

Návrh na tematický výchovno-vzdelávací plán (TVVP)

Stupeň vzdelania:	ISCED 1 – primárne vzdelávanie
Vzdelávacia oblasť:	Jazyk a komunikácia
Predmet:	Slovenský jazyk a literatúra
Učebnica:	TITKOVÁ R., SIPOSOVÁ E., BULEJOVÁ T., KULICHOVÁ A.: Slovenský jazyk pre 2. ročník ZŠ – pracovná učebnica (1. a 2 časť) AITEC, 2020
Súvisiace tituly:	TITKOVÁ R., SIPOSOVÁ E., BULEJOVÁ T., KULICHOVÁ A.: Bodkin doplnkový zošit k pracovnej učebnici Slovenský jazyk pre 2. ročník ZŠ (1. a 2. časť) AITEC, 2020 TITKOVÁ R., SIPOSOVÁ E., BULEJOVÁ T., KULICHOVÁ A.: Metodické komentáre k pracovnej učebnici Slovenský jazyk pre 2. ročník ZŠ; AITEC 2020 aitec offline k Slovenskému jazyku pre 2. ročník ZŠ, R. Titková a kol. – komplexná podpora na vyučovanie, licencia na školský rok (elektronické listovanie, metodické a bonusové materiály pre učiteľa)
Ročník:	druhý
Trieda:	
Poznámky:	

- TVVP je len návrhom, odporúčame zohľadniť schopnosti, ale i záujmy danej skupiny žiakov. Učiteľ je v úlohe koordinátora, poradcu a pomocníka.
- Prierezové témy sú naznačené, je ich potrebné kombinovať s ostatnými predmetmi. Obsah prierezových tém je väčšinou naznačený v motiváciách úloh pracovnej učebnice.
- Počty hodín sú orientačné, nechali sme priestor aj pre potreby opakovania, prípadne utvrdenia určitého celku.
- TVVP je potrebné upraviť podľa aktuálneho školského vzdelávacieho programu; prázdniny podľa aktuálnych pokynov MŠVVaŠSR.

Legenda: Prierezové témy a ich skratky:

- **DOV** – Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke
- **ENV** – Environmentálna výchova
- **MDV** – Mediálna výchova
- **MUV** – Multikultúrna výchova
- **OZO** – Ochrana života a zdravia
- **OSR** – Osobnostný a sociálny rozvoj
- **RLK** – Regionálna výchova a ľudová kultúra
- **VMR** – Výchova k manželstvu a rodičovstvu



