

## Návrh na tematický výchovno-vzdelávací plán (TVVP) (aktualizovaný pre školský rok 2019/2020)

**Stupeň vzdelania:** ISCED 1 – primárne vzdelávanie  
**Vzdelávacia oblasť:** Jazyk a komunikácia  
**Predmet:** **Slovenský jazyk a literatúra**  
(Návrh na TVVP k Čítanke je spracovaný samostatne pod názvom *Návrh na tematický výchovno-vzdelávací plán Slovenský jazyk a literatúra - Čítanie pre 2. ročník ZŠ*)

**Učebný materiál:**  
**Učebnica:** HIRSCHNEROVÁ, Z., ADAME, R.: **Slovenský jazyk pre 2. ročník ZŠ**; AITEC 2018  
**Súvisiace tituly\*:** HIRSCHNEROVÁ, Z., ADAME, R.: Pracovný zošit k učebnici Slovenský jazyk pre 2. ročník ZŠ; AITEC, 2019  
HIRSCHNEROVÁ, Z.: Metodická príručka k súboru Slovenský jazyk pre 2. ročník ZŠ; AITEC, 2019  
HIRSCHNEROVÁ, Z.: Písanie a slohové cvičenia 2 – Píšeme o povolaniach (1. a 2. zošit); AITEC, 2013

**Ročník:** druhý  
**Trieda:**  
**Týždenný počet hodín:** 5 hodiny týždenne (okrem čítania)  
**Poznámky:**

- TVVP je len návrhom, odporúčame zohľadniť schopnosti, ale i záujmy danej skupiny žiakov. Učiteľ je v úlohe koordinátora, poradcu a pomocníka.
- Prierezové témy sú naznačené, je ich potrebné kombinovať s ostatnými predmetmi. Obsah prierezových tém je väčšinou naznačený v motiváciách úloh pracovnej učebnice.
- Počty hodín sú orientačné, nechali sme priestor aj pre potreby opakovania, prípadne utvrdenia určitého celku.
- TVVP je potrebné upraviť podľa aktuálneho školského vzdelávacieho programu; prázdniny podľa aktuálnych [Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2019/2020](#).

**Legenda:** Prierezové témy a ich skratky:

- **ENV** – Environmentálna výchova
- **DOV** – Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke
- **MDV** – Mediálna výchova
- **MUV** – Multikultúrna výchova
- **OZO** – Ochrana života a zdravia
- **OSR** – Osobnostný a sociálny rozvoj
- **RLK** – Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra
- **VMR** – Výchova k manželstvu rodičovstvu



M/T	Názov tematického celku	Názov kapitoly v učebnici	Obsahový štandard jazykovej zložky	Výkonový štandard jazykovej zložky	Obsahový štandard slohovej zložky	Výkonový štandard slohovej zložky	Obsah písania	Kontrolný diktát	Prierezové témy
IX./1.	Slovenčina okolo nás	Slovenčina okolo nás (U s. 3, PZ s. 2)	Spôsoby používania jazyka	Rozlíšiť štyri spôsoby používania jazyka.			Zrková identifikácia, detail v obrázku		MUV OSR
IX./2.	Vieme sa pozdraviť, Vieme sa predstaviť	Vieme sa predstaviť, (U s. 4 – 9)			Komunikačné konvencie – pozdrav, Komunikačné konvencie – predstavenie	Používať vhodné pozdravy v závislosti od situácie. Opísať funkcie pozdravov. Porozumieť predstaveniu dieťaťa. Predstaviť sa.	Tvary malých tlačенých a písaných písmen.		OSR
IX./3.	Poznáme písmená, Abeceda	Poznáme písmená, Abeceda (U s. 10 – 12, PZ s. 3 – 9)	Tvary písmen, Abeceda	Používať správne písmená tlačenej aj písanej abecedy. Vymenovať a napísať abecedu. Zoraďovať slová v abecednom poradí na základe prvého písmena.			Tvary veľkých tlačенých a písaných písmen	Opakovanie učiva z 1.ročníka	OSR
IX./4.	Dospelí sa predstavujú, Nápis, Vieme, komu tykáme a komu vykáme	Dospelí sa predstavujú Nápis, Vieme, komu tykáme a komu vykáme (U s. 13 – 18, PZ s. 10)		Používať správne písmená tlačenej aj písanej abecedy.	Nápis, Komunikačné konvencie – tykanie a vykanie.	Porozumieť nápisom v škole, vedieť vytvoriť nápis. Používať v komunikácii tykanie a vykanie v závislosti od situácie.	A, O, Ä, a, o, g, ä (veľký polovál, malý polovál)		OSR
X./1.	Vieme sa rozlúčiť, Písmená	Vieme sa rozlúčiť, Písmená (U s. 19 – 24)	Tvary písmen	Poznať tvary písmen odlišené len rozlišovacím znamienkom.	Rozlúčenie sa (komunikačné konvencie)	Použiť pozdrav pri ukončení stretnutia v závislosti od situácie.	B, P, R, b, l, f, k (veľká šikmá priamka, veľká slučka)		OSR
X./2.	O troch trpaslíkoch	O troch trpaslíkoch a		Vedieť odlišiť pojmy hláska a písmeno.	Dramatizácia rozprávky. Komunikačné kompetencie –	Vedieť o sebe povedať základné informácie,	C, G, CH, c, g, ch (veľký mierny ľavý		OSR

