

## Návrh na tematický výchovno-vzdelávací plán (TVVP) (aktualizovaný pre školský rok 2021/2022)

<b>Stupeň vzdelania:</b>	ISCED 1 – primárne vzdelávanie
<b>Vzdelávacia oblasť:</b>	Matematika a práca s informáciami
<b>Predmet:</b>	Matematika
<b>Učebný materiál:</b>	
<b>Učebnica:</b>	<b>BELIC, M., STRIEŽOVSKÁ, J.: Matematika pre prvákov (1. a 2. časť); AITEC, 2015</b>
<b>Súvisiace používané tituly*:</b>	BELIC, M., STRIEŽOVSKÁ, J.: <i>Séria tabúl s číslami a číslicami</i> ; AITEC, 2012 BELIC, M., STRIEŽOVSKÁ, J.: <i>Číselko – nácvik písania čísel pre 1. ročník ZŠ</i> ; AITEC, 2015 BELIC, M., STRIEŽOVSKÁ, J.: <i>Zbierka úloh z matematiky pre prvákov – pracovný zošit</i> ; AITEC, 2015 <i>aitec offline k Matematike pre prvákov – komplexná podpora na vyučovanie, licencia na školský rok 2021/2022 (elektronické listovanie, metodické a bonusové materiály pre učiteľa)</i>
<b>Ročník:</b>	prvý
<b>Trieda:</b>	
<b>Odporučený počet hodín:</b>	4 hodiny týždenne

### Poznámky:

- TVVP je len návrhom, odporúčame zohľadniť schopnosti, ale i záujmy danej skupiny žiakov. Učiteľ je v úlohe koordinátora, poradcu a pomocníka.
- Prierezové témy sú naznačené, je ich potrebné kombinovať s ostatnými predmetmi. Obsah prierezových tém je väčšinou naznačený v motiváciách úloh pracovnej učebnice.
- Počty hodín sú orientačné, nechali sme priestor aj pre potreby opakovania, prípadne utvrdenia určitého celku.
- TVVP je potrebné upraviť podľa aktuálneho školského vzdelávacieho programu; prázdniny podľa aktuálnych pokynov MŠVVaŠ SR.

### Legenda: Prierezové témy a ich skratky:

- **DOV** – Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke
- **ENV** – Environmentálna výchova
- **MDV** – Mediálna výchova
- **MUV** – Multikultúrna výchova
- **OZO** – Ochrana života a zdravia
- **OSR** – Osobnostný a sociálny rozvoj
- **RLK** – Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra
- **VMR** – Výchova k manželstvu rodičovstvu



TVVP: BELIC, M., STRIEŽOVSKÁ, J.: *Matematika pre prvákov (1. a 2. časť)*, AITEC, 2015

M/T	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezové témy	Poznámky	Súvisiace tituly*
IX/1	Prirodzené čísla 1 až 20	Prirodzené čísla 0 – 20 Predstavy o prirodzenom čísle	Zisťovanie matematických vedomostí a predstáv. Pojmy <i>hore, dole, vpravo, vľavo, veľký, malý, najväčší, najmenší</i> . Určovanie polohy a usporiadania vecí.	Určiť polohu predmetov – <i>hore, dole, vpravo, vľavo, nad, pod</i> .	ENV MDV OSR OZO VMR	PZ 1 s. 2 – 5	aitec offline, Zb.: s. 2
	Geometria		Vyfarbovanie podľa zadania.	Vyfarbovať <i>najväčší a najmenší...</i> Nakresliť <i>väčší a menší</i> .			
IX/2	Prirodzené čísla 1 až 20	Prirodzené čísla 1, 2 Predstavy o prirodzenom čísle	Zisťovanie matematických vedomostí a predstáv; Pojmy súvisiace s orientáciou v rade – <i>pred, za, hneď pred, hneď za</i> ; Pojmy <i>vpravo, vľavo, hore, dole, menší väčší, prvý, posledný, rovná čiara, krivá čiara</i> ; Dokresľovanie podľa zadania; Pojem čísel 1, 2; Počítanie po jednom; Poznávanie číslíc; Pár; Vytváranie dvojíc; Určovanie počtu prvkov skupiny; Priradovanie počtu predmetov danej skupiny k číslu	Určiť polohu predmetov <i>pred, za</i> – v rôznych druhoch radov, <i>hore, dole, vpravo, vľavo, nad a pod</i> . Vyfarbovať <i>hore a dole, vpravo a vľavo...</i> Nakresliť <i>väčší a menší</i> . Utvoriť, vyznačiť, oddeliť skupinu s daným počtom. Určiť daný počet predmetov – nakresliť, dokresliť, vyfarbiť. Priradiť počet predmetov k danému číslu.	ENV MDV OSR OZO RLK	PZ 1 s. 6 – 10	aitec offline, Séria tabúl s číslami a číslicami – číslo 1, 2; Zb.: s. 2 – 8
	Geometria a meranie	Geometrické útvary	Rovinné geometrické útvary – rovná a krivá čiara	Pomenovať, kresliť a farebne rozlišovať rovnú a krivú čiaru.			
IX/3	Prirodzené čísla 1 až 20	Prirodzené čísla 3, 4, 5 Predstavy o prirodzenom čísle	Pojem čísel 3, 4, 5; Počítanie po jednom; Poznávanie číslíc; Určovanie počtu prvkov skupiny; Priradovanie počtu predmetov danej skupiny k číslu	Utvoriť, vyznačiť, oddeliť skupinu. Určiť daný počet predmetov – nakresliť, dokresliť, vyfarbiť. Priradiť počet predmetov k danému číslu.	ENV MDV OZO	PZ1 s. 11 – 14	aitec offline, Číslo str. 7 – 12; Séria tabúl s číslami a číslicami – číslo 3, 4, 5; Zb.: s. 9 – 14
	Geometria a meranie	Geometrické útvary	Rovinné geometrické útvary – otvorená a uzavretá čiara	Rozlíšiť, pomenovať a nakresliť <i>otvorenú a uzavretú</i> čiaru.			
	Aplikačné úlohy a úlohy rozvíjajúce špeciálne. matematické myslenie	Výroky	Pravda, nepravda	Rozhodnúť o pravdivosti (nepravdivosti) tvrdenia týkajúceho sa motivačnej ilustrácie.			
IX/4	Prirodzené čísla 1 až 20	Prirodzené čísla 6 Predstavy o prirodzenom čísle	Pojem čísla 6; Počítanie po jednom; Poznávanie číslíc; Určovanie počtu prvkov skupiny; Priradovanie počtu predmetov danej skupiny k číslu; Upevňovanie učiva o číslach 1 – 6	Utvoriť, vyznačiť, oddeliť skupinu. Určiť daný počet predmetov – nakresliť, dokresliť, vyfarbiť. Priradiť počet predmetov k danému číslu.	ENV MDV OSR	PZ1 s. 15 – 19	aitec offline, Číslo str. 13, 14; Séria tabúl s číslami

TVP: BELIC, M., STRIEŽOVSKÁ, J.: *Matematika pre prvákov (1. a 2. časť)*, AITEC, 2015

