

Návrh na tematický výchovno-vzdelávací plán (TVVP)

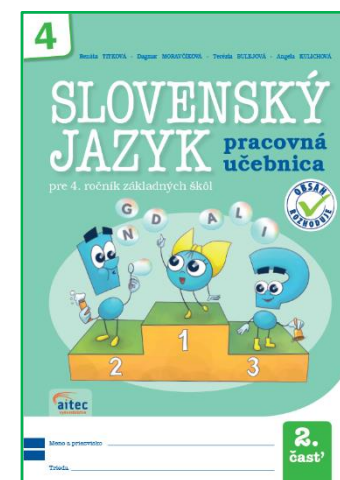
Stupeň vzdelania: ISCED 1 – primárne vzdelávanie
Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia
Predmet: **Slovenský jazyk a literatúra**

Učebný materiál:
Učebnica: TITKOVÁ R., MORAVČÍKOVÁ D., BULEJOVÁ T., KULICHOVÁ A.: **Slovenský jazyk pre 4. ročník ZŠ – pracovná učebnica (1. časť, 2. časť)** AITEC 2022
Súvisiace tituly: TITKOVÁ R., MORAVČÍKOVÁ D., BULEJOVÁ T., KULICHOVÁ A.: Bodkin doplnkový zošit k pracovnej učebnici Slovenský jazyk pre 4. ročník ZŠ (1. časť, 2. časť) AITEC, 2022
TITKOVÁ R., MORAVČÍKOVÁ D., BULEJOVÁ T., KULICHOVÁ A.: Metodické komentáre k pracovnej učebnici Slovenský jazyk pre 4. ročník ZŠ; AITEC 2022
aitec offline k Slovenskému jazyku pre 4. ročník ZŠ, R. Titková a kol., licencia na školský rok (elektronické listovanie, metodické a bonusové materiály pre učiteľa)

Ročník: štvrtý
Trieda:
Týždenný počet hodín: 4 hodiny týždenne (okrem čítania)

Poznámky:

- TVVP je len návrhom, odporúčame zohľadniť schopnosti, ale i záujmy danej skupiny žiakov. Učiteľ je v úlohe koordinátora, poradcu a pomocníka.
- Prierezové témy sú označené, je ich potrebné kombinovať s ostatnými predmetmi. Obsah prierezových tém je väčšinou označený v motiváciách úloh pracovnej učebnice.
- Počty hodín sú orientačné.
- TVVP je potrebné upraviť podľa aktuálneho školského vzdelávacieho programu; prázdniny podľa aktuálneho Sprievodcu školským rokom.



M/T	Názov kapitoly	Téma	Obsah jazykového učiva	Ciele jazykového učiva	Obsah slohového učiva	Ciele slohového učiva	Poznámky
IX./1. – 2.	Opakovanie učiva 3. ročníka (s. 2 – 7)	Opakovanie učiva 3. ročníka <i>Kontrolný diktát č. 1</i>	Opakovanie poznatkov 3. ročníka.	Zopakovať a utvrdiť nadobudnuté vedomosti.			Bodkin doplnkový zošit (s. 2 – 5)
	Opakovanie učiva 3. ročníka (s. 76 – 77)	Opakovanie učiva 3. ročníka			Opakovanie poznatkov 3. ročníka.	Zopakovať a utvrdiť získané vedomosti.	
IX./3.	Tvorenie slov predponami (s. 8 – 11)	Predpony, slabičné a neslabičné predpony	Tvorenie slov predponami, pravopis a výslovnosť predponových odvodenín.	Vedieť správne vytvárať nové slová s rôznymi predponami. Vedieť uplatniť pravopis predpôn, identifikovať slabičné a neslabičné predpony. Vedieť rozlíšiť význam slov utvorených z rôznych predpôn, používať slová s predponami v texte.			Bodkin doplnkový zošit (s. 6 – 8)
	Priama reč (s. 12 – 13)	Priama reč	Priama reč, uvádzacia veta, úvodzovky.	Vedieť vysvetliť pojem priama reč, rozoznať priamu reč v hovorenom prejave. Na základe úvodzoviek a uvádzacej vety identifikovať priamu reč v texte, rozlíšiť uvádzaciu vetu od priamej reči.			Bodkin doplnkový zošit (s. 9)
IX./4.		Opakovanie: Tvorenie slov predponami, priama reč (s. 14 – 15)	Predponové slová. Priama reč, uvádzacia veta.	Vedieť tvoriť slová s predponami, rozlíšiť v slovách predpony, správne deliť slová s predponami na slabiky. Vedieť rozoznať priamu reč a uvádzaciu vetu v písomnom a ústnom prejave.			
	Vecný a umelecký text (s. 78 – 81)	Vecný a umelecký text (s. 78 – 79)			Vecný a umelecký text, kľúčové slová, osnova v náučnom a umeleckom texte.	Vedieť vysvetliť pojem vecný a umelecký text, prakticky rozoznať umelecký a vecný text. Vedieť vysvetliť pojem kľúčové slová, identifikovať kľúčové slová v umeleckom a vecnom texte. Vedieť porozprávať prostredníctvom kľúčových slov krátky príbeh, napísať osnovu, zreprodukovat' text podľa napísanej osnovy.	
X./1.	Vybrané slová (s. 16 – 35)	Vybrané slová (s. 16) Vybrané slová po b (s. 17 – 19)	Vybrané a príbuzné slová po obojakých spoluhláskach b, m, p, r, s, v, z. Vybrané a príbuzné slová po obojakej spoluhláske b. Pravopis geografických názvov po obojakej spoluhláske b.	Vedieť uplatniť pravopis vybraných a príbuzných slov po obojakej spoluhláske b. Uplatniť pravopis geografických názvov s i/i a y/y po obojakej spoluhláske b			Bodkin doplnkový zošit (s. 10 – 13)

