

Návrh na tematický výchovno-vzdelávací plán (TVVP)

Stupeň vzdelania: ISCED 1 – primárne vzdelávanie
Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia
Predmet: **Slovenský jazyk a literatúra**

Učebný materiál:

Učebnica:

Súvisiace tituly:

TITKOVÁ R., MORAVČÍKOVÁ D., BULEJOVÁ T., KULICHOVÁ A.: **Slovenský jazyk pre 4. ročník ZŠ – pracovná učebnica (1. časť)** AITEC 2022
TITKOVÁ R., MORAVČÍKOVÁ D., BULEJOVÁ T., KULICHOVÁ A.: Bodkin doplnkový zošit k pracovnej učebnici Slovenský jazyk pre 4. ročník ZŠ (1. časť) AITEC, 2022
TITKOVÁ R., MORAVČÍKOVÁ D., BULEJOVÁ T., KULICHOVÁ A.: Metodické komentáre k pracovnej učebnici Slovenský jazyk pre 4. ročník ZŠ; AITEC 2022
aitec offline k Slovenskému jazyku pre 4. ročník ZŠ, R. Titková a kol., licencia na školský rok
(elektronické listovanie, metodické a bonusové materiály pre učiteľa)
tretí

Ročník:

Trieda:

Týždenný počet hodín:

4 hodiny týždenne (okrem čítania)

Poznámky:

- TVVP je len návrhom, odporúčame zohľadniť schopnosti, ale i záujmy danej skupiny žiakov. Učiteľ je v úlohe koordinátora, poradcu a pomocníka.
- Prierezové témy sú označené, je ich potrebné kombinovať s ostatnými predmetmi. Obsah prierezových tém je väčšinou označený v motiváciách úloh pracovnej učebnice.
- Počty hodín sú orientačné.
- TVVP je potrebné upraviť podľa aktuálneho školského vzdelávacieho programu; prázdniny podľa aktuálneho Sprievodcu školským rokom 2022/2023.



M/T	Názov kapitoly	Téma	Obsah jazykového učiva	Ciele jazykového učiva	Obsah slohového učiva	Ciele slohového učiva	Poznámky
IX./1. – 2.	Opakovanie učiva 3. ročníka (s. 2 – 7)	Opakovanie učiva 3. ročníka <i>Kontrolný diktát č. 1</i>	Opakovanie poznatkov 3. ročníka.	Zopakovať a utvrdiť nadobudnuté vedomosti.			Bodkin doplnkový zošit (s. 2 – 5)
	Opakovanie učiva 3. ročníka (s. 76 – 77)	Opakovanie učiva 3. ročníka			Opakovanie poznatkov 3. ročníka.	Zopakovať a utvrdiť získané vedomosti.	
IX./3.	Tvorenie slov predponami (s. 8 – 11)	Predpony, slabičné a neslabičné predpony	Tvorenie slov predponami, pravopis a výslovnosť predponových odvodenín.	Vedieť správne vytvárať nové slová s rôznymi predponami. Vedieť uplatniť pravopis predpôn, identifikovať slabičné a neslabičné predpony. Vedieť rozlíšiť význam slov utvorených z rôznych predpôn, používať slová s predponami v texte.			Bodkin doplnkový zošit (s. 6 – 8)
	Priama reč (s. 12 – 13)	Priama reč	Priama reč, uvádzacia veta, úvodzovky.	Vedieť vysvetliť pojem priama reč, rozoznať priamu reč v hovorenom prejave. Na základe úvodzoviek a uvádzacej vety identifikovať priamu reč v texte, rozlíšiť uvádzaciu vetu od priamej reči.			Bodkin doplnkový zošit (s. 9)
IX./4.		Opakovanie: Tvorenie slov predponami, priama reč (s. 14 – 15)	Predponové slová. Priama reč, uvádzacia veta.	Vedieť tvoriť slová s predponami, rozlíšiť v slovách predpony, správne deliť slová s predponami na slabiky. Vedieť rozoznať priamu reč a uvádzaciu vetu v písomnom a ústnom prejave.			
	Vecný a umelecký text (s. 78 – 81)	Vecný a umelecký text (s. 78 – 79)			Vecný a umelecký text, kľúčové slová, osnova v náučnom a umeleckom texte.	Vedieť vysvetliť pojem vecný a umelecký text, prakticky rozoznať umelecký a vecný text. Vedieť vysvetliť pojem kľúčové slová, identifikovať kľúčové slová v umeleckom a vecnom texte. Vedieť porozprávať prostredníctvom kľúčových slov krátky príbeh, napísať osnovu, zreprodukovat' text podľa napísanej osnovy.	
X./1.	Vybrané slová (s. 16 – 35)	Vybrané slová (s. 16) Vybrané slová po b (s. 17 – 19)	Vybrané a príbuzné slová po obojakých spoluhláskach b, m, p, r, s, v, z. Vybrané a príbuzné slová po obojakej spoluhláske b. Pravopis geografických názvov po obojakej spoluhláske b.	Vedieť uplatniť pravopis vybraných a príbuzných slov po obojakej spoluhláske b. Uplatniť pravopis geografických názvov s i/i a y/y po obojakej spoluhláske b			Bodkin doplnkový zošit (s. 10 – 13)

