

## Návrh na tematický výchovno-vzdelávací plán pre predmet (TVVP)

<b>Stupeň vzdelania:</b>	ISCED 1 – primárne vzdelávanie
<b>Vzdelávacia oblasť:</b>	Matematika a práca s informáciami
<b>Predmet:</b>	Matematika
<b>Učebný materiál:</b>	
<b>Učebnica:</b>	<b>M. Belic – J. Striežovská: Matematika pre tretiakov</b> (súbor učebných textov: učebnica, pracovný zošit 1. a 2. časť); AITEC, 2017
<b>Súvisiace používané tituly:</b>	Zošit Š, Zošit Š3, Zbierka úloh z matematiky pre tretiakov, AITEC, 2017 aitec offline k Matematike pre tretiakov – komplexná podpora na vyučovanie, licencia na školský rok (elektronické listovanie, metodické a bonusové materiály pre učiteľa)

<b>Ročník:</b>	tretí
<b>Trieda:</b>	
<b>Odporúčený počet hodín:</b>	5 hodín týždenne (165 hodín ročne)

### Poznámky:

- TVVP je len návrhom, odporúčame zohľadniť schopnosti, ale i záujmy danej skupiny žiakov. Učiteľ je v úlohe koordinátora, poradcu a pomocníka.
- Prierezové témy sú naznačené, je ich potrebné kombinovať s ostatnými predmetmi. Obsah prierezových tém je väčšinou naznačený v motiváciách úloh pracovného zošita.
- Počty hodín sú orientačné, nechali sme priestor aj pre potreby opakovania, prípadne utvrdenia určitého celku.
- TVVP je potrebné upraviť podľa aktuálneho školského vzdelávacieho programu; prázdniny podľa aktuálnych pokynov MŠVVaŠ.

### Legenda: Prierezové témy a ich skratky:

- **DOV** – Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke
- **ENV** – Environmentálna výchova
- **MDV** – Mediálna výchova
- **MUV** – Multikultúrna výchova
- **OZO** – Ochrana života a zdravia
- **OSR** – Osobnostný a sociálny rozvoj
- **RLK** – Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra
- **VMR** – Výchova k manželstvu rodičovstvu



M/T	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prie. témy	Poznámky
IX/1	Opakovanie učiva 2. ročníka	Usporiadanie čísel od 0 do 100. Pojmy usporiadania. Zápis čísel do 100. Porovnávanie čísel do 100. Číselný rad.	Prírodné čísla 0 až 100. Vytváranie skupín predmetov. Číselné postupnosti. Pojmy – <i>pred</i> , <i>hneď pred</i> , <i>za</i> , <i>hneď za</i> . Určovanie počtu. Počítanie počtu po jednom, po dvoch. Utváranie skupín predmetov v danom počte. Číselný rad do 100. Číselná os. Logické pojmy.	Vedieť čítať a písať čísla v obore do 100. Rozlišovať čísla do 100. Tvoriť postupnosti. Určovať počet po jednom, po dvoch, po desiatich. Zapísať daný počet. Utvárať, vyznačovať, kresliť, oddeľovať skupiny predmetov v danom počte. Porovnávať dané čísla podľa veľkosti pomocou znakov. Orientovať sa v číselnom rade a vyznačovať čísla na číselnej osi. Rozhodnúť o pravdivosti a nepravdivosti výrokov.	ENV	U: s. 2 – 5 PZ 1: s. 2 – 4 Zb: od s. 2 aitec offline
	Geometria	Opakovanie učiva 2. ročníka.	Rysovanie úsečiek. Dĺžka úsečiek. Porovnávanie dĺžky úsečiek.	Rysovať úsečku danej dĺžky a označovať ju. Správne merať a zapisovať dĺžku úsečky. Porovnávať úsečky podľa ich dĺžky. Zoradiť úsečky podľa veľkosti.		PZ 1: s. 1 U: s. 78 Zb: s. 4 aitec offline
IX/2	Opakovanie učiva 2. ročníka	Porovnávanie a určovanie počtu do 100. Číselný rad do 100 a pojmy usporiadania. Porovnávanie čísel do 100. Rozklad čísel do 100 na desiatky a jednotky. Sčítanie a odčítanie čísel do 100.	Čísla v obore do 100. Číselné postupnosti. Orientácia v číselnom rade do 100. Porovnávanie čísel. Usporiadanie čísel. Zápis čísla pomocou grafického znázornenia. Dvojciferné čísla, desiatky, jednotky. Sčítanie a odčítanie celých desiatok. Slovné úlohy.	Čítať a písať čísla v obore do 100. Nájsť pravidlo postupnosti. Porovnávať dané čísla podľa veľkosti pomocou znakov. Orientovať sa a doplniť číselný rad od 0 do 100. Graficky znázorniť číslo. Rozložiť dvojciferné čísla na desiatky a jednotky. Zautomatizovať spoje počítania do 100. Riešiť slovné úlohy.	OZO	U: s. 2 – 5 PZ 1: s. 5 – 8 Zb: od s. 2 aitec offline
	Geometria	Opakovanie učiva 2. ročníka.	Rysovanie úsečiek. Dĺžka úsečiek.	Rysovať úsečku danej dĺžky a označovať ju. Správne merať a zapisovať dĺžku úsečky.		U: s. 79 PZ 1: s. G2 aitec offline
IX/3	Opakovanie učiva 2. ročníka	Čísla do 100. Sčítanie a odčítanie čísel do 100. Porovnávanie čísel do 100.	Sčítanie a odčítanie celých desiatok. Sčítanie dvojciferného a jednociferného čísla bez prechodu cez základ 10. Priradovanie čísel podľa spoločného znaku. Slovné úlohy. Pojem <i>sčítanec</i> a <i>súčet</i> .	Zautomatizovať spoje počítania do 100. Priradiť predmety podľa jedného spoločného znaku. Riešiť slovné úlohy rôzneho typu (zostaviť príklad, riešiť ho a riešenie dopísať do odpovede). Porovnávať dané čísla. Správne pomenovať členy pri sčítaní.	OZO	U: s. 2 – 5 PZ 1: s. 9 – 11 Zb: od s. 5 aitec offline
	Geometria	Opakovanie učiva 2. ročníka.	Jednotky dĺžky. Rysovanie úsečiek. Meranie dĺžky úsečiek v centimetroch. Jednotky dĺžky.	Rysovať úsečku podľa zadania. Správne merať v centimetroch a zapisovať dĺžku úsečky.		U: s. 80 PZ 1: s. 3 aitec offline
IX/4	Opakovanie učiva 2. ročníka	Sčítanie a odčítanie čísel do 100.	Pripočítanie do celých desiatok a odčítanie od celých desiatok. Pojem menšenec, menšiteľ a rozdiel. Sčítanie a odčítanie do 100 s prechodom cez základ 10. Číselné postupnosti. Slovné úlohy.	Zautomatizovať spoje počítania do 100. Správne pomenovať členy pri odčítaní. Nájsť pravidlo postupnosti. Riešiť slovné úlohy rôzneho typu (zostaviť príklad, riešiť ho a riešenie dopísať do odpovede).	DOV ENV	U: s. 6 – 9 PZ 1: s. 12 – 15 Zb: od s. 7 aitec offline

