



ERB

Mgr. Zuzana Hirschnerová, PhD.

Mapa dňa



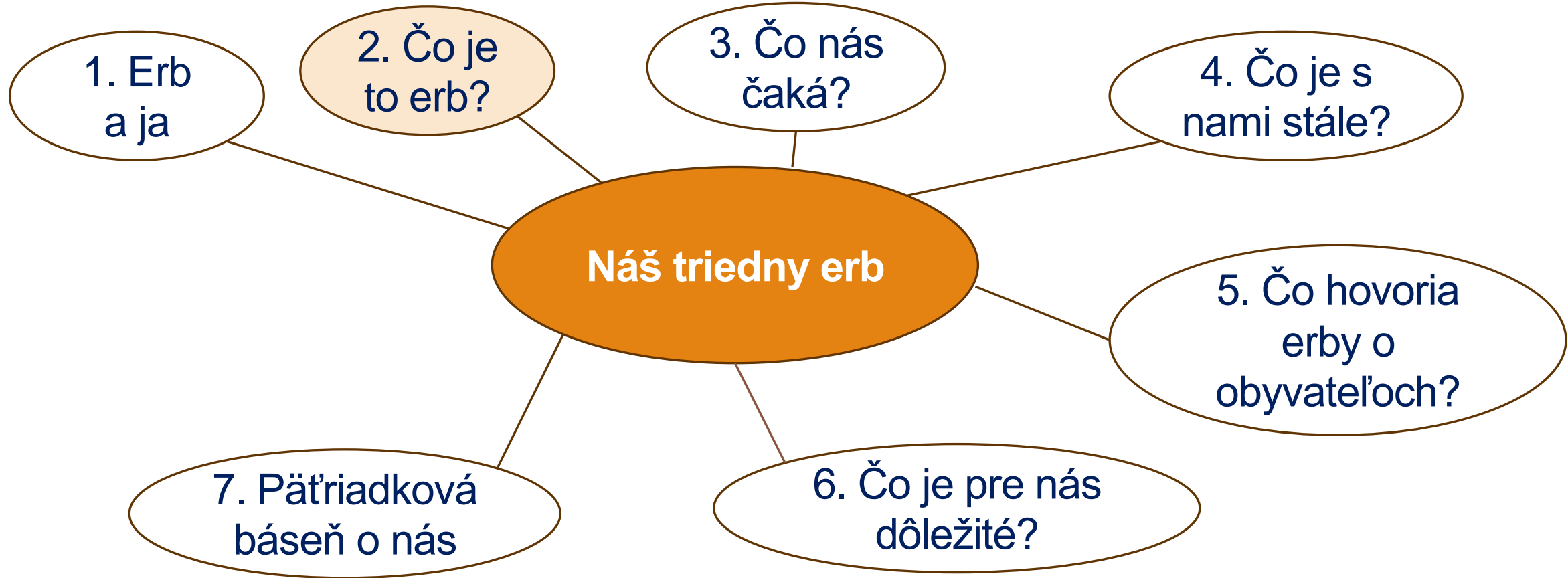
1. aktivita

ERB A JA

Prezri si obrázky, na ktorých sú erby miest a zober si do ruky ten, ktorý s tebou nejako súvisí (je tam zakreslená tvoja vlastnosť, zážitok, túžba, miesto podobné tomu, kde bývaš...).

Povedz, prečo si si erb vybral/-a.

Mapa dňa



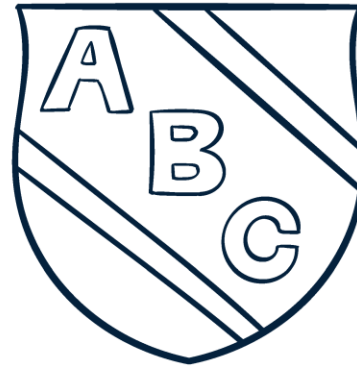
2. aktivita

ČO JE TO ERB?

Jota a Ypso spoznávajú erby

Dátum:

Erb je zvyčajne znakom rodu, symbolom mesta alebo dediny. Erb býva znázornený na štíte. Štít je tabuľka, ktorá môže mať rôzny tvar.



- 1** a) Prezri si **erb**, ktorý pre mestečko **Hláskovo** navrhol ilustrátor pracovnej učebnice Jozef Kolesár.
b) Doplň do textu chýbajúce slová.
Pomôž si obrázkom erbu na stranách 78 a 79.
c) Prečítaj **opis erbu**.