M/T	Názov kapitoly	Téma	Obsah jazykového učiva	Ciele jazykového učiva	Obsah slohového učiva	Ciele slohového učiva	Poznámky
X./2.	Vybrané slová (s. 16 – 35)	Vybrané slová po m (s. 20 – 21) Opakovanie: Vybrané slová po b, m (s. 22) <i>Kontrolný diktát č. 2</i> Vybrané slová po p (s. 23)	Vybrané a príbuzné slová po obojakých spoluhláskach b, m, p. Pravopis geografických názvov po obojakých spoluhláskach b, m, p.	Vedieť uplatniť pravopis vybraných a príbuzných slov po obojakých spoluhláskach b, m, p. Uplatniť pravopis geografických názvov s <i>i/í</i> a <i>y/ý</i> po obojakých spoluhláskach b, m, p.			Bodkin doplnkový zošit (s. 14 – 16)
X./3.		Vybrané slová po r (s. 24 – 26) Opakovanie: Vybrané slová po p, r (s. 27) <i>Kontrolný diktát č. 3</i>	Vybrané a príbuzné slová po obojakých spoluhláskach p, r. Pravopis geografických názvov po obojakých spoluhláskach p, r.	Vedieť uplatniť pravopis vybraných a príbuzných slov po obojakých spoluhláskach p, r. Uplatniť pravopis geografických názvov s <i>i/í</i> a <i>y/ý</i> po obojakých spoluhláskach p, r.			Bodkin doplnkový zošit (s. 17 – 18)
X./4.	Vecný a umelecký text (s. 80 – 81)	Vecný a umelecký text (s. 80)			Vecný a umelecký text, kľúčové slová, tvorivé písanie.	Vedieť porozprávať prostredníctvom kľúčových slov krátky príbeh. Vedieť napísať krátky vecný a umelecký text s použitím kľúčových slov.	
	Vybrané slová (s. 16 – 35)	Vybrané slová po s (s. 28) Vybrané slová po v (s. 29 – 30) Vybrané slová po z (s. 31)	Vybrané a príbuzné slová po obojakých spoluhláskach s, v, z. Pravopis geografických názvov po obojakej spoluhláske s, v, z.	Vedieť uplatniť pravopis vybraných a príbuzných slov po obojakých spoluhláskach s, v, z. Uplatniť pravopis geografických názvov s <i>i/í</i> a <i>y/ý</i> po obojakých spoluhláskach s, v, z.			Bodkin doplnkový zošit (s. 19 – 21)
XI./1.		Opakovanie: Vybrané slová po s, v, z (s. 32) <i>Kontrolný diktát č. 4</i> Opakovanie: Vybrané slová (s. 33 – 34)	Vybrané a príbuzné slová po obojakých spoluhláskach b, m, p, r, s, v, z. Pravopis geografických názvov po obojakých spoluhláskach.	Vedieť uplatniť pravopis vybraných a príbuzných slov po obojakých spoluhláskach s, v, z. Uplatniť pravopis geografických názvov s <i>i/í</i> a <i>y/ý</i> po obojakých spoluhláskach s, v, z. Vedieť uplatniť pravopis vybraných a príbuzných slov po obojakých spoluhláskach b, m, p, r, s, v, z. Vedieť používať pravopis <i>i/í</i> , <i>y/ý</i> v geografických názvoch.			
	Vecný a umelecký text (s. 80 – 81)	Vecný a umelecký text (s. 81)			Vecný a umelecký text, kľúčové slová, osnova v umeleckom a náučnom texte, tvorivé písanie.	Vedieť porozprávať prostredníctvom kľúčových slov krátky príbeh, napísať osnovu. Vedieť zreprodukovať text podľa napísanej osnovy. Vedieť napísať krátky vecný a umelecký text s použitím kľúčových slov.	
XI./2.	Spodobovanie (s. 35 – 47)	Spodobovanie (s. 35) Delenie spoluhlások podľa znelosti (s. 36 – 37) Spodobovanie spoluhlások na konci slov pred prestávkou (s. 38 – 39)	Delenie hlások na znelé a neznelé. Spodobovanie na konci slova pred prestávkou. Pravopis a správna výslovnosť spoluhlások na konci slov.	Vedieť rozdeľovať hlásky na párové znelé, párové neznelé, nepárové znelé, uplatniť výslovnosť a pravopis znelých párových spoluhlások na konci slov a neznelých spoluhlások na konci slov pred prestávkou.			Bodkin doplnkový zošit (s. 22 – 28)