M/T	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prie. témy	Poznámky
X/1	Opakovanie učiva 2. ročníka	Sčítanie a odčítanie čísel do 100.	Sčítanie a odčítanie do 100 pod sebou (písomné sčítanie a odčítanie) a vedľa seba. Vytváranie skupín predmetov s daným počtom. Logické pojmy – <i>pravda</i> , <i>nepravda</i> . Sčítanie a odčítanie dvoch dvojciferných čísel do 100 s prechodom cez základ 10. Slovné úlohy.	Zautomatizovať spoje počítania do 100. Písomne sčítať a odčítať v obore do 100. Vytvárať skupiny predmetov s daným počtom. Správne rozhodnúť o pravdivosti a nepravdivosti výrokov. Riešiť jednoduché a zložené slovné úlohy rôzneho typu.	OZO	U: s. 10 – 12 PZ 1: s. 16 – 19 Zb: od s. 11 Diagnostikovanie miery osvojenia poznatkov Projektová strana aitec offline
	Geometria	Zavedenie jednotky dĺžky milimeter. Meranie dĺžky.	Zavedenie jednotky dĺžky milimeter (mm). Premieňanie dĺžok. Meranie dĺžky úsečky v milimetroch a v centimetroch. Porovnávanie dĺžky úsečiek. Rysovanie úsečiek danej dĺžky. Odhad dĺžky úsečky s presnosťou na milimetre, meranie úsečky.	Správne merať a zapisovať dĺžku úsečky v milimetroch a v centimetroch. Rysovať úsečku danej dĺžky a označovať ju. Osvojiť si základné zásady pri rysovaní. Vedieť urobiť odhad a následné meranie dĺžky úsečky.		U: s. 81 PZ 1: s. G4 Zb: s. 20 aitec offline Zošit Š, Š3
X/2	Násobenie a delenie v obore násobilky Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie	Propedeutika násobenia. Zavedenie násobenia a vysvetlenie princípu násobenia. Postupnosť.	Hľadanie súvislostí medzi viacnásobným sčítaním a násobením. Zavedenie násobenia. Znak násobenia – krát ( $\cdot$ ), <i>činiteľ</i> a <i>súčin</i> . Analógia medzi sčítaním a násobením. Pravidlo vytvárania postupnosti.	Hľadať a pochopiť súvislosti medzi viacnásobným sčítaním a násobením. Pochopiť princíp násobenia. Pochopiť násobenie ako sčítanie rovnakých sčítancov. Počítať pohotovo po 2, 3, 4, 5, ... Poznať znak násobenia. Riešiť úlohy viacnásobným sčítaním aj násobením. Identifikovať, opísať pravidlo vytvorenej postupnosti čísel a doplniť ich do postupnosti	MDV	U: s. 13 – 15 PZ 1: s. 20 – 23 Zb: od s. 13 aitec offline
	Geometria	Zavedenie jednotky dĺžky milimeter. Meranie dĺžky.	Zavedenie jednotky dĺžky milimeter (mm). Premieňanie. Meranie dĺžky úsečky v milimetroch a v centimetroch. Porovnávanie dĺžky úsečiek. Rysovanie úsečiek danej dĺžky. Odhad dĺžky úsečky s presnosťou na milimetre, meranie úsečky.	Získať predstavu o dĺžke (vzdialenosti) v milimetroch. Správne merať a zapisovať dĺžku úsečky v milimetroch a v centimetroch. Rysovať úsečku danej dĺžky a označovať ju. Osvojiť si základné zásady pri rysovaní. Vedieť urobiť odhad a následné meranie dĺžky úsečky.		U: s. 81 PZ 1: s. 5 Zb: s. 20 aitec offline Zošit Š, Š3
X/3	Násobenie a delenie v obore násobilky Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie	Propedeutika delenia. Zavedenie delenia a vysvetlenie princípu delenia.  Tabuľka.	Hľadanie súvislostí medzi vytváraním skupín a delením. Hľadanie súvislostí medzi opakovaným odčítaním a delením. Zavedenie delenia. Znak delenia ( $:$ ), <i>delenec</i> , <i>deliteľ</i> a <i>podiel</i> . Delenie na rovnaké časti. Tabuľka, riadok, stĺpec, údaj.	Hľadať a pochopiť súvislosti medzi vytváraním skupín a delením. Deliť predmety na skupiny s rovnakým počtom. Hľadať a pochopiť súvislosti medzi viacnásobným odčítaním a delením. Odčítať od daného čísla postupne niekoľko rovnakých čísel. Využívať tabuľku ako nástroj na riešenie úloh	RLK	U: s. 16 – 19 PZ 1: s. 24 – 26 Zb: od s. 17 aitec offline Zošit Š, Š3