M/T	Názov tematického celku	Názov kapitoly v učebnici	Obsahový štandard jazykovej zložky	Výkonový štandard jazykovej zložky	Obsahový štandard slohovej zložky	Výkonový štandard slohovej zložky	Obsah písania	Kontrolný diktát	Prierezové témy
	a princeznej, Hláska a písmeno	princeznej, 1. časť, Hláska a písmeno (U s. 25 – 27, PZ s. 11)		Pojmy správne používať. Vymenovať počet hlások a písmen v slovách. Rozlišovať hlásky, ktoré sa zapisujú jedným písmenom od hlások, ktoré sa zapisujú spojením dvoch písmen (dz, dž, ch).	dialóg.	predstaviť sa.	oblúk, malý mierny ľavý oblúk)		
X./3.	Rozlišovacie znamienka	Rozlišovacie znamienka, Džez (U s. 28 – 31, PZ s. 12 – 13)		Vedieť vymenovať rozlišovacie znamienka. Vedieť opísať funkciu rozlišovacích znamienok. Správne vyslovovať a písať hlásky s rozlišovacími znamienkami. Vedieť správne používať slová, kde rozlišovacie znamienko mení význam slova. Správne napísať a prečítať písmená s dĺžňom.			E, C, Č, G, e, l, f, b, h (začiatočný závit, horná slučka)		ENV MDV
X./4.	Rozlišovacie znamienka	Mäkčeň, Vokáň (U s.32 – 34, PZ s. 13 – 14)	Mäkčeň, Vokáň	Správne napísať a prečítať písmená s mäkčeňom. Správne napísať a prečítať písmená s vokáňom.			F, T, Ĥ, f, b, h, k, l (vlnovka, veľká horná slučka)		RLK MDV
XI./1.	Rozlišovacie znamienka, Prošba a poďakovanie	Dve bodky, Vieme poprosiť a poďakovať, (U s. 35 – 37,	Dve bodky	Správne napísať a prečítať písmená s dvomi bodkami.	Komunikačné konvencie – prosba a poďakovanie,	Vedieť vhodne vyjadriť prosbu a poďakovať v závislosti od situácie.	G, C, E, g, c, o (začiatočný závit, malý mierny ľavý oblúk)		OSR OZO

