

# 2

# SLOVENSKÝ JAZYK

pre 2. ročník základných škôl

.....

## OBRAZOVÁ PRÍLOHA

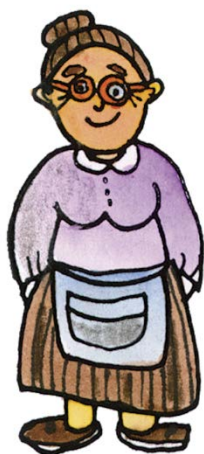
Obrazové karty k hre  
Obrázkovo-slovné pexeso



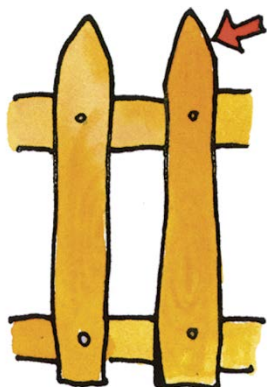
© Ilustrácie Mgr. Lenka Procházková, Peter Stankovič  
© Fotografie použité na základe licencie od Shutterstock.com a pixabay.com  
Fotoeditorka Mgr. Katarína Zraková  
© Vydavateľstvo AITEC, 2020



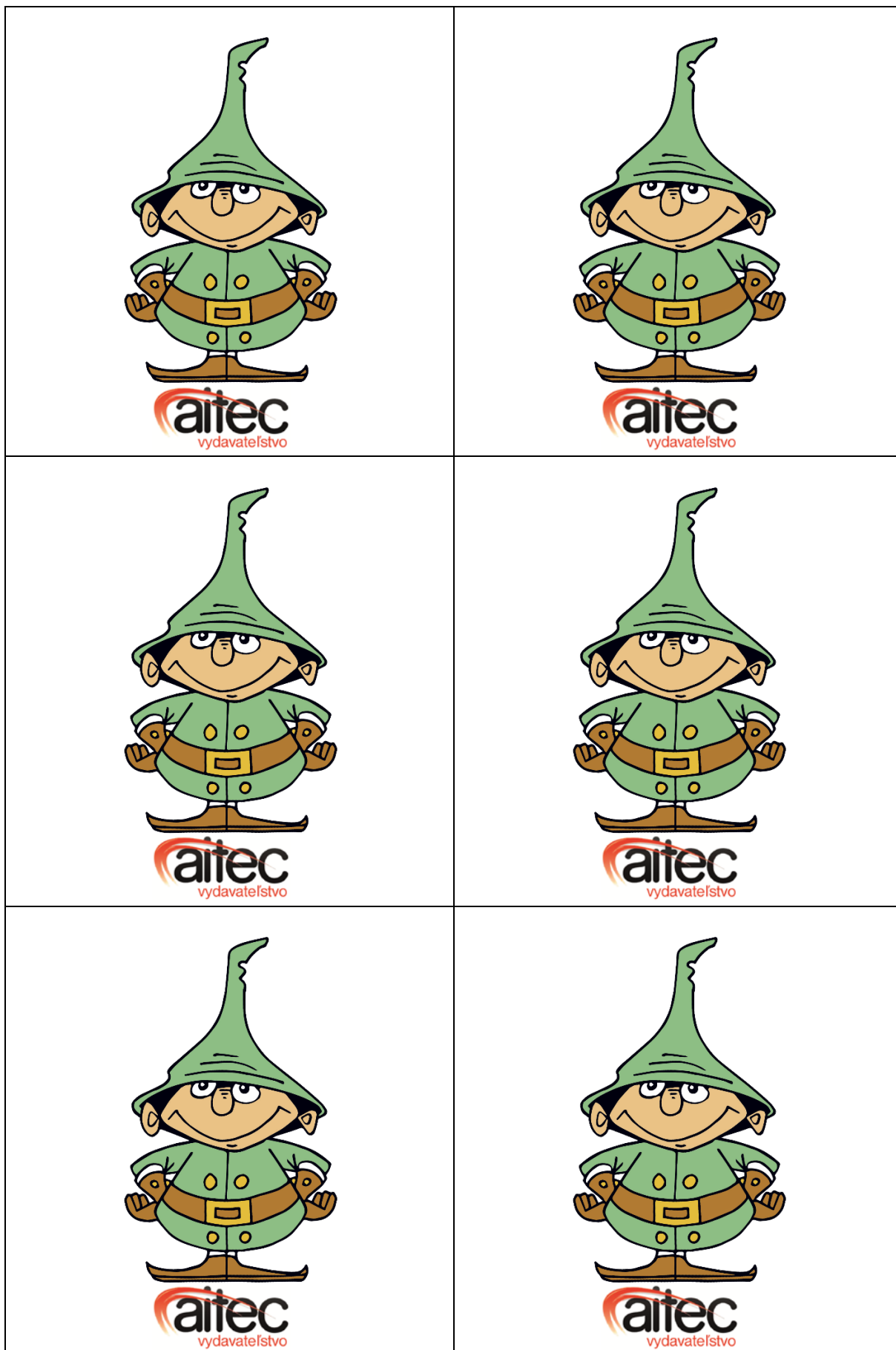
BÁBKA



BABKA

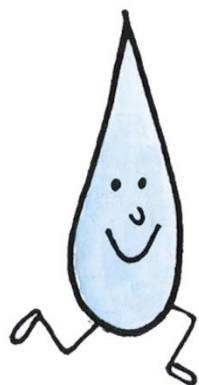


LATKA





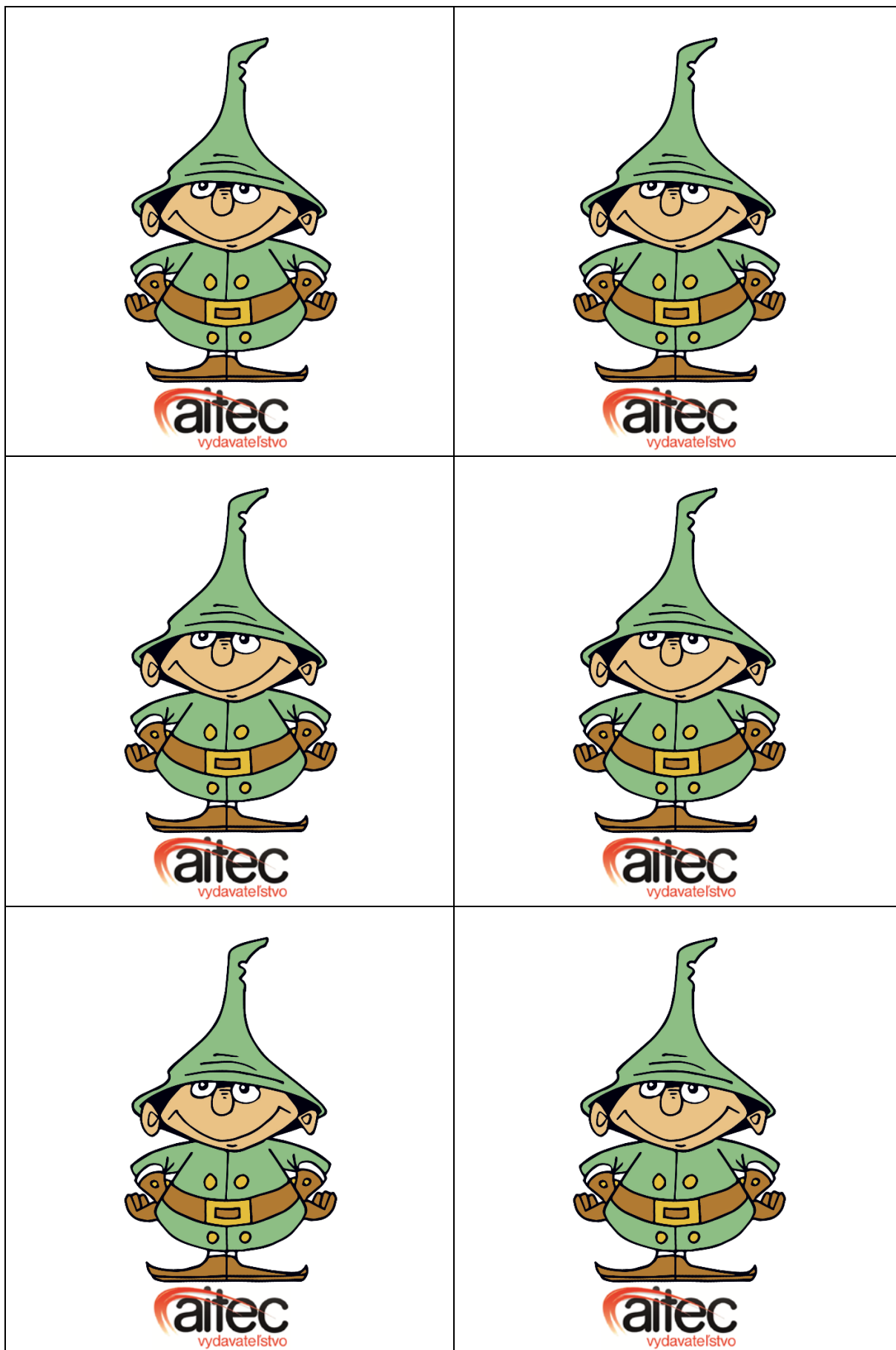
LÁTKA



KVAPKA

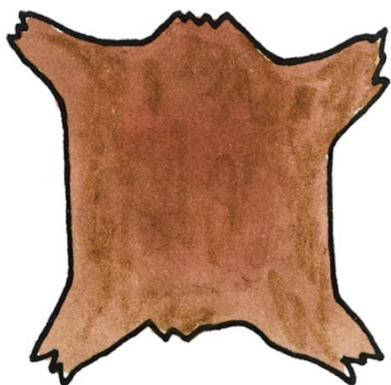


KVAPKÁ





