

Návrh na tematický výchovno-vzdelávací plán (TVVP) (aktualizovaný pre školský rok 2021/2022)

Stupeň vzdelania:	ISCED 1 – primárne vzdelávanie
Vzdelávacia oblasť:	Jazyk a komunikácia
Predmet:	Slovenský jazyk a literatúra
Učebný materiál:	
Učebnica:	HIRSCHNEROVÁ, Z., ADAME, R.: Slovenský jazyk pre 4. ročník ZŠ ; AITEC
Súvisiace tituly*:	HIRSCHNEROVÁ, Z., ADAME, R.: Pracovný zošit k učebnici Slovenský jazyk pre 4. ročník ZŠ; AITEC HIRSCHNEROVÁ, Z.: Metodická príručka k súboru Slovenský jazyk pre 4. ročník ZŠ; AITEC ŠKOVIERA, A., HIRSCHNEROVÁ, Z.: Spievanky – Vybranky, pracovný zošit; multimedialny disk; AITEC <i>aitec offline k Matematike pre prvakov – komplexná podpora na vyučovanie, licencia na školský rok 2021/2022 (elektronické listovanie, metodické a bonusové materiály pre učiteľa)</i>
Ročník:	štvrtý
Trieda:	
Poznámky:	

- TVVP je len návrhom, odporúčame zohľadniť schopnosti, ale i záujmy danej skupiny žiakov. Učiteľ je v úlohe koordinátora, poradcu a pomocníka.
- Prierezové témy sú naznačené, je ich potrebné kombinovať s ostatnými predmetmi. Obsah prierezových tém je väčšinou naznačený v motiváciách úloh pracovnej učebnice.
- Počty hodín sú orientačné, nechali sme priestor aj pre potreby opakovania, prípadne utvrdenia určitého celku.
- TVVP je potrebné upraviť podľa aktuálneho školského vzdelávacieho programu; prázdniny podľa aktuálnych pokynov MŠVVaŠ.

Legenda: Prierezové témy a ich skratky:

- **DOV** - Dopravná výchova a výchova k bezpečnosti v cestnej premávke
- **ENV** - Environmentálna výchova
- **MDV** - Mediálna výchova
- **MUV** - Multikultúrna výchova
- **OZO** - Ochrana života a zdravia
- **OSR** - Osobnostný a sociálny rozvoj
- **RLK** - Regionálna výchova a ľudová kultúra
- **VMR** - Výchova k manželstvu a rodičovstvu



