

1. a) Prezri si obrázok. Vyfarbi slová, ktoré pomenúvajú, čo robia deti na obrázku.

súťažia

dôverujú si

plačú

kreslia

smútia

smejú sa



spolupracujú

čítajú

háďajú sa

tešia sa

preťahujú sa

pomáhajú si

b) Napíš aspoň štyri činnosti, ktoré mohli deti robiť pred tým, čo je znázornené na obrázku.

2. Napíš aspoň sedem činností, ktoré by mohli robiť pani kuchárky v školskej jedálni práve teraz.



3. a) Prečítaj text. Doplň do viet vhodné slová z ponuky v správnom tvare.

plakať, prehľadávať, ležať, podísť, opýtať sa, krútiť, potrebovať

b) Napíš aspoň dvomi vetami pokračovanie príbehu.

Včera som pri šatniach videl _____ mladšieho chlapca. Zúfalo si _____ tašku. Rozhádzané zošity _____ na zemi vedľa neho. On len neveriacky _____ hlavou a stále sa hrbal v taške. _____ som k nemu. Ozaj _____ pomoc.

4. Zahrajte sa vo dvojiciach. Jeden z dvojice si pomyslí na jeden z obrázkov.

Druhý/-á z dvojice mu dáva také otázky, na ktoré je možné odpovedať len ÁNO/NIE.

Na základe odpovedí sa spoluhráč snaží odhaliť, na ktorý obrázok prvý hráč myslí.

Napríklad: Kope do lopty? Môže sa lopty dotýkať rukami?