M/T	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezové témy	Poznámky	Súvisiace tituly*
		Opakovanie prirodzených čísel 1 – 6	Pojmy súvisiace s orientáciou v rade – pred, za, hneď pred, hneď za	Orientovať sa v číselnom rade do 6, vyznačiť číslo nachádzajúce sa <i>hneď pred, hneď za, pred, za</i> .			a číslicami – číslo 6; Zb.: s. 12 – 14
	Geometria a meranie	Geometrické útvary	Rovinné a priestorové geometrické útvary	Rozlišovať rovinné geometrické útvary – <i>trojuholník, štvorec, obdĺžnik, kruh</i> a priestorové útvary – <i>kocka, valec a guľa</i> . Využiť pri riešení úloh rovnú čiaru a krivú čiaru.			
	Aplikačné úlohy a úlohy rozvíjajúce špeciálne. matematické myslenie	Orientácia v rovine	Orientovanie sa v bludisku	Nájsť a vyznačiť cestu v jednoduchom bludisku, labyrinte.			
		Postupnosť	Pravidlo postupnosti	Nájsť pravidlo vytvorenia postupnosti farieb a doplniť do postupnosti chýbajúce farby.			
X/1	Prirodzené čísla 1 až 20	Opakovanie prirodzených čísel 1 – 6 Porovnanie počtu	Upevňovanie učiva o číslach 1 – 6; Porovnanie škrtním, tvorením dvojíc – <i>viac, menej, rovnako</i> ;	Utvoriť, vyznačiť, oddeliť skupinu. Určiť daný počet predmetov – nakresliť, dokresliť, vyfarbiť. Priradiť počet predmetov k danému číslu.	DOV ENV MDV MUV OSR	PZ 1 s. 20 – 24	aitec offline, Číselko str. 5; Sériá tabúl s číslami a číslicami – čísla 1 – 6; Zb.: s. 11 – 14
	Geometria a meranie	Geometrické útvary	Rozlišovanie rovinných geometrických útvarov;	Porovnať skupiny predmetov škrtním, tvorením dvojíc (vyfarbovaním alebo spájaním). Rozlíšiť, pomenovať rovinné geometrické útvary.			
	Aplikačné úlohy a úlohy rozvíjajúce špeciálne. matematické myslenie	Orientácia v štvorcovej sieti Orientácia v rovine	Symbody na orientáciu v štvorcovej sieti: $\uparrow \rightarrow \downarrow \leftarrow$ ; Bludisko	Orientovať sa v štvorcovej sieti. Nájsť a vyznačiť cestu v jednoduchom bludisku.			
		Dichotomické a trichotomické triedenie predmetov	Triedenie predmetov podľa farby, tvaru, veľkosti, materiálu, podľa danej vlastnosti, podľa dvoch vlastností, podľa troch vlastností	Roztriediť predmety podľa toho, či danú vlastnosť majú alebo nemajú. Roztriediť predmety podľa jedného alebo viacerých znakov. Určiť vlastnosť, podľa ktorej boli predmety roztriedené. Určiť vlastné kritérium triedenia.			
X/2	Prirodzené čísla 1 až 20	Porovnanie čísel a ich usporiadanie do 20 Písanie znakov	Zavedenie relačných znakov väčší, menší, rovná sa; Porovnanie počtu predmetov pomocou relačných znakov; Porovnanie čísel pomocou relačných znakov; Písanie znakov $>$ , $<$ , $=$ ;	Porovnať dve čísla (skupiny predmetov) a výsledok porovnania zapísať relačnými znakmi $<$ , $>$ alebo $=$ . Správne písať a čítať relačné znaky $<$ , $>$ , $=$ . Zostaviť slovnú odpoveď na porovnanie.	ENV MDV OZO OSR	PZ 1 s. 25 – 29	aitec offline, Číselko str. 5; Sériá tabúl s číslami

TVVP: BELIC, M., STRIEŽOVSKÁ, J.: *Matematika pre prvákov (1. a 2. časť)*, AITEC, 2015

M/T	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezové témy	Poznámky	Súvisiace tituly*
		Radové číslovky	Pojmy súvisiace s orientáciou v číselnom rade – prvý, posledný, pred, za, hneď pred, hneď za, predposledný, predchádzajúci, nasledujúci;	Určiť správne poradie v číselnom obore do 6 – v rôznych situáciách.			a číslicami – čísla 1 – 6; Zb.: s. 15 – 18 s. 23 – 25
		Čítanie a písanie čísla 1	Nácvik písania číslice 1; Zásady písania;	Vedieť čítať a písať číslicu 1. Určiť počet a zapísať ho číslom. Vedieť čítať a písať číslicu 1.. Určiť počet a zapísať ho číslom			
	Geometria a meranie	Štvorcová sieť	Orientácia v štvorcovej sieti pomocou symbolov $\uparrow \rightarrow \downarrow \leftarrow$	Orientovať sa v štvorcovej sieti za pomoci symbolov $\uparrow \rightarrow \downarrow \leftarrow$			
X/3	Prirodzené čísla 1 až 20	Čítanie a písanie čísel 2, 3	Nácvik písania číslic 2, 3. Zásady písania; Znak rovná sa; Precvičovanie písania číslice 2, 3 a znakov <, >, =; Priradovanie počtu predmetov danej skupiny k číslu;	Vie čítať a písať číslice 2, 3. Precvičiť písanie znakov a číslic. Určiť daný počet, vyfarbiť, nakresliť daný počet. Spojiť daný počet čiarou s číslicou.	ENV OZO	PZ 1 s. 30 – 33	aitec offline, Čísello str. 1 – 6; Sériá tabúl s číslami a číslicami – čísla 1 – 6; Zb.: s. 20 – 25
		Sčítanie	Zavedenie znaku +; Príklad na sčítanie; Operácia sčítania (1 + 1, 2 + 1); Číselný rad 1 – 6 (aj v bodkovej symbolike);	Pochopiť význam znaku +. Správne prečítať príklad na sčítanie. Doplniť čísla v číselnom rade.			
		Slovná úloha	Riešenie slovných úloh na sčítanie;	Vytvoriť príklad k danej situácii a vypočítať ho.			
	Geometria a meranie	Geometrické útvary	Rovinné geometrické útvary – rovná čiara, štvorec, obdĺžnik, trojuholník, kruh;	Rozlíšiť, pomenovať a zapísať počet geometrických útvarov. Narysovať rovnú čiaru pomocou pravítka.			
	Aplikačné úlohy a úlohy rozvíjajúce špeciálne. matematické myslenie	Postupnosť	Pravidlo postupnosti	Nájsť pravidlo vytvorenia postupnosti a podľa neho postupnosť doplniť.			
XI/1	Prirodzené čísla 1 až 20 Sčítanie a odčítanie	Čítanie a písanie čísel 4, 5	Nácvik písania číslic 4, 5; Spájanie bodov s číslami 1 až 6; Priradovanie počtu predmetov danej skupiny k číslu;	Čítať a písať číslice 4, 5. Určiť daný počet, vyfarbiť, nakresliť daný počet. Spojiť daný počet čiarou s číslicou.	ENV OSR	PZ 1 s. 34 – 38	aitec offline, Čísello str. 7 – 10; Sériá tabúl s číslami a číslicami – čísla 1 – 6; Zb.: s. 20 – 25
		Číselný rad	Orientovanie sa v číselnom rade;	Orientovať sa v číselnom rade do 5. Doplniť čísla do číselného radu.			
		Porovnávanie Sčítanie a odčítanie	Porovnávanie do 5; Rozklad čísel 4, 5; Nácvik písania znakov – a =; Sčítanie a odčítanie v obore do 5;	Porovnať čísla v obore do 5. Vie písať znaky +, -. Pochopiť význam znaku +. Rozložiť čísla 4, 5 na dva sčítance.			