M. /T.	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezové témy
IX./1.	Pojmová mapa	Pojmová mapa, Sedem divov sveta (s. 2 – 3)	Pojmová mapa	Charakterizovať vlastnými slovami pojmové mapy, využívať pojmové mapy pri opakovaní učiva. Vedieť samostatne porozprávať o danej téme prostredníctvom pojmovej mapy, tvoriť v skupine pojmové mapy výberom z ponuky slov, slovných spojení.	MDV, OSR, RLK
IX./2.	Opakovanie učiva 3. ročníka	Opakovanie učiva 3. ročníka (s. 4 – 7)	Aplikovať jazykové poznatky osvojené v 3. ročníku v ústnej aj v písomnej komunikácii. Delenie hlások, Pravopis po tvrdých, mäkkých a obojakých spoluhláskach. Abeceda. Vybrané slová, doplňovanie vybraných slov vo vetách, v slovných spojeniach. Slovné druhy, podstatné mená vlastné, všeobecné, prídavné mená, slovesá, zámená, číslovky spojeniach. Nadpis, členenie textu – úvod, jadro, záver. Kontrolný diktát (Opakovanie učiva 3. ročníka).	Správne rozlišovať spoluhlásky, písať pravopisne správne slova s i/í a y/ý po spoluhláske. Radiť slová podľa abecedy. Ovládať pravopis vybraných a príbuzných slov, správne ho uplatniť v textoch. Doplňovanie vybraných slov vo vetách, v slovných spojeniach. Ovládať pravopis vlastných podstatných mien, čísloviek do 30. Vo vetách vyhľadávať podstatné mená, precvičovať pravopis. Rozoznávať ohybné slovné druhy v texte. Vytvoriť k textu vhodný nadpis. Rozdeliť text na úvod, jadro, záver.	ENV, MDV, OSR, OZO, RLK
IX./3	Tvorenie slov predponami	Tvorenie slov predponami, Zo školských lavíc (s. 8 – 12)	Tvorenie slov predponami, pravopis a výslovnosť predponových odvodením. Komiks – dejová postupnosť v komikse.	Uplatňovať pravopis predpôn, identifikovať slabičné a neslabičné predpony, rozlišovať význam slov utvorených rôznymi predponami, používať slová s predponami v texte. Vysvetliť pojem komiks, čítať komiks so zameraním na dejovú postupnosť, zoradiť obrázky podľa dejovej postupnosti.	ENV, MUV, OSR, RLK
IX./4.	Umelecký a vecný text, Vybrané slová	Umelecký a vecný text, Vybrané slová (s.13 – 15)	Vybrané slová, pravopis slov s i/í, y/ý po obojakej spoluhláske b, m, p, r, s. Umelecký a vecný text, kľúčové slová, osnova v umeleckom a náučnom texte, tvorivé písanie. Pravopis vybraných slov.	Vymenovať vybrané a príbuzné slová po spoluhláskach b, m, p, r, s, v, z, rozoznať pravopis vybraných a príbuzných slov, používať vybrané a príbuzné slová v texte. Vysvetliť pojmy umelecký text a vecný text. Prakticky rozoznať umelecký a vecný text. Zreprodukovať ústne a písomne kratší prečítaný text, dodržiavať časovú postupnosť deja. Tvoríť vlastné texty zodpovedajúce komunikačnému zámeru.	ENV, MUV, OSR, RLK
X./1.	Vybrané slová	Vybrané slová po b (s.16 – 19)	Vybrané slová, pravopis slov s i/í, y/ý po obojakej spoluhláske b.	Uplatniť pravopis vybraných a príbuzných slov, ktoré rovnako alebo podobne znejú, ale majú odlišný význam (byť – biť, dobyt' – dobiť, bydlo – bidlo). Uplatniť pravopis geografických názvov s i/í, y/ý po obojakej spoluhláske (Bytča, Bystrica).	DOV, OSR, RLK

M. /T.	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezové témy
X./2.	Vybrané slová	Vybrané slová po m (s. 20 – 23)	Vybrané slová, pravopis slov s i/í, y/ý po obojakej spoluhláske m.	Uplatniť pravopis vybraných a príbuzných slov, ktoré rovnako alebo podobne znejú, ale majú odlišný význam (mys – miss, my – mi, mykať – mihať). Uplatniť pravopis geografických názvov s i/í, y/ý po obojakej spoluhláske (Myjava). Kontrolný diktát (Vybrané slová po b, m)	ENV, OSR
X./3.	Vybrané slová	Vybrané slová po p (s. 24 – 27)	Vybrané slová, pravopis slov s i/í, y/ý po obojakej spoluhláske p.	Uplatniť pravopis vybraných a príbuzných slov, ktoré rovnako alebo podobne znejú, ale majú odlišný význam (pysk – pisk, pýcha – pichá, dopyt – dopiť, prepych – prepichnúť).	DOV, OSR, RLK
X./4.	Vybrané slová	Vybrané slová po r (s. 28 – 31)	Vybrané slová, pravopis slov s i/í, y/ý po obojakej spoluhláske r.	Uplatniť pravopis vybraných a príbuzných slov, ktoré rovnako alebo podobne znejú, ale majú odlišný význam (krištál – kryštál, Rím – rým). Uplatniť pravopis geografických názvov s i/í, y/ý po obojakej spoluhláske (Torysa, Korytnica). Kontrolný diktát (Vybrané slová po p, r)	ENV, OSR, VMR
XI./1.	Vybrané slová	Vybrané slová po s (s. 32 – 34)	Vybrané slová, pravopis slov s i/í, y/ý po obojakej spoluhláske s.	Uplatniť pravopis vybraných a príbuzných slov, ktoré rovnako alebo podobne znejú, ale majú odlišný význam (synka – sinka, syra – síra, sýta – sitá, syčí – sipí).	ENV
XI./2.	Vybrané slová	Vybrané slová po v (s. 35 – 38)	Vybrané slová, pravopis slov s i/í, y/ý po obojakej spoluhláske v.	Uplatniť pravopis vybraných a príbuzných slov, ktoré rovnako alebo podobne znejú, ale majú odlišný význam (vyť – viť, výr – vír, víla – víla). Uplatniť pravopis predpôň vy-, vý-. Uplatniť pravopis geografických názvov s i/í, y/ý po obojakej spoluhláske (Vyhne).	ENV, OSR
XI./3.	Vybrané slová	Vybrané slová po z, Vybrané slová – opakovanie (s.39 – 40)	Vybrané slová, pravopis slov s i/í, y/ý po obojakej spoluhláske z.	Uplatniť pravopis vybraných a odvodených slov s i/í, y/ý po z. Fixácia učiva o vybraných a príbuzných slovách, ktoré rovnako alebo podobne znejú, ale majú odlišný význam. Vedieť uplatniť pravopis pri písaní geografických názvov s i/í, y/ý po obojakej spoluhláske. Kontrolný diktát (Vybrané slová po s, v, z)	ENV, RLK
XI./4.	Spodobovanie	Spodobovanie, Delenie hlások na znelé a neznelé (s. 41 – 44)	Spodobovanie, Delenie hlások na znelé a neznelé.	Poznať princípy spodobovania a vedieť odôvodniť, prečo a kedy k danému javu dochádza. Uplatniť výslovnosť a pravopis spodobovaných spoluhlások. Rozdeľovať hlásky na párové znelé, párové neznelé,	RLK

