aitec
vydavateľstvo

AKO NÁJSŤ KĽÚČ K VYUČOVANIU VLASTIVEDY

OBSAH ROZHODUJE

Mgr. Rút Dobišová Adame

Čo nás čaká?

- charakteristika predmetu
- kompetencie vlastivedy
- funkčná gramotnosť
- trojfázový model učenia E-U-R
- stratégie na rozvoj funkčnej gramotnosti

- *Ako mám učiť, keď nechcem, aby sa žiak učil memorovaním?*

CIELE PREDMETU

Žiaci:

- skúmajú, pozorujú a bádajú v kraji, v ktorom žijú,
- porozprávajú o svojej obci (mesto, dedina – o krajine svojho okolia) a určia jednotlivé prvky – časti svojej obce,
- orientujú sa v rodnom kraji pomocou svetových strán a významných objektov,
- rozlišujú primerane vzťahy a väzby prírodného a spoločenského charakteru vo svojej obci, doma i v škole,
- použijú poznatky zo svojich pozorovaní a skúseností,
- identifikujú a odlíšia, čo vytvorila príroda a čo človek,
- rozprávajú o premenách prírody počas roka (vyhľadajú v kalendári významné dni),
- ukážu na mape (prispôsobenej vlastivede v 4. ročníku) vybrané pohoria, jaskyne, rieky, mestá a iné,
- opíšu (pomocou obrázkov) pojmy, krajinu, pamiatky, ktoré už nie sú z ich bezprostredného okolia,
- prerozprávajú obsah povesti podľa výberu,
- porozprávajú o významných historických udalostiach,
- vedia čítať mapu a rozprávať podľa ilustrácií a fotografií
- vypátrajú pútavé skutočnosti o rôznych častiach Slovenska,
- porovnávajú jednotlivé oblasti so svojou obcou.

aitec vydavateľstvo

pri tom vlastné pozorovania i skúsenosti (dĺžka dňa a iné),
- ✓ porozprávať, ako si ľudia pripomínajú svojich predkov a priateľov (Pamiatka zosnulých) na jeseň,
- ✓ zostrojiť časovú priamku vlastnej rodiny a rodinných príslušníkov,
- ✓ charakterizovať zmeny vo svojej obci v zime (vlastné pozorovania),
- ✓ vlastnými slovami porozprávať o sviatočných dňoch v obci na rozhraní kalendárnych rokov (Vianoce, Silvester, Nový rok, Traja králi),
- ✓ opísať druhy dopravy v obci (zopakovať si bezpečnosť na cestách),
- ✓ opísať podľa náčrtu cestu do stredu obce (mesta, dediny),
- ✓ určiť dve historické pamiatky vo svojej obci,
- ✓ prerozprávať jednu povesť, pieseň, či báseň, ktorá sa viaže k obci alebo jej okoliu,
- ✓ určiť, aké významné kultúrne a športové podujatie sa v obci konajú,
- ✓ charakterizovať zmeny v prírode na jar a použiť pri tom vlastné pozorovania a skúsenosti (zmeny v prírode, dĺžka dňa),
- ✓ opísať činnosti ľudí na jar,
- ✓ porozprávať o veľkonočných tradíciách v obci,
- ✓ identifikovať zmeny v prírode počas leta a rozprávať o oddychu a rekreácii počas letných prázdnin,
- ✓ vyhľadať informácie o svojej obci na internete a iných médiách,
- ✓ interpretovať obrazový materiál o obci a jej obyvateľoch.

VZDELÁVACÍ ŠTANDARD

Moja obec

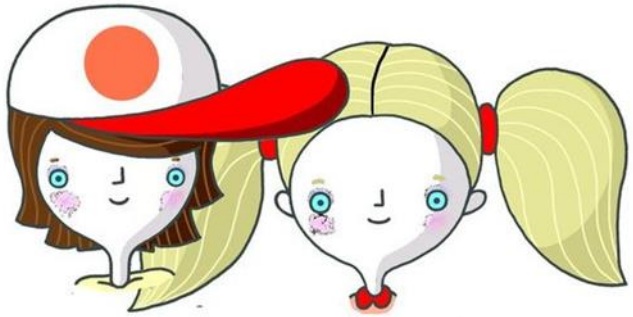
Výkonový štandard	Obsahový štandard
Žiak na konci 3. ročníka základnej školy vie/dokáže:	
✓ napísať presný názov svojej obce (presnú adresu školy a bydliska),	moja obec, miestna krajina, okolie školy, bydliska
✓ zaradiť obec, kde býva, medzi mestá alebo dediny,	smer na sever (podľa poludňajšieho tieňa), svetové strany
✓ určiť smer na sever podľa poludňajšieho tieňa a identifikovať svetové strany v krajine,	cesta do školy a bezpečnostné pravidlá pri ceste do školy
✓ orientovať sa v okolí školy a bydliska pomocou svetových strán a významných objektov v miestnej krajine,	znaky jesene, zmeny v prírode a dĺžky dňa a noci, zber úrody, príprava živočíchov na zimu predkovia, dedina alebo mesto (aj s opisom) a jej obyvatelia
✓ porozprávať vlastnými slovami cestu do školy alebo zo školy domov,	znaky zimy, starostlivosť o zver v prírode zimné sviatky, pamätihodnosti
✓ opísať svoju obec (napr. aké domy, ulice – pozná, možno aj vymenovať, blízka rieka, park a iné),	významní rodáci, zmienky o obci a jej okolí v povestiach, piesňach, známe udalosti v obci, historické pamiatky v obci
✓ zhotoviť jednoduchý nákres okolia školy a bydliska,	znaky jari, zmeny v prírode a dĺžky dňa a noci, jarné práce
✓ ukázať na mape Slovenska svoju obec,	veľkonočné sviatky a tradície, plán, mapa danej krajiny
✓ identifikovať na mape Slovenska pohoria, nížiny, rieky a cesty (podľa farieb),	znaky leta, zmeny v prírode a dĺžky dňa a noci, dozrievanie novej úrody, starostlivosť živočíchov o mláďatá, oddych a rekreácia počas letných prázdnin, starostlivosť o zdravie a bezpečnostné pravidlá počas letných aktivít
✓ opísať spôsob života obyvateľov obce – iné v meste, iné na dedine, ako sa starať o svoje okolie, ako tráviť voľný čas,	
✓ charakterizovať zmeny vo svojej obci (v prírode) na jeseň a použiť	časová priamka (vizualizácia času)

Vlastiveda a kompetencie

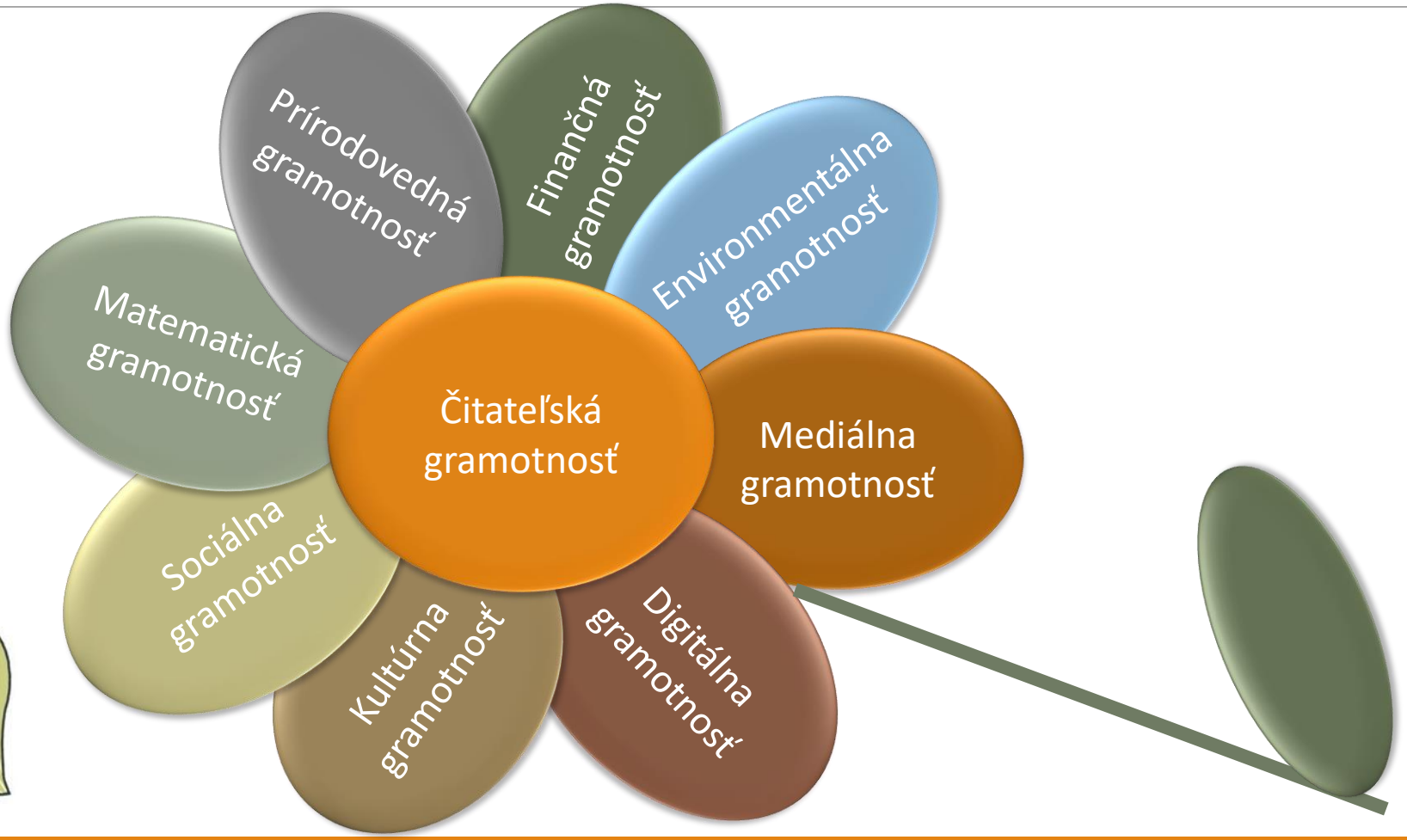
- funkčná gramotnosť a komunikatívna kompetencia
- čitateľská gramotnosť
- kultúrna kompetencia
- personálna a interpersonálna kompetencia

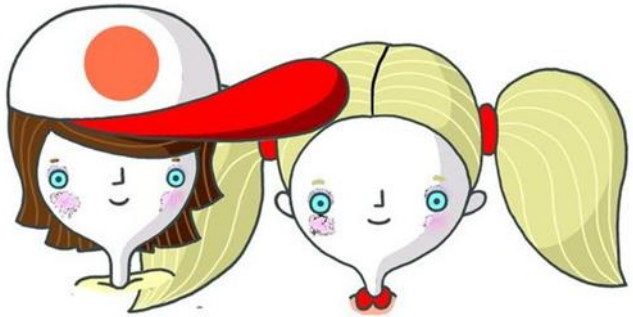
Funkčná gramotnosť

- používanie čítania, písania a počítania v životných situáciách
- spôsobilosť spracovávať informácie z tlačeného a písaného textu a využívať ich pri riešení rôznych situácií každodenného života
- funkčne gramotný človek je schopný začleňovať sa do všetkých aktivít, v ktorých je gramotnosť potrebná pre efektívne fungovanie spoločnosti



Model funkčnej gramotnosti *(Nogová, 2010, s. 83)*





aitec vydavateľstvo

Čitateľská gramotnosť

Digitálna gramotnosť

Žiak vie identifikovať na mape Slovenska pohoria, nížiny, rieky a cesty (podľa farieb). Vie ukázať na mape Slovenska svoju obec.

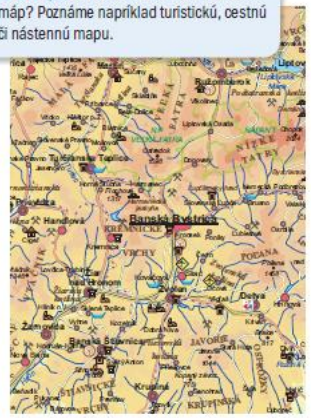
Slovensko na mape

1 Porozmýšľaj a povedz, čo vidíš na obrázku.
2 Povedz, aké farby boli na mape použité.

Mapa je zmenšené zobrazenie menšej alebo väčšej časti **krajiny**. Z mapy dokážeme získať rôzne informácie o zobrazovanej krajine. Na mape sú **hnedou** farbou zobrazené **hornaté časti krajiny**, **zelenou** farbou **nízko položené rovinaté časti krajiny**, **modrou** farbou **vodné toky**, **priehrady**, **nádrže**. **Cesty** sú zobrazené **bielou**, **sivou** a **červenou** farbou. Z mapy môžeme prečítať aj to, kde sa obec nachádza, aká je veľká a aké vzdialenosti sú medzi jednotlivými obcami. Na zobrazenie obcí sa používa väčšinou **červený kruh** alebo **plocha**. Čím sú červené kruhy, prípadne červené plochy, väčšie, tým majú obce viac obyvateľov.

3 Prečítaj z mapy Slovenska názvy obcí a urči, ktoré z nich majú najviac obyvateľov.
4 Ukáž na mape Slovenska svoju obec alebo obec, ktorá sa nachádza v jej blízkosti.
5 Pozorne si prezri mapu Slovenska a plán svojej, prípadne susednej obce. Porovnaj informácie, ktoré sa dozvieš o svojej alebo o susednej obci z mapy a z plánu.

Vieš, že rozoznávame niekoľko druhov máp? Poznáme napríklad turistickú, cestnú či nástennú mapu.



Vyhľadaj na internete mapy, ktoré používajú námorníci, letci, ochranári a pod. O tej, ktorá ťa zaujala najviac, **porozprávaj** svojim spolužiakom.

Vyhľadaj na mape Slovenska svoju obec. Zisti, ktorá rieka, nížina, obec či pohorie sa nachádza v jej okolí.

Na vychádzku **zoberte** plán/mapu vašej obce. **Pozorujte**, ktoré objekty z okolia vašej školy sú v ňom/nej zakreslené.