M/T	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prie. témy	Poznámky
	Geometria	Jednotky dĺžky. Meranie dĺžky. Bod, priamka, úsečka.	Porovnávanie, meranie a odhad dĺžok úsečiek. Bod, priamka, úsečka, jednotky dĺžky a rysovanie.	Správne merať, porovnávať, zoraďovať a zapisovať dĺžku úsečky v milimetroch a v centimetroch. Rysovať úsečku danej dĺžky a označovať ju. Osvojiť si základné zásady pri rysovaní. Vedieť urobiť odhad a následné meranie dĺžky úsečky.		U: s. 82 PZ 1: s. G6 aitec offline
X/4	Násobenie a delenie v obore násobilky. Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie	Delenie na rovnaké časti. Propedeutika zlomkov. Násobenie a delenie v obore násobilky. Počítanie pamäti. Násobenie a delenie 1. Násobenie a delenie 2. Automatizácia spojov. Pravdivosť, nepravdivosť tvrdenia. Tabuľka.	Príprava na prácu so zlomkami. Rozdeľovanie na polovice, tretiny, štvrtiny. Násobenie a delenie v obore násobilky. Členy násobenia a delenia. Niekoľkokrát viac, niekoľkokrát menej. Násobky čísel. Súvislosť medzi viacnásobným sčítaním a násobením. Párne čísla. Nepárne čísla. Násobenie a delenie 1, 2. Slovné úlohy. Pravda, nepravda. Tabuľka, riadok, stĺpec, údaj.	Deliť daný počet na určený počet skupín rovným dielom. Správne pomenovať časť pri delení, ak je celok rozdelený na rovnaké časti. Ovládať algoritmus násobenia. Vymenovať násobky čísla. Zautomatizovať nové spoje násobenia 1, 2. Riešiť slovné úlohy na násobenie a delenie rôzneho typu. Chápať súvislosť medzi násobením a delením. Rozhodnúť o pravdivosti, nepravdivosti tvrdenia. Z daných údajov vytvoriť prehľadnú tabuľku.	OZO	U: s. 20 – 25 PZ 1: s. 27 – 31 Zb: s. 24 – 27 aitec offline
XI/1	Násobenie a delenie v obore násobilky. Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie	Násobenie a delenie v obore násobilky. Počítanie pamäti. Násobenie a delenie 3. Automatizácia spojov. Nepriamo sformulované úlohy v obore násobilky.	Násobilka 3. Násobky čísla. Upevňovanie známych spojov násobenia a delenia. Slovné úlohy. Násobenie s využitím modelov (štvorcová sieť). Kontrola správnosti riešenia úlohy. Vlastnosti násobenia – komutatívnosť. Využitie známych spojov násobenia pri riešení úloh na delenie. Nepriamo sformulované úlohy.	Upevňovať známe spoje pamäťového počítania. Ovládať algoritmus násobenia. Vymenovať násobky čísla 3 vzostupne i zostupne. Zautomatizovať nové spoje násobenia troma. Overiť správnosť riešenia úlohy. Chápať súvislosť medzi násobením a delením. Vyhľadieť nepriamo sformulované úlohy na násobenie a delenie v obore násobilky	MDV	U: s. 26 – 28 PZ 1: s. 32 – 34 Zb: s. 28 – 29 aitec offline
	Geometria	Jednotky dĺžky. Meranie dĺžky. Bod, priamka, úsečka.	Porovnávanie, meranie a odhad dĺžok úsečiek. Bod, priamka, úsečka, jednotky dĺžky a rysovanie. Neštandardné jednotky dĺžky: palec, stopa, lakeť... Dĺžky úsečiek, jednotky dĺžky, rysovanie úsečiek, priamok.	Odmerať dĺžku za pomoci neštandardných jednotiek. Správne merať, porovnávať, zoraďovať a zapisovať dĺžku úsečky v milimetroch a v centimetroch. Vedieť urobiť odhad a následné meranie dĺžky úsečky. Dopĺňať do danej dĺžky. Rysovať priamky, úsečky a označovať ich.		U: s. 82 PZ 1: s. G7, G8 aitec offline
XI/2	Násobenie a delenie v obore násobilky. Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie	Násobenie a delenie v obore násobilky. Počítanie pamäti. Násobenie a delenie 4. Násobenie a delenie 5. Automatizácia spojov. Súvislosť medzi delením a násobením. Stĺpcový graf. Pravdivé a nepravdivé tvrdenie.	Násobilka 4. Násobilka 5. Násobky čísla. Upevňovanie známych spojov násobenia a delenia. Slovné úlohy. Kontrola správnosti riešenia úlohy. Vlastnosti násobenia – komutatívnosť. Násobenie s využitím modelov (štvorcová sieť). Súvislosť medzi viacnásobným sčítaním a násobením. Stĺpcový graf. Pravda, nepravda. Numerické a slovné úlohy z oblasti finančnej gramotnosti	Upevňovať známe spoje pamäťového počítania. Ovládať algoritmus násobenia. Vymenovať násobky čísla 4, 5 vzostupne i zostupne. Zväčšiť dané číslo násobením niekoľkokrát. Vedieť urobiť kontrolu správnosti násobenia a delenia v obore násobilky. Zautomatizovať nové spoje násobenia štyrmi, piatimi. Overiť správnosť riešenia úlohy. Chápať súvislosť medzi násobením a delením. Vyhľadieť aplikačné úlohy súvisiace s orientáciou v stĺpcovom grafe. Rozhodnúť o pravdivosti (nepravdivosti tvrdenia). Vyhľadieť primerané úlohy z oblasti finanč. gramotnosti.	RLK	U: s. 29 – 32 PZ 1: s. 35 – 38 Zb: s. 30 – 33 aitec offline