M/T	Názov kapitoly	Téma	Obsah jazykového učiva	Ciele jazykového učiva	Obsah slohového učiva	Ciele slohového učiva	Poznámky
X./2.	Vybrané slová (s. 16 – 35)	Vybrané slová po m (s. 20 – 21) Opakovanie: Vybrané slová po b, m (s. 22) <i>Kontrolný diktát č. 2</i> Vybrané slová po p (s. 23)	Vybrané a príbuzné slová po obojakých spoluhláskach b, m, p. Pravopis geografických názvov po obojakých spoluhláskach b, m, p.	Vedieť uplatniť pravopis vybraných a príbuzných slov po obojakých spoluhláskach b, m, p. Uplatniť pravopis geografických názvov s <i>i/í</i> a <i>y/ý</i> po obojakých spoluhláskach b, m, p.			Bodkin doplnkový zošit (s. 14 – 16)
X./3.		Vybrané slová po r (s. 24 – 26) Opakovanie: Vybrané slová po p, r (s. 27) <i>Kontrolný diktát č. 3</i>	Vybrané a príbuzné slová po obojakých spoluhláskach p, r. Pravopis geografických názvov po obojakých spoluhláskach p, r.	Vedieť uplatniť pravopis vybraných a príbuzných slov po obojakých spoluhláskach p, r. Uplatniť pravopis geografických názvov s <i>i/í</i> a <i>y/ý</i> po obojakých spoluhláskach p, r.			Bodkin doplnkový zošit (s. 17 – 18)
X./4.	Vecný a umelecký text (s. 80 – 81)	Vecný a umelecký text (s. 80)			Vecný a umelecký text, kľúčové slová, tvorivé písanie.	Vedieť porozprávať prostredníctvom kľúčových slov krátky príbeh. Vedieť napísať krátky vecný a umelecký text s použitím kľúčových slov.	
	Vybrané slová (s. 16 – 35)	Vybrané slová po s (s. 28) Vybrané slová po v (s. 29 – 30) Vybrané slová po z (s. 31)	Vybrané a príbuzné slová po obojakých spoluhláskach s, v, z. Pravopis geografických názvov po obojakej spoluhláske s, v, z.	Vedieť uplatniť pravopis vybraných a príbuzných slov po obojakých spoluhláskach s, v, z. Uplatniť pravopis geografických názvov s <i>i/í</i> a <i>y/ý</i> po obojakých spoluhláskach s, v, z.			Bodkin doplnkový zošit (s. 19 – 21)
XI./1.		Opakovanie: Vybrané slová po s, v, z (s. 32) <i>Kontrolný diktát č. 4</i> Opakovanie: Vybrané slová (s. 33 – 34)	Vybrané a príbuzné slová po obojakých spoluhláskach b, m, p, r, s, v, z. Pravopis geografických názvov po obojakých spoluhláskach.	Vedieť uplatniť pravopis vybraných a príbuzných slov po obojakých spoluhláskach s, v, z. Uplatniť pravopis geografických názvov s <i>i/í</i> a <i>y/ý</i> po obojakých spoluhláskach s, v, z. Vedieť uplatniť pravopis vybraných a príbuzných slov po obojakých spoluhláskach b, m, p, r, s, v, z. Vedieť používať pravopis <i>i/í</i> , <i>y/ý</i> v geografických názvoch.			
	Vecný a umelecký text (s. 80 – 81)	Vecný a umelecký text (s. 81)			Vecný a umelecký text, kľúčové slová, osnova v umeleckom a náučnom texte, tvorivé písanie.	Vedieť porozprávať prostredníctvom kľúčových slov krátky príbeh, napísať osnovu. Vedieť zreprodukovať text podľa napísanej osnovy. Vedieť napísať krátky vecný a umelecký text s použitím kľúčových slov.	
XI./2.	Spodobovanie (s. 35 – 47)	Spodobovanie (s. 35) Delenie spoluhlások podľa znelosti (s. 36 – 37) Spodobovanie spoluhlások na konci slov pred prestávkou (s. 38 – 39)	Delenie hlások na znelé a neznelé. Spodobovanie na konci slova pred prestávkou. Pravopis a správna výslovnosť spoluhlások na konci slov.	Vedieť rozdeľovať hlásky na párové znelé, párové neznelé, nepárové znelé, uplatniť výslovnosť a pravopis znelých párových spoluhlások na konci slov a neznelých spoluhlások na konci slov pred prestávkou.			Bodkin doplnkový zošit (s. 22 – 28)