M. /T.	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezové témy
				nepárové znelé.	
XII./1.	Diskusia, názor Spodobovanie	Diskusia, názor, Spodobovanie spoluhlások na konci slov (s. 45 – 49),	Diskusia, názor. Spodobovanie spoluhlások na konci slov.	Vysvetliť pojem diskusia, diskutovať na určitú tému, vysloviť a obhájiť si vlastný názor v diskusii, dodržiavať pravidlá správania počas diskusie. Uplatniť výslovnosť a pravopis znelých párových spoluhlások na konci slov a neznelých spoluhlások na konci slov. Prejaviť vlastný názor primeraným spôsobom.	MUV, OSR, RLK, VMR
XII./2.	Spodobovanie	Spodobovanie vo vnútri slova, Spodobovanie na hranici slov pri splývavej výslovnosti (s. 50 – 53)	Spodobovanie na konci slova vo vnútri slova. Spodobovanie na hranici slov pri splývavej výslovnosti.	Uplatniť výslovnosť a pravopis spodobovaných spoluhlások na morfeatickom švíku. Uplatniť výslovnosť a pravopis spodobovaných spoluhlások na hranici slov.	VMR, OZO, OSR, RLK
XII/3	Časová rezerva				
I./1.	Spodobovanie	Pravidlá pravopisu a výslovnosť spoluhlásky v. Opakovanie spodobovanie. (s. 54 – 57)	Pravidlá pravopisu a výslovnosť spoluhlásky v.	Uplatniť pravopis a výslovnosť spoluhlásky v. Aplikovať osvojené poznatky o spodobovaní. Uplatniť výslovnosť a pravopis spodobovaných spoluhlások. Kontrolný diktát (Spodobovanie)	ENV, RLK, VMR
I./2.	Riešenie konfliktov	Riešenie konfliktov (s. 58)	Riešenie konfliktov	Prejaviť vlastný názor primeraným spôsobom a primeranými jazykovými prostriedkami na konfliktnú situáciu. Poznať niektoré stratégie riešenia konfliktu.	ENV, OSR
I./3.	Priama reč, Robíme rozhovor	Priama reč, Interview, cielený rozhovor (s. 59 – 62)	Priama reč, uvádzacia veta, úvodzovky. Interview, cielený rozhovor.	Vysvetliť pojem priama reč, rozoznať priamu reč v hovorenom prejave, na základe úvodzoviek a uvádzacej vety identifikovať priamu reč v texte, rozlíšiť uvádzaciu vetu od priamej reči. Vysvetliť pojem interview, písomne koncipovať jednoduché otázky a odpovede ako koncept a interview, zrealizovať so spolužiakmi interview o aktuálnej udalosti. Rozvíjať obohacovanie aktívnej a pasívnej lexiky, rozlišovať spisovné tvary. Kontrolný diktát (Opakovanie učiva za 1. polrok).	OSR, VMR
II./1.	Slovné druhy	Slovné druhy, Podstatné mená (s. 63 – 65)	Ohybné a neohybné slovné druhy. Podstatné mená. Vlastné podstatné mená.	Upevniť si osvojené vedomosti o slovných druhoch. Vedieť deliť slová do skupín, slovných druhov. Rozlíšiť ohybné a neohybné slovné druhy. Vedieť rozlíšiť všeobecné a vlastné podstatné mená, uplatniť pravopis v názvoch štátov a v pomenovaniach príslušníkov národov, určiť gramatické kategórie podstatných mien.	ENV, MDV, OSR, VMR