1 Z písmen, ktoré sú rovnakej farby poskladaj štyri slová. Slová napíš k správnym farbám, ktorými sú značené na mape.

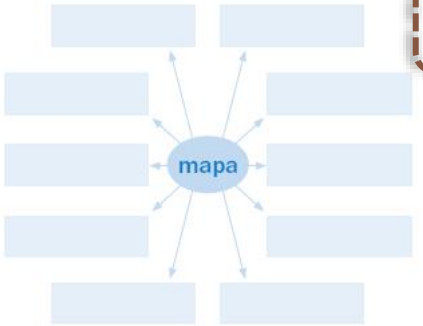
N R C P E O I S H Í T O E Ž Y I R N K I Y Y A

_____ _____ _____ _____

2 Vyber a vyfarbi plôšku so slovom tak, aby platila pravdivosť vety.

A. Mapa je [zväčšené] [zmenšené] znázornenie časti krajiny.
B. Mestá na mape zakresľujeme ako [červený] [zelený] kruh alebo plochu.
C. Modrou farbou značíme na mape [oblohu] [vodu].
D. [Pohoria] [Kamene] sú na mape značené odtieňmi hnedej farby.
E. Nížiny sú na mape značené odtieňmi [zelenej] [hnedej] farby.
F. Červenou, bielou alebo sivou sú na mape značené [cesty] [kvety].

3 Doplň slová, ktoré súvisia so slovom *mapa*.



4 Vyhľadaj na internete mapu okolia tvojej obce. Časť mapy s vašou obcou a jej okolím nalep. Zvýrazni na nej svoju obec.

Vlastné poznámky

Mapa je zmenšené zobrazenie menšej alebo väčšej časti _____.
Z _____ dokážeme získať rôzne informácie o zobrazovanej krajine. Obce sú v mape zaznačené _____ kruhom alebo plochou. Na mape dokážem ukázať, kde leží moja obec – _____.

V pláne okolia našej školy sú zakreslené tieto objekty: _____

aitec vydavateľstvo

Kultúrna gramotnosť

Žiak pozná pamätihodnosti v obci. Vie určiť dve historické pamiatky a povedať o dvoch známych udalostiach v obci.

Historické pamiatky a významné udalosti v obci

1 Prezri si fotografie. Povedz, čo je na nich zachytené.

Hrad Devín

Maľovaná drevenica v obci Čičmany

Fujara

Na Slovensku sa zachovalo množstvo **hradov**, **zámkov**, **kaštieľov**, **kostolov**, **kláštorov**, **budov**, **námestí** a **sôch**. Mnohé z nich majú veľkú **historickú hodnotu** a pripomínajú nám **významné udalosti**, ktoré sa udiali v **minulosti**. V obciach a ich okolí je množstvo takýchto **historických pamiatok**. Obyvatelia sa starajú o historické pamiatky v obciach i mimo nich. Snažia sa o ich zachovanie pre budúce generácie.

O tom, ako žili naši **predkovia**, sa dozvedáme aj z rôznych zdrojov, napr. z **kroník**, **povestí** a z **predmetov**, ktoré sa zachovali dodnes. V súčasnosti nám život minulých generácií pripomínajú i **ľudové remeslá**, **ľudové kroje**, **ľudová hudba**, **tance** a **zvyky**.

Vieš, že každá oblasť na Slovensku má svoj kroj? Čím bohatší a úrodnejší kraj, tým bohatšie zdobený kroj.

2 Vymenuj a opíš historické pamiatky v tvojej obci a jej okolí. Porozprávaj o nich spolužiakom.

3 Na internete zisti, ktoré historické udalosti sa odohrali v tvojej obci alebo v jej okolí. Čo dodnes tieto udalosti pripomína?

4 Porozmýšľaj, či máte doma nejaké predmety z minulosti. Vysvetli, na čo slúžili.

Vyhľadaj v encyklopédii alebo na internete informácie o rôznych slovenských historických pamiatkach. Porozprávaj spolužiakom, ktoré by si chcel/-a navštíviť.

Zisti, aký kroj je typický pre tvoju obec alebo jej okolie. **Nakresli** kroj alebo jeho časť, napr.: čipku, čepiec. Ak vieš, pomenuj jeho časti.

Počas vychádzky **navštívte** historickú pamiatku, ktorá sa nachádza vo vašej obci alebo jej okolí.

1 Vieš, aký význam majú dané nárečové slová? Ku každému nárečovému slovu vyhľadaj jeho význam a vytvor farebné dvojice.

fruštik	strecha
motor	schody
pugiľar	zábava
drigovica	záclona
dach	auto
candrbál	peňaženka
karadiče	bunda
firhang	raňajky

Poznáš aj iné nárečové slová? Napíš nejaké.

2 Porozmýšľaj a zakrúžkuj pomenovania historických pamiatok, ktoré sa nachádzajú v tvojej obci. Nakresli obrázok historickej pamiatky z vašej obce.

kaštieľ, kostol, hrad, mincovňa, hradisko, mlyn, zrúcanina, kaplnka, palác, fontána, radnica, chrám, škola, súsošie, väznica, synagóga, brána, cintorín, župný dom, veža, divadlo, knižnica, múzeum, hotel, most, zámok

3 Pomenuj predmety na obrázkoch a doplň chýbajúce písmeno. Porozmýšľaj a povedz, na čo sa používali.

M S L C

K L ÁT

H NČIAR K K H

Vlastné poznámky

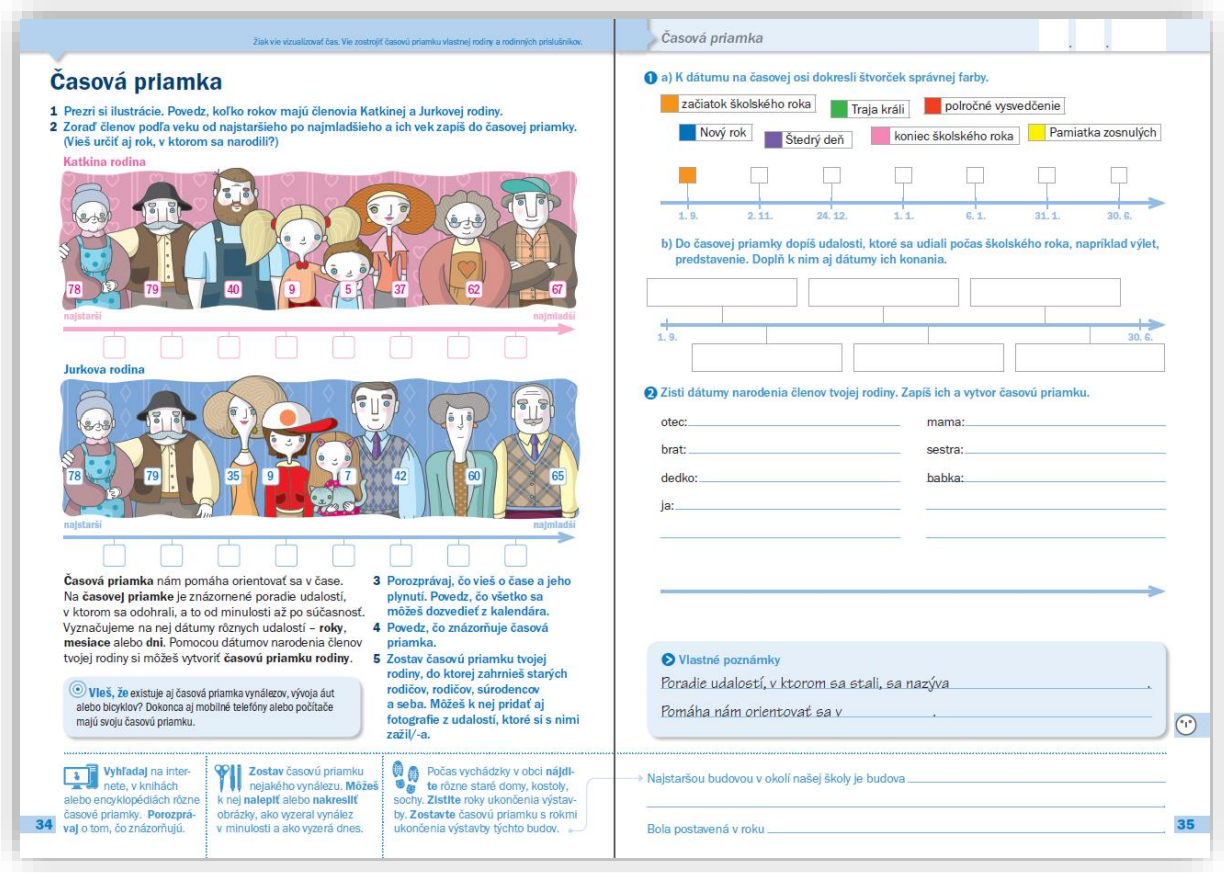
Na Slovensku sa z minulosti zachovalo množstvo _____, _____, _____, _____ a _____. Mnohé z nich majú veľkú _____ hodnotu. V obciach a v ich okolí sa nachádza množstvo historických _____.

V blízkom okolí som navštívil/-a túto historickú pamiatku: _____

Najviac sa mi na nej páčilo: _____

aitec vydavateľstvo

Matematická gramotnosť



Žiak vie vizualizovať čas. Vie zostrojiť časovú priamku vlastnej rodiny a rodinných príslušníkov.

Časová priamka

1 Prezri si ilustrácie. Povedz, koľko rokov majú členovia Katkinej a Jurkovej rodiny.
2 Zoraď členov podľa veku od najstaršieho po najmladšieho a ich vek zapíš do časovej priamky. (Vieš určiť aj rok, v ktorom sa narodili?)

Katkina rodina

najstarší — najmladší

Jurkova rodina

najstarší — najmladší

Časová priamka nám pomáha orientovať sa v čase. Na **časovej priamke** je znázornené poradie udalostí, v ktorom sa odohrali, a to od minulosti až po súčasnosť. Vyznačujeme na nej dátumy rôznych udalostí – **roky**, **mesiace** alebo **dni**. Pomocou dátumov narodenia členov tvojej rodiny si môžeš vytvoriť **časovú priamku rodiny**.

Vieš, že existuje aj časová priamka vynálezov, vývoja áut alebo bicyklov? Dokonca aj mobilné telefóny alebo počítače majú svoju časovú priamku.

3 Porozprávaj, čo vieš o čase a jeho plynutí. Povedz, čo všetko sa môžeš dozvedieť z kalendára.
4 Povedz, čo znázorňuje časová priamka.
5 Zostav časovú priamku tvojej rodiny, do ktorej zahrnieš starých rodičov, rodičov, súrodencov a seba. Môžeš k nej pridať aj fotografie z udalostí, ktoré si s nimi zažil/-a.

Vyhľadaj na internete, v knihách alebo encyklopédiách rôzne časové priamky. **Porozprávaj** o tom, čo znázorňujú.

Zostav časovú priamku nejakého vynálezu. **Môžeš** k nej **nalepiť** alebo **nakresliť** obrázky, ako vyzeral vynález v minulosti a ako vyzerá dnes.

Počas vychádzky v obci **nájdite** rôzne staré domy, kostoly, sochy. **Zistite** roky ukončenia výstavby. **Zostavte** časovú priamku s rokmi ukončenia výstavby týchto budov.

34

Časová priamka

1 a) K dátumu na časovej osi dokresli štvorček správnej farby.

začiatok školského roka | Traja králi | polročné vysvedčenie | Nový rok | Štedrý deň | koniec školského roka | Pamiatka zosnulých

1. 9. — 2. 11. — 24. 12. — 1. 1. — 6. 1. — 31. 1. — 30. 6.

b) Do časovej priamky dopíš udalosti, ktoré sa udiali počas školského roka, napríklad výlet, predstavenie. Doplň k nim aj dátumy ich konania.

1. 9. — 30. 6.

2 Zisti dátumy narodenia členov tvojej rodiny. Zapíš ich a vytvor časovú priamku.

otec: ____ mama: ____
brat: ____ sestra: ____
dedko: ____ babka: ____
ja: ____

Vlastné poznámky

Poradie udalostí, v ktorom sa stali, sa nazýva ____.

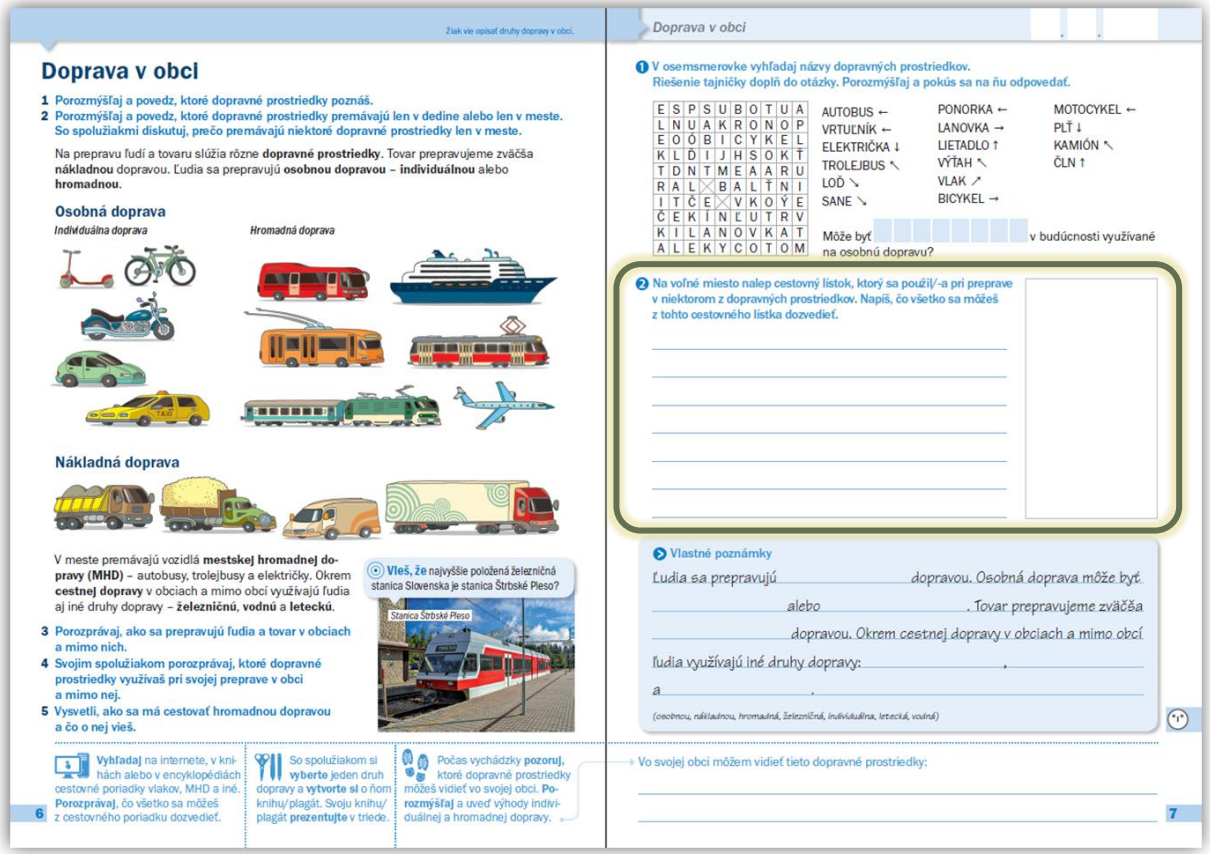
Pomáha nám orientovať sa v ____.