M/T	Názov kapitoly	Téma	Obsah jazykového učiva	Ciele jazykového učiva	Obsah slohového učiva	Ciele slohového učiva	Poznámky
IX./1. – 2.	Opakovanie učiva 1. ročníka (s. 2 – 6)		Tvary písmen	Vedieť správne prečítať a napísať tvary všetkých písmen. Správne písať veľké písmeno v menách a priezviskách osôb a na začiatku vety.			Bodkin doplnkový zošit (s. 2 – 5)
	Opakovanie učiva 1. ročníka (s. 54 – 55)				Základné pravidlá vzájomnej komunikácie – pozdravy, predstavenie sa, poďakovanie, prosba, ospravedlnenie	Správne používať základné pravidlá vo vzájomnej komunikácii.	
IX./3. – 4.	Abeceda (s. 7 – 12)	Abeceda	Písmená tlačenej a písanej abecedy	Vedieť správne napísať písmená tlačenej a písanej slovenskej abecedy. Zoradovať slová v abecednom poradí.			Bodkin doplnkový zošit (s. 6 – 9)
		Zoradovanie slov v abecednom poradí (s. 10 – 11)	Zoradovanie slov podľa prvého písmena abecedy	Vedieť správne zoradovať slová podľa prvého písmena abecedy.			
		Opakovanie: Abeceda (s. 12)	Abeceda Zoradovanie slov v abecednom poradí	Vedieť napísať tlačené a písané písmená slovenskej abecedy. Vedieť vymenovať a napísať písmená v abecednom poradí. Vedieť zoradovať slová v abecednom poradí na základe prvého písmena.			
X./1. – 3..	Tykanie a vykanie (s. 56 – 57)				Tykanie a vykanie v komunikácii	Vedieť rozlišovať a správne používať v komunikácii tykanie a vykanie.	
	Hláska a písmeno (s. 13 – 18)	Hláska a písmeno	Rozlíšenie pojmov hláska a písmeno	Vedieť rozdiel medzi hláskou a písmenom. Správne určiť hlásku a písmeno v slovách, vedieť vymenovať počet písmen a počet hlások v slovách.			Bodkin doplnkový zošit (s. 10 – 13)
		Hlázky a písmená dz, dž, ch (s. 16 – 17)	Hlázky a písmená dz, dž, ch v hovorenej reči a v písanom prejave	Vedieť, že písmená ch, dz, dž sú samostatné písmená slovenskej abecedy, vedieť ich správne používať v písanom prejave.			
Opakovanie: Hláska a písmeno (s. 18)	Výslovnosť hlások a písmen v slovách Počet hlások a počet písmen v slovách.	Vedieť správne vyslovovať hlázky v slovách, určovať hlásky a písmená. Vedieť správne určiť počet hlások a písmen v slovách.					
X./4.	Adresa bydliska (s. 58)				Adresa	Vedieť správne napísať adresu bydliska.	Bodkin doplnkový zošit – príloha
	Rozlišovacie znamienka (s. 19 – 25)	Rozlišovacie znamienka	Rozlišovacie znamienka a ich funkcia	Vedieť vymenovať rozlišovacie znamienka a opísať ich funkciu. Vedieť nájsť v slovách písmená s rozlišovacími znamienkami. Vedieť, že rozlišovacie znamienko mení význam slova.			Bodkin doplnkový zošit (s. 14 – 17)
		Dĺžeň (s. 21)	Písmená s dĺžňom	Vedieť, ktoré písmená majú dĺžeň, vedieť ich správne prečítať, vyslovovať, správne dopĺňať do slov a používať.			
XI./1.		Mäkčeň (s. 22)	Písmená s mäkčeňom	Vedieť, ktoré písmená majú mäkčeň, vedieť ich správne prečítať, vyslovovať, správne dopĺňať do slov a používať.			
		Vokáň (s. 23)	Písmená s vokáňom	Vedieť, ktoré písmeno má vokáň, vedieť ich správne prečítať, vyslovovať, správne dopĺňať do slov a			

M/T	Názov kapitoly	Téma	Obsah jazykového učiva	Ciele jazykového učiva	Obsah slohového učiva	Ciele slohového učiva	Poznámky
				používať.			
		Dve bodky (s. 24)	Písmená s dvomi bodkami	Vedieť, ktoré písmeno má dve bodky, vedieť ho správne prečítať, vyslovovať, správne dopĺňať do slov a používať.			
XI./2.		Opakovanie (s. 25)	Rozlišovacie znamienka Funkcia rozlišovacích znamienok v grafickom prejave	Poznať rozlišovacie znamienka a vedieť ich správne používať. Vedieť správne dopĺňať chýbajúce rozlišovacie znamienka do slov. Vedieť opravovať text s nesprávne uvedenými rozlišovacími znamienkami.			
		Blahoželanie (s. 59)			Ústne blahoželanie.	Vedieť ústne zablahoželať.	
		Rozdelenie hlások (s. 26 – 28)	Rozdelenie hlások	Rozlíšenie hlások na samohlásky, spoluhlásky a dvojhásky	Vedieť samostatne vymenovať samohlásky, spoluhlásky, dvojhásky. Vedieť ich rozlíšiť v texte.		
		Samohlásky	Krátke a dlhé samohlásky	Vedieť samostatne vymenovať a správne vyslovovať samohlásky, vedieť ich rozdeliť na krátke a dlhé, vedieť ich vyhľadať v slovách. Kvantita samohlások.			Bodkin doplnkový zošit (s. 18 – 21)
		Samohlásky a, á (s. 30)	Samohlásky a, á. Kvantita samohlások.	Rozlišovať samohlásky a, á, vedieť ich nájsť v slovách, správne ich vyslovovať. Vedieť rozlišovať význam slov na základe kvantity samohlások.			
		Samohláska ä (s. 31 – 32)	Samohláska ä a jej pravopis	Rozlišovať samohlásku ä, vedieť ju nájsť v slovách, správne ju vyslovovať. Vedieť uplatniť pravopis slov s touto samohláskou.			
		Samohlásky e, é (s. 33)	Samohlásky e, é. Kvantita samohlások.	Rozlišovať samohlásky e, é, vedieť ich nájsť v slovách, správne ich vyslovovať. Rozlišovať význam slov na základe kvantity samohlások.			
		Samohlásky i, í, y, ý (s. 34)	Samohlásky i, í, y, ý. Kvantita samohlások.	Rozlišovať samohlásky i, í, y, ý, vedieť ich nájsť v slovách, správne ich vyslovovať. Rozlišovať význam slov na základe kvantity samohlások			
		Samohlásky o, ó (s. 35)	Samohlásky o, ó. Kvantita samohlások.	Rozlišovať samohlásky o, ó, vedieť ich nájsť v slovách, správne ich vyslovovať. Rozlišovať význam slov na základe kvantity samohlások.			
		Samohlásky u, ú (s. 36)	Samohlásky u, ú. Kvantita samohlások.	Rozlišovať samohlásky u, ú, vedieť ich nájsť v slovách, správne ich vyslovovať. Rozlišovať význam slov na základe kvantity samohlások.			
		Opakovanie (s. 37)	Krátke a dlhé samohlásky	Vedieť rozlíšiť samohlásky. Vedieť ich správne napísať a vysloviť. Rozlíšiť význam slov, kde kvantita samohlásky mení význam slova.			
		Blahoželanie (s. 60)			Písomné blahoželanie	Vedieť ústne zablahoželať. Vedieť napísať blahoželanie na pohľadnicu.	Bodkin doplnkový zošit – príloha
		Dvojhásky (s. 38 – 45)	Dvojhásky	Dvojhásky ia, ie, iu, ô	Vedieť samostatne vymenovať, správne vyslovovať a písať dvojhásky.		Bodkin doplnkový zošit (s. 22 – 25)
		Dvojhásky ia, ie (s. 40)	Dvojhásky ia, ie	Dvojhásky ia, ie	Vedieť správne vyslovovať a písať dvojhásky ia, ie, vedieť zdôvodniť ich pravopis v slovách.		

