

Štruktúra integrácie obsahov vzdelávania – triedny erb

Ako integrovať učivo slovenského jazyka, etickej a výtvarnej
výchovy do vyučovacieho bloku



Mgr. Zuzana Hirschnerová, PhD.

25. 9. 2024

Integrované tematické vyučovanie/ vysoko efektívne učenie

- Integrované tematické vyučovanie (Susan Kovaliková)
Vysoko efektívne učenie (Asociácia Susan Kovalikovej)
- simuluje bežné životné situácie
- jedna z charakteristík moderného vyučovania:
 - všetko so všetkým súvisí,
 - podporuje flexibilitu – dôležitý predpoklad pre úspešnosť v modernej spoločnosti,
 - silný prvok v novom kurikule

Integrovanie v kontexte reformy

- integrovanie **obsahov** jednotlivých vyučovacích predmetov
- integrovanie **gramotností**
- integrovanie **kompetencií**

Psychické zdravie detí

Problematika, ktorá aktuálne významne vstupuje do školskej reality.

Zdravé vzťahy v kolektíve a fungujúce sociálne pravidlá sú najlepšou prevenciou.

Štvrtý ročník – obdobie prvých prejavov psychickej nestability detí – dôležitá systematická podpora zdravého sociálneho učenia (komunikácia, vzťahy, riešenie konfliktov...).

Projekt **ERB TRIEDY**

- celodenný projekt – 5 vyučovacích hodín
- integrovanie obsahov **slovenského jazyka, výtvarnej výchovy, človek a spoločnosť** a **etickej výchovy**
- aktivity zamerané na:
 - posilnenie pozitívnych vzťahov medzi deťmi,
 - podporu pozitívnej komunikácie,
 - identifikovanie spoločných vlastností a hodnôt
 - spoločné naladenie kolektívu

Použité metódy

Metóda **ČASOVÁ OS**

Metóda **HRACIA KOCKA**

Metóda **HODNOTOVÉ ŠKÁLY**

Metóda **TROJFÁZOVÝ DIALÓG**

Metóda **PÄŤRIADOK**

Pracovná učebnica Jotin slovenský jazyk
pre druhákov, 2. časť – strany 13 a 14



Prezentácia

Projekt spracovaný *aj v podobe prezentácie s presným postupom pre žiakov.*

Dnes predstavujeme upravenú verziu s odbornou-metodickými informáciami. Prezentácia učená žiakom s úlohami a postupom bude zaslaná účastníkom webinára.

Metóda ČASOVÁ OS

- časová os zaznamenáva informácie o **nadväzujúcich** aj **súbežných procesoch**, sleduje **postupnosti** prostredníctvom rôznych grafických prvkov, číselných údajov, textov, fotografií, obrázkov...
- môže mať **rôzne spracovanie** – línia, tabuľka...; dôležitá je prehľadnosť, intuitívnosť
- cieľom je **prehľadný opis vývoja v čase**

Význam pre učenie

- získanie všeobecného **prehľadu**, porozumenie **vzťahom**, **súvislostiam** a širšiemu **kontextu**

Metóda HRACIA KOCKA

- kognitívna metóda, ktorá používa motív hracej kocky k všestrannej **analýze témy**. Kocku je možné priamo použiť – posilní sa prvok hry, vhodné **aj do úvodných častí učebných jednotiek**
- zameraná na **analytické myslenie**, rozvíja **kritické myslenie**, učí žiakov vnímať témy **v rôznych pohľadoch**

Metóda HRACIA KOCKA



OPÍŠ – charakterizuj základné vlastnosti



POROVNAJ – vysvetli, v čom sa podobá/líši od iných podobných vecí/javov



VYBAV SI – povedz príklady zo života: čo, kto, aké miesto, udalosť, skúsenosť sa ti s vecou/javom spája



ROZOBER – opíš výrobný proces, historický vývoj, spôsob fungovania alebo súčiastky, z ktorých sa vec/jav spája



POUŽI – opíš, na čo sa vec/jav používa, povedz ďalšie možnosti využitia

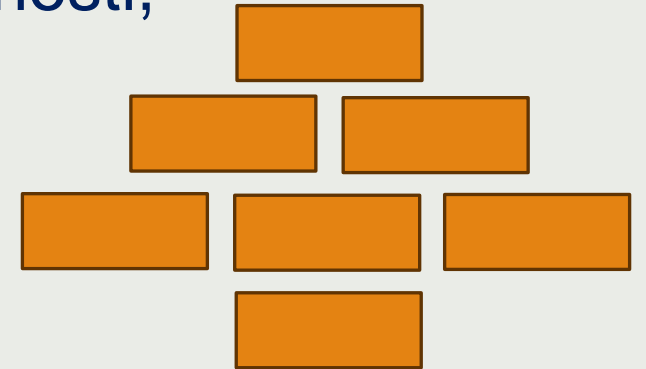


ARGUMENTUJ – povedz výhody a nevýhody, riziká pri využívaní veci/javu

Použijeme len päť (vynechávame  – ROZOBER).