Najstaršou budovou v okolí našej školy je budova ____

Bola postavená v roku ____

35

Finančná gramotnosť



Žiak vie opísať druhy dopravy v obci.

Doprava v obci

1 Porozmýšľaj a povedz, ktoré dopravné prostriedky poznáš.
2 Porozmýšľaj a povedz, ktoré dopravné prostriedky premávajú len v dedine alebo len v meste. So spolužiakmi diskutuj, prečo premávajú niektoré dopravné prostriedky len v meste.

Na prepravu ľudí a tovaru slúžia rôzne **dopravné prostriedky**. Tovar prepravujeme zväčša **nákladnou** dopravou. Ľudia sa prepravujú **osobnou dopravou** – **individuálnou** alebo **hromadnou**.

Osobná doprava

Individuálna doprava — Hromadná doprava

Nákladná doprava

V meste premávajú vozidlá **mestskej hromadnej dopravy (MHD)** – autobusy, trolejbusy a električky. Okrem **cestnej dopravy** v obciach a mimo obcí využívajú ľudia aj iné druhy dopravy – **železničnú**, **vodnú** a **leteckú**.

Vieš, že najvyššie položená železničná stanica Slovenska je stanica Štrbské Pleso?

Stanica Štrbské Pleso

3 Porozprávaj, ako sa prepravujú ľudia a tovar v obciach a mimo nich.
4 Svojim spolužiakom porozprávaj, ktoré dopravné prostriedky využívaš pri svojej preprave v obci a mimo nej.
5 Vysvetli, ako sa má cestovať hromadnou dopravou a čo o nej vieš.

Vyhľadaj na internete, v knihách alebo v encyklopédiách cestovné poriadky vlakov, MHD a iné. **Porozprávaj**, čo všetko sa môžeš z cestovného poriadku dozvedieť.

So spolužiakom si **vyberte** jeden druh dopravy a **vytvorte si** o ňom knihu/plagát. Svoju knihu/plagát **prezentujte** v triede.

Počas vychádzky **pozoruj**, ktoré dopravné prostriedky môžeš vidieť vo svojej obci. **Porozmýšľaj** a uveď výhody individuálnej a hromadnej dopravy.

6

Doprava v obci

1 V osemsmerovke vyhľadaj názvy dopravných prostriedkov. Riešenie tajničky doplň do otázky. Porozmýšľaj a pokús sa na ňu odpovedať.

E	S	P	S	U	B	O	T	U	A
L	N	U	A	K	R	O	N	O	P
E	O	Ó	B	I	C	Y	K	E	L
K	L	Ď	I	J	H	S	O	K	Ť
T	D	N	T	M	E	A	A	R	U
R	A	L	X	B	A	L	Ť	N	I
I	T	Č	E	X	V	K	O	Ý	E
Č	E	K	Í	N	Ľ	U	T	R	V
K	I	L	A	N	O	V	K	A	T
A	L	E	K	Y	C	O	T	O	M

AUTOBUS ←
VRTUĽNÍK ←
ELEKTRIČKA ↓
TROLEJBUS ↖
LOĎ ↘
SANE ↘
PONORKA ←
LANOVKA →
LIETADLO ↑
VÝŤAH ↖
VLAK ↗
BICYKEL →
MOTOCYKEL ←
PLŤ ↓
KAMIÓN ↖
ČLN ↑

Môže byť ____ v budúcnosti využívané na osobnú dopravu?

2 Na voľné miesto nalep cestovný lístok, ktorý sa použil/-a pri preprave v niektorom z dopravných prostriedkov. Napíš, čo všetko sa môžeš z tohto cestovného lístka dozvedieť.

Vlastné poznámky

Ľudia sa prepravujú ____ dopravou. Osobná doprava môže byť ____ alebo ____. Tovar prepravujeme zväčša ____ dopravou. Okrem cestnej dopravy v obciach a mimo obcí ľudia využívajú iné druhy dopravy: ____, ____ a ____.

(osobnou, nákladnou, hromadná, železničná, individuálna, letecká, vodná)

Vo svojej obci môžem vidieť tieto dopravné prostriedky: ____

7

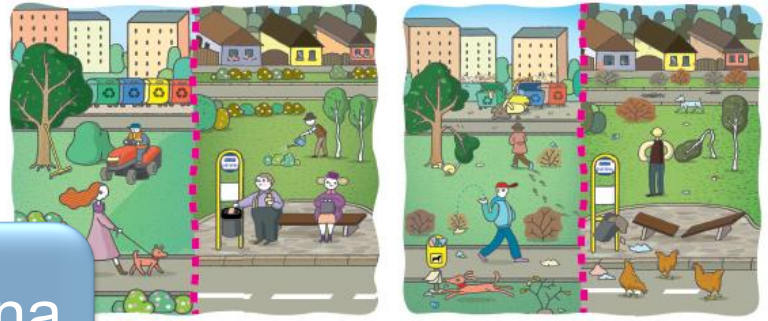
aitec vydavateľstvo

Environmentálna gramotnosť

Prírodovedná gramotnosť

Chráníme svoju obec a jej okolie

1 Prezri si obrázky. Porozprávaj, čo robia ľudia na obrázkoch.
2 Povedz a porovnaj, čo je podľa teba na ich správaní správne a čo nesprávne.



ivotného prostredia je pre ľudí veľmi dôležitá. Ochraňovať môžeme napríklad **vočíchy, vzduch, vodu** a **pôdu. S ochranou prírody a životného prostredia** ť každý – doma a v blízkom okolí. **Prírodu a životné prostredie môžeme len vo svojej obci**, ale aj mimo nej. V súčasnosti sa obyvatelia obcí začínajú starať o **životné prostredie. Šetria energiou, vodou, vysádzajú stromy, odpad, upratujú okolie svojich domov i obec.**

3 Porozmýšľaj a povedz, prečo je podľa teba potrebné chrániť prírodu.
4 Porozprávaj, ako sa ty a iní občania vašej obce staráte o životné prostredie v obci a v jej okolí.
5 Vieš povedať, čo je separovanie odpadu? Porozmýšľaj a povedz, ktorý odpad patrí do modrého, zeleného, červeného a ktorý do žltého smetiaka.

Vieš, že medzi najväčšie chránené územia patria národné parky? Na Slovensku máme 9 národných parkov.

Vieš, že Národný park Nízke Tatry (NAPANT) je rozlohou najväčším národným parkom Slovenska?

Národný park Nízke Tatry – NAPANT

Vyhľadaj na internete, v knihách alebo v encyklopédiách informácie o Tatranskom národnom parku.

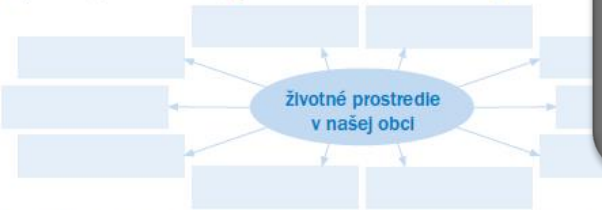
Pomocou fixiek, lepidla, špagátu a čistých odpadových materiálov **vytvor** nejaký výrobok (napr. krmidlo pre vtáky, vázu, košík...).

Počas vychádzky **poupratujte** okolie vašej školy. **Vyzbierajte** papieriky, odpadky, prípadne vyčistite kúsok lesa alebo prameň, ktorý je v okolí vašej školy.

1 Krúžky v obrázkoch vyfarbi podľa slov, ktoré ich pomenúvajú. Doplň vetu.
rastliny, živočíchy, pôda, vzduch, voda

Chrániť môžeme _____, _____,
_____, _____, _____

2 Napíš slová, ktoré súvisia s pojmom *životné prostredie v našej obci.*



3 Podľa farieb zlož chýbajúce časti názvov slovenských národných parkov. Názvy parkov doplň a prečítaj ich názvy.

NÍZMUPOMARÁNLOLÁKESKANIPLAFATTATNIRANYRYNA

Na Slovensku je deväť národných parkov.

1. Tatranský národný park
2. Národný park _____
3. Pieninský národný park
4. Národný park Slovenský raj
5. Národný park _____
6. Národný park _____
7. Národný park Slovenský kras
8. Národný park _____
9. Národný park Veľká Fatra

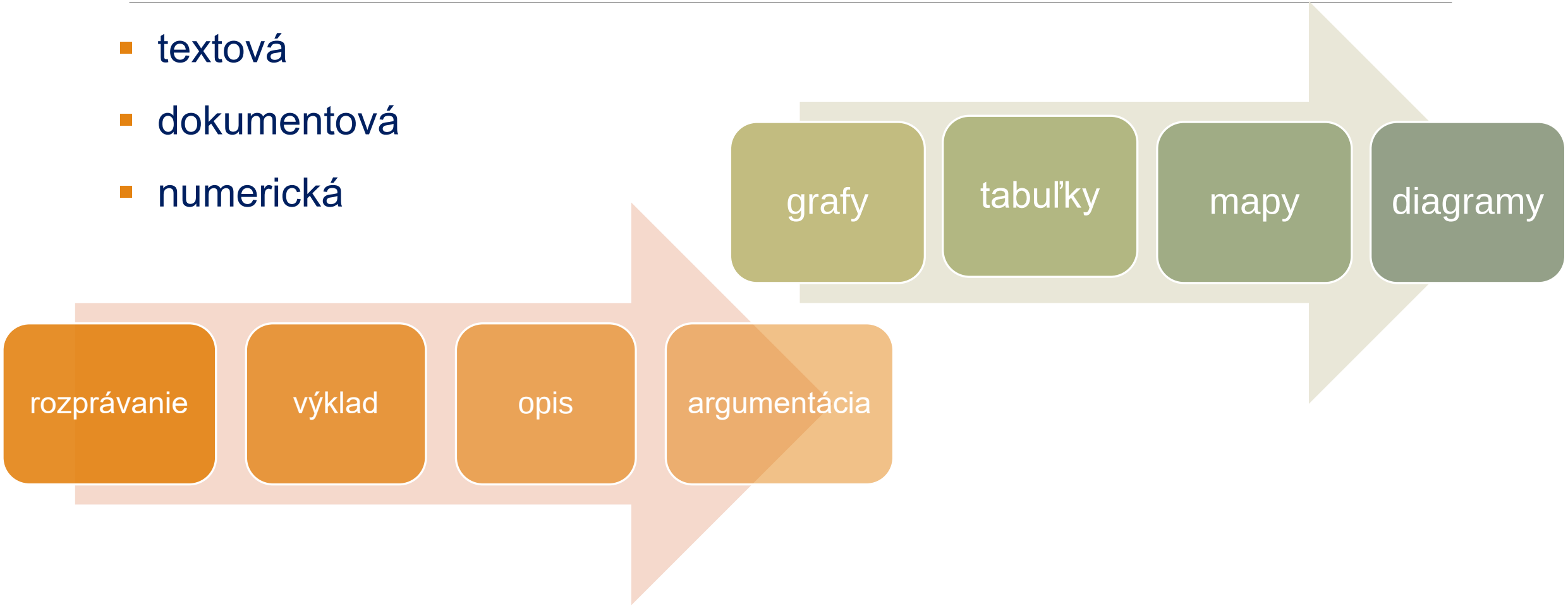
Vlastné poznámky

Prírodu si chránime aj vo svojej _____. Obyvatelia obce napríklad:
_____
_____.

Počas vychádzky sme upratali okolie _____
_____
_____

Tri sféry funkčnej gramotnosti

- textová
- dokumentová
- numerická



Hodnotenie funkčnej gramotnosti

- čítací diskriminačný test *(Raiskup, 1969, T-71)*
- podstatou je pochopenie (porozumenie) významu súvetí, v ktorých sa vyskytujú viac-menej podobné slová, mená, značky, čísla, dátumy alebo fyzikálne či chemické vzorce
- vyžaduje postupné čítanie viet a dopisovanie jednoslovných odpovedí na otázky vzťahujúce sa na tieto vety

Čítací diskriminačný test

1. *Slovenský geológ Dionýz Štúr bol iba vzdialeným príbuzným národného buditeľa Ľudovíta Štúra.*

- *Aké krstné meno mal geológ Štúr?*
- *Dionýz*

2. *Sardinky sa k nám dovážajú najviac zo Španielska, Taliansko nám dodáva prevažne sardely.*

- *Aké ryby sa k nám dovážajú z Talianska?*
- *sardely*

Hodnotenie FG na vlastivede

- učiteľ si pripraví text, v ktorom budú informácie k danej téme
- ku textu si vytvorí otázky (otvorené aj zatvorené)
- odpovede na otázky sú v texte ukryté priamo, alebo nepriamo
- zameranie otázok: **odlišovanie dôležitých informácií od okrajových, hľadanie vzťahov, vyvodenie záverov, vytvorenie hierarchie, stláčanie textu, hodnotenie užitočnosti**...

Trojfázový model učenia E-U-R

- Evokácia
- Uvedomenie si významu
- Reflexia

Stratégie na rozvoj funkčnej gramotnosti

EVOKÁCIA

- **POJMOVÉ** MAPOVANIE
- **CINQUAIN** PÄŤRIADOK
- **SCANNING**
- **SKIMMING**

UVEDOMENIE si významu

- **INSERT**
- **PLAN**
- **3 – 2 – 1**
- **RAP**

REFLEXIA

- **KOLUJÚCE** FLIPY
- **ELEVATOR** PITCH
- **NEDOKONČENÉ** VETY

aitec vydavateľstvo

EVOKÁCIA

POJMOVÉ MAPOVANIE

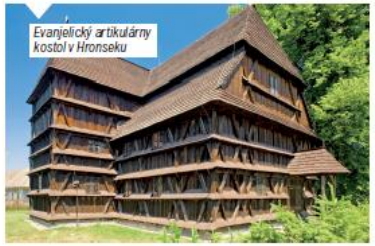
CINQUAIN PÄŤRIADOK

SCANNING

SKIMMING

Voľný čas trávime v obci a jej okolí

1 Porozprávaj, čo najradšej robíš vo voľnom čase.
2 Povedz, kam chodíš na výlety v tvojej obci alebo v jej okolí. Pomôž si obrázkami.