M/T	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prie. témy	Poznámky
	Geometria	Rysovanie v štvorcovej sieti.	Rysovanie v štvorcovej sieti. Rovinné útvary.	Rysovať úsečky. Rysovať v štvorcovej sieti. Dodržiavať základné zásady rysovania.		U: s. 83 – 84 PZ 1: s. G9 aitec offline
XI/3	Násobenie a delenie v obore násobilky Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie	Násobenie a delenie v obore násobilky. Počítanie pamäti. Násobenie a delenie 0. Súvislosť medzi delením a násobením. Násobenie a delenia 0 – 5 (precvičovanie). Nepriamo sformulované úlohy v obore násobilky.	Násobilka 0. Upevňovanie spojov násobenia a delenia. Riešenie slovných úloh na násobenie a delenie. Nepriamo sformulované úlohy.	Postupne si osvojiť pamäti všetky spoje násobenia nulou a nuly a delenia nuly. Nájst' súvis medzi násobením a delením. Riešiť slovné úlohy rôzneho typu na násobenie a delenie. Kontrolovať riešenie delenia výpočtom násobenia. Vyriešiť nepriamo sformulované úlohy na násobenie a delenie v obore násobilky.	MUV	U: s. 33 – 35 PZ 1: s. 39 – 42 Zb: s. 34 – 35 aitec offline Zošiť Š, Š3
	Geometria	Rysovanie rovinných útvarov v štvorcovej sieti.	Rysovanie rovinných útvarov v štvorcovej sieti. Zväčšovanie, zmenšovanie rovinných útvarov v štvorcovej sieti. Štvorcová sieť, rady, stĺpce, rovinný útvar, zmenšiť, zväčšiť.	Narysovať rovinné útvary v štvorcovej sieti. Zväčšovať a zmenšovať rovinné útvary v štvorcovej sieti.		U: s. 83 – 84 PZ 1: s. G10, G11 Zb: s. 36 aitec offline Zošiť Š, Š3
XII/1	Násobenie a delenie v obore násobilky. Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie	Násobenie a delenie v obore násobilky. Počítanie pamäti. Násobenie a delenie 0 – 5. Slovné úlohy. Tabuľka.	Upevňovanie spojov násobenia a delenia. Riešenie slovných úloh na násobenie a delenie. Časti tabuľky: riadok, stĺpec, údaj.	Riešiť slovné úlohy na násobenie a delenie. Matematizovať primerané reálne situácie. Orientovať sa v tabuľke.	RLK	U: s. 36 – 38 PZ 1: s. 43 – 46 Zb: s. 34 – 35 aitec offline Diagnostikovanie miery osvojenia poznatkov
	Geometria	Zavedenie jednotky dĺžky decimeter. Meranie dĺžky.	Zavedenie jednotky dĺžky decimeter (dm). Dĺžka, šírka, meranie.	Získať predstavu o dĺžke (vzdialenosti) v decimetroch. Porovnať vzdialenosti.	MUV	U: s. 85 PZ 1: s. G12 aitec offline Zošiť Š, Š3
XII/2	Vytváranie prirodzených čísel v obore do 10 000 Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie	Vytváranie čísel. Rozšírenie prirodzených čísel v obore do 1 000. Výroky.	Utváranie predstáv o číslach do 1 000. Práca s číslami do 1 000. Poznávanie rádov trojčiferných čísel. Jednotky, desiatky a stovky. Zápis čísel do 1 000. Orientácia v číselnom rade do 1 000. Číselná os. Priradovanie. Usporiadanie čísel. Pojmy usporiadania. Kvantifikované výroky: <i>aspoň jeden, práve jeden, najviac jeden.</i>	Oboznámiť sa s číslami do 1 000. Využívať analógiu s radom čísel do 100. Počítat' po desiatkach. Vedieť čítať a písať trojčiferné čísla. Orientovať sa v číselnom rade a na číselnej osi. Správne priradovať. Rozkladať čísla na stovky, desiatky a jednotky. Rozlíšiť a správne použiť kvantifikované výroky	RLK	U: s. 39 – 40 PZ 1: s. 47 – 50 Zb: s. 37 aitec offline Zošiť Š, Š3
XII/3	Vytváranie prirodzených čísel v obore do 10 000	Vytváranie čísel. Rozšírenie prirodzených čísel v obore do 1 000.	Poznávanie trojčiferných čísel. Vzťah pojmov číslo – číslica. Numerické a slovné úlohy z finančnej	Pracovať s tabuľkami čísel postupne. Orientovať sa a doplniť číselný rad od 0 do 1 000. Počítat' po stovkách, desiatkach a jednotkách.	MUV	U: s. 41 – 42 PZ 1: s. 51 – 54 Zb: s. 38

M/T	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prie. témy	Poznámky
	Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie	Numerické a slovné úlohy z finančnej gramotnosti	gramotnosti.	Nájsť niekoľko spôsobov zaplatenia danej sumy		Tabuľky s číslami do 1 000 aitec offline
	Geometria	Úsečka. Zásady rysovania.	Úsečka. Čistota a presnosť rysovania, voľba vhodnej rysovej pomôcky, hygiena a bezpečnosť pri rysovaní.	Narysovať úsečku danej dĺžky. Osvojiť si a použiť základné zásady rysovania.		U: s. 85 PZ 1: s. G13 aitec offline Zošit Š, Š3
I/1	Vytváranie prirodzených čísel v obore do 10 000 Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie	Vytváranie čísel. Rozšírenie prirodzených čísel v obore do 1 000. Porovnávanie čísel v obore do 1 000. Kombinatorika.	Poznávanie rádov trojčiferných čísel. Usporiadanie čísel a pojmy usporiadania ( <i>pred, hneď pred, hneď za</i> ). Zápis trojčiferných čísel do 1 000. Znázornenie čísel na číselnej osi. Pravidlá porovnávania čísel v obore do 1 000. Rozklad čísel na stovky, desiatky a jednotky. Slovné úlohy s kombinatorickou motiváciou.	Orientovať sa v rade čísel 0 – 1 000, poznať vzťahy <i>pred, za, hneď pred, hneď za</i> . Pomenovať čísla a rády čísel. Zobrazovať a porovnávať čísla na číselnej osi i pomocou znakov $>$ , $<$ alebo $=$ . Rozkladať čísla na stovky, desiatky a jednotky. Riešiť slovné úlohy motivované situáciami z reálneho života. Vyriešiť slovné úlohy s kombinatorickou motiváciou.	RLK VMR	U: s. 43 – 45 PZ 1: s. 55 – 58 Zb: s. 39 aitec offline
I/2	Vytváranie prirodzených čísel v obore do 10 000 Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie	Vytváranie čísel do 1 000. Rozšírenie prirodzených čísel v obore do 1 000. Zaokrúhľovanie na desiatky. Postupnosť.	Utváranie predstáv o číslach do 1 000. Práca s číslami do 1 000. Poznávanie rádov trojčiferných čísel. Jednotky, desiatky, stovky a tisícky. Zápis čísel do 1 000. Orientácia v číselnom rade do 1 000. Zaokrúhľovanie na desiatky. Pravidlá zaokrúhľovania, znak zaokrúhľovania. Postupnosť čísel.	Práca s číslami do 1 000. Využívať analógiu s rádom čísel do 100. Vedieť čítať a písať štvorciferné čísla. Orientovať sa v číselnom rade. Rozkladať čísla na stovky, desiatky a jednotky. Zaokrúhliť číslo na desiatky podľa pravidiel zaokrúhľovania a výsledok zapísať. Doplniť do postupnosti niekoľko čísel.	ENV VMR	U: s. 46 PZ 1: s. 59 – 62 Zb: s. 40 aitec offline
	Geometria	Meranie úsečiek. Rysovanie v štvorcovej sieti. Rovinné geometrické útvary.	Meranie úsečiek. Práca v štvorcovej sieti. Rovinné útvary: <i>štvorec, obdĺžnik</i> .	Odmerať dĺžku úsečiek v milimetroch. Rysovať v štvorcovej sieti. Rozlíšiť rovinné geometrické útvary štvorec a obdĺžnik.		U: s. 85 – 86 PZ 1: s. G14 Zb: s. 42 aitec offline Zošit Š, Š3
I/3	Vytváranie prirodzených čísel v obore do 1 000 Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie	Vytváranie čísel. Rozšírenie prirodzených čísel v obore do 1 000. Porovnávanie čísel v obore do 1 000. Aplikčné úlohy s časom.	Zápis čísel do 1 000. Porovnávanie štvorciferných čísel. Usporiadanie. Slovné úlohy na porovnávanie. Jednotky času: hodina, minúta, sekunda.	Porovnávať čísla pomocou znakov $>$ , $<$ alebo $=$ . Usporiadať čísla podľa veľkosti vzostupne i zostupne. Riešiť slovné úlohy na porovnávanie v obore do 1 000. Riešiť slovné úlohy motivované situáciami z reálneho života. Vyriešiť aplikačné úlohy súvisiace s orientáciou v čase.	RLK	U: s. 47 PZ 1: s. 63 – 66 Zb: s. 41, 43 Diagnostikovanie miery osvojenia poznatkov Projektová strana aitec offline