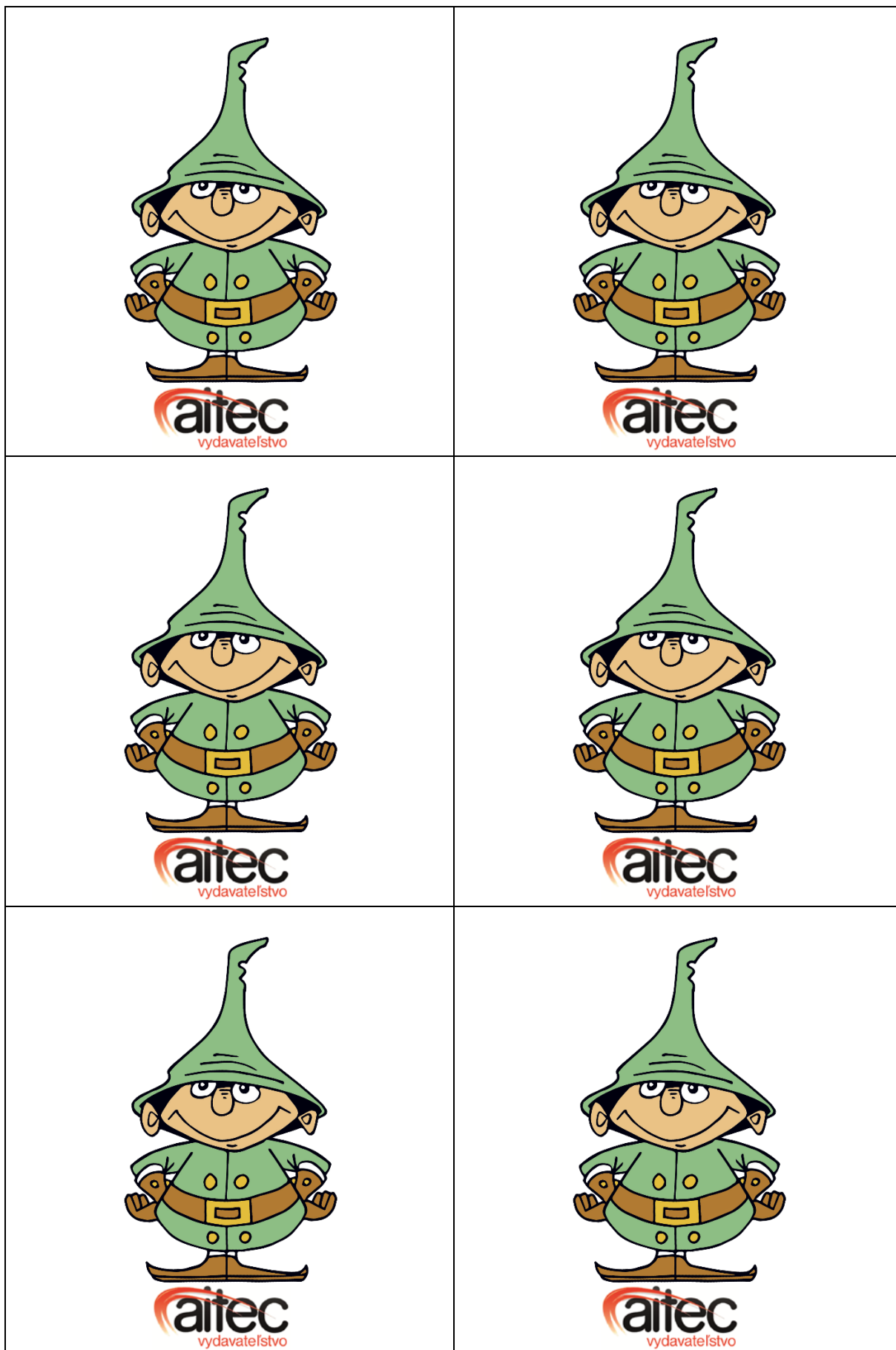
KOZA



KOŽA



BLÝSKAŤ SA



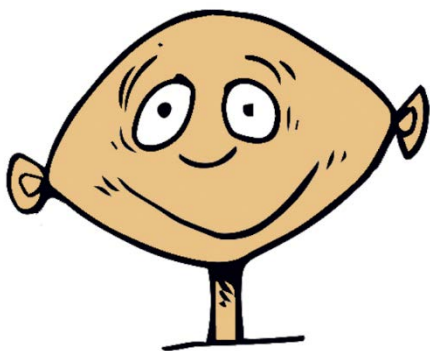




MLYNČEK

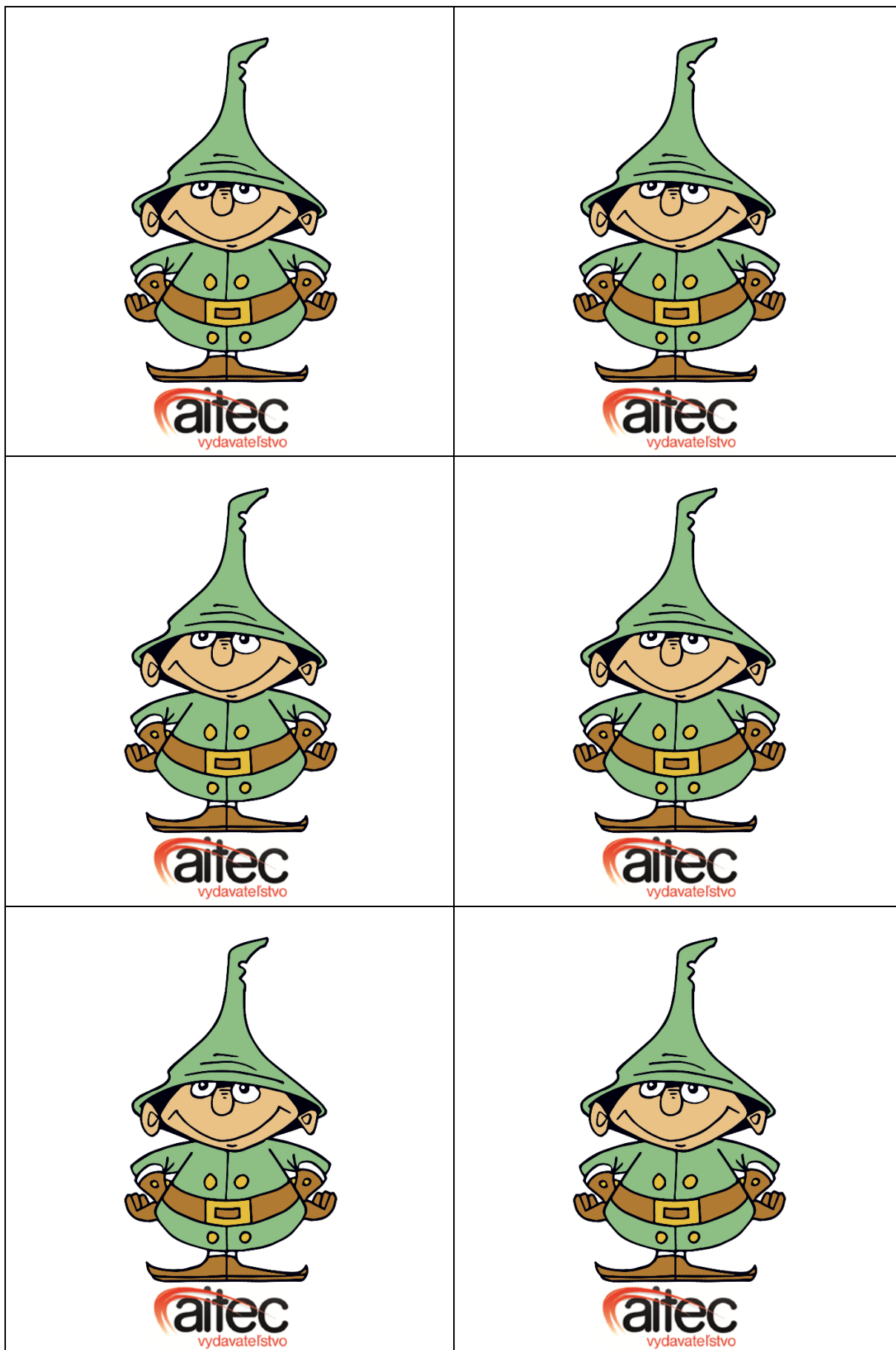


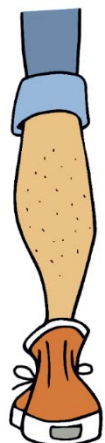
LYKO



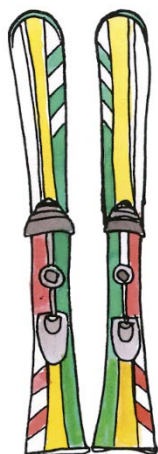
LYSÁ







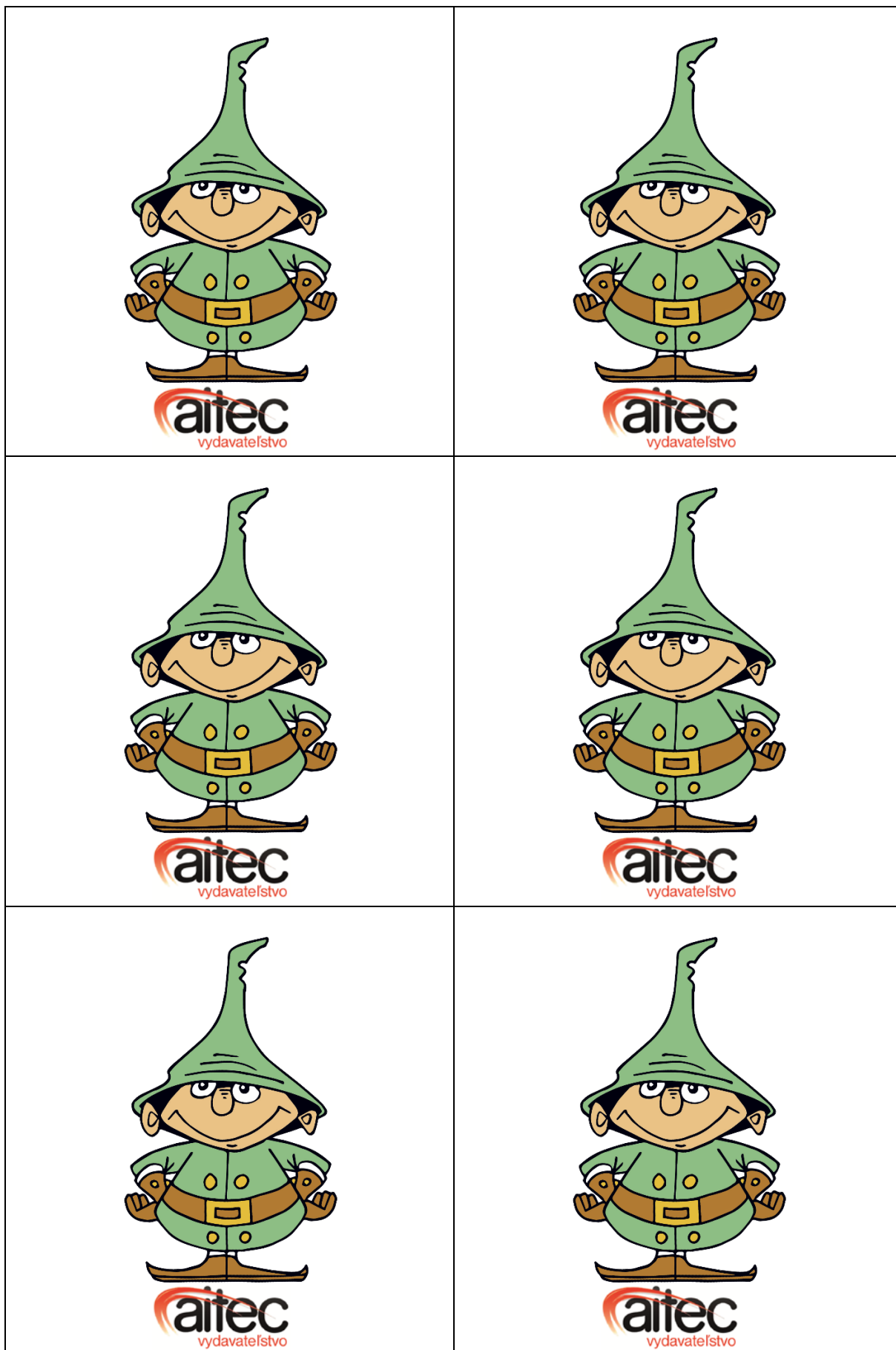
LÝTKO