M/T	Názov tematického celku	Názov kapitoly v učebnici	Obsahový štandard jazykovej zložky	Výkonový štandard jazykovej zložky	Obsahový štandard slohovej zložky	Výkonový štandard slohovej zložky	Obsah písania	Kontrolný diktát	Prierezové témy
		PZ s. 15 – 16)							
XI./2.	Vieme sa ospravedniť, opakovanie a rozdelenie hlások	Vieme sa ospravedniť, opakovanie, rozdelenie hlások (U s. 38 – 40, PZ s. 16 – 17)	Hláska a písmeno, Rozlišovacie znamienka, Rozdelenie hlások	Vedieť správne určiť počet hlások a písmen v slovách, správne používať rozlišovacie znamienka v slovách. Vedieť opísať skupiny, na ktoré sa hlásky delia. V texte rozlišovať samohlásky, spoluhlásky, dvojhásky.	Komunikačné konvencie – ospravedlenie	Vhodne sa ospravedniť v závislosti od situácie.	H, N, U, h, l, k (začiatočný horný záhyb, veľká horná slučka)		OSR OZO VMR
XI./3.	Samohlásky	Samohlásky, Samohlásky A, Á, (U s. 41 – 43, PZ s. 19 – 20)	Samohlásky	Vedieť vymenovať samohlásky. Správne vyslovovať krátke a dlhé samohlásky. Kvantita samohlások. Vedieť rozlíšiť samohlásky a/á, správne ich napísať a vysloviť, odlíšiť dlhú a krátku samohlásku.			CH, C, G, ch, c, g (veľký mierny ľavý oblúk a malý mierny ľavý oblúk)	Samohlásky a A, Á	ENV OZO
XI./4.	Samohlásky	Samohláska Ä, Samohlásky E, É (U s. 47 – 49, PZ s. 21 – 23)	Samohlásky	Vedieť rozlíšiť samohlásku ä, správne ju napísať a vysloviť. Ovládať pravopis slov s ä. Vedieť rozlíšiť samohlásky e/é, správne ich napísať a vysloviť, odlíšiť dlhú a krátku samohlásku.			l, j, k, n, v, i, u, e, j, r (začiatočný horný záhyb, malý mierny pravý oblúk)		ENV OZO
XII./1.	Samohlásky	Samohlásky I, Í, Y, Ý, Samohlásky O, Ó	Samohlásky	Vedieť rozlíšiť samohlásky í/í, y/ý, správne ich napísať a vysloviť, odlíšiť dlhú a			J, I, K, M, N, j, i, u, r (veľká šikmá priamka, malý mierny pravý		ENV MUV OZO

M/T	Názov tematického celku	Názov kapitoly v učebnici	Obsahový štandard jazykovej zložky	Výkonový štandard jazykovej zložky	Obsahový štandard slohovej zložky	Výkonový štandard slohovej zložky	Obsah písania	Kontrolný diktát	Prierezové témy
		Samohlásky U, Ú, (U s. 49 – 50, PZ s. 21 – 22)		krátku samohlásku. Vedieť rozlíšiť samohlásky o, ó správne ich napísať a vysloviť, odlíšiť dlhú a krátku samohlásku. Vedieť rozlíšiť samohlásky U, Ú, správne ich napísať a vysloviť, odlíšiť dlhú a krátku samohlásku.			oblúk) K, I, U, V, k, b, f, h, l (začiatočný horný záhyb, veľká horná slučka)		
XII /2.	Opakovanie – samohlásky, Nadpis	Opakovanie – samohlásky, Nadpis (U s. 51 – 52, PZ s. 23 – 25)	Samohlásky	Vedieť rozlíšiť samohlásky. Vedieť ich správne napísať a vysloviť. Rozlíšiť význam slov, kde kvantita samohlásky mení význam slova.	Nadpis	Vedieť pomenovať báseň alebo text vhodným nadpisom.	L, S, Ľ, Š, I, k, b, h (začiatočný dolný oblúk, veľká horná slučka),		ENV
XII /3.	Dvojhĺasky	Dvojhĺasky (U s. 53 – 56, PZ s. 23 – 26)	Dvojhĺasky	Vedieť vymenovať dvojhĺasky. Vedieť pravopis slov s dvojhĺaskou, správne vyslovovať slová s dvojhĺaskou. Správne prepisovať slabiky ja, já, je, ju, jú na začiatku a na konci slova. Zdôvodniť pravopis slov s dvojhĺaskou.				Dvojhĺasky	RLK
I./2	Opakovanie, Spoluhlásky	Opakovanie, samohlásky, dvojhĺasky, Tvrdé a mäkké	Spoluhlásky	Vedieť správne používať samohlásky a dvojhĺasky v slovách. Poznať význam slov s dvojhĺaskou.			Písanie slov	Opakovanie učiva za 1.polrok	ENV