TVVP: BELIC, M., STRIEŽOVSKÁ, J.: *Matematika pre prvákov (1. a 2. časť)*, AITEC, 2015

M/T	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezové témy	Poznámky	Súvisiace tituly*
		Slovné úlohy	Riešenie slovných úloh na sčítanie a odčítanie; Operácia sčítania a odčítania v číselnom obore do 5;	Sčítať a odčítať čísla v obore do 5. Vytvoriť príklady na sčítanie a odčítanie k danej ilustrácii a vypočítať ho			
		Radové číslovky	Určovanie poradia;	Určiť poradie: 1. – 5, zapísať poradie radovou číslovkou.			
	Geometria a meranie	Štvorcová sieť	Orientácia v štvorcovej sieti;	Nakresliť zhodný obrázok v štvorcovej sieti.			
		Geometrické útvary	Rovinné geometrické útvary – rovná čiara;	Kresliť, rysovať rovné čiary. Presne spájať body.			
	Aplikačné úlohy a úlohy rozvíjajúce špeciálne. matematické myslenie	Výroky	Pravdivosť a nepravdivosť tvrdenia;	Rozhodnúť o pravdivosti (nepravdivosti) tvrdení. Sformulovať pravdivý alebo nepravdivý výrok.			
XI/2	Prirodzené čísla 1 až 20 Sčítanie a odčítanie	Čítanie a písanie čísla 6	Nácvik písania čísla 6; Priradovanie počtu predmetov danej skupiny k číslu;	Vie čítať a písať číslice 6. Spojiť daný počet čiarou s číslicou.	ENV OZO	PZ 1 s. 39 – 43	aitec offline, Číselko str. 11 – 14; Séria tabúl s číslami a číslicami – čísla 1 – 6; Zb.: s. 20 – 25
		Číselný rad	Číselný rad 1 – 6;	Doplniť číselný rad 1 – 6.			
		Porovnávanie	Porovnávanie do 6;	Porovnať dve čísla v obore do 6 a výsledok porovnania zapísať relačnými znakmi <, > alebo =.			
		Sčítanie a odčítanie	Sčítanie a odčítanie v obore do 6;	Sčítať a odčítať čísla v obore do 6 (i v bodkovej symbolike).			
		Rozklad počtu	Rozklad čísel 6;	Rozložiť čísla 6 na dva sčítance			
		Slovné úlohy	Riešenie slovných úloh na sčítanie a odčítanie	Utvoriť príbeh k slovnej úlohe podľa ilustrácie, zapísať príklad a vypočítať ho			
	Geometria a meranie	Geometrické útvary	Rovinné geometrické útvary – rovné čiary, krivé čiary; Usporiadanie;	Rysovať rovné a kresliť krivé čiary.			
	Aplikačné úlohy a úlohy rozvíjajúce špeciálne. matematické myslenie	Kombinatorika	Diagnostikovanie miery osvojenia poznatkov (strana na overenie vedomostí) ;	Nájsť niekoľko rôznych spôsobov usporiadania predmetov, znakov, symbolov.			
XI/3	Prirodzené čísla 1 až 20 Sčítanie a odčítanie	Čítanie a písanie čísla 0	Pojem čísla 0. Nácvik písania číslice 0;	Čítať a písať číslicu 0. Určiť daný počet, vyfarbiť, nakresliť daný počet. Spojiť daný počet čiarou s číslicou.	DOV ENV OSR	PZ 1 s. 44 – 47	aitec offline, Číselko str. 15 – 16;

TVP: BELIC, M., STRIEŽOVSKÁ, J.: *Matematika pre prvákov (1. a 2. časť)*, AITEC, 2015

M/T	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezové témy	Poznámky	Súvisiace tituly*
		Čísla 0 – 6	Upevňovanie učiva čísla 1 – 6 – určovanie počtu, priradovanie. Upevňovanie učiva o číslach 0 – 6 (číselný rad 0 – 5, porovnávanie, usporiadanie, určovanie počtu, poradie);	Doplniť číselný rad. Porovnať dvojice čísel. Usporiadať čísla podľa veľkosti. Zoradiť podľa počtu, určiť počet. Sčítať a odčítať čísla v obore do 6.	OZO		Séria tabúl s číslami a číslicami – číslo 0; Zb.: s. 19
	Geometria a meranie	Geometrické útvary	Rovinné a priestorové geometrické útvary;	Rozlíšiť a pomenovať rovinné a priestorové geometrické útvary. Určiť polohu geometrických útvarov.			
XI/4	Prirodzené čísla 1 až 20 Sčítanie a odčítanie	Sčítanie a odčítanie Čítanie a písanie čísla 7	Pojem čísla 7; Návrik písania číslice 7; Určovanie počtu prvkov skupiny; Priradovanie počtu predmetov danej skupiny k číslu; Upevňovanie učiva o číslach 0 – 7; Rozklad čísla 7; Sčítanie a odčítanie v obore do 7; Pojem sčítacia rodinka;	Čítať a písať číslicu 7. Určiť daný počet, vyfarbiť, nakresliť daný počet. Spojiť daný počet čiarou s číslicou. Rozložiť číslo 7 na dva sčítance. Určiť, či dané čísla tvoria sčítaciu rodinku.	ENV OSR OZO VMR	PZ 1 s.48 – 51	aitec offline, Číselko str. 17 – 18; Séria tabúl s číslami a číslicami – číslo 7; Zb.: s. 20 – 27
		Slovné úlohy	Riešenie slovných úloh na sčítanie a odčítanie;	Pripomenúť si, že súčet je výsledok príkladu na sčítanie. Spoločne si určiť pravidlá platiace v sčítacej rodinke. Vytvoriť slovné úlohy k danému numerickému príkladu. Matematizovať danú situáciu.			
	Aplikačné úlohy a úlohy rozvíjajúce špeciálne matematické myslenie	Postupnosť	Pravidlá vytvorenia postupnosti;	Identifikovať pravidlo postupnosti a podľa neho doplniť postupnosť.			
XII/1	Prirodzené čísla 1 až 20 Sčítanie a odčítanie	Čísla 0 – 7 Sčítanie a odčítanie	Riešenie slovných úloh na sčítanie a odčítanie; Pojem rozdiel, pojem odčítacia rodinka;	Vytvoriť príklad na sčítanie alebo odčítanie k danej situácii. Spoločne si určiť pravidlá platiace v odčítacej rodinke. Určiť, či dané čísla tvoria odčítaciu rodinku.	ENV OSR	PZ 1 s. 52 – 55	aitec offline, Číselko str. 17 – 18; Séria tabúl s číslami a číslicami – číslo 7; Zb.: s. 26 – 27
			Reťazové úlohy; Číselný rad 0 – 7;	Doplniť chýbajúce čísla v klesajúcich a rastúcich číselných radoch.			
			Nepriamo sformulované úlohy;	Doplniť chýbajúce čísla v príkladoch na sčítanie.			
		Radové číslovky	Pojem radová číslovka;	Zapísať poradie radovými číslovkami.			