Erb mestečka Hláskovo je rozdelený na tri časti. Najväčšia časť je vyfarbená

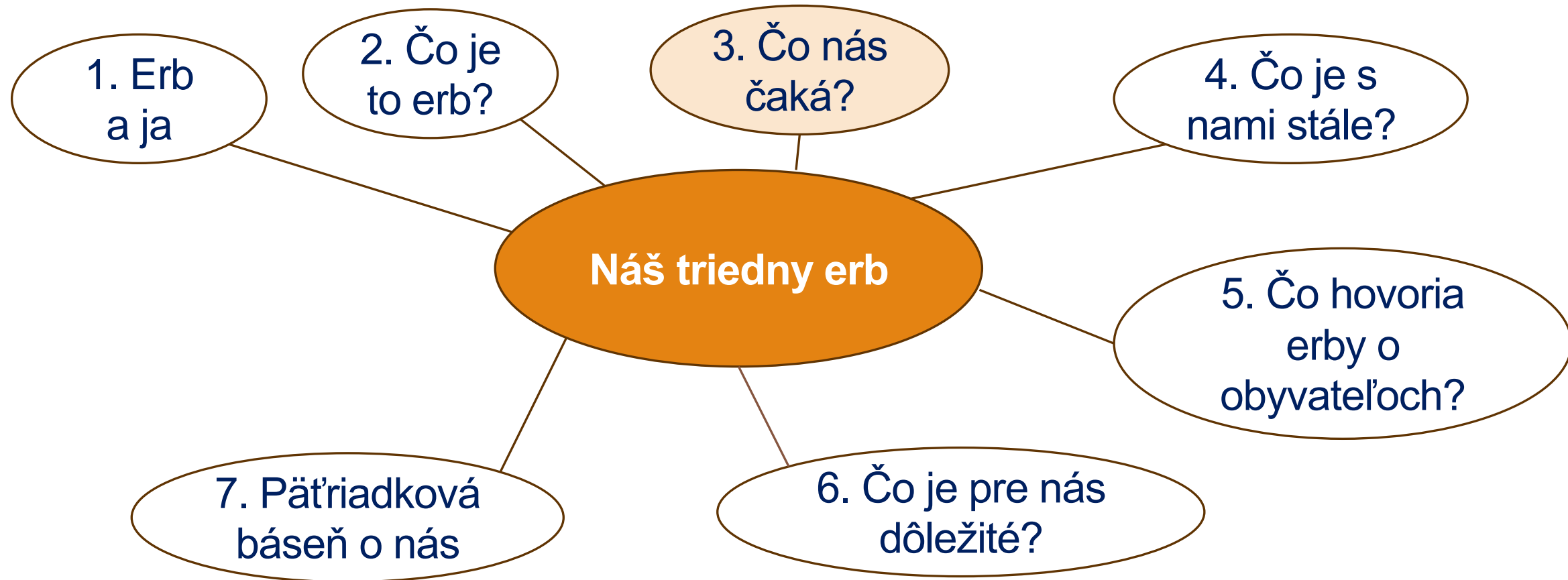
_____ farbou. V nej sú napísané tvary veľkých tlačných písmen A, B, C.

V ľavej dolnej a v pravej hornej časti sú _____ plochy. Modrú plochu

a červené plochy oddeľujú _____ čiary.

- 2** V úlohe 1 vyfarbi erb mestečka Hláskovo podľa **opisu**.

Mapa dňa



3. aktivita

ČO NÁS ČAKÁ?

Rozdeľte sa do skupín podľa farby kvietku, ktorý máte v ľavom dolnom rohu.

Priradte slová a slovné spojenia k mesiacom školského roka.

Nalepte kartičky do spoločného kalendára.

Určite, ktoré pojmy ste nevedeli k niektorému z mesiacov priradiť.
Zdôvodnite.

Povedzte, na čo sa v najbližšom školskom roku najviac tešíte.

Povedzte, čím nás udalosti v kalendári spájajú.