M/T	Názov tematického celku	Názov kapitoly v učebnici	Obsahový štandard jazykovej zložky	Výkonový štandard jazykovej zložky	Obsahový štandard slohovej zložky	Výkonový štandard slohovej zložky	Obsah písania	Kontrolný diktát	Prierezové témy
		spoluhlásky (U s. 57, PZ s. 27 – 28)		Vymenovať skupiny, na ktoré sa delia spoluhlásky. Vymenovať tvrdé spoluhlásky.					
I./3	Spoluhlásky	Tvrde spoluhlásky Tvrde spoluhlásky H, CH, K, G (U s. 58 – 60, PZ s. 29)	Spoluhlásky	Vedieť rozlíšiť spoluhlásky H, CH, K, G, správne ich napísať a vysloviť. Uplatniť pravidlo o písaní y/ý po tvrdej spoluhláske aj v cudzích a zvukomalebných slovách.				Tvrde spoluhlásky	ENV OZO
I./4	Spoluhlásky	Tvrde spoluhlásky D, T, N, L (U s. 61 – 63, PZ s. 29 – 32)		Vedieť rozlíšiť spoluhlásky D, T, N, L, správne ich napísať a vysloviť. Uplatniť pravidlo o písaní y/ý po tvrdej spoluhláske aj v cudzích a zvukomalebných slovách.			M, N, H, I, V, m, n, z, v (veľká šikmá priamka, malá šikmá priamka)		
II./1.	Časová rezerva								
II./2.	Spoluhlásky	Mäkké spoluhlásky, Mäkké spoluhlásky Č, DŽ, Š, Ž (U s. 64 – 65, PZ s. 33 – 34)	Spoluhlásky	Vymenovať mäkké spoluhlásky. Vedieť rozlíšiť spoluhlásky Č, DŽ, Š, Ž, správne ich napísať a vysloviť aj v menej známych slovách, poznať ich význam. Uplatniť pravidlo o písaní i/í po			N, M, V, I, n, m, v (začiatkový horný záhyb, malý mierny ľavý oblúk)		ENV OSR OZO RLK

M/T	Názov tematického celku	Názov kapitoly v učebnici	Obsahový štandard jazykovej zložky	Výkonový štandard jazykovej zložky	Obsahový štandard slohovej zložky	Výkonový štandard slohovej zložky	Obsah písania	Kontrolný diktát	Prierezové témy
				mäkkej spoluhláske. Rozlíšiť a správne použiť slová, kde rozlišovacie znamienko mení význam slov.					
II./3.	Spoluhlásky	Mäkké spoluhlásky C, DZ, J, Mäkké spoluhlásky Ď, Ť, Ň, L, (U s. 66 – 67, PZ s.34 – 36)	Spoluhlásky	Vedieť rozlíšiť spoluhlásky C, DZ, J, správne ich napísať a vysloviť aj v menej známych slovách, poznať ich význam.. Uplatniť pravidlo o písaní i/i po mäkkej spoluhláske. Vedieť rozlíšiť spoluhlásky Ď, Ť, Ň, L, správne ich napísať a vysloviť aj v menej známych slovách, poznať ich význam.. Uplatniť pravidlo o písaní i/i po mäkkej spoluhláske.			O, A, Ó, Á, o, a, ô, ä (veľký polovál, malý polovál)	Mäkké spoluhlásky	ENV OSR
II./4.	Spoluhlásky	De, te, ne, le/di, ti, ni, li (U s. 68 – 73, PZ s. 37 – 39)	Spoluhlásky	Správne dopĺňať chýbajúce znamienka do slov. Vedieť správne napísať a vysloviť slová s de, te, ne, le/di, ti, ni, li.			P, B, R, p, r (malý oblúk, malá šikmá priamka)		ENV OSR
III./1.	Časová rezerva								