TVVP: BELIC, M., STRIEŽOVSKÁ, J.: *Matematika pre prvákov (1. a 2. časť)*, AITEC, 2015

M/T	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezové témy	Poznámky	Súvisiace tituly*	
		Čítanie a písanie čísla 8	Pojem čísla 8; Nácvik písania číslice 8; Určovanie počtu, utváranie skupín s daným počtom, dokresľovanie do daného počtu; Priradovanie počtu predmetov danej skupiny k číslu;	Čítať a písať číslicu 8. Určiť daný počet, vyfarbiť, nakresliť daný počet. Spojiť daný počet čiarou s číslicou.				
XII/2	Prírodné čísla 1 až 20 Sčítanie a odčítanie	Čísla 0 – 8	Upevňovanie učiva o číslach 0 – 8; Číselné rady; Sčítanie a odčítanie v obore do 8;	Doplniť chýbajúce čísla v číselných radoch. Sčítanie a odčítanie čísla v obore do 8.	ENV OZO	PZ 1 s. 56 – 59	aitec offline, Číselko str. 19 – 20; Séria tabúl s číslami a číslicami – číslo 8; Zb.: s. 28 – 31	
			Porovnávanie v obore do 8; Slovné úlohy; Tvorba príkladov (štvoric) na sčítanie a odčítanie k danej situácii;	Porovnať dve čísla a výsledok porovnania zapísať pomocou relačných znakov. Vyriešiť jednoduché nerovnice.				
	Geometria a meranie	Geometrické útvary	Rovinné geometrické útvary – rovná čiara;	Rysovať rovné čiary, spájať presne body.				
	Zhodné zobrazenie	Osová súmernosť;	V štvorcovej sieti dorysovať osovo súmerný obrázok					
		Orientácia v rovine	Bludisko;	Nájsť a vyznačiť cestu v jednoduchom bludisku.				
	Aplikačné úlohy a úlohy rozvíjajúce špeciálne. matematické myslenie	Výroky	Pravdivosť, nepravdivosť matematických úloh;	Rozhodnúť o pravdivosti (nepravdivosti tvrdenia).				
XII/3	Prírodné čísla 1 až 20 Sčítanie a odčítanie	Čítanie a písanie čísla 9 Čísla 0 – 9	Pojem čísla 9. Nácvik písania číslice 9; Určovanie počtu, utváranie skupín s daným počtom, dokresľovanie do daného počtu; Priradovanie počtu predmetov danej skupiny k číslu; Upevňovanie učiva o číslach 0 – 9; Rozklad čísla 9. Číselné rady; Sčítanie a odčítanie v obore do 9;	Vie čítať a písať číslicu 9. Určiť daný počet, vyfarbiť, nakresliť daný počet. Spojiť daný počet čiarou s číslicou. Rozložiť číslo 9 na dva sčítance. Doplniť chýbajúce čísla v číselných radoch. Sčítanie a odčítanie čísla v obore do 9 pomocou skokov (počítanie po 1) na číselných pásoch 0 – 9.	ENV MUV RLK	PZ 1 s. 60 – 63	aitec offline, Číselko str. 21 – 22; Séria tabúl s číslami a číslicami – číslo 9; Zb.: s. 32 – 37	
			Sčítanie a odčítanie	Stavby z kociek – určovanie počtu kociek;				Určiť počty kociek v stavbách na prvý pohľad a porovnať ich počítaním.
			Geometria a meranie	Zhodné zobrazenie				Osová súmernosť;
I/1	Prírodné čísla 1 až 20 Sčítanie a odčítanie	Čítanie a písanie čísla 10	Pojem čísla 10; Nácvik písania čísla 10; Určovanie počtu, utváranie skupín s daným počtom, dokresľovanie do daného počtu; Priradovanie počtu	Čítať, písať číslo 10. Určiť daný počet, vyfarbiť, nakresliť daný počet. Spojiť daný počet čiarou s číslicou.	ENV OZO MUV	PZ1 s. 64 – 68	aitec offline, Číselko str. 23 – 24; Séria tabúl	

TVVP: BELIC, M., STRIEŽOVSKÁ, J.: *Matematika pre prvákov (1. a 2. časť)*, AITEC, 2015

M/T	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezové témy	Poznámky	Súvisiace tituly*
			predmetov danej skupiny k číslu;				s číslami a číslicami – číslo 10; Zb.: s. 38 – 41
		Čísla 0 – 10	Upevňovanie učiva o číslach 0 – 10; Rozklad čísla 10; Číselné rady; Párny a nepárny počet;	Rozložiť číslo 10 na dva sčítance. Doplniť chýbajúce čísla v číselných radoch.			
		Sčítanie a odčítanie	Sčítanie a odčítanie v obore do 10; Sčítanie a odčítanie v tabuľke; Reťazové príklady;	Sčítať a odčítať čísla v obore do 10.			
	Aplikačné úlohy a úlohy rozvíjajúce špeciálne. matematické myslenie	Výroky	Pravda, nepravda;	Rozhodnúť o pravdivosti (nepravdivosti) tvrdenia.			
		Tabuľka	Orientácia v tabuľke	Orientovať sa v jednoduchej tabuľke, identifikovať riadok, stĺpec a údaj.			
I/2	Prírodné čísla 1 až 20. Sčítanie a odčítanie	Čísla 0 – 10 Sčítanie a odčítanie	Upevňovanie učiva o číslach 0 – 10; Rozklad čísla 10; Číselné rady; Úlohy na sčítanie troch členov v obore do 10; Tvorba úloh a príkladov na sčítanie a odčítania podľa obrázka; Určovanie poradia; Usporiadanie čísel podľa veľkosti;	Rozložiť číslo 10 na dva sčítance. Doplniť chýbajúce čísla v rastúcich a klesajúcich číselných radoch. Usporiadať čísla podľa veľkosti v obore do 10. Vypočítať príklady s tromi členmi pomocou prstov na rukách.	OSR OZO	PZ1 s. 69 – 73	aitec offline, Číselko str. 23 – 24; Séria tabuľ s číslami a číslicami – číslo 10; Zb.: s. 40 – 45
		Slovné úlohy	Riešenie slovných úloh	Utvoriť príklad ku konkrétnej situácii a vypočítať ho.			
		Radové číslovky	Číselný rad 1. – 10.;	Určiť poradie 1. – 10., zapísať radovú číslovku, vyfarbiť podľa poradia.			
	Geometria a meranie	Geometrické útvary	Rovinné geometrické útvary – <i>trojuholník, kruh</i> ;	Kresliť geometrické útvary v postupnosti. Rozlíšiť, pomenovať a zapísať počet daných geometrických útvarov.			
		Zhodné zobrazenie	Osovo súmernosť	V štvorcovej sieti dorysovať osovo súmerný obrázok.			
	Aplikačné úlohy a úlohy rozvíjajúce špeciálne. matematické myslenie	Výroky	Kvantifikované výroky – <i>všetky, všetci, nie všetci, žiaden, nikto, každý</i> ;	Rozlíšiť a správne použiť kvantifikované výroky.			
I/3	Prírodné čísla 1 až 20 Sčítanie a odčítanie	Čísla 0 – 10	Upevňovanie učiva o číslach 0 – 10; Číselné rady; Určovanie počtu (práca s eurami); Dokresľovanie do daného počtu; Usporiadanie podľa veľkosti	Doplniť chýbajúce čísla v číselných radoch. Spájať body s číslami 1 – 10. Určiť daný počet, vyfarbiť, nakresliť daný počet.	MDV MUV VMR	PZ1 s. 74 – 78	aitec offline, Číselko str. 24 – 30; Séria tabuľ s číslami



TVVP: BELIC, M., STRIEŽOVSKÁ, J.: *Matematika pre prvákov (1. a 2. časť)*, AITEC, 2015