M/T	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prie. témy	Poznámky
II/1	Násobenie a delenie v obore násobilky Vytváranie prirodzených čísel v obore do 10 000. Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie	Riešenie slovných úloh na násobenie a delenie. Riešenie slovných úloh na porovnanie čísel do 1 000. Úlohy s časom.	Slovné úlohy na násobenie a delenie. Slovné úlohy na porovnanie. Kontrola správnosti riešenia, výsledok, odpoveď. Usporiadanie čísel do 1 000. Znázornenie času na ručičkových hodinách. Zapísanie času na displeji digitálnych hodín.	Riešiť slovné úlohy na násobenie a delenie. Matematizovať primerané reálne situácie. Riešiť slovné úlohy na porovnanie čísel do 1 000. K slovnej úlohe sformulovať otázku a zoštylizovať správnu odpoveď. Znázorniť čas na digitálnych i ručičkových hodinách Zapísať čas z ručičkových hodín do digitálnych a naopak.	OZO	PZ 2: s. 1 – 6 aitec offline
	Geometria	Zavedenie jednotky dĺžky meter. Bod, priamka, úsečka. Dĺžka úsečky. Rysovanie. Vyznačovanie úsečiek. Zmenšovanie rovinných útvarov v štvorcovej sieti. Mnohouholníky.	Zavedenie jednotky dĺžky meter. Úsečka, priamka. Vyznačovanie bodov na priamke. Rysovanie v štvorcovej sieti – štvorec, obdĺžnik. Rysovanie úsečiek danej dĺžky. Vyznačovanie úsečiek na geometrických útvaroch. Pomenovanie mnohouholníkov – trojuholník, štvoruholník...	Získať predstavu o dĺžke (vzdialenosti) v metroch. Správne vyznačiť body na priamke a úsečke. Zdokonaľovať rysovanie v štvorcovej sieti, úsečky danej dĺžky (cm, mm) a rysovanie priamok. Vyznačovať úsečky na geometrických útvaroch. Zmenšovať rovinné útvary v štvorcovej sieti. Identifikovať a pomenovať mnohouholníky.		U: od s. 87 PZ 2: s. G1, G2 aitec offline Zošit Š, Š3
II/2	Násobenie a delenie v obore násobilky Vytváranie prirodzených čísel v obore do 10 000 Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie	Násobenie a delenie v obore násobilky. Počítanie pamäti. Násobilka 6. Násobenie a delenie ako vzájomne opačné matematické operácie. Sčítanie a odčítanie čísel do 1 000.	Násobilka šiestimi. Násobky čísla. Pyramída násobkov. Slovné úlohy. Upevňovanie spojov sčítania a odčítania v obore do 1 000.	Postupne zautomatizovať spoje násobenia šiestimi. Vedieť urobiť kontrolu správnosti násobenia a delenia v obore násobilky. Poznať násobky čísel. Riešiť slovné úlohy rôzneho typu. Vedieť sčítať a odčítať jednoduché príklady pamäti.	MUV	U: s. 48 – 49 PZ 2: s. 7 – 10 Zb: s. 44 – 45 aitec offline
	Geometria	Bod, priamka, úsečka. Rysovanie v štvorcovej sieti.	Úsečka, priamka. Vyznačovanie bodov na priamke. Rysovanie v štvorcovej sieti.	Vyznačovať body na priamkach. Rysovať v štvorcovej sieti.		U: od s. 87 PZ 2: s. G3 aitec offline Zošit Š, Š3
II/3	Násobenie a delenie v obore násobilky Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie	Násobenie a delenie v obore násobilky. Počítanie pamäti. Násobilka 7. Násobenie a delenie ako vzájomne opačné matematické operácie. Tabuľka. Sudoku.	Násobilka siedmimi. Násobky čísla. Pyramída násobkov. Slovné úlohy na násobenie a delenie. Propedeutika priamej úmery. Tabuľka, riadok, stĺpec, údaj. Sudoku.	Postupne zautomatizovať spoje násobenia siedmimi. Nájsť súvis medzi násobením a delením. Riešiť slovné úlohy rôzneho typu na násobenie a delenie. Kontrolovať riešenie delenia výpočtom násobenia. Pracovať s tabuľkou. Doplniť do tabuľky chýbajúce údaje. Doplniť chýbajúce čísla podľa logického usporiadania.	MDV	U: s. 50 – 51 PZ 2: s. 11 – 13 Zb: s. 46 – 47 aitec offline Zošit Š, Š3