Evanjelický artikulárny kostol v Hronseku

Niektorí ľudia trávia víkendy a voľné dni v svojej obci alebo v jej okolí. Navštevujú rôzne **historické pamiatky**: hrady, zámky, múzeá, námestia, historické budovy. Často navštevujú aj **prírodné pamiatky**: tiesňavy, priesmyky, jaskyne, priepasti a podobne. V súčasnosti sa mnoho ľudí venuje turistike a cykloturistike. Spoznávajú rôzne slovenské obce a ich okolie. Orientujú sa pomocou turistických, cykloturistických značiek, plánov a máp.

Vieš, že niektoré kultúrne a prírodné pamiatky Slovenska sú zapísané v zozname UNESCO? UNESCO je medzinárodná kultúrna organizácia podporujúca ochranu svetového kultúrneho a prírodného dedičstva, napr. historického jadra mesta Bardejov.

Bardejov

3 Vymenuj historické a prírodné pamiatky, ktoré sa nachádzajú v tvojej obci alebo v jej okolí.
4 Povedz, čo odporúčaš navštíviť turistom v tvojej obci. Svoje odporúčanie zdôvodni. Porozprávaj, čím je výnimočná vaša obec a jej okolie.
5 Porozmýšľaj, ako môžeš prispieť k ochrane kultúrnych a prírodných pamiatok. Svoj návrh zdôvodni.

Vyhľadaj na internete, v knihách alebo v encyklopédiách, ktoré prírodné alebo historické pamiatky sú zapísané v zozname UNESCO.

Vyrob plagát. Prírodnú pamiatku z tvojej obce alebo jej blízkeho okolia **nakresli** alebo **nalep** na výkres jej fotografiu. **Napíš** všetko, čo o nej vieš.

Počas vychádzky **navštívte** prírodnú pamiatku vo vašej obci alebo v jej okolí.

1 V osemsmerovke vyhľadaj nasledujúce pojmy. Riešenie osemsmerovky napíš na linajku.

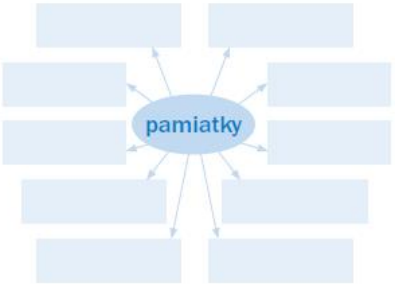
N	Z	Ť	S	A	P	E	I	R	P
R	Á	A	O	L	D	A	V	I	D
A	T	I	E	S	Ň	A	V	A	S
I	O	Š	E	Y	E	E	M	K	K
Č	K	P	K	A	Ž	L	A	M	A
O	A	S	I	A	Y	L	P	A	N
M	A	N	I	N	A	C	Ú	R	Z
J	P	R	I	E	S	M	Y	K	E
A	G	Ó	G	A	N	Y	S	T	N
K	M	I	N	C	O	V	Ň	A	Y

TIESŇAVA →
JASKYŇA ↗
SKANZEN ↓
ZÁTOKA ↓
PLESO ↖
ZRÚCANINA ←
SKALA ↙
PRIEPASŤ ←
MOČIAR ↑
PRIESMYK →
MLYN ↙
SYNAGÓGA ←
DIVADLO ←
VEŽA ↙
MINCOVŇA →

2 Nalep fotografiu alebo nakresli obrázok prírodnej pamiatky Slovenska, ktorú si navštívil/-a. Vyhľadaj o nej aspoň dve informácie a zapíš ich.

Zistené informácie: _____

3 Napíš slová, ktoré súvisia s pojmom *pamiatky*.



Vlastné poznámky

Počas voľných dní chodíme na rôzne _____. Navštevujeme aj rôzne _____ alebo _____ pamiatky, napríklad _____, _____, _____, _____, _____ ...

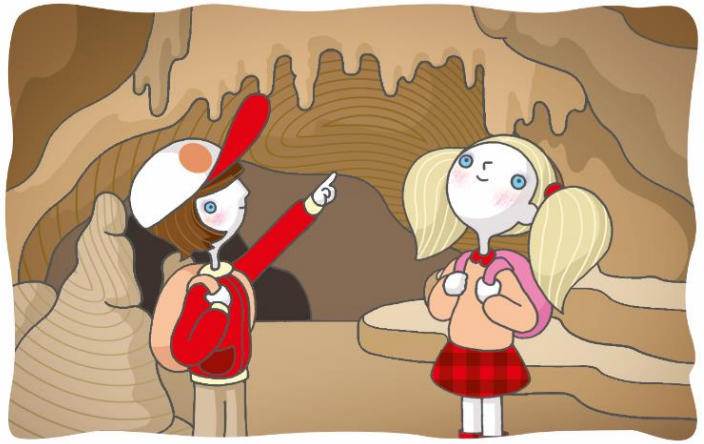
V blízkom okolí som navštívil/-a túto prírodnú pamiatku: _____

Najviac sa mi na nej páčilo: _____

POJMOVÉ MAPOVANIE – Brainstorming

Ako trávim voľný čas v obci a jej okolí

- bicyklujem sa
- hrám futbal
- chodím do kostola



aitec offline

- nástroje prezentácie
- pero interaktívnej tabule

CINQUAIN
PÄŤRIADOK

Meno:.....Dátum:.....
Téma:.....
Čo viem o téme:

téma (1 slovo)

prídavné meno (2 slová)

sloveso (3 slová)

veta alebo fráza (4 slová)

synonymum témy (1 slovo)

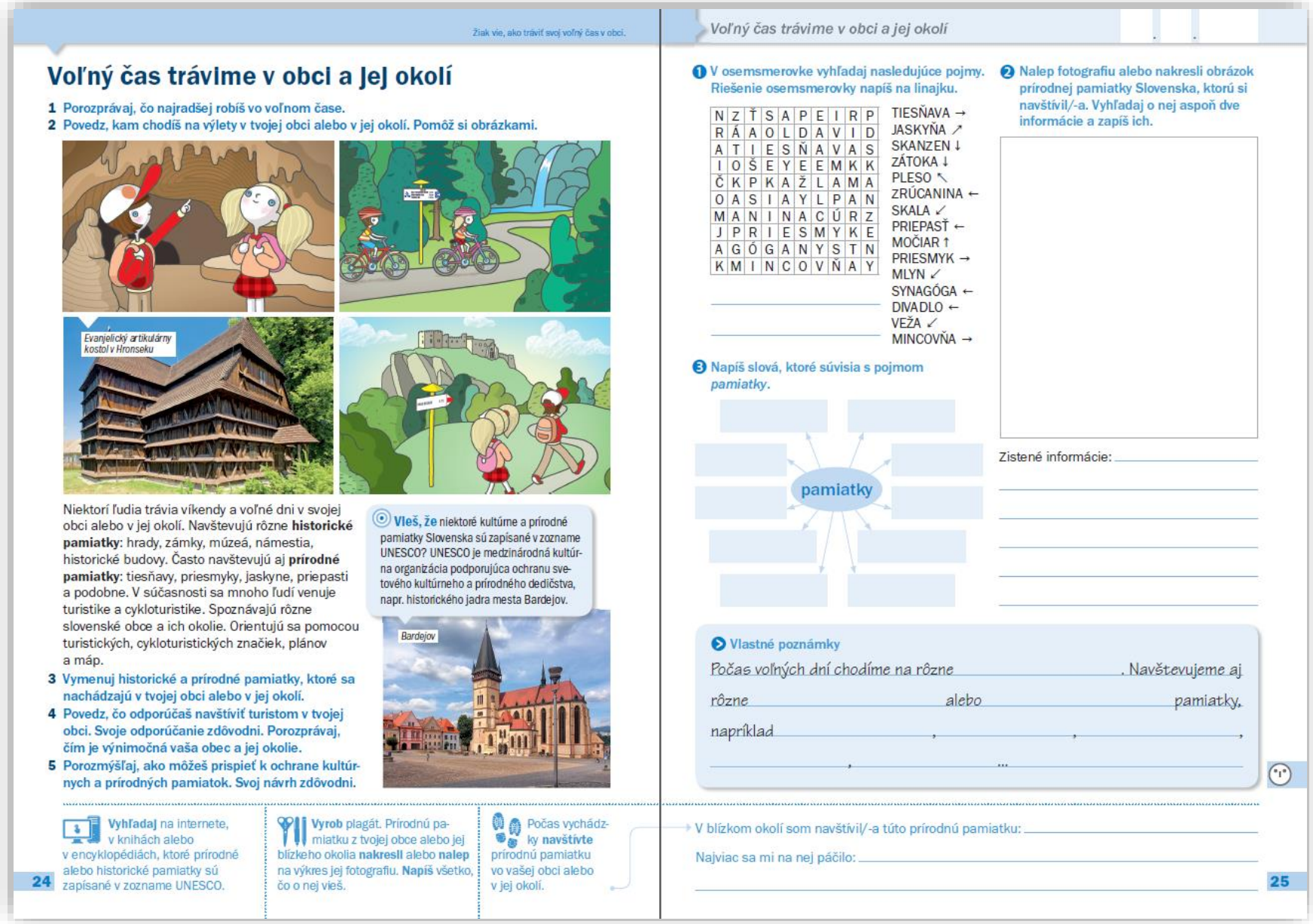
SCANNING

- zistenie konkrétnej informácie
- hľadanie konkrétnych údajov
- rýchle čítanie
- využitie pri hľadaní konkrétnych údajov (telefónnych čísel, odchodov vlakov a podobne)
- pomáha zvyšovať efektivitu pri štúdiu alebo pri výskume c

aitec vydavateľstvo

Postup:

- Stanovenie cieľa vyhľadávania (ako môžeme tráviť voľný čas).
- „Skenovanie“ učiva v učebnici.
- Zápis „naskenovaných“ kľúčových slov.
- Vyhodnotenie zapísaných slov.



Žiak vie, ako tráviť svoj voľný čas v obci.

Voľný čas trávime v obci a jej okolí

1 Porozprávaj, čo najradšej robíš vo voľnom čase.
2 Povedz, kam chodíš na výlety v tvojej obci alebo v jej okolí. Pomôž si obrázkami.

Evanjelický artikulárny kostol v Hronseku

Niektorí ľudia trávia víkendy a voľné dni v svojej obci alebo v jej okolí. Navštevujú rôzne **historické pamiatky**: hrady, zámky, múzeá, námestia, historické budovy. Často navštevujú aj **prírodné pamiatky**: tiesňavy, priesmyky, jaskyne, priepasti a podobne. V súčasnosti sa mnoho ľudí venuje turistike a cykloturistike. Spoznávajú rôzne slovenské obce a ich okolie. Orientujú sa pomocou turistických, cykloturistických značiek, plánov a máp.

Vieš, že niektoré kultúrne a prírodné pamiatky Slovenska sú zapísané v zozname UNESCO? UNESCO je medzinárodná kultúrna organizácia podporujúca ochranu svetového kultúrneho a prírodného dedičstva, napr. historického jadra mesta Bardejov.

Bardejov

3 Vymenuj historické a prírodné pamiatky, ktoré sa nachádzajú v tvojej obci alebo v jej okolí.
4 Povedz, čo odporúčaš navštíviť turistom v tvojej obci. Svoje odporúčanie zdôvodni. Porozprávaj, čím je výnimočná vaša obec a jej okolie.
5 Porozmýšľaj, ako môžeš prispieť k ochrane kultúrnych a prírodných pamiatok. Svoj návrh zdôvodni.

Vyhľadaj na internete, v knihách alebo v encyklopédiách, ktoré prírodné alebo historické pamiatky sú zapísané v zozname UNESCO.

Vyrob plagát. Prírodnú pamiatku z tvojej obce alebo jej blízkeho okolia **nakresli** alebo **nalep** na výkres jej fotografiu. **Napíš** všetko, čo o nej vieš.

Počas vychádzky **navštívte** prírodnú pamiatku vo vašej obci alebo v jej okolí.

24

Voľný čas trávime v obci a jej okolí

1 V osemsmerovke vyhľadaj nasledujúce pojmy. Riešenie osemsmerovky napíš na linajku.

N	Z	Ť	S	A	P	E	I	R	P
R	Á	A	O	L	D	A	V	I	D
A	T	I	E	S	Ň	A	V	A	S
I	O	Š	E	Y	E	E	M	K	K
Č	K	P	K	A	Ž	L	A	M	A
O	A	S	I	A	Y	L	P	A	N
M	A	N	I	N	A	C	Ú	R	Z
J	P	R	I	E	S	M	Y	K	E
A	G	Ó	G	A	N	Y	S	T	N
K	M	I	N	C	O	V	Ň	A	Y

TIESŇAVA →
JASKYŇA ↗
SKANZEN ↓
ZÁTOKA ↓
PLESO ↖
ZRÚCANINA ←
SKALA ↙
PRIEPASŤ ←
MOČIAR ↑
PRIESMYK →
MLYN ↙
SYNAGÓGA ←
DIVADLO ←
VEŽA ↙
MINCOVŇA →

2 Nalep fotografiu alebo nakresli obrázok prírodnej pamiatky Slovenska, ktorú si navštívil/-a. Vyhľadaj o nej aspoň dve informácie a zapíš ich.

Zistené informácie:

3 Napíš slová, ktoré súvisia s pojmom *pamiatky*.

pamiatky

Vlastné poznámky

Počas voľných dní chodíme na rôzne . Navštevujeme aj rôzne alebo pamiatky, napríklad , , , ...

V blízkom okolí som navštívil/-a túto prírodnú pamiatku:

Najviac sa mi na nej páčilo:

25

SKIMMING

- rýchle čítanie bez zameriavania sa na detaily
- cieľom je zistenie hlavnej myšlienky alebo podstaty textu
- daný materiál prejdeme rýchlo očami
- všímame si obrázky, nadpisy, podnadpisy, zvýraznené slová
- slúžiť na rozhodnutie, či sa textu budeme venovať hlbšie alebo nie

aitec vydavateľstvo

Postup:

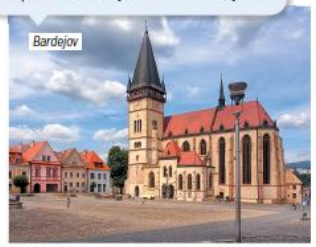
- Učivo rýchlo prejdeme očami.
- Všímame si obrázky, nadpisy, podnadpisy, zvýraznené slová.
- Diskutujeme o zistených informáciách.