M/T	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezové témy	Poznámky	Súvisiace tituly*
		Sčítanie a odčítanie v obore do 10	Sčítanie a odčítanie v obore do 10 v tabuľke; Reťazové úlohy; Úlohy so sčítacími pyramídami;	Matematizovať reálnu situáciu. Vypočítať reťazové príklady v rôznych zoskupeniach. Riešiť sčítacie pyramídy.			a číslicami – čísla 1 - 10; Zb.: s. 46 – 47
	Geometria a meranie	Slovné úlohy.	Slovné úlohy;	Utvoriť slovnú úlohu a príklad k obrázku a vypočítať ho.			
		Geometrické útvary.	Rovinné geometrické útvary – <i>trojuholník, kruh, štvorec, obdĺžnik</i> – určovanie počtu, vyfarbovanie;	Určiť a zapísať počet geom. útvarov – vyfarbiť ich. Identifikovať, pomenovať a zapísať správny počet geom. útvarov – vyfarbiť ich.			
		Orientácia v rovine	Bludisko;	Nájsť a vyznačiť cestu v jednoduchom labyrinte.			
	Aplikačné úlohy a úlohy rozvíjajúce špeciálne. matematické myslenie	Dichotomické triedenie	Triedenie podľa veľkosti, dĺžky, výšky.	Porovnať dva objekty podľa danej vlastnosti.			
		Výroky	Pravda, nepravda	Rozhodnúť o pravdivosti (nepravdivosti) matematických výrokov.			
		Tabuľka	Orientácia v tabuľke	Orientovať sa v tabuľke, doplniť do tabuľky údaje.			
II/1	Prirodené čísla 1 až 20 Sčítanie a odčítanie	Čísla 0 – 10 Sčítanie a odčítanie v obore do 10 Číselný rad	Upevňovanie učiva o číslach 0 – 10; Číselné rady; Rozklad čísla 10;	Doplniť chýbajúce čísla do vzostupného a zostupného číselného radu. Určiť daný počet, vyfarbiť, nakresliť daný počet. Dokresliť a dopočítať do daného počtu. Sčítavať a odčítavať v obore do 10. Rozložiť číslo na dva sčítance.	DOV ENV MDV MUV	PZ 2 s. 1 – 6	aitec offline, Čísello str. 24 – 30; Séria tabuľ s číslami a číslicami – čísla 1 – 10; Zb.: s. 40 – 47
		Porovnávanie čísel	Určovanie počtu (práca s centami), utváranie skupín s daným počtom, dokresľovanie do daného počtu; Priradovanie počtu predmetov danej skupiny k číslu; Sčítanie a odčítanie v obore do 10 v tabuľke, reťazové úlohy;	Vyriešiť jednoduché nerovnice. Porovnať o koľko viac, menej			
		Slovné úlohy	Slovné úlohy na porovnávanie.	Porovnať v slovnej úlohe kto má viac a kto menej a o koľko.			
		Aplikačné úlohy a úlohy rozvíjajúce špeciálne. matematické myslenie	Hodiny.	Určovanie času na digitálnych a ručičkových hodinách.	Určiť na ručičkových hodinách celé hodiny. Poznať a správne priradiť čísla z digitálnych hodín k číslam z ručičkových hodín.		

TVVP: BELIC, M., STRIEŽOVSKÁ, J.: *Matematika pre prvákov (1. a 2. časť)*, AITEC, 2015

M/T	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezové témy	Poznámky	Súvisiace tituly*
II/2	Prírodné čísla 1 až 20. Sčítanie a odčítanie	Čísla 0 – 10 Sčítanie a odčítanie v obore do 10	Upevňovanie učiva o číslach 0 – 10. Sčítanie a odčítanie v obore do 10 Sčítanie pomocou číselnej osi, s robotom, hra s hracou kockou; Nepriamo sformulované úlohy;	Určiť daný počet. Sčítavať a odčítavať v obore do 10. Sčítať dve čísla pomocou číselnej osi. Doplniť chýbajúce čísla v príkladoch na sčítanie a odčítanie. Utvoriť príklad ku konkrétnej situácii (matematizovať reálnu situáciu) a vypočítať ho a opačne. Vyriešiť jednoduché rovnice	OSR OZO RLK	PZ2 s 7 – 11	aitec offline, Čísello str. 24 – 30; Séria tabúl s číslami a číslicami – čísla 1 – 10; Zb.: s. 40 – 47
		Radové číslovky	Číselné rady (so základnými i radovými číslovkami);	Doplniť chýbajúce čísla v číselných radoch.			
		Porovnávanie	Porovnávanie čísel;	Porovnať dve čísla, vyriešiť nerovnicu.			
	Geometria a meranie	Geometrické útvary	Určovanie polohy geometrických útvarov v priestore;	Narysovať rovnú čiaru. Rozlíšiť, pomenovať a správne vyfarbiť rovinné geometrické útvary. Určiť polohu priestorových geometrických útvarov v priestore.			
	Aplikačné úlohy a úlohy rozvíjajúce špeciálne. matematické myslenie	Hodiny	Určovanie času na digitálnych a ručičkových hodinách;	Poznať a správne priradiť čas zobrazený na digitálnych hodinách k času zobrazenom na ručičkových hodinách.			
		Postupnosť	Pravidlá postupnosti;	Identifikovať pravidlo vytvorenia postupnosti a doplniť postupnosť.			
III/3	Prírodné čísla 1 až 20 Sčítanie a odčítanie	Sčítanie a odčítanie v obore do 10 Slovné úlohy	Sčítanie a odčítanie v obore do 10 (počítanie v tabuľkách, sčítacie pyramídy, reťazové úlohy, tajničkové príklady); Odčítanie pomocou číselnej osi; Tvorba úloh a príkladov na sčítanie a odčítania podľa obrázka a opačne; Nepriamo sformulované úlohy;	Sčítavať a odčítavať v obore do 10. Odčítať dve čísla pomocou číselnej osi. Vytvoriť príklad na sčítanie (odčítanie) k danej situácii. Vyriešiť nepriamo sformulované úlohy na sčítanie a odčítanie.	DOV ENV MUV OZO	PZ2 s. 12 – 16	aitec offline, Zbierka: s. 40 – 47
		Aplikačné úlohy a úlohy rozvíjajúce špeciálne. matematické myslenie	Výroky	Pravda, nepravda;			
	Tabuľka	Orientácia v tabuľke;	Orientovať sa v jednoduchej tabuľke. Identifikovať riadok, stĺpec a údaj. Doplniť údaje do jednoduchej tabuľky.				
	Usporiadanie	Rôzne spôsoby usporiadania predmetov;	Nájsť a vyznačiť niekoľko rôznych spôsobov usporiadania predmetov.				
III/1	Prírodné čísla 1 až 20. Sčítanie a odčítanie	Čísla 11 – 20 Čítanie a písanie čísel	Tvorenie a čítanie dvojciferných čísel; Dopĺňanie číselných radov analogicky s prvou desiatkou;	Utvoriť a prečítať čísla 11 – 20. Analogicky doplniť chýbajúce čísla v číselných radoch.	OSR OZO	PZ 2 s. 17 – 21	aitec offline, Čísello str. 31 – 32;