Mapa dňa



4. aktivita

ČO JE STÁLE S NAMI?

priateľstvo

nové vedomosti

zážitky

spolupráca

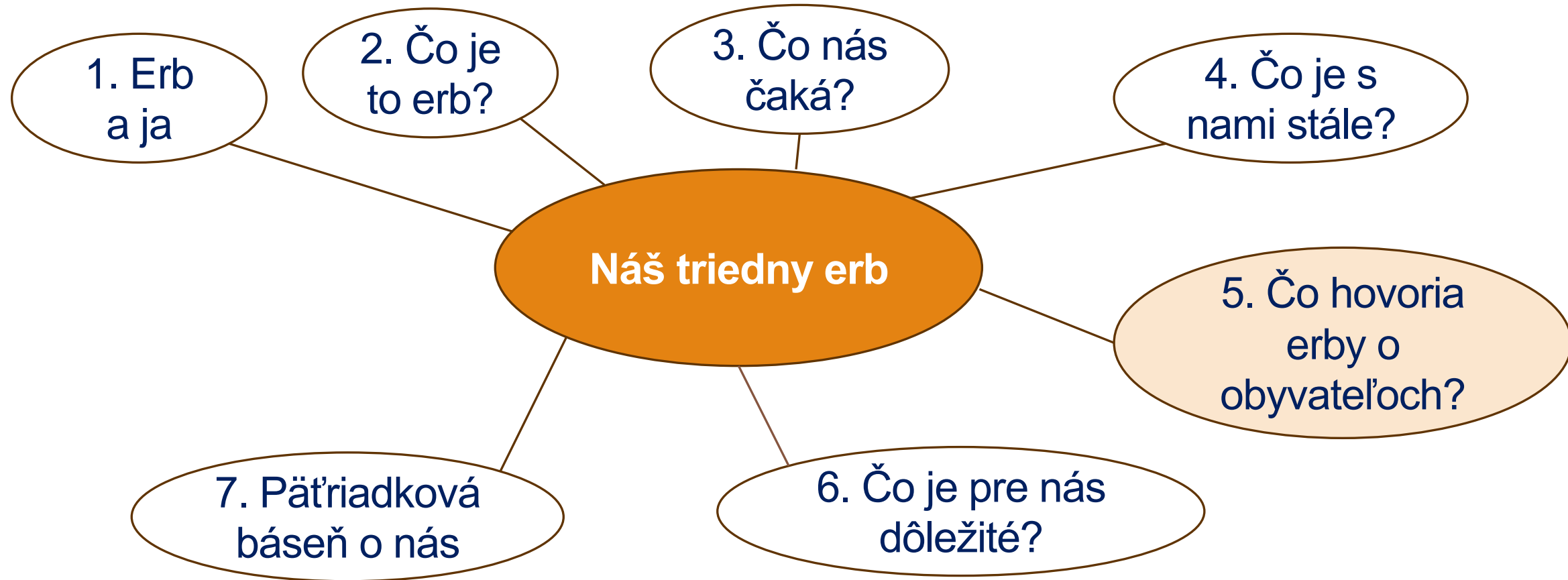
usilovnosť

Zamyslite sa nad **nezaradeným** pojmom vašej skupiny. Pripravte si riešenia týchto úloh.

1. Vysvetli **význam** pojmu.
2. **Porovnaj** pojem s ostatnými pojmami.
3. Povedz príklad **zo života** triedy, kedy sa udalosť podľa pojmu udiala...
4. Povedz, prečo je tento pojem **dôležitý** pre vašu triedu.
5. Povedz, či by bolo možné, aby tento pojem v triede **nebol**.

Riešenia odprezentujte tak, aby ste sa vystriedali.

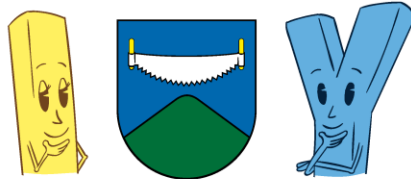
Mapa dňa



5. Aktivita

ČO HOVORIA ERBY O OBYVATEĽOCH?

- 3 a) Prezri si, čo je znázornené v erbe obce Horná Štubňa.
b) K otázkam prirad' správne odpovede.



Prečo je v erbe zelený kopec?

Prečo je v erbe píla?

Prečo je v erbe píla, s ktorou musia pracovať dvaja ľudia?

Stromy, ktoré sa pília, sú veľmi vysoké a majú široký kmeň. Dajú sa spiliť len veľkými pilami.

Nad obcou sa týči vysoký kopec.

Obyvatelia obce sa živili ťažbou dreva v okolitých lesoch.

- NP 4 a) Napíš jednoslovné odpovede na otázky o erbe Hornej Štubne.
b) Napíš do zošita **krátky opis** erbu obce Horná Štubňa.

