

Návrh na tematický výchovno-vzdelávací plán (TVVP)

Stupeň vzdelania: ISCED 1 – primárne vzdelávanie
Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia
Predmet: **Slovenský jazyk a literatúra**

Učebný materiál:
Učebnica: TITKOVÁ R., MORAVČÍKOVÁ D., BULEJOVÁ T., KULICHOVÁ A.: **Slovenský jazyk pre 3. ročník ZŠ – pracovná učebnica (1. a 2. časť)** AITEC 2021
Súvisiace tituly: TITKOVÁ R., MORAVČÍKOVÁ D., BULEJOVÁ T., KULICHOVÁ A.: Bodkin doplnkový zošit k pracovnej učebnici Slovenský jazyk pre 3. ročník ZŠ (1. a 2. časť) AITEC, 2021
TITKOVÁ R., MORAVČÍKOVÁ D., BULEJOVÁ T., KULICHOVÁ A.: Metodické komentáre k pracovnej učebnici Slovenský jazyk pre 3. ročník ZŠ; AITEC 2021
aitec offline k Slovenskému jazyku pre 3. ročník ZŠ, R. Titková a kol., licencia na školský rok
(elektronické listovanie, metodické a bonusové materiály pre učiteľa)

Ročník: tretí
Trieda:
Týždenný počet hodín: 4 hodiny týždenne (okrem čítania)

Poznámky:

- TVVP je len návrhom, odporúčame zohľadniť schopnosti, ale i záujmy danej skupiny žiakov. Učiteľ je v úlohe koordinátora, poradcu a pomocníka.
- Prierezové témy sú naznačené, je ich potrebné kombinovať s ostatnými predmetmi. Obsah prierezových tém je väčšinou naznačený v motiváciách úloh pracovnej učebnice.
- Počty hodín sú orientačné.
- TVVP je potrebné upraviť podľa aktuálneho školského vzdelávacieho programu; prázdniny podľa aktuálneho Sprievodcu školským rokom.



M/T	Názov kapitoly	Téma	Obsah jazykového učiva	Ciele jazykového učiva	Obsah slohového učiva	Ciele slohového učiva	Poznámky
IX./1. – 2.	Opakovanie učiva 2. ročníka (s. 2 – 6)		Opakovanie poznatkov 2. ročníka. <i>Kontrolný diktát č. 1.</i>	Zopakovať a utvrdiť nadobudnuté vedomosti.			Bodkin doplnkový zošit (s. 2 – 5)
	Opakovanie učiva 2. ročníka (s. 60 – 61)				Opakovanie poznatkov 2. ročníka	Zopakovať a utvrdiť získané vedomosti.	
IX./3. – 4.	Abeceda (s. 7 – 11)	Abecedné zoradovanie, slovníky, encyklopédie, zoznamy (s. 7 – 10)	Zoradovanie slov podľa druhého, tretieho,..., n-tého písmena abecedy. Práca so slovníkmi, encyklopédiami, zoznamami, vyhľadávanie informácií.	Vedieť správne zoradiť slová v abecednom poradí podľa druhého, tretieho..., n-tého písmena. Vedieť použiť aspoň jednu kodifikovanú príručku slovenského jazyka. Vedieť podľa abecedného poradia vyhľadať slová a heslá v slovníkoch, v zoznamoch a v encyklopédiách.			Bodkin doplnkový zošit (s. 6 – 7)
		Opakovanie: Abeceda (s. 11)	Abeceda. Zoradovanie slov v abecednom poradí.	Vedieť zoradovať slová v abecednom poradí na základe druhého až n-tého písmena. Vedieť sa orientovať v slovníkoch, encyklopédiách, zoznamoch.			
	List (s. 62 – 63)				Členenie listu (úvod, jadro, záver, podpis), oslovenie	Vedieť rozoznať časti listu (úvod, jadro, záver), oslovenie a podpis, správne napísať oslovenie v liste, písomne zoštylizovať jednoduchý list.	
X./1. – 2.	Slabikotvorné spoluhlásky (s. 12 – 15)	Slabikotvorné spoluhlásky l, ľ, r, ŕ (s. 12 – 14)	Písanie a výslovnosť slabikotvorných hlások l, ľ, r, ŕ	Vedieť identifikovať slová so slabikotvornými hláskami v texte. Vedieť tvoriť nové slová zo slabikotvorných slabík. Vedieť nahradiť spoluhlásku l, ľ a r, ŕ samohláskou a vytvoriť slabiku.			Bodkin doplnkový zošit (s. 8 – 9)
		Opakovanie: Slabikotvorné spoluhlásky (s. 15)	Slabikotvorné spoluhlásky l, ľ, r, ŕ. <i>Kontrolný diktát č. 2.</i>	Vedieť identifikovať slabikotvorné spoluhlásky v slovách. Vedieť správne rozdeľovať slová so slabikotvornými spoluhláskami.			
	Oznam (oznámenie) (s. 64 – 65)				Oznam, SMS, e-mail	Vedieť sformulovať krátky oznam. Vedieť napísať jednoduchý oznam prostredníctvom SMS, e-mailu.	
	Obojaké spoluhlásky (s. 16)	Obojaké spoluhlásky	Obojaké spoluhlásky b, m, p, r, s, v, z, f	Vedieť vymenovať obojaké spoluhlásky. Vedieť identifikovať obojaké spoluhlásky v texte. Vedieť písať po obojakých spoluhláskach mäkké i, í			