M/T	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prie. témy	Poznámky
	Geometria	Rysovanie úsečiek. Rysovanie v štvorcovej sieti. Zväčšovanie útvarov v štvorcovej sieti.	Rysovanie úsečiek. Rysovanie v štvorcovej sieti. Zväčšovanie útvarov v štvorcovej sieti. Stavby – popis.	Rysovať úsečky. Rysovať v štvorcovej sieti. Dodržiavať základné zásady rysovania. Zväčšovať rovinné útvary v štvorcovej sieti. Opísať stavby z hľadiska počtu použitých kociek.		U: od s. 87 PZ 2: s. G4 aitec offline Zošit Š, Š3
III/1	Násobenie a delenie v obore násobilky Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie	Násobenie a delenie v obore násobilky. Počítanie pamäti. Násobilka 0 – 7 (precvičovanie). Úlohy s časom.	Násobilka siedmimi. Násobky čísla. Pyramída násobkov. Slovné úlohy. Aplikačné úlohy s časom.	Postupne zautomatizovať spoje násobenia nulou až siedmimi. Vedieť urobiť kontrolu správnosti násobenia. Riešiť slovné úlohy na násobenie a delenie. Vyriešiť aplikačné úlohy súvisiace s časom.	RLK	U: s. 52 PZ 2: s. 14 – 16 aitec offline
	Geometria	Rysovanie v štvorcovej sieti. Zmenšovanie útvarov v štvorcovej sieti. Stavby telies z kociek.	Rysovanie v štvorcovej sieti. Zmenšovanie útvarov v štvorcovej sieti. Stavby z kociek.	Rysovať v štvorcovej sieti. Dodržiavať základné zásady rysovania. Zmenšovať rovinné útvary v štvorcovej sieti. Pozorovať a správne priradovať stavby.		U: od s. 87 PZ 2: s. G5 aitec offline Zošit Š, Š3
III/2	Násobenie a delenie v obore násobilky Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie	Násobenie a delenie v obore násobilky. Počítanie pamäti. Násobilka 8. Automatizácia spojov. Súvislosť medzi delením a násobením. Nepriamo sformulované úlohy v obore násobilky. Tabuľka.	Násobilka ôsmimi. Násobky čísla. Pyramída násobkov. Upevňovanie spojov násobenia a delenia. Riešenie slovných úloh na násobenie a delenie. Nepriamo sformulované úlohy. Tabuľka, riadok, stĺpec, údaj.	Postupne si osvojiť pamäti všetky spoje násobenia a delenia ôsmimi. Nájsť súvis medzi násobením a delením. Riešiť slovné úlohy rôzneho typu na násobenie a delenie. Kontrolovať riešenie delenia výpočtom násobenia. Vyriešiť nepriamo sformulované úlohy v obore násobilky. Z daných údajov vytvoriť prehľadnú tabuľku.	MUV	U: s. 53 – 54 PZ 2: s. 17 – 19 Zb: s. 48 – 49 aitec offline
	Geometria	Odhad dĺžky – kratšej centimetroch a milimetroch, dlhšej v metroch. Meranie dĺžky.	Odhad a meranie rôznych dĺžok s presnosťou na milimetre a metre. Odhad a skutočnosť. Vzdialenosť. Meranie vzdialenosti. Práca so štvorcovou sieťou. Delenie útvarov na časti.	Odhadnúť dĺžku úsečky. Odmerať dĺžku úsečky v milimetroch.		U: od s. 87 PZ 2: s. G6 aitec offline Zošit Š, Š3
III/3	Násobenie a delenie v obore násobilky Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie	Násobenie a delenie v obore násobilky. Počítanie pamäti. Násobilka 9. Automatizácia spojov. Súvislosť medzi delením a násobením. Propedeutika zlomkov. Tabuľka. Úlohy s časom.	Násobilka deviatimi. Násobky čísla. Pyramída násobkov. Upevňovanie spojov násobenia a delenia. Riešenie slovných úloh na násobenie a delenie. Delenie na polovice, tretiny, štvrtiny. Hodiny a časti dňa. Tabuľka, riadok, stĺpec, údaj. Aplikačné úlohy s časom.	Postupne si osvojiť pamäti všetky spoje násobenia a delenia deviatimi. Nájsť súvis medzi násobením a delením. Riešiť slovné úlohy rôzneho typu na násobenie a delenie. Pracovať s tabuľkou. Pracovať s hodinami. Orientovať sa v tabuľke. Využívať tabuľku ako nástroj na riešenie úloh. Vyriešiť aplikačné úlohy súvisiace s časom.	RLK	U: s. 55 – 56 PZ 2: s. 20 – 22 Zb: s. 50 – 51 aitec offline Zošit Š, Š3
IV/1	Násobenie a delenie v obore násobilky	Násobenie a delenie v obore násobilky. Počítanie pamäti.	Násobilka desiatimi. Násobky čísla. Pyramída násobkov. Upevňovanie spojov násobenia	Postupne si osvojiť pamäti všetky spoje násobenia a delenia desiatimi. Upevňovať spoje násobenia	DOV MUV	U: s. 58 – 59 PZ 2: s. 23 – 26



M/T	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prie. témy	Poznámky
	Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie	Násobilka 10. Automatizácia spojov. Súvislosť medzi delením a násobením. Propedeutika priamej úmery. Propedeutika zlomkov. Tabuľka.	a delenia. Riešenie slovných úloh na násobenie a delenie. Propedeutika priamej úmernosti. Práca s tabuľkou. Zaokrúhľovanie na desiatky. Delenie na polovice, tretiny, štvrtiny. Tabuľka, riadok, stĺpec, údaj.	a delenia v obore násobilky. Riešiť slovné úlohy rôzneho typu na násobenie a delenie. Pracovať s tabuľkou. Vedieť zaokrúhľovať na desiatky. Riešiť slovné úlohy rôzneho typu na násobenie a delenie. Využívať tabuľku ako nástroj na riešenie úloh. Vytvoriť jednoduchú tabuľku.		Zb: s. 52 – 53 Slovné úlohy od konika (odporúčenie – zaraďovať priebežne, neriešiť naraz) aitec offline
	Geometria	Jednotka dĺžky – kilometer.	Zavedenie jednotky dĺžky kilometer (km). Vzťah dĺžok kilometer a meter. Premieňanie na metre. Porovnávanie dĺžky.	Získať predstavu o dĺžke (vzdialenosti) v kilometroch. Pochopiť vzťah a premieňať km na m. Porovnávať dĺžky.	DOV	U: od s. 90 PZ 2: s. G7 aitec offline
IV/2	Násobenie a delenie v obore násobilky Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie	Násobenie a delenie v obore násobilky. Počítanie pamäti. Násobilka 0 – 10 (precvičovanie). Automatizácia spojov počítania. Úlohy s časom.	Násobky čísla. Upevňovanie spojov násobenia a delenia. Riešenie slovných úloh na násobenie a delenie. Aplikačné úlohy s určením času.	Upevňovať spoje násobenia a delenia v obore násobilky. Riešiť slovné úlohy rôzneho typu na násobenie a delenie. Vyriešiť aplikačné úlohy s časom	RLK	U: s. 60 PZ 2: s. 27 – 30 Diagnostikovanie miery osvojenia poznatkov Projektová strana aitec offline
	Geometria	Jednotka dĺžky – kilometer.	Zavedenie jednotky dĺžky kilometer (km). Vzťah dĺžok kilometer a meter. Premieňanie na metre. Porovnávanie dĺžky.	Získať predstavu o dĺžke (vzdialenosti) v kilometroch. Pochopiť vzťah a premieňať kilometre na metre. Porovnávať dĺžky.		U: od s. 87 PZ 2: s. G8 aitec offline
IV/3	Vytváranie prirodzených čísel v obore do 10 000 Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie	Projekt. Zaokrúhľovanie čísla na stovky. Vytváranie čísel. Rozšírenie prirodzených čísel v obore do 10 000. Pravdivé a nepravdivé tvrdenia	Zaokrúhľovanie čísla na stovky. Utváranie predstáv o číslach do 10 000. Práca s číslami do 10 000. Poznávanie rádov štvorciferných čísel. Jednotky, desiatky, stovky a tisícky. Zápis čísel do 10 000. Orientácia v číselnom rade do 10 000. Pravdivé a nepravdivé tvrdenie.	Zaokrúhliť číslo na stovky podľa pravidiel zaokrúhľovania a výsledok zapísať. Oboznámiť sa s číslami do 10 000. Využívať analógiu s radom čísel do 100. Vedieť čítať a písať štvorciferné čísla. Orientovať sa v číselnom rade. Rozkladať čísla na tisícky, stovky, desiatky a jednotky. Rozhodnúť o pravdivosti (nepravdivosti) tvrdenia.	ENV	U: s. 61 – 62 PZ 2: s. 31 – 34 Zb: s. 55, 56 aitec offline Zošit Š, Š3
	Geometria	Jednotky dĺžky.	Jednotky dĺžky – meter, decimeter, centimeter, milimeter.	Získať predstavu o dĺžke (vzdialenosti) v milimetroch, centimetroch, decimetroch, metroch a kilometroch.		U: od s. 87 PZ 2: s. 9 aitec offline
IV/4	Vytváranie prirodzených čísel v obore do 10 000 Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické	Vytváranie čísel. Rozšírenie prirodzených čísel v obore do 10 000. Zobrazovanie čísel na číselnej osi. Porovnávanie čísel v obore do 10 000. Úlohy z finančnej gramotnosti.	Utváranie predstáv o číslach do 10 000. Práca s číslami do 10 000. Poznávanie rádov štvorciferných čísel. Usporiadanie a pojmy usporiadania. Jednotky, desiatky, stovky a tisícky. Zápis čísel do 10 000 a znázornenie na číselnej osi. Pravidlá porovnávania čísel v obore do 10 000.	Vedieť čítať a písať štvorciferné čísla. Orientovať sa v rade čísel 0 – 10 000, poznať vzťahy <i>pred</i> , <i>za</i> , <i>hneď pred</i> , <i>hneď za</i> . Rozkladať čísla na tisícky, stovky, desiatky a jednotky. Počítat po stovkách. Vytvárať štvorciferné čísla. Zobrazovať a porovnávať čísla na číselnej osi i pomocou znakov $>$ , $<$ alebo $=$ . Nájsť niekoľko spôsobov zaplatenia danej sumy.	MDV RLK	U: s. 63 – 64 PZ 2: s. 35 – 38 Zb: s. 57, 58 aitec offline