M. /T.	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezové témy
II./2.	Slovné druhy	Opakovanie, Vlastné podstatné mená, Vlastné mená štátov a národností, Vlastné mená svetadielov a vesmírnych telies. (s. 66 – 70)	Vedieť rozlíšiť všeobecné a vlastné podstatné mená. Vlastné mená štátov a národností, Vlastné mená svetadielov a vesmírnych telies	Rozlíšiť všeobecné a vlastné podstatné mená. Uplatniť pravopis v názvoch štátov a v pomenovaniach príslušníkov národov. Uplatniť pravopis v názvoch vesmírnych telies. Vlastné mená správne používať v reči.	MUV, RLK
II./3	Slovné druhy	Komiks, Podstatné mená (s. 71 – 74)	Komiks, Rod podstatných mien. Číslo podstatných mien.	Kontrolný diktát (Vlastné podstatné mená) Komiks, dejová postupnosť v komikse. Poznať pojem komiks, čítať komiks so zameraním na dejovú postupnosť, zoradiť obrázky podľa dejovej postupnosti. Určiť mužský, ženská a stredný rod podstatných mien. Určiť jednotné a množné číslo podstatných mien.	DOV, ENV MUV, OSR
III./1.	Slovné druhy	Pád podstatných mien, Nominatív, Genitív (s. 75 – 78)	Pád podstatných mien, základný tvar podstatných mien.	Vymenovať pádové otázky a latinské názvy pádov. Skloňovať podstatné mená podľa jednotlivých pádov.	ENV, MDV, OSR
III./2.	Slovné druhy	Pád podstatných mien, Datív, Akuzatív, Lokál (s. 78 – 80)	Pád podstatných mien, základný tvar podstatných mien.	Vymenovať pádové otázky a latinské názvy pádov. Skloňovať podstatné mená podľa jednotlivých pádov..	ENV, OSR
III./3.	Slovné druhy	Pád podstatných mien, Inštrumentál, Skloňovanie podstatných mien (s. 81 – 83)	Pád podstatných mien, základný tvar podstatných mien.	Vymenovať pádové otázky a latinské názvy pádov. Skloňovať podstatné mená podľa jednotlivých pádov, určiť a vytvoriť základný tvar podstatného mena, použiť tvary podstatných mien vo vetách a v texte.	ENV, OSR
III./4.	Slovné druhy, Tvoríme príbeh podľa osnovy	Prídavné mená, Kľúčové slová, Osnova (s. 84 – 88)	Prídavné mená, rod prídavných mien.	Rozlíšiť ohybné a neohybné slovné druhy. Identifikovať prídavné mená v texte. Určiť gramatické kategórie prídavných mien. Určiť rod prídavných mien. Vysvetliť pojem kľúčové slová. Identifikovať kľúčové slová v umeleckom a vecnom texte. Porozprávať prostredníctvom kľúčových slov krátky príbeh. Vedieť napísať osnovu a zreprodukovať text podľa napísanej osnovy.	OSR, VMR
IV./1.	Slovné druhy	Prídavné mená (s. 89 – 92)	Číslo prídavných mien. Pád prídavných mien, základný tvar prídavných mien.	Určiť číslo prídavných mien. Určiť pád prídavných mien, určiť základný tvar prídavného mena, určiť zhodu podstatného a prídavného mena v rode, čísle a páde.	DOV, MUV, OSR
IV./2.	Opis osoby a literárnej postavy	Opis literárnej osoby (s. 93)	Opis literárnej osoby (ústne, písomne).	Opísať podľa predlohy osobu, vymenovať charakteristické črty opisovanej osoby, vonkajšie a vnútorné vlastnosti.	DOV, MUV, OSR
IV./3	Slovné druhy	Zámená (s. 94 – 98)	Zámená, druhy zámen (osobné a privlastňovacie). Zámená -funkcia zámen, druhy zámen, funkcia zámen vo	Identifikovať zámená v texte, rozoznať druhy zámen, používať zámená v ústnej aj písomnej komunikácii.	OSR, OZO

