

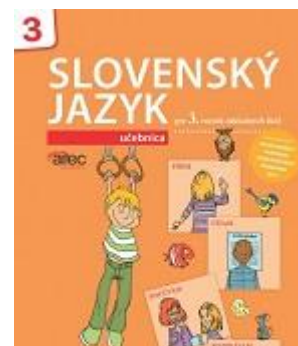
Návrh na tematický výchovno-vzdelávací plán (TVVP)

Stupeň vzdelania:	ISCED 1 – primárne vzdelávanie
Vzdelávacia oblasť:	Jazyk a komunikácia
Predmet:	Slovenský jazyk a literatúra
Učebný materiál:	
Učebnica:	HIRSCHNEROVÁ, Z., ADAME, R.: Slovenský jazyk pre 3. ročník ZŠ ; AITEC 2018
Súvisiace tituly*:	HIRSCHNEROVÁ, Z., ADAME, R.: Pracovný zošit k učebnici Slovenský jazyk pre 3. ročník ZŠ; AITEC, 2019 HIRSCHNEROVÁ, Z.: Metodická príručka k súboru Slovenský jazyk pre 3. ročník ZŠ; AITEC, 2019 ŠKOVIERA, A., HIRSCHNEROVÁ, Z.: Spievanky – Vybranky, pracovný zošit; multimediálny disk; AITEC, 2012 HIRSCHNEROVÁ, Z.: Písanie a slohové cvičenia 3 – Pišeme o Slovensku (1. a 2. zošit); AITEC, 2013 <i>aitec offline k Slovenskému jazyku pre 3. ročník ZŠ – komplexná podpora na vyučovanie, licencia na školský rok (elektronické listovanie, metodické a bonusové materiály pre učiteľa)</i>
Ročník:	tretí
Trieda:	
Odporúčený počet hodín:	4 hodiny týždenne (okrem čítania)
Poznámky:	

- TVVP je len návrhom, odporúčame zohľadniť schopnosti, ale i záujmy danej skupiny žiakov. Vyučujúci je v úlohe koordinátora, poradcu a pomocníka.
- Prierezové témy sú naznačené, treba ich kombinovať s ostatnými predmetmi. Obsah prierezových tém je väčšinou naznačený v úlohách pracovnej učebnice.
- Počty hodín sú orientačné, nechali sme priestor aj na opakovanie, prípadne na utvrdenie určitého celku.
- TVVP je potrebné upraviť podľa aktuálneho školského vzdelávacieho programu; prázdniny podľa aktuálnych pokynov MŠVVaŠ.

Legenda: Prierezové témy a ich skratky:

- **ENV** – Environmentálna výchova
- **DOV** – Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke
- **MDV** – Mediálna výchova
- **MUV** – Multikultúrna výchova
- **OZO** – Ochrana života a zdravia
- **OSR** – Osobnostný a sociálny rozvoj
- **RLK** – Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra
- **VMR** – Výchova k manželstvu rodičovstvu