M/T	Názov kapitoly	Téma	Obsah jazykového učiva	Ciele jazykového učiva	Obsah slohového učiva	Ciele slohového učiva	Poznámky
XI./3.	Spodobovanie (s. 35 – 47)	Spodobovanie vnútri slov (s. 40 – 41) Spodobovanie na hranici slov pri splyvavej výslovnosti (s. 42 – 43).	Spodobovanie vnútri slova, na hranici slov. Pravopis a správna výslovnosť spoluhlások na morfematickom šviku, na hranici slov pri splyvavej výslovnosti.	Vedieť uplatniť výslovnosť a pravopis spodobovaných spoluhlások vo vnútri slova. Vedieť uplatniť výslovnosť a pravopis spodobovaných spoluhlások na hranici slov pri splyvavej výslovnosti.			Bodkin doplnkový zošit (s. 22 – 28)
XI./4.		Výslovnosť spoluhlásky v (s. 44 – 45) Opakovanie: Spodobovanie (s. 46 – 47) <i>Kontrolný diktát č. 5</i>	Pravidlá pravopisu a výslovnosť spoluhlásky v. Delenie spoluhlások podľa znelosti, ich pravopis, výslovnosť.	Vedieť uplatniť pravopis a výslovnosť spoluhlásky v. Vedieť delenie spoluhlások podľa znelosti, uplatňovať pravidlá a pravopis pri spodobovaní spoluhlások.			
	Reprodukcia rozprávania (s. 82 – 85)	Reprodukcia rozprávania (s. 82 – 83)			Reprodukcia rozprávania, časová postupnosť deja, osnova.	Vedieť zreprodukovať ústne a písomne kratší prečítaný text, dodržiavať časovú postupnosť deja. Vedieť napísať dejovú postupnosť rozprávania, písomne priradiť správne nadpisy k dejujovej osnove.	
XII./1.	Slovné druhy. (s. 48 – 51) Ohybné slovné druhy. Podstatné mená (s. 52 – 73)	Ohybné a neohybné slovné druhy: Podstatné mená (s. 52 – 53)	Ohybné a neohybné slovné druhy. Podstatné mená – vlastné a všeobecné.	Vedieť rozdeliť slovné druhy na ohybné a neohybné. Vedieť rozlíšiť všeobecné a vlastné podstatné mená, uplatniť pravopis pri ich písaní.			Bodkin doplnkový zošit (s. 29 – 33)
XII./2.	Podstatné mená (s. 52 – 73)	Názvy štátov. Pomenovania príslušníkov národov (s. 54 – 55) Gramatické kategórie podstatných mien (s. 56 – 57) Rod podstatných mien (s. 58 – 59)	Vlastné podstatné mená – názvy štátov a pomenovania príslušníkov národov. Gramatické kategórie podstatných mien. Rod podstatných mien.	Vedieť uplatniť pravopis v názvoch štátov a v pomenovaniach príslušníkov národov. Vedieť určiť gramatické kategórie podstatných mien. Vedieť určiť mužský, ženský a stredný rod podstatných mien.			Bodkin doplnkový zošit (s. 34)
XII./3.	Reprodukcia rozprávania (s. 82 – 85)	Reprodukcia rozprávania (s. 84 – 85)			Reprodukcia rozprávania, časová postupnosť deja, osnova.	Vedieť zreprodukovať ústne a písomne kratší prečítaný text, dodržiavať časovú postupnosť deja. Vedieť napísať osnovu rozprávania. Tvorivé písanie.	
	Podstatné mená (s. 52 – 73)	Číslo podstatných mien (s. 60 – 61) Pád podstatných mien (s. 62) Nominatív (s. 63)	Číslo podstatných mien. Pád podstatných mien. Základný tvar podstatného mena.	Vedieť určiť jednotné a množné číslo podstatných mien. Vedieť vymenovať pádové otázky a latinské názvy pádov. Vedieť určiť a vytvoriť základný tvar podstatného mena.			Bodkin doplnkový zošit (s. 35 – 39)
XII./4.	Vianočné prázdniny						
I./1.							
I./2.	Podstatné mená (s. 52 – 73)	Genitív (s. 64) Datív (s. 65)	Pád podstatných mien.	Vedieť vymenovať pádové otázky a latinské názvy pádov. Vedieť skloňovať podstatné			Bodkin doplnkový zošit