M/T	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezové témy	Poznámky	Súvisiace tituly*
		11, 12	Grafické znázornenie dvojciferných čísel 11 – 20; Pojem čísla 11, 12; Nácvik písania čísla 11, 12; Poloha čísla na číselnej osi; Rozklad na desiatky a jednotky, tvorenie série 4 príkladov (Propedeutika vzťahu medzi sčítaním a odčítaním.) Porovnávanie čísel;	Graficky znázorniť dané čísla. Čítať a písať čísla 11, 12. Vyznačiť číslo na číselnej osi, rozložiť číslo na desiatky a jednotky. Utvoriť k danej ilustrácii dva príklady na sčítanie a dva príklady na odčítanie (desiatky, jednotky).			Séria tabúl s číslami a číslicami – čísla 1 – 20; Zb.: s. 48 – 51
	Geometria a meranie	Geometrické útvary	Rovinné geometrické útvary – <i>rovná čiara, krivá čiara, štvorec, kruh, trojuholník, obdĺžnik</i> ; Priestorové geometrické útvary – <i>kocka, valec, guľa</i> ;	Správne pomenovať rovinné geometrické útvary a zapísať ich počet. Rozlíšiť, pomenovať a správne vyfarbiť priestorové geometrické útvary. Rozlíšiť pomenovať a označiť rovnú a krivú čiaru.			
III/2	Prirodzené čísla 1 až 20. Sčítanie a odčítanie	Čísla 13 - 17 Čítanie a písanie čísel 13, 14, 15, 16, 17	Pojem čísla 13, 14, 15, 16, 17.; Nácvik písania čísla 13, 14, 15, 16, 17; Poloha čísla na číselnej osi; Rozklad čísla na desiatky a jednotky, tvorenie série 4 príkladov (Propedeutika vzťahu medzi sčítaním a odčítaním.) Porovnávanie čísel do 20; Usporiadanie čísel; Sčítanie desiatky a jednociferného čísla ; Propedeutika vzťahu medzi sčítaním a odčítaním;	Čítať a písať čísla 13, 14, 15, 16, 17. Vyznačiť číslo na číselnej osi, rozložiť číslo na desiatky a jednotky, doplniť rozklad. Utvoriť k danej ilustrácii dva príklady na sčítanie a dva príklady na odčítanie (desiatky, jednotky). Porovnať dve čísla. Usporiadať čísla podľa veľkosti Sčítať desiatku a jednociferné číslo. K príkladu na odčítanie utvoriť príklad na sčítanie.	ENV MDV OSR OZO VMR	PZ 2 s. 22 – 26	aitec offline, Čísloko str. 31 – 32; Séria tabúl s číslami a číslicami – čísla 1 – 20; Zb.: s. 52 – 64
	Geometria a meranie	Geometrické útvar	Rovinné geometrické útvary – <i>rovná čiara</i> ;	Spájať body rysovaním rovných čiar.			
		Orientácia v rovine	Bludisko, labyrint	Nájsť a vyznačiť cestu v jednoduchom bludisku.			
III/3	Prirodzené čísla 1 až 20. Sčítanie a odčítanie	Čísla 18 – 20 Čítanie a písanie čísel 18, 19, 20	Pojem čísla 18, 19, 20; Nácvik písania čísla 18, 19, 20; Poloha čísla na číselnej osi; Rozklad na desiatky a jednotky, tvorenie série 4 príkladov; (Propedeutika vzťahu medzi sčítaním a odčítaním.) Určovanie počtu; Porovnávanie čísel do 20;	Čítať a písať čísla 18, 19, 20. Vyznačiť číslo na číselnej osi, rozložiť číslo na desiatky a jednotky. Utvoriť k danej ilustrácii dva príklady na sčítanie a dva príklady na odčítanie (desiatky, jednotky). Určiť počet predmetov, eur, centov. Porovnať čísla. Sčítať desiatku a jednociferné číslo s pomocou vyfarbovania krúžkov a v tabuľke	ENV OSR VMR	PZ 2 s. 27 – 31	aitec offline, Zb.: s. 52 – 64

TVVP: BELIC, M., STRIEŽOVSKÁ, J.: *Matematika pre prvákov (1. a 2. časť)*, AITEC, 2015

M/T	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezové témy	Poznámky	Súvisiace tituly*
			Sčítanie desiatky a jednociferného čísla ;				
	Geometria a meranie	Geometrické útvary	Rovinné geometrické útvary – rysovanie rovnej čiary;	Spájať body s číslami rovnou čiarou – rysovať ju.			
	Aplikačné úlohy a úlohy rozvíjajúce špeciálne. matematické myslenie.	Tabuľka	Orientácia v tabuľke;	Orientovať sa v jednoduchej tabuľke, identifikovať riadok, stĺpec, údaj. Doplniť do tabuľky chýbajúce údaje.			
		Hodiny	Ručičkové hodiny;	Znázorniť na ručičkových hodinách celé hodiny.			
III/4	Prírodné čísla 1 až 20 Sčítanie a odčítanie	Čísla 0 – 20 Sčítanie a odčítanie v obore do 20	Odčítanie celej desiatky, resp. do celej desiatky; Sčítanie desiatky a jednotiek – sčítacie pyramídy, sčítacia rodinka; Usporiadanie čísel; Číselné rady;	Odčítať celú desiatku od dvojciferného čísla, resp. do celej desiatky Sčítať desiatku a jednociferné číslo. Doplniť člena sčítacej rodinky Orientovať sa v číselnom rade. Usporiadať čísla podľa veľkosti Doplniť chýbajúce čísla v číselných radoch (základné i radové číslovky).	OSR OZO RLK	PZ 2 s. 32 – 36	aitec offline, Zb.: s. 52 – 64
		Slovné úlohy	Slovné úlohy na <i>viac, menej</i> ;	Určiť v slovnej úlohe kto má viac a kto má menej Vyriešiť jednoduché rovnice.			
	Geometria a meranie	Geometrické útvary	Nepriamo sformulované úlohy; Kreslenie geometrických útvarov;	Nakresliť väčší alebo menší geometrický útvar.			
		Meranie	Neštandardné jednotky dĺžky;	Odmerať dĺžku predmetov pomocou neštandardných jednotiek dĺžky.			
	Aplikačné úlohy a úlohy rozvíjajúce špeciálne. matematické myslenie	Porovnávanie	Porovnávanie rovinných geometrických útvarov;	Porovnávanie geometrických útvarov podľa veľkosti.			
		Triedenie	Triedenie predmetov podľa vlastností	Roztriediť predmety podľa danej vlastnosti.			
		Výroky	Pravda, nepravda;	Rozhodnúť o pravdivosti (nepravdivosti) tvrdenia			
IV/1	Prírodné čísla 1 až 20 Sčítanie a odčítanie	Čísla 0 – 20 Sčítanie a odčítanie v obore do 20 Slovné úlohy	Sčítanie do 20 – príklady typu $6 + 2$ , $16 + 2$ ; Sčítanie dvojciferného a jednociferného čísla pomocou rozkladu prvého sčítanca, pomocou grafického znázornenia; Riešenie slovných úloh na sčítanie; Precvičovanie sčítania v druhej desiatke – dvojciferného čísla s jednociferným; Číselný rad;	Riešiť príklady typu $6 + 2$ , $16 + 2$ . Zväčšiť dané číslo o 1. Riešiť príklady na sčítanie dvojciferného čísla s jednociferným. Riešiť slovnú úlohu na sčítanie zadanú ilustráciou. Doplniť chýbajúce čísla do vzostupného číselného radu. Použiť radové číslovky do 20.	DOV ENV MUV	PZ 2 s. 37 – 41	aitec offline, Zb.: s. 52 – 64

TVVP: BELIC, M., STRIEŽOVSKÁ, J.: *Matematika pre prvákov (1. a 2. časť)*, AITEC, 2015