M/T	Názov tematického celku	Názov kapitoly v učebnici	Obsahový štandard jazykovej zložky	Výkonový štandard jazykovej zložky	Obsahový štandard slohovej zložky	Výkonový štandard slohovej zložky	Obsah písania	Kontrolný diktát	Prierezové témy
III./2.	Spoluhlásky	Obojaké spoluhlásky Opakovanie – spoluhlásky (U s. 74 – 75, PZ s. 40 – 41)	Spoluhlásky	Vedieť vymenovať a správne vyslovovať obojaké spoluhlásky. Vedieť v texte rozlíšiť samohlásky, spoluhlásky a dvojhásky. Správne uplatňovať pravopis <i>i/í, v/ý</i> po spoluhláskach.			R, B, D, P, r, z, s (horný ľavý štvrtoblúk, malý mierny pravý oblúk)	Slabiky de, te, ne, le, di, ti, ni, li	MUV OZO
III./3.	Veta, slovo, slabika, hláska	Veta, slovo, slabika, hláska – písmeno (s. 76 – 77)	Základné jednotky reči, Slabika	Rozoznávať krátke a dlhé slabiky. Správne spájať samohlásky, spoluhlásky a dvojhásky do slabík. Rozdeľovať slová na slabiky, aj slová s dvojháskou. . Rozdeľovať slová na konci riadka.			S, L, Z, s ,r, j (dolný oblúk, malý mierny pravý oblúk)		ENV OZO OSR
III./4.	Jednoslabičné slová, Viacslabičné slová	Jednoslabičné slová, viacslabičné slová (U s. 78 – 80, PZ s. 44)		Vedieť rozlíšiť jednoslabičné slová. Používať ich vo vetách a v písanej reči. Vedieť rozlíšiť viacslabičné slová. Používať ich vo vetách a v písanej reči.			T, F, t, b, h, k (vlnovka, veľká šikmá priamka)		
IV./1.	Delenie slov na slabiky, Blahoželenie	Delenie slov na slabiky, Blahoželenie (U s. 81 – 82, PZ s. 45 – 47)	Slabika	Rozlišovať krátke a dlhé slabiky. Vedieť rozdeľovať slová s dvojháskami na slabiky. Rozoznávať kvantitu slabík.	Blahoželenie	Vedieť ústne aj písomne zablahoželať. Používať tykanie a vykanie v závislosti od situácie. Napísať blahoželenie na pohľadnicu.	U, I, J, V, Y, u, i, j, r, s (začiatočný horný záhyb, malý mierny pravý oblúk)		



M/T	Názov tematického celku	Názov kapitoly v učebnici	Obsahový štandard jazykovej zložky	Výkonový štandard jazykovej zložky	Obsahový štandard slohovej zložky	Výkonový štandard slohovej zložky	Obsah písania	Kontrolný diktát	Prierezové témy
IV./2.	Opakovanie – slovo, slabika, hláska, O troch trpaslíkoch a princeznej (2.časť), Dorozumievame sa.	Opakovanie – slovo, slabika, hláska, O troch trpaslíkoch a princeznej, 2. časť, Dorozumievame sa (U s. 83 – 85)	Základné jednotky reči – opakovanie.	Upevniť vedomosti o hláskach a slabikách. Vedieť správne rozdeľovať slová na konci riadka.	Dramatizácia rozprávky. Komunikačné kompetencie – dialóg. Formy komunikácie.	Správne vyslovovať hlásky na začiatku slov. Vedieť vyhľadať informácie z informačného zdroja (encyklopédia). Využívať prostriedky neverbálnej komunikácie. Vedieť vymenovať rôzne spôsoby písomnej komunikácie. Význam a funkcia pošty.	V, H, J, N, U, Y, v, m, n, y (začiatočný horný záhyb, horný zátrh)		MDV OSR RLK
IV./3.	Píšeme listy, Vety	Píšeme listy, Vety (s. 86 – 90, PZ s. 48 – 49)	Veta	Vedieť tvoriť a písať vety, veľké písmená na začiatku viet. Uplatňovať melódiu vety podľa komunikačného zámeru.	Rozprávanie podľa série obrázkov. Členenie listu na časti.	Vedieť porozprávať postup pri poštovom doručovaní súkromného listu podľa série obrázkov. Vedieť identifikovať v liste oslovenie, pozdrav a podpis.	Z, DZ, z, dz (vlnovka, malý mierny ľavý oblúk)		ENV OSR RLK
IV./4.	Vety	Oznamovacie vety, Opytovacie vety ( U s. 91 – 96, PZ s. 50 – 53)	Oznamovacia veta, Opytovacia veta	Vedieť rozlíšiť a pomenovať oznamovaciu vetu. Správne ju zapísať a vysloviť. Používať za vetou interpunkčné znamienko – bodku. Vedieť rozlíšiť a pomenovať opytovaciu vetu. Správne ju zapísať a vysloviť. Používať za vetou interpunkčné znamienko – otáznik.		Vedieť opísať funkciu oznamovacej vety v texte súkromného listu. Vedieť opísať funkciu opytovacej vety v texte súkromného listu.	W, V, w, v (veľký zátrh, zatvorený zátrh)		OSR OZO
V./1.	Vety	Rozkazovacie , zvolacie a želacie vety (	Rozkazovacie , zvolacie a želacie vety	Vedieť rozlíšiť a pomenovať rozkazovacie, zvolacie		Vedieť opísať funkciu rozkazovacej, zvolacej a želacej vety v texte	Q, C, q, g, a (dolný oblúk, krytý obrat)		OSR OZO