M. /T.	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezové témy
			vete, druhy zámen: osobné a privlastňovacie.		
IV./4.	Slovné druhy	Číslovky (s. 99 – 103)	Číslovky, základné, radové.	Identifikovať základné a radové číslovky, správne skloňovať číslovky, uplatniť pravopis čísloviek do 100.	OSR, MUV, VMR
V./1.	Slovné druhy	Slovesá, Neurčitok (s. 104 – 106)	Slovesá, neurčitok.	Určiť základný tvar slovesa – neurčitok.	OSR, MDV, VMR
V./2.	Slovné druhy, Rozprávanie, o čom sme čítali	Slovesá, Osoba a číslo sloviess, Rozprávanie, Osnova (s. 107 – 111)	Časovanie sloviess. Gramatické kategórie sloviess – osoba, číslo. Reprodukcia, časová postupnosť deja. Reprodukcia rozprávania, časová postupnosť, pojem reprodukcia textu.	Správne časovať slová. Určiť gramatické kategórie (osobu, číslo), správne časovať sloveso byť vo všetkých časoch.. Zreprodukovať ústne a písomne kratší prečítaný text, dodržiavať časovú postupnosť deja, vedieť napísať dejovú postupnosť rozprávania, písomne priradiť správne nadpisy k dejujovej osnove.	OSR, VMR
V./3.	Slovné druhy, Plagát	Slovesné časy, Plagát (s. 112 – 117)	Časovanie sloviess, prítomný čas, minulý čas, budúci čas. Plagát.	Určiť gramatickú kategóriu času sloviess. Rozlišovať dva spôsoby tvorenia budúceho času. Nájsť ho v texte a použiť ho. Vlastnými slovami charakterizovať plagát, rozlíšiť na aké účely sa plagát používa, vytvoriť jednoduchý plagát k aktuálnej udalosti.	MDV, OSR
V./4.	Slovné druhy	Opakovanie – ohybné slovné druhy, Neohybné slovné druhy, Príslovky (s. 118 – 122)	Ohybné slovné druhy. Neohybné slovné druhy. Príslovky	Charakterizovať ohybné slovné druhy. Vedieť deliť slová do skupín, slovných druhov. Vedieť určiť gramatické kategórie ohybných slovných druhov. Kontrolný diktát (Ohybné slovné druhy). Charakterizovať neohybné slovné druhy, vymenovať neohybné slovné druhy, určiť neohybné slovné druhy v texte. Vyhľadať príslovky v texte na základe otázok. Vyhľadať príslovky v texte na základe otázok: kde? kedy? ako?	MDV, OSR
VI./1.	Slovné druhy	Neohybné slovné druhy (s. 123 – 126)	Predložky, pravopis predložiek a ich funkcia. Spojky, najfrekvencovanejšie spojky (a, ale, keď, aby, že atď.).	Identifikovať predložky v texte, uplatniť správnu výslovnosť a pravopis predložiek v s/so, z/zo, k/ku s osobnými zámenami. Identifikovať spojky v texte, vymenovať spojky, ktoré sa v reči najčastejšie nachádzajú.	OSR, VMR
VI./2.	Slovné druhy	Neohybné slovné druhy (s. 120 – 128)	Častice. Citoslovčia. Opakovanie – slovné druhy.	Rozoznať v texte častice, určiť funkciu častíc. Rozoznať v texte citoslovce, určiť funkciu citosloviess. Vedieť deliť slová do skupín, slovných druhov. Rozlíšiť ohybné a neohybné slovné druhy. Aplikovať vedomosti o slovných druhoch v praxi. Kontrolný diktát (Neohybné slovné druhy)	OSR

M. /T.	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezové témy
VI./3.	Opakovanie	Zo školských lavíc, Rozprávanie, Komiks, Opakovanie učiva 4. ročníka, Veselý test (s. 130 – 136)	Kontrolný diktát (Opakovanie 4. ročníka ZŠ).	Kontrolný diktát (Opakovanie 4. ročníka ZŠ). Prerozprávať komiks so zameraním na dejovú postupnosť. Opakovanie učiva 4. ročníka zábavnou formou prostredníctvom testových otázok. Napísať opis ilustrácie.	DOV, OSR, MDV, RLK