Voľný čas trávime v obci a jej okolí

1 Porozprávaj, čo najradšej robíš vo voľnom čase.
2 Povedz, kam chodíš na výlety v tvojej obci alebo v jej okolí. Pomôž si obrázkami.

Niektorí ľudia trávia víkendy a voľné dni v svojej obci alebo v jej okolí. Navštevujú rôzne **historické pamiatky**: hrady, zámky, múzeá, námestia, historické budovy. Často navštevujú aj **prírodné pamiatky**: tiesňavy, priesmyky, jaskyne, priepasti a podobne. V súčasnosti sa mnoho ľudí venuje turistike a cykloturistike. Spoznávajú rôzne slovenské obce a ich okolie. Orientujú sa pomocou turistických, cykloturistických značiek, plánov a máp.

Vieš, že niektoré kultúrne a prírodné pamiatky Slovenska sú zapísané v zozname UNESCO? UNESCO je medzinárodná kultúrna organizácia podporujúca ochranu svetového kultúrneho a prírodného dedičstva, napr. historického jadra mesta Bardejov.



3 Vymenuj historické a prírodné pamiatky, ktoré sa nachádzajú v tvojej obci alebo v jej okolí.
4 Povedz, čo odporúčaš navštíviť turistom v tvojej obci. Svoje odporúčanie zdôvodni. Porozprávaj, čím je výnimočná vaša obec a jej okolie.
5 Porozmýšľaj, ako môžeš prispieť k ochrane kultúrnych a prírodných pamiatok. Svoj návrh zdôvodni.

Vyhľadaj na internete, v knihách alebo v encyklopédiách, ktoré prírodné alebo historické pamiatky sú zapísané v zozname UNESCO.

Vyrob plagát. Prírodnú pamiatku z tvojej obce alebo jej blízkeho okolia **nakresli** alebo **nalep** na výkres jej fotografiu. **Napíš** všetko, čo o nej vieš.

Počas vychádzky **navštívte** prírodnú pamiatku vo vašej obci alebo v jej okolí.

1 V osemsmerovke vyhľadaj nasledujúce pojmy. Riešenie osemsmerovky napíš na linajku.

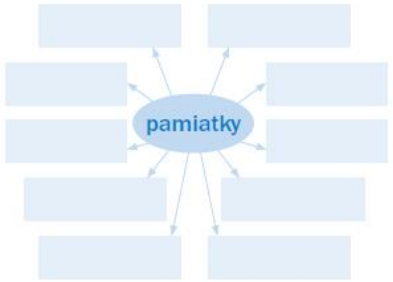
N	Z	Ť	S	A	P	E	I	R	P
R	Á	A	O	L	D	A	V	I	D
A	T	I	E	S	Ň	A	V	A	S
I	O	Š	E	Y	E	E	M	K	K
Č	K	P	K	A	Ž	L	A	M	A
O	A	S	I	A	Y	L	P	A	N
M	A	N	I	N	A	C	Ú	R	Z
J	P	R	I	E	S	M	Y	K	E
A	G	Ó	G	A	N	Y	S	T	N
K	M	I	N	C	O	V	Ň	A	Y

TIESŇAVA →
JASKYŇA ↗
SKANZEN ↓
ZÁTOKA ↓
PLESO ↖
ZRÚCANINA ←
SKALA ↙
PRIEPASŤ ←
MOČIAR ↑
PRIESMYK →
MLYN ↙
SYNAGÓGA ←
DIVADLO ←
VEŽA ↙
MINCOVŇA →

2 Nalep fotografiu alebo nakresli obrázok prírodnej pamiatky Slovenska, ktorú si navštívil/-a. Vyhľadaj o nej aspoň dve informácie a zapíš ich.

Zistené informácie: _____

3 Napíš slová, ktoré súvisia s pojmom *pamiatky*.



Vlastné poznámky

Počas voľných dní chodíme na rôzne _____. Navštevujeme aj rôzne _____ alebo _____ pamiatky, napríklad _____, _____, _____, _____, ...

V blízkom okolí som navštívil/-a túto prírodnú pamiatku: _____

Najviac sa mi na nej páčilo: _____

aitec vydavateľstvo

UVEDOMENIE si významu

INSERT

PLAN

3 – 2 – 1

RAP

Voľný čas trávime v obci a jej okolí

1 Porozprávaj, čo najradšej robíš vo voľnom čase.
2 Povedz, kam chodíš na výlety v tvojej obci alebo v jej okolí. Pomôž si obrázkami.

Niektorí ľudia trávia víkendy a voľné dni v svojej obci alebo v jej okolí. Navštevujú rôzne **historické pamiatky**: hrady, zámky, múzeá, námestia, historické budovy. Často navštevujú aj **prírodné pamiatky**: tiesňavy, priesmyky, jaskyne, priepasti a podobne. V súčasnosti sa mnoho ľudí venuje turistike a cykloturistike. Spoznávajú rôzne slovenské obce a ich okolie. Orientujú sa pomocou turistických, cykloturistických značiek, plánov a máp.

Vieš, že niektoré kultúrne a prírodné pamiatky Slovenska sú zapísané v zozname UNESCO? UNESCO je medzinárodná kultúrna organizácia podporujúca ochranu svetového kultúrneho a prírodného dedičstva, napr. historického jadra mesta Bardejov.

3 Vymenuj historické a prírodné pamiatky, ktoré sa nachádzajú v tvojej obci alebo v jej okolí.
4 Povedz, čo odporúčaš navštíviť turistom v tvojej obci. Svoje odporúčanie zdôvodni. Porozprávaj, čím je výnimočná vaša obec a jej okolie.
5 Porozmýšľaj, ako môžeš prispieť k ochrane kultúrnych a prírodných pamiatok. Svoj návrh zdôvodni.

Vyhľadaj na internete, v knihách alebo v encyklopédiách, ktoré prírodné alebo historické pamiatky sú zapísané v zozname UNESCO.

Vyrob plagát. Prírodnú pamiatku z tvojej obce alebo jej blízkeho okolia **nakresli** alebo **nalep** na výkres jej fotografiu. **Napíš** všetko, čo o nej vieš.

Počas vychádzky **navštívte** prírodnú pamiatku vo vašej obci alebo v jej okolí.

1 V osemsmerovke vyhľadaj nasledujúce pojmy. Riešenie osemsmerovky napíš na linajku.

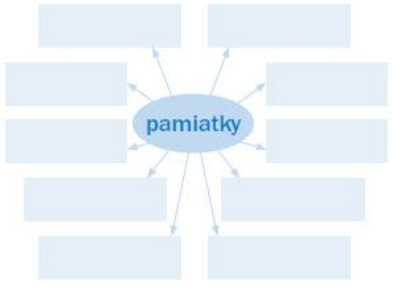
N	Z	Ť	S	A	P	E	I	R	P
R	Á	A	O	L	D	A	V	I	D
A	T	I	E	S	Ň	A	V	A	S
I	O	Š	E	Y	E	E	M	K	K
Č	K	P	K	A	Ž	L	A	M	A
O	A	S	I	A	Y	L	P	A	N
M	A	N	I	N	A	C	Ú	R	Z
J	P	R	I	E	S	M	Y	K	E
A	G	Ó	G	A	N	Y	S	T	N
K	M	I	N	C	O	V	Ň	A	Y

TIESŇAVA →
JASKYŇA ↗
SKANZEN ↓
ZÁTOKA ↓
PLESO ↖
ZRÚCANINA ←
SKALA ↙
PRIEPASŤ ←
MOČIAR ↑
PRIESMYK →
MLYN ↙
SYNAGÓGA ←
DIVADLO ←
VEŽA ↙
MINCOVŇA →

2 Nalep fotografiu alebo nakresli obrázok prírodnej pamiatky Slovenska, ktorú si navštívil/-a. Vyhľadaj o nej aspoň dve informácie a zapíš ich.

Zistené informácie: _____

3 Napíš slová, ktoré súvisia s pojmom *pamiatky*.



Vlastné poznámky

Počas voľných dní chodíme na rôzne _____. Navštevujeme aj rôzne _____ alebo _____ pamiatky, napríklad _____, _____, _____, _____, ...

V blízkom okolí som navštívil/-a túto prírodnú pamiatku: _____

Najviac sa mi na nej páčilo: _____

aitec vydavateľstvo

INSERT

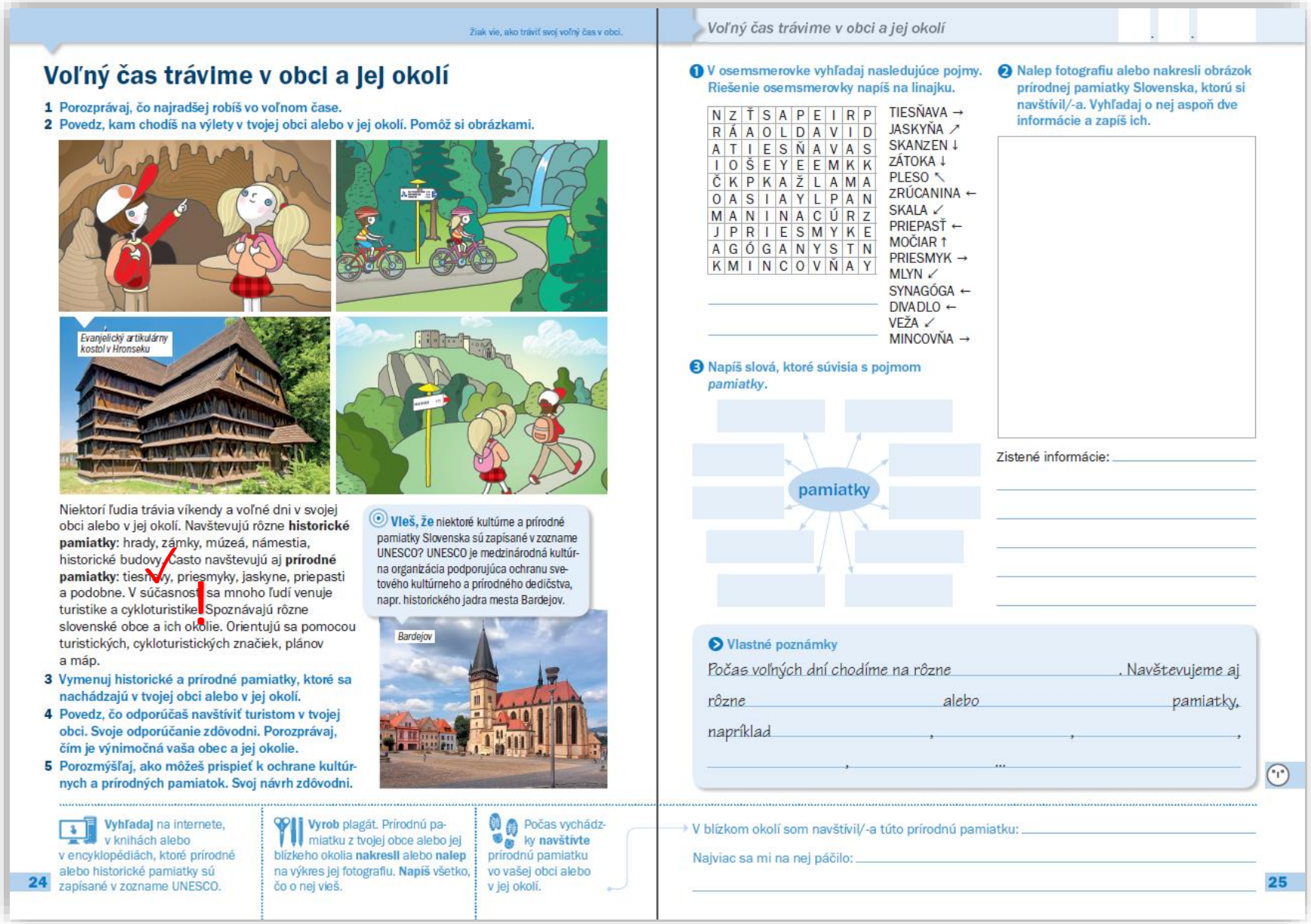
✓ Čítané pozná, rozumie tomu, vie to.

? Čítanému nerozumie, potrebuje to vysvetliť, potrebuje sa na to opýtať.

! Informácia ho zaujala, prekvapila, chce myšlienku zdôrazniť.

+ Súhlasí s tým, čo číta.

– Nesúhlasí s tým, čo číta.



Žiak vie, ako tráviť svoj voľný čas v obci.

Voľný čas trávime v obci a jej okolí

1 Porozprávaj, čo najradšej robíš vo voľnom čase.
2 Povedz, kam chodíš na výlety v tvojej obci alebo v jej okolí. Pomôž si obrázkami.

Evanjelický artikulárny kostol v Hronseku

Niektorí ľudia trávia víkendy a voľné dni v svojej obci alebo v jej okolí. Navštevujú rôzne **historické pamiatky**: hrady, zámky, múzeá, námestia, historické budovy. Často navštevujú aj **prírodné pamiatky**: tiesňavy, priesmyky, jaskyne, priepasti a podobne. V súčasnosti sa mnoho ľudí venuje turistike a cykloturistike. Spoznávajú rôzne slovenské obce a ich okolie. Orientujú sa pomocou turistických, cykloturistických značiek, plánov a máp.

Vieš, že niektoré kultúrne a prírodné pamiatky Slovenska sú zapísané v zozname UNESCO? UNESCO je medzinárodná kultúrna organizácia podporujúca ochranu svetového kultúrneho a prírodného dedičstva, napr. historického jadra mesta Bardejov.

Bardejov

3 Vymenuj historické a prírodné pamiatky, ktoré sa nachádzajú v tvojej obci alebo v jej okolí.
4 Povedz, čo odporúčaš navštíviť turistom v tvojej obci. Svoje odporúčanie zdôvodni. Porozprávaj, čím je výnimočná vaša obec a jej okolie.
5 Porozmýšľaj, ako môžeš prispieť k ochrane kultúrnych a prírodných pamiatok. Svoj návrh zdôvodni.

Vyhľadaj na internete, v knihách alebo v encyklopédiách, ktoré prírodné alebo historické pamiatky sú zapísané v zozname UNESCO.

Vyrob plagát. Prírodnú pamiatku z tvojej obce alebo jej blízkeho okolia **nakresli** alebo **nalep** na výkres jej fotografiu. **Napíš** všetko, čo o nej vieš.