M/T	Názov kapitoly	Téma	Obsah jazykového učiva	Ciele jazykového učiva	Obsah slohového učiva	Ciele slohového učiva	Poznámky
		Dvojhĺaska iu (s. 41)	Dvojhĺaska iu	Vedieť správne vyslovovať a písať dvojhĺasku iu, vedieť zdôvodniť jej pravopis v slovách.			
		Pravopis slov s dvojhĺaskami (s. 42 – 43)	Jednoduché pravidlá pravopisu slov s dvojhĺaskami.	Vedieť zdôvodňovať pravopis slov s dvojhĺaskami. Ovládať jednoduché pravidlá, kedy sa v slove píše dvojhĺaska.			
		Dvojhĺaska ô (s. 44)	Dvojhĺaska ô	Vedieť správne vyslovovať a písať dvojhĺasku ô, vedieť zdôvodniť jej pravopis v slovách.			
		Opakovanie (s. 45)	Dvojhĺasky	Vedieť správne napísať a vysloviť dvojhĺasky, zdôvodniť ich pravopis. Vedieť správne prepisovať slabiky ja, je, ju, na začiatku a na konci slova.			
XII./4. – I./1.	Vianočné prázdniny						
I./2.	Súkromný list (s. 61 – 62)				Súkromný list, jeho časti	Vedieť napísať jednoduchý súkromný list, dodržať členenie listu.	Bodkin doplnkový zošit – príloha
		Mäkké, tvrdé, obojaké spoluhlásky (s. 46 – 47)	Spoluhlásky, skupiny spoluhlások.	Vedieť samostatne vymenovať tvrdé, mäkké a obojaké spoluhlásky.			Bodkin doplnkový zošit (s. 26 – 29)
I./3.	Spoluhlásky (s. 46 – 51)	Mäkké spoluhlásky (s. 48)	Mäkké spoluhlásky, ich identifikácia v slovách, pravopis.	Vedieť samostatne vymenovať mäkké spoluhlásky, správne ich identifikovať v slovách. Vedieť uplatniť pravopis i/í po mäkkých spoluhláskach.			
		Mäkké spoluhlásky č, dž, š, ž (s. 49 – 51)	Mäkké spoluhlásky č, dž, š, ž, ich výslovnosť. Pravopis i/í po mäkkých spoluhláskach..	Vedieť správne prečítať a vysloviť mäkké spoluhlásky č, dž, š, ž. Vedieť uplatniť pravopis i/í po mäkkých spoluhláskach č, dž, š, ž.			
	Opakovanie (s. 52 – 53)		Opakovanie učiva 1. polroka	Vedieť správne použiť a uplatniť získané vedomosti.			Bodkin doplnkový zošit (s. 30 – 32)
I./4.	Opakovanie (s. 63)				Opakovanie učiva 1. polroka	Vedieť správne použiť a uplatniť získané vedomosti.	
	Domček vedomostí (s. 64)		Opakovanie prebraných poučiek	Vedieť uplatniť získané vedomosti.			
II./ 1. – 2.	Spoluhlásky (s. 2 – 24)	Mäkké spoluhlásky c, dz, j (s. 2 – 4)	Mäkké spoluhlásky c, dz, j, ich výslovnosť. Pravopis i/í po mäkkých spoluhláskach..	Vedieť správne prečítať a vysloviť mäkké spoluhlásky c, dz, j. Vedieť uplatniť pravopis i/í po mäkkých spoluhláskach c, dz, j.			Bodkin doplnkový zošit (s. 2 – 7)
		Mäkké spoluhlásky ď, ť, ň, ľ (s. 5 – 6)	Mäkké spoluhlásky ď, ť, ň, ľ, ich výslovnosť. Pravopis i/í po mäkkých spoluhláskach..	Vedieť správne prečítať a vysloviť mäkké spoluhlásky ď, ť, ň, ľ. Vedieť uplatniť pravopis i/í po mäkkých spoluhláskach ď, ť, ň, ľ.			