M/T	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prie. témy	Poznámky
	matematické myslenie		Numerické a slovné úlohy z finančnej gramotnosti.			
	Geometria	Kocka.	Vrchol, hrana a stena kocky.	Identifikovať steny, hrany a vrcholy kocky.		U: s 91 PZ 2: s. G10 aitec offline
V/1	Vytváranie prirodzených čísel v obore do 10 000 Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie	Rozšírenie prirodzených čísel v obore do 10 000. Porovnanie čísel v obore do 10 000. Postupnosť.	Zápis čísel do 10 000. Porovnanie štvorciferných čísel. Číselný rad. Slovné úlohy na porovnanie. Postupnosť čísel.	Porovnávať čísla pomocou znakov $>$ , $<$ alebo $=$ . Orientovať sa v číselnom rade. Riešiť slovné úlohy na porovnanie v obore do 10 000. Na základe identifikovaného pravidla doplniť do postupnosti niekoľko čísel.	ENV	U: s. 64 – 65 PZ 2: s. 39 – 42 Zb: s. 59 aitec offline
	Geometria	Štvorcová sieť.	Štvorcová sieť.	Vyznačiť bod, ktorý danému geometrickému útvaru patrí, resp. nepatrí.		U: s. 92 PZ 2: s. G11 aitec offline
V/2	Vytváranie prirodzených čísel v obore do 10 000 Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie	Rozšírenie prirodzených čísel v obore do 10 000. Porovnanie čísel v obore do 10 000. Riešenie slovných úloh na porovnanie čísel do 10 000. Úlohy z finančnej gramotnosti.	Zápis čísel do 10 000. Porovnanie štvorciferných čísel. Číselný rad. Slovné úlohy na porovnanie. Usporiadanie čísel do 10 000. Numerické a slovné úlohy z finančnej gramotnosti.	Porovnávať čísla pomocou znakov $>$ , $<$ alebo $=$ . Orientovať sa v číselnom rade. Riešiť slovné úlohy na porovnanie v obore do 10 000. Usporiadať čísla podľa veľkosti. Zložiť z jednotiek, desiatok, stoviek a tisícok štvorciferné číslo. Nájsť niekoľko spôsobov zaplataenia danej sumy	OZO	U: s. 64 – 66 PZ 2: s. 43 – 47 Zb: s. 60 Diagnostikovanie miery osvojenia poznatkov aitec offline
	Geometria	Zásady rysovania. Rysovanie v štvorcovej sieti. Rovinné útvary.	Čistota a presnosť rysovania. Rysovanie v štvorcovej sieti. Rovinné útvary.	Osvojiť si a použiť základné zásady rysovania. Rysovať v štvorcovej sieti. Rozlišovať rovinné útvary.		U: od s. 87 PZ 2: s. G12 Zb: s. 54 aitec offline Zošit Š, Š3
V/3	Vytváranie prirodzených čísel v obore do 10 000 Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie	Zaokrúhľovanie čísel na tisícky. Rozšírenie prirodzených čísel v obore do 10 000. Porovnanie čísel v obore do 10 000. Práca s grafom.	Zaokrúhľovanie čísel na tisícky. Porovnanie štvorciferných čísel. Číselný rad. Slovné úlohy na porovnanie. Stĺpcový graf.	Zaokrúhliť číslo na stovky podľa pravidiel zaokrúhľovania a výsledok zapísať. Porovnávať čísla pomocou znakov $>$ , $<$ alebo $=$ . Orientovať sa v číselnom rade. Riešiť slovné úlohy na porovnanie v obore do 10 000. Orientovať sa v stĺpcovom grafe. Dokresliť chýbajúce údaje do stĺpcového grafu.	DOV RLK	U: s. 67 – 68 PZ 2: s. 48 – 51 Zb: s. 61 aitec offline
	Geometria	Stavby z kociek.	Stavby z kociek, plán stavby z kociek.	Postaviť stavbu z kociek na základe plánu. Vytvoriť plán stavby z kociek.		U: s. 93 PZ 2: s. G13 aitec offline