M/T	Názov kapitoly	Téma	Obsah jazykového učiva	Ciele jazykového učiva	Obsah slohového učiva	Ciele slohového učiva	Poznámky
		Akuzatív (s. 66) Lokál (s. 67) Inštrumentál (s. 68)		mená podľa jednotlivých pádov.			(s. 36 – 39)
I./3.		Opakovanie: Podstatné mená (s. 69 - 73) <i>Kontrolný diktát č. 6</i>	Podstatné mená, pravopis vlastných a všeobecných podstatných mien. Gramatické kategórie podstatných mien. Skloňovanie podstatných mien.	Poznať gramatické kategórie podstatných mien (rod, číslo, pád). Vedieť použiť tvary podstatných mien vo vetách a v texte.			Bodkin doplnkový zošit (s. 40 – 41)
	Opakovanie učiva 1. polroka (s. 86 – 88)	Opakovanie učiva 1. polroka (s. 86 – 87)			Opakovanie poznatkov 1. polroka.	Vedieť správne použiť a uplatniť získané vedomosti.	Bodkin doplnkový zošit (s. 44 – 47)
I./4.	Opakovanie učiva 1. polroka (s. 74 - 75)	Opakovanie učiva 1. polroka <i>Kontrolný diktát č. 7</i>	Opakovanie poznatkov 1. polroka.	Vedieť správne použiť a uplatniť získané vedomosti.			Bodkin doplnkový zošit (s. 42 – 43)
	Opakovanie učiva 1. polroka (s. 86 – 88)	Tvorivé písanie (s. 88)			Opakovanie poznatkov 1. polroka.	Vedieť správne použiť a uplatniť získané vedomosti. Vedieť pracovať s textom.	Bodkin doplnkový zošit (s. 48)
II./1	Prídavné mená (s. 2 – 11)	Prídavné mená. (s. 2 – 3) Zhoda prídavného mena s podstatným menom (s. 4)	Prídavné mená, ich identifikácia v texte, otázky k nim. Zhoda podstatného a prídavného mena v rode, čísle a páde.	Vedieť vysvetliť pojem prídavné mená. Vedieť sa pýtať na ne otázkami Aký? Aká? Aké? Vedieť ich na základe otázok identifikovať v texte. Vedieť určiť zhodu podstatného a prídavného mena v rode, čísle a páde.			Bodkin doplnkový zošit (s. 2 – 7)
	Opis osoby (s. 72 – 74)	Opis osoby (s. 72 – 73)			Ústny a písomný opis osoby.	Vedieť opísať osobu podľa predlohy. Vedieť vymenovať charakteristické črty opisovanej osoby: vonkajšie, vnútorné (charakterové). Vedieť opísať osobu podľa živého modelu, v opise použiť jednoduché vety, súvetia a prirovnania.	
II./2	Prídavné mená (s. 2 – 11)	Rod prídavných mien (s. 5) Číslo prídavn. mien (s. 6) Pád prídavných mien (s. 7)	Základný tvar prídavného mena. Rod, číslo a pád prídavných mien.	Vedieť určiť základný tvar prídavného mena. Vedieť určiť rod prídavných mien. Vedieť určiť číslo prídavných mien. Vedieť určiť pád prídavných mien.			Bodkin doplnkový zošit (s. 2 – 7)
II./3		Opakovanie: Prídavné mená (s. 8 – 11)	Gramatické kategórie prídavných mien. Zhoda. Základný tvar a tvary prídavných mien.	Poznať a vedieť určiť základný tvar prídavného mena, gramatické kategórie prídavných mien (rod, číslo, pád), zhodu prídavného mena s podstatným menom. Vedieť použiť tvary prídavných mien vo vetách a v texte.			
	Opis osoby (s. 72 – 74)	Opis osoby (s. 74)			Ústny a písomný opis osoby.	Vedieť opísať osobu podľa predlohy. Vedieť vymenovať charakteristické	