M/T	Názov kapitoly	Téma	Obsah jazykového učiva	Ciele jazykového učiva	Obsah slohového učiva	Ciele slohového učiva	Poznámky
				alebo tvrdé y, ý.			
X./3. – 4. – XI./1.	Vybrané slová (s. 17 – 57)	Vybrané slová po obojakých spoluhláskach	Vybrané slová po obojakých spoluhláskach b, m, p, r, s, v, z	Vedieť vymenovať vybrané a príbuzné slová po spoluhláskach b, m, p, r, s, v, z. Vedieť rozoznať pravopis vybraných a príbuzných slov. Vedieť používať vybrané a príbuzné slová v iných slovných spojeniach, v texte.			
		Vybrané slová po b (s. 18 – 26)	Vybrané slová po obojakej spoluhláske b, ich príbuzné slová (odvodzovanie, tvorenie, pravopis)	Vedieť vymenovať vybrané a príbuzné slová po obojakej spoluhláske b. Vedieť rozoznať pravopis vybraných a príbuzných slov po b. Vedieť používať vybrané a príbuzné slová po b v iných slovných spojeniach, v texte.			Bodkin doplnkový zošit (s. 10 – 12)
		Opakovanie: Vybrané slová po b (s. 27)	Vybrané a príbuzné slová po obojakej spoluhláske b. <i>Kontrolný diktát č. 3.</i>	Poznať a vedieť vymenovať vybrané a príbuzné slová po b, ovládať ich pravopis a vedieť ich správne používať.			
XI./2. – 4.	Správa (s. 66 – 67)				Správa, e-mail	Vedieť napísať správu. Vedieť odlíšiť správu od oznamu. Vedieť napísať správu prostredníctvom e-mailu.	
	Vybrané slová (s. 17 – 57)	Vybrané slová po m (s. 28 – 36)	Vybrané slová po obojakej spoluhláske m, ich príbuzné slová (odvodzovanie, tvorenie, pravopis)	Vedieť vymenovať vybrané a príbuzné slová po obojakej spoluhláske m. Vedieť rozoznať pravopis vybraných a príbuzných slov po m. Vedieť používať vybrané a príbuzné slová po m v iných slovných spojeniach, v texte.			Bodkin doplnkový zošit (s. 13 – 15)
		Opakovanie: Vybrané slová po m (s. 37)	Vybrané a príbuzné slová po obojakej spoluhláske m. <i>Kontrolný diktát č. 4.</i>	Poznať a vedieť vymenovať vybrané a príbuzné slová po m, ovládať ich pravopis a vedieť ich správne používať.			
XII./1. – 2.	Pozvánka (s. 68 – 69)				Pozvánka	Vedieť vysvetliť pojem pozvánka. Vedieť rozpoznať jednotlivé body pozvánky. Vedieť sformulovať písomne text pozvánky na určité podujatie.	
	Vybrané slová (s. 17 – 57)	Vybrané slová po p (s. 38 – 42)	Vybrané slová po obojakej spoluhláske p, ich príbuzné slová (odvodzovanie, tvorenie, pravopis)	Vedieť vymenovať vybrané a príbuzné slová po obojakej spoluhláske p. Vedieť rozoznať pravopis vybraných a príbuzných slov po p. Vedieť používať vybrané a príbuzné slová po p v iných slovných spojeniach, v texte.			Bodkin doplnkový zošit (s. 16 – 17)
		Opakovanie: Vybrané slová po p (s. 43)	Vybrané a príbuzné slová po obojakej spoluhláske p. <i>Kontrolný diktát č. 5.</i>	Poznať a vedieť vymenovať vybrané a príbuzné slová po p, ovládať ich pravopis a vedieť ich správne používať.			