Odpovede ti pomôžu pri písaní opisu.

Na koľko častí je erb rozdelený? _____ Akú farbu má horná časť erbu? _____

Ktorý predmet je v hornej časti erbu? _____

Akú farbu má dolná časť erbu? _____ Čo znázorňuje zelená časť erbu? _____

5. Aktivita

ČO HOVORIA ERBY O OBYVATEĽOCH?

Prečítaj prídavné mená. Pomenúvajú ľudské vlastnosti. Doplň do slov na kartičkách i/í, y/ý.

B_STRÝ

DÔM_SELNÝ

DÔVER_HODNÝ

M_MORIADNY

POZ_TÍVNY

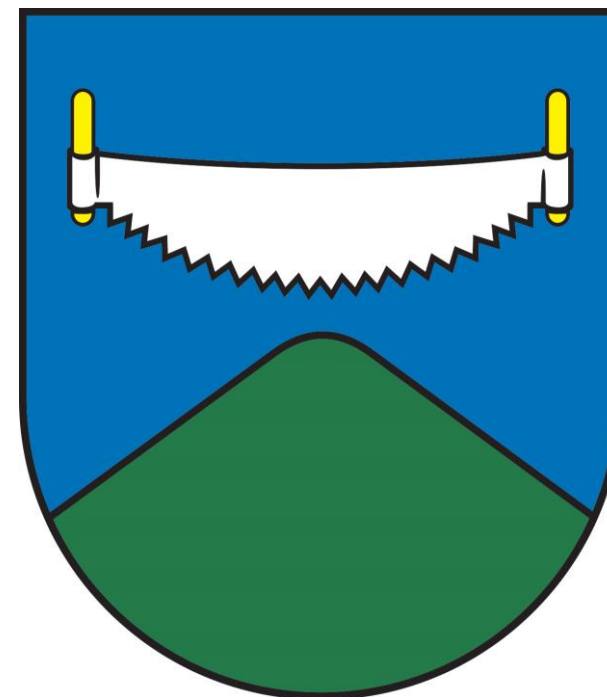
PRACOV_TÝ

TVOR_VÝ

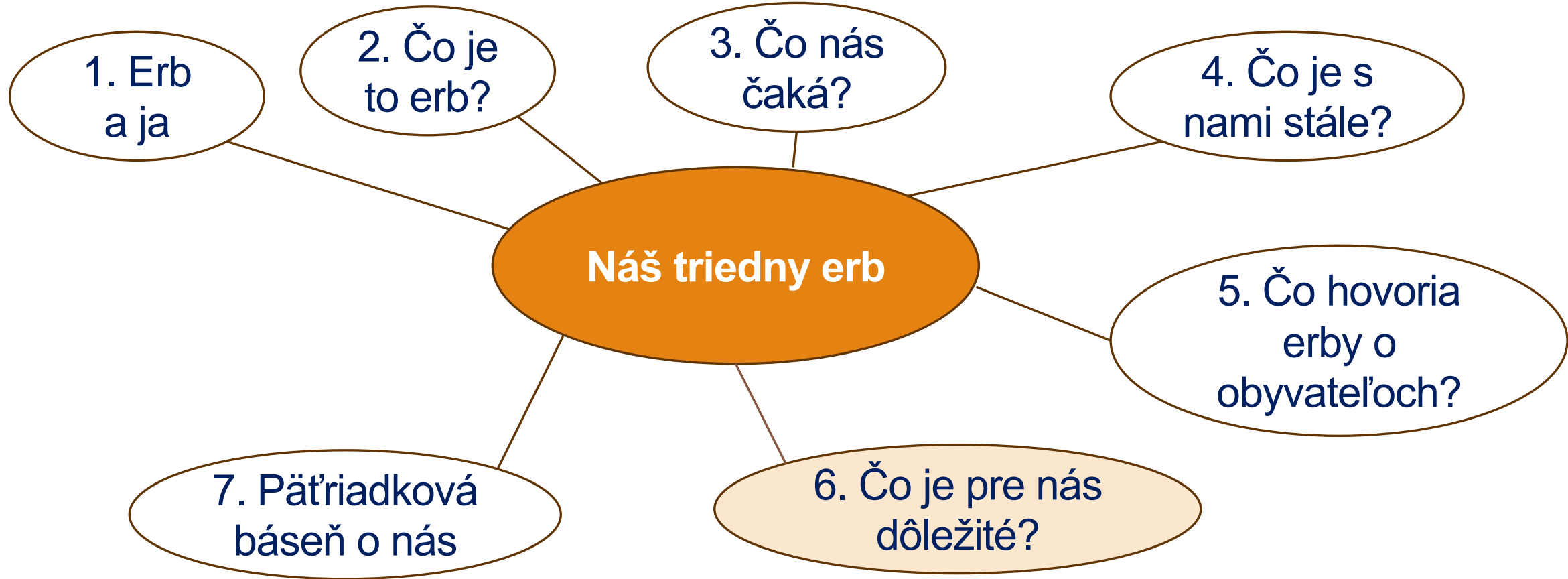
US_LOVNÝ

V_TRVALÝ

V skupinách diskutujte a umiestnite pojmy do schémy podľa toho, ako vystihujú obyvateľov obce Horná Štubňa. Pojmy dopíšete do schémy v pracovnom liste.



Mapa dňa



6. aktivita

ČO JE PRE NÁS DÔLEŽITÉ?