Počas vychádzky **navštívte** prírodnú pamiatku vo vašej obci alebo v jej okolí.

24

Voľný čas trávime v obci a jej okolí

1 V osemsmerovke vyhľadaj nasledujúce pojmy. Riešenie osemsmerovky napíš na linajku.

N	Z	Ť	S	A	P	E	I	R	P
R	Á	A	O	L	D	A	V	I	D
A	T	I	E	S	Ň	A	V	A	S
I	O	Š	E	Y	E	E	M	K	K
Č	K	P	K	A	Ž	L	A	M	A
O	A	S	I	A	Y	L	P	A	N
M	A	N	I	N	A	C	Ú	R	Z
J	P	R	I	E	S	M	Y	K	E
A	G	Ó	G	A	N	Y	S	T	N
K	M	I	N	C	O	V	Ň	A	Y

TIESŇAVA →
JASKYŇA ↗
SKANZEN ↓
ZÁTOKA ↓
PLESO ↖
ZRÚCANINA ←
SKALA ↙
PRIEPASŤ ←
MOČIAR ↑
PRIESMYK →
MLYN ↙
SYNAGÓGA ←
DIVADLO ←
VEŽA ↙
MINCOVŇA →

2 Nalep fotografiu alebo nakresli obrázok prírodnej pamiatky Slovenska, ktorú si navštívil/-a. Vyhľadaj o nej aspoň dve informácie a zapíš ich.

Zistené informácie:

3 Napíš slová, ktoré súvisia s pojmom *pamiatky*.

pamiatky

Vlastné poznámky

Počas voľných dní chodíme na rôzne . Navštevujeme aj rôzne alebo pamiatky, napríklad , , , ...

V blízkom okolí som navštívil/-a túto prírodnú pamiatku:

Najviac sa mi na nej páčilo:

25

aitec vydavateľstvo

PLAN

P – Predpoveď žiaka, o čom bude text.

L – Lokalizuje známe a neznáme informácie v pojmovej mape.

A – Aplikuje, pripíše krátku charakteristiku, k vyznačenému pojmu.

N – Note, vedomosti spracuje a voľne prerozpráva podľa pojmovej mapy, urobí krátky sumár.

Žiak vie, ako tráviť svoj voľný čas v obci.

Voľný čas trávime v obci a jej okolí

1 Porozprávaj, čo najradšej robíš vo voľnom čase.
2 Povedz, kam chodíš na výlety v tvojej obci alebo v jej okolí. Pomôž si obrázkami.

Evanjelický artikulárny kostol v Hronseku

Niektorí ľudia trávia víkendy a voľné dni v svojej obci alebo v jej okolí. Navštevujú rôzne **historické pamiatky**: hrady, zámky, múzeá, námestia, historické budovy. Často navštevujú aj **prírodné pamiatky**: tiesňavy, priesmyky, jaskyne, priepasti a podobne. V súčasnosti sa mnoho ľudí venuje turistike a cykloturistike. Spoznávajú rôzne slovenské obce a ich okolie. Orientujú sa pomocou turistických, cykloturistických značiek, plánov a máp.

Vieš, že niektoré kultúrne a prírodné pamiatky Slovenska sú zapísané v zozname UNESCO? UNESCO je medzinárodná kultúrna organizácia podporujúca ochranu svetového kultúrneho a prírodného dedičstva, napr. historického jadra mesta Bardejov.

Bardejov

3 Vymenuj historické a prírodné pamiatky, ktoré sa nachádzajú v tvojej obci alebo v jej okolí.
4 Povedz, čo odporúčaš navštíviť turistom v tvojej obci. Svoje odporúčanie zdôvodni. Porozprávaj, čím je výnimočná vaša obec a jej okolie.
5 Porozmýšľaj, ako môžeš prispieť k ochrane kultúrnych a prírodných pamiatok. Svoj návrh zdôvodni.

Vyhľadaj na internete, v knihách alebo v encyklopédiách, ktoré prírodné alebo historické pamiatky sú zapísané v zozname UNESCO.

Vyrob plagát. Prírodnú pamiatku z tvojej obce alebo jej blízkeho okolia **nakresli** alebo **nalep** na výkres jej fotografiu. **Napíš** všetko, čo o nej vieš.

Počas vychádzky **navštívte** prírodnú pamiatku vo vašej obci alebo v jej okolí.

24

Voľný čas trávime v obci a jej okolí

1 V osemsmerovke vyhľadaj nasledujúce pojmy. Riešenie osemsmerovky napíš na linajku.

N	Z	Ť	S	A	P	E	I	R	P
R	Á	A	O	L	D	A	V	I	D
A	T	I	E	S	Ň	A	V	A	S
I	O	Š	E	Y	E	E	M	K	K
Č	K	P	K	A	Ž	L	A	M	A
O	A	S	I	A	Y	L	P	A	N
M	A	N	I	N	A	C	Ú	R	Z
J	P	R	I	E	S	M	Y	K	E
A	G	Ó	G	A	N	Y	S	T	N
K	M	I	N	C	O	V	Ň	A	Y

TIESŇAVA →
JASKYŇA ↗
SKANZEN ↓
ZÁTOKA ↓
PLESO ↖
ZRÚCANINA ←
SKALA ↙
PRIEPASŤ ←
MOČIAR ↑
PRIESMYK →
MLYN ↙
SYNAGÓGA ←
DIVADLO ←
VEŽA ↙
MINCOVŇA →

2 Nalep fotografiu alebo nakresli obrázok prírodnej pamiatky Slovenska, ktorú si navštívil/-a. Vyhľadaj o nej aspoň dve informácie a zapíš ich.

Zistené informácie:

3 Napíš slová, ktoré súvisia s pojmom *pamiatky*.

pamiatky

Vlastné poznámky

Počas voľných dní chodíme na rôzne _____. Navštevujeme aj rôzne _____ alebo _____ pamiatky, napríklad _____, _____, _____, _____, ...

V blízkom okolí som navštívil/-a túto prírodnú pamiatku:

Najviac sa mi na nej páčilo:

25

aitec vydavateľstvo

3 – 2 – 1

3 – Žiak vyhľadá **3** informácie, ktoré považuje za dôležité.

2 – Žiak vyhľadá **2** informácie, ktoré ho zaujali.

1 – Žiak vypíše **1** vec, na ktorú nenašiel v texte odpoveď.

Voľný čas trávime v obci a jej okolí

1 Porozprávaj, čo najradšej robíš vo voľnom čase.
2 Povedz, kam chodíš na výlety v tvojej obci alebo v jej okolí. Pomôž si obrázkami.

Niektorí ľudia trávia víkendy a voľné dni v svojej obci alebo v jej okolí. Navštevujú rôzne **historické pamiatky**: hrady, zámky, múzeá, námestia, historické budovy. Často navštevujú aj **prírodné pamiatky**: tiesňavy, priesmyky, jaskyne, priepasti a podobne. V súčasnosti sa mnoho ľudí venuje turistike a cykloturistike. Spoznávajú rôzne slovenské obce a ich okolie. Orientujú sa pomocou turistických, cykloturistických značiek, plánov a máp.

Vieš, že niektoré kultúrne a prírodné pamiatky Slovenska sú zapísané v zozname UNESCO? UNESCO je medzinárodná kultúrna organizácia podporujúca ochranu svetového kultúrneho a prírodného dedičstva, napr. historického jadra mesta Bardejov.

3 Vymenuj historické a prírodné pamiatky, ktoré sa nachádzajú v tvojej obci alebo v jej okolí.
4 Povedz, čo odporúčaš navštíviť turistom v tvojej obci. Svoje odporúčanie zdôvodni. Porozprávaj, čím je výnimočná vaša obec a jej okolie.
5 Porozmýšľaj, ako môžeš prispieť k ochrane kultúrnych a prírodných pamiatok. Svoj návrh zdôvodni.

Vyhľadaj na internete, v knihách alebo v encyklopédiách, ktoré prírodné alebo historické pamiatky sú zapísané v zozname UNESCO.

Vyrob plagát. Prírodnú pamiatku z tvojej obce alebo jej blízkeho okolia **nakresli** alebo **nalep** na výkres jej fotografiu. **Napíš** všetko, čo o nej vieš.

Počas vychádzky **navštívte** prírodnú pamiatku vo vašej obci alebo v jej okolí.

1 V osemsmerovke vyhľadaj nasledujúce pojmy. Riešenie osemsmerovky napíš na linajku.

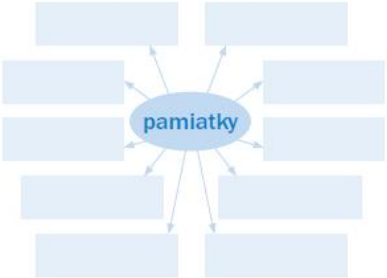
N	Z	Ť	S	A	P	E	I	R	P
R	Á	A	O	L	D	A	V	I	D
A	T	I	E	S	Ň	A	V	A	S
I	O	Š	E	Y	E	E	M	K	K
Č	K	P	K	A	Ž	L	A	M	A
O	A	S	I	A	Y	L	P	A	N
M	A	N	I	N	A	C	Ú	R	Z
J	P	R	I	E	S	M	Y	K	E
A	G	Ó	G	A	N	Y	S	T	N
K	M	I	N	C	O	V	Ň	A	Y

TIESŇAVA →
JASKYŇA ↗
SKANZEN ↓
ZÁTOKA ↓
PLESO ↖
ZRÚCANINA ←
SKALA ↙
PRIEPASŤ ←
MOČIAR ↑
PRIESMYK →
MLYN ↙
SYNAGÓGA ←
DIVADLO ←
VEŽA ↙
MINCOVŇA →

2 Nalep fotografiu alebo nakresli obrázok prírodnej pamiatky Slovenska, ktorú si navštívil/-a. Vyhľadaj o nej aspoň dve informácie a zapíš ich.

Zistené informácie: _____

3 Napíš slová, ktoré súvisia s pojmom *pamiatky*.



Vlastné poznámky

Počas voľných dní chodíme na rôzne _____. Navštevujeme aj rôzne _____ alebo _____ pamiatky, napríklad _____, _____, _____, _____, ...

V blízkom okolí som navštívil/-a túto prírodnú pamiatku: _____

Najviac sa mi na nej páčilo: _____

aitec vydavateľstvo

RAP

Read

Žiak prečíta vždy len jeden odsek, vetu.

Ask

Žiak sa pýta, čo je hlavnou myšlienkou tohto odseku a vytvorí k tomu otázku.

Paraphrase

Žiak odpovedá na otázku vlastnými slovami.

Voľný čas trávime v obci a jej okolí

1 Porozprávaj, čo najradšej robíš vo voľnom čase.
2 Povedz, kam chodíš na výlety v tvojej obci alebo v jej okolí. Pomôž si obrázkami.

Niektorí ľudia trávia víkendy a voľné dni v svojej obci alebo v jej okolí. Navštevujú rôzne **historické pamiatky**: hrady, zámky, múzeá, námestia, historické budovy. Často navštevujú aj **prírodné pamiatky**: tiesňavy, priesmyky, jaskyne, priepasti a podobne. V súčasnosti sa mnoho ľudí venuje turistike a cykloturistike. Spoznávajú rôzne slovenské obce a ich okolie. Orientujú sa pomocou turistických, cykloturistických značiek, plánov a máp.

Vieš, že niektoré kultúrne a prírodné pamiatky Slovenska sú zapísané v zozname UNESCO? UNESCO je medzinárodná kultúrna organizácia podporujúca ochranu svetového kultúrneho a prírodného dedičstva, napr. historického jadra mesta Bardejov.

3 Vymenuj historické a prírodné pamiatky, ktoré sa nachádzajú v tvojej obci alebo v jej okolí.
4 Povedz, čo odporúčaš navštíviť turistom v tvojej obci. Svoje odporúčanie zdôvodni. Porozprávaj, čím je výnimočná vaša obec a jej okolie.
5 Porozmýšľaj, ako môžeš prispieť k ochrane kultúrnych a prírodných pamiatok. Svoj návrh zdôvodni.

Vyhľadaj na internete, v knihách alebo v encyklopédiách, ktoré prírodné alebo historické pamiatky sú zapísané v zozname UNESCO.

Vyrob plagát. Prírodnú pamiatku z tvojej obce alebo jej blízkeho okolia **nakresli** alebo **nalep** na výkres jej fotografiu. **Napíš** všetko, čo o nej vieš.

Počas vychádzky **navštívte** prírodnú pamiatku vo vašej obci alebo v jej okolí.

1 V osemsmerovke vyhľadaj nasledujúce pojmy. Riešenie osemsmerovky napíš na linajku.

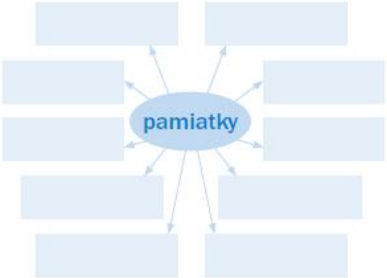
N	Z	Ť	S	A	P	E	I	R	P
R	Á	A	O	L	D	A	V	I	D
A	T	I	E	S	Ň	A	V	A	S
I	O	Š	E	Y	E	E	M	K	K
Č	K	P	K	A	Ž	L	A	M	A
O	A	S	I	A	Y	L	P	A	N
M	A	N	I	N	A	C	Ú	R	Z
J	P	R	I	E	S	M	Y	K	E
A	G	Ó	G	A	N	Y	S	T	N
K	M	I	N	C	O	V	Ň	A	Y

TIESŇAVA →
JASKYŇA ↗
SKANZEN ↓
ZÁTOKA ↓
PLESO ↖
ZRÚCANINA ←
SKALA ↙
PRIEPASŤ ←
MOČIAR ↑
PRIESMYK →
MLYN ↙
SYNAGÓGA ←
DIVADLO ←
VEŽA ↙
MINCOVŇA →

2 Nalep fotografiu alebo nakresli obrázok prírodnej pamiatky Slovenska, ktorú si navštívil/-a. Vyhľadaj o nej aspoň dve informácie a zapíš ich.

Zistené informácie: _____

3 Napíš slová, ktoré súvisia s pojmom *pamiatky*.



Vlastné poznámky

Počas voľných dní chodíme na rôzne _____. Navštevujeme aj rôzne _____ alebo _____ pamiatky, napríklad _____, _____, _____, _____, _____ ...

V blízkom okolí som navštívil/-a túto prírodnú pamiatku: _____

Najviac sa mi na nej páčilo: _____

Reflexia pomocou **aitec offline**

Reflexia pomocou učebnice

Žiak vie, ako tráviť svoj voľný čas v obci.