M/T	Názov kapitoly	Téma	Obsah jazykového učiva	Ciele jazykového učiva	Obsah slohového učiva	Ciele slohového učiva	Poznámky
XI./3.	Spodobovanie (s. 35 – 47)	Spodobovanie vnútri slov (s. 40 – 41) Spodobovanie na hranici slov pri splyvavej výslovnosti (s. 42 – 43).	Spodobovanie vnútri slova, na hranici slov. Pravopis a správna výslovnosť spoluhlások na morfematickom šviku, na hranici slov pri splyvavej výslovnosti.	Vedieť uplatniť výslovnosť a pravopis spodobovaných spoluhlások vo vnútri slova. Vedieť uplatniť výslovnosť a pravopis spodobovaných spoluhlások na hranici slov pri splyvavej výslovnosti.			Bodkin doplnkový zošit (s. 22 – 28)
XI./4.		Výslovnosť spoluhlásky v (s. 44 – 45) Opakovanie: Spodobovanie (s. 46 – 47) <i>Kontrolný diktát č. 5</i>	Pravidlá pravopisu a výslovnosť spoluhlásky v. Delenie spoluhlások podľa znelosti, ich pravopis, výslovnosť.	Vedieť uplatniť pravopis a výslovnosť spoluhlásky v. Vedieť delenie spoluhlások podľa znelosti, uplatňovať pravidlá a pravopis pri spodobovaní spoluhlások.			
	Reprodukcia rozprávania (s. 82 – 85)	Reprodukcia rozprávania (s. 82 – 83)			Reprodukcia rozprávania, časová postupnosť deja, osnova.	Vedieť zreprodukovať ústne a písomne kratší prečítaný text, dodržiavať časovú postupnosť deja. Vedieť napísať dejovú postupnosť rozprávania, písomne priradiť správne nadpisy k dejuj osnove.	
XII./1.	Slovné druhy. (s. 48 – 51) Ohybné slovné druhy. Podstatné mená (s. 52 – 73)	Ohybné a neohybné slovné druhy. Podstatné mená (s. 52 – 53)	Ohybné a neohybné slovné druhy. Podstatné mená – vlastné a všeobecné.	Vedieť rozdeliť slovné druhy na ohybné a neohybné. Vedieť rozlíšiť všeobecné a vlastné podstatné mená, uplatniť pravopis pri ich písaní.			Bodkin doplnkový zošit (s. 29 – 33)
XII./2.	Podstatné mená (s. 52 – 73)	Názvy štátov. Pomenovania príslušníkov národov (s. 54 – 55) Gramatické kategórie podstatných mien (s. 56 – 57) Rod podstatných mien (s. 58 – 59)	Vlastné podstatné mená – názvy štátov a pomenovania príslušníkov národov. Gramatické kategórie podstatných mien. Rod podstatných mien.	Vedieť uplatniť pravopis v názvoch štátov a v pomenovaniach príslušníkov národov. Vedieť určiť gramatické kategórie podstatných mien. Vedieť určiť mužský, ženský a stredný rod podstatných mien.			Bodkin doplnkový zošit (s. 34)
XII./3.	Reprodukcia rozprávania (s. 82 – 85)	Reprodukcia rozprávania (s. 84 – 85)			Reprodukcia rozprávania, časová postupnosť deja, osnova.	Vedieť zreprodukovať ústne a písomne kratší prečítaný text, dodržiavať časovú postupnosť deja. Vedieť napísať osnovu rozprávania. Tvorivé písanie.	
	Podstatné mená (s. 52 – 73)	Číslo podstatných mien (s. 60 – 61) Pád podstatných mien (s. 62) Nominatív (s. 63)	Číslo podstatných mien. Pád podstatných mien. Základný tvar podstatného mena.	Vedieť určiť jednotné a množné číslo podstatných mien. Vedieť vymenovať pádové otázky a latinské názvy pádov. Vedieť určiť a vytvoriť základný tvar podstatného mena.			Bodkin doplnkový zošit (s. 35 – 39)
XII./4. – I./1.	Vianočné prázdniny						