M/T	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezové témy	Poznámky	Súvisiace tituly*
			Radové číslovky;				
	Geometria a meranie	Orientácia v rovine	Bludisko.	Nájsť a vyznačiť cestu v jednoduchom bludisku.			
	Aplikačné úlohy a úlohy rozvíjajúce špeciálne. matematické myslenie	Postupnosť	Pravidlá doplnenia postupnosti;	Identifikovať pravidlo vytvorenia postupnosti a do postupnosti doplniť chýbajúce čísla.			
Tabuľka		Orientácia v tabuľke;	Orientovať sa v jednoduchej tabuľke, identifikovať riadok, stĺpec, údaj. Doplniť do tabuľky chýbajúce údaje.				
Hodiny		Ručičkové a digitálne hodiny;	Znázorniť na ručičkových hodinách celé hodiny. Určiť na digitálnych a ručičkových hodinách celé hodiny.				
Kombinatorika		Usporiadanie	Nájsť a vyznačiť niekoľko rôznych spôsobov usporiadania predmetov				
IV/2	Prírodné čísla 1 až 20 Sčítanie a odčítanie	Čísla 0 – 20 Sčítanie a odčítanie v obore do 20 Slovné úlohy	Odčítanie do 20 – príklady typu 6 – 2, 16 – 2; Odčítanie dvojčiferného a jednociferného čísla pomocou rozkladu prvého sčítanca, pomocou grafického znázornenia; Nepriamo sformulované úlohy; Číselný rad; Radové číslovky; Nerovnice; Slovné úlohy na odčítanie; Skúška správnosti; (Propedeutika vzťahu medzi sčítaním a odčítaním.)	Riešiť príklady typu 6 – 2, 16 – 2. Zmenšiť dané číslo o 1. Riešiť príklady na odčítanie dvojčiferného čísla s jednociferným. Vyriešiť jednoduché rovnice. Doplniť do vzostupného a zostupného číselného radu chýbajúce čísla a radové čísla. Vyriešiť jednoduché nerovnice Riešiť slovné úlohy na sčítanie a odčítanie zadané zápisom. Utvoriť k slovnej úlohe skúšku správnosti.	DOV OSR OZO RLK	PZ 2 s. 42 – 46	aitec offline, Zb.: s. 52 – 64
	Aplikačné úlohy a úlohy rozvíjajúce špeciálne. matematické myslenie	Hodiny	Ručičkové a digitálne hodiny;	Znázorniť na digitálnych i ručičkových hodinách celé hodiny.			
		Tabuľka	Orientovanie sa v tabuľke;	Orientovať sa v tabuľke a doplniť do nej chýbajúce údaje.			

TVVP: BELIC, M., STRIEŽOVSKÁ, J.: *Matematika pre prvákov (1. a 2. časť)*, AITEC, 2015

M/T	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezové témy	Poznámky	Súvisiace tituly*
IV/3	Prírodné čísla 1 až 20 Sčítanie a odčítanie	Čísla 0 – 20 Sčítanie a odčítanie v obore do 20	Upevňovanie sčítania a odčítania v druhej desiatke (dvojciferné a jednociferné číslo), aj v tabuľkách; Magický štvorec;	Riešiť príklady na sčítanie a odčítanie v druhej desiatke Sčítavať tri čísla v magickom štvorci vo všetkých riadkoch a stĺpcoch	DOV ENV OSR OZO VMR	PZ 2 s. 47 – 51	aitec offline, Zb.: s. 52 – 64
		Slovné úlohy	Slovné úlohy na každý deň; Slovné úlohy zadané ilustráciou a zápisom so skúškou správnosti;	Riešiť slovné úlohy a utvoriť k nim skúšku správnosti. Vyriešiť slovné úlohy na porovnanie.			
	Geometria a meranie	Geometrické útvary	Priestorové geometrické útvary – kocka, valec, guľa;	Rozlíšiť, pomenovať a zapísať počet priestorových geometrických útvarov.			
	Aplikačné úlohy a úlohy rozvíjajúce špeciálne. matematické myslenie	Štvorcová sieť	Orientácia v štvorcovej sieti;	Pomocou symbolov $\leftarrow$ $\uparrow$ $\rightarrow$ $\downarrow$ popísať obrázok.			
Hodiny		Ručičkové a digitálne hodiny	Znázorniť na digitálnych i ručičkových hodinách celé hodiny.				
		Kombinatorika	Usporiadanie.	Nájsť niekoľko spôsobov usporiadania predmetov.			
V/1	Prírodné čísla 1 až 20 Sčítanie a odčítanie	Čísla 0 – 20 Sčítanie a odčítanie v obore do 20 Slovné úlohy	Upevňovanie sčítania a odčítania v druhej desiatke; Odčítanie do 20 – príklady typu 2 – 1, 12 – 11; Odčítanie dvojciferného čísla od dvojciferného pomocou rozkladu menšiteľa, pomocou grafického znázornenia; Odčítacia rodinka; Riešenie slovných úloh;	Riešiť príklady na sčítanie a odčítanie v druhej desiatke Riešiť príklady typu 2 – 1, 12 – 11. Riešiť príklady na odčítanie dvojciferného čísla od dvojciferného. Vytvoriť príklad na sčítanie (odčítanie) k danej situácii. Vyriešiť slovné úlohy na porovnanie.	MUV OZO VMR	PZ 2 s. 52 – 55	aitec offline, Zb.: s. 52 – 64
		Geometria a meranie	Orientácia v rovine	Bludisko;			
	Aplikačné úlohy a úlohy rozvíjajúce špeciálne. matematické myslenie	Hodiny	Triedenie Ručičkové a digitálne hodiny;	Určiť si vlastné kritérium triedenia osôb znázornených na obrázku. Znázorniť na digitálnych i ručičkových hodinách celé hodiny.			
V/2	Prírodné čísla 1 až 20. Sčítanie a odčítanie	Čísla 0 – 20 Sčítanie a odčítanie v obore do 20 Slovné úlohy	Upevňovanie sčítania a odčítania v obore do 20; Číselné rady; Tvorenie štvoric príkladov k ilustráciám; Slovné úlohy zadané ilustráciou a textom; Skúška správnosti;	Riešiť príklady na sčítanie a odčítanie. Doplniť chýbajúce čísla v číselných radoch (základné i radové číslovky) Tvoriť a riešiť štvorce príkladov k daným situáciám Riešiť slovné úlohy. Overiť riešenie slovnej úlohy skúškou správnosti. Utvoriť skúšku správnosti k príkladom dvoma spôsobmi	ENV OSR OZO RLK	PZ 2 s. 56 – 60	aitec offline, Zb.: s. 52 – 64

TVVP: BELIC, M., STRIEŽOVSKÁ, J.: *Matematika pre prvákov (1. a 2. časť)*, AITEC, 2015