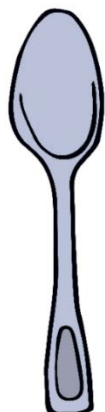


LYŽE



LYŽIAR





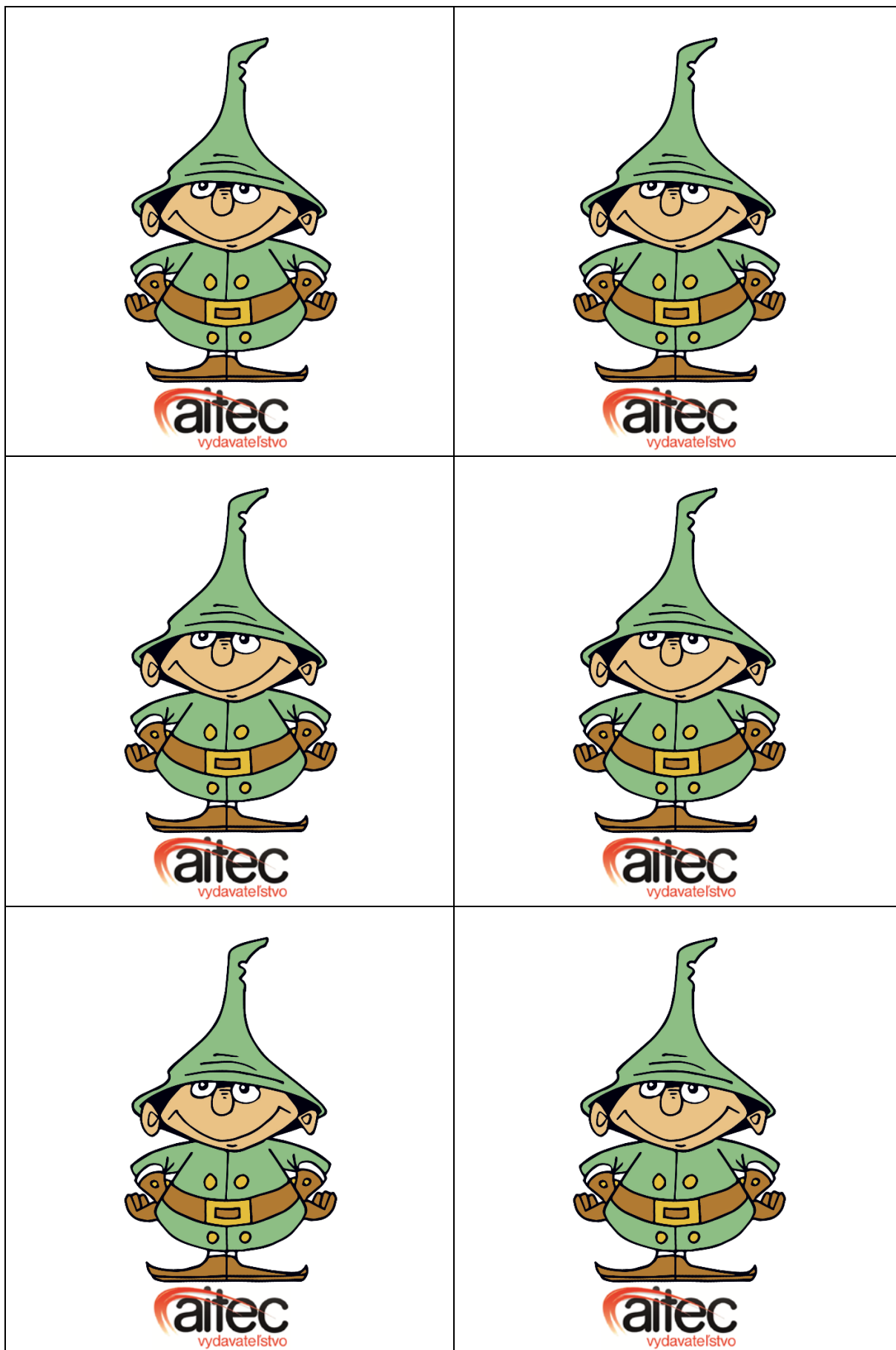
LYŽICA



PLYTKÝ



PLYŠ





PLYN



MLYN





# Námety na aktivity k obrazovým prílohám

## Obrázkové pexeso a Obrázkovo-slovné pexeso

V obrazových prílohách Obrázkové pexeso a Obrázkovo-slovné pexeso nájdete 20 párov na precvičenie tém