M/T	Názov kapitoly	Téma	Obsah jazykového učiva	Ciele jazykového učiva	Obsah slohového učiva	Ciele slohového učiva	Poznámky
						črty opisovanej osoby: vonkajšie, vnútorné (charakterové). Vedieť opísať osobu podľa živého modelu, v opise použiť jednoduché vety, súvetia a prirovnania.	
II./4	Zámená (s. 12 – 21)	Zámená (s. 12) Osobné základné zámená (s. 13 – 15) Osobné prívlastňovacie zámená (s. 16 – 17)	Zámená. Druhy zámen (osobné: základné a prívlastňovacie).	Vedieť identifikovať zámená v texte. Vedieť rozoznať druhy zámen (osobné základné a osobné prívlastňovacie).			Bodkin doplnkový zošit (s. 8 – 11)
III./1	Jarné prázdniny						
III./2	Zámená (s. 12 – 21)	Opakovanie: Zámená (s. 18 – 21)	Zámená, druhy zámen, ich identifikácia v texte, pravopis.	Vedieť identifikovať bežne používané zámená, poznať druhy osobných zámen. Vedieť používať zámená v ústnej aj písomnej komunikácii.			Bodkin doplnkový zošit (s. 8 – 11)
	Interview (s. 75 – 77)	Interview (s. 75 – 76)			Interview (cieľný rozhovor).	Vedieť vysvetliť pojem interview, písomne koncipovať jednoduché otázky a odpovede ako koncept k interview. Vedieť realizovať so spolužiakmi interview o aktuálnej udalosti.	
III./3	Číslovky (s. 22 – 31)	Číslovky (s. 22) Základné číslovky (s. 23 – 25) Radové číslovky (s. 26 – 27)	Číslovky: základné a radové.	Vedieť identifikovať základné a radové číslovky v texte. Vedieť správne skloňovať číslovky. Vedieť uplatniť pravopis čísloviek.			Bodkin doplnkový zošit (s. 12 – 15)
III./4		Opakovanie: Číslovky (s. 28 – 31)	Číslovky, ich identifikácia v texte, otázky k nim, pravopis.	Vedieť vyhľadať na základe otázok a rozoznať základné a radové číslovky v texte. Vedieť ich správne zapísať slovom a číslom. Vedieť používať základné a radové číslovky v bežnej komunikácii.			
		Interview (s. 75 – 77)	Interview (s. 77)			Interview (cieľný rozhovor).	Vedieť vysvetliť pojem interview, písomne koncipovať otázky a odpovede ako koncept k interview. Vedieť realizovať so spolužiakmi interview o aktuálnej udalosti.
IV./1	Slovesá (s. 32 – 41)	Slovesá (s. 32) Neurčitok (s. 33) Gramatické kategórie: Slovesná osoba a číslo (s. 34 – 35)	Slovesá. Základný tvar sloviess. Gramatické kategórie sloviess. Časovanie sloviess.	Vedieť určiť v texte základný tvar slovesa – neurčitok. Poznať a vedieť určiť gramatické kategórie sloviess (osobu, číslo a čas). Vedieť správne časovať slovesá.			Bodkin doplnkový zošit (s. 16 – 21)
IV./2	Slovesá (s. 32 – 41)	Slovesný čas (s. 36 – 37) Sloveso byť (s. 38)	Gramatické kategórie sloviess. Časovanie sloviess.	Poznať a vedieť určiť gramatické kategórie sloviess (osobu, číslo a čas). Vedieť správne časovať slovesá. Vedieť správne časovať			Bodkin doplnkový zošit (s. 16 – 21)