M/T	Názov kapitoly	Téma	Obsah jazykového učiva	Ciele jazykového učiva	Obsah slohového učiva	Ciele slohového učiva	Poznámky
XII./3.	Reklama (s. 70 – 71)				Reklama, druhy reklamy	Vedieť vysvetliť pojem reklama. Vedieť rozlíšiť druhy reklamy. Vedieť sformulovať krátky reklamný text.	
	Vybrané slová (s. 17 – 57)	Opakovanie Vybrané slová po b, m, p (s. 44 – 45)	Vybrané a príbuzné slová po obojakých spoluhláskach b, m, p	Poznať a vedieť vymenovať vybrané a príbuzné slová po b, m, p, ovládať ich pravopis a vedieť ich správne používať.			
XII./4. – I./1.	Vianočné prázdniny						
I./2. – 3.		Vybrané slová po r (s. 46 – 56)	Vybrané slová po obojakej spoluhláske r, ich príbuzné slová (odvodzovanie, tvorenie, pravopis)	Vedieť vymenovať vybrané a príbuzné slová po obojakej spoluhláske r. Vedieť rozoznať pravopis vybraných a príbuzných slov po r. Vedieť používať vybrané a príbuzné slová po r v iných slovných spojeniach, v texte.			Bodkin doplnkový zošit (s. 18 – 21)
		Opakovanie: Vybrané slová po r (s. 57)	Vybrané a príbuzné slová po obojakej spoluhláske r	Poznať a vedieť vymenovať vybrané a príbuzné slová po r, ovládať ich pravopis a vedieť ich správne používať.			
I./4.	Opakovanie učiva 1. polroka (s. 72)				Opakovanie a upevňovanie učiva 1. polroka	Vedieť správne použiť a uplatniť získané vedomosti.	Bodkin doplnkový zošit (s. 28 – 32)
	Opakovanie učiva 1. polroka (s. 58 – 59)		Opakovanie učiva 1. polroka. <i>Kontrolný diktát č. 6.</i>	Vedieť správne použiť a uplatniť získané vedomosti.			Bodkin doplnkový zošit (s. 22 – 27)
II./1. – 2.	Vybrané slová (s. 2 – 23)	Vybrané slová po s (s. 2 – 6)	Vybrané slová po obojakej spoluhláske s, ich príbuzné slová (odvodzovanie, tvorenie, pravopis)	Vedieť vymenovať vybrané a príbuzné slová po obojakej spoluhláske s. Vedieť rozoznať pravopis vybraných a príbuzných slov po s. Vedieť používať vybrané a príbuzné slová po s v iných slovných spojeniach, v texte.			Bodkin doplnkový zošit (s. 2 – 3)
		Opakovanie: Vybrané slová po s (s. 7)	Vybrané a príbuzné slová po obojakej spoluhláske s	Poznať a vedieť vymenovať vybrané a príbuzné slová po s, ovládať ich pravopis a vedieť ich správne používať.			
	Inzerát (s. 56 – 57)				Inzerát	Vedieť vyhľadať inzeráty v časopisoch, novinách, v reklamách a na internete. Vedieť triediť inzeráty podľa ich obsahového zamerania. Vedieť písomne sformulovať	