M./T.	Názov kapitoly v učebnici	Obsah jazykového učiva	Ciele jazykového učiva	Obsah slohového (komunikačného) učiva	Ciele slohového (komunikačného) učiva	Prierezové témy
IX./1.		Opakovanie poznatkov z 2. ročníka (U s. 2 – 8; PZ s. 2 – 5)				OSR
IX./2.		Ustálené slovné spojenie				OSR
IX./3	Abeceda (U s. 9 – 14; PZ s. 6 – 7) Slovníky, Rozprávania príbehu (U s. 15)	Abeceda	Vymenovať a napísať abecedu. Radiť heslá podľa abecedy. Vyhľadávať heslá podľa abecedy. Vyhľadávať heslá v slovníkoch.	Jednoduché rozprávania. Rozprávania príbehu.	Rozdeliť text rozprávania na úvod, jadro a záver (logické časti).	ENV, OSR, OZO,
IX./4.	Delenie slov na slabiky (U s. 16 – 19; PZ s. 8 – 11)	Delenie slov na slabiky.	Deliť slová na slabiky. Využívať delenie slov na slabiky v písomnom prejave. Nahradiť spoluhlásku l/ĺ, r/r samohláskou a vytvoriť slabiku. Identifikovať slová so slabikotvornými hláskami v texte. Tvoriť nové slová zo slabikotvorných slabík.	Správa		OSR
X./1.	Správa (U s. 20; PZ s. 11)				Vymenovať rôzne spôsoby písomného odovzdávania informácií. Napísať krátku správu. Napísať správu mailom.	OSR, MDV
X./2.	Obojaké spoluhlásky (U s. 21 – 22; PZ s. 12 – 13), Vybrané slová (U s. 23 – 24; PZ s. 14 – 15), Oznam (U s. 25; PZ s. 15)	Obojaké spoluhlásky, Vybrané slová	Rozoznávať a vymenovať obojaké spoluhlásky. Opísať pravidlo o pravopise slov s i/í, y/ý po obojakých spoluhláskach. Poznať význam pojmov vybrané a príbuzné slovo. Tvoriť slová patriace do slovnej rodinky.	Oznam	Zreprodukovať pravidlo o pravopise slov s i/í, y/ý po obojakých spoluhláskach. Sformulovať krátky oznam. Napísať jednoduchý oznam prostredníctvom mailu, SMS.	OSR, OZO, MDV, VMR
X./3.	Vybrané slová (U s. 26 – 30; PZ s. 16 – 19)	Vybrané slová po b	Rozumieť významu vybraných a príbuzných slov. Správne napísať slová s i/í, y/ý po b. Rozoznať pravopis vybraných a príbuzných slov. Používať vybrané a príbuzné slová v iných slovných spojeniach a texte.			OSR, MDV, VMR
X./4.	Inzerát (U s. 31 – 32; PZ s. 19)			Inzerát	Opísať využitie inzerátov. Porozumieť textu inzerátu. Napísať krátky inzerát. Triediť inzeráty podľa obsahového zamerania. Triediť inzeráty podľa obsahového zamerania.	OSR, MDV
XI./1.	Vybrané slová (U s. 33 – 38; PZ s. 20 – 23)	Vybrané slová po m	Rozumieť významu vybraných a príbuzných slov. Správne napísať slová s i/í, y/ý po m. Rozoznať pravopis vybraných a príbuzných slov. Používať vybrané a príbuzné slová v iných slovných spojeniach a texte.			OSR, RLK, VMR

M./T.	Názov kapitoly v učebnici	Obsah jazykového učiva	Ciele jazykového učiva	Obsah slohového (komunikačného) učiva	Ciele slohového (komunikačného) učiva	Prierezové témy
XI./2.	Pozvánka (U s. 39; PZ s. 23)			Pozvánka	Vymenovať informácie, ktoré musí pozvánka obsahovať. Napísať pozvánku.	OSR, MDV, VMR
XI./3.	Vybrané slová (U s. 40 – 44; PZ s. 24 – 27)	Vybrané slová po p	Rozumieť významu vybraných a príbuzných slov. Správne napísať slová s i/í, y/ý po p. Rozoznať pravopis vybraných a príbuzných slov. Používať vybrané a príbuzné slová v iných slovných spojeniach a texte.			ENV, OSR, OZO
XI./4.	Reklama (U s. 45; PZ s. 27)			Reklama	Opísať funkcie a vlastnosti reklamy. Posúdiť hodnotnosť reklamy. Rozlíšiť druhy reklám.	MDV, OSR
XII./1.	Vybrané slová – opakovanie (U s. 46; PZ s. 28 – 29),	Vybrané slová po b, m, p	Opakovanie osvojených poznatkov o pravopise slov s i/í, y/ý po obojakých spoluhláskach b, m, p.			ENV, RLK, VMR
XII./2.	Vybrané slová (U s. 47 – 52; PZ s. 30 – 33), Opis predmetu (1.časť)(U s. 53; PZ s.33)	Vybrané slová po r	Rozumieť významu vybraných a príbuzných slov. Správne napísať slová s i/í, y/ý po r. Rozoznať pravopis vybraných a príbuzných slov. Používať vybrané a príbuzné slová v iných slovných spojeniach a texte.	Opis predmetu	Ústne opísať základné vlastnosti predmetu.	OSR, MDV
XII./3	Časová rezerva					
I./2.	Vybrané slová (U s. 54 – 58; PZ s. 34 – 37)	Vybrané slová po s	Rozumieť významu vybraných a príbuzných slov. Správne napísať slová s i/í, y/ý po s. Rozoznať pravopis vybraných a príbuzných slov. Používať vybrané a príbuzné slová v iných slovných spojeniach a texte.			ENV
I./3.	Opis predmetu (2.časť) (U s. 59 – 60; PZ s.37)			Opis predmetu	Ústne opísať základné vlastnosti predmetu, vystihnúť najdôležitejšie vlastnosti predmetu.	ENV, VMR
I./4.	Vybrané slová (U s. 61 – 64; PZ s. 38 – 41)	Vybrané slová po v	Rozumieť významu vybraných a príbuzných slov. Správne napísať slová s i/í, y/ý po v. Rozoznať pravopis vybraných a príbuzných slov. Používať vybrané a príbuzné slová v iných slovných spojeniach a texte.			ENV, OSR
II./1.	Rozprávanie príbehu podľa osnovy (U s. 65; PZ s. 41)			Rozprávanie príbehu podľa osnovy	Porozprávať príbeh podľa utvorenej osnovy. Napísať osnovu príbehu.	OSR, MDV, MUV

