkazovacia veta (s. 43)	Rozkazovacia veta. Interpunkčné znamienko výkričník na konci rozkazovacej vety. Melódia vety.	Vedieť rozlíšiť rozkazovaciu vetu a písať na jej konci správne znamienko. Vedieť uplatňovať klesavú melódiu rozkazovacej vety.			

TVVP – Titková, R. – Siposová, E. – Bulejová, T. – Kulichová, A.: Slovenský jazyk pre 2. ročník ZŠ – pracovná učebnica, 2. časť

6./1. – 2.		Želacia veta (s. 44)	Želacia veta. Interpunkčné znamienko výkričník na konci želacej vety. Melódia vety.	Vedieť rozlíšiť želaciu vetu a písať na jej konci správne znamienko. Vedieť uplatňovať klesavú melódiu želacej vety.			
		Zvolacia veta (s. 45)	Zvolacia veta. Interpunkčné znamienko výkričník na konci oznamovacej vety. Melódia vety.	Vedieť rozlíšiť zvolaciu vetu a písať na jej konci správne znamienko. Vedieť uplatňovať klesavú melódiu zvolacej vety.			
		Neúplná veta (s. 46)	Neúplná veta	Vedieť rozlíšiť neúplnú vetu v texte.			
		Opakovanie: Veta (s. 47)	Druhy viet: oznamovacia, opytovacia, rozkazovacia, želacia, zvolacia. Neúplná veta.	Vedieť rozoznať druhy viet (oznamovacie, opytovacie, rozkazovacie, želacie a zvolacie). Vedieť správne používať za vetami interpunkčné znamienka: bodku, otáznik, výkričník. Vedieť uplatňovať melódiu vety. Poznať neúplnú vetu.			
	<i>Opis</i> (s. 56 – 59)	Opis ilustrácie (s. 58 – 59)			Opis ilustrácie	Vedieť opísať ilustráciu pomocou vlastnej slovnej zásoby.	
6./3. – 4.	Opakovanie učiva 2. polroka (s. 48 – 49)		Opakovanie a upevňovanie učiva 2. polroka	Vedieť správne použiť a uplatniť získané vedomosti.			Bodkin doplnkový zošit (s. 30 – 32)
	<i>Opakovanie učiva 2. polroka</i> (s. 60)				Opakovanie a upevňovanie učiva 2. polroka	Vedieť správne použiť a uplatniť získané vedomosti.	
	Záverečné opakovanie (s. 61 – 63)		Opakovanie a upevňovanie učiva 2. ročníka	Vedieť správne použiť a uplatniť získané vedomosti.			
	Domček vedomostí (s. 64)		Opakovanie prebraných poučiek	Vedieť uplatniť získané vedomosti.			