M/T	Názov kapitoly	Téma	Obsah jazykového učiva	Ciele jazykového učiva	Obsah slohového učiva	Ciele slohového učiva	Poznámky
						krátky inzerát.	
II./3. – 4.	Vybrané slová (s. 2 – 23)	Opakovanie: Vybrané slová po r, s (s. 8 – 9).	Vybrané a príbuzné slová po obojakej spoluhláske r, s. <i>Kontrolný diktát č. 7.</i>	Poznať a vedieť vymenovať vybrané a príbuzné slová po r, s, ovládať ich pravopis a vedieť ich správne používať.			
		Vybrané slová po v (s. 10 – 15)	Vybrané slová po obojakej spoluhláske v, ich príbuzné slová (odvodzovanie, tvorenie, pravopis)	Vedieť vymenovať vybrané a príbuzné slová po obojakej spoluhláske v. Vedieť rozoznať pravopis vybraných a príbuzných slov po v. Vedieť používať vybrané a príbuzné slová po v aj v iných slovných spojeniach, v texte.			Bodkin doplnkový zošit (s. 4 – 5)
III./2.		Opakovanie: Vybrané slová po v (s. 16)	Vybrané a príbuzné slová po obojakej spoluhláske v	Poznať a vedieť vymenovať vybrané a príbuzné slová po v, ovládať ich pravopis a vedieť ich správne používať.			
III./3.		Vybrané slová po z (s. 17 – 18)	Vybrané slová po obojakej spoluhláske z, ich príbuzné slová (odvodzovanie, tvorenie, pravopis)	Vedieť vymenovať vybrané a príbuzné slová po obojakej spoluhláske z. Vedieť rozoznať pravopis vybraných a príbuzných slov po z. Vedieť používať vybrané a príbuzné slová po z aj v iných slovných spojeniach, v texte.			
		Opakovanie: Vybrané slová po z (s. 19)	Vybrané a príbuzné slová po obojakej spoluhláske z	Poznať a vedieť vymenovať vybrané a príbuzné slová po z, ovládať ich pravopis a vedieť ich správne používať.			Bodkin doplnkový zošit (s. 6)
		Opakovanie: Vybrané slová po v, z (s. 20)	Vybrané a príbuzné slová po obojakej spoluhláske v, z. <i>Kontrolný diktát č. 8.</i>	Poznať a vedieť vymenovať vybrané a príbuzné slová po v, z, ovládať ich pravopis a vedieť ich správne používať.			
		Vizitka (s. 58 – 59)				Vizitka	Vedieť identifikovať vizitku po vizuálnej stránke a rozoznať, ktoré údaje o človeka vizitka prezrádza. Vedieť sa predstaviť prostredníctvom vizitky. Dokázať vyrobiť vizitku pre seba, pre spolužiaka, pre rodiča.
III./4.	Vybrané slová (s. 2 – 23)	Opakovanie: Vybrané slová (s. 21 – 23)	Vybrané a príbuzné slová po obojakých spoluhláskach b, m, p, r, s, v, z	Vedieť vymenovať vybrané a príbuzné slová po spoluhláskach b, m, p, r, s, v, z. Vedieť rozoznať pravopis vybraných a príbuzných slov. Vedieť používať vybrané a príbuzné slová v iných slovných spojeniach, v texte.			Bodkin doplnkový zošit (s. 7 – 10)
IV./1.	Slovné druhy (s. 24 – 53)	Slovné druhy (s. 24 – 25)	Slovné druhy	Poznať a vedieť vymenovať prvých päť slovných druhov..			
	Podstatné mená (s. 26 – 37)	Podstatné mená (s. 26 – 27).	Podstatné mená, ich identifikácia v texte, otázky k nim.	Vedieť vysvetliť pojem podstatné mená. Vedieť sa pýtať na ne otázkami Kto je to? Čo je to? Vedieť ich na základe otázok identifikovať v texte.			Bodkin doplnkový zošit (s. 11 – 14)