M/T	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prie. témy	Poznámky
VI/1	Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie	Práca s tabuľkou. Výroková logika.	Tabuľka, riadok, stĺpec, údaj. Istá udalosť, možná udalosť, nemožná udalosť.	Orientovať sa v tabuľke. Z daných údajov vytvoriť prehľadnú tabuľku. Rozlíšiť istú udalosť, možnú udalosť, nemožnú udalosť.	MDV	U: s. 68 PZ 2: s. 52 – 55 Zb: s. 62 aitec offline Zošit Š, Š3
	Geometria	Štvorcová sieť. Stavba telies z kociek na základe plánu. Kreslenie plánu stavby z kociek.	Práca v štvorcovej sieti. Orientácia v riadkoch a stĺpcoch. Stavanie telies z kociek podľa plánu. Kreslenie plánu.	Vytvárať v štvorcovej sieti obrazce podľa návodu. Správne sa orientovať v štvorcovej sieti. Riešiť hlavolamy. Vedieť vytvárať z kociek rôzne stavby telies podľa plánu. Nakresliť plán stavby z kociek.		U: od s. 87 PZ 2: s. G14, G15 aitec offline Zošit Š, Š3
VI/2	Vytváranie prirodzených čísel v obore do 10 000 Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie	Rozšírenie prirodzených čísel v obore do 10 000. Porovnávanie čísel v obore do 10 000. Riešenie slovných úloh na porovnávanie čísel do 10 000. Postupnosť.	Zápis čísel do 10 000. Porovnávanie štvorciferných čísel. Číselný rad. Slovné úlohy na porovnávanie. Usporiadanie čísel do 10 000. Postupnosť čísel. Pravidlo vytvárania postupnosti.	Porovnávať čísla pomocou znakov $>$ , $<$ alebo $=$ . Orientovať sa v číselnom rade. Riešiť slovné úlohy na porovnávanie v obore do 10 000. Usporiadať čísla podľa veľkosti. Zložiť z jednotiek, desiatok, stoviek a tisícok štvorciferné číslo. Na základe identifikovaného pravidla doplniť do postupnosti niekoľko čísel.	DOV OZO VMR	U: s. 69 – 74 PZ 2: s. 56 – 58 Zb: s. 63 Úlohy pre bystré hlavy – výberové, odporúčame ich riešiť priebežne nie naraz. aitec offline
	Geometria	Bod, priamka, úsečka.	Bod, priamka, úsečka, jednotky dĺžky a rysovanie.	Narysovať priamky. Narysovať úsečky s danou dĺžkou.		U: od s. 87 PZ 2: s. G16, G17 aitec offline Zošit Š, Š3
VI/3	Násobenie a delenie v obore násobilky Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie	Násobenie a delenie v obore násobilky. Počítanie pamäti. Násobilka 0 – 10 (precvičovanie). Automatizácia spojov. Pravdivé a nepravdivé tvrdenia.	Násobenie použitím zautomatizovaného spoja násobilky. Pravdivé a nepravdivé tvrdenia	Vynásobiť prirodzené čísla v obore násobilky do 100 pamäti. Rozhodnúť o pravdivosti(nepravdivosti) tvrdenia.	DOV ENV	PZ 2: s. 59 – 63 U: s. 75 – 77 Zb: s. 64 Diagnostikovanie miery osvojenia poznatkov Projektová strana aitec offline

Požiadavky tematického celku *Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie* sú priebežne a opakovane zaradené do jednotlivých tematických celkov a plnia priebežne požiadavky OS a VS. Žiak na konci školského roka teda zvládne daný výkonový štandard a oboznámi sa s pojmami obsahového štandardu.

<b>Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie</b>	
<b>Výkonový štandard</b>	<b>Obsahový štandard</b>
<p>Žiak na konci 3. ročníka základnej školy vie/dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozlíšiť istú udalosť, možnú udalosť, nemožnú udalosť,</li> <li>• rozhodnúť o pravdivosti (nepravdivosti) tvrdenia,</li> <li>• rozlíšiť a správne použiť kvantifikované výroky,</li> <li>• identifikovať a popísať pravidlo vytvorenej postupnosti čísel, znakov, symbolov,</li> <li>• na základe identifikovaného pravidla doplniť do postupnosti niekoľko čísel, znakov, symbolov,</li> <li>• vytvoriť systém pri hľadaní a zapisovaní rôznych dvojčíferných (trojčíferných, štvorčíferných) čísel zložených z daných číslic (čísllice sa môžu aj opakovať),</li> <li>• vytvoriť rôzne dvojčíferné (trojčíferné, štvorčíferné) čísla z množiny číslic (čísllice sa môžu aj opakovať),</li> <li>• vyriešiť slovné úlohy s kombinatorickou motiváciou,</li> <li>• vyriešiť nepriamo sformulované úlohy na násobenie a delenie v obore násobilky,</li> <li>• zozbierať, zoskupiť, zaznamenať údaje rôznymi spôsobmi,</li> <li>• z daných údajov vytvoriť prehľadnú tabuľku,</li> <li>• doplniť do tabuľky chýbajúce údaje,</li> <li>• popísať časti tabuľky, orientovať sa v tabuľke,</li> <li>• využívať tabuľku ako nástroj na riešenie úloh,</li> </ul>	<p>istá udalosť, možná udalosť, nemožná udalosť pravdivé tvrdenie, nepravdivé tvrdenie kvantifikované výroky: aspoň jeden, práve jeden, najviac jeden pravidlo vytvárania postupnosti pravidlo, symbol systém pri vypisovaní dvojčíferných (trojčíferných, štvorčíferných) čísel slovné úlohy s kombinatorickou motiváciou (na úrovni manipulácie a znázorňovania) nepriamo sformulované úlohy na násobenie a delenie zber údajov, rôzne spôsoby zaznamenávania údajov (grafické, numerické) časti tabuľky: riadok, stĺpec, údaj stĺpcový graf jednotky času: hodina, minúta, sekunda premena jednotiek času znázornenie času na ručičkových hodinách zapísanie času na digitálnych hodinách aplikačné úlohy numerické a slovné úlohy z oblasti finančnej gramotnosti</p>

<b>Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie</b>	
<b>Výkonový štandard</b>	<b>Obsahový štandard</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• orientovať sa v stĺpcovom grafe,</li> <li>• dokresliť chýbajúce údaje do stĺpcového grafu,</li> <li>• vyriešiť aplikačné úlohy súvisiace s orientáciou v tabuľke alebo stĺpcovom grafe,</li> <li>• označiť a pomenovať jednotky času,</li> <li>• premeniť jednotky času,</li> <li>• určiť čas na digitálnych i ručičkových hodinách,</li> <li>• znázorniť čas na digitálnych i ručičkových hodinách,</li> <li>• zapísať čas z ručičkových hodín do digitálnych a naopak,</li> <li>• vyriešiť aplikačné úlohy súvisiace s orientáciou v čase,</li> <li>• nájsť niekoľko spôsobov zaplatenia danej sumy,</li> <li>• vyriešiť primerané úlohy z oblasti finančnej gramotnosti.</li> </ul>	

Zdroj: [https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/matematika\\_pv\\_2014.pdf](https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/matematika_pv_2014.pdf)