Voľný čas trávime v obci a jej okolí

1 Porozprávaj, čo najradšej robíš vo voľnom čase.
2 Povedz, kam chodíš na výlety v tvojej obci alebo v jej okolí. Pomôž si obrázkami.

Evanjelický artikulárny kostol v Hronseku

Niektorí ľudia trávia víkendy a voľné dni v svojej obci alebo v jej okolí. Navštevujú rôzne **historické pamiatky**: hrady, zámky, múzeá, námestia, historické budovy. Často navštevujú aj **prírodné pamiatky**: tiesňavy, priesmyky, jaskyne, priepasti a podobne. V súčasnosti sa mnoho ľudí venuje turistike a cykloturistike. Spoznávajú rôzne slovenské obce a ich okolie. Orientujú sa pomocou turistických, cykloturistických značiek, plánov a máp.

Vieš, že niektoré kultúrne a prírodné pamiatky Slovenska sú zapísané v zozname UNESCO? UNESCO je medzinárodná kultúrna organizácia podporujúca ochranu svetového kultúrneho a prírodného dedičstva, napr. historického jadra mesta Bardejov.

Bardejov

3 Vymenuj historické a prírodné pamiatky, ktoré sa nachádzajú v tvojej obci alebo v jej okolí.
4 Povedz, čo odporúčaš navštíviť turistom v tvojej obci. Svoje odporúčanie zdôvodni. Porozprávaj, čím je výnimočná vaša obec a jej okolie.
5 Porozmýšľaj, ako môžeš prispieť k ochrane kultúrnych a prírodných pamiatok. Svoj návrh zdôvodni.

Vyhľadaj na internete, v knihách alebo v encyklopédiách, ktoré prírodné alebo historické pamiatky sú zapísané v zozname UNESCO.

Vyrob plagát. Prírodnú pamiatku z tvojej obce alebo jej blízkeho okolia **nakresli** alebo **nalep** na výkres jej fotografiu. **Napíš** všetko, čo o nej vieš.

Počas vychádzky **navštívte** prírodnú pamiatku vo vašej obci alebo v jej okolí.

24

Voľný čas trávime v obci a jej okolí

1 V osemsmerovke vyhľadaj nasledujúce pojmy. Riešenie osemsmerovky napíš na linajku.

N	Z	Ť	S	A	P	E	I	R	P
R	Á	A	O	L	D	A	V	I	D
A	T	I	E	S	Ň	A	V	A	S
I	O	Š	E	Y	E	E	M	K	K
Č	K	P	K	A	Ž	L	A	M	A
O	A	S	I	A	Y	L	P	A	N
M	A	N	I	N	A	C	Ú	R	Z
J	P	R	I	E	S	M	Y	K	E
A	G	Ó	G	A	N	Y	S	T	N
K	M	I	N	C	O	V	Ň	A	Y

TIESNAVA →
JASKYŇA ↗
SKANZEN ↓
ZÁTOKA ↓
PLESO ↖
ZRÚCANINA ←
SKALA ↙
PRIEPASŤ ←
MOČIAR ↑
PRIESMYK →
MLYN ↙
SYNAGÓGA ←
DIVADLO ←
VEŽA ↙
MINCOVŇA →

2 Nalep fotografiu alebo nakresli obrázok prírodnej pamiatky Slovenska, ktorú si navštívil/-a. Vyhľadaj o nej aspoň dve informácie a zapíš ich.

3 Napíš slová, ktoré súvisia s pojmom *pamiatky*.

pamiatky

Zistené informácie:

Vlastné poznámky

Počas voľných dní chodíme na rôzne _____. Navštevujeme aj rôzne _____ alebo _____ pamiatky, napríklad _____, _____, _____, _____, _____ ...

V blízkom okolí som navštívil/-a túto prírodnú pamiatku: _____

Najviac sa mi na nej páčilo: _____

25

aitec vydavateľstvo

REFLEXIA

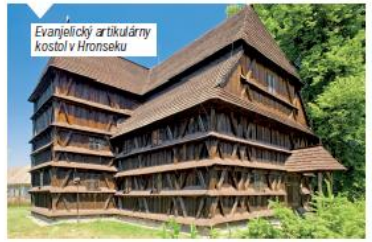
KOLUJÚCE FLIPY

ELEVATOR PITCH

NEDOKONČENÉ VETY

Voľný čas trávime v obci a jej okolí

1 Porozprávaj, čo najradšej robíš vo voľnom čase.
2 Povedz, kam chodíš na výlety v tvojej obci alebo v jej okolí. Pomôž si obrázkami.


Evanjelický artikulárny kostol v Hronseku

Niektorí ľudia trávia víkendy a voľné dni v svojej obci alebo v jej okolí. Navštevujú rôzne **historické pamiatky**: hrady, zámky, múzeá, námestia, historické budovy. Často navštevujú aj **prírodné pamiatky**: tiesňavy, priesmyky, jaskyne, priepasti a podobne. V súčasnosti sa mnoho ľudí venuje turistike a cykloturistike. Spoznávajú rôzne slovenské obce a ich okolie. Orientujú sa pomocou turistických, cykloturistických značiek, plánov a máp.

Vieš, že niektoré kultúrne a prírodné pamiatky Slovenska sú zapísané v zozname UNESCO? UNESCO je medzinárodná kultúrna organizácia podporujúca ochranu svetového kultúrneho a prírodného dedičstva, napr. historického jadra mesta Bardejov.

Bardejov

3 Vymenuj historické a prírodné pamiatky, ktoré sa nachádzajú v tvojej obci alebo v jej okolí.
4 Povedz, čo odporúčaš navštíviť turistom v tvojej obci. Svoje odporúčanie zdôvodni. Porozprávaj, čím je výnimočná vaša obec a jej okolie.
5 Porozmýšľaj, ako môžeš prispieť k ochrane kultúrnych a prírodných pamiatok. Svoj návrh zdôvodni.

Vyhľadaj na internete, v knihách alebo v encyklopédiách, ktoré prírodné alebo historické pamiatky sú zapísané v zozname UNESCO.

Vyrob plagát. Prírodnú pamiatku z tvojej obce alebo jej blízkeho okolia **nakresli** alebo **nalep** na výkres jej fotografiu. **Napíš** všetko, čo o nej vieš.

Počas vychádzky **navštívte** prírodnú pamiatku vo vašej obci alebo v jej okolí.

1 V osemsmerovke vyhľadaj nasledujúce pojmy. Riešenie osemsmerovky napíš na linajku.

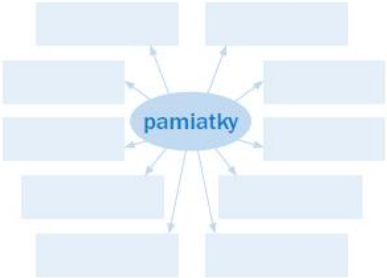
N	Z	Ť	S	A	P	E	I	R	P
R	Á	A	O	L	D	A	V	I	D
A	T	I	E	S	Ň	A	V	A	S
I	O	Š	E	Y	E	E	M	K	K
Č	K	P	K	A	Ž	L	A	M	A
O	A	S	I	A	Y	L	P	A	N
M	A	N	I	N	A	C	Ú	R	Z
J	P	R	I	E	S	M	Y	K	E
A	G	Ó	G	A	N	Y	S	T	N
K	M	I	N	C	O	V	Ň	A	Y

TIESŇAVA →
JASKYŇA ↗
SKANZEN ↓
ZÁTOKA ↓
PLESO ↖
ZRÚCANINA ←
SKALA ↙
PRIEPASŤ ←
MOČIAR ↑
PRIESMYK →
MLYN ↙
SYNAGÓGA ←
DIVADLO ←
VEŽA ↙
MINCOVŇA →

2 Nalep fotografiu alebo nakresli obrázok prírodnej pamiatky Slovenska, ktorú si navštívil/-a. Vyhľadaj o nej aspoň dve informácie a zapíš ich.

Zistené informácie: _____

3 Napíš slová, ktoré súvisia s pojmom *pamiatky*.



Vlastné poznámky

Počas voľných dní chodíme na rôzne _____. Navštevujeme aj rôzne _____ alebo _____ pamiatky, napríklad _____, _____, _____, _____, ...

V blízkom okolí som navštívil/-a túto prírodnú pamiatku: _____

Najviac sa mi na nej páčilo: _____

aitec
vydavateľstvo

KOLUJÚCE FLIPY

- Žiaci, rozdelení v skupinách, zbierajú informácie (z učebnice, internetu, poskytnutých textov a pod.) a na *flipový papier* spisujú dôležité informácie.
- Po uplynutí určitého času si *flipové papiere* vymenia a doplnia informácie, ktoré podľa nich k vybranej téme chýbajú.

Žiak vie, ako tráviť svoj voľný čas v obci.

Voľný čas trávime v obci a jej okolí

1 Porozprávaj, čo najradšej robíš vo voľnom čase.
2 Povedz, kam chodíš na výlety v tvojej obci alebo v jej okolí. Pomôž si obrázkami.

Evanjelický artikulárny kostol v Hronseku

Niektorí ľudia trávia víkendy a voľné dni v svojej obci alebo v jej okolí. Navštevujú rôzne **historické pamiatky**: hrady, zámky, múzeá, námestia, historické budovy. Často navštevujú aj **prírodné pamiatky**: tiesňavy, priesmyky, jaskyne, priepasti a podobne. V súčasnosti sa mnoho ľudí venuje turistike a cykloturistike. Spoznávajú rôzne slovenské obce a ich okolie. Orientujú sa pomocou turistických, cykloturistických značiek, plánov a máp.

Vieš, že niektoré kultúrne a prírodné pamiatky Slovenska sú zapísané v zozname UNESCO? UNESCO je medzinárodná kultúrna organizácia podporujúca ochranu svetového kultúrneho a prírodného dedičstva, napr. historického jadra mesta Bardejov.

Bardejov

3 Vymenuj historické a prírodné pamiatky, ktoré sa nachádzajú v tvojej obci alebo v jej okolí.
4 Povedz, čo odporúčaš navštíviť turistom v tvojej obci. Svoje odporúčanie zdôvodni. Porozprávaj, čím je výnimočná vaša obec a jej okolie.
5 Porozmýšľaj, ako môžeš prispieť k ochrane kultúrnych a prírodných pamiatok. Svoj návrh zdôvodni.

Vyhľadaj na internete, v knihách alebo v encyklopédiách, ktoré prírodné alebo historické pamiatky sú zapísané v zozname UNESCO.

Vyrob plagát. Prírodnú pamiatku z tvojej obce alebo jej blízkeho okolia **nakresli** alebo **nalep** na výkres jej fotografiu. **Napíš** všetko, čo o nej vieš.

Počas vychádzky **navštívte** prírodnú pamiatku vo vašej obci alebo v jej okolí.

24

Voľný čas trávime v obci a jej okolí

1 V osemsmerovke vyhľadaj nasledujúce pojmy. Riešenie osemsmerovky napíš na linajku.

N	Z	Ť	S	A	P	E	I	R	P
R	Á	A	O	L	D	A	V	I	D
A	T	I	E	S	Ň	A	V	A	S
I	O	Š	E	Y	E	E	M	K	K
Č	K	P	K	A	Ž	L	A	M	A
O	A	S	I	A	Y	L	P	A	N
M	A	N	I	N	A	C	Ú	R	Z
J	P	R	I	E	S	M	Y	K	E
A	G	Ó	G	A	N	Y	S	T	N
K	M	I	N	C	O	V	Ň	A	Y

TIESŇAVA →
JASKYŇA ↗
SKANZEN ↓
ZÁTOKA ↓
PLESO ↖
ZRÚCANINA ←
SKALA ↙
PRIEPASŤ ←
MOČIAR ↑
PRIESMYK
MLYN ↙
SYNAGÓ
DIVADL
VEŽA
MINC

2 Nalep fotografiu alebo nakresli obrázok prírodnej pamiatky Slovenska, ktorú si navštívil/-a. Vyhľadaj o nej aspoň dve informácie a zapíš ich.

3 Napíš slová, ktoré súvisia s pojmo pamiatky.

pamiat

Vlastné po
Počas voľn vštevujeme aj
rôzne pamiatky,
napríklad ,

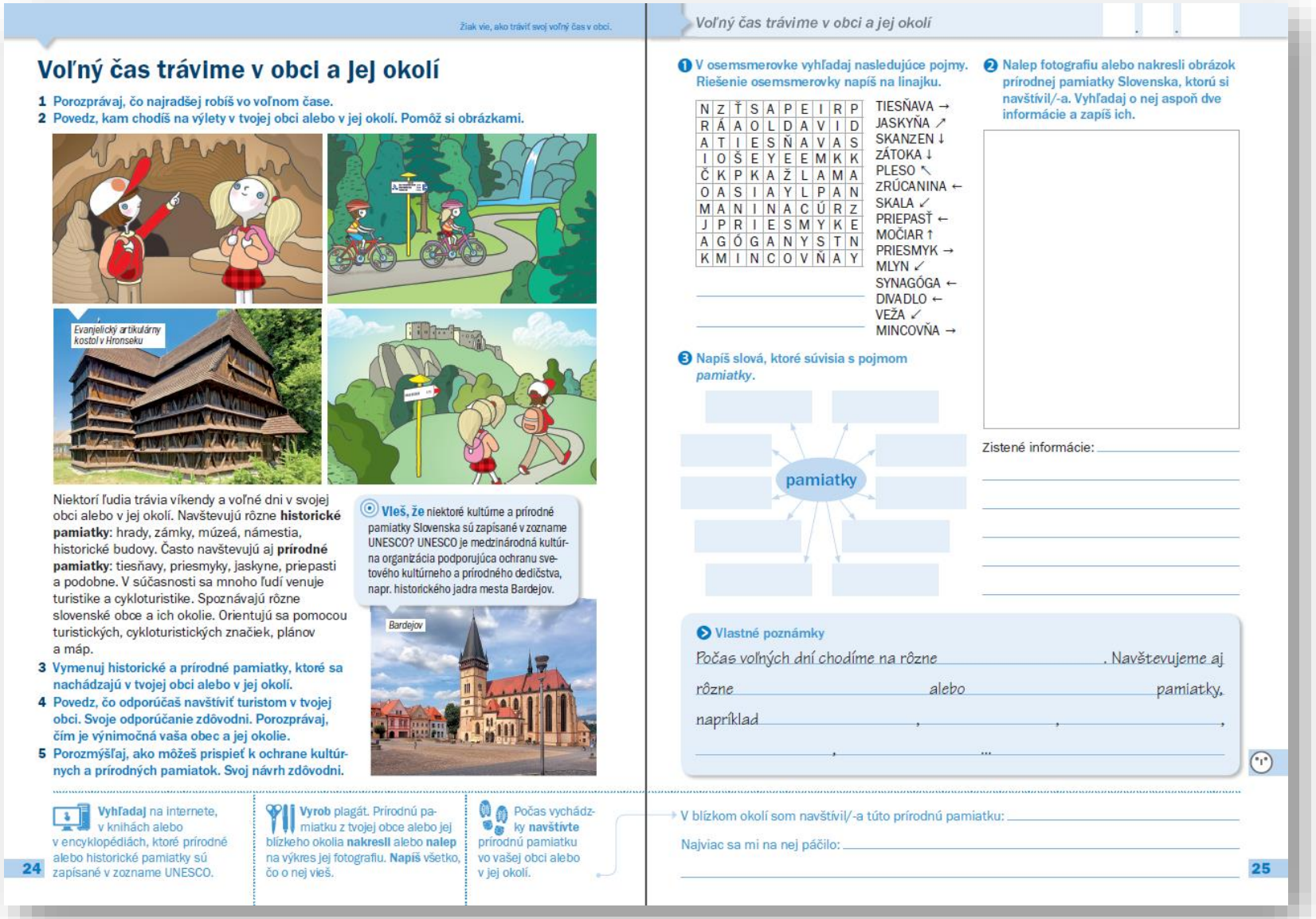
V blízkom okolí som navštívil/-a túto prírodnú pamiatku:
Najviac sa mi na nej páčilo:

25

aitec
vydavateľstvo

ELEVATOR PITCH

- Názov pochádza zo scenára náhodného stretnutia s niekým dôležitým vo výťahu.
- Žiaci podajú súhrn najdôležitejších informácií v krátkom časovom úseku (30 sek – 2 min).
- *Presvedčte náhodného cestujúceho, aby sa s vami vybral do vašej obce.*



Žiak vie, ako tráviť svoj voľný čas v obci.