M/T	Názov kapitoly	Téma	Obsah jazykového učiva	Ciele jazykového učiva	Obsah slohového učiva	Ciele slohového učiva	Poznámky
IV./2.		Všeobecné a vlastné podstatné mená (s. 28)	Pravidlá písania vlastných a všeobecných podstatných mien	Vedieť vysvetliť pojem všeobecné a vlastné podstatné mená. Vedieť ich rozlíšiť v texte.			
		Vlastné mená osôb, zvierat a vecí (s. 29 – 30)	Pravidlá písania vlastných a všeobecných podstatných mien	Vedieť uplatniť pravidlá slovenského pravopisu pri písaní vlastných podstatných mien osôb, zvierat a vecí.			
IV./3.	Opis (s. 60 – 64)	Opis pracovného predmetu (s. 60)			Opis pracovného predmetu	Vedieť opísať charakteristické prvky predmetu, opísať funkčnosť predmetu a poznať jeho praktické využitie.	
	Podstatné mená (s. 26 – 37)	Vlastné mená obcí, ulíc, mestských častí, námestí (s. 31 – 33)	Pravidlá písania vlastných a všeobecných podstatných mien	Vedieť uplatniť pravidlá slovenského pravopisu pri písaní vlastných podstatných mien obcí, ulíc, mestských častí a námestí.			
IV./4.		Vlastné mená pohorí, nížin, riek, vodných plôch, štátov (s. 34 – 35)	Pravidlá písania vlastných a všeobecných podstatných mien	Vedieť uplatniť pravidlá slovenského pravopisu pri písaní vlastných podstatných mien pohorí, nížin, riek, vodných plôch a štátov.			
		Opakovanie: Podstatné mená (s. 36 – 37)	Podstatné mená, ich pravopis	Vedieť uplatniť pravidlá slovenského pravopisu pri písaní vlastných podstatných mien osôb, zvierat, vecí, obcí, ulíc, mestských častí, námestí, pohorí, nížin, riek, vodných plôch a štátov.			
V./1.	Prídavné mená (s. 38 – 40)	Prídavné mená (s. 38 – 39)	Prídavné mená, ich identifikácia v texte, otázky k nim	Vedieť vysvetliť pojem prídavné mená. Vedieť sa pýtať na ne otázkami Aký? Aká? Aké? Vedieť ich na základe otázok identifikovať v texte.			Bodkin doplnkový zošit (s. 15 – 16)
		Opakovanie: Prídavné mená (s. 40)		Vedieť vysvetliť pojem prídavné mená, vyhľadať ich na základe otázok v texte. Vedieť ich správne používať v bežnej komunikácii.			
	Slová s opačným významom (s. 41)	Slová s opačným významom (antonymá) (s. 41)	Slová s opačným významom (antonymá)	Vedieť identifikovať slová s opačným významom na základe otázok v texte. Vedieť ich identifikovať v texte. Vedieť ich používať vo vetách a v texte.			Bodkin doplnkový zošit (s. 17)
V./2.	Opis (s. 60 – 64)	Opis pracovného postupu – návod, nákres, schéma (s. 61 – 63)				Vedieť identifikovať nákres, schému v texte. Vedieť charakterizovať návod a vedieť pracovať podľa jednoduchého návodu. Vedieť odprezentovať návod verejne.	
		Recept (kuchársky a lekársky) (s. 64)				Vedieť rozpoznať jednoduchý recept a dokázať rozlíšiť druhy receptov (lekársky a kuchársky). Vedieť pracovať	