M/T	Názov kapitoly	Téma	Obsah jazykového učiva	Ciele jazykového učiva	Obsah slohového učiva	Ciele slohového učiva	Poznámky
				sloveso byť vo všetkých slovesných časoch.			
IV./3		Prítomný čas (s. 39) Minulý čas (s. 40) Budúci čas (s. 41)	Gramatické kategórie slovíes. Časovanie slovíes.	Poznať a vedieť určiť gramatické kategórie slovíes (osobu, číslo a čas). Vedieť správne časovať slovesá.			
IV./4		Opakovanie: Slovesá (s. 42 – 45)	Slovesá, ich identifikácia v texte, otázka k nim, pravopis. Gramatické kategórie slovíes.	Vedieť vyhľadávať a identifikovať na základe otázok slovesá v texte. Poznať základný tvar slovíes. Vedieť určovať gramatické kategórie slovíes. Vedieť uplatniť pravopis slovíes. Vedieť časovať slovesá vo všetkých slovesných časoch..			
	Plagát (s. 78 – 79)	Plagát			Plagát.	Vedieť vlastnými slovami charakterizovať plagát. Vedieť rozlíšiť, na aké účely sa plagát používa. Vedieť vytvoriť jednoduchý plagát k aktuálnej udalosti	
V./1	Opakovanie ohybných slovných druhov (s. 46 – 49)	Opakovanie: Ohybné slovné druhy <i>Kontrolný diktát č. 8</i>	Ohybné slovné druhy, ich identifikácia v texte, gramatické kategórie, skloňovanie, časovanie, pravopis.	Poznať a vedieť identifikovať v texte ohybné slovné druhy. Vedieť určovať gramatické kategórie podstatných mien a prídavných mien. Vedieť skloňovať podstatné mená. Vedieť identifikovať druhy osobných zámen, základné a radové číslovky. Vedieť určovať gramatické kategórie slovíes. Vedieť časovať slovesá. Vedieť uplatniť pravopis ohybných slovných druhov.			Bodkin doplnkový zošit (s. 22 – 23)
V./2	Neohybné slovné druhy: Príslovky (s. 50 – 53) Predložky (s. 54 – 57)	Príslovky (s. 50 – 52) Opakovanie: Príslovky (s. 53) Predložky (s. 54 – 55)	Príslovky, ich funkcia vo vete. Predložky, ich funkcia vo vete.	Vedieť vyhľadať a poznať príslovky v texte na základe otázok: Kde? Kedy? Ako? Vedieť identifikovať predložky v texte.			Bodkin doplnkový zošit (s. 24 – 26; 27 – 28)
V./3	Predložky (s. 54 – 57)	Pravopis predložiek a ich výslovnosť (s. 56 – 57) Opakovanie: Príslovky, predložky (s. 58 – 59)	Pravopis predložiek a ich správna výslovnosť.	Vedieť uplatniť správnu výslovnosť a pravopis predložiek s/so, z/zo, k/ku v spojení s osobnými zámenami a inými slovnými druhmi. Vedieť určiť funkciu prísloviek vo vete. Vedieť určiť funkciu predložiek vo vete. Vedieť uplatniť ich pravopis.			Bodkin doplnkový zošit (27 – 28)
	Diskusia (s. 80 – 82)	Diskusia (s. 80 – 81)			Diskusia, názor.	Vedieť vysvetliť pojem diskusia. Vedieť diskutovať na určitú tému vybratú učiteľom/žiakom. Vedieť vysloviť a obhájiť si vlastný názor v diskusii, dodržiavať pravidlá spoločenského správania počas diskusie. Vedieť primerane riešiť	