Voľný čas trávime v obci a jej okolí

1 Porozprávaj, čo najradšej robíš vo voľnom čase.
2 Povedz, kam chodíš na výlety v tvojej obci alebo v jej okolí. Pomôž si obrázkami.

Evanjelický artikulárny kostol v Hronseku

Niektorí ľudia trávia víkendy a voľné dni v svojej obci alebo v jej okolí. Navštevujú rôzne **historické pamiatky**: hrady, zámky, múzeá, námestia, historické budovy. Často navštevujú aj **prírodné pamiatky**: tiesňavy, priesmyky, jaskyne, priepasti a podobne. V súčasnosti sa mnoho ľudí venuje turistike a cykloturistike. Spoznávajú rôzne slovenské obce a ich okolie. Orientujú sa pomocou turistických, cykloturistických značiek, plánov a máp.

Vieš, že niektoré kultúrne a prírodné pamiatky Slovenska sú zapísané v zozname UNESCO? UNESCO je medzinárodná kultúrna organizácia podporujúca ochranu svetového kultúrneho a prírodného dedičstva, napr. historického jadra mesta Bardejov.

Bardejov

3 Vymenuj historické a prírodné pamiatky, ktoré sa nachádzajú v tvojej obci alebo v jej okolí.
4 Povedz, čo odporúčaš navštíviť turistom v tvojej obci. Svoje odporúčanie zdôvodni. Porozprávaj, čím je výnimočná vaša obec a jej okolie.
5 Porozmýšľaj, ako môžeš prispieť k ochrane kultúrnych a prírodných pamiatok. Svoj návrh zdôvodni.

Vyhľadaj na internete, v knihách alebo v encyklopédiách, ktoré prírodné alebo historické pamiatky sú zapísané v zozname UNESCO.

Vyrob plagát. Prírodnú pamiatku z tvojej obce alebo jej blízkeho okolia **nakresli** alebo **nalep** na výkres jej fotografiu. **Napíš** všetko, čo o nej vieš.

Počas vychádzky **navštívte** prírodnú pamiatku vo vašej obci alebo v jej okolí.

24

Voľný čas trávime v obci a jej okolí

1 V osemsmerovke vyhľadaj nasledujúce pojmy. Riešenie osemsmerovky napíš na linajku.

N	Z	Ť	S	A	P	E	I	R	P
R	Á	A	O	L	D	A	V	I	D
A	T	I	E	S	Ň	A	V	A	S
I	O	Š	E	Y	E	E	M	K	K
Č	K	P	K	A	Ž	L	A	M	A
O	A	S	I	A	Y	L	P	A	N
M	A	N	I	N	A	C	Ú	R	Z
J	P	R	I	E	S	M	Y	K	E
A	G	Ó	G	A	N	Y	S	T	N
K	M	I	N	C	O	V	Ň	A	Y

TIESŇAVA →
JASKYŇA ↗
SKANZEN ↓
ZÁTOKA ↓
PLESO ↖
ZRÚCANINA ←
SKALA ↙
PRIEPASŤ ←
MOČIAR ↑
PRIESMYK →
MLYN ↙
SYNAGÓGA ←
DIVADLO ←
VEŽA ↙
MINCOVŇA →

2 Nalep fotografiu alebo nakresli obrázok prírodnej pamiatky Slovenska, ktorú si navštívil/-a. Vyhľadaj o nej aspoň dve informácie a zapíš ich.

Zistené informácie:

3 Napíš slová, ktoré súvisia s pojmom *pamiatky*.

pamiatky

Vlastné poznámky

Počas voľných dní chodíme na rôzne _____. Navštevujeme aj rôzne _____ alebo _____ pamiatky, napríklad _____, _____, _____, _____, ...

V blízkom okolí som navštívil/-a túto prírodnú pamiatku: _____

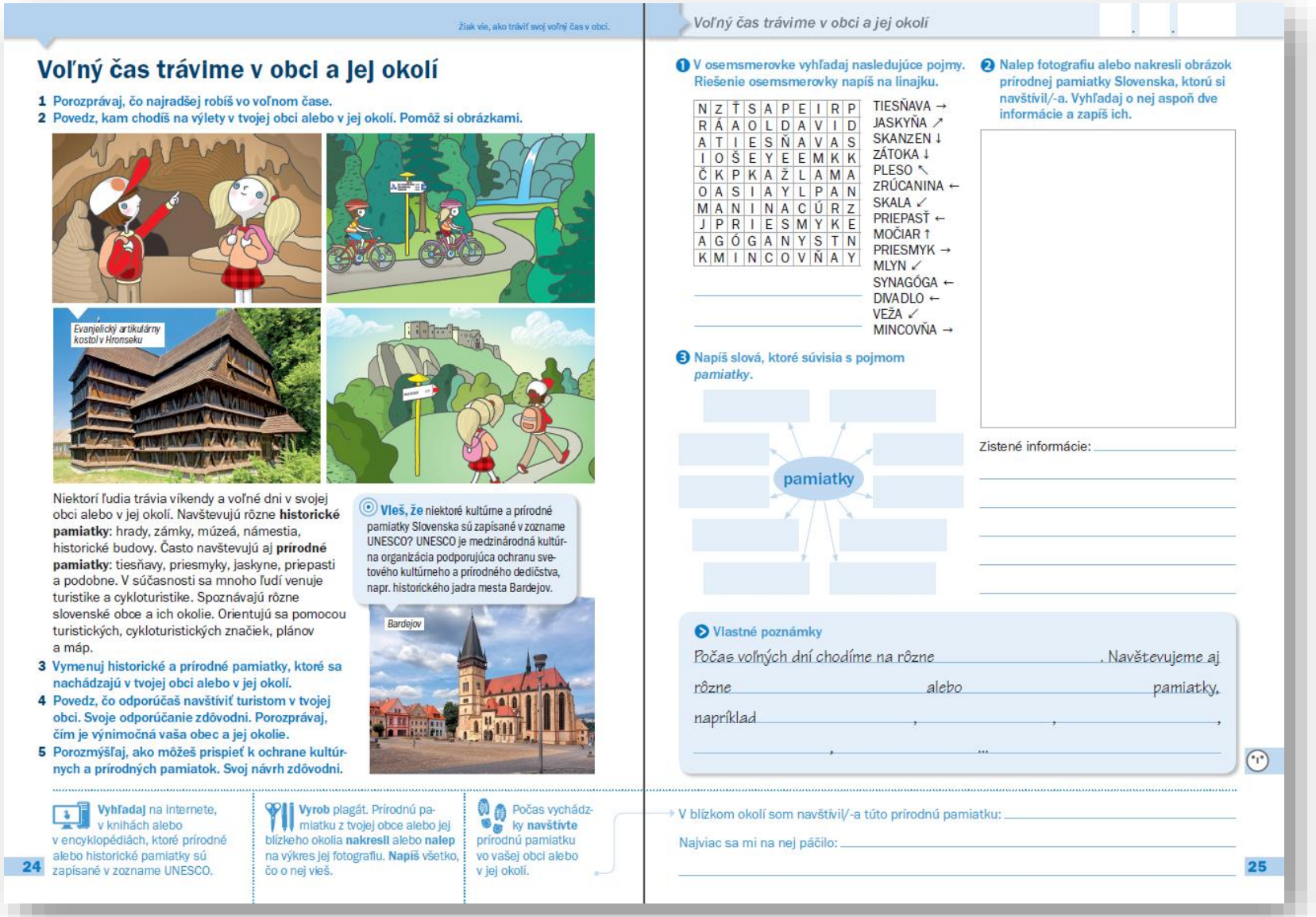
Najviac sa mi na nej páčilo: _____

25

aitec
vydavateľstvo

NEDOKONČENÉ VETY

- Žiakom ponúkneme vety, ktoré nemajú koniec.
- Sebareflexia k danej téme.
- *Keby som sa nudil išiel by som _____. Cudzincovi by som odporučil navštíviť ____, pretože _____. Najzábavnejšie v našej obci je _____.*



Žiak vie, ako tráviť svoj voľný čas v obci.

Voľný čas trávime v obci a jej okolí

1 Porozprávaj, čo najradšej robíš vo voľnom čase.
2 Povedz, kam chodíš na výlety v tvojej obci alebo v jej okolí. Pomôž si obrázkami.

Evanjelický artikulárny kostol v Hronseku

Niektorí ľudia trávia víkendy a voľné dni v svojej obci alebo v jej okolí. Navštevujú rôzne **historické pamiatky**: hrady, zámky, múzeá, námestia, historické budovy. Často navštevujú aj **prírodné pamiatky**: tiesňavy, priesmyky, jaskyne, priepasti a podobne. V súčasnosti sa mnoho ľudí venuje turistike a cykloturistike. Spoznávajú rôzne slovenské obce a ich okolie. Orientujú sa pomocou turistických, cykloturistických značiek, plánov a máp.

Vieš, že niektoré kultúrne a prírodné pamiatky Slovenska sú zapísané v zozname UNESCO? UNESCO je medzinárodná kultúrna organizácia podporujúca ochranu svetového kultúrneho a prírodného dedičstva, napr. historického jadra mesta Bardejov.

Bardejov

3 Vymenuj historické a prírodné pamiatky, ktoré sa nachádzajú v tvojej obci alebo v jej okolí.
4 Povedz, čo odporúčaš navštíviť turistom v tvojej obci. Svoje odporúčanie zdôvodni. Porozprávaj, čím je výnimočná vaša obec a jej okolie.
5 Porozmýšľaj, ako môžeš prispieť k ochrane kultúrnych a prírodných pamiatok. Svoj návrh zdôvodni.

Vyhľadaj na internete, v knihách alebo v encyklopédiách, ktoré prírodné alebo historické pamiatky sú zapísané v zozname UNESCO.

Vyrob plagát. Prírodnú pamiatku z tvojej obce alebo jej blízkeho okolia **nakresli** alebo **nalep** na výkres jej fotografiu. **Napíš** všetko, čo o nej vieš.

Počas vychádzky **navštívte** prírodnú pamiatku vo vašej obci alebo v jej okolí.

24

Voľný čas trávime v obci a jej okolí

1 V osemsmerovke vyhľadaj nasledujúce pojmy. Riešenie osemsmerovky napíš na linajku.

N	Z	Ť	S	A	P	E	I	R	P
R	Á	A	O	L	D	A	V	I	D
A	T	I	E	S	Ň	A	V	A	S
I	O	Š	E	Y	E	E	M	K	K
Č	K	P	K	A	Ž	L	A	M	A
O	A	S	I	A	Y	L	P	A	N
M	A	N	I	N	A	C	Ú	R	Z
J	P	R	I	E	S	M	Y	K	E
A	G	Ó	G	A	N	Y	S	T	N
K	M	I	N	C	O	V	Ň	A	Y

TIESŇAVA →
JASKYŇA ↗
SKANZEN ↓
ZÁTOKA ↓
PLESO ↖
ZRÚCANINA ←
SKALA ↙
PRIEPASŤ ←
MOČIAR ↑
PRIESMYK →
MLYN ↙
SYNAGÓGA ←
DIVADLO ←
VEŽA ↙
MINCOVŇA →

3 Napíš slová, ktoré súvisia s pojmom *pamiatky*.

pamiatky

2 Nalep fotografiu alebo nakresli obrázok prírodnej pamiatky Slovenska, ktorú si navštívil/-a. Vyhľadaj o nej aspoň dve informácie a zapíš ich.

Zistené informácie:

Vlastné poznámky

Počas voľných dní chodíme na rôzne _____. Navštevujeme aj rôzne _____ alebo _____ pamiatky, napríklad _____, _____, _____, _____, ...

V blízkom okolí som navštívil/-a túto prírodnú pamiatku:

Najviac sa mi na nej páčilo:

25

aitec vydavateľstvo

Univerzálny kľúč

1. **Evokácia**:
   Cinquain – päťriadok
2. **Uvedomenie**:
   INSERT
3. **Reflexia**:
   Elevator pitch + úlohy z učebnice + **aitec offline**

1. **Evokácia**:
   Pojmové mapovanie
2. **Uvedomenie**:
   3-2-1
3. **Reflexia**:
   Kolujúce flipy + úlohy z učebnice + **aitec offline**

1. **Evokácia**:
   Skimming
2. **Uvedomenie**:
   RAP
3. **Reflexia**:
   Nedokončené vety + úlohy z učebnice + **aitec offline**

Ďakujeme za pozornosť