M/T	Názov kapitoly	Téma	Obsah jazykového učiva	Ciele jazykového učiva	Obsah slohového učiva	Ciele slohového učiva	Poznámky
II./ 3. – 4.	Rozprávanie (s. 50 – 55)	Rozprávanie obsahu prečítaného textu (s. 50 – 51)			Rozprávanie prečítaného textu. Obsah.	Vedieť prerozprávať obsah prečítaného textu vlastnými slovami.	Bodkin doplnkový zošit (s. 26)
	Spoluhlásky (s. 2 – 24)	Slová s de, te, ne, le, di, ti, ni, li (s. 7 – 9)	Mäkké spoluhlásky ď, ť, ň, ľ a ich pisanie pred e, i, í a dvojhĺskami ia, ie, iu.	Vedieť, že spoluhlásky ď, ť, ň, ľ sa píšú bez mäkčeňa, ak za nimi nasledujú samohlásky e, i, í alebo dvojhĺsky ia, ie, iu.. Vedieť tieto slová správne prečítať a napísať.			Bodkin doplnkový zošit (s. 2 – 7)
		Opakovanie: Mäkké spoluhlásky (s. 10)	Mäkké spoluhlásky č, dž, š, ž, c, dz, j ď, ť, ň, ľ	Vedieť identifikovať v slovách mäkké spoluhlásky a samostatne ich vymenovať. Vedieť uplatniť pravopis i/í po mäkkých spoluhláskach, správne ich vyslovovať aj v menej známych slovách, v nových slovných spojeniach. Poznať ich významovú stránku. Vedieť používať pravopis a mäkkú výslovnosť de, te, ne, le, di, ti, ni, li v porovnaní s tvrdou výslovnosťou.			
III./ 1. – 2.	Rozprávanie (s. 50 – 55)	Rozprávanie podľa obrázkov (s. 52)			Rozprávanie podľa obrázkov	Vedieť porozprávať príbeh podľa série obrázkov.	
	Spoluhlásky (s. 2 – 24)	Tvrde spoluhlásky (s. 11)	Tvrde spoluhlásky, ich identifikácia v slovách, pravopis.	Vedieť samostatne vymenovať tvrdé spoluhlásky, správne ich identifikovať v slovách. Vedieť uplatniť pravopis y/ý po tvrdých spoluhláskach.			Bodkin doplnkový zošit (s. 8 – 13)
		Tvrde spoluhlásky h, ch, k, g (s. 12 – 13)	Tvrde spoluhlásky h, ch, k, g, ich výslovnosť. Pravopis y/ý po tvrdých spoluhláskach..	Vedieť správne prečítať a vysloviť tvrdé spoluhlásky h, ch, k, g. Vedieť uplatniť pravopis y/ý po tvrdých spoluhláskach h, ch, k, g.			
		Tvrde spoluhlásky d, t, n, l (s. 14 – 15)	Tvrde spoluhlásky d, t, n, l, ich výslovnosť. Pravopis y/ý po tvrdých spoluhláskach..	Vedieť správne prečítať a vysloviť tvrdé spoluhlásky d, t, n, l. Vedieť uplatniť pravopis y/ý po tvrdých spoluhláskach d, t, n, l.			
III./ 3. – 4.	Rozprávanie (s. 50 – 55)	Rozprávanie vymysleného príbehu (s. 53)			Rozprávanie vymysleného príbehu, časti rozprávania	Vedieť porozprávať dej konkrétneho alebo vymysleného príbehu	
	Spoluhlásky (s. 2 – 24)	Slová so samohláskami i/í po tvrdých spoluhláskach (s. 16 – 17)	Výskyt i/í po tvrdých spoluhláskach v cudzích a zvukomalebných slovách	Vedieť uplatniť pravopis i/í po tvrdých spoluhláskach v cudzích slovách a v zvukomalebných slovách.			
		Slová s ly, lý (s. 18 – 21)	Pravopis a výslovnosť slov s tvrdou spoluhláskou l, po ktorej sa píše y/ý.	Vedieť uplatniť pravopis a výslovnosť slov s tvrdou spoluhláskou l, po ktorej sa píše y/ý.			