Metóda HODNOTOVÉ ŠKÁLY

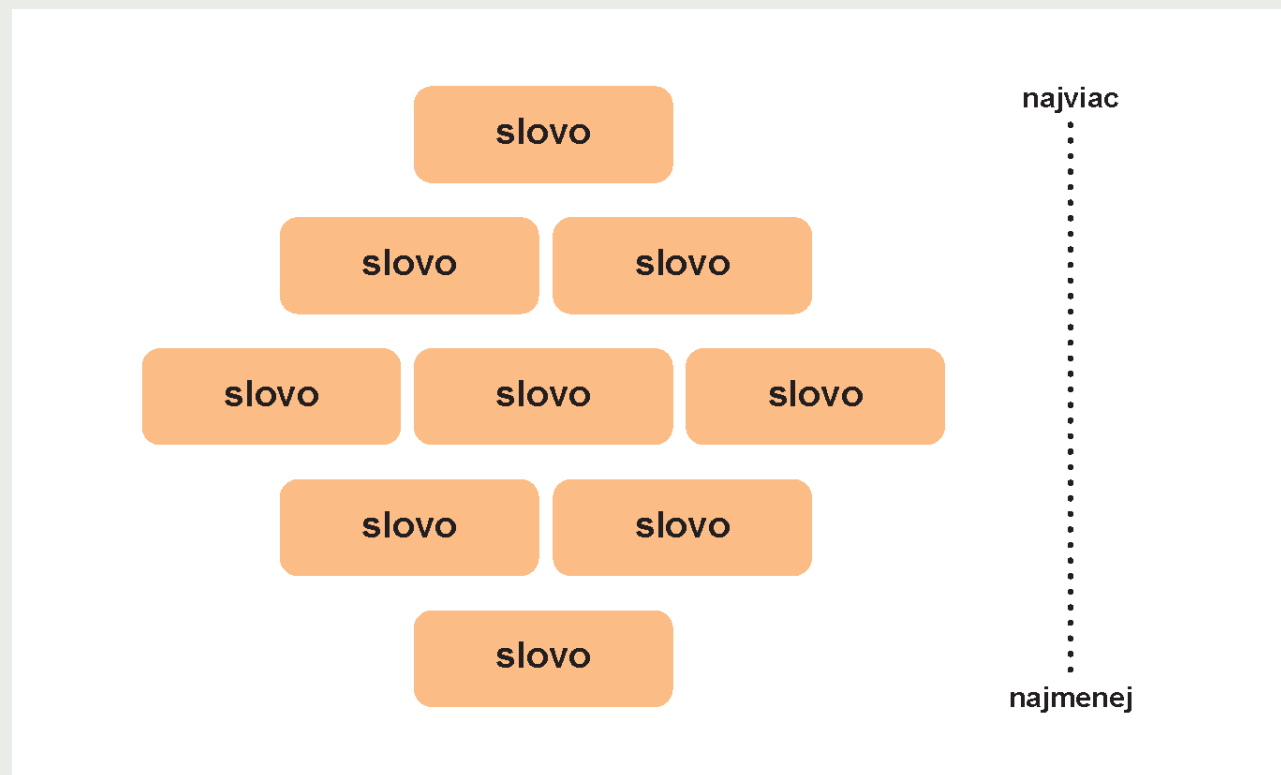
- metóda pomáha pri vyjadrení, pomenovaní hodnôt/zásad, pre vyjasnenie priorit, názorov, postojov
- základom je práca s vybranou skupinou pojmov, ktoré žiaci triedia do zvolenej schémy podľa ich významnosti, vhodnosti, relevantnosti
- vysoká účinnosť pre rozvoj schopnosti formulovať vlastné myšlienky, argumentovať, hľadať kompromis...



- schémy – diamant, strom, rad – použijeme diamant

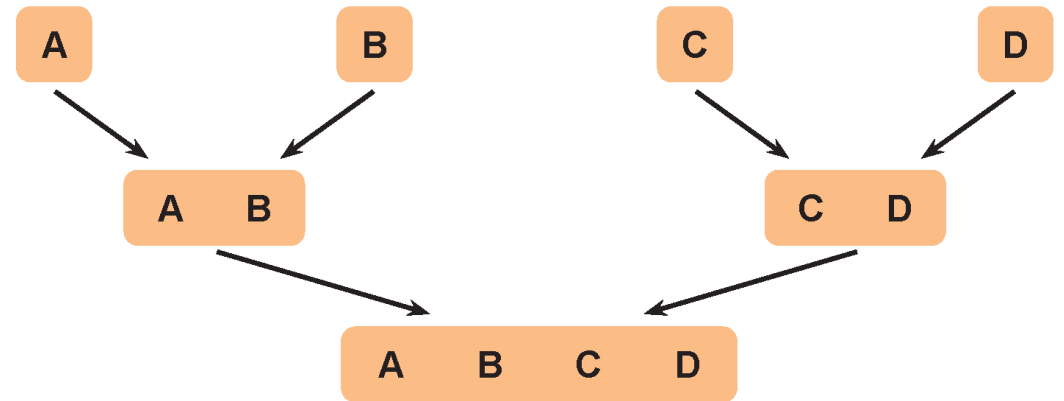


Metóda HODNOTOVÉ ŠKÁLY



Metóda TROJFÁZOVÝ DIALÓG

- metóda známa aj ako **MYSLI – DISKUTUJ – ZDIEĽAJ** (THINK – PAIR – SHARE)
- podporuje **tímovú prácu**
- najskôr samostatná práca, následne diskusia v dvojiciach a štvoriciach



Metóda PÄŤRIADOK

- kognitívna metóda zameraná na rozvoj schopnosti **analýzy** a **kreatívneho myslenia**
- výsledkom je vypracovanie **vecnej analýzy** vybraného pojmu s využitím gramatických poznatkov
- vhodná pre jazykové vyučovanie, podporuje **komunikačné schopnosti**, podporuje **prácu so slovnou zásobou**
- umožňuje **prepojenie pojmov do súvislostí**, obohatenie významu

Ďakujem za pozornosť!

Čo dostanete po skončení workshopu?

Prezentáciu na tabuľu na celodenný projekt do triedy (vytriedené strany z tejto prezentácie – biele)

Túto prezentáciu s použitými metódami (vytriedené teoretické strany – zelené)

Pracovné listy k použitým aktivitám a metódam – 9 sád

Upravená dvojstrana z pracovnej učebnice Jotin slovenský jazyk pre druhákov