M/T	Názov kapitoly	Téma	Obsah jazykového učiva	Ciele jazykového učiva	Obsah slohového učiva	Ciele slohového učiva	Poznámky
I./2.	Podstatné mená (s. 52 – 73)	Genitív (s. 64) Datív (s. 65) Akuzatív (s. 66) Lokál (s. 67) Inštrumentál (s. 68)	Pád podstatných mien.	Vedieť vymenovať pádové otázky a latinské názvy pádov. Vedieť skloňovať podstatné mená podľa jednotlivých pádov.			Bodkin doplnkový zošit (s. 36 – 39)
I./3.		Opakovanie: Podstatné mená (s. 69 - 73) <i>Kontrolný diktát č. 6</i>	Podstatné mená, pravopis vlastných a všeobecných podstatných mien. Gramatické kategórie podstatných mien. Skloňovanie podstatných mien.	Poznať gramatické kategórie podstatných mien (rod, číslo, pád). Vedieť použiť tvary podstatných mien vo vetách a v texte.			Bodkin doplnkový zošit (s. 40 – 41)
	Opakovanie učiva 1. polroka (s. 86 – 88)	Opakovanie učiva 1. polroka (s. 86 – 87)			Opakovanie poznatkov 1. polroka.	Vedieť správne použiť a uplatniť získané vedomosti.	Bodkin doplnkový zošit (s. 44 – 47)
I./4.	Opakovanie učiva 1. polroka (s. 74 - 75)	Opakovanie učiva 1. polroka <i>Kontrolný diktát č. 7</i>	Opakovanie poznatkov 1. polroka.	Vedieť správne použiť a uplatniť získané vedomosti.			Bodkin doplnkový zošit (s. 42 – 43)
	Opakovanie učiva 1. polroka (s. 86 – 88)	Tvorivé písanie (s. 88)			Opakovanie poznatkov 1. polroka.	Vedieť správne použiť a uplatniť získané vedomosti. Vedieť pracovať s textom.	Bodkin doplnkový zošit (s. 48)