M./T.	Názov kapitoly v učebnici	Obsah jazykového učiva	Ciele jazykového učiva	Obsah slohového (komunikačného) učiva	Ciele slohového (komunikačného) učiva	Prierezové témy
II./2.	Vybrané slová (U s. 66 – 68; PZ s. 42 – 43), Opakovanie vybraných slov (U s. 69 – 70; PZ s. 44 – 45)	Vybrané slová po z, Opakovanie pravopisu slov s i/í, y/ý po obojakých spoluhláskach	Rozumieť významu vybraných a príbuzných slov. Správne napísať slová s i/í, y/ý po z. Rozoznať pravopis vybraných a príbuzných slov. Používať vybrané a príbuzné slová v iných slovných spojeniach a texte. Opakovanie osvojených poznatkov o pravopise slov s i/í, y/ý po obojakých spoluhláskach.			OSR, OZO,
II./3	Slovné druhy (U s. 71 – 72; PZ s. 46)	Slovné druhy	Rozlišovať rôzne funkcie slov. Vymenovať slovné druhy.			OSR, MDV, RLK
II./4.	Podstatné mená (U s. 73 – 74; PZ s. 47), (U s. 75 – 76; PZ s. 48)	Podstatné mená, Všeobecné a vlastné podstatné mená	Opísať funkciu podstatných mien. Pýtať sa na ne otázkou Kto je to? Čo je to? Na základe otázky identifikovať podstatné mená v texte. Vysvetliť pojem a rozlíšiť v texte všeobecné a vlastné podstatné mená.			OSR, VMR
III./1.	Podstatné mená (U s. 77 – 79; PZ s. 48 – 49)	Vlastné mená osôb, Vlastné mená zvierat	Rozoznávať vlastné mená osôb a zvierat. Správne ich napísať.			OZO, MDV
III./2.	Podstatné mená (U s. 80 – 85; PZ s. 50 – 51)	Vlastné mená všetkých miest na mape.	Správne napísať geografické názvy obcí, miest, mestských častí, riek, vodných plôch, pohorí, vrchov, zámkov a hradov, štátov. Správne napísať názvy ulíc nachádzajúcich sa v okolí školy a bydliska.			ENV, OSR, MDV, RLK
III./3.	Podstatné mená (U s. 86; PZ s. 52)	Opakovanie poznatkov podstatných menách	Správne napísať geografické názvy obcí, miest, mestských častí, riek, vodných plôch, pohorí, vrchov, zámkov a hradov, štátov. Správne napísať názvy ulíc nachádzajúcich sa v okolí školy a bydliska.			ENV, OSR, RLK
III./4.	Vizitka (U s. 87; PZ s. 52)			Vizitka	Opísať funkciu vizitky. Pomenovať údaje uvedené na vizitke. Navrhnuť svoju vizitku.	MDV