Rozlišovacie znamienka a Slová s ypsilonom po „l“. Na tému Rozlišovacie znamienka nájdete túto slovnú zásobu: babka-bábka, latka-látka, kvapka-kvapká, koza-koža. Na tému Slová s ypsilonom po „l“ nájdete slová: mlynček, lyko, lysý, lýtko, lyže, lyžiar, lyžica, plytký, plyš, plyn, mlyn.

Pexesá si môžete rozdeliť a hrať s menším počtom dvojíc alebo si ich rozdeliť podľa tém.

### Také klasické pexeso

*Obrázkové/Obrázkovo-slovné pexeso (všetky karty):* Úlohou žiaka je nájsť dvojicu rovnakých obrázkov, alebo obrázku a slova. Karty si rozložte zadnou stranou nahor. Žiak obracia ľubovoľné dve karty. Ak nájde pár, odloží si ho nabok a môže v hre pokračovať. Ak nie sú karty rovnaké, obráti ich naspäť a pokračuje ďalší žiak. Posledné 4 karty sa pred každým ťahom zamiešajú. Keď sa všetky dvojice nájdu, hra končí. Vyhráva hráč, ktorý má najviac dvojíc.

**Cieľ hry:** rozvoj pamäte, pozornosti, trpezlivosti, vytrvalosti, rozvoj poznávacích schopností a upevňovanie vedomostí.