Dátum:

Jota a Ypso obdivujú erby

NP 1 a) Zisti, či má vaša obec (alebo niektorá obec v okolí) **erb**.
Nakresli ho alebo nalep jeho obrázok.

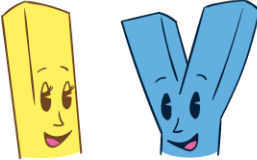
b) Odpovedz na otázky o **erbe**.

Ktoré farby sú v erbe? _____

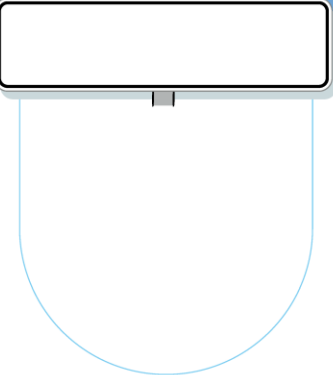
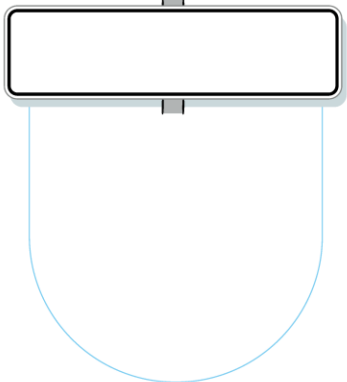
Z koľkých častí sa erb skladá? _____

Ak je v erbe obrázok, čo zobrazuje? _____

2 Navrhni a nakresli **erb podľa opisu**.
Pracuj najprv ceruzkou,
potom vyfarbuj.



Erb je rozdelený na hornú a dolnú časť.
V hornej časti je zobrazená kráľovská
koruna modrej farby. Pozadie hornej časti
je žlté. V dolnej časti je červené jablko
a okolie je modré.



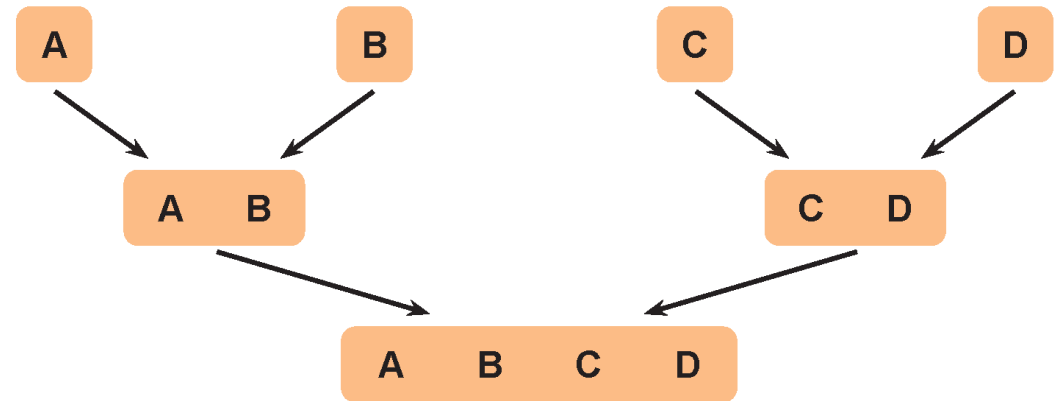
6. aktivita

ČO JE PRE NÁS DÔLEŽITÉ?