M/T	Názov kapitoly	Téma	Obsah jazykového učiva	Ciele jazykového učiva	Obsah slohového učiva	Ciele slohového učiva	Poznámky
						umelo vytvorenú konfliktnú situáciu. Vedieť prejaviť vlastný názor primeraným spôsobom a primeranými jazykovými prostriedkami na konfliktnú situáciu, poznať niektoré stratégie riešenia konfliktu.	
V./4	Spojky (s. 60 – 61) Častice (s. 62 – 63)	Spojky Častice	Spojky, ich funkcia vo vete. Najfrekvencovanejšie spojky. Častice, ich funkcia vo vete.	Vedieť identifikovať spojky v texte, určiť ich funkciu. Vedieť vymenovať spojky, ktoré sa v reči najčastejšie vyskytujú. Vedieť rozoznať v texte častice, určiť ich funkciu. Vedieť vymenovať najfrekvencovanejšie výrazy súhlasu, nesúhlasu, istoty, pochybnosti. Vedieť používať častice v ústnej a písomnej komunikácii.			Bodkin doplnkový zošit (s. 29 – 30; 31)
VI./1	Citoslovčia (s. 64 – 65) Opakovanie neohybných slovných druhov (s. 66 – 67)	Citoslovčia Opakovanie: Neohybné slovné druhy <i>Kontrolný diktát č. 9</i>	Citoslovčia, ich funkcia vo vete. Funkcia a identifikácia neohybných slovných druhov vo vete.	Vedieť rozoznať v texte citoslovčia, určiť ich funkciu. Vedieť používať citoslovčia v ústnej a písomnej komunikácii. Vedieť vymenovať neohybné slovné druhy. Vedieť charakterizovať neohybné slovné druhy. Vedieť identifikovať neohybné slovné druhy v texte, určiť funkciu neohybných slovných druhov vo vete.			Bodkin doplnkový zošit (s. 32 – 33; 34 – 35)
VI./2	Diskusia (s. 80 – 82)	Diskusia (s. 82)			Diskusia, názor.	Vedieť vysvetliť pojem diskusia. Vedieť diskutovať na určitú tému vybratú učiteľom/žiakom. Vedieť vysloviť a obhájiť si vlastný názor v diskusii, dodržiavať pravidlá spoločenského správania počas diskusie. Vedieť primerane riešiť umelo vytvorenú konfliktnú situáciu. Vedieť prejaviť vlastný názor primeraným spôsobom a primeranými jazykovými prostriedkami na konfliktnú situáciu, poznať niektoré stratégie riešenia konfliktu.	
	Opakovanie učiva 2. polroka (s. 68 – 71)	Opakovanie učiva 2. polroka	Opakovanie a upevňovanie učiva 2. polroka.	Vedieť správne použiť a uplatniť získané vedomosti.			Bodkin doplnkový zošit (s. 36 – 38)
VI./3	Opakovanie učiva 2. polroka (s. 83 – 84)	Opakovanie učiva 2. polroka			Opakovanie a upevňovanie učiva 2. polroka.	Vedieť správne použiť a uplatniť získané vedomosti.	Bodkin doplnkový zošit (s. 39 – 43)

M/T	Názov kapitoly	Téma	Obsah jazykového učiva	Ciele jazykového učiva	Obsah slohového učiva	Ciele slohového učiva	Poznámky
	Záverečné opakovanie (s. 85 - 88)	Opakovanie učiva 4. ročníka (s. 85 - 86)	Opakovanie a upevňovanie učiva 4. ročníka.	Vedieť správne použiť a uplatniť získané vedomosti.			Bodkin doplnkový zošit (s. 44 – 45)
VI./4		Opakovanie učiva 4. ročníka (s. 87 - 88) <i>Kontrolný diktát č. 10</i>	Opakovanie a upevňovanie učiva 4. ročníka.	Vedieť správne použiť a uplatniť získané vedomosti.			Bodkin doplnkový zošit (s. 46 – 48)