M/T	Názov tematického celku	Názov kapitoly v učebnici	Obsahový štandard jazykovej zložky	Výkonový štandard jazykovej zložky	Obsahový štandard slohovej zložky	Výkonový štandard slohovej zložky	Obsah písania	Kontrolný diktát	Prierezové témy
		U s. 97 – 99, PZ s. 54 – 55)		a želacie vety. Správne ich zapísať a vysloviť.		súkromného listu.			
V./2.	Neúplné vety, opakovanie vety	Neúplné vety, Opakovanie – vety ( U s. 100 – 101, PZ s. 56 – 57)		Rozlišovať neúplnú vetu v texte. Tvoriť gramaticky správne vety, poznať druhy viet. Správne používať za vetami interpunkčné znamienko.			X, x	Vety	ENV OZO
V./3.	Adresa, Píšeme listy	Adresa, Píšeme listy ( U s. 102 – 104, PZ s. 58 – 59)			Adresa, List	Vedieť napísať adresu svojho bydliska a školy. Vedieť napísať jednoduchý súkromný list s dodržaním formálneho členenia a úpravy.	Tvorba súvislého textu (Čím chcem byť)		ENV MDV OSR
V./4.	O troch trpaslíkoch a princeznej, 3. časť, Rozprávame rozprávku	O troch trpaslíkoch a princeznej, 3. časť, Rozprávame rozprávku, Ako išlo vajce na vandrovkú ( U s. 105 – 109, PZ s. 60)		Opakovanie	Dramatizácia rozprávky. Komunikačné kompetencie – dialóg. Rozprávanie – ústne.	Uplatňovať melódiu vety podľa komunikačného zámeru. Hľadať informácie z informačného zdroja (noviny). Porozprávať príbeh podľa série obrázkov. Porozprávať dej konkrétneho alebo vymysleného príbehu.	Y, V, U, y, v (veľký zátrh, zložený zátrh)		ENV OSR OZO
VI./1.	Rozprávame, ako vyzerá svet okolo nás, Rozprávame rozprávkový príbeh	Rozprávame, ako vyzerá svet okolo nás, Rozprávame rozprávkový príbeh ( U s. 110 – 113, PZ	Vety, Rozlišovacie znamienka	Opakovanie	Rozprávanie – ústne, Opis, Rozprávanie	Opísať predmet podľa jeho najvýraznejších (osobitých) znakov. Opísať ilustráciu pomocou vlastnej slovnej zásoby. Vytvoriť nadpis k príbehu. Porozprávať obsah z prečítaného textu.	List	Opakovanie učiva z 2.ročníka	ENV MUV RLK

M/T	Názov tematického celku	Názov kapitoly v učebnici	Obsahový štandard jazykovej zložky	Výkonový štandard jazykovej zložky	Obsahový štandard slohovej zložky	Výkonový štandard slohovej zložky	Obsah písania	Kontrolný diktát	Prierezové témy
		s. 61 – 62)							
VI. /2.	Píšeme listy rozprávkovým postavám, Čo sme sa naučili, Čo sme zažili	Píšeme listy rozprávkovým postavám, Čo sme sa naučili, Čo sme zažili (U s. 114 – 115, PZ s. 63)			Súkromný list, Rozprávanie ústne	Napísať jednoduchý (súkromný) list. Používať jazyk štyrmi spôsobmi – čítanie, písanie, rozprávanie a počúvanie. Porozprávať vlastný zážitok.	Písanie slov. Význam písanej reči		ENV OSR OZO
VI. /3.	Na záver, Opakovanie	Na záver, Opakovanie (U s. 116 – 117, PZ s. 63)		Vedieť správne využívať získané kompetencie.	Rozprávanie – ústne.	Obsah prečítaného, osnova, dotváranie príbehu.			OSR
VI. /4.	Časová rezerva	O troch trpaslíkoch a princeznej (4. a 5. časť) (U s. 118 – 119)			Dramatizácia rozprávky. Komunikačné kompetencie – dialóg.	Využívať osvojené komunikačné kompetencie. Vedieť vyhľadať informácie z informačného zdroja (internet).			OSR