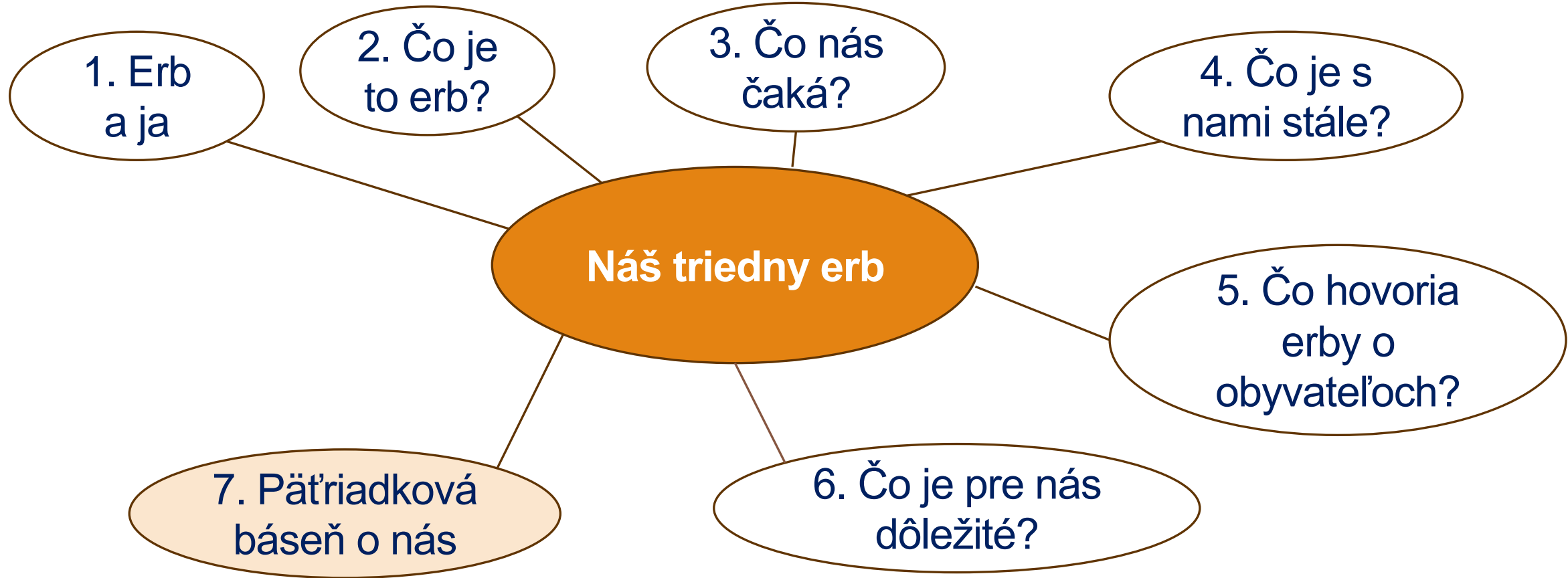
1. Diskutujte v skupinách podľa schémy, čo by podľa vás malo byť na triednom erbe.

2. Dohodnite sa, ako vaše návrhy zakreslíte do erbu.

3. Vytvorte erb triedy.



Mapa dňa



7. aktivita

PÄŤRIADKOVÁ BÁSEŇ O NÁS

Pre riešenie aktivity musíme poznať slovné druhy.

1. Povedz, čo sú *podstatné mená, prídavné mená, slovesá*.
2. Povedz, čo je slovo podobného významu (synonymum).

7. aktivita

PÄŤTRIADKOVÁ BÁSEŇ O NÁS

3. Roztried' slová.

Kto?							
Aký?/ Aká?/ Aké?							
Čo robí?							

písať
žiak
smelá

čítať

vytrvalý dievča múdry kamarát rozprávať smiať sa športovať chlapec
 šikovný veselá usmiate športovec spolužiak pomáhať dieťa usilovný kresliť

7. aktivita

PÄŤRIADKOVÁ BÁSEŇ O NÁS

4. K slovám priradiť slová s podobným, súvisiacim významom.

pedagogička

učiťka	spolužiak	škola

chlapec

kamarát

istota

pomocníčka

štvrták

učenie

partia

žena

7. aktivita

PÄŤRIADKOVÁ BÁSEŇ O NÁS

- 5. Dopíš do schémy básne slová.



Mapa dňa