### Vyslov ma správne

*Obrázkové pexeso (karty rozlišovacie znamienka z každej dvojice po jednej karte):* Vyberte zo skupiny kartičiek tie, ktoré súvisia s témou Rozlišovacie znamienka a z každej dvojice si nechajte len po jednej kartičke (babka-bábka, latka-látka, kvapka-kvapká, koza-koža). Úlohou žiaka je nájsť páry, obrázky ktoré sa líšia iba rozlišovacím znamienkom. Ak žiak nájde pár a pomenuje správne predmety na obrázkoch, pár je jeho a môže obrátiť ďalšie dve kartičky. Ak ich nepomenuje správne, kartičky sa vrátia na kopy, zamiešajú sa a v hre pokračuje ďalší žiak. Vyhráva hráč, ktorý má najviac dvojíc.

**Cieľ hry:** rozvoj pamäte, pozornosti, trpezlivosti, vytrvalosti, rozvoj poznávacích a komunikačných schopností, upevňovanie vedomostí.

### Ukáž, čo hovorím

*Obrázkové pexeso (karty rozlišovacie znamienka z každej dvojice po jednej karte):* Pre každého žiaka pripravte z každej dvojice kartičiek po jednej. Žiaci si položia kartičky na lavicu pred seba. Pani učiteľka vysloví predmet, ktorý sa nachádza na kartičkách (babka-bábka, latka-látka, kvapka-kvapká, koza-koža). Úlohou žiaka je zdvihnúť kartičku s obrázkom predmetu, ktorý pani učiteľka vyslovila. Ak žiak odpovedal správne, získava jeden bod.

**Cieľ hry:** rozvoj pozornosti, poznávacích a komunikačných schopností, upevňovanie vedomostí.

### Správny pohyb

*Obrázkové pexeso (karty rozlišovacie znamienka z každej dvojice po jednej karte):* Žiaci stoja vedľa lavice. Pani učiteľka ukazuje kartičky s obrázkami. Ak ukáže slovo, v ktorom sa nachádza rozlišovacie znamienko, žiaci vyskočia. Ak ukáže slovo, v ktorom sa rozlišovacie znamienko nenachádza, žiaci nehybne stoja.

**Cieľ hry:** rozvoj motorickej stránky, pozornosti, poznávacích schopností a upevňovanie vedomostí.

### **Napodobni a napíš (pantomíma)**

*Obrázkové/Obrázkovo-slovné pexeso (všetky karty):* Pani učiteľka vyvolá dvoch žiakov k tabuli. Jeden žiak ukazuje slovo/predmet na kartičke, druhý žiak háda a píše slovo na tabuľu. Jeden z dvojice si vyberie kartičku. Predmet/slovo na kartičke sa snaží ukázať bez slov tak, aby ho spolužiak čo najrýchlejšie uhádol a napísal na zadnú stranu tabule. Ostatní žiaci v triede hádajú a uhádnuté slovo si napíšu do zošita. Ak sú všetci hotoví, slovo sa odhalí. Pani učiteľka skontroluje, či je slovo na tabuli napísané správne. Potom si slovo skontrolujú aj ostatní žiaci. Správna odpoveď sa počíta len vtedy, ak žiak uhádol slovo a napísal ho správne.

**Cieľ hry:** rozvoj predstavivosti, fantázie a originality, rozvoj motorickej stránky, vnímania, neverbálnej komunikácie a upevňovanie vedomostí.

### **Pssst**

*Obrázkovo-slovné pexeso (rozlišovacie znamienka):* Každý žiak dostane jednu kartičku, na ktorej je slovo alebo obrázok. Žiaci sa prechádzajú s kartičkou po triede tak, aby na ňu ostatní videli, pričom sa nemôžu rozprávať. Ich úlohou je nájsť spolužiaka, ktorý má rovnaké slovo/ predmet na kartičke. Ak ho nájdu, dvojica sa postaví do zadnej časti triedy. Hra sa končí, ak sa všetky dvojice nájdu a pani učiteľka skontroluje, či patria k sebe.

**Cieľ hry:** rozvoj motorickej stránky, poznávacích schopností, neverbálnej komunikácie a upevňovanie vedomostí.