M/T	Názov kapitoly	Téma	Obsah jazykového učiva	Ciele jazykového učiva	Obsah slohového učiva	Ciele slohového učiva	Poznámky
						podľa jednoduchého receptu a vedieť zostaviť jednoduchý recept.	
V./3.	Zámená (s. 42 – 43)	Zámená (s. 42 – 43)	Zámená, ich identifikácia v texte, pravopis	Vedieť vysvetliť pojem zámená. Vedieť identifikovať bežne používané zámená (ja, ty, on, ona, ono, my, vy, oni, ony, tebe/ti, mňa/ma, nás, vás, vám, im, jemu/mu, jej, môj, tvoj, jeho, jej, náš, váš, ich, kto, čo, ten, to, tam, takto) v texte. Vedieť používať zámená v ústnej a písomnej komunikácii.			Bodkin doplnkový zošit (s. 18 – 19)
	Číslovky (s. 44 – 46)	Číslovky (s. 44 – 46)	Číslovky, ich identifikácia v texte, otázky k nim, pravopis.	Vedieť vysvetliť pojem číslovky. Vedieť sa pýtať na ne otázkami Koľko? Koľký? Vedieť vyhľadať v texte základné a radové číslovky. Vedieť ich používať v bežnej komunikácii. Vedieť zapísať číslovky slovom.			Bodkin doplnkový zošit (s. 20 – 21)
V./4.		Opakovanie: Zámená, Číslovky (s. 47)		Vedieť vysvetliť pojem zámená, identifikovať ich v texte. Vedieť ich používať v ústnej a písomnej komunikácii. Vedieť vysvetliť pojem číslovky, vyhľadať ich na základe otázok v texte. Vedieť ich správne zapísať slovom a číslom a používať ich v bežnej komunikácii.			
	Slovesá (s. 48 – 49)	Slovesá (s. 48 – 49)	Slovesá, ich identifikácia v texte, otázka k nim, pravopis prípony -li	Vedieť vysvetliť pojem slovesá. Vedieť sa pýtať na ne otázkou Čo robí? Vedieť ich na základe otázky identifikovať v texte. Vedieť uplatniť pravopis písania prípony -li v minulom čase.			Bodkin doplnkový zošit (s. 22 – 23)
		Opakovanie: Slovesá (s. 50)		Vedieť vysvetliť pojem slovesá, vyhľadať ich na základe otázok v texte. Vedieť ich správne písať a používať ich v bežnej komunikácii.			
VI./1.	Slová s podobným významom (s. 51)	Slová s podobným významom (synonymá) (s. 51)	Slová s podobným významom (synonymá)	Vedieť identifikovať slová podobného významu v texte. Vedieť ich používať vo vetách a v texte.			Bodkin doplnkový zošit (s. 24)
	Rozprávanie (s. 65 – 67)				Rozprávanie, osnova, časová postupnosť	Vedieť porozprávať udalosť alebo zážitok zo života podľa série obrázkov, na základe vopred vytvorenej osnovy. Dokázať porozprávať dej podľa časovej postupnosti.	
VI./2.	Slovné druhy (s. 24 – 53)	Opakovanie: Slovné druhy (s. 52 – 53)	Slovné druhy, ich identifikácia v texte, otázky, pravopis. <i>Kontrolný diktát č. 9.</i>	Vedieť vymenovať slovné druhy. Vedieť ich identifikovať v texte, správne sa na ne pýtať. Vedieť ich správne pravopisne písať.			Bodkin doplnkový zošit (s. 25 – 26)
VI./3.	Opakovanie učiva	Opakovanie učiva 2. polroka (s. 54 – 55)	Opakovanie a upevňovanie učiva 2. polroka	Vedieť správne použiť a uplatniť získané vedomosti.			Bodkin doplnkový zošit

M/T	Názov kapitoly	Téma	Obsah jazykového učiva	Ciele jazykového učiva	Obsah slohového učiva	Ciele slohového učiva	Poznámky
	2. polroka (s. 54 – 55)						(s. 27 – 28)
	Opakovanie učiva 2. polroka (s. 68)				Opakovanie a upevňovanie učiva 2. polroka	Vedieť správne použiť a uplatniť získané vedomosti.	Bodkin doplnkový zošit (s. 29 – 30)
VI./4.	Opakovanie učiva 3. ročníka (s. 69 – 72)	Opakovanie učiva 3. ročníka (s. 69 – 72)	Opakovanie a upevňovanie učiva 3. ročníka. <i>Kontrolný diktát č. 10.</i>	Vedieť správne použiť a uplatniť získané vedomosti.			Bodkin doplnkový zošit (s. 31 – 32)