M./T.	Názov kapitoly v učebnici	Obsah jazykového učiva	Ciele jazykového učiva	Obsah slohového (komunikačného) učiva	Ciele slohového (komunikačného) učiva	Prierezové témy
IV./1.	Prídavné mená (U s. 88 – 92; PZ s. 53 – 55)	Prídavné mená Slová s opačným významom	Opísať funkciu prídavných mien. Pýtať sa na ne otázkami Aký? Aká? Aké? Na základe otázky identifikovať prídavné mená v texte. Identifikovať slová opačného významu v texte. Tvoriť dvojice slov s opačným významom.			OZO
IV./2.	Prídavné mená (U s. 88 – 92; PZ s. 53 – 55)	Prídavné mená Slová s opačným významom	Opísať funkciu prídavných mien. Pýtať sa na ne otázkami Aký? Aká? Aké? Na základe otázky identifikovať prídavné mená v texte. Identifikovať slová opačného významu v texte. Tvoriť dvojice slov s opačným významom.			OSR
IV./3	Opis predmetu (3. časť) (U s. 93; PZ s. 55)	Prídavné mená Slová s opačným významom	Opísať funkciu prídavných mien. Pýtať sa na ne otázkami Aký? Aká? Aké? Na základe otázky identifikovať prídavné mená v texte. Identifikovať slová opačného významu v texte. Tvoriť dvojice slov s opačným významom.	Opis predmetu. Koncept.	Opísať písomne predmety. Využiť pri tvorbe textu koncept.	DOV
IV./4.	Zámená (U s. 94 – 97; PZ s. 56)	Zámená	Opísať funkciu zámen. Rozoznať v texte zámená (osobné základné a privlastňovacie – bez používania terminológie). Používať zámená v písomnej a ústnej komunikácii.			OSR, OZO
V./1.	Zámená (U s. 94 – 97; PZ s. 56)	Zámená	Opísať funkciu zámen. Rozoznať v texte zámená (osobné základné a privlastňovacie – bez používania terminológie). Používať zámená v písomnej a ústnej komunikácii.			OSR
V./2.	Opis pracovného postupu/návodu (U s. 98 – 99; PZ s. 57)			Opis pracovného návodu. Nákres. Schéma. Recept.	Opísať jednoduchý opis činnosti. Poznať rozdiel medzi receptom na prípravu jedál a lekársym receptom. Identifikovať nákres, schému v texte. Charakterizovať návod. Pracovať podľa jednoduchého návodu. Zostaviť jednoduchý recept.	OSR, MDV
V./3.	Číslovky (U s. 100 – 103; PZ s. 58)	Číslovky	Opísať funkciu čísloviek. Pýtať sa na číslovky otázkami Kolký? Kolký v poradí? Rozlíšiť základné a radové číslovky – bez používania terminológie. Správne napísať základné aj radové číslovky do 30. Zapísať číslovky slovom.			OSR

M./T.	Názov kapitoly v učebnici	Obsah jazykového učiva	Ciele jazykového učiva	Obsah slohového (komunikačného) učiva	Ciele slohového (komunikačného) učiva	Prierezové témy
V./4.	Slovesá (U s. 104 – 107; PZ s. 59)	Slovesá, Synonymá	Opísať funkciu slovies. Pýtať sa na slovesá otázkou Čo robí? Identifikovať slovesá v texte. Písať v slovesách koncovku -li. Identifikovať synonymá – slová podobného významu v texte. Tvoriť synonymá. Používať v hovorenej a písanej reči synonymá.			OSR, MDV
VI./1.	Rozprávanie (1. časť U s. 108 – 109; (2. časť U s. 116 – 117; PZ s. 59 – 60)			Rozprávanie – písomne	Napísať krátke rozprávanie podľa série obrázkov, na základe vopred vytvorenej osnovy, podľa časovej postupnosti.	OSR
VI./2.	Opakovanie + Pojmové mapy (U s. 110 – 115, 118 – 120; PZ s. 61 – 64)					OSR
VI./3.	Opakovanie + Pojmové mapy (U s. 110 – 115, 118 – 120; PZ s. 61 – 64)					DOV, OSR
VI./4.	Opakovanie + Pojmové mapy (U s. 110 – 115, 118 – 120; PZ s. 61 – 64)					OSR