M/T	Názov kapitoly	Téma	Obsah jazykového učiva	Ciele jazykového učiva	Obsah slohového učiva	Ciele slohového učiva	Poznámky
IV./1. – 2.		Opakovanie: Tvrdé spoluhlásky (s. 22)	Tvrde spoluhlásky h, ch, k, g, d, t, n, l	Vedieť identifikovať v slovách tvrdé spoluhlásky h, ch, k, g, d, t, n, l. Vedieť rozlišovať tvrdé spoluhlásky v texte po sluchovej aj zrakovej stránke, Vedieť uplatniť pravopis <i>i/í</i> a <i>y/ý</i> po tvrdých spoluhláskach,			
		Obojaké spoluhlásky (s. 23)	Obojaké spoluhlásky b, m, p, r, s, v, z, f	Vedieť samostatne vymenovať obojaké spoluhlásky.			
		Nadpis (s. 54)			Tvorba nadpisu	Vedieť vytvoriť nadpis k príbehu	
		Spoluhlásky (s. 2 – 24)	Opakovanie: Spoluhlásky (s. 24)	Mäkké, tvrdé a obojaké spoluhlásky	Vedieť samostatne vymenovať mäkké, tvrdé a obojaké spoluhlásky. Vedieť ich rozlíšiť v texte Vedieť správne uplatňovať pravopis <i>i/í</i> , <i>y/ý</i> po nich.		
IV./3. – 4.		Slabika (s.25 – 37)	Slabičnosť slov	Vedieť, čo je slabika, ako vzniká.			Bodkin doplnkový zošit (s. 14 – 19)
		Delenie slov na slabiky (s. 27 – 30)	Pravidlá rozdeľovanie slov. Spájanie hlások do slabík.	Vedieť rozdeľovať slová na slabiky. Vedieť správne spájať spoluhlásky a samohlásky do slabík, správne spájať spoluhlásky a dvojhlásky do slabík.			
		Rozdeľovanie slov na konci riadka (s. 31)	Rozdeľovanie slov na slabiky	Vedieť správne rozdeľovať slová na konci riadka.			
V./ 1. – 2.		Krátke a dlhé slabiky (s. 32 – 33)	Kvantita slabík	Vedieť rozoznávať krátke a dlhé slabiky, kvantitu slabík. Vedieť, čo tvorí krátku a dlhú slabiku.			
		Rozprávanie (s.55)	Rozprávanie vlastného zážitku		Rozprávanie vlastného zážitku	Vedieť porozprávať vlastný zážitok.	Bodkin doplnkový zošit (s. 28 – 29)
		Slabika (s.25 – 37)	Jednoslabičné slová (s. 34)	Slová s jednou slabikou.	Vedieť rozlišovať slová, ktoré sa skladajú len z jednej slabiky.		
		Viacslabičné slová (s. 35)	Slová s dvomi a viacerými slabikami	Vedieť rozlišovať slová, ktoré sa skladajú z dvoch a viac slabík.			
	Opakovanie: Slabika (s. 36 – 37)	Slabika, kvantita slabík, spájanie hlások do slabík, slabičnosť slov. Rozdeľovanie slov na konci riadka.	Vedieť, že slabika sa skladá z hlások, vnímať počet hlások v slovách. Vedieť rozoznávať krátke a dlhé slabiky. Vedieť správne spájať hlásky do slabík. Vedieť rozdeľovať slová na slabiky a na konci riadka. Vedieť rozdeľovať slová s dvojhláskami na slabiky. Vedieť určovať jednoslabičné a viacslabičné slová, rozoznávať kvantitu slabík.				
V./ 3. – 4.		Opis (s. 56 – 59)	Opis predmetu (s. 56 – 57)		Opis jednoduchého predmetu	Vedieť opísať predmet podľa jeho najvýraznejších (osobitých) znakov.	Bodkin doplnkový zošit (s. 27)
		Veta (s. 38 – 47)	Veta (s. 38 – 39)	Jednoduchá veta, druhy viet	Vedieť tvoriť gramaticky správne vety, poznať druhy viet.		Bodkin doplnkový zošit (s. 20 – 25)
		Oznamovacia veta (s. 40)	Oznamovacia veta. Interpunkčné znamienko bodka na konci	Vedieť rozlíšiť oznamovaciu vetu a písať na jej konci správne znamienko. Vedieť uplatňovať klesavú			