M/T	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezové témy	Poznámky	Súvisiace tituly*
	Geometria a meranie	Geometrické útvary Zhodné zobrazenie	Rovinné geometrické útvary – rovná a krivá čiara, trojuholník, štvorec, obdĺžnik, kruh; Osová súmernosť; Priestorové geometrické útvary – kocka, valec, guľa;	Správne určiť a vyfarbiť daný geometrický útvar. Vyznačiť krivú čiaru, rýsovať rovnú čiaru. V štvorcovej sieti dorysovať osovo súmerný obrázok. Dokresliť osovo súmerný obrázok. Rozlíšiť, pomenovať a správne vyfarbiť priestorové geometrické útvary.			
	Aplikačné úlohy a úlohy rozvíjajúce špeciálne. matematické myslenie	Hodiny	Ručičkové a digitálne hodiny;	Znázorniť na digitálnych i ručičkových hodinách celé hodiny.			
V/3	Prirodzené čísla 1 až 20 Sčítanie a odčítanie	Čísla 0 – 20 Sčítanie a odčítanie v obore do 20	Číselná os; Upevňovanie sčítania a odčítania v obore do 20 i v tabuľkách; Porovnávanie; Zväčšenie, zmenšenie daného čísla o 2; Nepriamo sformulované úlohy; Slovné úlohy; Číselné rady; Tvorenie štvoric príkladov bez ilustrácie; Propedeutika párných a nepárných čísel;	Zobrazíť číslo na číselnej osi. Riešiť príklady na sčítanie a odčítanie. Overiť si správnosť riešenia skúškou správnosti. Porovnať dve čísla a výsledok porovnania zapísať pomocou relačných znakov. Vyriešiť jednoduché nerovnice. Zväčšiť, zmenšiť dané číslo o 2. Vyriešiť jednoduché rovnice. Riešiť slovné úlohy. Doplniť chýbajúce čísla v číselných radoch – na číselnej osi. Tvoriť a riešiť štvorce príkladov Vyznačiť a zapísať každé druhé číslo z číselného radu.	ENV OZO RLK VMR	PZ 2 s. 61 – 64	aitec offline, Zb.: s. 52 – 64
	Geometria a meranie	Geometrické útvary	Priestorové geometrické útvary Rovinné geometrické útvary – rovné čiary,	Rozlíšiť a správne pomenovať priestorové geometrické útvary. Narysovať rovnú čiaru.	ENV MUV OSR RLK		
		Zhodné zobrazenie	Osová súmernosť;	Dorysovať osovo súmerný obrázok.			
	Aplikačné úlohy a úlohy rozvíjajúce špeciálne. matematické myslenie	Hodiny	Ručičkové a digitálne hodiny	Znázorniť na digitálnych i ručičkových hodinách celé hodiny.			
		Výroky	Pravda, nepravda	Vytvoriť negáciu jednoduchého výroku.			
VI/1	Prirodzené čísla 1 až 20 Sčítanie a odčítanie	Čísla 0 – 20 Sčítanie a odčítanie v obore do 20	Upevňovanie sčítania a odčítania v obore do 20, i v tabuľkách; Príklady s nadväznosťou výsledkov; Slovné úlohy; Číselné rady; Rozklady čísel; Sčítanie a odčítanie s prechodom cez	Riešiť príklady na sčítanie a odčítanie Riešiť slovné úlohy Doplniť chýbajúce čísla v číselných radoch – na číselnej osi. Rozložiť dané číslo na dva sčítance a zložiť číslo z dvoch sčítancov. Sčítať a odčítať prirodzené čísla v obore do 20	ENV MUV OSR RLK	PZ 2 s. 65 – 68	aitec offline, Zbierka: s. 52 – 64

TVVP: BELIC, M., STRIEŽOVSKÁ, J.: *Matematika pre prvákov (1. a 2. časť)*, AITEC, 2015

M/T	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezové témy	Poznámky	Súvisiace tituly*
			základ 10;	s prechodom cez základ na úrovni manipulácie.			
		Štvorcová sieť	Orientácia v štvorcovej sieti	Rysovať v štvorcovej sieti. Na základe symbolov $\downarrow \rightarrow \uparrow \leftarrow$ narysovať v štvorcovej sieti obrázok.			
	Geometria a meranie	Zhodné zobrazenie	Osová súmernosť;	Narysovať v štvorcovej sieti osovo súmerný obrázok			
		Geometrické útvary	Rovinné a priestorové geometrické útvary;	Rozlíšiť a správne pomenovať a priradiť geometrické útvary k ich názvom.			
	Aplikačné úlohy a úlohy rozvíjajúce špeciálne. matematické myslenie	Výroky	Pravdivosť, nepravdivosť;	Rozhodnúť o pravdivosti (nepravdivosti) tvrdenia.			
		Tabuľka	Orientácia v tabuľke;	Orientovať sa v jednoduchej tabuľke.			
		Kombinatorika	Usporiadanie;	Nájsť niekoľko rôznych spôsobov usporiadania symbolov.			
VI/2	Prirodzené čísla 1 až 20 Sčítanie a odčítanie	Čísla 0 – 20 Sčítanie a odčítanie v obore do 20	Usporiadanie čísel 0 – 20; Porovnávanie čísel 0 – 20; Číselná os; Upevňovanie sčítania a odčítania v obore do 20 aj v tabuľkách; Sčítanie a odčítanie s prechodom cez základ 10; Slovné úlohy;	Orientovať sa v číselnom rade, usporiadať čísla vzostupne aj zostupne. Vyriešiť jednoduché nerovnice, porovnať čísla pomocou relačných znakov. Znázorniť číslo na číselnej osi. Riešiť príklady na sčítanie a odčítanie, vyriešiť jednoduché rovnice. Sčítať a odčítať prirodzené čísla v obore do 20 s prechodom cez základ na úrovni manipulácie. Matematizovať reálne situácie, vytvárať a riešiť slovné úlohy. Riešiť príklady s eurami	DOV ENV OSR OZO	PZ 2 s. 69 – 73	aitec offline, Zb.: s. 52 – 64
	Geometria a meranie	Geometrické útvary	Počítanie s eurami; Rovinné geometrické útvary;	Rozlíšiť, pomenovať a správne označiť rovinné geometrické útvary.			
	Aplikačné úlohy a úlohy rozvíjajúce špeciálne. matematické myslenie	Výroky	Pravdivosť, nepravdivosť;	Rozhodnúť o pravdivosti (nepravdivosti) výsledkov vypočítaných príkladov Rozlíšiť a správne použiť kvantifikované výroky.			
		Tabuľka	Kvantifikované výroky – <i>všetky, všetci, nie všetci, žiaden, nikto, každý</i> Orientácia v tabuľke	Doplniť údaje do jednoduchej tabuľky.			



TVVP: BELIC, M., STRIEŽOVSKÁ, J.: *Matematika pre prvákov (1. a 2. časť)*, AITEC, 2015

M/T	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezové témy	Poznámky	Súvisiace tituly*
VI/3	Prírodné čísla 1 až 20 Sčítanie a odčítanie	Čísla 0 – 20 Sčítanie a odčítanie v obore do 20	Upevňovanie sčítania a odčítania v obore do 20 i v tabuľkách; Porovnávanie; Číselné rady; Radové číslovky; Sčítanie a odčítanie s prechodom cez základ 10;	Riešiť príklady na sčítanie a odčítanie. Porovnať čísla a výsledok porovnania zapísať. Vyriešiť jednoduché nerovnice. Usporiadať čísla podľa veľkosti vzostupne. Doplniť číselný rad. Použiť a zapísať radové číslovky. Sčítať a odčítať dve čísla s prechodom cez základ 10 na úrovni manipulácie.	ENV OSR OZO	PZ 2 s. 74 – 77	aitec offline, Zb.: s. 52 – 64
	Aplikačné úlohy a úlohy rozvíjajúce špeciálne. matematické myslenie	Kombinatorika	Usporiadanie;	Nájsť niekoľko rôznych spôsobov usporiadania predmetov			
		Trichotomické triedenie	Triedenie podľa daných vlastností;	Roztriediť čísla podľa viacerých znakov.			
		Hodiny	Ručičkové hodiny	Znázorniť na ručičkových hodinách celé hodiny.			
		Diagnostikovanie miery osvojenia poznatkov; Projektová strana;					