M/T	Názov kapitoly	Téma	Obsah jazykového učiva	Ciele jazykového učiva	Obsah slohového učiva	Ciele slohového učiva	Poznámky
			oznamovacej vety. Melódia vety.	melódiu oznamovacej vety.			
		Opytovacia veta (s. 41 – 42)	Opytovacia veta. Interpunkčné znamienko otáznik na konci opytovacej vety. Melódia vety.	Vedieť rozlíšiť opytovaciu vetu a písať na jej konci správne znamienko. Vedieť uplatňovať stúpavú a klesavú melódiu opytovacích viet.			
		Rozkazovacia vety (s. 43)	Rozkazovacia veta. Interpunkčné znamienko výkričník na konci rozkazovacej vety. Melódia vety.	Vedieť rozlíšiť rozkazovaciu vetu a písať na jej konci správne znamienko. Vedieť uplatňovať klesavú melódiu rozkazovacej vety.			
VI./1. – 2.		Želacia veta (s. 44)	Želacia veta. Interpunkčné znamienko výkričník na konci želacej vety. Melódia vety.	Vedieť rozlíšiť želaciu vetu a písať na jej konci správne znamienko. Vedieť uplatňovať klesavú melódiu želacej vety.			
		Zvolacia veta (s. 45)	Zvolacia veta. Interpunkčné znamienko výkričník na konci oznamovacej vety. Melódia vety.	Vedieť rozlíšiť zvolaciu vetu a písať na jej konci správne znamienko. Vedieť uplatňovať klesavú melódiu zvolacej vety.			
		Neúplná veta (s. 46)	Neúplná veta	Vedieť rozlíšiť neúplnú vetu v texte.			
		Opakovanie: Veta (s. 47)	Druhy viet: oznamovacia, opytovacia, rozkazovacia, želacia, zvolacia. Neúplná veta.	Vedieť rozoznať druhy viet (oznamovacie, opytovacie, rozkazovacie, želacie a zvolacie). Vedieť správne používať za vetami interpunkčné znamienka: bodku, otáznik, výkričník. Vedieť uplatňovať melódiu vety. Poznať neúplnú vetu.			
	<i>Opis</i> (s. 56 – 59)	Opis ilustrácie (s. 58 – 59)			Opis ilustrácie	Vedieť opísať ilustráciu pomocou vlastnej slovnnej zásoby.	
VI./3. – 4.	Opakovanie učiva 2. polroka (s. 48 – 49)		Opakovanie a upevňovanie učiva 2. polroka	Vedieť správne použiť a uplatniť získané vedomosti.			Bodkin doplnkový zošit (s. 30 – 32)
	<i>Opakovanie učiva 2. polroka</i> (s. 60)				Opakovanie a upevňovanie učiva 2. polroka	Vedieť správne použiť a uplatniť získané vedomosti.	
	Záverečné opakovanie (s. 61 – 63)		Opakovanie a upevňovanie učiva 2. ročníka	Vedieť správne použiť a uplatniť získané vedomosti.			
	Domček vedomostí (s. 64)		Opakovanie prebraných poučiek	Vedieť uplatniť získané vedomosti.			